

Bögen zur Durchführung von Studienfachbefragungen an der Universität Trier
Endfassung (19.05.2015)

(1)	Eingangsbefragung Bachelor	2
(2)	Verlaufsbefragung Bachelor	7
(3)	Eingangsbefragung Master	21
(4)	Verlaufsbefragung Master	27
(5)	Eingangsbefragung Rechtswissenschaft	41
(6)	Verlaufsbefragung Rechtswissenschaft	45

MUSTER

EvaSys

QS_Eingangsbefragung Bachelor_20150519 [Endfassung]

Electric Paper
EVALUATIONSSYSTEME

Universität Trier



Bitte so markieren: Bitte verwenden Sie einen Kugelschreiber oder nicht zu starken Filzstift. Dieser Fragebogen wird maschinell erfasst.
Korrektur: Bitte beachten Sie im Interesse einer optimalen Datenerfassung die links gegebenen Hinweise beim Ausfüllen.

Liebe Studentin, lieber Student,

gute Lehre, günstige Rahmenbedingungen und ein gelingendes Studium sind wichtige Anliegen der Universität Trier. Hierbei interessiert uns Ihre Einschätzung als Studentin oder Student besonders.

Wir würden uns daher sehr freuen, wenn Sie an nachfolgender Online-Befragung zum Start in Ihr Bachelorstudium an der Universität Trier teilnehmen würden.

Die Teilnahme ist anonym. Befragung und Auswertung unterliegen den datenschutzrechtlichen Bestimmungen.

Vielen Dank für Ihre Mitwirkung!

1. Allgemeine Angaben

- 1.1 Ihr Geschlecht männlich weiblich keines von beiden
- 1.2 Ihr Alter jünger als 18 18–19 20–21
 22–23 24–25 26–27
 28–29 30 und älter
- 1.3 Wo haben Sie Ihre Hochschulzugangsberechtigung erworben? in Rheinland-Pfalz in einem anderen Bundesland in einem anderen EU-Mitgliedsstaat
 in einem Staat außerhalb der EU
- 1.4 Auf welchem Weg haben Sie Ihre Hochschulzugangsberechtigung erhalten? Erster Bildungsweg (z. B. Gymnasium) Zweiter Bildungsweg (z. B. Abendgymnasium)
- 1.5 Haben Sie vor der Aufnahme Ihres aktuellen Studiums bereits eine Berufsausbildung abgeschlossen? ja nein
- 1.6 Haben Sie vor der Aufnahme Ihres aktuellen Studiums bereits einen anderen Studiengang studiert? ja nein
- 1.7 Wann nach dem Erwerb der Hochschulzugangsberechtigung haben Sie das Studium Ihres jetzigen Studienganges aufgenommen? innerhalb eines Jahres im 2. oder 3. Jahr im 4. oder 5. Jahr
 im 6. Jahr oder später

2. Angaben zum aktuellen Studiengang

- 2.1 Studieren Sie einen 1-Fach-Studiengang, 2-Fach-Studiengang oder einen Lehramtsstudiengang? 1-Fach-Studiengang 2-Fach-Studiengang Lehramt

MUSTER

2. Angaben zum aktuellen Studiengang [Fortsetzung]

2.2 Welches Fach (180 LP) studieren Sie?

- | | | |
|---|---|--|
| <input type="checkbox"/> Angewandte Geographie | <input type="checkbox"/> Angewandte Geoinformatik | <input type="checkbox"/> Angewandte Mathematik |
| <input type="checkbox"/> Antike Welt: Archäologie, Sprachen und Kulturen | <input type="checkbox"/> Betriebswirtschaftslehre | <input type="checkbox"/> Economics and Finance |
| <input type="checkbox"/> Erziehungswissenschaft: Sozial- und Organisationspädagogik | <input type="checkbox"/> Geoarchäologie | <input type="checkbox"/> Informatik |
| <input type="checkbox"/> Medien, Kommunikation, Gesellschaft | <input type="checkbox"/> Psychologie | <input type="checkbox"/> Sozialwissenschaften |
| <input type="checkbox"/> Umweltbiowissenschaften | <input type="checkbox"/> Umweltgeowissenschaften | <input type="checkbox"/> Volkswirtschaftslehre |
| <input type="checkbox"/> Wirtschaftsinformatik | <input type="checkbox"/> Wirtschaftsmathematik | |

2.3 Welches Hauptfach (120 LP) studieren Sie?

- | | | |
|--|---|--|
| <input type="checkbox"/> Computerlinguistik und Digital Humanities | <input type="checkbox"/> English Language, Linguistics and Literature | <input type="checkbox"/> Französische Philologie |
| <input type="checkbox"/> Germanistik | <input type="checkbox"/> Geschichte | <input type="checkbox"/> Informatik |
| <input type="checkbox"/> Italienische Philologie | <input type="checkbox"/> Japanologie | <input type="checkbox"/> Klassische Archäologie |
| <input type="checkbox"/> Kunstgeschichte | <input type="checkbox"/> Medien, Kommunikation, Gesellschaft | <input type="checkbox"/> Moderne China-Studien |
| <input type="checkbox"/> Philosophie | <input type="checkbox"/> Politikwissenschaft | <input type="checkbox"/> Russische Philologie |
| <input type="checkbox"/> Soziologie | <input type="checkbox"/> Spanische Philologie | <input type="checkbox"/> Volkswirtschaftslehre |

2.4 Welches Nebenfach (60 LP) studieren Sie?

- | | | |
|---|--|---|
| <input type="checkbox"/> Ägyptologie | <input type="checkbox"/> Angewandte Geographie | <input type="checkbox"/> Angewandte Geoinformatik |
| <input type="checkbox"/> Angewandte Mathematik | <input type="checkbox"/> Computerlinguistik und Digital Humanities | <input type="checkbox"/> Deutsch als Fremdsprache |
| <input type="checkbox"/> English Language and Linguistics | <input type="checkbox"/> English Language and Literature | <input type="checkbox"/> Erziehungswissenschaft: Sozial- und Organisationspädagogik |
| <input type="checkbox"/> Französische Philologie | <input type="checkbox"/> Germanistik | <input type="checkbox"/> Geschichte |
| <input type="checkbox"/> Griechische Philologie | <input type="checkbox"/> Informatik | <input type="checkbox"/> Italienische Philologie |
| <input type="checkbox"/> Japanologie | <input type="checkbox"/> Katholische Theologie | <input type="checkbox"/> Klassische Archäologie |
| <input type="checkbox"/> Kunstgeschichte | <input type="checkbox"/> Lateinische Philologie | <input type="checkbox"/> Medien, Kommunikation, Gesellschaft |
| <input type="checkbox"/> Moderne China-Studien | <input type="checkbox"/> Öffentliches Recht | <input type="checkbox"/> Philosophie |
| <input type="checkbox"/> Phonetik | <input type="checkbox"/> Politikwissenschaft | <input type="checkbox"/> Russische Philologie |
| <input type="checkbox"/> Soziologie | <input type="checkbox"/> Spanische Philologie | <input type="checkbox"/> Volkswirtschaftslehre |

Welche beiden Studienfächer studieren Sie (neben den obligatorischen Bildungswissenschaften)?

2.5 Fach 1

- | | | |
|---|-------------------------------------|--------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> Biologie | <input type="checkbox"/> Deutsch | <input type="checkbox"/> Englisch |
| <input type="checkbox"/> Französisch | <input type="checkbox"/> Geographie | <input type="checkbox"/> Geschichte |
| <input type="checkbox"/> Griechisch | <input type="checkbox"/> Informatik | <input type="checkbox"/> Italienisch |
| <input type="checkbox"/> Katholische Religionslehre | <input type="checkbox"/> Latein | <input type="checkbox"/> Mathematik |
| <input type="checkbox"/> Philosophie/Ethik | <input type="checkbox"/> Russisch | <input type="checkbox"/> Sozialkunde |
| <input type="checkbox"/> Spanisch | | |

2.6 Fach 2

- | | | |
|---|-------------------------------------|--------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> Biologie | <input type="checkbox"/> Deutsch | <input type="checkbox"/> Englisch |
| <input type="checkbox"/> Französisch | <input type="checkbox"/> Geographie | <input type="checkbox"/> Geschichte |
| <input type="checkbox"/> Griechisch | <input type="checkbox"/> Informatik | <input type="checkbox"/> Italienisch |
| <input type="checkbox"/> Katholische Religionslehre | <input type="checkbox"/> Latein | <input type="checkbox"/> Mathematik |
| <input type="checkbox"/> Philosophie/Ethik | <input type="checkbox"/> Russisch | <input type="checkbox"/> Sozialkunde |
| <input type="checkbox"/> Spanisch | | |

MUSTER

3. Wahl der Universität

3.1 Wie sind Sie auf die Universität Trier aufmerksam geworden? (Mehrfachnennungen möglich)

- | | | |
|--|---|--|
| <input type="checkbox"/> Messebeteiligung der Universität Trier | <input type="checkbox"/> Webseite der Universität Trier | <input type="checkbox"/> Besuch an der Universität Trier |
| <input type="checkbox"/> Besuch der Universität Trier an Ihrer Schule | <input type="checkbox"/> Projekte/Angebote der Universität Trier an meiner Schule | <input type="checkbox"/> Flyer/Plakate der Universität Trier |
| <input type="checkbox"/> Empfehlung von Lehrern/Verwandten/Bekannten | <input type="checkbox"/> Hochschulranking | <input type="checkbox"/> Studiengangsdatenbanken |
| <input type="checkbox"/> Andere Gründe (bitte im folgenden Textfeld nennen): | | |

3.2

3.3 Aus welchen Gründen studieren Sie an der Universität Trier? (Mehrfachnennungen möglich)

- | | | |
|--|--|--|
| <input type="checkbox"/> Hochschulranking | <input type="checkbox"/> Ruf der Universität | <input type="checkbox"/> Ruf des Faches (Kernfach/Hauptfach/Fach 1) |
| <input type="checkbox"/> Zulassungsvoraussetzungen | <input type="checkbox"/> Schwerpunkte in Lehre und Forschung | <input type="checkbox"/> Nähe zum Heimatort |
| <input type="checkbox"/> Persönliche Gründe | <input type="checkbox"/> Finanzielle Gründe | <input type="checkbox"/> Andere Gründe (bitte im folgenden Textfeld nennen): |

3.4

4. Informationen zum Studienbeginn

- | | | | | | | | |
|--|---------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| | stimme gar nicht zu | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | stimme voll zu |
| 4.1 Ich wurde zu Studienbeginn ausreichend über Inhalte, Aufbau und Qualifikationsziele meines Studienfachs/meiner Studienfächer informiert. | | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

Wie hilfreich waren die Informationen, die Sie zu Beginn des Studiums von folgenden Einrichtungen oder Personen erhalten haben?

- | | | | | | | | | | | | | | |
|---|---------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|----------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|----------------------------|
| | gar nicht hilfreich | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | sehr hilfreich | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | nicht in Anspruch genommen |
| 4.2 Zentrale Studienberatung | | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 4.3 Fachstudienberatung in meinem Studienfach/Hauptfach/Fach 1 | | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 4.4 Dozentinnen und Dozenten in meinem Studienfach/Hauptfach/Fach 1 | | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

MUSTER

4. Informationen zum Studienbeginn [Fortsetzung]

4.5	Fachschaft in meinem Studienfach/ Hauptfach/Fach 1	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4.6	Fachstudienberatung Bildungswissenschaften	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4.7	Zentrum für Lehrerbildung (ZfL)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4.8	AStA	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4.9	Studierendensekretariat	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4.10	BAföG-Amt	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4.11	Bibliothek	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4.12	Zentrum für Informations-, Medien- und Kommunikationstechnologie (ZIMK)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4.13	Studiwerk	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Wie hilfreich waren die folgenden Informationsquellen zu Beginn des Studiums für Sie?

	gar nicht hilfreich						sehr hilfreich						nicht in Anspruch genommen
4.14	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4.15	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4.16	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4.17	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4.18	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4.19	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

5. Herausforderungen und Probleme zu Studienbeginn

Inwiefern sind Sie zu Beginn Ihres Studiums an der Universität Trier im Hinblick auf die folgenden Aspekte auf Schwierigkeiten gestoßen?

	gar nicht						in hohem Maße					
5.1	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5.2	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5.3	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5.4	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5.5	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5.6	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

5. Herausforderungen und Probleme zu Studienbeginn [Fortsetzung]

5.7 Die Realität meines Studienfachs entspricht weitgehend den Erwartungen, die ich vor Beginn des Studiums hatte. ja nein

5.8 Die Realität meines 2-Fach-Studiengangs entspricht weitgehend den Erwartungen, die ich vor Beginn des Studiums hatte. ja nein

5.9 Die Realität meines Lehramtsstudiums entspricht weitgehend den Erwartungen, die ich vor Beginn des Studiums hatte. ja nein

5.10 Inwiefern entspricht die Realität nicht Ihren Erwartungen vor Studienbeginn?

Bitte klicken Sie auf "Absenden", wenn Sie die Bearbeitung des Fragebogens abgeschlossen haben.

Die Universität Trier bedankt sich für Ihre Rückmeldung und wünscht Ihnen alles Gute für Ihr Studium!

MUSTER

EvaSys

QS_Studienverlaufsbefragung Bachelor_20150519 [Endfassung]

Electric Paper
EVALUATIONSSYSTEME

Universität Trier



Bitte so markieren: Bitte verwenden Sie einen Kugelschreiber oder nicht zu starken Filzstift. Dieser Fragebogen wird maschinell erfasst.
Korrektur: Bitte beachten Sie im Interesse einer optimalen Datenerfassung die links gegebenen Hinweise beim Ausfüllen.

Liebe Studentin, lieber Student,

gute Lehre, günstige Rahmenbedingungen und ein gelingendes Studium sind wichtige Anliegen der Universität Trier. Hierbei interessiert uns Ihre Einschätzung als Studentin oder Student besonders.

Wir würden uns daher sehr freuen, wenn Sie an nachfolgender Online-Befragung zu Ihrem Bachelorstudium an der Universität Trier teilnehmen würden.

Die Teilnahme ist anonym. Befragung und Auswertung unterliegen den datenschutzrechtlichen Bestimmungen.

Vielen Dank für Ihre Mitwirkung!

