



# Einführung in das Lehramtsstudium

Vera Lorenz

Zentrum für Lehrerbildung

08. April 2024

## INHALT

- **Wie ist das Studium aufgebaut?**
- An welcher Schulart will ich später unterrichten?
- Wie plane ich ein Semester/mein Studium?
- Wie läuft das mit den Praktika?
- Wo erhalte ich Informationen und Beratung?
- Eigne ich mich für den Beruf Lehrer:in?
- Lehramt in Trier bietet mehr!
  
- Fachschaft Lehramt

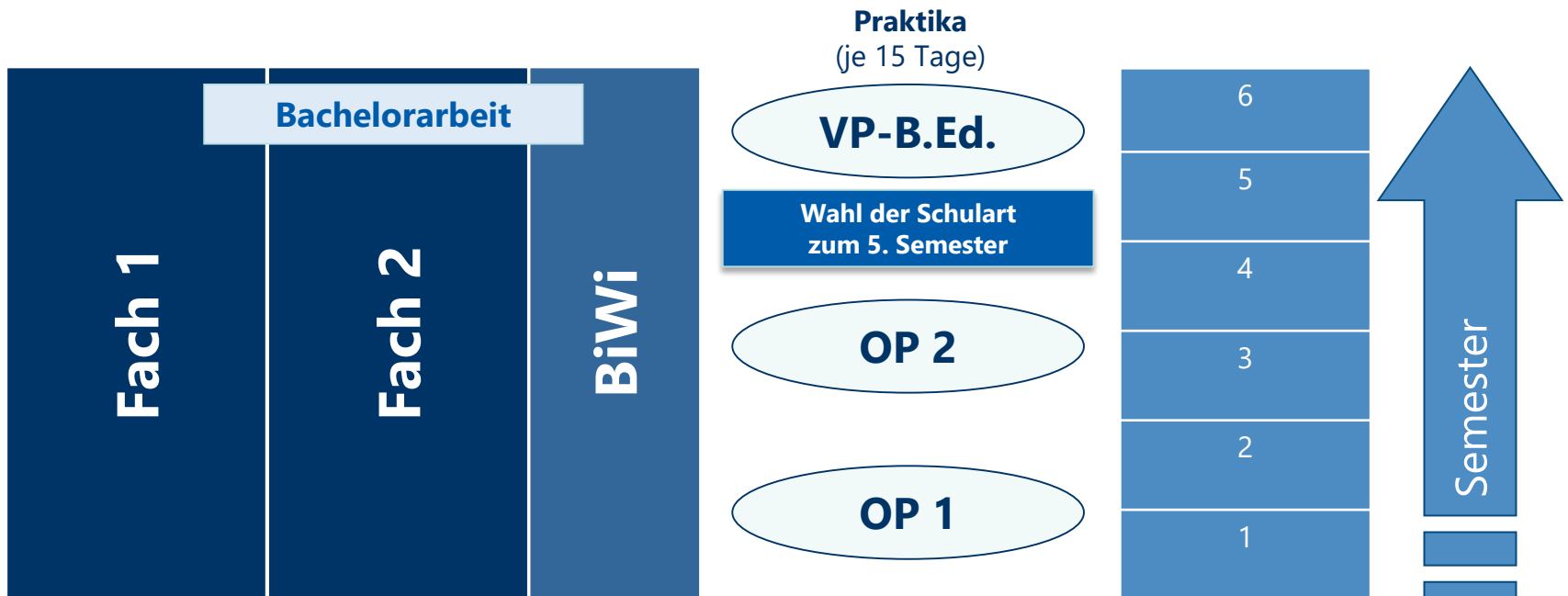


## WIE IST DAS STUDIUM AUFGEBAUT?

- Bachelor of Education (B.Ed.)/ Master of Education (M.Ed.)
- Schuldienst → Bachelor **UND** Master of Education + Vorbereitungsdienst
- Zwei Fachwissenschaften plus Bildungswissenschaften (+Grundschulbildung für das Lehramt an Grundschulen)
- Ausrichtung am Beruf Lehrer:in
  - Kompetenzorientierung
  - Curriculare Standards RLP: *Wissen* und *Können* (Modulhandbuch „Inhalte“ und „Qualifikationsziele“)
  - Fachdidaktik (15 % der Fachwissenschaft)
  - Verzahnung von Theorie & Praxis
  - frühzeitige & begleitete Praxiserfahrungen

