

## Fachbereich I

### Pädagogik

### Pädagogik

#### Bachelor

#### Seminare

##### **11736 Der Prozess des Lernens in der Weiterbildung**

Seminar, 2 Std., Di 08:00 - 10:00, B 18

A BA Pädagogik K, BA Pädagogik N

C Diplomstudiengang: Grundstudium / Studienrichtungen  
(Weiterbildung und Sozialpädagogik)

M BA1PÄD005 BA1PÄD403

**Eirmbter-  
Stolbrink, E.**

##### **11708 Erziehung in handlungsphilosophischer Reflexion**

Seminar, 2 Std., Mo 12:00 - 14:00, B 17

A BA Pädagogik K

C Diplomstudiengang: Grundstudium / Allgemeine  
Erziehungswissenschaft I

M BA1PÄD006

**Körzel, R.**

##### **11770 Exemplarische Fragestellungen zu Theorien der Kultur**

Seminar, 2 Std., Di 12:00 - 14:00, B 22

A BA Pädagogik K

C Diplomstudiengang: Grundstudium AEW I

M BA1PÄD006

**Rustemeyer, D.**

##### **11702 Klassikerlektüre**

Seminar, 1 Std., Mi 08:00 - 09:00, A 9/10

A BA Pädagogik N, BA Pädagogik K

M BA1PÄD401 BA1PÄD002

**Körzel, R.**

##### **11703 Klassikerlektüre**

Seminar, 1 Std., Mi 09:00 - 10:00, A 9/10

A BA Pädagogik K, BA Pädagogik N

M BA1PÄD002 BA1PÄD401

**Körzel, R.**

##### **11709 Klassikerlektüre**

Seminar, 1 Std., Mo 19:00 - 20:00, E 139, Mo 19:00 - 20:00, HS 10,

Einzel, Mo 18:00 - 19:30, 08.06.2009

A BA Pädagogik K, BA Pädagogik N

M BA1PÄD001 BA1PÄD400

**Shin, N.**

##### **11806 Klassikerlektüre**

Seminar, 1 Std.

Gruppe 1, Fr 08:00 - 09:00, A 9/10

Gruppe 2, Fr 09:00 - 10:00, A 9/10

Gruppe 3, Fr 12:00 - 13:00, A 9/10

Gruppe 4, Fr 13:00 - 14:00, A 9/10

A BA Pädagogik K, BA Pädagogik N

M BA1PÄD002 BA1PÄD401

**Luxem, T.**

**11809 Klassikerlektüre**

Luxem, T.

Seminar, 1 Std.

Gruppe 1, Mi 14:00 - 15:00, A 9/10

Gruppe 2, Mi 15:00 - 16:00, A 9/10

Gruppe 3, Do 16:00 - 17:00, A 9/10

Gruppe 4, Do 17:00 - 18:00, A 9/10

A BA Pädagogik N, BA Pädagogik K

M BA1PÄD001 BA1PÄD400

**11701 Klassiker Lektüre**

Shin, N.

Seminar, 1 Std., Mo 18:00 - 19:00, E 139, Mo 18:00 - 19:00, HS

10, Einzel, Mo 18:00 - 19:30, HS 6, 08.06.2009, Einzel, Mo 18:00 -

19:30, HS 6, 13.07.2009

A BA Pädagogik K, BA Pädagogik N

M BA1PÄD001 BA1PÄD400

**11706 Profession und Professionalität**Schulze-  
Krüdenner, J.

Seminar, 2 Std., Do 08:00 - 10:00, A 9/10

A BA Pädagogik K, BA Pädagogik N

C Diplomstudiengang: Grundstudium / Studienrichtungen  
(Weiterbildung und Sozialpädagogik)

M BA1PÄD004

**11704 Qualitative Forschungsmethoden**Schulze-  
Krüdenner, J.

Seminar, 2 Std., Mo 16:00 - 18:00, A 9/10, Einzel, Mo 16:00 - 18:00,

HS 3, 04.05.2009, Einzel, Mo 16:00 - 18:00, HS 3, 25.05.2009,

Einzel, Mo 16:00 - 18:00, HS 3, 22.06.2009, Einzel, Mo 16:00

- 18:00, HS 3, 06.07.2009, Einzel, Mo 16:00 - 18:00, HS 3,

13.07.2009

A BA Pädagogik K

M BA1PÄD003

**11808 Qualitative Forschungsmethoden**

Luxem, T.

Seminar, 2 Std., Do 12:00 - 14:00, A 9/10

A BA Pädagogik K

M BA1PÄD003

**11705 Quantitative Forschungsmethoden**

Joos, M.

Seminar, 2 Std., Di 10:00 - 12:00, E 10, Mi 12:00 - 14:00, A 9/10, Mi

14:00 - 16:00, Pfarrsaal St. Augustinus

A BA Pädagogik K

M BA1PÄD003

**11807 Quantitative Forschungsmethoden**

Luxem, T.

Seminar, 2 Std., Di 12:00 - 14:00, A 9/10

A BA Pädagogik K

M BA1PÄD003

**11711 Sozialpädagogische Bildung und Bildungsforschung /  
Ästhetische Bildung**

Althans, B.

Seminar, 2 Std., Do 10:00 - 12:00, C 22

A BA Pädagogik K, BA Pädagogik N

C Diplomstudiengang: Grundstudium / Studienrichtungen  
(Weiterbildung und Sozialpädagogik)

M BA1PÄD004 BA1PÄD402

**11713 Sprache - Denken - Kommunikation****Shin, N.**

Seminar, 2 Std., Di 18:00 - 20:00, B 21, Einzel, Di 18:00 - 20:00, HS

1, 05.05.2009

A BA Pädagogik K, BA Pädagogik N

C Diplomstudiengang: Grundstudium / Allgemeine  
Erziehungswissenschaft I

M BA1PÄD405 BA1PÄD009

**11728 Stand und Perspektiven zur Reform des deutschen  
Systems der Berufsbildung****Meyer, R.**

Seminar, 2 Std., Mi 10:00 - 12:00, B 18

A BA Pädagogik K, BA Pädagogik N

C Diplomstudiengang: Grundstudium / Studienrichtungen  
(Sozialpädagogik und Weiterbildung)

M BA1PÄD005 BA1PÄD403

**11828 Welt im Entstehen. Kindlicher Spracherwerb und die  
Wahrnehmung der Welt****Grüny, C.**

Seminar, 2 Std., Einzel, Do 09:00 - 19:00, B 17, 02.04.2009, Einzel,

Fr 09:00 - 19:00, B 17, 03.04.2009

A BA Pädagogik N, BA Pädagogik K

M BA1PÄD400 BA1PÄD001

**Übungen****11707 Wissenschaftliches Arbeiten****Eirmbter-  
Stolbrink, E.**

Übung, 1 Std.

Gruppe 1, Mo 08:00 - 09:00, B 17

Gruppe 2, Mo 09:00 - 10:00, B 17

A BA Pädagogik K

C Diplomstudiengang: Grundstudium / Wahlbereich

M BA1PÄD002

**11712 Wissenschaftliches Arbeiten****Bories, F.**

Übung, 1 Std.

Gruppe 1, Mo 14:00 - 15:00, B 17

Gruppe 2, Mo 15:00 - 16:00, B 17

A BA Pädagogik K

C Diplomstudiengang: Grundstudium / Wahlbereich

M BA1PÄD002

**11742 Wissenschaftliches Arbeiten****König-Fuchs, C.**

Übung, 1 Std., Do 10:00 - 12:00, B 14, 16.07.2009 - 23.07.2009,

Einzel, Di 10:00 - 15:00, B 121, 28.07.2009, Einzel, Mi 10:00 -

15:00, B 121, 29.07.2009, Do 12:00 - 13:00, B 18

A BA Pädagogik K

M BA1PÄD002

**11805 Wissenschaftliches Arbeiten****Luxem, T.**

Übung, 1 Std.

Gruppe 1, Mo 08:00 - 09:00, C 9

Gruppe 2, Mo 09:00 - 10:00, C 9

Gruppe 3, Mo 12:00 - 13:00, D 031

Gruppe 4, Mo 13:00 - 14:00, D 031

A BA Pädagogik K

M BA1PÄD002

## Master

### Seminare

#### **11721 Befunde der Kindheitsforschung**

**Joos, M.**

Seminar, 2 Std., Di 12:00 - 14:00, B 17, Einzel, Di 10:00 - 12:00, C 22, 21.07.2009

- A MA Organisation von Wissen K, MA Organisation von Wissen K, MA Organisation von Wissen K, MA Organisation von Wissen K
- C Diplomstudiengang: Hauptstudium / Studienrichtung: Sozialpädagogik
- M MA1PÄD006

#### **11722 Bildung und Qualifikation in der Perspektive der Mitbestimmung**

**Köster, P.  
Meyer, R.**

Seminar, 2 Std., Di 14:00 - 16:00, HS 7, Einzel, Mo 10:00 - 12:00, B 121, 18.05.2009

- A MA Organisation von Wissen K, MA Organisation von Wissen N
- C MA Nebenfach: Wahlpflicht Berufliches Lernen im Kontext betrieblicher Personal- und Organisationsentwicklung / Diplomstudiengang: Hauptstudium / Studienrichtung: Weiterbildung
- M MA1PÄD007

#### **11755 Devianz und Normalisierung - Kulturgeschichte / Ethnographie sozialpädagogischer Praktiken**

**Althans, B.**

Seminar, 2 Std., Do 14:00 - 16:00, B 20

- A MA Organisation von Wissen K, MA Organisation von Wissen N
- C Diplomstudiengang: Hauptstudium / Studienrichtung: Sozialpädagogik
- M MA1PÄD400 MA1PÄD001

#### **11757 Empirische Forschungswerkstatt - Reflexionsmöglichkeiten professioneller und organisationeller Praktiken**

**Lamprecht, J.**

Seminar, 2 Std., Einzel, Do 14:00 - 16:00, A 12, 23.04.2009, Einzel, Fr 09:00 - 16:00, C 3, 12.06.2009, Einzel, Sa 09:00 - 16:00, A 12, 13.06.2009, Einzel, Fr 09:00 - 16:00, B 10, 26.06.2009, Einzel, Sa 09:00 - 16:00, B 17, 18.07.2009

- A MA Organisation von Wissen K, MA Organisation von Wissen N
- C Diplomstudiengang: Hauptstudium / Studienrichtung: SozialpädagogikBlockveranstaltung
- M MA1PÄD400 MA1PÄD001

#### **11717 Erfassung und Analyse von Qualifikation und Kompetenz**

**Meyer, R.**

Seminar, 2 Std., Do 10:00 - 12:00, B 17

- A MA Organisation von Wissen N, MA Organisation von Wissen K
- C Diplomstudiengang: Hauptstudium / Studienrichtung: WeiterbildungMaster Nebenfach: Wahlpflicht
- M MA1PÄD003

**11823 Ethnographie und Medien****Mohn, E.**

Seminar, 2 Std., Einzel, Mo 09:00 - 17:00, B 17, 27.07.2009, Einzel,  
Di 09:00 - 17:00, B 17, 28.07.2009, Einzel, Di 09:00 - 17:00, B 11,  
28.07.2009, Einzel, Mi 09:00 - 16:00, B 17, 29.07.2009  
A MA Organisation von Wissen K, MA Organisation von Wissen N  
M MA1PÄD400 MA1PÄD001

**11720 Geschlechterrepräsentation in Medien****Althans, B.**

Seminar, 2 Std., Mi 08:00 - 10:00, B 17  
A MA Organisation von Wissen K  
C Diplomstudiengang: Hauptstudium / Studienrichtung:  
Sozialpädagogik  
M MA1PÄD005

**11715 Geschlecht und Generation in Familie und sozialstaatlichen Organisationen****Mierendorff, J.**

Seminar, 2 Std., Mi 14:00 - 16:00, B 16  
A MA Organisation von Wissen K  
C MA Nebenfach: Wahlpflicht Soziale Ordnung der Geschlechter und  
Generationen / Diplomstudiengang: Hauptstudium / Studienrichtung:  
Sozialpädagogik  
M MA1PÄD002

**11724 Habitusadressierung****Rustemeyer, D.**

Seminar, 2 Std., Mo 16:00 - 18:00, B 17  
A MA Organisation von Wissen N, MA Organisation von Wissen K  
C Diplomstudiengang: Hauptstudium / Allgemeine  
Erziehungswissenschaft II  
M MA1PÄD402 MA1PÄD008

**11758 Kulturtheorien****Rustemeyer, D.**

Seminar, 2 Std., Mi 12:00 - 14:00, B 16  
A MA Organisation von Wissen K, MA Organisation von Wissen N  
C Master: Erziehungswissenschaft: Organisation von Wissen (N) /  
Wahlpflicht Diplomstudiengang: Hauptstudium / Allgemeine  
Erziehungswissenschaft II  
M MA1PÄD004

**11726 Medien und die Organisation von Lehr- Lernprozessen****Körzel, R.**

Seminar, 2 Std., Di 08:30 - 10:00, B 17  
A MA Organisation von Wissen N, MA Organisation von Wissen K  
C Diplomstudiengang: Hauptstudium / Allgemeine  
Erziehungswissenschaft II  
M MA1PÄD402 MA1PÄD008

**11723 Methodenberatung für Lehrende in der Weiterbildung****Eirnbter-  
Stolbrink, E.**

Seminar, 2 Std., Do 08:00 - 10:00, B 16  
A MA Organisation von Wissen K, MA Organisation von Wissen N  
C MA Nebenfach: Wahlpflicht Berufliches Lernen im Kontext  
betrieblicher Personal- und Organisationsentwicklung /  
Diplomstudiengang: Hauptstudium / Studienrichtung: Weiterbildung  
M MA1PÄD007

**11714 Organisierte Hilfe im Jugendverband****Schulze-  
Krüdener, J.**

Seminar, 2 Std., Mo 14:00 - 16:00, B 16  
A MA Organisation von Wissen N, MA Organisation von Wissen K  
M MA1PÄD400 MA1PÄD001

**11725 Selbstherrschaft. Staats- und Personbildung als Organisationsprozesse der Moderne**

**Manhart, S.**

Seminar, 2 Std., Do 16:00 - 18:00, B 17

A MA Organisation von Wissen N, MA Organisation von Wissen K

C Diplomstudiengang: Hauptstudium / Allgemeine Erziehungswissenschaft II

M MA1PÄD402 MA1PÄD008

**11719 Transformationen**

**Rustemeyer, D.**

Seminar, 3 Std., Di 16:00 - 19:00, B 17

A MA Organisation von Wissen N, MA Organisation von Wissen K

C MA Nebenfach: Wahlpflicht Theorien der Kultur, der Organisation und des Wissens / Diplomstudiengang: Hauptstudium / Allgemeine Erziehungswissenschaft

M MA1PÄD004

**11718 Wissen und Macht. Theorien symbolischer Steuerung**

**Manhart, S.**

Seminar, 2 Std., Mo 18:00 - 20:00, B 17 - fällt aus -

A MA Organisation von Wissen N, MA Organisation von Wissen K

C MA Nebenfach: Wahlpflicht Theorien der Kultur, der Organisation und des Wissens / Diplomstudiengang: Hauptstudium / Allgemeine Erziehungswissenschaft II

M MA1PÄD004

**11716 Zur Lage der Weiterbildung in ihren veränderten Herausforderungen**

**Eirmbter-Stolbrink, E.**

Seminar, 2 Std., Di 10:00 - 12:00, A 6

A MA Organisation von Wissen K, MA Organisation von Wissen N

M MA1PÄD401 MA1PÄD003

**Ausschließlich Diplom- und Magisterstudiengangslehrveranstaltungen**

<p><span style="font-size: 8.5pt; font-family: ArialNarrow; mso-bidi-font-size: 10.0pt; mso-fareast-font-family: 'Times New Roman'; mso-bidi-font-family: 'Times New Roman'; mso-ansi-language: DE; mso-fareast-language: DE; mso-bidi-language: AR-SA;"><span style="font-family: Times New Roman;"><p class="ueberschrift2" style="margin: 6pt 0cm; mso-pagination: widow-orphan lines-together;"><span style="font-size: 9pt; color: black; font-family: Verdana;">Weitere Lehrveranstaltungen finden Sie auch unter Bachelor und Master. Sie sind unter den Bemerkungen gekennzeichnet.</span></p></span></p>

**11749 Reformpädagogik in Deutschland: Mythos und Methode**

**Dräger, H.**

Vorlesung, 2 Std., Mi 10:00 - 12:00, HS 4

C Diplomstudiengang: Grundstudium / Allgemeine Erziehungswissenschaft I / Wahlbereich

**11727 Statistik II**

**Joos, M.**

Vorlesung, 2 Std., Do 10:00 - 12:00, HS 2, Do 08:00 - 10:00, C 01 (Untergeschoss), Einzel, Do 12:00 - 14:00, C 22, 02.07.2009

C Diplomstudiengang: Grundstudium Statistik II

- 11819 Aktuelle Theoriediskussionen in der Sozialpädagogik** Mierendorff, J.  
Seminar, 2 Std., Do 08:00 - 10:00, C 22  
C Diplomstudiengang: Hauptstudium / Studienrichtung:  
Sozialpädagogik
- 11739 Analyse empirischer Projekte** König-Fuchs, C.  
Seminar, 2 Std., Do 10:00 - 14:00, B 14, 16.07.2009 - 23.07.2009  
C Diplomstudiengang: Hauptstudium / Qualitative und Quantitative  
Forschungsmethoden
- 11824 Angewandtes Recht für Sozialpädagogen** Weber, J.  
Seminar, 2 Std., Fr 08:00 - 10:00, B 17
- 11741 Das Programm der empirischen Pädagogik** König-Fuchs, C.  
Seminar, 2 Std., Mo 14:00 - 16:00, B 20  
C Diplomstudiengang: Grundstudium / Forschungsmethoden (AEW I)
- 11740 Das "Methodenlabor" in der Funktion der Erzeugung professioneller Kompetenz** König-Fuchs, C.  
Seminar, 2 Std., Mi 08:00 - 10:00, B 18  
C Diplomstudiengang: Hauptstudium / Wahlpflichtfach: a)  
organisationstheoretische Grundlagen für die Planung und  
Gestaltung von Weiterbildungsprozessen
- 11830 Einführung in das Recht für Pädagogen** Artz, J.  
Seminar, 2 Std. - **fällt aus** -  
C Diplomstudiengang: Grundstudium / AEW I
- 11754 Führung, Beratung, Coaching - Pädagogische Führungspraktiken** Althans, B.  
Seminar, 2 Std., Mi 12:00 - 14:00, C 22  
C Diplomstudiengang: Hauptstudium / Wahlpflichtfach: Planung und  
Management in pädagogischen und sozialen Organisationen
- 11710 Gesellschaftlicher und wohlfahrtsstaatl. Wandel** Mierendorff, J.  
Seminar, 2 Std., Do 12:00 - 14:00, HS 3  
C Diplomstudiengang: Hauptstudium / Studienrichtung:  
Sozialpädagogik
- 11759 Klassikerlektüre** N. N., .  
Seminar, 2 Std., Di 18:00 - 20:00 - **fällt aus** -  
C Diplomstudiengang: Grundstudium / Allgemeine  
Erziehungswissenschaft I
- 11729 Kommunikation und Interaktion als Basis pädagogischen Handelns** Meyer, R.  
Seminar, 2 Std., Einzel, Mi 14:00 - 16:00, B 18, 01.07.2009  
A Die Studierenden müssen sich im Hauptstudium/Magisterhauptfach/  
Master befinden und die Studienrichtung Weiterbildung studieren!  
Aktive Mitarbeit (Übernahme einer Seminarsequenz!); Kosten p.P.  
130,90 Euro.  
C Hauptstudium; Weiterbildung: spezielle Handlungskompetenz

- 11745 Methodisches Handeln in der sozialen Arbeit** **Krüdener, B.**  
Seminar, 2 Std., Einzel, Di 16:00 - 18:00, E 44, 23.06.2009, Einzel, Di 16:00 - 18:00, C 2, 07.07.2009, Einzel, Di 16:00 - 18:00, C 01 (Untergeschoss), 14.07.2009, Di 14:00 - 16:00, B 14  
C Diplomstudiengang: Hauptstudium / Spezielle Handlungskompetenz: Sozialpädagogik
- 11733 Methodische und forschungspraktische Zugänge zum Thema Kinderarmut II** **Mierendorff, J.**  
Seminar, 2 Std., Do 16:00 - 18:00, B 21, Einzel, Do 18:00 - 20:00, B 22, 18.06.2009, Einzel, Do 18:00 - 20:00, B 22, 16.07.2009, Einzel, Do 18:00 - 20:00, B 22, 23.07.2009  
C Diplomstudiengang: Hauptstudium / Qualitative und Quantitative Forschungsmethoden
- 11748 Organisation der beruflichen Weiterbildung aus Sicht von Angebot und Nachfrage** **Tilk, J.**  
Seminar, 2 Std., g.A. - fällt aus -  
C Diplomstudiengang: Hauptstudium / Spezielle Handlungskompetenz: Weiterbildung Blockveranstaltung
- 11737 Organisationsberatung** **Joos, M.**  
Seminar, 2 Std., Fr 10:00 - 12:00, B 13, Einzel, Fr 09:00 - 12:00, D 034, 19.06.2009, Einzel, Fr 12:00 - 16:00, D 031, 19.06.2009, Einzel, Sa 09:00 - 13:00, C 01 (Untergeschoss), 20.06.2009, Einzel, Sa 09:00 - 13:00, HS 1, 20.06.2009, Einzel, Fr 12:00 - 16:00, B 14, 17.07.2009, Einzel, Sa 09:00 - 13:00, B 16, 18.07.2009  
C Diplomstudiengang: Hauptstudium / Wahlpflichtfach: Planung und Management in pädagogischen und sozialen Organisationen  
M BA1PÄD007 BA1PÄD404
- 11734 Organisationstheorien** **Schulze-Krüdener, J.**  
Seminar, 2 Std., Do 10:00 - 12:00, HS 4  
C Diplomstudiengang: Hauptstudium / Wahlpflichtfach: Planung und Management
- 11747 Praxis der Evaluation von betrieblichen Weiterbildungsveranstaltungen** **Otto, K.-P.**  
Seminar, 2 Std., Termine: 23.04., 17:15-19:30 Uhr, D 420; 30.04., 17:15-19:30 Uhr, C 2; 19.06., 17:15-19:30 Uhr, A 11 sowie am 08.05., 10-17:15 Uhr in der Dillinger Hütte und Mai-Juni ganztags nach Vereinbarung.  
C Diplomstudiengang: Hauptstudium / Spezielle Handlungskompetenz: Weiterbildung Blockveranstaltung
- 11756 Qualitative Forschungsmethoden / Evaluation pädagogischer Praktiken** **Lamprecht, J.**  
Seminar, 2 Std., Do 16:00 - 18:00, B 14  
C Diplomstudiengang: Hauptstudium / Qualitative und Quantitative Forschungsmethoden
- 11746 Quantitative Verfahren in der Bildungsforschung** **Lang, S.**  
Seminar, 2 Std., Einzel, Fr 09:00 - 15:00, C 1, 08.05.2009, Einzel, Sa 09:00 - 14:00, A 11, 09.05.2009, Einzel, Fr 09:00 - 15:00, C 22, 10.07.2009, Einzel, Sa 09:00 - 14:00, A 11, 11.07.2009  
C Diplomstudiengang: Hauptstudium / Qualitative und Quantitative Forschungsmethoden



**11743 Verstehen oder Erklären - eine falsche Alternative?****Manhart, S.**

Seminar, 2 Std., Fr 14:00 - 16:00, B 22

C Diplomstudiengang: Grundstudium / Forschungsmethoden (AEW I)

**11744 Weiterbildung und soziale Milieus - Adressatenorientierte Konzeption von Weiterbildungsangeboten****Hahn, R.**

Seminar, 2 Std., Termine: 22.05., 14-18 Uhr; 26.06., 14-18 Uhr; 27.06., 9-13 Uhr; 10.07., 14-18 Uhr; 11.07., 9-13 Uhr, alles in der vhs Domfreihof, Raum 108

C Diplomstudiengang: Hauptstudium / Spezielle Handlungskompetenz: Weiterbildung Blockveranstaltung/ Termine werden durch Aushang bekanntgegeben

**11825 Wider die Ratlosigkeit im Umgang mit so genannten schwierigen Kindern und Jugendlichen****Zimmer, E.**

Seminar, 2 Std., Mi 14:00 - 18:00, B 461, ab 06.05.2009

C Diplomstudiengang: Hauptstudium / Spezielle Handlungskompetenz Sozialpädagogik

**11750 Soziale Arbeit: Gesundheit - Internationalität - pränatale Pädagogik****Homfeldt, H.**

Oberseminar, 2 Std., 14tägl, Mi 16:00 - 18:00, E 44, Einzel, Mi 15:00 - 17:00, B 111, 15.04.2009

C Diplomstudiengang: Hauptstudium / Studienrichtung: Sozialpädagogik

**12100 Forschungskolloquium Projekt be.päd****Wanken, S.**

Studienprojekt, 2 Std., Mo 12:00 - 14:00, DM 54/56, 18.05.2009 - 20.07.2009, Mo 12:00 - 14:00, DM 54/56, 27.07.2009 - 28.09.2009

**Erziehungswissenschaften für das Lehramt EWL/BW**

I. Erziehungswissenschaften für das Lehramt - EWL/  
II. Bildungswissenschaften (gemäß der Übergangsprüfungsordnung ÜPO-BW)  
III. Bachelor of Education (BEd) - Bildungswissenschaften  
IV. Master of Education (MEd) - Bildungswissenschaften

I. EWL (Studienbeginn bis spätestens SoSe 2005 einschließlich)  
Für das Lehramt an Gymnasien und für das Lehramt an Realschulen ist je eine unterschiedliche Studienordnungen gültig, deren Text im Sekretariat (Zi. B 423) oder über die Homepage ([www.bildungswissenschaften.uni-trier.de](http://www.bildungswissenschaften.uni-trier.de)) erhältlich ist. Das Veranstaltungsangebot EWL ist entsprechend der Studienordnung für das Lehramt an Gymnasien (EWL-G) vom 08.12.2000 mit Hinweisen darauf versehen, zu welchem Studienteil eine Veranstaltung zugeordnet ist und welche Art von Leistungsnachweis man erwerben kann (qual. LN = qualifizierter Leistungsnachweis; TN = Teilnahmebescheinigung). In Überblicksveranstaltungen ist der Erwerb eines Leistungsnachweises nicht möglich. Die Zuordnung der Veranstaltungen nach der Studienordnung für Realschulen vom 29.01.1981 ist jeweils in Klammern mit Buchstaben angegeben.

