

ANLAGE 1: GLIEDERUNG DES SELBSTBERICHTS

Die folgende Detailgliederung für die Strukturierung des Selbstberichts der Evaluationseinheit ist verbindlich. In eckigen Klammern hinter den Überschriften sind die empfohlenen Verantwortlichen für die Erstellung der jeweiligen Teile angegeben:

- Evaluationskommission [EK]
- Dekanat des Fachbereichs [DEK]
- Geschäftsführungen der Lehr- und Forschungseinheiten („Fächer“) [GF]
- Professuren der Lehr- und Forschungseinheiten („Fächer“) [Professuren]
- Studiengangverantwortliche [StgV]
- Zentrale Verwaltung [ZV]
- Qualitätsmanagement [QM]

Für die Abfassung des Berichts stellt das Qualitätsmanagement den Evaluationseinheiten darüber hinaus detaillierte Vorlagen zur Verfügung, in denen in die in der Gliederung genannten Aspekte anhand von Leitfragen konkretisiert und operationalisiert werden. Die Handreichungen enthalten auch Angaben zum Umfang einzelner Abschnitte.

Die genannten statistischen Daten werden entweder stichtagsbezogen oder für den kompletten Berichtszeitraum von acht Jahren ausgewiesen. Sie werden geschlechtsspezifisch erhoben und ausgewertet.

Die mit (*) gekennzeichneten Abschnitte entfallen in der gekürzten Fassung des Evaluationsberichts, die dem in der Evaluationseinheit tätigen wissenschaftlichen Personal zur Verfügung gestellt werden kann (§ 8 Abs. 6 TGO Qualitätssicherung; Leitlinien zur Durchführung von peergestützten Evaluationsverfahren Abschnitt 3.4).

A Struktur, Organisation und Ressourcen des Fachbereichs

- 1 Profil und Aufbau im Überblick [EK, DEK]
 - 1.1 Fachliches Profil
 - Genese des Fachbereichs an der Universität
 - wissenschaftliche Ausrichtung und Selbstverständnis
 - Einbindung in die Gesamtuniversität
 - 1.2 Organisatorischer Aufbau
 - Fächer und sonstige Einrichtungen (Zentren, Institute etc.) sowie deren Schnittstellen
 - Gremien und Leitungsstrukturen
 - Service- und Beratungseinrichtungen
 - 1.3 Forschungsstruktur
 - Forschungsschwerpunkte
 - Forschungseinrichtungen des Fachbereichs (Zentren, Institute etc.) und deren Aktivitäten
 - nationale und internationale Kooperationen
 - Förderung des wissenschaftlichen Nachwuchses
 - 1.4 Studienangebot und -organisation
 - Profil des Studienangebots
 - Studiengänge mit Studienschwerpunkten
 - ggf. Aufbaustudiengänge und Weiterbildungsangebote
 - internationale und interdisziplinäre Ausrichtung der Lehre
 - Anerkennung von extern bzw. im Ausland erbrachten Prüfungsleistungen
 - 1.5 Geschlechtergerechtigkeit und Chancengleichheit
 - Geschlechterverhältnis im Fachbereich (Studierende, wissenschaftliches Personal)
 - Maßnahmen und Unterstützungsangebote im Bereich Geschlechtergerechtigkeit, insbesondere für Studentinnen und Nachwuchswissenschaftlerinnen
 - Maßnahmen und Unterstützungsangebote im Bereich Chancengleichheit für Studierende und wissenschaftliches Personal
- 2 Strukturdaten im Überblick [ZV, QM]
 - Personal
 - Studierende
 - Absolventinnen und Absolventen
 - Haushaltsmittel
 - Räume und Flächen
- 3 Personelle Ausstattung [ZV, QM, GF Fächer, DEK]
 - Personalbestand im Zeitvergleich
 - Aktuelle Personalstruktur *
- 4 Räumliche und sächliche Ausstattung [ZV, QM, GF Fächer, DEK]
 - Sachmittel im Zeitvergleich
 - Raumausstattung

5 Empirische Ergebnisse zu den Rahmenbedingungen für Forschung und Lehre [QM]

- Arbeitsbelastung und -zufriedenheit
- Betreuung und Nachwuchsförderung
- Unterstützung bei Forschungs- und Lehrtätigkeiten
- Bibliotheks- und IT-Infrastruktur
- Stärken und Schwächen der Rahmenbedingungen

B Evaluation der Forschung1 Fach I

1.1 Forschungsbericht des Faches [GF Fach I]

- Forschungsstruktur
- Forschungsaktivitäten und -schwerpunkte
- Besondere Forschungsleistungen
- Förderung des wissenschaftlichen Nachwuchses
- Nationale und internationale Kooperationen
- Verfügbarkeit, Zustand und Ausstattung von Forschungseinrichtungen
- Planungen und Perspektiven

1.2 Forschungsberichte der Professuren [Professuren Fach I] *

- Kerndaten:
 - Personal
 - Nachwuchsförderung
 - Drittmittel und Projekte
 - Zahl der Publikationen
 - wichtigste Publikationen
- Schwerpunkte
- Weitere Aktivitäten und Auszeichnungen
- Perspektiven

2 Fach II

...