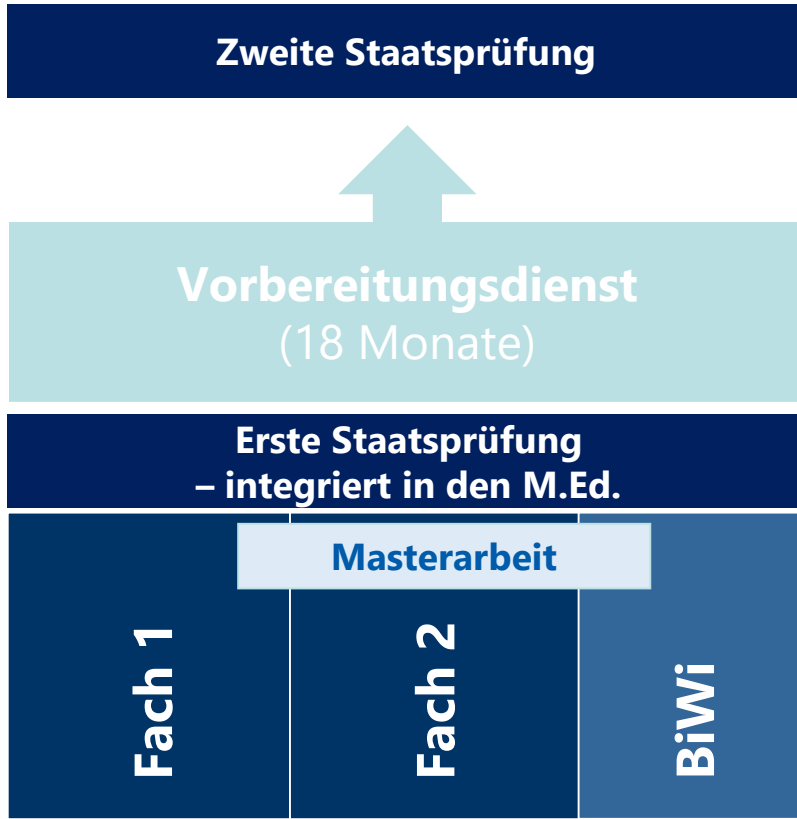
# STUDIENSTRUKTUR

## Bachelor of Education – B.Ed. GYM / RS+, 6 Semester

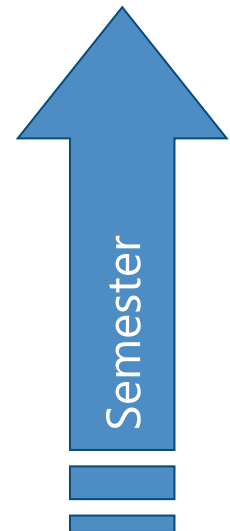


# STUDIENSTRUKTUR

## Master of Education – M.Ed. RS+, 3 Semester

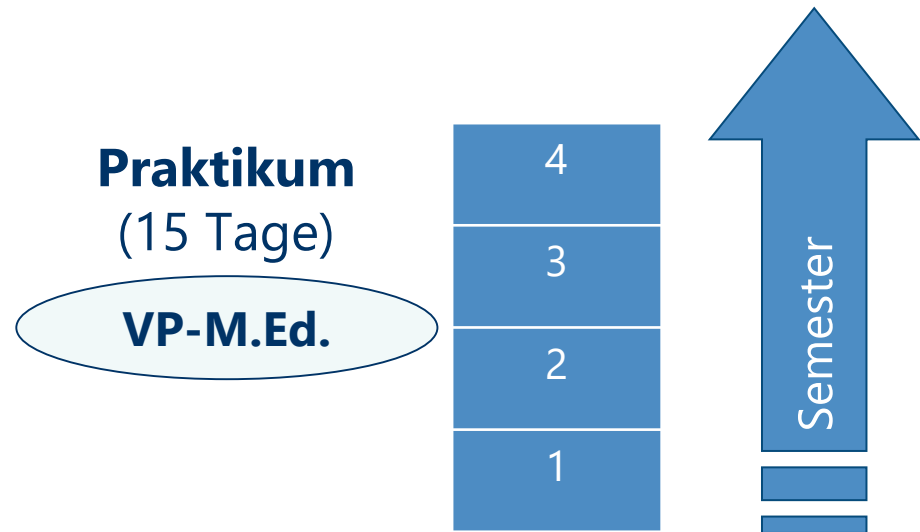
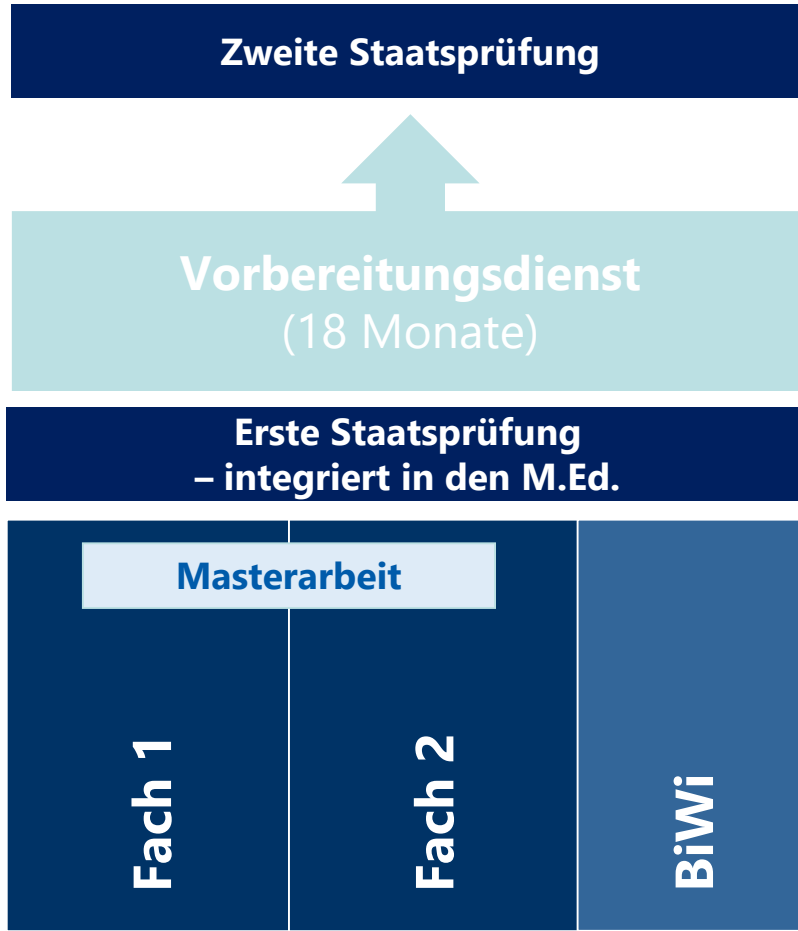


**Praktikum**  
(15 Tage)  
VP-M.Ed.



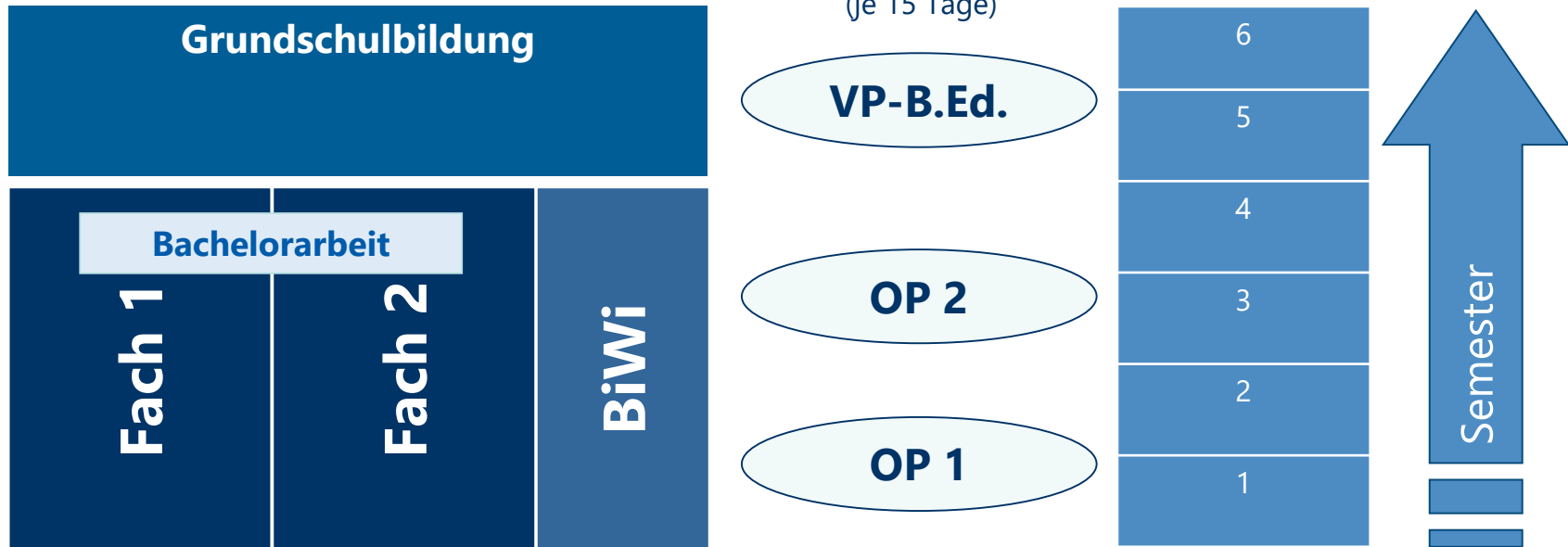
# STUDIENSTRUKTUR

## Master of Education – M.Ed. GYM, 4 Semester



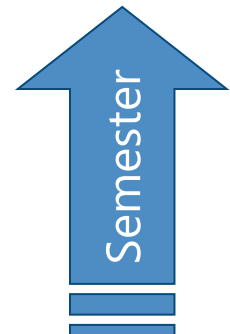
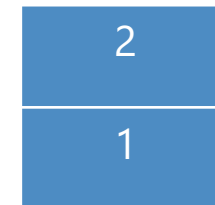
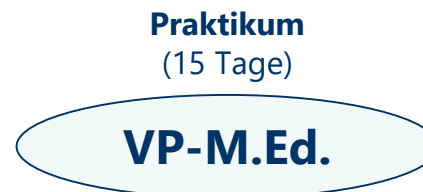
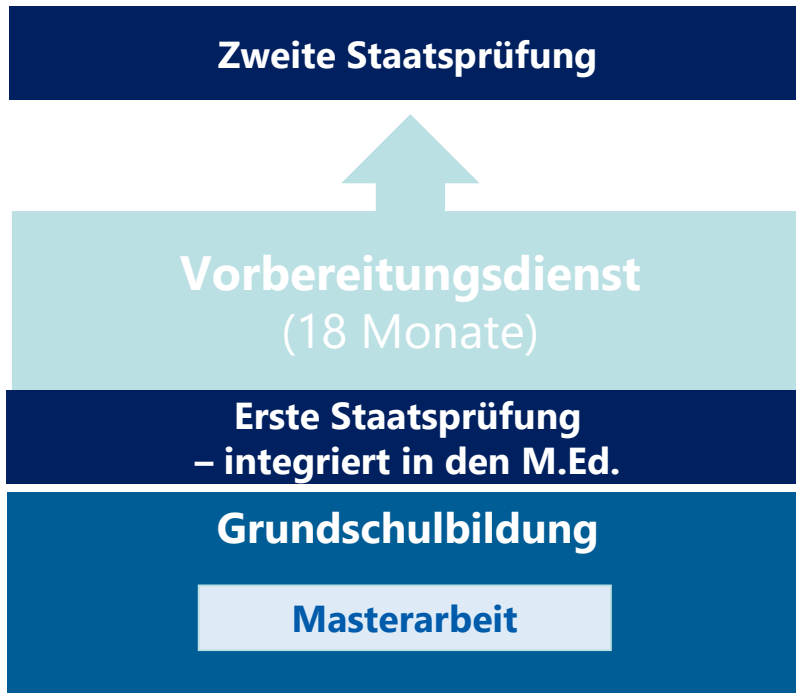
# STUDIENSTRUKTUR

