

## Auf einen Blick

### Forschungsziel

Ziel der Erhebung ist die Überprüfung der Studierbarkeit anhand der Überprüfung des subjektiv empfundenen Workloads und des Belastungsempfindens.

### Fragen

- Wie hoch werden universitärer Arbeitsaufwand und -belastung im Semester und während der vorlesungsfreien Zeit eingeschätzt
- Wie hoch sind Aufwand und Belastung während Praktikumsphase
- Gibt es Unterschiede zwischen den Studienmodellen, Fächern und Fachsemestern

### Untersuchungsdesign

Online-Befragung aller Lehramtsstudierenden zu vier Messzeitpunkten mit Global Park (Querschnittsuntersuchungen).

### Messzeitpunkte

Dier erste Erhebung erfolgte am Anfang des Semesters (t1), die zweite in der Mitte des Semesters (t2), die dritte am Ende des Semesters (t3) und die vierte in der Mitte der vorlesungsfreien Zeit (t4).

### Stichprobenbeschreibung

**t1:** n=1074,  
BEd: 64% ÜPO: 33% alte PO:3%

**t2:** n=809  
BEd: 68% ÜPO: 30% alte PO: 2%

**t3:** n=821  
BEd: 73% ÜPO: 25% alte PO: 2%

**t4:** n=836  
BEd: 71% ÜPO: 27% alte PO: 2%

72% der Befragten absolvierten in der vorlesungsfreien Zeit ein Praktikum.

★ Im Schnitt gaben BEd-Studierende häufiger an, mit den Anforderungen im Studium eher schlecht zurecht zu kommen als Studierende der Übergangsprüfungsordnung bzw. alten Prüfungsordnung. ★

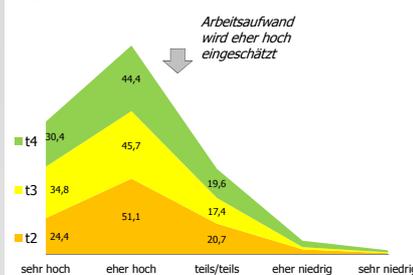
### Rahmendaten

Projektlaufzeit: 2010/2011  
Projektträger: Zentrum für Lehrerbildung  
Universität Trier  
Förderer: MBWJK Rheinland-Pfalz  
Ansprechpartnerin:  
Dipl.-Soz. V. Lellig  
www.zfl.uni-trier.de

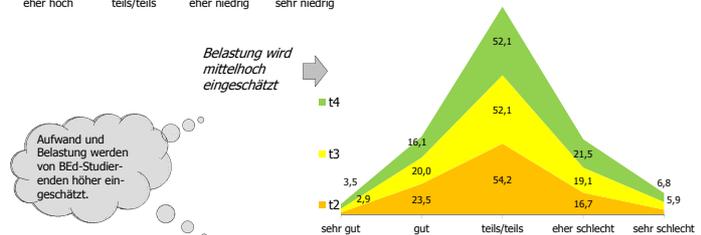


## Erhebung des Workloads und der empfundenen Arbeitsbelastung im Lehramtsstudium

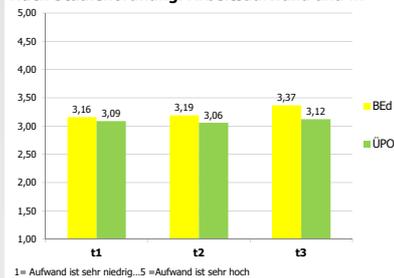
### Insgesamt empfundener Arbeitsaufwand



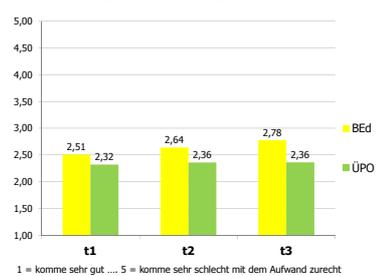
### Insgesamt empfundene Belastung



### Nach Studienordnung: Arbeitsaufwand und ...



### ... Belastung in den Bildungswissenschaften



### Nach Fachsemester: Arbeitsaufwand und Belastung insgesamt



Aufwand: 1= Aufwand ist sehr niedrig... 5 = Aufwand ist sehr hoch  
Belastung: 1= komme sehr gut .... 5 = komme sehr schlecht mit dem Aufwand zurecht

Fachsemester 3, 5 und 8 schätzen ihren Arbeitsaufwand am höchsten ein.

