



Hier klicken
zur Anmeldung

Digitale Transformation und Lehrkräftebildung

Tagung zum QLB-Projekt TrigitalPro am 30. November und 1. Dezember 2023
auf Campus II der Universität Trier

Keynotes & Podiumsgäste



Prof. Dr. Andreas Schleicher
OECD-Direktor für Bildung



Prof. Dr. Michael Schratz
Direktor EDiTE

Moderation der Tagung



Armin Himmelrath
Bildungs- und Wissenschaftsjournalist



Bettina Jorzik
Stifterverband



Myrle Dziak-Mahler
Pädagogin, Autorin

Programm | Donnerstag, 30.11.2023

			Entwicklung digitaler Kompetenzen und Kompetenzüberzeugungen Raum HZ 201	Digitalität, Bildung und Gesellschaft Raum HZ 202	Lehrkräftebildung und Curriculum Raum HZ 203
12:30-13:45 Uhr	12:30 - 13:00 Uhr: Eröffnung der Tagung auf Campus II in Raum K 101 durch den Moderator Armin Himmelrath mit anschließender Keynote "Lernen in und für die digitale Welt" von Prof.Dr. Andreas Schleicher 13:00 - 13:45 Uhr: Grußworte und thematische Einführung				
14:00-14:40 Uhr			Berufsbezogene digitale Kompetenz- und Werteüberzeugungen zum Einsatz digitaler Medien von Lehramtsstudierenden in Schulpraktika und Lehrveranstaltungen <i>Jennifer Quast, Raphaela Porsch, Christian Reintjes</i>	Politische Medienbildung in der von Digitalität geprägten Welt <i>Astrid Rank, Katharina Asen-Molz, Mirjam Wenzel, Christian Gößinger</i>	Themenkomplexe der Medienethik in interdisziplinären Studienelementen. Das Seminar „Fokus“: Medienethik am Studienstandort Wuppertal <i>Alf Christophersen, Sebastian Wendland</i>
14:50-15:30 Uhr			Entwicklung digitalitätsbezogener Kompetenzen angehender Lehrkräfte <i>Gerda Kysela-Schiemer, Diana Radmann</i>	Gesellschaftliche Teilhabe und Digitalität: Professionalisierung von Lehrpersonen im Kontext beruflicher Orientierung <i>Anke Wegner, Annina Mohr</i>	Informatische Bildung für alle Lehrkräfte in allen Phasen (Werkstatt) <i>Dieter Engbring, Matthias Kramer, Daniel Losch, Arno Pasternak, Denise Schmitz</i>
15:30-16:30 Uhr	Raum K 101 Praxisforum Kaffeepause	Raum K 101 Workshop A Digitalität und Berufsorientierung – Mit VR-Brillen die Berufswelt erkunden	Workshop B General Solutions – Der Einsatz des Escape Games in der Schule	Workshop C Raum K 101 First Contact – Programmieren lernen mit Lego	Workshop D Outward – Digital unterstützte Exkursionsdidaktik
16:30-17:10 Uhr			Digitale Kompetenzüberzeugungen im Fokus der Lehrkräftebildung: Exploration der Zusammenhänge zwischen Kompetenzüberzeugungen und Technologienutzung bei angehenden und erfahrenen Lehrkräften <i>Charlott Rubach, Mona Arndt, Jennifer Quast, Raphaela Porsch</i>	Potentiale von ChatGPT für die Demokratiebildung <i>Christine Achenbach-Carret</i>	MINT-interdisziplinäre Merkmale der digitalisierungsbezogenen Lehrkräftebildung als Vernetzungselement im Projekt „ComeMINT“ <i>Johanna Heitzer, Melanie Ansteeg</i>
17:20-18:00 Uhr			Desir_ability – Zur divergenten Entwicklung von digitalisierungsbezogenen Einstellungen und Kompetenzen im Verlauf eines Bachelor of Education <i>Frederick Johnson, Christoph Schneider, Lothar Müller</i>	Medien und Werte in der Lehrkräftebildung (Cybermobbing und Hass) <i>Hannes Großhauser, Ines Hensch</i>	Virtueller Austausch im Lehramtsstudium – Internationale Perspektiven (Werkstatt) <i>Claudia Ingrisch-Rupp, Vasileios Symeonidis</i>

