



Bitte so markieren: ☐ ☒ ☐ ☐ ☐ Bitte verwenden Sie einen Kugelschreiber oder nicht zu starken Filzstift. Dieser Fragebogen wird maschinell erfasst.  
Korrektur: ☐ ☒ ☐ ☒ ☐ Bitte beachten Sie im Interesse einer optimalen Datenerfassung die links gegebenen Hinweise beim Ausfüllen.

Liebe Studierende,

gute Rahmenbedingungen für Ihr Studium und eine ausgezeichnete Lehre sind uns besonders wichtig. Ihre Einschätzung, wie wir diese Ziele erreichen und wo wir uns weiterentwickeln können, ist für uns von großem Wert.

Wir freuen uns daher sehr, wenn Sie an nachfolgender Online-Befragung zu Ihrem Studium an der Universität Trier teilnehmen. Für die Beantwortung benötigen Sie ungefähr 15 bis 20 Minuten.

Die Teilnahme ist anonym. Befragung und Auswertung unterliegen den datenschutzrechtlichen Bestimmungen.

Vielen Dank für Ihre Unterstützung!

## 1. Allgemeine Angaben

*Zunächst möchten wir Ihnen einige Fragen zu Ihrer Person, Ihrer Bildungsbiografie und Ihrem derzeitigen Studium stellen.*

1.1 Ihr Geschlecht

☐ männlich ☐ weiblich ☐ divers  
☐ keine Angabe

1.2 Alter

|                             |                             |                             |
|-----------------------------|-----------------------------|-----------------------------|
| <input type="checkbox"/> 16 | <input type="checkbox"/> 17 | <input type="checkbox"/> 18 |
| <input type="checkbox"/> 19 | <input type="checkbox"/> 20 | <input type="checkbox"/> 21 |
| <input type="checkbox"/> 22 | <input type="checkbox"/> 23 | <input type="checkbox"/> 24 |
| <input type="checkbox"/> 25 | <input type="checkbox"/> 26 | <input type="checkbox"/> 27 |
| <input type="checkbox"/> 28 | <input type="checkbox"/> 29 | <input type="checkbox"/> 30 |
| <input type="checkbox"/> 31 | <input type="checkbox"/> 32 | <input type="checkbox"/> 33 |
| <input type="checkbox"/> 34 | <input type="checkbox"/> 35 | <input type="checkbox"/> 36 |
| <input type="checkbox"/> 37 | <input type="checkbox"/> 38 | <input type="checkbox"/> 39 |
| <input type="checkbox"/> 40 | <input type="checkbox"/> 41 | <input type="checkbox"/> 42 |
| <input type="checkbox"/> 43 | <input type="checkbox"/> 44 | <input type="checkbox"/> 45 |
| <input type="checkbox"/> 46 | <input type="checkbox"/> 47 | <input type="checkbox"/> 48 |
| <input type="checkbox"/> 49 | <input type="checkbox"/> 50 | <input type="checkbox"/> 51 |
| <input type="checkbox"/> 52 | <input type="checkbox"/> 53 | <input type="checkbox"/> 54 |
| <input type="checkbox"/> 55 | <input type="checkbox"/> 56 | <input type="checkbox"/> 57 |
| <input type="checkbox"/> 58 | <input type="checkbox"/> 59 | <input type="checkbox"/> 60 |
| <input type="checkbox"/> 61 | <input type="checkbox"/> 62 | <input type="checkbox"/> 63 |
| <input type="checkbox"/> 64 | <input type="checkbox"/> 65 |                             |

1.3 Wo haben Sie Ihre Hochschulzugangsberechtigung erworben?

☐ in Rheinland-Pfalz ☐ in einem anderen Bundesland ☐ in einem anderen EU-Mitgliedsstaat  
☐ in einem Staat außerhalb der EU

## 1. Allgemeine Angaben [Fortsetzung]

- 1.4 Haben Sie vor der Aufnahme Ihres aktuellen Studiums bereits eine Berufsausbildung abgeschlossen? ☐ ja ☐ nein
- 1.5 Haben Sie Ihr Studium an der Universität Trier zum Wintersemester oder zum Sommersemester begonnen? ☐ zum Wintersemester ☐ zum Sommersemester

## 2. Angaben zum aktuellen Studiengang

Im Folgenden möchten wir gerne mehr über den Studiengang erfahren, in den Sie eingeschrieben sind. Falls Sie mehrere Studiengänge belegen, wählen Sie **einen** Studiengang aus, zu dem Sie uns Rückmeldung geben möchten. Bitte beziehen Sie die folgenden Fragen durchgängig nur auf diesen Studiengang.

- 2.1 Für welchen angestrebten Studienabschluss sind Sie derzeit eingeschrieben?
- |                                                                                        |                                                         |                                                                     |
|----------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> 1-Fach-Bachelor                                               | <input type="checkbox"/> 2-Fach-Bachelor                | <input type="checkbox"/> 1-Fach-Master                              |
| <input type="checkbox"/> 2-Fach-Master                                                 | <input type="checkbox"/> Bachelor Lehramt Grundschule   | <input type="checkbox"/> Bachelor Lehramt Realschule Plus/Gymnasium |
| <input type="checkbox"/> Master Lehramt Grundschule                                    | <input type="checkbox"/> Master Lehramt Realschule Plus | <input type="checkbox"/> Master Lehramt Gymnasium                   |
| <input type="checkbox"/> Erste juristische Prüfung („Staatsexamen“ Rechtswissenschaft) |                                                         |                                                                     |

**Hinweis:** Falls Sie **doppelt/parallel im Bachelor und Master** eingeschrieben sind, kreuzen Sie bitte Ihren jeweiligen Masterstudiengang an und beziehen Sie die folgenden Fragen auf Ihr Masterstudium.

### 2.2 Welches Studienfach studieren Sie in Ihrem 1-Fach-Bachelor?

- |                                                   |                                                                       |                                                                                     |
|---------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> Altertumswissenschaften  | <input type="checkbox"/> Angewandte Geographie                        | <input type="checkbox"/> Angewandte Geoinformatik                                   |
| <input type="checkbox"/> Betriebswirtschaftslehre | <input type="checkbox"/> Economics and Finance                        | <input type="checkbox"/> Erziehungswissenschaft: Sozial- und Organisationspädagogik |
| <input type="checkbox"/> Geoarchäologie           | <input type="checkbox"/> Geographie                                   | <input type="checkbox"/> Geschichte TRISTRA-L                                       |
| <input type="checkbox"/> Informatik               | <input type="checkbox"/> Interkulturelle Kommunikation und Management | <input type="checkbox"/> Klinische Pflege                                           |
| <input type="checkbox"/> Mathematik               | <input type="checkbox"/> Medien- und Kommunikationswissenschaft       | <input type="checkbox"/> Psychologie                                                |
| <input type="checkbox"/> Rechtswissenschaft       | <input type="checkbox"/> Sozialwissenschaften                         | <input type="checkbox"/> Sprache, Technologie und Medien                            |
| <input type="checkbox"/> Tourismusgeographie      | <input type="checkbox"/> Umweltbiowissenschaften                      | <input type="checkbox"/> Umweltgeowissenschaften                                    |
| <input type="checkbox"/> Volkswirtschaftslehre    | <input type="checkbox"/> Wirtschaftsinformatik                        | <input type="checkbox"/> Wirtschaftsmathematik                                      |

## 2. Angaben zum aktuellen Studiengang [Fortsetzung]

### 2.3 Welches Studienfach studieren Sie in Ihrem 1-Fach-Master?

- |                                                                               |                                                                                               |                                                                    |
|-------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> Ägyptologie                                          | <input type="checkbox"/> Angewandte Humangeographie: Raumanalyse und Raumentwicklung          | <input type="checkbox"/> Angewandte Mathematik                     |
| <input type="checkbox"/> Applied Statistics                                   | <input type="checkbox"/> Betriebswirtschaftslehre                                             | <input type="checkbox"/> China- Kultur und Kommunikation           |
| <input type="checkbox"/> China - Tradition und Zukunft                        | <input type="checkbox"/> Computerlinguistik                                                   | <input type="checkbox"/> Data Science                              |
| <input type="checkbox"/> Demokratische Politik und Kommunikation              | <input type="checkbox"/> Deutsch als Zweit- und Fremdsprache                                  | <input type="checkbox"/> Digital Humanities                        |
| <input type="checkbox"/> Economics                                            | <input type="checkbox"/> English Literatures and Media                                        | <input type="checkbox"/> Environmental Sciences                    |
| <input type="checkbox"/> Erziehungswissenschaft: Organisation des Sozialen    | <input type="checkbox"/> European and East Asian Governance (EEAG)                            | <input type="checkbox"/> Financial Management                      |
| <input type="checkbox"/> Geoarchäologie                                       | <input type="checkbox"/> Geoinformatics                                                       | <input type="checkbox"/> Germanistik                               |
| <input type="checkbox"/> Geschichte                                           | <input type="checkbox"/> Geschichte TRISTRA-M                                                 | <input type="checkbox"/> Informatik                                |
| <input type="checkbox"/> International Economics and Public Policy            | <input type="checkbox"/> Internationale Beziehungen und Diplomatie                            | <input type="checkbox"/> Interprofessionelle Gesundheitsversorgung |
| <input type="checkbox"/> Interreligiöse Studien: Judentum, Christentum, Islam | <input type="checkbox"/> Japanologie                                                          | <input type="checkbox"/> Klassische Philologie und Papyrologie     |
| <input type="checkbox"/> Kunstgeschichte                                      | <input type="checkbox"/> Mathematik                                                           | <input type="checkbox"/> Medien- und Kulturosoziologie             |
| <input type="checkbox"/> Medienwissenschaft                                   | <input type="checkbox"/> Natural Language Processing                                          | <input type="checkbox"/> North American Studies: USA and Canada    |
| <input type="checkbox"/> Philosophie                                          | <input type="checkbox"/> Phonetik                                                             | <input type="checkbox"/> Prozessdynamik an der Erdoberfläche       |
| <input type="checkbox"/> Psychologie                                          | <input type="checkbox"/> Psychologie mit Schwerpunkt Klinische Psychologie und Psychotherapie | <input type="checkbox"/> Romanische Philologie                     |
| <input type="checkbox"/> Romanistik: Sprache, Literatur, Kultur               | <input type="checkbox"/> Slavistik: Sprachen, Literaturen und Medien in Osteuropa             | <input type="checkbox"/> Theaterwissenschaft und Interkulturalität |
| <input type="checkbox"/> Theologie und Ethik im Sozial- und Gesundheitswesen  | <input type="checkbox"/> Umweltbiowissenschaften                                              | <input type="checkbox"/> Wirtschaftsinformatik                     |
| <input type="checkbox"/> Wirtschaftsmathematik                                | <input type="checkbox"/> Wirtschaftssoziologie                                                |                                                                    |

### 2.4 Welches Hauptfach studieren Sie in Ihrem 2-Fach-Bachelor?

- |                                                                       |                                                                  |                                                                                           |
|-----------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> English Language, Linguistics and Literature | <input type="checkbox"/> Französisch: Sprache, Literatur, Kultur | <input type="checkbox"/> Germanistik                                                      |
| <input type="checkbox"/> Geschichte                                   | <input type="checkbox"/> Informatik                              | <input type="checkbox"/> Italienisch: Sprache, Literatur, Kultur                          |
| <input type="checkbox"/> Japanologie                                  | <input type="checkbox"/> Katholische Theologie                   | <input type="checkbox"/> Klassische Archäologie                                           |
| <input type="checkbox"/> Kunstgeschichte                              | <input type="checkbox"/> Moderne China-Studien                   | <input type="checkbox"/> Modernes Osteuropa: Slavische Sprachen, Literaturen und Kulturen |
| <input type="checkbox"/> Philosophie                                  | <input type="checkbox"/> Politikwissenschaft                     | <input type="checkbox"/> Russische Philologie                                             |
| <input type="checkbox"/> Soziologie                                   | <input type="checkbox"/> Spanisch: Sprache, Literatur, Kultur    | <input type="checkbox"/> Volkswirtschaftslehre                                            |

