

Fachbereich I

Pädagogik, Psychologie und Philosophie

Pädagogik

Pädagogik

Bachelor

Vorlesungen

11731 Berufliche Kompetenzentwicklung in gesellschaftlichen, institutionellen und pädagogischen Kontexten **Meyer, R.**

Vorlesung, 2 Std., Mi 10:00 - 12:00, HS 6

A BA Pädagogik K

C Diplomstudiengang: Grundstudium / Studienrichtungen
(Weiterbildung oder Sozialpädagogik)

M BA1PÄD008

11742 Geschichte der Pädagogik **Manhart, S.**

Vorlesung, 2 Std., Fr 12:00 - 14:00, HS 3

A BA Pädagogik N, BA Pädagogik K

C Diplomstudiengang: Grundstudium / AEW I
(Überblicksveranstaltung)

M BA1PÄD401 BA1PÄD002

11743 Geschichte, Organisation und Struktur der Weiterbildung **Meyer, R.**

Vorlesung, 2 Std., Di 14:00 - 16:00, HS 6

A BA Pädagogik N, BA Pädagogik K

C Magister o. Diplomstudiengang: Grundstudium / Studienrichtungen
(Weiterbildung oder Sozialpädagogik) Bachelor Wahlpflichtmodul
Pädagogik

M BA1PÄD403 BA1PÄD005

11746 Kinder- und Jugendhilfe: Betreuung, Erziehung, Bildung und Hilfe in der Kindheit **Mierendorff, J.**

Vorlesung, 2 Std., Mi 18:00 - 20:00, HS 1, Einzel, Sa 08:00 - 12:00,
HS 1, 12.12.2009, Einzel, Fr 08:00 - 12:00, HS 4, 18.12.2009

A BA Pädagogik K, BA Pädagogik N

C Diplomstudiengang: Grundstudium/ Studienrichtungen
(Weiterbildung oder Sozialpädagogik)

M BA1PÄD007 BA1PÄD404

11754 Methoden der empirischen Forschung in der Erziehungswissenschaft **Althans, B.**

Vorlesung, 3 Std., 14tägl, Do 08:00 - 10:00, HS 3, Fr 08:00 - 09:00,
HS 3, Fr 09:00 - 10:00, HS 3, Einzel, Fr 08:00 - 10:00, HS 2,
20.11.2009

A BA Pädagogik K

M BA1PÄD003

Joos, M.
König-Fuchs, C.

11786 Symbolische Ordnungen - Bildung, Lernen, Verstehen

Körzel, R.

Vorlesung, 2 Std., Do 16:00 - 18:00, HS 3

A BA Pädagogik K, BA Pädagogik N

C Diplomstudiengang: Grundstudium / AEW I
(Überblicksveranstaltung)

M BA1PÄD009 BA1PÄD405

11788 Theorie, Geschichte und Wandel des sozialpädagogisches Feldes

Althans, B.

Vorlesung, 2 Std., Di 12:00 - 14:00, HS 3

A BA Pädagogik K, BA Pädagogik N

C Diplomstudiengang: Grundstudium / Studienrichtungen
(Sozialpädagogik und Weiterbildung) Bachelor Wahlpflichtmodul
Pädagogik

M BA1PÄD402 BA1PÄD004

11789 Theorien der Kultur und des Sozialen

Rustemeyer, D.

Vorlesung, 2 Std., Mi 12:00 - 14:00, HS 5, Einzel, Mi 12:00 - 14:00,
HS 13, 25.11.2009

A BA Pädagogik K

C Magister- o. Diplomstudiengang: Grundstudium / Allgemeine
Erziehungswissenschaft I (Überblicksveranstaltung) Bachelor
Wahlpflichtmodul Pädagogik

M BA1PÄD006

11790 Theorien des Wissens

Rustemeyer, D.

Vorlesung, 2 Std., Di 16:00 - 18:00, HS 3

A MA Kunstgeschichte H, BA Kunstgeschichte H, BA Pädagogik K, BA
Pädagogik N

C Magister- o. Diplomstudiengang: Grundstudium / AEW I
(Überblicksveranstaltung)

M MA3KUG201 BA3KUG204 BA1PÄD001 BA1PÄD400

Seminare

11831 Klassikerlektüre: Sozialpädagogik: Theorie, Geschichte und Wandel des sozialpädagogischen Feldes

Knauf, A.

Lektürekurs, 1 Std.

Gruppe 1, Mo 12:00 - 13:00, P 14

Gruppe 2, Mo 13:00 - 14:00, P 14

Gruppe 3, Di 18:00 - 19:00, P 2

Gruppe 4, Di 19:00 - 20:00, P 2

A BA Pädagogik K, BA Pädagogik N

M BA1PÄD004 BA1PÄD402

11836 Klassikerlektüre: Sozialpädagogik: Theorie, Geschichte und Wandel des sozialpädagogischen Feldes - Zusatzveranstaltung

Knauf, A.

Lektürekurs, 2 Std.

Gruppe 1, Einzel, Fr 10:00 - 12:00, B 111, 11.12.2009

Gruppe 1, BlockSa 09:00 - 16:00, B 111, 15.01.2010 - 16.01.2010

Gruppe 2, Einzel, Fr 12:00 - 14:00, B 111, 11.12.2009

Gruppe 2, BlockSa 09:00 - 16:00, B 111, 22.01.2010 - 23.01.2010

A BA Pädagogik K, BA Pädagogik N

M BA1PÄD004 BA1PÄD402

11748 Klassikerlektüre zu Geschichte, Organisation und Struktur der Weiterbildung

Eirmbter-Stolbrink, E.

Lektürekurs, 1 Std., Mo 08:00 - 09:00, HS 2
A BA Pädagogik N, BA Pädagogik K
M BA1PÄD005 BA1PÄD403

11781 Klassikerlektüre zu Modul: Symbolische Ordnungen - Bildung, Lernen, Verstehen

Körzel, R.

Lektürekurs, 2 Std.
Gruppe 1, 14tägl, Di 08:30 - 10:00, B 17, ab 27.10.2009
Gruppe 2, 14tägl, Di 08:30 - 10:00, B 17, ab 03.11.2009
A BA Pädagogik K, BA Pädagogik N
M BA1PÄD009 BA1PÄD405

11749 Klassikerlektüre zur beruflichen Kompetenzentwicklung in unterschiedlichen Kontexten

Eirmbter-Stolbrink, E.

Lektürekurs, 1 Std., Mo 09:00 - 10:00, HS 2
A BA Pädagogik K
M BA1PÄD008

11776 Klassikerlektüre zur Vorlesung Symbolische Ordnungen entfällt bzw. ersetzt durch 11781

N. N., .

Lektürekurs, 2 Std., Mo 14:00 - 16:00 - **fällt aus** -
A BA Pädagogik K, BA Pädagogik N
M BA1PÄD009 BA1PÄD405

11733 Berufsbildung im Spannungsverhältnis divergierender Interessen

Bories, F.

Seminar, 2 Std., Do 12:00 - 14:00, B 211
A BA Pädagogik K
C Magister- o. Diplomstudiengang: Grundstudium / Studienrichtungen (Weiterbildung oder Sozialpädagogik)
M BA1PÄD008

11773 Bourdieus Sozialtheorie und ihre Bedeutung für das pädagogische Feld

Luxem, T.

Seminar, 2 Std.
Gruppe 1, Block 10:00 - 15:00, B 13, 22.02.2010 - 26.02.2010
Gruppe 1, Einzel, Mo 08:00 - 10:00, B 21, 26.10.2009
Gruppe 2, Mo 10:00 - 12:00, A 6
A BA Pädagogik K
C Veranstaltungstyp: exemplarische Fragestellung zu Modul 6 des Kernfachs
M BA1PÄD006

11736 Bürgerliche Kultur und Bildung

Shin, N.

Seminar, 2 Std., Di 10:00 - 12:00, HS 3, Di 18:00 - 20:00 - **fällt aus** -
A BA Pädagogik K
C Magister- o. Diplomstudiengang: Grundstudium / Allgemeine Erziehungswissenschaft I (Vertiefung)
M BA1PÄD006

11737 Das Verhältnis von Wissenschaftswissen und Orientierungswissen

Körzel, R.

Seminar, 2 Std., Mo 12:00 - 14:00, HS 2
A BA Pädagogik N, BA Pädagogik K
M BA1PÄD400 BA1PÄD001

11738 Der Beitrag der Pädagogik zur Interkulturalitätsthematik - abgeleitet aus der Erziehungswissenschaft König-Fuchs, C.

Seminar, 2 Std., Do 14:00 - 16:00, A 9/10

A BA Pädagogik N, BA Pädagogik K

C Veranstaltungstyp: Grundbegriffe der Erziehungswissenschaft im Modul 2: Erziehung, Bildung, Sozialisation

D Grundbegriffe der Erziehungswissenschaft

M BA1PÄD002 BA1PÄD401

11777 Der Weg zur Anthropologie

Hand, A.

Seminar, 2 Std., Einzel, Do 18:00 - 20:00, B 10, 29.10.2009, Einzel, Fr 09:00 - 18:00, B 11, 27.11.2009, Einzel, Sa 09:00 - 18:00, B 10, 28.11.2009, Einzel, So 09:00 - 16:30, B 10, 29.11.2009

A BA Pädagogik K, BA Pädagogik N

B Blockveranstaltung Zeit und Ort werden noch bekannt gegeben.

M BA1PÄD009 BA1PÄD405

11832 Dichte Beschreibung in der Sozialpädagogik

Knauf, A.

Seminar, 2 Std.

Gruppe 1, Mo 14:00 - 16:00, B 22, bis 23.11.2009

Gruppe 1, Mo 14:00 - 16:00, B 17, ab 30.11.2009

Gruppe 1, Einzel, Mo 14:00 - 16:00, P 2, 08.02.2010

Gruppe 2, 14tägl, Mo 16:00 - 20:00, B 461, ab 26.10.2009

Gruppe 2, Einzel, Mo 16:00 - 20:00, D 420, 08.02.2010, Einzel, Mo 16:00 - 18:00, P 14, 23.11.2009

A BA Pädagogik K, BA Pädagogik N

M BA1PÄD004 BA1PÄD402

11751 Einrichtungen der Weiterbildung und ihre Geschichte

Eirmbter-Stolbrink, E.

Seminar, 2 Std., Di 08:00 - 10:00, A 9/10

A BA Pädagogik K

C Diplomstudiengang: Hauptstudium / Studienrichtung: Weiterbildung

M BA1PÄD005

11819 Geschichte der Weiterbildung in Deutschland

Groß, A.

Seminar, 2 Std., Mi 14:00 - 16:00, A 6

A BA Pädagogik K, BA Pädagogik N

M BA1PÄD005 BA1PÄD403

11716 Idee der allgemeinen Menschenbildung

König-Fuchs, C.

Seminar, 2 Std., Do 10:00 - 12:00, A 9/10

A BA Pädagogik K, BA Pädagogik N

M BA1PÄD009 BA1PÄD405

11823 Kompetenztheorien

Schleiff, A.

Seminar, 2 Std., Mi 08:00 - 10:00, HS 1, ab 06.01.2010, Einzel, Fr 09:00 - 16:00, B 11, 05.02.2010

A BA Pädagogik K

M BA1PÄD008

11735 Kreativität - Woraus schöpft das schöpferische Subjekt?

Shin, N.

Seminar, 2 Std., Mi 14:00 - 16:00, A 9/10

A BA Pädagogik K, BA Pädagogik N

C Diplomstudiengang: Grundstudium / Allgemeine Erziehungswissenschaft I (Vertiefung)

M BA1PÄD009 BA1PÄD405

- 11752 Medien der Erziehung im Wandel der Zeiten** **Körzel, R.**
Seminar, 2 Std., Mi 08:30 - 10:00, A 9/10
A BA Pädagogik K
M BA1PÄD002
- 11822 Moderations- und Kommunikationsmethoden in der Weiterbildung** **Schleiff, A.**
Seminar, 2 Std., Einzel, Di 16:00 - 18:00, HS 9, 05.01.2010, Einzel, Fr 09:00 - 16:00, B 11, 29.01.2010, Einzel, Sa 09:00 - 16:00, B 17, 30.01.2010, Einzel, Sa 08:00 - 18:00, A 12, 06.02.2010, Einzel, Fr 09:00 - 16:00, B 11, 12.02.2010, Einzel, Sa 09:00 - 16:00, B 17, 13.02.2010
A BA Pädagogik K, BA Pädagogik N
M BA1PÄD005 BA1PÄD403
- 11818 Organisation und Planung in der Weiterbildung** **Dust, M.**
Seminar, 2 Std., 14tägl, Mo 18:00 - 21:30, B 461, ab 02.11.2009
A BA Pädagogik K, BA Pädagogik N
M BA1PÄD005 BA1PÄD403
- 11816 Prinzip Leben** **Hand, A.**
Seminar, 2 Std., Einzel, Mo 18:00 - 19:00, C 22, 09.11.2009, Einzel, Fr 09:00 - 13:00, E 50, 11.12.2009, Einzel, Fr 14:00 - 18:00, B 19, 11.12.2009, Einzel, Sa 09:00 - 18:00, B 19, 12.12.2009, Einzel, So 09:00 - 17:00, B 19, 13.12.2009
A BA Pädagogik K
C Exemplarische Fragestellung
M BA1PÄD006
- 11820 Regionen und Netzwerke in der Weiterbildung** **Mohr, A.**
Seminar, 2 Std., Mi 16:00 - 18:00, A 6
A BA Pädagogik K
M BA1PÄD008
- 11783 Sozialpädagogik der frühen Kindheit** **Joos, M.**
Seminar, 2 Std., Do 08:00 - 10:00, HS 1, Einzel, Do 10:00 - 12:00, C 22, 28.01.2010
A BA Pädagogik K, BA Pädagogik N
C Diplomstudiengang: Grundstudium / Wahlbereich
M BA1PÄD404 BA1PÄD007
- 11774 Sozialpädagogik der frühen Kindheit** **Luxem, T.**
Seminar, 2 Std.
Gruppe 1, Block 10:00 - 15:00, C 10, 01.03.2010 - 05.03.2010
Gruppe 1, Einzel, Do 08:00 - 10:00, C 3, 29.10.2009
Gruppe 2, Do 14:00 - 16:00, DM 32/35
A BA Pädagogik K, BA Pädagogik N
M BA1PÄD007 BA1PÄD404
- 11784 Sozialpädagogik der Lebensalter** **Schulze-Krüdener, J.**
Seminar, 2 Std.
Gruppe 1, Mo 14:00 - 16:00, A 9/10
Gruppe 2, Mo 16:00 - 18:00, A 9/10
A BA Pädagogik K, BA Pädagogik N
C Diplomstudiengang: Grundstudium / Studienrichtungen (Sozialpädagogik oder Weiterbildung)
M BA1PÄD402 BA1PÄD004

11824 Studium digitale: Weiterbildung 2.0

Wanken, S.

Seminar, 2 Std., Mi 08:00 - 10:00, D 338, Einzel, Mi 08:00 - 10:00, B 121, 04.11.2009, Einzel, Mi 08:00 - 10:00, B 121, 09.12.2009, Einzel, Fr 09:00 - 16:00, B 18, 19.02.2010

A BA Pädagogik K

D E-Learning-Szenarien sind Lernumgebungen in denen der menschliche Lernprozess durch den Einsatz digitaler Technologien unterstützt und ermöglicht werden soll. In diesem Seminar lernen die Studierenden theoretische Inhalte zum Themengebiet von E-Learning über Blended- Learning und web 2.0 kennen und erproben ihren Einsatz. Der Umgang mit diesen Technologien soll ebenso theoretisch fundiert erarbeitet und durch das Verfassen eines wissenschaftlichen Wikis zum vorgegebenen Fachgebiet praktisch angewendet werden.

M BA1PÄD008

11775 Theorien der Sozialisation

Luxem, T.

Seminar, 2 Std.

Gruppe 1, Di 08:00 - 10:00, E 52

Gruppe 2, Di 12:00 - 14:00, E 139

Gruppe 3, Mi 12:00 - 14:00, P 3

Gruppe 4, BlockSa 09:00 - 18:00, B 12, 08.03.2010 - 13.03.2010

Gruppe 4, Mi 14:00 - 16:00, E 50, Einzel, Do 08:00 - 10:00, P 3,

11.02.2010 BlockSa 09:00 - 18:00, 08.03.2010 - 13.03.2010

A BA Pädagogik K, BA Pädagogik N

C Veranstaltungstyp: Grundbegriffe der Erziehungswissenschaft im Modul 2: Erziehung, Bildung, Sozialisation

M BA1PÄD002 BA1PÄD401

11825 Weiterbildung: Chancenausgleich trotz sozialer Heterogenität?

Wanken, S.

Seminar, 2 Std., Di 16:00 - 18:00, P 3, Einzel, Fr 09:00 - 13:00, B 111, 18.12.2009, Einzel, Fr 09:00 - 16:00, P 1, 08.01.2010, Einzel, Fr 09:00 - 16:00, P 1, 15.01.2010

A BA Pädagogik K

D In diesem Seminar werden differente Theorieansätze zur Thematik der sozialen Ungleichheit und Heterogenität (Lebensstile und soziale Milieus) auf die Dimension der Weiterbildung übertragen. Weitere Fragestellungen sind: Wie hoch ist die Beteiligung an Weiterbildung? Wer beteiligt sich in welchem Ausmaß? Wie hoch sind die Statureffekte bei der Weiterbildung? Wie ist die Entwicklung dieser Fragestellungen im zeitlichen Verlauf zu interpretieren? Zusätzlich wird auf die Wechselseitigkeit von Weiterbildung und prekären Beschäftigungsverhältnissen eingegangen.

M BA1PÄD005

Übungen

11745 Grundlagen der Sozialpädagogik entfällt bzw. ersetzt durch 11773

N. N., .

Lektürekurs, 1 Std., Di 18:00 - 19:00 - fällt aus -

A BA Pädagogik N, BA Pädagogik K

M BA1PÄD402 BA1PÄD004

Seminare

11734 Bildung als Ordnungsform des Wissens

Körzel, R.

Seminar, 2 Std., Mo 08:30 - 10:00, B 17

A MA Organisation von Wissen K, MA Organisation von Wissen N

C Diplomstudiengang: Hauptstudium / AEW II

M MA1PÄD402 MA1PÄD008

11760 Der vermessene Mensch

Manhart, S.

Seminar, 2 Std., Do 16:00 - 18:00, B 17

A MA Organisation von Wissen K, MA Organisation von Wissen N

C Diplomstudiengang: Hauptstudium / Allgemeine

Erziehungswissenschaft II

M MA1PÄD402 MA1PÄD008

11740 Forschungsmethodische Zugänge zu professionellen Praktiken

Lamprecht, J.

Seminar, 2 Std., Do 14:00 - 16:00, B 17

A MA Organisation von Wissen K

C Diplomstudiengang: Hauptstudium / Studienrichtung:
Sozialpädagogik

M MA1PÄD005

11747 Frühe Kindheit - Frühe Hilfen

Joos, M.

Seminar, 2 Std., Fr 12:00 - 14:00, B 14

A MA Organisation von Wissen K

C Diplomstudiengang: Hauptstudium / Studienrichtung:
Sozialpädagogik

M MA1PÄD006

11741 Generationen und Generationenverhältnisse

Mierendorff, J.

Seminar, 2 Std., Do 08:00 - 10:00, B 13, Einzel, Fr 08:00 - 10:00, D

032, 29.01.2010, Einzel, Fr 10:00 - 16:00, P 3, 29.01.2010

A MA Organisation von Wissen K, MA Organisation von Wissen N

C MA Nebenfach: Wahlpflicht Soziale Ordnungen der Geschlechter
und Generationen Diplomstudiengang: Hauptstudium /
Studienrichtung: Sozialpädagogik

M MA1PÄD002

11744 Geschlecht und soziale Ordnung

Joos, M.

