

# Reform der Lehramtsausbildung – Eine Zwischenbilanz

**HRK Projekt nexus**

**»Konzepte und gute Praxis für Studium und Lehre:  
Herausforderungen - Ideen - Lösungsansätze«**

**24. und 25. März 2011**

**Stiftung Universität Hildesheim**

**Helga Schnabel-Schüle & Birgit Weyand**

**Universität Trier - Zentrum für Lehrerbildung (ZfL) – [www.zfl.uni-trier.de](http://www.zfl.uni-trier.de)**

## **THEMATISCHE IMPULSE**

- **Lehrerbildung: Ideologien, Kerncurricula, Strukturdebatten**
- **Friktionen: Polyvalenz & Professionsorientierung**
- **Vom Neben- zum Miteinander → Verzahnung(en)**

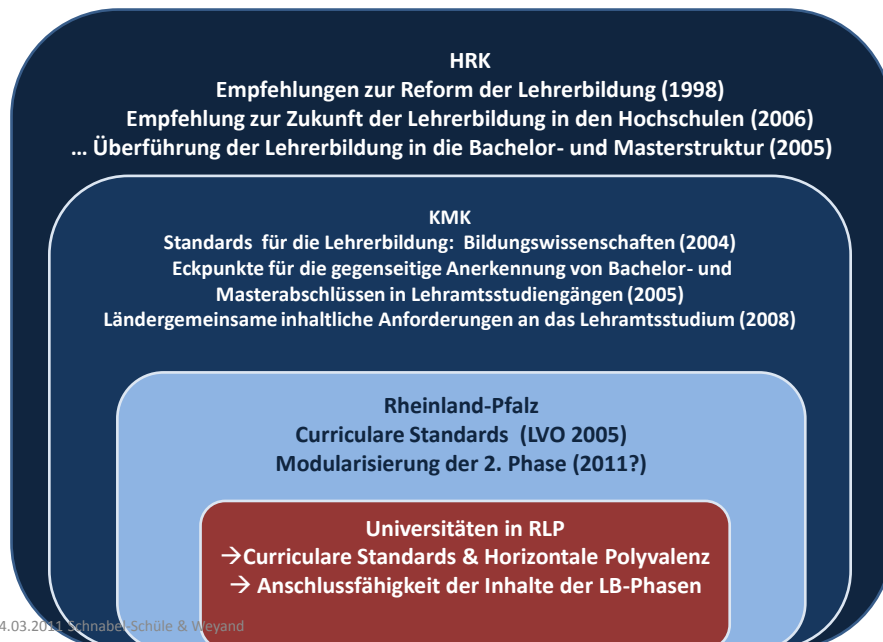
## BEDINGUNGEN DER REFORM DER LEHRERBILDUNG

- 16 Länder = mind. 16 Modelle der Lehrerbildung
- Bildung als Wahlkampfthema
- KMK: Quedlinburger & Saarbrücker Beschluss
- Viele Institutionen beteiligt
- Interessenskonflikte & Standesinteressen

24.03.2011 Schnabel-Schüle &amp; Weyand

3

## INHALTE



24.03.2011 Schnabel-Schüle &amp; Weyand

4

## STRUKTUREN



24.03.2011 Schnabel-Schüle &amp; Weyand

5

## ... und auch ...

### → „The European Teacher“

Europäisches Netzwerk für Lehrerbildungspolitikern (ENTEP)

kein "standardisiertes Lehrmodell"

- Steigerung der Qualität der Lehrerbildung
- Entwicklung einer europäischen Dimension der Bildung in Lehrbildungsprogrammen.
- Verbesserung der öffentlichen Wahrnehmung des Lehrerberufs und gegenseitiges Vertrauen in die von den Mitgliedstaaten vermittelten Lehrqualifikationen.
- Steigerung der Lehrermobilität in der Europäischen Union.

What is a "European teacher"? (Michael Schratz, 2005)

The continuous professional development of teachers in EU member states: new policy approaches, new visions (Ursula Uzerli and Lucian Kerger, 2007)

24.03.2011 Schnabel-Schüle &amp; Weyand

6

## (REFORM DER) LEHRERBILDUNG

- Ideologien
- Leitbild(er) „Gute/r Lehrer/in“
- Bedarfsdeckung
  - Schweinezyklen, Dequalifizierung, „geeignete“ gewinnen, ...

