

3. Interdisziplinäre Graduiertenkonferenz – Entgrenzungen –

**3. Dezember 2021
9:00–17:00 Uhr
Digital**

Key-Note:

Dr. Christina Möller

Ungleichheiten in der Wissenschaftskarriere

Welche Rolle spielen ‚class, race & gender‘ und mit welchen
Entgrenzungen gehen diese einher?

Anmeldungen bis zum 30.11.2021
per E-Mail an: doccolloq@uni-trier.de

 @DocColloq

 @DocColloq

Programm

Uhrzeit	Programm
ab 8.30	Ankommen in Zoom
9.00	Grußworte des DocColloq-Orga-Teams
9.15	<i>Die Rolle des Graduiertenzentrums für Promovierende</i> Dr. Agnes Schindler, Graduiertenzentrum Trier (GUT)
9.30	Media Sessions: Elevator Pitches
9.45	Media Sessions: Block 1
10.15	Pause
10.30	Keynote: Dr. Christina Möller, FH Dortmund <i>Ungleichheiten in der Wissenschaftskarriere. Welche Rolle spielen ‚class, race & gender‘ und mit welchen Entgrenzungen gehen diese einher?</i>
11.45	Mittagspause
12.30	<i>Optische Vermessung unter Weltraumbedingungen</i> Mats Bremer, Universität Luxembourg <i>Climate justice struggles over tar sands expansion in Canada</i> Emiliano Castillo, Universität Trier <i>Zur Relevanz der Nutzung leiblicher Interaktion in der Pflege beatmeter Patienten</i> Laura Gerken, Universität Augsburg

Programm

Uhrzeit	Programm
13.45	Pause und Netzwerken: Stehtischgespräche - Wissenschaftliches Publizieren - Promotionsstipendien - Diversität und Identität - Promotion und Familie
14.30	Media Sessions: Block 2
15.00	Pause
15.15	<i>Journalistische Kompetenz und Wandel aus feldtheoretischer Perspektive nach Pierre Bourdieu</i> Vera Katzenberger, Universität Bamberg <i>„Believe in the Party“: What happens when communists don't believe in communism anymore</i> Carolin Kautz, Universität Göttingen <i>Geschlechterunterschiede im schulischen Langeweile-erleben aus Sicht der Kontroll-Wert-Theorie</i> Marcus Feuchter, Universität Trier
16.30	Abschlussworte
Ab 16.45	Offenes Ende in Wonder.me

Media Sessions

Raum	Beitrag
Raum 1	<i>Something Old, Something New: Addressing Technological Innovation Through the Lens of Time</i> Jerome De Cooman, University of Liège
Raum 2	<i>Sind eine hohe intellektuelle Begabung und Leistungsstärke in der Grundschulzeit gut für das sozioemotionale Erleben von Schule?</i> Jessica Gnas; Elena Mack & Julia Matthes, Universität Trier
Raum 3	<i>Range expansion and dispersal in the Lesser Horseshoe Bat</i> Antonia Hammer, Universität Greifswald
Raum 4	<i>The boundary-INTERFACE: A Passage between the Levels of the Semiotic Practices Theory</i> Imen Helali, University of Liège
Raum 5	<i>Pushing boundaries in maxillo-facial surgery</i> Martin Jaumotte, University of Liège
Raum 6	<i>Tracking tumor evolution through microfluidics approaches in a virus-induced leukaemia model</i> Vittorio Monticelli, University of Liège
Raum 7	<i>Entgrenzungen digitaler Lern- und Arbeitspraktiken. Erste Ergebnisse der Längsschnittuntersuchung des Projektes DigiTaKS*</i> Marie Rathmann, Universität der Bundeswehr Hamburg