



Der Startschuss ist gefallen 4

Mit der »Qualitätsoffensive Lehrerbildung« sollen neue Entwicklungen an den lehrerbildenden Hochschulen angestoßen werden, die zu einer Qualitätssteigerung und zu einer Aufwertung der Lehrerbildung an den Hochschulen beitragen. Hinsichtlich einer Wirkung in die Breite wird es darauf ankommen, von anderen Standorten zu lernen und die »gute Praxis«, die sich herauskristallisiert, nach Möglichkeit überall umzusetzen.

**Vom Fehlersucher zum Perlen-
taucher 16**

Studierende, die ein Lehramt anstreben, bringen unterschiedliche Voraussetzungen und Motivationslagen mit. Ziel der Ausbildung sollte sein, diese Diversität als Potenzial zu erhalten und allen die basalen Kompetenzen zur Bewältigung der beruflichen Herausforderungen zu vermitteln. Dabei ist die frühzeitige Klärung der Passung von beruflichem Anforderungsprofil und Entwicklungsperspektiven einerseits und persönlichen Dispositionen, Motivationslagen und (Entwicklungs-)Interessen andererseits ein wichtiges Ziel.

→ **EDITORIAL 1**

→ **LEHRERBILDUNG NEU
DENKEN**

Manfred Prenzel / Cornelia Gräsel

Der Startschuss ist gefallen 4

Die »Qualitätsoffensive Lehrerbildung« läuft

Rolf Werning / Claudia Schomaker

Lehrerbildung für inklusive Schulen 8

Konzepte und Positionen

Hilbert Meyer

Was ist eine gute Lehrerin, was ein guter Lehrer? 12

Zehn Merkmale einer guten Lehrperson

→ **AUSWAHL UND
ANGEBOTE**

Birgit Weyand

**Vom Fehlersucher zum Perlen-
taucher 16**

Lehrerpersönlichkeit entwickeln

Kristina Reiss

Schools of Education 19

Wege zu einer besseren Lehramtsausbildung

Marcus Hammann

**Fachdidaktiken in den Mittel-
punkt! 22**

Durch eigene disziplinäre Identität zur Brückenfunktion zwischen Fachwissenschaft und Pädagogik



Fachdidaktiken in den Mittelpunkt! 22

Fachdidaktische Forschung strebt nach Erkenntnissen über die Gelingensbedingungen fachlichen Lernens. Empirische Hinweise belegen, dass das fachdidaktische Wissen von Lehrkräften zu besseren Lernergebnissen im Fachunterricht führt. Der Beitrag beschreibt die Fachdidaktik in ihrer Brückenfunktion zwischen Fachwissenschaft und Pädagogik.

Wege zu einer professionellen Lehre an den Hochschulen 28

Lernen ist ein selbstreferenzieller Prozess der Wissensaneignung und kann deshalb nicht durch Instruktion von außen gesteuert werden. Eine lernförderliche Lehre an den Hochschulen unterstützt diesen Prozess durch Vielfältigkeit der Lernarrangements, durch aktivierende Methoden, soziale Interaktionen und strukturierte Veranstaltungen, deren Lernziele transparent sind.

Lernen in komplexen Szenarien 44

Das Planspiel »Schulalltag« bietet Lehramtsstudierenden die Möglichkeit, das komplexe Geschehen Unterricht mit seinen vielfältigen und gleichzeitigen Anforderungen - einschließlich der sich dynamisch entwickelnden Emotionen - zu erfahren und unter Anleitung zu reflektieren. Man hat studiert, gelernt und Klausuren bestanden und dann kommt die erste Schulstunde: Alles ist ganz anders. Die volle Komplexität des Lehrerberufs schlägt auf einmal zu.

Sibylle Reinhardt
Lehrerhandeln umfasst Wissen, Können und Reflexion 25
 Über die Bedeutung der Reflexion

→ **PROFESSIONALISIERUNG DURCH PRAXIS**

Silke Gralfs
Wege zu einer professionellen Lehre an den Hochschulen 28
 Das Lernen der Studierenden ins Zentrum stellen

Andreas Bach
Lernen in und durch Schulpraxis 31
 Aktuelle Ansätze und Modelle der schulpraktischen Lehrerausbildung

Gabriele Bellenberg / Christian Reintjes
Lehrer/in wird man erst im Beruf 34
 Zentrale Herausforderungen an die Professionalisierung

Britta Klopsch / Anne Sliwka
Von anderen Ländern lernen 37
 Lehrerprofessionalität über das Berufsleben hinweg systematisch entwickeln

→ **INITIATIVEN**

Johanna Neuffer / Jakob Erichsen
Humboldt lädt zur Klassenfahrt 40
 Studierende auf der »Walz«

Vanessa Charlotte Bogner
»Studierende machen Schule!« 42
 Eine Woche intensiver und wertvoller Erfahrungen

Ulrike Starker / Margarete Imhof
Lernen in komplexen Szenarien 44
 Das Planspiel »Schulalltag«

Barbara Drechsel
Durch die LuPe betrachtet 46
 Reduzierte Theorie- und Praxisformate als Lerngelegenheiten für Studierende

→ **IMPRESSUM | VORSCHAU 48**