

MUSTER

EvaSys

Absolventinnen- und Absolventenstudie

Electric Paper
EVALUATIONSYSTEME

Universität Trier

Stabsstelle Qualitätssicherung



Bitte so markieren: Bitte verwenden Sie einen Kugelschreiber oder nicht zu starken Filzstift. Dieser Fragebogen wird maschinell erfasst.

Korrektur: Bitte beachten Sie im Interesse einer optimalen Datenerfassung die links gegebenen Hinweise beim Ausfüllen.

Liebe Absolventin, lieber Absolvent,

herzlichen Dank, dass Sie sich die Zeit nehmen, um an unserer Absolventenstudie teilzunehmen!

Sie haben Ihr Studium an der Universität Trier erfolgreich abgeschlossen. Um das Studienangebot und die Studienbedingungen kontinuierlich an die Bedarfe der Studierenden anzupassen, ist die Universität Trier sehr an Ihrer Einschätzung bezüglich des von Ihnen absolvierten Studiums interessiert.

Wir würden uns daher freuen, wenn Sie die nachfolgenden Fragen vollständig beantworten würden.

Die Umfrage erfolgt anonym. Rückschlüsse auf Ihre Person sind nicht möglich. Die Ergebnisse sind nach Ende der Umfrage zeitnah unter qs.uni-trier.de einsehbar.

Herzlichen Dank für Ihre Unterstützung!

Mit freundlichen Grüßen

Martin Przybilski

Vizepräsident für Studium und Lehre

1. Angaben zum Studium I

Zunächst möchten wir Sie bitten, einige allgemeine Fragen zu Ihrem Studium zu beantworten.

Alle Fragen beziehen sich auf Ihr Studium, das Sie in den letzten 5 Jahren an der Universität Trier abgeschlossen haben. Wenn Sie in diesem Zeitraum mehr als einen Abschluss erworben haben, beziehen Sie sich bitte auf den von Ihnen **zuletzt erworbenen Abschluss** an der Universität Trier.

1.1 Mit welchem Abschluss haben Sie Ihre Hochschulzugangsberechtigung erworben?

- | | | |
|---|---|---|
| <input type="checkbox"/> Allgemeine Hochschulreife (Abitur) | <input type="checkbox"/> Fachgebundene Hochschulreife (Fachabitur) | <input type="checkbox"/> Fachhochschulreife |
| <input type="checkbox"/> Ausländische Studienberechtigung | <input type="checkbox"/> Zugang über berufliche Qualifikation (ohne Abitur) | <input type="checkbox"/> Andere Studienberechtigung |

1.2 In welchem Bundesland haben Sie Ihre Hochschulzugangsberechtigung erworben?

- | | | |
|--|---|---|
| <input type="checkbox"/> Baden-Württemberg | <input type="checkbox"/> Bayern | <input type="checkbox"/> Berlin |
| <input type="checkbox"/> Brandenburg | <input type="checkbox"/> Bremen | <input type="checkbox"/> Hamburg |
| <input type="checkbox"/> Hessen | <input type="checkbox"/> Mecklenburg-Vorpommern | <input type="checkbox"/> Niedersachsen |
| <input type="checkbox"/> Nordrhein-Westfalen | <input type="checkbox"/> Rheinland-Pfalz | <input type="checkbox"/> Saarland |
| <input type="checkbox"/> Sachsen | <input type="checkbox"/> Sachsen-Anhalt | <input type="checkbox"/> Schleswig-Holstein |
| <input type="checkbox"/> Thüringen | | |

MUSTER

1. Angaben zum Studium I [Fortsetzung]

1.3 Wo haben Sie Ihre Hochschulzugangsberechtigung erworben?

- In einem EU-Mitgliedsstaat In einem Staat außerhalb der EU

1.4 Welche Durchschnittsnote hatten Sie in dem Zeugnis mit dem Sie Ihre Hochschulzugangsberechtigung erworben haben?

1	□	2	□	3	□	4	□	5	□
0	□	1	□	2	□	3	□	4	□
	□		□		□		□		□

1.5 Wann haben Sie mit Ihrem Studium an der Universität Trier begonnen?

Bitte geben Sie das entsprechende Jahr an.

