

NEWSLETTER DES ZENTRUMS FÜR LEHRKRÄFTEBILDUNG (01/2026)



Nachweis von Fremdsprachenkenntnissen im Fach Geschichte

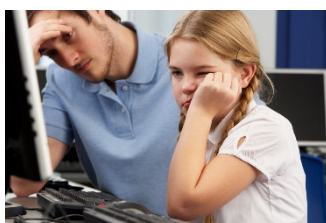
Beachten Sie bitte ein paar Änderungen im Fach Geschichte: Nur für das Lehramt an Gymnasien ist das Latein bei Aufnahme des Masterstudiums nachzuweisen. Zusätzlich werden hinreichende Englischkenntnisse vorausgesetzt.

Für das Lehramt an Realschulen plus und Grundschulen werden hinreichende Kenntnisse in Englisch und in einer weiteren Fremdsprache vorausgesetzt (z.B. Fremdsprachenkenntnisse aus der Schule).



Digitale Fitness für das Studium – von Studis für Studis

Die zunehmende Digitalisierung der Lebens- und Arbeitswelt stellt Studierende vor neue Herausforderungen: Insbesondere unterschiedliche Vorkenntnisse im Umgang mit Medientechnologien können zu ungleichen Startvoraussetzungen für den Studien- und Berufserfolg führen. Wenn Sie Ihre digitalen Study Skills weiterentwickeln und auch andere unterstützen möchten, dann nehmen Sie am better2gether-Training der Universität Trier teil. Termine und Informationen zur Anmeldung im [Flyer](#) oder unter winkels@uni-trier.de



Beratung von studentischen Vertretungslehrkräften

Die Tätigkeit als Vertretungslehrkraft bietet schon im Studium die Gelegenheit, Eindrücke und Erfahrungen in der Arbeit mit Schüler:innen zu sammeln, stärkt die eigene Motivation für den Beruf und trägt dazu bei, die Berufswahl praxisnah zu reflektieren.

Bei Fragen, die die Tätigkeit als PES-Kraft betreffen, sind sicherlich Ihre Kolleg:innen vor Ort eine erste Ansprech-möglichkeit. Für den Fall, dass Sie darüber hinaus eine außerschulische Beratung suchen, können Sie das Angebot im Rahmen des Projektes [DiBeVi](#) nutzen. Die Beratung erfolgt vertraulich.



[Dyskalkulie - Qualen mit Zahlen](#)

Wenn ein Kind Probleme mit dem Zählen hat, im ersten Schuljahr einfache Rechenaufgaben nicht lösen kann, Schwierigkeiten hat, eine analoge Uhr zu lesen – dann könnte eine Dyskalkulie dahinterstecken. Die schätzungsweise drei bis sieben Prozent der betroffenen Kinder in Deutschland und ihre Eltern finden oft noch wenig Unterstützung und stoßen bei Lehrkräften auf Unwissen.



[KI-Campus: Die kostenlose Lernplattform für Künstliche Intelligenz](#)

Der KI-Campus ist die Lernplattform des Stifterverbandes für Künstliche Intelligenz und bietet eine Vielzahl von Lernangeboten, die auf akademischem Niveau KI-Kompetenzen vermitteln. Die Angebote sind kostenlos und richten sich an verschiedene Berufsfelder und Fachbereiche.



[Literatur-Tipp: Die Magie guten Unterrichts. Souverän, echt, präsent - Die eigene Lehrerpersönlichkeit entwickeln. Marianne Kutzner, Utb., 2025.](#)

Wenn das Klassenzimmer zum Ort der Neugier und des Verstehens wird, entstehen magische Momente – für Lehrkräfte genauso wie für Schüler:innen. Marianne Kutzner zeigt, wie sich theoretische Modelle aus Pädagogik und Psychologie praktisch umsetzen lassen. Mit Übungen lädt sie Studierende in der Praxisphase oder nach dem Berufseinstieg sowie erfahrene Lehrkräfte ein, eine bewusste und souveräne Lehrerpersönlichkeit zu entwickeln, auf allen Ebenen wertschätzend zu kommunizieren und gelassen mit Belastungen umzugehen – für die Magie im Klassenzimmer.



