

## Fachbereich I

### Pädagogik

**Hinweis der Universitätsbibliothek:** Die Universitätsbibliothek bietet fachbezogene Datenbankschulungen an. Nähere Hinweise finden sie auf der Homepage der Universitätsbibliothek unter >A-Z<</p>

### Bachelor

#### Vorlesungen

**11747 Berufliche Kompetenzentwicklung in gesellschaftlichen, institutionellen und pädagogischen Kontexten** **Meyer, R.**

Vorlesung, 2 Std., Mi 10:00 - 12:00, A 11

A BA Pädagogik K

C Diplomstudiengang: Grundstudium / Studienrichtungen  
(Weiterbildung oder Sozialpädagogik)

M BA1PÄD008

**11722 Geschichte der Pädagogik** **Manhart, S.**

Vorlesung, 2 Std., Mi 12:00 - 14:00, Audimax

A BA Pädagogik N, BA Pädagogik K

C Diplomstudiengang: Grundstudium / AEW I  
(Überblicksveranstaltung)

M BA1PÄD002 BA1PÄD401

**11732 Geschichte, Organisation und Struktur der Weiterbildung** **Meyer, R.**

Vorlesung, 2 Std., Di 14:00 - 16:00, B 18

A BA Pädagogik N, BA Pädagogik K

C Diplomstudiengang: Grundstudium / Studienrichtungen  
(Weiterbildung oder Sozialpädagogik)

M BA1PÄD005 BA1PÄD403

**11737 Kinder- und Jugendhilfe: Betreuung, Erziehung, Bildung und Hilfe in der Kindheit** **Mierendorff, J.**

Vorlesung, 2 Std., Mi 14:00 - 16:00, A 9/10, Einzel, Fr 08:00 - 10:00,  
HS 1, 06.02.2009

A BA Pädagogik K, BA Pädagogik N

C Diplomstudiengang: Grundstudium/ Studienrichtungen  
(Weiterbildung oder Sozialpädagogik)

M BA1PÄD404 BA1PÄD007

**11728 Methoden der empirischen Forschung in der Erziehungswissenschaft**

Vorlesung, 3 Std., Do 09:00 - 10:00, HS 3, Fr 08:00 - 09:00, HS 3, Fr 09:00 - 10:00, HS 3, Einzel, Fr 08:00 - 09:00, HS 5, 28.11.2008, Einzel, Fr 09:00 - 10:00, HS 5, 28.11.2008, Einzel, Fr 08:00 - 09:00, HS 5, 13.02.2009, Einzel, Fr 09:00 - 10:00, HS 5, 13.02.2009, Einzel, Mi 10:00 - 12:00, HS 3, 10.12.2008, Einzel, Mi 10:00 - 12:00, HS 3, 07.01.2009, Einzel, Mi 10:00 - 12:00, HS 3, 14.01.2009

A BA Pädagogik K

C Die Vorlesungsteile von Frau Dr. Joos und Frau Dr. König-Fuchs gelten als äquivalent zu Statistik I. Hier kann noch der Leistungsnachweis in Statistik I im Rahmen des Diplom- oder Magisterstudiengangs erworben werden.

M BA1PÄD003

Althans, B.  
Joos, M.  
König-Fuchs, C.

**11749 Symbolische Ordnungen - Bildung, Lernen, Verstehen**

Vorlesung, 2 Std., Do 16:00 - 18:00, HS 3

A BA Pädagogik N, BA Pädagogik K

C Diplomstudiengang: Grundstudium / AEW I (Überblicksveranstaltung)

M BA1PÄD009 BA1PÄD405

Körzel, R.

**11729 Theorie, Geschichte und Wandel des sozialpädagogisches Feldes**

Vorlesung, 2 Std., Di 12:00 - 14:00, HS 3

A BA Pädagogik N, BA Pädagogik K

C Diplomstudiengang: Grundstudium / Studienrichtungen (Sozialpädagogik und Weiterbildung)

M BA1PÄD004 BA1PÄD402

Althans, B.

**11736 Theorien der Kultur und des Sozialen**

Vorlesung, 2 Std., Mi 12:00 - 14:00, HS 1

A BA Pädagogik K

C Diplomstudiengang: Grundstudium / Allgemeine Erziehungswissenschaft I (Überblicksveranstaltung)

M BA1PÄD006

Rustemeyer, D.

**11720 Theorien des Wissens**

Vorlesung, 2 Std., Di 16:00 - 18:00, HS 3, 21.10.2008 - 25.11.2008, Einzel, Di 16:00 - 18:00, Audimax, 18.11.2008, Di 16:00 - 18:00, HS 3, 02.12.2008 - 10.02.2009

A MA Kunstgeschichte H, BA Pädagogik N, BA Kunstgeschichte H, BA Pädagogik K

C Diplomstudiengang: Grundstudium / AEW I (Überblicksveranstaltung)

M BA1PÄD400 BA1PÄD001 BA3KUG204 MA3KUG201

Rustemeyer, D.

**Seminare**

**11731 Grundlagen der Sozialpädagogik**

Lektürekurs, 1 Std., Di 18:00 - 19:00, C 10

A BA Pädagogik N, BA Pädagogik K

M BA1PÄD004 BA1PÄD402

Althans, B.

**11751 Klassikerlektüre**

Rustemeyer, D.

Lektürekurs, 1 Std., Mo 20:00 - 21:00, HS 3

A BA Pädagogik N, BA Pädagogik K

C Diplomstudiengang: Grundstudium / Allgemeine  
Erziehungswissenschaft I (Vertiefung)

M BA1PÄD009 BA1PÄD405

**11800 Klassikerlektüre zu Geschichte, Organisation und  
Struktur der Weiterbildung**Eirmbter-  
Stolbrink, E.

Lektürekurs, 1 Std., Mo 08:00 - 09:00, B 461

A BA Pädagogik N, BA Pädagogik K

C Diplomstudiengang: Grundstudium / Wahlbereich

M BA1PÄD403 BA1PÄD005

**11735 Klassikerlektüre zur beruflichen Kompetenzentwicklung  
in unterschiedlichen Kontexten**Eirmbter-  
Stolbrink, E.

Lektürekurs, 1 Std., Mo 09:00 - 10:00, B 461

A BA Pädagogik K

C Diplomstudiengang: Grundstudium / Wahlbereich

M BA1PÄD008

**11748 Betriebliche Lehr-Lernprozesse**

Bories, F.

Seminar, 2 Std., Einzel, Do 12:00 - 14:00, HS 1, 30.10.2008, Do  
12:00 - 14:00, B 22

A BA Pädagogik K

C Diplomstudiengang: Grundstudium / Studienrichtungen  
(Weiterbildung oder Sozialpädagogik)

M BA1PÄD008

**11836 Blindheit und Erkenntnis**

Luxem, T.

Seminar, 2 Std.

Gruppe 1, Einzel, Fr 10:00 - 17:00, B 17, 20.02.2009

Gruppe 1, Einzel, Fr 10:00 - 17:00, B 17, 27.02.2009

Gruppe 1, Einzel, Fr 10:00 - 17:00, B 17, 06.03.2009

Gruppe 2, Einzel, Mi 10:00 - 17:00, B 17, 18.02.2009

Gruppe 2, Einzel, Mi 10:00 - 17:00, B 17, 25.02.2009

Gruppe 2, Einzel, Mi 10:00 - 17:00, B 17, 04.03.2009

A BA Pädagogik N, BA Pädagogik K

M BA1PÄD001 BA1PÄD400

**11721 Das Verhältnis von Wissenschaftswissen und  
Orientierungswissen**

Körzel, R.

Seminar, 2 Std., Mo 12:00 - 14:00, Audimax

A BA Pädagogik N, BA Pädagogik K

M BA1PÄD001 BA1PÄD400

**11727 Der Beitrag der Pädagogik zur Interkulturalitätsthematik -  
abgeleitet aus der Erziehungswissenschaft**

König-Fuchs, C.

Seminar, 2 Std.

A BA Pädagogik N, BA Pädagogik K

C Grundbegriffe der Erziehungswissenschaft

D Grundbegriffe der Erziehungswissenschaft

M BA1PÄD401 BA1PÄD002

<p><b>11733 Interkulturelles Lernen</b>  Seminar, 2 Std., Di 08:00 - 10:00, HS 5  A BA Pädagogik N, BA Pädagogik K  C Diplomstudiengang: Grundstudium / Studienrichtungen  (Weiterbildung oder Sozialpädagogik)  M BA1PÄD005 BA1PÄD403</p>	<p><b>Eirmbter- Stolbrink, E.</b></p>
<p><b>11725 Medien der Erziehung im Wandel der Zeiten</b>  Seminar, 2 Std., Mi 08:30 - 10:00, HS 3  A BA Pädagogik K  M BA1PÄD002</p>	<p><b>Körzel, R.</b></p>
<p><b>11830 Medientheorie und Medienpädagogik</b>  Seminar, 2 Std., Einzel, Sa 10:00 - 17:00, B 13, 24.01.2009, Einzel,  Sa 09:30 - 18:00, B 13, 21.02.2009, Einzel, So 09:30 - 18:00, B 13,  22.02.2009  A BA Pädagogik K  M BA1PÄD002</p>	<p><b>Schalk, H.</b></p>
<p><b>11750 Metaphern pädagogischer Prozesse</b>  Seminar, 2 Std., Mi 14:00 - 16:00, B 21  A BA Pädagogik N, BA Pädagogik K  C Diplomstudiengang: Grundstudium / Allgemeine  Erziehungswissenschaft I (Vertiefung)  M BA1PÄD009 BA1PÄD405</p>	<p><b>Shin, N.</b></p>
<p><b>11832 Pädagogik der Aufklärung</b>  Seminar, 2 Std.  Gruppe 1, Mo 10:00 - 12:00, B 19, 01.12.2008 - 09.02.2009  Gruppe 2, Mo 14:00 - 16:00, E 45, 01.12.2008 - 09.02.2009  A BA Pädagogik K  M BA1PÄD002</p>	<p><b>Luxem, T.</b></p>
<p><b>11834 Pädagogik der Aufklärung</b>  Seminar, 2 Std., Einzel, Mo 10:00 - 17:00, B 21, 16.02.2009, Einzel,  Mo 10:00 - 17:00, B 21, 23.02.2009, Einzel, Mo 10:00 - 17:00, B 21,  02.03.2009  A BA Pädagogik K  M BA1PÄD002</p>	<p><b>Luxem, T.</b></p>
<p><b>11702 "Gelehrte - Gebildete - Intellektuelle als Erzieher der Gesellschaft?"</b>  Seminar, 2 Std., Di 10:00 - 12:00, HS 4  A BA Pädagogik K  C Diplomstudiengang: Grundstudium / Allgemeine  Erziehungswissenschaft I (Vertiefung)  M BA1PÄD006</p>	<p><b>Shin, N.</b></p>
<p><b>11831 Sozialisationstheorien</b>  Seminar, 2 Std., Einzel, Fr 14:00 - 20:00, B 22, 30.01.2009, Einzel,  Sa 10:00 - 15:00, B 17, 31.01.2009, Einzel, Fr 14:00 - 20:00, B 19,  06.02.2009, Einzel, Sa 10:00 - 15:00, B 19, 07.02.2009, Einzel, Do  16:00 - 21:00, E 139, 12.02.2009, Einzel, Fr 15:00 - 21:00, B 20,  13.02.2009, Einzel, Sa 10:00 - 15:00, B 19, 14.02.2009  A BA Pädagogik N, BA Pädagogik K  C Bachelor Modul II: Seminar Grundbegriffe  M BA1PÄD002 BA1PÄD401</p>	<p><b>Lorenz, F.</b></p>

**11796 Sozialpädagogik der frühen Kindheit****Joos, M.**

Seminar, 2 Std., Do 08:00 - 10:00, C 9

A BA Pädagogik N, BA Pädagogik K

C Diplomstudiengang: Grundstudium / Wahlbereich

M BA1PÄD007 BA1PÄD404

**11792 Sozialpädagogik der Lebensalter****Schulze-  
Krüdener, J.**

Seminar, 2 Std., Mo 16:00 - 18:00 - fällt aus -

A BA Pädagogik N, BA Pädagogik K

C Diplomstudiengang: Grundstudium / Studienrichtungen  
(Sozialpädagogik oder Weiterbildung)

M BA1PÄD004 BA1PÄD402

**11829 Theorien der Sozialisation****Steigleder, S.**

Seminar, 2 Std., Einzel, Fr 15:00 - 18:00, A 9/10, 16.01.2009, Einzel,

Sa 10:00 - 17:00, C 10, 07.02.2009, Einzel, Sa 10:00 - 17:00, B 16,

07.03.2009, Einzel, Sa 10:00 - 17:00, B 16, 28.03.2009

A BA Pädagogik K, BA Pädagogik N

C Bachelor: Modul II Seminar: Grundbegriffe

M BA1PÄD002 BA1PÄD401

**11833 Theorien der Sozialisation****Luxem, T.**

Seminar, 2 Std.

Gruppe 1, Fr 10:00 - 12:00, B 506

Gruppe 2, Fr 14:00 - 16:00, B 211

A BA Pädagogik K, BA Pädagogik N

M BA1PÄD002 BA1PÄD401

**11835 Theorien der Sozialisation****Luxem, T.**

Seminar, 2 Std., Einzel, Di 10:00 - 17:00, B 17, 17.02.2009, Einzel,

Di 10:00 - 17:00, B 17, 24.02.2009, Einzel, Di 10:00 - 17:00, B 17,

03.03.2009

A BA Pädagogik K, BA Pädagogik N

M BA1PÄD002 BA1PÄD401

**11828 Welt im Entstehen. Kindlicher Spracherwerb und die  
Wahrnehmung der Welt****Grüny, C.**

Seminar, 2 Std., Einzel, Do 12:00 - 19:00, B 12, 05.03.2009, Einzel,

Fr 10:00 - 19:00, B 12, 06.03.2009

A BA Pädagogik N, BA Pädagogik K

M BA1PÄD001 BA1PÄD400

## **11814 Zwischen Bedürftigkeit und Rebellion**

**Kappes, A.**

Seminar, 2 Std., Einzel, Fr 14:00 - 18:00, B 13, 06.02.2009, Einzel, Sa 10:00 - 18:00, B 13, 07.02.2009, Einzel, Fr 14:00 - 18:00, B 12, 13.02.2009, Einzel, Sa 10:00 - 18:00, B 13, 14.02.2009

- A Für Stud. BW-Übergangsordnung (Studienbeginn WS05/06 bis SS08) gilt: Besuch der Modul-VL sowie TN-Schein Einführungstag erforderlich. Nicht offen für Stud. BW BEd (Studienbeginn WS08/09). BEd Bildungswissenschaften LA
- B qual. LN zu 4(D) oder 5(E), ÜPO-BW: Modul 1
- D Pubertät - das ist nicht nur für die Jugendlichen eine Herausforderung, sondern auch für diejenigen, die sie unterrichten. Da stehen Sie vor Schülern, die sich einerseits an Ihnen reiben und sich von Ihnen abgrenzen wollen. Andererseits suchen sie in Ihnen ein Gegenüber, das sie versteht, ihnen Rahmen und Struktur gibt und ihnen menschliches Vorbild ist. Das Seminar will Sie auf die Begegnung mit den 10 - 16 Jährigen vorbereiten. Was geschieht da aus pädagogisch-psychologischer Sicht? Wie wirkt sich die moderne Welt auf diese Lebensphase aus? Welche Konsequenzen ergeben sich daraus für den Schulalltag?

M

## **Master**

### **Seminare**

#### **11767 Beratung und Begleitung**

**Meyer, R.**

Seminar, 2 Std., Mi 14:00 - 16:00, B 17, Einzel, Mi 14:00 - 18:00, B 13, 28.01.2009

- A MA Organisation von Wissen K, MA Organisation von Wissen N
  - C Master im Nebenfach: Wahlpflicht Berufliches Lernen im Kontext betrieblicher Personal- und Organisationsentwicklung  
Diplomstudiengang: Hauptstudium / Spezielle Handlungskompetenz: Berufliche und betriebliche Weiterbildung
- M MA1PÄD007

#### **11768 Berufliche Weiterbildung im Kontext demographischer Veränderungen**

**Bories, F.**

Seminar, 2 Std., Mo 16:00 - 18:00, B 18

- A MA Organisation von Wissen K, MA Organisation von Wissen N
  - C Master im Nebenfach: Wahlpflicht Berufliches Lernen im Kontext betrieblicher Personal- und Organisationsentwicklung  
Diplomstudiengang: Hauptfach / Studienrichtung: Weiterbildung
- M MA1PÄD007

#### **11761 Das organisierte Subjekt. Personen, Organisationen und symbolische Ordnungen**

**Manhart, S.**

Seminar, 2 Std., Di 18:00 - 20:00, B 22

- A MA Organisation von Wissen K, MA Organisation von Wissen N
  - C MA Nebenfach: Wahlpflicht Theorien der Kultur, der Organisation und des Wissens  
Diplomstudiengang: Hauptstudium / Allgemeine Erziehungswissenschaft II
- M MA1PÄD004

**11753 Empirie organisierter Hilfe**

Seminar, 2 Std., Mo 14:00 - 16:00 - fällt aus -

A MA Organisation von Wissen K, MA Organisation von Wissen N

C Diplomstudiengang: Studienrichtung / Sozialpädagogik

M MA1PÄD400 MA1PÄD001

**Schulze-  
Krüdener, J.****11774 Erziehung bei Tisch**

Seminar, 2 Std., Mi 08:00 - 10:00, HS 9

A MA Organisation von Wissen K, MA Organisation von Wissen N

C Diplomstudiengang: Hauptstudium / Studienrichtung:  
Sozialpädagogik

M MA1PÄD400 MA1PÄD001

**Althans, B.****11770 Evolution und Intention. Das Verhältnis von  
Subjekt und historischem Prozess am Beispiel der  
Wissenschaftsgeschichte**

Seminar, 2 Std., Do 16:00 - 18:00, B 17

A MA Organisation von Wissen K, MA Organisation von Wissen N

C Diplomstudiengang: Hauptstudium / Allgemeine  
Erziehungswissenschaft II

M MA1PÄD008 MA1PÄD402

**Manhart, S.****11755 Generationen und Generationenverhältnisse**

Seminar, 2 Std., Di 14:00 - 16:00, B 17

A MA Organisation von Wissen K, MA Organisation von Wissen N

C MA Nebenfach: Wahlpflicht Soziale Ordnungen der Geschlechter  
und Generationen Diplomstudiengang: Hauptstudium /  
Studienrichtung: Sozialpädagogik

M MA1PÄD002

**Mierendorff, J.****11754 Geschlechterbeziehungen und Geschlechterverhältnisse**Seminar, 2 Std., Mo 10:00 - 12:00, B 17, Einzel, Mo 12:00 - 14:00, B  
14, 12.01.2009, Einzel, Mo 12:00 - 14:00, B 14, 26.01.2009

A MA Organisation von Wissen K, MA Organisation von Wissen N

C MA Nebenfach: Wahlpflicht Soziale Ordnungen der Geschlechter  
und Generationen Diplomstudiengang: Hauptstudium /  
Studienrichtung: Sozialpädagogik

M MA1PÄD002

**Joos, M.****11769 Konstitution von Sozialität und das Problem der  
Gesellschaft**

Seminar, 2 Std., Di 12:00 - 14:00, C 01 (Untergeschoss)

A MA Organisation von Wissen K, MA Organisation von Wissen N

C Diplomstudiengang: Hauptstudium / Allgemeine  
Erziehungswissenschaft II

M MA1PÄD008 MA1PÄD402

**Rustemeyer, D.****11758 Lehrforschungsprojekte**

Seminar, 2 Std., Do 08:00 - 10:00, B 461

A MA Organisation von Wissen K, MA Organisation von Wissen N

C Diplomstudiengang: Hauptstudium / Studienrichtung: Weiterbildung

M MA1PÄD003 MA1PÄD401

**Eirnbter-  
Stolbrink, E.**

- 11766 Methodologie und Methodik der Kindheitsforschung** **Joos, M.**  
Seminar, 2 Std., Fr 12:00 - 14:00, B 12  
A MA Organisation von Wissen K  
C Diplomstudiengang: Hauptstudium / Studienrichtung:  
Sozialpädagogik  
M MA1PÄD006
- 11759 Paradoxien der Kommunikation: Logiken des Organisierens** **Rustemeyer, D.**  
Seminar, 2 Std., Mo 18:00 - 20:00, B 17  
A MA Organisation von Wissen K, MA Organisation von Wissen N  
C MA Nebenfach: Wahlpflicht Theorien der Kultur, der Organisation und des Wissens  
Diplomstudiengang: Hauptstudium / Allgemeine Erziehungswissenschaft II  
M MA1PÄD004
- 11756 Qualitätsentwicklung und -sicherung in der Weiterbildung** **Meyer, R.**  
Seminar, 2 Std., Do 10:00 - 12:00, B 17, Einzel, Do 12:00 - 14:00, A 8, 05.02.2009  
A MA Organisation von Wissen K, MA Organisation von Wissen N  
C Diplomstudiengang: Hauptstudium / Studienrichtung: Weiterbildung  
M MA1PÄD003 MA1PÄD401
- 11771 Reflexionstheorien zur Bildung als Form der Person** **Körzel, R.**  
Seminar, 2 Std., Mo 08:30 - 10:00, B 17  
A MA Organisation von Wissen K, MA Organisation von Wissen N  
C Diplomstudiengang: Hauptstudium / AEW II  
M MA1PÄD008 MA1PÄD402
- 11772 Sozialpädagogik als Diversity Education** **Althans, B.**  
Seminar, 2 Std., Mi 12:00 - 14:00, B 17  
A MA Organisation von Wissen K  
C Diplomstudiengang: Hauptstudium / Studienrichtung:  
Sozialpädagogik  
M MA1PÄD005
- 11765 Theorie der Kindheit** **Mierendorff, J.**  
Seminar, 2 Std., Do 12:00 - 14:00, B 16  
A MA Organisation von Wissen K  
C Diplomstudiengang: Hauptstudium / Studienrichtung:  
Sozialpädagogik  
M MA1PÄD006
- 11760 Theorien der Organisation** **Körzel, R.**  
Seminar, 2 Std., Di 08:30 - 10:00, B 17  
A MA Organisation von Wissen K, MA Organisation von Wissen N  
C MA Nebenfach: Wahlpflicht Theorien der Kultur, der Organisation und des Wissens  
Diplomstudiengang: Hauptstudium / AEW II  
M MA1PÄD004
- 11757 Zur Professionalität pädagogischen Handelns** **Eirnbter-Stolbrink, E.**  
Seminar, 2 Std., Di 10:00 - 12:00, B 18  
A MA Organisation von Wissen K, MA Organisation von Wissen N  
C Diplomstudiengang: Hauptstudium / Studienrichtung: Weiterbildung  
M MA1PÄD003 MA1PÄD401



Projektseminar, 2 Std., Do 14:00 - 16:00, B 17

A MA Organisation von Wissen K

C Diplomstudiengang: Hauptstudium / Studienrichtung:  
Sozialpädagogik

M MA1PÄD005

## **Erziehungswissenschaften für das Lehramt EWL/BW**

I. Erziehungswissenschaften für das Lehramt - EWL  
II. Bildungswissenschaften (gemäß der Übergangsprüfungsordnung BW-ÜPO)  
III. Bachelor of Education (BEd)

I. EWL (Studienbeginn SoSe 2005 und früher)  
Für das Lehramt an Gymnasien und für das Lehramt an Realschulen sind zurzeit zwei unterschiedliche Studienordnungen gültig, deren Text im Sekretariat (Zi. B 423) oder über die Homepage ([www.bildungswissenschaften.uni-trier.de/index.php?id=180](http://www.bildungswissenschaften.uni-trier.de/index.php?id=180)) erhältlich ist. Das Veranstaltungsangebot EWL ist entsprechend der Studienordnung für das Lehramt an Gymnasien (EWL-G) vom 8.12.2000 mit Hinweisen darauf versehen, zu welchem Studienteil eine Veranstaltung zugeordnet ist und welche Art von Leistungsnachweis man erwerben kann (qual. LN = qualifizierter Leistungsnachweis; TN = Teilnahmebescheinigung). In Überblicksveranstaltungen ist der Erwerb eines Leistungsnachweises nicht möglich. Die Zuordnung der Veranstaltungen nach der Studienordnung für Realschulen vom 29.1.1981 ist jeweils in Klammern angegeben.

II. BW-ÜPO (Studienbeginn zwischen WS 2005/06 und SoSe 2008)  
Das dritte Fach im Lehramts-Studium heißt Bildungswissenschaften (BW). Grundlage sind die Curricularen Standards für das Fach Bildungswissenschaften mit der Gliederung in drei Module. Den Link auf die gültige Prüfungsordnung sowie Hinweise für das Studium finden Sie auf unserer Homepage. Veranstaltungen, die im Rahmen dieser Prüfungsordnung für die Bildungswissenschaften (BW-ÜPO) studiert werden können, sind jeweils mit dem Hinweis auf das Modul gekennzeichnet, dem sie zugeordnet sind.

III. Bachelor of Education (BEd) (Studienbeginn ab WS 2008/09)  
Der Bachelor of Education sowie der ab dem WS 2011/12 angebotene Master of Education im Fach Bildungswissenschaften sind Voraussetzung für den Erwerb des Staatsexamens. Im Bachelor sind die Ordnungen für Realschule und Gymnasium identisch. Wie in der BW-ÜPO müssen die vorgeschriebenen Veranstaltungen aus den drei Modulen absolviert werden. Bitte beachten Sie hierzu die gültige Studienordnung sowie die Erläuterungen auf unserer Homepage. Im ersten Studiensemester (also in diesem WS 08/09) ist für BEd-Studierende lediglich die **Teilnahme am Einführungstag** (Termin s. Homepage) vorgesehen.

### **Bachelor**

### **Vorlesungen**

### **11723 Diagnostik, Differenzierung, Integration**

**Müller, L.**

Vorlesung, 2 Std., Do 14:00 - 16:00, HS 5

- A BEd Bildungswissenschaften LA
- B Überblicksveranstaltung zu 1 (A) bzw. ÜPO-BW: Modul 3
- D Die medial gestützte und interaktiv organisierte Vorlesung bietet einen einführenden Überblick über Aspekte der Diagnostik, Differenzierung und Integration. Dabei werden folgende Themenkomplexe behandelt: - Heterogenität und kulturelle Vielfalt als Bedingungen von Schule und Unterricht - Grundlagen der pädagogischen und psychologischen Diagnostik- Leistungsmessung, Leistungsbeurteilung, Lernprozessdiagnostik- Psychologische Diagnostik- Schulpsychologie (u.a. Diagnostik von Leistungs- und Verhaltensauffälligkeiten)- Beratung als Instrument zur Leistungsbegleitung- Ansätze zur Differenzierung und Integration

M

### **11716 Empirische Lehr-Lern-Forschung, Didaktik, Methodik**

**Brohm, M.**

Vorlesung, 2 Std., Do 10:00 - 12:00, HS 5

- A BEd Bildungswissenschaften LA
- B Überblicksveranstaltung zu ÜPO-BW: Modul 2
- D Die medial gestützte und teilweise interaktiv gestaltete Vorlesung bietet einen Überblick über die im Titel genannten Grundlagen des Moduls. Der Schwerpunkt wird dabei auf der Lehr-Lern-Forschung und der Didaktik liegen (der Themenbereich "Kommunikation" wird als Pflichtseminar mit Theorie- und Praxisteil in den Seminarbereich ausgelagert.) Insbesondere werden behandelt: Grundlagen der Lehr-Lern-Forschung Didaktische Modelle, Konzeptionen und Prinzipien Methodischer Gang, Unterrichtsmethoden, Gestaltung von Unterricht (incl. Lernumgebung) Medien Binnendifferenzierung und Offener Unterricht Die Verteilung der LP ergibt sich aus Kontaktzeit und Vor- und Nachbereitungszeit.

