



Einführung ins Lehramtsstudium

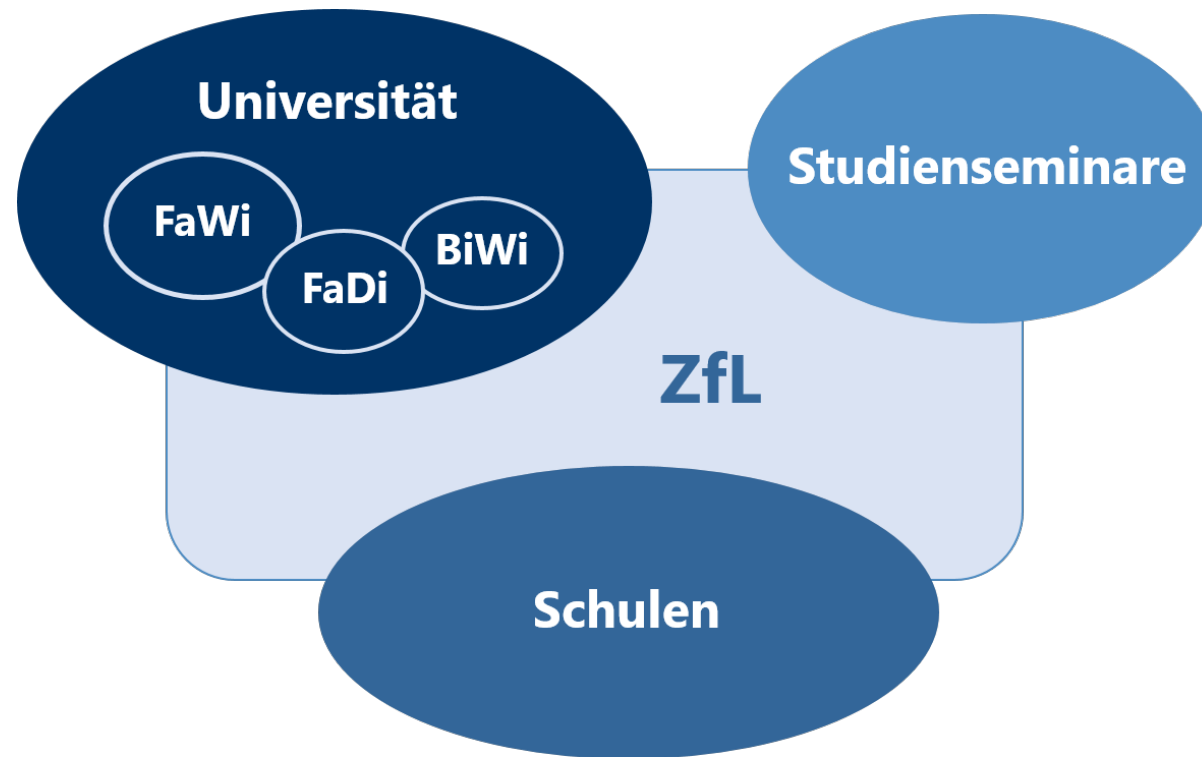
Vera Lorenz, Zentrum für Lehrerbildung

Inhalt

1. Wie ist das Studium aufgebaut?
2. An welcher Schulart will ich später unterrichten?
3. Wie plane ich ein Semester/mein Studium?
4. Wie läuft das mit den Praktika?
5. Wo erhalte ich Informationen und Beratung?
6. Eigne ich mich für den Beruf Lehrer:in?
7. Lehramt in Trier bietet mehr!

Das Zentrum für Lehrerbildung

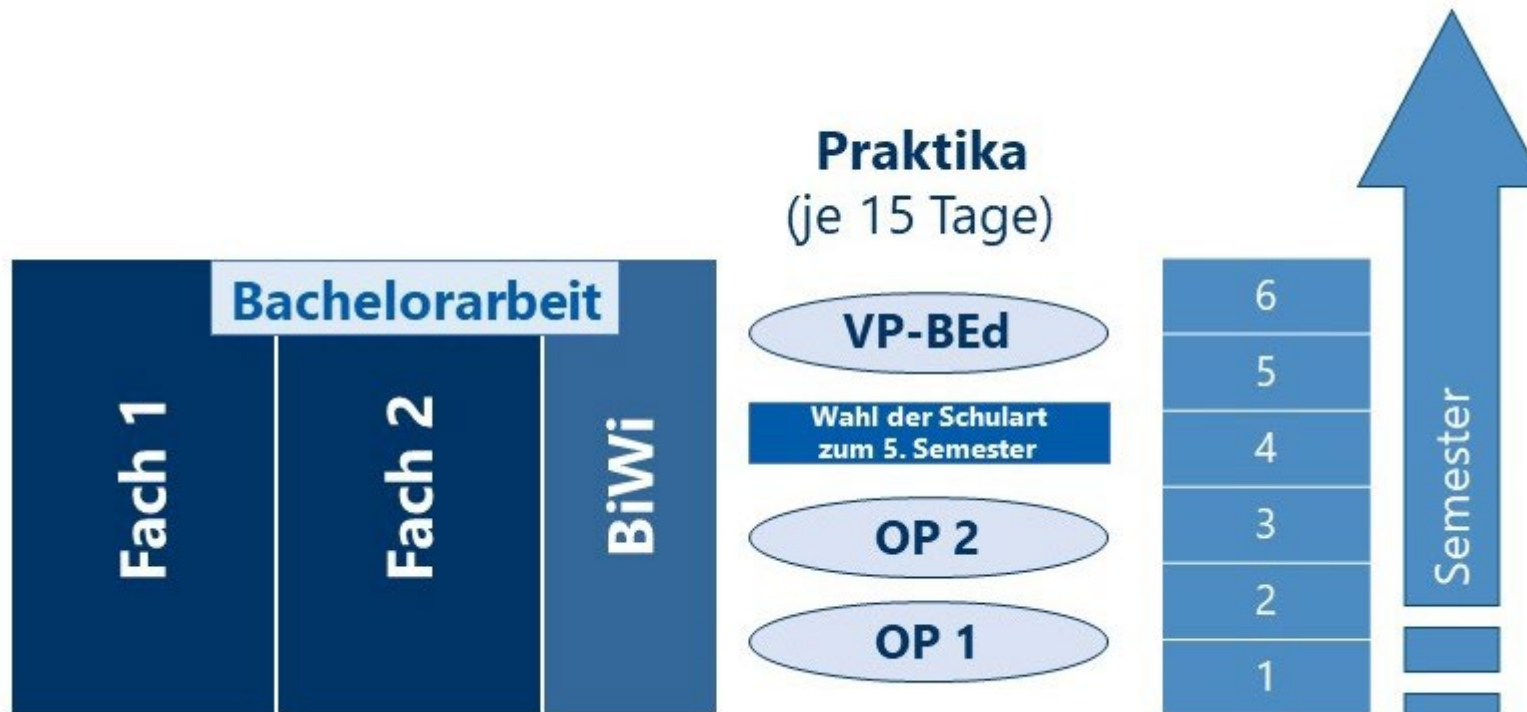
- „Institutioneller Ort“ der Lehrerbildung