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

2. Angaben zum Studium II

2.1 Welchen Abschluss haben Sie an der Universität Trier zuletzt erworben?

- | | | |
|--|--|--|
| <input type="checkbox"/> Bachelor of Arts (B.A.) | <input type="checkbox"/> Bachelor of Science (B.Sc.) | <input type="checkbox"/> Bachelor of Education (B.Ed.) |
| <input type="checkbox"/> Master of Arts (M.A.) | <input type="checkbox"/> Master of Science (M.Sc.) | <input type="checkbox"/> Master of Education (M.Ed.) |
| <input type="checkbox"/> Diplom | <input type="checkbox"/> Magister | <input type="checkbox"/> Staatsexamen (ohne Lehramt) |
| <input type="checkbox"/> Anderer Abschluss | | |

2.2 Haben Sie einen 1-Fach-Studiengang oder einen 2-Fach-Studiengang absolviert?

- 1-Fach-Studiengang 2-Fach-Studiengang

2.3 Für welche Schulform haben Sie Ihr Lehramtstudium abgeschlossen?

- Lehramt an Gymnasien Lehramt an Realschulen plus

2.4 In welchem Studienfach (Hauptfach) haben Sie Ihren Abschluss erworben?

- | | | |
|---|--|--|
| <input type="checkbox"/> Ägyptologie | <input type="checkbox"/> Anglistik | <input type="checkbox"/> Betriebswirtschaftslehre |
| <input type="checkbox"/> Biologie | <input type="checkbox"/> Computerlinguistik | <input type="checkbox"/> Digital Humanities |
| <input type="checkbox"/> Erziehungswissenschaften | <input type="checkbox"/> Geographie | <input type="checkbox"/> Geoinformatik |
| <input type="checkbox"/> Germanistik | <input type="checkbox"/> Geschichte | <input type="checkbox"/> Informatik |
| <input type="checkbox"/> Japanologie | <input type="checkbox"/> Katholische Theologie | <input type="checkbox"/> Klassische Archäologie |
| <input type="checkbox"/> Klassische Philologie | <input type="checkbox"/> Klinische Pflege | <input type="checkbox"/> Kunstgeschichte |
| <input type="checkbox"/> Mathematik | <input type="checkbox"/> Medienwissenschaft | <input type="checkbox"/> Papyrologie |
| <input type="checkbox"/> Philosophie | <input type="checkbox"/> Phonetik | <input type="checkbox"/> Politikwissenschaft |
| <input type="checkbox"/> Psychologie | <input type="checkbox"/> Rechtswissenschaften | <input type="checkbox"/> Romanistik |
| <input type="checkbox"/> Sinologie | <input type="checkbox"/> Slavistik | <input type="checkbox"/> Soziologie |
| <input type="checkbox"/> Sozialwissenschaften | <input type="checkbox"/> Umweltwissenschaften | <input type="checkbox"/> Volkswirtschaftslehre/
Economics |

Wirtschaftsinformatik

Welche Fächer haben Sie studiert (neben den obligatorischen Bildungswissenschaften)?

Bitte tragen Sie als Fach 1 das Fach ein, in dem Sie die Abschlussarbeit geschrieben haben. Wenn Sie Ihre Abschlussarbeit in den Bildungswissenschaften geschrieben haben, tragen Sie Ihre beiden Fächer nach eigenem Ermessen in die Felder Fach 1 und Fach 2 ein.

2.5 Fach 1

- | | | |
|---|-------------------------------------|--------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> Biologie | <input type="checkbox"/> Deutsch | <input type="checkbox"/> Englisch |
| <input type="checkbox"/> Französisch | <input type="checkbox"/> Geographie | <input type="checkbox"/> Geschichte |
| <input type="checkbox"/> Griechisch | <input type="checkbox"/> Informatik | <input type="checkbox"/> Italienisch |
| <input type="checkbox"/> Katholische Religionslehre | <input type="checkbox"/> Latein | <input type="checkbox"/> Mathematik |
| <input type="checkbox"/> Philosophie/Ethik | <input type="checkbox"/> Russisch | <input type="checkbox"/> Sozialkunde |
| <input type="checkbox"/> Spanisch | | |