## Bachelor of Education – B.Ed. GS, 6 Semester



# STUDIENSTRUKTUR

## Master of Education – M.Ed. GS, 2 Semester





## STUDIENANTEILE IN LEISTUNGSPUNKTEN (LP), LA-GYM, LA-RS+

	B.Ed. GYM / RS+	M.Ed. GYM	M.Ed. RS+
Fach 1	65 LP	42 LP	23 LP
Fach 2	65 LP	42 LP	23 LP
Bildungswissenschaften	30 LP	12 LP	24 LP
Bachelor-/ Masterarbeit	10 LP	20 LP	16 LP
Praktika	10 LP	4 LP	4 LP
	<b>180 LP</b>	<b>120 LP</b>	<b>90 LP</b>

zzgl. 30 LP  
 nach  
 6 Monaten VD

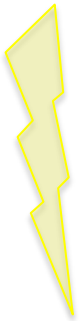
## STUDIENANTEILE IN LEISTUNGSPUNKTEN (LP), LA-GS

	<b>B.Ed.-GS</b>	<b>M.Ed.-GS</b>
<b>Fach 1</b>	<b>40 LP</b>	<b>0 LP</b>
<b>Fach 2</b>	<b>40 LP</b>	<b>0 LP</b>
<b>Bildungswissenschaften</b>	<b>34 LP</b>	<b>12 LP</b>
<b>Grundschulbildung</b>	<b>46 LP</b>	<b>40 LP</b>
<b>Bachelor- / Masterarbeit</b>	<b>10 LP</b>	<b>16 LP</b>
<b>Praktika</b>	<b>10 LP</b>	<b>4 LP</b>
	<b>180 LP</b>	<b>60 LP</b>

zzgl. 60 LP nach  
12 Monaten VD

# STUDIENFÄCHER IM LEHRAMT

	GYM (16)	RS+ (11)	GS (10)
Biologie	●	●	●
Deutsch	●	●	◇
Englisch	●	●	◇
Ethik/Philosophie	●	●	●
Französisch	●	●	◇
Geographie	●	●	●
Geschichte	●	●	●
Griechisch	●		
Informatik	●	●	
Italienisch	●		
Katholische Religionslehre	●	●	●
Latein	●		
Mathematik	●	●	◇
Russisch	●		
Sozialkunde	●	●	●
Spanisch	●		



## BACHELOR- UND MASTERARBEIT IM LEHRAMT

- **Bachelorarbeit:**
  - GYM / RS+ in Fach 1, Fach 2 **oder** BiWi
  - GS in Fach 1 **oder** Fach 2
  
- **Masterarbeit:**
  - GYM in Fach 1 **oder** Fach 2
  - RS+ in Fach 1, Fach 2 **oder** BiWi
  - GS in Grundschulbildung

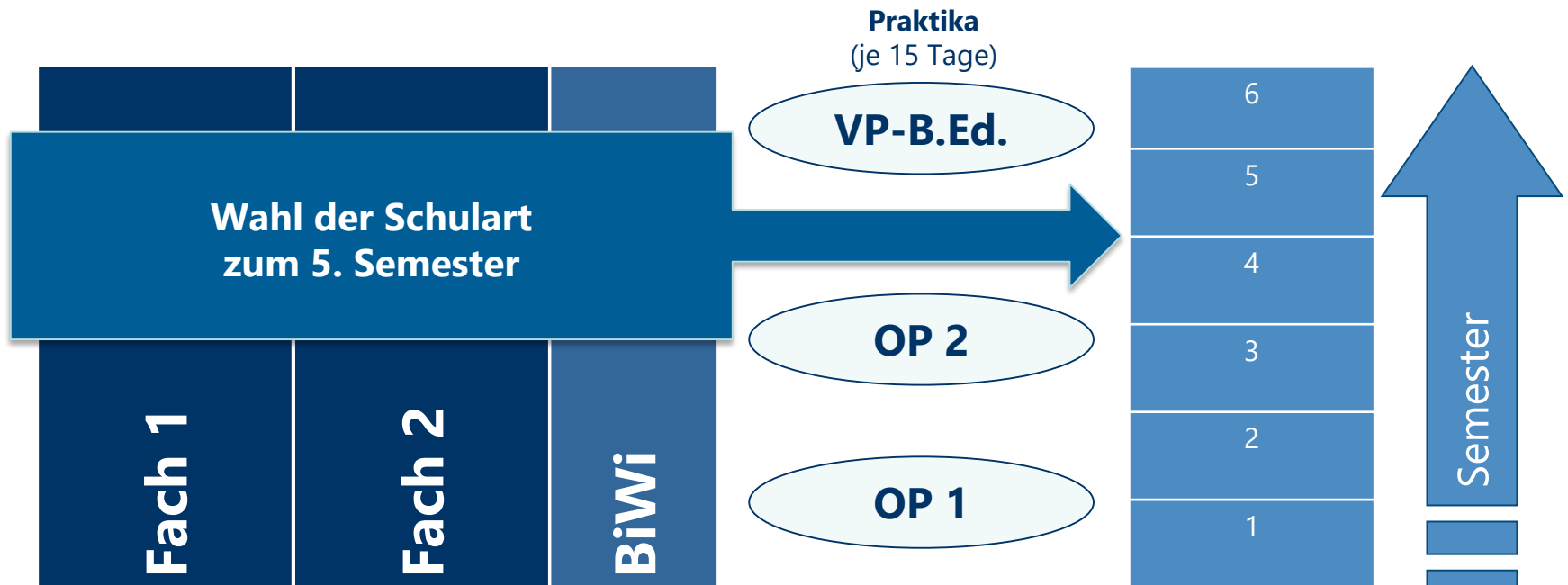
Bachelor- und Masterarbeit müssen in zwei verschiedenen Fächern geschrieben werden.

- ✓ Wie ist das Studium aufgebaut?
- **An welcher Schulart will ich später unterrichten?**
- Wie plane ich ein Semester/mein Studium?
- Wie läuft das mit den Praktika?
- Wo erhalte ich Informationen und Beratung?
- Eigne ich mich für den Beruf Lehrer:in?
- Lehramt in Trier bietet mehr!



## WAHL DER SCHULART

Festlegung des schulartspezifischen Schwerpunktes bei **LA-GYM** und **LA RS+** bei Rückmeldung **zum 5. Semester**



- ✓ Wie ist das Studium aufgebaut?
- ✓ An welcher Schulart will ich später unterrichten?
- **Wie plane ich ein Semester/mein Studium?**
- Wie läuft das mit den Praktika?
- Wo erhalte ich Informationen und Beratung?
- Eigne ich mich für den Beruf Lehrer:in ?
- Lehramt in Trier bietet mehr!



