



Lehrveranstaltungen des Faches
Nachhaltige räumliche Entwicklung
Governance and Sustainability Lab
Sommersemester 2017



Vorlesungen

16253592 – Sektorale Bereiche in der räumlichen Planung und Entwicklung (Bachelor)
Prof. Dr. Antje Bruns & Dr. Jennifer Gerend, Mi. 8 – 10 Uhr, H 13

RAUM, INFRASTRUKTUREN, UND GESELLSCHAFT

Was verbindet die Wasserwirtschaft mit der Abfallwirtschaft oder dem Energiesektor? Alle genannten Sektoren werden durch Fachplanungen (sektorale Planungen) reguliert und prägen die Raumentwicklung über unterschiedlichste Infrastruktursysteme. Um dieses Spannungsverhältnis Planung – Infrastrukturen – Raum – Gesellschaft wird es in der Vorlesung gehen.

Infrastrukturen prägen und strukturieren den Raum und sind zugleich „Ausdruck sozialer Kräfteverhältnisse“ (Moss et al., 2008: 15). Zudem bilden Infrastruktursysteme eine Schnittstelle zwischen Natur und Gesellschaft und gestalten damit den gesellschaftlichen Stoffwechsel. Daher ist der Umbau von Infrastrukturnetzen für eine soziale und ökologische Nachhaltigkeit essentiell.

In der Vorlesung werden wir zunächst das System der Fachplanung vorstellen, um dann auf Infrastrukturen als sozio-technische Systeme zu sprechen zu kommen. In einigen Sitzungen wird besonders auf den städtischen Raum eingegangen (Splintering Urbanism; Right to the City) und auf die Frage, wie Infrastrukturen gestaltet und umgebaut werden können. Eher theoretisch-konzeptionelle Debatten werden bezogen auf Fallbeispiele, Konflikte um Infrastrukturen und Widerstände gegen Infrastrukturprojekte.

Freuen Sie sich mit uns auf eine spannende Veranstaltung!

Literaturhinweise

Flitner, M.; J. Lossau; A-L. Müller (2017): Infrastrukturen der Stadt. Springer Fachmedien Wiesbaden.

Moss, T; M. Naumann, M. Wissen (Hrsg.) "Infrastrukturnetze und Raumentwicklung." Zwischen Universalisierung und Differenzierung. München (2008).

16253573 – Fallbeispiel Regional- und Standortanalyse (MA), Vertiefungsmodul I und II – Energy Geographies

Prof. Dr. Antje Bruns, Mi. 10 – 12 Uhr, H 7

The production, distribution and consumption of energy is a defining and structuring element for societies, their relationship to nature and spatial development. In this course, which is paralleled by a seminar/excursion, we identify distinct features of energy geographies along different spatial and temporal scales and within different socio-economic and socio-political settings.

Only within the last ten years a research field of energy geography developed – mainly in Germany and England and partly in the US-American Geography scene. Driven by the observation that climate change mitigation drives the need to transform the energy sector towards a renewable and sustainable supply sector a new spatial and human-environmental perspective on energy evolved. In the seminar/lecture we trace back this development by reading, analyzing and discussing key theoretical and conceptual papers on energy geographies, while also focusing on recent developments and conflicts. This is followed by an in-depth discussion of regional and thematic case-studies within the exercise seminar.

Literaturhinweise

- Araújo, Kathleen (2014): The emerging field of energy transitions: Progress, challenges, and opportunities. In: *Energy Research & Social Science* 1, S. 112–121. DOI: 10.1016/j.erss.2014.03.002.
- Aylett, Alex (2011): Municipal bureaucracies and integrated urban transitions to a low carbon future. In: Harriet Bulkeley, Vanesa Castán Broto, Mike Hodson und Simon Marvin (Hg.): *Cities and Low Carbon Transitions*. 1. Aufl. Oxon, New York (Routledge Studies in Human Geography), S. 142–158.
- Bouzarovski, Stefan; Bassin, Mark (2011): Energy and Identity: Imagining Russia as a Hydrocarbon Superpower. In: *Annals of the Association of American Geographers* 101 (4), S. 783–794. DOI: 10.1080/00045608.2011.567942.
- Bulkeley, Harriet; Castán Broto, Vanesa; Hodson, Mike; Marvin, Simon (Hg.) (2011): *Cities and Low Carbon Transitions*. Taylor & Francis e-Library. 1. Aufl. Oxon, New York (Routledge Studies in Human Geography).
- Stirling, Andy (2014): Transforming power. Social science and the politics of energy choices. In: *Energy Research & Social Science* 1, S. 83–95. DOI: 10.1016/j.erss.2014.02.001.