MUSTER

2. Angaben zum Studium II [Fortsetzung]

2.6 Fach 2

- | | | |
|---|-------------------------------------|--------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> Biologie | <input type="checkbox"/> Deutsch | <input type="checkbox"/> Englisch |
| <input type="checkbox"/> Französisch | <input type="checkbox"/> Geographie | <input type="checkbox"/> Geschichte |
| <input type="checkbox"/> Griechisch | <input type="checkbox"/> Informatik | <input type="checkbox"/> Italienisch |
| <input type="checkbox"/> Katholische Religionslehre | <input type="checkbox"/> Latein | <input type="checkbox"/> Mathematik |
| <input type="checkbox"/> Philosophie/Ethik | <input type="checkbox"/> Russisch | <input type="checkbox"/> Sozialkunde |
| <input type="checkbox"/> Spanisch | | |

2.7 Wie viele Fachsemester haben Sie benötigt um diesen Studiengang abzuschließen?

- | | | |
|--------------------------------------|----------------------------|----------------------------|
| <input type="checkbox"/> 1 | <input type="checkbox"/> 2 | <input type="checkbox"/> 3 |
| <input type="checkbox"/> 4 | <input type="checkbox"/> 5 | <input type="checkbox"/> 6 |
| <input type="checkbox"/> 7 | <input type="checkbox"/> 8 | <input type="checkbox"/> 9 |
| <input type="checkbox"/> 10 und mehr | | |

2.8 Wann haben Sie Ihren Abschluss erworben?

Bitte geben Sie das entsprechende Jahr an.

--	--	--

2.9 Und welche Abschlussnote haben Sie erzielt?

1	2	3	4	5					
<input type="checkbox"/>									
0	1	2	3	4	5	6	7	8	9
<input type="checkbox"/>									

3. Dauer des Studiums

3.1 Haben Sie Ihr Studium in Regelstudienzeit abgeschlossen?

- Ja Nein

3.2 Welche Faktoren haben bei der Verlängerung der Studienzeit eine Rolle gespielt? (Mehrfachnennungen sind möglich.)

- | | | |
|--|--|--|
| <input type="checkbox"/> Defizite im Studienangebot/
unstrukturierter Studienaufbau | <input type="checkbox"/> Fehlende fachliche Betreuung | <input type="checkbox"/> Zu hohe fachliche
Anforderungen im Studium |
| <input type="checkbox"/> Freiwillige/zusätzliche Praktika
oder Auslandsaufenthalte | <input type="checkbox"/> Fach- bzw. Hochschulwechsel | <input type="checkbox"/> Nicht bestandene/nicht
zugelassene Prüfungen |
| <input type="checkbox"/> Finanzielle Gründe/Nebenjobs | <input type="checkbox"/> Betreuung von Kindern/Pflege
von Angehörigen | <input type="checkbox"/> Wollte meine Studienzeit
genießen |
| <input type="checkbox"/> Andere Gründe | | |

3.3 Welche anderen Gründe haben bei der Verlängerung der Regelstudienzeit eine Rolle gespielt?

Bitte tragen Sie die Gründe stichpunktartig in das dafür vorgesehene Feld ein.

--

4. Masterstudium

4.1 Haben Sie nach Ihrem abgeschlossenen Bachelorstudium ein Masterstudium aufgenommen?

- | | | |
|--|--|---|
| <input type="checkbox"/> Ja, ein Masterstudium an der
Universität Trier | <input type="checkbox"/> Ja, ein Masterstudium an
einer anderen Universität | <input type="checkbox"/> Nein, ich habe kein
Masterstudium aufgenommen |
|--|--|---|

4. Masterstudium [Fortsetzung]

4.2 Warum haben Sie Ihr Masterstudium an einer anderen Universität aufgenommen? (Mehrfachnennungen sind möglich.)

- | | | |
|--|--|--|
| <input type="checkbox"/> Ruf des Faches am neuen Studienort | <input type="checkbox"/> Profil des gewählten Masterstudiengangs | <input type="checkbox"/> Zulassungsvoraussetzungen |
| <input type="checkbox"/> Unzufriedenheit mit den Studienbedingungen an der Universität Trier | <input type="checkbox"/> Unzufriedenheit mit dem städtischen Umfeld in Trier | <input type="checkbox"/> Persönliche Gründe |
| <input type="checkbox"/> Andere Gründe | | |

4.3 Mit welchen Studienbedingungen waren sie im Einzelnen unzufrieden?

5. Retrospektive Bewertung des Studiums

Nun geht es um die Bewertung Ihres Studiums an der Universität Trier.