1. Allgemeine Angaben

- 1.1 Ihr Geschlecht männlich weiblich keines von beiden
- 1.2 Ihr Alter jünger als 18 18–19 20–21
 22–23 24–25 26–27
 28–29 30 und älter
- 1.3 Wo haben Sie Ihre Hochschulzugangsberechtigung erworben? in Rheinland-Pfalz in einem anderen Bundesland in einem anderen EU-Mitgliedsstaat
 in einem Staat außerhalb der EU
- 1.4 Auf welchem Weg haben Sie Ihre Hochschulzugangsberechtigung erhalten? Erster Bildungsweg (z. B. Gymnasium) Zweiter Bildungsweg (z. B. Abendgymnasium)

2. Angaben zum aktuellen Studiengang

- 2.1 Studieren Sie einen 1-Fach-Studiengang, 2-Fach-Studiengang oder einen Lehramtsstudiengang? 1-Fach-Studiengang 2-Fach-Studiengang Lehramt
- 2.2 Welches Fach (180 LP) studieren Sie?
- | | | |
|---|---|--|
| <input type="checkbox"/> Angewandte Geographie | <input type="checkbox"/> Angewandte Geoinformatik | <input type="checkbox"/> Angewandte Mathematik |
| <input type="checkbox"/> Antike Welt: Archäologie, Sprachen und Kulturen | <input type="checkbox"/> Betriebswirtschaftslehre | <input type="checkbox"/> Economics and Finance |
| <input type="checkbox"/> Erziehungswissenschaft: Sozial- und Organisationspädagogik | <input type="checkbox"/> Geoarchäologie | <input type="checkbox"/> Informatik |
| <input type="checkbox"/> Medien, Kommunikation, Gesellschaft | <input type="checkbox"/> Psychologie | <input type="checkbox"/> Sozialwissenschaften |
| <input type="checkbox"/> Umweltbiowissenschaften | <input type="checkbox"/> Umweltgeowissenschaften | <input type="checkbox"/> Volkswirtschaftslehre |
| <input type="checkbox"/> Wirtschaftsinformatik | <input type="checkbox"/> Wirtschaftsmathematik | |

MUSTER

2. Angaben zum aktuellen Studiengang [Fortsetzung]

2.3 Welches Hauptfach (120 LP) studieren Sie?

- | | | |
|--|---|--|
| <input type="checkbox"/> Computerlinguistik und Digital Humanities | <input type="checkbox"/> English Language, Linguistics and Literature | <input type="checkbox"/> Französische Philologie |
| <input type="checkbox"/> Germanistik | <input type="checkbox"/> Geschichte | <input type="checkbox"/> Informatik |
| <input type="checkbox"/> Italienische Philologie | <input type="checkbox"/> Japanologie | <input type="checkbox"/> Klassische Archäologie |
| <input type="checkbox"/> Kunstgeschichte | <input type="checkbox"/> Medien, Kommunikation, Gesellschaft | <input type="checkbox"/> Moderne China-Studien |
| <input type="checkbox"/> Philosophie | <input type="checkbox"/> Politikwissenschaft | <input type="checkbox"/> Russische Philologie |
| <input type="checkbox"/> Soziologie | <input type="checkbox"/> Spanische Philologie | <input type="checkbox"/> Volkswirtschaftslehre |

2.4 Welches Nebenfach (60 LP) studieren Sie?

- | | | |
|---|--|---|
| <input type="checkbox"/> Ägyptologie | <input type="checkbox"/> Angewandte Geographie | <input type="checkbox"/> Angewandte Geoinformatik |
| <input type="checkbox"/> Angewandte Mathematik | <input type="checkbox"/> Computerlinguistik und Digital Humanities | <input type="checkbox"/> Deutsch als Fremdsprache |
| <input type="checkbox"/> English Language and Linguistics | <input type="checkbox"/> English Language and Literature | <input type="checkbox"/> Erziehungswissenschaft: Sozial- und Organisationspädagogik |
| <input type="checkbox"/> Französische Philologie | <input type="checkbox"/> Germanistik | <input type="checkbox"/> Geschichte |
| <input type="checkbox"/> Griechische Philologie | <input type="checkbox"/> Informatik | <input type="checkbox"/> Italienische Philologie |
| <input type="checkbox"/> Japanologie | <input type="checkbox"/> Katholische Theologie | <input type="checkbox"/> Klassische Archäologie |
| <input type="checkbox"/> Kunstgeschichte | <input type="checkbox"/> Lateinische Philologie | <input type="checkbox"/> Medien, Kommunikation, Gesellschaft |
| <input type="checkbox"/> Moderne China-Studien | <input type="checkbox"/> Öffentliches Recht | <input type="checkbox"/> Philosophie |
| <input type="checkbox"/> Phonetik | <input type="checkbox"/> Politikwissenschaft | <input type="checkbox"/> Russische Philologie |
| <input type="checkbox"/> Soziologie | <input type="checkbox"/> Spanische Philologie | <input type="checkbox"/> Volkswirtschaftslehre |

Welche beiden Fächer studieren Sie (neben den obligatorischen Bildungswissenschaften)?

Bitte geben Sie unter "Fach 1" das Studienfach an, in dem Sie Ihre letzte Lehrveranstaltung hatten. Unter "Fach 2" geben Sie Ihr weiteres Studienfach an. Lassen Sie Veranstaltungen der Bildungswissenschaften hierbei außer Acht.

Beispiel: Studieren Sie Deutsch und Sozialkunde und war Ihre letzte Lehrveranstaltung ein Seminar im Fach Sozialkunde, dann geben Sie als Fach 1 "Sozialkunde" und als Fach 2 "Deutsch" an.

2.5 Fach 1

- | | | |
|---|-------------------------------------|--------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> Biologie | <input type="checkbox"/> Deutsch | <input type="checkbox"/> Englisch |
| <input type="checkbox"/> Französisch | <input type="checkbox"/> Geographie | <input type="checkbox"/> Geschichte |
| <input type="checkbox"/> Griechisch | <input type="checkbox"/> Informatik | <input type="checkbox"/> Italienisch |
| <input type="checkbox"/> Katholische Religionslehre | <input type="checkbox"/> Latein | <input type="checkbox"/> Mathematik |
| <input type="checkbox"/> Philosophie/Ethik | <input type="checkbox"/> Russisch | <input type="checkbox"/> Sozialkunde |
| <input type="checkbox"/> Spanisch | | |

2.6 Fach 2

- | | | |
|---|-------------------------------------|--------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> Biologie | <input type="checkbox"/> Deutsch | <input type="checkbox"/> Englisch |
| <input type="checkbox"/> Französisch | <input type="checkbox"/> Geographie | <input type="checkbox"/> Geschichte |
| <input type="checkbox"/> Griechisch | <input type="checkbox"/> Informatik | <input type="checkbox"/> Italienisch |
| <input type="checkbox"/> Katholische Religionslehre | <input type="checkbox"/> Latein | <input type="checkbox"/> Mathematik |
| <input type="checkbox"/> Philosophie/Ethik | <input type="checkbox"/> Russisch | <input type="checkbox"/> Sozialkunde |
| <input type="checkbox"/> Spanisch | | |

Hinweis: Bitte beziehen Sie Ihre Antworten in den folgenden Teilen des Fragebogens auf Ihr unter 2.2 angegebenes **Studienfach**.

2. Angaben zum aktuellen Studiengang [Fortsetzung]

Hinweis: Bitte beziehen Sie Ihre Antworten in den folgenden Teilen des Fragebogens auf Ihr unter 2.3 angegebenes **Hauptfach**.

Hinweis: Bitte beziehen Sie Ihre Antworten in den folgenden Teilen des Fragebogens auf Ihr unter 2.5 angegebenes **Fach 1** des Lehramtsstudiums, also auf das Fach, in dem Sie Ihre letzte Lehrveranstaltung (ausgenommen Veranstaltungen der Bildungswissenschaften) hatten.

3. Qualifikationsziele

In diesem Studienfach ...

	stimme gar nicht zu					stimme voll zu
3.1 ... werden aktuelle Inhalte und Methoden vermittelt.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3.2 ... kann ich das in Veranstaltungen erworbene Wissen und Können im weiteren Studienverlauf gut nutzen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3.3 ... wird deutlich gemacht, in welchem Zusammenhang die Inhalte der einzelnen Lehrveranstaltungen zum Studienfach als Ganzem stehen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3.4 ... ist das Lernen und Lehren so gestaltet, dass ich zu wissenschaftlichem Arbeiten befähigt werde.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3.5 ... habe ich die Möglichkeit, mich aktiv an aktueller Forschung zu beteiligen (z.B. durch Projekte oder Praktika).	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3.6 ... werden praxis-/anwendungsbezogene Inhalte vermittelt.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3.7 ... ist das Lernen und Lehren so gestaltet, dass ich zu interdisziplinärem Arbeiten befähigt werde.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3.8 ... werden interkulturelle Kompetenzen vermittelt.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3.9 ... kann ich mich auch persönlich weiterentwickeln und entfalten.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

4. Inhalte und Ausrichtung der Lehre

In diesem Studienfach ...

	stimme gar nicht zu					stimme voll zu
4.1 ... empfinde ich die fachliche Qualität der Lehrveranstaltungen, die ich bislang besucht habe, als hoch.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4.2 ... empfinde ich die didaktische Qualität der Lehrveranstaltungen, die ich bislang besucht habe, als hoch.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4.3 ... ist ein ausreichendes Maß an fachlicher Breite gegeben.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4.4 ... bestehend ausreichend Möglichkeiten zur fachlichen Vertiefung und Schwerpunktsetzung.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

4. Inhalte und Ausrichtung der Lehre [Fortsetzung]

4.5 ... empfinde ich das Angebot an bestimmten Lehr- und Lernformen (Vorlesungen, Seminare, Übungen, praxisbezogene Veranstaltungen) als ausgewogen.

4.6 Welche Anregungen haben Sie im Hinblick auf Inhalte und Qualität der Lehre in diesem Studienfach? (Bitte nennen Sie nur Stichworte.)

5. Organisation der Lehre

In diesem Studienfach ...

	stimme gar nicht zu					stimme voll zu
5.1 ... sind die Pflichtveranstaltungen zeitlich so koordiniert, dass sie sich gegenseitig nicht überschneiden.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5.2 ... ist das Lehrveranstaltungsangebot ausreichend, um die notwendigen Leistungspunkte zu erwerben.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5.3 ... habe ich rechtzeitig alle notwendigen Informationen, um an Lehrveranstaltungen, die ich besuchen möchte, auch teilnehmen zu können (Anmeldung, Bekanntgabe von Zeit und Ort etc.).	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

	<i>sehr niedrig</i>				<i>genau richtig</i>				<i>sehr hoch</i>
5.4 ... sind die Teilnehmerzahlen in den Lehrveranstaltungen ...	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

6. Betreuung durch Lehrende

In diesem Studienfach ...

	stimme gar nicht zu					stimme voll zu
6.1 ... sind die Dozentinnen und Dozenten gut erreichbar.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6.2 ... bieten die Dozentinnen und Dozenten ausreichend Sprechstundenzeit an.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6.3 ... stehen die Dozentinnen und Dozenten für Rückfragen zur Verfügung.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6.4 ... erhalten die Studierenden Unterstützung durch Ihre Dozentinnen und Dozenten.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6.5 ... geben die Dozentinnen und Dozenten hilfreiches Feedback zu Studien- und Prüfungsleistungen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

7. Prüfungen und Leistungsnachweise

7. Prüfungen und Leistungsnachweise [Fortsetzung]

In diesem Studienfach ...

- | | stimme gar
nicht zu | | | | | stimme voll
zu |
|--|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| 7.1 ... erfolgt die Rückmeldung zu den Prüfungsleistungen zeitnah. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 7.2 ... sind die Rückmeldungen zu den Prüfungsleistungen transparent. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 7.3 ... ist die Prüfungsorganisation gut geregelt. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 7.4 ... werden die Anforderungen für Leistungsnachweise (Inhalt, Form, Bewertungskriterien) klar kommuniziert. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 7.5 ... werden im Rahmen der Modulprüfungen in geeigneter Form die erworbenen Kenntnisse und Kompetenzen abgeprüft. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| <div style="display: flex; justify-content: space-around; width: 100%;"> <div style="text-align: center;"><i>sehr niedrig</i></div> <div style="text-align: center;"><i>genau richtig</i></div> <div style="text-align: center;"><i>sehr hoch</i></div> </div> | | | | | | |
| 7.6 ... ist die Anzahl der geforderten Studienleistungen pro Modul ... | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

8. Curriculum/Modularisierung

In diesem Studienfach ...

- | | stimme gar
nicht zu | | | | | stimme voll
zu |
|--|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| 8.1 ... sind die <i>einzelnen Lehrveranstaltungen innerhalb eines Moduls</i> inhaltlich und methodisch gut aufeinander abgestimmt. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 8.2 ... sind die Veranstaltungsformate (Vorlesung, Übung, Seminar etc.) angemessen gewählt, um die jeweiligen Kompetenzen zu erwerben. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 8.3 ... sind die Module und Lehrveranstaltungen bzgl. ihres zeitlichen Ablaufs gut im Curriculum positioniert. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 8.4 ... sind die <i>verschiedenen Module</i> inhaltlich und methodisch gut aufeinander abgestimmt. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

9. Workload

Wie viele Stunden Arbeitszeit pro Woche wenden Sie **durchschnittlich** für dieses Studienfach auf?

Mit Arbeitszeit ist hier die gesamte studentische Arbeitsbelastung (Workload) gemeint, d.h. einschließlich Präsenzzeiten, Vor- und Nachbereitung und Prüfungsvorbereitung sowie Anfertigung von Studien- und Prüfungsleistungen.

MUSTER

9. Workload [Fortsetzung]

- 9.1 In der Vorlesungszeit:
- | | | |
|--|---|---|
| <input type="checkbox"/> weniger als 10 Std. | <input type="checkbox"/> 10 bis 15 Std. | <input type="checkbox"/> 15 bis 20 Std. |
| <input type="checkbox"/> 20 bis 25 Std. | <input type="checkbox"/> 25 bis 30 Std. | <input type="checkbox"/> 30 bis 35 Std. |
| <input type="checkbox"/> 35 bis 40 Std. | <input type="checkbox"/> 40 bis 45 Std. | <input type="checkbox"/> 45 bis 50 Std. |
| <input type="checkbox"/> mehr als 50 Std. | | |
- 9.2 In der vorlesungsfreien Zeit:
- | | | |
|--|---|---|
| <input type="checkbox"/> weniger als 10 Std. | <input type="checkbox"/> 10 bis 15 Std. | <input type="checkbox"/> 15 bis 20 Std. |
| <input type="checkbox"/> 20 bis 25 Std. | <input type="checkbox"/> 25 bis 30 Std. | <input type="checkbox"/> 30 bis 35 Std. |
| <input type="checkbox"/> 35 bis 40 Std. | <input type="checkbox"/> 40 bis 45 Std. | <input type="checkbox"/> 45 bis 50 Std. |
| <input type="checkbox"/> mehr als 50 Std. | | |

Bitte beurteilen Sie die Arbeitsbelastung in diesem Studienfach laut Studienverlaufsplan innerhalb der einzelnen Semester:

	sehr gering	genau richtig			sehr hoch
9.3 Arbeitsbelastung in Semester 1	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
9.4 Arbeitsbelastung in Semester 2	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
9.5 Arbeitsbelastung in Semester 3	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
9.6 Arbeitsbelastung in Semester 4	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
9.7 Arbeitsbelastung in Semester 5	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
9.8 Arbeitsbelastung in Semester 6	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

- 9.9 Der Workload, also der gesamte studentische Arbeitsaufwand, entspricht den dafür vorgesehenen Leistungspunkten für die jeweiligen Module bzw. Lehrveranstaltungen (1 LP = 30 Std. Arbeitsaufwand).
- stimme gar nicht zu stimme voll zu kann ich nicht beurteilen

- 9.10 Insgesamt betrachtet komme ich mit dem Arbeitsaufwand in diesem Studienfach gut zurecht.
- stimme gar nicht zu stimme voll zu
- 9.11 Die Anforderungen des Studienfachs kann ich in der dafür vorgesehenen Regelstudienzeit erfüllen.
-

10. Studienbezogener Auslandsaufenthalt

- 10.1 Ich habe bereits einen studienbezogenen Auslandsaufenthalt absolviert. ja nein

10. Studienbezogener Auslandsaufenthalt [Fortsetzung]

- 10.2 Ich plane einen studienbezogenen Auslandsaufenthalt. ja nein

Welche Erfahrungen haben Sie bei der **Planung** Ihres studienbezogenen Auslandsaufenthalts gemacht?