M

## **11799 Entwicklung - Erziehung - Sozialisation - Bildung**

**Sliwka, A.**

Vorlesung, 2 Std., 14tägl, Di 12:00 - 14:00, HS 2, ab 28.10.2008

- A Online-Vorlesung im Rahmen des Projekts NetBi mit sechs Präsenzphasen (Di., 12-14 h, 14-tägig, Beginn: 28.10.2008) Informationen zur Anmeldung finden Sie hier: <http://www.uni-trier.de/index.php?id=16342> BEd Bildungswissenschaften LA
- B Überblicksveranstaltung zu 4 (D) und 5 (E) bzw. ÜPO-BW: Modul 1 Scheinerwerb: Erstellen eines Portfolios mit schriftlichen Aufgaben
- D Die Lehrveranstaltung Sozialisation - Erziehung - Entwicklung - Bildung vermittelt grundlegende Begriffe der Pädagogik als Einstieg in das Studium der Bildungswissenschaften. Sie legt damit die inhaltlichen Grundlagen und ist Voraussetzung für die Seminare in Modul 1. Als Prüfungsleistung ist ein Portfolio mit mehreren schriftlichen Aufgaben zu erstellen. Die Veranstaltung beinhaltet sowohl Präsenzveranstaltungen als auch Phasen des Selbststudiums; letztere werden durch eine Online-Lernplattform unterstützt. Das Selbststudium dient zur Aneignung der Inhalte, die Präsenzveranstaltung zur Diskussion, Festigung und dem Transfer dieser Inhalte in Diskussionsgruppen. Durch die Phasen des Selbststudiums üben die Studierenden Fähigkeiten der Selbstorganisation, die auch für die erfolgreiche Bewältigung ihres Studiums von Nutzen sind. In diesen Lernphasen stehen jederzeit Mitglieder des Lehrstuhls für Rückfragen und Unterstützung zur Verfügung. Die Präsenzphasen ermöglichen den intensiven Austausch mit anderen Studierenden, da in Kleingruppen miteinander gearbeitet wird.

M

## **Seminare**

### **11807 Einführung in das Lehramtsstudium**

**N. N., .**

Seminar, Beginn: 25.10., 10 Uhr, HS 3

- A BEd Bildungswissenschaften LA
- C Es handelt sich um eine Pflichtveranstaltung für alle BA/MA-Studierenden des 1. Semesters.

**11705 Anders Lernen**

Seminar, 2 Std., Do 10:00 - 12:00, B 18

- A Anwesenheit in der 1. Sitzung. Für Stud. BW-Übergangsordnung (Studienbeginn WS05/06 bis SS08) gilt: Besuch der Modul-VL sowie TN-Schein Einführungstag erforderlich. Nicht offen für Stud. BW BEd (Studienbeginn WS08/09). BEd Bildungswissenschaften LA
- B qual. LN zu 2 (B) oder 3 (C), ÜPO-BW: Modul 2 Div. Hausaufgaben, Teiln. a. d. gantzg. Exkursion (verpfl.), Gestaltung einer Lehreinheit; abschl. Erstellung eines Seminarportfolios (Anweisung im Seminar) bzw. einer Hausarbeit.
- C Die verpflichtende Exkursion an die Trierer Waldorfschule findet am Donnerstag, 22.1.2009 (ganztägig) statt.
- D Die meisten der ´neuen` Unterrichtskonzepte haben ihre Wurzeln in Ideen Rousseaus und Pestalozzis sowie der internationalen Bewegung der Reformpädagogik. Namen wie Maria Montessori (Italien), Peter Petersen (Deutschland), Célestin Freinet (Frankreich) oder John Dewey (USA) sind bekannt. So ist es nur folgerichtig, die Schulen der Zeit um 1920 - die zum Teil heute noch bestehen oder sich auf die Gründergeneration berufen - genauer zu analysieren, um mögliche Implikationen für die Schultheorie und -praxis an Regelschulen zu diskutieren. Nach einem Überblick über die pädagogischen Grundlagen der Reformpädagogen werden einzelne Schulen behandelt, zuletzt die Helene-Lange-Schule in Wiesbaden; eine ganztägige Exkursion ist für den 5.6. angemeldet.
- E Wolfgang Scheibe (10.A. 1994), Die reformpädagogische Bewegung (antiquarisch zu erwerben) (Kauftipp) Inge Hansen-Schaberg, Bruno Schonig (Hg., 2002), Reformpädagogik. Geschichte und Rezeption (5 Bde) Rainer Winkel (Hg., 2.A. 1997), Reformpädagogik konkret Eiko Jürgens (2004), Die ´neue` Reformpädagogik und die Bewegung Offener Unterricht. Theorie, Praxis und Forschungslage.

M

**11713 Einführung in die empirische Forschung**

Brohm, M.

Seminar, 2 Std., Di 10:00 - 12:00, E 52

- A Anwesenheit in der 1. Sitzung. Für Stud. BW-Übergangsordnung (Studienbeginn WS05/06 bis SS08) gilt: Besuch der Modul-VL sowie TN-Schein Einführungstag erforderlich. Nicht offen für Stud. BW BEd (Studienbeginn WS08/09). BEd Bildungswissenschaften LA
- B qual. LN zu 2 (B), ÜPO-BW: Modul 2
- D In diesem Seminar sollen die Grundzüge der empirischen Lehr-Lern-Forschung anhand der Durchführung eines Lernexperiments vermittelt werden. Geplant ist, an einer Trierer Schule eine pädagogische Intervention durchzuführen, die Effekt derselben zu messen und statistisch auszuwerten. Dieses Seminar richtet sich insbesondere an Studierende, die Interesse an wissenschaftlichen Forschungsmethoden haben.

M

**11815 Führung und Intervention in institutionellen Prozessen**

Sliwka, A.

Seminar, 2 Std.

- A BEd Bildungswissenschaften LA
- B Es kann bei dieser Veranstaltung kein qual. LN erworben werden. Freiwilliges Zusatzangebot mit TN-Bescheinigung (Modul 1).
- C Online-Lehrveranstaltung im Netzwerk Bildungswissenschaften (Kooperationsveranstaltung Univ. Trier, Prof. Dr. Sliwka / TU Kaiserslautern, Prof. Dr. Arnold

M

### **11823 Führung und Intervention in pädagogischen Prozessen**

**Winkler, C.**

Seminar, 2 Std., Einzel, Mi 10:00 - 11:00, C 402, 22.10.2008

A BEd Bildungswissenschaften LA

B Es kann bei dieser Veranstaltung kein qual. LN erworben werden. Freiwilliges Zusatzangebot mit TN-Bescheinigung (Modul 1).

C Es handelt sich um eine Online-Lehrveranstaltung im Rahmen von NetBi. Weitere Informationen finden Sie unter:<http://netbi.vcrp.de/index.php/NetBiPublic/Veranstaltungen>

M

### **11816 Gestaltung von Lernumgebungen in Schule und Unterricht**

**Sliwka, A.**

Seminar, 2 Std.

A BEd Bildungswissenschaften LA

B Es kann bei dieser Veranstaltung kein qual. LN erworben werden. Freiwilliges Zusatzangebot mit TN-Bescheinigung (Modul 2).

C Online-Lehrveranstaltung im Netzwerk Bildungswissenschaften (Kooperationsveranstaltung Univ. Trier, Prof. Dr. Sliwka / Univ. Koblenz, Prof. Dr. Wiechmann)

M

### **11813 Interaktion und Kommunikation als wesentliche Bestandteile der Lehr- und Erziehungstätigkeit (NetBi-Veranstaltung)**

**Sliwka, A.**

Seminar, 2 Std., Einzel, Mi 16:00 - 18:00, C 3, 22.10.2008, Einzel, Mi 09:00 - 13:00, F 59, 11.02.2009

A BEd Bildungswissenschaften LA

B Es kann bei dieser Veranstaltung kein qual. LN erworben werden. Freiwilliges Zusatzangebot mit TN-Bescheinigung (Modul 2)

C Lehrveranstaltung im Netzwerk Bildungswissenschaften (Kooperationsveranstaltung Univ. Trier, Prof. Dr. Sliwka/Univ. Mainz, Prof. Dr. Aufenanger)

M

### **11724 Leistungsbeurteilung in der Schule**

**Müller, L.**

Seminar, 2 Std., Mi 14:00 - 16:00, C 01 (Untergeschoss)

A Anwesenheit in der 1. Sitzung. Für Stud. BW-Übergangsordnung (Studienbeginn WS05/06 bis SS08) gilt: Besuch der Modul-VL sowie TN-Schein Einführungstag erforderlich. Nicht offen für Stud. BW BEd (Studienbeginn WS08/09). BEd Bildungswissenschaften LA

B qual. LN zu 2 (B) oder 4 (D), ÜPO-BW: Modul 3

D Das Seminar dient zur Vertiefung der in der Vorlesung thematisierten Aspekte pädagogischer Diagnostik, speziell der Leistungsmessung und -beurteilung. Klassische Instrumente der Leistungsdiagnostik (Tests, Klausuren, mündliche Überprüfungen, Hausaufgabenüberprüfungen, Präsentationen, Ziffernnoten etc.) werden ebenso wie Alternativen (Portfolio, Lerntagebuch, Lernbericht, Wortzeugnisse) thematisiert. Darüber hinaus behandelt das Seminar Konzepte zur differenzierten und integrativen Förderung heterogener Lerngruppen. Das Seminar arbeitet mit Lehreinheiten, Übungen und Hausaufgaben. Der Leistungsnachweis wird durch einen Beitrag im Seminar sowie eine Abschlussklausur erworben.

M

### **11726 Leistungsbeurteilung in der Schule**

**Müller, L.**

Seminar, 2 Std., Do 16:00 - 18:00, B 14

- A Anwesenheit in der 1. Sitzung. Für Stud. BW-Übergangsordnung (Studienbeginn WS05/06 bis SS08) gilt: Besuch der Modul-VL sowie TN-Schein Einführungstag erforderlich. Nicht offen für Stud. BW BEd (Studienbeginn WS08/09). BEd Bildungswissenschaften LA
- B qual. LN zu 2 (B) oder 4 (D), ÜPO-BW: Modul 3
- D Das Seminar dient zur Vertiefung der in der Vorlesung thematisierten Aspekte pädagogischer Diagnostik, speziell der Leistungsmessung und -beurteilung. Klassische Instrumente der Leistungsdiagnostik (Tests, Klausuren, mündliche Überprüfungen, Hausaufgabenüberprüfungen, Präsentationen, Ziffernnoten etc.) werden ebenso wie Alternativen (Portfolio, Lerntagebuch, Lernbericht, Wortzeugnisse) thematisiert. Darüber hinaus behandelt das Seminar Konzepte zur differenzierten und integrativen Förderung heterogener Lerngruppen. Das Seminar arbeitet mit Lehreinheiten, Übungen und Hausaufgaben. Der Leistungsnachweis wird durch einen Beitrag im Seminar sowie eine Abschlussklausur erworben.

M

### **11812 Medienbildung - NetBi-Veranstaltung**

**Sliwka, A.**

Seminar, 2 Std., Einzel, Di 14:00 - 16:00, B 17, 21.10.2008

- A BEd Bildungswissenschaften LA
- B Es kann bei dieser Veranstaltung kein qual. LN erworben werden. Freiwilliges Zusatzangebot mit TN-Bescheinigung (Modul 2)
- C Lehrveranstaltung im Netzwerk Bildungswissenschaften (Kooperationsveranstaltung Univ. Trier, Prof. Dr. Sliwka / Univ. Koblenz, Prof. Dr. Krawitz)

M

### **11717 Medienkompetenz**

**Holle, J.**

Seminar, 2 Std., Di 10:00 - 12:00, B 12

- A Anwesenheit in der 1. Sitzung. Für Stud. BW-Übergangsordnung (Studienbeginn WS05/06 bis SS08) gilt: Besuch der Modul-VL sowie TN-Schein Einführungstag erforderlich. Nicht offen für Stud. BW BEd (Studienbeginn WS08/09). BEd Bildungswissenschaften LA
- B qual. LN zu ÜPO-BW: Modul 2
- D Der sachgerichtete und professionelle Umgang mit Medien im Unterricht ist wesentliches Element einer gelungenen didaktisch-methodischen Unterrichtsgestaltung. Daher werden im Seminar unterschiedliche Medien vorgestellt, ihre Anwendung geübt und ihr effektiver Einsatz im Unterricht reflektiert. Dabei liegt ein Schwerpunkt auf den sog. Neuen Medien (Computer, Internet, Flipchart, Moderationsmaterial u. a.), jedoch werden auch traditionelle Unterrichts-Medien (Tafel, Tageslichtprojektor, Buch u. a.) besprochen.

M

### **11704 Neue Lernkultur**

**Hoffmann, B.**

Seminar, 2 Std., Mo 10:00 - 12:00, B 16

- A Anwesenheit in der 1. Sitzung. Für Stud. BW-Übergangsordnung (Studienbeginn WS05/06 bis SS08) gilt: Besuch der Modul-VL sowie TN-Schein Einführungstag erforderlich. Nicht offen für Stud. BW BEd (Studienbeginn WS08/09). BEd Bildungswissenschaften LA
- B qual. LN zu 2 (B) oder 3 (C), ÜPO-BW: Modul 2 Div. Hausaufgaben, Gestaltung einer Lehreinheit; abschließend Erstellung eines Seminarportfolios (Anweisung im Seminar) bzw. einer Hausarbeit.
- D Im Seminar werden neuere konstruktivistische Didaktiken und methodische Ansätze vorgestellt. Lernarrangements des Offenen Unterrichts wie das Stationenlernen, die Wochenplanarbeit, die Projektmethode oder die Fallstudie werden behandelt und auf ihre Durchführbarkeit hin untersucht. Dabei werden Probleme genannt und Lösungen erarbeitet, indem diese in Übungen selbst erprobt werden. Die Übertragbarkeit auf die Schulpraxis ist dabei Leitlinie des Seminars.
- E Jürgen Wiechmann (2000), Zwölf Unterrichtsmethoden. Vielfalt für die Praxis. (Kauf Tipp) Herbert Gudjons (3.A. 2003), Didaktik zum Anfassen Herbert Gudjons (2006), Neue Unterrichtskultur - veränderte Lehrerrolle
- M BA1BIL501

### **11714 Neue Lernkultur**

**Brohm, M.**

Seminar, 2 Std., Di 12:00 - 14:00, C 9

- A Anwesenheit in der 1. Sitzung. Für Stud. BW-Übergangsordnung (Studienbeginn WS05/06 bis SS08) gilt: Besuch der Modul-VL sowie TN-Schein Einführungstag erforderlich. Nicht offen für Stud. BW BEd (Studienbeginn WS08/09). BEd Bildungswissenschaften LA
- B qual. LN zu 2 (B) oder 3(C), ÜPO-BW: Modul 2
- D Die Studierenden sollen neben den bekannten und meist verwendeten Lehr-Lernformen aufgeschlossen sein für Innovationen und die Reform des Bildungswesen, wie sie permanent in Anpassung an gegebene Umstände und veränderte Sozialisations- und Lernbedingungen erforderlich ist. Das Seminar soll in besonderer Weise neueste didaktisch-methodische Konzeptionen auf ihre Verwendbarkeit hin untersuchen. Forschendes Lernen hat hier seinen selbstverständlichen Platz, wenn Elemente aus dem Seminar in den schulpraktischen Studien zur Erprobung gelangen und evaluiert werden. Weitere Entwicklungen im Bereich der Lehr-Lernforschung sollen aufgegriffen werden. Immanent oder explizit wird der kritische und selbstbewusste Umgang mit verschiedenen zeitgenössischen Medien reflektiert und eingeübt. Die Verteilung der LP ergibt sich aus Kontaktzeit, Vor- und Nachbereitungszeit und dem Schreiben des Portfolios/der Hausarbeit.
- M

### **11715 Neue Lernkultur**

**Brohm, M.**

Seminar, 2 Std., Mi 12:00 - 14:00, B 14

- A Anwesenheit in der 1. Sitzung. Für Stud. BW-Übergangsordnung (Studienbeginn WS05/06 bis SS08) gilt: Besuch der Modul-VL sowie TN-Schein Einführungstag erforderlich. Nicht offen für Stud. BW BEd (Studienbeginn WS08/09). BEd Bildungswissenschaften LA
- B qual. LN zu 2 (B), ÜPO-BW: Modul 2
- D Die Studierenden sollen neben den bekannten und meist verwendeten Lehr-Lernformen aufgeschlossen sein für Innovationen und die Reform des Bildungswesen, wie sie permanent in Anpassung an gegebene Umstände und veränderte Sozialisations- und Lernbedingungen erforderlich ist. Das Seminar soll in besonderer Weise neueste didaktisch-methodische Konzeptionen auf ihre Verwendbarkeit hin untersuchen. Forschendes Lernen hat hier seinen selbstverständlichen Platz, wenn Elemente aus dem Seminar in den schulpraktischen Studien zur Erprobung gelangen und evaluiert werden. Weitere Entwicklungen im Bereich der Lehr-Lernforschung sollen aufgegriffen werden. Immanent oder explizit wird der kritische und selbstbewusste Umgang mit verschiedenen zeitgenössischen Medien reflektiert und eingeübt. Die Verteilung der LP ergibt sich aus Kontaktzeit, Vor- und Nachbereitungszeit und dem Schreiben des Portfolios/der Hausarbeit.

M

### **11708 Schulische Sozialisation**

**Schüßler, M.**

Seminar, 2 Std., Do 12:00 - 14:00, B 17

- A Anwesenheit in der 1. Sitzung. Für Stud. BW-Übergangsordnung (Studienbeginn WS05/06 bis SS08) gilt: Besuch der Modul-VL sowie TN-Schein Einführungstag erforderlich. Nicht offen für Stud. BW BEd (Studienbeginn WS08/09). BEd Bildungswissenschaften LA
- B qual. LN zu 5(E), ÜPO-BW: Modul 1
- M BA1BIL500

### **11709 Schulische Sozialisation**

**Schüßler, M.**

Seminar, 2 Std., Do 08:00 - 10:00, C 1

- A Anwesenheit in der 1. Sitzung. Für Stud. BW-Übergangsordnung (Studienbeginn WS05/06 bis SS08) gilt: Besuch der Modul-VL sowie TN-Schein Einführungstag erforderlich. Nicht offen für Stud. BW BEd (Studienbeginn WS08/09). BEd Bildungswissenschaften LA
- B qual LN zu 5(E), ÜPO-BW: Modul 1
- M BA1BIL500

### **11798 Schulkultur verstehen und gestalten**

**Sliwka, A.**

Seminar, 2 Std., Die Veranstaltung findet nicht statt!

- A Anwesenheit in der 1. Sitzung. Für Stud. BW-Übergangsordnung (Studienbeginn WS05/06 bis SS08) gilt: Besuch der Modul-VL sowie TN-Schein Einführungstag erforderlich. Nicht offen für Stud. BW BEd (Studienbeginn WS08/09). BEd Bildungswissenschaften LA
- B qual. LN zu Bereich 2 (B) oder 3 (C), ÜPO-BW: Modul 1 und 2
- D Das Seminar befasst sich mit dem Begriff der Schulkultur. Die Teilnehmer/innen erarbeiten zunächst den Kulturbegriff und wenden ihn auf Schulen an. Sie lernen unterschiedliche Schulkulturen kennen. Mit Hilfe von ethnographischen Forschungsmethoden erforschen Sie im letzten Seminarteil eigenständig eine Schulkultur. Zum Abschluss des Seminar soll eine Checkliste zur Gestaltung von Schulkulturen erstellt werden.

M



### **11740 Schulpsychologie**

**Strobl, V.**

Seminar, 2 Std., Veranstaltung entfällt!

- A Anwesenheit in der 1. Sitzung. Für Stud. BW-Übergangsordnung (Studienbeginn WS05/06 bis SS08) gilt: Besuch der Modul-VL sowie TN-Schein Einführungstag erforderlich. Nicht offen für Stud. BW BEd (Studienbeginn WS08/09). BEd Bildungswissenschaften LA
- B qual. LN zu Bereich 4 (D), ÜPO-BW: Modul 3
- M

### **11700 Schulpsychologie für Lehrpersonen**

**Preckel, F.**

Seminar, 2 Std., Di 12:00 - 14:00, C 10

- A Anwesenheit in der 1. Sitzung. Für Stud. BW-Übergangsordnung (Studienbeginn WS05/06 bis SS08) gilt: Besuch der Modul-VL sowie TN-Schein Einführungstag erforderlich. Nicht offen für Stud. BW BEd (Studienbeginn WS08/09). BEd Bildungswissenschaften LA, BA Spanische Philologie N, MEd Französisch LA R
- B qual. LN zu Bereich 4 (D), ÜPO-BW: Modul 3
- D Schulpsychologie ist die Unterstützung von Schule in ihrem Bildungs- und Erziehungsauftrag mit psychologischen Mitteln und psychologischem Wissen. Das Seminar gibt eine Einführung in allgemeine Aufgaben und Möglichkeiten der Schulpsychologie. Für Lehrkräfte relevante Aspekte wie Möglichkeiten der Zusammenarbeit zwischen Schule, Elternhaus und Schulpsychologie werden erarbeitet. Ausgewählte Themen aus den Feldern spezielle Lernstörungen, Verhaltensprobleme in der Klasse, Fragen der sozialen Integration, Schul- und Prüfungsängstlichkeit, besondere Begabung und Leistungsversagen oder Konzentrations- und Aufmerksamkeitsverhalten werden vertieft."
- M MA2FRA550

### **11701 Schulpsychologie für Lehrpersonen**

**Baudson, T.**

Seminar, 2 Std., Di 14:00 - 16:00, B 12

- A Anwesenheit in der 1. Sitzung. Für Stud. BW-Übergangsordnung (Studienbeginn WS05/06 bis SS08) gilt: Besuch der Modul-VL sowie TN-Schein Einführungstag erforderlich. Nicht offen für Stud. BW BEd (Studienbeginn WS08/09). BEd Bildungswissenschaften LA
- B qual. LN zu Bereich 4 (D), ÜPO-BW: Modul 3
- D Schulpsychologie ist die Unterstützung von Schule in ihrem Bildungs- und Erziehungsauftrag mit psychologischen Mitteln und psychologischem Wissen. Das Seminar gibt eine Einführung in allgemeine Aufgaben und Möglichkeiten der Schulpsychologie. Für Lehrkräfte relevante Aspekte wie Möglichkeiten der Zusammenarbeit zwischen Schule, Elternhaus und Schulpsychologie werden erarbeitet. Ausgewählte Themen aus den Feldern spezielle Lernstörungen, Verhaltensprobleme in der Klasse, Fragen der sozialen Integration, Schul- und Prüfungsängstlichkeit, besondere Begabung und Leistungsversagen oder Konzentrations- und Aufmerksamkeitsverhalten werden vertieft."
- M

## 11703 Schulpsychologie für Lehrpersonen

Baudson, T.

Seminar, 2 Std., Mi 14:00 - 16:00, B 16

- A Anwesenheit in der 1. Sitzung. Für Stud. BW-Übergangsordnung (Studienbeginn WS05/06 bis SS08) gilt: Besuch der Modul-VL sowie TN-Schein Einführungstag erforderlich. Nicht offen für Stud. BW BEd (Studienbeginn WS08/09). BEd Bildungswissenschaften LA
- B qual. LN zu Bereich 4 (D), ÜPO-BW: Modul 3
- D Schulpsychologie ist die Unterstützung von Schule in ihrem Bildungs- und Erziehungsauftrag mit psychologischen Mitteln und psychologischem Wissen. Das Seminar gibt eine Einführung in allgemeine Aufgaben und Möglichkeiten der Schulpsychologie. Für Lehrkräfte relevante Aspekte wie Möglichkeiten der Zusammenarbeit zwischen Schule, Elternhaus und Schulpsychologie werden erarbeitet. Ausgewählte Themen aus den Feldern spezielle Lernstörungen, Verhaltensprobleme in der Klasse, Fragen der sozialen Integration, Schul- und Prüfungsängstlichkeit, besondere Begabung und Leistungsversagen oder Konzentrations- und Aufmerksamkeitsverhalten werden vertieft.

M

## 11817 Sozialkompetenz-Erziehung in der Schule: Planung, Durchführung und Auswertung eines Projekttag an einem städtischen Gymnasium

Seminar, 2 Std., Do 9-11 Uhr, Termine: 23.10., 30.10., 06.11., 13.11., 20.11., 27.11., 04.12., in den Räumen des Auguste-Viktoria-Gymnasium Trier (AVG), Klosterbau, Dominikanerstraße. 1. Treffen am 23.09., 9.15 h, Eingang Klosterbau.

- A Anwesenheit in der 1. Sitzung. Für Stud. BW-Übergangsordnung (Studienbeginn WS05/06 bis SS08) gilt: Besuch der Modul-VL sowie TN-Schein Einführungstag erforderlich. Nicht offen für Stud. BW BEd (Studienbeginn WS08/09).
- B qual. LN zu 4 (D), ÜPO-BW: Modul 1
- C **ACHTUNG:** Das Seminar findet extern am Auguste-Viktoria-Gymnasium (AVG) in Trier, Dominikanerstr.2, statt (23.10.-4.12.08, Do., 9-11h plus 2 Blockveranst. in der 5. + 7. KW 2009) - siehe Infos unter Ziele + Inhalt
- D Schule ist ein heterogener Sozialraum, in dem täglich Lehrpersonen, Schülerinnen und Schüler sowie Eltern interagieren (sollen). Dies birgt viel Konfliktpotenzial aber auch viele Chancen im Sinne einer zukunftsfähigen Schule: Um erfolgreich selbstständig lernen und handeln zu können, um auch in heterogenen Gruppen miteinander erfolgreich kooperieren zu können, ist Soziale Kompetenz unerlässlich. Ein wesentliches Erziehungsziel in der Schule lautet daher, den Schülerinnen und Schülern Handlungskompetenz zu vermitteln, die Fach- Methoden- und Sozialkompetenz umfasst. Ohne Soziale Kompetenz keine Kooperation, keine Verantwortungsübernahme, keine Partizipation am gesellschaftlich-demokratischen Leben. Das Seminar zielt darauf ab, praxisnah und konkret Kenntnisse und Fertigkeiten zur Entwicklung Sozialer Kompetenz bei Schülerinnen und Schülern zu vermitteln. Gemeinsam erarbeiten wir vor diesem Hintergrund in einem ersten theoretischen Teil Handlungsmöglichkeiten, die sich in den Unterricht integrieren lassen, und planen einen Projekttag zum Thema "Soziale Kompetenz und Klassenklima" für Orientierungsstufenklassen. In einem zweiten praktischen Block erhalten Sie die Möglichkeit, diesen Projekttag in kleineren Gruppen mit Schülerinnen und Schülern der fünften und sechsten Klasse des Auguste-Viktoria-Gymnasiums Trier durchzuführen (KW 5, 2009). Die Auswertung des Projekttag mit ausführlicher Reflexion und Diskussion findet in einem dritten Block (KW 7) statt. Voraussetzungen für den Scheinerwerb: Sie nehmen regelmäßig und aktiv an den Veranstaltungen teil, unterrichten die gemeinsam gestaltete Projekteinheit und evaluieren dies. Seminarbegleitend führen Sie ein Portfolio. **ACHTUNG:** Das Seminar findet extern am Auguste-Viktoria-Gymnasium (AVG) in Trier, Dominikanerstr. 2, statt (Wegbeschreibung unter [www.avg-trier.de](http://www.avg-trier.de)). Termine des Theorie-Teils: Donnerstags, 9-11 Uhr (23.10., 30.10., 6.11., 13.11., 20.11., 27.11., 4.12.) im Klosterbau des AVG. Treffpunkt am 23.10.: Eingang Klosterbau. Termin des Projekttag: KW 5 (Woche vom 26.1.2009), AVG-Hauptgebäude. Termin der Evaluation: KW 7 (Woche vom 9.2.2009), AVG-Klosterbau.

