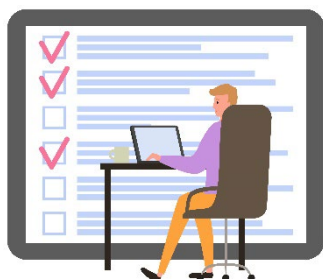


NEWSLETTER DES ZENTRUMS FÜR LEHRKRÄFTEBILDUNG (02/2026)



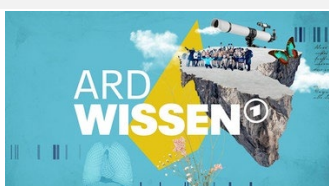
Prüfungsausschuss Lehramt

Lehramtsstudierende der Universität Trier, die die Anerkennung von Studienleistungen (z.B. Auslandsaufenthalt, Hochschulwechsel, interner Studiengangwechsel) beantragen möchten, können sich an den Prüfungsausschuss Lehramt wenden.



Wahlmodul "Einblicke in die Informatik und Digitalisierung"

Das Modulangebot „Einblicke in die Informatik und Digitalisierung“ ermöglicht den Erwerb digitalisierungsbezogener Basiskompetenzen und richtet sich an Studierende aller Studienfächer der Universität Trier. Im Mittelpunkt steht die Vermittlung von Handlungswissen, das es Studierenden ermöglicht, gezielt Potenziale der Digitalisierung für ihre jeweiligen Studienfächer zu erschließen und situationsbezogen anwenden zu können.



Schule ohne Druck? Frank Seibert und Deutschlands spannendster Schulversuch

Schule ohne Stress und Druck – ist das möglich? Frank Seibert blickt hinter die Kulissen von Deutschlands spannendstem Schulversuch an der staatlichen Universitätsschule Dresden.

Keine festen Klassen, keine Hausaufgaben, keine Noten – wie soll das gehen?



[ZEBRA](#)

ZEBRA ist ein Angebot der Landesanstalt für Medien NRW. Nutzer erhalten innerhalb von 24 Stunden konkrete und individuelle Unterstützung bei allen Fragen zu digitalen Medien, die ihnen im digitalen Alltag begegnen, z.B. zu Themen wie KI, Cybermobbing, Hass im Netz oder Desinformation.



[Podcast-Tipp: Schriftliche Division abschaffen? Homeschooling zulassen? Armin und Bob über aktuelle Debatten](#)

Niedersachsens Grundschüler sollen nicht mehr das schriftliche Dividieren lernen! Ist das sinnvoll oder droht unseren Kindern ein weiterer Kompetenzverlust?

Bob Blume und Armin Himmelrath beleuchten einmal im Monat Hintergründe aktueller Debatten zu Schule und Bildung. Diesmal: schriftliches Dividieren und Homeschooling.



[Ein Lehrer geht viral](#)

Immer mehr Pädagog:innen nutzen Instagram, TikTok oder YouTube im Unterricht. Die einen zur Wissensvermittlung, die anderen, wie Lehrer Reff, um den Jugendlichen klare Werte zu vermitteln.



[Cyberexperte fordert Aufklärungsvideos zu KI-Risiken](#)

„Wir müssen Kinder aufs KI-Zeitalter vorbereiten“, sagt der Cyberexperte Rüdiger. Ob Sexting, Spielzeug mit KI oder Tricks Krimineller - der Kriminologe fordert Aufklärungsvideos bei Tiktok und Co.



[Buchvorstellung „Die Bildungsweltmeister“: Eine Reise zu den PISA-Siegern](#)

Online-Veranstaltung, 26.2. | 16:00 - 17:30 Uhr

Seit Jahren zeigt die PISA-Studie den Abwärtstrend des deutschen Schulsystems. Auf der Suche nach Lösungen besuchte der Schulportal-Redakteur und Lehrer Alexander Brand ein halbes Jahr lang Schulen in den PISA-Spitzenländern Finnland, Estland, Japan und Singapur. In dieser Veranstaltung stellt er sein neues Buch „Die Bildungsweltmeister“ (Beltz, 2026) vor, das von seinen Erfahrungen im Ausland berichtet.