II. ÜPO-BW (Studienbeginn zwischen WS 2005/06 und SoSe 2008)  
Das dritte Fach im Lehramts-Studium heißt Bildungswissenschaften (BW). Grundlage sind die Curricularen Standards für das Fach Bildungswissenschaften mit der Gliederung in drei Module. Den Link auf die gültige Prüfungsordnung sowie Hinweise für das Studium finden Sie auf

unserer Homepage (www.bildungswissenschaften.uni-trier.de). Veranstaltungen, die im Rahmen dieser Prüfungsordnung für die Bildungswissenschaften (ÜPO-BW) studiert werden können, sind jeweils mit dem Hinweis auf das Modul gekennzeichnet, dem sie zugeordnet sind. Die Veranstaltungen werden auf dem Modulnachweis für ÜPO-BW zertifiziert. Sie finden die Modulnachweise auf der BW-Homepage.

**III. Bachelor of Education (BEd) (Studienbeginn ab WS 2008/09) - Bildungswissenschaften**

Der Bachelor of Education sowie der voraussichtlich ab dem WS 2011/12 angebotene Master of Education - Bildungswissenschaften sind Voraussetzung für den Erwerb des Staatsexamens. Wie in der ÜPO-BW müssen die vorgeschriebenen Veranstaltungen aus den drei Modulen absolviert werden. Die Veranstaltungen sind aber thematisch eindeutig definiert und werden auf dem speziellen Modulnachweis für den BEd zertifiziert. Sie finden die Modulnachweise auf der BW-Homepage (www.bildungswissenschaften.uni-trier.de). Bitte beachten Sie hierzu die gültige Studienordnung, die Erläuterungen auf unserer Homepage sowie auf den Modulnachweisen. Im SoSe 2009 sollten Sie darauf achten, dass im Bereich "Erziehung für Menschenrechte, Demokratie und Zivilgesellschaft" einige Seminare vorrangig für BEd-Studierende angeboten werden.

**III. Master of Education (MEd) (Studienbeginn voraussichtlich ab WS 2011/12) - Bildungswissenschaften**

Spezielle Veranstaltungen zum MEd werden im kommenden Semester noch nicht angeboten. In besonderen Fällen werden Sie sich bitte an die Studienberatung der Bildungswissenschaften.

### **12300 Sozialisation und Schule**

Vorlesung, 2 Std., Do 18:00 - 20:00, Audimax, Einzel, Fr 10:00 - 12:00, Audimax, 19.06.2009

**Eckert, R.  
Wetzstein, T.**

A BEd Bildungswissenschaften LA

B BEd: Modul 1

C Die Vorlesung wird von Herrn Prof. Dr. Roland Eckert und Herrn Dr. Thomas A. Wetzstein angeboten. Literatur und Themenplan wird als online-Angebot zur Verfügung gestellt; Näheres hierzu erfahren Sie in der 1. Sitzung.

D • Sozialisationstheorien • Geschlechtsspezifische Sozialisation • Schule - Sozialisation und Selektion • Sozialisation - Gleichaltrige - Schule • Freizeit, Medien und Schule • Unterricht als Kernbereich von Schule • Abweichendes Verhalten / Gewalt und Schule • Politische Sozialisation: Demokratie leben lernen • Übergänge - Ende der Schulzeit

M BA1BIL500

## **Bachelor**

### **Vorlesungen**

#### **11798 Allgemeine Pädagogik (NetBi-Veranstaltung)**

**Thielen, T.**

Vorlesung, 2 Std., Einzel, Di 14:00 - 16:00, B 18, 21.04.2009

A Anwesenheit in der ersten Sitzung. BEd Bildungswissenschaften LA

B qual. LN zu Modul 1

C Online-Lehrveranstaltung im Netzwerk Bildungswissenschaften, Prof. Dr. Arnold, TU Kaiserslautern. Weitere Informationen unter: <http://netbi.vcrp.de/veranstaltungen>

M BA1BIL500

### **11753 Diagnostik, Differenzierung, Integration**

**Müller, L.**

Vorlesung, 2 Std., Mo 12:00 - 14:00, HS 2

- A BEd Bildungswissenschaften LA
- B Überblicksveranstaltung zu 1(A), ÜPO-BW: Modul 3
- D Die medial gestützte und interaktiv organisierte Vorlesung bietet einen einführenden Überblick über Aspekte der Diagnostik, Differenzierung und Integration. Dabei werden folgende Themenkomplexe behandelt: - Heterogenität und kulturelle Vielfalt als Bedingungen von Schule und Unterricht - Grundlagen der pädagogischen und psychologischen Diagnostik- Leistungsmessung, Leistungsbeurteilung, Lernprozessdiagnostik- Psychologische Diagnostik- Schulpsychologie (u.a. Diagnostik von Leistungs- und Verhaltensauffälligkeiten)- Beratung als Instrument zur Leistungsbegleitung- Ansätze zur Differenzierung und Integration

M

### **11751 Empirische Lehr-Lern-Forschung, Didaktik, Methodik**

**Brohm, M.**

Vorlesung, 2 Std., Di 14:00 - 16:00, HS 5

- A BEd Bildungswissenschaften LA
- B Überblicksveranstaltung zu 2(B) und 3(C), ÜPO-BW: Modul 2
- C Auch wenn Sie keinen Platz durch LSF erhalten haben, empfehlen wir die Anwesenheit in der 1. Sitzung.
- D Die medial gestützte und teilweise interaktiv gestaltete Vorlesung bietet einen Überblick über die im Titel genannten Grundlagen des Moduls. Der Schwerpunkt wird dabei auf der Lehr-Lern-Forschung und der Didaktik liegen (der Themenbereich "Kommunikation" wird als Pflichtseminar mit Theorie- und Praxisteil in den Seminarbereich ausgelagert.) Insbesondere werden behandelt: Grundlagen der Lehr-Lern-Forschung Didaktische Modelle, Konzeptionen und Prinzipien Methodischer Gang, Unterrichtsmethoden, Gestaltung von Unterricht (incl. Lernumgebung) Medien Binnendifferenzierung und Offener Unterricht

M

### **11814 Gestaltung von Lernumgebungen in Schule und Unterricht (NetBi-Veranstaltung)**

**Thielen, T.**

Vorlesung, 2 Std., Einzel, Mo 14:00 - 16:00, C 4, 20.04.2009

- A Anwesenheit in der 1. Sitzung.
- B qual. LN zu Modul 2
- C Online-Lehrveranstaltung im Netzwerk Bildungswissenschaften, Prof. Dr. Jürgen Wiechmann, Univ. Koblenz-Landau. Weitere Informationen unter: <http://netbi.vcrp.de/index.php/NetBiPublic/GLU>

M

### **11752 Grundlagen der Schulpädagogik**

**Kunze, A.**

Vorlesung, 2 Std., Mi 14:00 - 16:00, Audimax

- A BEd Bildungswissenschaften LA
- B Überblicksveranstaltung zu 4(D)/5(E); ÜPO-BW: Modul 1, BEd: Modul 1

M

## **12300 Sozialisation und Schule**

Vorlesung, 2 Std., Do 18:00 - 20:00, Audimax, Einzel, Fr 10:00 - 12:00, Audimax, 19.06.2009

A BEd Bildungswissenschaften LA

B BEd: Modul 1

C Die Vorlesung wird von Herrn Prof. Dr. Roland Eckert und Herrn Dr. Thomas A. Wetzstein angeboten. Literatur und Themenplan wird als online-Angebot zur Verfügung gestellt; Näheres hierzu erfahren Sie in der 1. Sitzung.

D • Sozialisationstheorien• Geschlechtsspezifische Sozialisation• Schule - Sozialisation und Selektion• Sozialisation - Gleichaltrige - Schule• Freizeit, Medien und Schule• Unterricht als Kernbereich von Schule• Abweichendes Verhalten / Gewalt und Schule• Politische Sozialisation: Demokratie leben lernen• Übergänge - Ende der Schulzeit

M BA1BIL500

**Eckert, R.  
Wetzstein, T.**

## **Seminare**

### **11776 Anders Lernen**

Seminar, 2 Std., Do 10:00 - 12:00, C 1

B qual. LN zu 2 (B) oder 3 (C), ÜPO-BW: Modul 2Div. Hausaufgaben, Teiln. a. d. gantzg. Exkursion (verpfl.), Gestaltung einer Lehreinheit; absch. Erstellung eines Seminarportfolios (Anweisung im Seminar) bzw. einer Hausarbeit.

C Auch wenn Sie keinen Platz durch LSF erhalten haben, empfehlen wir die Anwesenheit in der 1. Sitzung.

D Die meisten der 'neuen' Unterrichtskonzepte haben ihre Wurzeln in Ideen Rousseaus und Pestalozzis sowie der internationalen Bewegung der Reformpädagogik. Namen wie Maria Montessori (Italien), Peter Petersen (Deutschland), Célestin Freinet (Frankreich) oder John Dewey (USA) sind bekannt. So ist es nur folgerichtig, die Schulen der Zeit um 1920 - die zum Teil heute noch bestehen oder sich auf die Gründergeneration berufen - genauer zu analysieren, um mögliche Implikationen für die Schultheorie und -praxis an Regelschulen zu diskutieren. Nach einem Überblick über die pädagogischen Grundlagen der Reformpädagogen werden einzelne Schulen behandelt, zuletzt die Helene-Lange-Schule in Wiesbaden; eine ganztägige Exkursion ist für den 18.6. angemeldet. Mit der Exkursion wollen wir uns einen praktischen Eindruck von einer reformorientierten Schule machen.

E Wolfgang Scheibe (10.A. 1994), Die reformpädagogische Bewegung (antiquarisch zu erwerben) (Kauftipp) Inge Hansen-Schaberg, Bruno Schonig (Hg., 2002), Reformpädagogik. Geschichte und Rezeption (5 Bde) Rainer Winkel (Hg., 2.A. 1997), Reformpädagogik konkret Eiko Jürgens (2004), Die 'neue' Reformpädagogik und die Bewegung Offener Unterricht. Theorie, Praxis und Forschungslage.

M BA1BIL501

**Hoffmann, B.**

### **11762 Einführung in die empirische Forschung**

**Brohm, M.**

Seminar, 2 Std., Do 10:00 - 12:00, D 034

B qual. LN zu 2 (B), ÜPO-BW: Modul 2

C Auch wenn Sie keinen Platz durch LSF erhalten haben, empfehlen wir die Anwesenheit in der 1. Sitzung.

D In diesem Seminar sollen die Grundzüge der empirischen Lehr-Lern-Forschung anhand der Durchführung eines Lernexperiments vermittelt werden. Geplant ist, an einer Trierer Schule eine pädagogische Intervention durchzuführen, die Effekt derselben zu messen und statistisch auszuwerten. Dieses Seminar richtet sich insbesondere an Studierende, die Interesse an wissenschaftlichen Forschungsmethoden haben.

M

### **11783 Erziehung für Menschenrechte, Demokratie und Zivilgesellschaft**

**N. N., .**

Seminar, 2 Std., Mo 14:00 - 16:00 - **fällt aus** -

A BEd Bildungswissenschaften LA

B qual. LN zu 2(B) oder 5(E), ÜPO-BW: Modul 1; BEd. Modul 1

C Auch wenn Sie keinen Platz durch LSF erhalten haben, empfehlen wir die Anwesenheit in der 1. Sitzung.

D Verschiedene Seminare mit dem gleichen Obertitel wollen Sie unterstützen, sich vertieft mit Werten wie den Menschenrechten, der Demokratie und anderen Fundamenten der Zivilgesellschaft auseinanderzusetzen. Dies geschieht durch eine Verzahnung von wissenschaftlichen Erkenntnissen und persönlichen Erfahrungen mit Bezug auf Ihren zukünftigen Beruf als Lehrperson. (Denn) Wenn Sie Ihren zukünftigen Schülern diese Werte nahe bringen wollen, kann das nicht nur theoretisch geschehen. Sie können nur authentisch vermitteln, was Sie auch selbst leben. Alle Seminare möchten Sie dabei unterstützen, sich zu reflektieren, zu positionieren und auch das Bildungssystem selbst auf diese Werte hin zu überprüfen. Aus den Untertiteln können Sie spezifische Schwerpunktsetzungen der jeweiligen Dozierenden entnehmen. Wählen Sie den Untertitel, der Sie anspricht! Für Studierende der ÜPO-Bildungswissenschaften: Sie können auch mehrere Seminare dieses Typs belegen, um die SWS-Zahl des Moduls 1 zu erreichen. Die Untertitel müssen sich allerdings unterscheiden.

M

**11777 Erziehung für Menschenrechte, Demokratie und Zivilgesellschaft - Demokratie lernen in der Schule**

**Burger, M.**

Seminar, 2 Std., Do 12:00 - 14:00, C 1, 23.04.2009 - 25.06.2009,  
Einzel, Sa 09:00 - 18:00, A 11, 27.06.2009

- A BEd Bildungswissenschaften LA
- B qual. LN zu 2(B) oder 5(E), ÜPO-BW: Modul 1; BEd. Modul 1
- C Auch wenn Sie keinen Platz durch LSF erhalten haben, empfehlen wir die Anwesenheit in der 1. Sitzung. Die letzten 4 wöchentlichen Termine entfallen und werden durch den Block am 27.6.09 ersetzt.
- D Verschiedene Seminare mit dem gleichen Obertitel wollen Sie unterstützen, sich vertieft mit Werten wie den Menschenrechten, der Demokratie und anderen Fundamenten der Zivilgesellschaft auseinanderzusetzen. Dies geschieht durch eine Verzahnung von wissenschaftlichen Erkenntnissen und persönlichen Erfahrungen mit Bezug auf Ihren zukünftigen Beruf als Lehrperson. (Denn) Wenn Sie Ihren zukünftigen Schülern diese Werte nahe bringen wollen, kann das nicht nur theoretisch geschehen. Sie können nur authentisch vermitteln, was Sie auch selbst leben. Alle Seminare möchten Sie dabei unterstützen, sich zu reflektieren, zu positionieren und auch das Bildungssystem selbst auf diese Werte hin zu überprüfen. Aus den Untertiteln können Sie spezifische Schwerpunktsetzungen der jeweiligen Dozierenden entnehmen. Wählen Sie den Untertitel, der Sie anspricht! Für Studierende der ÜPO-Bildungswissenschaften: Sie können auch mehrere Seminare dieses Typs belegen, um die SWS-Zahl des Moduls 1 zu erreichen. Die Untertitel müssen sich allerdings unterscheiden.
- M BA1BIL500

**11822 Erziehung für Menschenrechte, Demokratie und Zivilgesellschaft - Demokratie lernen in der Schule**

**Burger, M.**

Seminar, 2 Std., Do 10:00 - 12:00, B 506

- A Anwesenheit in der 1. Sitzung. BEd Bildungswissenschaften LA
- B qual. LN zu 2(B) oder 5(E), BEd: Modul 1
- C Die Platzvergabe erfolgt in der 1. Sitzung.
- M BA1BIL500

**11774 Erziehung für Menschenrechte, Demokratie und Zivilgesellschaft (Demokratie lernen in der Schule)**

Schüßler, M.

Seminar, 2 Std., Do 08:00 - 10:00, C 1, Einzel, Sa 09:00 - 17:00, A  
9/10, 04.07.2009

- A BEd Bildungswissenschaften LA
- B qual. LN zu 2(B) oder 5(E), ÜPO-BW: Modul 1; BEd. Modul 1
- C Auch wenn Sie keinen Platz durch LSF erhalten haben, empfehlen wir die Anwesenheit in der 1. Sitzung.
- D Verschiedene Seminare mit dem gleichen Obertitel wollen Sie unterstützen, sich vertieft mit Werten wie den Menschenrechten, der Demokratie und anderen Fundamenten der Zivilgesellschaft auseinanderzusetzen. Dies geschieht durch eine Verzahnung von wissenschaftlichen Erkenntnissen und persönlichen Erfahrungen mit Bezug auf Ihren zukünftigen Beruf als Lehrperson. (Denn) Wenn Sie Ihren zukünftigen Schülern diese Werte nahe bringen wollen, kann das nicht nur theoretisch geschehen. Sie können nur authentisch vermitteln, was Sie auch selbst leben. Alle Seminare möchten Sie dabei unterstützen, sich zu reflektieren, zu positionieren und auch das Bildungssystem selbst auf diese Werte hin zu überprüfen. Aus den Untertiteln können Sie spezifische Schwerpunktsetzungen der jeweiligen Dozierenden entnehmen. Wählen Sie den Untertitel, der Sie anspricht! Für Studierende der ÜPO-Bildungswissenschaften: Sie können auch mehrere Seminare dieses Typs belegen, um die SWS-Zahl des Moduls 1 zu erreichen. Die Untertitel müssen sich allerdings unterscheiden.

M

**11782 Erziehung für Menschenrechte, Demokratie und Zivilgesellschaft (Demokratie lernen in der Schule)**

Schüßler, M.

Seminar, 2 Std., Do 12:00 - 14:00, B 12

- A Studierende des BEd haben bei der Platzvergabe Vorrang. BEd Bildungswissenschaften LA
- B qual. LN zu 2(B) oder 5(E), ÜPO-BW: Modul 1; BEd. Modul 1
- C Die Platzvergabe in diesem Seminar findet in der 1. Sitzung statt.
- D Verschiedene Seminare mit dem gleichen Obertitel wollen Sie unterstützen, sich vertieft mit Werten wie den Menschenrechten, der Demokratie und anderen Fundamenten der Zivilgesellschaft auseinanderzusetzen. Dies geschieht durch eine Verzahnung von wissenschaftlichen Erkenntnissen und persönlichen Erfahrungen mit Bezug auf Ihren zukünftigen Beruf als Lehrperson. (Denn) Wenn Sie Ihren zukünftigen Schülern diese Werte nahe bringen wollen, kann das nicht nur theoretisch geschehen. Sie können nur authentisch vermitteln, was Sie auch selbst leben. Alle Seminare möchten Sie dabei unterstützen, sich zu reflektieren, zu positionieren und auch das Bildungssystem selbst auf diese Werte hin zu überprüfen. Aus den Untertiteln können Sie spezifische Schwerpunktsetzungen der jeweiligen Dozierenden entnehmen. Wählen Sie den Untertitel, der Sie anspricht! Für Studierende der ÜPO-Bildungswissenschaften: Sie können auch mehrere Seminare dieses Typs belegen, um die SWS-Zahl des Moduls 1 zu erreichen. Die Untertitel müssen sich allerdings unterscheiden.

M BA1BIL500

**11781 Erziehung für Menschenrechte, Demokratie und Zivilgesellschaft - Entwicklungsprobleme in Kindheit und Jugend und deren Implikation für Erziehung**

**Walther-Schubbe,  
M.**

Seminar, 2 Std., Di 10:00 - 12:00, A 12

- A Studierende des BEd haben bei der Platzvergabe Vorrang. BEd Bildungswissenschaften LA
- B qual. LN zu 2(B) oder 5(E), ÜPO-BW: Modul 1; BEd. Modul 1
- C Die Platzvergabe in diesem Seminar findet in der 1. Sitzung statt.
- D Verschiedene Seminare mit dem gleichen Obertitel wollen Sie unterstützen, sich vertieft mit Werten wie den Menschenrechten, der Demokratie und anderen Fundamenten der Zivilgesellschaft auseinanderzusetzen. Dies geschieht durch eine Verzahnung von wissenschaftlichen Erkenntnissen und persönlichen Erfahrungen mit Bezug auf Ihren zukünftigen Beruf als Lehrperson. (Denn) Wenn Sie Ihren zukünftigen Schülern diese Werte nahe bringen wollen, kann das nicht nur theoretisch geschehen. Sie können nur authentisch vermitteln, was Sie auch selbst leben. Alle Seminare möchten Sie dabei unterstützen, sich zu reflektieren, zu positionieren und auch das Bildungssystem selbst auf diese Werte hin zu überprüfen. Aus den Untertiteln können Sie spezifische Schwerpunktsetzungen der jeweiligen Dozierenden entnehmen. Wählen Sie den Untertitel, der Sie anspricht! Für Studierende der ÜPO-Bildungswissenschaften: Sie können auch mehrere Seminare dieses Typs belegen, um die SWS-Zahl des Moduls 1 zu erreichen. Die Untertitel müssen sich allerdings unterscheiden.

M

**11784 Erziehung für Menschenrechte, Demokratie und Zivilgesellschaft - Entwicklungsprobleme in Kindheit und Jugend und deren Implikation für Erziehung**

**Walther-Schubbe,  
M.**

Seminar, 2 Std., Mi 10:00 - 12:00, B 19

- A BEd Bildungswissenschaften LA
- B qual. LN zu 2(B) oder 5(E), ÜPO-BW: Modul 1; BEd. Modul 1
- C Auch wenn Sie keinen Platz durch LSF erhalten haben, empfehlen wir die Anwesenheit in der 1. Sitzung.
- D Verschiedene Seminare mit dem gleichen Obertitel wollen Sie unterstützen, sich vertieft mit Werten wie den Menschenrechten, der Demokratie und anderen Fundamenten der Zivilgesellschaft auseinanderzusetzen. Dies geschieht durch eine Verzahnung von wissenschaftlichen Erkenntnissen und persönlichen Erfahrungen mit Bezug auf Ihren zukünftigen Beruf als Lehrperson. (Denn) Wenn Sie Ihren zukünftigen Schülern diese Werte nahe bringen wollen, kann das nicht nur theoretisch geschehen. Sie können nur authentisch vermitteln, was Sie auch selbst leben. Alle Seminare möchten Sie dabei unterstützen, sich zu reflektieren, zu positionieren und auch das Bildungssystem selbst auf diese Werte hin zu überprüfen. Aus den Untertiteln können Sie spezifische Schwerpunktsetzungen der jeweiligen Dozierenden entnehmen. Wählen Sie den Untertitel, der Sie anspricht! Für Studierende der ÜPO-Bildungswissenschaften: Sie können auch mehrere Seminare dieses Typs belegen, um die SWS-Zahl des Moduls 1 zu erreichen. Die Untertitel müssen sich allerdings unterscheiden.

M



**11769 Erziehung für Menschenrechte, Demokratie und Zivilgesellschaft (Grundlegende Aspekte erzieherischen Handelns in der Schule)**

**Walther-Schubbe,  
M.**

Seminar, 2 Std., Mi 08:00 - 10:00, C 1

- A BEd Bildungswissenschaften LA
- B qual. LN zu 2(B) oder 5(E), ÜPO-BW: Modul 1; BEd. Modul 1
- C Auch wenn Sie keinen Platz durch LSF erhalten haben, empfehlen wir die Anwesenheit in der 1. Sitzung.
- D Verschiedene Seminare mit dem gleichen Obertitel wollen Sie unterstützen, sich vertieft mit Werten wie den Menschenrechten, der Demokratie und anderen Fundamenten der Zivilgesellschaft auseinanderzusetzen. Dies geschieht durch eine Verzahnung von wissenschaftlichen Erkenntnissen und persönlichen Erfahrungen mit Bezug auf Ihren zukünftigen Beruf als Lehrperson. (Denn) Wenn Sie Ihren zukünftigen Schülern diese Werte nahe bringen wollen, kann das nicht nur theoretisch geschehen. Sie können nur authentisch vermitteln, was Sie auch selbst leben. Alle Seminare möchten Sie dabei unterstützen, sich zu reflektieren, zu positionieren und auch das Bildungssystem selbst auf diese Werte hin zu überprüfen. Aus den Untertiteln können Sie spezifische Schwerpunktsetzungen der jeweiligen Dozierenden entnehmen. Wählen Sie den Untertitel, der Sie anspricht! Für Studierende der ÜPO-Bildungswissenschaften: Sie können auch mehrere Seminare dieses Typs belegen, um die SWS-Zahl des Moduls 1 zu erreichen. Die Untertitel müssen sich allerdings unterscheiden.
- M BA1BIL500

**11816 Erziehung für Menschenrechte, Demokratie und Zivilgesellschaft, Menschenrecht auf Bildung - Menschenrechte durch Bildung - Menschenrechte in der Bildung**

**Kunze, A.**

Seminar, 2 Std., Di 08:00 - 10:00, D 033

- A BEd Bildungswissenschaften LA
- B qual. LN zu 2(B) oder 5(E), ÜPO-BW: Modul 1, BEd. Modul 1
- C Auch wenn Sie keinen Platz durch LSF erhalten haben, empfehlen wir die Anwesenheit in der 1. Sitzung.
- D Verschiedene Seminare mit dem gleichen Obertitel wollen Sie unterstützen, sich vertieft mit Werten wie den Menschenrechten, der Demokratie und anderen Fundamenten der Zivilgesellschaft auseinanderzusetzen. Dies geschieht durch eine Verzahnung von wissenschaftlichen Erkenntnissen und persönlichen Erfahrungen mit Bezug auf Ihren zukünftigen Beruf als Lehrperson. (Denn) Wenn Sie Ihren zukünftigen Schülern diese Werte nahe bringen wollen, kann das nicht nur theoretisch geschehen. Sie können nur authentisch vermitteln, was Sie auch selbst leben. Alle Seminare möchten Sie dabei unterstützen, sich zu reflektieren, zu positionieren und auch das Bildungssystem selbst auf diese Werte hin zu überprüfen. Aus den Untertiteln können Sie spezifische Schwerpunktsetzungen der jeweiligen Dozierenden entnehmen. Wählen Sie den Untertitel, der Sie anspricht! Für Studierende der ÜPO-Bildungswissenschaften: Sie können auch mehrere Seminare dieses Typs belegen, um die SWS-Zahl des Moduls 1 zu erreichen. Die Untertitel müssen sich allerdings unterscheiden.
- M BA1BIL500

## **11778 Erziehung für Menschenrechte, Demokratie und Zivilgesellschaft - Menschenrechtsbildung**

Müller, L.