### **11808 Umgang mit Bildungsungleichheit an der Schule**

**Merkator, N.**

Seminar, 2 Std., Mi 16:00 - 18:00, D 031

- A Anwesenheit in der 1. Sitzung. Für Stud. BW-Übergangsordnung (Studienbeginn WS05/06 bis SS08) gilt: Besuch der Modul-VL sowie TN-Schein Einführungstag erforderlich. Nicht offen für Stud. BW BEd (Studienbeginn WS08/09). BEd Bildungswissenschaften LA
  - B qual. LN zu 5 (E), ÜPO-BW: Modul 1
  - D Laut Pisa gehört Deutschland zu den Ländern mit den größten sozialen Disparitäten im Bildungserwerb. Doch wie kann man als Lehrer/in helfen die Bildungsungleichheit zu verringern? Während des Seminars soll aufgezeigt und/oder erarbeitet werden:- wie Bildungsungleichheit entstehen kann, - welche Disparitäten in Deutschland existieren, - wie man diese erkennen und messen kann,- welche theoretischen Möglichkeiten zur Verringerung der Bildungsungleichheit existieren (Vergleich mit ausländischen Ansätzen)- welche praktischen Möglichkeiten für Lehrer/innen existieren, um die sozialen Disparitäten im Bildungserwerb zu verringern. Scheinerwerb: Präsentation und Ausarbeitung oder Hausarbeit
  - E Wird in der ersten Sitzung bekannt gegeben.
- M

### **11805 Umgang mit Heterogenität**

**Hoffmann, B.**

Seminar, 2 Std., Mo 16:00 - 18:00, D 031

- A Anwesenheit in der 1. Sitzung. Für Stud. BW-Übergangsordnung (Studienbeginn WS05/06 bis SS08) gilt: Besuch der Modul-VL sowie TN-Schein Einführungstag erforderlich. Nicht offen für Stud. BW BEd (Studienbeginn WS08/09). BEd Bildungswissenschaften LA
  - B qual. LN zu 2 (B), ÜPO-BW: Modul 2 oder 3 Diverse Hausaufgaben, Gestaltung einer Lehreinheit; abschließend Erstellung eines Seminarportfolios (Anweisung im Seminar) bzw. einer Hausarbeit.
  - D Homogene Lerngruppen sind eine Fiktion. Heterogenität als "Verschiedenheit der Köpfe" bestimmt seit langem die didaktische Diskussion, verstärkt wieder seit den PISA-Studien der letzten Jahre. Im Seminar werden die Begrifflichkeiten geklärt, die bildungspolitischen Maßnahmen (z.B. Äußere Differenzierung, Ganztagschule mit Förderprogrammen) und die didaktischen Hilfen von der Binnendifferenzierung bis zum Offenen Unterricht vorgestellt und erprobt.
- M BA1BIL501 BA1BIL502

### **11825 Umgang mit schwierigen Situationen in der Schule**

**Walther-Schubbe,  
M.**

Seminar, 2 Std. Block 09:00 - 18:00, B 16, 25.02.2009 -

27.02.2009 Block 09:00 - 18:00, B 22, 25.02.2009 - 27.02.2009 Block

09:00 - 18:00, B 19, 25.02.2009 - 27.02.2009

- A Für Stud. BW-Übergangsordnung (Studienbeginn WS05/06 bis SS08) gilt: Besuch der Modul-VL sowie TN-Schein Einführungstag erforderlich. Nicht offen für Stud. BW BEd (Studienbeginn WS08/09).
  - B qual. LN zu Bereich 4(D)/5(E), ÜPO-BW: Modul 1
- M

### 11710 Unterrichtsmethodik

Winter, D.

Seminar, 2 Std., Di 10:00 - 12:00, D 032, Einzel, Fr 14:00 - 18:00, B 13, 09.01.2009

- A Anwesenheit in der 1. Sitzung. Für Stud. BW-Übergangsordnung (Studienbeginn WS05/06 bis SS08) gilt: Besuch der Modul-VL sowie TN-Schein Einführungstag erforderlich. Nicht offen für Stud. BW BEd (Studienbeginn WS08/09). BEd Bildungswissenschaften LA
- B qual. LN zu Bereich 2 (B), ÜPO-BW: Modul 2Voraus.: regelm. u. aktive TN, Anfertigen v. Hausaufgaben bzw. die Übernahme e. Präsentation im Seminar sowie das Führen eines semesterbegleitenden Seminarportfolios.
- D Im Seminar werden fächerübergreifend grundlegende Sozialformen und Methoden eines lebendigen und wirkungsvollen Unterrichts praxisnah erarbeitet. Die Eignung einer Methode oder Kooperationsform für bestimmte Unterrichtsziele und Unterrichtsphasen soll jeweils durch eine Stärken-Schwächen-Analyse herausgefunden werden. Kriterien für einen guten Unterricht sind zu entwickeln und zu reflektieren.
- E Gudjons, H. (2003): Frontalunterricht - neu entdeckt. Bad Heilbrunn: KlinkhardtMeyer, H. (2005): Unterrichtsmethoden II: Praxisband. Berlin: Cornelsen ScriptorMeyer, H. (2004): Was ist guter Unterricht? Berlin: Cornelsen Scriptor Weitere Literaturhinweise werden im Seminar gegeben.

M

### 11711 Unterrichtsmethodik

Winter, D.

Seminar, 2 Std., Einzel, Sa 09:00 - 13:00, B 21, 24.01.2009, Di 14:00 - 16:00, B 16

- A Anwesenheit in der 1. Sitzung. Für Stud. BW-Übergangsordnung (Studienbeginn WS05/06 bis SS08) gilt: Besuch der Modul-VL sowie TN-Schein Einführungstag erforderlich. Nicht offen für Stud. BW BEd (Studienbeginn WS08/09). BEd Bildungswissenschaften LA
- B qual. LN zu Bereich 2 (B), ÜPO-BW: Modul 2Voraus.: regelm. u. aktive TN, Anfertigen v. Hausaufgaben bzw. die Übernahme e. Präsentation im Seminar sowie das Führen eines semesterbegleitenden Seminarportfolios.
- D Im Seminar werden fächerübergreifend grundlegende Sozialformen und Methoden eines lebendigen und wirkungsvollen Unterrichts praxisnah erarbeitet. Die Eignung einer Methode oder Kooperationsform für bestimmte Unterrichtsziele und Unterrichtsphasen soll jeweils durch eine Stärken-Schwächen-Analyse herausgefunden werden. Kriterien für einen guten Unterricht sind zu entwickeln und zu reflektieren.
- E Gudjons, H. (2003): Frontalunterricht - neu entdeckt. Bad Heilbrunn: KlinkhardtMeyer, H. (2005): Unterrichtsmethoden II: Praxisband. Berlin: Cornelsen ScriptorMeyer, H. (2004): Was ist guter Unterricht? Berlin: Cornelsen Scriptor Weitere Literaturhinweise werden im Seminar gegeben.

M

### **11746 Vor- und Nachbereitung des Schulpraktikums**

**Mattes, W.**

Seminar, 2 Std., Mi 16:00 - 18:00, B 12

- A Anwesenheit in der 1. Sitzung. Für Stud. BW-Übergangsordnung (Studienbeginn WS05/06 bis SS08) gilt: Besuch der Modul-VL sowie TN-Schein Einführungstag erforderlich. Nicht offen für Stud. BW BEd (Studienbeginn WS08/09). BEd Bildungswissenschaften LA
- B qual. LN (prakt. Übung), ÜPO-BW: Modul 2
- C Bitte beachten Sie die Infos unter Teilnahmevoraussetzungen + Regelung über Erteilung von Scheinen/LP sowie im Vorspann des VLV und auf unserer Homepage
- D In dieser Veranstaltung können Sie sich damit auseinandersetzen, wie man sein Schulpraktikum sinnvoll vorbereitet, lerneffektiv nutzt und mit persönlichkeitsqualifizierender Wirkung nachbereitet. Darüber hinaus werden wir uns mit dem Berufsbild des Lehrers beschäftigen. Was müssen zukünftige Lehrerinnen und Lehrer wissen und können? Was ist guter Unterricht? Wie plant man ihn lerneffizient? Nahe an der schulischen Praxis orientiert werden wir uns mit Aspekten didaktischer und methodischer Entscheidungen beschäftigen. Die Übung zusammen mit dem Schulpraktikum soll Ihnen helfen, sich noch einmal zu fragen und zu prüfen, ob der Lehrerberuf wirklich Ihr Wunschberuf ist, den Sie gegebenenfalls bis zu 4 Jahrzehnte ausüben möchten. Die Veranstaltung richtet sich an Lehramtsstudierende, die breites das zweiwöchige Schulpraktikum absolviert haben. Neben der regelmäßigen Teilnahme ist die Erstellung eines Praktikumsberichtes Voraussetzung für die Erteilung des Übungsscheines.

M

### **11743 Zwischen Bedürftigkeit und Rebellion**

**Kappes, A.**

Seminar, 2 Std., Mo 12:00 - 14:00, DM 32/35

- A Anwesenheit in der 1. Sitzung. Für Stud. BW-Übergangsordnung (Studienbeginn WS05/06 bis SS08) gilt: Besuch der Modul-VL sowie TN-Schein Einführungstag erforderlich. Nicht offen für Stud. BW BEd (Studienbeginn WS08/09). BEd Bildungswissenschaften LA
- B qual. LN zu 4(D)/5(E), ÜPO-BW: Modul 1
- D Pubertät - das ist nicht nur für die Jugendlichen eine Herausforderung, sondern auch für diejenigen, die sie unterrichten. Da stehen Sie vor Schülern, die sich einerseits an Ihnen reiben und sich von Ihnen abgrenzen wollen. Andererseits suchen sie in Ihnen ein Gegenüber, das sie versteht, ihnen Rahmen und Struktur gibt und ihnen menschliches Vorbild ist. Das Seminar will Sie auf die Begegnung mit den 10 - 16 Jährigen vorbereiten. Was geschieht da aus pädagogisch-psychologischer Sicht? Wie wirkt sich die moderne Welt auf diese Lebensphase aus? Welche Konsequenzen ergeben sich daraus für den Schulalltag?

M BA1BIL500

### **11741 Zwischen Bedürftigkeit und Rebellion**

**N. N., .**

Seminar, 2 Std., Mo 08:00 - 10:00, C 01 (Untergeschoss) - fällt aus

- A Anwesenheit in der 1. Sitzung. Für Stud. BW-Übergangsordnung (Studienbeginn WS05/06 bis SS08) gilt: Besuch der Modul-VL sowie TN-Schein Einführungstag erforderlich. Nicht offen für Stud. BW BEd (Studienbeginn WS08/09). BEd Bildungswissenschaften LA
- B qual. LN zu 4 (D) bzw. 5 (E), ÜPO-BW: Modul 1

M BA1BIL500

### **11744 Zwischen Bedürftigkeit und Rebellion**

**Kappes, A.**

Seminar, 2 Std., Di 08:00 - 10:00, B 16

- A Anwesenheit in der 1. Sitzung. Für Stud. BW-Übergangsordnung (Studienbeginn WS05/06 bis SS08) gilt: Besuch der Modul-VL sowie TN-Schein Einführungstag erforderlich. Nicht offen für Stud. BW BEd (Studienbeginn WS08/09). BEd Bildungswissenschaften LA
- B qual. LN zu 4(D)/5(E), ÜPO-BW: Modul 1
- D Pubertät - das ist nicht nur für die Jugendlichen eine Herausforderung, sondern auch für diejenigen, die sie unterrichten. Da stehen Sie vor Schülern, die sich einerseits an Ihnen reiben und sich von Ihnen abgrenzen wollen. Andererseits suchen sie in Ihnen ein Gegenüber, das sie versteht, ihnen Rahmen und Struktur gibt und ihnen menschliches Vorbild ist. Das Seminar will Sie auf die Begegnung mit den 10 - 16 Jährigen vorbereiten. Was geschieht da aus pädagogisch-psychologischer Sicht? Wie wirkt sich die moderne Welt auf diese Lebensphase aus? Welche Konsequenzen ergeben sich daraus für den Schulalltag?
- M BA1BIL500

### **11745 Zwischen Bedürftigkeit und Rebellion**

**N. N., .**

Seminar, 2 Std., Di 12:00 - 14:00 - fällt aus -

- A Anwesenheit in der 1. Sitzung. Für Stud. BW-Übergangsordnung (Studienbeginn WS05/06 bis SS08) gilt: Besuch der Modul-VL sowie TN-Schein Einführungstag erforderlich. Nicht offen für Stud. BW BEd (Studienbeginn WS08/09). BEd Bildungswissenschaften LA
- B qual. LN zu 4 (D) bzw. 5 (E), ÜPO-BW: Modul 1
- M BA1BIL500

### **11811 Zwischen Bedürftigkeit und Rebellion**

**Kappes, A.**

Seminar, 2 Std., Mo 08:00 - 10:00, C 22

- A Anwesenheit in der 1. Sitzung. Für Stud. BW-Übergangsordnung (Studienbeginn WS05/06 bis SS08) gilt: Besuch der Modul-VL sowie TN-Schein Einführungstag erforderlich. Nicht offen für Stud. BW BEd (Studienbeginn WS08/09). BEd Bildungswissenschaften LA
- B qual. LN zu 4(D)/5(E), ÜPO-BW: Modul 1
- D Pubertät - das ist nicht nur für die Jugendlichen eine Herausforderung, sondern auch für diejenigen, die sie unterrichten. Da stehen Sie vor Schülern, die sich einerseits an Ihnen reiben und sich von Ihnen abgrenzen wollen. Andererseits suchen sie in Ihnen ein Gegenüber, das sie versteht, ihnen Rahmen und Struktur gibt und ihnen menschliches Vorbild ist. Das Seminar will Sie auf die Begegnung mit den 10 - 16 Jährigen vorbereiten. Was geschieht da aus pädagogisch-psychologischer Sicht? Wie wirkt sich die moderne Welt auf diese Lebensphase aus? Welche Konsequenzen ergeben sich daraus für den Schulalltag?
- M

### **Tutorien**

#### **11822 Tutorium zur Prüfungsvorbereitung (EWL)**

**Burger, M.**

Tutorium, 2 Std., Do 12:00 - 14:00, B 19, bis 20.12.2008

- A nur für Studierende EWL.
- C Eine allgemeine Prüfungsberatung durch die Prüfungsberechtigten findet statt am: 23.10.2008, 12-14 h.

## **Blockveranstaltungen**

Bezüglich der Termine und Belegfristen für die Blockveranstaltungen informieren Sie sich bitte auf unserer Homepage ([www.bildungswissenschaften.uni-trier.de](http://www.bildungswissenschaften.uni-trier.de)).  
NetBi-Veranstaltungen  
Bitte informieren Sie sich über die Veranstaltungen von NetBi auf der Homepage der Bildungswissenschaften unter folgendem Link: <http://www.uni-trier.de/index.php?id=16342>

### **11742 Beratung in der Schule**

**Strobl, V.**

Seminar, 10./11.10.+7./8.11.08, Fr 14-18 + Sa 9-18 h, B 14

A Für Stud. BW-Übergangsordnung (Studienbeginn WS05/06 bis SS08) gilt: Besuch der Modul-VL sowie TN-Schein Einführungstag erforderlich. Nicht offen für Stud. BW BEd (Studienbeginn WS08/09).  
BEd Bildungswissenschaften LA

B qual. LN ÜPO-BW: Modul 3

C

D Das Seminar thematisiert schulische Beratung aus theoretischer wie praktischer Perspektive. Hierzu werden Theorien und Methoden der Gesprächsführung vorgestellt und erprobt. Allgemeine Ansätze (z.B. nondirektive Gesprächsführung, aktives Zuhören, Paraphrasieren, Verbalisieren emotionaler Erlebnisinhalte etc.) dienen zur Grundlage situations- (Entwicklungsgespräch, Krisenintervention, formative Evaluation, mündlicher Lernbericht etc.) und zielgruppenspezifischer (Schülerberatung, Elternberatung, kollegiale Supervision etc.) Differenzierungen. In einem ersten Präsenzblock werden schulische Szenarien fallgestützt analysiert, eigene Erfahrungen aktualisiert sowie Beratungskompetenzen mit Hilfe von Simulationsmethoden (u.a. Rollenspiel) eingeübt. Zwischen dem ersten und dem zweiten Veranstaltungsblock werden eigene Beratungsgespräche durchgeführt, dokumentiert, analysiert und schließlich im zweiten Präsenzblock ausgewertet. Der Leistungsnachweis wird über eine abschließende Reflexion (incl. Dokumentation der Lernschritte) erworben.

M



### **11718 Beratung in der Schule**

**Winkels, R.**

Seminar, 2 Std., 31.10./1.11. + 5./6.12.08, Fr 14-18+Sa 9-18 h, B 12

- A Für Stud. BW-Übergangsordnung (Studienbeginn WS05/06 bis SS08) gilt: Besuch der Modul-VL sowie TN-Schein Einführungstag erforderlich. Nicht offen für Stud. BW BEd (Studienbeginn WS08/09). BEd Bildungswissenschaften LA
- B qual. LN ÜPO-BW: Modul 3
- D Das Seminar thematisiert schulische Beratung aus theoretischer wie praktischer Perspektive. Hierzu werden Theorien und Methoden der Gesprächsführung vorgestellt und erprobt. Allgemeine Ansätze (z.B. nondirektive Gesprächsführung, aktives Zuhören, Paraphrasieren, Verbalisieren emotionaler Erlebnisinhalte etc.) dienen zur Grundlage situations- (Entwicklungsgespräch, Krisenintervention, formative Evaluation, mündlicher Lernbericht etc.) und zielgruppenspezifischer (Schülerberatung, Elternberatung, kollegiale Supervision etc.) Differenzierungen. In einem ersten Präsenzblock werden schulische Szenarien fallgestützt analysiert, eigene Erfahrungen aktualisiert sowie Beratungskompetenzen mit Hilfe von Simulationsmethoden (u.a. Rollenspiel) eingeübt. Zwischen dem ersten und dem zweiten Veranstaltungsblock werden eigene Beratungsgespräche durchgeführt, dokumentiert, analysiert und schließlich im zweiten Präsenzblock ausgewertet. Der Leistungsnachweis wird über eine abschließende Reflexion (incl. Dokumentation der Lernschritte) erworben.

M

### **11803 Beratung in der Schule**

**Adenauer, L.**

Seminar, 2 Std., 14./15.11.08 + 12./13.12.08, Fr 14-18+Sa 9-18h, B 12

- A Für Stud. BW-Übergangsordnung (Studienbeginn WS05/06 bis SS08) gilt: Besuch der Modul-VL sowie TN-Schein Einführungstag erforderlich. Nicht offen für Stud. BW BEd (Studienbeginn WS08/09). BEd Bildungswissenschaften LA
- B qual. LN ÜPO-BW: Modul 3
- D Das Seminar thematisiert schulische Beratung aus theoretischer wie praktischer Perspektive. Hierzu werden Theorien und Methoden der Gesprächsführung vorgestellt und erprobt. Allgemeine Ansätze (z.B. nondirektive Gesprächsführung, aktives Zuhören, Paraphrasieren, Verbalisieren emotionaler Erlebnisinhalte etc.) dienen zur Grundlage situations- (Entwicklungsgespräch, Krisenintervention, formative Evaluation, mündlicher Lernbericht etc.) und zielgruppenspezifischer (Schülerberatung, Elternberatung, kollegiale Supervision etc.) Differenzierungen. In einem ersten Präsenzblock werden schulische Szenarien fallgestützt analysiert, eigene Erfahrungen aktualisiert sowie Beratungskompetenzen mit Hilfe von Simulationsmethoden (u.a. Rollenspiel) eingeübt. Zwischen dem ersten und dem zweiten Veranstaltungsblock werden eigene Beratungsgespräche durchgeführt, dokumentiert, analysiert und schließlich im zweiten Präsenzblock ausgewertet. Der Leistungsnachweis wird über eine abschließende Reflexion (incl. Dokumentation der Lernschritte) erworben.

M

**11706 Beratung in der Schule**

Seminar, 2 Std., 9./10.1. + 6./7.2.09, 1. Tag 14-18, 2. Tag 9-18,  
Beginn: B 12

- A Für Stud. BW-Übergangsordnung(Studienbeginn WS05/06 bis SS08) gilt: Besuch der Modul-VL sowie TN-Schein Einführungstag erforderlich. Nichtoffen für Stud. BW BEd (StudienbeginnWS08/09). BEd Bildungswissenschaften LA
- B qual. LN ÜPO-BW: Modul 3
- D Das Seminar thematisiert schulische Beratung aus theoretischer wie praktischer Perspektive. Hierzu werden Theorien und Methoden der Gesprächsführung vorgestellt und erprobt. Allgemeine Ansätze (z.B. nondirektive Gesprächsführung, aktives Zuhören, Paraphrasieren, Verbalisieren emotionaler Erlebnisinhalte etc.) dienen zur Grundlage situations- (Entwicklungsgespräch, Krisenintervention, formative Evaluation, mündlicher Lernbericht etc.) und zielgruppenspezifischer (Schülerberatung, Elternberatung, kollegiale Supervision etc.) Differenzierungen. In einem ersten Präsenzblock werden schulische Szenarien fallgestützt analysiert, eigene Erfahrungen aktualisiert sowie Beratungskompetenzen mit Hilfe von Simulationsmethoden (u.a. Rollenspiel) eingeübt. Zwischen dem ersten und dem zweiten Veranstaltungsblock werden eigene Beratungsgespräche durchgeführt, dokumentiert, analysiert und schließlich im zweiten Präsenzblock ausgewertet. Der Leistungsnachweis wird über eine abschließende Reflexion (incl. Dokumentation der Lernschritte) erworben.

M

**11806 Beratung in der Schule**Walther-Schubbe,  
M.

Seminar, 2 Std., 21./22.11.08+24./25.1.09, 1. Tag 14-18, 2. Tag  
9-18 h, B 12

- A Für Stud. BW-Übergangsordnung(Studienbeginn WS05/06 bis SS08) gilt: Besuch der Modul-VL sowie TN-Schein Einführungstag erforderlich. Nichtoffen für Stud. BW BEd (StudienbeginnWS08/09). BEd Bildungswissenschaften LA
- B qual. LN ÜPO-BW: Modul 3
- D Das Seminar thematisiert schulische Beratung aus theoretischer wie praktischer Perspektive. Hierzu werden Theorien und Methoden der Gesprächsführung vorgestellt und erprobt. Allgemeine Ansätze (z.B. nondirektive Gesprächsführung, aktives Zuhören, Paraphrasieren, Verbalisieren emotionaler Erlebnisinhalte etc.) dienen zur Grundlage situations- (Entwicklungsgespräch, Krisenintervention, formative Evaluation, mündlicher Lernbericht etc.) und zielgruppenspezifischer (Schülerberatung, Elternberatung, kollegiale Supervision etc.) Differenzierungen. In einem ersten Präsenzblock werden schulische Szenarien fallgestützt analysiert, eigene Erfahrungen aktualisiert sowie Beratungskompetenzen mit Hilfe von Simulationsmethoden (u.a. Rollenspiel) eingeübt. Zwischen dem ersten und dem zweiten Veranstaltungsblock werden eigene Beratungsgespräche durchgeführt, dokumentiert, analysiert und schließlich im zweiten Präsenzblock ausgewertet. Der Leistungsnachweis wird über eine abschließende Reflexion (incl. Dokumentation der Lernschritte) erworben.

M

### **11797 Bürgerbildung: Lernen für Demokratie und Zivilgesellschaft**

**Sliwka, A.**

Seminar, 2 Std., Die Veranstaltung findet nicht statt!

A Für Stud. BW-Übergangsordnung (Studienbeginn WS05/06 bis SS08) gilt: Besuch der Modul-VL sowie TN-Schein Einführungstag erforderlich. Nicht offen für Stud. BW BEd (Studienbeginn WS08/09).  
BEd Bildungswissenschaften LA

B qual. LN zu Bereich 2 (B) oder 5 (E), ÜPO-BW: Modul 1 und 2

C

D Ausgehend von unterschiedlichen Theorieansätzen zur Menschenrechts-, Demokratie- und Werteerziehung in der Schule lernen die Studierenden eine Reihe praktischer Settings zur Entwicklung von Sozial- und Demokratiekompetenz in der Schule kennen. Die Studierenden erhalten die Möglichkeit zu eigenem Erproben und Reflektieren unterschiedlicher praktischer Ansätze und können dabei die Kompetenz entwickeln, diese selbst im Unterricht anzuwenden. So werden zum Beispiel die Ansätze Mediation, Debatte, akademische Kontroverse, Deliberation und Dilemmadiskussion, Klassenrat, Community Service und Service Learning vermittelt, erprobt und bezüglich ihres Anwendungskontextes in der Schule reflektiert.

M

### **11719 Kommunikative Handlungskompetenz**

**Adenauer, L.**

Seminar, 2 Std., Beginn für alle: Mi., 15.10.2008, 9 h, B 22

A Online-Anmeldung erforderlich BEd Bildungswissenschaften LA

B TN Kommunikation/Interaktion (prakt. Übung) bzw. ÜPO-Modul 2

M

### **11730 Kommunikative Handlungskompetenz**

**Kappes, A.**

Seminar, 2 Std., Beginn für alle: Fr., 14.11.2008, 14 h, B 14

A Online-Anmeldung erforderlich BEd Bildungswissenschaften LA

B TN für Kommunikation/Interaktion (prakt. Übung) bzw. ÜPO-Modul 2

M

### **11734 Kommunikative Handlungskompetenz**

**Schmidthermes,  
S.**

Seminar, 2 Std., Beginn für alle: Fr., 05.12.2008, 14 h, C 10

A Online-Anmeldung erforderlich BEd Bildungswissenschaften LA

B TN für Kommunikation/Interaktion (prakt. Übung) bzw. ÜPO-Modul 2

M

### **11793 Kommunikative Handlungskompetenz**

**Winkels, R.**

Seminar, 2 Std., Beginn für alle: Fr., 09.01.2009, 14 h, B 14

A Online-Anmeldung erforderlich BEd Bildungswissenschaften LA

B TN für Kommunikation/Interaktion (prakt. Übung) bzw. ÜPO-BW Modul 2

M

### **11801 Kommunikative Handlungskompetenz**

**Schmidthermes,  
S.**

Seminar, 2 Std., Beginn für alle: Mo., 16.02.2009, 9 h, B 16

A Online-Anmeldung erforderlich BEd Bildungswissenschaften LA

B TN für Kommunikation/Interaktion (prakt. Übung) bzw. ÜPO-BW Modul 2

M

### **11802 Kommunikative Handlungskompetenz**

Hayer, H.-J.

Seminar, 2 Std., Beginn für alle: Fr., 23.01.2009, 14 h, B 14

A Online-Anmeldung erforderlich BEd Bildungswissenschaften LA

B TN für Kommunikation/Interaktion (prakt. Übung) bzw. ÜPO-BW Modul 2

M

### **11791 Kommunikative Handlungskompetenz in Elterngesprächen**

Aymanns, P.

Seminar, 2 Std. Block Sa 09:00 - 18:00, B 18, 30.01.2009 - 31.01.2009

A Online-Anmeldung erforderlich. Max. Teilnehmerzahl 12 Pers. BEd Bildungswissenschaften LA

B TN für Kommunikation/Interaktion (prakt. Übung) bzw. ÜPO-BW: Modul 2

M

### **11739 Lernpsychologie**

Strobl, V.

Seminar, 2 Std. Block 09:00 - 18:00, B 17, 06.10.2008 -

08.10.2008 Block 09:00 - 18:00, B 16, 06.10.2008 - 08.10.2008

A Anwesenheit in der 1. Sitzung. Für Stud. BW-Übergangsordnung (Studienbeginn WS05/06 bis SS08) gilt: Besuch der Modul-VL sowie TN-Schein Einführungstag erforderlich. Nicht offen für Stud. BW BEd (Studienbeginn WS08/09). BEd Bildungswissenschaften LA

B qual. LN zu 4 (D), ÜPO-BW: Modul 1 Voraussetzung: kontinuierliche Anwesenheit während der Blocktage, Übernahme einer Präsentation und eine schriftliche Ausarbeitung.

D Lernen ist Kernbereich und Existenzgrundlage der Schulen; Lehrer sollen Fachleute für Lernprozesse sein. Aber was ist Lernen eigentlich genau? Wie lernen Menschen, und was passiert dabei im Gehirn? Welche Bedingungen fördern oder hemmen das Lernen, welche Bedeutung haben z.B. Emotionen? Und wie können sich Lehrer die Ergebnisse aus Psychologie und Hirnforschung für ihre Schüler und ihren Unterricht zunutze machen?