Seminar, 2 Std., Mi 10:00 - 12:00, DM 343, 28.10.2009 -

04.11.2009, Einzel, Mi 16:00 - 20:00, C 9, 06.01.2010, Mi 10:00 -
12:00, H 11, ab 25.11.2009

A MA Organisation von Wissen K, MA Organisation von Wissen N

C MA Nebenfach: Wahlpflicht Soziale Ordnungen der Geschlechter
und Generationen Diplomstudiengang: Hauptstudium /
Studienrichtung: Sozialpädagogik

M MA1PÄD002

11762 Konstitution von Sozialität und das Problem der Gesellschaft

Rustemeyer, D.

Seminar, 2 Std., Mo 18:00 - 22:00, B 17

A MA Organisation von Wissen K, MA Organisation von Wissen N

C MA Nebenfach: Wahlpflicht Theorien der Kultur, der Organisation
und des Wissens Diplomstudiengang: Hauptstudium / Allgemeine
Erziehungswissenschaft II

M MA1PÄD004

11750 Konzepte und Methoden der Berufsbildungsforschung**Meyer, R.**

Seminar, 2 Std., Do 10:00 - 12:00, DM 22/24

A MA Organisation von Wissen K, MA Organisation von Wissen N

C Diplomstudiengang: Hauptstudium / Studienrichtung: Weiterbildung

M MA1PÄD007

11759 Lernende Organisation und organisationales Lernen**Manhart, S.**

Seminar, 2 Std., Di 18:00 - 20:00, B 22, bis 24.11.2009, Di 18:00 -

20:00, C 22, 01.12.2009 - 05.01.2010, Einzel, Di 18:00 - 20:00, P

12, 12.01.2010, Di 18:00 - 20:00, C 22, 19.01.2010 - 16.02.2010

A MA Organisation von Wissen K, MA Organisation von Wissen N

C MA Nebenfach: Wahlpflicht Theorien der Kultur, der Organisation
und des WissensDiplomstudiengang: Hauptstudium / Allgemeine
Erziehungswissenschaft II

M MA1PÄD004

**11761 Paradoxien der Kommunikation: Logiken des
Organisierens****Rustemeyer, D.**

Seminar, 2 Std., Di 12:00 - 14:00, C 01 (Untergeschoss)

A MA Organisation von Wissen K, MA Organisation von Wissen N

C Diplomstudiengang: Hauptstudium / Allgemeine
Erziehungswissenschaft II

M MA1PÄD402 MA1PÄD008

**11732 Professionalisierung der beruflich-betrieblichen
Weiterbildung****Bories, F.**

Seminar, 2 Std., Mo 16:00 - 18:00, B 18

A MA Organisation von Wissen K, MA Organisation von Wissen N

C Master im Nebenfach: Wahlpflicht Berufliches Lernen im
Kontext betrieblicher Personal- und Organisationsentwicklung
Diplomstudiengang: Hauptfach / Studienrichtung: Weiterbildung

M MA1PÄD401 MA1PÄD003

11833 Sind Kompetenzen erfassbar?**Gillen, J.**

Seminar, 2 Std., Einzel, Fr 10:00 - 18:00, A 11, 26.02.2010, Einzel,

Sa 09:00 - 14:00, A 11, 27.02.2010

A MA Organisation von Wissen K, MA Organisation von Wissen N

M MA1PÄD003 MA1PÄD401

11785 Sozialpädagogische Diagnosen und Methoden**Althans, B.**

Seminar, 2 Std., Mi 08:00 - 10:00, B 17

A MA Organisation von Wissen K, MA Organisation von Wissen N

C Diplomstudiengang: Hauptstudium / Studienrichtung:
Sozialpädagogik

M MA1PÄD400 MA1PÄD001

11787 Theorie der Kindheit**Mierendorff, J.**

Seminar, 2 Std., Do 12:00 - 14:00, A 9/10, bis 11.02.2010, Einzel,

Sa 08:00 - 16:00, B 14, 30.01.2010

A MA Organisation von Wissen K

C Diplomstudiengang: Hauptstudium / Studienrichtung:
Sozialpädagogik

M MA1PÄD006

11793 Über den Zusammenhang von beruflicher und allgemeiner Bildung

Eirmbter-Stolbrink, E.

Seminar, 2 Std., Di 10:00 - 12:00, B 18

A MA Organisation von Wissen K, MA Organisation von Wissen N

C Diplomstudiengang: Hauptstudium / Studienrichtung: Weiterbildung

M MA1PÄD401 MA1PÄD003

11791 Verberuflichung von Arbeit - Ordnungspolitik und Curriculumentwicklung

Meyer, R.

Seminar, 2 Std., Mi 14:00 - 16:00, B 17

A MA Organisation von Wissen K, MA Organisation von Wissen N

C Master im Nebenfach: Wahlpflicht Berufliches Lernen im Kontext betrieblicher Personal- und Organisationsentwicklung
Diplomstudiengang: Hauptstudium / Spezielle Handlungskompetenz: Berufliche und betriebliche Weiterbildung

M MA1PÄD007

Ausschließlich Diplom- und Magisterstudiengangslehrveranstaltungen

11719 Erwachsenenbildung in der Weimarer Republik.

Dräger, H.

Vorlesung, 2 Std., Mi 16:00 - 18:00, E 45

A Diplomstudiengang / Hauptstudium: Wahlbereich

C Magister- o. Diplomstudiengang / Hauptstudium: Wahlbereich

11729 Ambulante Wissenschaft. Potenziale für Sozialpädagogen und Psychatrie

Tammen, A.

Seminar, 2 Std. BlockSaSo 10:00 - 18:00, B 16, 20.02.2010 -

21.02.2010 BlockSaSo 10:00 - 18:00, B 16, 27.02.2010 - 28.02.2010

C Diplomstudiengang / Hauptstudium: Spezielle Handlungskompetenz: Studienrichtung Sozialpädagogik Blockveranstaltung

11827 Angewandtes Recht für Sozialpädagogen

Weber, J.

Seminar, 2 Std., Fr 08:00 - 10:00, B 12

C Diplomstudiengang: Hauptstudium / Studienrichtung Sozialpädagogik

11721 Beratung und Coaching

Winter-Müller, C.

Seminar, 2 Std., Einzel, Fr 14:00 - 16:00, DM 22/24, 13.11.2009,

Einzel, Sa 09:00 - 16:00, DM 32/35, 21.11.2009, Einzel, Sa 09:00 -

16:00, DM 54/56, 21.11.2009, Einzel, Sa 09:00 - 16:00, DM 32/35,

12.12.2009, Einzel, Sa 09:00 - 16:00, DM 54/56, 12.12.2009, Einzel,

Sa 09:00 - 16:00, DM 32/35, 16.01.2010, Einzel, Sa 09:00 - 16:00,

DM 54/56, 16.01.2010

A Diplomstudiengang / Hauptstudium: Spezielle Handlungskompetenz: Studienrichtung berufliche und betriebliche Weiterbildung

C Aufgrund der hohen Nachfrage werden die Seminarplätze am Anfang des Semesters unter allen angemeldeten zugelost.

11739 Der Umgang mit digitalen Medien in Lernprozessen von Erwachsenen

Eirmbter-Stolbrink, E.

Seminar, 2 Std., Mo 10:00 - 12:00, E 50

C Magister- o. Diplomstudiengang: Hauptstudium / Wahlpflichtfach
a) Organisationstheoretische Grundlagen für die Planung und Gestaltung von Weiterbildungsprozessen

- 11814 Die Bedeutung von Sprache bei der Durchführung empirischer Untersuchungen in der Bildungsforschung** **Lang, S.**
Seminar, 2 Std., Einzel, Fr 09:00 - 16:00, B 18, 30.10.2009, Einzel, Sa 09:00 - 15:00, B 18, 31.10.2009, Einzel, Fr 09:00 - 16:00, C 402, 22.01.2010, Einzel, Sa 09:00 - 15:00, B 20, 23.01.2010
C Diplomstudiengang: Hauptstudium / Quantitative und qualitative Forschungsmethoden
- 11728 Einführung in die Videographie: Mit kameraethnographischen Blick- und Bildentwürfen forschen** **Mohn, E.**
Seminar, 2 Std. - **fällt aus** -
C Magister- o. Diplomstudiengang: Hauptstudium / Studienrichtung: Sozialpädagogik Blockveranstaltung
- 11722 Finanzierungsmanagement in sozialen Organisationen** **Schulze-Krüdener, J.**
Seminar, 2 Std., Do 08:00 - 10:00, C 9
C Magister- o. Diplomstudiengang: Hauptstudium / Wahlpflichtfach
c) Planung und Management in sozialen und pädagogischen Organisationen
- 11723 Methoden der Konfliktbearbeitung** **Althans, B.**
Seminar, 2 Std., Einzel, Fr 10:00 - 12:00, HS 6, 05.02.2010, Mi 12:00 - 14:00, P 12, Mi 12:00 - 14:00, A 308
C Magister- o. Diplomstudiengang: Hauptstudium / Wahlpflichtfach
c) Planung und Management in sozialen und pädagogischen Organisationen
- 11703 Planung und Organisation der medialen Repräsentation sozialer Institutionen** **Jörissen, B.**
Seminar, 2 Std., Einzel, Do 16:00 - 19:00, HZ 203, 18.02.2010, Einzel, Fr 09:30 - 18:00, H 12, 19.02.2010, Einzel, Sa 09:30 - 12:30, H 12, 20.02.2010
C Magister- o. Diplomstudiengang: Hauptstudium / Wahlpflichtfach: Planung und Management in pädagogischen und sozialen Institutionen
- 11718 Prozesse selbst- und fremdorganisierten Lernens** **König-Fuchs, C.**
Seminar, 2 Std., Di 12:00 - 14:00, B 13
A Diplomstudiengang / Hauptstudium: Wahlpflichtfach a) Organisationstheoretische Grundlagen für die Planung und Gestaltung pädagogischer Prozesse
C Magister- o. Diplomstudiengang / Hauptstudium: Wahlpflichtfach a) Organisationstheoretische Grundlagen für die Planung und Gestaltung pädagogischer Prozesse
- 11724 Qualität in sozialen und pädagogischen Organisationen** **Joos, M.**
Seminar, 2 Std. Block 09:00 - 16:00, B 14, 25.02.2010 - 26.02.2010
C Magister- o. Diplomstudiengang: Hauptstudium / Wahlpflichtfach
c) Planung und Management in sozialen und pädagogischen Organisationen Blockveranstaltung
- 11782 Qualitative Sozialforschung - Grenzen und Möglichkeiten des methodologischen und methodischen Wettstreites** **Lamprecht, J.**
Seminar, 2 Std., Do 08:00 - 10:00, B 14
C Diplomstudiengang: Hauptstudium / Qualitative und quantitative Forschungsmethoden

- 11717 Quantitative Forschungsmethoden in Anwendung auf erziehungswissenschaftliche Fragestellung** König-Fuchs, C.
Seminar, 2 Std., Fr 10:00 - 12:00, B 17
A Diplomstudiengang / Hauptstudium: Qualitative und quantitative Forschungsmethoden
- 11771 Recht für Sozialpädagogen** Artz, J.
Seminar, 2 Std., n.V. - fällt aus -
C Diplomstudiengang: Hauptstudium / Studienrichtung: Sozialpädagogik
Blockveranstaltung Zeit und Ort werden bekannt gegeben.
- 11727 Soziale Arbeit in der Region** Schulze-Krüdener, J.
Seminar, 2 Std., Do 10:00 - 12:00, C 9
C Magister- o. Diplomstudiengang: Hauptstudium / Studienrichtung: Sozialpädagogik
- 11815 Sozialpädagogik des Sozialraums** Neumann, S.
Seminar, 2 Std., Einzel, Fr 14:00 - 16:00, C 9, 22.01.2010, Einzel, Fr 10:00 - 18:00, P 3, 05.02.2010, Einzel, Fr 10:00 - 18:00, P 3, 19.02.2010, Einzel, Sa 10:00 - 18:00, P 3, 20.02.2010
C Diplomstudiengang: Hauptstudium / Spezielle Handlungskompetenz: Sozialpädagogik
- 11720 Struktur und Organisation beruflicher Weiterbildung** Tilk, J.
Seminar, 2 Std., Do 14:00 - 15:30, ab 29.10.2009
C Diplomstudiengang / Hauptstudium: Spezielle Handlungskompetenz: Studienrichtung berufliche und betriebliche Weiterbildung
Termin wird durch Aushang bekannt gegeben.
- 11730 Wider die Ratlosigkeit im Umgang mit so genannten schwierigen Kindern und Jugendlichen** Zimmer, E.
Seminar, 2 Std., Mi 14:00 - 18:00, P 12, Mi 16:00 - 20:00, E 51
C Diplomstudiengang: Hauptstudium / Spezielle Handlungskompetenz: Sozialpädagogik
Blockseminar
- 11755 Zum Vergleich der Vermittlung von allgemeiner und beruflicher Bildung in den Lernprozessen Erwachsener** Dust, M.
Seminar, 2 Std., 14tägl, Mo 14:00 - 18:00, B 461, ab 02.11.2009
C Diplomstudiengang: Hauptstudium / Spezielle Handlungskompetenz: Weiterbildung
- 11808 Soziale Arbeit: Gesundheit - Internationalität - pränatale Pädagogik** Homfeldt, H.
Oberseminar, 2 Std.
C Diplomstudiengang: Hauptstudium / Studienrichtung: Sozialpädagogik
- 12100 Forschungskolloquium II Projekt be.päd** Wanken, S.
Forschungspraktikum, 2 Std., Mi 10:00 - 12:00, A 12, Einzel, Mi 12:00 - 14:00, A 142, 17.02.2010, Einzel, Mi 14:00 - 16:00, E 44, 17.02.2010, Einzel, Di 08:00 - 15:00, DM 22/24, 02.03.2010
A Teilnahme am Forschungspraktikum im Projekt be.päd

Erziehungswissenschaften für das Lehramt EWL/BW

I. Erziehungswissenschaften für das Lehramt - EWL

II. Bildungswissenschaften (gemäß der Übergangsprüfungsordnung ÜPO-BW)

III. Bachelor of Education (BEd) - Bildungswissenschaften

IV. Master of Education (MEd) - Bildungswissenschaften

I. EWL (Studienbeginn bis spätestens SoSe 2005 einschließlich)

Für das Lehramt an Gymnasien und für das Lehramt an Realschulen ist je eine unterschiedliche Studienordnungen gültig, deren Text im Sekretariat (Zi. B 423) oder über die Homepage (www.bildungswissenschaften.uni-trier.de) erhältlich ist. Das Veranstaltungsangebot EWL ist entsprechend der Studienordnung für das Lehramt an Gymnasien (EWL-G) vom 08.12.2000 mit Hinweisen darauf versehen, zu welchem Studienteil eine Veranstaltung zugeordnet ist und welche Art von Leistungsnachweis man erwerben kann (qual. LN = qualifizierter Leistungsnachweis; TN = Teilnahmebescheinigung). In Überblicksveranstaltungen ist der Erwerb eines Leistungsnachweises nicht möglich. Die Zuordnung der Veranstaltungen nach der Studienordnung für Realschulen vom 29.01.1981 ist jeweils in Klammern mit Buchstaben angegeben.

II. ÜPO-BW (Studienbeginn zwischen WS 2005/06 und SoSe 2008)

Das dritte Fach im Lehramts-Studium heißt Bildungswissenschaften (BW). Grundlage sind die Curricularen Standards für das Fach Bildungswissenschaften mit der Gliederung in drei Module. Den Link auf die gültige Prüfungsordnung sowie Hinweise für das Studium finden Sie auf unserer Homepage (www.bildungswissenschaften.uni-trier.de). Veranstaltungen, die im Rahmen dieser Prüfungsordnung für die Bildungswissenschaften (ÜPO-BW) studiert werden können, sind jeweils mit dem Hinweis auf das Modul gekennzeichnet, dem sie zugeordnet sind. Die Veranstaltungen werden auf dem Modulnachweis für ÜPO-BW zertifiziert. Sie finden die Modulnachweise auf der BW-Homepage.

3pt; text-align: left;">III. Bachelor of Education (BEd) (Studienbeginn ab WS 2008/09) -
 Bildungswissenschaften</p><p class="univers85" align="left" style="margin: 0cm 0cm 3pt; text-align: left;">Der Bachelor of Education sowie der voraussichtlich ab dem WS 2011/12 angebotene Master of Education - Bildungswissenschaften sind Voraussetzung für den Erwerb des Staatsexamens. Wie in der ÜPO-BW müssen die vorgeschriebenen Veranstaltungen aus den drei Modulen absolviert werden. Die Veranstaltungen sind aber thematisch eindeutig definiert und werden auf dem speziellen Modulnachweis für den BEd zertifiziert. Sie finden die Modulnachweise auf der BW-Homepage (www.bildungswissenschaften.uni-trier.de). Bitte beachten Sie hierzu die gültige Studienordnung, die Erläuterungen auf unserer Homepage sowie auf den Modulnachweisen. Bitte beachten Sie, dass einige Seminare vorrangig für BEd-Studierende angeboten werden.</p><p class="univers85" align="left" style="margin: 0cm 0cm 3pt; text-align: left;"> </p><p class="univers85" align="left" style="margin: 0cm 0cm 3pt; text-align: left;">III. Master of Education (MEd) (Studienbeginn voraussichtlich ab WS 2011/12) -
 Bildungswissenschaften</p><p class="univers85" align="left" style="margin: 0cm 0cm 3pt; text-align: left;">Spezielle Veranstaltungen zum MEd werden im kommenden Semester noch nicht angeboten. In besonderen Fällen werden Sie sich bitte an die Studienberatung der Bildungswissenschaften.</p><p>.</p>

Bachelor

Vorlesungen

11803 Allgemeine Pädagogik (NetBi-Veranstaltung)

Thielen, T.

Vorlesung, 2 Std., Einzel, Mo 12:00 - 14:00, A 12, 26.10.2009,
Einzel, Fr 10:00 - 14:00, B 18, 08.01.2010

- A Anwesenheit in der ersten Sitzung. Nicht für Studierende BEd. BEd Bildungswissenschaften LA
- B qual. LN. zu 1(A), ÜPO-BW: Modul 1
- C Online-Lehrveranstaltung im Netzwerk Bildungswissenschaften, Prof. Dr. Arnold, TU Kaiserslautern. Weitere Informationen unter: <http://netbi.vcrp.de/veranstaltungen>
- M BA1BIL500

11766 Diagnostik, Differenzierung, Integration

Müller, L.

Vorlesung, 2 Std., Do 10:00 - 12:00, C 402

- A BEd Bildungswissenschaften LA
- B Überblicksveranstaltung zu 1(A), ÜPO-BW: Modul 3
- M BA1BIL502

11726 Didaktik, Methodik, Medien**Brohm, M.**

Vorlesung, 2 Std., Do 14:00 - 16:00, HS 3

B Überblicksveranstaltung zu 2(B)/3(C); ÜPO-BW: Modul 2; BEd:
Modul 2

M BA1BIL501

11769 Entwicklung und Lernen**Wagener-Wender,
M.**

Vorlesung, 2 Std., Mi 08:00 - 10:00, HS 3

A BEd Bildungswissenschaften LA

B Überblicksveranstaltung zu 4(D)/5(E), ÜPO-BW: Modul 1, BEd:
Modul 1

M BA1BIL500

**11804 Gestaltung von Lernumgebungen in Schule und
Unterricht (NetBi-Veranstaltung)****Thielen, T.**

Vorlesung, 2 Std., Einzel, Mo 08:00 - 10:00, B 11, 26.10.2009

A Anwesenheit in der 1. Sitzung. Nicht für Studierende BEd.

B qual. LN zu 2(B) oder 3(C), ÜPO-BW: Modul 2

C Online-Lehrveranstaltung im Netzwerk Bildungswissenschaften,
Prof. Dr. Jürgen Wiechmann, Univ. Koblenz-Landau. Weitere
Informationen unter: <http://netbi.vcrp.de/index.php/NetBiPublic/GLU>

M

11812 Grundlagen der Schulpädagogik**Kunze, A.**Vorlesung, 2 Std., Einzel, Mi 10:00 - 12:00, A 9/10, 25.11.2009, Mi
10:00 - 12:00, F 55

A BEd Bildungswissenschaften LA

B Überblicksveranstaltung zu 4(D)/5(E); ÜPO-BW: Modul 1, BEd:
Modul 1

M

11725 Lehr-Lern-Theorie und Motivation**Brohm, M.**Vorlesung, 2 Std., Mi 12:00 - 14:00, Audimax, ab 04.11.2009, Einzel,
Mi 12:00 - 14:00, HS 7, 18.11.2009B Überblicksveranstaltung zu 2(B)/3(C); ÜPO-BW: Modul 2; BEd:
Modul 2

M BA1BIL501

Seminare

11798 Anders Lernen

Hoffmann, B.