Seminar, 2 Std., Do 14:00 - 16:00, C 22

- A Studierende des BEd haben bei der Platzvergabe Vorrang. BEd Bildungswissenschaften LA
- B qual. LN zu 2(B) oder 5(E), ÜPO-BW: Modul 1; BEd. Modul 1
- C Die Platzvergabe in diesem Seminar findet in der 1. Sitzung statt.
- D Verschiedene Seminare mit dem gleichen Obertitel wollen Sie unterstützen, sich vertieft mit Werten wie den Menschenrechten, der Demokratie und anderen Fundamenten der Zivilgesellschaft auseinanderzusetzen. Dies geschieht durch eine Verzahnung von wissenschaftlichen Erkenntnissen und persönlichen Erfahrungen mit Bezug auf Ihren zukünftigen Beruf als Lehrperson. (Denn) Wenn Sie Ihren zukünftigen Schülern diese Werte nahe bringen wollen, kann das nicht nur theoretisch geschehen. Sie können nur authentisch vermitteln, was Sie auch selbst leben. Alle Seminare möchten Sie dabei unterstützen, sich zu reflektieren, zu positionieren und auch das Bildungssystem selbst auf diese Werte hin zu überprüfen. Aus den Untertiteln können Sie spezifische Schwerpunktsetzungen der jeweiligen Dozierenden entnehmen. Wählen Sie den Untertitel, der Sie anspricht! Für Studierende der ÜPO-Bildungswissenschaften: Sie können auch mehrere Seminare dieses Typs belegen, um die SWS-Zahl des Moduls 1 zu erreichen. Die Untertitel müssen sich allerdings unterscheiden.

M

## **11815 Erziehung für Menschenrechte, Demokratie und Zivilgesellschaft - Menschenrechtsbildung für Lehrer und Menschenrechtsbildung mit Lehrern (Vertretung Modul 1)**

Kunze, A.

Seminar, 2 Std., Di 12:00 - 14:00, E 45

- A BEd Bildungswissenschaften LA
- B qual. LN zu 2(B) oder 5(E), ÜPO-BW: Modul 1, BEd Modul 1
- C Auch wenn Sie keinen Platz in LSF erhalten haben, empfehlen wir die Anwesenheit in der 1. Sitzung.
- D Verschiedene Seminare mit dem gleichen Obertitel wollen Sie unterstützen, sich vertieft mit Werten wie den Menschenrechten, der Demokratie und anderen Fundamenten der Zivilgesellschaft auseinanderzusetzen. Dies geschieht durch eine Verzahnung von wissenschaftlichen Erkenntnissen und persönlichen Erfahrungen mit Bezug auf Ihren zukünftigen Beruf als Lehrperson. (Denn) Wenn Sie Ihren zukünftigen Schülern diese Werte nahe bringen wollen, kann das nicht nur theoretisch geschehen. Sie können nur authentisch vermitteln, was Sie auch selbst leben. Alle Seminare möchten Sie dabei unterstützen, sich zu reflektieren, zu positionieren und auch das Bildungssystem selbst auf diese Werte hin zu überprüfen. Aus den Untertiteln können Sie spezifische Schwerpunktsetzungen der jeweiligen Dozierenden entnehmen. Wählen Sie den Untertitel, der Sie anspricht! Für Studierende der ÜPO-Bildungswissenschaften: Sie können auch mehrere Seminare dieses Typs belegen, um die SWS-Zahl des Moduls 1 zu erreichen. Die Untertitel müssen sich allerdings unterscheiden.

M BA1BIL500

## **11785 Erziehung für Menschenrechte, Demokratie und Zivilgesellschaft - Überfachliche Kompetenzen**

**Burger, M.**

Seminar, 2 Std., Fr 10:00 - 12:00, B 12

- A Studierende des BEd haben bei der Platzvergabe Vorrang. BEd Bildungswissenschaften LA
- B qual. LN zu 2(B) oder 5(E), ÜPO-BW: Modul 1; BEd. Modul 1
- C Die Platzvergabe in diesem Seminar findet in der 1. Sitzung statt.
- D Verschiedene Seminare mit dem gleichen Obertitel wollen Sie unterstützen, sich vertieft mit Werten wie den Menschenrechten, der Demokratie und anderen Fundamenten der Zivilgesellschaft auseinanderzusetzen. Dies geschieht durch eine Verzahnung von wissenschaftlichen Erkenntnissen und persönlichen Erfahrungen mit Bezug auf Ihren zukünftigen Beruf als Lehrperson. (Denn) Wenn Sie Ihren zukünftigen Schülern diese Werte nahe bringen wollen, kann das nicht nur theoretisch geschehen. Sie können nur authentisch vermitteln, was Sie auch selbst leben. Alle Seminare möchten Sie dabei unterstützen, sich zu reflektieren, zu positionieren und auch das Bildungssystem selbst auf diese Werte hin zu überprüfen. Aus den Untertiteln können Sie spezifische Schwerpunktsetzungen der jeweiligen Dozierenden entnehmen. Wählen Sie den Untertitel, der Sie anspricht! Für Studierende der ÜPO-Bildungswissenschaften: Sie können auch mehrere Seminare dieses Typs belegen, um die SWS-Zahl des Moduls 1 zu erreichen. Die Untertitel müssen sich allerdings unterscheiden.

M

## **11789 Erziehung für Menschenrechte, Demokratie und Zivilgesellschaft - Umgang mit Pubertierenden in der Schule**

**Kappes, A.**

Seminar, 2 Std., Mo 08:00 - 10:00, B 22

- A BEd Bildungswissenschaften LA
- B qual. LN zu 2(B) oder 5(E), ÜPO-BW: Modul 1; BEd. Modul 1
- C Auch wenn Sie keinen Platz durch LSF erhalten haben, empfehlen wir die Anwesenheit in der 1. Sitzung.
- D Verschiedene Seminare mit dem gleichen Obertitel wollen Sie unterstützen, sich vertieft mit Werten wie den Menschenrechten, der Demokratie und anderen Fundamenten der Zivilgesellschaft auseinanderzusetzen. Dies geschieht durch eine Verzahnung von wissenschaftlichen Erkenntnissen und persönlichen Erfahrungen mit Bezug auf Ihren zukünftigen Beruf als Lehrperson. (Denn) Wenn Sie Ihren zukünftigen Schülern diese Werte nahe bringen wollen, kann das nicht nur theoretisch geschehen. Sie können nur authentisch vermitteln, was Sie auch selbst leben. Alle Seminare möchten Sie dabei unterstützen, sich zu reflektieren, zu positionieren und auch das Bildungssystem selbst auf diese Werte hin zu überprüfen. Aus den Untertiteln können Sie spezifische Schwerpunktsetzungen der jeweiligen Dozierenden entnehmen. Wählen Sie den Untertitel, der Sie anspricht! Für Studierende der ÜPO-Bildungswissenschaften: Sie können auch mehrere Seminare dieses Typs belegen, um die SWS-Zahl des Moduls 1 zu erreichen. Die Untertitel müssen sich allerdings unterscheiden.

M

**11796 Erziehung für Menschenrechte, Demokratie und Zivilgesellschaft - Umgang mit Pubertierenden in der Schule**

Kappes, A.

Seminar, 2 Std., Mo 12:00 - 14:00, D 032

- A Studierende des BEd haben bei der Platzvergabe Vorrang. BEd Bildungswissenschaften LA
- B qual. LN zu 2(B) oder 5(E), ÜPO-BW: Modul 1, BEd. Modul 1
- C Die Platzvergabe in diesem Seminar findet in der 1. Sitzung statt.
- D Verschiedene Seminare mit dem gleichen Obertitel wollen Sie unterstützen, sich vertieft mit Werten wie den Menschenrechten, der Demokratie und anderen Fundamenten der Zivilgesellschaft auseinanderzusetzen. Dies geschieht durch eine Verzahnung von wissenschaftlichen Erkenntnissen und persönlichen Erfahrungen mit Bezug auf Ihren zukünftigen Beruf als Lehrperson. (Denn) Wenn Sie Ihren zukünftigen Schülern diese Werte nahe bringen wollen, kann das nicht nur theoretisch geschehen. Sie können nur authentisch vermitteln, was Sie auch selbst leben. Alle Seminare möchten Sie dabei unterstützen, sich zu reflektieren, zu positionieren und auch das Bildungssystem selbst auf diese Werte hin zu überprüfen. Aus den Untertiteln können Sie spezifische Schwerpunktsetzungen der jeweiligen Dozierenden entnehmen. Wählen Sie den Untertitel, der Sie anspricht! Für Studierende der ÜPO-Bildungswissenschaften: Sie können auch mehrere Seminare dieses Typs belegen, um die SWS-Zahl des Moduls 1 zu erreichen. Die Untertitel müssen sich allerdings unterscheiden.

M

**11797 Erziehung für Menschenrechte, Demokratie und Zivilgesellschaft - Umgang mit Pubertierenden in der Schule**

Kappes, A.

Seminar, 2 Std., Di 08:00 - 10:00, B 22

- A Studierende des BEd haben bei der Platzvergabe Vorrang. BEd Bildungswissenschaften LA
- B qual. LN zu 2(B) oder 5(E), ÜPO-BW: Modul 1, BEd. Modul 1
- C Die Platzvergabe in diesem Seminar findet in der 1. Sitzung statt.
- D Verschiedene Seminare mit dem gleichen Obertitel wollen Sie unterstützen, sich vertieft mit Werten wie den Menschenrechten, der Demokratie und anderen Fundamenten der Zivilgesellschaft auseinanderzusetzen. Dies geschieht durch eine Verzahnung von wissenschaftlichen Erkenntnissen und persönlichen Erfahrungen mit Bezug auf Ihren zukünftigen Beruf als Lehrperson. (Denn) Wenn Sie Ihren zukünftigen Schülern diese Werte nahe bringen wollen, kann das nicht nur theoretisch geschehen. Sie können nur authentisch vermitteln, was Sie auch selbst leben. Alle Seminare möchten Sie dabei unterstützen, sich zu reflektieren, zu positionieren und auch das Bildungssystem selbst auf diese Werte hin zu überprüfen. Aus den Untertiteln können Sie spezifische Schwerpunktsetzungen der jeweiligen Dozierenden entnehmen. Wählen Sie den Untertitel, der Sie anspricht! Für Studierende der ÜPO-Bildungswissenschaften: Sie können auch mehrere Seminare dieses Typs belegen, um die SWS-Zahl des Moduls 1 zu erreichen. Die Untertitel müssen sich allerdings unterscheiden.

M

### **11803 Erziehung für Menschenrechte, Demokratie und Zivilgesellschaft - Wie lassen sich die Menschenrechte durch pädagogisches Handeln fördern?**

Seminar, 2 Std., Mi 08:00 - 10:00, A 11

- A BEd Bildungswissenschaften LA
- B qual. LN zu 2(B) oder 5(E), ÜPO-BW: Modul 1, BEd: Modul 1
- C Auch wenn Sie keinen Platz durch LSF erhalten haben, empfehlen wir die Anwesenheit in der 1. Sitzung.
- D Verschiedene Seminare mit dem gleichen Obertitel wollen Sie unterstützen, sich vertieft mit Werten wie den Menschenrechten, der Demokratie und anderen Fundamenten der Zivilgesellschaft auseinanderzusetzen. Dies geschieht durch eine Verzahnung von wissenschaftlichen Erkenntnissen und persönlichen Erfahrungen mit Bezug auf Ihren zukünftigen Beruf als Lehrperson. (Denn) Wenn Sie Ihren zukünftigen Schülern diese Werte nahe bringen wollen, kann das nicht nur theoretisch geschehen. Sie können nur authentisch vermitteln, was Sie auch selbst leben. Alle Seminare möchten Sie dabei unterstützen, sich zu reflektieren, zu positionieren und auch das Bildungssystem selbst auf diese Werte hin zu überprüfen. Aus den Untertiteln können Sie spezifische Schwerpunktsetzungen der jeweiligen Dozierenden entnehmen. Wählen Sie den Untertitel, der Sie anspricht! Für Studierende der ÜPO-Bildungswissenschaften: Sie können auch mehrere Seminare dieses Typs belegen, um die SWS-Zahl des Moduls 1 zu erreichen. Die Untertitel müssen sich allerdings unterscheiden.
- M BA1BIL500

### **11780 Erziehung für Menschenrechte, Demokratie u. Zivilgesellschaft (Grundlegende Aspekte erzieherischen Handelns in der Schule)**

Walther-Schubbe,  
M.

Seminar, 2 Std., Mo 10:00 - 12:00, C 01 (Untergeschoss)

- A Studierende des BEd haben bei der Platzvergabe Vorrang. BEd Bildungswissenschaften LA
- B qual. LN zu 2(B) oder 5(E), ÜPO-BW: Modul 1; BEd. Modul 1
- C Die Platzvergabe in diesem Seminar findet in der 1. Sitzung statt.
- D Verschiedene Seminare mit dem gleichen Obertitel wollen Sie unterstützen, sich vertieft mit Werten wie den Menschenrechten, der Demokratie und anderen Fundamenten der Zivilgesellschaft auseinanderzusetzen. Dies geschieht durch eine Verzahnung von wissenschaftlichen Erkenntnissen und persönlichen Erfahrungen mit Bezug auf Ihren zukünftigen Beruf als Lehrperson. (Denn) Wenn Sie Ihren zukünftigen Schülern diese Werte nahe bringen wollen, kann das nicht nur theoretisch geschehen. Sie können nur authentisch vermitteln, was Sie auch selbst leben. Alle Seminare möchten Sie dabei unterstützen, sich zu reflektieren, zu positionieren und auch das Bildungssystem selbst auf diese Werte hin zu überprüfen. Aus den Untertiteln können Sie spezifische Schwerpunktsetzungen der jeweiligen Dozierenden entnehmen. Wählen Sie den Untertitel, der Sie anspricht! Für Studierende der ÜPO-Bildungswissenschaften: Sie können auch mehrere Seminare dieses Typs belegen, um die SWS-Zahl des Moduls 1 zu erreichen. Die Untertitel müssen sich allerdings unterscheiden.
- M

**11813 Führung und Intervention in institutionellen Prozessen  
(NetBi-Veranstaltung)**

N. N., .

Seminar, 2 Std., n.V. - fällt aus -

- A Anwesenheit in der 1. Sitzung
- B qual. LN zu Modul 1
- C Online-Lehrveranstaltung im Netzwerk Bildungswissenschaften, Prof. Arnold, TU Kaiserslautern. Weitere Informationen finden Sie hier: <http://netbi.vcrp.de/index.php/NetBiPublic/GLU>

M

**11730 Führung und Intervention in pädagogischen Prozessen  
(NetBi-Veranstaltung)**

Thielen, T.

Seminar, 2 Std., Einzel, Di 12:00 - 14:00, B 10, 21.04.2009, Einzel, Mo 09:00 - 13:00, D 420, 18.05.2009, Einzel, Mo 09:00 - 13:00, D 420, 25.05.2009, Einzel, Di 09:00 - 13:00, A 12, 02.06.2009, Einzel, Mi 09:00 - 13:00, A 12, 03.06.2009, Einzel, Mi 14:00 - 16:00, A 12, 22.07.2009

- A Anwesenheit in der 1. Sitzung.
- B qual. LN zu Modul 2
- C Online-Lehrveranstaltung im Netzwerk Bildungswissenschaften, Prof. Arnold, TU Kaiserslautern. Weitere Informationen finden Sie hier: <http://netbi.vcrp.de/index.php/NetBiPublic/Veranstaltungen>

M BA1BIL501

**11811 Interaktion und Kommunikation als wesentliche  
Bestandteile der Lehr- u. Erziehungstätigkeit (NetBi-  
Veranstaltung)**

Thielen, T.

Seminar, 2 Std., Einzel, Do 10:00 - 12:00, A 12, 23.04.2009, Einzel, Do 10:00 - 12:00, A 12, 28.05.2009, Einzel, Do 14:00 - 18:00, A 12, 23.07.2009

- A Anwesenheit in der 1. Sitzung.
- B qual. LN zu Modul 2
- C Online-Lehrveranstaltung im Netzwerk Bildungswissenschaften, Prof. Aufenanger, Universität Mainz. Weitere Informationen unter: <http://netbi.vcrp.de/index.php/NetBiPublic/Veranstaltungen>

M

**11779 Leistungsbeurteilung in der Schule**

Müller, L.

Seminar, 2 Std., Do 16:00 - 18:00, C 10, Einzel, Do 18:00 - 20:00, B 14, 16.07.2009

- B qual. LN zu 2(B)oder 4(D), ÜPO-BW: Modul 3
- C Auch wenn Sie keinen Platz durch LSF erhalten haben, empfehlen wir die Anwesenheit in der 1. Sitzung.
- D Das Seminar dient zur Vertiefung der in der Vorlesung thematisierten Aspekte pädagogischer Diagnostik, speziell der Leistungsmessung und -beurteilung. Klassische Instrumente der Leistungsdiagnostik (Tests, Klausuren, mündliche Überprüfungen, Hausaufgabenüberprüfungen, Präsentationen, Ziffernnoten etc.) werden ebenso wie Alternativen (Portfolio, Lerntagebuch, Lernbericht, Wortzeugnisse) thematisiert. Darüber hinaus behandelt das Seminar Konzepte zur differenzierten und integrativen Förderung heterogener Lerngruppen. Das Seminar arbeitet mit Lehreinheiten, Übungen und Hausaufgaben. Der Leistungsnachweis wird durch einen Beitrag im Seminar sowie eine Abschlussklausur erworben.

M

**11732 Leistungsbeurteilung in der Schule**

N. N., .

Seminar, 2 Std., Mo 16:00 - 18:00 - **fällt aus** -

B qual. LN zu 2(B) oder 4(D), ÜPO-BW: Modul 3

C Auch wenn Sie keinen Platz durch LSF erhalten haben, empfehlen wir die Anwesenheit in der 1. Sitzung.

M

**11804 Leistungsbeurteilung in der Schule**

Sparfeldt, J.

Seminar, 2 Std., Di 12:00 - 14:00, C 22

B qual. LN zu 2(B) oder 4(D), ÜPO-BW: Modul 3

C Auch wenn Sie keinen Platz durch LSF erhalten haben, empfehlen wir die Anwesenheit in der 1. Sitzung.

M

**11768 Leistungsbeurteilung in der Schule**

N. N., .

Seminar, 2 Std., Fr 08:00 - 10:00 - **fällt aus** -

B qual. LN zu 2(B) oder 4(D), ÜPO-BW: Modul 3

C Auch wenn Sie keinen Platz durch LSF erhalten haben, empfehlen wir die Anwesenheit in der 1. Sitzung.

M

**11800 Leistungsbeurteilung in der Schule**

Sparfeldt, J.

Seminar, 2 Std., Di 08:00 - 10:00, B 506

B qual. LN zu 2(B) oder 4 (D), ÜPO-BW: Modul 3

C Auch wenn Sie keinen Platz durch LSF erhalten haben, empfehlen wir die Anwesenheit in der 1. Sitzung.

M

**11802 Leistungsbeurteilung in der Schule**

Sparfeldt, J.

Seminar, 2 Std., Di 16:00 - 18:00, D 032

B qual. LN zu 2(B) oder 4 (D), ÜPO-BW: Modul 3

C Auch wenn Sie keinen Platz durch LSF erhalten haben, empfehlen wir die Anwesenheit in der 1. Sitzung.

M

**11812 Medienbildung - NetBi-Veranstaltung**

Thielen, T.

Seminar, 2 Std., Einzel, Mi 14:00 - 16:00, B 13, 22.04.2009, Einzel, Mi 12:00 - 14:00, C 3, 17.06.2009, Einzel, Mi 12:00 - 14:00, C 3, 22.07.2009

A Anwesenheit in der 1. Sitzung.

B qual. LN zu Modul 2

C Online-Lehrveranstaltung im Netzwerk Bildungswissenschaften, Prof. Krawitz, Universität Koblenz. Weitere Informationen unter: <http://netbi.vcrp.de/index.php/NetBiPublic/Veranstaltungen>

M

### **11771 Medienkompetenz**

**Holle, J.**

Seminar, 2 Std., Mi 10:00 - 12:00, C 1

B qual. LN zu 2(B), ÜPO-BW: Modul 2

C Auch wenn Sie keinen Platz durch LSF erhalten haben, empfehlen wir die Anwesenheit in der 1. Sitzung.

D Der sachgerichtete und professionelle Umgang mit Medien im Unterricht ist wesentliches Element einer gelungenen didaktisch-methodischen Unterrichtsgestaltung. Daher werden im Seminar unterschiedliche Medien vorgestellt, ihre Anwendung geübt und ihr effektiver Einsatz im Unterricht reflektiert. Dabei liegt ein Schwerpunkt auf den sog. Neuen Medien (Computer, Internet, Flipchart, Moderationsmaterial u. a.), jedoch werden auch traditionelle Unterrichts-Medien (Tafel, Tageslichtprojektor, Buch u. a.) besprochen.

M

### **11766 Migration und interkulturelle Pädagogik (NetBi-Veranstaltung)**

**Thielen, T.**

Seminar, 2 Std., Einzel, Mo 10:00 - 12:00, A 12, 20.04.2009, Einzel, Mo 10:00 - 12:00, A 12, 15.06.2009, Einzel, Mo 10:00 - 12:00, A 12, 20.07.2009

A Anwesenheit in der ersten Sitzung. BEd Bildungswissenschaften LA

B qual. LN zu Modul 3

C Online-Lehrveranstaltung im Netzwerk Bildungswissenschaften, Prof. Dr. Norbert Neumann, Univ. Koblenz-Landau. Weitere Informationen unter: <http://netbi.vcrp.de/index.php/NetBiPublic/Veranstaltungen>

M BA1BIL502

### **11760 Neue Lernkultur**

**Brohm, M.**

Seminar, 2 Std., Mi 10:00 - 12:00, B 17

B qual. LN zu 2 (B) oder 3(C), ÜPO-BW: Modul 2

C Auch wenn Sie keinen Platz durch LSF erhalten haben, empfehlen wir die Anwesenheit in der 1. Sitzung.

D Die Studierenden sollen neben den bekannten und meist verwendeten Lehr-Lernformen aufgeschlossen sein für Innovationen und die Reform des Bildungswesen, wie sie permanent in Anpassung an gegebene Umstände und veränderte Sozialisations- und Lernbedingungen erforderlich ist. Das Seminar soll in besonderer Weise neueste didaktisch-methodische Konzeptionen auf ihre Verwendbarkeit hin untersuchen. Forschendes Lernen hat hier seinen selbstverständlichen Platz, wenn Elemente aus dem Seminar in den schulpraktischen Studien zur Erprobung gelangen und evaluiert werden. Weitere Entwicklungen im Bereich der Lehr-Lernforschung sollen aufgegriffen werden. Immanent oder explizit wird der kritische und selbstbewusste Umgang mit verschiedenen zeitgenössischen Medien reflektiert und eingeübt.

M



**11761 Neue Lernkultur**

Seminar, 2 Std., Mi 14:00 - 16:00, B 14

B qual. LN zu 2 (B) oder 3(C), ÜPO-BW: Modul 2

C Auch wenn Sie keinen Platz durch LSF erhalten haben, empfehlen wir die Anwesenheit in der 1. Sitzung.

D Die Studierenden sollen neben den bekannten und meist verwendeten Lehr-Lernformen aufgeschlossen sein für Innovationen und die Reform des Bildungswesen, wie sie permanent in Anpassung an gegebene Umstände und veränderte Sozialisations- und Lernbedingungen erforderlich ist. Das Seminar soll in besonderer Weise neueste didaktisch-methodische Konzeptionen auf ihre Verwendbarkeit hin untersuchen. Forschendes Lernen hat hier seinen selbstverständlichen Platz, wenn Elemente aus dem Seminar in den schulpraktischen Studien zur Erprobung gelangen und evaluiert werden. Weitere Entwicklungen im Bereich der Lehr-Lernforschung sollen aufgegriffen werden. Immanent oder explizit wird der kritische und selbstbewusste Umgang mit verschiedenen zeitgenössischen Medien reflektiert und eingeübt.

M

**11764 Neue Lernkultur**

Schmidthermes,  
S.

Seminar, 2 Std., Mi 10:00 - 12:00, DM 32/35, Einzel, Mi 10:00 - 12:00, HS 7, 27.05.2009

B qual. LN zu 2 (B) oder 3(C), ÜPO-BW: Modul 2

C Auch wenn Sie keinen Platz durch LSF erhalten haben, empfehlen wir die Anwesenheit in der 1. Sitzung.

D Die Studierenden sollen neben den bekannten und meist verwendeten Lehr-Lernformen aufgeschlossen sein für Innovationen und die Reform des Bildungswesen, wie sie permanent in Anpassung an gegebene Umstände und veränderte Sozialisations- und Lernbedingungen erforderlich ist. Das Seminar soll in besonderer Weise neueste didaktisch-methodische Konzeptionen auf ihre Verwendbarkeit hin untersuchen. Forschendes Lernen hat hier seinen selbstverständlichen Platz, wenn Elemente aus dem Seminar in den schulpraktischen Studien zur Erprobung gelangen und evaluiert werden. Weitere Entwicklungen im Bereich der Lehr-Lernforschung sollen aufgegriffen werden. Immanent oder explizit wird der kritische und selbstbewusste Umgang mit verschiedenen zeitgenössischen Medien reflektiert und eingeübt.

M

### **11772 Neue Lernkultur**

**Holle, J.**

Seminar, 2 Std., Do 10:00 - 12:00, DM 32/35

B qual. LN zu Bereich 2 (B) oder 3(C), ÜPO-BW: Modul 2

C Auch wenn Sie keinen Platz durch LSF erhalten haben, empfehlen wir die Anwesenheit in der 1. Sitzung.