Besonders belastet fühlen sich jedoch vor allem Studierende im BEd-Studiengang

## Eure Meinungen

Es ist gerade im Wechsel vom Wintersemester zum Sommersemester nicht möglich einmal wirklich frei zu haben. (...)

(...) Wenn man sich dann Studenten in anderen Studiengängen ansieht, kann man schon neidisch werden, da viele nicht so viel zu tun haben und auch mal in Urlaub fahren können oder einfach mal nichts lernen müssen. Bei mir ist dies momentan leider nicht möglich...Ich frage mich wie man manchmal alles unter einen Hut bekommen soll.

Ich finde, dass der Workload über das Semester suboptimal verteilt ist und sich am Ende zu sehr aufstaut. Die Praktika, vor allem in Verbindung mit einem Lateinum/Graecumkurs, lassen wenig Zeit zum Bearbeiten von schriftlichen Aufgaben in den Semesterferien, wobei ich den Umfang der Praktika nicht vermindern würde, sondern eher die anderen Anforderungen, da die Praktika nun mal praktische Einblicke in unser späteres Berufsfeld ermöglichen und somit essenzieller Bestandteil unserer Ausbildung sein sollen.

Der allgemeine Workload ist -bisher- im Großen und Ganzen in Ordnung.

Die Arbeitsanforderungen sind ein Witz, wir müssen so viele Leistungen erbringen, haben im ganzen Studium nie Semesterferien. Ich weigere mich die vorlesungsfreie Zeit als Semesterferien zu bezeichnen. (...)

Wenn ich Studierende der alten Studienordnung nach ihre Erfahrungen frage, berichten sie mir: sie hätten ihre Studentenzzeit genossen. Dies kann ich von mir nun leider nicht bestätigen.

Der Aufwand für das Studium ist sehr hoch, aber ich habe damit gerechnet. Mit den Praktika ist das allerdings unvereinbar. Ich kann diese Semesterferien keins absolvieren, weil ich 2 Hausarbeiten, ein Essay und 2 Klausuren schreiben muss und das innerhalb von 7 Wochen. Wann soll man da noch ein Praktikum absolvieren? (...)

Im Großen und Ganzen hält sich die Belastung die Waage, es gibt Zeiten in denen man zu viel zu tun hat (Ende des Semesters) und dann wieder ruhigere Zeiten.

Mein Bachelor ist eigentlich nicht in 6 Semestern zu schaffen!

Die Universität sollte besser mit den Schulen arbeiten!!! Es kann nicht sein, dass während der Praktika Blockseminare angeboten werden, die wir belegen müssen. (...)

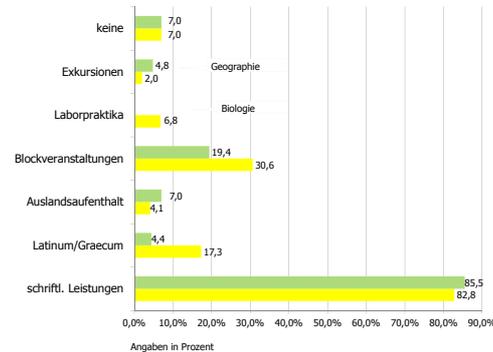
Im Vergleich zur vorlesungsfreien Zeit ist die Vorlesungszeit nahezu erholsam.

(...) Heute (in der Hälfte meines Studiums) bin ich mit 2 Klausuren und einer Hausarbeit in den Semesterferien gänzlich überfordert. Denn alleine der Gedanke daran, was da noch alles kommen wird (wie das Praktikum oder Blockveranstaltung), setzen einen dermaßen unter Druck, dass man gar nicht mehr abschalten und entspannen kann. Viele von uns versuchen irgendwie, das Studium zu entzerren, schieben Klausuren oder Praktika und doch ist da immer der Gedanke, nur ja bis zum Ende des sechsten Semesters alle Leistungen zu erbringen.

