

NEWSLETTER DES ZENTRUMS FÜR LEHRKRÄFTEBILDUNG (05/2026)



Schule im Gespräch



Das Staatliche Studienseminar für das Lehramt an Realschulen plus in Trier wirft im Podcast "Schule im Gespräch" mit Lehrkräften, Menschen aus der Wissenschaft und Personen aus dem Schulumfeld einen offenen und authentischen Blick auf aktuelle Themen rund um Schule, Unterricht und Bildung. Die Playlist „[Vorbereitung auf das Referendariat](#)“ bietet eine gezielte Auswahl von Episoden rund um den Schulalltag, die angehende Lehrkräfte aller Schularten gut auf die nächste Ausbildungsphase vorbereiten.



Brennpunkt Schule: Tagebuch einer Lehrerin

Die NDR-Dokumentation begleitet eine Lehrerin per Stirnkamera durch ihren herausfordernden Schulalltag und zeigt eindrucksvoll, wie viel Beziehungsarbeit, Verantwortung und emotionale Belastung heute hinter dem Lehrerberuf stehen. Die Reportage eröffnet einen ungewöhnlich direkten Blick auf Schule zwischen Überforderung, Vertrauen und kleinen Erfolgsmomenten.



[Landau: Wissenschaftlerinnen warnen vor Antisemitismus schon an Grundschulen](#)

Antisemitismus gehört schon in Grundschulen zum Alltag, sagen zwei Wissenschaftlerinnen aus Landau. Sie beschreiben, wie sich Antisemitismus dort zeigt und sie fordern Konsequenzen.



[Praktische Unterrichtserfahrungen im Ausland](#)

Das Fremdsprachenassistenten-Programm (FSA-Programm) des Pädagogischen

Austauschdienstes der Kultusministerkonferenz ist eine sehr gute und praxisnahe Möglichkeit, Zugang zu anderen Kulturen, Denkweisen und Kommunikationsformen zu erhalten und gleichzeitig Erfahrungen für den künftigen Beruf zu sammeln.



[Schulsozialarbeit auf Instagram](#)

Mit kurzen Videos auf Instagram räumt der Ulmer Schulsozialarbeiter Jan Geis mit Vorurteilen über seinen Beruf auf und zeigt, wie wichtig Beziehungsarbeit, Vertrauen und Unterstützung im Schulalltag sind. Seine Beiträge geben authentische Einblicke in einen Beruf, der für viele Schüler:innen unverzichtbar geworden ist.



[FelloFish – KI-Feedback für besseren Unterricht](#)

Mit FelloFish steht ein digitales Tool zur Verfügung, das individuelles Feedback für Schüler:innen automatisiert und Lehrkräfte im Schulalltag entlastet. Die Plattform unterstützt beim Erstellen von Aufgaben, gibt passgenaue Rückmeldungen zu Texten und macht Lernfortschritte sichtbar – für gezieltes und motivierendes Lernen.



[Lernspiel Nachrichtenmacher](#)

Im interaktiven Lernspiel Nachrichtenmacher von Planet Schule schlüpfen Schüler:innen in die Rolle einer Nachrichtenredaktion und lernen spielerisch, Quellen zu prüfen, Fake News zu erkennen und Nachrichten kritisch zu bewerten – ein praxisnaher Beitrag zur Medienkompetenz im Unterricht.



[Gewalt an Schulen vorbeugen und im Ernstfall richtig reagieren](#)

Das Dossier des Deutschen Schulportals beleuchtet, wie Schulen Gewalt wirksam vorbeugen und im Ernstfall sicher handeln können. Von gewaltfreier Kommunikation über Mobbingprävention bis hin zu Notfallplänen und Krisenmanagement bietet es praxisnahe Impulse für Schule und Unterricht.



Leseförderung: Leseband in der Sekundarstufe - Wer nicht trainiert, verlernt das Lesen

Jedes vierte Kind kann am Ende der Grundschule nicht ausreichend lesen. Deshalb wird nun in einigen Bundesländern das in Grundschulen bewährte Leseförderkonzept Leseband auch an weiterführenden Schulen getestet.



Medienkompetenz in der Schule: Was gehört dazu, welche Konzepte gibt es?

Digitale Medien gehören zum Alltag. Doch 40 Prozent der Achtklässlerinnen und Achtklässler erreichen nur rudimentäre digitale Kompetenzen. Vor allem bei der Suche nach gesicherten Informationen im Internet sind viele Schüler:innen überfordert. Welche Kompetenzen müssen Schulen im Umgang mit digitalen Medien also vermitteln?



