

NEWSLETTER DES ZENTRUMS FÜR LEHRKRÄFTEBILDUNG (07/2026)



Was passiert, wenn eine Klasse ein Jahr lang ohne Smartphone lebt?

Der Modellversuch an der Mannlich-Realschule plus Zweibrücken – begleitet von einem interdisziplinären Forschungsteam der Uni Trier – liefert erste überraschende Erkenntnisse. Während manche Effekte ausbleiben, zeigen sich bei Konzentration, Selbstregulation und informatischem Denken spannende Ergebnisse.

Monitor Lehrkräftebildung

Inklusion in der Lehrkräftebildung: Fortschritte mit Potenzial

Der aktualisierte Schwerpunkt „Inklusion und Heterogenität“ des Monitor Lehrkräftebildung zeigt: Inklusionsbezogene Inhalte sind heute deutlich stärker im Lehramtsstudium verankert als noch vor wenigen Jahren. Gleichzeitig macht das Datenupdate deutlich, dass insbesondere in den Fachdidaktiken weiterhin Entwicklungsbedarf besteht.

Kostenlose Unterrichtsmaterialien für einen zeitgemäßen Unterricht



Von Künstlicher Intelligenz über Quellenkritik bis hin zu Kreativität und Deeper Learning: Die Deutsche Telekom Stiftung stellt eine umfangreiche Sammlung kostenloser Unterrichtsmaterialien, Lernspiele und Praxisleitfäden für verschiedene Fächer und Altersstufen zur Verfügung – für Studium, Vorbereitungsdienst und Schule.



Ein Wuppertaler Lehrer trotz der Denkfaulheit durch KI

Wie lässt sich verhindern, dass Künstliche Intelligenz das eigenständige Denken ersetzt? Ein Wuppertaler Lehrer zeigt, wie KI im Unterricht gezielt eingesetzt werden kann, um Neugier, Problemlösekompetenz und kritisches Denken zu fördern – statt fertige Lösungen zu liefern.



TikTok-Brain und Doomscrolling – Wie Social Media Jugendlichen schaden

Endloses Scrollen und Kurzvideos können Konzentration, Aufmerksamkeit und psychisches Wohlbefinden beeinträchtigen – besonders bei Kindern und Jugendlichen. Der Beitrag beleuchtet aktuelle wissenschaftliche Erkenntnisse und zeigt, warum Medienkompetenz wichtiger ist als pauschale Verbote.



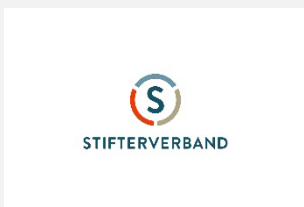
Gesundheit und Wohlbefinden im Lehramtsstudium : Ein Beratungskonzept von Studierenden für Studierende

Wie lässt sich die eigene Gesundheit trotz Leistungsdruck und hoher Anforderungen im Lehramtsstudium stärken? Das Buch stellt ein praxisnahes Peer-Beratungskonzept vor, bei dem Studierende andere Studierende unterstützen – mit dem Ziel, Belastungen frühzeitig zu begegnen und das Wohlbefinden nachhaltig zu fördern. Das Buch ist als E-Book in der Universitätsbibliothek (im Campusnetz) verfügbar.



Erinnern. Gestalten. Haltung zeigen.

Der denkt@g-Jugendwettbewerb der Konrad-Adenauer-Stiftung lädt junge Menschen dazu ein, sich kreativ mit Erinnerungskultur, Antisemitismus, Rechtsextremismus und demokratischen Werten auseinanderzusetzen. Ob als Schulprojekt oder eigene Initiative – gefragt sind Ideen, die Geschichte lebendig machen und ein Zeichen für ein respektvolles Miteinander setzen.



Studentische Vertretungslehrkräfte sichern Unterricht

Die erste bundesweite Studie des Stifterverbands zeigt, dass Lehramtsstudierende einen wichtigen Beitrag zur Unterrichtsversorgung leisten – häufig jedoch schon früh im Studium, fachfremd und ohne ausreichende Begleitung. Die Autor:innen fordern deshalb verbindliche Qualitätsstandards und eine bessere Verzahnung von Studium und schulischer Praxis.