Seminare / Übungen

16253573 – Fallbeispiel Regional- und Standortanalyse (MA), Vertiefungsmodul I und II – Energy Geographies

Sara Larijani und Antje Bruns, Mo. 12 – 14 Uhr, F 55 (14-tägig)

‘Energy landscape’ is a new terminology and field within energy geography which studies the environment through the lens of energy. The process of production, transportation and consumption of different energy sources is a key driver in changing the social and natural world we live in. Bright nights of oil cities with huge torches of fire, wind-turbines lined-up beside European highways, massive dams and built lakes are some of direct layers of energy landscape. However, if we take into account also the indirect layers of energy landscapes, the highway itself is a line drawn to the landscape, as an outcome of petrol-energy breakthrough.

Pasqualetti, 2012, believes that “we can best discuss these landscapes within the context of four major economic stages: the organic economy, the mineral economy, the electric economy, and the sustainable economy” (Pasqualetti, 2012, p. 13). During this seminar, we will look at mineral, electric and sustainable economies’ landscapes, and discuss different layers of energy landscapes. We will have two excursions for this seminar.

Literaturhinweis

Pasqualetti, M. J. (2012). Reading the Changing Energy Landscape. In: Stremke, S. & Dobbelsteen, A. Sustainable energy landscapes: designing, planning, and development. Pp. 11-45. Boca Raton, FL: Taylor & Francis.

16253589 - Räumliche Planung

Viviana Wiegleb, Di. 10 - 12 Uhr, HZ 201 (Gruppe 1)

Dr. Jennifer Gerend, Mi. 10 - 12 Uhr, HZ 202 (Gruppe 2)

Im Seminar werden aktuelle raumrelevante Themen aufgegriffen und vertieft. Lernziel ist, dass Paradigmen, Verfahren und Instrumente der räumlichen Planung und raumbezogenen Governance bekannt sind.

- Planungen zur Entwicklung, Ordnung und Sicherung des Raumes auf Landes-, Bundes- und EU-Ebene
- Raumplanerische Konzepte in der Bevölkerungs-, Wirtschafts-, Siedlungs- und Infrastrukturentwicklung
- Fachplanungen und Planungsebenen; nationale und internationale Planungen im Vergleich; Planungskonzepte und Planungsziele, Planungsinstrumente, Planungsverfahren; ökologische Dimension von Planung; Raumanalyse als Grundlage von Planungen
- Städtebauförderung, Das Programm Soziale Stadt und Migration
- Projektentwicklung

Literaturhinweise

Arnstein, S. R. (1969): "A ladder of citizen participation." *Journal of the American Institute of planners*, 35(4), 216-224.

Jacobs, J. (2015). *Tod und Leben großer amerikanischer Städte* (Vol. 4). Birkhäuser.

Nischwitz, G., Molitor, R., & Rohne, S. (2002). *Local und Regional Governance für eine nachhaltige Entwicklung*. Schriftenreihe des IÖW, 161(02).

Shoup, D. C. (2005). *The high cost of free parking* (Vol. 7). Planners Press, American Planning Association.

Spitzer, H. (1995). *Einführung in die räumliche Planung*. UTB.

In Flint, Michigan, wurden Bürger vom städtischen Trinkwasser vergiftet. Bei der Sturmflut von 1962 in Hamburg kamen Hunderte von Menschen ums Leben. 2003 mussten die Großstädte im Nordosten von Amerika mehrere Tage ohne Strom auskommen. „Kritische Infrastrukturen sind Organisationen oder Einrichtungen mit wichtiger Bedeutung für das staatliche Gemeinwesen, bei deren Ausfall oder Beeinträchtigung nachhaltig wirkende Versorgungsengpässe, erhebliche Störungen der öffentlichen Sicherheit oder andere dramatische Folgen eintreten würden“ (Bundesamt für Bevölkerungsschutz und Katastrophenhilfe). In diesem Hauptseminar erkunden wir die Hintergründe, zentralen Ereignisse, Reaktionen und Folgerungen von einigen ausgewählten natürlichen sowie von Menschen ausgelösten Katastrophenfälle. Wer ist von solchen Ereignissen betroffen und sind bestimmte Bevölkerungsgruppen unverhältnismäßig benachteiligt? Welche Rollen spielen Governance und sektorale Planungen bei der Infrastrukturgestaltung?