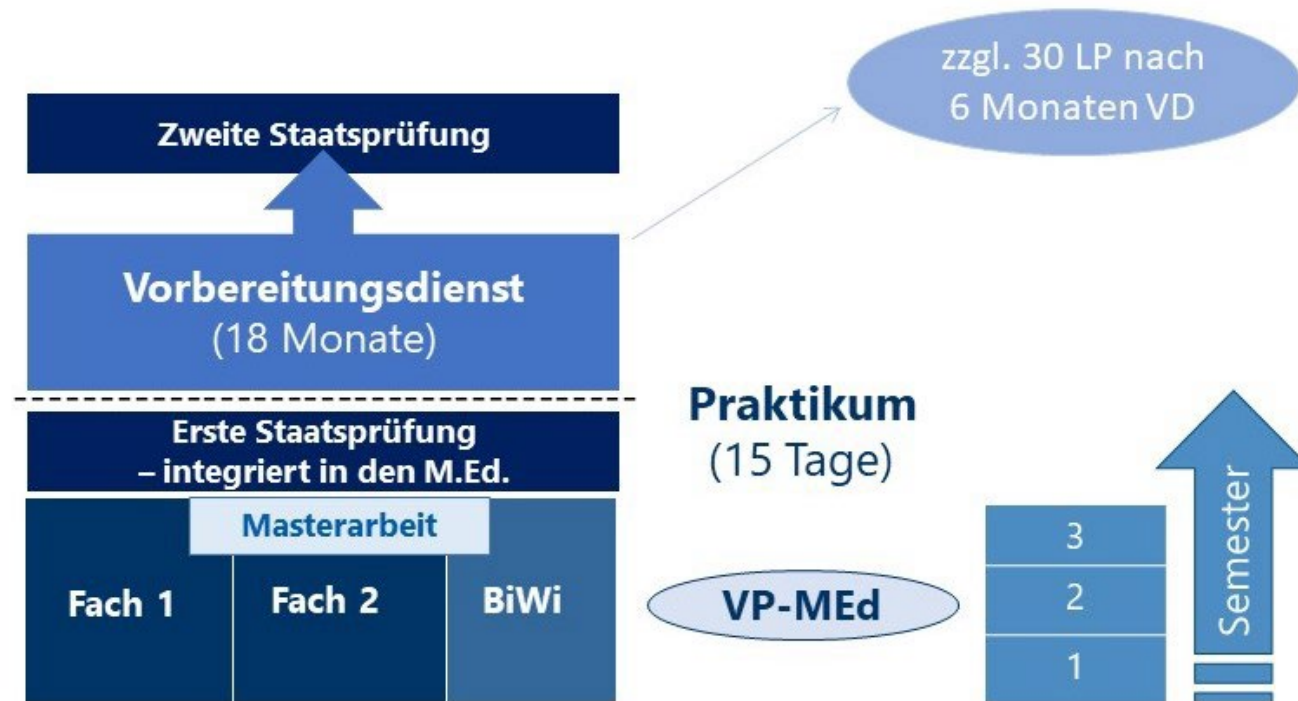
Wie ist das Studium aufgebaut?

- Bachelor of Education (B.Ed.)/ Master of Education (M.Ed.)
- Schuldienst → Bachelor UND Master of Education + Vorbereitungsdienst!
- Zwei Fachwissenschaften plus Bildungswissenschaften (+Grundschulbildung für das Lehramt an Grundschulen)
- Ausrichtung am Beruf Lehrer:in
 - Kompetenzorientierung
 - Curriculare Standards RLP: Wissen und Können (Modulhandbuch „Inhalte“ und „Qualifikationsziele“)
 - Fachdidaktik (15 % der Fachwissenschaft)
 - Verzahnung von Theorie & Praxis
 - Frühzeitige & begleitete Praxiserfahrungen

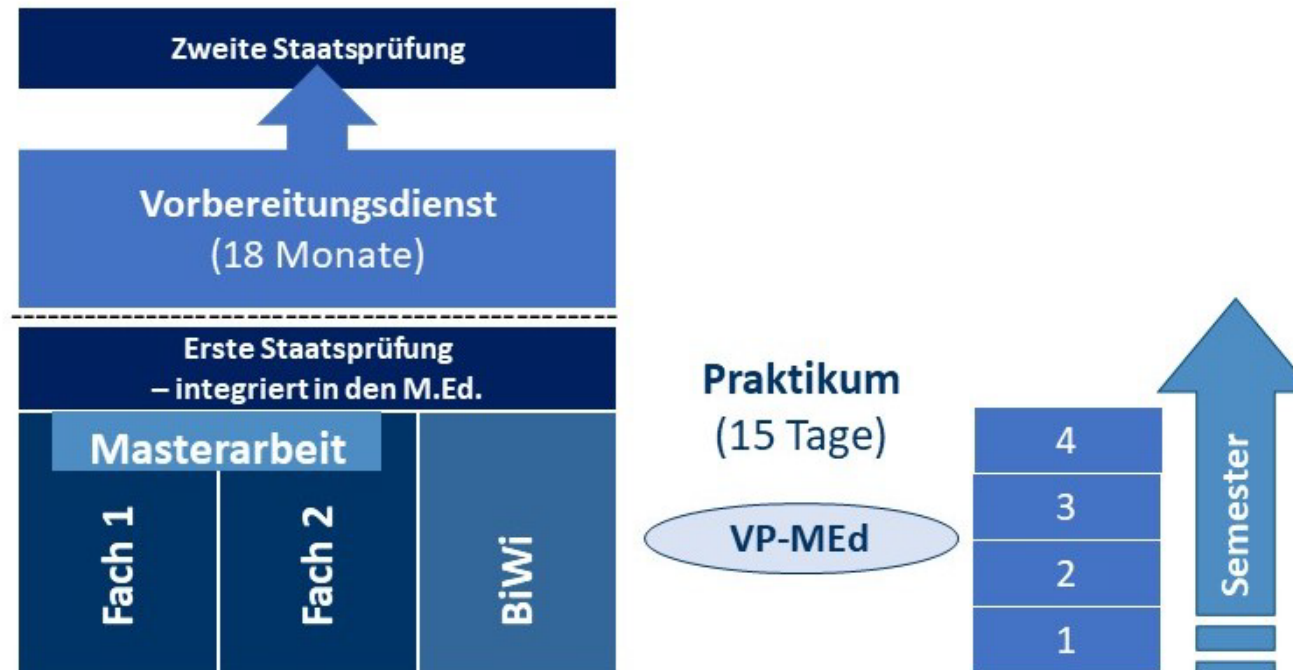
Studienstruktur Bachelor of Education GYM/RS+