Bitte beziehen Sie sich bei den nachfolgenden Fragen auf Ihr Studienfach bei Studienabschluss an der Universität Trier und geben Sie an, inwieweit die folgenden Aussagen auf Sie zutreffen.

Bitte beziehen Sie sich bei den nachfolgenden Fragen auf Ihr **Hauptfach** bei Studienabschluss an der Universität Trier und geben Sie an, inwieweit die folgenden Aussagen auf Sie zutreffen.

Bitte beziehen Sie sich bei den nachfolgenden Fragen auf Ihr angegebenes **Fach 1 des Lehramtsstudiums** bei Studienabschluss an der Universität Trier und geben Sie an inwieweit die folgenden Aussagen auf Sie zutreffen.

- | | trifft
überhaupt
nicht zu | trifft voll und
ganz zu |
|---|---|----------------------------|
| 5.1 Die Lernziele im Studium wurden mir transparent gemacht. | <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> | |
| 5.2 Ich hatte klare Vorgaben hinsichtlich des Studienaufbaus. | <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> | |
| 5.3 Die Leistungsanforderungen im Studium wurden mir transparent gemacht. | <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> | |

6. Qualifikationsziele

Mein Studium ...

- | | trifft
überhaupt
nicht zu | trifft voll und
ganz zu |
|--|---|----------------------------|
| 6.1 ... hat mich qualifiziert wissenschaftlich zu arbeiten. | <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> | |
| 6.2 ... wies eine hohe Anwendungsorientierung/einen hohen Praxisbezug auf. | <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> | |
| 6.3 ... war geeignet um meine beruflichen Ziele zu realisieren. | <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> | |
| 6.4 ... hat mich zu interdisziplinärem Arbeiten befähigt. | <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> | |

7. Inhalt, Ausrichtung und Organisation der Lehre

Mein Studium bot ...

		trifft überhaupt nicht zu					trifft voll und ganz zu				
7.1	... ein ausreichendes Maß an fachlicher Breite.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7.2	... die Möglichkeit zur fachlichen Vertiefung und Schwerpunktsetzung.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

In meinem Studium ...

		trifft überhaupt nicht zu					trifft voll und ganz zu				
7.3	... waren die Lehrveranstaltungen überwiegend überschneidungsfrei koordiniert.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7.4	... empfand ich die didaktische Qualität der von mir besuchten Lehrveranstaltungen als hoch.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7.5	... empfand ich die fachliche Qualität der von mir besuchten Lehrveranstaltungen als hoch.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7.6	... war das Lehrveranstaltungsangebot vom Umfang her ausreichend um die nötigen Leistungspunkte zu erwerben.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

8. Betreuung

Die meisten Lehrenden in meinem Studienfach ...

		trifft gar nicht zu					trifft voll und ganz zu				
8.1	... waren gut erreichbar.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>					
8.2	... standen für Rückfragen zur Verfügung.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>					
8.3	... haben die Studierenden unterstützt.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>					

9. Prüfungen

Während meines Studiums ...

		trifft überhaupt nicht zu					trifft voll und ganz zu				
9.1	... wurden die Anforderungen für Leistungsnachweise (Inhalt, Form, Bewertungskriterien) klar kommuniziert.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
9.2	... war das Anmeldeverfahren zu Prüfungen im Allgemeinen gut organisiert.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
9.3	... empfand ich die Anzahl der Prüfungen als zu hoch.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
9.4	... waren die Prüfungstermine mehrheitlich überschneidungsfrei koordiniert.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

9. Prüfungen [Fortsetzung]

- 9.5 ... empfand ich viele Prüfungsanforderungen als zu hoch.
- 9.6 ... erfolgte die Rückmeldung zu meinen Prüfungsleistungen zeitnah

10. Studieninfrastruktur

Und wie beurteilen Sie die Studieninfrastruktur an der Universität Trier?