M

### **11712 Motivations- und Unterrichtsentwicklung von Lehrkräften als Voraussetzung für Schulentwicklung**

Winkler, C.

Seminar, 2 Std. Block Sa 09:00 - 18:00, 19.02.2009 - 21.02.2009 - fällt aus -

A Für Stud. BW-Übergangsordnung (Studienbeginn WS05/06 bis SS08) gilt: Besuch der Modul-VL sowie TN-Schein Einführungstag erforderlich. Nicht offen für Stud. BW BEd (Studienbeginn WS08/09). BEd Bildungswissenschaften LA

B qual. LN zu Bereich 2 (B) oder 3 (C), ÜPO-BW: Modul 1

C Bitte beachten Sie die Infos unter Teilnahmevoraus. + Regelung über Erteilung von Scheinen/LP sowie im Vorspann des VLV und auf unserer Homepage. Nicht für Teiln. des Seminars Lehrermotivation u. Schule im SS und WS 07.

M

### **11804 Paradigmen, Methoden und Modelle der sozialen Kompetenzentwicklung in Schulen**

Schmidthermes, S.

Seminar, 2 Std., Beginn für alle: Fr., 07.11.08, 14 h, C 10

A Online-Anmeldung erforderlich BEd Bildungswissenschaften LA

B TN für Kommunikation/Interaktion (prakt. Übung) bzw. ÜPO-BW Modul 2

M

**11824 "Wenn die Seele nach Hilfe schreit" -  
Entwicklungsprobleme in Kindheit und Jugend**

**Walther-Schubbe,  
M.**

Seminar, 2 Std., Mi 10:00 - 12:00, DM 32/35, ab 29.10.2008

- A Anwesenheit in der 1. Sitzung. Für Stud. BW-Übergangsordnung(Studienbeginn WS05/06 bis SS08) gilt: Besuch der Modul-VL sowie TN-Schein Einführungstag erforderlich. Nicht offen für Stud. BW BEd (StudienbeginnWS08/09).
- B qual. LN zu Bereich 4(D)/5(E), ÜPO-BW: Modul 1

**11707 Unterrichtsmethodik**

**Hoffmann, B.**

Seminar, 2 Std., Termine: 16.-18.2.09, 9-18h, Beginn D 031.

- A Für Stud. BW-Übergangsordnung (Studienbeginn WS05/06 bis SS08) gilt: Besuch der Modul-VL sowie TN-Schein Einführungstag erforderlich. Nicht offen für Stud. BW BEd (Studienbeginn WS08/09). BEd Bildungswissenschaften LA
- B qual. LN zu 2 (B), ÜPO-BW: Modul 2Gestaltung von Lehreinheiten; abschließend Erstellung eines Lernberichtes (Anweisung im Seminar) bzw. einer Hausarbeit.
- D Im Seminar werden Einzelelemente der Unterrichtsmethodik vertiefend problematisiert und eingeübt, z.B. der Lehrervortrag, das fragend-entwickelnde Verfahren und etliche weniger bekannte Methoden. Die eigenen Versuche werden ausführlich analysiert. Kriterien effektiven Unterrichts werden ebenso behandelt wie die Planung einer Unterrichtsstunde. Am dritten Tag inhaltliche Überschneidungen mit einem Fachpraktikum (Unterrichtsplanung); geringe Überschneidungen mit dem Seminar 'Kommunikative Handlungskompetenz' (Vertiefung).
- E Hilbert Meyer (1987 und folgende), Unterrichtsmethoden Bd. II Wolfgang Mattes (2002), Methoden für den Unterricht (bitte kaufen, da im Seminar verwendet)

M

**11752 Unterrichtsmethodik**

**Hoffmann, B.**

Seminar, 2 Std., Termine: 30.9.-2.10.08, 9-17 h, Beginn: B 12

- A Für Stud. BW-Übergangsordnung (Studienbeginn WS05/06 bis SS08) gilt: Besuch der Modul-VL sowie TN-Schein Einführungstag erforderlich. Nicht offen für Stud. BW BEd (Studienbeginn WS08/09). BEd Bildungswissenschaften LA
- B qual. LN zu 2 (B) bzw. ÜPO-BW Modul 2Gestaltung von Lehreinheiten; abschließend Erstellung eines Lernberichtes (Anweisung im Seminar) bzw. einer Hausarbeit.
- C
- D Im Seminar werden Einzelelemente der Unterrichtsmethodik vertiefend problematisiert und eingeübt, z.B. der Lehrervortrag, das fragend-entwickelnde Verfahren und etliche weniger bekannte Methoden. Die eigenen Versuche werden ausführlich analysiert. Kriterien effektiven Unterrichts werden ebenso behandelt wie die Planung einer Unterrichtsstunde. Am dritten Tag inhaltliche Überschneidungen mit einem Fachpraktikum (Unterrichtsplanung); geringe Überschneidungen mit dem Seminar 'Kommunikative Handlungskompetenz' (Vertiefung).
- E Hilbert Meyer (1987 und folgende), Unterrichtsmethoden Bd. II Wolfgang Mattes (2002), Methoden für den Unterricht (bitte kaufen, da im Seminar verwendet)

M

## 12300 Unterrichtsmethodik

Hoffmann, B.

Seminar, 2 Std. Block 09:00 - 17:00, B 17, 23.03.2009 -

25.03.2009 Block 09:00 - 17:00, B 16, 23.03.2009 - 25.03.2009

- A Für Stud. BW-Übergangsordnung (Studienbeginn WS05/06 bis SS08) gilt: Besuch der Modul-VL sowie TN-Schein Einführungstag erforderlich. Nicht offen für Stud. BW BEd (Studienbeginn WS08/09).
- B qual. LN zu 2 (B), ÜPO-BW: Modul 2 Gestaltung von Lehreinheiten; abschließend Erstellung eines Lernberichtes (Anweisung im Seminar) bzw. einer Hausarbeit.
- D Im Seminar werden Einzelelemente der Unterrichtsmethodik vertiefend problematisiert und eingeübt, z.B. der Lehrervortrag, das fragend-entwickelnde Verfahren und etliche weniger bekannte Methoden. Die eigenen Versuche werden ausführlich analysiert. Kriterien effektiven Unterrichts werden ebenso behandelt wie die Planung einer Unterrichtsstunde. Am dritten Tag inhaltliche Überschneidungen mit einem Fachpraktikum (Unterrichtsplanung); geringe Überschneidungen mit dem Seminar 'Kommunikative Handlungskompetenz' (Vertiefung).
- E Hilbert Meyer (1987 und folgende), Unterrichtsmethoden Bd. II Wolfgang Mattes (2002), Methoden für den Unterricht (bitte kaufen, da im Seminar verwendet)

M

## 11762 Vor- und Nachbereitung des Schulpraktikums

Viertelhaus, W.

Seminar, 2 Std., Beginn: 24.10., 14 Uhr, B 16

- A Anwesenheit in der 1. Sitzung. Für Stud. BW-Übergangsordnung (Studienbeginn WS05/06 bis SS08) gilt: Besuch der Modul-VL sowie TN-Schein Einführungstag erforderlich. Nicht offen für Stud. BW BEd (Studienbeginn WS08/09). BEd Bildungswissenschaften LA
- B qual. LN (prakt. Übung), ÜPO-BW: Modul 2
- C Bitte Terminänderung beachten: Der Termin 21.11.2008 entfällt - Ersatztermin ist der 30.01.2009.
- D In dieser Veranstaltung können Sie sich damit auseinandersetzen, wie man sein Schulpraktikum sinnvoll vorbereitet, lerneffektiv nutzt und mit persönlichkeitsqualifizierender Wirkung nachbereitet. Darüber hinaus werden wir uns mit dem Berufsbild des Lehrers beschäftigen. Was müssen zukünftige Lehrerinnen und Lehrer wissen und können? Was ist guter Unterricht? Wie plant man ihn lerneffizient? Nahe an der schulischen Praxis orientiert werden wir uns mit Aspekten didaktischer und methodischer Entscheidungen beschäftigen. Die Übung zusammen mit dem Schulpraktikum soll Ihnen helfen, sich noch einmal zu fragen und zu prüfen, ob der Lehrerberuf wirklich Ihr Wunschberuf ist, den Sie gegebenenfalls bis zu 4 Jahrzehnte ausüben möchten. Die Veranstaltung richtet sich an Lehramtsstudierende, die breites das zweiwöchige Schulpraktikum absolviert haben. Neben der regelmäßigen Teilnahme ist die Erstellung eines Praktikumsberichtes Voraussetzung für die Erteilung des Übungsscheines. Die Leitung hat Wolfram Viertelhaus, Fachleiter kath. Religion am Studienseminar für Gymnasien Trier und Lehrer für kath. Religion, Geschichte und Mathematik am Friedrich-Spee-Gymnasium, Trier.

M

## **11763 Vor- und Nachbereitung des Schulpraktikums**

**Rose-Werle, K.**

Seminar, 2 Std., Beginn: Mi., 22.10., 16.15 -19.15 h,  
Studienseminar, Christophstr. 1 in Trier. Weitere Termine: Mi, 5.11.,  
19.11., 3.12., 17.12.08 + 21.1.09 jeweils 16.15 - 19.15 h. Siehe auch  
Infos im Vorspann des VLV und auf unserer Homepage.

- A Anwesenheit in der 1. Sitzung. Für Stud. BW-Übergangsordnung (Studienbeginn WS05/06 bis SS08) gilt: Besuch der Modul-VL sowie TN-Schein Einführungstag erforderlich. Nicht offen für Stud. BW BEd (Studienbeginn WS08/09). BEd Bildungswissenschaften LA
- B qual. LN (prakt. Übung), UPO-BW: Modul 2
- C **ACHTUNG:** Bitte beachten Sie, dass das Seminar von Frau Rose-Werle übernommen wurde und nun an den jeweiligen Terminen von 16.15 bis 19.15 h im Studienseminar, Christophstr. 1, stattfindet.
- D In dieser Veranstaltung können Sie sich damit auseinandersetzen, wie man sein Schulpraktikum sinnvoll vorbereitet, lerneffektiv nutzt und mit persönlichkeitsqualifizierender Wirkung nachbereitet. Darüber hinaus werden wir uns mit dem Berufsbild des Lehrers beschäftigen. Was müssen zukünftige Lehrerinnen und Lehrer wissen und können? Was ist guter Unterricht? Wie plant man ihn lerneffizient? Nahe an der schulischen Praxis orientiert werden wir uns mit Aspekten didaktischer und methodischer Entscheidungen beschäftigen. Die Übung zusammen mit dem Schulpraktikum soll Ihnen helfen, sich noch einmal zu fragen und zu prüfen, ob der Lehrerberuf wirklich Ihr Wunschberuf ist, den Sie gegebenenfalls bis zu 4 Jahrzehnte ausüben möchten. Die Veranstaltung richtet sich an Lehramtsstudierende, die breites das zweiwöchige Schulpraktikum absolviert haben. Neben der regelmäßigen Teilnahme ist die Erstellung eines Praktikumsberichtes Voraussetzung für die Erteilung des Übungsscheines.

M

## **Master**

### **Ausschließlich Diplom- und Magisterstudiengangveranstaltungen Pädagogik**

#### **11790 Forschungsmethoden der Erziehungswissenschaft und ihre Methodologie**

**König-Fuchs, C.**

Seminar, 2 Std., Fr 10:00 - 12:00, B 16

C Diplomstudiengang: Grundstudium / AEW I Forschungsmethoden

#### **11795 Methoden der Textinterpretation**

**Manhart, S.**

Seminar, 2 Std., Do 14:00 - 16:00, B 16

C Diplomstudiengang: Grundstudium / Allgemeine  
Erziehungswissenschaft / Forschungsmethoden

#### **11785 Johann H. Pestalozzi: Naturgemäße Erziehung**

**Dräger, H.**

Vorlesung, 2 Std., Mi 16:00 - 18:00, A 9/10

C Diplomstudiengang: Grundstudium / AEW I oder Wahlbereich

- 11775 Quantitative Verfahren in der Bildungsforschung** **Lang, S.**  
Seminar, 2 Std., Einzel, Fr 09:00 - 16:00, E 45, 24.10.2008, Einzel, Sa 09:00 - 15:00, B 19, 25.10.2008, Einzel, Fr 09:00 - 16:00, B 18, 16.01.2009, Einzel, Sa 09:00 - 15:00, B 18, 17.01.2009  
C Diplomstudiengang: Hauptstudium / Quantitative und Qualitative Forschungsmethoden
- 11776 Elterntraining / Elternbildung** **Neumann, S.**  
Seminar, 2 Std., Einzel, Sa 09:30 - 14:30, A 308, 25.10.2008, Einzel, Fr 14:00 - 19:00, B 111, 07.11.2008, Einzel, Sa 10:00 - 19:00, B 111, 08.11.2008  
C Diplomstudiengang: Hauptstudium / Spezielle Handlungskompetenz: Sozialpädagogik
- 11777 Europäische Berufsbildungssysteme in vergleichender Perspektive** **Stolz, S.**  
Seminar, 2 Std., Einzel, Fr 12:00 - 14:00, B 18, 31.10.2008 Block Sa 09:00 - 18:00, B 10, 28.11.2008 - 29.11.2008, Einzel, Fr 09:00 - 18:00, 05.12.2008  
C Diplomstudiengang: Hauptstudium: Studienrichtung berufliche und betriebliche Weiterbildung Termin wird noch bekanntgegeben.
- 11778 Struktur und Organisation der Beruflichen Weiterbildung** **Tilk, J.**  
Seminar, 2 Std., g.A.  
C Diplomstudiengang: Hauptstudium / Studienrichtung berufliche und betriebliche Weiterbildung Die Veranstaltung findet Do 16-18 Uhr im Bildungszentrum der IHK Trier, Raum E 7 statt.
- 11779 Theorie und Praxis der gewerkschaftlichen Bildungsarbeit** **Ziegelmayr, V.**  
Seminar, 2 Std., Einzel, Do 18:00 - 20:00, B 10, 08.01.2009, Einzel, Fr 09:00 - 18:00, B 10, 09.01.2009, Einzel, Sa 09:00 - 12:30, B 10, 10.01.2009, Einzel, Fr 09:00 - 18:00, B 10, 23.01.2009, Einzel, Sa 09:00 - 12:30, B 10, 24.01.2009  
C Diplomstudiengang: Hauptstudium / Spezielle Handlungskompetenz: Studienrichtung berufliche und betriebliche Weiterbildung
- 11780 Recht und soziale Arbeit** **Kunkel, P.-C.**  
Seminar, 2 Std. Block Sa 14:30 - 18:00, B 13, 07.11.2008 - 08.11.2008 Block Sa 14:30 - 18:00, B 13, 05.12.2008 - 06.12.2008  
C Diplomstudiengang: Hauptstudium / Studienrichtung Sozialpädagogik
- 11781 Wider die Ratlosigkeit mit so genannten schwierigen Kindern und Jugendlichen** **Zimmer, E.**  
Seminar, 2 Std., 14tägl, Mi 14:00 - 18:00, B 13, ab 29.10.2008  
C Diplomstudiengang: Hauptstudium / Spezielle Handlungskompetenz: Studienrichtung Sozialpädagogik
- 11782 Konzepte und Methoden in der Kinder- und Jugendhilfe** **Krüdener, B.**  
Seminar, 2 Std., Einzel, Do 14:00 - 18:00, C 429, 27.11.2008, Einzel, Do 14:00 - 18:00, B 9, 04.12.2008, Einzel, Do 14:00 - 18:00, DM 54/56, 08.01.2009, Einzel, Do 14:00 - 18:00, C 429, 15.01.2009, Do 14:00 - 16:00, C 22  
C Diplomstudiengang: Hauptstudium / Spezielle Handlungskompetenz: Studienrichtung Sozialpädagogik



- 11783 Quantitative Forschungsmethoden in Anwendung auf erziehungswissenschaftliche Fragestellungen** König-Fuchs, C.  
Seminar, 2 Std., Do 10:00 - 12:00, B 16  
C Diplomstudiengang: Hauptstudium / Quantitative und Qualitative Forschungsmethoden
- 11784 Methodische und forschungspraktische Zugänge zum Thema Kinderarmut** Mierendorff, J.  
Seminar, 2 Std., Do 16:00 - 18:00, B 20, Einzel, Fr 14:00 - 18:00, B 20, 28.11.2008, Einzel, Sa 09:00 - 15:00, B 20, 29.11.2008, Einzel, Fr 14:00 - 18:00, B 20, 06.02.2009, Einzel, Sa 09:00 - 13:00, B 20, 07.02.2009  
C Diplomstudiengang: Hauptstudium / Qualitative und Quantitative Forschungsmethoden (qualitativ)Das Seminar findet donnerstags an folgenden Terminen statt:23.10.200830.10.200805.02.200912.02.2009
- 11786 Visualisieren, Präsentieren und Moderieren** Bories, F.  
Seminar, 2 Std., Einzel, Fr 13:00 - 18:00, B 19, 28.11.2008BlockSaSo 13:00 - 18:00, B 461, 16.01.2009 - 18.01.2009  
C Diplomstudiengang: Hauptstudium/ Spezielle Handlungskompetenz: WeiterbildungBlockseminar; Termine werden noch bekanntgegeben.
- 11787 Die Messung der Lernwirksamkeit von Methoden der Wissensvermittlung in Lernprozessen von Erwachsenen** Eirmbter-Stolbrink, E.  
Seminar, 4 Std., Einzel, Fr 08:00 - 09:00, HS 2, 16.01.2009, Mi 08:00 - 12:00, B 16 König-Fuchs, C.  
A MA Organisation von Wissen K, MA Organisation von Wissen N  
C Diplomstudiengang: Hauptstudium / Wahlpflichtfach a) Organisationstheoretische Grundlagen für die Planung und Gestaltung von Weiterbildungsprozessen  
M MA1PÄD003
- 11788 Organisationsforschung** Schulze-Krüdener, J.  
Seminar, 2 Std., Einzel, Fr 12:00 - 18:00, HS 6, 16.01.2009, Einzel, Fr 12:00 - 18:00, HS 6, 30.01.2009, Fr 10:00 - 12:00, HS 6  
C Diplomstudiengang: Hauptstudium / Wahlpflichtfach Planung und Management
- 11789 Organisationsberatung** Joos, M.  
Seminar, 2 Std., g.A.  
C Diplomstudiengang: Hauptstudium / Wahlpflichtfach: Planung und ManagementTermin: Blockveranstaltung / Termin wird noch bekannt gegeben.
- 11794 Soziale Arbeit: Gesundheit - Internationalität - pränatale Pädagogik** Homfeldt, H.  
Seminar, 2 Std., 14tägl, Mi 16:00 - 19:00, D 033  
A Teilnahme nach Absprache  
C Diplomstudiengang: Hauptstudium / Studienrichtung: Sozialpädagogik
- 11821 Angewandtes Recht für Sozialpädagogen** N. N., .  
Seminar, 2 Std., Fr 08:00 - 10:00, B 17  
C Diplomstudiengang: Hauptstudium / Studienrichtung: Sozialpädagogik

**11820 Arbeitsfeld Psychiatrie: Geschichte, gesellschaftspolitische Aufgabe und professionelle Reflexivität im therapeutischen System**

Tammen, A.

Seminar, 2 Std., Einzel, Sa 10:00 - 18:00, A 9/10, 31.01.2009, Einzel, So 10:00 - 14:00, A 9/10, 01.02.2009, Einzel, Sa 10:00 - 18:00, C 22, 14.02.2009, Einzel, Sa 10:00 - 18:00, C 3, 14.02.2009, Einzel, So 10:00 - 14:00, A 9/10, 15.02.2009

C Diplomstudiengang: Hauptstudium / Studienrichtung: Sozialpädagogik

**11810 Ausgewählte pädagogische Handlungsfelder im Überblick**

Kreid, B.

Seminar, 2 Std., Fr 12:00 - 14:00, C 10

C Diplomstudiengang: Grundstudium / Allgemeine Handlungskompetenz Die Veranstaltung wendet sich an alle Studierenden, die noch nicht den "aktiven Teilnahmenschein" im Bereich der Allgemeinen Handlungskompetenz haben.

**11818 Einführung in das Recht für Pädagogen**

Artz, J.

Seminar, 2 Std., Einzel, Mi 16:00 - 20:00, C 1, 28.01.2009, Do 10:00 - 12:00, B 19

C Diplomstudiengang: Grundstudium / AEW I

**11819 Ethnographie mit der Kamera**

Mohn, E.

Seminar, 2 Std., Einzel, Sa 09:00 - 17:00, B 17, 08.11.2008, Einzel, Sa 09:00 - 17:00, B 17, 17.01.2009

C Diplomstudiengang: Hauptstudium / Qualitative und Quantitative Forschungsmethoden

**12400 Planung und Organisation der medialen Repräsentation sozialer Institutionen**

Jörissen, B.

Seminar, 2 Std., Einzel, Fr 16:00 - 20:00, A 9/10, 06.02.2009, Einzel, Sa 09:00 - 18:00, A 9/10, 07.02.2009, Einzel, Fr 16:00 - 20:00, A 9/10, 13.02.2009, Einzel, Sa 09:00 - 18:00, A 9/10, 14.02.2009

C Diplomstudiengang: Hauptstudium / Wahlpflichtfach: c) Planung und Management

**11809 Qualitative Forschungsmethoden und Forschungspraxis**

Lamprecht, J.

Seminar, 2 Std., Do 08:00 - 10:00, B 14

C Diplomstudiengang: Hauptstudium / Qualitative und quantitative Forschungsmethoden

**12200 Unter welchen Bedingungen arbeiten wir eigentlich? Grundlagen, Geschichte und aktuelle Probleme des Wohlfahrtsstaates.**

Sandermann, P.

Seminar, 2 Std., Einzel, Fr 10:00 - 19:00, HS 10, 07.11.2008, Einzel, Sa 09:30 - 19:00, B 10, 08.11.2008, Einzel, So 09:00 - 14:00, B 12, 09.11.2008

C Diplomstudiengang: Hauptstudium, Wahlpflichtfach: Planung und Management

**Philosophie**

Erläuterungen zu den Raumbezeichnungen und zu den Buchstaben A, B und C bei den Kommentierungen der Lehrveranstaltungen werden zu Beginn des Lehrveranstaltungsteils gegeben (siehe "Allgemeine Hinweise zu den Lehrveranstaltungen" vor Rubrik "Hörer aller Fachbereiche").

# Bachelor

## Vorlesungen

### **14021 Begriff und Geschichte der Tugenden**

**Bermes, C.**

Vorlesung, 2 Std., Di 10:00 - 12:00, D 034

A BA Philosophie H, BA Philosophie N

M BA1PHIL204

### **14024 Die deutsche Philosophie der Gegenwart**

**Welsen, P.**

Vorlesung, 2 Std., Di 14:00 - 16:00, HS 1

A BA Philosophie N, BA Philosophie H

M BA1PHIL200

### **14019 Die Wissenschaftstheorie als deduktives System**

**Gómez Tutor, J.**

Vorlesung, 2 Std., Mi 08:00 - 10:00, B 14

A BA Philosophie N, BA Philosophie H

M BA1PHIL209

### **14030 Frühzeit der Wissenschaft: Urgeschichte - Alter Orient - Antike**

**Fischer, K.**

Vorlesung, 2 Std., Di 14:00 - 16:00, B 14

A BA Philosophie N, BA Philosophie H

M BA1PHIL209

### **14031 Galileo Galilei**

**Fischer, K.**

Vorlesung, 2 Std., Do 14:00 - 16:00, B 13

A BA Philosophie N, BA Philosophie H

M BA1PHIL201

### **14003 Schellings System des transzendentalen Idealismus**

**Dörflinger, B.**

Vorlesung, 2 Std., Do 08:00 - 10:00, B 21

A BA Philosophie H, BA Philosophie N

M BA1PHIL205 BA1PHIL208

### **71010 Antike Philosophie: Meisterwerke und Wirkungen (Vorlesungsreihe)**

**Busch, S.**

**Dörflinger, B.**

**Krieger, G.**

**Welsen, P.**

**Werle, J.**

**Wöhrle, G.**

Vorlesung mit Diskussion, 2 Std., Einzel, Di 18:00 - 20:00, HS 6,  
20.01.2009, Di 18:00 - 20:00, HS 2

A Diplomstudierende im Grundstudium (Philosophiegeschichte: Antike). Auch geeignet f. d. Zusatzzertifikat "Antike Kultur und ihr Weiterleben". Für klass. Philologie: (alte SO 2001) "interdisziplinäre Lehrveranstaltung" MA Katholische Theologie H, MA Mediävistik K, BA Philosophie H, BA Philosophie N

B Schriftliche oder mündliche Semesterprüfung (Diplom); Modulprüfung im SS 2009 (modul. Vollstudium)

C Pflichtveranstaltung Modul 5B im modularisierten Vollstudium der Theologie

M MA2MEDV010 BA1PHIL200

**71047 Philosophie der Neuzeit: Empirismus und Rationalismus****Schüßler, W.**

Vorlesung mit Diskussion, 2 Std., Di 16:00 - 18:00, HS 10

- A Diplomstudierende des Faches Theologie im Grundstudium; geeignet für Lehramtsstudierende des Faches Theologie im Grundstudium; Modul 5 C im modularisierten Vollstudium BA Philosophie H, BA Philosophie N
- B Semesterprüfungszeugnis für Diplomstudierende des Faches Theologie (alte Studienordnung!) aufgrund einer mündlichen Prüfung. Modulprüfung im SS 2009 (modularisiertes Vollstudium)
- M BA1PHIL200

**71028 Philosophische Anthropologie****Schüßler, W.**

Vorlesung mit Diskussion, 2 Std., Do 10:00 - 12:00, HS 10

- A Diplomstudierende des Faches Theologie im Grundstudium; für Studierende des Faches Philosophie; geeignet für Lehramtsstudierende des Faches Theologie im Grundstudium BA Philosophie N, BA Philosophie H
- B Semesterprüfungszeugnis für Diplomstudierende des Faches Theologie (alte Studienordnung!) aufgrund einer mündlichen Prüfung
- M BA1PHIL204

**71006 Philosophie und soziale Lebensform****Krieger, G.**

Vorlesung mit Übung, 2 Std., Mi 10:00 - 12:00, E 51, Mi 10:00 - 12:00, E 139

- A Diplomstudierende des Faches Kath. Theologie im Grundstudium; Studierende des Faches Philosophie und anderer Fächer; geeignet als Pflichtvorlesung für Studierende der Lehramtsstudiengänge Kath. Theologie BA Philosophie N, BA Philosophie H
- B Diplomstudierende Semesterprüfungszeugnis aufgrund einer mündlichen oder schriftlichen Prüfung
- C Für Hörer aller Fachbereiche und Seniorenstudium geeignet
- M BA1PHIL202

**Übungen****14014 Einführung in wissenschaftliche Arbeitstechniken****Oberhausen, M.**

Übung, 2 Std., Fr 08:00 - 10:00, B 14

- A BA Philosophie H, BA Philosophie N
- M BA1PHIL200

**14011 Formale Logik****Jäckels, G.**

Übung, 2 Std., Einzel, Fr 16:00 - 19:00, HS 2, 13.02.2009, Fr 10:00 - 12:00, B 12

