

NEWSLETTER DES ZENTRUMS FÜR LEHRKRÄFTEBILDUNG (03/2026)



Deutsches Schulbarometer: Befragung Schüler:innen

Für die Ausgabe 2025/2026 des „Deutschen Schulbarometers Schüler:innen“ befragte die Robert Bosch Stiftung Kinder, Jugendliche und jeweils einen Elternteil zu ihrer Lebensqualität, ihrem schulischen Wohlbefinden, der Unterrichtsqualität sowie zu Möglichkeiten der Mitbestimmung in Schule und Unterricht. Auch das Thema Mobbing wird umfassend beleuchtet.



Augenhöhe! Was Schule von Streetworkern lernen kann

Burak Caniperk ist Sozialarbeiter in Berlin. Als schlechter Hauptschüler brachte er es bis zum Studium – dank eines Lehrers, der an ihn geglaubt und sein Potenzial gesehen hat. „Die Schule brennt“ mit Bob Blume.



KI im Klassenzimmer: Saarland startet eigenen Schul-Chatbot telli

Mit dem Chatbot „telli“ führt das Saarland ein KI-Werkzeug für Schulen ein. Es soll Lehrkräfte und Schüler:innen bei der Erstellung von Unterrichtsmaterialien und Lernaufgaben unterstützen und ist in die digitale Bildungsinfrastruktur des Landes eingebunden.



Klicksafe

Die EU-Initiative Klicksafe hat zum Ziel, die Online-Kompetenz der Menschen zu fördern und sie mit vielfältigen Angeboten beim kompetenten und kritischen Umgang mit dem Internet zu unterstützen



Psychologische Fortbildungen zur Sexuellen Bildung und Kindesentwicklung für Lehrkräfte und Menschen in sozialen Berufen

Das psychologische Wissenstransferprojekt Teach LOVE unterstützt Lehrkräfte in der schulischen Sexuellen Bildung mit berufsbegleitenden digitalen Fortbildungen.



Education Innovation Lab

Das Education Innovation Lab ist ein gemeinnütziges Unternehmen (gUG), das sich für eine Transformation des Bildungssystems einsetzt. Dafür entwickelt und gestaltet es neue Unterrichtskonzepte, Lernmaterialien und Workshops zu wichtigen Themen der Zukunft.



Gewalt im Elternhaus und auf dem Pausenhof – Was können Schulen tun?

Im Deutschlandfunk-Podcast wird beleuchtet, welche Formen von Gewalt im schulischen Umfeld und in Familien auftreten und welche Handlungsmöglichkeiten Schulen, Lehrkräfte und pädagogische Fachkräfte haben, um Betroffene zu schützen und Prävention zu stärken.



Zukunftskabor.KI

Das Zukunftslabor.KI ist ein Arbeitsbereich am Digitalen Kompetenzzentrum Rheinland-Pfalz. Ziel ist es, die Potenziale von Künstlicher Intelligenz für die Bildungslandschaft systematisch zu erschließen und zugleich Orientierung im Umgang mit neuen Technologien zu bieten.



KI-Didaktik: Wie wird KI zur Lernressource statt zur Abkürzung?

Wie gestaltet man Unterricht, wenn Schülerinnen und Schüler jede Aufgabe mit KI erledigen können? KI-Didaktik muss unterscheiden zwischen „Aufgabe erledigen“ und „Tatsächlich lernen“. Der Schlüssel liegt darin, die KI als multidimensionale Lernressource zu verstehen: als Tutorin, Feedback-Geberin, Reflexionspartnerin.



Rassismus: Vorurteile abbauen in der Schule

Wie entsteht Rassismus im Alltag - und wie lässt er sich verlernen? Ein Beispiel aus einer Schule zeigt, warum Reflexion mehr bewirkt als Schuldzuweisungen.



Selbstlernkurs „Beratungsgespräche mit Eltern führen“

Elterngespräche gehören zum Schulalltag von Lehrkräften – ob zu Leistung, Verhalten oder schulischen Angeboten. Ein digitaler Selbstlernkurs im Projektverbund „LeadCom“ der Universität Bamberg unterstützt Lehrkräfte dabei, Beratungsgespräche professionell und strukturiert zu gestalten – sowohl in Präsenz als auch online.

HIGHLIGHTS!



Neues Praxisformat – außerschulisches Praktikum im Rahmen der Kinderwerkstatt der Universität Trier

Die Kinderwerkstatt ist eine offene Lernumgebung an der Universität Trier, in der Grundschulkinder gemeinsam mit Studierenden lernen, forschen, gestalten und entdecken. Hier steht nicht Frontalunterricht im Mittelpunkt, sondern individualisiertes, offenes und kindorientiertes Lernen.

[Alle Infos](#)



Eine Veranstaltung des Projekts TriDivers

Im Osten nichts Neues? – (Schul-)pädagogische Perspektiven auf Rechtsextremismus und Antisemitismus

23. April 2026, 16:00 – 17:30 Uhr, Zoom

Christoph Schröder, Institut für Bildung und Kultur, Friedrich-Schiller-Universität Jena & die Initiative Interdisziplinäre Antisemitismusforschung (IIA) der Universität Trier

[Mehr erfahren](#)



Bewerbungsphase DAAD 01.03.2026-31.03.2026 für
Auslandspraktika zwischen dem 1. Juni – 31. August 2026.

Bewerbungsphase DAAD 01.06.2026-30.06.2026 für
Auslandspraktika zwischen dem 1. September – 1. Dezember 2026.



Der Newsletter ist ein Service des Zentrums für Lehrkräftebildung der Universität Trier. Die enthaltenen Inhalte stellen nicht notwendigerweise die Meinung des ZfL dar. Der Newsletter wird von einer Mitarbeiterin redaktionell zusammengestellt und erhebt keinen Anspruch auf Vollständigkeit.

Hier können Sie sich vom Newsletter [abmelden](#)

Zentrum für Lehrkräftebildung

Tel. +49 651 201-2901

E-Mail zfl@uni-trier.de

Web www.zfl.uni-trier.de



Universität Trier | Universitätsring 15 | 54296 Trier | Germany

www.uni-trier.de