Seminar, 2 Std., Do 10:00 - 12:00, Pfarrsaal St. Augustinus, Einzel,
Do 10:00 - 12:00, C 22, 11.02.2010, Einzel, Do 10:00 - 12:00, C 22,
18.02.2010

- B qual. LN zu 2(B) oder 3(C); ÜPO-BW: Modul 2.Div. Hausaufgaben, Teiln. a. d. gantztg. Exkursion (verpfl.), Gestaltung einer Lehreinheit; abschl. Erstellung eines Seminarportfolios (Anweisung im Seminar) bzw. einer Hausarbeit.
- D Die meisten der 'neuen' Unterrichtskonzepte haben ihre Wurzeln in Ideen Rousseaus und Pestalozzis sowie der internationalen Bewegung der Reformpädagogik. Namen wie Maria Montessori (Italien), Peter Petersen (Deutschland), Célestin Freinet (Frankreich) oder John Dewey (USA) sind bekannt. So ist es nur folgerichtig, die Schulen der Zeit um 1920 - die zum Teil heute noch bestehen oder sich auf die Gründergeneration berufen - genauer zu analysieren, um mögliche Implikationen für die Schultheorie und -praxis an Regelschulen zu diskutieren. Nach einem Überblick über die pädagogischen Grundlagen der Reformpädagogen werden einzelne Schulen behandelt, zuletzt die Helene-Lange-Schule in Wiesbaden; eine ganztägige Exkursion ist für den 18.6. angemeldet. Mit der Exkursion wollen wir uns einen praktischen Eindruck von einer reformorientierten Schule machen.
- E Wolfgang Scheibe (10.A. 1994), Die reformpädagogische Bewegung (antiquarisch zu erwerben) (Kauftipp) Inge Hansen-Schaberg, Bruno Schonig (Hg., 2002), Reformpädagogik. Geschichte und Rezeption (5 Bde) Rainer Winkel (Hg., 2.A. 1997), Reformpädagogik konkret Eiko Jürgens (2004), Die 'neue' Reformpädagogik und die Bewegung Offener Unterricht. Theorie, Praxis und Forschungslage.
- M BA1BIL501

11704 Erziehung für Menschenrechte, Demokratie und Zivilgesellschaft

Schüßler, M.

Seminar, 2 Std., g.A.

- A BEd Bildungswissenschaften LA
- B qual. LN zu 2(B) oder 5(E), ÜPO-BW: Modul 1, BEd: Modul 1
- C Studierende BEd haben in diesem Seminar Vorrang.
- D Verschiedene Seminare mit dem gleichen Obertitel wollen Sie unterstützen, sich vertieft mit Werten wie den Menschenrechten, der Demokratie und anderen Fundamenten der Zivilgesellschaft auseinanderzusetzen. Dies geschieht durch eine Verzahnung von wissenschaftlichen Erkenntnissen und persönlichen Erfahrungen mit Bezug auf Ihren zukünftigen Beruf als Lehrperson. (Denn) Wenn Sie Ihren zukünftigen Schülern diese Werte nahe bringen wollen, kann das nicht nur theoretisch geschehen. Sie können nur authentisch vermitteln, was Sie auch selbst leben. Alle Seminare möchten Sie dabei unterstützen, sich zu reflektieren, zu positionieren und auch das Bildungssystem selbst auf diese Werte hin zu überprüfen. Aus den Untertiteln können Sie spezifische Schwerpunktsetzungen der jeweiligen Dozierenden entnehmen. Wählen Sie den Untertitel, der Sie anspricht! Für Studierende der ÜPO-Bildungswissenschaften: Sie können auch mehrere Seminare dieses Typs belegen, um die SWS-Zahl des Moduls 1 zu erreichen. Die Untertitel müssen sich allerdings unterscheiden.
- M BA1BIL500

11705 Erziehung für Menschenrechte, Demokratie und Zivilgesellschaft

Schüßler, M.

Seminar, 2 Std., g.A.

- A BEd Bildungswissenschaften LA
- B qual. LN zu 2(B) oder 5(E), ÜPO-BW: Modul 1, BEd: Modul 1
- C Höhere Semester haben in diesem Seminar Vorrang.
- D Verschiedene Seminare mit dem gleichen Obertitel wollen Sie unterstützen, sich vertieft mit Werten wie den Menschenrechten, der Demokratie und anderen Fundamenten der Zivilgesellschaft auseinanderzusetzen. Dies geschieht durch eine Verzahnung von wissenschaftlichen Erkenntnissen und persönlichen Erfahrungen mit Bezug auf Ihren zukünftigen Beruf als Lehrperson. (Denn) Wenn Sie Ihren zukünftigen Schülern diese Werte nahe bringen wollen, kann das nicht nur theoretisch geschehen. Sie können nur authentisch vermitteln, was Sie auch selbst leben. Alle Seminare möchten Sie dabei unterstützen, sich zu reflektieren, zu positionieren und auch das Bildungssystem selbst auf diese Werte hin zu überprüfen. Aus den Untertiteln können Sie spezifische Schwerpunktsetzungen der jeweiligen Dozierenden entnehmen. Wählen Sie den Untertitel, der Sie anspricht! Für Studierende der ÜPO-Bildungswissenschaften: Sie können auch mehrere Seminare dieses Typs belegen, um die SWS-Zahl des Moduls 1 zu erreichen. Die Untertitel müssen sich allerdings unterscheiden.
- M BA1BIL500

11706 Erziehung für Menschenrechte, Demokratie und Zivilgesellschaft

Kappes, A.

Seminar, 2 Std.

**Walther-Schubbe,
M.**

- Gruppe 6, Do 12:00 - 14:00, B 17
- Gruppe 6, Einzel, Sa 13:00 - 16:00, A 9/10, 09.01.2010
- Gruppe 1, Mo 08:00 - 10:00, B 22, bis 23.11.2009
- Gruppe 1, Mo 08:00 - 10:00, P 12, ab 30.11.2009
- Gruppe 2, Mo 12:00 - 14:00, B 14
- Gruppe 3, Mo 12:00 - 14:00, B 19
- Gruppe 4, Mi 10:00 - 12:00, C 22
- Gruppe 5, Do 08:00 - 10:00, B 16
- Gruppe 7, Do 12:00 - 14:00, C 22

**Kunze, A.
Schüßler, M.
Burger, M.**

- A BEd Bildungswissenschaften LA
- B qual. LN zu 2(B) oder 5(E), ÜPO-BW: Modul 1, BEd: Modul 1
- C Höhere Semester haben in diesem Seminar Vorrang.
- D Verschiedene Seminare mit dem gleichen Obertitel wollen Sie unterstützen, sich vertieft mit Werten wie den Menschenrechten, der Demokratie und anderen Fundamenten der Zivilgesellschaft auseinanderzusetzen. Dies geschieht durch eine Verzahnung von wissenschaftlichen Erkenntnissen und persönlichen Erfahrungen mit Bezug auf Ihren zukünftigen Beruf als Lehrperson. (Denn) Wenn Sie Ihren zukünftigen Schülern diese Werte nahe bringen wollen, kann das nicht nur theoretisch geschehen. Sie können nur authentisch vermitteln, was Sie auch selbst leben. Alle Seminare möchten Sie dabei unterstützen, sich zu reflektieren, zu positionieren und auch das Bildungssystem selbst auf diese Werte hin zu überprüfen. Aus den Untertiteln können Sie spezifische Schwerpunktsetzungen der jeweiligen Dozierenden entnehmen. Wählen Sie den Untertitel, der Sie anspricht! Für Studierende der ÜPO-Bildungswissenschaften: Sie können auch mehrere Seminare dieses Typs belegen, um die SWS-Zahl des Moduls 1 zu erreichen. Die Untertitel müssen sich allerdings unterscheiden.
- M BA1BIL500

11714 Erziehung für Menschenrechte, Demokratie und Zivilgesellschaft

**Walther-Schubbe,
M.**

Seminar, 2 Std., Mi 08:00 - 10:00 - **fällt aus** -

A BEd Bildungswissenschaften LA

B qual. LN zu 2(B) oder 5(E), ÜPO-BW: Modul 1, BEd: Modul 1

D Verschiedene Seminare mit dem gleichen Obertitel wollen Sie unterstützen, sich vertieft mit Werten wie den Menschenrechten, der Demokratie und anderen Fundamenten der Zivilgesellschaft auseinanderzusetzen. Dies geschieht durch eine Verzahnung von wissenschaftlichen Erkenntnissen und persönlichen Erfahrungen mit Bezug auf Ihren zukünftigen Beruf als Lehrperson. (Denn) Wenn Sie Ihren zukünftigen Schülern diese Werte nahe bringen wollen, kann das nicht nur theoretisch geschehen. Sie können nur authentisch vermitteln, was Sie auch selbst leben. Alle Seminare möchten Sie dabei unterstützen, sich zu reflektieren, zu positionieren und auch das Bildungssystem selbst auf diese Werte hin zu überprüfen. Aus den Untertiteln können Sie spezifische Schwerpunktsetzungen der jeweiligen Dozierenden entnehmen. Wählen Sie den Untertitel, der Sie anspricht! Für Studierende der ÜPO-Bildungswissenschaften: Sie können auch mehrere Seminare dieses Typs belegen, um die SWS-Zahl des Moduls 1 zu erreichen. Die Untertitel müssen sich allerdings unterscheiden.

M BA1BIL500

11767 Erziehung für Menschenrechte, Demokratie und Zivilgesellschaft

Müller, L.

Seminar, 2 Std., Do 12:00 - 14:00 - **fällt aus** -

A BEd Bildungswissenschaften LA

B qual. LN zu 2(B) oder 5(E), ÜPO-BW: Modul 1, BEd: Modul 1

D Verschiedene Seminare mit dem gleichen Obertitel wollen Sie unterstützen, sich vertieft mit Werten wie den Menschenrechten, der Demokratie und anderen Fundamenten der Zivilgesellschaft auseinanderzusetzen. Dies geschieht durch eine Verzahnung von wissenschaftlichen Erkenntnissen und persönlichen Erfahrungen mit Bezug auf Ihren zukünftigen Beruf als Lehrperson. (Denn) Wenn Sie Ihren zukünftigen Schülern diese Werte nahe bringen wollen, kann das nicht nur theoretisch geschehen. Sie können nur authentisch vermitteln, was Sie auch selbst leben. Alle Seminare möchten Sie dabei unterstützen, sich zu reflektieren, zu positionieren und auch das Bildungssystem selbst auf diese Werte hin zu überprüfen. Aus den Untertiteln können Sie spezifische Schwerpunktsetzungen der jeweiligen Dozierenden entnehmen. Wählen Sie den Untertitel, der Sie anspricht! Für Studierende der ÜPO-Bildungswissenschaften: Sie können auch mehrere Seminare dieses Typs belegen, um die SWS-Zahl des Moduls 1 zu erreichen. Die Untertitel müssen sich allerdings unterscheiden.

M BA1BIL500

11768 Erziehung für Menschenrechte, Demokratie und Zivilgesellschaft

Müller, L.

Seminar, 2 Std., g.A.

- A BEd Bildungswissenschaften LA
- B qual. LN zu 2(B)/5(E), ÜPO-BW: Modul 1, PO-BW: Modul 1
- C Studierende BEd haben in diesem Seminar Vorrang.
- D Verschiedene Seminare mit dem gleichen Obertitel wollen Sie unterstützen, sich vertieft mit Werten wie den Menschenrechten, der Demokratie und anderen Fundamenten der Zivilgesellschaft auseinanderzusetzen. Dies geschieht durch eine Verzahnung von wissenschaftlichen Erkenntnissen und persönlichen Erfahrungen mit Bezug auf Ihren zukünftigen Beruf als Lehrperson. (Denn) Wenn Sie Ihren zukünftigen Schülern diese Werte nahe bringen wollen, kann das nicht nur theoretisch geschehen. Sie können nur authentisch vermitteln, was Sie auch selbst leben. Alle Seminare möchten Sie dabei unterstützen, sich zu reflektieren, zu positionieren und auch das Bildungssystem selbst auf diese Werte hin zu überprüfen. Aus den Untertiteln können Sie spezifische Schwerpunktsetzungen der jeweiligen Dozierenden entnehmen. Wählen Sie den Untertitel, der Sie anspricht! Für Studierende der ÜPO-Bildungswissenschaften: Sie können auch mehrere Seminare dieses Typs belegen, um die SWS-Zahl des Moduls 1 zu erreichen. Die Untertitel müssen sich allerdings unterscheiden.
- M BA1BIL500

11795 Erziehung für Menschenrechte, Demokratie und Zivilgesellschaft

Kunze, A.

Müller, L.

Schübler, M.

Burger, M.

Seminar, 2 Std.

Gruppe 4, Do 08:00 - 10:00, C 1

Gruppe 4, Einzel, Sa 09:00 - 12:00, A 9/10, 09.01.2010

Gruppe 1, Di 12:00 - 14:00, B 11

Gruppe 2, Di 16:00 - 18:00, HS 10

Gruppe 3, Mi 10:00 - 12:00, B 12

Gruppe 5, Do 10:00 - 12:00, C 2

- A BEd Bildungswissenschaften LA
- B qual. LN zu 2(B) oder 5(E), ÜPO-BW: Modul 1, BEd: Modul 1
- C Studierende BEd haben in diesem Seminar Vorrang.
- D Verschiedene Seminare mit dem gleichen Obertitel wollen Sie unterstützen, sich vertieft mit Werten wie den Menschenrechten, der Demokratie und anderen Fundamenten der Zivilgesellschaft auseinanderzusetzen. Dies geschieht durch eine Verzahnung von wissenschaftlichen Erkenntnissen und persönlichen Erfahrungen mit Bezug auf Ihren zukünftigen Beruf als Lehrperson. (Denn) Wenn Sie Ihren zukünftigen Schülern diese Werte nahe bringen wollen, kann das nicht nur theoretisch geschehen. Sie können nur authentisch vermitteln, was Sie auch selbst leben. Alle Seminare möchten Sie dabei unterstützen, sich zu reflektieren, zu positionieren und auch das Bildungssystem selbst auf diese Werte hin zu überprüfen. Aus den Untertiteln können Sie spezifische Schwerpunktsetzungen der jeweiligen Dozierenden entnehmen. Wählen Sie den Untertitel, der Sie anspricht! Für Studierende der ÜPO-Bildungswissenschaften: Sie können auch mehrere Seminare dieses Typs belegen, um die SWS-Zahl des Moduls 1 zu erreichen. Die Untertitel müssen sich allerdings unterscheiden.
- M BA1BIL500

11764 Erziehung für Menschenrechte, Demokratie und Zivilgesellschaft - Ganztagsbildung

Burger, M.

Seminar, 2 Std., g.A.

- A BEd Bildungswissenschaften LA
- B qual. LN zu 2(B) oder 5(E), ÜPO-BW: Modul 1, BEd: Modul 1
- C Höhere Semester haben in diesem Seminar Vorrang.
- D Verschiedene Seminare mit dem gleichen Obertitel wollen Sie unterstützen, sich vertieft mit Werten wie den Menschenrechten, der Demokratie und anderen Fundamenten der Zivilgesellschaft auseinanderzusetzen. Dies geschieht durch eine Verzahnung von wissenschaftlichen Erkenntnissen und persönlichen Erfahrungen mit Bezug auf Ihren zukünftigen Beruf als Lehrperson. (Denn) Wenn Sie Ihren zukünftigen Schülern diese Werte nahe bringen wollen, kann das nicht nur theoretisch geschehen. Sie können nur authentisch vermitteln, was Sie auch selbst leben. Alle Seminare möchten Sie dabei unterstützen, sich zu reflektieren, zu positionieren und auch das Bildungssystem selbst auf diese Werte hin zu überprüfen. Aus den Untertiteln können Sie spezifische Schwerpunktsetzungen der jeweiligen Dozierenden entnehmen. Wählen Sie den Untertitel, der Sie anspricht! Für Studierende der ÜPO-Bildungswissenschaften: Sie können auch mehrere Seminare dieses Typs belegen, um die SWS-Zahl des Moduls 1 zu erreichen. Die Untertitel müssen sich allerdings unterscheiden.
- M BA1BIL500

11715 Erziehung für Menschenrechte, Demokratie und Zivilgesellschaft (Grundlegende Aspekte erzieherischen Handelns in der Schule)

**Walther-Schubbe,
M.**

Seminar, 2 Std., g.A.

- A BEd Bildungswissenschaften LA
- B qual. LN zu 2(B) oder 5(E), ÜPO-BW: Modul 1, BEd: Modul 1
- C Höhere Semester haben in diesem Seminar Vorrang.
- D Verschiedene Seminare mit dem gleichen Obertitel wollen Sie unterstützen, sich vertieft mit Werten wie den Menschenrechten, der Demokratie und anderen Fundamenten der Zivilgesellschaft auseinanderzusetzen. Dies geschieht durch eine Verzahnung von wissenschaftlichen Erkenntnissen und persönlichen Erfahrungen mit Bezug auf Ihren zukünftigen Beruf als Lehrperson. (Denn) Wenn Sie Ihren zukünftigen Schülern diese Werte nahe bringen wollen, kann das nicht nur theoretisch geschehen. Sie können nur authentisch vermitteln, was Sie auch selbst leben. Alle Seminare möchten Sie dabei unterstützen, sich zu reflektieren, zu positionieren und auch das Bildungssystem selbst auf diese Werte hin zu überprüfen. Aus den Untertiteln können Sie spezifische Schwerpunktsetzungen der jeweiligen Dozierenden entnehmen. Wählen Sie den Untertitel, der Sie anspricht! Für Studierende der ÜPO-Bildungswissenschaften: Sie können auch mehrere Seminare dieses Typs belegen, um die SWS-Zahl des Moduls 1 zu erreichen. Die Untertitel müssen sich allerdings unterscheiden.
- M BA1BIL500

11707 Erziehung für Menschenrechte, Demokratie und Zivilgesellschaft (Lehrer sein heißt, Kindern Flügel verleihen)

Kappes, A.

Seminar, 2 Std., g.A.

- A BEd Bildungswissenschaften LA
- B qual. LN zu 2(B) oder 5(E), ÜPO-BW: Modul 1, BEd: Modul 1
- C Höhere Semester haben in diesem Seminar Vorrang.
- D Verschiedene Seminare mit dem gleichen Obertitel wollen Sie unterstützen, sich vertieft mit Werten wie den Menschenrechten, der Demokratie und anderen Fundamenten der Zivilgesellschaft auseinanderzusetzen. Dies geschieht durch eine Verzahnung von wissenschaftlichen Erkenntnissen und persönlichen Erfahrungen mit Bezug auf Ihren zukünftigen Beruf als Lehrperson. (Denn) Wenn Sie Ihren zukünftigen Schülern diese Werte nahe bringen wollen, kann das nicht nur theoretisch geschehen. Sie können nur authentisch vermitteln, was Sie auch selbst leben. Alle Seminare möchten Sie dabei unterstützen, sich zu reflektieren, zu positionieren und auch das Bildungssystem selbst auf diese Werte hin zu überprüfen. Aus den Untertiteln können Sie spezifische Schwerpunktsetzungen der jeweiligen Dozierenden entnehmen. Wählen Sie den Untertitel, der Sie anspricht! Für Studierende der ÜPO-Bildungswissenschaften: Sie können auch mehrere Seminare dieses Typs belegen, um die SWS-Zahl des Moduls 1 zu erreichen. Die Untertitel müssen sich allerdings unterscheiden.
- M BA1BIL500

11708 Erziehung für Menschenrechte, Demokratie und Zivilgesellschaft (Umgang mit Pubertierenden in der Schule)

Kappes, A.

