

Landesverordnung  
über die Erste Staatsprüfung für Lehrämter nach Abschluss der Hochschulprüfungen  
lehramtsbezogener Bachelor- und Masterstudiengänge

Vom 12. September 2007

Fundstelle: GVBI 2007, S. 152

**Inhaltsübersicht**

**Teil 1**

**Allgemeine Bestimmungen**

- § 1 [Anwendungsbereich, Zweck der Ersten Staatsprüfungen](#)
- § 2 [Prüfungsfächer](#)
- § 3 [Teile der Prüfung](#)

**Teil 2**

**Anerkennung der Bachelor- und der Masterprüfung  
des lehramtsbezogenen Studiums**

- § 4 [Allgemeine Voraussetzungen der Anerkennung](#)
- § 5 [Strukturelle Anforderungen für die Anerkennung](#)
- § 6 [Studienzeiten, Leistungspunkte, Ermittlung der Prüfungsnoten](#)
- § 7 [Eignungsprüfungen](#)

**Teil 3**

**Schulpraktika**

- § 8 [Ziele der Schulpraktika](#)
- § 9 [Durchführung und Bewertung der Schulpraktika](#)

**Teil 4**

**Durchführung der Ersten Staatsprüfung**

- § 10 [Landesprüfungsamt](#)
- § 11 [Zweck und Umfang der mündlichen Abschlussprüfung](#)
- § 12 [Prüferinnen und Prüfer](#)
- § 13 [Prüfungskommissionen](#)
- § 14 [Zulassungsvoraussetzung, Meldung zur mündlichen Abschlussprüfung](#)
- § 15 [Durchführung der mündlichen Abschlussprüfung](#)
- § 16 [Bewertung der Leistungen der mündlichen Abschlussprüfung](#)
- § 17 [Nichtbestehen und Wiederholung der Ersten Staatsprüfung](#)
- § 18 [Ermittlung des Gesamtergebnisses der Ersten Staatsprüfung](#)
- § 19 [Zeugnis](#)
- § 20 [Unterbrechung der Prüfung, Rücktritt, Versäumnis](#)
- § 21 [Täuschungsversuch, ordnungswidriges Verhalten](#)
- § 22 [Einsicht in die Prüfungsakten](#)

**Teil 5**

**Schlussbestimmung**

- § 23 [Inkrafttreten](#)

Anlage 1 [Curriculare Standards der Studienfächer](#)

*Redaktionelle Einfügung:*

[Liste der internen Links zu den curricularen Standards der Studienfächer](#)

Anlage 2 [Praktikumsbestimmungen](#)

Aufgrund des § 102 Abs. 1 Satz 1 und 3 des Schulgesetzes vom 30. März 2004 (GVBI. S. 239), zuletzt geändert durch Artikel 3 des Gesetzes vom 20. März 2007 (GVBI. S. 59), BS 223-1, wird nach Anhörung der Technischen Universität Kaiserslautern, der Universität Koblenz-Landau, der Johannes Gutenberg-Universität Mainz und der Universität Trier verordnet:

## Teil 1

### Allgemeine Bestimmungen

#### § 1

#### Anwendungsbereich, Zweck der Ersten Staatsprüfungen

(1) Diese Verordnung regelt die Ersten Staatsprüfungen nach Abschluss der Hochschulprüfungen eines Masterstudiengangs für

1. das Lehramt an Grundschulen,
2. das Lehramt an Hauptschulen,
3. das Lehramt an Realschulen,
4. das Lehramt an Gymnasien,
5. das Lehramt an berufsbildenden Schulen und
6. das Lehramt an Förderschulen

an der Technischen Universität Kaiserslautern, der Universität Koblenz-Landau, der Johannes Gutenberg-Universität Mainz und der Universität Trier.

(2) Durch die Ersten Staatsprüfungen für die Lehramter wird festgestellt, ob die Kandidatinnen und Kandidaten auf der Grundlage bildungswissenschaftlicher, fachwissenschaftlicher und fachdidaktischer Studien einschließlich der Schulpraktika über die wissenschaftlichen und pädagogischen Qualifikationen verfügen, die zur Einstellung in den Vorbereitungsdienst für ein Lehramt an Schulen erforderlich sind.

#### § 2

#### Prüfungsfächer

(1) Die Erste Staatsprüfung umfasst

1. das Fach Bildungswissenschaften und
2. die für das jeweilige Lehramt zu wählenden Fächer gemäß den Absätzen 2 bis 7.

(2) Die Prüfung umfasst für das Lehramt an Grundschulen gemäß Absatz 1 Nr. 2

1. das Fach Grundschulbildung mit den Studienbereichen Bildungswissenschaftliche Grundlegung, Deutsch, Mathematik, Fremdsprachliche Bildung, Sachunterricht, Ästhetische Bildung und dem Wahlpflichtbereich,
2. ein Fach aus der Fächergruppe Deutsch, Englisch, Französisch, Mathematik sowie
3. ein anderes Fach aus der Fächergruppe Bildende Kunst, Biologie, Chemie, Deutsch, Englisch, Ethik, Französisch, Geografie, Geschichte, Mathematik, Musik, Physik, Evangelische Religionslehre, Katholische Religionslehre, Sozialkunde, Sport sowie Wirtschaft und Arbeit.

(3) Die Prüfung umfasst für das Lehramt an Hauptschulen gemäß Absatz 1 Nr. 2 zwei Fächer aus der Fächergruppe Bildende Kunst, Biologie, Chemie, Deutsch, Englisch, Ethik, Französisch, Geografie, Geschichte, Mathematik, Musik, Physik, Evangelische Religionslehre, Katholische Religionslehre, Sozialkunde, Sport sowie Wirtschaft und Arbeit.

(4) Die Prüfung umfasst für das Lehramt an Realschulen gemäß Absatz 1 Nr. 2 zwei Fächer aus der Fächergruppe Bildende Kunst, Biologie, Chemie, Deutsch, Englisch, Ethik, Französisch, Geografie, Geschichte, Informatik, Mathematik, Musik, Physik, Evangelische Religionslehre, Katholische Religionslehre, Sozialkunde, Sport sowie Wirtschaft und Arbeit. Das Fach Informatik kann nur in Kombination mit dem Fach Mathematik gewählt werden.

(5) Die Prüfung umfasst für das Lehramt an Gymnasien gemäß Absatz 1 Nr. 2 zwei Fächer aus der Fächergruppe Bildende Kunst, Biologie, Chemie, Deutsch, Englisch, Französisch, Geografie, Geschichte, Griechisch, Informatik, Italienisch, Latein, Mathematik, Musik, Philosophie/Ethik, Physik, Evangelische Religionslehre, Katholische Religionslehre, Russisch, Sozialkunde, Spanisch, Sport. Die Fächer Bildende Kunst und Musik können nicht in Kombination gewählt werden. Das Fach Informatik kann nur in Kombination mit dem Fach Mathematik oder mit dem Fach Physik gewählt werden.

(6) Die Prüfung umfasst für das Lehramt an berufsbildenden Schulen gemäß Absatz 1 Nr. 2

1. ein berufliches Fach aus der Fächergruppe Bautechnik, Elektrotechnik, Holztechnik, Metalltechnik, Technische Informatik und
2. ein Fach aus der Fächergruppe Biologie, Chemie, Deutsch, Englisch, Ethik, Französisch, Geografie, Informatik, Mathematik, Physik, Evangelische Religionslehre, Katholische Religionslehre, Sozialkunde, Sport. Die Fächer Technische Informatik (Satz 1 Nr. 1) und Informatik (Satz 1 Nr. 2) können nicht in Kombination gewählt werden.

(7) Die Prüfung umfasst für das Lehramt an Förderschulen gemäß Absatz 1 Nr. 2

1. das Fach Grundlagen sonderpädagogischer Förderung,

2. zwei der folgenden Schwerpunkte sonderpädagogischer Förderung (Fächer): Förderschwerpunkt Ganzheitliche Entwicklung, Förderschwerpunkt Motorische Entwicklung, Förderschwerpunkt Lernen, Förderschwerpunkt Sprache, Förderschwerpunkt Sozial-emotionale Entwicklung,
3. ein Fach aus der Fächergruppe Deutsch, Mathematik sowie Wirtschaft und Arbeit und
4. ein anderes Fach aus der Fächergruppe Bildende Kunst, Biologie, Chemie, Deutsch, Englisch, Ethik, Französisch, Geografie, Geschichte, Mathematik, Musik, Physik, Evangelische Religionslehre, Katholische Religionslehre, Sozialkunde, Sport sowie Wirtschaft und Arbeit.

Die Prüfung des Fachs nach Satz 1 Nr. 4 kann auch die Studienbereiche Deutsch, Mathematik und Sachunterricht des Fachs Grundschulbildung in dem Maße umfassen, in dem diese im Studium gemäß § 6 Abs. 3 Nr. 6 gewählt worden sind.

### **§ 3 Teile der Prüfung**

Die Erste Staatsprüfung umfasst nach Maßgabe der Vorschriften für die einzelnen Lehrämter

1. die Bachelor- und die Masterprüfung des lehramtsbezogenen Studiums gemäß § 5,
2. die mündliche Abschlussprüfung gemäß § 11 .

## **Teil 2**

### **Anerkennung der Bachelor- und der Masterprüfung des lehramtsbezogenen Studiums**

#### **§ 4 Allgemeine Voraussetzungen der Anerkennung**

- (1) Die Anerkennung der Hochschulprüfungen gemäß § 3 Nr. 1 als Teile der Ersten Staatsprüfung setzt voraus, dass
1. das Studium im Bachelor- und im Masterstudiengang auf den Erwerb der wissenschaftlichen und pädagogischen Grundlagen des Lehrerinnen- und Lehrerberufs ausgerichtet ist,
  2. die Prüfungsordnungen für den Bachelor- und die Masterstudiengänge den Anforderungen an das Studium gemäß den §§ 5 bis 7 entsprechen,
  3. die Prüfungsordnungen die Curricularen Standards der Studienfächer gemäß den in der Anlage 1 für das jeweilige Fach angegebenen Studienmodulen erfüllen und das Lehrangebot die dort angegebenen Studienmodule mit ihren gemäß Satz 2 bestimmten Inhalten und den damit jeweils zu erreichenden Qualifikationen umfasst,
  4. die Prüfungsordnungen die erfolgreiche Teilnahme an den Schulpraktika gemäß den §§ 8 und 9 vorschreiben,
  5. wissenschaftliche Studien und Schulpraktika mit dem Ziel eines dualen Studien- und Ausbildungsaufbaus aufeinander abgestimmt sind.

Die Inhalte der Studienmodule und die damit jeweils zu erreichenden Qualifikationen nach Satz 1 Nr. 3 regelt das fachlich zuständige Ministerium durch Verwaltungsvorschrift.

(2) Die Prüfungsordnungen für den Bachelorstudiengang und die Masterstudiengänge regeln die Anerkennung von Studienzeiten, Studienleistungen und Prüfungsleistungen in anderen Studiengängen; dabei ist hinsichtlich des Inhalts, des Umfangs und der Anforderungen eine Gesamtbetrachtung und Gesamtbewertung vorzunehmen. Die Anerkennung kann an Bedingungen der besonderen Ausgestaltung des weiteren Studiums gebunden werden. Die Prüfungsordnungen enthalten bei fehlenden oder außerhalb von Rheinland-Pfalz abgeleiteten Schulpraktika Regelungen zum Nachweis äquivalenter Leistungen.

#### **§ 5 Strukturelle Anforderungen für die Anerkennung**

- (1) Das lehramtsbezogene Studium gliedert sich in einen Bachelor- und einen Masterstudiengang.
- (2) Der Bachelorstudiengang enthält den in allen Lehrämtern erforderlichen gemeinsamen Grundbestand an bildungswissenschaftlichen, fachwissenschaftlichen und fachdidaktischen Studien, auf dem die für die einzelnen Lehrämter spezifischen Studieninhalte aufbauen.
- (3) Die Prüfungsordnung für den Bachelorstudiengang sieht die Wahl eines lehramtsspezifischen Schwerpunktes in der Regel zu Beginn des 5. Semesters vor.
- (4) Die Masterstudiengänge für die Lehrämter gemäß § 1 Abs. 1 sind auf die Anforderungen des jeweiligen Lehramtes ausgerichtet. Zugangsvoraussetzung ist ein Bachelorabschluss mit dem entsprechenden lehramtsspezifischen Schwerpunkt. Für die Anerkennung anderer Abschlüsse gelten die Regelungen gemäß § 4 Abs. 2 .
- (5) Das Studium für das Lehramt an Hauptschulen, für das Lehramt an Realschulen, für das Lehramt an Gymnasien und Nr. 12 Gesetz- und Verordnungsblatt für das Land Rheinland-Pfalz vom 28. September 2007 153 für das Lehramt an berufsbil-

denden Schulen umfasst jeweils fachwissenschaftliche und fachdidaktische Studien zweier Fächer gemäß § 2 Abs. 3 bis 6 sowie bildungswissenschaftliche Studien und Schulpraktika.

(6) Das Studium für das Lehramt an Grundschulen umfasst während der ersten vier Semester des Bachelorstudiengangs fachwissenschaftliche und fachdidaktische Studien in zwei Fächern gemäß § 2 Abs. 2 Nr. 2 und 3 sowie bildungswissenschaftliche Studien und Schulpraktika; es umfasst im 5. und 6. Semester des Bachelorstudiengangs sowie im Masterstudiengang fachwissenschaftliche und fachdidaktische Studien im Fach Grundschulbildung sowie Schulpraktika.

(7) Das Studium für das Lehramt an Förderschulen umfasst während der ersten vier Semester des Bachelorstudiengangs fachwissenschaftliche und fachdidaktische Studien in zwei Fächern gemäß § 2 Abs. 7 Satz 1 Nr. 3 und 4 sowie bildungswissenschaftliche Studien und Schulpraktika. Das Studium umfasst im 5. und 6. Semester des Bachelorstudiengangs Studien im Fach Grundlagen sonderpädagogischer Förderung sowie Schulpraktika. Das Studium umfasst im Masterstudiengang Studien im Fach Grundlagen sonderpädagogischer Förderung und in zwei gewählten Schwerpunkten sonderpädagogischer Förderung gemäß § 2 Abs. 7 Satz 1 Nr. 2 sowie Schulpraktika.

(8) Studien der Fächer der modernen Fremdsprachen schließen sprachpraktische Studien ein. Studien des Fachs Bildende Kunst schließen kunstpraktische, Studien des Fachs Musik schließen musikpraktische und Studien des Fachs Sport schließen sportpraktische Studien ein.

(9) Bildungswissenschaftliche und fachdidaktische Studienbereiche sollen aufeinander bezogen werden und sich im Sinne eines berufswissenschaftlichen Grundlagenstudiums gegenseitig ergänzen.

(10) Die Studiengänge gliedern sich in Studienmodule. Die Studienmodule werden nach Maßgabe der Hochschulprüfungsordnungen durch studienbegleitende Prüfungen (Modulprüfungen) abgeschlossen. Im Verlaufe des lehramtsbezogenen Studiums muss in jedem Fach gemäß § 2 Abs. 1, für das Lehramt an Förderschulen in jedem Fach nach § 2 Abs. 7 Satz 1 Nr. 1 und 2, mindestens eine mündliche Prüfung abgelegt werden.

(11) Zu den mündlichen Modulprüfungen im Fach Evangelische Religionslehre und im Fach Katholische Religionslehre wird eine Vertreterin oder ein Vertreter der zuständigen Kirche eingeladen; sie oder er nimmt mit beratender Stimme an den Prüfungen teil.

