**Federico II c’è**

(attività didattica proposta da Cristina Belloni, PhD, Oberschule Fallmayer, Brixen)

Chi era Federico II? Lo sai sicuramente, ma per sicurezza prova a completare questo testo con le parole mancanti.

**Federico II**

Federico II di Svevia, nato il (1)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ dicembre 1194 a Jesi, fu un (2)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ del Sacro Romano Impero e re (3)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Sicilia. Appartenente alla dinastia degli Hohenstaufen, (4)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ figlio dell'imperatore Enrico VI e di (5)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ d'Altavilla, figlia di Ruggero II di (6)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_. Federico divenne re di Sicilia a (7)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ quattro anni e fu incoronato imperatore (8)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 12201. Conosciuto come "Stupor Mundi" (meraviglia (9)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ mondo), Federico II era un uomo (10)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ e poliedrico, capace di parlare diverse (11)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ e interessato alle arti, alla scienza (12)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ alla filosofia. Durante il suo regno, (13)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ frequenti conflitti con la Chiesa, venendo (14)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ più volte1. Fondò l'Università di Napoli (15)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 1224 e scrisse il trattato di (16)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ "De arte venandi cum avibus". Morì (17)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 13 dicembre 1250 a Fiorentino di (18)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ e fu sepolto nella Cattedrale di (19)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

SE TI SERVE UN AIUTO: evidenzia le due righe seguenti e cambia il colore del testo da bianco a nero. Troverai l’elenco delle parole da inserire.

colto del imperatore di e soli ebbe Costanza era Sicilia falconeria il lingue nel nel Puglia Palermo 26 scomunicato

Trovi la soluzione sull’ultima pagina.

Ma adesso ascoltiamo una canzone dei BardoMagno, dedicata al nostro Federico.

(<https://www.youtube.com/watch?v=h0-BggEIwuI>)

Ascoltala due volte, poi prova a rispondere alle domande:

**1. Quanti anni ha Federico II quando diventa re?**

a) 3 anni

b) 4 anni

c) 5 anni

d) 6 anni

**2. Cosa significa "Stupor mundi"?**

a) Maestro del mondo

b) Re del mondo

c) Meraviglia del mondo

d) Conquistatore del mondo

**3. Chi è il "volgo" che ama e favella il volgare?**

a) I nobili

b) Il popolo

c) I soldati

d) I mercanti

**4. Cosa compra Federico II all'asta?**

a) Un castello

b) Gerusalemme

c) Una corona

d) Un esercito

**5. Quante volte è stato scomunicato Federico II?**

a) Una volta

b) Due volte

c) Tre volte

d) Quattro volte

**6. Qual è il sogno di Federico II secondo il testo?**

a) La pace eterna

b) La conquista di nuovi territori

c) La ricchezza e la prosperità

d) L'unione dell'Impero

**7. Come viene descritto Federico II in relazione all'Anticristo?**

a) Come un anticristo

b) Come un profeta

c) Come un santo

d) Come un nobile di pace

**8. Con quale termine viene definito Federico II nell'ultima strofa?**

a) Signore della guerra

b) Imperatore di Germania

c) Primo degli Hohenstaufen

d) Nobile di pace

***RIPASSIAMO LA PUNTEGGIATURA!***

**Punto (.)**: Si usa per terminare una frase. Segna la fine di un pensiero completo.

* Esempio: "Oggi è una bella giornata."

**Virgola (,)**: Si usa per separare elementi in una lista, per inserire una pausa nel discorso, o per separare frasi brevi all'interno di una frase più lunga.

* Esempio: "Mi piace leggere, scrivere, e passeggiare."

**Punto e virgola (;)**: Si usa per separare frasi che sono strettamente correlate ma che potrebbero stare in frasi separate.

* Esempio: "Sono andato al mercato; ho comprato delle mele."

**Due punti (:)**: Si usano per introdurre una spiegazione, un elenco, una citazione o un chiarimento.

* Esempio: "Ci sono tre cose che devo fare oggi: studiare, fare esercizio e cucinare."

**Punti di sospensione (...)**: Si usano per indicare una pausa sospensiva o che qualcosa è stato omesso.

* Esempio: "Non so se posso... vedremo."

**Punto esclamativo (!)**: Si usa per esprimere emozioni forti, come sorpresa, entusiasmo o rabbia.

* Esempio: "Che bella notizia!"

**Punto interrogativo (?)**: Si usa alla fine di una domanda.

* Esempio: "Come stai?"

**Parentesi (())**: Si usano per inserire informazioni aggiuntive o commenti che sono correlati ma non essenziali al significato principale della frase.

* Esempio: "Andremo al cinema (se non piove)."

**Virgolette ("")**: Si usano per citare direttamente le parole di qualcuno o per evidenziare un termine specifico.

* Esempio: "Ha detto: 'Arriverò presto.'"

**Trattino (-)**: Si usa per creare parole composte o per separare parti di un discorso diretto.

* Esempio: "È un'esperienza unico-lavorativa."

***Un esercizio on line, tanto per gradire:*** <https://wordwall.net/it/resource/12378356/punteggiatura>

***E uno scritto***

Nelle seguenti frasi alcune virgole sono state usate dove ci vorrebbe un segno di interpunzione più forte: sostituiscile con il punto, i due punti, il punto e virgola.