Seminar, 2 Std., Di 08:00 - 10:00 - fällt aus -

- A BEd Bildungswissenschaften LA
- B qual. LN zu 2(B) oder 5(E), ÜPO-BW: Modul 1, BEd: Modul 1
- D Verschiedene Seminare mit dem gleichen Obertitel wollen Sie unterstützen, sich vertieft mit Werten wie den Menschenrechten, der Demokratie und anderen Fundamenten der Zivilgesellschaft auseinanderzusetzen. Dies geschieht durch eine Verzahnung von wissenschaftlichen Erkenntnissen und persönlichen Erfahrungen mit Bezug auf Ihren zukünftigen Beruf als Lehrperson. (Denn) Wenn Sie Ihren zukünftigen Schülern diese Werte nahe bringen wollen, kann das nicht nur theoretisch geschehen. Sie können nur authentisch vermitteln, was Sie auch selbst leben. Alle Seminare möchten Sie dabei unterstützen, sich zu reflektieren, zu positionieren und auch das Bildungssystem selbst auf diese Werte hin zu überprüfen. Aus den Untertiteln können Sie spezifische Schwerpunktsetzungen der jeweiligen Dozierenden entnehmen. Wählen Sie den Untertitel, der Sie anspricht! Für Studierende der ÜPO-Bildungswissenschaften: Sie können auch mehrere Seminare dieses Typs belegen, um die SWS-Zahl des Moduls 1 zu erreichen. Die Untertitel müssen sich allerdings unterscheiden.

11796 Erziehung für Menschenrechte, Demokratie und Zivilgesellschaft (Vertretung Modul 1)

N. N., .

Seminar, 2 Std., g.A.

- A BEd Bildungswissenschaften LA
- B qual. LN zu 2(B) oder 5(E), ÜPO-BW: Modul 1, BEd: Modul 1
- C Studierende BEd haben in diesem Seminar Vorrang.
- D Verschiedene Seminare mit dem gleichen Obertitel wollen Sie unterstützen, sich vertieft mit Werten wie den Menschenrechten, der Demokratie und anderen Fundamenten der Zivilgesellschaft auseinanderzusetzen. Dies geschieht durch eine Verzahnung von wissenschaftlichen Erkenntnissen und persönlichen Erfahrungen mit Bezug auf Ihren zukünftigen Beruf als Lehrperson. (Denn) Wenn Sie Ihren zukünftigen Schülern diese Werte nahe bringen wollen, kann das nicht nur theoretisch geschehen. Sie können nur authentisch vermitteln, was Sie auch selbst leben. Alle Seminare möchten Sie dabei unterstützen, sich zu reflektieren, zu positionieren und auch das Bildungssystem selbst auf diese Werte hin zu überprüfen. Aus den Untertiteln können Sie spezifische Schwerpunktsetzungen der jeweiligen Dozierenden entnehmen. Wählen Sie den Untertitel, der Sie anspricht! Für Studierende der ÜPO-Bildungswissenschaften: Sie können auch mehrere Seminare dieses Typs belegen, um die SWS-Zahl des Moduls 1 zu erreichen. Die Untertitel müssen sich allerdings unterscheiden.
- M BA1BIL500

11797 Erziehung für Menschenrechte, Demokratie und Zivilgesellschaft (Vertretung Modul 1)

N. N., .

Seminar, 2 Std.

- A BEd Bildungswissenschaften LA
- B qual. LN zu 2(B) oder 5(E), ÜPO-BW: Modul 1, BEd: Modul 1
- C Höhere Semester haben in diesem Seminar Vorrang.
- D Verschiedene Seminare mit dem gleichen Obertitel wollen Sie unterstützen, sich vertieft mit Werten wie den Menschenrechten, der Demokratie und anderen Fundamenten der Zivilgesellschaft auseinanderzusetzen. Dies geschieht durch eine Verzahnung von wissenschaftlichen Erkenntnissen und persönlichen Erfahrungen mit Bezug auf Ihren zukünftigen Beruf als Lehrperson. (Denn) Wenn Sie Ihren zukünftigen Schülern diese Werte nahe bringen wollen, kann das nicht nur theoretisch geschehen. Sie können nur authentisch vermitteln, was Sie auch selbst leben. Alle Seminare möchten Sie dabei unterstützen, sich zu reflektieren, zu positionieren und auch das Bildungssystem selbst auf diese Werte hin zu überprüfen. Aus den Untertiteln können Sie spezifische Schwerpunktsetzungen der jeweiligen Dozierenden entnehmen. Wählen Sie den Untertitel, der Sie anspricht! Für Studierende der ÜPO-Bildungswissenschaften: Sie können auch mehrere Seminare dieses Typs belegen, um die SWS-Zahl des Moduls 1 zu erreichen. Die Untertitel müssen sich allerdings unterscheiden.
- M BA1BIL500

11713 Erziehung für Menschenrechte, Demokratie und Zivilgesellschaft (Wenn die Seele nach Hilfe schreit)

**Walther-Schubbe,
M.**

Seminar, 2 Std., g.A.

- A BEd Bildungswissenschaften LA
- B qual. LN zu 2(B) oder 5(E), ÜPO-BW: Modul 1, BEd: Modul 1
- C Höhere Semester haben in diesem Seminar Vorrang.
- D Verschiedene Seminare mit dem gleichen Obertitel wollen Sie unterstützen, sich vertieft mit Werten wie den Menschenrechten, der Demokratie und anderen Fundamenten der Zivilgesellschaft auseinanderzusetzen. Dies geschieht durch eine Verzahnung von wissenschaftlichen Erkenntnissen und persönlichen Erfahrungen mit Bezug auf Ihren zukünftigen Beruf als Lehrperson. (Denn) Wenn Sie Ihren zukünftigen Schülern diese Werte nahe bringen wollen, kann das nicht nur theoretisch geschehen. Sie können nur authentisch vermitteln, was Sie auch selbst leben. Alle Seminare möchten Sie dabei unterstützen, sich zu reflektieren, zu positionieren und auch das Bildungssystem selbst auf diese Werte hin zu überprüfen. Aus den Untertiteln können Sie spezifische Schwerpunktsetzungen der jeweiligen Dozierenden entnehmen. Wählen Sie den Untertitel, der Sie anspricht! Für Studierende der ÜPO-Bildungswissenschaften: Sie können auch mehrere Seminare dieses Typs belegen, um die SWS-Zahl des Moduls 1 zu erreichen. Die Untertitel müssen sich allerdings unterscheiden.
- M BA1BIL500

11763 Erziehung für Menschenrechte, Demokratie und Zivilgesellschaft - Werteerziehung in der Schule

Burger, M.

Seminar, 2 Std., g.A.

- A qual. LN zu 2(B) oder 5(E), ÜPO-BW: Modul 1, BEd: Modul 1 BEd Bildungswissenschaften LA
- C Studierende BEd haben in diesem Seminar Vorrang.
- D Verschiedene Seminare mit dem gleichen Obertitel wollen Sie unterstützen, sich vertieft mit Werten wie den Menschenrechten, der Demokratie und anderen Fundamenten der Zivilgesellschaft auseinanderzusetzen. Dies geschieht durch eine Verzahnung von wissenschaftlichen Erkenntnissen und persönlichen Erfahrungen mit Bezug auf Ihren zukünftigen Beruf als Lehrperson. (Denn) Wenn Sie Ihren zukünftigen Schülern diese Werte nahe bringen wollen, kann das nicht nur theoretisch geschehen. Sie können nur authentisch vermitteln, was Sie auch selbst leben. Alle Seminare möchten Sie dabei unterstützen, sich zu reflektieren, zu positionieren und auch das Bildungssystem selbst auf diese Werte hin zu überprüfen. Aus den Untertiteln können Sie spezifische Schwerpunktsetzungen der jeweiligen Dozierenden entnehmen. Wählen Sie den Untertitel, der Sie anspricht! Für Studierende der ÜPO-Bildungswissenschaften: Sie können auch mehrere Seminare dieses Typs belegen, um die SWS-Zahl des Moduls 1 zu erreichen. Die Untertitel müssen sich allerdings unterscheiden.
- M BA1BIL500

11805 Führung und Intervention in pädagogischen Prozessen (NetBi-Veranstaltung)

Thielen, T.

Seminar, 2 Std., Einzel, Di 10:00 - 12:00, C 502, 27.10.2009, Einzel, Mo 10:00 - 12:00, A 308, 14.12.2009, Einzel, Di 10:00 - 12:00, C 502, 16.02.2010

- A Anwesenheit in der 1. Sitzung. Nicht für Studierende BEd.
- B Es handelt sich um ein freiwilliges Zusatzangebot. In dieser Veranstaltung kann kein qualifizierter Leistungsnachweis erworben werden.
- C Online-Lehrveranstaltung im Netzwerk Bildungswissenschaften, Prof. Arnold, TU Kaiserslautern. Weitere Informationen finden Sie hier: <http://netbi.vcrp.de/index.php/NetBiPublic/Veranstaltungen>
- M BA1BIL501

11809 Heterogenität - Kulturelle Vielfalt als Bedingung pädagogischer Prozesse (NetBi-Veranstaltung)

Thielen, T.

Seminar, 2 Std., Einzel, Mo 10:00 - 12:00, DM 343, 26.10.2009, Einzel, Mo 10:00 - 12:00, C 10, 11.01.2010, Einzel, Do 10:00 - 12:00, P 1, 18.02.2010

- A Anwesenheit in der ersten Sitzung. Nicht für Studierende BEd. BEd Bildungswissenschaften LA
- B qual. LN zu 3(C) oder 5(E), ÜPO-BW: Modul 3
- C Online-Lehrveranstaltung im Netzwerk Bildungswissenschaften, Prof. Dr. Norbert Neumann, Univ. Koblenz-Landau. Weitere Informationen unter: <http://netbi.vcrp.de/index.php/NetBiPublic/Veranstaltungen>
- M BA1BIL502

11806 Interaktion und Kommunikation als wesentliche Bestandteile der Lehr- u. Erziehungstätigkeit (NetBi-Veranstaltung)

Thielen, T.

Seminar, 2 Std., Einzel, Do 08:00 - 10:00, B 10, 29.10.2009, Einzel, Do 08:00 - 10:00, B 10, 10.12.2009, Einzel, Do 08:00 - 10:00, B 10, 18.02.2010

- A Anwesenheit in der 1. Sitzung. Nicht für Studierende BEd.
- B Es handelt sich um ein freiwilliges Zusatzangebot für Studierende EWL und ÜPO. In dieser Veranstaltung kann kein qualifizierter Leistungsnachweis erworben werden.
- C Online-Lehrveranstaltung im Netzwerk Bildungswissenschaften, Prof. Aufenanger, Universität Mainz. Weitere Informationen unter: <http://netbi.vcrp.de/index.php/NetBiPublic/Veranstaltungen>
- M

11765 Kommunikative Handlungskompetenz

Burger, M.

Seminar, 2 Std., g.A.

- A BEd Bildungswissenschaften LA
- B TN Kommunikation/Interaktion (prakt. Übung); ÜPO-BW: Modul 2; BEd.: Modul 2
- D
- M BA1BIL501

11778 Leistungsbeurteilung in der Schule

Sparfeldt, J.

Seminar, 2 Std., Di 08:00 - 10:00, B 16

- B qual. LN zu 2(B) oder 4 (D), ÜPO-BW: Modul 3
- M

11780 Leistungsbeurteilung in der Schule**Sparfeldt, J.**

Seminar, 2 Std., Di 10:00 - 12:00, B 12

B qual. LN zu 2(B) oder 4 (D), ÜPO-BW: Modul 3

M

11779 Leistungsbeurteilung in der Schule**Sparfeldt, J.**

Seminar, 2 Std., Di 14:00 - 16:00, C 01 (Untergeschoss)

B qual. LN zu 2(B) oder 4 (D), ÜPO-BW: Modul 3

M

11828 Leistungsbeurteilung in der Schule**Wendland, E.**

Seminar, 2 Std., Mo 16:00 - 18:00, A 12

B qual. LN zu 2(B) oder 4 (D), ÜPO-BW: Modul 3

M

11829 Leistungsbeurteilung in der Schule**Wendland, E.**

Seminar, 2 Std., Mo 18:00 - 20:00, B 14

B qual. LN zu 2(B) oder 4 (D), ÜPO-BW: Modul 3

M

11807 Medienbildung - NetBi-Veranstaltung**Thielen, T.**

Seminar, 2 Std., Einzel, Mi 12:00 - 14:00, C 524, 28.10.2009, Einzel,

Mi 12:00 - 14:00, C 524, 13.01.2010, Einzel, Mi 12:00 - 14:00, C

524, 17.02.2010

A Anwesenheit in der 1. Sitzung. Nicht für Studierende BEd.

B Es handelt sich um ein freiwilliges Zusatzangebot. In dieser Veranstaltung kann kein qualifizierter Leistungsnachweis erworben werden.

C Online-Lehrveranstaltung im Netzwerk Bildungswissenschaften, Prof. Krawitz, Universität Koblenz. Weitere Informationen unter: <http://netbi.vcrp.de/index.php/NetBiPublic/Veranstaltungen>

M

11753 Medienkompetenz**Holle, J.**

Seminar, 2 Std., Mi 10:00 - 12:00, A 6

B qual. LN zu 2(B); ÜPO-BW: Modul 2

D Der sachgerichtete und professionelle Umgang mit Medien im Unterricht ist wesentliches Element einer gelungenen didaktisch-methodischen Unterrichtsgestaltung. Daher werden im Seminar unterschiedliche Medien vorgestellt, ihre Anwendung geübt und ihr effektiver Einsatz im Unterricht reflektiert. Dabei liegt ein Schwerpunkt auf den sog. Neuen Medien (Computer, Internet, Flipchart, Moderationsmaterial u. a.), jedoch werden auch traditionelle Unterrichts-Medien (Tafel, Tageslichtprojektor, Buch u. a.) besprochen.

M

11756 Neue Lernkultur

**Schmidthermes,
S.**

Seminar, 2 Std., Mi 10:00 - 12:00, E 45, Einzel, Sa 09:00 - 18:00, C
10, 23.01.2010

B qual. LN zu 2(B) oder 3(C); ÜPO-BW: Modul 2

D Die Studierenden sollen neben den bekannten und meist verwendeten Lehr-Lernformen aufgeschlossen sein für Innovationen und die Reform des Bildungswesen, wie sie permanent in Anpassung an gegebene Umstände und veränderte Sozialisations- und Lernbedingungen erforderlich ist. Das Seminar soll in besonderer Weise neueste didaktisch-methodische Konzeptionen auf ihre Verwendbarkeit hin untersuchen. Forschendes Lernen hat hier seinen selbstverständlichen Platz, wenn Elemente aus dem Seminar in den schulpraktischen Studien zur Erprobung gelangen und evaluiert werden. Weitere Entwicklungen im Bereich der Lehr-Lernforschung sollen aufgegriffen werden. Immanent oder explizit wird der kritische und selbstbewusste Umgang mit verschiedenen zeitgenössischen Medien reflektiert und eingeübt.

M

11757 Neue Lernkultur

Brohm, M.

Seminar, 2 Std., Di 14:00 - 16:00, B 13

B qual. LN zu 2(B) oder 3(C); ÜPO-BW: Modul 2

D Die Studierenden sollen neben den bekannten und meist verwendeten Lehr-Lernformen aufgeschlossen sein für Innovationen und die Reform des Bildungswesen, wie sie permanent in Anpassung an gegebene Umstände und veränderte Sozialisations- und Lernbedingungen erforderlich ist. Das Seminar soll in besonderer Weise neueste didaktisch-methodische Konzeptionen auf ihre Verwendbarkeit hin untersuchen. Forschendes Lernen hat hier seinen selbstverständlichen Platz, wenn Elemente aus dem Seminar in den schulpraktischen Studien zur Erprobung gelangen und evaluiert werden. Weitere Entwicklungen im Bereich der Lehr-Lernforschung sollen aufgegriffen werden. Immanent oder explizit wird der kritische und selbstbewusste Umgang mit verschiedenen zeitgenössischen Medien reflektiert und eingeübt.

M

11758 Neue Lernkultur

Brohm, M.

Seminar, 2 Std., Di 12:00 - 14:00, B 14

B qual. LN zu 2(B) oder 3(C); ÜPO-BW: Modul 2

D Die Studierenden sollen neben den bekannten und meist verwendeten Lehr-Lernformen aufgeschlossen sein für Innovationen und die Reform des Bildungswesen, wie sie permanent in Anpassung an gegebene Umstände und veränderte Sozialisations- und Lernbedingungen erforderlich ist. Das Seminar soll in besonderer Weise neueste didaktisch-methodische Konzeptionen auf ihre Verwendbarkeit hin untersuchen. Forschendes Lernen hat hier seinen selbstverständlichen Platz, wenn Elemente aus dem Seminar in den schulpraktischen Studien zur Erprobung gelangen und evaluiert werden. Weitere Entwicklungen im Bereich der Lehr-Lernforschung sollen aufgegriffen werden. Immanent oder explizit wird der kritische und selbstbewusste Umgang mit verschiedenen zeitgenössischen Medien reflektiert und eingeübt.

M

11799 Neue Lernkultur

Hoffmann, B.

Seminar, 2 Std., Mo 10:00 - 12:00, B 21

- B qual. LN zu 2(B) oder 3(C); ÜPO-BW: Modul 2 Div. Hausaufgaben, Gestaltung einer Lehreinheit; abschließend Erstellung eines Seminarportfolios (Anweisung im Seminar) bzw. einer Hausarbeit.
- D Im Seminar werden neuere konstruktivistische Didaktiken und methodische Ansätze vorgestellt. Lernarrangements des Offenen Unterrichts wie das Stationenlernen, die Wochenplanarbeit, die Projektmethode oder die Fallstudie werden behandelt und auf ihre Durchführbarkeit hin untersucht. Dabei werden Probleme genannt und Lösungen erarbeitet, indem diese in Übungen selbst erprobt werden. Die Übertragbarkeit auf die Schulpraxis ist dabei Leitlinie des Seminars.
- E Jürgen Wiechmann (2000), Zwölf Unterrichtsmethoden. Vielfalt für die Praxis. (Kauftipp) Herbert Gudjons (3.A. 2003), Didaktik zum Anfassen Herbert Gudjons (2006), Neue Unterrichtskultur - veränderte Lehrerrolle

11800 Neue Lernkultur

Hoffmann, B.

Seminar, 2 Std., Fr 08:00 - 10:00, B 22, bis 27.11.2009, Fr 08:00 - 10:00, P 13, ab 04.12.2009

- B qual. LN zu 2(B) oder 3(C); ÜPO-BW: Modul 2 Div. Hausaufgaben, Gestaltung einer Lehreinheit; abschließend Erstellung eines Seminarportfolios (Anweisung im Seminar) bzw. einer Hausarbeit.
- D Im Seminar werden neuere konstruktivistische Didaktiken und methodische Ansätze vorgestellt. Lernarrangements des Offenen Unterrichts wie das Stationenlernen, die Wochenplanarbeit, die Projektmethode oder die Fallstudie werden behandelt und auf ihre Durchführbarkeit hin untersucht. Dabei werden Probleme genannt und Lösungen erarbeitet, indem diese in Übungen selbst erprobt werden. Die Übertragbarkeit auf die Schulpraxis ist dabei Leitlinie des Seminars.
- E Jürgen Wiechmann (2000), Zwölf Unterrichtsmethoden. Vielfalt für die Praxis. (Kauftipp) Herbert Gudjons (3.A. 2003), Didaktik zum Anfassen Herbert Gudjons (2006), Neue Unterrichtskultur - veränderte Lehrerrolle

11700 Schulpsychologie für Lehrpersonen

Baudson, T.