- | | sehr schlecht | | sehr gut | | kann ich nicht beurteilen |
|--|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|---------------------------|
| 10.1 Allgemeine räumliche Gegebenheiten (Zustand der Räume, Raumgröße, Klima, Akustik) | <input type="checkbox"/> |
| 10.2 Verfügbarkeit und Ausstattung der PC-Arbeitsplätze | <input type="checkbox"/> |
| 10.3 WLAN-Verfügbarkeit | <input type="checkbox"/> |
| 10.4 Zugang zu Literatur (Print und Online) | <input type="checkbox"/> |
| 10.5 Verfügbarkeit relevanter Software | <input type="checkbox"/> |
| 10.6 Verfügbarkeit relevanter Medien | <input type="checkbox"/> |
| 10.7 Ausstattung von Laboren/ Laborarbeitsplätzen | <input type="checkbox"/> |
| 10.8 E-Learning-Angebote | <input type="checkbox"/> |

11. Beratungsangebote

Die Universität verfügt über diverse Beratungs- und Serviceeinrichtungen. Wir möchten Sie bitten diese nachfolgend zu beurteilen, falls Sie sie in Anspruch genommen haben.

- | | sehr schlecht | | sehr gut | | kann ich nicht beurteilen |
|--|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|---------------------------|
| 11.1 Zentrale Studienberatung | <input type="checkbox"/> |
| 11.2 Fachstudienberatung | <input type="checkbox"/> |
| 11.3 Studierendensekretariat | <input type="checkbox"/> |
| 11.4 Hochschulprüfungsamt | <input type="checkbox"/> |
| 11.5 Bibliothek | <input type="checkbox"/> |
| 11.6 Zentrum für Informations-, Medien- und Kommunikationstechnologie (ZIMK) | <input type="checkbox"/> |
| 11.7 Zentrum für Lehrerbildung (ZfL) | <input type="checkbox"/> |
| 11.8 Akademisches Auslandsamt | <input type="checkbox"/> |
| 11.9 BAföG-Amt | <input type="checkbox"/> |
| 11.10 Koordinationsstelle E-Learning | <input type="checkbox"/> |
| 11.11 Beratungsangebote für Studierende mit Kind/pflegebedürftigen Angehörigen | <input type="checkbox"/> |

12. Auslandsaufenthalte

12.1 Haben Sie im Laufe Ihres Studiums einen Auslandsaufenthalt absolviert?

- Ja Nein

12.2 In welchem Rahmen haben Sie diesen Auslandsaufenthalt absolviert? (Mehrfachnennungen sind möglich.)

- Ich habe im Ausland studiert Ich habe ein Praktikum im Ausland absolviert Ich habe Sprachkurse im Ausland besucht
- Ich bin im Ausland erwerbstätig gewesen Ich war aus sonstigen Gründen im Ausland

Welche Erfahrungen haben Sie nach Ihrem Auslandsaufenthalt gemacht?

	trifft gar nicht zu					trifft voll und ganz zu				
12.3 Mein Studienfach hat Auslandsaufenthalte unterstützt.	<input type="checkbox"/>									
12.4 Durch den Auslandsaufenthalt hat sich meine Studienzeit verlängert.	<input type="checkbox"/>									
12.5 Die Anerkennung der im Ausland erworbenen Leistungspunkte verlief problemlos.	<input type="checkbox"/>									
12.6 Der Wiedereinstieg in das Studium an der Universität Trier nach dem Auslandsaufenthalt fiel mir leicht.	<input type="checkbox"/>									

13. Einschätzung von im Studium erworbenen Kompetenzen I

Im Laufe eines Studiums können unterschiedliche Fähigkeiten und Fertigkeiten vermittelt werden.

Wir möchten Sie bitten anzugeben, in welchem Maß Sie die folgenden Fähigkeiten und Fertigkeiten in Ihrem Studium an der Universität Trier erworben haben.