Anhand unserer Katastrophenfälle werden wir relevante Fachkenntnisse entwickeln und kritische Ansätze aus der Vorlesung „Sektorale Bereiche in der räumlichen Planung und Entwicklung: Raum, Infrastrukturen, und Gesellschaft“ sowie zusätzliche Texte behandeln. Was können wir durch solche Katastrophenfälle über „Spatial Justice“ und Nachhaltigkeit lernen? Zentral zu unserem Thema ist ebenfalls die gesellschaftliche Akzeptanz von Anfälligkeit und Risiko. Welche Risiken können durch die Fachplanung behandelt werden? Wie wird das Thema Risiko in der Geographie und Raumplanung konzeptualisiert?

Literaturhinweise

- Flitner, Michael, Lossau, Julia und Müller, Anna-Lisa. *Infrastrukturen der Stadt*. Springer Fachmedien Wiesbaden 2017.
- Luke, Timothy. "Power Loss or Blackout: The Electricity Network Collapse of August 2003 in North America" in Graham, Stephen, ed. *Disrupted cities: When infrastructure fails*. Routledge, 2010.
- Moss, Timothy, Matthias Naumann, and Markus Wissen. *Infrastrukturnetze und Raumentwicklung. Zwischen Universalisierung und Differenzierung*. München (2008).
- Martina Heßler, Christian Kehrt. *Die Hamburger Sturmflut von 1962. Risikobewusstsein und Katastrophenschutz aus zeit-, technik- und umweltgeschichtlicher Perspektive*. Vandenhoeck & Ruprecht 2014.
- Michael R. Greenberg. *Delivering Fresh Water: Critical Infrastructure, Environmental Justice, and Flint, Michigan*. *American Journal of Public Health*: August 2016, Vol. 106, No. 8, pp. 1358-1360.
- Pohl, Jürgen. "Risikovorsorge, Risikonachsorge und Raumplanung." 2011): *Risikomanagement als Handlungsfeld in der Raumplanung*. Hannover (2011): 11-20.
- Soja, Edward. "The city and spatial justice" Conference paper. « La ville et la justice spatiale », traduction : Sophie Didier, Frédéric Dufaux. 01.September.2009 <https://www.jssj.org/wp-content/uploads/2012/12/JSSJ1-1en4.pdf>

16253588 – Berufsbezogene Kompetenzen: Projektbezogenes Arbeiten und Schlüsselqualifikationen (Bachelor)

Maria Kondra, Mo. 16 - 18 Uhr, HZ 202

Das Lesen wissenschaftlicher Texte ist die Schlüsselqualifikation schlechthin im Studium. Anhand des Themas Gesellschaft-Umwelt Interaktionen werden in diesem Seminar Lesetechniken eingeübt und ausprobiert.

Lese- und Textkompetenz sind unverzichtbar für einen kritischen Umgang mit verschiedenen Quellen. Daher werden zunächst unterschiedliche Texttypen und deren Struktur besprochen (Monographie, Aufsatz in einem Sammelband, Aufsatz in einer Zeitschrift). Darüber hinaus lernen Sie verschiedene Lesestrategien kennen, die Sie mit Methoden zur Textanalyse, Wissensorganisation und (Schreib-) Arbeitsplanung verknüpfen lernen.

Am Ende des Kurses werden Sie eine größere Routine darin haben, grundlegende Aussagen und Argumente in verschiedenen Texten schnell zu erfassen. Ziel ist, dass Sie einen Anstoß zum kritischen Lesen und wissenschaftlichen Arbeiten bekommen und sich dieses in den von Ihnen verfassten Texten widerspiegelt. Ganz nebenbei lesen Sie spannende, von uns gezielt ausgewählte Texte zu Gesellschaft-Umwelt Interaktionen.

Anforderungen

- Aktive Teilnahme am Seminar: Lesen der Texte und Beiträge zur Diskussion

Literaturhinweise

Baade, Gertel, Schlottmann. Wissenschaftlich arbeiten. Ein Leitfadens für Studierende der Geographie. UTB, 2010.