## 2. Angaben zum aktuellen Studiengang [Fortsetzung]

2.5 Welches Nebenfach studieren Sie in Ihrem 2-Fach-Bachelor?

- |                                                                  |                                                                                     |                                                                                           |
|------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> Ägyptologie                             | <input type="checkbox"/> Angewandte Geographie                                      | <input type="checkbox"/> Angewandte Geoinformatik                                         |
| <input type="checkbox"/> Betriebswirtschaftslehre                | <input type="checkbox"/> Digitalisierung, Information und Gesellschaft              | <input type="checkbox"/> English Language and Linguistics                                 |
| <input type="checkbox"/> English Language and Literature         | <input type="checkbox"/> Erziehungswissenschaft: Sozial- und Organisationspädagogik | <input type="checkbox"/> Französisch: Sprache, Literatur, Kultur                          |
| <input type="checkbox"/> Geographie                              | <input type="checkbox"/> Germanistik                                                | <input type="checkbox"/> Geschichte                                                       |
| <input type="checkbox"/> Griechische Philologie                  | <input type="checkbox"/> Historische Papyrologie                                    | <input type="checkbox"/> Informatik                                                       |
| <input type="checkbox"/> Italienisch: Sprache, Literatur, Kultur | <input type="checkbox"/> Japanologie                                                | <input type="checkbox"/> Katholische Theologie                                            |
| <input type="checkbox"/> Klassische Archäologie                  | <input type="checkbox"/> Kunstgeschichte                                            | <input type="checkbox"/> Lateinische Philologie                                           |
| <input type="checkbox"/> Mathematik                              | <input type="checkbox"/> Moderne China-Studien                                      | <input type="checkbox"/> Modernes Osteuropa: Slavische Sprachen, Literaturen und Kulturen |
| <input type="checkbox"/> Öffentliches Recht                      | <input type="checkbox"/> Philosophie                                                | <input type="checkbox"/> Phonetik                                                         |
| <input type="checkbox"/> Politikwissenschaft                     | <input type="checkbox"/> Russische Philologie                                       | <input type="checkbox"/> Soziologie                                                       |
| <input type="checkbox"/> Spanisch: Sprache, Literatur, Kultur    | <input type="checkbox"/> Volkswirtschaftslehre                                      |                                                                                           |

2.6 Welches Hauptfach studieren Sie in Ihrem 2-Fach-Master?

- |                                                |                                                  |                                                 |
|------------------------------------------------|--------------------------------------------------|-------------------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> Ägyptologie           | <input type="checkbox"/> Computerlinguistik      | <input type="checkbox"/> English Linguistics    |
| <input type="checkbox"/> English Literature    | <input type="checkbox"/> Französische Philologie | <input type="checkbox"/> Germanistik            |
| <input type="checkbox"/> Geschichte            | <input type="checkbox"/> Italienische Philologie | <input type="checkbox"/> Klassische Archäologie |
| <input type="checkbox"/> Klassische Philologie | <input type="checkbox"/> Medienwissenschaft      | <input type="checkbox"/> Papyrologie            |
| <input type="checkbox"/> Philosophie           | <input type="checkbox"/> Politikwissenschaft     | <input type="checkbox"/> Russische Philologie   |
| <input type="checkbox"/> Slavische Philologie  | <input type="checkbox"/> Spanische Philologie    |                                                 |

2.7 Welches Nebenfach studieren Sie in Ihrem 2-Fach-Master?

- |                                                           |                                                  |                                                                            |
|-----------------------------------------------------------|--------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> Ägyptologie                      | <input type="checkbox"/> Angewandte Mathematik   | <input type="checkbox"/> Betriebswirtschaftslehre                          |
| <input type="checkbox"/> China - Kultur und Kommunikation | <input type="checkbox"/> Computerlinguistik      | <input type="checkbox"/> Economics                                         |
| <input type="checkbox"/> English Linguistics              | <input type="checkbox"/> English Literature      | <input type="checkbox"/> Erziehungswissenschaft: Organisation des Sozialen |
| <input type="checkbox"/> Französische Philologie          | <input type="checkbox"/> Germanistik             | <input type="checkbox"/> Geschichte                                        |
| <input type="checkbox"/> Interkulturelle Gender Studies   | <input type="checkbox"/> Italienische Philologie | <input type="checkbox"/> Japanologie                                       |
| <input type="checkbox"/> Katholische Theologie            | <input type="checkbox"/> Klassische Archäologie  | <input type="checkbox"/> Klassische Philologie                             |
| <input type="checkbox"/> Kunstgeschichte                  | <input type="checkbox"/> Medienwissenschaft      | <input type="checkbox"/> Öffentliches Recht                                |
| <input type="checkbox"/> Papyrologie                      | <input type="checkbox"/> Philosophie             | <input type="checkbox"/> Phonetik                                          |
| <input type="checkbox"/> Politikwissenschaft              | <input type="checkbox"/> Russische Philologie    | <input type="checkbox"/> Slavische Philologie                              |
| <input type="checkbox"/> Soziologie                       | <input type="checkbox"/> Spanische Philologie    |                                                                            |

2.8 Welches Fach 1 studieren Sie in Ihrem Lehramtsstudium?

- |                                                     |                                     |                                      |
|-----------------------------------------------------|-------------------------------------|--------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> Biologie                   | <input type="checkbox"/> Deutsch    | <input type="checkbox"/> Englisch    |
| <input type="checkbox"/> Französisch                | <input type="checkbox"/> Geographie | <input type="checkbox"/> Geschichte  |
| <input type="checkbox"/> Griechisch                 | <input type="checkbox"/> Informatik | <input type="checkbox"/> Italienisch |
| <input type="checkbox"/> Katholische Religionslehre | <input type="checkbox"/> Latein     | <input type="checkbox"/> Mathematik  |
| <input type="checkbox"/> Philosophie/Ethik          | <input type="checkbox"/> Russisch   | <input type="checkbox"/> Sozialkunde |
| <input type="checkbox"/> Spanisch                   |                                     |                                      |

2.9 Welches Fach 2 studieren Sie in Ihrem Lehramtsstudium?

- |                                                     |                                     |                                      |
|-----------------------------------------------------|-------------------------------------|--------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> Biologie                   | <input type="checkbox"/> Deutsch    | <input type="checkbox"/> Englisch    |
| <input type="checkbox"/> Französisch                | <input type="checkbox"/> Geographie | <input type="checkbox"/> Geschichte  |
| <input type="checkbox"/> Griechisch                 | <input type="checkbox"/> Informatik | <input type="checkbox"/> Italienisch |
| <input type="checkbox"/> Katholische Religionslehre | <input type="checkbox"/> Latein     | <input type="checkbox"/> Mathematik  |
| <input type="checkbox"/> Philosophie/Ethik          | <input type="checkbox"/> Russisch   | <input type="checkbox"/> Sozialkunde |
| <input type="checkbox"/> Spanisch                   |                                     |                                      |

## 2. Angaben zum aktuellen Studiengang [Fortsetzung]

**Hinweis:** Bitte geben Sie unter **Fach 1** das Studienfach an, in dem Sie **Ihre letzte Lehrveranstaltung** hatten. Unter **Fach 2** geben Sie Ihr weiteres Studienfach an. Beispiel: Studieren Sie Deutsch und Sozialkunde und war Ihre letzte Lehrveranstaltung ein Seminar im Fach Sozialkunde, dann geben Sie unter Fach 1 "Sozialkunde" und unter Fach 2 "Deutsch" an.

## 3. Masterspezifische Fragen zum Bachelorabschluss

3.1 Hatten Sie bei Aufnahme des Masterstudiums Ihr Bachelorstudium bereits abgeschlossen? ☐ Ja ☐ Nein

3.2 Wo haben Sie Ihren Bachelorabschluss erworben?

|                                                                       |                                                                     |                                                                        |
|-----------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> an der Universität Trier                     | <input type="checkbox"/> an einer anderen Hochschule in Deutschland | <input type="checkbox"/> an einer anderen Hochschule in einem EU-Staat |
| <input type="checkbox"/> an einer anderen Hochschule außerhalb der EU |                                                                     |                                                                        |

3.3 An welcher Hochschule haben Sie Ihren Bachelorabschluss erworben?

3.4 In welchem Bereich bzw. Fach haben Sie Ihre Bachelorarbeit geschrieben?

- |                                                                    |                                                   |                                                                  |
|--------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> Ägyptologie                               | <input type="checkbox"/> Anglistik                | <input type="checkbox"/> Archäologie und Altertumswissenschaften |
| <input type="checkbox"/> Betriebswirtschaftslehre                  | <input type="checkbox"/> Bildungswissenschaften   | <input type="checkbox"/> Biowissenschaften                       |
| <input type="checkbox"/> Computerlinguistik und Digital Humanities | <input type="checkbox"/> Erziehungswissenschaft   | <input type="checkbox"/> Ethnologie                              |
| <input type="checkbox"/> Geographie                                | <input type="checkbox"/> Geowissenschaften        | <input type="checkbox"/> Germanistik                             |
| <input type="checkbox"/> Geschichte                                | <input type="checkbox"/> Informatikwissenschaften | <input type="checkbox"/> Japanologie                             |
| <input type="checkbox"/> Klassische Philologie                     | <input type="checkbox"/> Kunstgeschichte          | <input type="checkbox"/> Mathematik                              |
| <input type="checkbox"/> Medienwissenschaft                        | <input type="checkbox"/> Papyrologie              | <input type="checkbox"/> Pflegewissenschaft                      |
| <input type="checkbox"/> Philosophie                               | <input type="checkbox"/> Phonetik                 | <input type="checkbox"/> Politikwissenschaft                     |
| <input type="checkbox"/> Psychologie                               | <input type="checkbox"/> Rechtswissenschaft       | <input type="checkbox"/> Romanistik                              |
| <input type="checkbox"/> Sinologie                                 | <input type="checkbox"/> Slavistik                | <input type="checkbox"/> Soziologie                              |
| <input type="checkbox"/> Theologie                                 | <input type="checkbox"/> Volkswirtschaftslehre    |                                                                  |

3.5 Wie zufrieden waren Sie mit der Betreuung Ihrer Bachelorarbeit?

|                           |                          |                          |                          |                          |                          |                          |                |
|---------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|----------------|
| überhaupt nicht zufrieden | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | sehr zufrieden |
|---------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|----------------|

## 4. Universitäts- und Studienwahl

Im Folgenden möchten wir gerne etwas zu den Motiven für Ihre Universitäts- und Studienwahl erfahren.