Seminar, 2 Std., Mi 14:00 - 16:00, A 8, Einzel, Sa 10:00 - 16:00, A 9/10, 12.12.2009

- A BEd Bildungswissenschaften LA
- B qual. LN zu 2(B) oder 4(D), ÜPO-BW: Modul 3
- D Schulpsychologie ist die Unterstützung von Schule in ihrem Bildungs- und Erziehungsauftrag mit psychologischen Mitteln und psychologischem Wissen. Das Seminar gibt eine Einführung in allgemeine Aufgaben und Möglichkeiten der Schulpsychologie. Für Lehrkräfte relevante Aspekte wie Möglichkeiten der Zusammenarbeit zwischen Schule, Elternhaus und Schulpsychologie werden erarbeitet. Ausgewählte Themen aus den Feldern spezielle Lernstörungen, Verhaltensprobleme in der Klasse, Fragen der sozialen Integration, Schul- und Prüfungsängstlichkeit, besondere Begabung und Leistungsversagen oder Konzentrations- und Aufmerksamkeitsverhalten werden vertieft.

11701 Schulpsychologie für Lehrpersonen

Baudson, T.

Seminar, 2 Std., Mi 16:00 - 18:00, D 032

- A BEd Bildungswissenschaften LA
- B qual. LN zu 2(B) oder 4(D), ÜPO-BW: Modul 3
- D Schulpsychologie ist die Unterstützung von Schule in ihrem Bildungs- und Erziehungsauftrag mit psychologischen Mitteln und psychologischem Wissen. Das Seminar gibt eine Einführung in allgemeine Aufgaben und Möglichkeiten der Schulpsychologie. Für Lehrkräfte relevante Aspekte wie Möglichkeiten der Zusammenarbeit zwischen Schule, Elternhaus und Schulpsychologie werden erarbeitet. Ausgewählte Themen aus den Feldern spezielle Lernstörungen, Verhaltensprobleme in der Klasse, Fragen der sozialen Integration, Schul- und Prüfungsängstlichkeit, besondere Begabung und Leistungsversagen oder Konzentrations- und Aufmerksamkeitsverhalten werden vertieft.

11702 Schulpsychologie für Lehrpersonen

Preckel, F.

Seminar, 2 Std., Do 14:00 - 16:00, D 034

- A BEd Bildungswissenschaften LA
- B qual. LN zu 2(B) oder 4(D), ÜPO-BW: Modul 3
- D Schulpsychologie ist die Unterstützung von Schule in ihrem Bildungs- und Erziehungsauftrag mit psychologischen Mitteln und psychologischem Wissen. Das Seminar gibt eine Einführung in allgemeine Aufgaben und Möglichkeiten der Schulpsychologie. Für Lehrkräfte relevante Aspekte wie Möglichkeiten der Zusammenarbeit zwischen Schule, Elternhaus und Schulpsychologie werden erarbeitet. Ausgewählte Themen aus den Feldern spezielle Lernstörungen, Verhaltensprobleme in der Klasse, Fragen der sozialen Integration, Schul- und Prüfungsängstlichkeit, besondere Begabung und Leistungsversagen oder Konzentrations- und Aufmerksamkeitsverhalten werden vertieft.

11801 Umgang mit Heterogenität

Hoffmann, B.

Seminar, 2 Std., Mi 08:00 - 10:00, D 032

- B qual. LN zu 2(B); ÜPO-BW: Modul 2 oder 3 Diverse Hausaufgaben, Gestaltung einer Lehreinheit; abschließend Erstellung eines Seminarportfolios (Anweisung im Seminar) bzw. einer Hausarbeit.
- D Homogene Lerngruppen sind eine Fiktion. Heterogenität als "Verschiedenheit der Köpfe" bestimmt seit langem die didaktische Diskussion, verstärkt wieder seit den PISA-Studien der letzten Jahre. Im Seminar werden die Begrifflichkeiten geklärt, die bildungspolitischen Maßnahmen (z.B. Äußere Differenzierung, Ganztagschule mit Förderprogrammen) und die didaktischen Hilfen von der Binnendifferenzierung bis zum Offenen Unterricht vorgestellt und erprobt.
- E Annemarie von der Groeben (2008): Verschiedenheit nutzen. Besser lernen in heterogenen Gruppen (Kauftipp) Liane Paradies/ Hans Jürgen Linser (2001): Differenzieren im Unterricht Ewald Kiel (Hrsg., 2008): Unterricht sehen, analysieren, gestalten, S. 65ff. G. Becker et. al. (Hrsg., 2004): Heterogenität. Unterschiede nutzen - Gemeinsamkeiten stärken. (Friedrich Jahresheft XXII)

11710 Unterrichtsmethodik

Winter, D.

Seminar, 2 Std., Di 08:00 - 10:00 - **fällt aus** -

- A BEd Bildungswissenschaften LA
- B qual. LN zu 2(B); ÜPO-BW: Modul 2
- D Im Seminar werden fächerübergreifend grundlegende Sozialformen und Methoden eines lebendigen und wirkungsvollen Unterrichts praxisnah erarbeitet. Die Eignung einer Methode oder Kooperationsform für bestimmte Unterrichtsziele und Unterrichtsphasen soll jeweils durch eine Stärken-Schwächen-Analyse herausgefunden werden. Kriterien für einen guten Unterricht sind zu entwickeln und zu reflektieren.
- E 1. Meyer, H.(2005): Unterrichtsmethoden II: Praxisband. Berlin:Cornelsen Scriptor (verpflichtende Anschaffung)2.Gudjons, H. (2003): Frontalunterricht - neu entdeckt. Bad Heilbrunn:Klinkhardt3. Meyer, H. (2004): Was ist guter Unterricht? Berlin: Cornelsen ScriptorWeitere Literaturhinweise werden im Seminar gegeben.

11711 Unterrichtsmethodik

Winter, D.

Seminar, 2 Std., Di 10:00 - 12:00 - **fällt aus** -

- A BEd Bildungswissenschaften LA
- B qual. LN zu 2(B); ÜPO-BW: Modul 2.Vorauss.: regelm. + aktive TN, Anfertigen von Hausaufgaben bzw. die Übernahme einer Präsentation im Seminar sowie das Führen eines semesterbegleitenden Seminarportfolios
- D Im Seminar werden fächerübergreifend grundlegende Sozialformen und Methoden eines lebendigen und wirkungsvollen Unterrichts praxisnah erarbeitet. Die Eignung einer Methode oder Kooperationsform für bestimmte Unterrichtsziele und Unterrichtsphasen soll jeweils durch eine Stärken-Schwächen-Analyse herausgefunden werden. Kriterien für einen guten Unterricht sind zu entwickeln und zu reflektieren.
- E 1. Meyer, H.(2005): Unterrichtsmethoden II: Praxisband. Berlin:Cornelsen Scriptor (verpflichtende Anschaffung)2.Gudjons, H. (2003): Frontalunterricht - neu entdeckt. Bad Heilbrunn:Klinkhardt3. Meyer, H. (2004): Was ist guter Unterricht? Berlin: Cornelsen ScriptorWeitere Literaturhinweise werden im Seminar gegeben.
- M BA1BIL501

11834 Unterrichtsmethodik

Mattes, W.

Seminar, 2 Std., Mi 16:00 - 18:00, ab 04.11.2009 - **fällt aus** -

- A Nicht für Studierende BEd.
- B qual. LN zu Bereich 2 (B), ÜPO-BW: Modul 2
- M BA1BIL501

Tutorien

11826 Tutorium für die Bildungswissenschaften-Übergangsordnung

Kunz, S.

Tutorium, 2 Std., Einzel, Di 16:00 - 18:00, B 13, 06.10.2009, Fr 10:00 - 14:00, H 11, 09.10.2009 - 23.10.2009, Einzel, Di 16:00 - 18:00, B 17, 27.10.2009

A BEd Bildungswissenschaften LA

D In diesem Semester bietet eine unserer studentischen Hilfskräfte wieder ein Tutorium zur Prüfungsvorbereitung an. Dieses richtet sich vorrangig an Studierende, die im November 2009 ihre Examensprüfung in der BW-ÜPO ablegen. Die erste Sitzung findet am Dienstag, den 06.10.2009 statt. Hier werden die Dozenten der Bildungswissenschaften eine allgemeine Prüfungsberatung durchführen. Der anschließende Tutoriumsblock soll der gemeinsamen Vorbereitung auf die Examensprüfung in den Bildungswissenschaften dienen. Hierzu sollen die drei für alle relevanten Module wiederholt und aufbereitet werden. Es werden Tipps zur geeigneten Herangehensweise an die Texte der Prüfungsliteratur im Hinblick auf die mündliche Prüfung gegeben. Die Teilnehmer übernehmen in Kleingruppen jeweils ein Thema, das sie für die übrigen Teilnehmer anschaulich aufbereiten. Sich ergebende Fragen sollen zusammen bearbeitet werden. Ergänzend werden die Prüfungsberechtigten in den BW in der letzten Sitzung des Tutoriums anwesend sein, um ungeklärte Fragen zu beantworten und evtl. eine Examensprüfung zu simulieren. Das Tutorium soll dem gemeinsamen Austausch dienen und ersetzt keineswegs Ihre persönliche Vorbereitung auf die Prüfung. Es besteht die Möglichkeit geeignete Lerngruppen zur Prüfungsvorbereitung zu bilden. Die Teilnahme am Tutorium setzt die Kenntnis der Prüfungsliteratur, die Mitarbeit in einer Kleingruppe und die Bereitschaft zur aktiven Teilnahme an Diskussionen voraus.

11830 Tutorium zur Prüfungsvorbereitung (EWL)

Müller, L.

Tutorium, 2 Std., Mo 16:00 - 18:00, B 17, 02.11.2009 - 07.12.2009

A Nur für Studierende EWL.

C 2.11. - 7.12.2009, jeweils Mo 16-18 h wöchentlich in B 17.

D Liebe EWL-Studierende, zwischen dem 02. November und dem 07. Dezember 2009 findet unter der Leitung von Christoph Krier ein Tutorium zur EWL-Prüfung statt. Es dient konkret zur Vorbereitung auf die Prüfungszeitpunkte Januar und Februar 2010. Eine Teilnahme für Studierende, die später geprüft werden, ist ebenfalls möglich, da derzeit unklar ist, ob es 2010 weitere EWL-Tutorien geben wird. Das Tutorium findet ab dem 02. November an sechs aufeinander folgenden Montagen, jeweils von 16h c.t.-18h in B 17 statt. An der ersten und letzten Sitzung nehmen (voraussichtlich) Herr Müller und weitere Prüfer teil, um prüfungsspezifische und prüfungsrelevante Fragen zu beantworten. Darüber hinaus wird den Examenskandidaten/innen die Möglichkeit geboten, in der letzten Tutoriumssitzung eine Examensprüfung zu simulieren. Die Sitzungen behandeln alle Prüfungsgebiete, die von Teilnehmern/innen vorbereitet und im Plenum bearbeitet werden. Das Tutorium dient dem gemeinsamen Austausch und bietet zugleich allen Teilnehmern/innen die Möglichkeit, auf Erfahrungen in der Vorbereitung und der Prüfung selbst seitens Herrn Krier zurückzugreifen. Das Tutorium ersetzt jedoch keineswegs die persönliche und eigenverantwortliche Vorbereitung auf die Prüfung! Leitung: Christoph Krier Kontakt: c.krier@web.de Zeit/ Ort: Mo, 16-18h in Raum B 17 Anmeldung: Bitte melden Sie sich per mail direkt bei Hr. Krier an.

Blockveranstaltungen

11712 Beratung in der Schule

Seminar, 2 Std.

Gruppe 1, Einzel, Fr 14:00 - 18:00, B 14, 05.02.2010
Gruppe 1, Einzel, Sa 09:00 - 18:00, B 14, 06.02.2010
Gruppe 1, Einzel, Fr 14:00 - 18:00, B 14, 19.03.2010
Gruppe 1, Einzel, Fr 14:00 - 18:00, B 10, 19.03.2010
Gruppe 1, Einzel, Sa 09:00 - 18:00, B 14, 20.03.2010
Gruppe 1, Einzel, Sa 09:00 - 18:00, B 10, 20.03.2010
Gruppe 2, Einzel, Fr 14:00 - 18:00, B 20, 08.01.2010
Gruppe 2, Einzel, Sa 09:00 - 18:00, B 20, 09.01.2010
Gruppe 2, Einzel, Fr 14:00 - 18:00, B 20, 05.02.2010
Gruppe 2, Einzel, Fr 14:00 - 18:00, B 19, 05.02.2010
Gruppe 2, Einzel, Sa 09:00 - 18:00, B 19, 06.02.2010
Gruppe 2, Einzel, Sa 09:00 - 18:00, B 10, 06.02.2010
Gruppe 3, Einzel, Fr 14:00 - 18:00, B 14, 30.10.2009
Gruppe 3, Einzel, Sa 09:00 - 18:00, B 14, 31.10.2009
Gruppe 3, Einzel, Fr 14:00 - 18:00, A 9/10, 20.11.2009
Gruppe 3, Einzel, Fr 14:00 - 18:00, A 7, 20.11.2009
Gruppe 3, Einzel, Sa 09:00 - 18:00, A 9/10, 21.11.2009
Gruppe 3, Einzel, Sa 09:00 - 18:00, A 11, 21.11.2009
Gruppe 4, Einzel, Fr 14:00 - 18:00, B 14, 06.11.2009
Gruppe 4, Einzel, Sa 09:00 - 18:00, B 14, 07.11.2009
Gruppe 4, Einzel, Fr 14:00 - 18:00, B 21, 04.12.2009
Gruppe 4, Einzel, Fr 14:00 - 18:00, B 111, 04.12.2009
Gruppe 4, Einzel, Sa 09:00 - 18:00, B 21, 05.12.2009
Gruppe 4, Einzel, Sa 09:00 - 18:00, B 17, 05.12.2009

A BEd Bildungswissenschaften LA

B ÜPO-BW: Modul 3.

D Bitte informieren Sie sich auf unserer Homepage unter: <http://www.uni-trier.de/index.php?id=21137>

M BA1BIL502

**Winkels, R.
Sparfeldt, J.
Valerius, S.**

11802 Beratung in der Schule

Seminar, 2 Std., g.A.

A BEd Bildungswissenschaften LA

B ÜPO-BW: Modul 3

D Bitte informieren Sie sich auf unserer Homepage unter: <http://www.uni-trier.de/index.php?id=21137>

M BA1BIL502

Sparfeldt, J.

11835 Einführung in das Lehramtsstudium (EIT)

Seminar, 2 Std., Einzel, Sa 10:00 - 16:00, B 17, 07.11.2009, Einzel, Sa 10:00 - 16:00, B 16, 07.11.2009, Einzel, Sa 10:00 - 16:00, B 20, 07.11.2009, Einzel, Sa 10:00 - 16:00, B 19, 07.11.2009, Einzel, Sa 10:00 - 16:00, B 12, 07.11.2009, Einzel, Sa 10:00 - 16:00, A 12, 07.11.2009, Einzel, Sa 10:00 - 16:00, A 11, 07.11.2009, Einzel, Sa 10:00 - 16:00, C 10, 07.11.2009, Einzel, Sa 10:00 - 16:00, Audimax, 07.11.2009, Einzel, Sa 10:00 - 16:00, C 22, 07.11.2009, Einzel, Sa 10:00 - 16:00, HS 1, 07.11.2009

Brohm, M.

11811 Erziehung für Menschenrechte, Demokratie und Zivilgesellschaft (Lehrer sein heißt, Kindern Flügel verleihen)

Kappes, A.

Seminar, 2 Std. Block 09:00 - 18:00, B 16, 12.10.2009 -

14.10.2009 Block 09:00 - 18:00, B 11, 12.10.2009 - 14.10.2009

- A Studierende BEd haben Vorrang in diesem Seminar. BEd Bildungswissenschaften LA
- B qual. LN zu 2(B) oder 5(E), ÜPO-BW: Modul 1; BEd. Modul 1
- D Verschiedene Seminare mit dem gleichen Obertitel wollen Sie unterstützen, sich vertieft mit Werten wie den Menschenrechten, der Demokratie und anderen Fundamenten der Zivilgesellschaft auseinanderzusetzen. Dies geschieht durch eine Verzahnung von wissenschaftlichen Erkenntnissen und persönlichen Erfahrungen mit Bezug auf Ihren zukünftigen Beruf als Lehrperson. (Denn) Wenn Sie Ihren zukünftigen Schülern diese Werte nahe bringen wollen, kann das nicht nur theoretisch geschehen. Sie können nur authentisch vermitteln, was Sie auch selbst leben. Alle Seminare möchten Sie dabei unterstützen, sich zu reflektieren, zu positionieren und auch das Bildungssystem selbst auf diese Werte hin zu überprüfen. Aus den Untertiteln können Sie spezifische Schwerpunktsetzungen der jeweiligen Dozierenden entnehmen. Wählen Sie den Untertitel, der Sie anspricht! Für Studierende der ÜPO-Bildungswissenschaften: Sie können auch mehrere Seminare dieses Typs belegen, um die SWS-Zahl des Moduls 1 zu erreichen. Die Untertitel müssen sich allerdings unterscheiden.
- M BA1BIL500

11709 Kommunikative Handlungskompetenz

Adenauer, L.

Seminar, 2 Std., Gr.1: A. Kappes; Gr.2: siehe 11813; Gr.3: A. Kappes; Gr.4: R. Winkels; Gr.5: L. Adenauer; Gr.6: K. Sperber; Gr.7: H. Hayer; Gr.8: D. Winter; Gr.9: T. Thielen; Gr.10: D. Winter; Gr.11: T. Thielen; Gr.12 + 13: T. Walther-Schubbe; Gr.14: A. Kappes; Gr.15: M. Burger (Achtung: wöchentl. Seminar + Teilblock); Gr.16: M. Burger; Gr.17: L. Müller. Nähere Informationen zu den Veranstaltungen finden Sie unter <http://www.uni-trier.de/index.php?id=28309>.

Burger, M.

Hayer, H.-J.

Kappes, A.

Müller, L.

Sperber, K.

Thielen, T.

Walther-Schubbe,
M.

Winkels, R.

Winter, D.

- A BEd-Studierende haben Vorrang in diesem Seminar. BEd Bildungswissenschaften LA
- B TN Kommunikation/Interaktion (prakt. Übung); ÜPO-BW: Modul 2; BEd.: Modul 2
- M BA1BIL501

11770 Kommunikative Handlungskompetenz

Müller, L.

Seminar, 2 Std., g.A.

- A BEd Bildungswissenschaften LA
- B TN Kommunikation/Interaktion (prakt. Übung); ÜPO-BW: Modul 2; BEd.: Modul 2
- M BA1BIL501

11810 Kommunikative Handlungskompetenz

Müller, L.

Seminar, 2 Std., g.A.

- A BEd Bildungswissenschaften LA
- B TN Kommunikation/Interaktion (prakt. Übung); ÜPO-BW: Modul 2; BEd.: Modul 2
- M BA1BIL501

11813 Kommunikative Handlungskompetenz

**Schmidthermes,
S.
Müller, L.**

Seminar, 2 Std., Gruppe 1 (S. Schmidthermes): 21.-23.10.09,
ganztätig 9-18 h, Beginn: B22; Gruppe 2 (L. Müller): 21.-23.10.09,
ganztätig 9-18 h, Beginn: B13

A BEd Bildungswissenschaften LA

B TN Kommunikation/Interaktion (prakt. Übung); ÜPO-BW: Modul 2;
BEd.: Modul 2

M BA1BIL501

12300 Unterrichtsmethodik

Hoffmann, B.

Seminar, 2 Std. Block 09:00 - 18:00, B 20, 01.03.2010 - 03.03.2010

B qual. LN zu 2(B); ÜPO-BW: Modul 2 Gestaltung von Lehreinheiten;
abschließend Erstellung eines Lernberichtes (Anweisung im
Seminar) bzw. einer Hausarbeit.

D Im Seminar werden Einzelelemente der Unterrichtsmethodik
vertiefend problematisiert und eingeübt, z.B. der Lehrervortrag,
das fragend-entwickelnde Verfahren und etliche weniger
bekannte Methoden. Die eigenen Versuche werden ausführlich
analysiert. Kriterien effektiven Unterrichts werden ebenso behandelt
wie die Planung einer Unterrichtsstunde. Am dritten Tag inhaltliche
Überschneidungen mit einem Fachpraktikum (Unterrichtsplanung);
geringe Überschneidungen mit dem Seminar 'Kommunikative
Handlungskompetenz' (Vertiefung).