Studienstruktur Master of Education RS+



Studienstruktur Master of Education GYM



Studienanteile in Leistungspunkten (LP)

	B.Ed. GYM / RS+	M.Ed. GYM	M.Ed. RS+
Fach 1	65 LP	42 LP	23 LP
Fach 2	65 LP	42 LP	23 LP
Bildungswissenschaften	30 LP	12 LP	24 LP
Bachelor-/ Masterarbeit	10 LP	20 LP	16 LP
Praktika	10 LP	4 LP	4 LP
	180 LP	120 LP	90 LP

zzgl. 30 LP
nach
6 Monaten VD

Studienfächer im Lehramt



	GYM (16)	RS+ (11)	GS (10)
Biologie	•	•	•
Deutsch	•	•	◊
Englisch	•	•	◊
Ethik/Philosophie	•	•	•
Französisch	•	•	◊
Geographie	•	•	•
Geschichte	•	•	•
Griechisch	•		
Informatik	•	•	
Italienisch	•		
Katholische Religionslehre	•	•	•
Latein	•		
Mathematik	•	•	◊
Russisch	•		
Sozialkunde	•	•	•
Spanisch	•		

Bachelor- und Masterarbeit im Lehramt

- Bachelorarbeit: - GYM / RS+ in Fach 1, Fach 2 oder BiWi
- Masterarbeit: - GYM in Fach 1 oder Fach 2
- RS+ in Fach 1, Fach 2 oder BiWi

→ Bachelor- und Masterarbeit müssen in zwei verschiedenen Fächern geschrieben werden.

→ Frühzeitig um Thema und Prüfer:in bemühen

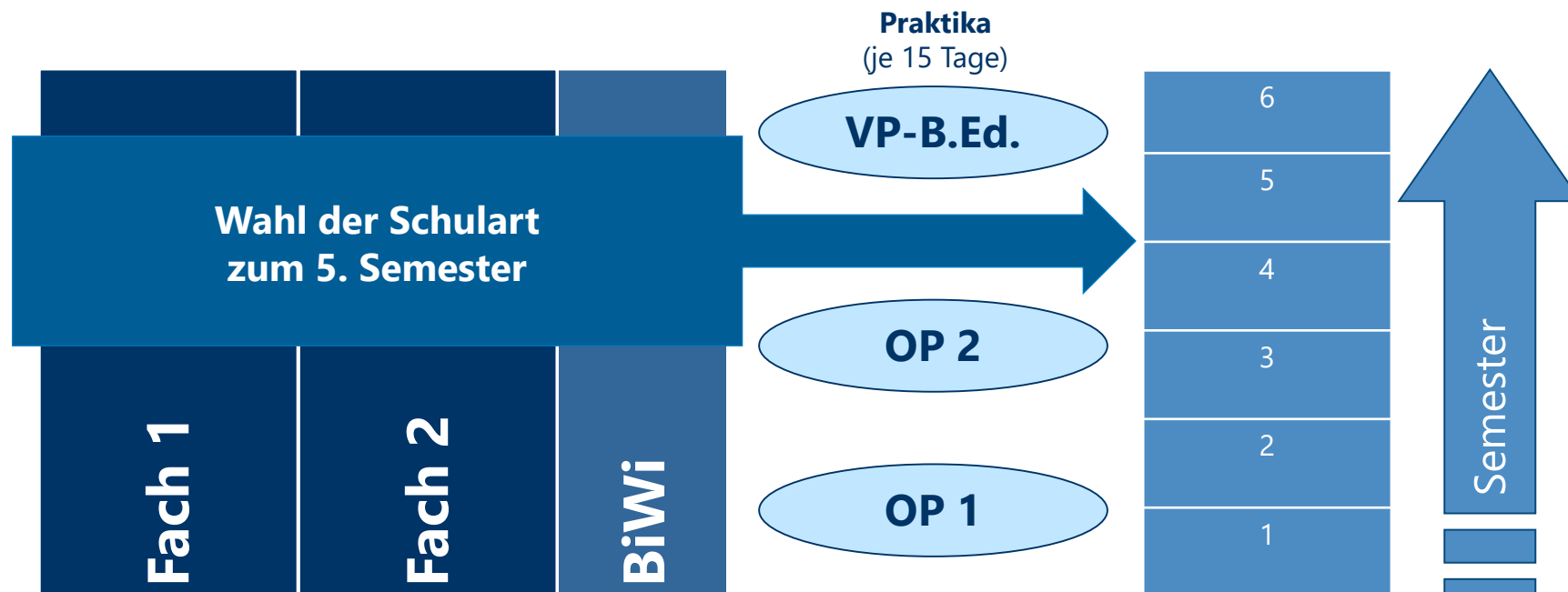
→ Prüfungsordnung lesen!

Inhalt

1. Wie ist das Studium aufgebaut?
- 2. An welcher Schulart will ich später unterrichten?**
3. Wie plane ich ein Semester/mein Studium?
4. Wie läuft das mit den Praktika?
5. Wo erhalte ich Informationen und Beratung?
6. Eigne ich mich für den Beruf Lehrer:in?
7. Lehramt in Trier bietet mehr!

Wahl der Schulart

Festlegung des schulartspezifischen Schwerpunktes bei Rückmeldung zum 5. Semester!



Inhalt

1. Wie ist das Studium aufgebaut?
2. An welcher Schulart will ich später unterrichten?
- 3. Wie plane ich ein Semester/mein Studium?**
4. Wie läuft das mit den Praktika?
5. Wo erhalte ich Informationen und Beratung?
6. Eigne ich mich für den Beruf Lehrer:in?
7. Lehramt in Trier bietet mehr!

Studienplanung

- In der Regel 30 LP pro Semester, 40h/Woche
- Exemplarische (!) Studienverlaufspläne
- Überschneidungen von Lehrveranstaltungen
- Auslandsaufenthalt?
- Latinum/Graecum?
- Wann mache ich die Praktika?
- Laborpraktika
- Exkursionen
- Einstellungstermine Vorbereitungsdienst

Studienplanung

UNIVERSITÄT
TRIER

Zentrum für Lehrerbildung

DAS ZFL
BERATUNG & COACHING
VOR DEM STUDIUM
STUDIERENDE
LEHRENDE

Studierende

Studienstruktur

Studienplanung

Fächer & Module

Fächerkombinationen

Graecum/Latinum

Praktika

Erweiterungsfach

Bachelor-/Masterarbeit

Prüfungsordnungen Lehramt

Zentraler Prüfungsausschuss Lehramt

Zusatzzertifikate

Doppelstudium

Fachwechsel

Hochschulwechsel

Übergang Bachelor-Master

Überschneidungen von Veranstaltungen

Schulartwahl

Schulartwechsel

Stipendium

Studienplanung

Bachelor of Education

Master of Education GS

Master of Education RS plus

Master of Education GYM

Zentrum für Lehrerbildung
Das ZfL ist innerhalb der Universität der institutionelle Ort der Lehrerbildung. Im Mittelpunkt unserer Tätigkeit stehen Information und Beratung von Studierenden und Studieninteressierten zu allen fächerübergreifenden Fragen im Lehramtsstudium.
...