## 4. Universitäts- und Studienwahl [Fortsetzung]

4.1 Wie sind Sie auf die Universität Trier aufmerksam geworden? (Mehrfachnennungen möglich)

- |                                                                                                           |                                                                                                         |                                                                                  |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> Online-Datenbanken zum Studium (z. B. Hochschulkompass, Hey Studium, Studycheck) | <input type="checkbox"/> Hochschulranking (z. B. CHE)                                                   | <input type="checkbox"/> Social Media Angebote der Universität Trier             |
| <input type="checkbox"/> Website der Universität Trier                                                    | <input type="checkbox"/> Aushänge/Plakate/Flyer der Universität Trier                                   | <input type="checkbox"/> Messebeteiligung der Universität Trier                  |
| <input type="checkbox"/> Projekt/Angebot der Universität Trier an meiner Schule                           | <input type="checkbox"/> Veranstaltungen der Universität Trier (z. B. Infotag für Studieninteressierte) | <input type="checkbox"/> Berufs- und Karriereberatung (z. B. Agentur für Arbeit) |
| <input type="checkbox"/> Besuch an der Universität Trier (z. B. von der Schule organisierter Besuch)      | <input type="checkbox"/> Durch andere Personen (z. B. Lehrerinnen oder Lehrer, Familie)                 | <input type="checkbox"/> Bachelorstudium an der Universität Trier                |
| <input type="checkbox"/> Anderes (bitte im Textfeld nennen):                                              |                                                                                                         |                                                                                  |

4.2 Anderes (bitte im Textfeld nennen):

4.3 Durch welche Personen genau sind Sie auf die Universität Trier aufmerksam geworden? (Mehrfachnennungen möglich)

- |                                                                     |                                  |                                               |
|---------------------------------------------------------------------|----------------------------------|-----------------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> Lehrerinnen oder Lehrer                    | <input type="checkbox"/> Familie | <input type="checkbox"/> Freunde und Bekannte |
| <input type="checkbox"/> Andere bereits eingeschriebene Studierende |                                  |                                               |

4.4 Aus welchen Gründen studieren Sie an der Universität Trier? (Mehrfachnennungen möglich)

- |                                              |                                                                    |                                                                                        |
|----------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> Hochschulranking    | <input type="checkbox"/> Profil des Studiengangs                   | <input type="checkbox"/> Günstige Zulassungsvoraussetzungen                            |
| <input type="checkbox"/> Ruf der Universität | <input type="checkbox"/> Ruf des Studienfachs/Hauptfachs/Fachs 1   | <input type="checkbox"/> Attraktivität des Campuslebens                                |
| <input type="checkbox"/> Finanzielle Gründe  | <input type="checkbox"/> Nähe zum Wohnort                          | <input type="checkbox"/> Zufriedenheit mit vorherigem Studium an der Universität Trier |
| <input type="checkbox"/> Persönliche Gründe  | <input type="checkbox"/> Andere Gründe (bitte im Textfeld nennen): |                                                                                        |

4.5 Andere Gründe (bitte im Textfeld nennen):

4.6 Warum haben Sie sich für ein Studium in Ihrem derzeitigen Studiengang entschieden? (Mehrfachnennungen möglich)

- |                                                                                                                 |                                                                                         |                                                                                                                    |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> Fachliches Interesse                                                                   | <input type="checkbox"/> Zur fachlichen Weiterentwicklung                               | <input type="checkbox"/> Zur persönlichen Weiterentwicklung                                                        |
| <input type="checkbox"/> Zugang zu einem bestimmten Beruf (z. B. Lehrerin/Lehrer, Psychotherapeutin/-therapeut) | <input type="checkbox"/> Vielfalt der beruflichen Möglichkeiten durch das gewählte Fach | <input type="checkbox"/> Berufswunsch in der Wissenschaft                                                          |
| <input type="checkbox"/> Passung persönlicher Stärken und Fähigkeiten zum Studiengang                           | <input type="checkbox"/> Berufliche Aufstiegschancen                                    | <input type="checkbox"/> Mehr Zeit bis zum Berufseinstieg                                                          |
| <input type="checkbox"/> Erwartete finanzielle Perspektiven                                                     | <input type="checkbox"/> Keinen Studienplatz im gewünschten Studiengang erhalten        | <input type="checkbox"/> Mein soziales Umfeld hält dieses Studium/den angestrebten Beruf als gut geeignet für mich |
| <input type="checkbox"/> Andere Gründe (bitte im Textfeld nennen):                                              |                                                                                         |                                                                                                                    |

4.7 Andere Gründe (bitte im Textfeld nennen):

## 5. Information und Beratung I

*Nun geht es um Ihre persönlichen Einschätzungen der Informations- und Unterstützungsangebote zu Ihrem Studium an der Universität Trier.*

Wie hilfreich waren für Sie zu Studienbeginn die Informations- und Unterstützungsangebote der folgenden Einrichtungen oder Personen?

gar nicht  
hilfreich

sehr hilfreich

nicht in  
Anspruch  
genommen

- |     |                                                                         |                          |                          |                          |                          |                          |                          |                          |
|-----|-------------------------------------------------------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| 5.1 | Zentrale Studienberatung (ZSB)                                          | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 5.2 | Zentrum für Lehrerbildung (ZfL)                                         | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 5.3 | Fachstudienberatung und Lehrende in meinem Studienfach/Hauptfach/Fach 1 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 5.4 | Fachschaft in meinem Studienfach/Hauptfach/Fach 1                       | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

Wie bewerten Sie die Informations- und Unterstützungsangebote in der Gesamtschau?

- 5.5 Ich bin mit den Informations- und Unterstützungsangeboten der Universität Trier insgesamt zufrieden.
- stimme gar nicht zu ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ stimme voll zu

## 6. Information und Beratung II

- 6.1 Ich wurde zu Beginn des Studiums ausreichend über Inhalte, Aufbau und Qualifikationsziele informiert.
- stimme gar nicht zu ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ stimme voll zu

zu gering

genau  
richtig

zu hoch

- 6.2 Die Menge an Informationen zu Beginn des Studiums empfand ich insgesamt als...
- ☐ ☐ ☐ ☐ ☐

- 6.3 Folgende Informationen hätte ich gerne zu Studienbeginn noch erhalten: (Bitte nennen Sie Stichworte im folgenden Textfeld.)

- 6.4 Wie informieren Sie sich über Neuigkeiten und Angebote an der Universität Trier? (Mehrfachnennungen möglich)

- |                                                                      |                                                                                       |                                                                               |
|----------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> Website der Universität Trier               | <input type="checkbox"/> Veranstaltungskalender auf der Website der Universität Trier | <input type="checkbox"/> Interne Mitteilungen (E-Mails) der Universität Trier |
| <input type="checkbox"/> Social Media Angebote der Universität Trier | <input type="checkbox"/> Info-Bildschirme am Campus                                   | <input type="checkbox"/> Aushänge/Plakate/Flyer am Campus                     |
| <input type="checkbox"/> Informationen der Fachschaft                | <input type="checkbox"/> Informationen des Faches                                     | <input type="checkbox"/> Ankündigungen in Vorlesungen/Seminaren               |
| <input type="checkbox"/> Gespräche mit anderen Studierenden          | <input type="checkbox"/> Anderes (bitte im Textfeld nennen):                          |                                                                               |



## 6. Information und Beratung II [Fortsetzung]

### 6.5 Anderes (bitte im Textfeld nennen):

## 7. Studium und Lehre

Bei den folgenden Fragen geht es speziell um Ihre persönlichen Einschätzungen zu Ihrem **Studienfach** "{PIPING\_SOURCE\_2\_2}" im Rahmen Ihres 1-Fach-Bachelor-Studiums.

**Hinweis:** Immer wenn im Fragebogen die Formulierung "Studienfach/Hauptfach/Fach 1" verwendet wird, ist das Fach "{PIPING\_SOURCE\_2\_2}" gemeint.

Bei den folgenden Fragen geht es speziell um Ihre persönlichen Einschätzungen zu Ihrem **Studienfach** "{PIPING\_SOURCE\_2\_3}" im Rahmen Ihres 1-Fach-Master-Studiums.

**Hinweis:** Immer wenn im Fragebogen die Formulierung "Studienfach/Hauptfach/Fach 1" verwendet wird, ist das Fach "{PIPING\_SOURCE\_2\_3}" gemeint.

Bei den folgenden Fragen geht es speziell um Ihre persönlichen Einschätzungen zu Ihrem **Hauptfach** "{PIPING\_SOURCE\_2\_4}" im Rahmen Ihres 2-Fach-Bachelor-Studiums. Bitte lassen Sie Einschätzungen zu Ihrem Nebenfach "{PIPING\_SOURCE\_2\_5}" vorerst außer Acht; Fragen zu Ihrem Nebenfach werden entsprechend als solche gekennzeichnet.

**Hinweis:** Immer wenn im Fragebogen die Formulierung "Studienfach/Hauptfach/Fach 1" verwendet wird, ist das Fach "{PIPING\_SOURCE\_2\_4}" gemeint.

Bei den folgenden Fragen geht es speziell um Ihre persönlichen Einschätzungen zu Ihrem **Hauptfach** "{PIPING\_SOURCE\_2\_6}" im Rahmen Ihres 2-Fach-Master-Studiums. Bitte lassen Sie Einschätzungen zu Ihrem Nebenfach "{PIPING\_SOURCE\_2\_7}" vorerst außer Acht; Fragen zu Ihrem Nebenfach werden entsprechend als solche gekennzeichnet.

**Hinweis:** Immer wenn im Fragebogen die Formulierung "Studienfach/Hauptfach/Fach 1" verwendet wird, ist das Fach "{PIPING\_SOURCE\_2\_6}" gemeint.

Bei den folgenden Fragen geht es speziell um Ihre persönlichen Einschätzungen zu Ihrem **Fach 1** "{PIPING\_SOURCE\_2\_8}" im Rahmen Ihres Lehramtsstudiums. Bitte lassen Sie Einschätzungen zu Ihrem Fach 2 "{PIPING\_SOURCE\_2\_9}" sowie zu den Bildungswissenschaften vorerst außer Acht; Fragen hierzu werden entsprechend als solche gekennzeichnet.

**Hinweis:** Immer wenn im Fragebogen die Formulierung "Studienfach/Hauptfach/Fach 1" verwendet wird, ist das Fach "{PIPING\_SOURCE\_2\_8}" gemeint.



## 7. Studium und Lehre [Fortsetzung]

Bei den folgenden Fragen geht es speziell um Ihre persönlichen Einschätzungen zu Ihrem **Fach 1 "{PIPING\_SOURCE\_2\_8}"** im Rahmen Ihres Lehramtsstudiums. Bitte lassen Sie Einschätzungen zu Ihrem Fach 2 "{PIPING\_SOURCE\_2\_9}" sowie zu den Bildungswissenschaften bzw. der Grundschulbildung vorerst außer Acht; Fragen hierzu werden entsprechend als solche gekennzeichnet..

**Hinweis:** Immer wenn im Fragebogen die Formulierung "Studienfach/Hauptfach/Fach 1" verwendet wird, ist das Fach "{PIPING\_SOURCE\_2\_8}" gemeint.

Bei den folgenden Fragen geht es speziell um Ihre persönlichen Einschätzungen zu Ihrem **Studienfach "Grundschulbildung"** im Rahmen Ihres Lehramtsstudiums.

**Hinweis:** Immer wenn im Fragebogen die Formulierung "Studienfach/Hauptfach/Fach 1" verwendet wird, ist das Fach **"Grundschulbildung"** gemeint.

Bei den folgenden Fragen geht es speziell um Ihre persönlichen Einschätzungen zu Ihrem **Studienfach "Rechtswissenschaft"** im Rahmen Ihres Studiums der Ersten juristischen Prüfung.

**Hinweis:** Immer wenn im Fragebogen die Formulierung "Studienfach/Hauptfach/Fach 1" verwendet wird, ist das Fach **"Rechtswissenschaft"** gemeint.

