

## **Abstract zum Vortrag von Anne Sliwka, PH Heidelberg**

### **„Teachers Matter“: Auf den Lehrer kommt es an Internationale Aspekte der Gewinnung und Entwicklung qualifizierter und motivierter Lehrkräfte**

Viele OECD-Länder stehen vor großen Schwierigkeiten, wenn es darum geht, die vielen in den nächsten Jahren ausscheidenden Lehrerinnen und Lehrer durch die Einstellung einer ausreichenden Zahl qualifizierter Nachwuchskräfte zu ersetzen. Die meisten Länder äußern unabhängig davon, ob bei ihnen Lehrermangel herrscht oder nicht, Besorgnis über die Qualität und Wirksamkeit der Lehrkräfte.

Darüber hinaus ändern sich die Aufgaben der Lehrkräfte, die über neue Kompetenzen verfügen müssen, um den Anforderungen stärker diversifizierter Schülerpopulationen gerecht zu werden. Es stellen sich Fragen wie die, ob jeder, der Lehrer werden möchte, auch für den Beruf geeignet ist, ob der Beruf für begabte Studierende attraktiv genug ist und ob Lehrer im Rahmen ihrer Tätigkeit genügend Anerkennung, Unterstützung und Entwicklungsmöglichkeiten finden.

Zu diesen Fragen führte die OECD mit der Studie „Stärkere Professionalisierung des Lehrerberufs: Wie gute Lehrer gewonnen, gefördert und gehalten werden können (Paris 2006) eine großangelegte internationale Untersuchung zur Lehrerpolitik durch, um zwischen den Ländern den Informationsaustausch über innovative und erfolgreiche Initiativen der Lehrerpolitik zu erleichtern und Politikoptionen für die Anwerbung, Förderung und Bindung leistungsfähiger Lehrkräfte zu identifizieren. Dieses OECD-Projekt dürfte die umfassendste Analyse sein, die je zu Fragen der Lehrerpolitik auf internationaler Ebene durchgeführt wurde. Die Arbeit der OECD gibt Bildungssystemen die Möglichkeit, voneinander zu lernen. Zudem wirft sie Fragen auf und stellt Politikoptionen zur Diskussion, die sich in nationalen Debatten aufgrund von eingespielten Denkmustern und Systemstrukturen nur schwer vorbringen lassen

Im Vortrag werden zentrale Fragen und Entwicklungen bezüglich der Gewinnung und Entwicklung qualifizierter und motivierter Lehrkräfte anhand von Beispielen aus OECD-Staaten vorgestellt und diskutiert.