FAQ Lehramt

Studienplanung



Studienplanung: Auslandsaufenthalt

- Pflicht bei modernen Fremdsprachen (hier: Englisch, Französisch, Italienisch, Spanisch, Russisch)
- insgesamt mindestens **drei Monate** Aufenthalt im Land der Zielsprache
- → muss kein Auslandsstudium sein
- Frühzeitig planen!
- Informationen, Regelungen und Bescheinigung: Fachstudienberatungen der o.g. Fächer
- Auslandsaufenthalt für ALLE LA-Studierenden empfehlenswert (interkulturelle Kompetenzen usw.)

DAAD Programm: Lehramt.International

- „Deutschlands angehende Lehrerinnen und Lehrer arbeiten in einem zunehmend globalisierten Umfeld. Internationale Erfahrungen und interkulturelle Kenntnisse helfen ihnen, gut zu unterrichten.“



Lehramt.International – Stipendienprogramme

Wenn du darüber nachdenkst, ein Praktikum an einer Schule im Ausland zu machen, sieh dir die Stipendien des Programms Lehramt.International an. Der Deutsche Akademische Austauschdienst (DAAD) fördert Lehramtsstudierende, aber auch Absolventinnen und Absolventen von Lehramtsstudiengängen, die in einem anderen Land Lehrerfahrung machen möchten.



Lehramt.International-Stipendium für Studierende

Du bist im Lehramtsstudium und möchtest ein Praktikum im Ausland absolvieren? Hier findest du Informationen zum Lehramt.International-Stipendium für Studierende.



Lehramt.International-Stipendium für Absolventinnen und Absolventen

Du hast dein Lehramtsstudium beendet und möchtest vor deinem Referendariat ein



Auslandsaufenthalte für Lehramtsstudierende

Im Lehramt ins Ausland? Hier findest du allgemeine Infos zu Möglichkeiten und Förderprogrammen auf einen Blick!

Studienplanung: Graecum/ Latinum

- Zugangsvoraussetzung in folgenden Fächer:
 - Griechisch
 - Latein
 - Geschichte
 - Kath. Religion
- Erwerb des Latinums/ Graecums an der Uni Trier möglich
 - → Fachbereich II, Klassische Philologie

Latinum

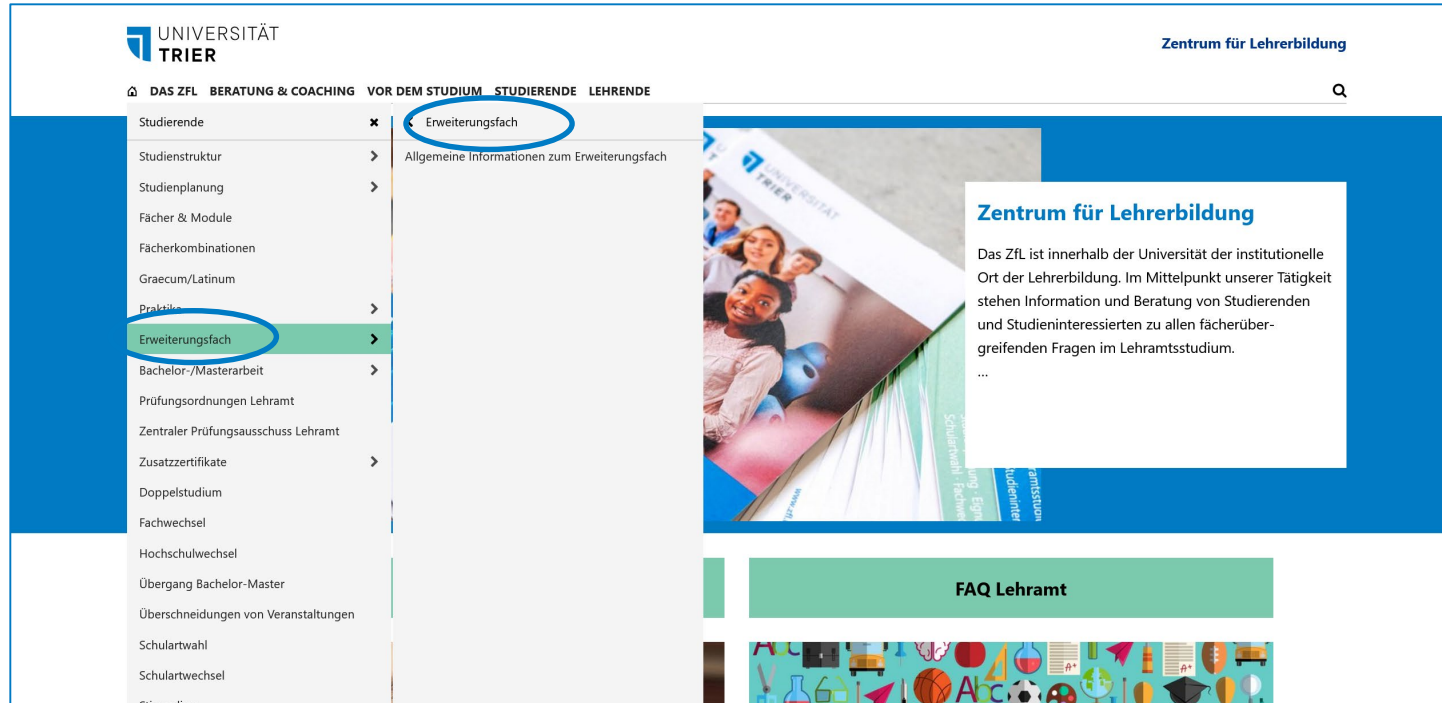
- MEd-GYM Geschichte
- BEd Griechisch (ab. 5. Sem)
- BEd Latein
- BEd Kath. Religion

Graecum

- BEd Griechisch
- BEd Latein (ab 5. Sem)
- MEd-GYM Kath. Religion

Studienplanung: Erweiterungsfach

- Ab 5. Semester B.Ed. möglich
- Strategisch wählen...



The screenshot shows the University of Trier website. The top navigation bar includes the university logo, the text 'Zentrum für Lehrerbildung', and a search icon. Below this is a secondary navigation bar with links: 'DAS ZFL', 'BERATUNG & COACHING', 'VOR DEM STUDIUM', 'STUDIERENDE', and 'LEHRENDE'. A dropdown menu is open under 'STUDIERENDE', listing various options. The 'Erweiterungsfach' option is highlighted with a blue circle. To the right of the menu, a text box titled 'Zentrum für Lehrerbildung' provides information about the center's role in teacher education. Below this, a green button labeled 'FAQ Lehramt' is visible. The bottom of the page features a colorful banner with various educational icons.