## STUDIENPLANUNG

- In der Regel 30 LP pro Semester, 40h/Woche
- Exemplarische (!) Studienverlaufspläne
- Überschneidungen von Lehrveranstaltungen
- Auslandsaufenthalt?
- Latinum/Graecum?
- Wann mache ich die Praktika?
- Exkursionen?

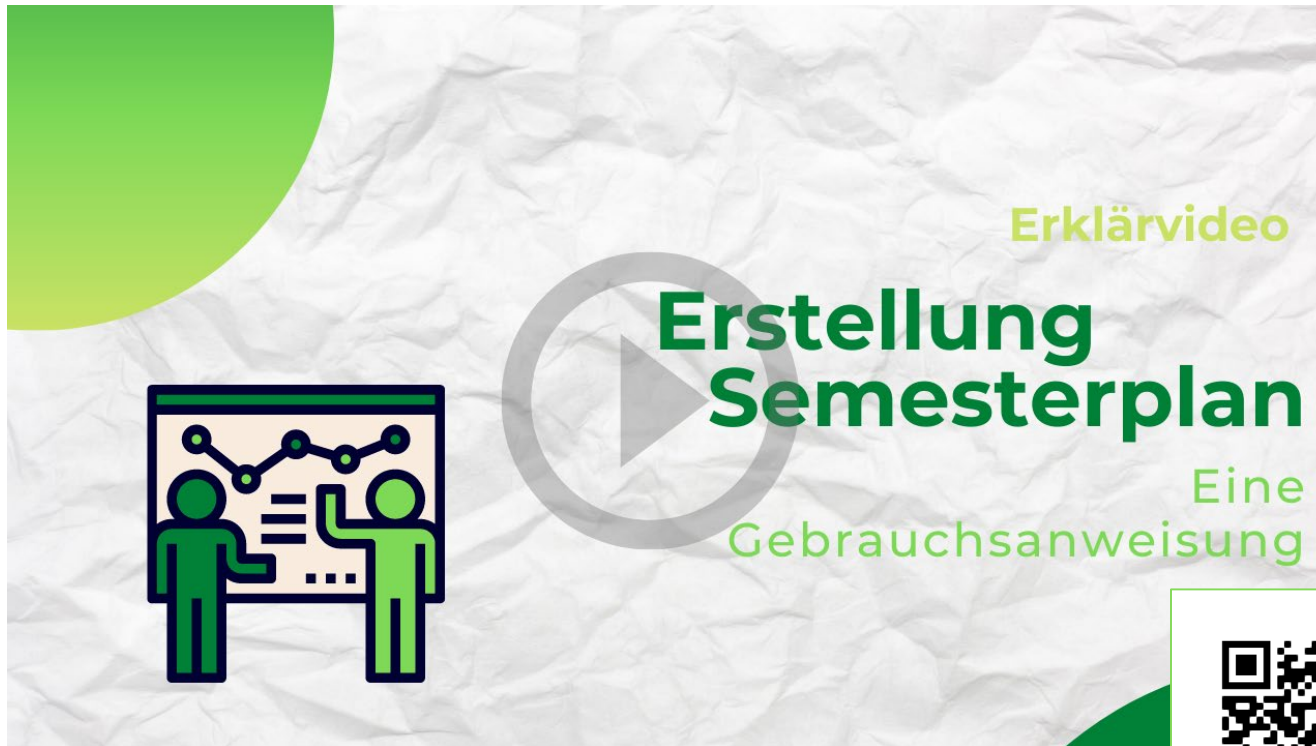


# STUDIENPLANUNG

Studierende	×	← Studienplanung
Studienstruktur	>	Bachelor of Education
Studienplanung	>	Master of Education GS
Fächer & Module		Master of Education RS plus
Fächerkombinationen		Master of Education GYM
Graecum/Latinum		
Praktika	>	
Erweiterungsfach	>	
Bachelor-/Masterarbeit	>	
Prüfungsordnungen Lehramt		
Doppelstudium		
Fachwechsel		
Hochschulwechsel		
Übergang Bachelor-Master		
Überschneidungen von Veranstaltungen		
Schulartwahl		
Schulartwechsel		
Stipendien		



# ERKLÄRVIDEO STUDIENPLANUNG



## ÜBERSCHNEIDUNG VON LEHRVERANSTALTUNGEN

- Max. 16 Fächer können kombiniert werden, plus BiWi
- 30 Zeitfenster pro Woche
- 100%ige Überschneidungsfreiheit ist somit nicht möglich
- Zeitfenstersystem Lehramt, basierend auf exemplarischen Studienverlaufsplänen
- Einzügige Pflichtlehrveranstaltungen → Vorlesungen
  - Vorlesungen z.T. digital (synchron oder asynchron?)
- Dennoch Überschneidungen?
  - mit den Dozierenden sprechen
  - ZfL-Website, Überschneidung anzeigen per Formular

# ÜBERSCHNEIDUNG VON LEHRVERANSTALTUNGEN

- Studierende **x**
- Studienstruktur >
- Studienplanung >
- Fächer & Module
- Fächerkombinationen
- Graecum/Latinum
- Praktika >
- Erweiterungsfach >
- Bachelor-/Masterarbeit >
- Prüfungsordnungen Lehramt
- Doppelstudium
- Fachwechsel
- Hochschulwechsel
- Übergang Bachelor-Master
- Überschneidungen von Veranstaltungen**
- Schulartwahl
- Schulartwechsel
- Stipendien



## STUDIENPLANUNG: AUSLANDSAUFENTHALT

- **Pflicht bei modernen Fremdsprachen** (hier: Englisch, Französisch, Italienisch, Spanisch, Russisch)
  - für das Lehramt an Grundschulen nicht verpflichtend
- insgesamt **mindestens drei Monate Aufenthalt** im Land der Zielsprache, muss kein *Auslandsstudium* sein
- **Frühzeitig planen!**
- Informationen, Regelungen und Bescheinigung:  
**Fachstudienberatungen der o.g. Fächer**
- **Auslandsaufenthalt für ALLE LA-Studierenden empfehlenswert** (interkulturelle Kompetenzen usw.)
  - DAAD: Programm **Lehramt.International**

# DAAD Programm Lehramt.International

„Deutschlands angehende Lehrerinnen und Lehrer arbeiten in einem zunehmend globalisierten Umfeld. Internationale Erfahrungen und interkulturelle Kenntnisse helfen ihnen, gut zu unterrichten.“



< Weiterführende Infos zu DAAD-Programmen

Internationalisierung der Lehramtsausbildung  
(„Lehramt.International“)



"Lehramt.International" - Auslandspraktika für  
Lehramtsstudierende und -absolventen (Modul B)

[\[zurück zur Hauptseite von "Lehramt.International"\]](#)

Im Bereich der Individualförderung wird in "Lehramt.International" ein zielgruppenspezifisches Stipendienprogramm in der Lehramtsausbildung für Praktika an Schulen im Ausland durchgeführt. Besonderer Fokus liegt auf Studierenden im Grundschullehramt.

Die Geförderten haben die Möglichkeit, an einer Schule im Ausland praxisnahe Erfahrung in der eigenen Fächerkombination zu erlangen. Sie lernen das Berufsfeld kennen, erwerben Fremdsprachenkenntnisse, erleben das Fremde und eine andere Arbeitskultur. Hierbei werden zwei Zielgruppen angesprochen:

## 1) Lehramtsstudierende:

Mit der **Förderlinie 1** für Kurzpraktika im Ausland (30 Tage bis 6 Monate) wird Mobilität und Aufenthalt von Lehramtsstudierenden aller Fachrichtungen und aller Schulformen für selbstorganisierte Praktika an schulischen Einrichtungen im Ausland unterstützt. Dafür steht das PASCH-Netzwerk, Kooperations- und Partnerschulen der deutschen Hochschule im Ausland zur Verfügung.