24.03.2011 Schnabel-Schüle & Weyand

7



**We want you as a Teacher!**



Sie studieren Elektrotechnik (FH) oder Maschinenbau (FH).  
Wir suchen Lehrer für:  
Industriemechaniker,  
Zugbahnhilfenhelfer,  
EKG-Mechatroniker,  
Electroniker, oder  
statisch geprüfte Techniker

**Berufskolleg für Technik Moers**  
J. Heiden, Schulleiter  
Reppener Str. 101  
47441 Moers

tel: 02841/228054  
fax: 02841/238550  
web: www.BK-Technik-Moers.de  
mail: info@bkftm.de

## (Ab-) Werbekampagnen



24.03.2011 Schnabel-Schüle & Weyand

8



→ Starke Nachfrage im LA-Studium



Vorwiegend schriftliche Wissensabfragen

Zu große (Input-)Lehrveranstaltungen

**Kompetenzorientierung?  
Qualifikationsziele?  
Ungünstige Reformbedingungen –  
für Studierende & Lehrende!**

24.03.2011 Schnabel-Schüle & Weyand

9



24.03.2011 Schnabel-Schüle & Weyand

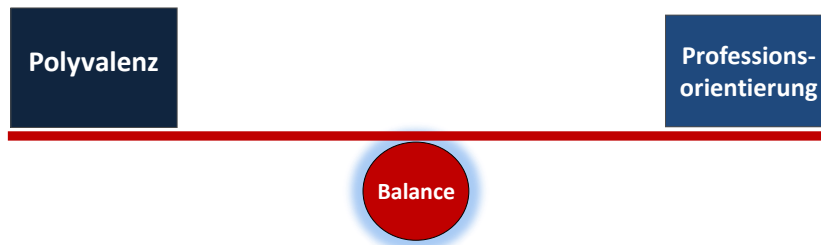
10

## THEMATISCHE IMPULSE

- **Lehrerbildung: Ideologien, Kerncurricula, Strukturdebatten**
- **Friktionen: Polyvalenz & Professionsorientierung**
- **Vom Neben- zum Miteinander - Verzahnung(en)**

**Polyvalenz**

**Professions-  
orientierung**



## Inhalte und Strukturen

24.03.2011 Schnabel-Schüle & Weyand

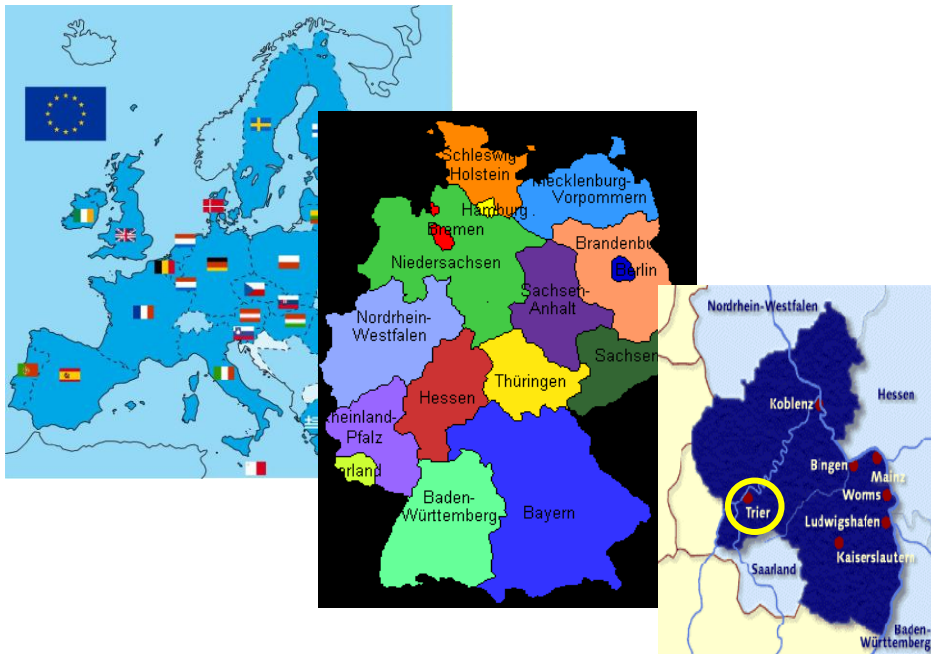
13

### THEMATISCHE IMPULSE

- **Lehrerbildung: Ideologien, Kerncurricula, Strukturdebatten**
- **Friktionen: Polyvalenz & Professionsorientierung**
- **Vom Neben- zum Miteinander - Verzahnung(en)**

