

02.-03. Juli 2021

# Wie können wir das Curriculum dekolonialisieren? How to Decolonize the Curriculum?

Interdisziplinäres Kolloquium



Das Kolloquium findet digital (über Zoom) statt.  
Anmeldung an [cepog@uni-trier.de](mailto:cepog@uni-trier.de) bis zum 29.06.2021

Gesponsert durch den Freundeskreis der Universität Trier, die Gleichstellungsbeauftragte des Fachbereichs II und das Governance & Sustainability Lab.

**Organisator:innen:** Prof. Dr. Andrea Geier, Prof. Dr. Antje Bruns, PD Dr. Eva Bischoff, Jun.-Prof. Dr. Franziska Bergmann, Dr. Elisa Müller-Adams, Sara Larijani, Njeri Rahab und Emiliano Castillo Jara

## Freitag, der 02.07.2021

10:00 – 10:15 Begrüßung durch die Veranstalter:innen

10:15 – 11:15 Einzelvorträge

[Christoph Kühberger](#): „Kānaka mo'olelo“ – Vorgaben zum Geschichtsunterricht in Hawai'i zwischen westlichem Denken und native epistemology  
[Susanne Popp u. Philipp Bernhard](#): Die Integration globalgeschichtlicher Perspektiven in die Curricula als Beitrag zur Dekolonisierung des deutschen Geschichtsunterrichts

11:15 – 11:30 Pause (15 Minuten)

11:30 – 13:00 Einzelvorträge

[Mathew Oluwaseun Ayodele](#): Degendering Curriculum: A History of Women Studies Program in Nigeria, 1960-1990  
[Elisa Satjukow](#): Was können Area Studies von den Postkolonialen Studien lernen? Auf dem Weg zu einem neuen Curriculum der Ost- und Südosteuropawissenschaften  
[Toni Adscheid](#): (Im)Possibilities for a Criminial Curriculum: Insights from Urban Geography

13:00 – 14:30 Mittagspause (1,5 Stunden)

14:30 – 15:30 Inputvorträge

[Helena Aryal](#): Juxtaposing visual cultures and decolonising research: Nepal's urban art and transcultural productions of knowledges  
[Nicole Schwabe](#): Geschichtsdidaktik ‚kaputtdenken‘  
[Selamawit Mulugeta Zewdie](#): A Comparative Perspective on Decolonizing the Curriculum

15:30 – 16:00 Pause (30 Minuten)

16:00 – 17:30 Einzelvorträge

[Mia Lee](#): Examining Empire, Colony, and Nation in Singapore's Secondary School Curriculum  
[Stefan Schustereder](#): Decolonize the Classroom! – Eurocentrism and (Post-) Colonial Stereotyping in EFL Textbooks  
[Tshepo Mvulane Moloi](#): Exploring Es'kia Mphahlele's 'Afrikan Humanism' as a pertinent Resource to Decolonise South Africa's Education

17:30 – 18:15 Pause (45 Minuten)

### 18:15 – 19:45 Online Roundtable: Dekolonisierung deutscher akademischer Räume? Decolonizing German Academic Spaces?

mit [Dr. Christine Vogt-William](#), [Dr. Denise Bergold-Caldwell](#) und [Dr. Noah K. Ha](#) (weitere angefragt)

## Samstag, der 03.07.2021

09:30 – 11:00 Einzelvorträge

[AFREKETE Collective](#): Decolonial Pluri-versities and the Reinvention of Western Uni-versities: Atlantic Dialogues and the Decolonization of Knowledge from Engaged Research  
[Eduardo Erazo Acosta](#): Defense of intellectual development ethno-education from the indigenous movements of Sumak kawsay - El buen vivir en Colombia-Ecuador, the voice of education in the global south  
[Sarah Madoka Currie](#): Healing With Words: bridging mental wellness paradigms and madness in the writing classroom with mindfulness  
lexicity

11:00 – 11:30 Pause (30 Minuten)

11:30 – 12:30 Inputvorträge

[Merle Bode](#): Weißsein als unmarkierte Norm: zur Verhandlung von Gender und Race in der westdeutschen Frauenbewegung"  
[Lennard Schmidt](#): Zum Verhältnis von Antisemitismus und Rassismus – Eine doppelte Perspektive auf das postkoloniale, postnazistische und postmigrantische Deutschland  
[Corinna Dengler u. Sarah Neuffer](#): Decolonising Economics? Dem Euro- und Androzentrismus in der Lehre ökonomischer Theoriegeschichte auf der Spur  
[Jamal Ali Bashir](#): Denaturalizing the State: A Post-Colonial Critique

12:30 – 14:00 Mittagspause (1,5 Stunden)

14:00 – 15:30 Einzelvorträge

[Ilyass Bouzghaia](#): Islamic Feminist Hermeneutics and Post-colonial Discourses. Towards a New Model of Gender Equality  
[Marie-Christine Schoel](#): Leerstellen - Möglichkeitsräume feministischer Erzählpraxis?  
[Ekata Bakshi](#): Rethinking the myth of Partition and gendered emancipation in Bengal: Reflections from field-work in a small town/in West Bengal