In meinem Studienfach/Hauptfach/Fach 1...

stimme gar  
nicht zu

stimme voll  
zu

- |     |                                                                                     |                          |                          |                          |                          |                          |                          |
|-----|-------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| 7.1 | ... werde ich zu wissenschaftlichem Arbeiten befähigt.                              | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 7.2 | ... empfinde ich die fachliche Qualität der Lehrveranstaltungen als hoch.           | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 7.3 | ... empfinde ich die didaktische Qualität der Lehrveranstaltungen als hoch.         | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 7.4 | ... ist das Lehren und Lernen anwendungs- und praxisnah gestaltet.                  | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 7.5 | ... erhalten die Studierenden Unterstützung durch ihre Lehrenden.                   | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 7.6 | ... ist die Anzahl an Prüfungs- und Studienleistungen angemessen.                   | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 7.7 | Ich bin mit dem Studium in meinem Studienfach/Hauptfach/Fach 1 insgesamt zufrieden. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

7.8 Folgendes möchte ich noch zu meinem Studienfach/Hauptfach/Fach 1 anmerken:

## 8. Workload

Im Folgenden geht es um den Workload im Rahmen Ihres Studiums.

Wie hoch schätzen Sie Ihren Arbeitsaufwand – über Ihr gesamtes Studium hin betrachtet – ein?

## 8. Workload [Fortsetzung]

|                                  | sehr gering              | genau richtig            | sehr hoch                |
|----------------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| 8.1 Studienfach/Hauptfach/Fach 1 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 8.2 Nebenfach                    | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 8.3 Fach 2                       | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 8.4 Bildungswissenschaften       | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 8.5 Grundschulbildung            | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

- 8.6 Wie viele Leistungspunkte (ECTS) erreichen Sie durchschnittlich in einem Semester?
- ☐ deutlich weniger als 30    ☐ etwas weniger als 30    ☐ ungefähr 30
- ☐ etwas mehr als 30    ☐ deutlich mehr als 30
- 8.7 Wie viele Stunden pro Woche arbeiten Sie durchschnittlich neben Ihrem Studium (Nebenjob)?
- ☐ Ich arbeite nicht neben dem Studium.    ☐ weniger als 10 Std.    ☐ 10 bis 20 Std.
- ☐ 20 bis 30 Std.    ☐ mehr als 30 Std.

- 8.8 Insgesamt betrachtet komme ich mit dem Arbeitsaufwand in meinem Studium gut zurecht.
- stimme gar nicht zu ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ stimme voll zu

## 9. Herausforderungen und Probleme im Studium

*Nun möchten wir gerne erfahren, mit welchen Herausforderungen und Problemen Sie in Ihrem derzeitigen Studium konfrontiert wurden.*

Inwiefern sind Sie im Studium an der Universität Trier im Hinblick auf die folgenden Aspekte auf **Schwierigkeiten** gestoßen?

|                                                                  | gar nicht                | in hohem Maße            |
|------------------------------------------------------------------|--------------------------|--------------------------|
| 9.1 Räumliche Orientierung auf dem Campus der Universität        | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 9.2 Planung und Organisation meines Studiums                     | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 9.3 Koordination der Fächer in meinem {PIPING_SOURCE_2_1}        | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 9.4 Fachlicher Anspruch meines Studiums                          | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 9.5 Unzureichende Vorkenntnisse (z. B. Sprachen, Mathematik, IT) | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 9.6 Bewältigung des Studienpensums in der vorgegebenen Zeit      | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 9.7 Finanzierung meines Studiums                                 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 9.8 Knüpfen von Kontakten zu Mitstudierenden                     | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 9.9 Persönliche und private Rahmenbedingungen                    | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

## 10. Pläne und Perspektiven nach dem Studium

*Zum Ende möchten wir gerne erfahren, welche Pläne Sie für die Zeit nach Ihrem derzeitigen Studium haben.*

## 10. Pläne und Perspektiven nach dem Studium [Fortsetzung]

10.1 Was haben Sie perspektivisch vor, wenn Sie den Abschluss in Ihrem derzeitigen Studiengang erlangt haben? (Mehrfachnennungen möglich)

- |                                                                 |                                                                    |                                                              |
|-----------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> Masterstudium an der Universität Trier | <input type="checkbox"/> Masterstudium an einer anderen Hochschule | <input type="checkbox"/> Berufstätigkeit                     |
| <input type="checkbox"/> Promotion                              | <input type="checkbox"/> Weiterbildung/Referendariat               | <input type="checkbox"/> Praktikum                           |
| <input type="checkbox"/> Auslandsaufenthalt                     | <input type="checkbox"/> Ich weiß es noch nicht.                   | <input type="checkbox"/> Anderes (bitte im Textfeld nennen): |

10.2 Anderes (bitte im Textfeld nennen):

10.3 Ich denke zurzeit ernsthaft darüber nach, mein Studium abubrechen. stimme gar nicht zu ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ stimme voll zu ☐

10.4 Falls Sie über einen Studienabbruch nachdenken, nennen Sie uns im folgenden Textfeld bitte Ihre Gründe dafür:

## 11. Erwartungen und Bewertung des Studiums im Gesamten

*Abschließend möchten wir Sie bitten, Ihr Studium an der Universität Trier in der Gesamtschau zu bewerten.*

11.1 Entspricht die Realität Ihres Studiums weitgehend den Erwartungen, die Sie vor Beginn des Studiums hatten? ☐ ja ☐ nein

11.2 Bitte erläutern Sie Ihre Antwort im folgenden Textfeld:

## 11. Erwartungen und Bewertung des Studiums im Gesamten [Fortsetzung]

11.3 Welche Verbesserungsvorschläge haben Sie für das Studium an der Universität Trier? Bitte nennen Sie Stichworte im folgenden Textfeld:

11.4 Wenn Sie noch einmal vor der Wahl stünden, wie würden Sie sich entscheiden?

☐ Ich würde wieder diesen Studiengang studieren.

☐ Ich würde einen anderen Studiengang studieren.

☐ Ich würde nicht wieder studieren.

11.5 Würden Sie noch einmal an der Universität Trier studieren?

☐ ja

☐ nein

11.6 Bitte erläutern Sie Ihre Antwort im folgenden Textfeld:

11.7 Alles in allem bin ich mit meinem Studium an der Universität Trier zufrieden.

stimme gar  
nicht zu

☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐

stimme voll  
zu

11.8 Ich würde Studieninteressierten ein Studium an der Universität Trier empfehlen.

☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐

Bitte wählen Sie nun **"Absenden"** um Ihre Antworten zu senden und die Befragung zu beenden.

Vielen Dank für Ihre Teilnahme.

Für den weiteren Verlauf Ihres Studiums wünschen wir Ihnen alles Gute und viel Erfolg!

|                                                                                                                                                                                           |                                             |  |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------|--|
| evasys                                                                                                                                                                                    | <b>Studienverlaufsbefragung 2024 [Copy]</b> |  |
| <div style="display: flex; justify-content: space-between; align-items: center;"> <span>Universität Trier</span> <span style="text-align: center;">Studienverlaufsbefragung</span> </div> |                                             |  |

Bitte so markieren: ☐ ☒ ☐ ☐ ☐ Bitte verwenden Sie einen Kugelschreiber oder nicht zu starken Filzstift. Dieser Fragebogen wird maschinell erfasst.  
 Korrektur: ☐ ☒ ☐ ☒ ☐ Bitte beachten Sie im Interesse einer optimalen Datenerfassung die links gegebenen Hinweise beim Ausfüllen.

Liebe Studierende,

gute Rahmenbedingungen für Ihr Studium und eine ausgezeichnete Lehre sind uns besonders wichtig. Ihre Einschätzung, wie wir diese Ziele erreichen und wo wir uns weiterentwickeln können, ist für uns von großem Wert.

Wir freuen uns daher sehr, wenn Sie an nachfolgender Online-Befragung zu Ihrem Studium an der Universität Trier teilnehmen. Für die Beantwortung benötigen Sie ungefähr 25 bis 30 Minuten.

Die Teilnahme ist anonym. Befragung und Auswertung unterliegen den datenschutzrechtlichen Bestimmungen.

Vielen Dank für Ihre Unterstützung!

## 1. Allgemeine Angaben

*Zunächst möchten wir Ihnen einige Fragen zu Ihrer Person, Ihrer Bildungsbiografie und Ihrem derzeitigen Studium stellen.*

1.1 Ihr Geschlecht ☐ männlich ☐ weiblich ☐ divers  
☐ keine Angabe

1.2 Alter

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> 16<br><input type="checkbox"/> 19<br><input type="checkbox"/> 22<br><input type="checkbox"/> 25<br><input type="checkbox"/> 28<br><input type="checkbox"/> 31<br><input type="checkbox"/> 34<br><input type="checkbox"/> 37<br><input type="checkbox"/> 40<br><input type="checkbox"/> 43<br><input type="checkbox"/> 46<br><input type="checkbox"/> 49<br><input type="checkbox"/> 52<br><input type="checkbox"/> 55<br><input type="checkbox"/> 58<br><input type="checkbox"/> 61<br><input type="checkbox"/> 64 | <input type="checkbox"/> 17<br><input type="checkbox"/> 20<br><input type="checkbox"/> 23<br><input type="checkbox"/> 26<br><input type="checkbox"/> 29<br><input type="checkbox"/> 32<br><input type="checkbox"/> 35<br><input type="checkbox"/> 38<br><input type="checkbox"/> 41<br><input type="checkbox"/> 44<br><input type="checkbox"/> 47<br><input type="checkbox"/> 50<br><input type="checkbox"/> 53<br><input type="checkbox"/> 56<br><input type="checkbox"/> 59<br><input type="checkbox"/> 62<br><input type="checkbox"/> 65 | <input type="checkbox"/> 18<br><input type="checkbox"/> 21<br><input type="checkbox"/> 24<br><input type="checkbox"/> 27<br><input type="checkbox"/> 30<br><input type="checkbox"/> 33<br><input type="checkbox"/> 36<br><input type="checkbox"/> 39<br><input type="checkbox"/> 42<br><input type="checkbox"/> 45<br><input type="checkbox"/> 48<br><input type="checkbox"/> 51<br><input type="checkbox"/> 54<br><input type="checkbox"/> 57<br><input type="checkbox"/> 60<br><input type="checkbox"/> 63 |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

1.3 Wo haben Sie Ihre Hochschulzugangsberechtigung erworben? ☐ in Rheinland-Pfalz ☐ in einem anderen Bundesland ☐ in einem anderen EU-Mitgliedsstaat  
☐ in einem Staat außerhalb der EU

1.4 Haben Sie vor der Aufnahme Ihres aktuellen Studiums bereits eine Berufsausbildung abgeschlossen? ☐ ja ☐ nein

1.5 Haben Sie Ihr Studium an der Universität Trier zum Wintersemester oder zum Sommersemester begonnen? ☐ zum Wintersemester ☐ zum Sommersemester

## 2. Angaben zum aktuellen Studiengang

## 2. Angaben zum aktuellen Studiengang [Fortsetzung]

Im Folgenden möchten wir gerne mehr über den Studiengang erfahren, in den Sie eingeschrieben sind. Falls Sie mehrere Studiengänge belegen, wählen Sie bitte **einen** Studiengang aus, zu dem Sie uns Rückmeldung geben möchten. Bitte beziehen Sie die folgenden Fragen durchgängig nur auf diesen Studiengang.