Kollmann, Kuckertz, Stöckmann. Das 1x1 des Wissenschaftlichen Arbeitens. Springer, 2016.

16253571 – Berufsbezogene Kompetenzen: Projektbezogenes Arbeiten: Öffentliche Veranstaltung planen. (Bachelor)

Prof. Dr. Antje Bruns, Di. 8 - 10 Uhr, F 135

Die Lehrveranstaltung richtet sich an Studierende der Humangeographie, die in den vergangenen zwei Semestern am Lehrforschungsprojekt „Klimawandel und Weinbau“ teilgenommen haben.

In und während der Veranstaltung wird die öffentliche Präsentation der Studienergebnisse vorbereitet. Anhand dessen lernen Studierende wie eine angewandte geographische Fragestellung, wissenschaftlich aufbereitet und präsentiert werden kann. Aspekte des Projektmanagements – Zeit- und Arbeitsplanerstellung, Erstellen von Flyer und Veranstaltungsposter sowie Moderationsmethoden sind Bestandteil der Veranstaltung.

Lehrforschungsprojekt / Projektstudie

16253581 und 16253582 – Lehrforschungsprojekt Humangeographie Teil 1 - „Soziale Stadt“ –
Beispiel Trier (BA & MA)
Peter Dietze, Do. 10 – 12 Uhr, H 322

Mit dem Städtebauförderungsprogramm "Soziale Stadt" unterstützt der Bund seit 1999 die **Stabilisierung und Aufwertung städtebaulich, wirtschaftlich und sozial benachteiligter und strukturschwacher Stadt- und Ortsteile**. Städtebauliche Investitionen in das Wohnumfeld, in die Infrastrukturausstattung und in die Qualität des Wohnens sorgen für mehr Generationengerechtigkeit sowie Familienfreundlichkeit im Quartier und verbessern die Chancen der dort Lebenden auf Teilhabe und Integration. Ziel ist es, vor allem lebendige Nachbarschaften zu befördern und den sozialen Zusammenhalt zu stärken.

Die betreffenden Siedlungsbereiche werden von den Kommunen als **räumlich begrenzte Programmgebiete** ausgewiesen. Die Zielsetzungen und Maßnahmen zur Programmumsetzung werden jeweils in "**Integrierten Entwicklungskonzepten**" festgeschrieben. Die **Finanzierung erfolgt gemeinsam durch den Bund, die Länder und die Kommunen**. Zur Steuerung der Programmumsetzung sowie zur Vernetzung aller beteiligten Akteure werden in jedem Gebiet **Quartiersmanagements** eingerichtet.

Themenschwerpunkte:

Was sind städtebaulich, wirtschaftlich und sozial benachteiligte und strukturschwache Stadtteile?

Wie funktioniert das Quartiersmanagement in der „Sozialen Stadt“?

Wie ist eine sektorenübergreifende Planung innerhalb der Stadtverwaltung organisiert?

Welche Akteurs-Konstellationen führen zum Erfolg von Projekten und Maßnahmen?

Welche Methoden einer Programmevaluation stehen zur Verfügung?

Ziele des Lehrforschungsprojektes:

Die Teilnehmer/Innen

- sollen an den Beispielen die Komplexität des Verwaltungshandelns bei informellen Verfahren erkennen;
- sollen durch Fachgespräche mit den Akteuren, Interviews mit Betroffenen die Situation vor Ort erfassen;
- sollen auf der Grundlage bereits vorliegender Evaluationen einen Bewertungsrahmen entwickeln;
- sollen den Bewertungsrahmen für einen Evaluationsbericht anwenden.

Literaturhinweise

Stegen, R. (2006): Die soziale Stadt : Quartiersentwicklung zwischen Städtebauförderung, integrierter Stadtpolitik und Bewohnerinteressen. Signatur(en): 45=OJF/g66325

Bundesamt für Bauwesen und Raumordnung (2008): Integrierte Stadtentwicklung - Praxis vor Ort : gute Beispiele zu Vernetzung und Bündelung im Programm Soziale Stadt / [Hrsg.: Bundesamt für Bauwesen und Raumordnung (BBR)] Deutschland. Signatur(en): 45=ODF/g67854

Krueger, T. (2012): Sicherung tragfähiger Strukturen für die Quartiersentwicklung im Programm Soziale Stadt: ein Projekt des Forschungsprogramms "Allgemeine Ressortforschung" des Bundesministeriums für Verkehr, Bau und Stadtentwicklung (BMVBS), betreut vom Bundesinstitut für Bau-, Stadt- und Raumforschung (BBSR) im Bundesamt für Bauwesen und Raumordnung (BBR) / [Hrsg. Bundesministerium für Verkehr, Bau und Stadtentwicklung (BMVBS), Berlin. Bearb. Thomas Krüger ...] Deutschland. Signatur(en): 45=MB/g44065-153.