UNIVERSITÄT
TRIER

Zentrum für Lehrerbildung

DAS ZFL BERATUNG & COACHING VOR DEM STUDIUM **STUDIERENDE** LEHRENDE

Studierende x Erweiterungsfach

Studienstruktur > Allgemeine Informationen zum Erweiterungsfach

Studienplanung >

Fächer & Module

Fächerkombinationen

Graecum/Latinum

Praktik >

Erweiterungsfach >

Bachelor-/Masterarbeit >

Prüfungsordnungen Lehramt

Zentraler Prüfungsausschuss Lehramt

Zusatzzertifikate >

Doppelstudium

Fachwechsel

Hochschulwechsel

Übergang Bachelor-Master

Überschneidungen von Veranstaltungen

Schulartwahl

Schulartwechsel

Erweiterungsfach

Zentrum für Lehrerbildung

Das ZfL ist innerhalb der Universität der institutionelle Ort der Lehrerbildung. Im Mittelpunkt unserer Tätigkeit stehen Information und Beratung von Studierenden und Studieninteressierten zu allen fächerübergreifenden Fragen im Lehramtsstudium.

...

FAQ Lehramt

Inhalt

1. Wie ist das Studium aufgebaut?
2. An welcher Schulart will ich später unterrichten?
3. Wie plane ich ein Semester/mein Studium?
- 4. Wie läuft das mit den Praktika?**
5. Wo erhalte ich Informationen und Beratung?
6. Eigne ich mich für den Beruf Lehrer:in?
7. Lehramt in Trier bietet mehr!

Praktika im Lehramtsstudium

- Teil der universitären Ausbildung, Leistungspunkte
- Orientierende (OP) und Vertiefende Praktika (VP)
- Komplexes Thema
 - → Info-Videos auf unserer Website
 - → Informationsveranstaltung zu den Praktika im Lehramt im Dezember

Informationen zu den Praktika



Zentrum für Lehrerbildung

[DAS ZFL](#) [BERATUNG & COACHING](#) [VOR DEM STUDIUM](#) [STUDIERENDE](#) [LEHRENDE](#)

Studierende

Studienstruktur

Studienplanung

Fächer & Module

Fächerkombinationen

Graecum/Latinum

Praktika

Erweiterungsfach

Bachelor-/Masterarbeit

Prüfungsordnungen Lehramt

Zentraler Prüfungsausschuss Lehramt

Zusatzzertifikate

Doppelstudium

Fachwechsel

Hochschulwechsel

Übergang Bachelor-Master

Überschneidungen von Veranstaltungen

Schulartwahl

Schulartwechsel

Stinordien

Lehrerbildung > Studierende > Praktika



um

Element der Lehrer:innenausbildung
Berufspraxis in das Studium und
den Anforderungen in der Schule
Studium die Möglichkeit, die
f zu überprüfen. Den
elor- und Masterstudiengang kann
ktika erfolgreich absolviert hat.



Erklärvideo
**Die Praktika im
Lehramtsstudium**

TOPLINKS

- ▶ Schulpraktika Plattform
- ▶ CCT
- ▶ Fachstudienberatung
- ▶ Fachschaft Lehramt
- ▶ Instagram
- ▶ Facebook
- ▶ digiLL

Schulpraktika im SoSe 2025

Praktikumszeitraum	25.08. - 10.10.2025
Vorbereitungsveranstaltung	14.07. - 05.09.2025
Buchung ab 01.07.2025 (bis 5 Tage vor Veranstaltungsbeginn)	
Buchung Orientierende Praktika	
Buchung OP 1 & 2	15.07. - 25.07.2025

Selbstregistrierung ab Anfang Juli auf der Schulpraktika-Plattform

Inhalt

1. Wie ist das Studium aufgebaut?
2. An welcher Schulart will ich später unterrichten?
3. Wie plane ich ein Semester/mein Studium?
4. Wie läuft das mit den Praktika?
- 5. Wo erhalte ich Informationen und Beratung?**
6. Eigne ich mich für den Beruf Lehrer:in?
7. Lehramt in Trier bietet mehr!

Ansprechpartner:innen im ZfL

A Gebäude, 3. Stock

zfl.uni-trier.de/ zfl@uni-trier.de

Erst lesen, dann fragen!