- 2.1 Für welchen angestrebten Studienabschluss sind Sie derzeit eingeschrieben?
- |                                                                                                     |                                                         |                                                                      |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> 1-Fach-Bachelor                                                            | <input type="checkbox"/> 2-Fach-Bachelor                | <input type="checkbox"/> 1-Fach-Master                               |
| <input type="checkbox"/> 2-Fach-Master                                                              | <input type="checkbox"/> Bachelor Lehramt Grundschule   | <input type="checkbox"/> Bachelor Lehramt Realschule Plus/ Gymnasium |
| <input type="checkbox"/> Master Lehramt Grundschule                                                 | <input type="checkbox"/> Master Lehramt Realschule Plus | <input type="checkbox"/> Master Lehramt Gymnasium                    |
| <input type="checkbox"/> Erste juristische Prüfung („Staatsexamen“ <sup>a</sup> Rechtswissenschaft) |                                                         |                                                                      |

**Hinweis:** Falls Sie **doppelt/parallel im Bachelor und Master** eingeschrieben sind, kreuzen Sie bitte Ihren jeweiligen Masterstudiengang an und beziehen Sie die folgenden Fragen auf Ihr Masterstudium.

### 2.2 Welches Studienfach studieren Sie in Ihrem 1-Fach-Bachelor?

- |                                                   |                                                                       |                                                                                     |
|---------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> Altertumswissenschaften  | <input type="checkbox"/> Angewandte Geographie                        | <input type="checkbox"/> Angewandte Geoinformatik                                   |
| <input type="checkbox"/> Betriebswirtschaftslehre | <input type="checkbox"/> Economics and Finance                        | <input type="checkbox"/> Erziehungswissenschaft: Sozial- und Organisationspädagogik |
| <input type="checkbox"/> Geoarchäologie           | <input type="checkbox"/> Geographie                                   | <input type="checkbox"/> Geschichte TRISTRA-L                                       |
| <input type="checkbox"/> Informatik               | <input type="checkbox"/> Interkulturelle Kommunikation und Management | <input type="checkbox"/> Klinische Pflege                                           |
| <input type="checkbox"/> Mathematik               | <input type="checkbox"/> Medien- und Kommunikationswissenschaft       | <input type="checkbox"/> Psychologie                                                |
| <input type="checkbox"/> Rechtswissenschaft       | <input type="checkbox"/> Sozialwissenschaften                         | <input type="checkbox"/> Sprache, Technologie und Medien                            |
| <input type="checkbox"/> Tourismusgeographie      | <input type="checkbox"/> Umweltbiowissenschaften                      | <input type="checkbox"/> Umweltgeowissenschaften                                    |
| <input type="checkbox"/> Volkswirtschaftslehre    | <input type="checkbox"/> Wirtschaftsinformatik                        | <input type="checkbox"/> Wirtschaftsmathematik                                      |

### 2.3 Welches Studienfach studieren Sie in Ihrem 1-Fach-Master?

- |                                                                               |                                                                                               |                                                                    |
|-------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> Ägyptologie                                          | <input type="checkbox"/> Angewandte Humangeographie: Raumanalyse und Raumentwicklung          | <input type="checkbox"/> Angewandte Mathematik                     |
| <input type="checkbox"/> Applied Statistics                                   | <input type="checkbox"/> Betriebswirtschaftslehre                                             | <input type="checkbox"/> China- Kultur und Kommunikation           |
| <input type="checkbox"/> China - Tradition und Zukunft                        | <input type="checkbox"/> Computerlinguistik                                                   | <input type="checkbox"/> Data Science                              |
| <input type="checkbox"/> Demokratische Politik und Kommunikation              | <input type="checkbox"/> Deutsch als Zweit- und Fremdsprache                                  | <input type="checkbox"/> Digital Humanities                        |
| <input type="checkbox"/> Economics                                            | <input type="checkbox"/> English Literatures and Media                                        | <input type="checkbox"/> Environmental Sciences                    |
| <input type="checkbox"/> Erziehungswissenschaft: Organisation des Sozialen    | <input type="checkbox"/> European and East Asian Governance (EEAG)                            | <input type="checkbox"/> Financial Management                      |
| <input type="checkbox"/> Geoarchäologie                                       | <input type="checkbox"/> Geoinformatics                                                       | <input type="checkbox"/> Germanistik                               |
| <input type="checkbox"/> Geschichte                                           | <input type="checkbox"/> Geschichte TRISTRA-M                                                 | <input type="checkbox"/> Informatik                                |
| <input type="checkbox"/> International Economics and Public Policy            | <input type="checkbox"/> Internationale Beziehungen und Diplomatie                            | <input type="checkbox"/> Interprofessionelle Gesundheitsversorgung |
| <input type="checkbox"/> Interreligiöse Studien: Judentum, Christentum, Islam | <input type="checkbox"/> Japanologie                                                          | <input type="checkbox"/> Klassische Philologie und Papyrologie     |
| <input type="checkbox"/> Kunstgeschichte                                      | <input type="checkbox"/> Mathematik                                                           | <input type="checkbox"/> Medien- und Kultursoziologie              |
| <input type="checkbox"/> Medienwissenschaft                                   | <input type="checkbox"/> Natural Language Processing                                          | <input type="checkbox"/> North American Studies: USA and Canada    |
| <input type="checkbox"/> Philosophie                                          | <input type="checkbox"/> Phonetik                                                             | <input type="checkbox"/> Prozessdynamik an der Erdoberfläche       |
| <input type="checkbox"/> Psychologie                                          | <input type="checkbox"/> Psychologie mit Schwerpunkt Klinische Psychologie und Psychotherapie | <input type="checkbox"/> Romanische Philologie                     |
| <input type="checkbox"/> Romanistik: Sprache, Literatur, Kultur               | <input type="checkbox"/> Slavistik: Sprachen, Literaturen und Medien in Osteuropa             | <input type="checkbox"/> Theaterwissenschaft und Interkulturalität |
| <input type="checkbox"/> Theologie und Ethik im Sozial- und Gesundheitswesen  | <input type="checkbox"/> Umweltbiowissenschaften                                              | <input type="checkbox"/> Wirtschaftsinformatik                     |
| <input type="checkbox"/> Wirtschaftsmathematik                                | <input type="checkbox"/> Wirtschaftssoziologie                                                |                                                                    |

## 2. Angaben zum aktuellen Studiengang [Fortsetzung]

2.4 Welches Hauptfach studieren Sie in Ihrem 2-Fach-Bachelor?

- |                                                                       |                                                                  |                                                                                           |
|-----------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> English Language, Linguistics and Literature | <input type="checkbox"/> Französisch: Sprache, Literatur, Kultur | <input type="checkbox"/> Germanistik                                                      |
| <input type="checkbox"/> Geschichte                                   | <input type="checkbox"/> Informatik                              | <input type="checkbox"/> Italienisch: Sprache, Literatur, Kultur                          |
| <input type="checkbox"/> Japanologie                                  | <input type="checkbox"/> Katholische Theologie                   | <input type="checkbox"/> Klassische Archäologie                                           |
| <input type="checkbox"/> Kunstgeschichte                              | <input type="checkbox"/> Moderne China-Studien                   | <input type="checkbox"/> Modernes Osteuropa: Slavische Sprachen, Literaturen und Kulturen |
| <input type="checkbox"/> Philosophie                                  | <input type="checkbox"/> Politikwissenschaft                     | <input type="checkbox"/> Russische Philologie                                             |
| <input type="checkbox"/> Soziologie                                   | <input type="checkbox"/> Spanisch: Sprache, Literatur, Kultur    | <input type="checkbox"/> Volkswirtschaftslehre                                            |

2.5 Welches Nebenfach studieren Sie in Ihrem 2-Fach-Bachelor?

- |                                                                  |                                                                                     |                                                                                           |
|------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> Ägyptologie                             | <input type="checkbox"/> Angewandte Geographie                                      | <input type="checkbox"/> Angewandte Geoinformatik                                         |
| <input type="checkbox"/> Betriebswirtschaftslehre                | <input type="checkbox"/> Digitalisierung, Information und Gesellschaft              | <input type="checkbox"/> English Language and Linguistics                                 |
| <input type="checkbox"/> English Language and Literature         | <input type="checkbox"/> Erziehungswissenschaft: Sozial- und Organisationspädagogik | <input type="checkbox"/> Französisch: Sprache, Literatur, Kultur                          |
| <input type="checkbox"/> Geographie                              | <input type="checkbox"/> Germanistik                                                | <input type="checkbox"/> Geschichte                                                       |
| <input type="checkbox"/> Griechische Philologie                  | <input type="checkbox"/> Historische Papyrologie                                    | <input type="checkbox"/> Informatik                                                       |
| <input type="checkbox"/> Italienisch: Sprache, Literatur, Kultur | <input type="checkbox"/> Japanologie                                                | <input type="checkbox"/> Katholische Theologie                                            |
| <input type="checkbox"/> Klassische Archäologie                  | <input type="checkbox"/> Kunstgeschichte                                            | <input type="checkbox"/> Lateinische Philologie                                           |
| <input type="checkbox"/> Mathematik                              | <input type="checkbox"/> Moderne China-Studien                                      | <input type="checkbox"/> Modernes Osteuropa: Slavische Sprachen, Literaturen und Kulturen |
|                                                                  |                                                                                     | Modernes Osteuropa                                                                        |
| <input type="checkbox"/> Öffentliches Recht                      | <input type="checkbox"/> Philosophie                                                | <input type="checkbox"/> Phonetik                                                         |
| <input type="checkbox"/> Politikwissenschaft                     | <input type="checkbox"/> Russische Philologie                                       | <input type="checkbox"/> Soziologie                                                       |
| <input type="checkbox"/> Spanisch: Sprache, Literatur, Kultur    | <input type="checkbox"/> Volkswirtschaftslehre                                      |                                                                                           |

2.6 Welches Hauptfach studieren Sie in Ihrem 2-Fach-Master?

- |                                                |                                                  |                                                 |
|------------------------------------------------|--------------------------------------------------|-------------------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> Ägyptologie           | <input type="checkbox"/> Computerlinguistik      | <input type="checkbox"/> English Linguistics    |
| <input type="checkbox"/> English Literature    | <input type="checkbox"/> Französische Philologie | <input type="checkbox"/> Germanistik            |
| <input type="checkbox"/> Geschichte            | <input type="checkbox"/> Italienische Philologie | <input type="checkbox"/> Klassische Archäologie |
| <input type="checkbox"/> Klassische Philologie | <input type="checkbox"/> Medienwissenschaft      | <input type="checkbox"/> Papyrologie            |
| <input type="checkbox"/> Philosophie           | <input type="checkbox"/> Politikwissenschaft     | <input type="checkbox"/> Russische Philologie   |
| <input type="checkbox"/> Slavische Philologie  | <input type="checkbox"/> Spanische Philologie    |                                                 |