- A BA Philosophie N, BA Philosophie H
- M BA1PHIL200

**Arbeitsgemeinschaften****14039 Philosophische Analyse von Gesellschafts- und Geschichtstheorien****Wimmer, A.**

Lektürekurs, 2 Std., Di 16:00 - 18:00, B 9

- A BA Philosophie H, BA Philosophie N

**Seminare**

- 14012 Analytische Philosophie des Geistes** **Jäckels, G.**  
 Proseminar, 2 Std., Di 10:00 - 12:00 - fällt aus -  
 A BA Philosophie N, BA Philosophie H  
 M BA1PHIL204 BA1PHIL205
- 14038 Daniel Dennett: Philosophie des menschlichen Bewusstseins** **Hoffmann, T.**  
 Proseminar, 2 Std., Fr 10:00 - 12:00, A 308  
 A BA Philosophie N, BA Philosophie H  
 M BA1PHIL205
- 14006 Der Andere als Problem der Philosophie** **Delfosse, H.**  
 Proseminar, 2 Std., Di 16:00 - 18:00, B 21  
 A BA Philosophie H, BA Philosophie N
- 14025 Descartes: Meditationes de prima philosophia** **Welsen, P.**  
 Proseminar, 2 Std., Mo 14:00 - 16:00, B 211  
 A BA Philosophie H, BA Philosophie N  
 M BA1PHIL205
- 14013 Descartes' Naturphilosophie** **Jäckels, G.**  
 Proseminar, 2 Std., Do 10:00 - 12:00, B 14  
 A BA Philosophie N, BA Philosophie H  
 M BA1PHIL201
- 14040 Die Alchemie - Wissenschaft und Weltbild** **Wagner, L.**  
 Proseminar, 2 Std., Do 16:00 - 18:00, B 19  
 A BA Philosophie N, BA Philosophie H  
 M BA1PHIL209
- 14036 Einführung in die Philosophie des Neuplatonismus** **Stammkötter, F.**  
 Proseminar, 2 Std., Do 14:00 - 16:00, B 19  
 A BA Philosophie N, BA Philosophie H  
 M BA1PHIL205
- 14034 Einführung in die philosophische Mystik** **Dorchain, C.**  
 Proseminar, 2 Std., Mo 14:00 - 16:00, B 20  
 A BA Philosophie H, BA Philosophie N  
 M BA1PHIL204
- 14017 Fichte: Die Bestimmung des Menschen** **Kugelstadt, M.**  
 Proseminar, 2 Std., Mi 12:00 - 14:00, A 7  
 A MA Philosophie N, BA Philosophie H  
 M BA1PHIL208
- 14008 Hans Jonas: Das Prinzip Verantwortung** **Delfosse, H.**  
 Proseminar, 2 Std., Mo 18:00 - 20:00, B 21  
 A BA Philosophie H, BA Philosophie N  
 M BA1PHIL201
- 14015 Hume: Eine Untersuchung über den menschlichen Verstand** **Oberhausen, M.**  
 Proseminar, 2 Std., Fr 12:00 - 14:00, B 21  
 A BA Philosophie N, BA Philosophie H  
 M BA1PHIL205

<b>14018 John Locke: Über die Regierung</b> Proseminar, 2 Std., Mi 14:00 - 16:00, C 10	<b>Euler, W.</b>
<b>14022 Kants Konzeption einer Anthropologie in pragmatischer Hinsicht</b> Proseminar, 2 Std., Mi 10:00 - 12:00, B 21 A BA Philosophie H, BA Philosophie N M BA1PHIL204	<b>Bermes, C.</b>
<b>14037 Kants Logik</b> Proseminar, 2 Std., Di 08:00 - 10:00, B 111 A BA Philosophie H, BA Philosophie N M BA1PHIL208 BA1PHIL205	<b>Hoffmann, T.</b>
<b>14002 Kant über das Böse in der menschlichen Natur</b> Proseminar, 2 Std., Mi 08:00 - 10:00, B 11 A BA Philosophie N, BA Philosophie H M BA1PHIL204	<b>Dörflinger, B.</b>
<b>14010 Karl Popper</b> Proseminar, 2 Std., Mi 18:00 - 20:00 - <b>fällt aus</b> - A BA Philosophie H, BA Philosophie N M BA1PHIL209	<b>Jäckels, G.</b>
<b>14005 Ludwig Marcuse: Pessimismus. Ein Stadium der Reife</b> Proseminar, 2 Std., Mi 16:00 - 18:00, B 21 A BA Philosophie H, BA Philosophie N M BA1PHIL204	<b>Delfosse, H.</b>
<b>71054 Paradigmen von Wissenschaft in der frühen Neuzeit: Cusanus und Descartes</b> Proseminar, 2 Std., Di 16:00 - 18:00, A 6 A BA Philosophie N, BA Philosophie H B Referat und Hausarbeit C Proseminar zur Erkenntnistheorie/Wissenschaftstheorie M BA1PHIL209	<b>Schwaetzer, H.</b>
<b>14004 Robert Nozick: Vom richtigen, guten und glücklichen Leben</b> Proseminar, 2 Std., Do 18:00 - 20:00, B 21 A BA Philosophie H, BA Philosophie N M BA1PHIL204	<b>Delfosse, H.</b>
<b>14035 Rousseau: Der Gesellschaftsvertrag</b> Proseminar, 2 Std., Do 10:00 - 12:00, B 11	<b>Petrocchi, I.</b>
<b>14033 Wissenschaft in der Antike</b> Proseminar, 2 Std., Mo 12:00 - 14:00, B 11, 20.10.2008 - 17.11.2008, Mo 12:00 - 14:00, C 22, ab 24.11.2008, Einzel, Mo 12:00 - 14:00, B 14, 17.11.2008 A BA Philosophie H, BA Philosophie N M BA1PHIL209 BA1PHIL201	<b>Fischer, K.</b>

## Master

## Übungen

### **14028 Fachdidaktik Philosophie/Ethik**

Übung, 2 Std., Mo 16:00 - 18:00, B 11

Werle, J.

## Kolloquien

### **14029 Aktuelle Fragen der Fachdidaktik Philosophie/Ethik**

Kolloquium, 2 Std., Mo 18:00 - 20:00, B 11

Werle, J.

### **71023 Aktuelle und klassische Fragen der philosophischen Forschung**

Kolloquium, 2 Std., 14tägl, Di 20:00 - 23:00, Predigerstraße 11

A MA Katholische Theologie H, MA Philosophie H, MA Philosophie N

B Seminarschein nach den geltenden Ordnungen für das Haupt- oder  
Doktoratsstudium

M MA1PHIL205

Krieger, G.

## Seminare

### **71022 H. Arendt, Vita activa (Ausgewählte Kapitel)**

Seminar, 2 Std., Do 14:00 - 16:00, C 1

A Diplomstudierende des Faches Kath. Theologie im Grundstudium;  
Studierende des Faches Philosophie als Hauptseminar (Ethik,  
Anthropologie) MA Katholische Theologie H, MA Philosophie H, MA  
Philosophie N

B Hauptseminarschein für Studierende des Faches Philosophie gemäß  
Prüfungsordnung des Fachbereichs I; qualifizierter Seminarschein  
für Studierende des Faches Kath. Theologie

M MA1PHIL204 MA1PHIL403

Krieger, G.

### **71053 Max Scheler: Die Stellung des Menschen im Kosmos**

Seminar, 2 Std., Do 16:00 - 18:00, E 51

A Studierende des Faches Theologie (Diplom und  
Lehramt) im Grundstudium, für Studierende des Faches  
Philosophie im Hauptstudium (Ethik/Philosophische  
Anthropologie; Religionsphilosophie) MA Philosophie N, MA  
Philosophie H

B Qualifizierter Seminarschein für Studierende des Faches Theologie  
aufgrund einer Hausarbeit; Hauptseminarschein für Studierende  
des Faches Philosophie aufgrund einer Hausarbeit oder einer  
mündlichen Prüfung

M MA1PHIL205

Schüßler, W.

### **14023 Formen der Transzendentalphilosophie**

Hauptseminar, 2 Std., Di 12:00 - 14:00, A 12

A MA Philosophie H, MA Philosophie N

M MA1PHIL200

Albrecht, M.

### **14032 Galileo Galilei**

Hauptseminar, 2 Std., Mi 14:00 - 16:00, A 8

A MA Philosophie N, MA Philosophie H

M MA1PHIL205

Fischer, K.

- 14009 Hobbes: Leviathan** **Bouillon, H.**  
Hauptseminar, 2 Std., Do 10:00 - 12:00 - **fällt aus** -  
A MA Philosophie N, MA Philosophie H  
M MA1PHIL205
- 14001 Humes Traktat über die menschliche Natur** **Dörflinger, B.**  
Hauptseminar, 2 Std., Mi 14:00 - 16:00, B 18  
A MA Philosophie H, MA Philosophie N  
M MA1PHIL204
- 14000 Hume und Kant über Kausalität** **Dörflinger, B.**  
Hauptseminar, 2 Std., Di 16:00 - 18:00, C 304  
A MA Philosophie H, MA Philosophie N  
M MA1PHIL200
- 14026 Platon: Theaitetos** **Welsen, P.**  
Hauptseminar, 2 Std., Do 12:00 - 14:00, B 21  
A MA Philosophie N, MA Philosophie H  
M MA1PHIL205
- 14027 Theorien des Selbstbewußtseins** **Welsen, P.**  
Hauptseminar, 2 Std., Mi 14:00 - 16:00, B 22  
A MA Philosophie H, MA Philosophie N  
M MA1PHIL201
- 14020 Wittgensteins Wissenskonzeption in "Über Gewissheit"** **Bermes, C.**  
Hauptseminar, 2 Std., Di 18:00 - 20:00, B 21  
A MA Philosophie H, MA Philosophie N  
M MA1PHIL205

## **Cusanus-Studium**

## **Ausschließlich Diplom- und Lehramtstudiengang Lehrveranstaltungen**

### **Psychologie**

Erläuterungen zu den Raumbezeichnungen und zu den Buchstaben A, B und C bei den Kommentierungen der Lehrveranstaltungen werden zu Beginn der Lehrveranstaltungsteils gegeben (siehe "Allgemeine Hinweise zu den Lehrveranstaltungen" vor Rubrik "Hörer aller Fachbereiche"). Die Seminarräume D 031-D 034 im Psychologiegebäude befinden sich im Untergeschoss.

### **Bachelor**

### **Vorlesungen**



**17601 Allgemeine Psychologie II: Lernen und Gedächtnis**

**Mecklenbräuker, S.**

Vorlesung, 2 Std., Do 12:00 - 14:00, HS 8

- A BA Psychologie K
- B 90 min Klausur am Ende des Moduls
- C Voranmeldung über LSF
- M BA1PSY007

**17600 Allgemeine Psychologie I: Wahrnehmung**

**Tempel, T.**

Vorlesung, 2 Std., Mo 14:00 - 16:00, HS 8

- A BA Psychologie K
- B 90 min Klausur am Ende des Moduls
- C Voranmeldung über LSF
- M BA1PSY006

**17701 Biopsychologie 1**

**Lehrke, S.**

Vorlesung, 2 Std., Di 14:00 - 16:00, HS 8

- A BA Psychologie K
- B 90 min Klausur am Ende des Moduls
- M BA1PSY008

**17015 Grundlagen psychologischer Diagnostik**

**Helming, K.**

Vorlesung, 2 Std., Mi 08:30 - 10:00, HS 8

- A BA Psychologie K
- B 90 min Klausur am Ende des Moduls
- M BA1PSY004

**17000 Statistik 1**

**Naumann, E.**

Vorlesung, 2 Std., Fr 10:00 - 12:00, HS 9

- A BA Psychologie K
- B 90 min Klausur am Ende des Moduls
- M BA1PSY001

**Seminare**

**17514 Allgemeine Psychologie I: Ausgewählte Probleme der Denkpsychologie**

**Tempel, T.**

Seminar, 2 Std., Mi 14:00 - 16:00, D 033

- A BA Psychologie K
- B Hausarbeit
- M BA1PSY006

**17511 Allgemeine Psychologie II: Lernen & Gedächtnis (Theorien und Forschung zur Konditionierung)**

**Weil, R.**

Seminar, 2 Std., Do 16:00 - 18:00, D 032

- A BA Psychologie K
- B Hausarbeit
- M BA1PSY007

**17800 Allgemeine Psychologie II: Ausgewählte Probleme I  
(ursprüngliche Veranstaltungsnummer: 17512)**

**Leist, A.**

Seminar, 2 Std., Mo 12:00 - 14:00, D 031

- A BA Psychologie K
- B Zusammenfassungen wissenschaftlicher Texte
- C Auf studip.uni-trier.de finden Sie einen Veranstaltungsplan.
- D In der Veranstaltung sollen die Grundlagen dafür bereitgestellt werden, Kenntnisse über psychologische Motivationsforschung zu erlangen sowie wissenschaftliche Texte zu verstehen und mündlich zu präsentieren bzw. schriftlich zusammenzufassen.
- E wird im Seminar bekannt gegeben
- M BA1PSY007

**17513 Allgemeine Psychologie II: Ausgewählte Probleme II**

**Leist, A.**

Seminar, 2 Std., Do 14:00 - 16:00, D 031

- A BA Psychologie K
- B Zusammenfassungen wissenschaftlicher Texte
- C Auf studip.uni-trier.de finden Sie einen Veranstaltungsplan.
- D In der Veranstaltung sollen die Grundlagen dafür bereitgestellt werden, Kenntnisse über psychologische Motivationsforschung zu erlangen sowie wissenschaftliche Texte zu verstehen und mündlich zu präsentieren bzw. schriftlich zusammenzufassen.
- E wird im Seminar bekannt gegeben
- M BA1PSY007

**17515 Biopsychologie: Ausgewählte Probleme**

**Gierens, A.**

Seminar, 2 Std., Mo 08:00 - 10:00, D 034

- A BA Psychologie K
- B Hausarbeit
- M BA1PSY008

**17516 Biopsychologie: Ausgewählte Probleme**

**Gierens, A.**

Seminar, 2 Std., Mo 10:00 - 12:00, D 034

- A BA Psychologie K
- B Hausarbeit
- M BA1PSY008

**17510 Gesprächsführung - Kurs 3**

**Gräser, H.**

Projektseminar, 2 Std., Di 08:00 - 10:00, D 231

- A BA Psychologie K
- B Voraussetzungen für die Vergabe von Kreditpunkten:  
erfolgreiche Teilnahme an den Projektseminaren und bestandene Modulprüfungsklausur
- C Studierende, die im Wintersemester das Projektseminar "Gesprächsführung" belegen, sind verpflichtet, im folgenden Sommersemester das Projektseminar "Verhaltensbeobachtung" zu besuchen.
- M BA1PSY004

**17708 Gesprächsführung - Kurs 1**

**Aymanns, P.**

Projektseminar, 2 Std., Do 14-18, D 231-237 (1. Semesterhälfte)

- A BA Psychologie K
- M BA1PSY004

**17710 Gesprächsführung - Kurs 2 (ursprüngliche  
Veranstaltungsnummer: 17016)**

**Gerhards, F.**

Projektseminar, 2 Std., Do 14:00 - 18:00, D 231, 23.10.2008 -  
18.12.2008

- A Die Teilnahme erfordert eine Anmeldung (näheres hierzu s. Informationen zur Anmeldung) BA Psychologie K
- B Voraussetzungen für die Vergabe von Kreditpunkten: Erfolgreiche Teilnahme an den Projektseminaren und bestandene Modulprüfungsklausur
- D Das Projektseminar bietet eine Einführung in Prinzipien und Methoden der psychologischen Gesprächsführung. Der Schwerpunkt liegt auf der Einübung von professioneller Gesprächsführung und der Vermittlung von Fertigkeiten, die in unterschiedliche Bereichen der angewandten Psychologie relevant sind.
- E Fisseni, H.-J. (1997). Gesprächsführung: Anamnese, Katamnese, Exploration, Interview. In Fisseni, H.-J., Lehrbuch der psychologischen Diagnostik (2., überarb. und erw. Auflage, S. 211-258). Göttingen: Hogrefe
- M BA1PSY004

**17502 Verhaltensbeobachtung - Kurs 11**

**Munz, H.**

Projektseminar, 2 Std., Do 10:00 - 12:00, D 230

- A BA Psychologie K
- B Voraussetzungen für die Vergabe von Kreditpunkten: erfolgreiche Teilnahme an den Projektseminaren und bestandene Modulprüfungsklausur
- C Studierende, die im Wintersemester das Projektseminar "Verhaltensbeobachtung" belegen, sind verpflichtet, im folgenden Sommersemester das Projektseminar "Gesprächsführung" zu besuchen.
- D Der Kurs führt in die wissenschaftliche Verhaltensbeobachtung ein und befähigt Studierende, eigene Beobachtungsstudien zu planen und durchzuführen sowie die erhobenen Daten auszuwerten und zu interpretieren.
- E Martin, P. & Bateson, P. P. G. (1993). Measuring behaviour: An introductory guide. Cambridge: Cambridge University Press.  
Greve, W. & Wentura, D. (1997). Wissenschaftliche Beobachtung. Weinheim: PVU.
- M BA1PSY004

**17518 Verhaltensbeobachtung - Kurs 7**

Projektseminar, 2 Std., Mo 10:00 - 12:00, D 230

- A BA Psychologie K
- B Voraussetzungen für die Vergabe von Kreditpunkten: erfolgreiche Teilnahme an den Projektseminaren und bestandene Modulprüfungsklausur
- C Studierende, die im Wintersemester das Projektseminar "Verhaltensbeobachtung" belegen, sind verpflichtet, im folgenden Sommersemester das Projektseminar "Gesprächsführung" zu besuchen.
- D Der Kurs führt in die wissenschaftliche Verhaltensbeobachtung ein und befähigt Studierende, eigene Beobachtungsstudien zu planen und durchzuführen sowie die erhobenen Daten auszuwerten und zu interpretieren.
- E Martin, P. & Bateson, P. P. G. (1993). Measuring behaviour: An introductory guide. Cambridge: Cambridge University Press.  
Greve, W. & Wentura, D. (1997). Wissenschaftliche Beobachtung. Weinheim: PVU.
- M BA1PSY004

**17519 Gesprächsführung - Kurs 5**

Projektseminar, 2 Std., Mo 16:00 - 20:00, D 230, 20.10.2008 - 15.12.2008

- A BA Psychologie K
- B Voraussetzungen für die Vergabe von Kreditpunkten: erfolgreiche Teilnahme an den Projektseminaren und bestandene Modulprüfungsklausur
- C Studierende, die im Wintersemester das Projektseminar "Verhaltensbeobachtung" belegen, sind verpflichtet, im folgenden Sommersemester das Projektseminar "Gesprächsführung" zu besuchen.
- D Der Kurs führt in die wissenschaftliche Verhaltensbeobachtung ein und befähigt Studierende, eigene Beobachtungsstudien zu planen und durchzuführen sowie die erhobenen Daten auszuwerten und zu interpretieren.
- E Martin, P. & Bateson, P. P. G. (1993). Measuring behaviour: An introductory guide. Cambridge: Cambridge University Press.  
Greve, W. & Wentura, D. (1997). Wissenschaftliche Beobachtung. Weinheim: PVU.
- M BA1PSY004

### **17520 Gesprächsführung - Kurs 6**

**Kranz, D.**

Projektseminar, 2 Std., Mo 16:00 - 20:00, D 230, ab 05.01.2009

- A BA Psychologie K
- B Voraussetzungen für die Vergabe von Kreditpunkten: erfolgreiche Teilnahme an den Projektseminaren und bestandene Modulprüfungsklausur
- C Studierende, die im Wintersemester das Projektseminar "Verhaltensbeobachtung" belegen, sind verpflichtet, im folgenden Sommersemester das Projektseminar "Gesprächsführung" zu besuchen.
- D Der Kurs führt in die wissenschaftliche Verhaltensbeobachtung ein und befähigt Studierende, eigene Beobachtungsstudien zu planen und durchzuführen sowie die erhobenen Daten auszuwerten und zu interpretieren.
- E Martin, P. & Bateson, P. P. G. (1993). Measuring behaviour: An introductory guide. Cambridge: Cambridge University Press.  
Greve, W. & Wentura, D. (1997). Wissenschaftliche Beobachtung. Weinheim: PVU.
- M BA1PSY004

### **17521 Verhaltensbeobachtung - Kurs 8**

**Kühn, W.**

Projektseminar, 2 Std., Mi 10:00 - 12:00, D 230

- A BA Psychologie K
- B Voraussetzungen für die Vergabe von Kreditpunkten: erfolgreiche Teilnahme an den Projektseminaren und bestandene Modulprüfungsklausur
- C Studierende, die im Wintersemester das Projektseminar "Verhaltensbeobachtung" belegen, sind verpflichtet, im folgenden Sommersemester das Projektseminar "Gesprächsführung" zu besuchen.
- D Der Kurs führt in die wissenschaftliche Verhaltensbeobachtung ein und befähigt Studierende, eigene Beobachtungsstudien zu planen und durchzuführen sowie die erhobenen Daten auszuwerten und zu interpretieren.
- E Martin, P. & Bateson, P. P. G. (1993). Measuring behaviour: An introductory guide. Cambridge: Cambridge University Press.  
Greve, W. & Wentura, D. (1997). Wissenschaftliche Beobachtung. Weinheim: PVU.
- M BA1PSY004

### **17522 Verhaltensbeobachtung - Kurs 12**

**Roth, W.**

Projektseminar, 2 Std., Di 10:00 - 12:00, D 230

- A BA Psychologie K
- B Voraussetzungen für die Vergabe von Kreditpunkten: erfolgreiche Teilnahme an den Projektseminaren und bestandene Modulprüfungsklausur
- C Studierende, die im Wintersemester das Projektseminar "Verhaltensbeobachtung" belegen, sind verpflichtet, im folgenden Sommersemester das Projektseminar "Gesprächsführung" zu besuchen.
- D Der Kurs führt in die wissenschaftliche Verhaltensbeobachtung ein und befähigt Studierende, eigene Beobachtungsstudien zu planen und durchzuführen sowie die erhobenen Daten auszuwerten und zu interpretieren.
- E Martin, P. & Bateson, P. P. G. (1993). Measuring behaviour: An introductory guide. Cambridge: Cambridge University Press.  
Greve, W. & Wentura, D. (1997). Wissenschaftliche Beobachtung. Weinheim: PVU.
- M BA1PSY004

### **17703 Verhaltensbeobachtung - Kurs 9**

Projektseminar, 2 Std., Do 08:00 - 10:00, D 230

A BA Psychologie K

M BA1PSY004

**Lehrke, S.**

### **17523 Gesprächsführung - Kurs 4**

Projektseminar, 2 Std., Di 12:00 - 14:00, D 231

A BA Psychologie K

B Voraussetzungen für die Vergabe von Kreditpunkten:  
erfolgreiche Teilnahme an den Projektseminaren und bestandene  
Modulpfückungsklausur

C Studierende, die im Wintersemester das Projektseminar  
"Gesprächsführung" belegen, sind verpflichtet, im folgenden  
Sommersemester das Projektseminar "Verhaltensbeobachtung" zu  
besuchen.

M BA1PSY004

**Gräser, H.**

### **17709 Verhaltensbeobachtung - Kurs 10**

Projektseminar, 2 Std., Do 10:00 - 12:00, D 231

A BA Psychologie K

M BA1PSY004

**Lehrke, S.**

## **Tutorien**

### **17517 Tutorium zur Vorlesung "Statistik I"**

Tutorium, 2 Std.

Gruppe 1, Mo 12:00 - 14:00, D 032

Gruppe 2, Mi 12:00 - 14:00, D 033

Gruppe 3, Do 08:00 - 10:00, D 031

A BA Psychologie K

**Fechtner, J.**

## **Master**

## **Weiterbildung Psychologische Psychotherapie**

### **Seminare**

**17905 Diagnostik und Therapie in der klinischen  
Anwendungspraxis (unter Hinzuziehung interner und externer  
Referentinnen und Referenten)**

Seminar, 2 Std., n.V.

A Für Studierende des Weiterbildungsstudiengangs Psychologische  
Psychotherapie

**Krampen, G.  
Lutz, W.**

**17907 Supervision der psychotherapeutischen  
Anwendungspraxis (unter Hinzuziehung interner und externer  
Referentinnen und Referenten)**

**Krampen, G.  
Lutz, W.**

Seminar, n.V.

A Für Studierende des Weiterbildungsstudiengangs Psychologische  
Psychotherapie

**17906 Verfahrensspezifische Techniken und Methoden der  
Behandlung spezifischer Störungsbilder (unter Hinzuziehung  
interner und externer Referentinnen und Referenten)**

**Krampen, G.  
Lutz, W.**

Seminar, 2 Std., Fr 16:00 - 21:00, D 230, Fr 16:00 - 21:00, D 231,  
Sa 09:00 - 15:00, D 230, Sa 09:00 - 15:00, D 231

A Für Studierende des Weiterbildungsstudienganges Psychologische  
Psychotherapie

## **Postgraduiertenstudium Psychobiologie**

### **Vorlesungen**

**18703 Einführung in die Genetik und Verhaltensgenetik**

**Meyer, J.**

Vorlesung, 2 Std., Mo 14:00 - 16:00, JU2.120

A Für Studierende der Psychologie und Psychobiologie

### **Übungen**

**18730 Anleitung zum selbständigen wissenschaftlichen  
Arbeiten**

**Meyer, J.**

Übung, 2 Std., n.V.

A Für Doktoranden und Diplomanden

**18705 Molekulargenetisches Arbeiten im Labor**

**N. N., .**

Übung, 2 Std., n.V.

A Für fortgeschrittene Studierende der Psychologie, die praktische  
Laborarbeit, ggf. auch im Hinblick auf eine künftige Diplomarbeit,  
kennenlernen möchten.

C Laborarbeitsplätze sind begrenzt. Termine jederzeit nach Absprache  
unter 0651-2013725

### **Kolloquien**

**18707 Aktuelle Arbeiten zur Psychiatrischen Genetik und  
Molekulargenetik**

**Meyer, J.**

Kolloquium, 2 Std., n.V.

A Für Doktoranden/innen und Diplomanden/innen

C Termine nach Absprache Johanniterufer 15, 2.OG, Raum 2.120

**18700 Neuropsychologisches Forschungskolloquium**

**Schweiger, E.**

Kolloquium, 2 Std., Termin wird durch Aushang bekannt gegeben;  
Ort: Johanniterufer 15, 3.OG, Raum 3.140

**18709 Physiologisch/psychophysiologisches  
Forschungskolloquium**

**Schächinger, H.**

Kolloquium, 3 Std., Do 11:30 - 14:00

C Ort: Johanniterufer 15, Besprechungsraum Klinische Physiologie,  
JU.E.140 (EG)

## Seminare

### **18702 Anwendungsmöglichkeiten der Bildgebung in der Neuropsychologie**

N. N., .

Seminar, 2 Std., Termin wird durch Aushang bekannt gegeben,  
Johanniterufer 15, 3.OG, Raum 3.140

### **18704 Ausgewählte Arbeiten zur Verhaltensgenetik**

Meyer, J.

Seminar, 2 Std., Di 10:00 - 12:00, HZ 201  
A Für Studierende der Psychologie und Psychobiologie

### **18708 Forschungsmethoden**

Schächinger, H.

Seminar, 1 Std., Mi 09:30 - 10:30  
C Ort: Johanniterufer 15, Besprechungsraum Klinische Physiologie,  
JU.E.140 (EG)

### **18711 Journal Club**

Schächinger, H.

Seminar, 2 Std., Mi 10:30 - 12:00  
C Ort: Johanniterufer 15, Besprechungsraum Klinische Physiologie,  
JU.E.140 (EG)

### **18701 Methoden der Hirnforschung: Strukturelle und Funktionelle Magnetresonanztomographie**

Kreuder, F.

Seminar, 2 Std., Termin wird durch Aushang bekannt gegeben,  
Johanniterufer 15, 3.OG, Raum 3.140

### **18710 Projektseminar**

Schächinger, H.

Projektseminar, 2 Std., n.V.  
C Ort: Johanniterufer 15, Besprechungsraum Klinische Physiologie,  
JU.E.140 (EG)

## **Ausschließlich Diplomstudiengang Lehrveranstaltungen Psychologie**

### **Vorlesungen**

#### **17602 Allgemeine Psychologie II: Sprache und Denken**

Mecklenbräuer,  
S.

Vorlesung, 2 Std., Mi 12:00 - 14:00, HS 8  
A Für Hauptfachstudierende des Diplomstudiengangs Psychologie im  
Grundstudium (lt. Studienplan 3. Semester)  
C Voranmeldung über LSF

#### **17603 Allgemeine Psychologie II: Gedächtnis**

Wippich, W.

Vorlesung, 2 Std., Di 10:00 - 12:00, HS 8  
A Für Hauptfachstudierende des Diplomstudiengangs Psychologie im  
Grundstudium (lt. Studienplan 3. Semester)  
C Voranmeldung über LSF

#### **18200 Sozialpsychologie (B)**

Walther, E.