(12) Die Hochschulprüfungsordnungen sehen für die Bachelor- und die Masterarbeiten folgende Regelungen vor:

1. Im Studium für das Lehramt an Grundschulen wird die Bachelorarbeit in einem der beiden Fächer gemäß § 2 Abs. 2 Nr. 2 und 3 angefertigt. Bei der Themenvergabe können fachdidaktische Aspekte und Bezüge zu den Fächern Bildungswissenschaften und Grundschulbildung berücksichtigt werden. Die Masterarbeit wird im Fach Grundschulbildung angefertigt; bei der Themenvergabe ist eine Kombination dieses Faches mit einem oder beiden Fächern gemäß § 2 Abs. 2 Nr. 2 und 3 möglich.
2. Im Studium für das Lehramt an Hauptschulen und für das Lehramt an Realschulen werden die Arbeiten in einem der Fächer gemäß § 2 Abs. 1 angefertigt. Bei der Themenvergabe können fachdidaktische Aspekte und Bezüge zu den anderen Fächern berücksichtigt werden. Die Masterarbeit muss in einem anderen Fach als die Bachelorarbeit angefertigt werden.
3. Im Studium für das Lehramt an Gymnasien werden die Bachelorarbeit in einem der Fächer gemäß § 2 Abs. 1 und die Masterarbeit in einem der Fächer gemäß § 2 Abs. 5 Satz 1 angefertigt. Bei der Themenvergabe können fachdidaktische Aspekte und Bezüge zu den anderen Fächern berücksichtigt werden. Die Masterarbeit muss in einem anderen Fach als die Bachelorarbeit angefertigt werden.
4. Im Studium für das Lehramt an berufsbildenden Schulen werden die Bachelorarbeit in einem der Fächer gemäß § 2 Abs. 1 und die Masterarbeit in einem der Fächer gemäß § 2 Abs. 6 Satz 1 Nr. 1 und 2 angefertigt. Bei der Themenvergabe können fachdidaktische Aspekte und Bezüge zu den anderen Fächern berücksichtigt werden. Die Masterarbeit muss in einem anderen Fach als die Bachelorarbeit angefertigt werden; eine der beiden Arbeiten muss in dem Fach gemäß § 2 Abs. 6 Satz 1 Nr. 1 angefertigt werden.
5. Im Studium für das Lehramt an Förderschulen wird die Bachelorarbeit in einem der beiden Fächer gemäß § 2 Abs. 7 Satz 1 Nr. 3 und 4 angefertigt. Bei der Themenvergabe können fachdidaktische Aspekte und Bezüge zu den Fächern Bildungswissenschaften und dem Fach Grundlagen sonderpädagogischer Förderung berücksichtigt werden. Die Masterarbeit wird im Fach Grundlagen sonderpädagogischer Förderung oder in einem Schwerpunkt sonderpädagogischer Förderung angefertigt; bei der Themenvergabe ist eine Kombination mit einem oder beiden Fächern gemäß § 2 Abs. 7 Satz 1 Nr. 3 und 4 möglich.

(13) Die Prüfungsordnungen sehen für die Fächer der modernen Fremdsprachen Aufenthalte in Ländern der Zielsprache mit einer Dauer von insgesamt mindestens drei Monaten vor. Diese Auslandsaufenthalte können als Studienleistung innerhalb eines oder mehrerer Studienmodule erbracht und anerkannt werden. Die Anforderungen für die Anerkennung werden von den Universitäten geregelt.

## § 6

### Studienzeiten, Leistungspunkte, Ermittlung der Prüfungsnoten

(1) Der Bachelorstudiengang hat eine Regelstudienzeit von sechs Semestern und umfasst 180 Leistungspunkte nach dem European Credit Transfer System (ECTS).

(2) Die Regelstudienzeiten und die jeweils zu erwerbenden Leistungspunkte der Masterstudiengänge betragen beim Studium für

1. das Lehramt an Grundschulen zwei Semester mit 60 Leistungspunkten,
2. das Lehramt an Hauptschulen zwei Semester mit 60 Leistungspunkten,
3. das Lehramt an Realschulen zwei Semester mit 60 Leistungspunkten,
4. das Lehramt an Gymnasien vier Semester mit 120 Leistungspunkten,
5. das Lehramt an berufsbildenden Schulen vier Semester mit 120 Leistungspunkten,
6. das Lehramt an Förderschulen drei Semester mit 90 Leistungspunkten.

(3) Die im Bachelorstudiengang (BA) und im Masterstudiengang (MA) für die einzelnen Prüfungs- und Studienleistungen vorzusehenden Leistungspunkte (LP) verteilen sich wie folgt:

1. Im Studium für das Lehramt an Grundschulen:

zwei Fächer gemäß		
§ 2 Abs. 2 Nr. 2 und 3	je	40 LP (BA)
Bildungswissenschaften		34 LP (BA)
Grundschulbildung		86 LP (BA: 46, MA: 40)
Bachelorarbeit		8 LP
Masterarbeit		16 LP
Schulpraktika		16 LP (BA: 12, MA: 4).

2. Im Studium für das Lehramt an Hauptschulen:

zwei Fächer gemäß		
§ 2 Abs. 3	je	75 LP (BA: 65, MA: 10)
Bildungswissenschaften		50 LP (BA: 30, MA: 20)
Bachelorarbeit		8 LP
Masterarbeit		16 LP
Schulpraktika		16 LP (BA: 12, MA: 4).

3. Im Studium für das Lehramt an Realschulen:

zwei Fächer gemäß		
§ 2 Abs. 4	je	80 LP (BA: 65, MA: 15)
Bildungswissenschaften		40 LP (BA: 30, MA: 10)
Bachelorarbeit		8 LP
Masterarbeit		16 LP
Schulpraktika		16 LP (BA: 12, MA: 4).

4. Im Studium für das Lehramt an Gymnasien:

zwei Fächer gemäß		
§ 2 Abs. 5	je	107 LP (BA: 65, MA: 42)
Bildungswissenschaften		42 LP (BA: 30, MA: 12)
Bachelorarbeit		8 LP
Masterarbeit		16 LP
Schulpraktika		20 LP (BA: 12, MA: 8).

Bei Kombinationen mit den Fächern Musik und Bildende Kunst entfallen auf diese Fächer 134 LP (BA: 65, MA: 69) und auf das zweite Fach 80 LP (BA: 65, MA: 15). In diesen Fällen leiten sich die Curricularen Standards für das zweite Fach aus den Studienmodulen ab, die beim Studium für das Lehramt an Realschulen vorgesehen sind.

5. Im Studium für das Lehramt an berufsbildenden Schulen:

berufliches Fach gemäß		
§ 2 Abs. 6 Satz 1 Nr. 1		134 LP
Fach gemäß		
§ 2 Abs. 6 Satz 1 Nr. 2		80 LP
Bildungswissenschaften		42 LP
Bachelorarbeit		8 LP
Masterarbeit		16 LP
Schulpraktika		20 LP (BA: 12, MA: 8).

Die Aufteilung der Leistungspunkte im beruflichen Fach, im Fach sowie in Bildungswissenschaften auf den Bachelor- und auf den Masterstudiengang regeln die Prüfungsordnungen der Hochschulen.

6. Im Studium für das Lehramt an Förderschulen:

zwei Fächer gemäß	
§ 2 Abs. 7 Satz 1 Nr. 3 und 4	je 40 LP (BA)
Bildungswissenschaften	34 LP (BA)
Grundlagen sonderpädagogischer Förderung und Schwerpunkte sonderpädagogischer Förderung	113 LP (BA: 46, MA: 67)
Bachelorarbeit	8 LP
Masterarbeit	16 LP
Schulpraktika	19 LP (BA: 12, MA: 7).

Das Studium des Fachs gemäß § 2 Abs. 7 Satz 1 Nr. 4 kann in einem Gesamtumfang von bis zu 40 Leistungspunkten Studienmodule des Fachs Grundschulbildung der Studienbereiche Deutsch, Mathematik und Sachunterricht umfassen.

(4) In der jeweiligen Leistungspunktzahl für die Fächer und für das berufliche Fach gemäß Absatz 3 ist der Anteil für die Fachdidaktik enthalten; er beträgt in der Regel mindestens 15 v. H. Differenzierungen hinsichtlich der Anforderungen für die einzelnen Lehramter ergeben sich aus den Curricularen Standards gemäß Anlage 1. Die Studienmodule für Fachdidaktik oder mit fachdidaktischen Anteilen werden entsprechend ausgewiesen.

(5) Die Prüfungsordnungen enthalten Regelungen, wonach bei der Bildung der Gesamtnote der Bachelorprüfung und der Gesamtnote der Masterprüfung die Noten der Modulprüfungen gemäß § 5 Abs. 10 Satz 2 mit den Leistungspunkten gewichtet werden, die den jeweiligen Modulen zugeordnet sind. Die Noten der Bachelorarbeit und der Masterarbeit werden bei der Bildung der Gesamtnoten mit den in Absatz 3 genannten Leistungspunkten gewichtet.

## § 7

### Eignungsprüfungen

Die Prüfungsordnungen für den Bachelorstudiengang können vorsehen, dass ein Studium in den Fächern Bildende Kunst, Musik und Sport nur beim Bestehen einer Eignungsprüfung aufgenommen werden kann. Entsprechende Regelungen bedürfen des Einvernehmens mit dem fachlich zuständigen Ministerium.

---

## Teil 3

### Schulpraktika

## § 8

### Ziele der Schulpraktika

(1) Während des Studiums sind Schulpraktika zu absolvieren. Sie dienen dazu, wissenschaftliche Studien und schulpraktische Erfahrungen miteinander zu verknüpfen und Grundlagen zur Entwicklung pädagogischer Professionalität zu vermitteln.

(2) Durch die Schulpraktika gewinnen die Studierenden einen Einblick in die Berufswelt der Lehrerinnen und Lehrer. Im Rahmen der Betreuung der Schulpraktika werden Möglichkeiten der berufswahlbezogenen Beratung angeboten.

## § 9

### Durchführung und Bewertung der Schulpraktika

(1) Das fachlich zuständige Ministerium - Landesprüfungsamt für die Lehramter an Schulen - leitet die schulpraktische Ausbildung. Sie gliedert sich in einzelne Praktika an Schulen. Im Studium für das Lehramt an berufsbildenden Schulen soll ein Praktikum an einer außerschulischen beruflichen Ausbildungseinrichtung abgeleistet werden.

(2) Die Zuständigkeit für die Durchführung der Orientierenden Praktika liegt bei den Schulen, für die Durchführung der Vertiefenden Praktika und der Fachpraktika bei den staatlichen Studienseminaren. Für Praktika, die an einer außerschulischen beruflichen Ausbildungseinrichtung abgeleistet werden, liegt die Zuständigkeit für die Durchführung bei der jeweiligen Einrichtung.

(3) Die für die Studierenden im jeweiligen Praktikum beauftragten praktikumsbetreuenden Personen stellen die erfolgreiche Teilnahme am Praktikum fest. Nr. 12 Gesetz- und Verordnungsblatt für das Land Rheinland-Pfalz vom 28. September 2007 155

(4) Die Entscheidung, Studierenden die erfolgreiche Teilnahme an einem Orientierenden Praktikum nicht bescheinigen zu können, trifft die Schulleiterin oder der Schulleiter nach Anhörung der praktikumsbetreuenden Personen.

(5) Bei der Bewertung der Praktikumsleistungen in den Fachpraktika wirken Fachleiterinnen und Fachleiter mit den jeweils beauftragten Lehrkräften der Schule zusammen. Kommt ein Einvernehmen nicht zustande, trifft die Leiterin oder der Leiter des jeweiligen staatlichen Studienseminars unter Berücksichtigung der Vorschläge und Begründungen der an der Bewertung beteiligten Personen die Feststellung über den Erfolg der Praktikums Teilnahme.

(6) Einzelheiten der Anforderungen, der Struktur und der Durchführung der schulpraktischen Ausbildung sowie der Zuständigkeiten regeln die Praktikumsbestimmungen gemäß Anlage 2.

---

## **Teil 4**

### **Durchführung der Ersten Staatsprüfung**

#### **§ 10**

#### **Landesprüfungsamt**

Die Erste Staatsprüfung wird von dem fachlich zuständigen Ministerium (Landesprüfungsamt für die Lehramter an Schulen) durchgeführt; es entscheidet, sofern nichts anderes bestimmt ist.

#### **§ 11**

#### **Zweck und Umfang der mündlichen Abschlussprüfung**

(1) Die mündliche Prüfung gemäß § 3 Nr. 2 dient der Feststellung, ob die Kandidatin oder der Kandidat die Zusammenhänge innerhalb der Prüfungsfächer oder der Prüfungsgebiete gemäß Absatz 2 bis 4 erkennt, spezielle Fragestellungen in diese Zusammenhänge einzuordnen und zu beantworten vermag sowie über ein Verständnis der fachübergreifenden Zusammenhänge verfügt. Die Kandidatinnen und Kandidaten können Schwerpunkte ihres Studiums angeben; diese sind angemessen zu berücksichtigen.

(2) Kandidatinnen und Kandidaten für das Lehramt an Hauptschulen, das Lehramt an Realschulen, das Lehramt an Gymnasien und das Lehramt an berufsbildenden Schulen legen mündliche Teilprüfungen in folgenden Fächern ab:

1. im Fach Bildungswissenschaften und
2. in den beiden Fächern gemäß § 2 Abs. 3 bis 6 .

Die Teilprüfungen dauern in der Regel jeweils 30 Minuten.

(3) Kandidatinnen und Kandidaten für das Lehramt an Grundschulen legen mündliche Teilprüfungen im Fach Grundschulbildung ab. Prüfungsgebiete sind

1. der Studienbereich Bildungswissenschaftliche Grundlegung,
2. der Wahlpflichtbereich gemäß § 2 Abs. 2 Nr. 1,
3. ein weiterer Studienbereich gemäß § 2 Abs. 2 Nr. 1 nach Wahl der Kandidatin oder des Kandidaten.

Die Teilprüfungen dauern in der Regel jeweils 30 Minuten.

(4) Kandidatinnen und Kandidaten für das Lehramt an Förderschulen legen mündliche Teilprüfungen in folgenden Fächern ab:

1. im Fach Grundlagen sonderpädagogischer Förderung,
2. in den beiden gewählten Schwerpunkten sonderpädagogischer Förderung gemäß § 2 Abs. 7 Satz 1 Nr. 2 .

Die Teilprüfungen dauern in der Regel jeweils 30 Minuten.

#### **§ 12**

#### **Prüferinnen und Prüfer**

(1) Zu Prüferinnen und Prüfern können Hochschullehrerinnen und Hochschullehrer sowie in besonderen Fällen, im Benehmen mit dem Fachbereich, Habilitierte, Honorarprofessorinnen und -professoren, wissenschaftliche und künstlerische Mitarbeiterinnen und Mitarbeiter mit Aufgaben gemäß § 56 des Hochschulgesetzes (HochSchG), Lehrkräfte für besondere Aufgaben gemäß § 58 HochSchG und Lehrbeauftragte gemäß § 63 HochSchG für die Dauer von fünf Jahren berufen werden.

(2) Die Tätigkeit als Prüferin oder Prüfer endet in der Regel mit Ablauf der Berufungszeit, sofern nicht vorher die Tätigkeit an der Hochschule beendet oder die Hochschullehrerin oder der Hochschullehrer entpflichtet wurde.

(3) Abweichend von Absatz 2 können in besonderen Fällen, im Benehmen mit dem Fachbereich, Hochschullehrerinnen und Hochschullehrer im Ruhestand, entpflichtete Hochschullehrerinnen und Hochschullehrer sowie Hochschullehrerinnen und Hochschullehrer, deren Tätigkeit an der Hochschule beendet ist, zu Prüferinnen und Prüfern berufen werden.

#### **§ 13**

#### **Prüfungskommissionen**

(1) Das Landesprüfungsamt bildet für die mündliche Abschlussprüfung jeder Kandidatin und jedes Kandidaten in den einzelnen Fächern gemäß § 11 Abs. 2 und 4 sowie in den einzelnen Prüfungsgebieten gemäß § 11 Abs. 3 jeweils eine Prüfungskommission.