2.7 Welches Nebenfach studieren Sie in Ihrem 2-Fach-Master?

- |                                                           |                                                  |                                                                            |
|-----------------------------------------------------------|--------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> Ägyptologie                      | <input type="checkbox"/> Angewandte Mathematik   | <input type="checkbox"/> Betriebswirtschaftslehre                          |
| <input type="checkbox"/> China - Kultur und Kommunikation | <input type="checkbox"/> Computerlinguistik      | <input type="checkbox"/> Economics                                         |
| <input type="checkbox"/> English Linguistics              | <input type="checkbox"/> English Literature      | <input type="checkbox"/> Erziehungswissenschaft: Organisation des Sozialen |
| <input type="checkbox"/> Französische Philologie          | <input type="checkbox"/> Germanistik             | <input type="checkbox"/> Geschichte                                        |
| <input type="checkbox"/> Interkulturelle Gender Studies   | <input type="checkbox"/> Italienische Philologie | <input type="checkbox"/> Japanologie                                       |
| <input type="checkbox"/> Katholische Theologie            | <input type="checkbox"/> Klassische Archäologie  | <input type="checkbox"/> Klassische Philologie                             |
| <input type="checkbox"/> Kunstgeschichte                  | <input type="checkbox"/> Medienwissenschaft      | <input type="checkbox"/> Öffentliches Recht                                |
| <input type="checkbox"/> Papyrologie                      | <input type="checkbox"/> Philosophie             | <input type="checkbox"/> Phonetik                                          |
| <input type="checkbox"/> Politikwissenschaft              | <input type="checkbox"/> Russische Philologie    | <input type="checkbox"/> Slavische Philologie                              |
| <input type="checkbox"/> Soziologie                       | <input type="checkbox"/> Spanische Philologie    |                                                                            |

2.8 Welches Fach 1 studieren Sie in Ihrem Lehramtsstudium?

- |                                                     |                                     |                                      |
|-----------------------------------------------------|-------------------------------------|--------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> Biologie                   | <input type="checkbox"/> Deutsch    | <input type="checkbox"/> Englisch    |
| <input type="checkbox"/> Französisch                | <input type="checkbox"/> Geographie | <input type="checkbox"/> Geschichte  |
| <input type="checkbox"/> Griechisch                 | <input type="checkbox"/> Informatik | <input type="checkbox"/> Italienisch |
| <input type="checkbox"/> Katholische Religionslehre | <input type="checkbox"/> Latein     | <input type="checkbox"/> Mathematik  |
| <input type="checkbox"/> Philosophie/Ethik          | <input type="checkbox"/> Russisch   | <input type="checkbox"/> Sozialkunde |
| <input type="checkbox"/> Spanisch                   |                                     |                                      |



## 2. Angaben zum aktuellen Studiengang [Fortsetzung]

2.9 Welches Fach 2 studieren Sie in Ihrem Lehramtsstudium?

- |                                                     |                                     |                                      |
|-----------------------------------------------------|-------------------------------------|--------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> Biologie                   | <input type="checkbox"/> Deutsch    | <input type="checkbox"/> Englisch    |
| <input type="checkbox"/> Französisch                | <input type="checkbox"/> Geographie | <input type="checkbox"/> Geschichte  |
| <input type="checkbox"/> Griechisch                 | <input type="checkbox"/> Informatik | <input type="checkbox"/> Italienisch |
| <input type="checkbox"/> Katholische Religionslehre | <input type="checkbox"/> Latein     | <input type="checkbox"/> Mathematik  |
| <input type="checkbox"/> Philosophie/Ethik          | <input type="checkbox"/> Russisch   | <input type="checkbox"/> Sozialkunde |
| <input type="checkbox"/> Spanisch                   |                                     |                                      |

**Hinweis:** Bitte geben Sie unter **Fach 1** das Studienfach an, in dem Sie **Ihre letzte Lehrveranstaltung** hatten. Unter **Fach 2** geben Sie Ihr weiteres Studienfach an. Beispiel: Studieren Sie Deutsch und Sozialkunde und war Ihre letzte Lehrveranstaltung ein Seminar im Fach Sozialkunde, dann geben Sie unter Fach 1 "Sozialkunde" und unter Fach 2 "Deutsch" an.

## 3. Allgemeine Angaben zum Lehramtsstudium

3.1 Haben Sie bereits Veranstaltungen im Fach Grundschulbildung belegt? ☐ ja ☐ nein

3.2 Studieren Sie ein Erweiterungsfach? ☐ ja ☐ nein

3.3 Haben oder hatten Sie bereits eine Stelle als Vertretungslehrkraft/  
PES-Kraft? ☐ ja ☐ nein

3.4 Wie viele der in Rheinland-Pfalz verpflichtenden Schulpraktika  
haben Sie bereits absolviert? ☐ 0 ☐ 1 ☐ 2  
☐ 3 ☐ 4

## 4. Qualifikationsziele

Auf den folgenden Seiten geht es speziell um Ihre persönlichen Einschätzungen zu Ihrem **Studienfach "{PIPING\_SOURCE\_2\_2}"** im Rahmen Ihres 1-Fach-Bachelor-Studiums.

**Hinweis:** Immer wenn im Fragebogen die Formulierung "Studienfach/Hauptfach/Fach 1" verwendet wird, ist das Fach "{PIPING\_SOURCE\_2\_2}" gemeint.

Auf den folgenden Seiten geht es speziell um Ihre persönlichen Einschätzungen zu Ihrem **Studienfach "{PIPING\_SOURCE\_2\_3}"** im Rahmen Ihres 1-Fach-Master-Studiums.

**Hinweis:** Immer wenn im Fragebogen die Formulierung "Studienfach/Hauptfach/Fach 1" verwendet wird, ist das Fach "{PIPING\_SOURCE\_2\_3}" gemeint.

Auf den folgenden Seiten geht es speziell um Ihre persönlichen Einschätzungen zu Ihrem **Hauptfach "{PIPING\_SOURCE\_2\_4}"** im Rahmen Ihres 2-Fach-Bachelor-Studiums. Bitte lassen Sie Einschätzungen zu Ihrem Nebenfach "{PIPING\_SOURCE\_2\_5}" vorerst außer Acht; hierzu erhalten Sie gesondert Fragen.

**Hinweis:** Immer wenn im Fragebogen die Formulierung "Studienfach/Hauptfach/Fach 1" verwendet wird, ist das Fach "{PIPING\_SOURCE\_2\_4}" gemeint.

Auf den folgenden Seiten geht es speziell um Ihre persönlichen Einschätzungen zu Ihrem **Hauptfach "{PIPING\_SOURCE\_2\_6}"** im Rahmen Ihres 2-Fach-Master-Studiums. Bitte lassen Sie Einschätzungen zu Ihrem Nebenfach "{PIPING\_SOURCE\_2\_7}" vorerst außer Acht; hierzu erhalten Sie gesondert Fragen.

**Hinweis:** Immer wenn im Fragebogen die Formulierung "Studienfach/Hauptfach/Fach 1" verwendet wird, ist das Fach "{PIPING\_SOURCE\_2\_6}" gemeint.

Auf den folgenden Seiten geht es speziell um Ihre persönlichen Einschätzungen zu Ihrem **Fach 1 "{PIPING\_SOURCE\_2\_8}"** im Rahmen Ihres Lehramtsstudiums. Bitte lassen Sie Einschätzungen zu Ihrem Fach 2 "{PIPING\_SOURCE\_2\_9}" sowie zu den Bildungswissenschaften vorerst außer Acht; hierzu erhalten Sie gesondert Fragen.

**Hinweis:** Immer wenn im Fragebogen die Formulierung "Studienfach/Hauptfach/Fach 1" verwendet wird, ist das Fach "{PIPING\_SOURCE\_2\_8}" gemeint.

Auf den folgenden Seiten geht es speziell um Ihre persönlichen Einschätzungen zu Ihrem **Fach 1 "{PIPING\_SOURCE\_2\_8}"** im Rahmen Ihres Lehramtsstudiums. Bitte lassen Sie Einschätzungen zu Ihrem Fach 2 "{PIPING\_SOURCE\_2\_9}" sowie zu den Bildungswissenschaften bzw. der Grundschulbildung vorerst außer Acht; hierzu erhalten Sie gesondert Fragen.

**Hinweis:** Immer wenn im Fragebogen die Formulierung "Studienfach/Hauptfach/Fach 1" verwendet wird, ist das Fach "{PIPING\_SOURCE\_2\_8}" gemeint.

Auf den folgenden Seiten geht es speziell um Ihre persönlichen Einschätzungen zu Ihrem **Studienfach "Grundschulbildung"** im Rahmen Ihres Lehramtsstudiums.

**Hinweis:** Immer wenn im Fragebogen die Formulierung "Studienfach/Hauptfach/Fach 1" verwendet wird, ist das Fach "Grundschulbildung" gemeint.

Auf den folgenden Seiten geht es speziell um Ihre persönlichen Einschätzungen zu Ihrem **Studienfach "Rechtswissenschaft"** im Rahmen Ihres Studiums der Ersten juristischen Prüfung.

**Hinweis:** Immer wenn im Fragebogen die Formulierung "Studienfach/Hauptfach/Fach 1" verwendet wird, ist das Fach "Rechtswissenschaft" gemeint.

In meinem Studienfach/Hauptfach/Fach 1 ...

stimme gar nicht zu

stimme voll zu

4.1 ... werden aktuelle Inhalte und Methoden vermittelt.

☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐

4.2 ... kann ich das in Veranstaltungen erworbene Wissen und Können im weiteren  
Studienverlauf gut nutzen.

☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐

## 4. Qualifikationsziele [Fortsetzung]

- |     |                                                                                                                     |                          |                          |                          |                          |                          |                          |
|-----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| 4.3 | ... werde ich zu wissenschaftlichem Arbeiten befähigt.                                                              | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 4.4 | ... habe ich die Möglichkeit, mich aktiv an aktueller Forschung zu beteiligen (z. B. durch Projekte oder Praktika). | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 4.5 | ... werde ich zu interdisziplinärem Arbeiten befähigt.                                                              | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 4.6 | ... gibt es Gelegenheiten zum Erwerb interkultureller Kompetenzen.                                                  | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 4.7 | ... kann ich mich auch persönlich weiterentwickeln und entfalten.                                                   | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

## 5. Curriculum und Modularisierung

In meinem Studienfach/Hauptfach/Fach 1 ...

- |     |                                                                                                                   | stimme gar nicht zu      | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | stimme voll zu           |
|-----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| 5.1 | ... sind die verschiedenen Module und Lehrveranstaltungen inhaltlich und methodisch gut aufeinander abgestimmt.   | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 5.2 | ... sind die Module und Lehrveranstaltungen hinsichtlich ihres zeitlichen Ablaufs im Curriculum gut positioniert. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 5.3 | ... erkenne ich die Zusammenhänge zwischen den einzelnen Lehrveranstaltungen und dem Studienfach als Ganzes.      | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

## 6. Lehrveranstaltungen

In meinem Studienfach/Hauptfach/Fach 1 ...

- |     |                                                                                                    | stimme gar nicht zu      | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | stimme voll zu           |
|-----|----------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| 6.1 | ... empfinde ich die fachliche Qualität der Lehrveranstaltungen als hoch.                          | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 6.2 | ... empfinde ich die didaktische Qualität der Lehrveranstaltungen als hoch.                        | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 6.3 | ... ist das Lehren und Lernen anwendungs- und praxisnah gestaltet.                                 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 6.4 | ... ist ein ausreichendes Maß an fachlicher Breite gegeben.                                        | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 6.5 | ... bestehen ausreichend Möglichkeiten zur fachlichen Vertiefung und Schwerpunktsetzung.           | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 6.6 | ... ist das Lehrveranstaltungsangebot ausreichend, um die notwendigen Leistungspunkte zu erwerben. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 6.7 | ... sind die Pflichtveranstaltungen so koordiniert, dass sie sich zeitlich nicht überschneiden.    | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

## 7. Betreuung durch Lehrende

In meinem Studienfach/Hauptfach/Fach 1 ...

- |     |                                                                                  | stimme gar nicht zu      | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | stimme voll zu           |
|-----|----------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| 7.1 | ... sind die Lehrenden gut erreichbar.                                           | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 7.2 | ... geben die Lehrenden hilfreiches Feedback zu Studien- und Prüfungsleistungen. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 7.3 | ... erhalten die Studierenden Unterstützung durch ihre Lehrenden.                | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

## 8. Prüfungs- und Studienleistungen

In meinem Studienfach/Hauptfach/Fach 1 ...

