



Dr. Elke Döring-Seipel

„Um ihren Beruf auch auf lange Sicht gut, erfolgreich und gesund ausüben zu können, müssen angehende Lehrer Ressourcen und Kompetenzen im persönlichen und sozialen Bereich aufbauen. Lerngelegenheiten dafür müssen im Studium geschaffen werden.“

Elke Döring-Seipel ist Diplom-Psychologin. Nach einer praktisch orientierten Berufsphase als Psychotherapeutin und Beraterin forscht und lehrt sie nun seit vielen Jahren an der Universität Kassel.

Ihr Schwerpunkt in der Lehre liegt auf der Ausbildung von Lehrern in allen für diesen Beruf relevanten Bereichen der Psychologie.

Ihre Forschungsarbeiten beziehen sich vorwiegend auf emotionspsychologische Themenbereiche wie Emotion und Handeln, Emotionen und komplexes Problemlösen, Emotionale Kompetenz und Emotionsregulation.

In den letzten Jahren entwickelt sich das Thema Lehrerkompetenzen zu einem neuen Interessensschwerpunkt sowohl in der Forschung als auch in der Lehre.

Als Ergebnisse dieser Arbeit entstanden in Zusammenarbeit mit dem Erziehungswissenschaftler Prof. H. Dauber eine Forschungsarbeit zu Ressourcen- und Belastungsfaktoren im Lehrerberuf sowie ein inzwischen in Kassel institutionalisiertes (und seit kurzem preisgekröntes) Seminarmodell zu psychosozialen Basiskompetenzen im Lehrerberuf.