D Die Studierenden sollen neben den bekannten und meist verwendeten Lehr-Lernformen aufgeschlossen sein für Innovationen und die Reform des Bildungswesen, wie sie permanent in Anpassung an gegebene Umstände und veränderte Sozialisations- und Lernbedingungen erforderlich ist. Das Seminar soll in besonderer Weise neueste didaktisch-methodische Konzeptionen auf ihre Verwendbarkeit hin untersuchen. Forschendes Lernen hat hier seinen selbstverständlichen Platz, wenn Elemente aus dem Seminar in den schulpraktischen Studien zur Erprobung gelangen und evaluiert werden. Weitere Entwicklungen im Bereich der Lehr-Lernforschung sollen aufgegriffen werden. Exkursionen zu Modellschulen sind vorgesehen. Immanent oder explizit wird der kritische und selbstbewusste Umgang mit verschiedenen zeitgenössischen Medien reflektiert und eingeübt.

M

### **11773 Neue Lernkultur**

**Hoffmann, B.**

Seminar, 2 Std., Mo 10:00 - 12:00, B 20

B qual. LN zu 2 (B) oder 3 (C), ÜPO-BW: Modul 2 Div. Hausaufgaben, Gestaltung einer Lehreinheit; abschließend Erstellung eines Seminarportfolios (Anweisung im Seminar) bzw. einer Hausarbeit.

C Auch wenn Sie keinen Platz durch LSF erhalten haben, empfehlen wir die Anwesenheit in der 1. Sitzung.

D Im Seminar werden neuere konstruktivistische Didaktiken und methodische Ansätze vorgestellt. Lernarrangements des Offenen Unterrichts wie das Stationenlernen, die Wochenplanarbeit, die Projektmethode oder die Fallstudie werden behandelt und auf ihre Durchführbarkeit hin untersucht. Dabei werden Probleme genannt und Lösungen erarbeitet, indem diese in Übungen selbst erprobt werden. Die Übertragbarkeit auf die Schulpraxis ist dabei Leitlinie des Seminars.

E Jürgen Wiechmann (2000), Zwölf Unterrichtsmethoden. Vielfalt für die Praxis. (Kauftipp) Herbert Gudjons (3.A. 2003), Didaktik zum Anfassen Herbert Gudjons (2006), Neue Unterrichtskultur - veränderte Lehrerrolle

### **11801 Schulische Leistungsprobleme**

**Sparfeldt, J.**

Seminar, 2 Std., Di 14:00 - 16:00, B 16

B qual. LN zu 4 (D), ÜPO-BW: Modul 3

C Auch wenn Sie keinen Platz durch LSF erhalten haben, empfehlen wir die Anwesenheit in der 1. Sitzung.

M

### **11700 Schulpsychologie für Lehrpersonen**

**Preckel, F.**

Seminar, 2 Std., Do 14:00 - 16:00, B 12

B qual. LN zu 4(D), ÜPO-BW: Modul 3

C Auch wenn Sie keinen Platz durch LSF erhalten haben, empfehlen wir die Anwesenheit in der 1. Sitzung.

D Schulpsychologie ist die Unterstützung von Schule in ihrem Bildungs- und Erziehungsauftrag mit psychologischen Mitteln und psychologischem Wissen. Das Seminar gibt eine Einführung in allgemeine Aufgaben und Möglichkeiten der Schulpsychologie. Für Lehrkräfte relevante Aspekte wie Möglichkeiten der Zusammenarbeit zwischen Schule, Elternhaus und Schulpsychologie werden erarbeitet. Ausgewählte Themen aus den Feldern spezielle Lernstörungen, Verhaltensprobleme in der Klasse, Fragen der sozialen Integration, Schul- und Prüfungsängstlichkeit, besondere Begabung und Leistungsversagen oder Konzentrations- und Aufmerksamkeitsverhalten werden vertieft.

M

### **11795 Schulpsychologie für Lehrpersonen**

**Baudson, T.**

Seminar, 2 Std., Einzel, Sa 10:00 - 18:00, D 338, 27.06.2009,

Einzel, So 10:00 - 18:00, D 033, 28.06.2009, Mi 14:00 - 16:00, B 17

A BEd Bildungswissenschaften LA

B qual. LN zu Bereich 4 (D), ÜPO-BW: Modul 3

C Auch wenn Sie keinen Platz durch LSF erhalten haben, empfehlen wir die Anwesenheit in der 1. Sitzung.

D Schulpsychologie ist die Unterstützung von Schule in ihrem Bildungs- und Erziehungsauftrag mit psychologischen Mitteln und psychologischem Wissen. Das Seminar gibt eine Einführung in allgemeine Aufgaben und Möglichkeiten der Schulpsychologie. Für Lehrkräfte relevante Aspekte wie Möglichkeiten der Zusammenarbeit zwischen Schule, Elternhaus und Schulpsychologie werden erarbeitet. Ausgewählte Themen aus den Feldern spezielle Lernstörungen, Verhaltensprobleme in der Klasse, Fragen der sozialen Integration, Schul- und Prüfungsängstlichkeit, besondere Begabung und Leistungsversagen oder Konzentrations- und Aufmerksamkeitsverhalten werden vertieft.

M

### **11763 Schulpsychologie für Lehrpersonen**

**Baudson, T.**

Seminar, 2 Std., Mi 12:00 - 14:00, B 22, Einzel, Mi 12:00 - 14:00, C 502, 13.05.2009

B qual. LN zu Bereich 4 (D), ÜPO-BW: Modul 3

C Auch wenn Sie keinen Platz durch LSF erhalten haben, empfehlen wir die Anwesenheit in der 1. Sitzung.

D Schulpsychologie ist die Unterstützung von Schule in ihrem Bildungs- und Erziehungsauftrag mit psychologischen Mitteln und psychologischem Wissen. Das Seminar gibt eine Einführung in allgemeine Aufgaben und Möglichkeiten der Schulpsychologie. Für Lehrkräfte relevante Aspekte wie Möglichkeiten der Zusammenarbeit zwischen Schule, Elternhaus und Schulpsychologie werden erarbeitet. Ausgewählte Themen aus den Feldern spezielle Lernstörungen, Verhaltensprobleme in der Klasse, Fragen der sozialen Integration, Schul- und Prüfungsängstlichkeit, besondere Begabung und Leistungsversagen oder Konzentrations- und Aufmerksamkeitsverhalten werden vertieft.

M BA1BIL502

### **11775 Umgang mit Heterogenität**

**Hoffmann, B.**

Seminar, 2 Std., Di 16:00 - 18:00, B 22

- B qual. LN zu 2 (B), ÜPO-BW: Modul 2 oder 3 Diverse Hausaufgaben, Gestaltung einer Lehreinheit; abschließend Erstellung eines Seminarportfolios (Anweisung im Seminar) bzw. einer Hausarbeit.
- C Auch wenn Sie keinen Platz durch LSF erhalten haben, empfehlen wir die Anwesenheit in der 1. Sitzung.
- D Homogene Lerngruppen sind eine Fiktion. Heterogenität als "Verschiedenheit der Köpfe" bestimmt seit langem die didaktische Diskussion, verstärkt wieder seit den PISA-Studien der letzten Jahre. Im Seminar werden die Begrifflichkeiten geklärt, die bildungspolitischen Maßnahmen (z.B. Äußere Differenzierung, Ganztagschule mit Förderprogrammen) und die didaktischen Hilfen von der Binnendifferenzierung bis zum Offenen Unterricht vorgestellt und erprobt.
- E Annemarie von der Groeben (2008): Verschiedenheit nutzen. Besser lernen in heterogenen Gruppen (Kauftipp) Liane Paradies/ Hans Jürgen Linser (2001): Differenzieren im Unterricht Ewald Kiel (Hrsg., 2008): Unterricht sehen, analysieren, gestalten, S. 65ff. G. Becker et. al. (Hrsg., 2004): Heterogenität. Unterschiede nutzen - Gemeinsamkeiten stärken. (Friedrich Jahresheft XXII)

### **11735 Unterrichtsmethodik**

**Winter, D.**

Seminar, 2 Std., Di 08:00 - 10:00, C 22, Einzel, Fr 13:00 - 17:00, B 20, 15.05.2009

- B qual. LN zu Bereich 2 (B), ÜPO-BW: Modul 2 Vorauss.: regelm. +aktive TN, Anfertigen von Hausaufgaben bzw. die Übernahme einer Präsentation im Seminar sowie das Führen eines semesterbegleitenden Seminarportfolios.
- C Auch wenn Sie keinen Platz durch LSF erhalten haben, empfehlen wir die Anwesenheit in der 1. Sitzung.
- D Im Seminar werden fächerübergreifend grundlegende Sozialformen und Methoden eines lebendigen und wirkungsvollen Unterrichts praxisnah erarbeitet. Die Eignung einer Methode oder Kooperationsform für bestimmte Unterrichtsziele und Unterrichtsphasen soll jeweils durch eine Stärken-Schwächen-Analyse herausgefunden werden. Kriterien für einen guten Unterricht sind zu entwickeln und zu reflektieren.
- E 1. Meyer, H. (2005): Unterrichtsmethoden II: Praxisband. Berlin: Cornelsen Scriptor (verpflichtende Anschaffung) 2. Gudjons, H. (2003): Frontalunterricht - neu entdeckt. Bad Heilbrunn: Klinkhardt 3. Meyer, H. (2004): Was ist guter Unterricht? Berlin: Cornelsen Scriptor Weitere Literaturhinweise werden im Seminar gegeben.

M

### **11738 Unterrichtsmethodik**

**Winter, D.**

Seminar, 2 Std., Di 10:00 - 12:00, B 506, Einzel, Sa 09:00 - 13:00, B 17, 16.05.2009

- A Anwesenheit in der 1. Sitzung
- B qual. LN zu Bereich 2 (B), ÜPO-BW: Modul 2Voraus.: regelm. +aktive TN, Anfertigen von Hausaufgaben bzw. die Übernahme einer Präsentation im Seminar sowie das Führen eines semesterbegleitenden Seminarportfolios.
- C Auch wenn Sie keinen Platz durch LSF erhalten haben, empfehlen wir die Anwesenheit in der 1. Sitzung.
- D Im Seminar werden fächerübergreifend grundlegende Sozialformen und Methoden eines lebendigen und wirkungsvollen Unterrichts praxisnah erarbeitet. Die Eignung einer Methode oder Kooperationsform für bestimmte Unterrichtsziele und Unterrichtsphasen soll jeweils durch eine Stärken-Schwächen-Analyse herausgefunden werden. Kriterien für einen guten Unterricht sind zu entwickeln und zu reflektieren.
- E 1. Meyer, H.(2005): Unterrichtsmethoden II: Praxisband. Berlin:Cornelsen Scriptor (verpflichtende Anschaffung)2.Gudjons, H. (2003): Frontalunterricht - neu entdeckt. Bad Heilbrunn:Klinkhardt3. Meyer, H. (2004): Was ist guter Unterricht? Berlin: Cornelsen ScriptorWeitere Literaturhinweise werden im Seminar gegeben.

M

### **11786 Vor- und Nachbereitung des Schulpraktikums**

**Mattes, W.**

Seminar, 2 Std., Mi 16:00 - 18:00, B 17

- B qual. LN (prakt. Übung), ÜPO-BW: Modul 2
- C Auch wenn Sie keinen Platz durch LSF erhalten haben, empfehlen wir die Anwesenheit in der 1. Sitzung.
- D In dieser Veranstaltung können Sie sich damit auseinandersetzen, wie man sein Schulpraktikum sinnvoll vorbereitet, lerneffektiv nutzt und mit persönlichkeitsqualifizierender Wirkung nachbereitet. Darüber hinaus werden wir uns mit dem Berufsbild des Lehrers beschäftigen. Was müssen zukünftige Lehrerinnen und Lehrer wissen und können? Was ist guter Unterricht? Wie plant man ihn lerneffizient? Nahe an der schulischen Praxis orientiert werden wir uns mit Aspekten didaktischer und methodischer Entscheidungen beschäftigen. Die Übung zusammen mit dem Schulpraktikum soll Ihnen helfen, sich noch einmal zu fragen und zu prüfen, ob der Lehrerberuf wirklich Ihr Wunschberuf ist, den Sie gegebenenfalls bis zu 4 Jahrzehnte ausüben möchten. Die Veranstaltung richtet sich an Lehramtsstudierende, die breites das zweiwöchige Schulpraktikum absolviert haben. Neben der regelmäßigen Teilnahme ist die Erstellung eines Praktikumsberichtes Voraussetzung für die Erteilung des Übungsscheines.

M

### **Tutorien**

#### **11817 Tutorium für die Bildungswissenschaften-Übergangsordnung**

**Kunz, S.**

Tutorium, 2 Std., Einzel, Di 18:00 - 20:00, A 12, 21.04.2009, Einzel, Fr 10:00 - 14:00, A 12, 24.04.2009, Einzel, Sa 10:00 - 14:00, A 12, 25.04.2009, Einzel, Di 18:00 - 20:00, A 12, 28.04.2009

- D Prüfungsvorbereitung Staatsexamen Übergangsprüfungsordnung in den Bildungswissenschaften.

**11821 Tutorium zur Prüfungsvorbereitung (EWL)**

Tutorium, 2 Std., Mo 16:00 - 18:00, B 11, 27.04.2009 - 22.06.2009,  
Einzel, Mi 16:00 - 18:00, C 10, 27.05.2009

- A Nur für Studierende EWL.
- D Im SoSe 09 bietet Herr Krier ein prüfungsvorbereitendes Tutorium für die EWL-Studierenden an, die im Sommer ihre 1. Staatsexamensprüfung in der EWL ablegen werden. Das Tutorium findet im Zeitraum vom 27.04. bis 22.06.2009 wöchentlich montags von 16-18h in Raum B11 statt. In der ersten und letzten Sitzung wird Herr Dr. Müller dem Tutorium beiwohnen und prüfungsspezifische und prüfungsrelevante Fragen beantworten. Darüber hinaus wird den Examenskandidaten die Möglichkeit geboten, in der letzten Tutoriumssitzung eine Examensprüfung zu simulieren. In den verbleibenden sieben Sitzungen wird eine gemeinsame Vorbereitung auf die Examensprüfung in der EWL seitens der Kandidaten und Herrn Krier erfolgen. Jede Sitzung behandelt ein Prüfungsgebiet, das von den Teilnehmern vorbereitet und im Plenum bearbeitet wird. Das Tutorium dient dem gemeinsamen Austausch und bietet zugleich allen Teilnehmern die Möglichkeit, auf Erfahrungen in der Vorbereitung und der Prüfung selbst seitens Herrn Krier zurückzugreifen. Das Tutorium ersetzt jedoch keineswegs die persönliche und eigenverantwortliche Vorbereitung auf die Prüfung! Leitung: Christoph Krier Kontakt: c.krier@web.de Zeit/ Ort: Mo, 16-18h in Raum B11 Anmeldung: Bitte melden Sie sich über LSF an. (Veranstaltungsnummer: 11821)
- E Prüfungsliteratur: 1) EWL-Reader "Ausgewählte Literatur zur Vorbereitung auf die Prüfung zum ersten Staatsexamen Teil 1&2 (Diesen beziehen Sie über das BW-Sekretariat)2) Bovet, G./ Huwendiek, V. (Hrsg.): Leitfaden Schulpraxis. 4.Auflage. Berlin 2004

**Blockveranstaltungen**

<p><span style="font-size: 10pt; font-family: ArialNarrow;"><span style="font-family: Times New Roman;">Bezüglich der Termine und Belegfristen für die Blockveranstaltungen informieren Sie sich bitte auf unserer Homepage (www.bildungswissenschaften.uni-trier.de).</span></span></p><p><span style="font-size: 10pt; font-family: ArialNarrow;"><span style="font-family: Times New Roman;">NetBi-Veranstaltungen</span></span></p><p><span style="font-size: 10pt; font-family: ArialNarrow;"><span style="font-family: Times New Roman;">Bitte informieren Sie sich über die Veranstaltungen von NetBi auf der Homepage der Bildungswissenschaften </span></span></p><p><span style="font-size: 10pt; font-family: ArialNarrow;"><span style="font-family: Times New Roman;">unter folgendem Link: <span style="text-decoration: underline;">http://www.uni-trier.de/index.php?id=16342</span></span></span></p>

**11787 Beratung in der Schule**

Müller, L.

Seminar, 2 Std., Termine: 03./04.06. + 03./04.07.09, 1. Tag 14-18,  
2. Tag 9-18, Beginn für alle: Mi, 03.06.2009, 14 h, B 12

- B ÜPO-BW: Modul 3
- C Auch wenn Sie keinen Platz durch LSF erhalten haben, empfehlen wir die Anwesenheit in der 1. Sitzung.
- D Bitte informieren Sie sich auf unserer Homepage: <http://www.uni-trier.de/index.php?id=13062> unter "Beratung in der Schule"

M

### **11788 Beratung in der Schule**

**Adenauer, L.**

Seminar, 2 Std., Termine: 15./16.05. + 26./27.06.09, Fr 14-18, Sa 9-18, 12, Beginn für alle: Fr, 15.05.2009, 14 h, B 14

B ÜPO-BW: Modul 3

C Auch wenn Sie keinen Platz durch LSF erhalten haben, empfehlen wir die Anwesenheit in der 1. Sitzung.

D Bitte informieren Sie sich auf unserer Homepage: <http://www.uni-trier.de/index.php?id=13062> unter "Beratung in der Schule"

M

### **11731 Beratung in der Schule**

**Walther-Schubbe,  
M.**

Seminar, 2 Std., Termine: 29./30.05. + 26./27.06.09, 1. Tag 14-18, 2. Tag 9-18, Beginn für alle: Fr, 29.05.2009, 14 h, B 21

B ÜPO-BW: Modul 3

C Auch wenn Sie keinen Platz durch LSF erhalten haben, empfehlen wir die Anwesenheit in der 1. Sitzung.

D Bitte informieren Sie sich auf unserer Homepage: <http://www.uni-trier.de/index.php?id=13062> unter "Beratung in der Schule"

M

### **11810 Beratung in der Schule**

**Winkels, R.**

Seminar, 2 Std., Termine: 12./13.06. + 17./18.7.09, 1. Tag 14-18, 2. Tag 9-18, Beginn für alle: Fr, 12.06.2009, 14 h, B 12

B ÜPO-BW: Modul 3

C Auch wenn Sie keinen Platz durch LSF erhalten haben, empfehlen wir die Anwesenheit in der 1. Sitzung.

D Bitte informieren Sie sich auf unserer Homepage: <http://www.uni-trier.de/index.php?id=13062> unter "Beratung in der Schule"

M BA1BIL502

## **11827 Erziehung für Menschenrechte, Demokratie und Zivilgesellschaft**

Seminar, 2 Std.

Gruppe 1, Einzel, Mi 12:00 - 14:00, HS 2, 01.07.2009

Gruppe 1, Block 09:00 - 16:00, B 13, 27.07.2009 - 30.07.2009

Gruppe 2, Einzel, Fr 14:00 - 18:00, B 11, 03.07.2009

Gruppe 2, Einzel, Sa 09:00 - 18:00, B 11, 04.07.2009

Gruppe 2, Einzel, Fr 14:00 - 18:00, B 21, 10.07.2009

Gruppe 2, Einzel, Sa 09:00 - 18:00, C 10, 11.07.2009

Gruppe 3, Einzel, Fr 15:00 - 18:30, B 14, 10.07.2009

Gruppe 3, Einzel, Sa 09:00 - 16:30, B 12, 11.07.2009

Gruppe 3, Einzel, Fr 15:00 - 18:30, B 16, 17.07.2009

Gruppe 3, Einzel, Sa 09:00 - 16:30, C 01 (Untergeschoss),  
18.07.2009

Gruppe 4, Block 09:00 - 18:00, B 12, 27.07.2009 - 29.07.2009

A Studierende BEd haben Vorrang in diesem Seminar. BEd  
Bildungswissenschaften LA

B qual. LN zu 2(B) oder 5(E), ÜPO-BW: Modul 1; BEd. Modul 1

D Verschiedene Seminare mit dem gleichen Obertitel wollen Sie unterstützen, sich vertieft mit Werten wie den Menschenrechten, der Demokratie und anderen Fundamenten der Zivilgesellschaft auseinanderzusetzen. Dies geschieht durch eine Verzahnung von wissenschaftlichen Erkenntnissen und persönlichen Erfahrungen mit Bezug auf Ihren zukünftigen Beruf als Lehrperson. (Denn) Wenn Sie Ihren zukünftigen Schülern diese Werte nahe bringen wollen, kann das nicht nur theoretisch geschehen. Sie können nur authentisch vermitteln, was Sie auch selbst leben. Alle Seminare möchten Sie dabei unterstützen, sich zu reflektieren, zu positionieren und auch das Bildungssystem selbst auf diese Werte hin zu überprüfen. Aus den Untertiteln können Sie spezifische Schwerpunktsetzungen der jeweiligen Dozierenden entnehmen. Wählen Sie den Untertitel, der Sie anspricht! Für Studierende der ÜPO-Bildungswissenschaften: Sie können auch mehrere Seminare dieses Typs belegen, um die SWS-Zahl des Moduls 1 zu erreichen. Die Untertitel müssen sich allerdings unterscheiden

M BA1BIL500

**Burger, M.  
Kappes, A.  
Willems, L.**



### **11832 Erziehung für Menschenrechte, Demokratie und Zivilgesellschaft**

N. N., .

Seminar, 2 Std., Einzel, Fr 15:00 - 18:30, 10.07.2009, Einzel, Sa 09:00 - 16:30, 11.07.2009, Einzel, Fr 15:00 - 18:30, 17.07.2009, Einzel, Sa 09:00 - 16:30, 18.07.2009

- A Studierende BEd haben Vorrang in diesem Seminar. BEd Bildungswissenschaften LA
- B qual. LN zu 2(B) oder 5(E), ÜPO-BW: Modul 1; BEd. Modul 1
- D Verschiedene Seminare mit dem gleichen Obertitel wollen Sie unterstützen, sich vertieft mit Werten wie den Menschenrechten, der Demokratie und anderen Fundamenten der Zivilgesellschaft auseinanderzusetzen. Dies geschieht durch eine Verzahnung von wissenschaftlichen Erkenntnissen und persönlichen Erfahrungen mit Bezug auf Ihren zukünftigen Beruf als Lehrperson. (Denn) Wenn Sie Ihren zukünftigen Schülern diese Werte nahe bringen wollen, kann das nicht nur theoretisch geschehen. Sie können nur authentisch vermitteln, was Sie auch selbst leben. Alle Seminare möchten Sie dabei unterstützen, sich zu reflektieren, zu positionieren und auch das Bildungssystem selbst auf diese Werte hin zu überprüfen. Aus den Untertiteln können Sie spezifische Schwerpunktsetzungen der jeweiligen Dozierenden entnehmen. Wählen Sie den Untertitel, der Sie anspricht! Für Studierende der ÜPO-Bildungswissenschaften: Sie können auch mehrere Seminare dieses Typs belegen, um die SWS-Zahl des Moduls 1 zu erreichen. Die Untertitel müssen sich allerdings unterscheiden
- M BA1BIL500

### **11818 Erziehung für Menschenrechte, Demokratie und Zivilgesellschaft - Überfachliche Kompetenzen**

Burger, M.

Seminar, 2 Std., Einzel, Fr 14:00 - 18:00, A 12, 19.06.2009, Einzel, Sa 09:00 - 18:00, A 12, 20.06.2009, Einzel, Fr 12:00 - 18:00, B 9, 17.07.2009, Einzel, Fr 12:00 - 18:00, B 20, 17.07.2009, Einzel, Fr 14:00 - 18:00, A 12, 17.07.2009, Einzel, Sa 09:00 - 18:00, A 12, 18.07.2009, Einzel, Sa 09:00 - 18:00, C 4, 18.07.2009

- A BEd Bildungswissenschaften LA
- B qual. LN zu 2(B) oder 5(E), ÜPO-BW: Modul 1, BEd: Modul 1
- C Auch wenn Sie keinen Platz durch LSF erhalten haben, empfehlen wir die Anwesenheit in der 1. Sitzung.
- M BA1BIL500

### **11831 Erziehung für Menschenrechte, Demokratie und Zivilgesellschaft - Überfachliche Kompetenzen**

Burger, M.

Seminar, 2 Std., Einzel, Mi 12:00 - 14:00, 01.07.2009 Block 09:00 - 16:00, 27.07.2009 - 30.07.2009

- A Studierende BEd haben Vorrang in diesem Seminar. BEd Bildungswissenschaften LA
- B qual. LN zu 2(B) oder 5(E), ÜPO-BW: Modul 1; BEd. Modul 1
- D Verschiedene Seminare mit dem gleichen Obertitel wollen Sie unterstützen, sich vertieft mit Werten wie den Menschenrechten, der Demokratie und anderen Fundamenten der Zivilgesellschaft auseinanderzusetzen. Dies geschieht durch eine Verzahnung von wissenschaftlichen Erkenntnissen und persönlichen Erfahrungen mit Bezug auf Ihren zukünftigen Beruf als Lehrperson. (Denn) Wenn Sie Ihren zukünftigen Schülern diese Werte nahe bringen wollen, kann das nicht nur theoretisch geschehen. Sie können nur authentisch vermitteln, was Sie auch selbst leben. Alle Seminare möchten Sie dabei unterstützen, sich zu reflektieren, zu positionieren und auch das Bildungssystem selbst auf diese Werte hin zu überprüfen. Aus den Untertiteln können Sie spezifische Schwerpunktsetzungen der jeweiligen Dozierenden entnehmen. Wählen Sie den Untertitel, der Sie anspricht! Für Studierende der ÜPO-Bildungswissenschaften: Sie können auch mehrere Seminare dieses Typs belegen, um die SWS-Zahl des Moduls 1 zu erreichen. Die Untertitel müssen sich allerdings unterscheiden.
- M BA1BIL500

### **11829 Erziehung für Menschenrechte, Demokratie und Zivilgesellschaft (Umgang mit Pubertierenden in der Schule)**

Kappes, A.