- |     |                                                                                                            | stimme gar nicht zu      | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | stimme voll zu           |
|-----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| 8.1 | ... werden die Anforderungen für Leistungsnachweise (Inhalt, Form, Bewertungskriterien) klar kommuniziert. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 8.2 | ... erfolgt die Rückmeldung zu den Prüfungsleistungen zeitnah.                                             | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 8.3 | ... sind die Prüfungen gut organisiert (z. B. Anmeldung, Durchführung, Räumlichkeiten).                    | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 8.4 | ... sind die Prüfungstermine so koordiniert, dass sie sich zeitlich nicht überschneiden.                   | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 8.5 | ... ist die Anzahl an Prüfungs- und Studienleistungen angemessen.                                          | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 8.6 | ... werde ich gut auf die erste juristische Prüfung („Staatsexamen“) vorbereitet.                          | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

## 9. Berufsorientierung

Durch das Studium in meinem Studienfach/Hauptfach/Fach 1 ...

- |     |                                                          | stimme gar nicht zu      | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | stimme voll zu           |
|-----|----------------------------------------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| 9.1 | ... habe ich Gelegenheit, mich beruflich zu orientieren. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

## 9. Berufsorientierung [Fortsetzung]

- 9.2 ... fühle ich mich gut darauf vorbereitet, die Anforderungen in meinem späteren Berufsleben erfüllen zu können. ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐
- 9.3 ... erwarte ich, ich meine beruflichen Absichten und Ziele verwirklichen zu können. ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐

## 10. Studienbezogener Auslandsaufenthalt

Nachfolgend möchten wir gerne mehr über studienbezogene Auslandsaufenthalte erfahren. Falls Sie bisher keinen Auslandsaufenthalt absolviert haben, wählen Sie bitte "nein" und "weiter".

- 10.1 Ich habe einen studienbezogenen Auslandsaufenthalt absolviert. ☐ ja ☐ nein
- stimme gar nicht zu stimme voll zu
- 10.2 In meinem Studienfach/Hauptfach/Fach 1 werden Auslandsaufenthalte unterstützt. ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐
- 10.3 Durch den Auslandsaufenthalt hat sich meine Studienzeit verlängert. ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐
- 10.4 Was sollte Ihrer Erfahrung nach in erster Linie verändert werden, um Studierende besser bei der Planung und Umsetzung eines Auslandsaufenthaltes zu unterstützen? Bitte nennen Sie Stichworte im folgenden Textfeld:

## 11. Stärken und Schwächen

An dieser Stelle haben Sie die Gelegenheit, eine schriftliche Rückmeldung zu Ihrem **Studienfach "{PIPING\_SOURCE\_2\_2}"** im Rahmen Ihres 1-Fach-Bachelor-Studiums zu geben.

An dieser Stelle haben Sie die Gelegenheit, eine schriftliche Rückmeldung zu Ihrem **Studienfach "{PIPING\_SOURCE\_2\_3}"** im Rahmen Ihres 1-Fach-Master-Studiums zu geben.

An dieser Stelle haben Sie die Gelegenheit, eine schriftliche Rückmeldung zu Ihrem zu Ihrem Hauptfach "{PIPING\_SOURCE\_2\_4}" im Rahmen Ihres 2-Fach-Bachelor-Studiums zu geben. Bitte lassen Sie Einschätzungen zu Ihrem Nebenfach "{PIPING\_SOURCE\_2\_5}" vorerst außer Acht; hierzu erhalten Sie im Folgenden gesondert Fragen.

An dieser Stelle haben Sie die Gelegenheit, eine schriftliche Rückmeldung zu Ihrem **Hauptfach "{PIPING\_SOURCE\_2\_6}"** im Rahmen Ihres 2-Fach-Master-Studiums zu geben. Bitte lassen Sie Einschätzungen zu Ihrem Nebenfach "{PIPING\_SOURCE\_2\_7}" vorerst außer Acht; hierzu erhalten Sie im Folgenden gesondert Fragen.

An dieser Stelle haben Sie die Gelegenheit, eine schriftliche Rückmeldung zu Ihrem **Fach 1 "{PIPING\_SOURCE\_2\_8}"** im Rahmen Ihres Lehramtsstudiums zu geben. Bitte lassen Sie Einschätzungen zu Ihrem Fach 2 "{PIPING\_SOURCE\_2\_9}" sowie zu den Bildungswissenschaften vorerst außer Acht; hierzu erhalten Sie im Folgenden gesondert Fragen.

An dieser Stelle haben Sie die Gelegenheit, eine schriftliche Rückmeldung zu Ihrem **Fach 1 "{PIPING\_SOURCE\_2\_8}"** im Rahmen Ihres Lehramtsstudiums zu geben. Bitte lassen Sie Einschätzungen zu Ihrem Fach 2 "{PIPING\_SOURCE\_2\_9}" sowie zu den Bildungswissenschaften bzw. der Grundschulbildung vorerst außer Acht; hierzu erhalten Sie im Folgenden gesondert Fragen.

An dieser Stelle haben Sie die Gelegenheit, eine schriftliche Rückmeldung zu Ihrem **Studienfach "Grundschulbildung"** im Rahmen Ihres Lehramtsstudiums zu geben.

An dieser Stelle haben Sie die Gelegenheit, eine schriftliche Rückmeldung zu Ihrem **Studienfach "Rechtswissenschaft"** im Rahmen Ihres Studiums der Ersten juristischen Prüfung zu geben.

## 11. Stärken und Schwächen [Fortsetzung]

11.1 Welches sind die 3 größten **Stärken** der Lern- und Studiensituation in Ihrem Studienfach/Hauptfach/Fach 1? Bitte nennen Sie Stichworte im folgenden Textfeld:

11.2 Welches sind die 3 größten **Schwächen** der Lern- und Studiensituation in Ihrem Studienfach/Hauptfach/Fach 1? Bitte nennen Sie Stichworte im folgenden Textfeld:

11.3 Ich bin mit dem Studium in meinem Studienfach/Hauptfach/Fach 1 insgesamt zufrieden. stimme gar nicht zu ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ stimme voll zu

## 12. Studium und Lehre im Nebenfach/Fach 2

Nun haben Sie die Möglichkeit, sich auch zu Ihrem **Nebenfach "{PIPING\_SOURCE\_2\_5}"** im Rahmen Ihres 2-Fach-Bachelor-Studiums zu äußern.

**Hinweis:** Immer wenn im Folgenden die Formulierung "Nebenfach/Fach 2" verwendet wird, ist dieses Fach gemeint.

Nun haben Sie die Möglichkeit, sich auch zu Ihrem **Nebenfach "{PIPING\_SOURCE\_2\_7}"** im Rahmen Ihres 2-Fach-Master-Studiums zu äußern.

**Hinweis:** Immer wenn im Folgenden die Formulierung "Nebenfach/Fach 2" verwendet wird, ist dieses Fach gemeint.

Nun haben Sie die Möglichkeit, sich auch zu Ihrem **Fach 2 "{PIPING\_SOURCE\_2\_9}"** im Rahmen Ihres Lehramtsstudiums zu äußern.

**Hinweis:** Immer wenn im Folgenden die Formulierung "Nebenfach/Fach 2" verwendet wird, ist dieses Fach gemeint.

In meinem Nebenfach/Fach 2 ...

|      |                                                                             | stimme gar nicht zu      |                          |                          |                          |                          |                          | stimme voll zu           |                          |                          |                          |                          |                          |
|------|-----------------------------------------------------------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| 12.1 | ... werde ich zu wissenschaftlichem Arbeiten befähigt.                      | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 12.2 | ... empfinde ich die fachliche Qualität der Lehrveranstaltungen als hoch.   | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 12.3 | ... empfinde ich die didaktische Qualität der Lehrveranstaltungen als hoch. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 12.4 | ... ist das Lehren und Lernen anwendungs- und praxisnah gestaltet.          | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 12.5 | ... erhalten die Studierenden Unterstützung durch ihre Lehrenden.           | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 12.6 | ... ist die Anzahl an Prüfungs- und Studienleistungen angemessen.           | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 12.7 | Ich bin mit dem Studium in meinem Nebenfach/Fach 2 insgesamt zufrieden.     | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

## 12. Studium und Lehre im Nebenfach/Fach 2 [Fortsetzung]

12.8 Folgendes möchte ich noch zu meinem Nebenfach/Fach 2 anmerken:

## 13. Elemente des Lehramtsstudiums

An dieser Stelle möchten wir Sie gerne um Ihre Einschätzung zu Ihrem Lehramtsstudium und zu dessen spezifischen Elementen bitten.

Wie zufrieden sind Sie insgesamt mit der Qualität der...

|                                                                          | gar nicht zufrieden      |                          |                          |                          |                          | sehr zufrieden           |
|--------------------------------------------------------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| 13.1 ... bildungswissenschaftlichen Anteile?                             | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 13.2 ... fachdidaktischen Anteile in Ihrem Fach 1 "{PIPING_SOURCE_2_8}"? | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 13.3 ... fachdidaktischen Anteile in Ihrem Fach 2 "{PIPING_SOURCE_2_9}"? | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 13.4 ... Anteile der Grundschulbildung?                                  | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 13.5 ... Praktika?                                                       | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 13.6 ... Angebote des Zentrums für Lehrerbildung?                        | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

## 14. Bildungswissenschaften

Die Lehrveranstaltungen der Bildungswissenschaften ...

|                                                                                                                                      | stimme gar nicht zu      |                          |                          |                          |                          | stimme voll zu           |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| 14.1 ... vermitteln Inhalte, die für meine zukünftige Lehrtätigkeit relevant sind.                                                   | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 14.2 ... erlauben es, bildungswissenschaftliches Wissen praktisch (z. B. an Fallbeispielen) anzuwenden.                              | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 14.3 ... geben einen umfassenden Überblick über zentrale Fragestellungen und Forschungsergebnisse der empirischen Bildungsforschung. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

## 15. Fachdidaktik

Die bisherigen Lehrveranstaltungen der Fachdidaktik in meinem Fach 1 "{PIPING\_SOURCE\_2\_8}" ...

|                                                                                                                  | stimme gar nicht zu      |                          |                          |                          |                          | stimme voll zu           |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| 15.1 ... bieten die Gelegenheit, fachwissenschaftliche Inhalte anhand didaktischer Gesichtspunkte aufzubereiten. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 15.2 ... konkretisieren fachdidaktische Inhalte an Beispielen aus der schulischen Praxis.                        | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 15.3 ... bieten Einblicke in die fachdidaktische Forschung zu meinem Fach 1 "{PIPING_SOURCE_2_8}".               | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

## 16. Grundschulbildung

Die Lehrveranstaltungen der Grundschulbildung ...

|                                                                                                                                          | stimme gar nicht zu      |                          |                          |                          |                          | stimme voll zu           |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| 16.1 ... fördern ein tiefes Verständnis für die spezifischen Lernbedürfnisse von Grundschulkindern.                                      | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 16.2 ... bereiten mich gut darauf vor, Unterricht altersgerecht und differenzierend zu gestalten.                                        | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 16.3 ... geben mir einen umfassenden Überblick über aktuelle gesellschaftliche und bildungspolitische Herausforderungen der Primarstufe. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

## 17. Schulpraktika

|                                                                                                                        | stimme gar nicht zu      |                          |                          |                          |                          | stimme voll zu           |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| 17.1 Die Schulpraktika werden durch die entsprechenden Rahmenveranstaltungen in geeigneter Form vor- und nachbereitet. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