E Hilbert Meyer (1987 und folgende), Unterrichtsmethoden Bd.
II Wolfgang Mattes (2002), Methoden für den Unterricht (bitte kaufen,
da im Seminar verwendet)

M

12301 Unterrichtsmethodik

Hoffmann, B.

Seminar, 2 Std., Termine: 30.09., 01.10., 02.10.2009, jeweils 9:00 -
18:00 Uhr, B 14

B qual. LN zu 2(B); ÜPO-BW: Modul 2 Gestaltung von Lehreinheiten;
abschließend Erstellung eines Lernberichtes (Anweisung im
Seminar) bzw. einer Hausarbeit.

D Im Seminar werden Einzelelemente der Unterrichtsmethodik
vertiefend problematisiert und eingeübt, z.B. der Lehrervortrag,
das fragend-entwickelnde Verfahren und etliche weniger
bekannte Methoden. Die eigenen Versuche werden ausführlich
analysiert. Kriterien effektiven Unterrichts werden ebenso behandelt
wie die Planung einer Unterrichtsstunde. Am dritten Tag inhaltliche
Überschneidungen mit einem Fachpraktikum (Unterrichtsplanung);
geringe Überschneidungen mit dem Seminar 'Kommunikative
Handlungskompetenz' (Vertiefung).

E Hilbert Meyer (1987 und folgende), Unterrichtsmethoden Bd.
II Wolfgang Mattes (2002), Methoden für den Unterricht (bitte kaufen,
da im Seminar verwendet)

M

11792 Vor- und Nachbereitung des Schulpraktikums

Viertelhaus, W.

Seminar, 2 Std., Einzel, Fr 14:00 - 18:00, B 22, 30.10.2009, Einzel, Fr 14:00 - 18:00, B 22, 13.11.2009, Einzel, Fr 14:00 - 18:00, B 21, 27.11.2009, Einzel, Fr 14:00 - 18:00, C 22, 11.12.2009, Einzel, Fr 14:00 - 18:00, B 21, 15.01.2010, Fr 14:00 - 18:00, A 8, 22.01.2010 - 22.01.2010

B qual. LN (prakt. Übung); ÜPO-BW: Modul 2

D In dieser Veranstaltung können Sie sich damit auseinandersetzen, wie man sein Schulpraktikum sinnvoll vorbereitet, lerneffektiv nutzt und mit persönlichkeitsqualifizierender Wirkung nachbereitet. Darüber hinaus werden wir uns mit dem Berufsbild des Lehrers beschäftigen. Was müssen zukünftige Lehrerinnen und Lehrer wissen und können? Was ist guter Unterricht? Wie plant man ihn lerneffizient? Nahe an der schulischen Praxis orientiert werden wir uns mit Aspekten didaktischer und methodischer Entscheidungen beschäftigen. Die Übung zusammen mit dem Schulpraktikum soll Ihnen helfen, sich noch einmal zu fragen und zu prüfen, ob der Lehrerberuf wirklich Ihr Wunschberuf ist, den Sie gegebenenfalls bis zu 4 Jahrzehnte ausüben möchten. Die Veranstaltung richtet sich an Lehramtsstudierende, die breites das zweiwöchige Schulpraktikum absolviert haben. Neben der regelmäßigen Teilnahme ist die Erstellung eines Praktikumsberichtes Voraussetzung für die Erteilung des Übungsscheines. Die Leitung hat Wolfram Viertelhaus, Fachleiter kath. Religion am Studienseminar für Gymnasien Trier und Lehrer für kath. Religion, Geschichte und Mathematik am Friedrich-Spee-Gymnasium, Trier.

M

11794 Vor- und Nachbereitung des Schulpraktikums

Rose-Werle, K.

Seminar, 2 Std., g.A.

A BEd Bildungswissenschaften LA

B qual. LN (prakt. Übung); ÜPO-BW: Modul 2

C Das Seminar findet im Studienseminar, Christophstraße 1 in Trier zu folgenden Terminen statt: jeweils Mi, 16.15 h - 19.30 h am 4.11., 18.11., 2.12., 16.12.09 und 13.1., 27.1.2010.

D In dieser Veranstaltung können Sie sich damit auseinandersetzen, wie man sein Schulpraktikum sinnvoll vorbereitet, lerneffektiv nutzt und mit persönlichkeitsqualifizierender Wirkung nachbereitet. Darüber hinaus werden wir uns mit dem Berufsbild des Lehrers beschäftigen. Was müssen zukünftige Lehrerinnen und Lehrer wissen und können? Was ist guter Unterricht? Wie plant man ihn lerneffizient? Nahe an der schulischen Praxis orientiert werden wir uns mit Aspekten didaktischer und methodischer Entscheidungen beschäftigen. Die Übung zusammen mit dem Schulpraktikum soll Ihnen helfen, sich noch einmal zu fragen und zu prüfen, ob der Lehrerberuf wirklich Ihr Wunschberuf ist, den Sie gegebenenfalls bis zu 4 Jahrzehnten ausüben möchten. Die Veranstaltung richtet sich an Lehramtsstudierende, die bereits das zweiwöchige Schulpraktikum absolviert haben. Neben der regelmäßigen Teilnahme ist wahlweise die Erstellung eines Praktikumsberichtes/Portfolios zum vierwöchigen Praktikum Voraussetzung für die Erteilung des Übungsscheines.

M BA1BIL501

Master

Philosophie

Bachelor

Vorlesungen

14013 Die Vorsokratiker

Dörflinger, B.

Vorlesung, 2 Std., Do 08:00 - 10:00, HS 8

A BA Philosophie H, BA Philosophie N, BEd Philosophie/Ethik LA

C VL zu Einführung in die Philosophie, Philosophie der Antike

M BA1PHIL201 BA1PHIL200 BA1PHIL205 BA1PHIL500 BA1PHIL401

14024 Empirismus & Wissenschaft: Antike - 17. Jhd.

Fischer, K.

Vorlesung, 2 Std., Do 14:00 - 16:00, B 13

A BA Philosophie N, BA Philosophie H

C VL zu Erkenntnistheorie, Wissenschaftstheorie, Naturphilosophie/
Theorie der Naturwissenschaft/Technik

M BA1PHIL209

14022 Evolution: Kosmos - Leben - Kultur

Fischer, K.

Vorlesung, 2 Std., Di 14:00 - 16:00, B 14

A BEd Philosophie/Ethik LA, BA Philosophie H

C VL zu Naturphilosophie/Theorie der Naturwissenschaft/Technik,
Ethik/Philosophische Anthropologie

M BA1PHIL500 BA1PHIL201

14006 Kant: Kritik der Urteilskraft

Albrecht, M.

Vorlesung, 2 Std., Di 12:00 - 14:00, C 10, ab 03.11.2009

A BA Philosophie H, BA Philosophie N, BEd Philosophie/Ethik LA

C VL zu Naturphilosophie/Theorie der Naturwissenschaften/Technik,
Hermeneutik/Ästhetik

M BA1PHIL205 BA1PHIL401 BA1PHIL208

14020 Paul Ricoeur

Welsen, P.

Vorlesung, 2 Std., Mo 14:00 - 16:00, B 14

A BEd Philosophie/Ethik LA, BA Philosophie H

C VL zu Philosophische Anthropologie, Hermeneutik/Ästhetik

M BA1PHIL204 BA1PHIL502

14014 Philosophie der Physik

Gómez Tutor, J.

Vorlesung, 2 Std., Mi 08:00 - 10:00, B 18

A BA Philosophie N, BEd Philosophie/Ethik LA, BA Philosophie H

C VL zu Naturphilosophie/Theorie der Naturwissenschaft/Technik

M BA1PHIL209 BA1PHIL500 BA1PHIL201

14015 Von Platon zu Nietzsche

Werle, J.

Vorlesung, 2 Std., Fr 10:00 - 12:00, B 13

A BA Philosophie H, BEd Philosophie/Ethik LA

C VL zu Einführung in die Philosophie

M BA1PHIL204 BA1PHIL502

14005 Wahrheit und Bedeutung. Einführung in die Sprachphilosophie

Bermes, C.

Vorlesung, 2 Std. - fällt aus -

- A BA Philosophie H, BEd Philosophie/Ethik LA, BA Philosophie N
- C VL zu Erste Philosophie (Metaphysik/Ontologie), Erkenntnistheorie, Sprachphilosophie
- M BA1PHIL205 BA1PHIL503 BA1PHIL200

71002 Gott als Thema der Philosophie

Krieger, G.

Vorlesung mit Übung, 2 Std., Do 08:00 - 10:00, E 51, bis 11.02.2010

- A Diplom- und Lehramtsstudierende im Grundstudium. BA Philosophie H, BA Philosophie N, MT Katholische Theologie K, BEd Philosophie/Ethik LA
- B Prüfungsrelevante Studienleistung für alle Studiengänge, in dem das Modul Verwendung findet
- C Modul 7 E im modularisierten Vollstudium (MT); Stud. d. Philosophie Bachelor (Hauptfach/Nebenfach), Phil./Ethik (Lehramt) Modul "Theoret. Philosophie I, Ästhetik u. Religionsphil."Für das Cusanus-Zusatzstudium geeignet
- M BA1PHIL205 BA1PHIL401 BA1PHIL210

71003 Philosophie im Hoch- und Spätmittelalter

Krieger, G.

Vorlesung mit Übung, 2 Std., Mi 08:00 - 10:00, HS 10, bis 25.11.2009, Mi 08:00 - 10:00, E 139

- A Für Diplomstudierende der kathol. Theologie im Grundstudium. BA Philosophie H, BA Philosophie N, MT Katholische Theologie K
- B 20-minütige mündl. Prüfung o. 120-minütige Klausur über 5B+C+D im SS 2010. Philosophiestudierende müssen eine Studienleistung erbringen für die Zulassung zur Modulprüfung.
- C Modul 5B Kath. Theologie; für das Cusanus-Zusatzstudium geeignet
- M BA1PHIL200 BA1PHIL208

Seminare

14001 Formale Logik

Jäckels, G.

Übung, 2 Std., Di 08:00 - 10:00, B 14, Einzel, Sa 10:00 - 13:00, A 9/10, 20.02.2010

- A BA Philosophie H
- C Übung zur formalen Logik
- M BA1PHIL200

14004 Arnold Gehlen: Der Mensch

Bermes, C.

Proseminar, 2 Std. - fällt aus -

- A BEd Philosophie/Ethik LA, BA Philosophie H
- C PS zu Metaphysik/Ontologie, Erkenntnistheorie/Wissenschaftstheorie, Ethik/Philosophische Anthropologie, Natur-/Technikphilosophie
- M BA1PHIL204 BA1PHIL505 BA1PHIL502

14025 Chinesische Philosophie

Gäb, S.

Proseminar, 2 Std., Di 12:00 - 14:00, B 17, Einzel, Fr 18:00 - 20:00, HS 2, 19.02.2010

- A BEd Philosophie/Ethik LA
- C PS zu Metaphysik/Ontologie, Ethik/Philosophische Anthropologie
- M BA1PHIL502 BA1PHIL505

- 14029 Der Andere und der Fremde** **Delfosse, H.**
 Proseminar, 2 Std., Di 16:00 - 18:00, B 11, bis 03.11.2009, Di
 16:00 - 18:00, HS 9, ab 10.11.2009, Einzel, Di 16:00 - 18:00, HS 8,
 05.01.2010, Einzel, Di 16:00 - 18:00, HS 7, 16.02.2010
 A BEd Philosophie/Ethik LA
 C PS zu Ethik/Philosophische Anthropologie
 M BA1PHIL505
- 14031 Descartes' Meditationen** **Oberhausen, M.**
 Proseminar, 2 Std., Fr 08:00 - 10:00, B 10
 A BA Philosophie H, BA Philosophie N, BEd Philosophie/Ethik LA
 M BA1PHIL208 BA1PHIL205 BA1PHIL401
- 14039 Die Debatte um die Abstammung des Menschen in der
 Anthropologie des 18. Jahrhunderts** **Euler, W.**
 Proseminar, 2 Std., Di 18:00 - 20:00, C 402
 A BEd Philosophie/Ethik LA, BA Philosophie H, BA Philosophie N
 M BA1PHIL201 BA1PHIL204 BA1PHIL405 BA1PHIL209
- 14032 Einführung in wissenschaftliche Arbeitstechniken** **Oberhausen, M.**
 Proseminar, 2 Std., Fr 12:00 - 14:00, B 20
 A BA Philosophie H
 M BA1PHIL200
- 14030 G.F. Meier, Beiträge zu der Lehre von den Vorurteilen des
 menschl. Geschlechts** **Delfosse, H.**
 Proseminar, 2 Std., Mi 16:00 - 18:00, B 17
 A BA Philosophie N, BEd Philosophie/Ethik LA, BA Philosophie H
 C PS zu Erkenntnistheorie/Wissenschaftstheorie, Ethik/Philosophische
 Anthropologie
 M BA1PHIL401 BA1PHIL205
- 14026 Grundfragen der Erkenntnistheorie** **Gäb, S.**
 Proseminar, 2 Std., Mo 16:00 - 18:00, A 308
 C PS zu Erkenntnistheorie/Wissenschaftstheorie
- 14038 Herder: Ideen zur Philosophie der Geschichte der
 Menschheit** **Euler, W.**
 Proseminar, 2 Std., Di 12:00 - 14:00, E 52
 A BEd Philosophie/Ethik LA, BA Philosophie H
 M BA1PHIL502 BA1PHIL204
- 14037 Humes Religionsphilosophie** **Euler, W.**
 Proseminar, 2 Std., Mo 18:00 - 20:00, A 6
 A BEd Philosophie/Ethik LA
 M
- 14012 Kant: Der Streit der Fakultäten** **Dörflinger, B.**
 Proseminar, 2 Std., Mi 08:00 - 10:00, B 14
 A BA Philosophie H, BEd Philosophie/Ethik LA, BA Philosophie N
 C PS zu Ethik/Philosophische Anthropologie
 M BA1PHIL208 BA1PHIL505

14007 Kant: Prolegomena**Kugelstadt, M.**

Proseminar, 2 Std., Mi 12:00 - 14:00, A 7

A BA Philosophie N, BA Philosophie H, BEd Philosophie/Ethik LA

C PS zu Metaphysik/Ontologie, Erkenntnistheorie/
Wissenschaftstheorie

M BA1PHIL208 BA1PHIL205 BA1PHIL401

14040 Kants Tugendlehre**Euler, W.**

Proseminar, 2 Std., Mi 16:00 - 18:00, D 034

A BA Philosophie N, BEd Philosophie/Ethik LA, BA Philosophie H

M BA1PHIL208 BA1PHIL404

14028 Marcuse: Philosophie des Glücks / Philosophie des Unglücks**Delfosse, H.**

Proseminar, 2 Std., Mo 18:00 - 20:00, A 8

A BA Philosophie H, BEd Philosophie/Ethik LA

C PS zu Ethik/Philosophische Anthropologie

M BA1PHIL502 BA1PHIL204

14000 Naturphilosophie des Chaos**Jäckels, G.**

Proseminar, 2 Std., Do 10:00 - 12:00, B 12

A BA Philosophie H, BA Philosophie N, BEd Philosophie/Ethik LA

C PS zu Natur-/Technikphilosophie

M BA1PHIL209 BA1PHIL201 BA1PHIL500

14034 Politische Philosophie vom Hochmittelalter bis zur frühen Neuzeit**Höchel, C.**

Proseminar, 2 Std., Mo 16:00 - 18:00, E 50

A BEd Philosophie/Ethik LA

C PS zu Ethik/Philosophische Anthropologie

D Die Entwicklung von weltlicher und kirchlicher Herrschaft zu je eigenständigen Körperschaften und die daraus resultierenden Konflikte bilden den historischen Ausgangspunkt für die politische Reflexion mittelalterlicher Denker. Diese Auseinandersetzung gewann mit der Rezeption der aristotelischen Politik ab der zweiten Hälfte des 13. Jahrhunderts eine neue Dimension. Das Seminar möchte die zentralen politischen Ideen mittelalterlicher und frühneuzeitlicher Autoren vorstellen (Thomas von Aquin, Dante Alighieri, Marsilius von Padua, Nikolaus von Kues, Machiavelli, Thomas Morus), wobei insbesondere folgenden Fragen nachgegangen werden soll: Wie legitimiert sich Herrschaft? Worin besteht die Funktion des Staates? Wie wird die Frage nach dem Verhältnis von religiöser und weltlicher Macht beantwortet? Und schließlich: Welches Menschenbild liegt den vorgestellten Entwürfen zugrunde?

E Primärliteratur: Ein Textreader wird zu Beginn der Veranstaltung zur Verfügung gestellt. Sekundärliteratur: Copleston, Frederick C.: Geschichte der Philosophie im Mittelalter, München 1976; Fetscher, Iring/Münkler, Herfried (Hrsg.): Pipers Handbuch der politischen Ideen, Bd. 2: Mittelalter, München 1993; Mertens, Dieter: Geschichte der politischen Ideen im Mittelalter, in: H. Fenske u.a. (Hrsg.): Geschichte der politischen Ideen, Königstein i.Ts. 1981, S. 119-200; Miethke, Jürgen: Politische Theorien im Mittelalter, in: H.-J. Lieber (Hrsg.): Politische Theorien von der Antike bis zur Gegenwart, Bonn/München 1991, S. 47-156; Ottmann, Henning: Geschichte des politischen Denkens, Bd. 2/2: Das Mittelalter, Stuttgart/Weimar 2004. Weitere Literaturhinweise in der Veranstaltung.

M BA1PHIL505

14027 Portmann: Vom Lebendigen**Delfosse, H.**

Proseminar, 2 Std., Do 18:00 - 20:00, B 13, Einzel, Do 18:00 - 20:00, HS 5, 05.11.2009

A BA Philosophie H, BEd Philosophie/Ethik LA
C PS zu Natur-/Technikphilosophie
M BA1PHIL201 BA1PHIL500

14036 Rousseau - Abhandlung über den Ursprung und die Grundlagen der Ungleichheit**Petrocchi, I.**

Proseminar, 2 Std., Di 10:00 - 12:00, P 2

A BA Philosophie H, BEd Philosophie/Ethik LA
M

14009 Schelling: Vom Ich als Prinzip der Philosophie**Hoffmann, T.**

Proseminar, 2 Std., Fr 10:00 - 12:00, A 308

A BA Philosophie N, BA Philosophie H
C PS zu Metaphysik/Ontologie, Erkenntnistheorie/
Wissenschaftstheorie
M BA1PHIL208

71000 Thomas von Aquin, Vernunftkenntnis und Wahrheit des Glaubens**Krieger, G.**

Proseminar, 2 Std., Do 16:00 - 18:00, E 139

A Diplomstudierende der Kath. Theologie im Grundstudium. MA
Mediävistik K, BA Philosophie H, BEd Bildungswissenschaften LA
B Proseminarsch. für Studierende des Faches Philosophie gemäß
Prüfungsordnung des Fachbereichs I; Proseminarsch. für
Diplomstudierende des Faches Kath. Theologie aufgrund einer
Hausarbeit oder mündl. Prüfung
M BA1PHIL205 BA1PHIL210 BA1PHIL401 MA2MEDV010

14008 Tierphilosophie**Hoffmann, T.**

Proseminar, 2 Std., Do 12:00 - 14:00, E 51

A BEd Philosophie/Ethik LA, BA Philosophie H
C PS zu Metaphysik/Ontologie, Erkenntnistheorie/
Wissenschaftstheorie, Natur-/Technikphilosophie
M BA1PHIL201 BA1PHIL500

14023 "Zoff im Elfenbeinturm" - Wie und über was Wissenschaftler streiten**Fischer, K.**

Proseminar, 2 Std., Mi 14:00 - 16:00, B 16

A BA Philosophie N, BA Philosophie H
C PS zu Erkenntnistheorie/Wissenschaftstheorie
M BA1PHIL405

Tutorien

14200 Tutorium zum wissenschaftlichen Arbeiten

Höchel, C.