- | | stimme gar
nicht zu | | | | | | stimme voll
zu |
|---|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| 10.3 In diesem Studienfach werden Auslandsaufenthalte unterstützt. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 10.4 Das Curriculum des Studienfachs lässt einen Auslandsaufenthalt zu, ohne dass sich die Studiendauer verlängert. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 10.5 Einen Studienplatz im Ausland zu bekommen ist ... | einfach | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | schwierig |

Welche Erfahrungen haben Sie **nach** Ihrem studienbezogenen Auslandsaufenthalt gemacht?

- | | | | | | | | |
|---|---------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|-----------|
| 10.6 Die Anerkennung der im Ausland erworbenen Leistungspunkte ist ... | einfach | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | schwierig |
| 10.7 Der Wiedereinstieg ins Curriculum nach dem Auslandsaufenthalt war ... | einfach | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | schwierig |
| 10.8 Was sollte nach Ihrer Erfahrung in erster Linie verändert werden, um Studierende besser bei der Planung und Umsetzung eines Auslandsaufenthaltes zu unterstützen? (Bitte nennen Sie nur Stichworte.) | | | | | | | |

11. Allgemeine Fragen zu diesem Studienfach

- 11.1 Welches sind die **3 größten Stärken** der Lern- und Studiensituation dieses Studienfaches an der Universität Trier? (Bitte nennen Sie nur Stichworte.)

- 11.2 Welches sind die **3 größten Schwächen** der Lern- und Studiensituation dieses Studienfaches an der Universität Trier? (Bitte nennen Sie nur Stichworte.)

- 11.3 Welche **Verbesserungsvorschläge** haben Sie für dieses Studienfach? (Bitte nennen Sie nur Stichworte.)

11. Allgemeine Fragen zu diesem Studienfach [Fortsetzung]

- 11.4 Wenn Sie noch einmal vor der Wahl stünden, wie würden Sie sich entscheiden?
- Ich würde wieder dieses Studienfach studieren.
 Ich würde ein anderes Studienfach studieren.
 Ich würde nicht wieder studieren.

11.5 Bitte nennen Sie den **Hauptgrund** für diese Entscheidung:

- 11.6 Ich würde Studieninteressierten dieses Studienfach an der Universität Trier empfehlen.
- stimme gar nicht zu stimme voll zu
-

12. Fachdidaktik im Fach 1

Die fachdidaktischen Veranstaltungen meines Faches 1 im Lehramtsstudium ...

- stimme gar nicht zu stimme voll zu
- 12.1 ... konkretisieren die Inhalte regelmäßig an Beispielen aus der schulischen Praxis.
- 12.2 ... bieten mir die Möglichkeit, fachdidaktisches Wissen praktisch anzuwenden.
- 12.3 ... erlauben es mir, Erfahrungen aus meinen Praktika zu thematisieren.
- 12.4 ... bieten Anknüpfungspunkte zu den Inhalten der Bildungswissenschaften.

Wie beurteilen Sie folgende Aussagen bezüglich der in den fachdidaktischen Veranstaltungen Ihres Faches 1 im Lehramtsstudium vermittelten Inhalte und Kompetenzen?

- 12.5 Ich besitze ein fundiertes Wissen zur fachdidaktischen Forschung.
- 12.6 Ich kann fachwissenschaftliche Inhalte unter didaktischen Aspekten analysieren.
- 12.7 Ich verfüge über ein fachdidaktisches Methodenrepertoire, um das Fach angemessen zu unterrichten.

13. Bildungswissenschaften

Die Veranstaltungen der Bildungswissenschaften in meinem Lehramtsstudium ...

stimme gar nicht zu stimme voll zu

13. Bildungswissenschaften [Fortsetzung]

- 13.1 ... konkretisieren die Inhalte regelmäßig an Beispielen aus der schulischen Praxis.
- 13.2 ... bieten mir die Möglichkeit, bildungswissenschaftliche Erkenntnisse praktisch anzuwenden.
- 13.3 ... erlauben es mir, Erfahrungen aus meinen Praktika zu thematisieren.
- 13.4 ... bieten Anknüpfungspunkte zu fachdidaktischen Inhalten.

Wie beurteilen Sie folgende Aussagen bezüglich der in den bildungswissenschaftlichen Veranstaltungen im Lehramtsstudium vermittelten Inhalte und Kompetenzen?

- 13.5 Ich verfüge über Wissen zum Schulwesen (z.B. Schulformen, Bildungsaufträge).
- 13.6 Ich besitze Kenntnisse zu Sozialisations-, Erziehungs- und Bildungsprozessen.
- 13.7 Ich verfüge über Wissen zur Unterrichtsplanung und -gestaltung.
- 13.8 Ich kenne die Möglichkeiten und Grenzen der Leistungsbeurteilung.
- 13.9 Ich kenne Methoden der individuellen Förderung in leistungsheterogenen Lerngruppen.

14. Schulpraktika

- | | stimme gar
nicht zu | | | | | stimme voll
zu | |
|---|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|-----------|
| 14.1 Die Schulpraktika verknüpfen Theorie und Praxis in gelungener Art und Weise. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | |
| 14.2 Die Praktika sind zeitlich sinnvoll in meinen Studienverlauf eingebettet. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | |
| 14.3 Die Praktika werden durch die entsprechenden Rahmenveranstaltungen in geeigneter Form vor- und nachbereitet. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | |
| 14.4 Mit der Betreuung/Anleitung während der Praktika bin ich zufrieden. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | |
| 14.5 Den Arbeitsaufwand, der mir durch die Schulpraktika entsteht, empfinde ich als ... | sehr gering | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | sehr hoch |

15. Zentrum für Lehrerbildung (ZfL)

- | | stimme gar
nicht zu | | | | | stimme voll
zu | noch nie
genutzt |
|--|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| 15.1 Die Mitarbeiterinnen und Mitarbeiter des ZfL sind gut erreichbar. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 15.2 Die persönliche Beratung im ZfL ist hilfreich bei der Klärung von Fragen und Problemen. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

MUSTER

15. Zentrum für Lehrerbildung (ZfL) [Fortsetzung]

- 15.3 Durch die digitalen Angebote des ZfL (z.B. Homepage, Newsletter „Spickzettel“) fühle ich mich gut informiert.
- 15.4 Die Informationsveranstaltungen des ZfL (z.B. Einführung in das Lehramtsstudium, Einführung in Praktika) geben mir eine gute Orientierung im Lehramtsstudium.
- 15.5 Insgesamt fühle ich mich durch die Angebote des ZfL in meinem Lehramtsstudium gut unterstützt.

16. Abschließende Fragen zum Lehramtsstudium

- stimme gar nicht zu stimme voll zu
- 16.1 Mit meinem bisherigen Lehramtsstudium fühle ich mich gut auf das Referendariat und meinen späteren Beruf vorbereitet.
- 16.2 Im Rahmen meines Lehramtsstudiums habe ich die Möglichkeit, meine persönliche Eignung und Berufswahl zu reflektieren.
- 16.3 Welche konkreten Verbesserungsvorschläge haben Sie ggf. für das Lehramtsstudium an der Universität Trier? (Bitte nennen Sie nur Stichworte.)

17. Fächerkombination: Workload

Wie hoch schätzen Sie – über Ihr gesamtes Bachelorstudium hin betrachtet – den Arbeitsaufwand entsprechend der zu erbringenden Leistungspunkte in den von Ihnen gewählten Fächern ein?

- | | sehr gering | genau richtig | sehr hoch | |
|-----------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| 17.1 Hauptfach (120 LP) | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 17.2 Nebenfach (60 LP) | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 17.3 Fach 1 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 17.4 Fach 2 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 17.5 Bildungswissenschaften | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

stimme gar nicht zu

stimme voll zu

17. Fächerkombination: Workload [Fortsetzung]

- 17.6 Insgesamt betrachtet komme ich mit dem Arbeitsaufwand in der von mir gewählten Fächerkombination gut zurecht.
- 17.7 Die Anforderungen meiner Fächerkombination kann ich in der dafür vorgesehenen Regelstudienzeit erfüllen.

18. Fächerkombination: Organisation

Bitte beantworten Sie folgende Frage für die von Ihnen gewählte **Fächerkombination** (Hauptfach, Nebenfach).

Bitte beantworten Sie folgende Frage für die von Ihnen gewählte **Fächerkombination** (Fach 1, Fach 2, Bildungswissenschaften).

In meiner Fächerkombination ...

- | | stimme gar
nicht zu | | | | | stimme voll
zu |
|--|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| 18.1 ... sind die Pflichtveranstaltungen so koordiniert, dass sie sich zeitlich nicht überschneiden. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 18.2 ... ist die Koordination der Prüfungstermine zwischen den einzelnen Fächern gut geregelt. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

19. Verlängerung der Studienzeit

- 19.1 Werden Sie Ihr Studium voraussichtlich in der Regelstudienzeit abschließen können? ja nein

Welche Faktoren haben bei der Verlängerung Ihrer Studienzeit eine Rolle gespielt?

- | | gar nicht | | | | | in hohem
Maße |
|--|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| 19.2 Defizite im Angebot in meinem Studienfach/
Hauptfach/Fach 1 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 19.3 Fehlende fachliche Betreuung in meinem
Studienfach/Hauptfach/Fach 1 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 19.4 Zu hohe fachliche Anforderungen in meinem
Studienfach/Hauptfach/Fach 1 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 19.5 Unstrukturierter Studienaufbau in meinem
Studienfach/Hauptfach/Fach 1 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 19.6 Anforderungen der von mir gewählten
Fächerkombination | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 19.7 Notwendige Wiederholungen von Prüfungen | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 19.8 Absolvierung von Auslandsaufenthalten | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 19.9 Absolvierung von Praktika | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 19.10 Finanzierung des Studiums (z.B. Nebenjob) | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 19.11 Persönliche Gründe | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 19.12 Hier können Sie Ihre Gründe für eine Verlängerung der Studienzeit näher erläutern. | | | | | | |

MUSTER

20. Studieninfrastruktur an der Universität Trier

- sehr schlecht sehr gut
- 20.1 Jeweils bezogen auf die Veranstaltungsform sind die räumlichen Gegebenheiten (Raumgröße, Klima, Akustik, Zustand der Räume) ...
- 20.2 Die Studieninfrastruktur an der Universität Trier (PC-Arbeitsplätze, Zugang zu Literatur, verfügbare Medien, Labore etc.) ist insgesamt ...
- 20.3 In welchem Bereich/welchen Bereichen ist die Infrastruktur Ihrer Meinung nach verbesserungsbedürftig? (Mehrfachnennungen möglich)
- PC-Arbeitsplätze WLAN-Zugänge Zugang zu Literatur (Print und Online)
- Verfügbarkeit relevanter Software Verfügbarkeit relevanter Medien Ausstattung von Laboren/Laborarbeitsplätzen
- E-Learning-Angebote Andere (bitte im folgenden Textfeld nennen):

20.4

21. Beratungs- und Dienstleistungsangebote

Bitte beurteilen Sie die Beratungs- und Dienstleistungen folgender Einrichtungen der Universität Trier:

- | | sehr schlecht | sehr gut | nicht in Anspruch genommen |
|--|---|----------|----------------------------|
| 21.1 Zentrale Studienberatung | <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> | | <input type="checkbox"/> |
| 21.2 Fachstudienberatung in meinem Studienfach/Hauptfach/Fach 1 | <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> | | <input type="checkbox"/> |
| 21.3 Fachschaft in meinem Studienfach/Hauptfach/Fach 1 | <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> | | <input type="checkbox"/> |
| 21.4 Fachstudienberatung Bildungswissenschaften | <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> | | <input type="checkbox"/> |
| 21.5 Zentrum für Lehrerbildung (ZfL) | <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> | | <input type="checkbox"/> |
| 21.6 AStA | <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> | | <input type="checkbox"/> |
| 21.7 Studierendensekretariat | <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> | | <input type="checkbox"/> |
| 21.8 Akademisches Auslandsamt | <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> | | <input type="checkbox"/> |
| 21.9 Hochschulprüfungsamt | <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> | | <input type="checkbox"/> |
| 21.10BAföG-Amt | <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> | | <input type="checkbox"/> |
| 21.11Bibliothek | <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> | | <input type="checkbox"/> |
| 21.12Zentrum für Informations-, Medien- und Kommunikationstechnologie (ZIMK) | <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> | | <input type="checkbox"/> |
| 21.13Studiwerk | <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> | | <input type="checkbox"/> |
| 21.14Career Service | <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> | | <input type="checkbox"/> |

22. Perspektiven nach dem Bachelorstudium

22. Perspektiven nach dem Bachelorstudium [Fortsetzung]

- 22.1 Was planen Sie im Anschluss an das Bachelorstudium?
- Masterstudium an der Universität Trier
- Masterstudium an einer anderen Hochschule
- Berufstätigkeit
- Anderes (z.B. Praktikum, Auslandsjahr)
- 22.2 Warum planen Sie für Ihr Masterstudium einen Wechsel des Studienorts? (Mehrfachnennungen möglich)
- Ruf des Faches am neuen Studienort
- Profil des gewählten Masterstudiengangs
- Zulassungsvoraussetzungen
- Unzufriedenheit mit den Studienbedingungen an der Universität Trier
- Unzufriedenheit mit dem städtischen Umfeld in Trier
- Persönliche Gründe
- Andere Gründe

- 22.3 Durch mein Studium werde ich Anforderungen in meiner kommenden beruflichen Phase gut erfüllen können.
- stimme gar nicht zu stimme voll zu
- 22.4 Schwierigkeiten in meiner kommenden beruflichen Phase sehe ich gelassen entgegen, da ich meinen im Studium erworbenen Fähigkeiten vertrauen kann.
-
- 22.5 Durch mein Studium wird es mir keine Schwierigkeiten bereiten, meine beruflichen Absichten und Ziele zu verwirklichen.
-

23. Abschließende Fragen

- 23.1 Wenn Sie noch einmal vor der Wahl stünden, wie würden Sie entscheiden?
- Ich würde wieder an der Universität Trier studieren.
- Ich würde an einer anderen Hochschule studieren.
- Ich würde nicht wieder studieren.
- 23.2 Bitte nennen Sie den **Hauptgrund** für diese Entscheidung
-

- 23.3 Alles in allem studiere ich gerne an der Universität Trier.
- stimme gar nicht zu stimme voll zu

Bitte klicken Sie auf "Absenden", wenn Sie die Bearbeitung des Fragebogens abgeschlossen haben.