Deskilling: Wenn die KI den Lernprozess abnimmt

Künstliche Intelligenz nimmt uns Arbeit ab, im Alltag wie im Klassenzimmer. Doch der Preis dafür ist hoch: Schülerinnen und Schüler laufen Gefahr, den eigentlichen Lernprozess zu überspringen und Kompetenzen nicht mehr zu entwickeln. Statt mühsam zu üben, liefert die Maschine sofort ein Ergebnis.



Handyverbot an Schulen – ja oder nein? Mehrheit der Jugendlichen ist dagegen

Jugendliche und junge Erwachsene im Alter zwischen 16 und 18 Jahren sprechen sich einer Umfrage zufolge mehrheitlich gegen ein Handyverbot an Schulen aus. Das geht aus der Postbank Jugend-Digitalstudie hervor, die am 5. Februar 2026 veröffentlicht wurde. Und was sagen eigentlich Studien zu den Auswirkungen von Handys im Unterricht?



Nominiert für den KI Schulpreis: Wie KI den Schulalltag im Westen der Pfalz modernisiert

Künstliche Intelligenz kann hilfreich sein, beispielsweise beim Lernen. Doch es gibt auch Gefahren. Deshalb lernen Schüler im Kreis Kusel den richtigen Umgang mit KI.



Achtsamkeitstraining in der Schule

Achtsamkeit in der Schule fördert das emotionale Wohlbefinden der Schüler:innen und verbessert zudem ihre Konzentrationsfähigkeit.

Durch regelmäßige Achtsamkeitsübungen im Unterricht lernen die Kinder und Jugendlichen, ihre eigenen Gefühle und die ihrer Mitschüler:innen besser zu verstehen. Dies kann zu einem positiven Klassenklima beitragen sowie Stress und Konflikte reduzieren.

HIGHLIGHTS!



Ausstellung „Mathematik erFassen!“ an der Universität Trier 26.02. - 24.03.2026, Gebäude N, Eintritt frei

Die Ausstellung „Mathematik erFassen“ macht Mathematik für Besucher:innen jeden Alters erlebbar. Die rund 40 interaktiven Exponate laden ein zum selbstständigen Experimentieren und wecken ein nachhaltiges Interesse an mathematischen Themen.

[Alle Infos](#)



Deutsch-Namibischer Austausch für Pädagog:innen mit Fortbildung im Bereich Bildung für nachhaltige Entwicklung (BNE) 2026–2027

Der Austausch, organisiert von Suni e.V. in Kooperation mit der Universität Trier und der University of Namibia, bietet eine einzigartige Möglichkeit für fachlichen und interkulturellen Austausch für Lehramtsstudierende. [Alle Infos](#)



Gesellschaftswissenschaftliche Integrationsfächer: Motor schulischer Demokratie- und Nachhaltigkeitsbildung?! Fachtagung am 12. & 13. März 2026 an der Universität Trier [Infos & Programm](#)



[didacta](#) - die Fachmesse für alle Bildungsperspektiven, 10. – 14. März 2026, Köln

Einblick, Überblick, Ausblick – die didacta ist die führende Fachmesse und Weiterbildungsveranstaltung für das gesamte Bildungswesen. Von der frühkindlichen Entwicklung über die berufliche Bildung bis hin zum lebenslangen Lernen: Die Bildungsplattform vereint wie keine andere die gesamte Bandbreite moderner Bildungs- und Lernangebote.

KURZ NOTIERT



Praktikumszeitraum 16.02. – 27.03.2026

Rückmeldung zum SoSe 15.01. – 15.03.2026

Bewerbungsphase DAAD 01.03.2026-31.03.2026 für
Auslandspraktika zwischen dem 1. Juni – 31. August 2026.

Bewerbungsphase DAAD 01.06.2026-30.06.2026 für
Auslandspraktika zwischen dem 1. September – 1. Dezember 2026.



Der Newsletter ist ein Service des Zentrums für Lehrkräftebildung der Universität Trier. Die enthaltenen Inhalte stellen nicht notwendigerweise die Meinung des ZfL dar. Der Newsletter wird von einer Mitarbeiterin redaktionell zusammengestellt und erhebt keinen Anspruch auf Vollständigkeit.

Hier können Sie sich vom Newsletter [abmelden](#).

Zentrum für Lehrkräftebildung

Tel. +49 651 201-2901

E-Mail zfl@uni-trier.de

Web www.zfl.uni-trier.de



Universität Trier | Universitätsring 15 | 54296 Trier | Germany
www.uni-trier.de