Vorlesung, 2 Std., Mi 14:00 - 16:00, HS 2, Einzel, Mi 14:00 - 16:00,  
HS 3, 11.02.2009  
A Für Hauptfachstudierende des Diplomstudiengangs Psychologie im  
Grundstudium (lt. Studienplan 3. Semester)  
C Voranmeldung über LSF



**17503 Entwicklungspsychologie (A)****Gräser, H.**

Vorlesung, 2 Std., Mo 10:00 - 12:00, HS 8

- A Für Hauptfachstudierende des Diplomstudiengangs Psychologie im Grundstudium (lt. Studienplan 3. Semester)
- C Voranmeldung über LSF

**17400 Differentielle Psychologie und Persönlichkeitspsychologie (A)****Baumann, N.**

Vorlesung, 2 Std., Do 14:00 - 16:00, HS 8

- A Für Hauptfachstudierende des Diplomstudiengangs Psychologie im Grundstudium (lt. Studienplan 3. Semester)

**17300 Versuchsplanung und -auswertung (B): Auswertung empirischer Untersuchungen****Naumann, E.**

Vorlesung, 2 Std., Mi 10:00 - 12:00, HS 8

- A Für Hauptfachstudierende des Diplomstudiengangs Psychologie im Grundstudium (lt. Studienplan 3. Semester)
- B Klausur am Ende des Wintersemesters
- C Am Ende des Semesters ist über den Stoff der Vorlesung eine Klausur abzulegen. Das Bestehen dieser Klausur ist Zulassungsvoraussetzung für das Empiriepraktikum II im 4. Semester.

**18400 Einführung in die Arbeits-, Betriebs- und Organisationspsychologie (A)****Antoni, C.**

Vorlesung, 2 Std., Do 10:00 - 12:00, HS 8

- A Für Hauptfachstudierende des Diplomstudiengangs Psychologie im Hauptstudium (lt. Studienplan nach bestandener Diplomvorprüfung)

**18102 Klinische Psychologie und Psychotherapie (A)****Lutz, W.**

Vorlesung, 2 Std., Di 12:00 - 14:00, HS 8

- A Für Hauptfachstudierende des Diplomstudiengangs Psychologie im Hauptstudium (lt. Studienplan nach bestandener Diplomvorprüfung)

**17008 Pädagogische Psychologie und Angewandte Entwicklungspsychologie (A)****Kiegelmann, M.**

Vorlesung, 2 Std., Di 16:00 - 18:00, HS 8

- A Für Hauptfachstudierende des Diplomstudiengangs Psychologie im Hauptstudium (lt. Studienplan nach bestandener Diplomvorprüfung)

**17202 Grundlagen psychologischer Diagnostik****Hank, P.**

Vorlesung, 2 Std., Mo 08:30 - 10:00, HS 8

- A Für Hauptfachstudierende des Diplomstudiengangs Psychologie im Hauptstudium (lt. Studienplan nach bestandener Diplomvorprüfung)
- D Einführung in die Grundlagen der psychologischen Diagnostik Gegenstand, Aufgabenstellungen, Geschichte, Ethik, methodologische Grundlagen diagnostischer Verfahren, Gütekriterien psychometrischer Tests, ausgewählte Beispiele der angewandten Diagnostik und Intervention
- E Amelang, M., Zielinski, W. & Fydrich, T. (2002). Psychologische Diagnostik und Intervention. (3. Auflage). Berlin: Springer. Fisseni, H.-J. (1997). Lehrbuch der psychologischen Diagnostik. (2. Auflage). Göttingen: Hogrefe. Jäger, R.S. & Petermann, F. (Hrsg.). (1999). Psychologische Diagnostik: Ein Lehrbuch. (4. Auflage). München: Psychologie Verlags Union.

## **17608 Forschungsmethoden und Evaluation: Multivariate Verfahren I**

**Wender, K.**

Vorlesung, 2 Std., Di 08:30 - 10:00, HS 8

- A Für Hauptfachstudierende des Diplomstudiengangs Psychologie im Hauptstudium (lt. Studienplan nach bestandener Diplomvorprüfung)
- C Voranmeldung über LSF

## **Seminare**

### **18203 Sozialpsychologie: "Mistakes were made (but not by me)" - Psychologie der Selbstrechtfertigung**

**Langer, T.**

Seminar, 2 Std., Do 12:00 - 14:00, D 032

- A Für Hauptfachstudierende des Diplomstudiengangs Psychologie im Grundstudium (lt. Studienplan 3. Semester)
- B Leistungsnachweis gemäß § 9 Abs. 2 Ziff. 2 PO
- C Voranmeldung über LSF Die endgültige Platzvergabe erfolgt in der ersten Sitzung!

### **18212 Sozialpsychologie: "Psychologie des Glücks"**

**Schlink, S.**

Seminar, 2 Std., Einzel, Mi 14:00 - 18:00, E 44, 04.02.2009, Mi 16:00 - 18:00, D 034

- A Für Hauptfachstudierende des Diplomstudiengang Psychologie im Grundstudium (lt. Studienplan 3. Semester).
- B Leistungsnachweis gem. § 9 Abs. 2 Ziff. 2 PO
- C Voranmeldung über LSF

### **17501 Entwicklungspsychologie: Ausgewählte Probleme**

**Mayer, A.-K.**

Seminar, 2 Std., Mo 14:00 - 16:00, D 031

- A Für Hauptfachstudierende des Diplomstudiengangs Psychologie im Grundstudium (lt. Studienplan 3. Semester)
- B Leistungsnachweis gemäß §9 Abs. 2 Ziff. 2 PO
- C Voranmeldung über LSF
- D Veranstaltungsinhalte: Das Seminar ist als Vertiefung zu Vorlesung 17503 "Entwicklungspsychologie (A)" (Dr. H. Gräser) konzipiert. Nach einer kurzen Einführung in allgemeine Konzepte der Entwicklungspsychologie werden ausgewählte Aspekte der Entwicklung in einzelnen Funktionsbereichen behandelt, z.B. Entwicklung von Bindungsverhalten, Wahrnehmung, Gedächtnis, Denken, Sprache, Motivation, Emotion(sregulation), moralisches Urteilen und Selbstkonzept. Der Schwerpunkt liegt auf der Entwicklung dieser Funktionen im Säuglings-, Kleinkind-, Kindes- und Jugendalter. Die Entwicklung im Erwachsenenalter (Stichwort "Entwicklungspsychologie der Lebensspanne") ist Gegenstand der Vorlesung "Entwicklungspsychologie (B) im Sommersemester 2009 und wird erst dann vertieft. Veranstaltungsziele: Die Teilnehmerinnen und Teilnehmer gewinnen einen Überblick über "Meilensteine" der Entwicklung in den behandelten Funktionsbereichen. Sie kennen wichtige Theorien, welche zur Erklärung dieser Entwicklungsprozesse konzipiert wurden, und können diese ggf. kritisch bewerten.
- E Das Seminar stützt sich in weiten Teilen auf das folgende Lehrbuch: Oerter, R. & Montada, L. (Hrsg.) (2008). Entwicklungspsychologie. Weinheim: Beltz-PVU. Ein detaillierter Literaturplan mit weiteren, z.T. deutlich vertiefenden Quellen wird zu Beginn des Seminars in StudIP bereit gestellt.

**17504 Entwicklungspsychologie: Kognitive und moralische Entwicklung**

**Kühn, W.**

Seminar, 2 Std., Mi 16:00 - 18:00, D 032

- A Für Hauptfachstudierende des Diplomstudiengangs Psychologie im Grundstudium (lt. Studienplan 3. Semester)
- B Leistungsnachweis gem. § 9 Abs. 2 Ziff. 2 PO
- C Voranmeldung über LSF

**18500 Differentielle Psychologie und Persönlichkeitspsychologie - Vertiefung**

**Brüll, M.**

Seminar, 2 Std., Di 12:00 - 14:00, D 031

- A Für Hauptfachstudierende des Diplomstudiengangs Psychologie im Grundstudium (lt. Studienplan 3. Semester)
- B Leistungsnachweis gemäß § 9 Abs. 2 Ziff. 2 PO
- C Voranmeldung über LSF

**18506 Differentielle Psychologie und Persönlichkeitspsychologie - Vertiefung**

**Helming, K.**

Seminar, 2 Std., g.A.

- A Für Hauptfachstudierende des Diplomstudiengangs Psychologie im Grundstudium (lt. Studienplan 3. Semester)
- B Leistungsnachweis gemäß § 9 Abs. 2 Ziff. 2 PO

**18501 Differentielle Psychologie und Persönlichkeitspsychologie - Vertiefung**

**Preckel, F.**

Seminar, 2 Std., Di 14:00 - 16:00, D 032

- A Für Hauptfachstudierende des Diplomstudiengangs Psychologie im Grundstudium (lt. Studienplan 3. Semester)
- B Leistungsnachweis gemäß § 9 Abs. 2 Ziff. 2 PO

**18401 Arbeits-, Betriebs- und Organisationspsychologie: Arbeitsanalyse und Arbeitsgestaltung**

**Sittauer, J.**

Seminar, 2 Std., Mi 10:00 - 12:00, D 034

- A Für Hauptfachstudierende des Diplomstudiengangs Psychologie im Hauptstudium (lt. Studienplan nach bestandener Diplomvorprüfung). Besuch der Vorlesung "Arbeits-, Betriebs- und Organisationspsychologie"
- B Leistungsnachweis aus dem Anwendungsfach "Arbeits-, Betriebs- und Organisationspsychologie" (vgl. § 17 Abs. 4 Ziff. 3 PO)
- C Anmeldung nur über LSF

**18402 Arbeits-, Betriebs- und Organisationspsychologie: Transaktionale und transformationale Führung**

**Syrek, C.**

Seminar, 2 Std., Mi 12:00 - 14:00, D 230

- A Für Hauptfachstudierende des Diplomstudiengangs Psychologie im Hauptstudium (lt. Studienplan nach bestandener Diplomvorprüfung). Besuch der Vorlesung "Arbeits-, Betriebs- und Organisationspsychologie"
- B Leistungsnachweis aus dem Anwendungsfach "Arbeits-, Betriebs- und Organisationspsychologie" (vgl. § 17 Abs. 4 Ziff. 3 PO)
- C Anmeldung nur über LSF

**18403 Arbeits-, Betriebs- und Organisationspsychologie:  
Psychologische Aspekte leistungsorientierter  
Vergütungssysteme**

Syrek, C.

Seminar, 2 Std., Mi 14:00 - 16:00, D 230

- A Für Hauptfachstudierende des Diplomstudiengangs Psychologie im Hauptstudium (lt. Studienplan nach bestandener Diplomvorprüfung). Besuch der Vorlesung "Arbeits-, Betriebs- und Organisationspsychologie)
- B Leistungsnachweis aus dem Anwendungsfach "Arbeits-, Betriebs- und Organisationspsychologie" (vgl. § 17 Abs. 4 Ziff. 3 PO)
- C Anmeldung nur über LSF

**18404 Arbeits-, Betriebs- und Organisationspsychologie:  
Organisationsdiagnosen**

Klusemann, J.

Seminar, 2 Std., Einzel, Mi 16:00 - 18:00, HS 7, 28.01.2009, Di 08:00 - 10:00, D 033

- A Für Hauptfachstudierende des Diplomstudiengangs Psychologie im Hauptstudium (lt. Studienplan nach bestandener Diplomvorprüfung). Besuch der Vorlesung "Arbeits-, Betriebs- und Organisationspsychologie"
- B Leistungsnachweis aus dem Anwendungsfach "Arbeits-, Betriebs- und Organisationspsychologie" (vgl. § 17 Abs. 4 Ziff. 3 PO)
- C Anmeldung nur über LSF

**18405 Arbeits-, Betriebs- und Organisationspsychologie:  
Psychologie der Dienstleistung: Verkäufer-Käufer-Interaktion**

Apostel, E.

Seminar, 2 Std., Veranstaltung entfällt!

**18406 Arbeits-, Betriebs- und Organisationspsychologie:  
Strategische Ausrichtung von leistungsorientierten  
Entgeltsystemen**

Thewke, J.

Seminar, 2 Std., Blockseminar

- A Für Hauptfachstudierende des Diplomstudiengangs Psychologie im Hauptstudium (lt. Studienplan nach bestandener Diplomvorprüfung). Besuch der Vorlesung "Arbeits-, Betriebs- und Organisationspsychologie"
- B Teilnahmechein
- C Anmeldung nur über LSF. Aushänge beachten.

**17711 Klinische Psychologie: Verhaltensmedizinische  
Problemfelder in der HNO - Tinnitus und Hörstörungen  
(ursprüngliche Veranstaltungsnummer: 18104)**

Gerhards, F.

Seminar, 2 Std., Fr 8-10 Uhr, Johanniterufer 15, 2. OG, Konferenzraum 2.120

- A Für Hauptfachstudierende des Diplomstudiengangs Psychologie im Hauptstudium (lt. Studienplan nach bestandener Diplomvorprüfung).
- B Leistungsnachweis aus dem Anwendungsfach "Klinische Psychologie" (vgl. § 17 Abs. 4 Ziff. 3 PO).

**17001 Klinische Psychologie: Neuropsychologische Störungen - Klinische Falldemonstrationen**

**Leisse, M.  
Naumann, D.**

Seminar, 2 Std., n.V.

- A Regelmäßige Teilnahme an der Veranstaltung "Klinische Psychologie: Neuropsychologische Störungen" im WS 2008/09
- B Leistungsnachweis aus dem Anwendungsfach "Klinische Psychologie" (vgl. § 17 Abs. 4 Ziff. 3 PO)
- C Patientenvorstellungen in der REHA-Klinik Bernkastel-Kues zur Veranstaltung "Naumann, D.: Klinische Psychologie: Neuropsychologische Störungen". Teilnehmeranzahl begrenzt.

**17002 Klinische Psychologie: Neuropsychologische Störungen**

**Naumann, D.**

Seminar, 2 Std., Fr 13:00 - 16:00, D 034, 24.10.2008 - 12.12.2008, Einzel, Fr 13:00 - 15:00, HS 7, 23.01.2009

- A Für Hauptfachstudierende des Diplomstudiengangs Psychologie (lt. Studienplan nach bestandener Diplomvorprüfung)
- B Leistungsnachweis aus dem Anwendungsfach "Klinische Psychologie" (vgl. § 17 Abs. 4 Ziff. 3 PO)
- C Regelmäßige Teilnahme an diesem Seminar ist Voraussetzung für Teilnahme an den Patientenvorstellungen in Bernkastel-Kues. (Veranstaltung Nr. 17001). Teilnahmebeschr. bei Exkursionen. Aushänge beachten!

**18001 Klinische Psychologie: Psychotische Störungen**

**Roth, W.**

Seminar, 2 Std., Mi 14:00 - 16:00, D 032

- A Für Hauptfachstudierende des Diplomstudiengangs Psychologie im Hauptstudium (lt. Studienplan nach bestandener Diplomvorprüfung)
- C Die Patientenvorstellungen erfolgen in den SHG-Kliniken Merzig; Teilnahmebeschränkung auf 30 Studierende

**17207 Klinische Psychologie: Psychotische Störungen - Klinische Falldemonstrationen**

**Kaiser, M.**

Seminar, 2 Std., n.V.

- C Patientenvorstellungen in den SHG-Kliniken Merzig zur Veranstaltung "Roth: Klinische Psychologie: Psychotische Störungen"

**17201 Klinische Psychologie: Psychotische Störungen - Klinische Falldemonstrationen**

**Wunn, B.**

Seminar, 2 Std., n.V.

- C Patientenvorstellungen in den SHG-Kliniken Merzig zur Veranstaltung "Roth: Klinische Psychologie: Psychotische Störungen"

**17203 Klinische Psychologie: Aufmerksamkeitsdefizit-/Hyperaktivitätsstörungen**

**Saile, H.**

Seminar, 2 Std., Di 08:30 - 10:00 - fällt aus -

- A Für Hauptfachstudierende des Diplomstudiengangs Psychologie im Hauptstudium (lt. Studienplan nach bestandener Diplomvorprüfung)
- B Leistungsnachweis aus dem Anwendungsfach Klinische Psychologie (vgl. § 17 Abs. 4 Ziff. 3 PO)
- C Keine Voranmeldung
- D Klinische Psychologie der ADHS Krankheitsbild und Ätiologie der ADHS; diagnostische Zugänge; Einzel- und Familientherapie
- E Döpfner, M., Frölich, J., & Lehmkuhl, G. (2000). Hyperkinetische Störungen (= Band 1 der Serie "Leitfaden Kinder- und Jugendpsychiatrie"). Göttingen: Hogrefe.

**18109 Klinische Psychologie: Beratung und Kurzzeittherapie** Seidenstücker, G.  
Seminar, 2 Std., Das Seminar wird als Blockveranstaltung angeboten.

- A Für Hauptfachstudierende des Diplomstudiengangs Psychologie (lt. Studienplan nach bestandener Diplomvorprüfung).
- B Leistungsnachweis aus dem Anwendungsfach "Klinische Psychologie" (vgl. § 17 Abs. 4 Ziff. 3 PO)
- C Keine Voranmeldung. Teilnahmebeschränkung auf 25 Studierende, die am ersten Veranstaltungstermin ausgelost werden.

**17911 Klinische Psychologie: Klinische Diagnostik - DSM - Schwerpunkt affektive Störungen und Komorbidität** Klein, J.  
Seminar, 2 Std., Einzel, Mo 10:00 - 12:00, D 031, 10.11.2008, Einzel, Mo 10:00 - 12:00, D 031, 17.11.2008, Mo 10:00 - 12:00, D 032

- A Für Hauptfachstudierende des Diplomstudiengangs Psychologie (lt. Studienplan nach bestandener Diplomvorprüfung).
- B Leistungsnachweis aus dem Anwendungsfach "Klinische Psychologie" (vgl. § 17 Abs. 4 Ziff. 3 PO).
- C Keine Voranmeldung. Teilnahmebeschränkung auf 30 Studierende, die am ersten Veranstaltungstermin ausgelost werden.

**17003 Pädagogische Psychologie: Kritische Lebensereignisse** N. N., .  
Seminar, 2 Std., Mo 14:00 - 16:00, D 420

- A Für Hauptfachstudierende des Diplomstudiengangs Psychologie (lt. Studienplan nach bestandener Diplomvorprüfung).
- B Leistungsnachweis aus dem Anwendungsfach "Pädagogische Psychologie" (vgl. § 17 Abs. 4 Ziff. 3 PO)

**17004 Pädagogische Psychologie: Frühförderung und Sprachentwicklung** Kiegelmann, M.

Seminar, 2 Std., Mi 08:30 - 10:00, D 230

- A Für Hauptfachstudierende des Diplomstudiengangs Psychologie (lt. Studienplan nach bestandener Diplomvorprüfung).
- B Leistungsnachweis aus dem Anwendungsfach "Pädagogische Psychologie" (vgl. § 17 Abs. 4 Ziff. 3 PO)
- C Keine Voranmeldung

**18502 Pädagogische Psychologie: Hochbegabung** Baudson, T.

Seminar, 2 Std., Mo 12:00 - 14:00, D 033

- A Für Hauptfachstudierende des Diplomstudienganges Psychologie im Hauptstudium (lt. Studienplan nach bestandener Diplomvorprüfung)
- B Leistungsnachweis aus dem Anwendungsfach "Pädagogische Psychologie" (vgl. § 17 Abs. 4 Ziff. 3 PO)
- C Teilnehmerbegrenzung auf maximal 30 Personen

**17401 Forschungsorientierte Vertiefung "Persönlichkeitsforschung" (A): Selbst, Affekt und Persönlichkeit** Baumann, N.

Seminar, 2 Std., Mi 10:00 - 12:00, D 032

- A Für Hauptfachstudierende des Diplomstudiengangs Psychologie im Hauptstudium (lt. Studienplan nach bestandener Diplomvorprüfung)
- B Leistungsnachweis zur Forschungsorientierten Vertiefung "Persönlichkeitsforschung" (vgl. § 17 Abs. 4 Ziff. 2 PO)
- C Keine Voranmeldung

**17302 Forschungsorientierte Vertiefung  
"Persönlichkeitsforschung" (A): Differentielle  
Psychophysiologie - Einführung**

Naumann, E.

Seminar, 2 Std., Mi 16:00 - 18:00, D 338

- A Für Hauptfachstudierende des Diplomstudiengangs Psychologie im Hauptstudium (lt. Studienplan nach bestandener Diplomvorprüfung)
- B Leistungsnachweis zur Forschungsorientierten Vertiefung "Persönlichkeitsforschung" (vgl. § 17 Abs. 4 Ziff. 2 PO)

**18601 Forschungsorientierte Vertiefung "Interaktionsprozesse  
in Organisationen" (A): Psychologie der Verkäufer-Käufer-  
Interaktion**

Apostel, E.

Seminar, 2 Std., Di 10:00 - 12:00, D 033

- A Für Hauptfachstudierende des Diplomstudiengangs Psychologie im Hauptstudium (lt. Studienplan nach bestandener Diplomvorprüfung). Besuch der Vorlesung "Arbeits-, Betriebs- und Organisationspsychologie" A+B
- B Leistungsnachweis zur Forschungsorientierten Vertiefung "Interaktionsprozesse in Organisationen" (vgl. § 17 Abs. 4 Ziff. 2 PO)
- C Voranmeldung über LSF: Teilnahmebeschränkung auf 25 Teilnehmer. Die Veranstaltung findet Dienstag 10-12 Uhr in Raum D 033 statt. Der genannte Mittwochstermin entfällt!

**17609 Forschungsorientierte Vertiefung "Kognition und  
Kommunikation" (A): Kognitive Psychologie**

Mecklenbräuer,  
S.

Seminar, 2 Std., Mi 14:00 - 16:00, D 420

- A Für Hauptfachstudierende des Diplomstudiengangs Psychologie im Hauptstudium (lt. Studienplan nach bestandener Diplomvorprüfung)
- B Leistungsnachweis zur Forschungsorientierten Vertiefung "Kognition und Kommunikation" (vgl. § 17 Abs. 4 Ziff. 2 PO)
- C keine Voranmeldung

**17610 Forschungsorientierte Vertiefung "Kognition und  
Kommunikation" (A): Kognitive Psychologie**

Wippich, W.

Seminar, 2 Std., Mo 12:00 - 14:00, D 420

- A Für Hauptfachstudierende des Diplomstudiengangs Psychologie im Hauptstudium (lt. Studienplan nach bestandener Diplomvorprüfung)
- B Leistungsnachweis zur Forschungsorientierten Vertiefung "Kognition und Kommunikation" (vgl. § 17 Abs. 4 Ziff. 2 PO)
- C keine Voranmeldung

**18208 Forschungsorientierte Vertiefung "Kognition und  
Kommunikation" (A): Vermittlung und Verhandlung**

Trötschel, R.

Seminar, 2 Std., Di 14:00 - 16:00, D 324

- A Für Hauptfachstudierende des Diplomstudiengangs Psychologie (lt. Studienplan nach bestandener Diplomvorprüfung). Forschungsorientierte Vertiefung A und B müssen im gleichen Semester besucht werden.
- B Leistungsnachweis zur Forschungsorientierten Vertiefung "Kognition und Kommunikation" (vgl. § 17 Abs. 4 Ziff. 2 PO)
- C Voranmeldung über LSF

**18209 Forschungsorientierte Vertiefung "Kognition und Kommunikation" (B): Vermittlung und Verhandlung**

Trötschel, R.

Seminar, 2 Std., Termine: 16.01., 23.01., 30.01., 06.02., jeweils Fr 9-17 Uhr, E 45

- A Für Hauptfachstudierende des Diplomstudiengangs Psychologie (lt. Studienplan nach bestandener Diplomvorprüfung). Forschungsorientierte Vertiefung A und B müssen im gleichen Semester besucht werden.
- B Leistungsnachweis zur Forschungsorientierten Vertiefung "Kognition und Kommunikation" (vgl. § 17 Abs. 4 Ziff. 2 PO)
- C Blockveranstaltung an folgenden Terminen - jeweils freitags: (16.01.09, 23.01.09, 30.01.09, 06.02.09) Voranmeldung über LSF

**18210 Forschungsorientierte Vertiefung "Kognition und Kommunikation" (A)**

Walther, E.

Seminar, 2 Std., n.V.

- A Für Hauptfachstudierende des Diplomstudiengangs Psychologie (lt. Studienplan nach bestandener Diplomvorprüfung).
- B Leistungsnachweis zur Forschungsorientierten Vertiefung "Kognition und Kommunikation" (vgl. § 17 Abs. 4 Ziff. 2 PO)
- C Voranmeldung über Auswahlverfahren erforderlich. Bitte Aushang beachten!
- D Dieses Seminar wendet sich an Studierende, die eine Diplomarbeit in der Sozialpsychologie anstreben oder bereits begonnen haben. Es werden aktuelle Forschungsthemen diskutiert, Fragestellungen und ihre Operationalisierung besprochen. Zudem gibt es eine Einführung in wissenschaftliches Schreiben.

**17918 Forschungsorientierte Vertiefung "Psychotherapieforschung" (A)**

Lutz, W.

Seminar, 2 Std., Mi 10:00 - 12:00, D 033

- A Für Hauptfachstudierende des Diplomstudiengangs Psychologie (lt. Studienplan nach bestandener Diplomvorprüfung).
- B Leistungsnachweis zur Forschungsorientierten Vertiefung (vgl. §17 Abs. 4 Ziff. 2 PO).
- C Keine Voranmeldung. Teilnahmebeschränkung auf 30 Studierende, die am ersten Veranstaltungstermin ausgelost werden.

**18105 Forschungsorientierte Vertiefung "Psychotherapieforschung" (A): Internationale Forschungsprogramme**

Klein, J.

Seminar, 2 Std., Do 10:00 - 12:00, D 032

- A Für Hauptfachstudierende des Diplomstudiengangs Psychologie (lt. Studienplan nach bestandener Diplomvorprüfung).
- B Leistungsnachweis zur Forschungsorientierten Vertiefung "Psychotherapieforschung" (vgl. §17 Abs. 4 Ziff. 2 PO)
- C Keine Voranmeldung. Teilnahmebeschränkung auf 30 Teilnehmer, die zu Beginn der Veranstaltung ausgelost werden.



**17702 Forschungsorientierte Vertiefung  
"Gesundheitspsychologie und Psychosomatik": Klinische  
Neurobiologie**

**Hellhammer, D.**

Seminar, 2 Std., Do 10-12 Uhr, Institut Johanniterufer 15, 2. OG,  
Konferenzraum 2.120

- A Für Hauptfachstudierende des Diplomstudiengangs Psychologie im Hauptstudium (lt. Studienplan nach bestandener Diplomvorprüfung).
- B Leistungsnachweis zur Forschungsorientierten Vertiefung "Gesundheitspsychologie und Psychosomatik" (vgl. § 17 Abs. 4 Ziff. 2 PO)

**18407 Praxis psychologischer Gesprächsführung**

**Sittauer, J.**

Seminar, 2 Std., Mi 14-18 Uhr, D 231-237

- A Für Hauptfachstudierende des Diplomstudiengangs Psychologie im Hauptstudium (lt. Studienplan nach bestandener Diplomvorprüfung). Besuch der Vorlesung "Arbeits-, Betriebs- und Organisationspsychologie"
- B Die Teilnahme an der Veranstaltung ist verpflichtend. Eine Teilnahme an den Anwendungs- und Fallstudien setzt den Besuch der Veranstaltung "Praxis psychologischer Gesprächsführung" voraus.
- C Gruppeneinteilung in der 1. Sem.-woche; Terminbekanntgabe zu Sem.-beginn durch Aushang. Die Angaben unter A (ausgenommen ABO-Vorlesung) bis C gelten auch für die folgenden Seminare zur Praxis psychologischer Gesprächsführung.