1.La giornalista ha trattato la cosa con assoluta discrezione, nessuno, infatti, si aspettava una notizia del genere.

2. Mia madre lavorava tutto il giorno, all’ora di pranzo andavo a mangiare dalla nonna.

3. Alcuni ragazzi avevano deciso di andare al mare, la voce si era sparsa.

4. La rivoluzione della posta elettronica riguarda soprattutto la scrittura, chiunque ami scrivere ha trovato il mezzo giusto.

5. La Tv e i giornali potrebbero dare molte più informazioni su questo argomento, così facendo, gli infortuni calerebbero.

6. Sulla specie umana si possono dire molte cose, innanzitutto l’uomo discende dalla scimmia.

7. Nella vita è importante giudicare le proprie attitudini con realismo, in questo modo si può capire quale strada seguire.

***Ora che sai come si usa la punteggiatura hai un compito: inserirla nel testo della canzone. Attenzione, in alcune frasi sono possibili più soluzioni.***

V'è un magno prodigio

Che vive tra noi

Ha 4 anni

Ed è già Re

Stupor mundi siamo con te

Federico II c'è

Siamo lo volgo

Che ti ama e favella

'L gentil volgare

Che tu istituirai

Stupor mundi siamo con te

Federico II c'è

Compra all'asta

Gerusalemme

E praendi 3 punti

Al fantacrociato

Stupor mundi siamo con te

Federico II c'è

Viva l'Impero

Sacro e Romano

Che torna unito

Nel tuo magno sogno

Stupor mundi siamo con te

Federico II c'è

Stupor mundi siamo con te

Federico II c'è

Dillo al papa

Con quella forza

Di chi per 3 volte

Fu scomunicato

Anticristo non sei per me

Federico II c'è

Stupor mundi siamo con te

Federico II c'è

Viva l'Impero

Sacro e Romano

Che torna unito

Nel tuo magno sogno

Stupor mundi siamo con te

Federico II c è

Viva l'Impero

Sacro e Romano

Che torna unito

Nel tuo magno sogno

Stupor mundi siamo con te

Federico II c è

Viva l'Impero

Sacro e Romano

Che torna unito

Nel tuo magno sogno

Stupor mundi siamo con te

Federico II c è

Stupor mundi questo è per te

Federico II c è

Siamo qui con te

Hohenstaufen

Un nobile di pace

Federico grande è

Noi siamo con te

**LESSICO**

Nel testo della canzone ci sono delle parole latine ed altre che non sono “proprio” italiane: sei capace di trovarle e tradurle o trovare almeno un loro sinonimo in italiano? Completa la tabella.

|  |  |
| --- | --- |
| **Parola o espressione del testo** | **Traduzione o sinonimo** |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

***Soluzioni***

***Federico II***

Federico II di Svevia, nato il 26 dicembre 1194 a Jesi, fu un imperatore del Sacro Romano Impero e re di Sicilia. Appartenente alla dinastia degli Hohenstaufen, era figlio dell'imperatore Enrico VI e di Costanza d'Altavilla, figlia di Ruggero II di Sicilia. Federico divenne re di Sicilia a soli quattro anni e fu incoronato imperatore nel 1220. Conosciuto come "Stupor Mundi" (meraviglia del mondo), Federico II era un uomo colto e poliedrico, capace di parlare diverse lingue e interessato alle arti, alla scienza e alla filosofia. Durante il suo regno, ebbe frequenti conflitti con la Chiesa, venendo scomunicato più volte. Fondò l'Università di Napoli nel 1224 e scrisse il trattato di falconeria "*De arte venandi cum avibus*". Morì il 13 dicembre 1250 a Fiorentino di Puglia e fu sepolto nella Cattedrale di Palermo.

Risposte

1 b, 2 c, 3 b, 4 b, 5 c, 6 d, 7 a; 8 d.

***E uno scritto***

1.La giornalista ha trattato la cosa con assoluta discrezione: o ; nessuno, infatti, si aspettava una notizia del genere.

2. Mia madre lavorava tutto il giorno; o. (Se punto) All’ora di pranzo andavo a mangiare dalla nonna.

3. Alcuni ragazzi avevano deciso di andare al mare: la voce si era sparsa.

4. La rivoluzione della posta elettronica riguarda soprattutto la scrittura: chiunque ami scrivere ha trovato il mezzo giusto.

5. La Tv e i giornali potrebbero dare molte più informazioni su questo argomento: così facendo, gli infortuni calerebbero.

6. Sulla specie umana si possono dire molte cose; o . innanzitutto l’uomo discende dalla scimmia.

7. Nella vita è importante giudicare le proprie attitudini con realismo: in questo modo si può capire quale strada seguire.

Tabella

|  |  |
| --- | --- |
| **Parola o espressione del testo** | **Traduzione o sinonimo** |
| Magno | grande |
| Stupor mundi | Stupore/meraviglia del mondo |
| Volgo | Popolo |
| Favella | Parla |
| Volgare | Italiano |
| Praendi | Prendi |