



Prof. Dr. Michael Schratz

„Menschen brauchen Feedback, um zu lernen – LehrerInnen umso mehr, denn sie wissen berufsbedingt bereits die Antwort. Das eindringlichste Feedback, das ich von Schülern erhielt: ‚Lehrer sind wie Dealer, sie denken immer an den Stoff!‘“

Univ.-Prof. Mag. Dr. Michael Schratz ist Dekan der Fakultät für Bildungswissenschaften der Universität Innsbruck und Leiter des Instituts für LehrerInnenbildung und Schulforschung.

Neben Unterrichtstätigkeiten im In- und Ausland war Michael Schratz Lehrbuchautor für den Unterricht an verschiedenen Schultypen.

In der Lehrerbildung und Qualifizierung von Führungskräften ist er in den Bereichen Didaktik und Curriculum, Schulmanagement, Coaching und Schulentwicklung tätig.

Seine Arbeitsschwerpunkte sind: Entwicklung von Professionalität und Leadership, Systementwicklung im Bildungswesen (national und international). Ihm obliegt die wissenschaftliche Leitung der Leadership Academy und er ist Mitglied zahlreicher internationaler Kommissionen (Europäische Union, OECD, Europarat). Neben der wissenschaftlichen Mitarbeit in mehreren internationalen Forschungsprojekten und längeren Forschungsaufenthalten in Großbritannien, USA und Australien publizierte er vielzählig zu Bildung, Gesellschaft und Lernen, Schulmanagement und Qualitätssicherung. Michael Schratz ist Mitbegründer und -herausgeber mehrerer pädagogischer Zeitschriften.