



## Zertifikat

### Leben und Lernen in der Großregion

Das Zertifikat „Leben und Lernen in der Großregion“ qualifiziert Lehramtsstudierende aller Fächer, die Chancen der Großregion für interkulturelles, europapolitisches und grenzüberschreitendes Lernen zu nutzen und ihre SchülerInnen auf eine europäische Lebens- und Arbeitswelt vorzubereiten.

Gegenstand des Zertifikatsstudiums sind Methoden interkultureller Kommunikation, Exkursions- und Sprachendidaktik sowie Strategien transnationaler und regionaler Schul- und Unterrichtsentwicklung zur Öffnung und Vernetzung von Schule.

Studierende können ihre Kenntnisse zu Geschichte, Kultur, Arbeitsmarkt und Gesellschaft der Teilregionen vertiefen und in Sprachkursen ihre Kompetenzen in den Landessprachen der Großregion ausbauen.

Das Zertifikatsmodul bietet Studierenden darüber hinaus Gelegenheit, in gemeinsamen Exkursionen, Veranstaltungen und Hospitationstagen bei kooperierenden Organisationen, Unternehmen und Schulen die Großregion vertiefend zu erkunden.



Schul- & Unterrichtsentwicklung

Europa-politische Bildung



Sprachen lernen

CLIL & bilingualer Unterricht

Inter-kulturelles Lernen

## Zusatzzertifikate für Lehramtsstudierende



Digi-tale Gesellschaft

Groß-region

Die Großregion gilt als Motor europäischer Integration. Sie bietet BürgerInnen die Chance, den europäischen Gedanken im transnationalen Arbeits-, Alltags- und Kulturleben erfahren und mitgestalten zu können. Ein solcher Prozess ist jedoch kein Selbstläufer. Daher bedarf es regionalspezifisch modellierter und interkultureller Lernangebote, die in identitätsstiftender Auseinandersetzung mit der Vielfalt und Mehrsprachigkeit der Grenzregion jene Kenntnisse und Kompetenzen fördern, die SchülerInnen zu einer gesellschaftlichen, politischen, kulturellen und beruflichen Teilhabe und Mitgestaltung im vereinten Europa befähigen.





# Zertifikat

## Lernen und Lehren in der digitalen Gesellschaft

Die Digitalisierung wirkt sich auf alle Lebensbereiche aus und stellt mit ihren sozialen, politischen, kulturellen, rechtlichen und ökonomischen Veränderungen auch das Bildungswesen vor erhebliche Herausforderungen. Aufgabe aller Unterrichtsfächer sind daher technische wie analytische Medienbildung zur Förderung einer reflexiven Medienkompetenz, eine Mediendidaktik und -pädagogik, die Anwendungen und Auswirkungen digitaler Lernmethoden, Infrastrukturen und Bildungsprozesse konzeptionell begleiten und reflektieren, und eine kompetente Auseinandersetzung mit den gesellschaftlichen Chancen und Risiken der Digitalisierung.

### Medienkompetenz

Das Zertifikat „Lernen und Lehren in der digitalen Gesellschaft“ bietet Lehramtsstudierenden aller Fächer die Möglichkeit, zusätzliche Kompetenzen im Bereich der Medienbildung, der Mediendidaktik und -pädagogik sowie im Umgang mit Digitalisierung in Schule, Unterricht und Gesellschaft zu erwerben.

Gegenstand des Zertifikatsstudiums sind Lehr- und Lernmethoden unter Einsatz digitaler Medien, Herausforderungen und Vorteile der Nutzung digitaler Methoden in der Lehre, Rechtsfragen im Umgang mit Internet und Digitalisierung, virtuelle Lehrkonzepte, Techniken der Medienanalyse und die Auswirkungen der Digitalisierung auf Bildung und Gesellschaft.

Das Zertifikat qualifiziert zur technischen und didaktischen Gestaltung mediengestützter Lehr-Lern-Arrangements und fördert die medienpädagogischen Kompetenzen der Studierenden.



### Mediendidaktik

### Medieneinsatz

### Datenschutz

### Cybermobbing



## Allgemeines

- Die Zusatzzertifikate des ZFL bieten Lehramtsstudierenden die Chance, ergänzend zum regulären Studium fächerübergreifende Schlüsselqualifikationen in gesellschaftlichen Themenfeldern zu erwerben, die zentrale Herausforderungen von Schule und Unterricht im 21. Jahrhundert darstellen.
- Jedes Zertifikatsstudium umfasst ein zweisemestriges Zertifikatsmodul (4 SWS) sowie weitere Veranstaltungen im Umfang von 10 SWS, die aus einem jährlich erscheinenden Veranstaltungsverzeichnis gewählt werden können.
- Von den weiteren 10 SWS können bis zu drei Lehrveranstaltungen bzw. 6 SWS aus den Studiengängen der Studienfächer der Studierenden gewählt werden.
- Der Erwerb von Leistungs- und Teilnahmenachweisen erfolgt nach der Prüfungsordnung der Fächer, die die jeweiligen Veranstaltungen anbieten.

Weitere Informationen unter:

[www.zfl.uni-trier.de/zertifikate](http://www.zfl.uni-trier.de/zertifikate)