Die Universität Trier bedankt sich für Ihre Rückmeldung und wünscht Ihnen alles Gute für Ihr weiteres Studium!

23. Abschließende Fragen [Fortsetzung]

Bitte klicken Sie auf "Absenden", wenn Sie die Bearbeitung des Fragebogens abgeschlossen haben.

Die Universität Trier bedankt sich für Ihre Rückmeldung und wünscht Ihnen alles Gute für die Zukunft!

MUSTER

EvaSys

QS_Eingangsbefragung Master_20150519 [Endfassung]

Electric Paper
EVALUATIONSSYSTEME

Universität Trier



Bitte so markieren: Bitte verwenden Sie einen Kugelschreiber oder nicht zu starken Filzstift. Dieser Fragebogen wird maschinell erfasst.

Korrektur: Bitte beachten Sie im Interesse einer optimalen Datenerfassung die links gegebenen Hinweise beim Ausfüllen.

Liebe Studentin, lieber Student,

gute Lehre, günstige Rahmenbedingungen und ein gelingendes Studium sind wichtige Anliegen der Universität Trier. Hierbei interessiert uns Ihre Einschätzung als Studentin oder Student besonders.

Wir würden uns daher sehr freuen, wenn Sie an nachfolgender Online-Befragung zum Start in Ihr Masterstudium an der Universität Trier teilnehmen würden.

Die Teilnahme ist anonym. Befragung und Auswertung unterliegen den datenschutzrechtlichen Bestimmungen.

Vielen Dank für Ihre Mitwirkung!

1. Allgemeine Angaben

- 1.1 Ihr Geschlecht männlich weiblich keines von beiden
- 1.2 Ihr Alter jünger als 20 20–21 22–23
 24–25 26–27 28–29
 30 und älter
- 1.3 Wo haben Sie Ihre Hochschulzugangsberechtigung erworben? in Rheinland-Pfalz in einem anderen Bundesland in einem anderen EU-Mitgliedsstaat
 in einem Staat außerhalb der EU
- 1.4 Auf welchem Weg haben Sie Ihre Hochschulzugangsberechtigung erhalten? Erster Bildungsweg (z. B. Gymnasium) Zweiter Bildungsweg (z. B. Abendgymnasium)
- 1.5 Haben Sie vor der Aufnahme Ihres aktuellen Studiums bereits eine Berufsausbildung abgeschlossen? ja nein
- 1.6 Wo haben Sie Ihren Bachelorabschluss erworben? an der Universität Trier an einer anderen Hochschule in Deutschland an einer anderen Hochschule in einem EU-Staat
 an einer anderen Hochschule außerhalb der EU
- 1.7 An welcher Hochschule haben Sie Ihren Bachelorabschluss erworben?

1. Allgemeine Angaben [Fortsetzung]

- 1.8 Hatten Sie bei Aufnahme des Masterstudiums Ihr Bachelorstudium bereits abgeschlossen? ja nein
- 1.9 In welchem Fach haben Sie Ihre Bachelorarbeit geschrieben?
- | | | |
|---|---|--|
| <input type="checkbox"/> Ägyptologie | <input type="checkbox"/> Anglistik | <input type="checkbox"/> Betriebswirtschaftslehre |
| <input type="checkbox"/> Bildungswissenschaften | <input type="checkbox"/> Bio-/Geowissenschaften | <input type="checkbox"/> Computerlinguistik und Digital Humanities |
| <input type="checkbox"/> Erziehungswissenschaft | <input type="checkbox"/> Ethnologie | <input type="checkbox"/> Geographie |
| <input type="checkbox"/> Germanistik | <input type="checkbox"/> Geschichte | <input type="checkbox"/> Informatikwissenschaften |
| <input type="checkbox"/> Japanologie | <input type="checkbox"/> Klassische Archäologie | <input type="checkbox"/> Klassische Philologie |
| <input type="checkbox"/> Kunstgeschichte | <input type="checkbox"/> Mathematik | <input type="checkbox"/> Medienwissenschaft |
| <input type="checkbox"/> Papyrologie | <input type="checkbox"/> Pflegewissenschaften | <input type="checkbox"/> Philosophie |
| <input type="checkbox"/> Phonetik | <input type="checkbox"/> Politikwissenschaft | <input type="checkbox"/> Psychologie |
| <input type="checkbox"/> Romanistik | <input type="checkbox"/> Sinologie | <input type="checkbox"/> Slavistik |
| <input type="checkbox"/> Soziologie | <input type="checkbox"/> Volkswirtschaftslehre | |
- 1.10 Wie zufrieden waren Sie mit der Betreuung Ihrer Bachelorarbeit? überhaupt nicht zufrieden sehr zufrieden
- 1.11 Wann haben Sie nach dem Erwerb Ihres Bachelorabschlusses Ihr aktuelles Masterstudium aufgenommen? innerhalb eines Jahres im 2. oder 3. Jahr im 4. oder 5. Jahr im 6. Jahr oder später

2. Angaben zum aktuellen Studiengang

- 2.1 Studieren Sie einen 1-Fach-Studiengang, 2-Fach-Studiengang oder einen Lehramtsstudiengang? 1-Fach-Studiengang 2-Fach-Studiengang Lehramt (Gymnasium) Lehramt (Realschule+)
- 2.2 Welches Fach (120 LP) studieren Sie?
- | | | |
|---|---|--|
| <input type="checkbox"/> Angewandte Geoinformatik | <input type="checkbox"/> Angewandte Humangeographie (Raumanalyse und Raumentwicklung) | <input type="checkbox"/> Angewandte Mathematik |
| <input type="checkbox"/> Betriebswirtschaftslehre – Dienstleistungsmanagement | <input type="checkbox"/> China – Kultur und Kommunikation | <input type="checkbox"/> Computerlinguistik und Digital Humanities |
| <input type="checkbox"/> Demokratische Politik und Kommunikation | <input type="checkbox"/> Digital Humanities | <input type="checkbox"/> Economics |
| <input type="checkbox"/> Economic Analysis and Measurement | <input type="checkbox"/> English Literatures and Media | <input type="checkbox"/> Environmental Sciences |
| <input type="checkbox"/> Erziehungswissenschaft: Organisation des Sozialen | <input type="checkbox"/> Geoarchäologie | <input type="checkbox"/> Germanistik – Sprache, Literatur und Medien |
| <input type="checkbox"/> Geschichte | <input type="checkbox"/> Informatik | <input type="checkbox"/> International Economics & Public Policy |
| <input type="checkbox"/> Japanologie | <input type="checkbox"/> Kunstgeschichte | <input type="checkbox"/> Medienwissenschaft |
| <input type="checkbox"/> Medien- und Kultursoziologie | <input type="checkbox"/> North American Studies: USA and Canada | <input type="checkbox"/> Phonetik |
| <input type="checkbox"/> Prozessdynamik an der Erdoberfläche | <input type="checkbox"/> Psychologie | <input type="checkbox"/> Romanische Philologie |
| <input type="checkbox"/> Survey Statistics | <input type="checkbox"/> Umweltbiowissenschaften | <input type="checkbox"/> Wirtschaftsinformatik |
| <input type="checkbox"/> Wirtschaftsmathematik | <input type="checkbox"/> Wirtschaftssoziologie | |

MUSTER

2. Angaben zum aktuellen Studiengang [Fortsetzung]

2.3 Welches Hauptfach (80 LP) studieren Sie?

- | | | |
|--|--|---|
| <input type="checkbox"/> Ägyptologie | <input type="checkbox"/> Computerlinguistik und Digital Humanities | <input type="checkbox"/> English Linguistics |
| <input type="checkbox"/> Französische Philologie | <input type="checkbox"/> Germanistik | <input type="checkbox"/> Geschichte |
| <input type="checkbox"/> Informatik | <input type="checkbox"/> Italienische Philologie | <input type="checkbox"/> Klassische Archäologie |
| <input type="checkbox"/> Klassische Philologie | <input type="checkbox"/> Kunstgeschichte | <input type="checkbox"/> Medienwissenschaft |
| <input type="checkbox"/> Papyrologie | <input type="checkbox"/> Philosophie | <input type="checkbox"/> Politikwissenschaft |
| <input type="checkbox"/> Russische Philologie | <input type="checkbox"/> Slavische Philologie | <input type="checkbox"/> Spanische Philologie |

2.4 Welches Nebenfach (40 LP) studieren Sie?

- | | | |
|--|--|--|
| <input type="checkbox"/> Ägyptologie | <input type="checkbox"/> Angewandte Geographie (Raum und Landschaft) | <input type="checkbox"/> Angewandte Geoinformatik |
| <input type="checkbox"/> Angewandte Mathematik | <input type="checkbox"/> China – Kultur und Kommunikation | <input type="checkbox"/> Computerlinguistik und Digital Humanities |
| <input type="checkbox"/> English Linguistics | <input type="checkbox"/> English Literature | <input type="checkbox"/> Erziehungswissenschaft: Organisation des Sozialen |
| <input type="checkbox"/> Französische Philologie | <input type="checkbox"/> Germanistik | <input type="checkbox"/> Geschichte |
| <input type="checkbox"/> Informatik | <input type="checkbox"/> Interkulturelle Gender Studies | <input type="checkbox"/> Italienische Philologie |
| <input type="checkbox"/> Japanologie | <input type="checkbox"/> Katholische Theologie | <input type="checkbox"/> Klassische Archäologie |
| <input type="checkbox"/> Klassische Philologie | <input type="checkbox"/> Kunstgeschichte | <input type="checkbox"/> Medienwissenschaft |
| <input type="checkbox"/> Öffentliches Recht | <input type="checkbox"/> Papyrologie | <input type="checkbox"/> Philosophie |
| <input type="checkbox"/> Phonetik | <input type="checkbox"/> Politikwissenschaft | <input type="checkbox"/> Russische Philologie |
| <input type="checkbox"/> Slavische Philologie | <input type="checkbox"/> Soziologie | <input type="checkbox"/> Spanische Philologie |
| <input type="checkbox"/> Volkswirtschaftslehre | | |

Welche beiden Studienfächer studieren Sie (neben den obligatorischen Bildungswissenschaften)?

2.5 Fach 1

- | | | |
|---|-------------------------------------|--------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> Biologie | <input type="checkbox"/> Deutsch | <input type="checkbox"/> Englisch |
| <input type="checkbox"/> Französisch | <input type="checkbox"/> Geographie | <input type="checkbox"/> Geschichte |
| <input type="checkbox"/> Griechisch | <input type="checkbox"/> Informatik | <input type="checkbox"/> Italienisch |
| <input type="checkbox"/> Katholische Religionslehre | <input type="checkbox"/> Latein | <input type="checkbox"/> Mathematik |
| <input type="checkbox"/> Philosophie/Ethik | <input type="checkbox"/> Russisch | <input type="checkbox"/> Sozialkunde |
| <input type="checkbox"/> Spanisch | | |

2.6 Fach 2

- | | | |
|---|-------------------------------------|--------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> Biologie | <input type="checkbox"/> Deutsch | <input type="checkbox"/> Englisch |
| <input type="checkbox"/> Französisch | <input type="checkbox"/> Geographie | <input type="checkbox"/> Geschichte |
| <input type="checkbox"/> Griechisch | <input type="checkbox"/> Informatik | <input type="checkbox"/> Italienisch |
| <input type="checkbox"/> Katholische Religionslehre | <input type="checkbox"/> Latein | <input type="checkbox"/> Mathematik |
| <input type="checkbox"/> Philosophie/Ethik | <input type="checkbox"/> Russisch | <input type="checkbox"/> Sozialkunde |
| <input type="checkbox"/> Spanisch | | |

2.7 Studieren Sie ein Erweiterungsfach? ja

nein

2.8 Welches Erweiterungsfach haben Sie belegt?

- | | | |
|---|-------------------------------------|--------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> Biologie | <input type="checkbox"/> Deutsch | <input type="checkbox"/> Englisch |
| <input type="checkbox"/> Französisch | <input type="checkbox"/> Geographie | <input type="checkbox"/> Geschichte |
| <input type="checkbox"/> Griechisch | <input type="checkbox"/> Informatik | <input type="checkbox"/> Italienisch |
| <input type="checkbox"/> Katholische Religionslehre | <input type="checkbox"/> Latein | <input type="checkbox"/> Mathematik |
| <input type="checkbox"/> Philosophie/Ethik | <input type="checkbox"/> Russisch | <input type="checkbox"/> Sozialkunde |
| <input type="checkbox"/> Spanisch | | |

3. Wahl der Universität

3. Wahl der Universität [Fortsetzung]

3.1 Wie sind Sie auf die Universität Trier aufmerksam geworden? (Mehrfachnennungen möglich)

- | | | |
|--|--|---|
| <input type="checkbox"/> Bachelorabschluss an der Universität Trier | <input type="checkbox"/> Webseite der Universität Trier | <input type="checkbox"/> Messebeteiligung der Universität Trier |
| <input type="checkbox"/> Besuch an der Universität Trier | <input type="checkbox"/> Flyer/Plakate der Universität Trier | <input type="checkbox"/> Hochschulranking |
| <input type="checkbox"/> Studiengangsdatenbanken (z. B. www.studienwahl.de) | <input type="checkbox"/> Andere Gründe (bitte im folgenden Textfeld nennen): | |

3.2

3.3 Aus welchen Gründen studieren Sie an der Universität Trier? (Mehrfachnennungen möglich)

- | | | |
|--|--|---|
| <input type="checkbox"/> Ruf der Universität | <input type="checkbox"/> Hochschulranking | <input type="checkbox"/> Ruf des Faches (Kernfach/Hauptfach/Fach 1) |
| <input type="checkbox"/> Profil des von mir gewählten Masterstudiengangs | <input type="checkbox"/> Zulassungsvoraussetzungen | <input type="checkbox"/> Schwerpunkte in Lehre und Forschung |
| <input type="checkbox"/> Nähe zum Heimatort | <input type="checkbox"/> Persönliche Gründe | <input type="checkbox"/> Finanzielle Gründe |
| <input type="checkbox"/> Andere Gründe (bitte im folgenden Textfeld nennen): | | |

3.4

4. Informationen zum Studienbeginn

- | | | | | | | | |
|---|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| | stimme gar
nicht zu | | | | | | stimme voll
zu |
| 4.1 Ich wurde zu Beginn meines Masterstudiums ausreichend über Inhalte, Aufbau und Qualifikationsziele des Studienfachs/der Studienfächer informiert. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

Wie hilfreich waren die Informationen, die Sie zu Beginn des Studiums von folgenden Einrichtungen oder Personen erhalten haben?

gar nicht
hilfreich

sehr
hilfreich

nicht in
Anspruch
genommen

MUSTER

4. Informationen zum Studienbeginn [Fortsetzung]

4.2	Zentrale Studienberatung	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4.3	Fachstudienberatung in meinem Studienfach/Hauptfach/Fach 1	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4.4	Dozentinnen und Dozenten in meinem Studienfach/Hauptfach/Fach 1	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4.5	Fachschaft in meinem Studienfach/Hauptfach/Fach 1	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4.6	Fachstudienberatung Bildungswissenschaften	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4.7	Zentrum für Lehrerbildung (ZfL)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4.8	AStA	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4.9	Studierendensekretariat	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4.10	BAföG-Amt	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4.11	Bibliothek	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4.12	Zentrum für Informations-, Medien- und Kommunikationstechnologie (ZIMK)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4.13	Studiwerk	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Wie hilfreich waren die folgenden Informationsquellen zu Beginn des Studiums für Sie?

	gar nicht hilfreich		sehr hilfreich	nicht in Anspruch genommen				
4.14	Webseite der Universität Trier	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4.15	Informationsveranstaltungen (z.B. Master-Tag)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4.16	Einführungs- und Orientierungsveranstaltungen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4.17	Informationsbroschüren	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4.18	Andere Informationsquellen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

5. Abschließende Einschätzung

5.1	Die Realität meines Studienfachs entspricht weitgehend den Erwartungen, die ich vor Beginn des Studiums hatte.	<input type="checkbox"/> ja	<input type="checkbox"/> nein
5.2	Die Realität meines 2-Fach-Studiengangs entspricht weitgehend den Erwartungen, die ich vor Beginn des Studiums hatte.	<input type="checkbox"/> ja	<input type="checkbox"/> nein
5.3	Die Realität meines Lehramtsstudiums entspricht weitgehend den Erwartungen, die ich vor Beginn des Studiums hatte.	<input type="checkbox"/> ja	<input type="checkbox"/> nein

5. Abschließende Einschätzung [Fortsetzung]

5.4 Inwiefern entspricht die Realität nicht Ihren Erwartungen vor Studienbeginn?

Bitte klicken Sie auf "Absenden", wenn Sie die Bearbeitung des Fragebogens abgeschlossen haben.