[Podcast-Tipp: Land und Leute: KI trifft Klassenzimmer - Wie Schule sich jetzt verändern muss](#)

Wie sollte mit Künstlicher Intelligenz (KI) an Schulen umgegangen werden? Darüber diskutieren ARD-Journalistin Simin Sadeghi, KI-Experte Aljoscha Burchardt und Julia Knopf, Professorin für Didaktik an der Universität des Saarlandes



Unterrichtsstunden mit Künstlicher Intelligenz effizient planen

Die Plattform *School to go* ermöglicht die schnelle Erstellung lehrplankonformer Unterrichtsentwürfe mithilfe von KI. Nach Eingabe eines Themas oder einer Unterrichtsidee werden strukturierte Stundenverläufe, differenzierte Materialien sowie verschiedene Lernformate automatisch generiert. Die Inhalte können für unterschiedliche Lernniveaus und Sprachen angepasst und digital geteilt werden.



Online-Fortbildungsangebote des Deutschen Schulportals

Das vielfältige Veranstaltungsprogramm bestehend aus Online-Workshops, Vorträgen und Gesprächen mit Expertinnen, Preisträgerschulen und Forschenden steht allen Interessierten offen. Für die Teilnahme müssen Sie über einen Account verfügen. Alle Angebote sind kostenlos.

RAHMENPROGRAMM



Die KI-Faktencheckreihe

Die KI-Faktencheckreihe zum Thema „KI in der Schule“ im Rahmenprogramm empirische Bildungsforschung hat Forschungsergebnisse aufbereitet und mehrere Faktenchecks zu Themen Lernen mit KI erstellt. Zusammenfassend informiert die Reihe über die vorliegenden Forschungsergebnisse zu Chancen und Risiken von KI in der Schule und zur Rolle der Lehrkräfte.



Medienpaket zur Cybersicherheit

Mit dem Medienpaket „Cybersicherheit für 10- bis 14-Jährige“ stellt das Bundesamt für Sicherheit in der Informationstechnik (BSI) ein pädagogisch aufbereitetes Unterstützungsangebot zur Verfügung, mit dem Basiswissen zur Cybersicherheit passend zur Lebenswelt von Kindern und Jugendlichen zwischen etwa 10 und 14 Jahren vermittelt werden kann.



Digitale Revolution: Wie KI den Unterricht an Schulen verändert

KI ist längst in den Schulen angekommen. Das hat viele Vorteile und ist zugleich eine große Herausforderung - für Schüler und für Lehrer. Ein Beispiel aus Trier.



Wen würden Sie gern als Gastprofessor:in zum Thema Diversität an der Uni Trier erleben?

Das ZfL sucht die nächste [Tellerrand-Gastprofessur](#), diesmal zum [Lehramt3D](#) Profilbereich *Diversität*. Lehramtsstudierende sind herzlich eingeladen, inspirierende Persönlichkeiten aus Wissenschaft und Praxis vorzuschlagen, die aus ihrer Sicht spannende Impulse zu diesem Thema geben könnten. Die Vorschläge dürfen gerne an zfl@uni-trier.de gesendet werden.

HIGHLIGHTS!



Eine Veranstaltung des Projekts TriDivers
Im Osten nichts Neues? – (Schul-)pädagogische Perspektiven auf Rechtsextremismus und Antisemitismus
9. Februar 2026, 16:00 – 18:00 Uhr, Raum P1
Christoph Schröder, Institut für Bildung und Kultur, Friedrich-Schiller-Universität Jena & die Initiative Interdisziplinäre Antisemitismusforschung (IIA) der Universität Trier
[Mehr erfahren](#)



Gesellschaftswissenschaftliche Integrationsfächer: Motor schulischer Demokratie- und Nachhaltigkeitsbildung?!
Fachtagung am 12. & 13. März 2026 an der Universität Trier
[Infos & Programm](#)



Vorbereitungsveranstaltung Praktika 19.01. – 13.02.2026,
buchbar bis 5 Tage vor Veranstaltungsbeginn

Praktikumszeitraum 16.02. – 27.03.2026

Rückmeldung zum SoSe 15.01. – 15.03.2026

Bewerbungsphase [DAAD-Stipendien](#) 01.03.2026-31.03.2026
für Auslandspraktika zwischen dem 1. Juni – 31. August 2026.

Bewerbungsphase [DAAD-Stipendien](#) 01.06.2026-30.06.2026
für Auslandspraktika zwischen dem 1. September – 1. Dezember 2026.



Der Newsletter ist ein Service des Zentrums für Lehrkräftebildung der Universität Trier. Die enthaltenen Inhalte stellen nicht notwendigerweise von einer Mitarbeiterin redaktionell zusammengestellt und erhebt keinen Anspruch auf Vollständigkeit.

Hier können Sie sich vom Newsletter [abmelden](#).

Zentrum für Lehrkräftebildung

Tel. +49 651 201-2901

E-Mail zfl@uni-trier.de

Web www.zfl.uni-trier.de



Universität Trier | Universitätsring 15 | 54296 Trier | Germany
www.uni-trier.de