(weitere Untergliederung entsprechend)

C Evaluation der Lehre1 Studiengang I

1.1 Rahmendaten [StgV]

- Bezeichnung des Studiengangs/der Studiengänge
- Abschlussgrad
- Verantwortliche Lehreinheit
- Studiengangverantwortliche/r
- Vorsitzende/r des Prüfungsausschusses
- Ansprechpartner/in für Auslandsaufenthalte
- Studiengangbezogene Kooperationen (sofern vorhanden)
- Datum der Einrichtung
- Letzte Akkreditierung
- Turnus der Aufnahme
- Zulassungsbeschränkung
- Links zu den Studiengangdokumenten
- Wichtige Kennzahlen

1.2 Profil und Ziele [StgV]

1.2.1 Qualifikationsziele

- Qualifikationsziele fachlicher und überfachlicher Art
- Befähigung zu gesellschaftlichem Engagement
- Beitrag zur Persönlichkeitsentwicklung
- Vorbereitung auf die Aufnahme einer qualifizierten Erwerbstätigkeit

1.2.2 Profil des Studiengangs

- fachliches Profil
- spezifische Besonderheiten

1.2.3 Studiengangbezogene Kooperationen (nur für kooperative Studiengänge)

- Ausgestaltung der Zusammenarbeit mit den kooperierenden Einrichtungen

1.3 Inhaltliche Ausgestaltung: Curriculare Struktur und Studienverlauf [StgV]

- Modulübersicht
- curriculare Struktur des Studiengangs
- Zuschnitt der Module, Auswahl der Lehr- und Prüfungsformen
- Möglichkeiten zur Integration von Auslandsaufenthalten und Maßnahmen zur Berufsfeldorientierung

1.4 Studien- und Prüfungsorganisation: Prozesse innerhalb des Studiengangs [StgV]

1.4.1 Information und Beratung

- fachspezifische Informations- und Beratungsangebote
- sonstige Betreuungs- und Beratungsangebote
- Rolle zentraler Einrichtungen für den Betrieb des Studienangebots

1.4.2 Studien- und Prüfungsorganisation

- inhaltliche und organisatorische Planung der Lehrangebote
- fachinterne Verantwortlichkeiten und Strukturen für die Organisation von Prüfungen

- 1.5 Qualitätssicherung und Weiterentwicklung des Studienangebots [StgV]
- Stärken und Schwächen des aktuellen Studiengangs, insbesondere Studierbarkeit
 - Entwicklung des Studiengangs seit dem letzten peergestützten Evaluationsverfahren, einschließlich der Umsetzung von vereinbarten Änderungen
 - Perspektiven zur Weiterentwicklung

2 Studiengang II

...

(weitere Untergliederung entsprechend)

...

- n Empirische Ergebnisse zur Studierbarkeit [QM]
- Einstieg in das Studium
 - Qualifikationsziele und Kompetenzerwerb
 - Arbeitsbelastung
 - Beratung und Betreuung
 - Studien- und Prüfungsorganisation
 - Übergang in den Beruf

D Ergebnis und Ziele

1 Entwicklung seit dem letzten peergestützten Evaluationsverfahren [EK, DEK]

- Benennung zentraler, strategisch relevanter Entwicklungen in Forschung, Lehre und Organisation innerhalb des Berichtszeitraums
- Darstellung zur Umsetzung des vereinbarten Ziel- und Maßnahmenkatalogs zwischen Präsidium und Fachbereich

2 Stärken und Schwächen [EK, DEK]

- Stärken-Schwächen-Analyse des Fachbereichs im Hinblick auf die aktuelle Situation in Forschung, Lehre und Organisation (einschließlich der Prüfung der Erfüllung des Gleichstellungsauftrags in allen Leistungsbereichen)
- Erklärung und Bewertung der Ergebnisse
- Aufzeigen von inneren wie äußeren Hindernissen und Chancen für den Fachbereich

3 Ziele und Entwicklungsperspektiven [EK, DEK]

- Ziele im Rahmen der kurz- und mittelfristigen Entwicklungsplanung des Fachbereichs
- Aus den Zielen und der Stärken-Schwächen-Analyse resultierende Maßnahmen
- Zeitrahmen zur Umsetzung der Ziele und Maßnahmen