Kolloquium

16253569 – Abschlussarbeit (BA und MA), Präsentation und Verteidigung
Prof. Dr. Antje Bruns, Di. 16 – 18 Uhr, F 135 (14-tägig)

Von Studierenden wird – nicht nur in der Abschlussarbeit – eigenständiges wissenschaftliches Arbeiten verlangt. Doch wie kommt man zu einer wissenschaftlichen Fragestellung, die relevant, präzise und bearbeitbar ist? Welche wissenschaftlichen Standards gilt es einzuhalten, welche Methoden der Datenerhebung sind in der Lage die Frage zu beantworten und wie können die Ergebnisse aufbereitet werden?

Dieses Seminar dient als Begleitung der Abschlussarbeit oder auch zu deren Vorbereitung.

Themen sind unter anderem

- Entwickeln einer Forschungsfrage
- Literaturverwaltung mit Citavi
- Forschungsdesign
- Auswertung von qualitativen Daten: Transkriptionssoftware F4, MAXQDA
- Der Schreibprozess
- Die Abgabe

Literaturhinweise

Baade, J., Gertel, H., & Schlottmann, A. (2010). Wissenschaftlich arbeiten: ein Leitfaden für Studierende der Geographie (Vol. 2630). UTB.

Esselborn-Krumbiegel, H. (2012): Von der Idee zum Text. UTB GmbH.Text.

Von Studierenden wird – nicht nur in der Abschlussarbeit – eigenständiges wissenschaftliches Arbeiten verlangt. Doch wie kommt man zu einer wissenschaftlichen Fragestellung, die relevant, präzise und bearbeitbar ist? Welche wissenschaftlichen Standards gilt es einzuhalten, welche Methoden der Datenerhebung sind in der Lage die Forschungsfrage angemessen zu beantworten und wie können die Ergebnisse aufbereitet werden?

Dieses Seminar dient als Begleitung der Abschlussarbeit oder auch zu deren Vorbereitung. Studierende, die im Governance & Sustainability Lab ihre Abschlussarbeit schreiben, sind eingeladen am Kolloquium teilzunehmen.

Themen werden sein

- Entwickeln und Eingrenzen der Forschungsfrage
- Arbeitsplanung und Forschungsdesign
- Verknüpfung von Theorie und Empirie
- Der Schreibprozess
- Überarbeitung und Abgabe

Literaturhinweise

Baade, J., Gertel, H., & Schlottmann, A. (2010). Wissenschaftlich arbeiten: ein Leitfaden für Studierende der Geographie (Vol. 2630). UTB.
Esselborn-Krumbiegel, Helga. Von der Idee zum Text. UTB GmbH, 2012. Text

Lernergebnisse (learning outcomes) / Kompetenzen

- Vertrautheit mit dem erworbenen Fachwissen und den Methoden in potenziellen Arbeitsfeldern
- Kenntnis weiterer berufsfeldbezogener Zusatzqualifikationen über das vermittelte Fachwissen hinaus
- Kenntnis verschiedener Arbeitsfelder und betrieblicher Abläufe über das eigene Berufspraktikum hinaus
- Verständnis für die Konkurrenzsituation und Positionierungsmöglichkeiten auf dem Arbeitsmarkt

Berufspraktikum

- Absolvierung eines von den Studierenden selbst wählbaren Berufspraktikums gemäß der Prüfungsordnung Kolloquiumsseminar „Abschlusskolloquium zum Berufspraktikum“
- Präsentation der fachlichen Bezüge der über die Praktika erschlossenen Arbeitsfelder
- Kritische Darstellung und Bewertung der Arbeitsabläufe und erforderlichen Kompetenzen
- Überblick über verschiedene Arbeitsfelder für Humangeographen

Empfohlen wird die Website Deutscher Verband für Angewandte Geographie e.V., insbesondere "Campus und Karriere".

<http://www.geographie-dvag.de/>