(2) Den einzelnen Prüfungskommissionen gehören jeweils zwei Prüferinnen oder Prüfer an. Gemäß fachlichen Anforderungen können weitere Prüferinnen und Prüfer bestellt werden. In besonderen Fällen kann das Landesprüfungsamt statt einer Prüferin oder eines Prüfers eine sachkundige Beisitzerin oder einen sachkundigen Beisitzer bestellen. Die Beisitzerin oder der Beisitzer muss mindestens die durch die Prüfung festzustellende oder eine gleichwertige Qualifikation besitzen.

(3) Im Fach Grundschulbildung sind bei der Auswahl der Prüferinnen und Prüfer die Prüfungsgebiete gemäß § 11 Abs. 3 zu berücksichtigen.

(4) Das Landesprüfungsamt beruft jeweils ein Mitglied der Prüfungskommission zur oder zum Vorsitzenden.

(5) Eine Vertreterin oder ein Vertreter des Landesprüfungsamtes kann zusätzlich Mitglied der Prüfungskommission sein. Sie oder er kann jederzeit, auch zeitweise, den Vorsitz übernehmen.

(6) Zu den Prüfungen im Fach Evangelische Religionslehre und im Fach Katholische Religionslehre sowie im Wahlpflichtbereich Evangelische Religionslehre und Katholische Religionslehre des Fachs Grundschulbildung wird eine Vertreterin oder ein Vertreter der zuständigen Kirche eingeladen; sie oder er nimmt mit beratender Stimme an den Prüfungen teil.

## **§ 14**

### **Zulassungsvoraussetzung, Meldung zur mündlichen Abschlussprüfung**

(1) Die Zulassung zur mündlichen Abschlussprüfung setzt die erfolgreich abgeschlossene Masterprüfung gemäß § 3 Nr. 1 voraus; sie darf in der Regel nicht länger als fünf Jahre zurückliegen. 156 Gesetz- und Verordnungsblatt für das Land Rheinland-Pfalz vom 28. September 2007 Nr. 12

(2) Für die Meldung zur mündlichen Abschlussprüfung wird eine Frist gesetzt.

(3) Bei der Meldung sind vorzulegen:

1. das Prüfungszeugnis des Bachelorstudiengangs, einschließlich des Diploma Supplements, aus dem die absolvierten Studienmodule sowie Art und Ergebnis der jeweils zugehörigen Prüfungsleistungen ersichtlich sind;
2. das Prüfungszeugnis des Masterstudiengangs, einschließlich des Diploma Supplements, aus dem die absolvierten Studienmodule sowie Art und Ergebnis der jeweils zugehörigen Prüfungsleistungen ersichtlich sind;
3. der Nachweis über die erfolgreiche Teilnahme an den vorgeschriebenen Schulpraktika oder der Nachweis äquivalenter Leistungen gemäß § 4 Abs. 2 Satz 3;
4. eine Erklärung der Kandidatin oder des Kandidaten, ob und gegebenenfalls wie oft und bei welcher Stelle bereits ein Prüfungsversuch für die Erste Staatsprüfung für das gleiche Lehramt unternommen worden ist.

(4) Das Landesprüfungsamt lässt die Kandidatin oder den Kandidaten zur mündlichen Abschlussprüfung zu, wenn sie oder er die Voraussetzungen gemäß Absatz 1 und 3 erfüllt und sich innerhalb der gesetzten Frist ordnungsgemäß gemeldet hat. Zur Prüfung kann nicht zugelassen werden, wer eine Erste Staatsprüfung in Rheinland-Pfalz oder eine gleichwertige Prüfung in einem anderen Bundesland in den gewählten Prüfungsfächern endgültig nicht bestanden hat.

(5) Die Meldung zur Prüfung ist während des letzten Semesters des Masterstudiengangs möglich. In diesem Fall lässt das Landesprüfungsamt die Kandidatin oder den Kandidaten unter Vorbehalt zur mündlichen Abschlussprüfung zu, wenn sie oder er die Voraussetzungen gemäß Absatz 3 Nr. 1, 3 und 4 erfüllt und die Bescheinigungen über die Prüfungen im Masterstudiengang, die bis zum Ende des vorausgehenden Semesters abzulegen waren, vorlegt. Nach Vorlage des Zeugnisses über die abgeschlossene Masterprüfung wird die endgültige Zulassung ausgesprochen.

(6) Der Kandidatin oder dem Kandidaten wird die Entscheidung des Landesprüfungsamtes schriftlich mitgeteilt. Die Nichtzulassung ist zu begründen.

## **§ 15**

### **Durchführung der mündlichen Abschlussprüfung**

(1) Die Termine sowie die Prüferinnen und Prüfer werden mindestens 14 Tage vorher bekannt gegeben.

(2) Die mündliche Prüfung wird als Einzelprüfung durchgeführt.

(3) In den Fächern Englisch, Französisch, Italienisch, Russisch und Spanisch erfolgt der überwiegende Teil der Prüfung in der Fremdsprache.

(4) Über den Verlauf der mündlichen Prüfungen ist jeweils eine Niederschrift zu fertigen, die von allen Mitgliedern der Prüfungskommission zu unterzeichnen ist. In die Niederschrift sind die Namen der Prüferinnen und Prüfer, der oder des Protokollführenden sowie der Kandidatin oder des Kandidaten, Beginn und Ende der mündlichen Prüfung, die wesentlichen Gegenstände der mündlichen Prüfung, die Prüfungsleistungen und die erteilten Noten aufzunehmen.

(5) Bei der mündlichen Abschlussprüfung von Kandidatinnen und Kandidaten mit Behinderungen sind deren besonderen Belange zur Wahrung ihrer Chancengleichheit zu berücksichtigen. Macht die Kandidatin oder der Kandidat glaubhaft, dass sie oder er wegen länger andauernder oder ständiger körperlicher Behinderung nicht in der Lage ist, die Prüfungsleistung ganz oder teilweise in der vorgesehenen Form abzulegen, wird ihr oder ihm vom Landesprüfungsamt gestattet, die mündliche Prüfungsleistung in einer längeren Prüfungszeit oder die Prüfungsleistung in einer anderen Form zu erbringen. Dazu kann die Vorlage eines ärztlichen oder amtsärztlichen Attestes verlangt werden.

(6) Mitarbeiterinnen oder Mitarbeiter des Landesprüfungsamtes, an der Prüfung der Kandidatin oder des Kandidaten beteiligte Prüferinnen und Prüfer und - mit Zustimmung der oder des Vorsitzenden der Prüfungskommission - dienstlich interessierte Personen sind berechtigt, an allen mündlichen Prüfungen der Kandidatin oder des Kandidaten als Zuhörende teilzunehmen. Studierende desselben lehramtsbezogenen Masterstudienganges, die sich in einem späteren Prüfungstermin der gleichen Prüfung unterziehen wollen, können als Zuhörende anwesend sein, sofern die Kandidatin oder der Kandidat dem nicht widerspricht; die Anwesenheit erstreckt sich nicht auf die Beratung und die Bekanntgabe des Prüfungsergebnisses.



Wenn eine ordnungsgemäße Durchführung der Prüfung gefährdet ist, muss die oder der Vorsitzende der Prüfungskommission die Erlaubnis zur Anwesenheit der Studierenden widerrufen.

(7) Für jede einzelne Prüfung gemäß § 11 Abs. 2 bis 4 bestimmen die Prüferinnen und Prüfer die Note aufgrund der erbrachten Gesamtleistung. Kommt ein Einvernehmen nicht zustande, setzt die oder der Vorsitzende der Prüfungskommission die Note unter Berücksichtigung der vorgetragenen Argumente und der Notenvorschläge fest. Im Falle des § 13 Abs. 2 Satz 2 setzt die Prüferin oder der Prüfer die Note im Benehmen mit der sachkundigen Beisitzerin oder dem sachkundigen Beisitzer fest.

(8) Die Kandidatin oder der Kandidat wird über die Note im Anschluss an die jeweilige Prüfung unterrichtet, sofern sie oder er dies wünscht.

### **§ 16 Bewertung der Leistungen der mündlichen Abschlussprüfung**

(1) Für die Bewertung der einzelnen mündlichen Teilprüfungen und der mündlichen Abschlussprüfung insgesamt werden folgende Noten verwendet:

sehr gut	(1)	=	eine Leistung, die den Anforderungen in besonderem Maße entspricht,
gut	(2)	=	eine Leistung, die den Anforderungen voll entspricht,
befriedigend	(3)	=	eine Leistung, die im Allgemeinen den Anforderungen entspricht,
ausreichend	(4)	=	eine Leistung, die zwar Mängel aufweist, aber im Ganzen den Anforderungen noch entspricht,
nicht	(5)	=	eine Leistung, die den Anforderungen ausreichend nicht entspricht.

(2) Zur differenzierten Bewertung der Prüfungsleistungen können bei den Noten „sehr gut“ bis „ausreichend“ Zwischennoten verwendet werden, die durch Erniedrigen und Erhöhen der Noten um 0,3 zu bilden sind. Die Noten 0,7 und 4,3 sind ausgeschlossen. Nr. 12 Gesetz- und Verordnungsblatt für das Land Rheinland-Pfalz vom 28. September 2007 157

(3) In den Fächern Englisch, Französisch, Italienisch, Russisch und Spanisch können nicht ausreichende Sprachkenntnisse nicht durch Leistungen in anderen Prüfungsteilen ausgeglichen werden.

(4) Die Gesamtnote der mündlichen Abschlussprüfung nach § 11 Abs. 2 bis 4 wird aus dem Durchschnitt der Ergebnisse in den einzelnen Prüfungen gebildet. Dabei wird nur die erste Dezimalstelle berücksichtigt; es wird nicht gerundet.

(5) Die nach Absatz 4 ermittelte Gesamtnote lautet bei einem Notenwert

bis 1,5 einschließlich	sehr gut,
von 1,6 bis 2,5 einschließlich	gut,
von 2,6 bis 3,5 einschließlich	befriedigend,
von 3,6 bis 4,0 einschließlich	ausreichend,
von über 4,0	nicht ausreichend.

### **§ 17 Nichtbestehen und Wiederholung der Ersten Staatsprüfung**

(1) Die Erste Staatsprüfung ist nicht bestanden, wenn mehr als eine Teilprüfung in den in § 11 Abs. 2 bis 4 genannten Prüfungsfächern oder Prüfungsgebieten schlechter als „ausreichend“ oder die Gesamtnote der mündlichen Abschlussprüfung schlechter als 4,0 bewertet wurde.

(2) Die Erste Staatsprüfung kann einmal, und zwar frühestens nach sechs Monaten, spätestens nach einem Jahr, wiederholt werden. In Ausnahmefällen entscheidet das Landesprüfungsamt über eine Fristverlängerung.

(3) Bereits erbrachte Prüfungsleistungen können auf Antrag der Kandidatin oder des Kandidaten anerkannt werden.

### **§ 18 Ermittlung des Gesamtergebnisses der Ersten Staatsprüfung**

(1) Das Landesprüfungsamt ermittelt aufgrund der Gesamtnoten

1. der Bachelorprüfung,
2. der Masterprüfung und
3. der mündlichen Abschlussprüfung

das Gesamtergebnis der Ersten Staatsprüfung.

(2) Die Gesamtnoten der Bachelorprüfung und der Masterprüfung werden mit insgesamt 80 v. H. bei der Ermittlung des Gesamtergebnisses wie folgt gewichtet:

1. für die Lehrämter an Grundschulen, an Hauptschulen und an Realschulen: Bachelorprüfung 55 v. H., Masterprüfung 25 v. H.,
2. für das Lehramt an Förderschulen: Bachelorprüfung 50 v. H., Masterprüfung 30 v. H.,

3. für die Lehrämter an Gymnasien und an berufsbildenden Schulen: Bachelorprüfung 45 v. H., Masterprüfung 35 v. H.
- (3) Die Gesamtnoten der Hochschulprüfungen nach Absatz 1 Nr. 1 und 2 werden mit der ersten Dezimalstelle übernommen; es wird nicht gerundet.
- (4) Die Gesamtnote der mündlichen Abschlussprüfung wird bei der Ermittlung des Gesamtergebnisses mit 20 v. H. gewichtet.
- (5) Bei der Ermittlung des Gesamtergebnisses wird nur die erste Dezimalstelle berücksichtigt; es wird nicht gerundet.
- (6) Für die Bewertung des Gesamtergebnisses der Ersten Staatsprüfung sind die Noten gemäß § 16 Abs. 5 zu verwenden.

## **§ 19 Zeugnis**

- (1) Hat die Kandidatin oder der Kandidat die Erste Staatsprüfung bestanden, so erhält sie oder er ein Zeugnis
1. mit der Angabe des Lehramtes, auf das das Studium ausgerichtet war, und der Fächer gemäß § 2 Abs. 1,
  2. mit der Gesamtnote der Bachelorprüfung unter Angabe des zu Grunde liegenden Zeugnisses,
  3. mit der Gesamtnote der Masterprüfung unter Angabe des zu Grunde liegenden Zeugnisses,
  4. mit den Noten der mündlichen Teilprüfungen gemäß § 11 Abs. 2 bis 4 und der Gesamtnote der mündlichen Abschlussprüfung sowie
  5. mit dem Gesamtergebnis nach § 18 Abs. 6 .

Das Zeugnis trägt das Datum der letzten mündlichen Prüfung. Beigefügt ist eine Übersicht über die Einzelnoten.

- (2) Dem Zeugnis werden auf Antrag eine englischsprachige und eine französischsprachige Übersetzung beigefügt.
- (3) Hat die Kandidatin oder der Kandidat die Erste Staatsprüfung nicht bestanden, so teilt das Landesprüfungsamt ihr oder ihm die Entscheidung schriftlich unter Angabe der Gründe mit; es teilt zusätzlich mit, ob und gegebenenfalls in welchem Umfang sowie in welcher Frist die Prüfung wiederholt werden kann.

## **§ 20 Unterbrechung der Prüfung, Rücktritt, Versäumnis**

- (1) Ist die Kandidatin oder der Kandidat durch Krankheit oder sonstige von ihr oder ihm nicht zu vertretende Umstände an der Ablegung einer Prüfung gehindert, so hat sie oder er dies in geeigneter Weise unverzüglich nachzuweisen. Bei Erkrankung ist ein ärztliches Zeugnis vorzulegen; das Landesprüfungsamt kann die Vorlage eines amtsärztlichen Zeugnisses verlangen. Es entscheidet, ob eine von der Kandidatin oder vom Kandidaten nicht zu vertretende Verhinderung und damit eine Unterbrechung der Prüfung vorliegt. Bei Unterbrechung wird die Prüfung an einem vom Landesprüfungsamt zu bestimmten Termin fortgesetzt. Bereits erbrachte Prüfungsleistungen werden anerkannt, sofern sie nicht älter als zwei Jahre sind.
- (2) Die Kandidatin oder der Kandidat kann in besonderen Fällen mit Genehmigung des Landesprüfungsamtes von der Ersten Staatsprüfung zurücktreten. Absatz 1 Satz 4 und 5 gilt entsprechend. Tritt die Kandidatin oder der Kandidat ohne Genehmigung von der Prüfung zurück oder verweigert sie oder er eine Prüfungsleistung, so gilt die Erste Staatsprüfung als nicht bestanden.
- (3) Versäumt die Kandidatin oder der Kandidat ohne ausreichende Entschuldigung einen einzelnen Prüfungstermin, so werden die in diesem Termin zu erbringenden Prüfungsleistungen mit „nicht ausreichend“ bewertet.

