

Ich bin im Raum: \_\_\_\_\_

## Sicherheitshinweise für Ihren Arbeitsplatz

Alle wichtigen Sicherheits-Informationen zu den Themen Erste Hilfe, Brandschutz und Evakuierung finden Sie in der Sicherheitstafel beim Aufzug auf Ihrer Etage. Machen Sie sich grundsätzlich mit den Notfalleinrichtungen (Brandmelder, Fluchtwege, Erste Hilfekästen) und Regelungen der Universität Trier (Hausordnung, Brandschutzordnung) vertraut. Diese Sicherheitshinweise sollen Ihnen daneben eine Schnellorientierung für das Verhalten im Gefahrenfall ermöglichen.

Trier, im Januar 2018

## Verhalten im Amokfall

Ruhe bewahren – Situation erkennen – handeln

**In Sicherheit bringen** im Raum bleiben, den Raum verbarrikadieren und den Raum verdunkeln  
sich still verhalten, weg von Türen und Fenstern, in Deckung gehen  
auf die Polizei warten

**Amok melden** Polizei: Notruf 0-110  
Pedelle: (201) 4000  
Handy stumm schalten

## Verhalten im Brandfall

Ruhe bewahren – Situation erkennen – handeln



Brandmelder betätigen



**Notruf 0-112**  
Wer meldet?  
Wo geschah etwas?  
Was geschah?  
Wie viele sind betroffen?  
Warten auf Rückfragen!



**Notruf (201) 4000**  
Zusätzliche Info an den Pedelldienst zur Leitung der Einsatzkräfte

in Sicherheit bringen



gefährdete Personen mitnehmen  
Türen schließen  
gekennzeichneten Rettungswegen folgen  
Aufzug nicht benutzen  
Anweisungen der Feuerwehr beachten

Löschversuch unternehmen



Feuerlöscher benutzen

## Verhalten bei Unfällen

Ruhe bewahren – Situation erkennen – handeln

Unfall melden



**Notruf 0-112**  
Wo geschah etwas?  
Was geschah?  
Wie viele Verletzte?  
Welche Verletzungen?  
Warten auf Rückfragen!



**Notruf (201) 4000**  
Zusätzliche Info an den Pedelldienst zur Leitung der Einsatzkräfte

Erste Hilfe



Absichern des Unfallortes  
Versorgung der Verletzten  
Anweisungen beachten

Weitere Maßnahmen

Rettungsdienst einweisen  
Schaulustige entfernen

technische Störungen oder Probleme:  
Leitstand: (201) 2100

sonstige Störungen oder Probleme:  
Pedelldienst: (201) 2400