Die Fähigkeit, ...

	gar nicht					in sehr hohem Maße				
13.1 ... Fachwissen zu zentralen Themen und Theorien wiederzugeben.	<input type="checkbox"/>									
13.2 ... zentrale Methoden und Analyseverfahren anzuwenden.	<input type="checkbox"/>									
13.3 ... spezielle Analysen, Forschungsverfahren oder (Computer-)Programme z.B. in Projekten, Praktika oder Exkursionen einzusetzen.	<input type="checkbox"/>									
13.4 ... Berichte, Protokolle oder (wissenschaftliche) Aufsätze zu verfassen.	<input type="checkbox"/>									
13.5 ... komplexe Sachverhalte zu erfassen, sie zu gliedern und Beziehungen zwischen einzelnen Aspekten herzustellen.	<input type="checkbox"/>									
13.6 ... Ideen, Produkte oder Berichte einem Publikum zu präsentieren.	<input type="checkbox"/>									
13.7 ... Informationen aus verschiedenen Quellen zu erschließen, aufzubereiten und zu analysieren.	<input type="checkbox"/>									

13. Einschätzung von im Studium erworbenen Kompetenzen I [Fortsetzung]

- 13.8 ... erworbenes Wissen auf neue Fragestellungen anzuwenden.

14. Einschätzung von im Studium erworbenen Kompetenzen II

Die Fähigkeit, ...

- | | gar nicht | | | | | in sehr hohem Maße |
|---|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| 14.1 ... mit anderen produktiv und kooperativ zusammenzuarbeiten. | <input type="checkbox"/> |
| 14.2 ... sich verständlich und am Empfänger orientiert auszudrücken. | <input type="checkbox"/> |
| 14.3 ... eine Auseinandersetzung aufzunehmen, auszuhalten und konstruktiv zu bewältigen. | <input type="checkbox"/> |
| 14.4 ... Verantwortung für das eigene Handeln und anderen Menschen gegenüber zu übernehmen. | <input type="checkbox"/> |
| 14.5 ... konsequent seine Ziele zu verfolgen und sich nicht von anderen Dingen ablenken zu lassen. | <input type="checkbox"/> |
| 14.6 ... unter physischen und psychischen Belastungen arbeiten zu können. | <input type="checkbox"/> |
| 14.7 ... innerhalb eines abgesteckten Rahmens Entscheidungen zu treffen und in die Tat umzusetzen. | <input type="checkbox"/> |
| 14.8 ... ein Ziel zu entwickeln, andere Menschen für die Umsetzung dieses Ziels zu motivieren und diesen Prozess verantwortlich zu begleiten. | <input type="checkbox"/> |
| 14.9 ... gängige Datenverarbeitungsprogramme sicher bedienen zu können. | <input type="checkbox"/> |

15. Abschließende Bewertung des Studiums

- 15.1 Ganz allgemein gesprochen: Wie zufrieden sind Sie aus heutiger Sicht mit Ihrem Studium an der Universität Trier? sehr unzufrieden sehr zufrieden

Wenn Sie – rückblickend – noch einmal die Wahl hätten, würden Sie ...

- | | sehr unwahrscheinlich | | | | | sehr wahrscheinlich |
|--|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| 15.2 ... denselben Studiengang wählen? | <input type="checkbox"/> |
| 15.3 ... dieselbe Hochschule wählen? | <input type="checkbox"/> |
| 15.4 ... wieder studieren? | <input type="checkbox"/> |

16. Übergang vom Studium in den Beruf

Die folgenden Fragen beziehen sich auf die Zeit nach dem Abschluss Ihres Studiums an der Universität Trier.

Es geht zunächst um die Suche nach Ihrer ersten beruflichen Tätigkeit.

16. Übergang vom Studium in den Beruf [Fortsetzung]

16.1 Wann haben Sie begonnen eine Beschäftigung zu suchen?

- Vor Studienabschluss Ungefähr zur Zeit des Studienabschlusses Nach Studienabschluss
- Ich habe keine Beschäftigung gesucht

16.2 Wie haben Sie nach Studienabschluss versucht eine Beschäftigung zu finden? (Mehrfachnennungen sind möglich.)

- Bewerbung auf ausgeschriebene Stellen (z.B. Internet, Zeitung) Eigenständiger Kontakt zu Arbeitgebern (Initiativbewerbungen) Firmenkontaktmesse
- Der Arbeitgeber ist an mich herantreten Durch Praktika/Nebenjobs Bewerbung um ein Referendariat/Volontariat
- Durch das Arbeitsamt/Die Bundesagentur für Arbeit Durch webbasierte Netzwerke (z.B. über Xing) Von der Universität angebotene Instrumente zur Stellensuche (z.B. Career Service)
- Durch eine Studien- und Abschlussarbeit Mit Hilfe von Familie, Freunden, Bekannten Ich habe keine Beschäftigung gesucht
- Sonstiges