## **§ 21 Täuschungsversuch, ordnungswidriges Verhalten**

- (1) Versucht die Kandidatin oder der Kandidat das Ergebnis einer Prüfungsleistung durch Täuschung oder durch die Benutzung nicht zugelassener Hilfsmittel zu beeinflussen, so kann das Landesprüfungsamt die betreffende Prüfungsleistung mit „nicht ausreichend“ bewerten. In schweren Fällen kann das Landesprüfungsamt nach Anhören der für die Beurteilung der betreffenden Prüfungsleistung zuständigen Prüferinnen und Prüfer die Kandidatin oder den Kandidaten von der Prüfung ausschließen; die Prüfung gilt als nicht bestanden.
- (2) Verstößt die Kandidatin oder der Kandidat während der Prüfung gegen die Ordnung, so ist sie oder er vom Landesprüfungsamt zu verwarren. In schweren Fällen kann das Landesprüfungsamt nach Anhören der für die Beurteilung der einzelnen Prüfungsleistung zuständigen Prüferinnen und Prüfer die Kandidatin oder den Kandidaten von der weiteren Teilnahme an einzelnen Prüfungsteilen mit der Maßgabe, dass diese mit „nicht ausreichend“ zu bewerten sind, oder von der weiteren Teilnahme an der Gesamtprüfung mit der Maßgabe ausschließen, dass die Prüfung insgesamt als nicht bestanden gilt.
- (3) Hat die Kandidatin oder der Kandidat bei der Prüfung getäuscht und wird diese Tatsache erst nach Aushändigen des Zeugnisses bekannt, so kann das Landesprüfungsamt auch nachträglich das Gesamtergebnis entsprechend berichtigen oder die Prüfung für nicht bestanden erklären, jedoch nur innerhalb einer Frist von fünf Jahren nach dem Tag der letzten mündlichen Prüfung. Das unrichtige Zeugnis ist einzuziehen.

**§ 22**  
**Einsicht in die Prüfungsakten**

Die Kandidatin oder der Kandidat kann auf Antrag nach Abschluss der Prüfung innerhalb eines Jahres in Gegenwart einer Mitarbeiterin oder eines Mitarbeiters des Landesprüfungsamtes Einsicht in die eigene Prüfungsakte nehmen. Fotokopien und Abschriften dürfen gefertigt werden.

---

**Teil 5**  
**Schlussbestimmung**

**§ 23**  
**Inkrafttreten**

Diese Verordnung tritt am Tage nach der Verkündung in Kraft.

Mainz, den 12. September 2007  
Die Ministerin für Bildung,  
Wissenschaft, Jugend und Kultur  
Ahnen

---

*Redaktionelle Einfügung des Studienseminars:*

*Interne Links zu den curricularen Standards der Studienfächer*

- |   |   |
|---|---|
| 1. <a href="#">Bautechnik</a>             | 17. <a href="#">Technische Informatik</a>       |
| 2. <a href="#">Bildende Kunst</a>         | 18. <a href="#">Italienisch</a>                 |
| 3. <a href="#">Bildungswissenschaften</a> | 19. <a href="#">Latein</a>                      |
| 4. <a href="#">Biologie</a>               | 20. <a href="#">Mathematik</a>                  |
| 5. <a href="#">Chemie</a>                 | 21. <a href="#">Metalltechnik</a>               |
| 6. <a href="#">Deutsch</a>                | 22. <a href="#">Musik</a>                       |
| 7. <a href="#">Elektrotechnik</a>         | 23. <a href="#">Philosophie / Ethik</a>         |
| 8. <a href="#">Englisch</a>               | 24. <a href="#">Physik</a>                      |
| 9. <a href="#">Ethik</a>                  | 25. <a href="#">Evangelische Religionslehre</a> |
| 10. <a href="#">Französisch</a>           | 26. <a href="#">Katholische Religionslehre</a>  |
| 11. <a href="#">Geografie</a>             | 27. <a href="#">Russisch</a>                    |
| 12. <a href="#">Geschichte</a>            | 28. <a href="#">Sonderpädagogik</a>             |
| 13. <a href="#">Griechisch</a>            | 29. <a href="#">Sozialkunde</a>                 |
| 14. <a href="#">Grundschulbildung</a>     | 30. <a href="#">Spanisch</a>                    |
| 15. <a href="#">Holztechnik</a>           | 31. <a href="#">Sport</a>                       |
| 16. <a href="#">Informatik</a>            | 32. <a href="#">Wirtschaft und Arbeit</a>       |

## Anlage 1

### Curriculare Standards der Studienfächer

Die Curricularen Standards sind für die einzelnen Studienfächer nach Studienmodulen gegliedert. Die jeweiligen Studieninhalte und die zu erreichenden Qualifikationen ergeben sich aus der Verwaltungsvorschrift gemäß § 4 Abs. 1 Satz 2 .

Die Umsetzung der Curricularen Standards, die den Studienmodulen zugeordneten Lehrveranstaltungen und Leistungspunkte werden in den Prüfungsordnungen der Hochschulen für die Bachelor- und die Masterstudiengänge gemäß § 4 Abs. 1 Satz 1 Nr. 3 geregelt.

*Abkürzungen:*

*LA = Lehramt, LÄ = Lehrämter, GS = Grundschulen, HS = Hauptschulen, RS = Realschulen, Gym = Gymnasien, BBS = berufsbildende Schulen, FöS = Förderschulen*

1.

#### Bautechnik

Studienteil	Modul	Titel	Studiengang für LA
Bachelorstudiengang	1	Darstellen, Entwerfen und Zeichnen	an BBS
	2	Tragwerkslehre	
	3	Bau- und Vertragsrecht, Baubetrieb	
	4	Baukonstruktion	
	5	Baustofftechnologie, Bauphysik	
	6	Vermessungskunde	
	7	Fachdidaktik für den bautechnischen Unterricht	
	8	Wahlpflichtbereich	
Masterstudiengang	9	Bautechnische Bereiche: Tiefbau, Straßenbau	an BBS
	10	Bautechnische Bereiche: Hochbau, Bauschäden	
	11	Rechnergestützte Methoden und Verfahren	
	12	Aspekte unterrichtlicher Praxis im Fach Bautechnik	
	13	Wahlpflichtbereich	

#### Anmerkung:

Die Prüfungsordnungen der Hochschulen können eine abweichende Verteilung der Module zwischen Bachelor- und Masterstudiengang vorsehen.

2.

#### Bildende Kunst

Studienteil	Modul	Titel	Studiengang für LA
Bachelorstudiengang 1.-4. Semester	1	Fachgrundlagen der Kunstdidaktik und Kunstwissenschaft	an GS, HS, RS, Gym, FöS
	2	Fachmethoden der Kunstdidaktik und Kunstwissenschaft	
	3	Grundlagen der Kunstgeschichte	
	4	Neuere Kunstgeschichte und Sachgebiete der Kunst	
	5	Einführung in die künstlerische Praxis	
Bachelorstudiengang 5.-6. Semester	6	Kunstgeschichte und Kulturgeschichte und Sachgebiete der Kunst	an HS, RS, Gym
	7	Grundlagen der Fachdidaktik	
	8	Künstlerische Praxis - Prozesse und Ergebnisse	
Masterstudiengang	9	Fachdidaktisches Arbeiten	an HS, RS, Gym
	10	Kunstgeschichte (Vertiefung) und Sachgebiete der Kunst	
	11	Künstlerische Praxis - Vertiefung	
	12	Kunstgeschichte: Entwicklungen der Bildenden Kunst	an Gym
	13	Kunstwissenschaft	

#### Anmerkung:

Die Module 7 bis 11 werden hinsichtlich des Umfangs und des Vertiefungsgrades nach lehramtsspezifischen Schwerpunkten differenziert.

3.

**Bildungswissenschaften**

Studienteil	Modul	Titel	Studiengang für LA
Bachelorstudiengang	1	Sozialisation, Erziehung, Bildung	alle LÄ
	2	Didaktik, Methodik, Kommunikation und Medien	
	3	Diagnostik, Differenzierung, Integration	an HS, RS, Gym, BBS
	4	Erziehung und Bildung im Kindesalter	an GS
	5	Psychologische Grundlagen sonderpädagogischer Förderung	an FöS
Masterstudiengang	6	Schulentwicklung und differenzielle Didaktik	an HS, RS, Gym
	7	Berufspädagogik	an BBS
	8	Besondere Bildungs- und Förderaufgaben	an HS

4.

**Biologie**

Studienteil	Modul	Titel	Studiengang für LA
Bachelorstudiengang 1.-4. Semester	1	Grundlagen der Chemie	alle LÄ
	2	Strukturen und Funktionen der Pflanzen	
	3	Strukturen und Funktionen der Tiere	
	4	Fachdidaktik 1: Konzeptionen und Gestaltung des Biologieunterrichts	
	5	Humanbiologie und Anthropologie	
	6	Ökologie, Biodiversität und Evolution	
Bachelorstudiengang 5.-6. Semester	7	Physiologie der Pflanzen	an HS, RS, Gym, BBS
	8	Physiologie der Tiere	
Masterstudiengang	9	Genetik	an HS
	10	Genetik und Mikrobiologie A	an RS, BBS
	11	Genetik und Mikrobiologie B	an Gym
	12	Fachdidaktik 2: Biologieunterricht - Forschung und Praxis	an HS, RS, Gym, BBS
	13	Vertiefungsmodul	an Gym

**Anmerkung:**

Im Studium für das Lehramt an berufsbildenden Schulen ist eine abweichende Verteilung der Module zwischen Bachelor- und Masterstudiengang möglich. Darüber hinaus können die Inhalte einzelner Module an die besonderen Anforderungen des Biologieunterrichts an berufsbildenden Schulen angepasst werden.

5.

**Chemie**

Studienteil	Modul	Titel	Studiengang für LA
Bachelorstudiengang 1.-4. Semester	1	Allgemeine und anorganische Chemie 1 - Grundlagen	alle LÄ
	2	Allgemeine und anorganische Chemie 2 - Umgang mit Stoffen	
	3	Fachdidaktik 1 - Schülergerechtes Experimentieren	
	4	Organische Chemie 1 - Grundlagen	
	5	Organische Chemie 2 - Organische Synthesechemie	
Bachelorstudiengang 5.-6. Semester	6	Physikalische Chemie - Grundlagen	an HS, RS, Gym, BBS
	7	Fachdidaktik 2 - Methoden im Chemieunterricht	
	8	Alltags- und Umweltchemie	
Masterstudiengang	9	Experimentelle Alltags- und Umweltchemie	an HS, RS, BBS
	10	Aktuelle Themen und vertiefende Fachdidaktik	
	11	Organische Chemie - Reaktionsmechanismen	an Gym
	12	Anorganische Chemie - Chemie der Haupt- und Nebengruppenelemente	
	13	Aktuelle Themen der modernen Chemie und vertiefende Fachdidaktik	
	14	Physikalische Chemie - Vertiefung	

**Anmerkung:**

Im Studium für das Lehramt an berufsbildenden Schulen ist eine abweichende Verteilung der Module zwischen Bachelor- und Masterstudiengang möglich. Darüber hinaus können die Inhalte einzelner Module an die besonderen Anforderungen des Chemieunterrichts an berufsbildenden Schulen angepasst werden.

6.

**Deutsch**

Studienteil	Modul	Titel	Studiengang für LA
Bachelorstudiengang 1.-4. Semester	1	Das Fach im Überblick	alle LÄ
	2	Grundlagen der Literaturwissenschaft	
	3	Grundlagen der Sprachwissenschaft	
	4	Sprache und Handeln, insbesondere im Kontext der Mehrsprachigkeit	
	5	Gattungen und Formen (Literaturwissenschaft/ Literaturdidaktik)	
	6	Deutschdidaktik als Theorie und Praxis des Deutschunterrichts	
Bachelorstudiengang 5.-6. Semester	7	Deutsche Literaturgeschichte (Grundmodul)	an HS, RS, Gym, BBS
	8	Sprachwandel	
	9	Themen und Motive	
	10	Sprachvariation	
Masterstudiengang	11	Gegenwartsliteratur und ihre Vermittlung (Literaturwissenschaft und Literaturdidaktik)	an HS, RS, Gym, BBS
	12	Mehrsprachigkeit (Sprachwissenschaft und Sprachdidaktik)	
	13	Deutsche Literaturgeschichte (Aufbaumodul)	an Gym
	14	Richtungen und Entwicklungen der germanistischen Sprachwissenschaft	
	15	Epochen und Epochenschwellen	

**Anmerkung:**

Im Studium für das Lehramt an berufsbildenden Schulen ist eine abweichende Verteilung der Module zwischen Bachelor- und Masterstudiengang möglich. Darüber hinaus können die Inhalte einzelner Module an die besonderen Anforderungen des Deutschunterrichts an berufsbildenden Schulen angepasst werden. Es sollen verstärkt Beispiele aus der Arbeits- und Berufswelt verwendet sowie Bedeutung, Eigenarten und Verwendung der Fachsprache und der berufsbezogenen Kommunikation erarbeitet werden.

7.

**Elektrotechnik**

Studienteil	Modul	Titel	Studiengang für LA	
Bachelorstudiengang	1	Mathematisch-naturwissenschaftliche Grundlagen	an BBS	
	2	Grundlagen der Elektrotechnik		
	3	Elektrotechnische Systeme		
	4	Theoretische Elektrotechnik		
	5	Angewandte Elektrotechnik		
	6	Fachdidaktik für den elektrotechnischen und informationstechnischen Unterricht		
Masterstudiengang	7	Systemtechnik	an BBS	
	Wahlpflichtbereich	<b>Wahlpflichtbereich:</b> Es ist zwischen den Schwerpunkten Automatisierungstechnik und Informations-/Kommunikationstechnik zu wählen.		
		<b>Schwerpunkt</b> Automatisierungstechnik		
		8		Regelungstechnik
		9		Automatisierungstechnik (Wahlpflichtmodul)
		<b>Schwerpunkt</b> Informations-/Kommunikationstechnik; darin ist zwischen den beiden Wahlpflichtmodulen 11 und 12 zu wählen.		
		10		Nachrichtentechnik
		11		Multimedia (Wahlpflichtmodul)
		12		Kommunikationsnetze (Wahlpflichtmodul)
		13		Fachdidaktik

**Anmerkung:**

Die Prüfungsordnungen der Hochschulen können eine abweichende Verteilung der Module zwischen Bachelor- und Masterstudiengang vorsehen.

8.

**Englisch**

Studienteil	Modul	Titel	Studiengang für LA
Bachelorstudiengang 1.-4. Semester	1	Einführung in die Sprachwissenschaft, Literaturwissenschaft und die Fremdsprachendidaktik	alle LÄ
	2	Sprachpraktische Studien: schriftliche und mündliche Kommunikation, Grammatik- und Vokabeltraining	
	3	Gegenwärtige und historische Dimensionen von Sprache, Literatur und Kultur englischsprachiger Länder	
	4	Literarische, linguistische und landeskundliche Studien: Textanalyse und Übersetzung	
	5	Literarische, linguistische und landeskundliche Studien: Methoden und Theorien	
Bachelorstudiengang 5.-6. Semester	6	Literarische, linguistische und landeskundliche Studien: Ausgewählte Kapitel	an HS, RS, Gym, BBS
	7	Spezialisierung und Prüfungsvorbereitung	
Masterstudiengang	8	Linguistische und literarische Studien hinsichtlich der Auswahl im Englischunterricht	an RS, Gym, BBS
	9	Anwendungsbezogene Sprachpraxis und Landeskunde	an HS
	10	Linguistische, literarische und landeskundliche Studien hinsichtlich der Auswahl im Englischunterricht	an HS, RS, BBS
	11	Linguistische, literarische und kulturelle Studien hinsichtlich der Auswahl im Englischunterricht 1	an Gym
	12	Linguistische, literarische und kulturelle Studien hinsichtlich der Auswahl im Englischunterricht 2	
	13	Linguistik, Literatur und Sprachproduktion	

**Anmerkung:**

Im Studium für das Lehramt an berufsbildenden Schulen ist eine abweichende Verteilung der Module zwischen Bachelor- und Masterstudiengang möglich. Darüber hinaus können die Inhalte einzelner Module an die besonderen Anforderungen des Englischunterrichts an berufsbildenden Schulen angepasst werden. Es sollen verstärkt Bedeutung, Eigenarten und Verwendung der Fachsprache und der berufsbezogenen Kommunikation erarbeitet sowie Beispiele aus der Arbeits- und Berufswelt verwendet werden.