# STUDIENPLANUNG: GRAECUM/ LATINUM (NUR LÄ GYM UND RS+)

- **Zugangsvoraussetzung in folgenden Fächern:**

- Griechisch
- Latein
- Geschichte
- Kath. Religion

**Latinum**

- MEd-GYM Geschichte
- BEd Griechisch (ab. 5. Sem)
- BEd Latein
- BEd Kath. Religion

- **Erwerb des Latinums/  
Graecums an der Uni Trier**

→ [FB II, Klassische Philologie](#)

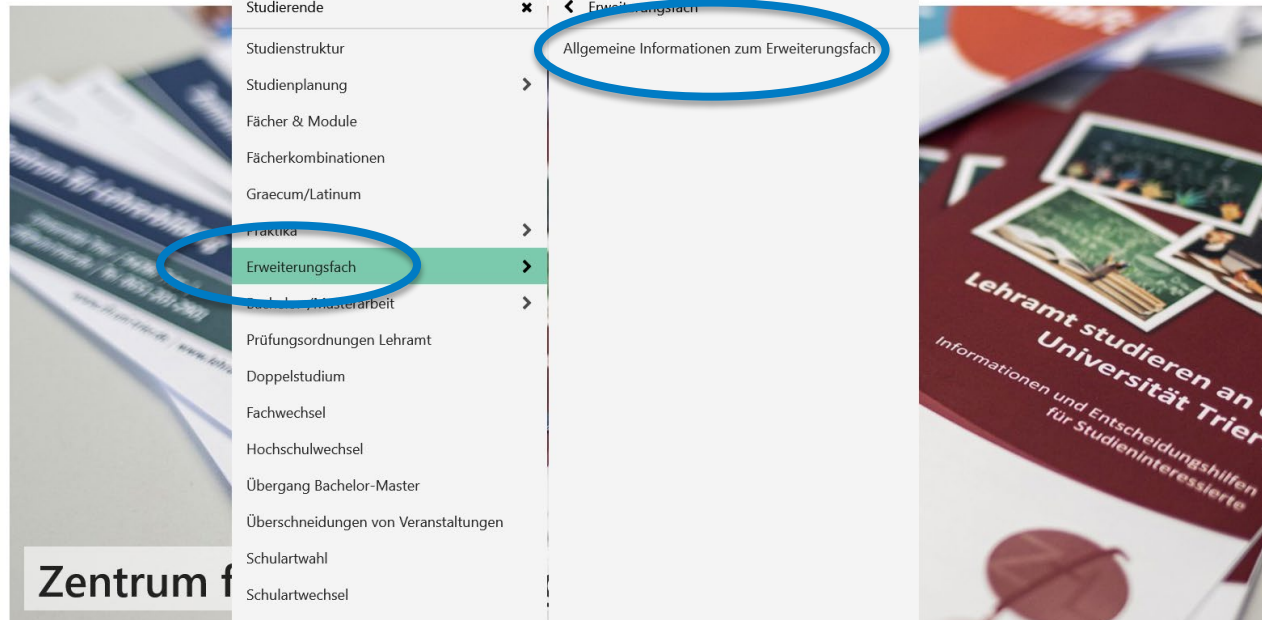
**Graecum**

- BEd Griechisch
- BEd Latein (ab 5. Sem)
- MEd-GYM Kath. Religion

# STUDIENPLANUNG: ERWEITERUNGSFACH

## Will/sollte ich ein drittes Unterrichtsfach studieren?

- „Erweiterungsfach“
- ab 5. Semester B.Ed. möglich
- Strategisch wählen...



Studierende

Studienstruktur

Studienplanung

Fächer & Module

Fächerkombinationen

Graecum/Latinum

Praktika

**Erweiterungsfach**

Prüfungsleistungen

Prüfungsordnungen Lehramt

Doppelstudium

Fachwechsel

Hochschulwechsel

Übergang Bachelor-Master

Überschnidungen von Veranstaltungen

Schulartwahl

Schulartwechsel

Allgemeine Informationen zum Erweiterungsfach

Zentrum f

Lehramt studieren an  
Universität Trier  
Informationen und Entscheidungshilfen  
für Studieninteressierte



- ✓ Wie ist das Studium aufgebaut?
- ✓ An welcher Schulart will ich später unterrichten?
- ✓ Wie plane ich ein Semester/mein Studium?
- **Wie läuft das mit den Praktika?**
- Wo erhalte ich Informationen und Beratung?
- Eigne ich mich für den Beruf Lehrer:in?
- Lehramt in Trier bietet mehr!



## PRAKTIKA IM LEHRAMTSSTUDIUM

- Teil der universitären Ausbildung, Leistungspunkte
- Orientierende (OP) und Vertiefende Praktika (VP)
- Komplexes Thema
  - Info-Videos auf unserer Website
  - Informationsveranstaltung zu den Praktika im Lehramt im Dezember
- Wer schon mal stöbern will:  
[www.schulpraktika.rlp.de](http://www.schulpraktika.rlp.de)



# INFORMATIONEN ZU PRAKTIKA



Studierende	✕	← Praktika
Studienstruktur		Anleitungen & Praktikumsleistungen
Studienplanung	>	Termine & Buchung
Fächer & Module		Praktika im Saarland
Fächerkombinationen		Praktika außerhalb von RLP und dem Saarland
Graecum/Latinum		Praktika im Ausland
Praktika	>	Außerschulische Praktika
Erweiterungsfach	>	
Bachelor-/Masterarbeit	>	
Prüfungsordnungen Lehramt		
Doppelstudium		
Fachwechsel		
Hochschulwechsel		
Übergang Bachelor-Master		
Überschneidungen von Veranstaltungen		
Schulartwahl		
Schulartwechsel		
Stipendien		



# SCHULPRAKTIKA RLP IM SoSe 2024

<b>Praktikumszeitraum</b>	<b>02.09.-11.10.24</b>
<b>Vorbereitungsveranstaltung</b>	<b>22.07.-30.08.24</b>
Buchung: ab <b>09.07.24</b> (bis <b>5 Tage vor</b> jeweiliger Veranstaltung)	
<b>Buchung Orientierende Praktika</b>	
<b>Buchung OP1 &amp; OP2</b>	<b>16.07.-26.07.24</b>

**Selbstregistrierung** ab Anfang Juli

- ✓ Wie ist das Studium aufgebaut?
- ✓ An welcher Schulart will ich später unterrichten?
- ✓ Wie plane ich ein Semester/mein Studium?
- ✓ Wie läuft das mit den Praktika?
- **Wo erhalte ich Informationen und Beratung?**
- Eigne ich mich für den Beruf Lehrer:in?
- Lehramt in Trier bietet mehr!



# ANSPRECHPARTNER:INNEN IM ZFL



**A-Gebäude, 3. Stock**

[zfl@uni-trier.de](mailto:zfl@uni-trier.de) oder [www.lehramt.uni-trier.de](http://www.lehramt.uni-trier.de)

**Erst lesen, dann fragen!**

**Vera Lorenz & Carolin Clemens:** z.B.  
Eignung, Fächerwahl, Grundschullehramt  
[beratung-zfl@uni-trier.de](mailto:beratung-zfl@uni-trier.de)



**Simone Liebhäuser und Victoria Schulze:** z.B. Praktika, allgemeine Fragen  
[praktika-zfl@uni-trier.de](mailto:praktika-zfl@uni-trier.de)



# ANSPRECHPARTNER:INNEN IM ZFL



**Sabine Desoye:**  
Projekt LeseLUPE



**Fatma** und **Sophie**,  
unsere studentischen Mitarbeiter:innen

## Leitung ZfL



Prof. Dr.  
Leonhard Frerick

Prof. Dr.  
Henning Rossa

## Geschäftsführung ZfL



Dr. phil. Birgit Weyand



# INFORMATIONEN ZUM LEHRAMT



@zfl\_trier



199  
Beiträge

966  
Follower

114  
Gefolgt

**Zentrum für Lehrerbildung**

Hochschule und Universität

Wir sind Eure Anlaufstelle für alle Fragen rund um das Thema Lehrer:innenbildung an der @uni\_trier.