Seminar, 2 Std. Block 09:00 - 18:00, 27.07.2009 - 29.07.2009

- A Studierende BEd haben Vorrang in diesem Seminar. BEd Bildungswissenschaften LA
- B qual. LN zu 2(B) oder 5(E), ÜPO-BW: Modul 1; BEd. Modul 1
- D Verschiedene Seminare mit dem gleichen Obertitel wollen Sie unterstützen, sich vertieft mit Werten wie den Menschenrechten, der Demokratie und anderen Fundamenten der Zivilgesellschaft auseinanderzusetzen. Dies geschieht durch eine Verzahnung von wissenschaftlichen Erkenntnissen und persönlichen Erfahrungen mit Bezug auf Ihren zukünftigen Beruf als Lehrperson. (Denn) Wenn Sie Ihren zukünftigen Schülern diese Werte nahe bringen wollen, kann das nicht nur theoretisch geschehen. Sie können nur authentisch vermitteln, was Sie auch selbst leben. Alle Seminare möchten Sie dabei unterstützen, sich zu reflektieren, zu positionieren und auch das Bildungssystem selbst auf diese Werte hin zu überprüfen. Aus den Untertiteln können Sie spezifische Schwerpunktsetzungen der jeweiligen Dozierenden entnehmen. Wählen Sie den Untertitel, der Sie anspricht! Für Studierende der ÜPO-Bildungswissenschaften: Sie können auch mehrere Seminare dieses Typs belegen, um die SWS-Zahl des Moduls 1 zu erreichen. Die Untertitel müssen sich allerdings unterscheiden.
- M BA1BIL500

**11767 Erziehung für Menschenrechte, Demokratie und Zivilgesellschaft - Umgang mit schwierigen Situationen in der Schule**

**Walther-Schubbe, M.**

Seminar, 2 Std. Block 09:00 - 18:00, 02.06.2009 - 04.06.2009 - fällt aus - Block 09:00 - 18:00, 02.06.2009 - 04.06.2009 - fällt aus -

- A Studierende des BEd haben bei der Platzvergabe Vorrang.
- B qual. LN zu 2(B) oder 5(E), ÜPO-BW: Modul 1; BEd. Modul 1
- C Auch wenn Sie keinen Platz durch LSF erhalten haben, empfehlen wir die Anwesenheit in der 1. Sitzung.
- D Verschiedene Seminare mit dem gleichen Obertitel wollen Sie unterstützen, sich vertieft mit Werten wie den Menschenrechten, der Demokratie und anderen Fundamenten der Zivilgesellschaft auseinanderzusetzen. Dies geschieht durch eine Verzahnung von wissenschaftlichen Erkenntnissen und persönlichen Erfahrungen mit Bezug auf Ihren zukünftigen Beruf als Lehrperson. (Denn) Wenn Sie Ihren zukünftigen Schülern diese Werte nahe bringen wollen, kann das nicht nur theoretisch geschehen. Sie können nur authentisch vermitteln, was Sie auch selbst leben. Alle Seminare möchten Sie dabei unterstützen, sich zu reflektieren, zu positionieren und auch das Bildungssystem selbst auf diese Werte hin zu überprüfen. Aus den Untertiteln können Sie spezifische Schwerpunktsetzungen der jeweiligen Dozierenden entnehmen. Wählen Sie den Untertitel, der Sie anspricht! Für Studierende der ÜPO-Bildungswissenschaften: Sie können auch mehrere Seminare dieses Typs belegen, um die SWS-Zahl des Moduls 1 zu erreichen. Die Untertitel müssen sich allerdings unterscheiden.

M

**11790 Kommunikative Handlungskompetenz**

**Adenauer, L.**

Seminar, 2 Std., Beginn für alle: Di., 02.06.2009, 9 h, B 22

- A BEd Bildungswissenschaften LA
- B TN Kommunikation/Interaktion (prakt. Übung), ÜPO-BW: Modul 2
- C Auch wenn Sie keinen Platz durch LSF erhalten haben, empfehlen wir die Anwesenheit in der 1. Sitzung.

M

**11791 Kommunikative Handlungskompetenz**

**Kappes, A.**

Seminar, 2 Std., Beginn für alle: Do., 16.04.2009, 9 h, B 16

- A BEd Bildungswissenschaften LA
- B TN für Kommunikation/Interaktion (prakt. Übung), ÜPO-BW: Modul 2
- C Auch wenn Sie keinen Platz durch LSF erhalten haben, empfehlen wir die Anwesenheit in der 1. Sitzung.

M

**11792 Kommunikative Handlungskompetenz**

**Kappes, A.**

Seminar, 2 Std., Beginn für alle: Fr., 19.06.2009, 14 h, B 21

- A BEd Bildungswissenschaften LA
- B TN für Kommunikation/Interaktion (prakt. Übung), ÜPO-BW: Modul 2
- C Auch wenn Sie keinen Platz durch LSF erhalten haben, empfehlen wir die Anwesenheit in der 1. Sitzung.

M

### **11793 Kommunikative Handlungskompetenz**

**Winkels, R.**

Seminar, 2 Std., Beginn für alle: Do., 21.05.2009, 9 h, C 22

A BEd Bildungswissenschaften LA

B TN für Kommunikation/Interaktion (prakt. Übung), ÜPO-BW: Modul 2

C Auch wenn Sie keinen Platz durch LSF erhalten haben, empfehlen wir die Anwesenheit in der 1. Sitzung.

M

### **11794 Kommunikative Handlungskompetenz**

**Hayer, H.-J.**

Seminar, 2 Std., Beginn für alle: Do., 11.06.2009, 9 h, C 22

A BEd Bildungswissenschaften LA

B TN für Kommunikation/Interaktion (prakt. Übung), ÜPO-BW: Modul 2

C Auch wenn Sie keinen Platz durch LSF erhalten haben, empfehlen wir die Anwesenheit in der 1. Sitzung.

M

### **11765 Vor- und Nachbereitung des Schulpraktikums**

**Viertelhaus, W.**

Seminar, 2 Std., Einzel, Fr 14:00 - 18:00, B 12, 08.05.2009, Einzel, Fr 14:00 - 18:00, B 12, 29.05.2009, Einzel, Fr 14:00 - 18:00, B 12, 19.06.2009, Einzel, Fr 14:00 - 18:00, B 21, 26.06.2009, Einzel, Fr 14:00 - 18:00, B 12, 10.07.2009

B qual. LN (prakt. Übung), ÜPO-BW: Modul 2

C Auch wenn Sie keinen Platz durch LSF erhalten haben, empfehlen wir die Anwesenheit in der 1. Sitzung.

D In dieser Veranstaltung können Sie sich damit auseinandersetzen, wie man sein Schulpraktikum sinnvoll vorbereitet, lerneffektiv nutzt und mit persönlichkeitsqualifizierender Wirkung nachbereitet. Darüber hinaus werden wir uns mit dem Berufsbild des Lehrers beschäftigen. Was müssen zukünftige Lehrerinnen und Lehrer wissen und können? Was ist guter Unterricht? Wie plant man ihn lerneffizient? Nahe an der schulischen Praxis orientiert werden wir uns mit Aspekten didaktischer und methodischer Entscheidungen beschäftigen. Die Übung zusammen mit dem Schulpraktikum soll Ihnen helfen, sich noch einmal zu fragen und zu prüfen, ob der Lehrerberuf wirklich Ihr Wunschberuf ist, den Sie gegebenenfalls bis zu 4 Jahrzehnte ausüben möchten. Die Veranstaltung richtet sich an Lehramtsstudierende, die breites das zweiwöchige Schulpraktikum absolviert haben. Neben der regelmäßigen Teilnahme ist die Erstellung eines Praktikumsberichtes Voraussetzung für die Erteilung des Übungsscheines. Die Leitung hat Wolfram Viertelhaus, Fachleiter kath. Religion am Studienseminar für Gymnasien Trier und Lehrer für kath. Religion, Geschichte und Mathematik am Friedrich-Spee-Gymnasium, Trier.

M

## **11799 Vor- und Nachbereitung des Schulpraktikums**

**Rose-Werle, K.**

Seminar, 2 Std., Mi 16:15-19:30, Termine: 22.04., 06.05., 27.05., 17.06., 01.07., im Studienseminar, Christophstr. 1

B qual. LN (prakt. Übung), ÜPO-BW: Modul 2

C Auch wenn Sie keinen Platz durch LSF erhalten haben, empfehlen wir die Anwesenheit in der 1. Sitzung. ACHTUNG: Bitte beachten Sie, dass das Seminar von 16.15-19.30 h im Studienseminar, Christophstr. 1, stattfindet.

D In dieser Veranstaltung können Sie sich damit auseinandersetzen, wie man sein Schulpraktikum sinnvoll vorbereitet, lerneffektiv nutzt und mit persönlichkeitsqualifizierender Wirkung nachbereitet. Darüber hinaus werden wir uns mit dem Berufsbild des Lehrers beschäftigen. Was müssen zukünftige Lehrerinnen und Lehrer wissen und können? Was ist guter Unterricht? Wie plant man ihn lerneffizient? Nahe an der schulischen Praxis orientiert werden wir uns mit Aspekten didaktischer und methodischer Entscheidungen beschäftigen. Die Übung zusammen mit dem Schulpraktikum soll Ihnen helfen, sich noch einmal zu fragen und zu prüfen, ob der Lehrerberuf wirklich Ihr Wunschberuf ist, den Sie gegebenenfalls bis zu 4 Jahrzehnten ausüben möchten. Die Veranstaltung richtet sich an Lehramtsstudierende, die bereits das zweiwöchige Schulpraktikum absolviert haben. Neben der regelmäßigen Teilnahme ist wahlweise die Erstellung eines Praktikumsberichtes/Portfolios zum vierwöchigen Praktikum Voraussetzung für die Erteilung des Übungsscheines.

M

## **Master**

## **Philosophie**

### **Bachelor**

#### **Vorlesungen**

#### **14022 Anthropologie oder Ethik? Zur Begründung des gelingenden Lebens.**

**Bermes, C.**

Vorlesung, 2 Std., Di 18:00 - 20:00, HS 9

A BA Philosophie H, BA Philosophie N

C VL zu Ethik/philosophische Anthropologie, Erkenntnistheorie, Geschichtstheorie/Sozialtheorie/Ideologielehre

M BA1PHIL203

#### **14032 Code und Interpretation**

**Fischer, K.**

Vorlesung, 2 Std., Mi 14:00 - 16:00, C 22

A BA Philosophie H, BA Philosophie N

C VL zu Erkenntnistheorie, Sprachphilosophie, Hermeneutik/Ästhetik

M BA1PHIL207

**14018 Die Ordnung der Welt - Gesetz, Chaos, Selbstorganisation**

**Fischer, K.**

Vorlesung, 2 Std., Do 14:00 - 16:00, HS 1

- A BA Philosophie H, MA Philosophie H, BA Philosophie N, MA Philosophie N
- C VL zu Wissenschaftstheorie, Naturphilosophie/Theorie der Naturwissenschaft/Technik
- M BA1PHIL402 MA1PHIL203

**14017 Die Philosophie der Antike**

**Welsen, P.**

Vorlesung, 2 Std., Di 14:00 - 16:00, HS 2

- A BA Philosophie H, BA Philosophie N
- C VL zur Philosophie der Antike
- M BA1PHIL202

**14027 Einführung in die Kritik der reinen Vernunft**

**Hinske, N.**

Vorlesung, 2 Std., Mo 18:00 - 19:00, B 14, Mi 18:00 - 19:00, B 14

- A BA Philosophie H, BA Philosophie N, MA Philosophie H, MA Philosophie N
- C VL zur Erkenntnistheorie

**14013 Fachdidaktik Philosophie/Ethik**

**Werle, J.**

Vorlesung, 2 Std., Mo 10:00 - 12:00, B 12

- A BEd Philosophie/Ethik LA

**71018 Die Gottesfrage heute**

**Krieger, G.**

Vorlesung mit Diskussion, 2 Std., Di 14:00 - 16:00, D 033,

19.05.2009 - 14.07.2009, Di 14:00 - 16:00, HS 10

- A Jeweils Modul 2C BA Katholische Theologie N, BEd Katholische Religionslehre LA
- B Prüfungsrelevante Studienleistung (Hausarbeit)
- M BA9THEO402 BA9THEO502

**71019 Einführung in die Metaphysik**

**Schüßler, W.**

Vorlesung mit Diskussion, 2 Std., Di 16:00 - 18:00, HS 10

- A Diplom- und Lehramtsstudierende im Grundstudium; Modul 5D MA Katholische Theologie H
- B Mündliche Semesterprüfung für Diplomstudierende des Faches Theologie; Modulprüfung in MT über 5B+C+D (20-min. mündliche Prüfung)

**71020 Einführung in die Religionsphilosophie**

**Schüßler, W.**

Vorlesung mit Diskussion, 2 Std., Do 10:00 - 12:00, E 51, bis 17.07.2009

- A Diplom- und Lehramtsstudierende im Grundstudium
- B Mündliche Semesterprüfung für Diplomstudierende des Faches Theologie

## **71048 Der Aspekt des Theoretischen**

**Krieger, G.**

Vorlesung mit Übung, 2 Std., Mi 10:00 - 12:00, E 139

- A Diplomstudierende des Faches Kath. Theologie im Grundstudium; für Studierende des Faches Philosophie und anderer Fächer; geeignet als Pflichtvorlesung für Studierende der Lehramtsstudiengänge Kath. Theologie BEd Philosophie/Ethik LA, MA Philosophie N, MA Philosophie H
- B Mündliche oder schriftliche Semesterprüfung für Diplomstudierende des Faches Theologie
- M MA1PHIL203

## **Übungen**

### **14025 Didaktik des Philosophie/Ethik- Unterrichtes**

**N. N., .**

Übung, 2 Std., Mi 16:00 - 18:00, B 13

- A BEd Philosophie/Ethik LA
- C Die Übung wird von Frau Bianka M. Hering geleitet

### **14012 Fachdidaktik Philosophie/Ethik**

**Werle, J.**

Übung, 2 Std., Di 08:30 - 10:00, A 11

- A BEd Philosophie/Ethik LA

### **14005 Terminologie**

**Delfosse, H.**

Übung, 2 Std., Mi 16:00 - 18:00, B 14

- A BA Philosophie H, BA Philosophie N

### **14016 Ricoeur: Interpretation Theory**

**Welsen, P.**

Proseminar, 2 Std., Do 12:00 - 14:00, B 14

- A Englischkenntnisse BA Philosophie N, BA Philosophie H
- C Für die alten Studiengänge zählt die Veranstaltung als Fremdsprachenübung
- M BA1PHIL210 BA1PHIL403

## **Seminare**

### **14501 Aktuelle und klassische Texte der analytischen Philosophie**

**Gäb, S.**

Proseminar, 2 Std., Mo 16:00 - 18:00, B 22

- A BA Philosophie H, BA Philosophie N
- B Benoteter Schein (Sprachübung) für die alten Studiengänge: Zwei Essays, davon einer benotet, in englischer Sprache Studienleistung für BA-Studium: Ein Essay, unbenotet, in englischer Sprache
- M BA1PHIL202

### **14028 Ausgewählte Texte zum Freiheitsproblem**

**Oberhausen, M.**

Proseminar, 2 Std., Einzel, Fr 08:00 - 10:00, E 52, 17.07.2009, Fr 08:00 - 10:00, A 7

- A BA Philosophie H, BA Philosophie N, BEd Philosophie/Ethik LA
- C PS zu Ethik/philosophische Anthropologie, Metaphysik/Ontologie
- M BA1PHIL203

- 14030 Descartes' Leidenschaften der Seele** **Weber, C.**  
 Proseminar, 2 Std., Mo 14:00 - 16:00, B 11, Einzel, Mo 18:00 - 20:00, B 11, 08.06.2009, Einzel, Mo 18:00 - 20:00, B 11, 22.06.2009, Einzel, Mo 18:00 - 20:00, B 11, 29.06.2009, Einzel, Mo 18:00 - 20:00, B 11, 06.07.2009, Einzel, Mo 18:00 - 20:00, B 11, 13.07.2009  
 A BA Philosophie N, BA Philosophie H, BEd Philosophie/Ethik LA  
 C PS zu Ethik/philosophische Anthropologie, Erkenntnistheorie/Wissenschaftstheorie  
 M BA1PHIL203
- 14008 Einführung in die Wissenschaftstheorie** **Jäckels, G.**  
 Proseminar, 2 Std., Mo 12:00 - 14:00, B 21  
 A BEd Philosophie/Ethik LA, BA Philosophie H, BA Philosophie N  
 C PS zur Erkenntnistheorie/Wissenschaftstheorie  
 M BA1PHIL206
- 14023 Hans Jonas: Das Prinzip Verantwortung** **Bermes, C.**  
 Proseminar, 2 Std., Mi 10:00 - 12:00, B 12, 29.04.2009 - 27.05.2009, Mi 10:00 - 12:00, D 034, 10.06.2009 - 22.07.2009  
 A BA Philosophie N, BA Philosophie H, BEd Philosophie/Ethik LA  
 C PS zu Ethik/philosophische Anthropologie, Natur-/Technikphilosophie  
 M BA1PHIL203
- 14500 Husserl Philosophie als strenge Wissenschaft** **Gäb, S.**  
 Proseminar, 2 Std., Mo 10:00 - 12:00, B 18  
 A BA Philosophie H, BA Philosophie N  
 B Benoteter Schein für die alten Studiengänge: unbenotete Leistung (Referat, Protokoll, Essay) und benotete Hausarbeit Studienleistung für die BA-Studiengänge: unbenotete Leistung (Referat, Protokoll, Essay)  
 M BA1PHIL207 BA1PHIL207
- 14006 Jean Paul Sartre. Eine Hinführung** **Delfosse, H.**  
 Proseminar, 2 Std., Di 18:00 - 20:00, B 13  
 A BA Philosophie N, BA Philosophie H  
 C PS zur Ethik/philosophische Anthropologie
- 14000 Kant - Von der Wahrnehmung zur Erfahrung** **Hoffmann, T.**  
 Proseminar, 2 Std., Di 08:00 - 10:00, B 11  
 A BA Philosophie H, BA Philosophie N  
 C PS zur Erkenntnistheorie, Metaphysik/Ontologie  
 M BA1PHIL202
- 14009 Karl Popper** **Jäckels, G.**  
 Proseminar, 2 Std., Do 10:00 - 12:00, B 10  
 A BA Philosophie H, MA Philosophie N  
 C PS zur Erkenntnistheorie/Wissenschaftstheorie
- 14001 Kognitive Ethologie - Ausgewählte Beiträge** **Hoffmann, T.**  
 Proseminar, 2 Std., Fr 10:00 - 12:00, B 17  
 A BA Philosophie H, BA Philosophie N  
 C PS zur Erkenntnistheorie/Wissenschaftstheorie, Metaphysik/Ontologie  
 M BA1PHIL202



- 14029 Metaphysik als Schwärmerei? Kants "Träume eines Geistersehers"** **Oberhausen, M.**  
 Proseminar, 2 Std., Einzel, Fr 12:00 - 14:00, 17.07.2009, Fr 12:00 - 14:00, A 7  
 A BA Philosophie H, BA Philosophie N  
 C PS zu Metaphysik/Ontologie, Erkenntnistheorie/Wissenschaftstheorie, Ethik/philosophische Anthropologie
- 14004 Philosophiegeschichte als Problem der Philosophie** **Delfosse, H.**  
 Proseminar, 2 Std., Do 18:00 - 20:00, B 18  
 A BA Philosophie H, BA Philosophie N  
 C PS zur Erkenntnistheorie/Wissenschaftstheorie
- 14010 Platon: Protagoras** **Kugelstadt, M.**  
 Proseminar, 2 Std., Mi 12:00 - 14:00, A 7  
 A BA Philosophie H, BA Philosophie N, BEd Philosophie/Ethik LA  
 C PS zur Ethik/philosophische Anthropologie  
 M BA1PHIL203
- 14007 Religionsphilosophie. Einführende Gedanken** **Delfosse, H.**  
 Proseminar, 2 Std., Mo 16:00 - 18:00, A 7  
 A BA Philosophie H  
 C PS zur Religionsphilosophie  
 M BA1PHIL210
- 14016 Ricoeur: Interpretation Theory** **Welsen, P.**  
 Proseminar, 2 Std., Do 12:00 - 14:00, B 14  
 A Englischkenntnisse BA Philosophie N, BA Philosophie H  
 C Für die alten Studiengänge zählt die Veranstaltung als Fremdsprachenübung  
 M BA1PHIL210 BA1PHIL403
- 14003 Rousseaus politische Philosophie** **Euler, W.**  
 Proseminar, 2 Std., Mi 14:00 - 16:00, B 10  
 A BA Philosophie H, BA Philosophie N  
 C PS zur Ethik/philosophische Anthropologie  
 M BA1PHIL202
- 14021 Sprache, Interpretation und Wirklichkeit** **Fischer, K.**  
 Proseminar, 2 Std., Di 12:00 - 14:00, B 19  
 A BA Philosophie H, BA Philosophie N, BEd Philosophie/Ethik LA  
 C PS zur Erkenntnistheorie/Wissenschaftstheorie, Logik/Sprachphilosophie  
 M BA1PHIL206 BA1PHIL207
- 71023 Thema wird durch Aushang bekannt gegeben** **N. N., .**  
 Proseminar, 2 Std., Di 14:00 - 16:00 - fällt aus -  
 B Referat und Hausarbeit

**71049 Der ontologische Gottesbeweis und seine Kritik****Krieger, G.**

Seminar, 2 Std., Einzel, Do 16:00 - 17:00, E 139, 16.07.2009, Do  
14:00 - 16:00, E 139

- A Diplomstudierende des Faches Kath. Theologie im Grundstudium;  
für Studierende des Faches Philosophie als Hauptseminar; für  
das Cusanus-Zusatzstudium geeignet MA Philosophie H, BEd  
Philosophie/Ethik LA, MA Philosophie N
- B Hauptseminarschein für Studierende des Faches Philosophie gemäß  
Prüfungsordnung des Fachbereichs I; qualifizierter Seminarschein  
für Studierende des Faches Kath. Theologie
- M MA1PHIL202 MA1PHIL200 MA1PHIL400

**71021 Paul Tillich: Biblische Religion und die Frage nach dem Sein****Schüßler, W.**

Seminar, 2 Std., Do 16:00 - 18:00, E 51

- A Diplom- und Lehramtsstudierende im Grundstudium, BA Philosophie  
H, BA Philosophie N
- B Qualifizierter Seminarschein für Studierende des Faches  
Theologie (alte Studienordnungen!) aufgrund einer Hausarbeit;  
Proseminarschein für Studierende des Faches Philosophie aufgrund  
einer Hausarbeit oder einer mündlichen Prüfung
- M BA1PHIL210

**Master****Vorlesungen****14018 Die Ordnung der Welt - Gesetz, Chaos, Selbstorganisation****Fischer, K.**

Vorlesung, 2 Std., Do 14:00 - 16:00, HS 1

- A BA Philosophie H, MA Philosophie H, BA Philosophie N, MA  
Philosophie N
- C VL zu Wissenschaftstheorie, Naturphilosophie/Theorie der  
Naturwissenschaft/Technik
- M BA1PHIL402 MA1PHIL203

**14027 Einführung in die Kritik der reinen Vernunft****Hinske, N.**

Vorlesung, 2 Std., Mo 18:00 - 19:00, B 14, Mi 18:00 - 19:00, B 14

- A BA Philosophie H, BA Philosophie N, MA Philosophie H, MA  
Philosophie N
- C VL zur Erkenntnistheorie

**14026 Semantik und Arithmetik****Boswell, T.**

Vorlesung, 2 Std., Fr 14:00 - 16:00, B 13

- A MA Philosophie H, MA Philosophie N
- C VL zur Logik
- M MA1PHIL203

### **71048 Der Aspekt des Theoretischen**

**Krieger, G.**

Vorlesung mit Übung, 2 Std., Mi 10:00 - 12:00, E 139

- A Diplomstudierende des Faches Kath. Theologie im Grundstudium; für Studierende des Faches Philosophie und anderer Fächer; geeignet als Pflichtvorlesung für Studierende der Lehramtsstudiengänge Kath. Theologie BEd Philosophie/Ethik LA, MA Philosophie N, MA Philosophie H
- B Mündliche oder schriftliche Semesterprüfung für Diplomstudierende des Faches Theologie
- M MA1PHIL203

### **Kolloquien**

#### **71024 Cusanus-Kolloquium: Besprechung der Schrift "De genesi" des Nikolaus von Kues sowie Vorstellung aktueller Forschungsvorhaben aus dem Bereich der Cusanus-Forschung**

**Euler, W.**

Kolloquium, 2 Std., Di 19:30 - 21:00, Cusanusinstitut - Domfreihof 3

### **Seminare**

#### **71049 Der ontologische Gottesbeweis und seine Kritik**

**Krieger, G.**

Seminar, 2 Std., Einzel, Do 16:00 - 17:00, E 139, 16.07.2009, Do 14:00 - 16:00, E 139

- A Diplomstudierende des Faches Kath. Theologie im Grundstudium; für Studierende des Faches Philosophie als Hauptseminar; für das Cusanus-Zusatzstudium geeignet MA Philosophie H, BEd Philosophie/Ethik LA, MA Philosophie N
- B Hauptseminarschein für Studierende des Faches Philosophie gemäß Prüfungsordnung des Fachbereichs I; qualifizierter Seminarschein für Studierende des Faches Kath. Theologie
- M MA1PHIL202 MA1PHIL200 MA1PHIL400

#### **14020 Determinismus - Chaos - Selbstorganisation**

**Fischer, K.**

Hauptseminar, 2 Std., Mo 12:00 - 14:00, A 12

- A MA Philosophie H, MA Philosophie N
- C HS zur Wissenschaftstheorie, Naturphilosophie/Theorie der Naturwissenschaften/Technik
- M MA1PHIL203

#### **14002 E. Scheibe: Die Reduktion physikalischer Theorien**

**Gómez Tutor, J.**

Hauptseminar, 2 Std., Mi 08:00 - 10:00, DM 32/35

- A MA Philosophie H, MA Philosophie N
- C HS zur Wissenschaftstheorie
- M MA1PHIL203

#### **14011 Leibniz: Theodizee**

**Albrecht, M.**

Hauptseminar, 2 Std., Do 12:00 - 14:00, C 429

- A MA Philosophie H
- C HS zu Erste Philosophie (Metaphysik/Ontologie)
- M MA1PHIL202

**14024 Philippa Foot: Die Natur des Guten**

Hauptseminar, 2 Std., Di 10:00 - 12:00, B 9

A MA Philosophie H, MA Philosophie N

C HS zu Ethik/philosophische Anthropologie, Sprachphilosophie,  
Geschichtstheorie/Sozialtheorie/Ideologielehre

**Bermes, C.**

**14031 Platon: Politeia**

Hauptseminar, 2 Std., Mi 18:00 - 20:00, B 11

A MA Philosophie H, MA Philosophie N

C HS zu Erste Philosophie (Metaphysik/Ontologie), Erkenntnistheorie,  
Ethik/philosophische Anthropologie

M MA1PHIL202

**Bermes, C.**

**14015 Spinoza: Kurze Abhandlung über Gott, den Menschen  
und dessen Glück**

Hauptseminar, 2 Std., Mo 14:00 - 16:00, A 308

A MA Philosophie H

C HS zu Erste Philosophie (Ontologie/Metaphysik), Erkenntnistheorie,  
Ethik/philosophische Anthropologie

M MA1PHIL202

**Welsen, P.**

**14014 Zeitlichkeit, Geschichtlichkeit, Innerzeitigkeit**

Hauptseminar, 2 Std., Mi 14:00 - 16:00, A 7

A Vorkenntnisse der Phänomenologie MA Philosophie N, MA  
Philosophie H

C HS zu Erste Philosophie (Metaphysik/Ontologie), Erkenntnistheorie,  
Ethik/philosophische Anthropologie

**Welsen, P.**

**Cusanus-Studium**

**Ausschließlich Diplom- und  
Lehramtstudiengang Lehrveranstaltungen**

**14303 Texte zur Philosophie der Sozialwissenschaften**

Lektürekurs, 2 Std., Di 16:00 - 18:00, B 11

B Es kann ein benoteter Schein durch Referat und Hausarbeit oder  
eine kleine Prüfung erworben werden.