9.

**Ethik**

Studienteil	Modul	Titel	Studiengang für LA
Bachelorstudiengang 1.-4. Semester	1	Grundlagen und Grundfragen der Ethik	an GS, HS, RS, BBS, FoS
	2	Philosophische Anthropologie	
	3	Natur und Kultur in lebensweltlichen Zusammenhängen	
	4	Alteritätsprobleme in Religion, Recht, Weltanschauung und Gesellschaft	
	5	Fachdidaktik	
Bachelorstudiengang 5.-6. Semester	6	Theoretische Philosophie 1	an HS, RS, BBS
	7	Theoretische Philosophie 2	
Masterstudiengang	8	Vertiefendes fachwissenschaftliches und fachdidaktisches Studium	an HS, RS, BBS

**Anmerkung:**

Die Module 1 bis 7 des Fachs Ethik stimmen überein mit den Modulen 1 bis 7 des Fachs Philosophie/Ethik. Im Studium für das Lehramt an berufsbildenden Schulen ist eine abweichende Verteilung der Module zwischen Bachelor- und Masterstudiengang möglich. Darüber hinaus können die Inhalte einzelner Module an die besonderen Anforderungen des Ethikunterrichts an berufsbildenden Schulen angepasst werden.

10.

**Französisch**

Studienteil	Modul	Titel	Studiengang für LA
Bachelorstudiengang 1.-4. Semester	1	Mündliche und schriftliche Kommunikation 1: Grundlagen	alle LÄ
	2	Mündliche und schriftliche Kommunikation 2: Vertiefung, Anwendung	
	3	Grundlagen der französischen Sprachwissenschaft	
	4	Französische Literaturwissenschaft 1: Grundlagen	
	5	Französische Kulturwissenschaft 1: Grundlagen	
Bachelorstudiengang 5.-6. Semester	6	Mündliche und schriftliche Kommunikation 3: Übersetzung, Fachsprachen, Fachdidaktik	an HS, RS, Gym, BBS
	7	Sprache der Gegenwart; Lernen und Lehren der französischen Sprache	
	8	Französische Literaturwissenschaft 2: Vertiefung, Literaturdidaktik	
Masterstudiengang	9	Mündliche und schriftliche Kommunikation 4: Authentisches Sprechen und Schreiben in der Fremdsprache mit integrierter Fachdidaktik	an HS, RS, BBS
	10	Integriertes Modul Sprachwissenschaft, Literaturwissenschaft, Kulturwissenschaft, Fachdidaktik	
	11	Integriertes Modul Sprachwissenschaft, Literaturwissenschaft, Fachdidaktik	an Gym
	12	Mündliche und schriftliche Kommunikation 4: Authentisches Sprechen und Schreiben in der Fremdsprache	
	13	Vertiefungsmodul Sprach- und Literaturwissenschaft: Ausgewählte Themen	
	14	Französische Kulturwissenschaft 2: Vertiefung mit Landeskundedidaktik	

**Anmerkungen:**

Voraussetzung für die Aufnahme des Studiums sind hinreichende Kenntnisse der französischen Sprache. Es ist Aufgabe der Studierenden, sich in angemessener Zeit, z.B. über Vorkurse, Begleitkurse, Tutorien, Förderkurse an oder außerhalb der Universität die geforderten sprachpraktischen Kenntnisse und Fertigkeiten anzueignen. Die Aufnahme der Masterstudiengänge für das Lehramt an Realschulen und das Lehramt an Gymnasien setzt ausreichende Lateinkenntnisse voraus.

Im Studium für das Lehramt an berufsbildenden Schulen ist eine abweichende Verteilung der Module zwischen Bachelor- und Masterstudiengang möglich. Darüber hinaus können die Inhalte einzelner Module an die besonderen Anforderungen des Französischunterrichts an berufsbildenden Schulen angepasst werden. Es sollen verstärkt Bedeutung, Eigenarten und Verwendung der Fachsprache und der berufsbezogenen Kommunikation erarbeitet sowie Beispiele aus der Arbeits- und Berufswelt verwendet werden.

11.

**Geografie**

Studienteil	Modul	Titel	Studiengang für LA
Bachelorstudiengang 1.-4. Semester	1	Einführung in die Humangeografie	alle LÄ
	2	Einführung in die Physische Geografie	
	3	Regionalgeografie Deutschland	
	4	Geografiedidaktik 1	
	5	Raumdarstellung und Raumplanung	
Bachelorstudiengang 5.-6. Semester	6	Geografiedidaktik 2	an HS, RS, BBS
	7	Geografiedidaktik 2	an Gym
	8	Numerische Methoden in der Geografie	an HS, RS, Gym, BBS
Masterstudiengang	9	Regionalgeografie Europa/Außereuropa	an HS, RS, Gym, BBS
	10	Fragen und Methoden geografischer Forschung	an RS, Gym, BBS
	11	Spezielle Geografiedidaktik: Ausgewählte Prinzipien des Geografieunterrichts	an HS, RS, BBS
	12	Spezielle Geografiedidaktik: Ausgewählte Prinzipien des Geografieunterrichts	an Gym
	13	Projektstudie: Raum und Landschaft	
	14	Fächerverbindendes Wahlpflichtmodul	



**Anmerkung:**

Im Studium für das Lehramt an berufsbildenden Schulen ist eine abweichende Verteilung der Module zwischen Bachelor- und Masterstudiengang möglich. Darüber hinaus können die Inhalte einzelner Module an die besonderen Anforderungen des Geografieunterrichts an berufsbildenden Schulen angepasst werden.

12.

**Geschichte**

Studienteil	Modul	Titel	Studiengang für LA	
Bachelorstudiengang	1	Einführung in Grundlagen, Theorien und Methoden der Geschichtswissenschaft	an GS, HS, RS, Gym, FöS <i>Für GS und FöS: Module 1 und 6 sind Pflichtmodule, darüber hinaus: Auswahl von zwei der Module 2 bis 5</i>	
	2	Basismodul Alte Geschichte		
	3	Basismodul Mittelalter (6. bis 15. Jahrhundert)		
	4	Basismodul Frühe Neuzeit (16. bis 18. Jahrhundert)		
	5	Basismodul Neueste Geschichte (19. und 20. Jahrhundert)		
	6	Basismodul Geschichtsdidaktik		
Masterstudiengang	Wahlpflichtmodul	<b>Wahlpflichtmodule:</b> Zu wählen ist Modul 7, 8 oder 9	an HS, RS, Gym	
		7		Aufbaumodul Alte Geschichte
		8		Aufbaumodul Mittelalter
		9		Aufbaumodul Neuzeit
	10	Aufbaumodul Geschichtsdidaktik	an Gym	
	11	Aufbaumodul Längsschnitt Internationale Geschichte		
	12	Aufbaumodul Forschung		

**Anmerkung:**

Voraussetzung für die Aufnahme des Studiums sind hinreichende Kenntnisse in zwei Fremdsprachen. Im Masterstudiengang für das Lehramt an Gymnasien werden ausreichende Lateinkenntnisse (Latinum bzw. staatliche Ergänzungsprüfung) vorausgesetzt. Es ist Aufgabe der Studierenden, sich ggf. über Vorkurse, Begleitkurse, Förderkurse an oder außerhalb der Universität die geforderten Sprachkenntnisse anzueignen.

13.

**Griechisch**

Studienteil	Modul	Titel	Studiengang für LA
Bachelorstudiengang	1	Grundlagen des Studiums der Klassischen Philologie und der Didaktik der alten Sprachen	an Gym
	2	Sprache und Grammatik 1	
	3	Sprache und Grammatik 2	
	4	Literatur- und Kulturwissen 1: Archaik und Rezeption der griechisch-römischen Antike	
	5	Literatur- und Kulturwissen 2: 4. und 5. Jahrhundert v. Chr.	
	6	Literatur- und Kulturwissen 3: Hellenismus und römische Kaiserzeit	
	7	Literaturwissenschaft und ihre Methodik 1: Prosa und Poesie	
	8	Literaturwissenschaft und ihre Methodik 2: Konzeption und Praxis des Griechischunterrichts	
Masterstudiengang	9	Sprache und Grammatik 3	an Gym
	10	Literatur- und Kulturwissen 4: Lebenswelt der Antike	
	11	Literaturwissenschaft und ihre Methodik 3: Schwerpunkte	

**Anmerkung:**

Die Eingangsvoraussetzung für den Bachelorstudiengang ist der Nachweis des Graecums. Bis zum Ende des 4. Fachsemesters ist das Latinum nachzuweisen.

14.

**Grundschulbildung**

Studienteil	Studienbereich	Modul	Titel
Bachelorstudiengang	Bildungswissen-	1	Grundschulpädagogik

5.-6. Semester	schaftliche Grundlegung			
	Deutsch	2	Fachwissenschaftliche Grundlagen	
	Mathematik	3	Fachwissenschaftliche Grundlagen	
	Fremdsprachliche Bildung	4	Fremdsprachliche Praxis in Englisch oder Französisch	
	Sachunterricht	5	Dimensionen des Sachunterrichts	
	Ästhetische Bildung	6	Grundlagen und Formen der ästhetischen Bildung	
Masterstudiengang	Deutsch	7	Didaktik des Deutschunterrichts	
	Mathematik	8	Didaktik des Mathematikunterrichts	
	Fremdsprachliche Bildung	9	Primarstufenbezogene Fremdsprachendidaktik	
	Sachunterricht	10	Fachdidaktische Grundlagen des Sachunterrichts	
	Wahlpflichtbereich: Aus den Modulen 11 bis 20 ist <b>ein</b> Modul zu wählen. Die Module 11 bis 15 sind nur wählbar, wenn das entsprechende Studienfach im 1. bis 4. Semester des Bachelorstudiengangs studiert worden ist.	11	11	Primarstufenbezogene Evangelische Religionslehre (Vertiefungsmodul)
		12	12	Primarstufenbezogene Katholische Religionslehre (Vertiefungsmodul)
		13	13	Primarstufenbezogene Didaktik der Bildenden Kunst (Vertiefungsmodul)
		14	14	Primarstufenbezogene Didaktik der Musik (Vertiefungsmodul)
		15	15	Primarstufenbezogene Didaktik des Sports (Vertiefungsmodul)
		16	16	Primarstufenbezogene Evangelische Religionslehre (Basismodul)
		17	17	Primarstufenbezogene Katholische Religionslehre (Basismodul)
		18	18	Primarstufenbezogene Didaktik der Bildenden Kunst (Basismodul)
	19	19	Primarstufenbezogene Didaktik der Musik (Basismodul)	
	20	20	Primarstufenbezogene Didaktik des Sports (Basismodul)	

Anmerkung:

Die Module 2, 3 und 4 sind jeweils nur für diejenigen Studierenden verpflichtend, die im 1. bis 4. Semester des Bachelorstudiengangs nicht das entsprechende Fach (also Deutsch, Mathematik, Englisch oder Französisch) studiert haben. Studierende, die im 1. bis 4. Semester zwei dieser Fächer studiert haben, wählen im Bachelorstudiengang zusätzlich ein Modul aus dem Wahlpflichtbereich, der im Masterstudiengang angeboten wird.

15.

### Holztechnik

Studienteil	Modul	Titel	Studiengang für LA
Bachelorstudiengang	1	Darstellen, Entwerfen und Zeichnen	an BBS
	2	Tragwerkslehre	
	3	Bau- und Vertragsrecht, Baubetrieb	
	4	Baukonstruktion	
	5	Baustofftechnologie, Bauphysik	
	6	Vermessungskunde	
	7	Fachdidaktik für den holztechnischen Unterricht	
	8	Wahlpflichtbereich	
Masterstudiengang	9	Raumgestaltung, Möbelbau	an BBS
	10	Ingenieurholzbau	
	11	Methoden und Verfahren der Fertigung	
	12	Aspekte unterrichtlicher Praxis im Fach Holztechnik	
	13	Wahlpflichtbereich	

**Anmerkung:**

Die Prüfungsordnungen der Hochschulen können eine abweichende Verteilung der Module zwischen Bachelor- und Masterstudiengang vorsehen.

16.

## Informatik

Studienteil	Modul	Titel	Studiengang für LA
Bachelorstudiengang	1	Theoretische Grundlagen der Informatik	an Gym
	2	Technische Grundlagen der Informatik	an RS, Gym, BBS
	3-5	Grundlagen der Softwareentwicklung	
	6	Sichere und vernetzte Systeme	
	7	Programmierpraktikum	
	8	Informatik und Gesellschaft	
	9	Methodische und didaktische Grundlagen des Informatikunterrichts	
Masterstudiengang	10	Vertiefendes Wahlpflichtmodul	an Gym
	11	Wahlpflichtmodul	an RS, Gym, BBS
	12	Projektpraktikum	an Gym
	13	Didaktik des Informatikunterrichts	an RS, Gym, BBS

### Anmerkungen:

Die Module 2 bis 6 und 8 bis 13 des Fachs Informatik stimmen überein mit den Modulen 2, 4, 5, 7 und 9 bis 14 des Fachs Technische Informatik im Studium für das Lehramt an berufsbildenden Schulen. Die Fächer Informatik und Technische Informatik können nicht in Kombination gewählt werden.

Im Studium für das Lehramt an berufsbildenden Schulen ist eine abweichende Verteilung der Module zwischen Bachelor- und Masterstudiengang möglich. Darüber hinaus können die Inhalte einzelner Module an die besonderen Anforderungen des Informatikunterrichts an berufsbildenden Schulen angepasst werden.

Im Studium für das Lehramt an Realschulen kann das Fach Informatik nur in Verbindung mit dem Fach Mathematik gewählt werden; im Studium für das Lehramt an Gymnasien kann das Fach Informatik nur in Verbindung mit dem Fach Mathematik oder dem Fach Physik gewählt werden.

17.

## Technische Informatik

Studienteil	Modul	Titel	Studiengang für LA
Bachelorstudiengang	1	Mathematische Grundlagen der Informatik	an BBS
	2	Technische Grundlagen der Informatik	
	3	Logik	
	4-5	Grundlagen der Softwareentwicklung	
	6	Informationssysteme	
	7	Sichere und vernetzte Systeme	
	8	Programmentwicklungsprojekt	
	9	Informatik und Gesellschaft	
	10	Methodische und didaktische Grundlagen des Informatikunterrichts	
	Masterstudiengang	11	
12		Wahlpflichtmodul	
13		Projektpraktikum	
14		Didaktik des Informatikunterrichts	
15		Methodische und didaktische Grundlagen von Laborversuchen	

### Anmerkungen:

Die Module 2, 4, 5, 7 und 9 bis 14 stimmen überein mit den Modulen 2 bis 6 und 8 bis 13 des Fachs Informatik. Die Fächer Informatik und Technische Informatik können nicht in Kombination gewählt werden. Die Prüfungsordnungen der Hochschulen können eine abweichende Verteilung der Module zwischen Bachelor- und Masterstudiengang vorsehen.

18.