**17403 Praxis psychologischer Gesprächsführung**

**Mohr, A.**

Seminar, 2 Std., D 231-237, Termin nach Vereinbarung

**17912 Praxis psychologischer Gesprächsführung**

**Mocanu, S.**

Seminar, 2 Std., D 231-237; 1. Semesterhälfte

**17006 Praxis psychologischer Gesprächsführung**

**Aymanns, P.**

Seminar, 2 Std., Fr 8-12, D 231-237

**17204 Praxis psychologischer Gesprächsführung**

**Saile, H.**

Seminar, 2 Std., Di 14-18, D 231-237

- D Die Studierenden sollen Fertigkeiten der Gesprächsführung in diagnostischen und beraterischen Kontexten erwerben  
Praktische Übungen in psychologischer Gesprächsführung: aktives Zuhören, paraphrasieren, Zusammenfassung zentraler Inhalte, Fragetechniken, Formulieren und Prüfen von Hypothesen im Gespräch, Entwicklung eines Explorationsleitfadens

**17011 Berufskundliche Vortragsreihe**

**N. N., .**

Seminar, 2 Std., Fr 10:00 - 12:00, HS 8, Einzel, Fr 10:00 - 12:00, HS 10, 06.02.2009

- A Lehrangebot für Studierende der Psychologie aller Semester
- C Es werden Berufspraktiker aus verschiedenen Anwendungsfeldern referieren. Termine und die Namen der Referenten/-innen werden durch Aushang bekannt gegeben

### **18503 Psychologische Diagnostik: Ausgewählte Probleme**

**Preckel, F.**

Seminar, 2 Std., Einzel, Do 14:00 - 16:00, D 324, 12.02.2009, Do 14:00 - 16:00, D 034

- A Für Hauptfachstudierende des Diplomstudienganges Psychologie im Hauptstudium (lt. Studienplan nach bestandener Diplomvorprüfung)
- B Leistungsnachweis aus dem Methodenfach "Diagnostik und Intervention" (vgl. § 17 Abs. 4 Ziff. 1 PO)
- C Teilnehmerbeschränkung auf max. 30 Studierende

### **18505 Psychologische Diagnostik: Ausgewählte Probleme**

**Brüll, M.**

Seminar, 2 Std., Di 14:00 - 16:00, D 033

- A Für Hauptfachstudierende des Diplomstudienganges Psychologie im Hauptstudium (lt. Studienplan nach bestandener Diplomvorprüfung)
- B Leistungsnachweis aus dem Methodenfach "Diagnostik und Intervention" (vgl. § 17 Abs. 4 Ziff. 1 PO)
- C Voranmeldung über LSF

### **17913 Psychologische Diagnostik: Systemische Ansätze**

**Seidenstücker, G.**

Seminar, 2 Std., Fr 12:00 - 14:00, D 033, 24.10.2008 - 31.10.2008

- A Abgeschlossene Diplom-Vorprüfung.
- B Leistungsnachweis aus dem Methodenfach "Diagnostik und Intervention" (vgl. § 17 Abs. 4 Ziff. 1 PO).
- C Keine Voranmeldung. Teilnahmebeschränkung auf 20 Studierende, die am ersten Veranstaltungstermin ausgelost werden.

### **17205 Anwendung diagnostischer Verfahren**

**Hank, P.**

Seminar, 2 Std., Mi 08:00 - 10:00, D 034

- A Für Hauptfachstudierende des Diplomstudienganges Psychologie im Hauptstudium (lt. Studienplan nach bestandener Diplomvorprüfung)
- B Leistungsnachweis aus dem Methodenfach "Diagnostik und Intervention" (vgl. § 17 Abs. 4 Ziff. 2 PO)
- C Teilnahmebeschränkung auf 20 Personen; keine Voranmeldung
- D Vertiefte Auseinandersetzung mit und Anwendung von Aufgaben der psychologischen Diagnostik  
Rechtliche und ethische Aspekte, Diagnostische Strategie und Zielsetzung, Untersuchungshypothesen und -planung, diagnostische Urteilsbildung, Entscheidungstheoretische Probleme, Evaluation
- E Amelang, M., Zielinski, W. & Fydrich, T. (2002). Psychologische Diagnostik und Intervention. (3. Auflage). Berlin: Springer. Baumann, U. & Perrez, M. (1998). (Hrsg.). Lehrbuch Klinische Psychologie - Psychotherapie (2. Auflage). Bern: Huber. Jäger, R.S. & Petermann, F. (Hrsg.). (1999). Psychologische Diagnostik: Ein Lehrbuch. (4. Auflage). München: Psychologie Verlags Union. Krampen, G. (1998). Diagnostik nach der ICD-10: Ihr Stellenwert im diagnostischen Prozess sowie Hinweise zu einschlägiger Fachliteratur und diagnostischen Hilfsmitteln, Report Psychologie, 23, 44-63.

### **17402 Anwendung diagnostischer Verfahren: Motivational Counseling**

**Baumann, N.**

Seminar, 2 Std., Mi 12:00 - 14:00, D 034

- A Für Hauptfachstudierende des Diplomstudienganges Psychologie (lt. Studienplan nach bestandener Diplomvorprüfung)
- B Leistungsnachweis aus dem Methodenfach "Diagnostik und Intervention" (vgl. § 17 Abs. 4 Ziff. 2 PO)

## **17704 Forschungsmethoden und Evaluation: Psychoneuroendokrinologische Methoden**

N. N., .

Seminar, 4 Std., Institut Johannerufer, 2. OG, Konferenzraum  
2.120.

- A Für Hauptfachstudierende des Diplomstudiengangs Psychologie im Hauptstudium (lt. Studienplan nach bestandener Diplomvorprüfung).

## **17500 Forschungsmethoden und Evaluation: Anwendung multivariater Verfahren**

Mayer, A.-K.

Seminar, 2 Std., Mo 10:00 - 12:00, D 324

- A Für Hauptfachstudierende des Diplomstudiengangs Psychologie im 7. und höheren Semester. Besuch der Vorlesung "Multivariate Verfahren" und grundlegende SPSS-Kenntnisse.
- B Leistungsnachweis aus dem Methodenfach "Forschungsmethodik und Evaluation" (§ 17 Abs. 4 Ziff. 1 PO)
- C Teilnahmebeschränkung auf 20 Studierende, welche die Teilnahmevoraussetzungen erfüllen. Voranmeldung über LSF; die Plätze werden dann in der ersten Sitzung vergeben.
- D Veranstaltungsinhalte: Das Seminar gibt eine praxisorientierte Einführung in die multivariate Datenanalyse mit SPSS. Wichtige Analyseverfahren werden unter folgenden Aspekten behandelt:- Problemstellungen / Einsatzbereiche (Welche Hypothese wird mit dem Verfahren geprüft? Für welche Fragestellungen eignet es sich?);- Theoretische und praktische Voraussetzungen (Welche Anforderungen müssen die Daten erfüllen, um die Analyse berechnen und ihre Ergebnisse interpretieren zu können?);- Durchführung der Analyse in SPSS und Lesen des SPSS-Outputs;- Dokumentation der Ergebnisse in Form von inhaltlich und formal adäquat gestalteten Texten, Tabellen und Abbildungen. Der Schwerpunkt des Seminars liegt auf der praktischen Durchführung der Analyseverfahren. Die mathematischen Grundlagen werden nur so weit rekapituliert, wie dies für die Durchführung und Interpretation von Analysen unabdingbar ist. Grundlegende Kenntnisse der Verfahren müssen daher bereits im Rahmen anderer Lehrveranstaltungen (insbesondere der Vorlesung "Multivariate Verfahren") erworben worden sein. Veranstaltungsziele: Die Teilnehmerinnen und Teilnehmer erwerben die Fähigkeit, wichtige multivariate Analyseverfahren (s.u.), die bereits im Rahmen von Vorlesungen ("Quantitative Methoden 1 / 2", "Psychologische Methodenlehre" und "Multivariate Verfahren") kennengelernt wurden- passend zur jeweiligen Fragestellung und zum vorliegenden Datensatz auszuwählen,- mit SPSS zu rechnen,- ihre Ergebnisse zu interpretieren und- unter Berücksichtigung der APA-/DGPs-Richtlinien zu dokumentieren. Die erworbenen Fertigkeiten können zur Auswertung eigener Datensätze und zur schriftlichen Aufbereitung der gewonnenen Ergebnisse (z.B. im Rahmen einer Diplomarbeit) genutzt werden.
- E Im Rahmen der Veranstaltung wird v.a. auf folgende Bücher zurückgegriffen (genauer Literaturplan folgt zu Beginn des Seminars): Backhaus, K., Erichson, B., Plinke, W. & Weiber, R. (2006). Multivariate Analysemethoden (11. Aufl.). Berlin: Springer. Bühner, M. (2006). Einführung in die Test- und Fragebogenkonstruktion (2. Aufl.). München: Pearson. Tabachnick, B. G. & Fidell, L. S. (2007). Using multivariate statistics (5th ed.). Boston, MA: Pearson.

**17508 Forschungsmethoden und Evaluation:  
Fragebogenmethodik**

**Kranz, D.**

Seminar, 2 Std., Mi 14:00 - 16:00, D 324

- A Für Hauptfachstudierende des Diplomstudiengangs Psychologie Hauptstudium (lt. Studienplan nach bestandener Diplomvorprüfung) MA Psychologie K
- B Leistungsnachweis aus dem Methodenfach "Forschungsmethodik und Evaluation" (vgl. § 17 Abs. 4 Ziff. 1 PO)
- C Teilnamebeschränkung auf 20 Personen; Voranmeldung über LSF

**17901 Forschungsmethoden und Evaluation: Ausgewählte Probleme**

**Krampen, G.**

Seminar, Mo 16:00 - 18:00, D 231

- A Für Hauptfachstudierende des Diplomstudiengangs Psychologie im Hauptstudium (lt. Studienplan nach bestandener Diplomvorprüfung).
- B Leistungsnachweis aus dem Methodenfach "Forschungsmethodik und Evaluation" (vgl. § 17 Abs. 4 Ziff. 1 PO)
- D Erwerb aktiver Forschungskompetenzen in der Klinischen Psychologie/Interventionsforschung; differentielle Indikation; Designs
- E wird themenspezifisch ausgewählt

**17902 Forschungsmethoden und Evaluation: Ausgewählte Probleme**

**Munz, H.**

Seminar, Mo 18:00 - 20:00, D 231

- A Für Hauptfachstudierende des Diplomstudiengangs Psychologie im Hauptstudium (lt. Studienplan nach bestandener Diplomvorprüfung)
- B Leistungsnachweis aus dem Methodenfach "Forschungsmethodik und Evaluation" (vgl. § 17 Abs. 4 Ziff. 1 PO)
- D Erwerb aktiver Forschungskompetenzen in der Klinischen Psychologie/Interventionsforschung; differentielle Indikation; Designs
- E wird themenspezifisch ausgewählt

**17012 Forschungsmethoden und Evaluation: Neuronale Netze I**

**Wender, K.**

Seminar, 2 Std., Einzel, Do 14:00 - 16:00, D 324, 22.01.2009, Do 14:00 - 16:00, D 032

- A Für Hauptfachstudierende des Diplomstudiengangs Psychologie im Hauptstudium (lt. Studienplan nach bestandener Diplomvorprüfung).
- B Leistungsnachweis aus dem Methodenfach "Forschungsmethodik und Evaluation" (§ 17 Abs. 4 Ziff. 1 PO)
- C keine Voranmeldung

**17611 Forschungsmethoden und Evaluation: Methoden der Gedächtnisforschung**

**Wippich, W.**

Seminar, 2 Std., Mi 12:00 - 14:00, D 032

- A Für Hauptfachstudierende des Diplomstudiengangs Psychologie im Hauptstudium (lt. Studienplan nach bestandener Diplomvorprüfung)
- B Leistungsnachweis aus dem Methodenfach "Forschungsmethodik und Evaluation" (vgl. § 17 Abs. 4 Ziff. 1 PO)
- C keine Voranmeldung

**18408 Arbeits-, Betriebs- und Organisationspsychologie:  
Anwendungs- und Fallstudien - Entwicklung und Durchführung  
eines Führungskräfte trainings**

Seminar, 4 Std., Mi 8-12, D 120

- A Für Hauptfachstudierende des Diplomstudiengangs Psychologie im Hauptstudium. Mindestens zwei absolvierte Fachsemester nach der Diplomvorprüfung. Besuch der Vorlesung "Arbeits-, Betriebs- und Organisationspsychologie"
- B Teilnahme an einer Anwendungs- und Fallstudie laut Prüfungsordnung obligatorisch. Leistungsnachweis aus dem Anwendungsfach "Arbeits-, Betriebs- und Organisationspsychologie" (Anwendungs- und Fallstudie; vgl. §17 Abs.4 Ziff. 3 PO)
- C Teilnahmebeschränkung. Der Anmeldetermin wird durch Aushang bekannt gegeben. Die Angaben unter A bis C gelten auch für die folgenden Seminare in Arbeits-, Betriebs- und Organisationspsychologie.

**18409 Arbeits-, Betriebs- und Organisationspsychologie:  
Anwendungs- und Fallstudien - Entwicklung und Durchführung  
eines Dialogkompetenz trainings**

Seminar, 4 Std., Fr 8-12, D 9b

**Scheffler, D.**

**18410 Arbeits-, Betriebs- und Organisationspsychologie:  
Anwendungs- und Fallstudien: Entwicklung und Durchführung  
eines Führungskräfte trainings**

Seminar, Di 14:00 - 18:00 - fällt aus -

- C Die Veranstaltung fällt aus!

**Sittauer, J.**

**18600 Arbeits-, Betriebs- und Organisationspsychologie:  
Anwendungs- und Fallstudien: Kundenorientierung im Verkauf**

Seminar, 4 Std., Di 14:00 - 18:00, D 338

**Apostel, E.**

**17914 Klinische Psychologie: Anwendungs- und Fallstudien:  
Evaluation im Therapieprozess**

Seminar, 4 Std., Fr 08:00 - 12:00, B 19

- A Abgeschlossene Diplom-Vorprüfung. Teilnahme an der Veranstaltung "Praxis psychologischer Gesprächsführung".
- B Teilnahme an einer Anwendungs- und Fallstudie laut Prüfungsordnung obligatorisch. Leistungsnachweis aus dem Anwendungsfach "Klinische Psychologie" (Anwendungs- und Fallstudie; vgl. §17 Abs.4 Ziff. 3 PO)
- C Der Anmeldetermin wird durch Aushang bekannt gegeben. Teilnahmebeschränkung. Die Angaben unter A bis C gelten auch für die folgenden Fallseminare in Klinischer Psychologie.

**Böhnke, J.  
Kraft, D.**

**17712 Klinische Psychologie: Anwendungs- und Fallstudien  
(ursprüngliche Veranstaltungsnummer: 18106)**

Seminar, 4 Std., Mi 14-18 Uhr, Johanniterufer 15, 2. OG,  
Konferenzraum 2.120

**Gerhards, F.**

- A Für Hauptfachstudierende des Diplomstudiengangs Psychologie im Hauptstudium (lt. Studienplan nach bestandener Diplomvorprüfung).

**17206 Klinische Psychologie: Anwendungs- und Fallstudien**

Seminar, 4 Std., n.V.

**Hank, P.**

- E abhängig von der Anwendung bzw. dem Fall

- 17706 Klinische Psychologie: Anwendungs- und Fallstudien** **Hellhammer, D.**  
Seminar, 4 Std., Di 14-16, Institut Johanniterufer 15, 2. OG,  
Konferenzraum 2.120  
A Abgeschlossene Lektüre des Buches "Stress - The Brain-Body-  
Connection", Karger, 2008.
- 18000 Klinische Psychologie: Anwendungs- und Fallstudien** **Roth, W.**  
Seminar, 4 Std., Di 14-18, D 120  
D Die Studierende werden in die praktische Arbeit im Bereich der  
Klinischen Psychologie eingeführt. Die Inhalte werden durch eine  
konkrete Anwendung bzw. einen konkreten Einzelfall bestimmt;  
die Auswahl der Anwendung bzw. des Falls erfolgt kurzfristig.  
E abhängig von der Anwendung bzw. dem Fall
- 17917 Klinische Psychologie: Anwendungs- und Fallstudien** **Saile, H.**  
Seminar, 4 Std., n.V.  
E abhängig von der Anwendung bzw. dem Fall
- 17909 Klinische Psychologie: Anwendungs- und Fallstudien** **Seidenstücker, G.**  
Seminar, 4 Std., Di 14-20, D 9b
- 17200 Klinische Psychologie: Anwendungs- und Fallstudien** **Weiland-Heil, K.**  
Seminar, 4 Std., n.V.  
A  
D Die Studierende werden in die praktische Arbeit im Bereich der  
Klinischen Psychologie eingeführt. Die Inhalte werden durch eine  
konkrete Anwendung bzw. einen konkreten Einzelfall bestimmt;  
die Auswahl der Anwendung bzw. des Falls erfolgt kurzfristig.  
E abhängig von der Anwendung bzw. dem Fall
- 17009 Pädagogische Psychologie: Anwendungs- und  
Fallstudien** **Aymanns, P.**  
Seminar, 4 Std., Mo 14:00 - 16:00, D 230, Do 08:00 - 10:00, D 231  
A Für Hauptfachstudierende des Diplomstudiengangs Psychologie (lt.  
Studienplan nach bestandener Diplomvorprüfung). Abgeschlossenes  
Grundstudium plus zwei Semester Hauptstudium  
B Teilnahme an einer Anwendungs- und Fallstudie lt. Prüfungsordnung  
obligatorisch. Leistungsnachweis aus dem Anwendungsfach  
"Pädagogische Psychologie" (Anwendungs- und Fallstudie; vgl. § 17  
Abs. 4 Ziff. 3 PO)  
C Der Anmeldetermin wird durch Aushang bekannt gegeben.  
Teilnahmebeschränkung. Die Angaben unter A bis C gelten auch für  
das folgende Fallseminar in Pädagogischer Psychologie.
- 17005 Pädagogische Psychologie: Anwendungs- und  
Fallstudien** **Becker, R.**  
Seminar, 4 Std., Einzel, Mo 18:00 - 21:00, D 420, 26.01.2009

**17903 Berichte aus den Anwendungs- und Fallstudien****Krampen, G.**

Seminar, 2 Std., Einzel, Fr 14:00 - 16:00, D 033, 16.01.2009, Einzel,  
Fr 14:00 - 16:00, D 033, 23.01.2009

- A Für Hauptfachstudierende des Diplomstudiengangs Psychologie im Hauptstudium (lt. Studienplan nach bestandener Diplomvorprüfung). Erfolgreich abgeschlossenes Anwendungspraktikum
- B Teilnahme an der Veranstaltung ist lt. Studienordnung obligatorisch.
- C Verteilung erfolgt zentral im Sekretariat des Psychologischen Ambulatoriums. Bitte Aushänge beachten!
- D Präsentation, Diskussion und Reflexion der Arbeit in den Anwendungs- und Fallstudien  
Darstellung, Diskussion und Reflexion von Berichten über die praktischen Erfahrungen aus der psychologischen Anwendungspraxis

**17916 Berichte aus den Anwendungs- und Fallstudien****Lutz, W.**

Seminar, 2 Std., Blockveranstaltung, Fr 9.1.2009 und Fr 16.1.2009

**18411 Berichte aus dem Praktikum - Kurs A****Antoni, C.**

Seminar, 2 Std., Einzel, Fr 08:00 - 10:00, HS 8, 24.10.2008

- A Für Hauptfachstudierende des Diplomstudiengangs Psychologie (lt. Studienplan nach bestandener Diplomvorprüfung). Abgeschlossenes Grundstudium plus zwei Semester Hauptstudium.
- B Erstellung Praktikumsbericht und Präsentation
- C Die Veranstaltung wird in Blockform und per Intranet durchgeführt. Anmeldung nur über LSF und Eintrag in eine Gruppe nur über StudIP bis 30.10.08

**18108 Therapeutische Allianz als Wirkfaktor in der Psychotherapie: Quantitative & Qualitative Forschungsansätze**

Böhnke, J.

Seminar, 2 Std., Mi 12:00 - 14:00, D 338

- B Grundvoraussetzung: maximal zwei Fehltermine. Für den Erwerb eines Scheines ist ein Kurzreferat im Kursverlauf nötig sowie eine schriftliche Hausarbeit.
- C Es kann auch ein Schein für das Fach "Klinische Psychologie" erworben werden.
- D In diesem Kurs wird die therapeutische Allianz als Wirkfaktor in der Psychotherapie im Mittelpunkt stehen: wie beeinflusst das Verhältnis/Band zwischen TherapeutIn und PatientIn das Outcome und den Verlauf einer Psychotherapie? Dieser Fragestellung kann sich von vielen verschiedenen Sichtweisen angenähert werden: aus der Mikroperspektive auf Sitzungsebene (wie interagieren die Therapiebeteiligten und hat diese Interaktion Konsequenzen?) werden v.a. qualitative Ansätze benutzt, um ein Licht auf diese Beziehung zu werfen. Auf der anderen Seite verwendet die Patientenorientierte Versorgungsforschung große Datensätze und versucht mit der Modellierung von Verläufen über viele Sitzungen/ längere Zeiträume zu Aussagen in einer Makroperspektive zu kommen. In diesem Kurs werden die methodischen Grundlagen für diese Perspektiven erarbeitet und in den Anwendungen bei der Forschung zur therapeutischen Allianz vorgestellt.
- E Zum Einstieg: Horvath, A.O., & Luborsky, L. (1993). The role of the therapeutic alliance in psychotherapy. *Journal of Consulting and Clinical Psychology*, 61, 561-57 Bordin, E. S. (1979). The generalizability of the psychoanalytic concept of the working alliance. *Psychotherapy: Theory, Research and Practice*, 16, 252-260 Horvath, A.O. (2000). The therapeutic relationship: From transference to alliance. *Journal of Clinical Psychology*, 56, 163-173 Howard, K.I., Moras, K., Brill, P.L., Martinovich, Z., & Lutz, W. (1996). Evaluation of psychotherapy: Efficacy, effectiveness, and patient progress. *American Psychologist*, 51, 1059-1064 Hussy, W., & Jain, A. (2002). Experimentelle Hypothesenprüfung in der Psychologie. Göttingen: Hogrefe. Kapitel: 1-3 & 5-7. Eine vollständige Literaturübersicht finden Sie bereits bei den Terminen im StudIP!

**17908 Anwendung diagnostischer Verfahren: Arbeitsbezogene Störungen**

Beitinger, A.

Seminar, 2 Std., Einzel, Fr 08:30 - 17:00, D 338, 13.02.2009, Einzel, Sa 08:30 - 17:00, D 338, 14.02.2009

**18413 Berichte aus dem Praktikum - Kurs B**

Sittauer, J.

Seminar, 2 Std.

- A Für Hauptfachstudierende des Diplomstudiengangs Psychologie (lt. Studienplan nach bestandener Diplomvorbereitung). Abgeschlossenes Grundstudium plus zwei Semester Hauptstudium.
- B Erstellung Praktikumsbericht und Präsentation
- C Die Veranstaltung wird in Blockform und per Intranet durchgeführt (Einführungsver. am Freitag, den 24.10.08, 8-10 Uhr in HS 8 für beide Kurse). Anmeldung nur über LSF und Eintrag in eine Gruppe nur über StudIP bis 30.10.08.



### **18111 Klinische Psychologie: Schematherapie**

Seminar, 2 Std., Einzel, Mi 09:00 - 10:00, B 21, 22.10.2008BlockSa

09:00 - 20:00, D 420, 05.12.2008 - 06.12.2008

C Die Vorbesprechung findet am Mittwoch, 22.10.2008, 9 - 10 Uhr, Raum B 21, statt.

**Mocanu, S.**

### **18112 Klinische Psychologie: Soziale Phobie**

Seminar, 2 Std., Einzel, Mi 10:00 - 11:00, B 111, 22.10.2008BlockSa

09:00 - 20:00, D 420, 12.12.2008 - 13.12.2008

C Die Vorbesprechung findet am Mittwoch, 22.10.2008, 10 - 11 Uhr, Raum DM 32/35, statt.

**Ehrlich, T.**

### **18414 Personalauswahl**

Seminar, 2 Std., Mo 14:00 - 16:00, D 033

A Für Hauptfachstudierende des Diplomstudiengangs Psychologie im Hauptstudium (lt. Studienplan nach bestandener Diplomvorprüfung). Besuch der Vorlesung "Arbeits-, Betriebs- und Organisationspsychologie".

B Leistungsnachweis aus dem Anwendungsfach "Arbeits-, Betriebs- und Organisationspsychologie" (vgl. § 17 Abs. 4 Ziff. 3 PO)

C Anmeldung nur über LSF

**Sittauer, J.**

## **Übungen**

### **18205 Übung zur Vorlesung Sozialpsychologie**

Übung, 2 Std., Di 12:00 - 14:00, D 032

A Für Hauptfachstudierende des Diplomstudiengangs Psychologie im Grundstudium (lt. Studienplan 3. Semester); Besuch der Vorlesung Sozialpsychologie

C Die Veranstaltung findet wie angekündigt im Raum D032 statt. Der erste Termin findet statt am 21.10.08. Das Thema wird sein: KulturVor Anmeldung über LSF

**Langer, T.**

### **18103 Klinische Psychologie: Übung zur Vorlesung Klinische Psychologie (A)**

Seminar, 2 Std.BlockSa 09:00 - 20:00, D 338, 23.01.2009 -

24.01.2009BlockSa 09:00 - 20:00, D 420, 23.01.2009 - 24.01.2009

A Für Hauptfachstudierende des Diplomstudiengangs Psychologie (lt. Studienplan nach bestandener Diplomvorprüfung).

**Köck, K.  
Malzahn, L.**

### **17910 Klinische Psychologie: Übung zur Vorlesung Klinische Psychologie (A)**

Seminar, 2 Std.BlockSa 09:00 - 20:00, D 338, 30.01.2009 -

31.01.2009BlockSa 09:00 - 20:00, D 420, 30.01.2009 - 31.01.2009

A Für Hauptfachstudierende des Diplomstudiengangs Psychologie (lt. Studienplan nach bestandener Diplomvorprüfung).

**Malzahn, L.  
Köck, K.**

## **Kolloquien**

### **17404 Forschungskolloquium**

Kolloquium, 2 Std., Do 10:00 - 12:00, D 420

A Für Hauptfachstudierende des Diplomstudiengangs Psychologie (lt. Studienplan nach bestandener Diplomvorprüfung). Für Diplomandinnen und Diplomanden, Doktorandinnen und Doktoranden.

**Baumann, N.**

**17612 Forschungskolloquium: Forschungsarbeiten der Kognitiven Psychologie**

Kolloquium, 2 Std., n.V.

**Wippich, W.  
Mecklenbräuer,  
S.**

- A Für Hauptfachstudierende des Diplomstudiengangs Psychologie im Hauptstudium (lt. Studienplan nach bestandener Diplomvorprüfung). Für Diplomandinnen und Diplomanden, Doktorandinnen und Doktoranden.

**17700 Forschungskolloquium**

Kolloquium, 2 Std., Di 10 - 12; Institut Johanniterufer 15, 2. OG, Konferenzraum 2.120

**Hellhammer, D.**

- A Für Diplomandinnen und Diplomanden (Hauptfachstudierende des Diplomstudiengangs Psychologie im Hauptstudium - lt. Studienplan nach bestandener Diplomvorprüfung), für Doktorandinnen und Doktoranden

**17007 Forschungskolloquium: Pädagogische Psychologie und Angewandte Entwicklungspsychologie**

Kolloquium, 2 Std., Di 18:00 - 20:00, D 420

**Kiegelmann, M.**

**17904 Forschungskolloquium**

Kolloquium, 2 Std., n.V.

**Krampen, G.**

- A Für Hauptfachstudierende des Diplomstudiengangs Psychologie im Hauptstudium (lt. Studienplan nach bestandener Diplomvorprüfung). Zulassung zur Diplomarbeit oder Dissertation  
D Unterstützung bei der selbständigen Erarbeitung von Abschlussarbeiten Supervision empirischer Studien

**18211 Forschungskolloquium: Sozialpsychologie**

Kolloquium, Mi 18:00 - 20:00, D 230

**Walther, E.**

- A Für Hauptfachstudierende des Diplomstudiengangs Psychologie (lt. Studienplan nach bestandener Diplomvorprüfung). Für Diplomandinnen und Diplomanden, für Doktorandinnen und Doktoranden.  
C Voranmeldung über LSFDen aktuellen Kolloquiumsplan finden Sie im StudIP oder auf der Homepage der Abt. Sozialpsychologie.