Vielfältige Unterrichtsmaterialien für den Schulalltag

Ob Arbeitsblätter, Unterrichtsreihen, Lernspiele oder digitale Übungen – auf eduki finden Lehrkräfte eine große Auswahl an sofort einsetzbaren Materialien für nahezu alle Fächer und Klassenstufen. Die Plattform ist ein kommerzielles Angebot, auf dem Materialien von Lehrkräften und Bildungsautor:innen bereitgestellt werden. Neben zahlreichen kostenpflichtigen Inhalten stehen auch kostenlose Materialien zur Verfügung.



Fit für die KI-Zukunft

Welche Kompetenzen brauchen Lernende im Umgang mit Künstlicher Intelligenz? Das neue *AI Literacy Framework* der OECD bietet Lehrkräften eine praxisnahe Orientierung, um KI-Kompetenzen systematisch zu fördern und den reflektierten Einsatz von KI im Unterricht zu stärken.



Podcast-Tipp: Schule muss Persönlichkeit stärken

Wie muss sich Schule verändern, damit junge Menschen nicht nur Wissen erwerben, sondern auch ihre Persönlichkeit entwickeln können? Im Gespräch mit Bob Blume erklärt Jugendforscher Klaus Hurrelmann, warum Selbstwirksamkeit, soziale Kompetenzen und psychische Gesundheit künftig stärker in den Mittelpunkt von Schule und Bildung rücken sollten.

HIGHLIGHTS!



Abschiedsvorlesung von Armin Himmelrath: Impulse für Lehrkräftebildung.

Medienkompetenz und Schule im digitalen Wandel

Der erste Tellerrand-Gastprofessor des ZfL verabschiedet sich mit einem Blick auf die Mechanismen von Desinformation, digitale Meinungsbildung und die wachsende Bedeutung einer reflektierten Medienbildung.



Podcast-Tipp: Lehrkräftebildung neu denken

Wie kann das Lehramtsstudium besser auf die Herausforderungen des Schulalltags vorbereiten? Der Podcast - Live-Aufnahme beim University:Future Festival 2026 an der Universität Hamburg- diskutiert, welche Veränderungen in Studium, Praxisphasen und Lehrformaten notwendig sind, um angehende Lehrkräfte zukunftsfähig auszubilden.



Stiftung
Innovation in der
Hochschullehre

Vorträge mit KI sichern

Unter dem Motto „Under Pressure“ fand im Juni das [University:Future Festival](#) mit mehr als 300 Sessions statt, um über die Gegenwart und Zukunft der Hochschulen zu diskutieren. Diese Vielfalt macht den Reiz des Festivals aus, stellt die Teilnehmenden aber auch vor Herausforderungen: Welche Sessions sind besonders relevant? Und wie lassen sich die Inhalte der zahlreichen Vorträge und Diskussionen nachhaltig sichern und später wiederfinden? Ein KI-gestütztes Tool – [SummerAlzer](#) – macht die Inhalte nun langfristig nutzbar.



Das ZfL sucht Verstärkung durch eine studentische/wissenschaftliche Hilfskraft (m/w/d) zur Unterstützung der Geschäftsstelle [Stellenausschreibung](#)

Praktikumszeitraum SoSe 2026: 24.08. – 02.10.2026
Vorbereitungsveranstaltung 13.07. – 04.09. bis 5 Tage vor Veranstaltungsbeginn buchbar

Rückmeldung Wintersemester: 15. Juni bis 15. September

Vorlesungsverzeichnis für [WiSe 2026/2027](#) ist jetzt einsehbar; [Anmeldefristen](#) für die Lehrveranstaltungen

[DAAD](#) Auslandspraktika für Lehramtsstudierende:

Bewerbungszeitraum 01.10. - 02.11. für Praktika, die vom 01.01. - 31.05. des Folgejahres beginnen



Der Newsletter ist ein Service des Zentrums für Lehrkräftebildung der Universität Trier. Die enthaltenen Inhalte stellen nicht notwendigerweise die Meinung des ZfL dar. Der Newsletter wird von einer Mitarbeiterin redaktionell zusammengestellt und erhebt keinen Anspruch auf Vollständigkeit.

Hier können Sie sich vom Newsletter [abmelden](#)

Zentrum für Lehrkräftebildung

Tel. +49 651 201-2901

E-Mail zfl@uni-trier.de

Web www.zfl.uni-trier.de



Universität Trier | Universitätsring 15 | 54296 Trier | Germany
www.uni-trier.de