Ich fühle mich oft wie eine Maschine, die immer funktionieren muss. Habe nicht wirklich Spaß an meinem Studium, weil mir die Möglichkeit genommen wird, aus Zeitgründen, Kurse zu besuchen die ich interessant finde.



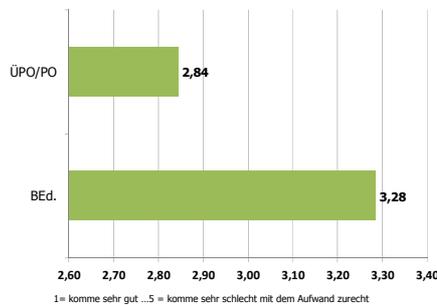
## Studienleistungen während der vorlesungsfreien Zeit



Fast jeder Studierende muss Studienleistungen während der vorlesungsfreien Zeit erbringen.

## Gesamtbelastung in der vorlesungsfreien Zeit

...nach Studienordnung

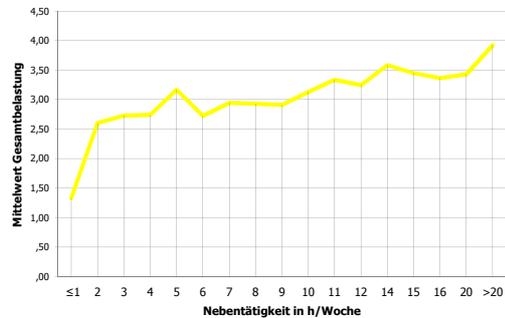


Der benötigte Zeitaufwand in h für Praktikum und Studienleistungen in den Semesterferien zeigt keine Unterschiede zwischen den Studienordnungen!



Signifikant höhere Einschätzung der persönlichen Belastung bei BEd-Studierenden

...bei Nebentätigkeit



2/3 der Befragten arbeiten in den Semesterferien, 45% davon ganzjährig. Ø Arbeitszeit/Woche = 10h.

## Eure Meinungen - kategorisiert

BEd = 208	Nennungen	ÜPO = 49	alte PO = 3	Nennungen
<b>Anforderungen vorlesungsfreie Zeit</b>	<b>112</b>	<b>Anforderungen vorlesungsfreie Zeit</b>		<b>9</b>
Doppelbelastung Praktika & Studienleistung	73			
Zu viele Studien- und Prüfungsleistungen	39			
<b>Unzufriedenheit mit Praktikum</b>	<b>15</b>			
reine Anwesenheit OPs	4			
Praktika zu kurz	6			
Aufgaben OP1-OP3	5			
<b>Organisation Praktikum</b>	<b>29</b>			
weite Anfahrtswege durch zu wenige Plätze in TR/ Probleme Schule zu erreichen	11			
Nicht frei wählbar	3			
Buchungssystem Plattform	9		Buchungssystem Plattform	2
Zu viele Praktikanten/schlechte Betreuung durch Überlastung der Schulen	6			
<b>Studium</b>	<b>74</b>	<b>Studium</b>		<b>8</b>
Art der Leistungsnachweise	23	Seminarplatzvergabe nur an Bachelor		3
Leistungsanforderungen Fächer	38	Leistungsanforderungen Fächer		2
Praxisfern	13	Praxisfern		3
<b>Probleme Einbindung Auslandsaufenthalt</b>	<b>12</b>	<b>Probleme Einbindung Auslandsaufenthalt</b>		<b>1</b>
<b>BW</b>	<b>53</b>	<b>BW/EWL</b>		<b>12</b>
mehr Praxisbezug	12	Praxisbezug		5
wenig Lerneffekt	10	Lerneffekt		4
Arbeitsaufwand zu hoch (im Verhältnis zu LPs)	16	Zu viel Literatur für Abschlussprüfung		3
Prüfungzeitpunkt ungünstig	15			
<b>Latinum</b>	<b>26</b>			
Abschaffung/Reduzierung	4			
hohe Zusatzbelastung/ zu arbeitsintensiv	22			