Tutorium, 2 Std., Einzel, Do 14:00 - 16:00, P 3, 12.11.2009, Einzel,
Do 14:00 - 16:00, P 3, 26.11.2009, Einzel, Do 14:00 - 16:00, P
3, 17.12.2009, Einzel, Do 14:00 - 16:00, P 3, 07.01.2010, Einzel,
Do 14:00 - 16:00, P 3, 14.01.2010, Einzel, Do 14:00 - 16:00, P 3,
04.02.2010, Einzel, Mi 18:00 - 20:00, B 18, 17.02.2010

A BA Philosophie N, BA Philosophie H, BEd Philosophie/Ethik LA

C Geeignet für Teilnehmende der Übung von Dr. Oberhausen
("Einführung in wissenschaftliche Arbeitstechniken") sowie B.Ed.-
Studierende

D Das Tutorium begleitet die Übung zur Bibliographie von Dr.
Oberhausen ("Einführung in wissenschaftliche Arbeitstechniken")
und möchte zudem interessierten B.Ed.-Studierenden
Grundkenntnisse wissenschaftlichen Arbeitens vermitteln. Im
Mittelpunkt stehen Literaturrecherche, Zitation, Fachbegriffe,
einschlägige Nachschlagewerke und das Erstellen einer
Hausarbeit. Termine: 12.11. / 26.11. / 17.12. / 07.01. / 14.01. / 04.02.

Master

Seminare

71001 Johannes Buridan über Willensfreiheit

Krieger, G.

Seminar, 2 Std., Mi 14:00 - 16:00, E 139

A Diplomstudierende der Kath. Theologie im Grund- und Hauptstudium
MA Mediävistik K, MA Philosophie H, MEd Bildungswissenschaften

LA G, MA Philosophie N, MEd Bildungswissenschaften LA R

B HSschein für Stud. d. Faches Philosophie gem. PO des FBs I;
qualifizierter Seminarschein f. Studierende des Faches Kath. Theol.
aufgrund einer Hausarbeit

C Wahlpflichtmod. MA Philos. (H/N) "Theor. Phil. I", Pflichtmodul MA
Philos./Ethik LA "Grundl. u. Grundf. d. Ethik. Modul 15C/D in MT
fakultativ; HS zu Ethik/Anthrop./Erkenntnis-/Wissensch.theorie. F. d.
Cusanus-Zusatzstud. geeignet.

M MA1PHIL202 MA1PHIL204

14002 Airstoteles: Nikomachische Ethik

Bermes, C.

Hauptseminar, 2 Std. - **fällt aus** -

A MA Philosophie H, MA Philosophie N

C HS zu Ethik/Philosophische Anthropologie

M MA1PHIL204

14600 Antike Texte zum Problem der Verenbarkeit von Determinismus und Verantwortlichkeit

Strobel, B.

Hauptseminar, 2 Std., Mo 10:00 - 12:00, E 139

14010 Die Fortentwicklung der Kantschen Zeittheorie durch Gerold Prauss

Dörflinger, B.

Hauptseminar, 2 Std., Di 16:00 - 18:00, P 12, 03.11.2009 -
10.11.2009, Di 16:00 - 18:00, B 16, 17.11.2009 - 16.02.2010

A MA Philosophie N, MA Philosophie H

C HS zu Erste Philosophie (Metaphysik/Ontologie), Erkenntnistheorie

M MA1PHIL200

- 14011 Die Zeittheorien von Aristoteles und Augustinus** **Dörflinger, B.**
Hauptseminar, 2 Std., Mi 14:00 - 16:00, A 7
A MA Philosophie H, MA Philosophie N
C VL zu Erste Philosophie (Metaphysik/Ontologie), Erkenntnistheorie, Naturphilosophie/Theorie der Naturwissenschaft/Technik
M MA1PHIL205
- 14021 Evolution in Natur und Kultur** **Fischer, K.**
Hauptseminar, 2 Std., Mo 12:00 - 14:00, B 11
A MA Philosophie N, MA Philosophie H
C HS zu Naturphilosophie/Theorie der Naturwissenschaft/Technik
M MA1PHIL205
- 14019 Husserl: Logische Untersuchung VI** **Welsen, P.**
Hauptseminar, 2 Std., Di 14:00 - 16:00, A 7
A MA Philosophie H, MA Philosophie N
C HS zur Hermeneutik
M MA1PHIL401
- 14035 Kutschera: Sprachphilosophie** **Albrecht, M.**
Hauptseminar, 2 Std., Fr 12:00 - 14:00, B 19
A MA Philosophie H, MA Philosophie N
M MA1PHIL205
- 14016 Nietzsche: Jenseits von Gut und Böse** **Werle, J.**
Hauptseminar, 2 Std., Mo 16:00 - 18:00, D 034
A MA Philosophie H, MA Philosophie N
C HS zu Ethik/Philosophische Anthropologie
M MA1PHIL403 MA1PHIL204
- 14018 Platon: Gorgias** **Welsen, P.**
Hauptseminar, 2 Std., Mi 12:00 - 14:00, B 11
A MA Philosophie H, MA Philosophie N
C HS zur Ethik
M MA1PHIL204
- 14003 Wittgenstein: Philosophische Untersuchungen** **Bermes, C.**
Hauptseminar, 2 Std. - **fällt aus** -
A MA Philosophie H, MA Philosophie N
C HS zu Erste Philosophie (Metaphysik/Ontologie), Erkenntnistheorie, Sprachphilosophie, Wissenschaftstheorie, Ethik/Philosophische Anthropologie
M MA1PHIL205
- Kolloquien**
- 14017 Kolloquium für Fortgeschrittene** **Welsen, P.**
Kolloquium, 2 Std., Einzel, Do 16:00 - 20:00, P 2, 12.11.2009, Einzel, Do 16:00 - 20:00, P 2, 26.11.2009, Einzel, Do 16:00 - 20:00, P 2, 10.12.2009, Einzel, Do 16:00 - 20:00, P 2, 07.01.2010, Einzel, Do 16:00 - 20:00, P 2, 21.01.2010, Einzel, Do 16:00 - 20:00, P 2, 04.02.2010, Einzel, Do 16:00 - 20:00, P 2, 18.02.2010
A persönliche Anmeldung erforderlich MA Philosophie H, BA Philosophie N
C In begründeten Ausnahmefällen kann das Kolloquium als HS zu Hermeneutik/Phänomenologie besucht werden.
M BA1PHIL207

Cusanus-Studium

Seminare

71027 Dionysius-Rezeption bei Nikolaus von Kues (ausgewählte Texte)

N. N., .

Proseminar, 2 Std., Di 14:00 - 16:00, E 50
A Cusanus-Studium; Philosophie

Kolloquien

71028 Cusanus-Kolloquium: Besprechung einer Schrift von Nikolaus von Kues

Euler, W.

Kolloquium, 2 Std., Di 19:30 - 21:00, Cusanusinstitut - Domfreihof 3

Ausschließlich Diplom- und Lehramtstudiengang Lehrveranstaltungen

71024 Von Descartes zu Jaspers

Schüßler, W.

Vorlesung mit Diskussion, 2 Std., Do 10:00 - 12:00, HS 10, bis
11.02.2010

- A Diplom- und Lehramtsstudierende im Grundstudium. MT Katholische Theologie K
- B Semesterprüfungszeugnis für Diplomstudierende des Faches Theologie aufgrund einer mündlichen Prüfung. Modulprüfung im SS 2010 (modul. Vollstudium)
- C Modul 5C im modularisierten Vollstudium

14033 Probleme und Resultate der Analytischen Philosophie und Wissenschaftstheorie

Wimmer, A.

Lektürekurs, 2 Std., Mo 16:00 - 18:00, E 45

71025 Renè Descartes: Meditationen über die Erste Philosophie

Schüßler, W.

Seminar, 2 Std., Do 16:00 - 18:00, E 45

- A Diplom- und Lehramtsstudierende im Grundstudium; Modul 15C/D - MT Katholische Theologie K
- B Qualifizierter Seminarschein für Studierende der Theologie aufgrund einer Hausarbeit; Hauptseminarschein des Faches Philosophie aufgrund einer Hausarbeit oder einer mündlichen Prüfung

14600 Antike Texte zum Problem der Verenbarkeit von Determinismus und Verantwortlichkeit

Strobel, B.

Hauptseminar, 2 Std., Mo 10:00 - 12:00, E 139

71004 Aktuelle und klassische Fragen der philosophischen Forschung

Krieger, G.

Kolloquium, 2 Std., 14tägl, Do 18:00 - 21:00, Predigerstraße 11

- A Studierende der Kath. Theologie und Philosophie im Hauptstudium

Psychologie

Bachelor

Vorlesungen

17600 Allgemeine Psychologie I: Wahrnehmung

Tempel, T.

Vorlesung, 2 Std., Einzel, Do 12:00 - 14:00, HS 6, 29.10.2009, Do
12:00 - 14:00, HS 2

- A BA Psychologie K
- B 90 min Klausur am Ende des Moduls
- M BA1PSY006

17601 Allgemeine Psychologie II: Lernen und Gedächtnis

Mecklenbräuker,
S.

Vorlesung, 2 Std., Einzel, Di 18:00 - 20:00, HS 8, 01.12.2009, Mi
12:00 - 14:00, HS 3, Einzel, Mi 18:00 - 20:00, HS 2, 27.01.2010

- A BA Psychologie K
- B 90 min Klausur am Ende des Moduls
- E Baddeley, A., Eysenck, M.W. & Anderson, M.C. (2009). Memory.
Hove: Psychology Press. Mazur, J.E. (2006). Lernen und Verhalten
(6. Aufl.). München: Pearson Studium. Radvansky, G. (2006). Human
memory. Boston: Pearson/Allyn & Bacon.
- M BA1PSY007

17704 Biopsychologie I

Lehrke, S.

Vorlesung, 2 Std., Einzel, Di 14:00 - 16:00, HS 8, 10.11.2009, Di
14:00 - 16:00, HS 2, ab 17.11.2009

- A BA Psychologie K
- B 90 min Klausur am Ende des Moduls
- M BA1PSY008

17400 Grundlagen psychologischer Diagnostik

Kees, M.-C.

Vorlesung, 2 Std., Einzel, Mi 08:30 - 10:00, HS 8, 17.02.2010,
Einzel, Do 09:30 - 12:00, D 032, 04.03.2010, Mi 08:30 - 10:00, HS 5

- A BA Psychologie K
- B 90 min Klausur am Ende des Moduls
- M BA1PSY004

17300 Statistik I

Naumann, E.

Vorlesung, 2 Std., Di 10:00 - 12:00, HS 6, Einzel, Mo 12:30 - 18:00,
D 324, 15.02.2010, Einzel, Di 10:00 - 12:00, HS 8, 16.02.2010,
Einzel, Fr 12:30 - 18:00, D 324, 19.02.2010

- A BA Psychologie K
- B 90 min Klausur am Ende des Moduls
- M BA1PSY001

18200 "Sozialpsychologie I: Einführung"

Trötschel, R.

Vorlesung, 2 Std., Einzel, Fr 10:00 - 12:00, HS 6, 30.10.2009, Mi
14:00 - 16:00, HS 6, ab 04.11.2009, Einzel, Di 16:00 - 18:00, HS 6,
09.02.2010

- A BA Psychologie K
- C Findet zusammen mit der Vorlesung "Sozialpsychologie für
WirtschaftswissenschaftlerInnen und SoziologInnen (B) statt.
- M BA1PSY011

17505 Entwicklungspsychologie I

Brandtstädter, J.

Vorlesung, 2 Std., Mo 10:00 - 12:00, HS 8

A BA Psychologie K

B 90 min Klausur am Ende des Moduls

M BA1PSY009

17402 Differentielle Psychologie und Persönlichkeitspsychologie I

Baumann, N.

Vorlesung, 2 Std., Do 14:00 - 16:00, HS 8, Einzel, Do 12:00 - 15:00, K 101, 18.02.2010

A BA Psychologie K

B 90 min Klausur am Ende des Moduls

M BA1PSY010

18500 Testtheorie

Preckel, F.

Vorlesung, 2 Std., Di 12:00 - 14:00, HS 8

A BA Psychologie K

M BA1PSY005

Seminare

17602 Allgemeine Psychologie I: Klassische Experimente der Allgemeinen Psychologie

Frings, C.

Seminar, 2 Std., Do 14:00 - 16:00, D 032

A BA Psychologie K

B Hausarbeit

D Im Seminar werden Experimente vorgestellt, teilweise demonstriert und diskutiert, die als 'Klassiker' der Allgemeinen Psychologie angesehen werden können. Vornehmlich handelt es sich um Experimente aus den Bereichen der Aufmerksamkeits- und Gedächtnisforschung; dabei wird durch clevere Experimentalideen versucht, ein Verständnis über basale Vorgänge im kognitiven System des Menschen zu entwickeln. Die Teilnehmer werden bei der Demonstration der Experimente unterstützt (größtenteils existieren bereits fertige Demonstrations-Versionen). Neben der Vertiefung von Wissen zu ausgewählten Aspekten der Aufmerksamkeits- und Gedächtnisforschung, soll besonders ein Verständnis experimenteller Methodik erarbeitet werden. Als Beispiele für klassische Experimente können unter anderem der Stroop-Effekt, der Simon-Effekt und der Wortlängeneffekt angesehen werden. Zu den einzelnen Sitzungen gibt es zusätzlich Originalarbeiten zum Lesen.

E Basis-Literatur: • Anderson, J. R. (2001). Kognitive Psychologie. 3. Aufl.. Heidelberg; Berlin: Spektrum, Akademischer Verlag. • Eysenck, M. W. & Keane, M. T. (2000). Cognitive Psychology - a student's handbook. 4th Ed.. Philadelphia, PA, US: Psychology Press/Taylor & Francis.

M BA1PSY006

17025 Allgemeine Psychologie II: Emotionspsychologie

Neumann, R.

Seminar, 2 Std., Mo 10:00 - 12:00, D 032

A BA Psychologie K

B Hausarbeit

M BA1PSY007

17603 Allgemeine Psychologie II: Ausgewählte Probleme der Gedächtnispsychologie

Mecklenbräuker, S.

Seminar, 2 Std., Mi 14:00 - 16:00, D 034

- A BA Psychologie K
- B Hausarbeit
- M BA1PSY007

17026 Allgemeine Psychologie II: Emotionspsychologie

Götz, S.

Seminar, 2 Std., Mo 16:00 - 18:00, D 032

- A BA Psychologie K
- B Hausarbeit
- M BA1PSY007

17703 Biopsychologie: Ausgewählte Probleme

Gierens, A.

Seminar, 2 Std., Mo 08:00 - 10:00, D 034, Einzel, Fr 08:00 - 10:00, D 034, 12.02.2010

- A BA Psychologie K
- B Hausarbeit
- M BA1PSY008

17702 Biopsychologie: Ausgewählte Probleme

Gierens, A.

Seminar, 2 Std., Mo 10:00 - 12:00, D 034

- A BA Psychologie K
- B Hausarbeit
- M BA1PSY008

17708 Gesprächsführung - Kurs G-1

Gerhards, F.

Projektseminar, 2 Std., Mo 08:00 - 12:00, D 231, 02.11.2009 - 07.12.2009

- A BA Psychologie K
- C Studierende, die im Wintersemester das Projektseminar "Gesprächsführung" belegen, sind verpflichtet, im folgenden Sommersemester das Projektseminar "Verhaltensbeobachtung" zu besuchen.
- D Das Projektseminar bietet eine Einführung in Prinzipien und Methoden der psychologischen Gesprächsführung. Der Schwerpunkt liegt auf der Einübung von professioneller Gesprächsführung und der Vermittlung von Fertigkeiten, die in unterschiedlichen Bereichen der angewandten Psychologie relevant sind.
- E Fisseni, H.-J. (1997). Gesprächsführung: Anamnese, Katamnese, Exploration, Interview. In Fisseni, H.-J., Lehrbuch der psychologischen Diagnostik (2., überarb. und erw. Auflage, S. 211-258). Göttingen: Hogrefe
- M BA1PSY004

17700 Gesprächsführung - Kurs G-2**Gerhards, F.**

Projektseminar, 2 Std., Mo 08:00 - 12:00, D 231, 14.12.2009 -
08.02.2010

A BA Psychologie K

D Das Projektseminar bietet eine Einführung in Prinzipien und Methoden der psychologischen Gesprächsführung. Der Schwerpunkt liegt auf der Einübung von professioneller Gesprächsführung und der Vermittlung von Fertigkeiten, die in unterschiedlichen Bereichen der angewandten Psychologie relevant sind.

E Fisseni, H.-J. (1997), Gesprächsführung: Anamnese, Katamnese, Exploration, Interview. In Fisseni, H.-J., Lehrbuch der psychologischen Diagnostik (2. überarb. und erw. Auflage, S. 211-258), Göttingen: Hogrefe

M BA1PSY004

17501 Gesprächsführung - Kurs G-3**Gräser, H.**

Projektseminar, 2 Std., Di 08:30 - 10:00, D 231

A BA Psychologie K

M BA1PSY004

17502 Gesprächsführung - Kurs G-4**Gräser, H.**

Projektseminar, 2 Std., Di 12:00 - 14:00, D 231

A BA Psychologie K

M BA1PSY004

17503 Gesprächsführung - Kurs G-5**Kranz, D.**

Projektseminar, 2 Std., Mi 14:00 - 16:00, D 230

A BA Psychologie K

M BA1PSY004

17504 Gesprächsführung - Kurs G-6**Kranz, D.**

Projektseminar, 2 Std., Mi 16:00 - 18:00, D 230

A BA Psychologie K

M BA1PSY004

17203 Gesprächsführung - Kurs G-7**Munz, H.**

Projektseminar, 2 Std., Do 08:00 - 12:00, D 231

A MA Psychologie K

M BA1PSY004

17401 Verhaltensbeobachtung - Kurs B-1**Kees, M.-C.**

Projektseminar, 2 Std., Do 14:00 - 16:00, D 230

A BA Psychologie K

C Studierende, die im Wintersemester das Projektseminar "Verhaltensbeobachtung" belegen, sind verpflichtet, im folgenden Sommersemester das Projektseminar "Gesprächsführung" zu besuchen.

M BA1PSY004

17201 Verhaltensbeobachtung - Kurs B-2**Beitinger, A.**

Projektseminar, 2 Std., Mo 10:00 - 12:00, D 230

A BA Psychologie K

M BA1PSY004

- 17712 Verhaltensbeobachtung - Kurs B-3** **Lehrke, S.**
Projektseminar, 2 Std., Do 10:00 - 12:00, D 230
A BA Psychologie K
M BA1PSY004
- 17713 Verhaltensbeobachtung - Kurs B-4** **Lehrke, S.**
Projektseminar, 2 Std., Do 08:00 - 10:00, D 230
A BA Psychologie K
M BA1PSY004
- 17202 Verhaltensbeobachtung - Kurs B-5** **Roth, W.**
Projektseminar, 2 Std., Mo 14:00 - 16:00, D 230
A BA Psychologie K
M BA1PSY004
- 18201 Sozialpsychologie der Aggression** **Langer, T.**
Seminar, 2 Std., Do 12:00 - 14:00, D 032
A BA Psychologie K
B Hausarbeit + Referat
M BA1PSY011
- 18202 Die Kunst des Überzeugens: Sozialer Einfluss auf Einstellungen und Verhalten** **Schlink, S.**
Seminar, 2 Std., Einzel, Mi 16:00 - 18:00, D 031, 28.10.2009, Einzel, Do 16:00 - 19:30, P 1, 12.11.2009, Einzel, Fr 09:00 - 18:00, P 1, 13.11.2009, Einzel, Do 16:00 - 19:30, P 1, 26.11.2009, Einzel, Fr 09:00 - 18:00, P 1, 27.11.2009
A BA Psychologie K
B Hausarbeit + Referat
M BA1PSY011
- 17506 Entwicklungspsychologie: Ausgewählte Probleme** **Brandtstädter, J.**
Seminar, 2 Std., Do 10:00 - 12:00, D 032
A BA Psychologie K
M BA1PSY009
- 17507 Entwicklungspsychologie: Ausgewählte Probleme** **Kühn, W.**
Seminar, 2 Std., Mo 12:00 - 14:00, D 031, Einzel, Mi 16:00 - 18:00, D 031, 27.01.2010
A BA Psychologie K
M BA1PSY009
- 18504 Differentielle Psychologie: Geschlechterunterschiede und -identitäten (Kurs B)** **Niepel, C.**
Seminar, 2 Std., Di 16:00 - 18:00, D 033
A BA Psychologie K
B Referat und schriftliche Ausarbeitung
M BA1PSY010
- 17508 Versuchsplanung und -auswertung** **Kühn, W.**
Seminar, 2 Std., Mo 14:00 - 16:00, D 033
A BA Psychologie K
M BA1PSY002

17302 Versuchsplanung und -auswertung

Seminar, 2 Std., Mi 12:00 - 14:00, D 230

A BA Psychologie K

M BA1PSY002

Naumann, E.