## Italienisch

Studienteil	Modul	Titel	Studiengang für LA
Bachelorstudiengang	1	Mündliche und schriftliche Kommunikation 1	an Gym
	2	Mündliche und schriftliche Kommunikation 2	
	3	Grundlagen der italienischen Sprachwissenschaft	
	4	Italienische Literaturwissenschaft 1	

	5	Italienische Kulturwissenschaft 1	
	6	Mündliche und schriftliche Kommunikation 3	
	7	Sprache der Gegenwart; Lernen und Lehren der italienischen Sprache	
	8	Italienische Literaturwissenschaft 2 und Literaturdidaktik	
Masterstudiengang	9	Mündliche und schriftliche Kommunikation 4	an Gym
	10	Integriertes Modul Sprachwissenschaft, Literaturwissenschaft, Fachdidaktik	
	11	Vertiefungsmodul Sprach- und Literaturwissenschaft: Ausgewählte Themen	
	12	Italienische Kulturwissenschaft 2, Landeskundedidaktik	

**Anmerkung:**

Voraussetzung für die Aufnahme des Studiums sind hinreichende Kenntnisse der italienischen Sprache. Es ist Aufgabe der Studierenden, sich in angemessener Zeit, z. B. über Vorkurse, Begleitkurse, Tutorien, Förderkurse an oder außerhalb der Universität die geforderten sprachpraktischen Kenntnisse und Fertigkeiten anzueignen. Vorausgesetzt werden außerdem ausreichende Lateinkenntnisse.

19.

**Latein**

Studienteil	Modul	Titel	Studiengang für LA
Bachelorstudiengang	1	Grundlagen des Studiums der Klassischen Philologie und der Didaktik der alten Sprachen	an Gym
	2	Sprache und Grammatik 1	
	3	Sprache und Grammatik 2	
	4	Literatur und Kulturwissen 1: Griechisch-römische Antike	
	5	Literatur und Kulturwissen 2: Augusteische Zeit	
	6	Literatur und Kulturwissen 3: Frühe Kaiserzeit und Spätantike	
	7	Literaturwissenschaft und ihre Methodik 1: Prosa und Poesie	
	8	Literaturwissenschaft und ihre Methodik 2: Konzeption und Praxis des Lateinunterrichts	
Masterstudiengang	9	Sprache und Grammatik 3	an Gym
	10	Literatur- und Kulturwissen 4: Antike	
	11	Literaturwissenschaft und ihre Methodik 3: Schwerpunkte	

**Anmerkung:**

Die Eingangsvoraussetzung für den Bachelorstudiengang ist der Nachweis des Latinums. Bis zum Ende des 4. Fachsemesters ist das Graecum nachzuweisen.

20.

**Mathematik**

Studienteil	Modul	Titel	Studiengang für LA
Bachelorstudiengang 1.-4. Semester	1	Fachwissenschaftliche und fachdidaktische Voraussetzungen	alle LÄ
	2	Grundlagen der Mathematik A: Lineare Algebra	
	3	Grundlagen der Mathematik B: Analysis	
	4	Grundlagen der Mathematik C: Geometrie, Elementare Algebra und Zahlentheorie	
	5	Fachdidaktische Bereiche	
Bachelorstudiengang 5.-6. Semester	6	Mathematik als Lösungspotenzial A: Modellieren und Praktische Mathematik	an HS, RS, Gym, BBS
	7	Mathematik als Lösungspotenzial B: Einführung in die Stochastik	
Masterstudiengang		Wahlpflichtbereich: Im Studiengang für das LA an RS und für das LA an BBS ist aus den Modulen 8 bis 11 ein Modul zu wählen, im Studiengang für das LA an Gym sind alle vier Module 8 bis 11 verpflichtend.	
	8	Themenmodul A: Mathematik im Wechselspiel zwischen Abstraktion und Konkretisierung	an RS, Gym, BBS

	9	Themenmodul B: Mathematik als fachübergreifende Querschnittswissenschaft	an RS, Gym, BBS
	10	Vertiefungsmodul	an RS, Gym, BBS
	11	Entwicklung der Mathematik in Längs- und Querschnitten	an RS, Gym, BBS
	12	Fachwissenschaftliche und fachdidaktische Vertiefung	an HS
	13	Fachdidaktische Bereiche	an RS, Gym, BBS

#### Anmerkungen:

Die Module 2 bis 5 werden hinsichtlich des Umfangs und des Vertiefungsgrades nach lehramtsspezifischen Schwerpunkten differenziert. Die Themenbereiche der Module 2 und 3 können auch miteinander verbunden und dann thematisch zu zwei gesonderten Modulen zusammengefasst werden (z. B. „Lineare Algebra 1 / Analysis 1“ und „Lineare Algebra 2 / Analysis 2“). Im Studium für das Lehramt an berufsbildenden Schulen ist eine abweichende Verteilung der Module zwischen Bachelor- und Masterstudiengang möglich.

21.

#### Metalltechnik

Studienteil	Modul	Titel		Studiengang für LA
Bachelorstudiengang	1	Höhere Mathematik		an BBS
	2	Naturwissenschaftliche Grundlagen des Maschinenbaus		
	3	Elektrotechnik für Maschinenbau		
	4	Werkstoffkunde		
	5	Maschinentechnik		
	6	Konstruktion		
	7	Technische Mechanik		
	8	Fachdidaktik für den metalltechnischen Unterricht		
Masterstudiengang	Im <b>Masterstudiengang</b> wählen die Studierenden einen der drei Bereiche			
	<b>Bereich „Werkstoffe und Fertigung“</b>			
	9	Konstruktion und Fertigung	10	Fügen und Trennen
	11	Metallwerkstoffe	12	Kunststoffe
	<b>Bereich „Maschinen- und Fahrzeugtechnik“</b>			
	13	Grundlagen Energietechnik	14	Anwendung Energietechnik
	15	Strömungsmaschinen	16	Mess- und Regelungstechnik
	17	Fahrzeugtechnik		
	<b>Bereich „Verfahrenstechnik“</b>			
	18	Grundlagen Verfahrenstechnik	19	Thermodynamische Prozesse
	20	Mechanische Verfahrenstechnik	21	Thermische Verfahrenstechnik
	22	Aspekte unterrichtlicher Praxis im Fach Metalltechnik		

#### Anmerkung:

Die Prüfungsordnungen der Hochschulen können eine abweichende Verteilung der Module zwischen Bachelor- und Masterstudiengang vorsehen.

22.

#### Musik

Studienteil	Modul	Titel		Studiengang für LA
Bachelorstudiengang 1.-4. Semester	1	Künstlerische Ausbildung 1: Basiskurs - Hauptinstrument bzw. Hauptfach Gesang		an GS, HS, RS, Gym, FÖS
	2	Künstlerische Ausbildung 2: Aufbaukurs - Hauptinstrument bzw. Hauptfach Gesang		
	3	Musiktheorie praktisch		
	4	Ensemble		
	5	Musikwissenschaft		
	6	Grundlagen der Musikdidaktik		
Bachelorstudiengang	7	Musikpraxis für die Hauptschule		an HS

5.-6. Semester	8	Musiktheorie, Musikwissenschaft und Musikdidaktik im Dialog	
	9	Musikalisch-künstlerische Praxis für die Realschule	an RS
	10	Musiktheorie, Musikwissenschaft und Musikdidaktik im Dialog	
	11	Künstlerische Praxis für das Gymnasium	an Gym
	12	Musiktheorie, Musikwissenschaft und Musikdidaktik im Dialog	
Masterstudiengang	13	Erfahrungsbezogene Musikwissenschaft, Musikvermittlung und Medienkompetenz	an HS
	14	Musikvermittlung und Medienkompetenz	an RS
	15	Erfahrungsbezogene Musikwissenschaft	
	16	Künstlerische Praxis für die Schule	an Gym
	17	Ensemblepraxis und Musiktheorie	
	18	Musikwissenschaft und Musikdidaktik im Dialog	
	<b>Wahlpflichtbereich:</b> Zwei der Module 19 bis 24 sind zu wählen		
	19	Musiktheorie und Komposition	
	20	Musikwissenschaft	
	21	Musikpädagogik	
	22	Populäre Musik	
	23	Interkultureller Musikaustausch	
	24	Musik und andere Künste	

**Anmerkung:**

Bei einzelnen Modulen wird zwischen folgenden instrumentalen bzw. vokalen Levels unterschieden:

Level A: Anforderungen im Studium für Lehramt an Gymnasien

Level B: Anforderungen im Studium für Lehramt an Realschulen

Level C: Anforderungen im Studium für Lehramt an Grundschulen, Lehramt an Hauptschulen und Lehramt an Förderschulen

23.

**Philosophie/Ethik**

Studienteil	Modul	Titel	Studiengang für LA
Bachelorstudiengang	1	Grundlagen und Grundfragen der Ethik	an Gym
	2	Philosophische Anthropologie	
	3	Natur und Kultur in lebensweltlichen Zusammenhängen	
	4	Alteritätsprobleme in Religion, Recht, Weltanschauung und Gesellschaft	
	5	Fachdidaktik	
	6	Theoretische Philosophie 1	
	7	Theoretische Philosophie 2	
Masterstudiengang	8	Vertiefendes fachwissenschaftliches und fachdidaktisches Studium	an Gym
	9	Aufbaumodul Theoretische Philosophie 1	
	10	Aufbaumodul Theoretische Philosophie 2	

**Anmerkung:**

Die Module 1 bis 7 des Fachs Philosophie/Ethik stimmen überein mit den Modulen 1 bis 7 des Fachs Ethik.

24.

**Physik**

Studienteil	Modul	Titel	Studiengang für LA
Bachelorstudiengang 1.-4. Semester	1	Experimentalphysik 1: Mechanik, Thermodynamik	alle LÄ
	2	Experimentalphysik 2: Elektrodynamik, Optik	
	3	Fachdidaktik 1: Fachdidaktische Vertiefungen zur Experimentalphysik	
	4	Experimentelles Grundpraktikum 1: Mechanik, Thermodynamik	
	5	Experimentelles Grundpraktikum 2: Elektrodynamik, Optik	
Bachelorstudiengang 5.-6. Semester	6	Experimentalphysik 3: Atom- und Quantenphysik	an HS
	7	Experimentalphysik 3: Atom- und Quantenphysik	an RS, Gym, BBS

	8	Fachdidaktik 2: Physikunterricht - Konzeptionen und Praxis	an HS, RS, Gym, BBS
	9	Experimentalphysik 4: Themen aus dem Makro- und dem Mikrokosmos, gebietsübergreifende Konzepte und Anwendungen	an HS
	10	Experimentalphysik 4: Festkörperphysik, Kernphysik, Elementarteilchenphysik	an RS, BBS
	11	Theoretische Physik 1: Theoretische Mechanik, Elektrodynamik	an Gym
Masterstudiengang	12	Theoretische Physik 2: Quantentheorie, statistische Physik und Thermodynamik	an Gym
	13	Fachdidaktik 3: Physikunterricht - Forschung und Praxis	an HS, RS, BBS
	14	Fachdidaktik 3: Physikunterricht - Forschung und Praxis	an Gym
	15	Experimentalphysik 4: Festkörperphysik, Kernphysik, Elementarteilchenphysik, Kosmologie	an Gym
	16	Fortgeschrittenen-Praktikum	an Gym
	17	Gebietsübergreifende Konzepte und Anwendungen	an RS, BBS
	18	Gebietsübergreifende Konzepte und Anwendungen	an Gym

**Anmerkungen:**

Gleichlautende Module für unterschiedliche lehramtsspezifische Schwerpunkte werden hinsichtlich des Umfangs und des Vertiefungsgrades differenziert.

Im Studium für das Lehramt an berufsbildenden Schulen kann die Prüfungsordnung eine abweichende Verteilung der Module zwischen Bachelor- und Masterstudiengang vorsehen.

25.

**Evangelische Religionslehre**

Studienteil	Modul	Titel	Studiengang für LA
Bachelorstudiengang 1.-4. Semester	1	Gegenstand und Einheit der Theologie	alle LÄ
	2	Einführung in die Theologie der Religion und in die Religionswissenschaft	
	3	Einführung in die Biblische Theologie	
	4	Einführung in die Kirchengeschichte	
	5	Einführung in die theologische Ethik	
Bachelorstudiengang 5.-6. Semester	6	Biblische Theologie: Vertiefung	an HS, RS, Gym, BBS
	7	Theologische Anthropologie und Bildungstheorie	
Masterstudiengang	8	Vertiefung Fachwissenschaft und Fachdidaktik	an HS, RS, BBS
	9	Ethik, Gesellschaft, Kirche	an Gym
	10	Gott, Jesus Christus, Glaube	
	11	Lebenswelt, Kultur, Bildung	

**Anmerkungen:**

Im Studium für das Lehramt an berufsbildenden Schulen ist eine abweichende Verteilung der Module zwischen Bachelor- und Masterstudiengang möglich. Darüber hinaus können die Inhalte einzelner Module an die besonderen Anforderungen des Unterrichts in Evangelischer Religionslehre an berufsbildenden Schulen angepasst werden.

Der Nachweis elementarer Kenntnisse der drei alten Sprachen ist für alle Studierende Teil des Bachelorstudienganges. Der Arbeitsaufwand umfasst den Umfang von insgesamt drei Leistungspunkten und ist im Rahmen einzelner Module zu erbringen. Diese Sprachkenntnisse werden nicht getrennt zertifiziert, sondern sind Gegenstand der Modulabschluss- bzw. Modulingangsprüfung(en).

Für das Studium zum Lehramt an Gymnasien sind zusätzlich ausreichende Griechischkenntnisse erforderlich, die die Studierenden befähigen, das griechische Neue Testament zu übersetzen. Entsprechende Kenntnisse im neutestamentlichen Griechisch sind durch das Abiturzeugnis oder durch Hochschulprüfungen mit staatlicher Anerkennung nachzuweisen. Außerdem sind vertiefte Lateinkenntnisse erforderlich, die die Studierenden befähigen, kirchengeschichtliche Quellen mit Hilfe der gängigen Hilfsmittel zu erschließen. Diese vertieften Lateinkenntnisse sind, soweit sie nicht durch das Latein nachgewiesen werden, über separate Sprachkurse außerhalb des Studienganges vor dem dritten Studienjahr zu erwerben und mit staatlicher Anerkennung zertifiziert vorzulegen.

26.

**Katholische Religionslehre**

Studienteil	Modul	Titel	Studiengang für LA
Bachelorstudiengang 1.-4. Semester	1	Einführungs- und Grundlagenmodul	alle LÄ
	2	Frage nach Gott	

	3	Jesus Christus und die Kirche	
	4	Religiöse Erziehung und Bildung	
Bachelorstudiengang 5.-6. Semester	5	Christliches Handeln in der Verantwortung für die Welt	an HS, RS, Gym, BBS
	6	Religion und Religionen in Kultur und Gesellschaft	
	7	Wege und Entwürfe biblischen und christlichen Lebens und Denkens	
Masterstudiengang	8	Vertiefung Katholische Theologie	an HS
	9	Vertiefung Katholische Theologie	an RS, BBS
	10	Vertiefung Exegese/Biblische Theologie und Kirchengeschichte	an Gym
	11	Vertiefung Systematische Theologie und Praktische Theologie	
	12	Vertiefung Fachdidaktik	

#### Anmerkungen:

Im Studium für das Lehramt an berufsbildenden Schulen ist eine abweichende Verteilung der Module zwischen Bachelor- und Masterstudiengang möglich. Darüber hinaus können die Inhalte einzelner Module an die besonderen Anforderungen des Unterrichts in Katholischer Religionslehre an berufsbildenden Schulen angepasst werden.

Für die Sprachanforderungen werden die geltenden „Kirchlichen Anforderungen an die Studiengänge für das Lehramt in Katholischer Religion sowie an die Magister- und BA/MA-Studiengänge mit Katholischer Religion als Haupt- und Nebenfach“ der Deutschen Bischofskonferenz vom 25. September 2003 zugrunde gelegt, nach denen für das Lehramt an Grundschulen, an Hauptschulen sowie an Förderschulen keine verbindlichen Anforderungen bestehen, für das Lehramt an Realschulen Grundkenntnisse in Latein erforderlich sind und für das Lehramt an Gymnasien vertiefte Kenntnisse in Latein und Grundkenntnisse in Griechisch erforderlich sowie Kenntnisse in Hebräisch erwünscht sind. Die nachzuweisenden Sprachkenntnisse sind Studienvoraussetzungen für die entsprechenden Masterstudiengänge.