16.3 Warum haben Sie keine Beschäftigung gesucht?

- Ich habe weiter studiert/promoviert. Ich habe nach dem Studium eine berufliche Tätigkeit fortgeführt, die ich vorher hatte. Ich habe eine Beschäftigung gefunden ohne zu suchen.
- Ich habe eine selbständige/freiberufliche Tätigkeit aufgenommen. Ich war in Elternzeit/Familienzeit. Sonstiges

16.4 Haben Sie nach Ihrem Bachelor-Studium ein weiteres Studium aufgenommen?

- Ja Nein

16.5 Zu welchem Zeitpunkt haben Sie sich dazu entschieden, nach dem Bachelor-Abschluss weiter zu studieren?

- Bereits vor dem Bachelor-Studium Im Laufe des Bachelor-Studiums In der Abschlussphase des Bachelor-Studiums
- Erst nach Abschluss des Bachelor-Studiums

16.6 Stehen Sie derzeit in einem Beschäftigungsverhältnis (keine Neben- oder Minijobs)?

- Ja Nein

16.7 Wie viele Monate hat die Suche nach der ersten Beschäftigung nach Studienabschluss gedauert? Falls Sie noch keine Beschäftigung gefunden haben: Wie lange dauerte Ihre Suche bisher an?

--	--	--	--

16. Übergang vom Studium in den Beruf [Fortsetzung]

16.8 Welche Schwierigkeiten sind Ihnen bei Ihrer Stellensuche – unabhängig von deren Erfolg – bislang begegnet? (Mehrfachnennungen sind möglich.)

- | | | |
|---|--|--|
| <input type="checkbox"/> Ich habe (bisher) keine Schwierigkeiten gehabt. | <input type="checkbox"/> Für mein Studienfach werden nur relativ wenig Stellen angeboten. | <input type="checkbox"/> Oft wird ein anderer Abschluss verlangt (z.B. Master anstatt Bachelor). |
| <input type="checkbox"/> Es werden fachliche Kenntnisse verlangt, die im Studium nicht vermittelt wurden. | <input type="checkbox"/> Angebotene Stellen entsprechen nicht meinen Gehaltsvorstellungen. | <input type="checkbox"/> Es werden überwiegend Bewerber mit Berufserfahrung gesucht. |
| <input type="checkbox"/> Angebotene Stellen entsprechen nicht meinen Vorstellungen. | <input type="checkbox"/> Vereinbarkeit von Familie und Beruf. | |

17. Arbeitsplatz

17.1 Haben Sie schon einmal Ihren Arbeitsplatz gewechselt?

- | | |
|--|--|
| <input type="checkbox"/> Ja, ich habe einen neuen Arbeitgeber. | <input type="checkbox"/> Nein, seit meinem Studienabschluss bin ich bei demselben Arbeitgeber. |
|--|--|

17.2 Wann haben Sie Ihre gegenwärtige Beschäftigung aufgenommen?
Bitte geben Sie Monat und Jahr an.

□ / □ □ □ □

17.3 In welchem Bereich bzw. Wirtschaftszweig sind Sie derzeit tätig?

- | | | |
|---|---|--|
| <input type="checkbox"/> Land-/Forstwirtschaft, Fischerei, Energie-/Wasserwirtschaft, Bergbau | <input type="checkbox"/> Verarbeitendes Gewerbe/Industrie/Bau | <input type="checkbox"/> Handel/Vertrieb/Verkauf |
| <input type="checkbox"/> Banken/Finanzdienstleistungen/Versicherungen | <input type="checkbox"/> IT/EDV-Dienstleistungen | <input type="checkbox"/> Gastgewerbe/Tourismus |
| <input type="checkbox"/> Medien/Kunst/Kultur/Unterhaltung | <input type="checkbox"/> Immobilienwirtschaft/Architektur | <input type="checkbox"/> Öffentliche Verwaltung (Bund, Länder, Gemeinden)/Sozialversicherungswesen |
| <input type="checkbox"/> Bildung/Schule | <input type="checkbox"/> Wissenschaft/Hochschule/Forschung | <input type="checkbox"/> Gesundheitswesen/Pharma |
| <input type="checkbox"/> Rechts-/Unternehmens-/Personalberatung | <input type="checkbox"/> Vereine/Verbände/Stiftungen | <input type="checkbox"/> Verkehr/Lager/Logistik |
| <input type="checkbox"/> Anderer Bereich | | |