Die Universität Trier bedankt sich für Ihre Rückmeldung und wünscht Ihnen alles Gute für Ihr Studium!

MUSTER

EvaSys

QS_Studienverlaufsbefragung Master_20150519 [Endfassung]

Electric Paper
EVALUATIONSSYSTEME

Universität Trier



Bitte so markieren: Bitte verwenden Sie einen Kugelschreiber oder nicht zu starken Filzstift. Dieser Fragebogen wird maschinell erfasst.
Korrektur: Bitte beachten Sie im Interesse einer optimalen Datenerfassung die links gegebenen Hinweise beim Ausfüllen.

Liebe Studentin, lieber Student,

gute Lehre, günstige Rahmenbedingungen und ein gelingendes Studium sind wichtige Anliegen der Universität Trier. Hierbei interessiert uns Ihre Einschätzung als Studentin oder Student besonders.

Wir würden uns daher sehr freuen, wenn Sie an nachfolgender Online-Befragung zu Ihrem Masterstudium an der Universität Trier teilnehmen würden.

Die Teilnahme ist anonym. Befragung und Auswertung unterliegen den datenschutzrechtlichen Bestimmungen.

Vielen Dank für Ihre Mitwirkung!

1. Allgemeine Angaben

- 1.1 Ihr Geschlecht männlich weiblich keines von beiden
- 1.2 Ihr Alter jünger als 20 20–21 22–23
 24–25 26–27 28–29
 30 und älter
- 1.3 Wo haben Sie Ihre Hochschulzugangsberechtigung erworben? in Rheinland-Pfalz in einem anderen Bundesland in einem anderen EU-Mitgliedsstaat
 in einem Staat außerhalb der EU
- 1.4 Auf welchem Weg haben Sie Ihre Hochschulzugangsberechtigung erhalten? Erster Bildungsweg (z. B. Gymnasium) Zweiter Bildungsweg (z. B. Abendgymnasium)

2. Angaben zum aktuellen Studiengang

- 2.1 Studieren Sie einen 1-Fach-Studiengang, 2-Fach-Studiengang oder einen Lehramtsstudiengang? 1-Fach-Studiengang 2-Fach-Studiengang Lehramt (Gymnasium)
 Lehramt (Realschule+)

2. Angaben zum aktuellen Studiengang [Fortsetzung]

2.2 Welches Fach (120 LP) studieren Sie?

- | | | |
|---|---|--|
| <input type="checkbox"/> Angewandte Geoinformatik | <input type="checkbox"/> Angewandte Humangeographie (Raumanalyse und Raumentwicklung) | <input type="checkbox"/> Angewandte Mathematik |
| <input type="checkbox"/> Betriebswirtschaftslehre – Dienstleistungsmanagement | <input type="checkbox"/> China – Kultur und Kommunikation | <input type="checkbox"/> Computerlinguistik und Digital Humanities |
| <input type="checkbox"/> Demokratische Politik und Kommunikation | <input type="checkbox"/> Digital Humanities | <input type="checkbox"/> Economics |
| <input type="checkbox"/> Economic Analysis and Measurement | <input type="checkbox"/> English Literatures and Media | <input type="checkbox"/> Environmental Sciences |
| <input type="checkbox"/> Erziehungswissenschaft: Organisation des Sozialen | <input type="checkbox"/> Geoarchäologie | <input type="checkbox"/> Germanistik – Sprache, Literatur und Medien |
| <input type="checkbox"/> Geschichte | <input type="checkbox"/> Informatik | <input type="checkbox"/> International Economics & Public Policy |
| <input type="checkbox"/> Japanologie | <input type="checkbox"/> Kunstgeschichte | <input type="checkbox"/> Medienwissenschaft |
| <input type="checkbox"/> Medien- und Kultursoziologie | <input type="checkbox"/> North American Studies: USA and Canada | <input type="checkbox"/> Phonetik |
| <input type="checkbox"/> Prozessdynamik an der Erdoberfläche | <input type="checkbox"/> Psychologie | <input type="checkbox"/> Romanische Philologie |
| <input type="checkbox"/> Survey Statistics | <input type="checkbox"/> Umweltbiowissenschaften | <input type="checkbox"/> Wirtschaftsinformatik |
| <input type="checkbox"/> Wirtschaftsmathematik | <input type="checkbox"/> Wirtschaftssoziologie | |

2.3 Welches Hauptfach (80 LP) studieren Sie?

- | | | |
|--|--|---|
| <input type="checkbox"/> Ägyptologie | <input type="checkbox"/> Computerlinguistik und Digital Humanities | <input type="checkbox"/> English Linguistics |
| <input type="checkbox"/> Französische Philologie | <input type="checkbox"/> Germanistik | <input type="checkbox"/> Geschichte |
| <input type="checkbox"/> Informatik | <input type="checkbox"/> Italienische Philologie | <input type="checkbox"/> Klassische Archäologie |
| <input type="checkbox"/> Klassische Philologie | <input type="checkbox"/> Kunstgeschichte | <input type="checkbox"/> Medienwissenschaft |
| <input type="checkbox"/> Papyrologie | <input type="checkbox"/> Philosophie | <input type="checkbox"/> Politikwissenschaft |
| <input type="checkbox"/> Russische Philologie | <input type="checkbox"/> Slavische Philologie | <input type="checkbox"/> Spanische Philologie |

2.4 Welches Nebenfach (40 LP) studieren Sie?

- | | | |
|--|--|--|
| <input type="checkbox"/> Ägyptologie | <input type="checkbox"/> Angewandte Geographie (Raum und Landschaft) | <input type="checkbox"/> Angewandte Geoinformatik |
| <input type="checkbox"/> Angewandte Mathematik | <input type="checkbox"/> China – Kultur und Kommunikation | <input type="checkbox"/> Computerlinguistik und Digital Humanities |
| <input type="checkbox"/> English Linguistics | <input type="checkbox"/> English Literature | <input type="checkbox"/> Erziehungswissenschaft: Organisation des Sozialen |
| <input type="checkbox"/> Französische Philologie | <input type="checkbox"/> Germanistik | <input type="checkbox"/> Geschichte |
| <input type="checkbox"/> Informatik | <input type="checkbox"/> Interkulturelle Gender Studies | <input type="checkbox"/> Italienische Philologie |
| <input type="checkbox"/> Japanologie | <input type="checkbox"/> Katholische Theologie | <input type="checkbox"/> Klassische Archäologie |
| <input type="checkbox"/> Klassische Philologie | <input type="checkbox"/> Kunstgeschichte | <input type="checkbox"/> Medienwissenschaft |
| <input type="checkbox"/> Öffentliches Recht | <input type="checkbox"/> Papyrologie | <input type="checkbox"/> Philosophie |
| <input type="checkbox"/> Phonetik | <input type="checkbox"/> Politikwissenschaft | <input type="checkbox"/> Russische Philologie |
| <input type="checkbox"/> Slavische Philologie | <input type="checkbox"/> Soziologie | <input type="checkbox"/> Spanische Philologie |
| <input type="checkbox"/> Volkswirtschaftslehre | | |

Welche beiden Fächer studieren Sie (neben den obligatorischen Bildungswissenschaften)?

2. Angaben zum aktuellen Studiengang [Fortsetzung]

Bitte geben Sie unter "Fach 1" das Studienfach an, in dem Sie **Ihre letzte Lehrveranstaltung** hatten. Unter "Fach 2" geben Sie Ihr weiteres Studienfach an. Lassen Sie Veranstaltungen der Bildungswissenschaften und Ihres Erweiterungsfaches hierbei außer Acht.

Beispiel: Studieren Sie Deutsch und Sozialkunde und war Ihre letzte Lehrveranstaltung ein Seminar im Fach Sozialkunde, dann geben Sie als Fach 1 "Sozialkunde" und als Fach 2 "Deutsch" an.

2.5 Fach 1

- | | | |
|---|-------------------------------------|--------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> Biologie | <input type="checkbox"/> Deutsch | <input type="checkbox"/> Englisch |
| <input type="checkbox"/> Französisch | <input type="checkbox"/> Geographie | <input type="checkbox"/> Geschichte |
| <input type="checkbox"/> Griechisch | <input type="checkbox"/> Informatik | <input type="checkbox"/> Italienisch |
| <input type="checkbox"/> Katholische Religionslehre | <input type="checkbox"/> Latein | <input type="checkbox"/> Mathematik |
| <input type="checkbox"/> Philosophie/Ethik | <input type="checkbox"/> Russisch | <input type="checkbox"/> Sozialkunde |
| <input type="checkbox"/> Spanisch | | |

2.6 Fach 2

- | | | |
|---|-------------------------------------|--------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> Biologie | <input type="checkbox"/> Deutsch | <input type="checkbox"/> Englisch |
| <input type="checkbox"/> Französisch | <input type="checkbox"/> Geographie | <input type="checkbox"/> Geschichte |
| <input type="checkbox"/> Griechisch | <input type="checkbox"/> Informatik | <input type="checkbox"/> Italienisch |
| <input type="checkbox"/> Katholische Religionslehre | <input type="checkbox"/> Latein | <input type="checkbox"/> Mathematik |
| <input type="checkbox"/> Philosophie/Ethik | <input type="checkbox"/> Russisch | <input type="checkbox"/> Sozialkunde |
| <input type="checkbox"/> Spanisch | | |

2.7 Studieren Sie ein Erweiterungsfach? ja nein

2.8 Welches Erweiterungsfach haben Sie belegt?

- | | | |
|---|-------------------------------------|--------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> Biologie | <input type="checkbox"/> Deutsch | <input type="checkbox"/> Englisch |
| <input type="checkbox"/> Französisch | <input type="checkbox"/> Geographie | <input type="checkbox"/> Geschichte |
| <input type="checkbox"/> Griechisch | <input type="checkbox"/> Informatik | <input type="checkbox"/> Italienisch |
| <input type="checkbox"/> Katholische Religionslehre | <input type="checkbox"/> Latein | <input type="checkbox"/> Mathematik |
| <input type="checkbox"/> Philosophie/Ethik | <input type="checkbox"/> Russisch | <input type="checkbox"/> Sozialkunde |
| <input type="checkbox"/> Spanisch | | |

Hinweis: Bitte beziehen Sie Ihre Antworten in den folgenden Teilen des Fragebogens auf Ihr unter 2.2 angegebenes **Studienfach**.

Hinweis: Bitte beziehen Sie Ihre Antworten in den folgenden Teilen des Fragebogens auf Ihr unter 2.3 angegebenes **Hauptfach**.

Hinweis: Bitte beziehen Sie Ihre Antworten in den folgenden Teilen des Fragebogens auf Ihr unter 2.5 angegebenes **Fach 1** des Lehramtsstudiums, also auf das Fach, in dem Sie Ihre letzte Lehrveranstaltung (ausgenommen Veranstaltungen der Bildungswissenschaften und des Erweiterungsfaches) hatten.

3. Qualifikationsziele

In diesem Studienfach ...

- | | stimme gar
nicht zu | | | | | stimme voll
zu |
|--|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| 3.1 ... werden aktuelle Inhalte und Methoden vermittelt. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 3.2 ... kann ich das in Veranstaltungen erworbene Wissen und Können im weiteren Studienverlauf gut nutzen. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

3. Qualifikationsziele [Fortsetzung]

- | | | | | | | |
|---|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| 3.3 ... wird deutlich gemacht, in welchem Zusammenhang die Inhalte der einzelnen Lehrveranstaltungen zum Studienfach als Ganzem stehen. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 3.4 ... ist das Lernen und Lehren so gestaltet, dass ich zu wissenschaftlichem Arbeiten befähigt werde. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 3.5 ... habe ich die Möglichkeit, mich aktiv an aktueller Forschung zu beteiligen (z.B. durch Projekte oder Praktika). | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 3.6 ... werden praxis-/anwendungsbezogene Inhalte vermittelt. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 3.7 ... ist das Lernen und Lehren so gestaltet, dass ich zu interdisziplinärem Arbeiten befähigt werde. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 3.8 ... werden interkulturelle Kompetenzen vermittelt. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 3.9 ... kann ich mich auch persönlich weiterentwickeln und entfalten. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

4. Inhalte und Ausrichtung der Lehre

In diesem Studienfach ...

- | | stimme gar
nicht zu | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | stimme voll
zu |
|--|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| 4.1 ... empfinde ich die fachliche Qualität der Lehrveranstaltungen, die ich bislang besucht habe, als hoch. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 4.2 ... empfinde ich die didaktische Qualität der Lehrveranstaltungen, die ich bislang besucht habe, als hoch. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 4.3 ... ist ein ausreichendes Maß an fachlicher Breite gegeben. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 4.4 ... bestehend ausreichend Möglichkeiten zur fachlichen Vertiefung und Schwerpunktsetzung. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 4.5 ... empfinde ich das Angebot an bestimmten Lehr- und Lernformen (Vorlesungen, Seminare, Übungen, praxisbezogene Veranstaltungen) als ausgewogen. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 4.6 Welche Anregungen haben Sie im Hinblick auf Inhalte und Qualität der Lehre in diesem Studienfach? (Bitte nennen Sie nur Stichworte.) | | | | | | | |

5. Organisation der Lehre

In diesem Studienfach ...