27.

#### Russisch

Studienteil	Modul	Titel	Studiengang für LA
Bachelorstudiengang	1	Grundmodul Sprache: Einführung in die sprachlichen Grundlagen	an Gym
	2	Grundmodul Wissenschaft: Theoretische und methodische Grundlagen der Literaturwissenschaft, Sprachwissenschaft und der Kulturwissenschaft	
	3	Aufbaumodul 1 Sprache: Vertiefung der sprachlichen Grundlagen	
	4	Aufbaumodul 1 Wissenschaft: Themenorientierte Hinführung zu Literaturwissenschaft, Sprachwissenschaft und Kulturwissenschaft	
	5	Aufbaumodul 2 Sprache: Entwicklung der mündlichen und schriftlichen Ausdrucksfähigkeit	
	6	Aufbaumodul 2 Wissenschaft: Themenorientierte Vertiefung der Literaturwissenschaft, Sprachwissenschaft und Kulturwissenschaft; Didaktik der Textarbeit	
Masterstudiengang	7	Ausbaumodul 1 Sprache: Differenzierung der mündlichen und schriftlichen Ausdrucksfähigkeit; Übersetzen	an Gym
	8	Ausbaumodul 1 Wissenschaft: Selbstständiges literaturwissenschaftliches, sprachwissenschaftliches und kulturwissenschaftliches Arbeiten; Sprachgeschichte	
	9	Ausbaumodul 2 Sprache: Vorbereitung auf das einsprachige Unterrichten	
	10	Ausbaumodul 2 Wissenschaft: Forschungsorientierte Erarbeitung spezieller Themen der Sprach- und Literaturwissenschaft	

#### Anmerkung:

Voraussetzung für die Aufnahme des Studiums sind Grundkenntnisse der russischen Sprache. Es ist Aufgabe der Studierenden, sich in angemessener Zeit, z.B. über Vorkurse, Begleitkurse, Tutorien, Förderkurse an oder außerhalb der Universität die geforderten sprachpraktischen Kenntnisse und Fertigkeiten anzueignen. Vorausgesetzt werden außerdem ausreichende Englischkenntnisse.

28.

#### Sonderpädagogik



28.1

### Grundlagen sonderpädagogischer Förderung

Studienteil	Modul	Titel
Bachelorstudiengang 5.-6. Semester	1	Pädagogische und soziologische Grundlagen sonderpädagogischer Förderung
	2	Überblick über sonderpädagogische Förderungsbereiche
	3	Ergänzungsstudien
Masterstudiengang	4	Übergreifende pädagogische Grundlagen sonderpädagogischer Förderung

28.2

### Schwerpunkte sonderpädagogischer Förderung

Studienteil	Modul	Titel	Förderschwerpunkt
Masterstudiengang	Aus dem Bereich der Module 1 bis 10 sind zwei Förderschwerpunkte mit beiden jeweils zugehörigen Modulen, also insgesamt 4 Module, zu wählen.		
	1	Entwicklung, Bildung und Erziehung unter erschwerten Bedingungen	1. Lernen
	2	Diagnostik und Förderkonzepte	
	3	Entwicklung, Bildung und Erziehung bei Besonderheiten des Erlebens und Verhaltens	2. Sozial-emotionale Entwicklung
	4	Diagnostik und Förderkonzepte	
	5	Entwicklung, Bildung und Erziehung bei Körperbehinderungen und chronischen Erkrankungen	3. Motorische Entwicklung
	6	Diagnostik und Förderkonzepte	
	7	Entwicklung, Bildung und Erziehung bei geistigen Behinderungen	4. Ganzheitliche Entwicklung
	8	Diagnostik und Förderkonzepte	
	9	Entwicklung, Bildung und Erziehung bei sprachlichen Beeinträchtigungen	5. Sprache
10	Diagnostik und Förderkonzepte		

29.

### Sozialkunde

Studienteil	Modul	Titel	Studiengang für LA
Bachelorstudiengang 1.-4. Semester	1	Grundlagen der Politikwissenschaft und ihrer Nachbar-disziplinen	alle LÄ
	2	Demokratie und Gesellschaft in Deutschland	
	3	Politische Theorie	
	4	Vergleich politischer Systeme	
	5	Fachdidaktik Sozialkunde	
Bachelorstudiengang 5.-6. Semester	6	Internationale Beziehungen/Außenpolitik	an HS, RS, Gym, BBS
	7	Wirtschaft und Gesellschaft	
Masterstudiengang	8	Politik und Politikvermittlung	an HS
	9	Politik und Politikvermittlung	an RS, BBS
	10	Politik und Politikvermittlung	an Gym
	11	Fachwissenschaftliche Vertiefung	
	12	Querschnittsprobleme im politischen Kontext	

#### Anmerkung:

Im Studium für das Lehramt an berufsbildenden Schulen kann die Prüfungsordnung eine abweichende Verteilung der Module zwischen Bachelor- und Masterstudiengang vorsehen. Darüber hinaus können die Inhalte einzelner Module an die besonderen Anforderungen des Sozialkundeunterrichts an berufsbildenden Schulen angepasst werden. Hierzu gehört auch eine stärkere Betonung der Wirtschaftswissenschaften.

30.

### Spanisch

Studienteil	Modul	Titel	Studiengang für LA
Bachelorstudiengang	1	Mündliche und schriftliche Kommunikation 1	an Gym

	2	Mündliche und schriftliche Kommunikation 2	
	3	Grundlagen der spanischen Sprachwissenschaft	
	4	Spanische Literaturwissenschaft 1	
	5	Spanische Kulturwissenschaft 1	
	6	Mündliche und schriftliche Kommunikation 3	
	7	Sprache der Gegenwart; Lernen und Lehren der spanischen Sprache	
	8	Spanische Literaturwissenschaft 2 und Literaturdidaktik	
Masterstudiengang	9	Mündliche und schriftliche Kommunikation 4	an Gym
	10	Integriertes Modul Sprachwissenschaft, Literaturwissenschaft, Fachdidaktik	
	11	Vertiefungsmodul Sprach- und Literaturwissenschaft: Ausgewählte Themen	
	12	Spanische Kulturwissenschaft 2, Landeskundedidaktik	

**Anmerkung:**

Voraussetzung für die Aufnahme des Studiums sind hinreichende Kenntnisse der spanischen Sprache. Es ist Aufgabe der Studierenden, sich in angemessener Zeit, z. B. über Vorkurse, Begleitkurse, Tutorien, Förderkurse an oder außerhalb der Universität die geforderten sprachpraktischen Kenntnisse und Fertigkeiten anzueignen. Vorausgesetzt werden außerdem ausreichende Lateinkenntnisse.

31.

**Sport**

Studienteil	Modul	Titel	Studiengang für LA
Bachelorstudiengang 1.-4. Semester	1	Grundlagen des Studiums der Sportwissenschaft	alle LÄ
	2	Disziplinen der Sportwissenschaft 1: Sportmedizin, Trainingswissenschaft, Bewegungswissenschaft	
	3	Theorie, Didaktik und Methodik der Individualsportarten	
	4	Theorie, Didaktik und Methodik der Sportspiele	
Bachelorstudiengang 5.-6. Semester	5	Disziplinen der Sportwissenschaft 2: Sportpsychologie, Sportsoziologie und Sportgeschichte	an HS, RS, Gym, BBS
	6	Theorie, Didaktik und Methodik elementarer Bewegungsfelder und weiterer Sportarten/Sportaktivitäten	
Masterstudiengang	7	Vertiefung der Theorie, Didaktik und Methodik der Sportarten	an HS, RS, Gym, BBS
	8	Sportdidaktisches Projekt	
	9	Fachwissenschaftliche Vertiefung	an Gym
	10	Interdisziplinäres Projekt zur Schulsportforschung	

**Anmerkung:**

Im Studium für das Lehramt an berufsbildenden Schulen kann die Prüfungsordnung eine abweichende Verteilung der Module zwischen Bachelor- und Masterstudiengang vorsehen. Darüber hinaus können die Inhalte einzelner Module an die besonderen Anforderungen des Sportunterrichts an berufsbildenden Schulen angepasst werden. Hierzu gehört die Vermittlung von Kenntnissen über berufsspezifische Belastungen und individuelle Ausgleichsprozesse sowie eigenverantwortliches Handeln zur Erhaltung der Gesundheit.

32.

**Wirtschaft und Arbeit**

Studienteil	Modul	Titel	Studiengang für LA
Bachelorstudiengang	<b>Pflicht- und Wahlpflichtbereich in der Gruppe der Module 1 bis 8:</b> siehe Anmerkung		
	1	Grundzüge der Volkswirtschaftslehre	an GS, HS, RS, FöS
	2	Grundzüge der Betriebswirtschaftslehre	
	3	Wirtschaftspolitik	
	4	Wirtschaftsdidaktik	
	5	Einführungen in Technikwissenschaften, Fertigungsverfahren und Technikdidaktik	an GS, HS, FöS
	6	Soziotechnische Handlungsfelder	
	7	Ernährungsbildung	
	8	Verbraucherbildung	an RS
9	Ausgewählte Bereiche der Volkswirtschaftslehre		

	10	Ausgewählte Bereiche der Betriebswirtschaftslehre	
Masterstudiengang	<b>Wahlpflichtbereich:</b> Modul 11, wenn im BA die Module 5 und 6 gewählt wurden, Modul 12, wenn im BA die Module 7 und 8 gewählt wurden, Modul 11 oder Modul 12, wenn im BA die Module 5 bis 8 gewählt wurden.		an HS
	11	Technikwissenschaften und Bildung (Vertiefung)	
	12	Ernährungs- und Verbraucherbildung (Vertiefung)	
	<b>Wahlpflichtbereich:</b> Es ist zu wählen zwischen der Gruppe der Module 13/14 und der Gruppe der Module 15/16.		an RS
	13	Wirtschaftspolitik: Inflation und Einkommensverteilung	
	14	Wirtschaftspolitik: Umweltökonomie und Außenwirtschaftstheorie und -politik	
	15	Betriebswirtschaftslehre: Kostenrechnung	
	16	Betriebswirtschaftslehre: Organisationstheorie und Innovations- und Wissensmanagement	

**Anmerkung:**

**Pflicht- und Wahlpflichtbereich in der Gruppe der Module 1 - 8**

- Module 1 bis 4 verpflichtend für LA an RS. Modul 4 verpflichtend für LÄ an GS, HS, FöS.
- Darüber hinaus: Für LÄ GS und FöS Auswahl von drei Modulen und für LA HS Auswahl von fünf Modulen aus der Gruppe der Module 1 bis 3 und 5 bis 8; dabei Modul 5 nur in Kombination mit Modul 6 und Modul 7 nur in Kombination mit Modul 8.

## Anlage 2

(zu § 9 Abs. 6)

### Praktikumsbestimmungen

1. [Umfang der schulpraktischen Ausbildung](#)
2. [Gliederung der schulpraktischen Ausbildung](#)
3. [Inhalte und Ziele der schulpraktischen Ausbildung](#)
4. [Leistungspunkte](#)
5. [Zuständigkeiten für die Durchführung der Schulpraktika](#)
6. [Pflichten der Studierenden](#)
7. [Praktikumsleistungen](#)
8. [Bewertungen der Praktikumsleistungen, Wiederholungen der Praktika](#)
9. [Versäumnisse, Krankheit](#)
10. [Angebot und Auswahl der Praktikumsplätze](#)
11. [Regelungen für Praktika an außerschulischen beruflichen Ausbildungseinrichtungen](#)

#### 1. Umfang der schulpraktischen Ausbildung

(1) Die schulpraktische Ausbildung findet studienbegleitend statt. Sie beginnt in der Regel nach dem Vorlesungszeitraum des 1. Semesters des Bachelorstudiengangs und umfasst insgesamt

1. im Studium für das Lehramt an Grundschulen, für das Lehramt an Hauptschulen und für das Lehramt an Realschulen in der Regel 85 Unterrichtstage,
2. im Studium für das Lehramt an Förderschulen in der Regel 100 Unterrichtstage und
3. im Studium für das Lehramt an Gymnasien und für das Lehramt an berufsbildenden Schulen in der Regel 105 Unterrichtstage,

sowie die Zeiten der Vorbereitungsseminare und der Nachbereitungsveranstaltungen.

(2) Die Studierenden sind verpflichtet, am Unterricht der Lehrkraft oder der Lerngruppe, der sie zugewiesen sind, sowie an schulischen Veranstaltungen, Konferenzen und Dienstbesprechungen der Schule gemäß Entscheidungen der Schulleiterin oder des Schulleiters teilzunehmen.

#### 2. Gliederung der schulpraktischen Ausbildung

(1) Die schulpraktische Ausbildung gliedert sich in Orientierende Praktika, Vertiefende Praktika und Fachpraktika, die in der in Absatz 2 genannten Reihenfolge zu absolvieren sind.

(2) Die Praktika sind in folgender Reihenfolge zu absolvieren:

1. Drei Orientierende Praktika während der beiden ersten Studienjahre des Bachelorstudiengangs, und zwar  
Orientierendes Praktikum 1: 10 Unterrichtstage, in der Regel während der vorlesungsfreien Zeit nach dem 1. Semester des Bachelorstudiengangs;  
Orientierendes Praktikum 2: 10 Unterrichtstage, in der Regel während der vorlesungsfreien Zeit nach dem 2. Semester des Bachelorstudiengangs;  
Orientierendes Praktikum 3: 15 Unterrichtstage, in der Regel während der vorlesungsfreien Zeit nach dem 3. Semester des Bachelorstudiengangs.

Die drei Orientierenden Praktika sind auf verschiedene Schularten zu verteilen, sodass in der Regel drei, mindestens aber zwei verschiedene Schularten besucht werden. Im Studium für das Lehramt an berufsbildenden Schulen findet das Orientierende Praktikum 2 in der Regel an einer außerschulischen beruflichen Ausbildungseinrichtung statt. Das Orientierende Praktikum 3 soll in der Regel in einer Schulart stattfinden, die den Bildungsgang des angestrebten lehramtsspezifischen Schwerpunktes gemäß § 5 Abs. 3 umfasst.

2. Zwei Vertiefende Praktika in einer Schulart, die dem lehramtsspezifischen Schwerpunkt gemäß § 5 Abs. 3 entspricht, in den gewählten Studienfächern, und zwar

Vertiefendes Praktikum 1: 15 Unterrichtstage, in der Regel während der vorlesungsfreien Zeit nach dem 4. Semester des Bachelorstudiengangs;

Vertiefendes Praktikum 2: 15 Unterrichtstage, in der Regel während der vorlesungsfreien Zeit nach dem 5. Semester des Bachelorstudiengangs.

Abweichend davon ist die Durchführung dieser Praktika auch in vorlesungsbegleitender Form möglich. Das Nähere hierzu regelt das jeweils zuständige staatliche Studienseminar in Abstimmung mit der Schulbehörde und den Zentren für Lehrerbildung.

3. Ein oder zwei Fachpraktika während des Masterstudiengangs, und zwar

Fachpraktikum 1: in der Regel während der vorlesungsfreien Zeit nach dem 1. Semester des Masterstudiengangs mit einer Dauer von 20 Unterrichtstagen;

Fachpraktikum 2: in der Regel während der vorlesungsfreien Zeit nach dem 2. Semester in den Masterstudiengängen für die Lehrämter an Gymnasien und an berufsbildenden Schulen mit einer Dauer von 20 Unterrichtstagen und im Masterstudiengang für das Lehramt an Förderschulen mit einer Dauer von 15 Unterrichtstagen.