**Wimmer, A.**

**Psychologie**

**Bachelor**

**Vorlesungen**

**17600 Allgemeine Psychologie I: Sprache und Denken****Mecklenbräuker, S.**

Vorlesung, 2 Std., Mo 14:00 - 16:00, HS 8, 20.04.2009 - 27.05.2009,  
Mi 12:00 - 14:00, HS 8, 22.04.2009 - 29.05.2009, Einzel, Mi  
12:00 - 14:00, HS 8, 10.06.2009, Einzel, Do 10:00 - 12:00, HS 3,  
13.08.2009

- A BA Psychologie K
- B 90 min Klausur am Ende des Moduls
- C Voranmeldung über LSF; die Vorlesung findet vierstündig in der ersten Semesterhälfte statt.
- M BA1PSY006

**17001 Allgemeine Psychologie II: Motivation und Emotion****Neumann, R.**

Vorlesung, 2 Std., Mo 14:00 - 16:00, HS 8, 08.06.2009 - 22.07.2009,  
Mi 12:00 - 14:00, HS 8, 17.06.2009 - 24.07.2009

- A BA Psychologie K
- B 90 min Klausur am Ende des Moduls
- C Voranmeldung über LSF; die Vorlesung findet vierstündig in der zweiten Semesterhälfte statt.
- M BA1PSY007

**17700 Biopsychologie II****Lehrke, S.**

Vorlesung, 2 Std., Di 14:00 - 16:00, HS 8

- A BA Psychologie K
- B 90min Klausur am Ende des Moduls
- C Voranmeldung über LSF
- M BA1PSY008

**17300 Statistik II****Naumann, E.**

Vorlesung, 2 Std., Einzel, Fr 12:00 - 14:00, HS 8, 24.04.2009,  
Einzel, Fr 12:00 - 14:00, HS 8, 29.05.2009, Einzel, Di 10:00 - 12:00,  
HS 8, 28.07.2009, Einzel, Di 14:00 - 16:00, HS 2, 04.08.2009, Di  
10:00 - 12:00, HS 8

- A BA Psychologie K
- B 90 min Klausur am Ende des Moduls
- C Voranmeldung über LSF
- M BA1PSY001

**17500 Versuchsplanung und -auswertung****Kühn, W.**

Vorlesung, 2 Std., Mi 16:00 - 18:00, HS 8

- A BA Psychologie K
- B 90 min Klausur am Ende des Moduls
- C Voranmeldung über LSF
- M BA1PSY002

**Seminare****17601 Allgemeine Psychologie I: Problemlösendes Denken****Tempel, T.**

Seminar, 2 Std., Di 12:00 - 14:00, D 031

- A BA Psychologie K
- B Hausarbeit
- C Voranmeldung über LSF
- M BA1PSY006

<b>17010 Allgemeine Psychologie II: Emotion und Kognition</b> Seminar, 2 Std., Mi 14:00 - 16:00, D 033 A BA Psychologie K B Hausarbeit C Voranmeldung über LSF M BA1PSY007	<b>Wippich, W.</b>
<b>17708 Biopsychologie: Ausgewählte Probleme</b> Seminar, 2 Std., Mo 08:00 - 10:00, D 032 A BA Psychologie K B Hausarbeit C Voranmeldung über LSF M BA1PSY008	<b>Gierens, A.</b>
<b>18200 Verhaltensbeobachtung - Kurs 1</b> Projektseminar, 2 Std., Do 08:00 - 10:00, D 230 A BA Psychologie K M BA1PSY004	<b>Schlink, S.</b>
<b>18201 Verhaltensbeobachtung - Kurs 2</b> Projektseminar, 2 Std., Do 10:00 - 12:00, D 230 A BA Psychologie K M BA1PSY004	<b>Schlink, S.</b>
<b>17505 Verhaltensbeobachtung - Kurs 3</b> Projektseminar, 2 Std., Mo 10:00 - 12:00, D 230 A Teilnahme an einem Projektseminar zur Gesprächsführung im WS 08/09 BA Psychologie K B Voraussetzungen für die Vergabe von Kreditpunkten: erfolgreiche Teilnahme an den Projektseminaren zur Gesprächsführung und Verhaltensbeobachtung sowie bestandene Modulprüfungsklausur C Die Angaben unter den Punkten A und B gelten auch für die übrigen Projektseminare zur Verhaltensbeobachtung M BA1PSY004	<b>Gräser, H.</b>
<b>17506 Verhaltensbeobachtung - Kurs 4</b> Projektseminar, 2 Std., Mo 12:00 - 14:00, D 230 A BA Psychologie K M BA1PSY004	<b>Gräser, H.</b>
<b>17507 Verhaltensbeobachtung - Kurs 5</b> Projektseminar, 2 Std., Mo 16:00 - 18:00, D 230 A BA Psychologie K M BA1PSY004	<b>Kranz, D.</b>
<b>17508 Verhaltensbeobachtung - Kurs 6</b> Projektseminar, 2 Std., Mo 18:00 - 20:00, D 230 A BA Psychologie K M BA1PSY004	<b>Kranz, D.</b>
<b>17200 Gesprächsführung - Kurs 7</b> Projektseminar, 2 Std., Mi 08:00 - 12:00, D 231, 10.06.2009 - 23.07.2009 A BA Psychologie K C Das Seminar findet vierstündig in der 2. Semesterhälfte statt. Erster Termin: 10.6.2009 M BA1PSY004	<b>Beitinger, A.</b>

**17509 Gesprächsführung - Kurs 8**

Projektseminar, 2 Std., Di 12:00 - 14:00, D 231

A BA Psychologie K

M BA1PSY004

Gräser, H.

**17800 Gesprächsführung - Kurs 9**

Projektseminar, 2 Std., Fr 08:00 - 12:00, D 231, 24.04.2009 - 12.06.2009

A Teilnahme an einem Projektseminar zur Verhaltensbeobachtung im WS 08/09. BA Psychologie K

B Voraussetzungen für die Vergabe von Kreditpunkten: erfolgreiche Teilnahme an den Projektseminaren zur Verhaltensbeobachtung und Gesprächsführung sowie bestandene Modulprüfungsklausur.

C Die Angaben unter den Punkten A und B gelten auch für die übrigen Projektseminare zur Gesprächsführung.

M BA1PSY004

Aymanns, P.

**17801 Gesprächsführung - Kurs 10**

Projektseminar, 2 Std., Einzel, Mo 18:00 - 22:00, D 034, 25.05.2009, Fr 08:00 - 12:00, D 231, 19.06.2009 - 24.07.2009

A BA Psychologie K

M BA1PSY004

Aymanns, P.

**17900 Gesprächsführung - Kurs 11**

Projektseminar, 4 Std., Mi 08:00 - 12:00, D 231, 22.04.2009 - 27.05.2009

A BA Psychologie K

C Fortsetzung Kurs B2. Das Seminar findet vierstündig in der 1. Semesterhälfte statt. Erster Termin ist der 22.04.2009.

Munz, H.

**18002 Gesprächsführung - Kurs 12**

Projektseminar, 2 Std., Do 08:00 - 12:00, D 231, 23.04.2009 - 28.05.2009

A BA Psychologie K

Roth, W.

**Tutorien**

**17212 EDV-Tutorium Psychologie, Kurs 1**

Tutorium, 2 Std., Mo 10:00 - 12:00, D 324, 15.06.2009 - 06.07.2009

A BA Psychologie K

Naumann, E.  
Thielgen, M.  
Buchwald, F.

**17213 EDV-Tutorium Psychologie, Kurs 2**

Tutorium, 2 Std., Di 08:30 - 10:00, D 324, 16.06.2009 - 07.07.2009

A BA Psychologie K

Naumann, E.  
Thielgen, M.  
Buchwald, F.

**17214 EDV-Tutorium Psychologie, Kurs 3**

Tutorium, 2 Std., Do 08:30 - 10:00, D 324, 18.06.2009 - 09.07.2009

A BA Psychologie K

Naumann, E.  
Thielgen, M.  
Buchwald, F.

## **17003 Tutorium zur Vorlesung "Statistik II"**

Tutorium, 2 Std., Mo 18:00 - 20:00, D 032, Di 12:00 - 14:00, D 032,  
Di 18:00 - 20:00, D 032, Einzel, Do 12:00 - 14:00, D 033, 23.07.2009  
A BA Psychologie K  
M BA1PSY001

**Fechtner, J.**

## **Master**

### **Ausschließlich Diplomstudiengang Lehrveranstaltungen**

#### **Vorlesungen**

#### **17602 Allgemeine Psychologie II: Denken**

Vorlesung, 2 Std., Einzel, Do 10:00 - 12:00, HS 3, 20.08.2009, Mo  
12:00 - 14:00, HS 8

A Grundstudium  
C Voranmeldung über LSF

**Mecklenbräuker,  
S.**

#### **17501 Entwicklungspsychologie (B)**

Vorlesung, 2 Std., Mo 10:00 - 12:00, HS 8

A Grundstudium  
C Voranmeldung über LSF

**Brandtstädter, J.**

#### **17401 Differentielle Psychologie und Persönlichkeitspsychologie (B)**

Vorlesung, 2 Std., Di 08:30 - 10:00, HS 8

A Grundstudium  
C Voranmeldung über LSF

**Baumann, N.**

#### **18505 Psychologische Methodenlehre**

Vorlesung, 2 Std., Di 12:00 - 14:00, HS 8

D Einführung in theoretische und methodische Konzepte der  
psychometrischen Erfassung von Personenmerkmalen sowie zur  
Konstruktion und Evaluation von Testverfahren.

**Preckel, F.**

#### **18400 Arbeits-, Betriebs- und Organisationspsychologie (B)**

Vorlesung, 2 Std., Einzel, Mi 18:00 - 20:00, HS 8, 29.04.2009,  
Einzel, Mi 18:00 - 20:00, HS 8, 24.06.2009, Einzel, Mi 18:00 - 20:00,  
HS 8, 01.07.2009, Einzel, Mi 18:00 - 20:00, HS 8, 08.07.2009, Do  
10:00 - 12:00, HS 8

A Hauptstudium  
C Voranmeldung über LSF

**Antoni, C.**

#### **18112 Klinische Psychologie und Psychotherapie (B)**

Vorlesung, 2 Std., Mi 10:00 - 12:00, HS 8

**Lutz, W.**



**17000 Pädagogische Psychologie und Angewandte  
Entwicklungspsychologie (B)**

**Kiegelmann, M.**

Vorlesung, 2 Std., Einzel, Di 16:00 - 18:00, D 420, 16.06.2009, Di  
16:00 - 18:00, HS 8  
A Hauptstudium  
C Voranmeldung über LSF

**17011 Forschungsmethoden: Multivariate Verfahren II**

**Wender, K.**

Vorlesung, 2 Std., Mi 08:30 - 10:00, HS 8  
A Hauptstudium  
C Voranmeldung über LSF

**Seminare**

**17502 Entwicklungspsychologie: Ausgewählte Probleme**

**Brandtstädter, J.**

Seminar, 2 Std., Do 10:00 - 12:00, D 032  
A Grundstudium  
B Leistungsnachweis gem. § 9 Abs. 2 Ziff. 2 PO  
C Voranmeldung über LSF

**17503 Entwicklungspsychologie: Ausgewählte Probleme**

**Kühn, W.**

Seminar, 2 Std., Di 10:00 - 12:00, D 032  
A Grundstudium  
B Leistungsnachweis gem. § 9 Abs. 2 Ziff. 2 PO  
C Voranmeldung über LSF

**18500 Differentielle Psychologie und  
Persönlichkeitspsychologie - Intelligenz, Kreativität und  
Hochbegabung**

**Brüll, M.**

Seminar, 2 Std., Einzel, Do 14:00 - 16:00, D 034,  
23.04.2009 BlockSaSo 10:00 - 16:00, D 435, 16.05.2009 -  
17.05.2009

- B Leistungsnachweis gem. § 9 Abs. 2 Ziff. 2 PO
- C Teilnehmerbegrenzung auf maximal 30 Personen. ACHTUNG-BLOCKSEMINAR AM WOCHENENDE! Jeder, der am Seminar teilnehmen möchte, muss aber dennoch am Vorbesprechungstermin (Do. 23.04. 14:00-16:00) anwesend sein.
- D Folgendes Themenspektrum wird voraussichtlich im Seminar besprochen werden:- Intelligenz - Einführung in die Intelligenzforschung - Intelligenz - Faktorenanalytische Modelle - Intelligenz - bio-/ neuropsychologische Modelle - Intelligenz - Intelligenztests - Intelligenz - Korrelate der Intelligenz - Intelligenz - Systemische, multiple Modelle und andere Intelligenztheorien - Intelligenz - Anlage / Umwelt - Intelligenz - Geschlechterunterschiede - Kreativität - Einführung in die Kreativitätsforschung - Kreativität - Förderung von Kreativität - Kreativität - Kreativität, Persönlichkeit & Intelligenz - Hochbegabung - Einführung: Geschichte, Fragestellungen & Modelle - Hochbegabung - Erkennen von Hochbegabung - Hochbegabung - Persönlichkeitsmerkmale Hochbegabter

**17400 Differentielle Psychologie und  
Persönlichkeitspsychologie: Ausgewählte Probleme**

Kees, M.-C.

Seminar, 2 Std., Einzel, Fr 09:00 - 12:00, B 10, 19.06.2009, Einzel,  
Fr 12:00 - 17:00, C 9, 19.06.2009, Einzel, Sa 09:00 - 17:00, C 4,  
20.06.2009, Einzel, Sa 14:00 - 16:00, C 360, 20.06.2009, Do 12:00 -  
14:00, D 034

- A Grundstudium
- B Leistungsnachweis gem. § 9 Abs. 2 Ziff 2 PO
- C Voranmeldung über LSF

**18406 Arbeits-, Betriebs- und Organisationspsychologie:  
Führung und Zusammenarbeit**

Syrek, C.

Seminar, 2 Std., Einzel, Do 10:00 - 12:00, HS 8, 16.07.2009, Einzel,  
Do 12:00 - 14:00, D 033, 16.07.2009, Do 14:00 - 16:00, D 230

- A Hauptstudium. Besuch der Vorlesung "Arbeits-, Betriebs- und Organisationspsychologie"
- B Leistungsnachweis aus dem Anwendungsfach "Arbeits-, Betriebs- und Organisationspsychologie" (vgl. § 17 Abs. 4 Ziff. 3 PO)
- C Entscheidung über Teilnahme in erster Veranstaltungswoche. Max. 30 Studierende (ggf. Auswahl nach Los)

**18411 Arbeits-, Betriebs- und Organisationspsychologie:  
Psychologische Aspekte moderner Entgeltsysteme:  
Verhandlungsprozesseinführung**

Eyer, E.

Seminar, 2 Std., Einzel, Do 09:30 - 17:30, D 435, 04.06.2009,  
Einzel, Fr 09:00 - 13:00, D 435, 05.06.2009

- A Hauptstudium. Besuch der Vorlesung "Arbeits-, Betriebs- und Organisationspsychologie"
- B Teilnahmeschein
- C Die Anmeldung zum Blockseminar in der veranstaltungsfreien Pfingstferienwoche gilt als verbindlich! Im Falle einer Verhinderung bitte Abmeldung über LSF bzw. Absage an Sekretariat Prof. Antoni (barthu@uni-trier.de)

**18413 Arbeits-, Betriebs- und Organisationspsychologie:  
Personalberatung und Personalauswahl**

Kamrad-Schaack,  
K.

Seminar, 2 Std., Einzel, Fr 09:30 - 17:00, E 52, 03.07.2009

- A Hauptstudium. Besuch der Vorlesung "Arbeits-, Betriebs- und Organisationspsychologie"
- B Teilnahmeschein
- C Die Anmeldung zum Blockseminar gilt als verbindlich! Im Falle einer Verhinderung bitte Abmeldung über LSF bzw. Absage an Sekretariat Prof. Antoni (barthu@uni-trier.de)

**18410 Arbeits-, Betriebs- und Organisationspsychologie:  
Organisationsdiagnosen**

Klusemann, J.

Seminar, 2 Std., Di 08:00 - 10:00, D 034

- A Hauptstudium. Besuch der Vorlesung "Arbeits-, Betriebs- und Organisationspsychologie"
- B Leistungsnachweis aus dem Anwendungsfach "Arbeits-, Betriebs- und Organisationspsychologie" (vgl. § 17 Abs. 4 Ziff. 3 PO)
- C Entscheidung über Teilnahme in erster Veranstaltungswoche. Max. 30 Studierende (ggf. Auswahl nach Los)

**18412 Arbeits-, Betriebs- und Organisationspsychologie:  
Entwicklung von Führungskompetenz in Organisationen**

Müllender, A.

Seminar, 2 Std., Einzel, Fr 09:00 - 16:00, C 2, 17.07.2009, Einzel,  
Sa 09:00 - 16:00, C 2, 18.07.2009

- A Hauptstudium. Besuch der Vorlesung "Arbeits-, Betriebs- und Organisationspsychologie"
- B Teilnahmeschein
- C Die Anmeldung zum Blockseminar gilt als verbindlich! Im Falle einer Verhinderung bitte Abmeldung über LSF bzw. Absage an Sekretariat Prof. Antoni (barthu@uni-trier.de)
- D Die TeilnehmerInnen lernen wesentliche Aspekte zur Gestaltung und Durchführung von Führungsqualifizierungsmaßnahmen kennen. Implementierung von Führungskräfteentwicklung, Design von Qualifizierungsprogrammen, Inhalte von Führungsseminaren
- E Jäger, R. (2004). Kompetent führen in Zeiten des Wandels. Weinheim: Beltz.

**18407 Arbeits-, Betriebs- und Organisationspsychologie:  
Organisationsentwicklung**

Sittauer, J.

Seminar, 2 Std. - fällt aus -

- A Hauptstudium. Besuch der Vorlesung "Arbeits-, Betriebs- und Organisationspsychologie"
- B Leistungsnachweis aus dem Anwendungsfach "Arbeits-, Betriebs- und Organisationspsychologie" (vgl. § 17 Abs. 4 Ziff. 3 PO)
- C Entscheidung über Teilnahme in erster Veranstaltungswoche. Max. 30 Studierende (ggf. Auswahl nach Los)

**18414 Arbeits-, Betriebs- und Organisationspsychologie:  
Psychologie der Dienstleistung**

Apostel, E.

Seminar, 2 Std., Einzel, Fr 10:00 - 18:00, D 435, 10.07.2009, Einzel,  
Sa 10:00 - 18:00, D 435, 11.07.2009

- A Besuch der Vorlesung "Arbeits-, Betriebs- und Organisationspsychologie"
- B Leistungsnachweis aus dem Anwendungsfach "Arbeits-, Betriebs- und Organisationspsychologie" (vgl. § 17 Abs. 4 Ziff. 3 PO); benoteter Schein für den Leistungsnachweis in der ABO-Psychologie
- C Teilnahme an einer Vorbesprechung am 07.05.2009, 16-18 Uhr, D 435 ist obligatorisch!
- D In dem Seminar soll zunächst ein allgemeiner Überblick über die Psychologie der Dienstleistung gegeben werden. Anschließend werden ausgewählte Themen in kurzen Referaten, Gruppenarbeit und praktischen Übungen vertieft. Ziel des Seminars ist es, die Besonderheiten der Arbeit im Dienstleistungsbereich anhand von Themen wie Emotionsarbeit, Burnout, Kundenzufriedenheit und Kundenbindung herauszuarbeiten.

**18408 Arbeits-, Betriebs- und Organisationspsychologie:  
Personalentwicklung**

Sittauer, J.

Seminar, 2 Std., Mi 14:00 - 16:00, D 034

- A Hauptstudium. Besuch der Vorlesung "Arbeits-, Betriebs- und Organisationspsychologie"
- B Leistungsnachweis aus dem Anwendungsfach "Arbeits-, Betriebs- und Organisationspsychologie" (vgl. § 17 Abs. 4 Ziff. 3 PO)
- C Entscheidung über Teilnahme in erster Veranstaltungswoche. Max. 30 Studierende (ggf. Auswahl nach Los)

- 17013 Arbeits-, Betriebs- und Organisationspsychologie: Ausgewählte Probleme** N. N., .  
Seminar, 2 Std., Di 12:00 - 14:00 - fällt aus -  
A Hauptstudium  
B Leistungsnachweis aus dem Anwendungsfach "Arbeits-, Betriebs- und Organisationspsychologie" (vgl. § 17 Abs. 4 Ziff. 3 PO)  
C Voranmeldung über LSF
- 17014 Arbeits-, Betriebs- und Organisationspsychologie: Ausgewählte Probleme** N. N., .  
Seminar, 2 Std., Di 14:00 - 16:00 - fällt aus -  
A Hauptstudium  
B Leistungsnachweis aus dem Anwendungsfach "Arbeits-, Betriebs- und Organisationspsychologie" (vgl. § 17 Abs. 4 Ziff. 3 PO)  
C Voranmeldung über LSF
- 17015 Arbeits-, Betriebs- und Organisationspsychologie: Ausgewählte Probleme** N. N., .  
Seminar, 2 Std., Mi 14:00 - 16:00 - fällt aus -  
A Hauptstudium  
B Leistungsnachweis aus dem Anwendungsfach "Arbeits-, Betriebs- und Organisationspsychologie" (vgl. § 14 Abs. 4 Ziff. 3 PO)  
C Voranmeldung über LSF
- 17702 Klinische Psychologie: Angststörungen** Gerhards, F.  
Seminar, 2 Std., Fr 08:00 - 10:00, JU2.120  
A Abgeschlossene Diplom-Vorprüfung  
B Leistungsnachweis aus dem Anwendungsfach "Klinische Psychologie" (vgl. § 17 Abs. 4 Ziff. 3 PO)  
C Voranmeldung über LSF
- 18115 Klinische Psychologie: Diagnose und Behandlung von Angststörungen** Ehrlich, T.  
Seminar, 2 Std., Do 10:00 - 12:00, DM 343  
C Voranmeldung über LSF.
- 17208 Klinische Psychologie: Forschungsstrategien in der Klinischen Psychologie** Hank, P.  
Seminar, 2 Std., Mi 08:30 - 10:00, D 034  
A Mindestens zwei absolvierte Fachsemester nach der Diplom-Vorprüfung  
B Leistungsnachweis aus dem Anwendungsfach "Klinische Psychologie" (vgl. § 17 Abs. 4 Ziff. 3 PO)  
C Teilnahmebeschränkung
- 18111 Klinische Psychologie: Konzepte und Methoden der kognitiven Verhaltenstherapie** Klein, J.  
Seminar, 2 Std., Di 12:00 - 14:00, D 033  
A Abgeschlossene Diplom-Vorprüfung  
B Leistungsnachweis aus dem Anwendungsfach "Klinische Psychologie" (vgl. § 17 Abs. 4 Ziff. 3 PO)  
C Voranmeldung über LSF. Teilnahmebeschränkung

- 17712 Klinische Psychologie: Verhaltensmedizin** **Läßle, R.**  
Seminar, 2 Std., Do 14:00 - 16:00, D 032  
A Abgeschlossene Diplom-Vorprüfung  
B Leistungsnachweis aus dem Anwendungsfach "Klinische Psychologie" (vgl. § 17 Abs. 4 Ziff. 3 PO)  
C Voranmeldung über LSF
- 17713 Klinische Psychologie: Psychobiologie und Therapiebausteine bei Ess- und Gewichtsstörungen** **Läßle, R.**  
Seminar, 2 Std., Mi 16:00 - 18:00, D 032  
A Abgeschlossene Diplom-Vorprüfung  
B Leistungsnachweis aus dem Anwendungsfach "Klinische Psychologie" (vgl. § 17 Abs. 4 Ziff. 3 PO)  
C Voranmeldung über LSF
- 17704 Klinische Psychologie: Theoretisches Grundwissen und Intervention der Adipositas** **Lehrke, S.**  
Seminar, 2 Std., Mi 12:00 - 14:00, JU2.120  
A Abgeschlossene Diplom-Vorprüfung  
B Leistungsnachweis aus dem Anwendungsfach "Klinische Psychologie" (vgl. § 17 Abs. 4 Ziff. 3 PO)  
C Voranmeldung über LSF
- 17705 Klinische Psychologie: Theoretisches Grundwissen und Intervention der Adipositas** **Lehrke, S.**  
Seminar, n.V.  
A Abgeschlossene Diplom-Vorprüfung  
B Leistungsnachweis aus dem Anwendungsfach "Klinische Psychologie" (vgl. § 17 Abs. 4 Ziff. 3 PO)  
C Blockseminar - Ort und Zeit nach Vereinbarung
- 18100 Klinische Psychologie: Persönlichkeitsstörungen** **Mocanu, S.**  
Seminar, 2 Std., Fr 08:00 - 10:00, D 033, Einzel, Fr 08:00 - 10:00, D 420, 24.07.2009  
A Hauptstudium.
- 18000 Klinische Psychologie: Psychotische Störungen** **Roth, W.**  
Seminar, 2 Std., Mi 14:00 - 16:00, D 032  
A Diplomstudiengang: Hauptstudium Abgeschlossene Diplom-Vorprüfung  
C Teilnahmebeschränkung auf 30 Studierende, Voranmeldung
- 17205 Klinische Psychologie: Psychotische Störungen - Klinische Falldemonstrationen** **Kaiser, M.**  
Seminar, 2 Std., n.V.  
C Patientenvorstellungen in den SHG-Kliniken Merzig zur Veranstaltung "Roth: Klinische Psychologie: Psychotische Störungen"
- 17206 Klinische Psychologie: Psychotische Störungen - Klinische Falldemonstrationen** **Wunn, B.**  
Seminar, 2 Std., n.V.  
C Patientenvorstellungen in den SHG-Kliniken Merzig zur Veranstaltung "Roth: Klinische Psychologie :Psychotische Störungen"

### **18110 Klinische Psychologie: Affektive Störungen**

**Seidenstücker, G.**

Seminar, 2 Std., Einzel, Do 18:00 - 20:00, D 031, 23.04.2009,  
Einzel, So 09:00 - 20:00, D 034, 12.07.2009, Einzel, So 09:00  
- 20:00, D 033, 12.07.2009, Einzel, So 09:00 - 20:00, D 032,  
12.07.2009, Einzel, So 09:00 - 20:00, D 031, 12.07.2009, Einzel, So  
09:00 - 20:00, D 034, 19.07.2009, Einzel, So 09:00 - 20:00, D 033,  
19.07.2009, Einzel, So 09:00 - 20:00, D 032, 19.07.2009, Einzel, So  
09:00 - 20:00, D 031, 19.07.2009

- A Abgeschlossene Diplom-Vorprüfung
- B Leistungsnachweis aus dem Anwendungsfach "Klinische Psychologie" (vgl. § 17 Abs. 4 Ziff. 3 PO)
- C Beschränkung auf 25 Studierende, die am ersten Veranstaltungstag ausgelost werden.