18. Berufliche Qualifikationen und Anforderungen I [Fortsetzung]

18.6 Und wie zufrieden sind Sie im Allgemeinen mit Ihrer jetzigen beruflichen Situation? sehr unzufrieden sehr zufrieden

19. Berufliche Qualifikation und Anforderungen II

Bitte geben Sie an, inwieweit die folgenden Fähigkeiten und Fertigkeiten in Ihrer gegenwärtigen Erwerbstätigkeit gefordert sind.

Die Fähigkeit, ...

	gar nicht					in hohem Maße
19.1 ... Fachwissen zu zentralen Themen und Theorien wiederzugeben.	<input type="checkbox"/>					
19.2 ... zentrale Methoden und Analyseverfahren anzuwenden.	<input type="checkbox"/>					
19.3 ... spezielle Analysen, Forschungsverfahren oder (Computer-)Programme z.B. in Projekten, Praktika oder Exkursionen einzusetzen.	<input type="checkbox"/>					
19.4 ... Berichte, Protokolle oder (wissenschaftliche) Aufsätze zu verfassen.	<input type="checkbox"/>					
19.5 ... komplexe Sachverhalte zu erfassen, sie zu gliedern und Beziehungen zwischen einzelnen Aspekten herzustellen.	<input type="checkbox"/>					
19.6 ... Ideen, Produkte oder Berichte einem Publikum zu präsentieren.	<input type="checkbox"/>					
19.7 ... Informationen aus verschiedenen Quellen zu erschließen, aufzubereiten und zu analysieren.	<input type="checkbox"/>					
19.8 ... erworbenes Wissen auf neue Fragestellungen anzuwenden.	<input type="checkbox"/>					

20. Berufliche Qualifikation und Anforderungen III

Die Fähigkeit, ...

	gar nicht					in hohem Maße
20.1 ... mit anderen produktiv und kooperativ zusammenzuarbeiten.	<input type="checkbox"/>					
20.2 ... sich verständlich und am Empfänger orientiert auszudrücken.	<input type="checkbox"/>					
20.3 ... eine Auseinandersetzung aufzunehmen, auszuhalten und konstruktiv zu bewältigen.	<input type="checkbox"/>					
20.4 ... Verantwortung für das eigene Handeln und anderen Menschen gegenüber zu übernehmen.	<input type="checkbox"/>					
20.5 ... konsequent seine Ziele zu verfolgen und sich nicht von anderen Dingen ablenken zu lassen.	<input type="checkbox"/>					
20.6 ... unter physischen und psychischen Belastungen arbeiten zu können.	<input type="checkbox"/>					
20.7 ... innerhalb eines abgesteckten Rahmens Entscheidungen zu treffen und in die Tat umzusetzen.	<input type="checkbox"/>					

20. Berufliche Qualifikation und Anforderungen III [Fortsetzung]

- 20.8 ... ein Ziel zu entwickeln, andere Menschen für die Umsetzung dieses Ziels zu motivieren und diesen Prozess verantwortlich zu begleiten.
- 20.9 ... gängige Datenverarbeitungsprogramme sicher bedienen zu können.

21. Angaben zur Person

Abschließend bitten wir Sie um einige Angaben zu Ihrer Person.

21.1 Bitte geben Sie Ihr Geschlecht an.

weiblich

männlich

keine Angabe

21.2 Bitte geben Sie Ihr Geburtsjahr an.

21.3 Welche Staatsangehörigkeit haben Sie?

deutsch

andere europäische
Staatsangehörigkeit

andere außereuropäische
Staatsangehörigkeit

weitere

22. Anregungen und Kritik

22.1 Für weitere Mitteilungen, Anregungen oder Kritik nutzen Sie bitte das folgende Feld.

Herzlichen Dank für Ihre Teilnahme!