Universitätsring 15, Raum A 309, Trier, Germany

linktr.ee/zfl\_trier

Gefolgt ▾

Nachricht

E-Mail-Adre...



Stellenange...



FAQ Erstipa...



Studienbegi...



VD Reihe



Leselupe



Aktuelles, Termine,  
Änderungen,  
Veranstaltungen, Jobs ...



@zflunitrier

facebook

E-Mail-Adresse oder Har

Passwort

Anmelden

Kontoinfo vergessen?

**Zentrum für Lehrerbildung der Universität Trier**  
1.001 „Gefällt mir“-Angaben • 5 Gefolgt

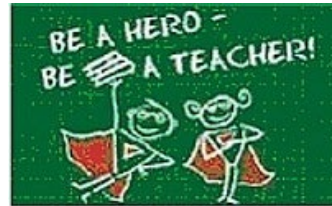
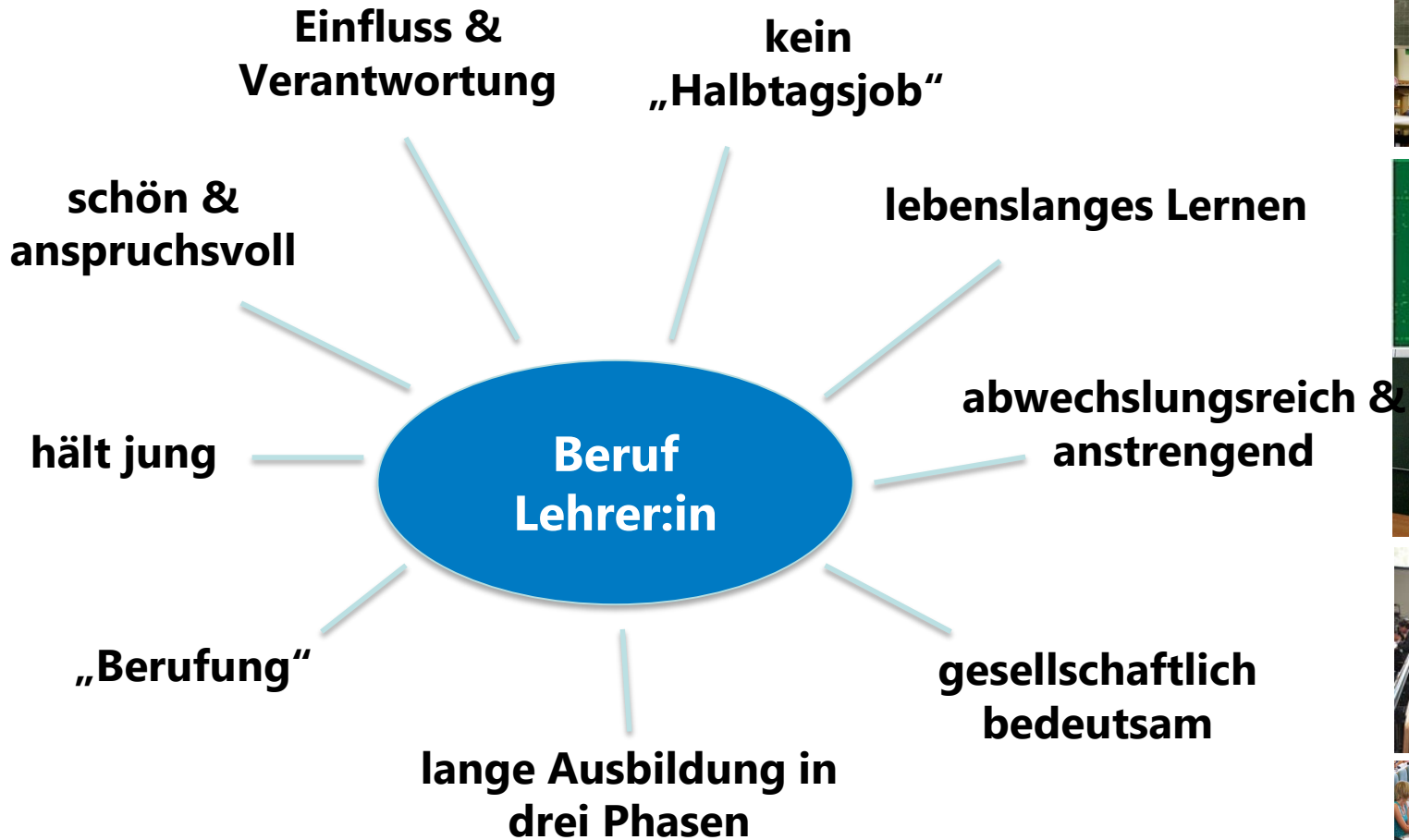
Beiträge Info Fotos Videos

<i>Thema</i>	<i>Anlaufstellen</i>	<i>Infos und Kontakt</i>
Fachbezogene Fragen	Fachstudienberatungen	<a href="http://www.fsb.uni-trier.de">www.fsb.uni-trier.de</a>
Fächerübergreifende Fragen	Zentrum für Lehrerbildung (ZfL)	<a href="http://www.zfl.uni-trier.de">www.zfl.uni-trier.de</a> <a href="http://www.schulpraktika.rlp.de">www.schulpraktika.rlp.de</a>
Praktika	Zentrum für Lehrerbildung (ZfL)	<a href="mailto:www.praktika-zfl@uni-trier.de">www.praktika-zfl@uni-trier.de</a>
Prüfungen	Hochschulprüfungsamt Fachstudienberatungen	<a href="http://www.hpa.uni-trier.de">www.hpa.uni-trier.de</a> Websites der Fächer Modulhandbücher → PORTA
Peer to peer	Fachschaft Lehramt	<a href="https://www.uni-trier.de/index.php?id=25499">https://www.uni-trier.de/index.php?id=25499</a>
Wahl der Schulart	Zentrum für Lehrerbildung (ZfL)	<a href="http://www.zfl.uni-trier.de">www.zfl.uni-trier.de</a>
Eignung & Neigung	Zentrum für Lehrerbildung (ZfL) Career Counselling for Teachers	<a href="http://www.zfl.uni-trier.de">www.zfl.uni-trier.de</a> <a href="http://www.cct.rlp.de">www.cct.rlp.de</a>
Fachwechsel	Studierendensekretariat Fachstudienberatungen	<a href="http://www.stusek.uni-trier.de">www.stusek.uni-trier.de</a> <a href="http://www.fsb.uni-trier.de">www.fsb.uni-trier.de</a>
Studiengangwechsel	Zentrum für Lehrerbildung (ZfL) Studierendensekretariat Zentrale Studienberatung (ZSB)	<a href="http://www.zfl.uni-trier.de">www.zfl.uni-trier.de</a> <a href="http://www.stusek.uni-trier.de">www.stusek.uni-trier.de</a> <a href="http://www.zsb.uni-trier.de">www.zsb.uni-trier.de</a>
Persönliche Probleme	Psychosoziale Beratung (PSB)	<a href="http://www.studiwerk.de">www.studiwerk.de</a>
Behinderung, chronische und psychische Erkrankungen	Dr. Frank Meyer Nathalie Beßler (ZSB)	<a href="http://www.barrierefrei.uni-trier.de">www.barrierefrei.uni-trier.de</a>

- ✓ Wie ist das Studium aufgebaut?
- ✓ An welcher Schulart will ich später unterrichten?
- ✓ Wie plane ich ein Semester/mein Studium?
- ✓ Wie läuft das mit den Praktika?
- ✓ Wo erhalte ich Informationen und Beratung?
- **Eigne ich mich für den Beruf Lehrer:in?**
- Lehramt in Trier bietet mehr!