Programm | Freitag, 1.12.2023

Ab 13:30 Uhr
Mittagessen
auch als Lunchpaket
zum Mitnehmen

	Einstellungen und Selbstkonzept von (angehenden) Lehrpersonen Raum HZ 201	Digitalität, Bildung, Sprache Raum HZ 202	Strukturen der Lehrkräftebildung Raum HZ 203
8:45-9:25 Uhr	Das computerbezogene Selbstkonzept als Indikator berufsspezifischer digitaler Kompetenzen und Überzeugungen bei Grundschullehramtsstudierenden <i>Lisa-Maria Lottermoser, Leena Bröll</i>	Kritische Reflexion einer phasenübergreifenden Workshopreihe zur Vermittlung (mehr-) sprachendidaktischer und digitalitätsbezogener Kompetenzen in der Lehrkräftebildung <i>Nicole Schröder, Caroline Collet, Christiane Stein</i>	Digitalisierung in der Lehrkräftebildung als gemeinsame Querschnittsaufgabe – Welche Angebote und Strukturen braucht es für eine gelingende Integration? <i>Björn Bulizek</i>
9:35-10:15 Uhr	Open Educational Resources (OER) und Lehramtsstudierende - Welche Einstellungen und Erfahrungen bringen sie mit und wie lassen sich daraus digitalitätsbezogene Kompetenzen erwerben? <i>Thomas Heiland</i>	Digitalgestütztes Coaching im Lehramt <i>Sabine Desoye, Andreas Ecarnot</i>	Vis-a-vis: Entwicklung interkultureller Kompetenz im Lehramtsstudium durch internationale Videokooperation <i>Christoph Dähling, Jutta Standop</i>
10:15-10:30 Uhr	Kaffeepause		
10:30-11:10 Uhr	DELT – Digitally-enhanced Language Teaching: Einstellungen angehegender Englischlehrpersonen gegenüber dem Einsatz digitaler Medien im Fremdsprachenunterricht <i>Henning Rossa, Joline Schmit, Lisa Klassen</i>	Gestaltung digitaler Vorlesegespräche mit dem iPad in der Grundschule – Ein Praxisbeispiel aus der ersten Phase der Lehrkräftebildung (Deutsch) <i>Monika Angela Budde, Claudia Priebe</i>	Digitalisierungsbezogene Lehrkräftebildung beruflicher Schulen und phasenübergreifende Vernetzung <i>Friederike Franziska Rechl, Eveline Wittmann</i>
11:20-12:00 Uhr	Digitalisierungsbezogene Kompetenzen von Lehrkräften fördern – WebQuests als Gegenstände der Lehrkräftebildung <i>Nadine Anskait, Anne Frenzke-Shim</i>	Operationalisierung und Modellierung digitalitätsbezogener Sprachbildungskompetenz als fächerübergreifende Querschnittsaufgabe (Werkstatt) <i>Ina-Maria Maahs, Janna Gutenberg, Cedric Lawida</i>	Praxisphasenübergreifende und ressourcenorientierte ePortfolio als Begleitinstrument der professionellen Entwicklung von Berufspädagogen und-pädagoginnen <i>Annemarie Bagner, Jann Niklas Vogel, Matthias Müller</i>
12:00-13:30 Uhr	<p style="text-align: center;">Raum K101</p> <p>Keynote von Michael Schratz „Strukturen von gestern – Digitale Erfahrungen von morgen: Professionalisierung zwischen realen und virtuellen Welten“ Anschließend Podiumsdiskussion mit Michael Jäckel, Bettina Jorzik, Myrle Dziak-Mahler und Michael Schratz</p>		

Anreiseinformation



Mit dem Bus zu Campus II

**Hinfahrt ab Trier
Innenstadt, Porta Nigra
oder Trier Hauptbahnhof**

Bussteig 1 | Buslinie 4

Richtung: Irsch, Hockweiler Straße
Ausstieg: Universität, Campus II

Buslinie 4 fährt alle 30 Minuten
ab 7.14 Uhr.

Hinfahrt ab Universität, Campus I

**Bushaltestelle Hauptgebäude |
Buslinie 4**

Richtung: Trier, Porta Nigra
Ausstieg: Universität, Campus II

Buslinie 4 fährt alle 30 Minuten.

Unterkünfte

Trier weist als älteste Stadt Deutschlands zahlreiche Baudenkmäler auf, die zum UNESCO-Weltkulturerbe gehören und ist ein ganzjährig sehr beliebtes Reiseziel.

Daher empfehlen wir sehr frühzeitig eine Unterkunft zu buchen.

Wir haben folgende Kontingente unter dem Stichwort: „**TrigitalPro**“ vom 30.11.-01.12.2023 für Sie reserviert:

Hotel Deutscher Hof

Südallee 25 | 54290 Trier
Tel. +49 651 9778 0
info@deutscher-hof.de

Schroeders Wein-Style-Hotel

Keuneweg 7 | 54295 Trier
Tel. +49 651 699 846 70

Holiday Inn Express Trier

Nikolaus-Leis-Str. 32 | 54292 Trier
Tel. +49 651 991 461
revenue@express-trier.de
www.express-trier.de

Tagungsleitung

Prof. Dr. Dr. h.c. Michael Jäckel

Kontakt

Zentrum für Lehrerbildung

Min Gao

Tel. +49 651 201-3221

trigitalpro@uni-trier.de

Ansprechpartnerinnen und -partner in inhaltlichen Fragen

Prof. Dr. Anke Wegner

Prof. Dr. Henning Rossa

Prof. Dr. Christoph Schneider

Prof. Dr. Leonhard Frerick

Dr. Birgit Weyand