Vera Lorenz

Allgemeine Beratung

beratung-zfl@uni-trier.de



Victoria Schulze & Janina Kaub

Praktikumsberatung und -anerkennung

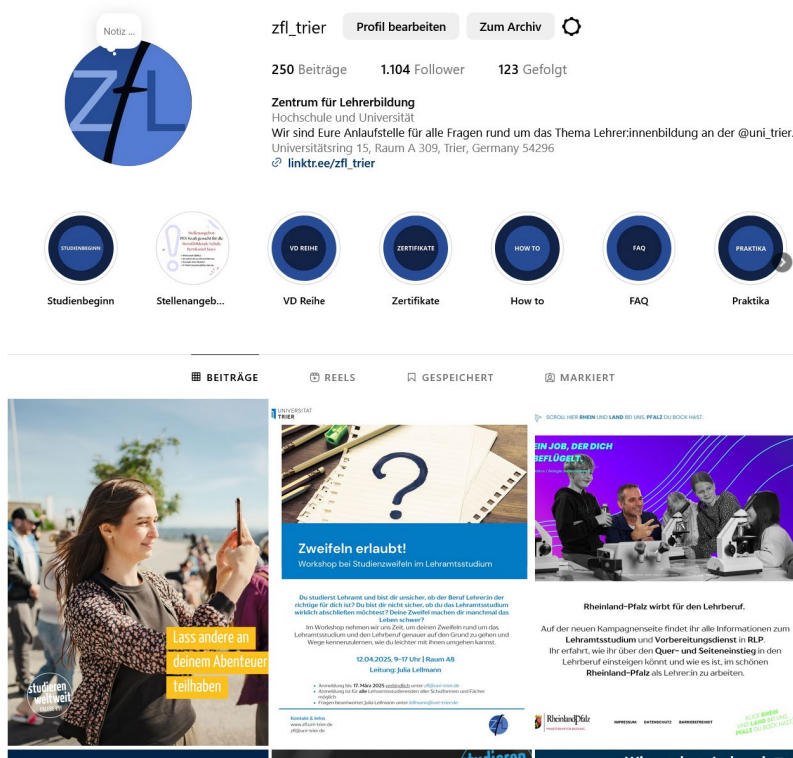
praktika-zfl@uni-trier.de



Informationen zum Lehramt



@zfl_trier



@zflunitrier



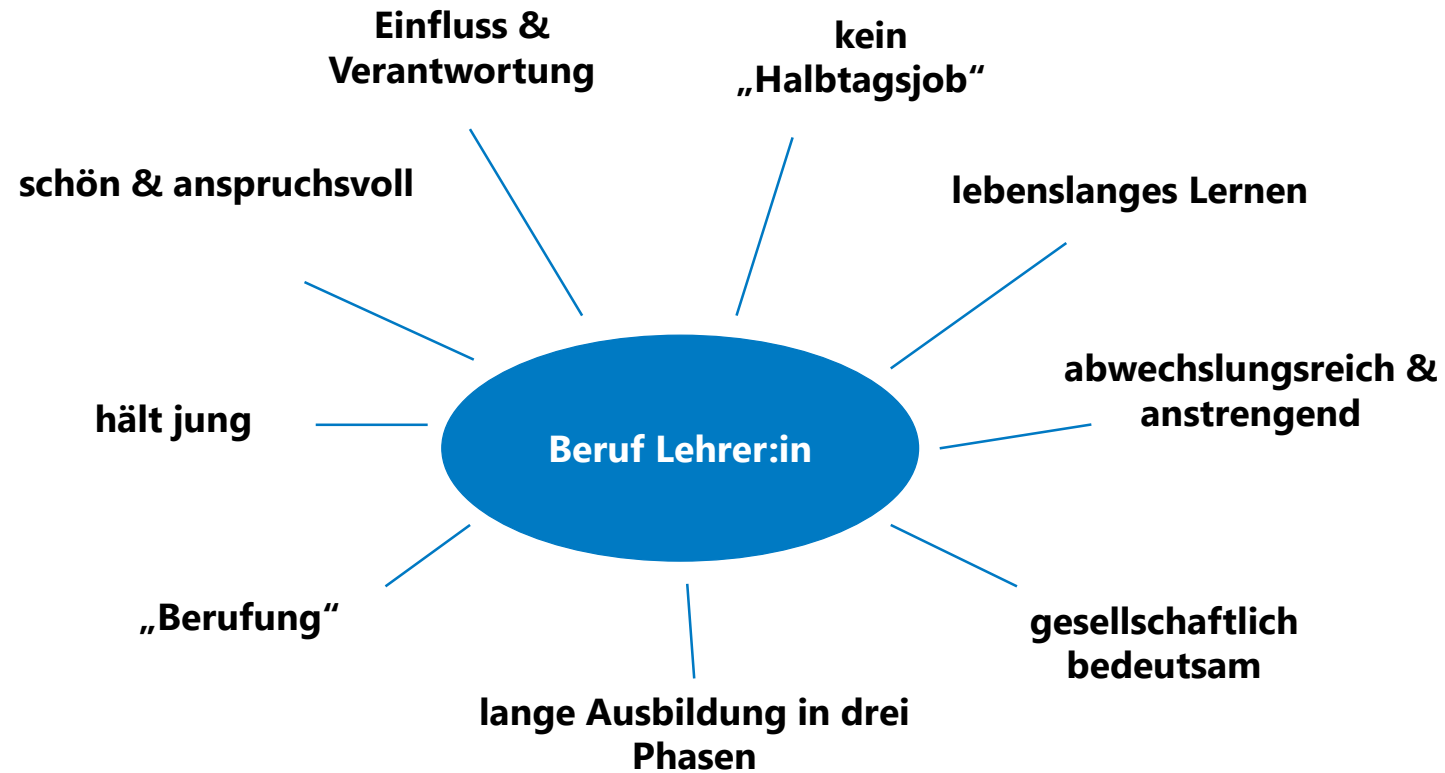
Beratungsstellen

<i>Thema</i>	<i>Anlaufstellen</i>	<i>Infos und Kontakt</i>
Fachbezogene Fragen	Fachstudienberatungen	www.fsb.uni-trier.de
Fächerübergreifende Fragen	Zentrum für Lehrerbildung (ZfL)	www.zfl.uni-trier.de www.schulpraktika.rlp.de
Praktika	Zentrum für Lehrerbildung (ZfL)	www.praktika-zfl@uni-trier.de
Prüfungen	Hochschulprüfungsamt Fachstudienberatungen	www.hpa.uni-trier.de Websites der Fächer Modulhandbücher → PORTA
Peer to peer	Fachschaft Lehramt	https://www.uni-trier.de/index.php?id=25499
Wahl der Schulart	Zentrum für Lehrerbildung (ZfL)	www.zfl.uni-trier.de
Eignung & Neigung	Zentrum für Lehrerbildung (ZfL) Career Counselling for Teachers	www.zfl.uni-trier.de www.cct.rlp.de
Fachwechsel	Studierendensekretariat Fachstudienberatungen	www.stusek.uni-trier.de www.fsb.uni-trier.de
Studiengangwechsel	Zentrum für Lehrerbildung (ZfL) Studierendensekretariat Zentrale Studienberatung (ZSB)	www.zfl.uni-trier.de www.stusek.uni-trier.de www.zsb.uni-trier.de
Persönliche Probleme	Psychosoziale Beratung (PSB)	www.studiwerk.de
Behinderung, chronische und psychische Erkrankungen	Dr. Frank Meyer Nathalie Beßler (ZSB)	www.barrierefrei.uni-trier.de

Inhalt

1. Wie ist das Studium aufgebaut?
2. An welcher Schulart will ich später unterrichten?
3. Wie plane ich ein Semester/mein Studium?
4. Wie läuft das mit den Praktika?
5. Wo erhalte ich Informationen und Beratung?
- 6. Eigne ich mich für den Beruf Lehrer:in?**
7. Lehramt in Trier bietet mehr!

Sie wollen Lehrer:in werden...



Passung Beruf & Person

Passt der Beruf zu mir?

Passe ich zu den beruflichen Anforderungen?

Sind mir diese klar und bewusst?

Welche Schulart kommt für mich in Frage?

Was sind meine Stärken und Schwächen?

Welche Lern- und Entwicklungsaufgaben sollte
ich wann und wie angehen?

Welche Persönlichkeitsmerkmale sind für Lehrer:innen bedeutsam?



Bedeutsame Persönlichkeitsmerkmale für den Erfolg im Beruf (U. Schaarschmidt 2007)

- Freude am Umgang mit Kindern und Jugendlichen
- Fähigkeit zur offensiven Verarbeitung von Misserfolgen
- Verantwortungsbereitschaft
- Humor
- Frustrationstoleranz
- Wissens- und Informationsbedürfnis
- Stimme
- Durchsetzungsfähigkeit in sozial-kommunikativen Situationen
- Flexibilität
- soziale Sensibilität

- Anstrengungs- und Entbehrungsbereitschaft
- Didaktisches Geschick
- Sicherheit im öffentlichen Auftreten
- Erholungs- und Entspannungsfähigkeit
- Ausdrucksfähigkeit
- Stabilität bei emotionalen Belastungen
- Begeisterungsfähigkeit
- Freundlichkeit und Warmherzigkeit
- Fähigkeit zum rationalen Arbeiten
- Stressresistenz
- Beruflicher Idealismus

Lehrer:in – Der richtige Beruf für mich?