### **17802 Pädagogische Psychologie: Krisenbewältigung**

**Aymanns, P.**

Seminar, 2 Std., Di 10:00 - 12:00, D 034

- A Hauptstudium; abgeschlossene Teilnahme an Praxis psychologischer Gesprächsführung
- B Leistungsnachweis aus dem Anwendungsfach "Pädagogische Psychologie" (vgl. §17, Abs. 4 Ziff. 3 PO)
- C Voranmeldung über LSF

### **18503 Giftedness, Intelligence and Creativity**

**Baudson, T.**

Seminar, 2 Std., Einzel, Mi 16:00 - 18:00, D 033, 22.04.2009

- A Für Hauptfachstudierende des Diplomstudienganges Psychologie im Hauptstudium (lt. Studienplan nach bestandener Diplomvorprüfung)
- B Leistungsnachweis aus dem Anwendungsfach "Pädagogische Psychologie" (vgl. § 17 Abs. 4 Ziff. 3 PO)
- C Teilnehmerbegrenzung auf maximal 30 Personen. ACHTUNG-BLOCKSEMINAR AM WOCHENENDE! Termine werden beim 1. Termin (Mittwoch, 22.04.2009, 16 - 18 Uhr) besprochen!
- D This seminar will explore the complex nexus between the three concepts, what they actually are, how they can be measured, what other variables they are related to, and how they can be fostered. I will also include topics of interest to the participants - so in case you are fascinated by a particular topic related to one of the three concepts, feel free to contact me ahead of time during my office hours (Mon 4-5 PM) or via email. All participants are requested to take some time to ponder about the course subject before the term starts and to bring about three to five questions to the first session to which they would like to receive an answer in the course of the seminar. (Remember: There are no stupid questions.) If you feel like reading some introductory literature during the semester break for inspiration (or simply some beach, deckchair, or bathtub literature loosely related to the topic), just contact me. The seminar will be taught in block sessions on weekends, except for the first and last sessions, which will take place according to the scheduled time. The class will be taught in English, but don't be afraid :)

### **18501 Pädagogische Psychologie - Einführung in hierarchisch lineare Modelle**

Brüll, M.

Seminar, 2 Std., Einzel, Di 14:00 - 16:00, D 033, 21.04.2009, Einzel, Sa 10:00 - 17:00, D 324, 25.04.2009, Einzel, So 10:00 - 17:00, D 324, 26.04.2009

- A Abgeschlossene Diplom-Vorprüfung
- B Leistungsnachweis aus dem Anwendungsfach "Pädagogische Psychologie" (vgl. § 17 Abs. 4 Ziff. 3 PO)
- C Teilnehmerbegrenzung auf maximal 20 Personen. ACHTUNG-BLOCKSEMINAR AM WOCHENENDE!
- D In dem Seminar wird in die mehrebenenanalytische Methode eingeführt, welche immer dann nahezu zwingend einzusetzen ist, wenn ein hierarchisch strukturierter Datensatz analysiert werden soll. Dies ist gerade (aber nicht nur) in der Pädagogischen Psychologie sehr häufig der Fall. In verschiedenen Unterrichtseinheiten wird in die mehrebenenanalytische Denkweise und in statistische Hintergründe eingeführt. Zentral ist dabei jedoch immer die konkrete Umsetzung des Wissens im Programmpaket HLM.

### **18502 Pädagogische Psychologie**

Preckel, F.

Seminar, 2 Std., Do 12:00 - 14:00, D 338

- A Abgeschlossene Diplom-Vorprüfung
- B Leistungsnachweis aus dem Anwendungsfach "Pädagogische Psychologie" (vgl. § 17 Abs. 4 Ziff. 3 PO)
- D Erarbeitung von theoretischen und empirischen Hintergründen der Beratung und Förderung Hochbegabter; Entwicklung und praktische Erprobung (soweit möglich) von Interventionen.

### **17004 Pädagogische Psychologie: Multilingual aquisition of literacy**

Kiegelmann, M.

Seminar, 2 Std., Mi 10:00 - 12:00, D 032

- A Hauptstudium
- B Leistungsnachweis aus dem Anwendungsfach "Pädagogische Psychologie" (vgl. § 17 Abs. 4 Ziff. 3 PO)
- C Voranmeldung über LSF

### **17005 Pädagogische Psychologie: Frühe Bildung**

Kiegelmann, M.

Seminar, 2 Std., Mi 08:00 - 10:00, D 031

- A Hauptstudium
- B Leistungsnachweis aus dem Anwendungsfach "Pädagogische Psychologie" (vgl. § 17 Abs. 4 Ziff. 3 PO)
- C Voranmeldung über LSF

### **17605 Forschungsorientierte Vertiefung "Kognition und Kommunikation" (B): Kognitive Psychologie**

Mecklenbräuker, S.

Seminar, 2 Std., Di 12:00 - 14:00, D 420

- A Hauptstudium
- B Leistungsnachweis zur Forschungsorientierten Vertiefung "Kognition und Kommunikation" (vgl. § 17 Abs. 4 Ziff. 2 PO)
- C keine Voranmeldung

### **17606 Forschungsorientierte Vertiefung "Kognition und Kommunikation" (B): Kognitive Psychologie**

Wippich, W.

Seminar, 2 Std., Mi 12:00 - 14:00, D 420

- A Hauptstudium
- B Leistungsnachweis zur Forschungsorientierten Vertiefung "Kognition und Kommunikation" (vgl. § 17 Abs. 4 Ziff. 2 PO)
- C keine Voranmeldung

**18205 Forschungsorientierte Vertiefung "Kognition und Kommunikation" (A): Werbepsychologie**

Walther, E.

Seminar, 2 Std., Do 10:00 - 12:00, D 031

- A Hauptstudium
- B Leistungsnachweis zur Forschungsorientierten Vertiefung "Kognition und Kommunikation" (vgl. § 17 Abs. 4 Ziff. 2 PO)
- C Voraussetzung für die Teilnahme ist das erfolgreiche Bearbeiten einer Aufgabe. Diese Aufgabe wird ab 01.04.09 auf der Homepage der Abt. Sozialpsychologie zu finden sein. Anmeldung über LSF
- E Literatur und Bilder finden Sie im StudIP und auf der Homepage der Abt. Sozialpsychologie!

**17512 Forschungsorientierte Vertiefung "Entwicklungsprobleme im Lebenslauf" (B)**

Brandtstädter, J.

Seminar, 2 Std., Mo 14:00 - 16:00, D 031

- A Hauptstudium
- B Leistungsnachweis zur Forschungsorientierten Vertiefung "Entwicklungsprobleme im Lebenslauf" (vgl. § 17 Abs. 4 Ziff. 2 PO)
- C Voranmeldung über LSF

**17403 Forschungsorientierte Vertiefung "Persönlichkeitsforschung" (B): Diagnostik neuroseverursachender Funktionen**

Baumann, N.

Seminar, 2 Std., Mo 16:00 - 18:00, D 032

- A Hauptstudium; abgeschlossene Diplom-Vorprüfung
- B Leistungsnachweis zur Forschungsorientierten Vertiefung "Persönlichkeitsforschung" (vgl. § 17 Abs. 4 Ziff. 2 PO)
- C Voranmeldung über LSF

**17302 Forschungsorientierte Vertiefung "Persönlichkeitsforschung" (B): Differentielle Psychophysiologie. Einführung in zentrale und periphere Messmethoden**

Naumann, E.

Seminar, 2 Std., Mi 16:00 - 18:00, D 338

- A Hauptstudium; abgeschlossene Diplom-Vorprüfung
- B Leistungsnachweis zur Forschungsorientierten Vertiefung "Persönlichkeitsforschung" (vgl. § 17 Abs. 4 Ziff. 2 PO)
- C Voranmeldung über LSF

**18405 Forschungsorientierte Vertiefung "Interaktionsprozesse in Organisationen" (B): Psychologische Verträge in Arbeitsbeziehungen**

Syrek, C.

Seminar, 2 Std., Do 16:00 - 18:00, D 338

- A Hauptstudium. Besuch der Vorlesung "Arbeits-, Betriebs- und Organisationspsychologie" A+B
- B Leistungsnachweis zur Forschungsorientierten Vertiefung "Interaktionsprozesse in Organisationen" (vgl. § 17 Abs. 4 Ziff. 2 PO)
- C Entscheidung über Teilnahme in erster Veranstaltungswoche. Max. 30 Studierende (ggf. Auswahl nach Los)

**18113 Forschungsorientierte Vertiefung: "Psychotherapieforschung": Vorgänge, Methoden und kritische Punkte der Psychotherapieforschung**

Böhnke, J.

Seminar, 2 Std., Mo 10:00 - 12:00, D 034

- A Abgeschlossene Diplom-Vorprüfung



**18108 Forschungsorientierte Vertiefung  
"Psychotherapieforschung": Evaluation und Qualitätssicherung  
in der Psychotherapie**

Lutz, W.

Seminar, 2 Std., Di 10:00 - 12:00, E 139

- A Abgeschlossene Diplom-Vorprüfung, Besuch der Vorlesung "Klinische Psychologie".
- B Leistungsnachweis zur Forschungsorientierten Vertiefung "Psychotherapieforschung" (vgl. § 17 Abs. 4 Ziff. 2 PO).
- C Voranmeldung über LSF. Teilnahmebeschränkung.

**17707 Forschungsorientierte Vertiefung  
"Gesundheitspsychologie und Psychosomatik: Klinische  
Neurobiologie"**

Hellhammer, D.

Seminar, 2 Std., Do 10-12 Uhr, Institut Johanniterufer 15, 2. OG,  
Konferenzraum 2.120

- A Für Hauptfachstudierende des Diplomstudiengangs Psychologie im Hauptstudium (lt. Studienplan nach bestandener Diplomvorprüfung).
- B Leistungsnachweis zur Forschungsorientierten Vertiefung "Gesundheitspsychologie und Psychosomatik" (vgl. § 17 Abs. 4 Ziff. 2 PO)
- C Voranmeldung über LSF

**17703 Praxis psychologischer Gesprächsführung**

Gerhards, F.

Seminar, 2 Std., Do 14:00 - 18:00, D 231

- A Hauptstudium; abgeschlossene Diplom-Vorprüfung
- B Die Teilnahme an der Veranstaltung "Praxis psychologischer Gesprächsführung" ist Voraussetzung für die Teilnahme an den Anwendungs- und Fallstudien.
- C Das Seminar findet vierstündig in der ersten Semesterhälfte statt. Der Termin für die Vorbesprechung und die Gruppeneinteilung wird zu Semesterbeginn durch Aushang bekannt gegeben.

**17204 Praxis psychologischer Gesprächsführung**

Saile, H.

Seminar, 2 Std., Mo 08:00 - 12:00, D 231, 20.04.2009 - 25.05.2009

- C Das Seminar findet vierstündig in der 1. Semester-Hälfte statt.

**18409 Praxis psychologischer Gesprächsführung**

Sittauer, J.

Seminar, 2 Std., Mo 14:00 - 18:00, D 231

- C Gruppeneinteilung in der ersten Semesterwoche.  
Terminbekanntgabe zu Semesterbeginn durch Aushang

**18103 Praxis psychologischer Gesprächsführung**

Malzahn, L.

Seminar, 2 Std., Mo 08:00 - 12:00, D 231, 08.06.2009 - 20.07.2009

**17203 Praxis psychologischer Gesprächsführung**

Weiland-Heil, K.

Seminar, 4 Std., Di 08:00 - 12:00, D 231, 21.04.2009 - 26.05.2009

**17211 Praxis psychologischer Gesprächsführung**

Weiland-Heil, K.

Seminar, 4 Std., Di 08:00 - 12:00, D 231, 09.06.2009 - 21.07.2009

### **18003 Praxis psychologischer Gesprächsführung**

**Roth, W.**

Seminar, 2 Std., Do 8-12, D 231-237, 2. Semesterhälfte

- A Hauptstudium; abgeschlossene Diplom-Vorprüfung
- B Die Teilnahme an der Veranstaltung "Praxis psychologischer Gesprächsführung" ist Voraussetzung für die Teilnahme an den Anwendungs- und Fallstudien
- C Das Seminar findet vierstündig in der zweiten Semesterhälfte statt. Der Termin für die Vorbesprechung und die Gruppeneinteilung wird zu Semesterbeginn durch Aushang bekannt gegeben.

### **17207 Psychologische Diagnostik und Intervention: Ausgewählte Probleme**

**Hank, P.**

Seminar, 2 Std., Mo 08:30 - 10:00, D 034

- A Abgeschlossene Diplom-Vorprüfung
- B Leistungsnachweis aus dem Methodenfach "Diagnostik und Intervention" (vgl. § 17 Abs. 4 Ziff. 1 PO)
- C Keine Anmeldung

### **17513 Psychologische Diagnostik und Intervention: Gerontologische Diagnostik**

**Mayer, A.-K.**

Seminar, 2 Std., Mo 14:00 - 16:00, D 034, Einzel, Mo 16:00 - 18:00,

B 18, 25.05.2009

- A Hauptstudium
- B Leistungsnachweis aus dem Methodenfach "Diagnostik und Intervention" (vgl. § 17 Abs. 4 Ziff. 1 PO)
- C Voranmeldung über LSF
- D Das Seminar gibt einen Überblick zentraler Störungsbilder, die in geriatrischen Tätigkeitsfeldern relevant sind (isb. Demenzerkrankungen und depressive Störungen). Sein Schwerpunkt liegt auf der Vorstellung psychometrischer Untersuchungsverfahren und der Diskussion diagnostischer Strategien für ausgewählte Problemstellungen. Für detailliertere Informationen bitte Aushang beachten.
- E Allgemeine Literaturhinweise Gunzelmann, T. & Oswald, W.D. (2005). Gerontologische Diagnostik und Assessment. Stuttgart: Kohlhammer. Gutzmann, H. & Zank, S. (2005). Demenzielle Erkrankungen. Stuttgart: Kohlhammer. Halek, M. (2003). Wie misst man die Pflegebedürftigkeit? Eine Analyse der deutschsprachigen Assessmentverfahren zur Erhebung der Pflegebedürftigkeit. Hannover: Schlütersche Verlag und Druckerei GmbH & Co. KG. Ivemeyer, D. & Zerfass, R. (2002). Demenzttests in der Praxis. Ein Wegweiser. München: Urban & Fischer. Jahn, T. (2004). Neuropsychologie der Demenz. In S. Lautenbacher & S. Gauggel (Hrsg.), Neuropsychologie psychischer Störungen (S. 301-338). Berlin: Springer. (Weitere Literatur wird im Rahmen des Seminars bekanntgegeben)

**18114 Psychologische Diagnostik und Intervention:  
Systemische Diagnostik und Intervention**

**Seidenstücker, G.**

Seminar, 2 Std., Einzel, Fr 12:00 - 14:00, D 031, 24.04.2009, Einzel,  
So 09:00 - 19:00, D 031, 14.06.2009, Einzel, So 09:00 - 19:00,  
D 032, 14.06.2009, Einzel, So 09:00 - 19:00, D 033, 14.06.2009,  
Einzel, So 09:00 - 19:00, D 034, 14.06.2009, Einzel, Sa 13:00  
- 18:30, D 031, 20.06.2009, Einzel, Sa 13:00 - 18:30, D 032,  
20.06.2009, Einzel, Sa 13:00 - 18:30, D 033, 20.06.2009, Einzel, Sa  
13:00 - 18:30, D 034, 20.06.2009, Einzel, So 09:00 - 18:30, D 031,  
21.06.2009, Einzel, So 09:00 - 18:30, D 032, 21.06.2009, Einzel, So  
09:00 - 18:30, D 033, 21.06.2009, Einzel, So 09:00 - 18:30, D 034,  
21.06.2009

- A Abgeschlossene Diplom-Vorprüfung
- B Leistungsnachweis aus dem Methodenfach "Diagnostik und Intervention" (vgl. § 17 Abs. 4 Ziff. 1 PO)
- C Beschränkung auf 25 Studierende, die am ersten Veranstaltungstag ausgelost werden.

**17210 Psychologische Diagnostik und Intervention:  
Familiendiagnostik und -therapie**

**Saile, H.**

Seminar, 2 Std., Mi 14:00 - 18:00, D 230

- A Abgeschlossene Diplom-Vorprüfung
- B Leistungsnachweis aus dem Methodenfach "Diagnostik und Intervention" (vgl. § 17 Abs. 4 Ziff. 3 PO)
- C Information und Anmeldung über Stud.IP

**18004 Psychologische Interventionsmethoden: ausgewählte  
Methoden und Techniken der kognitiv-behavioralen Therapie**

**Roth, W.**

Seminar, 2 Std., Di 14:00 - 20:00, D 230

- A Abgeschlossene Diplom-Vorprüfung
- B Leistungsnachweis aus dem Methodenfach "Diagnostik und Intervention" (vgl. § 17 Abs. 4)
- C Das Seminar findet teilweise als Blockveranstaltung statt. Teilnahmebeschränkung

**17405 Anwendung diagnostischer Verfahren**

**Kees, M.-C.**

Seminar, 2 Std., Di 12:00 - 14:00, D 034, Einzel, Fr 09:00 - 17:00, D  
338, 03.07.2009, Einzel, So 09:00 - 17:00, D 338, 05.07.2009

- A Hauptstudium; abgeschlossene Diplom-Vorprüfung
- B Leistungsnachweis aus dem Methodenfach "Diagnostik und Intervention" (vgl. § 17 Abs. 4 Ziff. 1 PO)
- C Voranmeldung über LSF

**17906 Anwendung diagnostischer Verfahren: Arbeitsbezogene  
Störungen**

**Beitinger, A.**

Seminar, 2 Std., Di 12:00 - 14:00, D 338

**18109 Forschungsmethoden und Evaluation:  
Vertiefende Studien zur Depression: Störungsbild und  
Forschungsmethoden**

**Böhnke, J.**

Seminar, 2 Std., Mi 16:00 - 18:00, D 034, Einzel, Mi 14:00 - 16:00, A  
12, 06.05.2009, Einzel, Mi 14:00 - 16:00, E 52, 27.05.2009

- A Voraussetzung zur Teilnahme an diesem Seminar ist der erfolgreiche Abschluß des Grundstudiums. !!!ACHTUNG: ALLE WEITEREN INFOS IM STUD.IP!!!
- B Es kann in diesem Seminar entweder ein Schein für "F & E", "D & I" oder "Klinische Psychologie" erhalten werden.

**17710 Forschungsmethodik und Evaluation:  
Psychoneuroendokrinologische Methoden**

**Gierens, A.**

Seminar, 2 Std., Einzel, Mi 10:00 - 12:00, JU2.120, 22.04.2009

- A Für Hauptfachstudierende des Diplomstudiengangs Psychologie im Hauptstudium (lt. Studienplan nach bestandener Diplomvorprüfung).
- B Leistungsnachweis aus dem Methodenfach "Forschungsmethodik und Evaluation" (vgl. § 17 Abs. 4 Ziff. 1 PO)
- C Vorbesprechung am 22.04. um 10 Uhr, Raum JU 2.120; weitere Termine nach Absprache, Seminar als Blockseminar (8.00-17.00 Uhr, 3 Termine). Hierbei werden im biochemischen Labor verschiedene Nachweisverfahren erlernt.

**17514 Forschungsmethodik und Evaluation:  
Strukturgleichungsmodelle für Längsschnittstudien**

**Gräser, H.**

Seminar, 2 Std., Di 08:00 - 10:00, D 435, Einzel, Di 08:00 - 10:00, D 324, 12.05.2009, Einzel, Di 08:00 - 10:00, D 324, 09.06.2009, Einzel, Di 08:00 - 10:00, D 324, 14.07.2009, Einzel, Di 08:00 - 10:00, D 324, 21.07.2009

- A Hauptstudium
- B Leistungsnachweis aus dem Methodenfach "Forschungsmethodik und Evaluation" (vgl. § 17 Abs. 4 Ziff. 1 PO)
- C Voranmeldung über LSF

**17515 Forschungsmethodik und Evaluation:  
Fragebogenmethodik**

**Kranz, D.**

Seminar, 2 Std., Do 12:00 - 14:00, D 324

- A Hauptstudium
- B Leistungsnachweis aus dem Methodenfach "Forschungsmethodik und Evaluation" (vgl. § 17 Abs. 4 Ziff. 1 PO)
- C Voranmeldung über LSF

**17517 Forschungsmethodik und Evaluation: Methoden der  
Evaluationsforschung**

**Mayer, A.-K.**

Seminar, 2 Std., Mo 10:00 - 12:00, D 031, Einzel, Mo 08:00 - 10:00, D 031, 18.05.2009, Einzel, Mo 08:00 - 10:00, D 031, 22.06.2009

- A Hauptstudium
- B Leistungsnachweis aus dem Methodenfach "Forschungsmethodik und Evaluation" (vgl. § 17 Abs. 4 Ziff. 1 PO)
- C Voranmeldung über LSF erwünscht
- D Das Seminar vermittelt einen Überblick wichtiger Grundbegriffe und spezifischer Methoden der Evaluationsforschung. Für detailliertere Informationen bitte Aushang beachten.

**17903 Forschungsmethoden und Evaluation: Ausgewählte  
Probleme**

**Munz, H.**

Seminar, 2 Std., Einzel, Mo 18:00 - 20:00, HS 8, 20.04.2009, Mo 18:00 - 20:00, D 231

- A Für Hauptfachstudierende des Diplomstudiengangs Psychologie im Hauptstudium (lt. Studienplan nach bestandener Diplomvorprüfung).
- B Leistungsnachweis aus dem Methodenfach "Forschungsmethodik und Evaluation" (vgl. § 17 Abs. 4 Ziff. 1 PO)
- D Erwerb aktiver Forschungskompetenzen in der Klinischen Psychologie/Interventionsforschung; differentielle Indikation; Designs
- E wird themenspezifisch ausgewählt

**17303 Forschungsmethodik und Evaluation:  
Methodenkritisches Lesen wissenschaftlicher Arbeiten**

Naumann, E.

Seminar, 2 Std., Mo 12:00 - 14:00, D 033

- A Hauptstudium; abgeschlossene Diplom-Vorprüfung
- B Leistungsnachweis aus dem Methodenfach "Forschungsmethodik und Evaluation" (vgl. § 17 Abs. 4 Ziff 1 PO)
- C Voranmeldung über LSF

**17020 Forschungsmethodik und Evaluation: Experimentelle  
Psychologie**

Neumann, R.

Seminar, 2 Std., Einzel, Mo 08:00 - 14:00, D 420, 06.07.2009,  
Einzel, Mo 16:00 - 20:00, D 338, 06.07.2009, Einzel, Di 08:00  
- 10:00, D 420, 07.07.2009, Einzel, Mo 08:00 - 14:00, D 420,  
20.07.2009, Einzel, Mo 16:00 - 20:00, D 338, 20.07.2009, Einzel, Di  
08:00 - 10:00, D 338, 21.07.2009

- A Hauptstudium
- B Leistungsnachweis aus dem Methodenfach "Forschungsmethodik und Evaluation" (vgl. § 17 Abs. 4 Ziff. 1 PO)
- C Voranmeldung über LSF; Blockveranstaltung Mo 06.07.: 8-14; 16-20 D 420; Di 07.07.: 8-10 D 420; Mo 20.07.: 8-14 D 420; 16-20 D 338; Di 21.07.: 8-10 D 420

**19200 Forschungsmethodik und Evaluation:  
Psychophysiologische Methoden**

Schulz, A.