## 17. Schulpraktika [Fortsetzung]

- |      |                                                                                                                                                      |                          |                          |                          |                          |                          |                          |
|------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| 17.2 | Ich erhielt in meinen Schulpraktika konstruktives Feedback, das mir half, meine berufsbezogenen Fähigkeiten weiterzuentwickeln.                      | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 17.3 | Ich hatte genügend Zeit, in meinen Schulpraktika meine Arbeit vorzubereiten, ohne dass andere Studienverpflichtungen darunter litten oder umgekehrt. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

- |      |                                                                                                                     |  |  |  |  |  |  |
|------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|--|
| 17.4 | Die in meinen Schulpraktika gesammelten Erfahrungen haben meine Entscheidung, Lehrkraft zu werden, ... beeinflusst. |  |  |  |  |  |  |
|------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|--|

negativ    eher negativ    gar nicht    eher positiv    positiv

## 18. Zentrum für Lehrerbildung (ZfL)

- |      |                                                                                                                                                                     |                          |                          |                          |                          |                          |                            |
|------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|----------------------------|
|      |                                                                                                                                                                     | stimme gar nicht zu      |                          |                          | stimme voll zu           |                          | nicht in Anspruch genommen |
| 18.1 | Die persönliche Beratung im ZfL ist hilfreich bei der Klärung von Fragen und Problemen.                                                                             | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>   |
| 18.2 | Durch die digitalen Angebote des ZfL (z. B. Homepage, Newsletter, Social Media) fühle ich mich gut informiert.                                                      | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>   |
| 18.3 | Die Informationsveranstaltungen des ZfL (z. B. Einführung in das Lehramtsstudium, Einführung in Schulpraktika) geben mir eine gute Orientierung im Lehramtsstudium. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>   |

## 19. Lehramtsstudium allgemein

- |      |                                                                                                                                                                   |                          |                          |                          |                          |                          |                          |
|------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
|      |                                                                                                                                                                   | stimme gar nicht zu      |                          |                          |                          |                          | stimme voll zu           |
| 19.1 | In meinem Lehramtsstudium werden wichtige Querschnittsthemen von Schule aufgegriffen (z. B. Diversität, Digitalisierung, Demokratiebildung).                      | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 19.2 | Die fachwissenschaftlichen, fachdidaktischen und bildungswissenschaftlichen Anteile meines Lehramtsstudiums sind sinnvoll aufeinander abgestimmt.                 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 19.3 | Die Veranstaltungen in meinem Lehramtsstudium erlauben es mir, kritisch über Bildungsthemen nachzudenken und zu diskutieren.                                      | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 19.4 | Durch mein Lehramtsstudium fühle ich mich gut darauf vorbereitet, Unterricht unter Einbezug wissenschaftlicher Erkenntnisse gestalten und reflektieren zu können. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 19.5 | In meinen Schulpraktika konnte ich die im Lehramtsstudium erworbenen Kompetenzen praktisch anwenden.                                                              | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

## 20. Studieninfrastruktur

*Die untenstehenden Fragen beziehen sich auf Ihre Einschätzung der Studieninfrastruktur an der Universität Trier insgesamt, auch unter Berücksichtigung der spezifischen Bedingungen in Ihrem Studienfach/Hauptfach/Fach 1.*

- |      |                                                                                                                                                                |               |                          |                          |                          |                          |                          |          |
|------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|----------|
| 20.1 | Die Studieninfrastruktur an der Universität Trier (Lehr-/Lern-Räume, Labore, PC-Arbeitsplätze, Zugang zu Literatur, verfügbare Medien, etc.) ist insgesamt ... | sehr schlecht | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | sehr gut |
|------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|----------|

## 20. Studieninfrastruktur [Fortsetzung]

20.2 Welche Verbesserungsvorschläge haben Sie bezüglich der Studieninfrastruktur? Bitte nennen Sie Stichworte im folgenden Textfeld:

## 21. Workload

Im Folgenden geht es um den Workload im Rahmen Ihres Studiums.

Wie hoch schätzen Sie Ihren Arbeitsaufwand – über Ihr gesamtes Studium hin betrachtet – ein?

|      |                              | sehr gering              | genau richtig            | sehr hoch                |
|------|------------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| 21.1 | Studienfach/Hauptfach/Fach 1 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 21.2 | Nebenfach                    | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 21.3 | Fach 2                       | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 21.4 | Bildungswissenschaften       | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 21.5 | Grundschulbildung            | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

- 21.6 Wie viele Leistungspunkte (ECTS) erreichen Sie durchschnittlich in einem Semester?
- ☐ deutlich weniger als 30    ☐ etwas weniger als 30    ☐ ungefähr 30  
☐ etwas mehr als 30    ☐ deutlich mehr als 30
- 21.7 Wie viele Stunden pro Woche arbeiten Sie durchschnittlich neben Ihrem Studium (Nebenjob)?
- ☐ Ich arbeite nicht neben dem Studium.    ☐ weniger als 10 Std.    ☐ 10 bis 20 Std.  
☐ 20 bis 30 Std.    ☐ mehr als 30 Std.

- 21.8 Insgesamt betrachtet komme ich mit dem Arbeitsaufwand in meinem Studium gut zurecht. stimme gar nicht zu ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ stimme voll zu

## 22. Herausforderungen und Probleme im Studium

Nun möchten wir gerne erfahren, mit welchen Herausforderungen und Problemen Sie in Ihrem derzeitigen Studium konfrontiert wurden.

Inwiefern sind Sie im Studium an der Universität Trier im Hinblick auf die folgenden Aspekte auf **Schwierigkeiten** gestoßen?

|      |                                                              | gar nicht                |                          |                          |                          |                          | in hohem Maße            |
|------|--------------------------------------------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| 22.1 | Räumliche Orientierung auf dem Campus der Universität        | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 22.2 | Planung und Organisation des Studiums                        | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 22.3 | Koordination der Fächer in meinem {PIPING_SOURCE_2_1}        | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 22.4 | Fachlicher Anspruch meines Studiums                          | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 22.5 | Unzureichende Vorkenntnisse (z. B. Sprachen, Mathematik, IT) | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 22.6 | Bewältigung des Studienpensums in der vorgegebenen Zeit      | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

## 22. Herausforderungen und Probleme im Studium [Fortsetzung]

- |      |                                           |                          |                          |                          |                          |                          |                          |
|------|-------------------------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| 22.7 | Finanzierung meines Studiums              | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 22.8 | Knüpfen von Kontakten zu Mitstudierenden  | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 22.9 | Persönliche und private Rahmenbedingungen | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

## 23. Verlängerung der Studienzeit

Die folgenden Fragen beziehen sich auf Ihre individuellen Gründe für eine Verlängerung der Studienzeit. Falls Sie ihr Studium voraussichtlich in der Regelstudienzeit abschließen werden, wählen Sie bitte "ja" und "weiter".

- 23.1 Werden Sie Ihr Studium voraussichtlich in der Regelstudienzeit abschließen können? ☐ ja ☐ nein

- 23.2 Welche Faktoren haben bei der Verlängerung Ihrer Studienzeit eine wesentliche Rolle gespielt? (Mehrfachantworten möglich)

- |                                                                                                          |                                                                     |                                                                                                                         |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> Defizite im Angebot meines Studiengangs                                         | <input type="checkbox"/> Fehlende fachliche Betreuung               | <input type="checkbox"/> Zu hohe fachliche Anforderungen                                                                |
| <input type="checkbox"/> Unstrukturierter Aufbau des Studiums                                            | <input type="checkbox"/> Notwendige Wiederholungen von Prüfungen    | <input type="checkbox"/> Absolvierung von Auslandsaufenthalten                                                          |
| <input type="checkbox"/> Absolvierung von Praktika                                                       | <input type="checkbox"/> Fach- bzw. Hochschulwechsel                | <input type="checkbox"/> Finanzierung des Studiums (z. B. Nebenjob)                                                     |
| <input type="checkbox"/> Betreuung und Pflege von Angehörigen                                            | <input type="checkbox"/> Ich wollte/will meine Studienzeit genießen | <input type="checkbox"/> Anforderungen der von mir gewählten Fächerkombination (nur bei 2-Fach-Studium/Lehramtsstudium) |
| <input type="checkbox"/> Bedingungen in meinem Nebenfach/Fach 2 (nur bei 2-Fach-Studium/Lehramtsstudium) | <input type="checkbox"/> Sonstige Gründe                            |                                                                                                                         |

- 23.3 Im folgenden Textfeld können Sie Ihre Gründe für eine Verlängerung der Studienzeit näher erläutern.

## 24. Pläne und Perspektiven nach dem Studium

Zum Ende möchten wir gerne erfahren, welche Pläne Sie für die Zeit nach Ihrem derzeitigen Studium haben.

- 24.1 Was haben Sie perspektivisch vor, wenn Sie den Abschluss in Ihrem derzeitigen Studiengang erlangt haben? (Mehrfachnennungen möglich)

- |                                                                 |                                                                    |                                                              |
|-----------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> Masterstudium an der Universität Trier | <input type="checkbox"/> Masterstudium an einer anderen Hochschule | <input type="checkbox"/> Berufstätigkeit                     |
| <input type="checkbox"/> Promotion                              | <input type="checkbox"/> Weiterbildung/Referendariat               | <input type="checkbox"/> Praktikum                           |
| <input type="checkbox"/> Auslandsaufenthalt                     | <input type="checkbox"/> Ich weiß es noch nicht                    | <input type="checkbox"/> Anderes (bitte im Textfeld nennen): |

- 24.2 Anderes (bitte im Textfeld nennen):

- 24.3 Ich denke zurzeit ernsthaft darüber nach, mein Studium abzubrechen. stimme gar nicht zu ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ stimme voll zu

- 24.4 Falls Sie über einen Studienabbruch nachdenken, nennen Sie uns im folgenden Textfeld bitte Ihre Gründe dafür:



## 25. Erwartungen und Bewertung des Studiums im Gesamten

Abschließend möchten wir Sie bitten, Ihr Studium an der Universität Trier in der Gesamtschau zu bewerten.

25.1 Entspricht die Realität Ihres Studiums weitgehend den Erwartungen, die Sie vor Beginn des Studiums hatten?

☐ ja

☐ nein

25.2 Bitte erläutern Sie Ihre Antwort im folgenden Textfeld:

25.3 Welche Verbesserungsvorschläge haben Sie für das Studium an der Universität Trier? Bitte nennen Sie Stichworte im folgenden Textfeld:

25.4 Wenn Sie noch einmal vor der Wahl stünden, wie würden Sie sich entscheiden?

☐ Ich würde wieder diesen Studiengang studieren.

☐ Ich würde einen anderen Studiengang studieren.

☐ Ich würde nicht wieder studieren.

25.5 Würden Sie noch einmal an der Universität Trier studieren?

☐ ja

☐ nein

25.6 Bitte erläutern Sie Ihre Antwort im folgenden Textfeld:

25.7 Alles in allem bin ich mit meinem Studium an der Universität Trier zufrieden.

stimme gar nicht zu

☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐

stimme voll zu

25.8 Ich würde Studieninteressierten ein Studium an der Universität Trier empfehlen.

☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐

Bitte wählen Sie nun "**Absenden**", um Ihre Antworten zu senden und die Befragung zu beenden.

Vielen Dank für Ihre Teilnahme.

Für den weiteren Verlauf Ihres Studiums wünschen wir Ihnen alles Gute und viel Erfolg!