- Persönliche Beratung im ZfL (beratung-zfl@uni-trier.de)
- Überprüfen Sie Ihre Berufswahl → Online-Selbstklärungsverfahren



CCT - Career Counselling for Teachers

Das CCT bietet neben Informationen und Reportagen über Studium und Beruf eine onlinebasierte Selbsterkundungsmöglichkeit zur Einschätzung der persönlichen Eignung und Motivation für den Beruf als LehrerIn. Die einzelnen "Geführten Touren" sind Bestandteil der Lehramtsausbildung und von den Studierenden im Zusammenhang mit den Praktika zu absolvieren.



FIT für den Lehrberuf

FIT-L (R) ist ein Fragebogen zur Selbsterkundung, der Interessenten am Lehrerberuf dabei unterstützt, sich mit den Anforderungen an die Person des Lehrers/der Lehrerin bekannt zu machen und die persönlichen Voraussetzungen auf diesem Hintergrund zu beurteilen.



Self - Selbsterkundung zum Lehrberuf mit Filmimpulsen

Das Beratungstool Self des Münchener Zentrum für Lehrerbildung der LMU bietet Kurzfilme sowie daran anschließende Reflexionsfragen mit Feedback und unterstützt darin, sich mit zentralen Aufgaben des Lehrerberufs auseinanderzusetzen und persönliche Vorstellungen und Erwartungen zu hinterfragen.



Online Self-Assessment "Fit fürs Lehramt"

Wer mit dem Gedanken spielt, Lehrer:in zu werden, kann mit dem online Self-Assessment "Fit fürs Lehramt" der Justus-Liebig-Universität Gießen (JLU) überprüfen, ob die eigenen Interessen, Fähigkeiten und Erwartungen mit den Anforderungen eines Lehramtsstudiums und dem späteren Beruf als Lehrkraft übereinstimmen. Der Test ist unabhängig von einem Studium an der JLU für alle Interessierten am Lehramt geeignet, die eigene Berufswahl zu reflektieren.

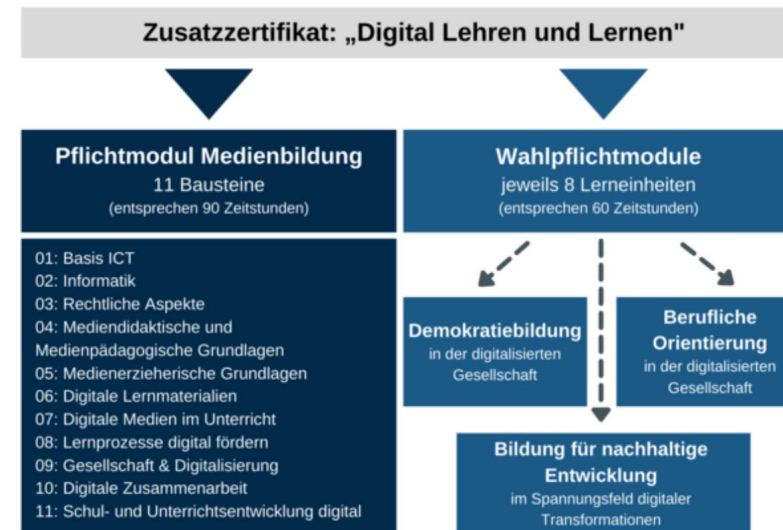


Inhalt

1. Wie ist das Studium aufgebaut?
2. An welcher Schulart will ich später unterrichten?
3. Wie plane ich ein Semester/mein Studium?
4. Wie läuft das mit den Praktika?
5. Wo erhalte ich Informationen und Beratung?
6. Eigne ich mich für den Beruf Lehrer:in?
- 7. Lehramt in Trier bietet mehr!**

Zusatzzertifikat „Digital Lehren und Lernen“

1. Wie kann man in der schnelllebigen und vielfältigen Welt von heute zeitgemäß lehren und lernen? Wie verändert die digitale Transformation das System Schule?
2. für Lehramtsstudierende aller Fächer; empfohlen ab dem 3. Semester
3. Ziel des Zertifikats
 1. Medienbildung in Schule und Unterricht
 2. Reflexion der fachdidaktischen, politischen, ökologischen und sozioökonomischen Implikationen der Digitalisierung im schulischen Kontext.



Zusatzzertifikat „Leben und Lernen in der Großregion“

Ziel

Qualifiziert Lehramtsstudierende, die Chancen der Großregion für interkulturelles, grenzüberschreitendes und europapolitisches Lernen zu nutzen und ihre Schüler:innen auf eine europäische Lebens- und Arbeitswelt vorzubereiten.

Inhalte

- Methoden interkultureller Kommunikation,
- Exkursions- und Sprachendidaktik sowie
- Strategien transnationaler und regionaler Schul- und Unterrichtsentwicklung zur Öffnung und Vernetzung von Schule.
- für [Lehramtsstudierende aller Fächer](#)