24.03.2011 Schnabel-Schüle & Weyand

14



24.03.2011 Schnabel-Schüle &amp; Weyand

15

## THEORIE-PRAXIS-VERZAHNUNG IN RLP

### INHALTE

Kerncurricula  
 Berufsfeldbezug &  
 Kompetenzorientierung  
 (Wissen, Können, Haltung)  
 1/3 Berufswissenschaften

- Bildungswissenschaften
- Fachdidaktik
- Praktika

### STRUKTUREN

Reflexive Verknüpfung von  
 theoretischen Studien und  
 praktischen Erfahrungen

- Praktika
- Verzahnung
- Vom *Nacheinander* zum  
*Miteinander* (derzeit eher  
noch *Nebeneinander*)
- Institutionen
- Personen

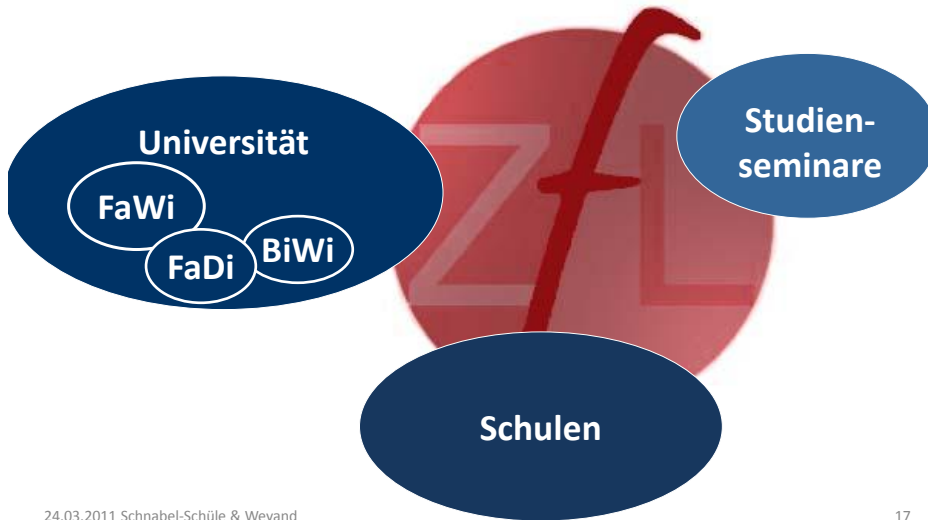
## Strukturen ermöglichen Inhalte

24.03.2011 Schnabel-Schüle &amp; Weyand

16



**ZENTRUM FÜR LEHRERBILDUNG** als »institutioneller Ort« der  
Lehrerbildung, resp. der Verzahnung von **Institutionen**

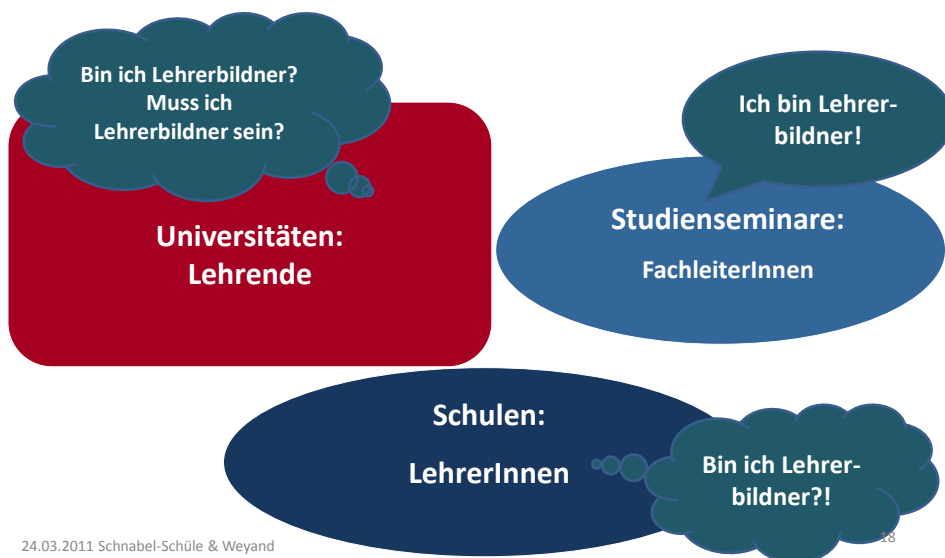


24.03.2011 Schnabel-Schüle & Weyand

17