Unterrichte wie ein Champion. 63 Techniken, die Schüler zum Lernen bringen.

Im Buch „Unterrichte wie ein Champion“ zeigt Doug Lemov, wie eine konstruktive Fehlerkultur den Unterricht stärken kann. Der Beitrag stellt drei konkrete Strategien vor, mit denen Fehler gezielt als Lernchance genutzt und Schüler:innen nachhaltig gefördert werden.



Verantwortungsvoller Umgang mit Fotos im Netz: Podcast und Arbeitsheft

Sprachbildung zählt zu den zentralen Querschnittsaufgaben aller Unterrichtsfächer. Mit den Podcast-Serien "Hörschnäges" unterstützt die Universität Trier Lehrkräfte, Sprachbildung systematisch und funktional in den Unterricht zu integrieren. Die Folge "Das 'lustige' Foto von Newel" entstand in Zusammenarbeit mit der Zentralen Prävention des Polizeipräsidiums Trier.

HIGHLIGHTS!



Montag, 1. Juni 2026 | 14:15-15:45 Uhr | Hörsaal 1

Abschiedsvorlesung von Armin Himmelrath, Tellerrand-Gastprofessor des ZfL

Wahrheit, Zweifel, Evidenz: Einblicke in die Fake-News-Werkstatt

Was macht Nachrichten glaubwürdig – und warum verbreiten sich Falschinformationen so erfolgreich? Armin Himmelrath gibt spannende Einblicke in Mechanismen von Fake News, Desinformation und digitaler Meinungsbildung und zeigt, warum Medienkompetenz heute wichtiger denn je ist.



1. Juni 2026 | 17:00 – 20:00 Uhr, A 9

Mitgestaltung der Montessori-CampusSchule: Einladung zur interaktiven Auftaktveranstaltung "CampusSchul-Forum"

Die Einrichtung der Montessori-CampusSchule stellt ein zentrales Zukunftsvorhaben der Universität Trier dar, das darauf abzielt, Lehre, Forschung, Transfer und schulische Praxis enger miteinander zu verzahnen und neue Impulse für die Lehrkräftebildung sowie die Schul- und Unterrichtsentwicklung zu setzen.

[Alle Infos](#)



10. Juni 2026, 11-16 Uhr, Parkplatz P-Gebäude

Firmenkontaktmesse an der Uni Trier: meet@uni-trier

Dieses Jahr ist erstmals auch ein [Aussteller](#) speziell zum Lehrberuf dabei!

[Alle Infos](#)



10. Juni 2026 | 16:00-18:00 Uhr | Raum B 12

Warum sind Literaturwissenschaften wichtig für Demokratiebildung?

Prof. Andrea Geier & JProf. Jennifer Leetsch in Kooperation mit dem CePoG (Universität Trier)

[Alle Infos](#)



Nächster Digitaltag am 26. Juni 2026

Der Digitaltag ist ein bundesweiter Aktionstag, der jedes Jahr im Juni stattfindet. Mit zahlreichen Aktionen vor Ort und online wird Digitalisierung erlebbar. Bei Workshops, Diskussionsrunden, Stadtfesten und Tagen der offenen Tür werden digitale Technologien vorgestellt, erklärt und ausprobiert.

[Alle Infos](#)

**Infoveranstaltung zu den Praktika im Lehramtsstudium:
08.06.2026, 16:00 Uhr, HS1**

Praktikumszeitraum SoSe 2026: 24.08. – 02.10.2026

Buchung OP: 14.07. – 24.07.2026

Buchung VP B.Ed.: 09.06. – 19.06.2026

Bewerbungsphase DAAD 01.06.2026-30.06.2026 für
Auslandspraktika zwischen dem 1. September – 1. Dezember 2026.



Der Newsletter ist ein Service des Zentrums für Lehrkräftebildung der Universität Trier. Die enthaltenen Inhalte stellen nicht notwendigerweise die Meinung des ZfL dar. Der Newsletter wird von einer Mitarbeiterin redaktionell zusammengestellt und erhebt keinen Anspruch auf Vollständigkeit.

Hier können Sie sich vom Newsletter [abmelden](#)

Zentrum für Lehrkräftebildung

Tel. +49 651 201-2901

E-Mail zfl@uni-trier.de

Web www.zfl.uni-trier.de



Universität Trier | Universitätsring 15 | 54296 Trier | Germany
www.uni-trier.de