


Projekttitel	Standards für Lehrbildungszentren Pilotstudie: Erhebung von Grunddaten von Zentren für Lehrerbildung in Deutschland
Projektlaufzeit	2007-2008
Förderer	Stifterverband für die Deutsche Wissenschaft 
Kooperationspartner	Lehrerbildungszentrum der LMU München
Projektleitung	Prof. Dr. Helga Schnabel-Schüle Dipl.-Päd. Birgit Weyand
Projektmitarbeiter/innen	Nadine Merkator, M.A. Markus Nöhl, M.A. Dipl.-Soz. Nina Krämer
Projektportrait	<p>Ausgangslage Im Zuge der vielfältigen Reformmodelle für die Lehrerbildung in Deutschland wurden in der Regel an den Hochschulen Zentren für Lehrerbildung eingerichtet. Die Zentren dienen dabei als Querschnittseinrichtung zwischen Universität, Studienseminaren und Schulen und verfolgen z.B. als Aufgabenbereiche die Planung, Organisation und Koordination von Studienangeboten, die Konzeption und Koordination der Praktika, die Studienberatung für Lehramtsstudierende, die Unterstützung schulbezogener Forschung und Entwicklung sowie die interne Evaluation von Studium und Lehre. Durch die rasante Gründungswelle der Lehrerbildungszentren ist allerdings auch eine große Heterogenität entstanden. So wird als wichtige Aufgabe in der Presseerklärung des ersten Bundestreffen der Zentren für Lehrerbildung in Münster 2007 festgehalten, dass sich die Zentren ihrer Zielsetzungen und Aufgaben versichern sollen, um einen Konsens über ein Leitbild von einem „Zentrum für Lehrerbildung“ zu entwickeln. Ziel ist es also, übergreifende (Minimal-) Standards für Zentren für Lehrerbildung zu entwickeln.</p> <p>Ziele der Studie Durch die bundesweite Erhebung der Grunddaten der Zentren für Lehrerbildung wird ein wichtiger Beitrag zur Transparenz über die Struktur der Zentren für Lehrerbildung geleistet. Auf Grundlage dieser Deskription können in Folgeprojekten z.B. Typen für die Kategorisierung von Zentren für Lehrerbildung generiert und Standards für deren Arbeit und Professionalisierung entwickelt werden.</p>

	<p>Methoden</p> <p>Es wurde eine Erhebung im Sinne einer Synopse durchgeführt. Die Erhebung erfolgte mittels eines Fragebogens, der an alle Zentren für Lehrerbildung bundesweit verschickt wurde. Inhaltlich bezieht sich die Untersuchung auf folgende Bereiche:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Rahmendaten (z.B. Bundesland, Rechtsgrundlage, Art der Hochschule, Lehramtsstudiengänge, Anzahl der Studierenden); • Strukturdaten der Zentren (z.B. Gründungsjahr, Genese, Organisationsstruktur, Einbindung in (außer-)universitäre Gruppen); • Strukturelle Einbettung in die Hochschule (z.B. Einbindung in universitäre Entscheidungsabläufe, Steuerungskompetenzen); • Studium und Lehre (z.B. Verantwortung für Studienorganisation und Prüfungsorganisation, Durchführung schulpraktischer Anteile, Studienberatung, Eignungsberatung, Rahmenprogramm, Qualitätssicherung, Beteiligung an Studienreform); • Forschung (z.B. Drittmittelinwerbung, Förderung des wissenschaftlichen Nachwuchses, Publikationen); • Fort- und Weiterbildung von Lehrkräften (z.B. Konzeption eigener Angebote, Zertifizierung von Angeboten).
<p>Veröffentlichungen & Vorträge</p>	<p>Vortrag</p> <p>Birgit Weyand: Standards für Zentren für Lehrerbildung?! - Projekt Grunddaten der Zentren für Lehrerbildung. Vortrag auf dem Zweiten Bundestreffen der Geschäftsführer/innen der Zentren für Lehrerbildung; Universität Trier, 3. - 4. März 2008.</p> <p>Birgit Weyand; Annegret Hilligus; Wolfgang Gabler: Profilerkmale von Zentren für Lehrerbildung. Vortrag auf dem Dritten Bundestreffen der Geschäftsführer/innen der Zentren für Lehrerbildung; Universität Hamburg, 3. März 2009.</p>