# SIE WOLLEN LEHRER:IN WERDEN...



## PASSUNG BERUF & PERSON?!

Passt der Beruf zu mir?

Passe ich zu den beruflichen Anforderungen?

Sind mir diese klar und bewusst?

Welche Schulart kommt für mich in Frage?

Was sind meine Stärken und Schwächen?

Welche Lern- und Entwicklungsaufgaben sollte  
ich wann und wie angehen?



## BEDEUTSAME PERSÖNLICHKEITSMERKMALE FÜR DEN ERFOLG IM BERUF (U. SCHAARSCHMIDT 2007)

- Freude am Umgang mit Kindern und Jugendlichen
- Fähigkeit zur offensiven Verarbeitung von Misserfolgen
- Verantwortungsbereitschaft
- Humor
- Frustrationstoleranz
- Wissens- und Informationsbedürfnis
- Stimme
- Durchsetzungsfähigkeit in sozial-kommunikativen Situationen
- Flexibilität
- soziale Sensibilität

- Anstrengungs- und Entbehrungsbereitschaft
- Didaktisches Geschick
- Sicherheit im öffentlichen Auftreten
- Erholungs- und Entspannungsfähigkeit
- Ausdrucksfähigkeit
- Stabilität bei emotionalen Belastungen
- Begeisterungsfähigkeit
- Freundlichkeit und Warmherzigkeit
- Fähigkeit zum rationellen Arbeiten
- Stressresistenz
- Beruflicher Idealismus

**Fächer → Kompetenz und Begeisterungsfähigkeit!**

## LEHRER:IN - DER RICHTIGE BERUF FÜR MICH?

**Überprüfen Sie Ihre  
Studien-  
und Berufswahl!**

→ [www.cct.rlp.de](http://www.cct.rlp.de)



**Persönliche Beratung im ZfL**

→ **Termine per Mail,  
[beratung-zfl@uni-trier.de](mailto:beratung-zfl@uni-trier.de)**



# LEHRER:IN - DER RICHTIGE BERUF FÜR MICH?

 Rheinland-Pfalz



Nur in CCT RLP suchen

---

**BILDUNGSSERVER**



Bildungsserver > CCT RLP > Vor dem Studium / Im ersten Semester

## Was erwartet Sie?

Wenn Sie gerade das Abitur gemacht haben, so klicken Sie → [hier](#).

Wenn Sie bereits im ersten Semester des Lehrerstudiums sind, so klicken Sie → [hier](#).

## Folgende weitere Selbsterkundungsmöglichkeiten stehen Ihnen zur Verfügung:

➤ [Fachwahl-Fragebogen](#)

Dieser Fragebogen ist für Personen gedacht, die ein Lehramt für weiterführende Schulen erwerben möchten und überlegen, welche Unterrichtsfächer sie wählen sollen.

## Die Teilnahme an den CCT-Touren ist verpflichtend

**SELBSTERKUNDUNG**

**VOR DEM STUDIUM / IM ERSTEN SEMESTER**

Abitur-Was nun?

Im ersten Semester...

NACH DEN ORIENTIERENDEN PRAKTIKA

NACH DEN VERTIEFENDEN PRAKTIKA BA / MA

NACH DER ERSTEN PHASE DES VD

NACH ABSCHLUSS DES VORBEREITUNGSDIENSTES

Startseite  
Impressum  
Datenschutzerklärung  
Sitemap  
www.rlp.de

# LEHRER:IN - DER RICHTIGE BERUF FÜR MICH?

Beratung

x

Warum Beratung?

Eignungs- & Neigungsberatung

Reflexion & Selbstklärungsverfahren

Berufsalternativen



Zentrum für Lehrerbildung

- ✓ Wie ist das Studium aufgebaut?
- ✓ An welcher Schulart will ich später unterrichten?
- ✓ Wie plane ich ein Semester/mein Studium?
- ✓ Wie läuft das mit den Praktika?
- ✓ Wo erhalte ich Informationen und Beratung?
- ✓ Eigne ich mich für den Beruf Lehrer:in?
- **Lehramt in Trier bietet mehr...**



## LEHRAMT IN TRIER BIETET MEHR!

- ❖ Leitbild Lehrerinnen und  
Lehrerbildung
- ❖ Lehramt 3D
- ❖ Zusatzqualifikationen
- ❖ Lehramtsprojekte
- ❖ Ada-Lovelace-Projekt
- ❖ Universität der Großregion



# ZUSATZZERTIFIKATE

Zusatzzertifikate



Zusatzzertifikate

Digital Lehren und Lernen (neu) >

Leben und Lernen in der Großregion >

Lernen und Lehren in der digitalen Gesellschaft (alt) >

Weitere Angebote



## ZUSATZZERTIFIKATE

► Zusatzzertifikat "Digital Lehren und Lernen"

► Zusatzzertifikat "Leben und Lernen in der Großregion"

# ZERTIFIKAT „DIGITAL LEHREN UND LERNEN“

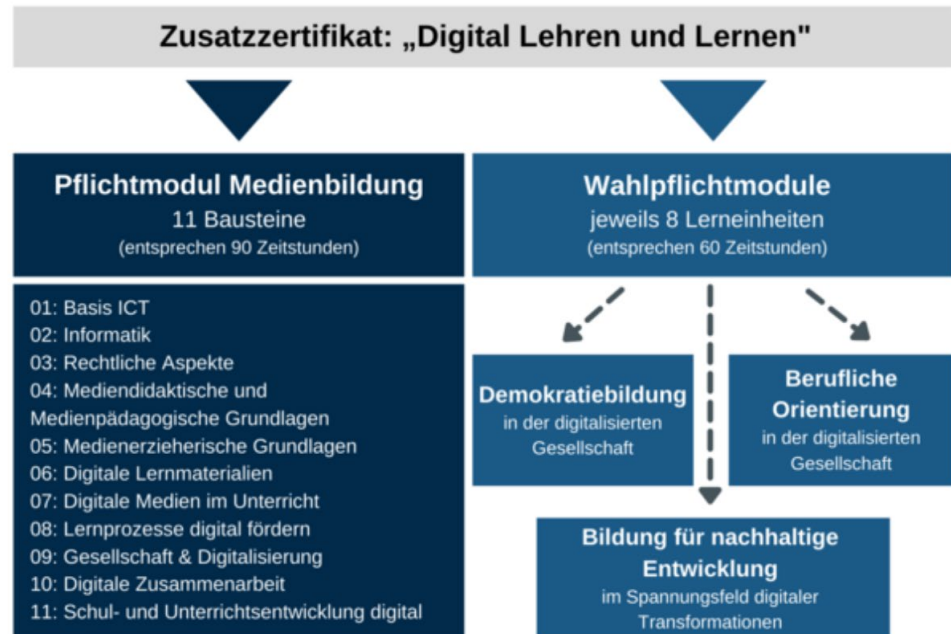
Wie kann man in der schnelllebigen und vielfältigen Welt von heute zeitgemäß lehren und lernen? Wie verändert die digitale Transformation das System Schule?

→ für **Lehramtsstudierende aller Fächer**; empfohlen ab dem 3. Semester

→ Fragen dazu: [gao@uni-trier.de](mailto:gao@uni-trier.de)

## Ziel des Zertifikats

- Medienbildung in Schule und Unterricht
- Reflexion der fachdidaktischen, politischen, ökologischen und sozioökonomischen Implikationen der Digitalisierung im schulischen Kontext.