- | | stimme gar
nicht zu | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | stimme voll
zu |
|---|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| 5.1 ... sind die Pflichtveranstaltungen zeitlich so koordiniert, dass sie sich gegenseitig nicht überschneiden. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

5. Organisation der Lehre [Fortsetzung]

- 5.2 ... ist das Lehrveranstaltungsangebot ausreichend, um die notwendigen Leistungspunkte zu erwerben.
- 5.3 ... habe ich rechtzeitig alle notwendigen Informationen, um an Lehrveranstaltungen, die ich besuchen möchte, auch teilnehmen zu können (Anmeldung, Bekanntgabe von Zeit und Ort etc.).
- 5.4 ... sind die Teilnehmerzahlen in den Lehrveranstaltungen ...

sehr niedrig genau richtig sehr hoch

6. Betreuung durch Lehrende

In diesem Studienfach ...

- | | stimme gar nicht zu | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | stimme voll zu |
|---|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| 6.1 ... sind die Dozentinnen und Dozenten gut erreichbar. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 6.2 ... bieten die Dozentinnen und Dozenten ausreichend Sprechstundenzeit an. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 6.3 ... stehen die Dozentinnen und Dozenten für Rückfragen zur Verfügung. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 6.4 ... erhalten die Studierenden Unterstützung durch Ihre Dozentinnen und Dozenten. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 6.5 ... geben die Dozentinnen und Dozenten hilfreiches Feedback zu Studien- und Prüfungsleistungen. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

7. Prüfungen und Leistungsnachweise

In diesem Studienfach ...

- | | stimme gar nicht zu | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | stimme voll zu |
|---|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| 7.1 ... erfolgt die Rückmeldung zu den Prüfungsleistungen zeitnah. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 7.2 ... sind die Rückmeldungen zu den Prüfungsleistungen transparent. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 7.3 ... ist die Prüfungsorganisation gut geregelt. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 7.4 ... werden die Anforderungen für Leistungsnachweise (Inhalt, Form, Bewertungskriterien) klar kommuniziert. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 7.5 ... werden im Rahmen der Modulprüfungen in geeigneter Form die erworbenen Kenntnisse und Kompetenzen abgeprüft. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

sehr niedrig genau richtig sehr hoch

7. Prüfungen und Leistungsnachweise [Fortsetzung]

- 7.6 ... ist die Anzahl der geforderten Studienleistungen pro Modul ...

8. Curriculum/Modularisierung

In diesem Studienfach ...

- | | stimme gar
nicht zu | | | | | stimme voll
zu |
|--|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| 8.1 ... sind die <i>einzelnen Lehrveranstaltungen innerhalb eines Moduls</i> inhaltlich und methodisch gut aufeinander abgestimmt. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 8.2 ... sind die Veranstaltungsformate (Vorlesung, Übung, Seminar etc.) angemessen gewählt, um die jeweiligen Kompetenzen zu erwerben. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 8.3 ... sind die Module und Lehrveranstaltungen bzgl. ihres zeitlichen Ablaufs gut im Curriculum positioniert. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 8.4 ... sind die <i>verschiedenen Module</i> inhaltlich und methodisch gut aufeinander abgestimmt. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

9. Workload

Wie viele Stunden Arbeitszeit pro Woche wenden Sie **durchschnittlich** für dieses Studienfach auf?

Mit Arbeitszeit ist hier die gesamte studentische Arbeitsbelastung (Workload) gemeint, d.h. einschließlich Präsenzzeiten, Vor- und Nachbereitung und Prüfungsvorbereitung sowie Anfertigung von Studien- und Prüfungsleistungen.

- | | | | |
|---|--|--|---|
| 9.1 In der Vorlesungszeit: | <input type="checkbox"/> weniger als 10 Std. | <input type="checkbox"/> 10 bis 15 Std. | <input type="checkbox"/> 15 bis 20 Std. |
| | <input type="checkbox"/> 20 bis 25 Std. | <input type="checkbox"/> 25 bis 30 Std. | <input type="checkbox"/> 30 bis 35 Std. |
| | <input type="checkbox"/> 35 bis 40 Std. | <input type="checkbox"/> 40 bis 45 Std. | <input type="checkbox"/> 45 bis 50 Std. |
| | <input type="checkbox"/> mehr als 50 Std. | | |
| | 9.2 In der vorlesungsfreien Zeit: | <input type="checkbox"/> weniger als 10 Std. | <input type="checkbox"/> 10 bis 15 Std. |
| <input type="checkbox"/> 20 bis 25 Std. | | <input type="checkbox"/> 25 bis 30 Std. | <input type="checkbox"/> 30 bis 35 Std. |
| <input type="checkbox"/> 35 bis 40 Std. | | <input type="checkbox"/> 40 bis 45 Std. | <input type="checkbox"/> 45 bis 50 Std. |
| <input type="checkbox"/> mehr als 50 Std. | | | |

Bitte beurteilen Sie die Arbeitsbelastung in diesem Studienfach laut Studienverlaufsplan innerhalb der einzelnen Semester:

9. Workload [Fortsetzung]

- | | | | |
|------------------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| | <i>sehr gering</i> | <i>genau richtig</i> | <i>sehr hoch</i> |
| 9.3 Arbeitsbelastung in Semester 1 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 9.4 Arbeitsbelastung in Semester 2 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 9.5 Arbeitsbelastung in Semester 3 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 9.6 Arbeitsbelastung in Semester 4 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

- 9.7 Der Workload, also der gesamte studentische Arbeitsaufwand, entspricht den dafür vorgesehenen Leistungspunkten für die jeweiligen Module bzw. Lehrveranstaltungen (1 LP = 30 Std. Arbeitsaufwand).
- stimme gar nicht zu stimme voll zu kann ich nicht beurteilen

- 9.8 Insgesamt betrachtet komme ich mit dem Arbeitsaufwand in diesem Studienfach gut zurecht.
- stimme gar nicht zu stimme voll zu
- 9.9 Die Anforderungen des Studienfachs kann ich in der dafür vorgesehenen Regelstudienzeit erfüllen.
-

10. Studienbezogener Auslandsaufenthalt

- 10.1 Ich habe bereits einen studienbezogenen Auslandsaufenthalt absolviert. ja nein
- 10.2 Ich plane einen studienbezogenen Auslandsaufenthalt. ja nein

Welche Erfahrungen haben Sie bei der **Planung** Ihres studienbezogenen Auslandsaufenthalts gemacht?

- 10.3 In diesem Studienfach werden Auslandsaufenthalte unterstützt.
- stimme gar nicht zu stimme voll zu
- 10.4 Das Curriculum des Studienfachs lässt einen Auslandsaufenthalt zu, ohne dass sich die Studiendauer verlängert.
-
- 10.5 Einen Studienplatz im Ausland zu bekommen ist ... einfach schwierig

Welche Erfahrungen haben Sie **nach** Ihrem studienbezogenen Auslandsaufenthalt gemacht?

- 10.6 Die Anerkennung der im Ausland erworbenen Leistungspunkte ist ... einfach schwierig
- 10.7 Der Wiedereinstieg ins Curriculum nach dem Auslandsaufenthalt war ... einfach schwierig

10. Studienbezogener Auslandsaufenthalt [Fortsetzung]

10.8 Was sollte nach Ihrer Erfahrung in erster Linie verändert werden, um Studierende besser bei der Planung und Umsetzung eines Auslandsaufenthaltes zu unterstützen? (Bitte nennen Sie nur Stichworte.)

11. Allgemeine Fragen zu diesem Studienfach

11.1 Welches sind die **3 größten Stärken** der Lern- und Studiensituation dieses Studienfaches an der Universität Trier? (Bitte nennen Sie nur Stichworte.)

11.2 Welches sind die **3 größten Schwächen** der Lern- und Studiensituation dieses Studienfaches an der Universität Trier? (Bitte nennen Sie nur Stichworte.)

11.3 Welche **Verbesserungsvorschläge** haben Sie für dieses Studienfach? (Bitte nennen Sie nur Stichworte.)

11.4 Wenn Sie noch einmal vor der Wahl stünden, wie würden Sie sich entscheiden?

Ich würde wieder dieses Studienfach studieren.

Ich würde ein anderes Studienfach studieren.

Ich würde nicht wieder studieren.

11.5 Bitte nennen Sie den **Hauptgrund** für diese Entscheidung:

11.6 Ich würde Studieninteressierten dieses Studienfach an der Universität Trier empfehlen.

stimme gar
nicht zu

stimme voll
zu

12. Fachdidaktik im Fach 1

Die fachdidaktischen Veranstaltungen meines Faches 1 im Lehramtsstudium ...

12. Fachdidaktik im Fach 1 [Fortsetzung]

- | | stimme gar
nicht zu | | | | | stimme voll
zu |
|--|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| 12.1 ... konkretisieren die Inhalte regelmäßig an Beispielen aus der schulischen Praxis. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 12.2 ... bieten mir die Möglichkeit, fachdidaktisches Wissen praktisch anzuwenden. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 12.3 ... erlauben es mir, Erfahrungen aus meinen Praktika zu thematisieren. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 12.4 ... bieten Anknüpfungspunkte zu den Inhalten der Bildungswissenschaften. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

Wie beurteilen Sie folgende Aussagen bezüglich der in den fachdidaktischen Veranstaltungen Ihres Faches 1 im Lehramtsstudium vermittelten Inhalte und Kompetenzen?

- | | | | | | | |
|--|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| 12.5 Ich besitze ein fundiertes Wissen zur fachdidaktischen Forschung. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 12.6 Ich kann fachwissenschaftliche Inhalte unter didaktischen Aspekten analysieren. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 12.7 Ich verfüge über ein fachdidaktisches Methodenrepertoire, um das Fach angemessen zu unterrichten. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

13. Bildungswissenschaften

Die Veranstaltungen der Bildungswissenschaften in meinem Lehramtsstudium ...

- | | stimme gar
nicht zu | | | | | stimme voll
zu |
|---|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| 13.1 ... konkretisieren die Inhalte regelmäßig an Beispielen aus der schulischen Praxis. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 13.2 ... bieten mir die Möglichkeit, bildungswissenschaftliche Erkenntnisse praktisch anzuwenden. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 13.3 ... erlauben es mir, Erfahrungen aus meinen Praktika zu thematisieren. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 13.4 ... bieten Anknüpfungspunkte zu fachdidaktischen Inhalten. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

Wie beurteilen Sie folgende Aussagen bezüglich der in den bildungswissenschaftlichen Veranstaltungen im Lehramtsstudium vermittelten Inhalte und Kompetenzen?

- | | | | | | | |
|--|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| 13.5 Ich verfüge über Wissen zum Schulwesen (z.B. Schulformen, Bildungsaufträge). | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 13.6 Ich besitze Kenntnisse zu Sozialisations-, Erziehungs- und Bildungsprozessen. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 13.7 Ich verfüge über Wissen zur Unterrichtsplanung und -gestaltung. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 13.8 Ich kenne die Möglichkeiten und Grenzen der Leistungsbeurteilung. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 13.9 Ich kenne Methoden der individuellen Förderung in leistungsheterogenen Lerngruppen. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

14. Schulpraktika

- | | stimme gar
nicht zu | | | | | stimme voll
zu | |
|---|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|-----------|
| 14.1 Die Schulpraktika verknüpfen Theorie und Praxis in gelungener Art und Weise. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | |
| 14.2 Die Praktika sind zeitlich sinnvoll in meinen Studienverlauf eingebettet. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | |
| 14.3 Die Praktika werden durch die entsprechenden Rahmenveranstaltungen in geeigneter Form vor- und nachbereitet. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | |
| 14.4 Mit der Betreuung/Anleitung während der Praktika bin ich zufrieden. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | |
| 14.5 Den Arbeitsaufwand, der mir durch die Schulpraktika entsteht, empfinde ich als ... | sehr gering | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | sehr hoch |

15. Zentrum für Lehrerbildung (ZfL)

- | | stimme gar
nicht zu | | | | | stimme voll
zu | noch nie
genutzt |
|--|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| 15.1 Die Mitarbeiterinnen und Mitarbeiter des ZfL sind gut erreichbar. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 15.2 Die persönliche Beratung im ZfL ist hilfreich bei der Klärung von Fragen und Problemen. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 15.3 Durch die digitalen Angebote des ZfL (z.B. Homepage, Newsletter „Spickzettel“) fühle ich mich gut informiert. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 15.4 Die Informationsveranstaltungen des ZfL (z.B. Einführung in das Lehramtsstudium, Einführung in Praktika) geben mir eine gute Orientierung im Lehramtsstudium. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 15.5 Insgesamt fühle ich mich durch die Angebote des ZfL in meinem Lehramtsstudium gut unterstützt. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

16. Abschließende Fragen zum Lehramtsstudium

- | | stimme gar
nicht zu | | | | | stimme voll
zu |
|--|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| 16.1 Mit meinem bisherigen Lehramtsstudium fühle ich mich gut auf das Referendariat und meinen späteren Beruf vorbereitet. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 16.2 Im Rahmen meines Lehramtsstudiums habe ich die Möglichkeit, meine persönliche Eignung und Berufswahl zu reflektieren. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

16. Abschließende Fragen zum Lehramtsstudium [Fortsetzung]

16.3 Welche konkreten Verbesserungsvorschläge haben Sie ggf. für das Lehramtsstudium an der Universität Trier? (Bitte nennen Sie nur Stichworte.)

17. Fächerkombination: Workload

Wie hoch schätzen Sie – über Ihr gesamtes Masterstudium hin betrachtet – den Arbeitsaufwand entsprechend der zu erbringenden Leistungspunkte in den von Ihnen gewählten Fächern ein?

	sehr gering	genau richtig	sehr hoch
17.1 Hauptfach (80 LP)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
17.2 Nebenfach (40 LP)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
17.3 Fach 1	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
17.4 Fach 2	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
17.5 Bildungswissenschaften	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

	stimme gar nicht zu					stimme voll zu
17.6 Insgesamt betrachtet komme ich mit dem Arbeitsaufwand in der von mir gewählten Fächerkombination gut zurecht.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
17.7 Die Anforderungen meiner Fächerkombination kann ich in der dafür vorgesehenen Regelstudienzeit erfüllen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

18. Fächerkombination: Organisation

Bitte beantworten Sie folgende Frage für die von Ihnen gewählte **Fächerkombination** (Hauptfach, Nebenfach).

Bitte beantworten Sie folgende Frage für die von Ihnen gewählte **Fächerkombination** (Fach 1, Fach 2, Bildungswissenschaften).

In meiner Fächerkombination ...

	stimme gar nicht zu					stimme voll zu
18.1 ... sind die Pflichtveranstaltungen so koordiniert, dass sie sich zeitlich nicht überschneiden.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
18.2 ... ist die Koordination der Prüfungstermine zwischen den einzelnen Fächern gut geregelt.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

19. Verlängerung der Studienzeit

- 19.1 Werden Sie Ihr Studium voraussichtlich in der Regelstudienzeit abschließen können? ja nein

Welche Faktoren haben bei der Verlängerung Ihrer Studienzeit eine Rolle gespielt?