Das Fachpraktikum 2 für das Lehramt an Gymnasien legt seinen inhaltlichen Schwerpunkt auf den Unterricht in der gymnasialen Oberstufe.

(3) Die Praktika in zeitlich geblockter Form umfassen in der Regel pro Praktikumswoche mindestens 15 Unterrichtsstunden.

### **3. Inhalte und Ziele der schulpraktischen Ausbildung**

(1) Die schulpraktische Ausbildung bezieht grundsätzlich das gesamte Aufgabenspektrum einer Lehrkraft ein; sie umfasst folgende Erfahrungsbereiche:

1. Schule und Beruf,
2. Erziehung,
3. Kommunikation und Interaktion,
4. Unterricht,
5. Diagnose und Beratung.

(2) Ziele der Orientierenden Praktika 1 und 2 sind:

1. Kenntnis der Institution Schule und ihrer Tätigkeitsfelder aus der Perspektive einer Lehrperson,
2. Einblicke in schulische, erzieherische und unterrichtliche Prozesse,
3. Kenntnis von Rahmenbedingungen des Lehrerinnen- oder Lehrerberufs,
4. Reflexion der persönlichen Eignung und Neigung für den Lehrerinnen- oder Lehrerberuf.

(3) Ziele des Orientierenden Praktikums 3 sind:

1. Kenntnis der Strukturen der betreffenden Schulart, ihrer Lehr- und Lernkultur und ihrer Lernbedingungen,
2. Fähigkeit zur Analyse von Lehr- und Lernprozessen als Grundlage für erste eigene Unterrichtsversuche,
3. Fähigkeit zur adressatenorientierten Planung und Erprobung von Unterricht unter Anleitung,
4. Überprüfung der eigenen Kompetenzentwicklung und Reflexion über die Entscheidung für das weitere Studium.

(4) Ziele der Vertiefenden Praktika sind:

1. Fähigkeit zur Beschreibung und Analyse von Lehr- und Lernprozessen,
2. Fähigkeit zur Entwicklung fachbezogener Ziele und Inhalte der studierten Unterrichtsfächer im Hinblick auf fachdidaktische Anforderungen, nach Möglichkeit in verschiedenen Klassenstufen,
3. Fähigkeit zur Planung und Durchführung von Unterrichtsversuchen durch Weiterentwicklung der eigenen didaktisch- methodischen Handlungskompetenz,
4. Kenntnis verschiedener Formen von Leistungsdiagnostik und -beurteilung,
5. Überprüfung der Entscheidung für den Lehrerinnen- oder Lehrerberuf und den lehramtsspezifischen Schwerpunkt.

(5) Ziele der Fachpraktika sind:

1. Fähigkeit zur differenzierten Beschreibung und Analyse von Lehr- und Lernprozessen in den studierten Unterrichtsfächern sowie zur Umsetzung fachdidaktischer Ansätze,
2. Einbeziehung kollegialer Rückmeldung und Beratung bei Planung, Durchführung und Reflexion eigener Unterrichtsversuche,
3. Fähigkeit zur angemessenen Planung und Durchführung eigenständiger Unterrichtsversuche,

4. Fähigkeit zur Reflexion über die eigenen fachlichen, didaktisch- methodischen und diagnostischen Handlungskompetenzen im Hinblick auf den zukünftigen Lehrerinnen oder Lehrerberuf.

#### **4. Leistungspunkte**

(1) Der zeitliche Aufwand für die schulpraktische Ausbildung während des Studiums wird in Leistungspunkten nach dem European Credit Transfer System (ECTS) bemessen.

(2) Bei erfolgreicher Teilnahme an den einzelnen Schulpraktika werden folgende Leistungspunkte (LP) zuerkannt:

1. Orientierendes Praktikum 1 und 2 jeweils 1 LP (je 10-tägig)
2. Orientierendes Praktikum 3 (15-tägig) 2 LP
3. Vertiefendes Praktikum 1 und 2 jeweils 4 LP (je 15-tägig)
4. Fachpraktikum 1 (20-tägig) 4 LP
5. Fachpraktikum 2 (15-tägig) 3 LP
6. Fachpraktikum 2 (20-tägig) 4 LP.

#### **5. Zuständigkeiten für die Durchführung der Schulpraktika**

(1) Die Schulleiterin oder der Schulleiter regelt die Ausbildung der Praktika an der Schule. Sie oder er kann im Einvernehmen mit der Leitung des zuständigen staatlichen Studienseminars eine Praktikumsleiterin oder einen Praktikumsleiter bestimmen.

(2) Die Schulleiterin oder der Schulleiter ordnet in den Orientierenden Praktika und in den Fachpraktika die Studierenden Lerngruppen und Lehrkräften zu.

(3) In den Vertiefenden Praktika sind die Studierenden Fachleiterinnen oder Fachleitern der staatlichen Studienseminare zugeordnet.

(4) In jedem Schulpraktikum sind für die Studierenden praktikumsbetreuende Personen beauftragt, und zwar

1. in den Orientierenden Praktika Lehrkräfte der jeweiligen Schule,
2. in den Vertiefenden Praktika Fachleiterinnen und Fachleiter der staatlichen Studienseminare,
3. in den Fachpraktika je Fach eine Fachleiterin oder ein Fachleiter des jeweiligen staatlichen Studienseminars in Zusammenarbeit mit Lehrkräften der Schule.

(5) Die praktikumsbetreuenden Personen gestalten den Praktikumsablauf und entscheiden, ob die Teilnahme am Praktikum als erfolgreich festgestellt werden kann.

(6) Die Universitäten wirken bei der Durchführung der Praktika mit.

(7) Die Fachleiterinnen und Fachleiter der staatlichen Studienseminare führen die Vor- und Nachbereitungsveranstaltungen durch; die Universitäten wirken daran mit.

#### **6. Pflichten der Studierenden**

(1) In allen Schulpraktika sind Leistungen gemäß Nummer 7 Abs. 1 zu erbringen.

(2) Die Studierenden sollen während der Orientierenden Praktika und der Fachpraktika an allen Schultagen des jeweiligen Praktikumszeitraums in der Schule anwesend sein, sofern durch die Schulleiterin oder den Schulleiter keine andere Regelung getroffen wird.

(3) Die Studierenden haben die für die Schule und den Unterricht geltenden Vorschriften zu beachten und entsprechende Weisungen der praktikumsbetreuenden Personen und der Schulleitung zu befolgen.

(4) Die Studierenden sind in allen die Schule, die Schülerschaft, das Kollegium und die Eltern betreffenden Angelegenheiten zur Verschwiegenheit verpflichtet.

#### **7. Praktikumsleistungen**

(1) Die Praktikumsleistungen umfassen

1. die Teilnahme an Vor- und Nachbereitungsveranstaltungen, die von der Vertreterin oder dem Vertreter des staatlichen Studienseminars, das die Veranstaltung durchgeführt hat, bescheinigt werden;
2. die angemessene Planung, Durchführung und Reflexion von Unterrichtsstunden oder Teilen von Unterrichtsstunden;
3. die Bearbeitung weiterer Aufgaben zu den Erfahrungsbereichen gemäß Nummer 3 Abs. 1 während des Praktikums;
4. die Teilnahme an Beratungsgesprächen, die von einer praktikumsbetreuenden Person bescheinigt wird.

(2) Die geforderten Praktikumsleistungen gemäß Absatz 1 werden in einer Praktikumsanleitung beschrieben, die vom Landesprüfungsamt für die Lehrämter an Schulen herausgegeben wird.

(3) Die Studierenden führen ein Praktikumsbuch, in das zu den einzelnen Praktika die Bescheinigungen über die Teilnahme an Vor- und Nachbereitungsveranstaltungen, die gestellten Anforderungen, die bearbeiteten Arbeitsaufträge, die Bescheinigungen über die erbrachten Leistungen gemäß Absatz 1 Nr. 2 und 3 sowie die Bescheinigungen der Beratungsgespräche aufzunehmen sind.

(4) In den Orientierenden Praktika 1 und 2 sind folgende Praktikumsleistungen gemäß Absatz 1 zu erbringen:

1. Teilnahme an einer Vorbereitungsveranstaltung,
2. schriftliche Ausarbeitung von Aufgaben gemäß Absatz 1 Nr. 3 entsprechend der Praktikumsanleitung,
3. Teilnahme an einer Nachbereitungsveranstaltung.

(5) Im Orientierenden Praktikum 3 sind folgende Praktikumsleistungen gemäß Absatz 1 zu erbringen:

1. Teilnahme an einer Vorbereitungsveranstaltung,
2. Planung und Durchführung von mindestens zwei Unterrichtsstunden nach Anleitung und Vorgaben,
3. schriftliche Ausarbeitung von Aufgaben gemäß Absatz 1 Nr. 3 entsprechend der Praktikumsanleitung,
4. Teilnahme an einer Nachbereitungsveranstaltung,
5. Teilnahme an einem Beratungsgespräch mit einer praktikumsbetreuenden Person zur Einschätzung von Eignung und Neigung auf der Grundlage des Praktikumsbuchs.

(6) In den Vertiefenden Praktika sind jeweils folgende Praktikumsleistungen gemäß Absatz 1 zu erbringen:

1. Anfertigung von mindestens zwei Unterrichtsplanungen unter Anleitung und nach Vorgaben,
2. eigenständige Planung, Durchführung und Reflexion mindestens einer Unterrichtsstunde pro Fach,
3. schriftliche Ausarbeitung von Aufgaben gemäß Absatz 1 Nr. 3 entsprechend der Praktikumsanleitung,
4. Teilnahme an einem Beratungsgespräch mit der praktikumsbetreuenden Person zum erreichten Qualifikationsstand auf der Grundlage des Praktikumsbuchs.

(7) In den Fachpraktika sind jeweils folgende Praktikumsleistungen gemäß Absatz 1 zu erbringen:

1. Teilnahme am Vorbereitungsseminar für Fachpraktika,
2. eigenständige Planung und Durchführung einer in der Regel vierstündigen Unterrichtsreihe in jedem der Studienfächer nach Anleitung und Vorgaben sowie gemeinsame Reflexion und Evaluation mit den praktikumsbetreuenden Personen,
3. Anfertigung der schriftlichen Planung einer Unterrichtsstunde im Rahmen der in Absatz 7 Nr. 2 genannten Unterrichtsreihe in jedem der Studienfächer nach Anleitung und Vorgaben,
4. schriftliche Ausarbeitung von Aufgaben gemäß Absatz 1 Nr. 3 entsprechend der Praktikumsanleitung,
5. Teilnahme an einer Nachbereitungsveranstaltung.

## **8. Bewertungen der Praktikumsleistungen, Wiederholungen der Praktika**

(1) Die Entscheidung darüber, ob die Teilnahme am Praktikum als erfolgreich festgestellt werden kann, wird auf der Grundlage der Anforderungen gemäß Nummer 7 Abs. 1 getroffen.

(2) Die Bescheinigung über die erfolgreiche Teilnahme an den Orientierenden Praktika stellt die jeweilige Schule, diejenige über die erfolgreiche Teilnahme an den Vertiefenden Praktika und den Fachpraktika das jeweilige staatliche Studienseminar aus.

(3) Die Entscheidung über die nicht erfolgreiche Teilnahme wird den Studierenden schriftlich unter Angabe der Gründe mitgeteilt.

(4) Ein nicht erfolgreich abgeleistetes Schulpraktikum kann zweimal und sollte unverzüglich wiederholt werden. Eine Wiederholung setzt voraus, dass die Studierenden nach jedem Praktikumsversuch an einem Beratungsgespräch mit einer praktikumsbetreuenden Person teilgenommen haben, über das ihnen eine Bestätigung ausgestellt wird.

## **9. Versäumnisse, Krankheit**

(1) Fehlen Studierende an einem Praktikumstag ohne ausreichende Entschuldigung oder aus Gründen, die sie selbst zu vertreten haben, gilt das Praktikum als nicht erfolgreich absolviert.

(2) Erkrankten Studierende während eines Praktikums oder sind sie aus Gründen, die sie nicht zu vertreten haben, an der Teilnahme verhindert, haben sie die Schule umgehend zu verständigen. Sie klären mit der praktikumsbetreuenden Person, ob und wie in dem verfügbaren Zeitraum die ausgefallenen Praktikumstage nachgeholt werden müssen.

## 10. Angebot und Auswahl der Praktikumsplätze

- (1) Grundsätzlich sind alle Schulen in öffentlicher Trägerschaft im Land Rheinland-Pfalz verpflichtet, die Durchführung von Schulpraktika zu ermöglichen und verantwortlich mitzuwirken.
- (2) Die Schulbehörde entscheidet, welche Schulen in öffentlicher Trägerschaft zeitweise keine Plätze für Schulpraktika ausweisen müssen; sie entscheidet, an welchen anerkannten Ersatzschulen ebenfalls Schulpraktika abgeleistet werden können.
- (3) Die Schulbehörde stellt das Angebot an Praktikumsplätzen bereit. Buchung und Zuweisung der Praktikumsplätze erfolgen über ein elektronisches Datenverarbeitungssystem. Die Studierenden sind verpflichtet, sich im Rahmen dieses Verfahrens selbst um einen Praktikumsplatz zu bemühen.
- (4) Das gesamte Praktikumsplatzangebot wird in der Regel spätestens zwei Monate vor Praktikumsbeginn in einer für die Studierenden zugänglichen Form ausgewiesen.
- (5) Die Einzelheiten der Angebotsdarstellung, des Buchungs- und Zuweisungsverfahrens sowie der Behandlung besonderer Einzelfälle regelt das fachlich zuständige Ministerium durch Verwaltungsvorschrift.  
Nr. 12 Gesetz- und Verordnungsblatt für das Land Rheinland-Pfalz vom 28. September 2007 181

## 11. Regelungen für Praktika an außerschulischen beruflichen Ausbildungseinrichtungen

- (1) Abweichend von den vorausgehenden Bestimmungen gelten für Praktika an außerschulischen beruflichen Ausbildungseinrichtungen gemäß Nummer 2 Abs. 2 Nr. 1 Satz 3 im Studium für das Lehramt an berufsbildenden Schulen spezifische Regelungen.
- (2) Ziele des Praktikums sind:
  1. Kennenlernen von Struktur und Aufgaben einer außerschulischen beruflichen Ausbildungseinrichtung,
  2. Kennenlernen von Kooperationsformen der berufsbildenden Schulen mit Einrichtungen der außerschulischen Aus- und Weiterbildung.
- (3) Folgende Praktikumsleistungen sind zu erbringen:
  1. Beschreibung und Reflexion eines Aufgabenschwerpunktes der außerschulischen beruflichen Ausbildungseinrichtung,
  2. Dokumentation eines Beispiels der Lernortkooperation zwischen der außerschulischen beruflichen Ausbildungseinrichtung und einer berufsbildenden Schule, falls diese besteht.
- (4) Die außerschulische berufliche Ausbildungseinrichtung organisiert das Praktikum und stellt eine Bescheinigung über die erfolgreiche Teilnahme aus. Die Praktikumsleistungen erfolgen auf der Grundlage einer Praktikumsanleitung gemäß Nummer 7 Abs. 2.
- (5) Die Suche des Praktikumsplatzes ist Aufgabe der Studierenden.
- (6) Für die Pflichten der Studierenden im Praktikum, die Anforderungen an die Bewertung der Praktikumsleistungen, die Regelungen zur Wiederholung der Praktika sowie zu Versäumnissen und Krankheit sind die Bestimmungen für das Orientierende Praktikum 2 an Schulen entsprechend anzuwenden.

---

*Textfassung des Staatlichen Studienseminars für das Lehramt an Realschulen Kaiserslautern - ohne Gewähr  
Kaiserslautern, im Oktober 2007*