**18412 Forschungskolloquium: Arbeits-, Betriebs- und Organisationspsychologie**

Kolloquium, 2 Std., Do 12:00 - 14:00, D 031

**Antoni, C.  
Syrek, C.**

- A Für Hauptfachstudierende des Diplomstudiengangs Psychologie im Hauptstudium (lt. Studienplan nach bestandener Diplomvorprüfung). Vorlesung "Arbeits-, Betriebs- u. Organisationspsych.", Interesse an einer Diplomarbeit/Promotion

**18504 Forschungskolloquium**

Kolloquium, 2 Std., Do 18:00 - 20:00, D 230, Einzel, Do 18:00 - 20:00, D 031, 11.12.2008

**Preckel, F.**

- A Für Hauptfachstudierende des Diplomstudiengangs Psychologie (lt. Studienplan nach bestandener Diplomvorprüfung). Für Diplomandinnen und Diplomanden, Doktorandinnen und Doktoranden.

**Praktika**

Praktikum, 4 Std., Einzel, Mo 09:00 - 12:00, Pavillon 2, 05.01.2009, Einzel, Mo 09:00 - 12:00, Pavillon 1, 05.01.2009, Einzel, Di 09:00 - 12:00, Pavillon 3, 06.01.2009, Einzel, Di 09:00 - 12:00, Pavillon 1, 06.01.2009, Einzel, Di 16:00 - 18:00, Pavillon 2, 06.01.2009, Einzel, Mi 09:00 - 12:00, Pavillon 2, 07.01.2009, Einzel, Mi 09:00 - 12:00, Pavillon 1, 07.01.2009, Mi 16:00 - 18:00, Pavillon 2, 07.01.2009 - 07.01.2009, Mi 16:00 - 18:00, Pavillon 1, 07.01.2009 - 07.01.2009, Einzel, Fr 16:00 - 18:00, Pavillon 3, 09.01.2009, Einzel, Fr 16:00 - 18:00, Pavillon 2, 09.01.2009, Einzel, Mo 09:00 - 12:00, Pavillon 2, 12.01.2009, Einzel, Mo 09:00 - 12:00, Pavillon 1, 12.01.2009, Einzel, Di 09:00 - 12:00, Pavillon 3, 13.01.2009, Einzel, Di 09:00 - 12:00, Pavillon 1, 13.01.2009, Einzel, Di 16:00 - 18:00, Pavillon 2, 13.01.2009, Einzel, Mi 09:00 - 12:00, Pavillon 2, 14.01.2009, Einzel, Mi 09:00 - 12:00, Pavillon 1, 14.01.2009, Einzel, Mi 16:00 - 18:00, Pavillon 2, 14.01.2009, Einzel, Mi 16:00 - 18:00, Pavillon 1, 14.01.2009, Einzel, Do 16:00 - 18:00, Pavillon 2, 15.01.2009, Einzel, Do 16:00 - 18:00, Pavillon 1, 15.01.2009, Einzel, Fr 16:00 - 18:00, Pavillon 3, 16.01.2009, Einzel, Fr 16:00 - 18:00, Pavillon 2, 16.01.2009, Do 08:00 - 10:00, D 338

- A Für Hauptfachstudierende des Diplomstudiengangs Psychologie im Grundstudium (lt. Studienplan 3. Semester); abgeschlossenes Beobachtungspraktikum und die bestandene Klausur in "Quantitative Methoden" (vgl. § 9 Abs. 1 PO).
- B Teilnahmeschein, der neben anderen Scheinen (vgl. § 9 Abs. 2 Ziff. 1 PO) Zulassungsvoraussetzung für das Empiriepraktikum II im SS 2009 und zur Diplom-Vorprüfung "Methodenlehre" ist.
- C Zu den Modalitäten der Anmeldung siehe Aushang. Die Eintragungen unter den Punkten A, B und C gelten entsprechend für die Kurse 2 bis 14.
- D Dekodierung von Emotionsausdruck als Aspekt von Einfühlungsvermögen, Empathie bzw. Generierung einer theory of mind. Die Fähigkeit eines Menschen (Empfängers), anhand des stimmlichen oder mimischen Ausdrucksverhaltens eines Interaktionspartners zu erkennen, was das Gegenüber (Sender) emotional empfindet, ist eine in diversen Kontexten wichtige soziale Kompetenz. Die Leistung beim Erkennen von mimischem oder vokalem Emotionsausdruck hängt von verschiedenen Faktoren ab bzw. wird durch unterschiedliche Größen beeinflusst. Als potentiell relevante Variablen sind z.B. die Art/Qualität der fraglichen Emotion, die momentane Stimmung des Empfängers, die Übereinstimmung des Geschlechts von Sender und Empfänger sowie Merkmale des Empfängers wie Geschlecht, Persönlichkeitseigenschaften, pränataler oder aktueller hormoneller Status zu nennen. Im Praktikum soll ein Experiment zur Erkennung von mimischem und/oder vokalem Emotionsausdruck geplant und durchgeführt werden. Im Experiment soll die Bedeutung relevanter Einflussgrößen untersucht werden.
- E Eisenberg, N. & Miller, P.A. (1987). The Relation of Empathy to Prosocial and Related Behaviors. *Psychological Bulletin*, 101 (1), 91-119 <http://en.wikipedia.org/wiki/Empathy> <http://de.wikipedia.org/wiki/Empathie>

### **17900 Empiriepraktikum I - Kurs 2**

**Beitinger, A.**

Praktikum, 4 Std., Do 12:00 - 14:00, D 420

- D Im allgemeinen geht es um methodische, methodologische und konzeptuelle Grundlagen von empirischen Untersuchungen. In diesem Kurs soll dies zum Thema Burn- out geschehen. Nach theoretischer Einführung ins Thema sollen verschiedene Konzepte zur Entstehung und prädisponierende Faktoren des Burn- outs in einer eigenen Studie untersucht werden, welche im Anschluss präsentiert werden soll.
- E Litzcke, S.M. & Schuh, H. (2007). Stress, Mobbing und Burn- out am Arbeitsplatz. Springer Medizin Verlag.

### **17505 Empiriepraktikum I - Kurs 3**

**Kranz, D.**

Praktikum, 4 Std., Do 16:00 - 18:00, D 420

- A Nur für Studierende im 3. Fachsemester Diplomstudiengang (a) Schein Beobachtungspraktikum (b) Bestandene Klausur Quantitative Methoden
- D Gruppe I: Erinnerungsverzerrungen Man erinnert oft nur das, was man erinnern "will" - so etwa positive Verhaltensweisen bei Menschen, die man eh sympathisch findet, und umgekehrt negative Verhaltensweisen bei unsympathischen Zeitgenossen. Derartige (weitgehend automatische) Erinnerungsverzerrungen stützen im Nachhinein unsere (Vor-) Urteile. Wir werden in unserem Experiment das allgemeinpsychologische Paradigma der motivierten Quellenzuschreibung auf die Stereotypenforschung anwenden; stereotypisierte Gruppen könnten sein Frauen, Schwule, alte Menschen, Türken usw. Gruppe II: Wahrnehmungsverzerrungen Man gibt seine Ziele nicht ohne Not auf; bei Hindernissen verteidigt man sie erst recht (assimilative Hartnäckigkeit). Wenn sich Ziele jedoch als sehr schwer oder gar nicht erreichbar erweisen, wertet man sie früher oder später ab, man löst sich von ihnen und bindet sich an neue, realistischere Ziele (akkommodative Flexibilität). Auf der Grundlage der motivierten Informationsverarbeitung werden wir die Distanzen zu räumlichen Ziele untersuchen und die Schwierigkeit der Zielerreichung variieren: Bei relativ geringen Zielhindernissen sollte es zu einer Unterschätzung, bei schwerwiegenden Zielhindernissen zu einer Überschätzung der Zieldistanz kommen.
- E Wird in der ersten Sitzung bekanntgegeben.

**17506 Empiriepraktikum I - Kurs 4**

Praktikum, 4 Std., Do 10:00 - 12:00, D 031

- A nur für Studierende im 3. Fachsemester Diplomstudiengang (a) Schein Beobachtungspraktikum(b) Bestandene Klausur Quantitative Methoden
- D Wer sich für diesen Kurs anmeldet sollte potentiell für beide Themen Interesse aufbringen. Gruppe 1: Terror-Management Seit den 9/11-Anschlägen hat die sogenannte Terror-Management-Theorie (TMT) große Verbreitung gefunden. Die Theorie nimmt an, dass das Bewusstwerden der eigenen Endlichkeit zu einer Reihe von psychischen Veränderungen führt, deren gemeinsame Funktion es ist, Todesangst (terror) zu bewältigen. Eine alternative Interpretation sieht in diesen psychischen Veränderungen ein grundlegende Reorientierung der betroffenen Person: instrumentell-zweckrationale ("egoistische") Orientierungen werden aufgegeben, intrinsisch-wertrationale ("moralische") Orientierungen gewinnen an Bedeutung. Im Empiriepraktikum soll diese alternative Interpretation getestet werden. Dabei soll eine neue Methode erprobt werden, das Bewusstsein der eigenen Endlichkeit (Mortalitätssalienz) experimentell zu erhöhen. Gruppe 2: "Motivierte Wahrnehmung" "Du siehst ja nur das, was du sehen willst!" - Motive und Wünsche haben einen Einfluss auf unser Denken. Im Empiriepraktikum soll getestet werden, ob sich der Einfluss von Motiven und Wünschen schon in der Wahrnehmung nachweisen lässt. Dabei wird auf eine pfiffiges experimentelles Paradigma von Balci et al. und Dunning (2006) zurückgegriffen, bei dem mehrdeutige Stimuli in einer Weise wahrgenommen werden können, die entweder Belohnung oder Bestrafung verspricht. Wir wollen herausfinden: Von welchen Faktoren hängt es ab, ob Personen eher den Stimulus wahrnehmen, der eine Belohnung verspricht?
- E Wird in der Sitzung bekanntgegeben

**17507 Empiriepraktikum I - Kurs 5**

Praktikum, 4 Std., Do 12:00 - 14:00, D 034

- A nur für Studierende im 3. Fachsemester Diplomstudiengang (a) Schein Beobachtungspraktikum(b) Bestandene Klausur Quantitative Methoden
- D Behavioral Priming Allein die Aktivierung eines Konzepts/Stereotyps reicht aus, um entsprechende Verhaltensweisen wahrscheinlicher zu machen (behavioral priming). Denken wir zum Beispiel über die Eigenschaften eines Professors nach, dann schreiben wir uns selbst im Anschluss nicht nur verstärkt dessen stereotype Eigenschaften zu (z.B. Intelligenz), sondern schneiden auch durchschnittlich besser in einem Intelligenztest ab. In den beiden Gruppen des Empiriepraktikums soll geklärt werden: Hängen solche Priming-Effekte von der Anpassungsfähigkeit einer Person ab (Flexibilität)? Spielen dabei andere Persönlichkeitseigenschaften (z.B. Extraversion) oder Fähigkeiten (z.B. soziale Kompetenz, Intelligenz) eine Rolle?
- E Wird in der Sitzung bekanntgegeben

### **18101 Empiriepraktikum I - Kurs 6**

**Läßle, R.**

Praktikum, 4 Std., Do 12:00 - 14:00, D 338

D Das Praktikum umfasst eine empirische Untersuchung zum Einfluss von Stress auf die Aufmerksamkeitsleistung bei Personen mit hohem Ausprägungsgrad der Symptomatik einer ADHS. Grundlage für die Fragestellung sind Theorien zur Entstehung und Aufrechterhaltung dieses Syndroms. Das Experiment wird im Forschungslabor der Abteilung für theoretische und klinische Psychobiologie durchgeführt. Im Rahmen des Praktikums werden die Teilnehmerinnen und Teilnehmer in die Methode der Stressinduktion mit dem TSST eingeführt. Darüberhinaus sollen sie Verfahren zur Messung der Aufmerksamkeitsleistung kennen lernen und anwenden.

### **17604 Empiriepraktikum I - Kurs 7**

**Tempel, T.**

Praktikum, 4 Std., Do 16:00 - 18:00, D 338

D Von erinnerungsinduziertem Vergessen wird gesprochen, wenn man allein dadurch, dass man sich an etwas erinnert, etwas anderes vergisst. Dieses Gedächtnisphänomen wurde in den letzten Jahren intensiv erforscht und hat sich als sehr robust erwiesen. Wir werden der Frage nachgehen, ob bestimmte Verarbeitungsbedingungen wie Generierung und Selbstbeschreibung, die üblicherweise eine gesteigerte Gedächtnisleistung nach sich ziehen, tatsächlich, so wie dies neueste Befunde nahe legen, mit stärkerem erinnerungsinduziertem Vergessen assoziiert sind.

### **17605 Empiriepraktikum I - Kurs 8**

**Mecklenbräuker,  
S.**

Praktikum, 4 Std., Di 14:00 - 16:00, D 420

D Thema 1: Gedächtnispsychologie: Falsche Erinnerungen  
Experimente zur Prüfung gedächtnispsychologischer Fragestellungen sollen durchgeführt werden. Eine Fragestellung betrifft ein seit knapp 15 Jahren nicht nur in der Gedächtnispsychologie außerordentlich populäres Thema, nämlich falsche Erinnerungen (False Memories). Von falschen Erinnerungen wird dann gesprochen, wenn Personen Ereignisse bzw. Informationen erinnern, die gar nicht stattgefunden haben bzw. präsentiert wurden. Eine interessante Frage betrifft die Effekte von Stimmungen auf falsche Erinnerungen. In einigen Studien konnten unter positiver Stimmung mehr falsche Erinnerungen beobachtet werden als unter negativer. Allerdings ist strittig, ob die Valenz oder die Erregung ausschlaggebend ist. Eine andere Fragestellung betrifft das adaptive Gedächtnis. In der Psychologie - und auch in der Kognitiven Psychologie - sind evolutionspsychologische Erklärungen seit einigen Jahren überaus populär. So konnte in einigen neueren Studien gezeigt werden, dass Wörter ganz besonders gut erinnert werden, wenn diese in der Studierphase nach ihrer Überlebensrelevanz beurteilt werden sollten. Geprüft werden soll, ob sich dieses Ergebnis replizieren lässt und ob sich nicht eine vergleichbar gute - oder gar bessere - Aufgabe finden lässt.

### **17301 Empiriepraktikum I - Kurs 9**

Naumann, E.

Praktikum, 4 Std., Mo 12:00 - 14:00, D 338, n.V.

- A nur für Studierende im 3. Fachsemester Diplomstudiengang (a) Schein Beobachtungspraktikum(b) Bestandene Klausur Quantitative Methoden
- D Emotion und Aufmerksamkeit Ein aktuelles Thema ist die Wechselwirkung zwischen Emotion und Aufmerksamkeit. Sind Emotionen immer der "Vernunft" untergeordnet? Oder sind es die Emotionen, die ganz besonders kognitiven Prozesse steuern? Oder ist es mal die Kognition und mal die Emotion, je nach Situation? Diese Fragen sind kaum beantwortet, die empirische und theoretische Lage ist sehr kontrovers. Mit dem "Attentional Network" Test können die drei funktional und anatomisch unterscheidbaren Aufmerksamkeitsnetzwerke (Wachheit, Orientierung, Exekutive) reliabel und valide gemessen werden. In diesem Kurs sollen Varianten des ANT konstruiert werden, in denen die im Original benutzten sinnlosen Reize durch emotional relevante Reize ersetzt werden. So sollte es möglich sein herauszufinden, wie die verschiedenen Aufmerksamkeitsnetzwerke von emotionalen Reizen beeinflusst werden.
- E Fan, J., McCandliss, B.D., Sommer, T., Raz, A. & Posner, M.I. 2002. Testing the Efficiency and Independence of Attentional Networks. Journal of Cognitive Neuroscience 14:3, 340-34.7

### **18206 Empiriepraktikum I - Kurs 10**

Trötschel, R.

Praktikum, 4 Std., Do 10:00 - 12:00, D 034

- A nur für Studierende im 3. Fachsemester Diplomstudiengang (a) Schein Beobachtungspraktikum(b) Bestandene Klausur Quantitative Methoden
- D Verhandlungsparteien in einem intergruppalen Verhandlungskontext (z.B. Verhandlungen zwischen der Gruppe der Arbeitnehmer und der Gruppe der Arbeitgeber) weisen eine geringere Zugeständnisbereitschaft sowie eine geringere Tendenz zur Perspektivenübernahme auf und erzielen somit qualitativ geringwertigere Verhandlungsergebnisse als Verhandlungsparteien in einem interpersonalem Verhandlungskontext (z.B. Verhandlungen zwischen Einzelpersonen). Aufbauend auf diesen Erkenntnissen aus früheren Forschungsarbeiten soll in weiteren Studien untersucht werden, ob die festgestellten verhandlungerschwerenden Prozesse (z.B. Mangel an Perspektivenübernahme, Mangel an Zugeständnisbereitschaft) mit Hilfe von dritten Parteien (Vermittlern) erfolgreich überwunden werden können. Vermittler können als Treuhänder für vertrauliche Informationen eintreten und somit als "Informationsbrücke" zwischen den Verhandlungsparteien fungieren. Weiterhin können Vermittler stellvertretend für die Verhandlungsteilnehmer Perspektivenübernahme betreiben und somit zur erfolgreichen Suche nach integrativen Lösungen beitragen. Schließlich können Vermittler, in Abhängigkeit von ihrer Entscheidungsbefugnis, die Zugeständnisbereitschaft der Verhandlungsparteien beeinflussen. Die geplanten Studien tragen somit zu einem besseren Verständnis des in der Praxis gängigen Einsatzes von Vermittlern in intergruppalen Verhandlungen bei (z.B. Vermittler zwischen der Lokführer-Gewerkschaft und der Deutschen Bahn AG).
- E Pruitt, D.G., & Carnevale, P.J. (1993). Negotiation in Social Conflict. Pacific Grove, CA: Brooks/Cole.

### **18207 Empiriepraktikum I - Kurs 11**

**Walther, E.**

Praktikum, 4 Std., Einzel, Di 14:00 - 16:00, D 031, 03.02.2009, Do 10:00 - 12:00, D 033

- A nur für Studierende im 3. Fachsemester Diplomstudiengang (a) Schein Beobachtungspraktikum(b) Bestandene Klausur Quantitative Methoden
- D Affektive Einstellungen (Sympathien, Einstellungen, Präferenzen) Warum mögen wir bestimmte Personen und andere nicht? Wie entstehen Sympathien und Antipathien? Obwohl sich die Sozialpsychologie schon seit vielen Jahren mit diesen Fragen beschäftigt, sind doch viele Aspekte der Einstellungsbildung bis heute nicht geklärt. Zum Beispiel ist nicht geklärt, ob Einstellungen eher bewusst oder unbewusst erworben werden und wie sich einmal gebildete Einstellungen verändern lassen. Im Empra soll versucht werden, diese Fragen anhand eines einfachen Lernparadigmas auf die Spur zu kommen.
- E Aktuelle Literatur zur Veranstaltung finden Sie im StudIP.

### **17606 Empiriepraktikum I - Kurs 12**

**Wippich, W.**

Praktikum, 4 Std., Di 12:00 - 14:00, D 420

- D In diesem Kurs sollen aktuelle Themen der Gedächtnisforschung bearbeitet werden. In Frage kommen z. B. Paradigmen der impliziten Kognitionsforschung, gerichtetes Vergessen und Handlungseffekte.

### **18215 Empiriepraktikum I - Kurs 13 (entspricht 17607 im gedruckten Vorlesungsverzeichnis)**

**Langer, T.**

Praktikum, 4 Std., Di 16:00 - 18:00, D 420

- A nur für Studierende im 3. Fachsemester Diplomstudiengang (a) Schein Beobachtungspraktikum(b) Bestandene Klausur Quantitative Methoden
- D Affektive Einstellungen und Konditionierung Ein zentrales Thema in der Sozialpsychologie ist die Frage, wie unsere Einstellungen entstehen und wie sie geändert werden können. Eines der prominentesten Modelle der Einstellungsentstehung ist das der evaluativen Konditionierung. Evaluative Konditionierung beschreibt den Transfer von Valenz von einem affektiv bedeutsamen Stimulus auf einen ursprünglich neutralen Stimulus. Auch wenn die Forschung zum evaluativen Konditionieren in den letzten Jahren zunehmend an Interesse gewann und viele Befunde vorliegen, welche Einstellungsentstehung durch evaluative Konditionierung demonstrieren, gibt es immer noch viele Unklarheiten bezüglich der zugrundeliegenden Mechanismen, der Moderatoren und Randbedingungen des Konditionierungseffekts. Was sind die entscheidenden Parameter in einer evaluativen Konditionierungsstudie? Braucht es Kontingenzbewusstsein, um Konditionierungseffekte zu erzielen? Lassen sich konditionierte Einstellungen durch nachträgliche Informationen wieder verändern? Dies sind beispielhafte Fragen, die im Rahmen des Praktikums untersucht werden sollen.
- E De Houwer, J., Thomas, S., & Baeyens, F. (2001). Associative learning of likes and dislikes: A review of 25 years of research on human evaluative conditioning. *Psychological Bulletin*, 127, 853-869. Walther, E., & Langer, T. (2008). Attitude formation and change through association: An evaluative conditioning account. In R. Prislin & W. B. Crano (Eds.), *Attitudes and Attitude Change* (pp. 87-109). New York: Psychology Press.



### **17705 Empiriepraktikum I - Kurs 14**

**Leist, A.**

Praktikum, 4 Std., Mo 16:00 - 18:00, D 338, Einzel, Mo 16:00 - 18:00, D 324, 05.01.2009

- A nur für Studierende im 3. Fachsemester Diplomstudiengang (a) Schein Beobachtungspraktikum(b) Bestandene Klausur Quantitative Methoden
- D Das Selbst im hohen Erwachsenenalter: Bleibt "mein Bild von mir" stabil oder ändert es sich? In diesem Kurs sollen Fragestellungen zur Selbstkonzept-Entwicklung im höheren und hohen Erwachsenenalter bearbeitet werden. Beispielhafte Fragestellungen sind: Inwieweit nimmt man sich selbst als stabil oder als verändert wahr? Welche Lebensereignisse oder selbstregulativen Prozesse tragen zu Veränderung oder Stabilität des Selbst bei? Im Kurs sollen anhand einer Fragebogenstudie diese und weitere Fragestellungen beantwortet werden.
- E zum Einstieg bzw. für einen Überblick über das Thema: Brandtstädter & Greve (1994), Ferring & Hoffmann (2007). Die Artikel finden sich auf Stud.IP (bzw. Mail an leist@uni-trier.de).

### **17208 Empiriepraktikum I - Kurs 15**

**Weil, R.**

Praktikum, 4 Std., Mi 16:00 - 18:00, D 420

- A nur für Studierende im 3. Fachsemester Diplomstudiengang (a) Schein Beobachtungspraktikum(b) Bestandene Klausur Quantitative Methoden
- D Misstrauen und Einstellungsentstehung Ein zentraler psychologischer Forschungsgegenstand beschäftigt sich mit der Art und Weise, wie Menschen Informationen verarbeiten. Viele Informationen, die wir verarbeiten, sind nicht neutral, sondern besitzen positive oder negative Valenz. Ein Bereich, in dem positive und negative Informationen eine zentrale Rolle spielen, ist die Entstehung von Einstellungen. Beispielsweise bilden wir uns eine Einstellung gegenüber unbekanntem Personen anhand von Informationen, die wir über diese Personen erhalten. Erfahren wir über eine Person, dass sie z.B. besonders hilfsbereit ist, erscheint uns diese Person sympathisch. Wie aber nehmen wir diese Person wahr, wenn wir misstrauisch bzgl. der erhaltenen Information der Hilfsbereitschaft sind? Wie wird valenzhafte Information unter induziertem Misstrauen verarbeitet? Bewerten wir eine positive Person unter Misstrauen automatisch negativer als unter Vertrauen? Diesen Fragen soll sich in diesem Kurs genähert werden.
- E Schul, Y., Mayo R., & Burnstein, E. (2004). Encoding under trust and distrust: The spontaneous activation of incongruent cognitions. *Journal of Personality and Social Psychology*, 86, 668-679. Gawronski, B., & Bodenhausen, G. V. (2007). Unraveling the processes underlying evaluation: Attitudes from the perspective of the APE model. *Social cognition*, 25, 687-717.

### **Weitere Lehrveranstaltungen**

#### **17011 Berufskundliche Vortragsreihe**

**N. N., .**

Seminar, 2 Std., Fr 10:00 - 12:00, HS 8, Einzel, Fr 10:00 - 12:00, HS 10, 06.02.2009

- A Lehrangebot für Studierende der Psychologie aller Semester
- C Es werden Berufspraktiker aus verschiedenen Anwendungsfeldern referieren. Termine und die Namen der Referenten/-innen werden durch Aushang bekannt gegeben

- 17013 IT-Anwendungen in der psychologischen Information** Weichselgartner, E.  
Seminar, 2 Std., n.V.
- A Lehrangebot für Studierende der Psychologie aller Semester
  - B Extrakurrikularer Leistungsnachweis
  - C Keine Anmeldung. Die Veranstaltung vermittelt Methodenkenntnisse (Methodenlehre).
- 17014 Kunst als Anlass: Wege in die Sozialpsychiatrie** Werner, W.  
Seminar, 2 Std., Do 18:00 - 20:00, D 034
- A Lehrangebot für Studierende der Psychologie aller Semester
  - C Gesprächsseminar über einzelne Kunstwerke und seelisches Befinden
- 17010 Pädagogik 1: Psychologie als Wissenschaft** Kiegelmann, M.  
Seminar, 2 Std., Mi 12:00 - 14:00, H 11, 29.10.2008 - 11.02.2009,  
Mi 12:00 - 14:00, H 13, 29.10.2008 - 11.02.2009, Mi 12:00 - 14:00,  
H 12, 29.10.2008 - 11.02.2009, Mi 14:00 - 16:00, D 338, 14.01.2009  
- 04.02.2009, Einzel, Mi 12:00 - 14:00, HS 7, 11.02.2009, Einzel, Mi  
14:00 - 16:00, D 338, 11.02.2009
- A Für Studierende der Pädagogik im Hauptstudium; Lehrangebot für Studierende anderer Fächer
- 17509 Pädagogik 3: Entwicklungspsychologie** Gräser, H.  
Vorlesung, 2 Std., Einzel, Mo 12:00 - 14:00, HS 8, 10.11.2008,  
Einzel, Mo 18:00 - 20:00, Audimax, 10.11.2008, Einzel, Fr 16:00 -  
18:00, Audimax, 14.11.2008, Mi 18:00 - 20:00, Audimax, 19.11.2008  
- 11.02.2009
- A Für Studierende der Pädagogik im Hauptstudium; Lehrangebot für Studierende anderer Fächer
  - C Voranmeldung über LSF
- 18201 Sozialpsychologie für WirtschaftswissenschaftlerInnen und SoziologInnen (B)** Trötschel, R.  
Vorlesung, 2 Std., Mi 14:00 - 16:00, Audimax
- A Für Studierende der Wirtschaftswissenschaften und Soziologie im Hauptfach mit Wahlfach Sozialpsychologie; Lehrangebot für Studierende anderer Fächer
  - C Voranmeldung über LSF
- 18202 Sozialpsychologie für Magisterstudierende im Hauptstudium** Trötschel, R.  
Seminar, 2 Std., Mi 10:00 - 12:00, D 031
- A Für Nebenfachstudierende von Magisterstudiengängen und der Diplom-Geographie; Lehrangebot für Studierende anderer Fächer.
  - C Voranmeldung über LSF
- 18204 Sozialpsychologie: "Sozialer Einfluss: Persuasion in Wissenschaft und Praxis"** Schlink, S.  
Seminar, 2 Std., Einzel, Di 12:00 - 14:00, D 034, 21.10.2008, Einzel,  
Di 12:00 - 14:00, D 034, 13.01.2009, Einzel, Fr 12:00 - 16:00, D 034,  
16.01.2009, Einzel, Sa 10:00 - 16:00, D 420, 17.01.2009, Einzel, Fr  
12:00 - 16:00, D 034, 23.01.2009, Einzel, Sa 10:00 - 16:00, HS 8,  
24.01.2009
- A Für Studierende mit Nebenfach Sozialpsychologie; Lehrangebot für Studierende anderer Fächer.
  - C Voranmeldung über LSF