- | | gar nicht | | | | | | in hohem Maße |
|--|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|---------------|
| 19.2 Defizite im Angebot in meinem Studienfach/Hauptfach/Fach 1 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | |
| 19.3 Fehlende fachliche Betreuung in meinem Studienfach/Hauptfach/Fach 1 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | |
| 19.4 Zu hohe fachliche Anforderungen in meinem Studienfach/Hauptfach/Fach 1 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | |
| 19.5 Unstrukturierter Studienaufbau in meinem Studienfach/Hauptfach/Fach 1 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | |
| 19.6 Anforderungen der von mir gewählten Fächerkombination | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | |
| 19.7 Notwendige Wiederholungen von Prüfungen | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | |
| 19.8 Absolvierung von Auslandsaufenthalten | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | |
| 19.9 Absolvierung von Praktika | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | |
| 19.10 Finanzierung des Studiums (z.B. Nebenjob) | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | |
| 19.11 Persönliche Gründe | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | |
| 19.12 Hier können Sie Ihre Gründe für eine Verlängerung der Studienzeit näher erläutern. | | | | | | | |

20. Studieninfrastruktur an der Universität Trier

- | | sehr schlecht | | | | | | sehr gut | | | | | | | | |
|--|---|--|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|---|---------------------------------------|---|--|--|--|--|---|--|
| 20.1 Jeweils bezogen auf die Veranstaltungsform sind die räumlichen Gegebenheiten (Raumgröße, Klima, Akustik, Zustand der Räume) ... | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | | | | | | | | | |
| 20.2 Die Studieninfrastruktur an der Universität Trier (PC-Arbeitsplätze, Zugang zu Literatur, verfügbare Medien, Labore etc.) ist insgesamt ... | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | | | | | | | | | |
| 20.3 In welchem Bereich/welchen Bereichen ist die Infrastruktur Ihrer Meinung nach verbesserungsbedürftig? (Mehrfachnennungen möglich) | <table border="0" style="width: 100%;"> <tr> <td style="width: 33%;"><input type="checkbox"/> PC-Arbeitsplätze</td> <td style="width: 33%;"><input type="checkbox"/> WLAN-Zugänge</td> <td style="width: 33%;"><input type="checkbox"/> Zugang zu Literatur (Print und Online)</td> </tr> <tr> <td><input type="checkbox"/> Verfügbarkeit relevanter Software</td> <td><input type="checkbox"/> Verfügbarkeit relevanter Medien</td> <td><input type="checkbox"/> Ausstattung von Laboren/Laborarbeitsplätzen</td> </tr> <tr> <td><input type="checkbox"/> E-Learning-Angebote</td> <td><input type="checkbox"/> Andere (bitte im folgenden Textfeld nennen):</td> <td></td> </tr> </table> | | | | | | <input type="checkbox"/> PC-Arbeitsplätze | <input type="checkbox"/> WLAN-Zugänge | <input type="checkbox"/> Zugang zu Literatur (Print und Online) | <input type="checkbox"/> Verfügbarkeit relevanter Software | <input type="checkbox"/> Verfügbarkeit relevanter Medien | <input type="checkbox"/> Ausstattung von Laboren/Laborarbeitsplätzen | <input type="checkbox"/> E-Learning-Angebote | <input type="checkbox"/> Andere (bitte im folgenden Textfeld nennen): | |
| <input type="checkbox"/> PC-Arbeitsplätze | <input type="checkbox"/> WLAN-Zugänge | <input type="checkbox"/> Zugang zu Literatur (Print und Online) | | | | | | | | | | | | | |
| <input type="checkbox"/> Verfügbarkeit relevanter Software | <input type="checkbox"/> Verfügbarkeit relevanter Medien | <input type="checkbox"/> Ausstattung von Laboren/Laborarbeitsplätzen | | | | | | | | | | | | | |
| <input type="checkbox"/> E-Learning-Angebote | <input type="checkbox"/> Andere (bitte im folgenden Textfeld nennen): | | | | | | | | | | | | | | |

20.4

21. Beratungs- und Dienstleistungsangebote

MUSTER

21. Beratungs- und Dienstleistungsangebote [Fortsetzung]

Bitte beurteilen Sie die Beratungs- und Dienstleistungen folgender Einrichtungen der Universität Trier:

	sehr schlecht			sehr gut			nicht in Anspruch genommen
21.1 Zentrale Studienberatung	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
21.2 Fachstudienberatung in meinem Studienfach/Hauptfach/Fach 1	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
21.3 Fachschaft in meinem Studienfach/Hauptfach/Fach 1	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
21.4 Fachstudienberatung Bildungswissenschaften	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
21.5 Zentrum für Lehrerbildung (ZfL)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
21.6 AStA	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
21.7 Studierendensekretariat	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
21.8 Akademisches Auslandsamt	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
21.9 Hochschulprüfungsamt	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
21.10BAföG-Amt	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
21.11Bibliothek	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
21.12Zentrum für Informations-, Medien- und Kommunikationstechnologie (ZIMK)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
21.13Studiwerk	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
21.14Career Service	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

22. Perspektiven nach dem Masterstudium

- 22.1 Was planen Sie im Anschluss an das Masterstudium?
- Berufstätigkeit
 Referendariat
 Promotion
 Anderes (z.B. Praktikum, Auslandsjahr)

	stimme gar nicht zu			stimme voll zu		
22.2 Durch mein Studium werde ich Anforderungen in meiner kommenden beruflichen Phase/Ausbildungsphase gut erfüllen können.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
22.3 Schwierigkeiten in meiner kommenden beruflichen Phase/Ausbildungsphase sehe ich gelassen entgegen, da ich meinen im Studium erworbenen Fähigkeiten vertrauen kann.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
22.4 Durch mein Studium wird es mir keine Schwierigkeiten bereiten, meine beruflichen Absichten und Ziele zu verwirklichen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

23. Abschließende Fragen

23. Abschließende Fragen [Fortsetzung]

23.1 Wenn Sie noch einmal vor der Wahl stünden, wie würden Sie entscheiden?

Ich würde wieder an der
Universität Trier studieren.

Ich würde an einer anderen
Hochschule studieren.

Ich würde nicht wieder
studieren.

23.2 Bitte nennen Sie den **Hauptgrund** für diese Entscheidung

23.3 Alles in allem studiere ich gerne an der Universität
Trier.

stimme gar
nicht zu

stimme voll
zu

Bitte klicken Sie auf "Absenden", wenn Sie die Bearbeitung des Fragebogens abgeschlossen haben.

Die Universität Trier bedankt sich für Ihre Rückmeldung und wünscht Ihnen alles Gute für die Zukunft!

MUSTER

EvaSys

QS_Eingangsbefragung Jura_20150519 [Endfassung]

Electric Paper
EVALUATIONSSYSTEME

Universität Trier



Bitte so markieren: Bitte verwenden Sie einen Kugelschreiber oder nicht zu starken Filzstift. Dieser Fragebogen wird maschinell erfasst.

Korrektur: Bitte beachten Sie im Interesse einer optimalen Datenerfassung die links gegebenen Hinweise beim Ausfüllen.

Liebe Studentin, lieber Student,

gute Lehre, günstige Rahmenbedingungen und ein gelingendes Studium sind wichtige Anliegen der Universität Trier. Hierbei interessiert uns Ihre Einschätzung als Studentin oder Student besonders.

Wir würden uns daher sehr freuen, wenn Sie an nachfolgender Online-Befragung zum Start in Ihr Studium an der Universität Trier teilnehmen würden.

Die Teilnahme ist anonym. Befragung und Auswertung unterliegen den datenschutzrechtlichen Bestimmungen.

Vielen Dank für Ihre Mitwirkung!

1. Allgemeine Angaben

- 1.1 Ihr Geschlecht männlich weiblich keines von beiden
- 1.2 Ihr Alter jünger als 18 18–19 20–21
 22–23 24–25 26–27
 28–29 30 und älter
- 1.3 Wo haben Sie Ihre Hochschulzugangsberechtigung erworben? in Rheinland-Pfalz in einem anderen Bundesland in einem anderen EU-Mitgliedsstaat
 in einem Staat außerhalb der EU
- 1.4 Auf welchem Weg haben Sie Ihre Hochschulzugangsberechtigung erhalten? Erster Bildungsweg (z. B. Gymnasium) Zweiter Bildungsweg (z. B. Abendgymnasium)
- 1.5 Haben Sie vor der Aufnahme Ihres aktuellen Studiums bereits eine Berufsausbildung abgeschlossen? ja nein
- 1.6 Haben Sie vor der Aufnahme Ihres aktuellen Studiums bereits einen anderen Studiengang studiert? ja nein
- 1.7 Wann nach dem Erwerb der Hochschulzugangsberechtigung haben Sie das Studium Ihres jetzigen Studienganges aufgenommen? innerhalb eines Jahres im 2. oder 3. Jahr im 4. oder 5. Jahr
 im 6. Jahr oder später

2. Wahl der Universität

MUSTER

2. Wahl der Universität [Fortsetzung]

2.1 Wie sind Sie auf die Universität Trier aufmerksam geworden? (Mehrfachnennungen möglich)

- | | | |
|--|---|--|
| <input type="checkbox"/> Messebeteiligung der Universität Trier | <input type="checkbox"/> Webseite der Universität Trier | <input type="checkbox"/> Besuch an der Universität Trier |
| <input type="checkbox"/> Besuch der Universität Trier an Ihrer Schule | <input type="checkbox"/> Projekte/Angebote der Universität Trier an meiner Schule | <input type="checkbox"/> Flyer/Plakate der Universität Trier |
| <input type="checkbox"/> Empfehlung von Lehrern/Verwandten/Bekannten | <input type="checkbox"/> Hochschulranking | <input type="checkbox"/> Studiengangsdatenbanken |
| <input type="checkbox"/> Andere Gründe (bitte im folgenden Textfeld nennen): | | |

2.2

2.3 Aus welchen Gründen studieren Sie an der Universität Trier? (Mehrfachnennungen möglich)

- | | | |
|--|--|--|
| <input type="checkbox"/> Hochschulranking | <input type="checkbox"/> Ruf der Universität | <input type="checkbox"/> Ruf des Faches (Kernfach/Hauptfach/Fach 1) |
| <input type="checkbox"/> Zulassungsvoraussetzungen | <input type="checkbox"/> Schwerpunkte in Lehre und Forschung | <input type="checkbox"/> Nähe zum Heimatort |
| <input type="checkbox"/> Persönliche Gründe | <input type="checkbox"/> Finanzielle Gründe | <input type="checkbox"/> Andere Gründe (bitte im folgenden Textfeld nennen): |

2.4

3. Informationen zum Studienbeginn

- | | | | | | | | |
|---|---------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| | stimme gar nicht zu | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | stimme voll zu |
| 3.1 Ich wurde zu Studienbeginn ausreichend über Inhalte, Aufbau und Qualifikationsziele meines Studienfachs informiert. | | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

Wie hilfreich waren die Informationen, die Sie zu Beginn des Studiums von folgenden Einrichtungen oder Personen erhalten haben?

- | | | | | | | | | | | | | | |
|--|---------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|----------------------------|
| | gar nicht hilfreich | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | sehr hilfreich | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | nicht in Anspruch genommen |
| 3.2 Zentrale Studienberatung | | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 3.3 Fachstudienberatung in meinem Studienfach | | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 3.4 Dozentinnen und Dozenten in meinem Studienfach | | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 3.5 Fachschaft in meinem Studienfach | | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 3.6 AStA | | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

MUSTER

3. Informationen zum Studienbeginn [Fortsetzung]

- | | | | | | | | |
|--|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| 3.7 Studierendensekretariat | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 3.8 BAföG-Amt | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 3.9 Bibliothek | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 3.10 Zentrum für Informations-, Medien- und Kommunikationstechnologie (ZIMK) | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 3.11 Studiwerk | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

Wie hilfreich waren die folgenden Informationsquellen zu Beginn des Studiums für Sie?

gar nicht
hilfreich

sehr
hilfreich

nicht in
Anspruch
genommen

- | | | | | | | | |
|--|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| 3.12 Webseite der Universität Trier | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 3.13 Informationsveranstaltungen | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 3.14 Einführungs- und Orientierungsveranstaltungen | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 3.15 Informationsbroschüren | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 3.16 Andere Informationsquellen | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

4. Herausforderungen und Probleme zu Studienbeginn

Inwiefern sind Sie zu Beginn Ihres Studiums an der Universität Trier im Hinblick auf die folgenden Aspekte auf Schwierigkeiten gestoßen?

gar nicht

in hohem
Maße

- | | | | | | | |
|---|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| 4.1 Räumliche Orientierung auf dem Campus der Universität | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 4.2 Planung und Organisation des Studiums | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 4.3 Fachlicher Anspruch des Studiums | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 4.4 Bewältigung des Studienpensums in der vorgegebenen Zeit | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 4.5 Persönliche Probleme | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

- 4.6 Die Realität meines Studienfachs entspricht weitgehend den Erwartungen, die ich vor Beginn des Studiums hatte. ja nein

4. Herausforderungen und Probleme zu Studienbeginn [Fortsetzung]

4.7 Inwiefern entspricht die Realität nicht Ihren Erwartungen vor Studienbeginn?

Bitte klicken Sie auf "Absenden", wenn Sie die Bearbeitung des Fragebogens abgeschlossen haben.

Die Universität Trier bedankt sich für Ihre Rückmeldung und wünscht Ihnen alles Gute für Ihr Studium!

MUSTER

EvaSys

QS_Studienverlaufsbefragung Jura_20150519 [Endfassung]

Electric Paper
EVALUATIONSSYSTEME

Universität Trier



Bitte so markieren: Bitte verwenden Sie einen Kugelschreiber oder nicht zu starken Filzstift. Dieser Fragebogen wird maschinell erfasst.
Korrektur: Bitte beachten Sie im Interesse einer optimalen Datenerfassung die links gegebenen Hinweise beim Ausfüllen.

Liebe Studentin, lieber Student,

gute Lehre, günstige Rahmenbedingungen und ein gelingendes Studium sind wichtige Anliegen der Universität Trier. Hierbei interessiert uns Ihre Einschätzung als Studentin oder Student besonders.

Wir würden uns daher sehr freuen, wenn Sie an nachfolgender Online-Befragung zu Ihrem Studium an der Universität Trier teilnehmen würden.

Die Teilnahme ist anonym. Befragung und Auswertung unterliegen den datenschutzrechtlichen Bestimmungen.

Vielen Dank für Ihre Mitwirkung!

1. Allgemeine Angaben

- 1.1 Ihr Geschlecht männlich weiblich keines von beiden
- 1.2 Ihr Alter jünger als 18 18–19 20–21
 22–23 24–25 26–27
 28–29 30 und älter
- 1.3 Wo haben Sie Ihre Hochschulzugangsberechtigung erworben? in Rheinland-Pfalz in einem anderen Bundesland in einem anderen EU-Mitgliedsstaat
 in einem Staat außerhalb der EU
- 1.4 Auf welchem Weg haben Sie Ihre Hochschulzugangsberechtigung erhalten? Erster Bildungsweg (z. B. Gymnasium) Zweiter Bildungsweg (z. B. Abendgymnasium)

Hinweis: Bitte beziehen Sie Ihre Antworten in den folgenden Teilen des Fragebogens auf Ihr Studium der Rechtswissenschaft.