Seminar, 2 Std., Mo 10:00 - 12:00, D 338

- A Abgeschlossene Diplom-Vorprüfung. Interesse an psychophysiologischen Fragestellungen erwünscht.
- B Leistungsnachweis aus dem Methodenfach "Forschungsmethodik und Evaluation" (vgl. § 17 Abs. 4 Ziff 1 PO).
- D Einzelvorträge, Gruppen- und Projektarbeit zu ausgewählten psychophysiologischen Methoden
- E Literatur siehe Semesterapparat

**17607 Forschungsmethodik und Evaluation: Methoden der  
Gedächtnisforschung**

Wippich, W.

Seminar, 2 Std., Di 10:00 - 12:00, D 033

- A Hauptstudium
- B Leistungsnachweis aus dem Methodenfach "Forschungsmethodik und Evaluation" (vgl. § 17 Abs. 4 Ziff. 1 PO)
- C keine Voranmeldung

**17019 Forschungsmethoden und Evaluation: Neuronale Netze I**

Wender, K.

Seminar, 2 Std., Di 14:00 - 16:00, D 032

**18404 Arbeits-, Betriebs- und Organisationspsychologie:  
Anwendungs- und Fallstudien - Entwicklung und Durchführung  
eines Führungskräftestrainings**

Seminar, 4 Std., Mi 14:00 - 18:00, D 120a

- A Hauptstudium. Mindestens zwei absolvierte Fachsemester nach der Diplomvorprüfung. Besuch der Vorlesung "Arbeits-, Betriebs- und Organisationspsychologie"
- B Teilnahme an einer Anwendungs- und Fallstudie laut Prüfungsordnung obligatorisch. Leistungsnachweis aus dem Anwendungsfach "Arbeits-, Betriebs- und Organisationspsychologie" (Anwendungs- und Fallstudie; vgl. §17 Abs.4 Ziff.3 PO)
- C Teilnahmebeschränkung. Der Anmeldetermin wird durch Aushang bekannt gegeben.

- 17201 Klinische Psychologie: Anwendungs- und Fallstudien** **Hank, P.**  
Seminar, 4 Std., n.V.  
A Hauptstudium
- 17706 Klinische Psychologie: Anwendungs- und Fallstudien** **Hellhammer, D.**  
Seminar, 4 Std., Do 14:00 - 16:00, JU2.120  
A Abgeschlossene Lektüre des Buches "Stress - The Brain-Body-Connection", Karger, 2008.  
C Voranmeldung über LSF
- 18105 Anwendungs- und Fallstudien** **Ehrlich, T.**  
**Mocanu, S.**  
Seminar, 4 Std., Mo 08:00 - 12:00, D 120a  
A Hauptstudium.
- 18001 Anwendungs- und Fallstudie** **Roth, W.**  
Seminar, 4 Std., Di 10:00 - 14:00, D120b - fällt aus -  
A BA Psychologie K
- 17202 Klinische Psychologie: Anwendungs- und Fallstudien** **Saile, H.**  
Seminar, 4 Std., n.V.
- 18104 Anwendungs- und Fallstudien** **Seidenstücker, G.**  
Seminar, 4 Std., Di 14:00 - 19:00, D 9b  
A Hauptstudium.
- 17012 Pädagogische Psychologie: Anwendungs- und Fallstudien** **Becker, R.**  
Seminar, 4 Std., n.V. - fällt aus -  
A Mindestens zwei absolvierte Fachsemester nach der Diplom-Vorprüfung und Teilnahme an der Veranstaltung "Praxis psychologischer Gesprächsführung".  
B Teilnahme an einer Anwendungs- und Fallstudie laut Prüfungsordnung obligatorisch. Leistungsnachweis aus dem Anwendungsfach "Pädagogische Psychologie" (Anwendungs- und Fallstudie; vgl. § 17 Abs. 4 Ziff. 3 PO)  
C Der Anmeldetermin wird durch Aushang bekannt gegeben. Teilnahmebeschränkung.

### **18401 Berichte aus den Anwendungs- und Fallstudien**

**Apostel, E.**

Seminar, 2 Std., Einzel, Fr 12:00 - 20:00, E 51, 19.06.2009, Einzel,  
Sa 09:00 - 18:00, E 51, 20.06.2009

- A Hauptstudium. Erfolgreiche Teilnahme an den Anwendungs- und Fallstudien und Einteilung in dieses Seminar durch Frau Ferring
- B Teilnahme an der Veranstaltung ist lt. Studienordnung obligatorisch. Vorbereitung einer Präsentation (max 90 Minuten) und Erstellung eines Berichts zum/zur konzipierten Training/Intervention (max. 20 Seiten).
- C Verteilung erfolgt zentral im Sekretariat des Psychologischen Ambulatoriums. Bitte Aushänge beachten! Vorbesprechung am 20.04.2009, 14-15 Uhr, D 435.
- D Die Teilnehmer (entsprechend der von Frau Ferring erstellten Teilnehmerliste) berichten über ihre Erfahrungen aus den Anwendungs- und Fallstudien. Hierfür stehen ca. 90 Minuten zur Verfügung. Jede Fallseminar-Gruppe stellt Ziele, Aufbau und Ablauf ihres Trainings bzw. ihrer Intervention vor, begründet ihr Vorgehen und schildert die gesammelten Erfahrungen bei der Durchführung und Evaluation. Hierfür steht ein Beamer und ggf. Laptop bereit. Soweit möglich soll im Anschluss eine Übung bzw. eine Praxisdemonstration exemplarisch durchgeführt werden. Die hierfür erforderlichen Materialien sind von den Gruppen selbst zu organisieren.

### **18106 Berichte aus den Anwendungs- und Fallstudien**

**Lutz, W.**

Seminar, 2 Std., Einzel, Fr 10:00 - 12:00, D 034, 15.05.2009 BlockSa  
09:00 - 20:00, HS 8, 17.07.2009 - 18.07.2009

- A Hauptstudium.
- C Voranmeldung über LSF.

### **18402 Berichte aus dem Praktikum**

**Antoni, C.**

Seminar, 2 Std., Einzel, Mi 18:00 - 20:00, HS 8, 22.04.2009

- A Hauptstudium. Abgeschlossenes Grundstudium plus zwei Semester Hauptstudium
- B Erstellung Praktikumsbericht und Präsentation
- C Die Veranstaltung wird in Blockform und per Intranet durchgeführt. Voranmeldung nur über LSF und Eintrag in eine Gruppe nur über StudIP bis 30.04.2009

### **18209 Forschungsorientierte Vertiefung "Affekt, Gefühl und Emotion: von unterdrückter Liebe und sozialem Ekel"**

**Walther, E.**

Seminar, 2 Std. - **fällt aus** -

- A Nur für Diplom-Studierende der Psychologie im Hauptstudium
- C Anmeldung über LSF Die Veranstaltung findet nicht statt!
- D Affekt, Gefühl und Emotion: von unterdrückter Liebe und sozialem Ekel. Bedingt durch den Fokus auf kognitive Prozesse wurden in der Sozialpsychologie lange Zeit gefühlsbezogene Vorgänge ignoriert. Das Seminar beschäftigt sich mit solchen Vorgängen, wie z.B. mit der Entstehung und Veränderung von sozialen Emotionen (Stolz, Scham, Neid), der Unterdrückung von Sympathie und Antipathien (Liebe, Hass) und den entsprechenden theoretischen Grundlagen. Literatur wird in der ersten Stunde bekannt gegeben.
- E Literatur wird in der ersten Stunde bekannt gegeben.

**18116 Klinische Psychologie: Schizophrenie & psychotische Störungen**

**Böhnke, J.**

Seminar, 2 Std., Einzel, Mo 10:00 - 12:00, D 031, 11.05.2009, Einzel, Fr 09:00 - 18:00, D 338, 10.07.2009, Einzel, Mo 09:00 - 18:00, D 031, 27.07.2009, Einzel, Di 09:00 - 18:00, D 031, 28.07.2009

**17305 Kritische Psychologie**

**Kiegelmann, M.**

Seminar, 2 Std., Mo 14:00 - 16:00, E 44

**Übungen**

**18101 Klinische Psychologie: Übung zur Vorlesung Klinische Psychologie und Psychotherapie (B)**

**Köck, K.**

Übung, 2 Std., Mo 14:00 - 15:00, D 032, ab 04.05.2009 BlockSa 09:00 - 20:00, D 338, 24.07.2009 - 25.07.2009

A Hauptstudium.

**18102 Klinische Psychologie: Übung zur Vorlesung Klinische Psychologie und Psychotherapie (B)**

**Ehrlich, T.**

Übung, 2 Std. BlockSa 09:00 - 20:00, D 338, 17.07.2009 - 18.07.2009

A Hauptstudium.

C Vorbesprechungstermin für die Blockveranstaltung ist am Mo 04.05.2009 14-15 Uhr D 032.

**Kolloquien**

**18403 Forschungskolloquium: Arbeits-, Betriebs- und Organisationspsychologie**

**Antoni, C.**

Kolloquium, 2 Std., Einzel, Do 14:00 - 16:00, D 033, 02.07.2009, Do 12:00 - 14:00, D 033

A Hauptstudium. Vorlesung "Arbeits-, Betriebs- und Organisationspsychologie". Interesse an einer Diplomarbeit/Promotion

**17404 Forschungskolloquium**

**Baumann, N.**

Kolloquium, 2 Std., Einzel, Mo 16:00 - 18:00, D 031, 18.05.2009, Einzel, Mo 18:00 - 19:30, D 031, 18.05.2009, Einzel, Mo 11:00 - 12:00, D 034, 13.07.2009, Di 13:00 - 14:00, B 18, 14.07.2009 - 28.07.2009, Di 16:00 - 17:00, K 101, 14.07.2009 - 28.07.2009, Mi 16:00 - 18:00, A 11, 15.07.2009 - 29.07.2009, Do 15:00 - 16:00, D 034, 16.07.2009 - 30.07.2009, Do 18:00 - 19:00, D 034, 16.07.2009 - 30.07.2009, Fr 14:00 - 15:00, HZ 202, 17.07.2009 - 31.07.2009, Einzel, Mo 11:00 - 12:00, A 9/10, 20.07.2009, Einzel, Mo 11:00 - 12:00, K 101, 27.07.2009, Di 10:00 - 12:00, D 230

A Hauptstudium; für Diplomandinnen und Diplomanden, Doktorandinnen und Doktoranden

C Voranmeldung über LSF

**17516 Forschungskolloquium**

**Brandtstädter, J.**

Kolloquium, 2 Std., n.V.

A Hauptstudium. Für Diplomandinnen und Diplomanden, Doktorandinnen und Doktoranden



**17709 Forschungskolloquium****Hellhammer, D.**

Kolloquium, 2 Std., Di 10 - 12 s.t.; Institut Johanniterufer 15, 2. OG, Konferenzraum 2.120

- A Für Diplomandinnen und Diplomanden (Hauptfachstudierende des Diplomstudiengangs Psychologie im Hauptstudium - lt. Studienplan nach bestandener Diplomvorprüfung), für Doktorandinnen und Doktoranden

**17007 Forschungskolloquium: Pädagogische Psychologie****Kiegelmann, M.**

Kolloquium, 2 Std., Di 18:00 - 20:00, D 420

- A Hauptstudium; für Diplomandinnen und Diplomanden, Doktorandinnen und Doktoranden
- C Voranmeldung über LSF

**18107 Forschungskolloquium: Klinische Psychologie und Psychotherapie****Lutz, W.**

Kolloquium, 2 Std., n.V.

- A Für Diplomandinnen und Diplomanden, Doktorandinnen und Doktoranden.
- C Bitte Aushänge beachten.

**17304 Forschungskolloquium****Naumann, E.**

Kolloquium, 2 Std., n.V.

- A Hauptstudium; für Diplomandinnen und Diplomanden, Doktorandinnen und Doktoranden
- C Voranmeldung über LSF

**17006 Forschungskolloquium: Allgemeine Psychologie****Neumann, R.**

Kolloquium, 2 Std., n.V.

- A Hauptstudium; für Diplomandinnen und Diplomanden, Doktorandinnen und Doktoranden
- C Voranmeldung über LSF

**18504 Forschungskolloquium: Abt. Hochbegabtenforschung & -förderung****Preckel, F.**

Kolloquium, 2 Std., Do 16:00 - 18:00, D 230

- A Abgeschlossene Diplom-Vorprüfung, für Diplomandinnen und Diplomanden, Doktorandinnen und Doktoranden
- C Das Kolloquium dient der Betreuung von Projektarbeiten, Diplomarbeiten und Dissertationen.

**18206 Forschungskolloquium Sozialpsychologie****Walther, E.**

Kolloquium, 2 Std., Mi 18:00 - 20:00, D 230

- A Für Diplomandinnen und Diplomanden, Doktorandinnen und Doktoranden.
- C Voranmeldung über LSF

**17608 Forschungskolloquium: Kognitive Psychologie****Wippich, W.**

Kolloquium, 2 Std., n.V.

- A Für Diplomandinnen und Diplomanden, Doktorandinnen und Doktoranden
- C Keine Voranmeldung

**Praktika**

<b>17701 Empiriepraktikum II - Kurs 1</b> Praktikum, 2 Std., Do 08:00 - 10:00, D 338 A Erfolgreiche Teilnahme am Empiriepraktikum I, bestandene Klausur "Versuchsplanung und -auswertung". B Es ist ein Schein über die erfolgreiche Teilnahme zu erwerben, der neben anderen Scheinen (§ 9 Abs. 2 Ziff. 1 PO) Zulassungsvoraussetzung zur Prüfung "Methodenlehre in der Psychologie" ist. C Teilnahmebeschränkung auf 10 Studierende. Die Eintragungen gelten entsprechend für die Kurse 2-15.	<b>Gerhards, F.</b>
<b>17902 Empiriepraktikum II - Kurs 2</b> Praktikum, 4 Std., Di 10:00 - 12:00, D 420	<b>Beitinger, A.</b>
<b>17504 Empiriepraktikum II - Kurs 3</b> Praktikum, 4 Std., Mi 12:00 - 14:00, D 419	<b>Kranz, D.</b>
<b>17510 Empiriepraktikum II - Kurs 4</b> Praktikum, 4 Std., Di 14:00 - 16:00, D 338	<b>Kühn, W.</b>
<b>17511 Empiriepraktikum II - Kurs 5</b> Praktikum, 4 Std., Mi 10:00 - 12:00, D 420	<b>Kühn, W.</b>
<b>17711 Empiriepraktikum II - Kurs 6</b> Praktikum, 4 Std., Do 10:00 - 12:00, D 338 C Voranmeldung über LSF	<b>Läßle, R.</b>
<b>17002 Empiriepraktikum II - Kurs 7</b> Praktikum, 4 Std., Mi 16:00 - 18:00, D 420	<b>Tempel, T.</b>
<b>17603 Empiriepraktikum II - Kurs 8</b> Praktikum, 4 Std., Di 10:00 - 12:00, E 50, 28.04.2009 - 26.05.2009, Mo 14:00 - 16:00, D 420, 08.06.2009 - 21.07.2009	<b>Mecklenbräuker, S.</b>
<b>17301 Empiriepraktikum II - Kurs 9</b> Praktikum, 2 Std., Mo 14:00 - 16:00, D 338	<b>Naumann, E.</b>
<b>18202 Empiriepraktikum II - Kurs 10</b> Praktikum, 4 Std., Einzel, Mo 13:00 - 15:00, D 324, 20.04.2009, Einzel, Mi 12:00 - 16:00, D 324, 22.04.2009, Einzel, Fr 10:00 - 14:00, D 324, 24.04.2009, Einzel, Do 10:00 - 12:00, D 324, 14.05.2009, Einzel, Do 16:00 - 18:00, D 324, 14.05.2009, Einzel, Mi 12:00 - 14:00, E 139, 10.06.2009, Mi 10:00 - 12:00, D 338 C Voranmeldung über LSF	<b>Trötschel, R.</b>
<b>18203 Empiriepraktikum II - Kurs 11</b> Praktikum, 4 Std., Mi 10:00 - 12:00, D 033 C Anmeldung über LSF	<b>Walther, E.</b>
<b>17604 Empiriepraktikum II - Kurs 12</b> Praktikum, 4 Std., Di 14:00 - 16:00, D 420	<b>Wippich, W.</b>
<b>18204 Empiriepraktikum II - Kurs 13</b> Praktikum, 4 Std., Di 14:00 - 16:00, D 410 C Anmeldung über LSF	<b>Langer, T.</b>

**17609 Empiriepraktikum II - Kurs 14**  
Praktikum, 4 Std., Mi 14:00 - 16:00, D 420

Tempel, T.

**17017 Empiriepraktikum II - Kurs 15**  
Praktikum, 4 Std., Mo 08:00 - 10:00, D 338

Weil, R.

## Weitere Lehrveranstaltungen

**17018 Open Source - Freie Software für das wissenschaftliche Arbeiten in der Psychologie. Alternativen für SPSS (R), MS-Office (Open Office), EndNote (Zotero) u.v.a.** Weichselgartner, E.

Seminar, 2 Std., Mo 18:00 - 20:00, D 033

- A Lehrangebot für Studierende der Psychologie aller Semester
- B Extrakurrikularer Leistungsnachweis
- C Keine Voranmeldung - 1. Treffen am 20.04.2009 um 18:00 s.t. in D 033

**17008 Kunst als Anlass: Wege in die Sozialpsychiatrie**

Werner, W.

Seminar, 2 Std., Termine: 14.05.09, 18.06.09, 09.07.09 jeweils 18.15 bis 19.45 Uhr in D 032

- A Lehrangebot für Studierende der Psychologie aller Semester
- C Gesprächsseminar über einzelne Kunstwerke und seelisches Befinden; Termine: 14.05.09, 18.06.09, 09.07.09 jeweils 18.15 bis 19.45 Uhr in D 032

**17009 Psychologisches Kolloquium**

N. N., .

Kolloquium, 2 Std., n.V.

- A Für Studierende aller Semester empfohlen. Gastvorträge über wissenschaftliche Arbeiten aus anderen Instituten werden vorgestellt.
- C Die Vorträge werden durch Aushang bekannt gegeben.

**17016 Pädagogik 2: Allgemeine Psychologie**

Neumann, R.

Vorlesung, 2 Std., Di 18:00 - 20:00, HS 8, 16.06.2009 - 22.07.2009, Mi 14:00 - 16:00, HS 8, 10.06.2009 - 23.07.2009

- A Für Studierende der Pädagogik im Hauptstudium; Lehrangebot für Studierende anderer Fächer
- C Die Vorlesung findet vierstündig in der zweiten Semesterhälfte statt.

**18207 Sozialpsychologie für Nebenfachstudierende (Pädagogik, Wirtschaftswissenschaften und Soziologie) (A)**

Trötschel, R.

Vorlesung, 2 Std., Einzel, Mo 10:00 - 12:00, D 032, 20.04.2009, Do 14:00 - 16:00, HS 8, 23.04.2009 - 07.05.2009, Do 14:00 - 16:00, HS 3, 07.05.2009 - 23.07.2009

- A Für Studierende anderer Fächer im Hauptstudium Magister / Diplom.
- C Anmeldung über LSF

**18208 Sozialpsychologie für Nebenfachstudierende im Hauptstudium**

Trötschel, R.

Seminar, 2 Std., Do 08:00 - 10:00, D 031

- A Für Nebenfachstudierende von Magisterstudiengängen und der Diplom-Geographie; Lehrangebot für Studierende anderer Fächer.
- B Leistungsnachweis
- C Anmeldung über LSF

**17402 Grundlagen der Persönlichkeitspsychologie (für Studierende der Bachelorstudiengänge Päd., BWL, VWL, Kunstgeschichte, Ethnologie, Soziologie)**

**Baumann, N.**

Vorlesung, 2 Std., Mi 18:00 - 20:00, Audimax, Einzel, Mi 15:00 - 17:00, HS 9, 01.07.2009

A Für Studierende der Bachelorstudiengänge Pädagogik, BWL, VWL, Kunstgeschichte, Ethnologie, Soziologie.

C Anmeldung über LSF

## **Weiterbildung Psychologische Psychotherapie**

### **Seminare**

**17901 Diagnostik und Therapie in der klinischen Anwendungspraxis (unter Hinzuziehung interner und externer Referentinnen und Referenten)**

**Krampen, G.  
Lutz, W.**

Seminar, 2 Std., n.V.

A Für Studierende des Weiterbildungsstudiengangs Psychologische Psychotherapie

**17904 Supervision der psychotherapeutischen Anwendungspraxis (unter Hinzuziehung interner und externer Referentinnen und Referenten)**

**Krampen, G.  
Lutz, W.**

Seminar, n.V.

A Für Studierende des Weiterbildungsstudiengangs Psychologische Psychotherapie

**17905 Verfahrensspezifische Techniken und Methoden der Behandlung spezifischer Störungsbilder (unter Hinzuziehung interner und externer Referentinnen und Referenten)**

**Krampen, G.  
Lutz, W.**

Seminar, 2 Std., n.V.

A Für Studierende des Weiterbildungsstudienganges Psychologische Psychotherapie

**17209 Weiterbildungsstudiengang Psychotherapie**

**Saile, H.**

Seminar, 11 Std., Einzel, Fr 16:00 - 21:00, D 230, 31.07.2009, Einzel, Sa 09:00 - 15:00, D 230, 01.08.2009, Fr 16:00 - 21:00, D 230, Fr 16:00 - 21:00, D 231, Sa 09:00 - 15:00, D 230, Sa 09:00 - 15:00, D 231

## **Postgraduiertenstudium Psychobiologie**

### **Vorlesungen**

**19103 Einführung in die Genetik und Verhaltensgenetik**

**Meyer, J.**

Vorlesung, 2 Std., Mo 14:00 - 16:00, JU2.120

A Für Studenten der Psychologie und Psychobiologie

### **Übungen**

- 18707 Anleitung zum selbständigen wissenschaftlichen Arbeiten** **Meyer, J.**  
 Übung, 2 Std., n.V.  
 A Für Doktoranden und Diplomanden
- 19101 Molekulargenetisches Arbeiten im Labor** **Kranz, T.**  
 Übung, 2 Std., n.V.  
 A Voraussetzung: Besuch Vorlesung "Verhaltensgenetik" Erfolgreiche Teilnahme am Seminar "Verhaltensgenetik" MA Psychologie K  
 B Scheine werden nach positiver Evaluation des Protokolls ausgegeben.  
 C Für fortgeschrittene Studenten der Psychologie, die praktische Laborarbeit, ggfs. auch im Hinblick auf eine künftige Diplomarbeit kennenlernen möchten. Laborarbeitsplätze sind begrenzt.  
 D Techniken zur Erforschung psychiatrischer Erkrankungen (PCR, RFLP, Klonierung). Grundzüge der Genetik unter Einbeziehung aktueller Forschungsthemen.  
 E Wird gestellt.
- Kolloquien**
- 19100 Aktuelle Arbeiten zur Psychiatrischen Genetik und Molekulargenetik** **Meyer, J.**  
 Kolloquium, 2 Std., n.V.  
 A Für Doktoranden und Diplomanden
- 18700 Neuropsychologisches Forschungskolloquium** **Schweiger, E.**  
 Kolloquium, 2 Std., g.A.  
 C Kolloquium, 2 Std., Johanniterufer 153. OG, Raum 3.140, Termin wird durch Aushang bekannt gegeben
- 18705 Physiologisch/Psychophysiologisches Forschungskolloquium** **Schächinger, H.**  
 Kolloquium, 3 Std., Do 11:30 - 14:00, JUE.140  
 C Ort: Johanniterufer 15, Besprechungsraum Klinische Physiologie, JU.E.140 (EG)
- Seminare**
- 18702 Anwendungsmöglichkeiten der Bildgebung in der Neuropsychologie** **N. N., .**  
 Seminar, 2 Std., g.A.  
 C Seminar, 2 Std., Johanniterufer 153. OG, Raum 3.140, Termin wird durch Aushang bekannt gegeben
- 19102 Ausgewählte Arbeiten zur Verhaltensgenetik** **Meyer, J.**  
 Seminar, 2 Std., Di 14:00 - 16:00, JU2.120  
 A Für Studenten der Psychologie und Psychobiologie
- 18703 Forschungsmethoden** **Schächinger, H.**  
 Seminar, 1 Std., Mi 09:30 - 10:30, JUE.140  
 C Ort: Johanniterufer 15, Besprechungsraum Klinische Physiologie, JU.E.140 (EG)

**18704 Journal Club****Schächinger, H.**

Seminar, 2 Std., Mi 10:30 - 12:00, JUE.140

C Ort: Johanniterufer 15, Besprechungsraum Klinische Physiologie, JU.E.140 (EG)

**18701 Methoden der Hirnforschung: Strukturelle und Funktionelle Magnetresonanztomographie****Kreuder, F.**

Seminar, 2 Std., g.A.

C Seminar, 2 Std., Johanniterufer 153. OG, Raum 3.140, Termin wird durch Aushang bekannt gegeben

**18706 Projektseminar****Schächinger, H.**

Seminar, 2 Std., n.V.

C Ort: Johanniterufer 15, Besprechungsraum Klinische Physiologie, JU.E.140 (EG)

**19201 Psychophysiologische Versuchsplanung mit E-Prime****Schulz, A.**

Seminar, 2 Std., Zeit: n. V., E.140, Johanniterufer 15

A Für Doktoranden der Psychobiologie/Psychologie und Diplomanden der Psychologie aus einem psychobiologischen Themenkomplex

D Projektseminar zur Versuchsplanung experimenteller Untersuchungen aus dem psychobiologischen Bereich. Eigene inhaltliche Fragestellung (Diplom-/Doktorarbeit) muss vom Teilnehmer mitgebracht werden.