→ Unterschiedliche **KULTUREN** der Institutionen

→ Unterschiedliches **SELBSTVERSTÄNDNIS** der Personen

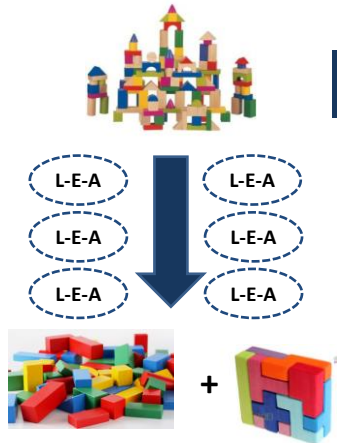


24.03.2011 Schnabel-Schüle & Weyand

18

### Lehrerbildung

→ Denkt Lehrerbildung vom Ende her



24.03.2011 Schnabel-Schüle & Weyand

### LA-Studierende

→ Gestalten „ihre“ Lehrerbildung vom Anfang her



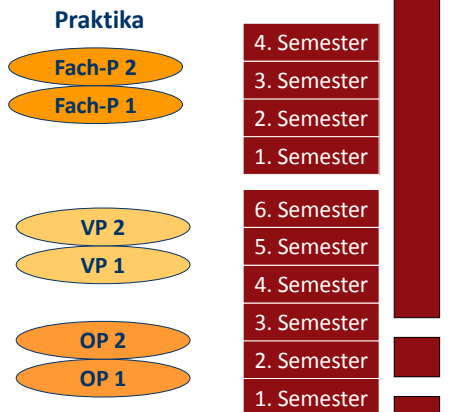
19

Passung?!



24.03.2011 Schnabel-Schüle & Weyand

B.Ed./M.Ed. (RLP)  
→ Ist-Zustand



20

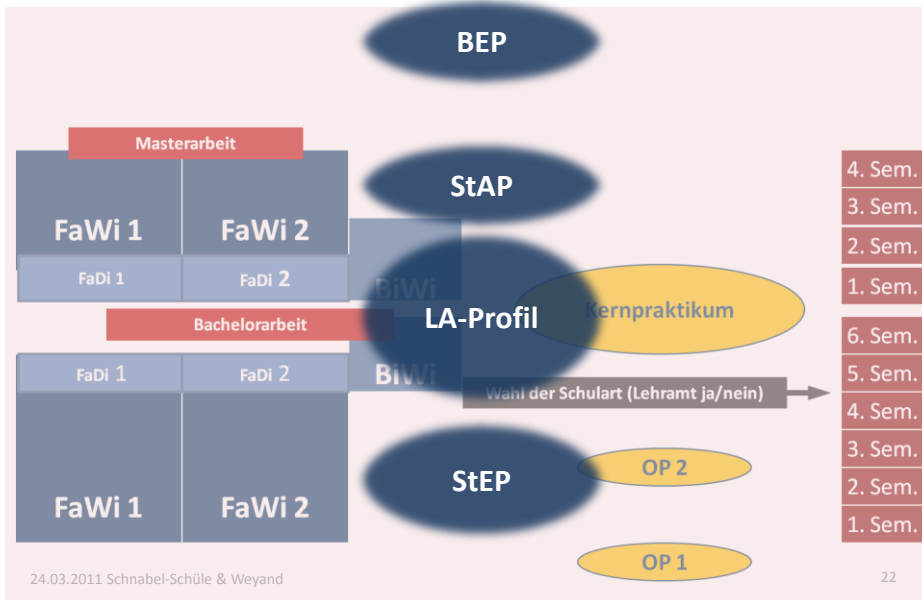
## NEXT PRACTICE → VERZAHNUNG STÄRKEN (INHALTE, EXPERTISE, INSTITUTIONEN)



24.03.2011 Schnabel-Schüle & Weyand

21

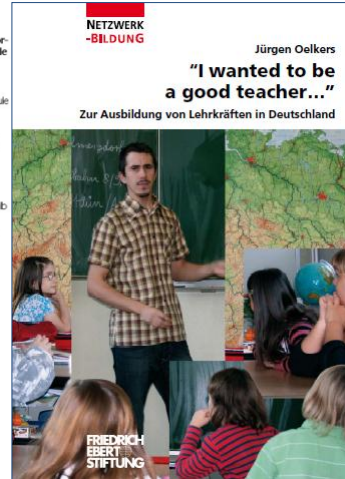
## NEXT PRACTICE → KOMPLEXITÄT REDUZIEREN, FREIRÄUME SCHAFFEN



24.03.2011 Schnabel-Schüle & Weyand

22

# LEITBILD „GUTE LEHRERBILDUNG“ ?!



24.03.2011 Schnabel-Schule & Weyand

23