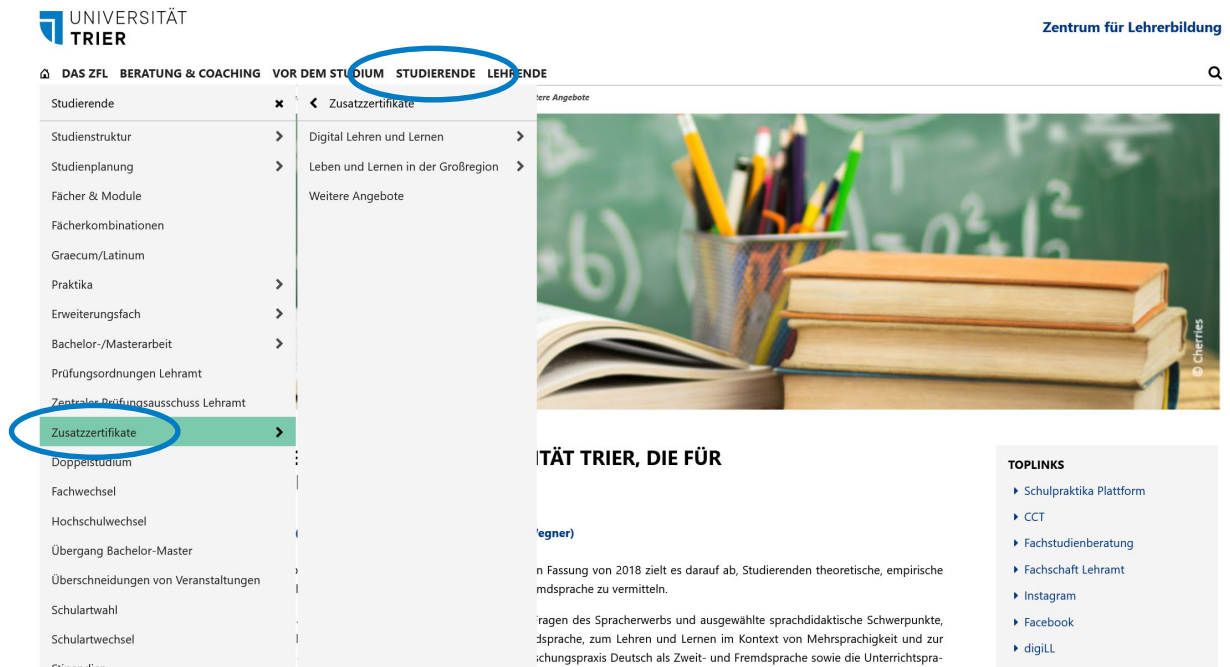
Weitere wichtige Zusatz-Angebote

Deutsch als Zweit- und Fremdsprache

→ Fachbereich II, Germanistik, Prof. Dr. Anke Wegner

Theologie und Soziales

→ Angebot der Theologischen Fakultät



The screenshot shows the University of Trier website. The navigation bar at the top includes 'DAS ZFL', 'BERATUNG & COACHING', 'VOR DEM STUDIUM', 'STUDIERENDE', and 'LEHRENDEN'. The 'STUDIERENDE' menu is open, showing a list of options: 'Studierende', 'Studienstruktur', 'Studienplanung', 'Fächer & Module', 'Fächerkombinationen', 'Graecum/Latinum', 'Praktika', 'Erweiterungsfach', 'Bachelor-/Masterarbeit', 'Prüfungsordnungen Lehramt', 'Zentraler Prüfungsausschuss Lehramt', 'Zusatzzertifikate', 'Doppelstudium', 'Fachwechsel', 'Hochschulwechsel', 'Übergang Bachelor-Master', 'Überschneidungen von Veranstaltungen', 'Schulartwahl', 'Schulartwechsel', and 'Studienberatung'. The 'Zusatzzertifikate' option is highlighted with a green bar and a blue circle. The main content area features a large image of books and a chalkboard, with the text 'UNIVERSITÄT TRIER, DIE FÜR' and 'Zentrum für Lehrerbildung' visible. A 'TOPLINKS' section on the right lists various resources like 'Schulpraktika Plattform', 'CCT', 'Fachstudienberatung', 'Fachschaft Lehramt', 'Instagram', 'Facebook', and 'digiLL'.

Ada-Lovelace-Projekt



ADA-LOVELACE-PROJEKT

Willkommen > Universität > Fachbereiche & Fächer > Fachbereich IV > Projekte > Ada-Lovelace-Projekt > Home

 PORTA  Stud.IP  E-Mail  Bibliothek  IT-Services  Fächer  News  Kalender  Mensa  Sport  Sicherheit  Stellen  Shop  Anfahrt

ADA-LOVELACE-PROJEKT: RHEINLAND-PFÄLZISCHES KOMPETENZZENTRUM FÜR FRAUEN IN MINT

Das Ada-Lovelace-Projekt an der Universität Trier

Mentoring für Schülerinnen und Studentinnen in MINT

Das **Ada-Lovelace-Projekt** der Universität Trier ist Teil des **rheinland-pfälzischen Kompetenzzentrums für Frauen in MINT**. Es hat sich zum Ziel gesetzt, Schülerinnen für MINT-Studiengänge zu interessieren und motivieren, sowie Studentinnen der MINT-Fächer während ihres Studiums zu begleiten. Das Beratungs- und Betreuungsportfolio setzt sich aus einem differenzierten Methodenmix zusammen.

Das Ada-Lovelace-Projekt setzt auf Vorbilder: Studentische Mentorinnen informieren, beraten und betreuen Schülerinnen und



TOPLINKS

- ▶ Ada-Lovelace-Projekt
- ▶ Mathematik
- ▶ Europa und Ich
- ▶ Roberta-Initiative
- ▶ Referat für Gleichstellung
- ▶ Zentrale Studienberatung
- ▶ Frau im Studium

AKTUELLES

Lehramt in Trier bietet mehr

- **Projekte**

- Wir fördern berufsbezogene soziale und personale Kompetenzen unserer Studierenden zusätzlich über Lehramtsprojekte
- Z.B. Projekt **TriDivers:**
 - Im Projekt soll Diversität in Beratung und Lehre im Lehramtsstudium als Potenzial genutzt und gezielt ausgebaut werden, um nicht nur die Qualität der Lehrer:innenbildung zu erhöhen, sondern zugleich modellierend für die Schule aufzuzeigen, wieviel Chancen in Vielfalt stecken.

- **Laborgespräche**

- Diskurs-Format des ZfL mit Vorträgen, Workshops usw. zu überfachlichen aktuellen Themen der Lehrer:innenbildung
- in der Regel mittwochs um 16 Uhr im Lehr-Lern-Labor PhiLab (B12)

Coaching im ZfL

- für Lehramtsstudierende durch ausgebildete Fachcoachs
- Unterstützung im Hinblick auf
 - individuelle professionelle Entwicklung
 - berufliche Zukunft
 - Stress- und Selbstmanagement
 - Entscheidungsfindung
- Bewertungsfreier, vertraulicher Rahmen!



Universität der Großregion

...gleichzeitig in Trier, Nancy, Luxemburg, Lüttich, Kaiserslautern und Saarbrücken studieren und forschen!



UNIVERSITÄT DER GROSSREGION
Willkommen > International > Universität der Großregion

 PORTA

 Stud.IP

 E-Mail

 Bibliothek

 IT-Services

 Fächer

 News

 Kalender

 Mensa

 Sport

 Sicherheit

6 Universitäten, 5 Regionen, 4 Länder, 3 Sprachen: Studieren und Forschen im Herzen Europas

Grenzüberschreitend studieren und forschen und sich für den europäischen Arbeitsmarkt attraktiv machen – das ist die große Vision des Universitätsverbunds **Universität der Großregion (UniGR)**. Mehr als 6.000 Akademiker und 132.000 Studierende gehören zum Verbund UniGR - auch die Universität Trier!

Die Partneruniversitäten der Universität der Großregion:

SCHNELLEINSTIEGE

- ▶ UniGR-Studierendenstatus
- ▶ UniGR-Immatrikulation in Trier
- ▶ Vordruck Learning Agreement
- ▶ Erfahrungsberichte

Universitätsverbund Südwest

- Universität Trier
- Universität des Saarlandes
- RPTU Kaiserslautern-Landau
- Universität Koblenz

→ Im Rahmen des Lehramtsstudiums steht ein breiteres Fächerangebot zur Verfügung und man kann so ein Fach an einer Uni belegen und das zweite Fach oder das Erweiterungsfach an einer anderen Uni im Verbund.

