## 3. Interdisziplinäre Graduiertenkonferenz

Entgrenzungen –

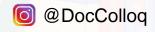
3. Dezember 2021 9:00-17:00 Uhr Digital

Key-Note:

Dr. Christina Möller

Ungleichheiten in der Wissenschaftskarriere Welche Rolle spielen ,class, race & gender' und mit welchen Entgrenzungen gehen diese einher?

Anmeldungen bis zum 30.11.2021 per E-Mail an: doccolloq@uni-trier.de











## Programm

Uhrzeit	Programm
ab 8.30	Ankommen in Zoom
9.00	Grußworte des DocColloq-Orga-Teams
9.15	Die Rolle des Graduiertenzentrums für Promovierende Dr. Agnes Schindler, Graduiertenzentrum Trier (GUT)
9.30	Media Sessions: Elevator Pitches
9.45	Media Sessions: Block 1
10.15	Pause
10.30	Keynote: Dr. Christina Möller, FH Dortmund Ungleichheiten in der Wissenschaftskarriere. Welche Rolle spielen 'class, race & gender' und mit welchen Entgrenzungen gehen diese einher?
11.45	Mittagspause
12.30	Optische Vermessung unter Weltraumbedingungen Mats Bremer, Universität Luxembourg
	Climate justice struggles over tar sands expansion in Canada Emiliano Castillo, Universität Trier
	Zur Relevanz der Nutzung leiblicher Interaktion in der Pflege beatmeter Patienten Laura Gerken, Universität Augsburg







## Programm

Uhrzeit	Programm
13.45	Pause und Netzwerken: Stehtischgespräche - Wissenschaftliches Publizieren - Promotionsstipendien - Diversität und Identität - Promotion und Familie
14.30	Media Sessions: Block 2
15.00	Pause
15.15	Journalistische Kompetenz und Wandel aus feldtheoretischer Perspektive nach Pierre Bourdieu Vera Katzenberger, Universität Bamberg "Believe in the Party": What happens when communists don't believe in communism anymore Carolin Kautz, Universität Göttingen
	Geschlechterunterschiede im schulischen Langeweile- erleben aus Sicht der Kontroll-Wert-Theorie Marcus Feuchter, Universität Trier
16.30	Abschlussworte
Ab 16.45	Offenes Ende in Wonder.me







## Media Sessions

Raum	Beitrag
Raum 1	Something Old, Something New: Addressing Technological Innovation Through the Lens of Time Jerome De Cooman, University of Liège
Raum 2	Sind eine hohe intellektuelle Begabung und Leistungsstärke in der Grundschulzeit gut für das sozioemotionale Erleben von Schule? Jessica Gnas; Elena Mack & Julia Matthes, Universität Trier
Raum 3	Range expansion and dispersal in the Lesser Horseshoe Bat Antonia Hammer, Universität Greifswald
Raum 4	The boundary-INTERFACE: A Passage between the Levels of the Semiotic Practices Theory Imen Helali, University of Liège
Raum 5	Pushing boundaries in maxillo-facial surgery  Martin Jaumotte, University of Liège
Raum 6	Tracking tumor evolution through microfluidics approaches in a virus-induced leukaemia model Vittorio Monticelli, University of Liège
Raum 7	Entgrenzungen digitaler Lern- und Arbeitspraktiken. Erste Ergebnisse der Längsschnittuntersuchung des Projektes DigiTaKS*  Marie Rathmann, Universität der Bundeswehr Hamburg