2. Qualifikationsziele

In diesem Studienfach ...

- | | stimme gar nicht zu | | | | | stimme voll zu |
|--|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| 2.1 ... werden aktuelle Inhalte und Methoden vermittelt. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 2.2 ... kann ich das in Veranstaltungen erworbene Wissen und Können im weiteren Studienverlauf gut nutzen. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

2. Qualifikationsziele [Fortsetzung]

- | | | | | | | |
|---|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| 2.3 ... wird deutlich gemacht, in welchem Zusammenhang die Inhalte der einzelnen Lehrveranstaltungen zum Studienfach als Ganzem stehen. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 2.4 ... ist das Lernen und Lehren so gestaltet, dass ich zu wissenschaftlichem Arbeiten befähigt werde. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 2.5 ... habe ich die Möglichkeit, mich aktiv an aktueller Forschung zu beteiligen (z.B. durch Projekte oder Praktika). | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 2.6 ... werden praxis-/anwendungsbezogene Inhalte vermittelt. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 2.7 ... ist das Lernen und Lehren so gestaltet, dass ich zu interdisziplinärem Arbeiten befähigt werde. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 2.8 ... werden interkulturelle Kompetenzen vermittelt. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 2.9 ... kann ich mich auch persönlich weiterentwickeln und entfalten. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

3. Inhalte und Ausrichtung der Lehre

In diesem Studienfach ...

- | | stimme gar nicht zu | | | | | stimme voll zu |
|--|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| 3.1 ... empfinde ich die fachliche Qualität der Lehrveranstaltungen, die ich bislang besucht habe, als hoch. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 3.2 ... empfinde ich die didaktische Qualität der Lehrveranstaltungen, die ich bislang besucht habe, als hoch. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 3.3 ... ist ein ausreichendes Maß an fachlicher Breite gegeben. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 3.4 ... bestehend ausreichend Möglichkeiten zur fachlichen Vertiefung und Schwerpunktsetzung. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 3.5 ... empfinde ich das Angebot an bestimmten Lehr- und Lernformen (Vorlesungen, Seminare, Übungen) als ausgewogen. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 3.6 Welche Anregungen haben Sie im Hinblick auf Inhalte und Qualität der Lehre in diesem Studienfach? (Bitte nennen Sie nur Stichworte.) | | | | | | |

4. Organisation der Lehre

In diesem Studienfach ...

- | | stimme gar nicht zu | | | | | stimme voll zu |
|---|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| 4.1 ... sind die Pflichtveranstaltungen zeitlich so koordiniert, dass sie sich gegenseitig nicht überschneiden. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

4. Organisation der Lehre [Fortsetzung]

- 4.2 ... habe ich rechtzeitig alle notwendigen Informationen, um an Lehrveranstaltungen, die ich besuchen möchte, auch teilnehmen zu können (Anmeldung, Bekanntgabe von Zeit und Ort etc.).
-

sehr niedrig *genau richtig* *sehr hoch*

- 4.3 ... sind die Teilnehmerzahlen in den Lehrveranstaltungen ...
-

5. Betreuung durch Lehrende

In diesem Studienfach ...

- | | stimme gar
nicht zu | | | | | stimme voll
zu |
|---|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| 5.1 ... sind die Dozentinnen und Dozenten gut erreichbar. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 5.2 ... bieten die Dozentinnen und Dozenten ausreichend Sprechstundenzeit an. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 5.3 ... stehen die Dozentinnen und Dozenten für Rückfragen zur Verfügung. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 5.4 ... erhalten die Studierenden Unterstützung durch Ihre Dozentinnen und Dozenten. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 5.5 ... geben die Dozentinnen und Dozenten hilfreiches Feedback zu Studien- und Prüfungsleistungen. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

6. Prüfungen und Leistungsnachweise

In diesem Studienfach ...

- | | stimme gar
nicht zu | | | | | stimme voll
zu |
|--|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| 6.1 ... erfolgt die Rückmeldung zu den Prüfungsleistungen zeitnah. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 6.2 ... sind die Rückmeldungen zu den Prüfungsleistungen transparent. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 6.3 ... ist die Prüfungsorganisation gut geregelt. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 6.4 ... werden die Anforderungen für Leistungsnachweise (Inhalt, Form, Bewertungskriterien) klar kommuniziert. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

7. Curriculum

In diesem Studienfach ...

- | | stimme gar
nicht zu | | | | | stimme voll
zu |
|--|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| 7.1 ... sind die einzelnen Lehrveranstaltungen inhaltlich und methodisch gut aufeinander abgestimmt. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

MUSTER

7. Curriculum [Fortsetzung]

- 7.2 ... sind die Veranstaltungsformate (Vorlesung, Übung, Seminar etc.) angemessen gewählt, um die jeweiligen Kompetenzen zu erwerben.
- 7.3 ... sind die Lehrveranstaltungen bzgl. ihres zeitlichen Ablaufs gut im Curriculum positioniert.

8. Workload

Wie viele Stunden Arbeitszeit pro Woche wenden Sie **durchschnittlich** für dieses Studienfach auf?

Mit Arbeitszeit ist hier die gesamte studentische Arbeitsbelastung (Workload) gemeint, d.h. einschließlich Präsenzzeiten, Vor- und Nachbereitung und Prüfungsvorbereitung sowie Anfertigung von Studien- und Prüfungsleistungen.

- 8.1 In der Vorlesungszeit:
- | | | |
|--|---|---|
| <input type="checkbox"/> weniger als 10 Std. | <input type="checkbox"/> 10 bis 15 Std. | <input type="checkbox"/> 15 bis 20 Std. |
| <input type="checkbox"/> 20 bis 25 Std. | <input type="checkbox"/> 25 bis 30 Std. | <input type="checkbox"/> 30 bis 35 Std. |
| <input type="checkbox"/> 35 bis 40 Std. | <input type="checkbox"/> 40 bis 45 Std. | <input type="checkbox"/> 45 bis 50 Std. |
| <input type="checkbox"/> mehr als 50 Std. | | |
- 8.2 In der vorlesungsfreien Zeit:
- | | | |
|--|---|---|
| <input type="checkbox"/> weniger als 10 Std. | <input type="checkbox"/> 10 bis 15 Std. | <input type="checkbox"/> 15 bis 20 Std. |
| <input type="checkbox"/> 20 bis 25 Std. | <input type="checkbox"/> 25 bis 30 Std. | <input type="checkbox"/> 30 bis 35 Std. |
| <input type="checkbox"/> 35 bis 40 Std. | <input type="checkbox"/> 40 bis 45 Std. | <input type="checkbox"/> 45 bis 50 Std. |
| <input type="checkbox"/> mehr als 50 Std. | | |

Bitte beurteilen Sie die Arbeitsbelastung in diesem Studienfach innerhalb der einzelnen Semester:

- | | sehr gering | genau richtig | sehr hoch |
|-------------------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| 8.3 Arbeitsbelastung in Semester 1 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 8.4 Arbeitsbelastung in Semester 2 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 8.5 Arbeitsbelastung in Semester 3 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 8.6 Arbeitsbelastung in Semester 4 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 8.7 Arbeitsbelastung in Semester 5 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 8.8 Arbeitsbelastung in Semester 6 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 8.9 Arbeitsbelastung in Semester 7 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 8.10 Arbeitsbelastung in Semester 8 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

stimme gar
nicht zu

stimme voll
zu

8. Workload [Fortsetzung]

- 8.11 Insgesamt betrachtet komme ich mit dem Arbeitsaufwand in diesem Studienfach gut zurecht.
- 8.12 Die Anforderungen des Studienfachs kann ich in der dafür vorgesehenen Regelstudienzeit erfüllen.

9. Studienbezogener Auslandsaufenthalt

- 9.1 Ich habe bereits einen studienbezogenen Auslandsaufenthalt absolviert. ja nein
- 9.2 Ich plane einen studienbezogenen Auslandsaufenthalt. ja nein

Welche Erfahrungen haben Sie bei der **Planung** Ihres studienbezogenen Auslandsaufenthalts gemacht?

- | | stimme gar nicht zu | | | | | | stimme voll zu |
|--|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| 9.3 In diesem Studienfach werden Auslandsaufenthalte unterstützt. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 9.4 Das Curriculum des Studienfachs lässt einen Auslandsaufenthalt zu, ohne dass sich die Studiendauer verlängert. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 9.5 Einen Studienplatz im Ausland zu bekommen ist ... | einfach | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | schwierig |

Welche Erfahrungen haben Sie **nach** Ihrem studienbezogenen Auslandsaufenthalt gemacht?

- 9.6 Der Wiedereinstieg ins Curriculum nach dem Auslandsaufenthalt war ... einfach schwierig
- 9.7 Was sollte nach Ihrer Erfahrung in erster Linie verändert werden, um Studierende besser bei der Planung und Umsetzung eines Auslandsaufenthaltes zu unterstützen? (Bitte nennen Sie nur Stichworte.)

10. Allgemeine Fragen zu diesem Studienfach

- 10.1 Welches sind die **3 größten Stärken** der Lern- und Studiensituation dieses Studienfaches an der Universität Trier? (Bitte nennen Sie nur Stichworte.)

- 10.2 Welches sind die **3 größten Schwächen** der Lern- und Studiensituation dieses Studienfaches an der Universität Trier? (Bitte nennen Sie nur Stichworte.)

10. Allgemeine Fragen zu diesem Studienfach [Fortsetzung]

10.3 Welche **Verbesserungsvorschläge** haben Sie für dieses Studienfach? (Bitte nennen Sie nur Stichworte.)

10.4 Wenn Sie noch einmal vor der Wahl stünden, wie würden Sie sich entscheiden?

Ich würde wieder dieses Studienfach studieren.

Ich würde ein anderes Studienfach studieren.

Ich würde nicht wieder studieren.

10.5 Bitte nennen Sie den **Hauptgrund** für diese Entscheidung:

10.6 Ich würde Studieninteressierten dieses Studienfach an der Universität Trier empfehlen.

stimme gar nicht zu

stimme voll zu

11. Verlängerung der Studienzeit

11.1 Werden Sie Ihr Studium voraussichtlich in der Regelstudienzeit abschließen können? ja nein

Welche Faktoren haben bei der Verlängerung Ihrer Studienzeit eine Rolle gespielt?

11.2 Defizite im Angebot in meinem Studienfach

gar nicht in hohem Maße

11.3 Fehlende fachliche Betreuung in meinem Studienfach

11.4 Zu hohe fachliche Anforderungen in meinem Studienfach

11.5 Unstrukturierter Studienaufbau in meinem Studienfach

11.6 Notwendige Wiederholungen von Prüfungen

11.7 Absolvierung von Auslandsaufenthalten

11.8 Absolvierung von Praktika

11.9 Finanzierung des Studiums (z.B. Nebenjob)

11.10 Persönliche Gründe

11.11 Hier können Sie Ihre Gründe für eine Verlängerung der Studienzeit näher erläutern.

12. Studieninfrastruktur an der Universität Trier

- sehr schlecht sehr gut
- 12.1 Jeweils bezogen auf die Veranstaltungsform sind die räumlichen Gegebenheiten (Raumgröße, Klima, Akustik, Zustand der Räume) ...
- 12.2 Die Studieninfrastruktur an der Universität Trier (PC-Arbeitsplätze, Zugang zu Literatur, verfügbare Medien, Labore etc.) ist insgesamt ...
- 12.3 In welchem Bereich/welchen Bereichen ist die Infrastruktur Ihrer Meinung nach verbesserungsbedürftig? (Mehrfachnennungen möglich)
- | | | |
|--|---|--|
| <input type="checkbox"/> PC-Arbeitsplätze | <input type="checkbox"/> WLAN-Zugänge | <input type="checkbox"/> Zugang zu Literatur (Print und Online) |
| <input type="checkbox"/> Verfügbarkeit relevanter Software | <input type="checkbox"/> Verfügbarkeit relevanter Medien | <input type="checkbox"/> Ausstattung von Laboren/Laborarbeitsplätzen |
| <input type="checkbox"/> E-Learning-Angebote | <input type="checkbox"/> Andere (bitte im folgenden Textfeld nennen): | |

12.4

13. Beratungs- und Dienstleistungsangebote

Bitte beurteilen Sie die Beratungs- und Dienstleistungen folgender Einrichtungen der Universität Trier:

- | | sehr schlecht | sehr gut | nicht in Anspruch genommen |
|---|---|----------|----------------------------|
| 13.1 Zentrale Studienberatung | <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> | | <input type="checkbox"/> |
| 13.2 Fachstudienberatung in meinem Studienfach | <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> | | <input type="checkbox"/> |
| 13.3 Fachschaft in meinem Studienfach | <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> | | <input type="checkbox"/> |
| 13.4 AStA | <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> | | <input type="checkbox"/> |
| 13.5 Studierendensekretariat | <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> | | <input type="checkbox"/> |
| 13.6 Akademisches Auslandsamt | <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> | | <input type="checkbox"/> |
| 13.7 Prüfungsamt des Fachbereichs V | <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> | | <input type="checkbox"/> |
| 13.8 BAföG-Amt | <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> | | <input type="checkbox"/> |
| 13.9 Bibliothek | <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> | | <input type="checkbox"/> |
| 13.10 Zentrum für Informations-, Medien- und Kommunikationstechnologie (ZIMK) | <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> | | <input type="checkbox"/> |
| 13.11 Studiwerk | <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> | | <input type="checkbox"/> |
| 13.12 Career Service | <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> | | <input type="checkbox"/> |

14. Perspektiven nach dem Studium

- 14.1 Was planen Sie im Anschluss an das Studium? Berufstätigkeit Referendariat Promotion
 Anderes (z.B. Praktikum, Auslandsjahr)

14. Perspektiven nach dem Studium [Fortsetzung]

- | | stimme gar
nicht zu | | | | | stimme voll
zu |
|--|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| 14.2 Durch mein Studium werde ich Anforderungen in meiner kommenden beruflichen Phase gut erfüllen können. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 14.3 Schwierigkeiten in meiner kommenden beruflichen Phase sehe ich gelassen entgegen, da ich meinen im Studium erworbenen Fähigkeiten vertrauen kann. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 14.4 Durch mein Studium wird es mir keine Schwierigkeiten bereiten, meine beruflichen Absichten und Ziele zu verwirklichen. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

15. Abschließende Fragen

15.1 Wenn Sie noch einmal vor der Wahl stünden, wie würden Sie entscheiden?

- Ich würde wieder an der Universität Trier studieren. Ich würde an einer anderen Hochschule studieren. Ich würde nicht wieder studieren.

15.2 Bitte nennen Sie den **Hauptgrund** für diese Entscheidung

- | | stimme gar
nicht zu | | | | | stimme voll
zu |
|--|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| 15.3 Alles in allem studiere ich gerne an der Universität Trier. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

Bitte klicken Sie auf "Absenden", wenn Sie die Bearbeitung des Fragebogens abgeschlossen haben.

Die Universität Trier bedankt sich für Ihre Rückmeldung und wünscht Ihnen alles Gute für die Zukunft!