# ZERTIFIKAT „LEBEN UND LERNEN IN DER GROßREGION“

## Ziel

qualifiziert Lehramtsstudierende, die Chancen der Großregion für interkulturelles, grenzüberschreitendes und europapolitisches Lernen zu nutzen und ihre Schüler:innen auf eine europäische Lebens- und Arbeitswelt vorzubereiten.

## Inhalte

- Methoden interkultureller Kommunikation,
- Exkursions- und Sprachendidaktik sowie
- Strategien transnationaler und regionaler Schul- und  
Unterrichtsentwicklung zur Öffnung und Vernetzung von Schule.
- für **Lehramtsstudierende aller Fächer**

# WEITERE WICHTIGE ZUSATZ-ANGEBOTE

## „DEUTSCH ALS ZWEIT- UND FREMDSPRACHE“

→ FB II, Germanistik, Prof. Dr. Anke Wegner

## „THEOLOGIE UND SOZIALES“

→ Angebot der  
Theologischen Fakultät

The screenshot shows the website of the University of Trier. The navigation bar includes links for 'WIR ÜBER UNS', 'BERATUNG', 'STUDIENINTERESSIERTE', 'STUDIEREN', 'ZUSATZZERTIFIKATE', 'LEHRENDE', and 'PROJEKTE'. A dropdown menu is open under 'Zusatzzertifikate', listing 'Digital Lehren und Lernen (neu)', 'Leben und Lernen in der Großregion', 'Lernen und Lehren in der digitalen Gesellschaft (alt)', and 'Weitere Angebote'. The 'Zusatzzertifikate' and 'Weitere Angebote' items are circled in red. Below the navigation bar is a banner image of books and a chalkboard. At the bottom, there is a row of icons for various services: PORTA, Stud.IP, E-Mail, Bibliothek, IT-Services, Fächer, News, Kalender, Mensa, Sport, Sicherheit, Stellen, Shop, and Anfahrt.

### WEITERE ZERTIFIKATSANGEBOTE AN DER UNIVERSITÄT TRIER, DIE FÜR LEHRAMTSSTUDIERENDE EMPFOHLEN WERDEN:

- **„Deutsch als Zweit- und Fremdsprache“ (Angebot der Germanistik, Prof. Dr. Anke Wegner)**

Das Zertifikat „Deutsch als Zweit- und Fremdsprache“ wurde 2003 eingeführt. In seiner neuen Fassung von 2018 zielt es darauf ab, Studierenden theoretische, empirische und unterrichtspraktische Kenntnisse und Fähigkeiten mit Blick auf Deutsch als Zweit- und Fremdsprache zu vermitteln.

Die Module umfassen Grundlagen der Fachdidaktik Deutsch als Zweit- und Fremdsprache, Fragen des Spracherwerbs und ausgewählte sprachdidaktische Schwerpunkte, aber auch literaturdidaktische und pädagogische Zugänge zu Deutsch als Zweit- und Fremdsprache, zum Lehren und Lernen im Kontext von Mehrsprachigkeit und zur

#### TOPLINKS

- ▶ Schulpraktika Plattform
- ▶ CCT
- ▶ Fachstudienberatung
- ▶ Ministerium für Bildung
- ▶ Monitor Lehrerbildung
- ▶ Instagram



# ADA-LOVELACE-PROJEKT



## ADA-LOVELACE-PROJEKT

Willkommen > Universität > Fachbereiche & Fächer > Fachbereich IV > Projekte > Ada-Lovelace-Projekt > Home



PORTA



Stud.IP



E-Mail



Bibliothek



IT-Services



Fächer



News



Kalender



Mensa



Sport



Sicherheit



Stellen



Shop



Anfahrt

## ADA-LOVELACE-PROJEKT: RHEINLAND-PFÄLZISCHES KOMPETENZZENTRUM FÜR FRAUEN IN MINT

### Das Ada-Lovelace-Projekt an der Universität Trier

#### Mentoring für Schülerinnen und Studentinnen in MINT

Das Ada-Lovelace-Projekt der Universität Trier ist Teil des rheinland-pfälzischen Kompetenzzentrums für Frauen in MINT. Es hat sich zum Ziel gesetzt, Schülerinnen für MINT-Studiengänge zu interessieren und motivieren, sowie Studentinnen der MINT-Fächer während ihres Studiums zu begleiten. Das Beratungs- und Betreuungsportfolio setzt sich aus einem differenzierten Methodenmix zusammen.

Das Ada-Lovelace-Projekt setzt auf Vorbilder: Studentische Mentorinnen informieren, beraten und betreuen Schülerinnen und



#### TOPLINKS

- ▶ [Ada-Lovelace-Projekt](#)
- ▶ [Mathematik](#)
- ▶ [Europa und Ich](#)
- ▶ [Roberta-Initiative](#)
- ▶ [Referat für Gleichstellung](#)
- ▶ [Zentrale Studienberatung](#)
- ▶ [Frau im Studium](#)

#### AKTUELLES

# LEHRAMT IN TRIER BIETET MEHR!

## Projekte

Wir fördern berufsbezogene soziale und personale Kompetenzen unserer Studierenden zusätzlich über Lehramtsprojekte...

- Coaching-Angebot, Lehramt 3D, Realschule plus Tag, LeseLUPE, ...

## COACHING IM ZFL

- für Lehramtsstudierende durch ausgebildete Fachcoachs
- Unterstützung im Hinblick auf
  - individuelle professionelle Entwicklung
  - berufliche Zukunft
  - Stress- und Selbstmanagement
  - Entscheidungsfindung
- Bewertungsfreier, vertraulicher Rahmen!



# COACHING IM ZFL

Nähere Informationen zu unserem  
Coaching-Angebot finden Sie auf  
unserer [Homepage](#)

Coaching



> [Zentrum für Lehrerbildung](#) > [Coaching](#)

Warum Coaching?

Buchung eines Coachings

Wir haben Ihr **Interesse** an  
einem **Coaching** geweckt?

Hier geht es direkt zum  
[Anmeldeformular](#)

# ZFL-PROJEKT LESELUPE

Einsatz von Lehramtsstudierenden als  
LesePAT:innen in Schulen der Region

- Stärkung der Lesekompetenz von  
Schüler:innen
- **Wertvolle Praxiserfahrungen und  
professionelle Entwicklung für  
Lehramtsstudierende**



# LABORGESPRÄCHE SoSe 24

... Diskurs-Format des ZfL mit Vorträgen, Workshops

usw. zu überfachlichen aktuellen Themen der

Lehrer:innenbildung

... in der Regel mittwochs um 16 Uhr

... im Lehr-Lern-Labor PhiLab

... auf aktuelle Informationen dazu achten!





PORTA



Stud.IP



E-Mail



Bibliothek



IT-Services



Fächer



News



Kalender



Mensa



Sport



Sicherheit

## 6 Universitäten, 5 Regionen, 4 Länder, 3 Sprachen: Studieren und Forschen im Herzen Europas

Grenzüberschreitend studieren und forschen und sich für den europäischen Arbeitsmarkt attraktiv machen – das ist die große Vision des Universitätsverbunds **Universität der Großregion (UniGR)**. Mehr als 6.000 Akademiker und 132.000 Studierende gehören zum Verbund UniGR - auch die Universität Trier!

Die Partneruniversitäten der Universität der Großregion:

**...gleichzeitig in Trier, Nancy, Luxemburg, Lüttich, Kaiserslautern und Saarbrücken studieren und forschen!**

### SCHNELLEINSTIEGE

- ▶ UniGR-Studierendenstatus
- ▶ UniGR-Immatrikulation in Trier
- ▶ Vordruck Learning Agreement
- ▶ Erfahrungsberichte

# FRAGEN?







**Einen guten Start ins Studium!**

**Bleiben Sie entspannt und  
entdecken Sie die Möglichkeiten  
an unserer Universität**