17021 Versuchsplanung und -auswertung

Seminar, 2 Std., Mi 12:00 - 14:00, D 032

A BA Psychologie K

M BA1PSY002

Tempel, T.

17000 Versuchsplanung und -auswertung

Seminar, 2 Std., Di 16:00 - 18:00, D 032

A BA Psychologie K

M BA1PSY002

Tempel, T.

17001 Versuchsplanung und -auswertung am Beispiel von Experimenten zur selektiven Aufmerksamkeit

Seminar, 2 Std., Di 16:00 - 18:00, D 031

A BA Psychologie K

D Im ersten Teil des Seminars werden wir Artikel zu selektiver Aufmerksamkeitsforschung lesen und ein klassisches Experimentalparadigma zum Testen selektiver Aufmerksamkeit, das so genannte Paradigma des Negativen Primings, kennen lernen. Dabei soll vor allem das kritische Lesen von experimentellen Arbeiten geübt werden. Im zweiten Teil des Seminars, der als Block gehalten wird, werden wir dann Experimentaldaten zu diesem Paradigma gemeinsam varianzanalytisch auswerten. Dabei soll der gesamte Ablauf vom Planen bis zum Auswerten eines Experimentes verdeutlicht werden. Teil 2: Blockveranstaltung im CIP-Pool (D 324/325); Termin wird zu Seminarbeginn festgelegt

E Basis-Literatur (in Auszügen):• Bortz, J. & Döring, N. (2003). Forschungsmethoden und Evaluation. 3. Aufl.. Berlin: Springer. • Huber, O. (2002). Das psychologische Experiment - Eine Einführung. 3. Aufl.. Bern: Huber. • Sarris, V. & Reiß S.(2005). Kurzer Leitfaden der Experimentalpsychologie. München: Pearson.

M BA1PSY002

Frings, C.

17002 Versuchsplanung und -auswertung

Seminar, 2 Std., Mi 12:00 - 14:00, D 031

A BA Psychologie K

M BA1PSY002

Kozlik, J.

17024 Empiriepraktikum - Kurs 1

Gerhards, F.

Projektseminar, 2 Std., Do 08:00 - 10:00, D 420

- A Vorlesung "Versuchsplanung und -auswertung" BA Psychologie K
- C Die Angabe unter A gilt auch für die folgenden Kurse "Empiriepraktikum". Erster Veranstaltungstermin: 29.10.09
- D Dekodierung von Emotionsausdruck als Aspekt von Einfühlungsvermögen, Empathie bzw. Generierung einer theory of mind Die Fähigkeit eines Menschen (Empfängers), anhand des stimmlichen oder mimischen Ausdrucksverhaltens eines Interaktionspartners zu erkennen, was das Gegenüber (Sender) emotional empfindet, ist eine in diversen Kontexten wichtige soziale Kompetenz. Die Leistung beim Erkennen von mimischem oder vokalem Emotionsausdruck hängt von verschiedenen Faktoren ab bzw. wird durch unterschiedliche Größen beeinflusst. Als potentiell relevante Variablen sind z.B. die Art/Qualität der fraglichen Emotion, die momentane Stimmung des Empfängers, die Übereinstimmung des Geschlechts von Sender und Empfänger sowie Merkmale des Empfängers wie Geschlecht, Persönlichkeitseigenschaften, pränataler oder aktueller hormoneller Status zu nennen. Im Praktikum soll ein Experiment zur Erkennung von mimischem und/oder vokalem Emotionsausdruck geplant und durchgeführt werden. Im Experiment soll die Bedeutung relevanter Einflussgrößen untersucht werden.
- M BA1PSY002

17509 Empiriepraktikum - Kurs 2

Kranz, D.

Projektseminar, 2 Std., Di 16:00 - 18:00, D 420

- A BA Psychologie K
- D In diesem Empiriepraktikum geht es um ENTSCHEIDUNGSFORSCHUNG. Zwei Untersuchungsvorschläge: (A) Man hält an Plänen fest, für die man sich entschieden hat. Bei zunehmender Schwierigkeit investiert man mehr Zeit und Kraft, verfolgt alternative Strategien oder organisiert Unterstützung. Manchmal hält man aber auch dann noch an Plänen fest, wenn sich diese als unerreichbar erweisen. Schlimmer noch: Je weiter das Ziel rückt, desto mehr investiert man in das Ziel. Diese Tendenz wird auch als eskalierende Zielbindung (escalating commitment) bezeichnet. Wir werden in unserem Experiment versuchen, im Labor eine Entscheidung zu simulieren, die zu dieser Verbissenheit im Zielstreben "einlädt", und untersuchen, welche Persönlichkeitsfaktoren ein solches irrationales Verhalten begünstigen. (B) Man erinnert oft nur das, was man erinnern "will" - so etwa positive Aspekte der gewählten Entscheidungsalternative und negative Aspekte der ausgeschlagenen. Derartige (weitgehend automatische) Verzerrungen rechtfertigen im Nachhinein die getroffene Entscheidung (choice supportive memories); sie verhindern sog. Nachentscheidungskonflikte (post decisional conflicts). Wir werden in unserem Experiment die Entscheidungsgüte via Rückmeldung variieren, d.h. zwischen guten und schlechten Entscheidungen unterscheiden. Bei schlechten Entscheidungen ist das Konfliktpotential natürlich besonders groß; hier sollten entsprechend starke Erinnerungsverzerrungen im Sinne der Dissonanzreduktion beobachtbar sein.
- M BA1PSY002

17510 Empiriepraktikum - Kurs 3

Kühn, W.

Projektseminar, 2 Std., Di 14:00 - 16:00, D 420

A BA Psychologie K

D Für eine erfolgreiche Entwicklung im Erwachsenenalter werden zwei Fähigkeiten als zentral angesehen: Zum einen die Fähigkeit, angesichts von Problemen und Hindernissen hartnäckig an seinen Zielen festzuhalten, zum anderen die Fähigkeit, sich angesichts von unüberwindbaren Hindernissen oder irreversiblen Blockaden auch von seinen Zielen lösen und flexibel reorientieren zu können. Solche Fähigkeiten werden typischerweise durch bestimmte kognitive Mechanismen oder Prozesse vermittelt. Im Empiriepraktikum sollen unterschiedliche dieser Mechanismen/Prozesse mithilfe experimenteller Methoden untersucht werden.

M BA1PSY002

17511 Empiriepraktikum - Kurs 4

Kühn, W.

Projektseminar, 2 Std., Di 10:00 - 12:00, D 420

A BA Psychologie K

D Für eine erfolgreiche Entwicklung im Erwachsenenalter werden zwei Fähigkeiten als zentral angesehen: Zum einen die Fähigkeit, angesichts von Problemen und Hindernissen hartnäckig an seinen Zielen festzuhalten, zum anderen die Fähigkeit, sich angesichts von unüberwindbaren Hindernissen oder irreversiblen Blockaden auch von seinen Zielen lösen und flexibel reorientieren zu können. Solche Fähigkeiten werden typischerweise durch bestimmte kognitive Mechanismen oder Prozesse vermittelt. Im Empiriepraktikum sollen unterschiedliche dieser Mechanismen/Prozesse mithilfe experimenteller Methoden untersucht werden.

M BA1PSY002

17204 Empiriepraktikum - Kurs 5

Beitinger, A.

Projektseminar, 2 Std., Do 12:00 - 14:00, D 338, Einzel, Do 12:00 - 15:00, D 324, 04.02.2010

A BA Psychologie K

D Im Empiriepraktikum werden wir eine Studie zum Einfluss der Geschlechtsrollenorientierung und dem Erziehungsverhalten auf das Arbeitsbezogene Verhaltens- und Erlebensmuster durchführen. Es wird sich hierbei um eine Fragebogenerhebung bei Studenten/innen handeln, wobei nicht nur Psychologiestudenten die Stichprobe bilden sollten. Eure Aufgabe besteht in der genauen Planung, Durchführung und Auswertung der Untersuchung (natürlich auch mit Unterstützung von meiner Seite aus). Dies bedeutet auch, dass soweit dies möglich ist, eigene Ideen in die Untersuchung eingebracht werden können.

M BA1PSY002

18205 Empiriepraktikum - Kurs 6

Langer, T.

Projektseminar, 2 Std., Mi 10:00 - 12:00, D 230, 04.11.2009 -
18.11.2009, Einzel, Mi 10:00 - 12:00, D 230, 02.12.2009, Einzel, Mi
10:00 - 12:00, D 230, 10.02.2010

A BA Psychologie K

D Die Frage, wie Einstellungen entstehen, ist in der Sozialpsychologie viel beforscht worden. Das wohl populärste Beispiel für Einstellungsentstehung ist evaluative Konditionierung. Evaluative Konditionierung beschreibt den Effekt, dass als neutral empfundene Stimuli nach der Paarung mit einem positiven oder negativen Stimulus ebenfalls positiver bzw. negativer eingeschätzt werden. Erklärt wird dies mit der Assoziation, die sich zwischen beiden Stimuli durch die Paarung gebildet hat und die somit für den Transfer von Valenz verantwortlich ist. Eine Vielzahl von Studien konnte allerdings keine Konditionierungseffekte auf non-evaluativen Dimensionen nachweisen, d.h. Stimuluseigenschaften wie beispielsweise Größe scheinen sich durch assoziative Verknüpfungen nicht auf andere Stimuli übertragen zu lassen. Neuere Befunde zeigen nun, dass zumindest implizite non-evaluative Konditionierung unter gewissen Bedingungen funktioniert (Olson, Kendrick, & Fazio, 2009). So scheint es von Bedeutung zu sein, dass Aufmerksamkeit auf die relevante non-evaluative Dimension gerichtet ist. Im Praktikum soll im Rahmen eigener Studien überprüft werden, welche Bedingungen tatsächlich erfüllt sein müssen, damit es zu Konditionierungseffekten auf non-evaluativen Dimensionen kommen kann.

E De Houwer, J., Thomas, S., & Baeyens, F. (2001). Associative learning of likes and dislikes: A review of 25 years of research on human evaluative conditioning. *Psychological Bulletin*, 127, 853-869.
Olson, M. A., Kendrick, R. V., & Fazio, R. H. (2009). Implicit learning of evaluative vs. non-evaluative covariations: The role of dimension accessibility. *Journal of Experimental Social Psychology*, 45, 398-403.

M BA1PSY002

17705 Empiriepraktikum - Kurs 7

Läßle, R.

Projektseminar, 2 Std., Do 12:00 - 14:00, D 420

A BA Psychologie K

D Das Praktikum umfasst eine empirische Untersuchung zum Einfluss von Stress auf die Aufmerksamkeitsleistung bei Personen mit hohem Ausprägungsgrad der Symptomatik einer ADHS. Grundlage für die Fragestellung sind Theorien zur Entstehung und Aufrechterhaltung dieses Syndroms. Das Experiment wird im Forschungslabor der Abteilung für theoretische und klinische Psychobiologie durchgeführt. Im Rahmen des Praktikums werden die Teilnehmerinnen und Teilnehmer in die Methode der Stressinduktion mit dem TSST eingeführt. Darüberhinaus sollen sie Verfahren zur Messung der Aufmerksamkeitsleistung kennen lernen und anwenden.

M BA1PSY002

17604 Empiriepraktikum - Kurs 8

**Mecklenbräuker,
S.**

Projektseminar, 2 Std., Mo 12:00 - 14:00, D 420

A BA Psychologie K

C Gemeinsame erste Sitzung von Kurs 8 und 9: Montag, 26.10., 12-14 Uhr, D 420

D Durchgeführt werden sollen Experimente zu verschiedenen gedächtnispsychologischen Themen: falsche Erinnerungen (Erinnern von Informationen, die gar nicht präsentiert wurden), motiviertes Vergessen, prospektives Gedächtnis (Erinnern, etwas in der Zukunft zu tun).

M BA1PSY002

17605 Empiriepraktikum

**Mecklenbräuker,
S.**

Projektseminar, 2 Std., Mo 14:00 - 16:00, D 420

A BA Psychologie K

C Gemeinsame erste Sitzung von Kurs 8 und 9: Montag, 26.10., 12-14 Uhr, D 420

D Durchgeführt werden sollen Experimente zu verschiedenen gedächtnispsychologischen Themen: falsche Erinnerungen (Erinnern von Informationen, die gar nicht präsentiert wurden), motiviertes Vergessen, prospektives Gedächtnis (Erinnern, etwas in der Zukunft zu tun).

M BA1PSY002

17303 Empiriepraktikum - Kurs 10

Naumann, E.

Projektseminar, 2 Std., Do 10:00 - 12:00, D 420

A BA Psychologie K

D Emotion und Aufmerksamkeit Ein aktuelles Thema ist die Wechselwirkung zwischen Emotion und Aufmerksamkeit. Sind Emotionen immer der "Vernunft" untergeordnet? Oder sind es die Emotionen, die ganz besonders kognitiven Prozesse steuern? Oder ist es mal die Kognition und mal die Emotion, je nach Situation? Diese Fragen sind kaum beantwortet, die empirische und theoretische Lage ist sehr kontrovers. Es können drei funktional und anatomisch unterscheidbaren Aufmerksamkeitsnetzwerke (Wachheit, Orientierung, Exekutive) unterschieden werden. In diesem Kurs sollen klassische Operationalisierungen der drei Netzwerke so modifiziert werden, dass die Einfluss von Emotionalität auf die einzelnen Netzwerke geprüft werden kann.

E Posner, M.I. & Rothbart, M.K. 2007. Research on Attention Networks as a Model for the Integration of Psychological Science. Annual Review of Psychology, 58, 1-23. Vuilleumer, P. & Diver, J. 2007. Modulation of visual processing by attention and emotion: windows on causal interactions between human brain regions. Philosophical Transactions of the Royal Society London B Biological Sciences, 362, 837-855

M BA1PSY002

18203 Empiriepraktikum - Kurs 11

Schlink, S.

Projektseminar, 2 Std., Einzel, Mi 08:00 - 12:00, E 44, 11.11.2009, Einzel, Mi 08:00 - 10:00, DM 22/24, 20.01.2010, Mi 10:00 - 12:00, D 338

A BA Psychologie K

D Einstellungsambivalenz und Persuasion Einstellungen können oft gemischt oder konfliktbehaftet sein. Beispielsweise unterstützen Personen häufig einen bevorzugten Politiker oder eine Politikerin, obgleich sie wissen, dass er oder sie auch weniger wünschenswerte Eigenschaften besitzt. Umgekehrt mag man eine Person möglicherweise auch ablehnen, obgleich man weiß, dass sie oder er auch positive Eigenschaften besitzt. Solche Fälle gehen zumeist mit einem gewissen Ausmaß an Einstellungsambivalenz einher (d. h. dem gleichzeitigen Vorliegen positiver und negativer Evaluationen von Einstellungsobjekten). Im Praktikum sollen Theorien und Forschungsbefunde erarbeitet werden, die sich mit dem Thema ambivalenter Einstellungen und deren Veränderbarkeit durch persuasive Botschaften befassen. Ziel ist es hierbei, im Rahmen einer eigenen Studie die Bedeutung relevanter Einflussgrößen auf die Veränderbarkeit ambivalenter Einstellungen zu untersuchen.

E Clark, J. K., Wegener, D. T., & Fabrigar, L. R. (2008). Attitudinal ambivalence and message-based persuasion: motivated processing of proattitudinal information and avoidance of counterattitudinal information. *Personality and Social Psychology Bulletin*, 34, 565-577. Clarkson, J. J., Tormala, Z. L., & Rucker, D. D. (2008). A new look on the consequences of attitude certainty: the amplification hypothesis. *Journal of Personality and Social Psychology*, 95, 810-825.

M BA1PSY002

18204 Empiriepraktikum - Kurs 12

Trötschel, R.

Projektseminar, 2 Std., Do 10:00 - 12:00, D 338, Einzel, Do 10:00 - 12:00, D 324, 26.11.2009, Einzel, Fr 12:00 - 15:00, D 324, 04.12.2009, Einzel, Di 15:00 - 18:00, D 324, 08.12.2009, Einzel, Mi 13:00 - 19:00, D 324, 09.12.2009, Einzel, Do 13:00 - 19:00, D 324, 10.12.2009, Einzel, Do 10:00 - 12:00, D 324, 07.01.2010, Einzel, Mi 14:00 - 17:00, D 324, 13.01.2010, Einzel, Do 09:00 - 11:00, D 324, 14.01.2010, Einzel, Do 13:00 - 15:00, D 324, 14.01.2010, Einzel, Mi 13:30 - 18:00, D 324, 20.01.2010, Einzel, Do 13:30 - 18:00, D 324, 21.01.2010, Einzel, Mi 13:30 - 18:00, D 324, 27.01.2010, Einzel, Do 13:30 - 18:00, D 324, 28.01.2010, Einzel, Mi 13:30 - 18:00, D 324, 03.02.2010, Einzel, Do 09:00 - 12:00, D 324, 04.02.2010, Einzel, Do 15:00 - 18:00, D 324, 04.02.2010, Einzel, Mi 16:00 - 18:00, D 324, 10.02.2010

A BA Psychologie K

M BA1PSY002

17606 Empiriepraktikum - Kurs 13

Neumann, R.

Projektseminar, 2 Std., Mo 16:00 - 18:00, D 338

A BA Psychologie K

D "Warum Männer nicht zuhören und Frauen schlecht einparken können" lautet der Titel eines Bestsellers von Alan und Barbara Tease. Es steht außer Frage, dass es in der öffentlichen Diskussion äußerst populär ist, biologische Faktoren zur Erklärung des menschlichen Verhaltens heranzuziehen. Dabei lassen sich Leistungsunterschiede im menschlichen Verhalten auch durch situative Faktoren erklären, wie dies etwa im Forschungsansatz zur "Bedrohung durch Stereotype" (Steele, 1999) getan wird. Demnach genügt bereits das Wissen Mitglied einer Gruppe zu sein, um Leistungsunterschiede zu produzieren. Im Empiriepraktikum soll untersucht werden, ob motivationale Faktoren Einfluss auf Leistungsunterschiede zwischen Männer und Frauen haben.

M BA1PSY002

17607 Empiriepraktikum - Kurs 14

Kozlik, J.

Projektseminar, 2 Std., Do 08:00 - 10:00, D 338

A BA Psychologie K

M BA1PSY002

17004 Empiriepraktikum - Kurs 15

N. N., .

Projektseminar, 2 Std., Mo 16:00 - 18:00, D 033

A BA Psychologie K BA Psychologie K

M BA1PSY002

17617 Allgemeine Psychologie I: Problemlösendes Denken

Tempel, T.

Seminar, 2 Std., Di 18:00 - 20:00, D 032, ab 03.11.2009

C Di 18 Uhr s.t.

M BA1PSY006

18120 Gesprächsführung Kurs G7

Köck, K.

Seminar, 2 Std.

17408 Persönlichkeitspsychologie: Vertiefung

Lüdecke, C.

Seminar, 2 Std., Einzel, Fr 14:00 - 16:00, D 034, 11.12.2009, Einzel, Fr 14:00 - 18:00, A 12, 22.01.2010, Einzel, Sa 10:00 - 18:00, A 12, 23.01.2010

A BA Psychologie K

M BA1PSY010

17520 Gesprächsführung - Kurs G-8

Mayer, A.-K.

Projektseminar, 2 Std., Do 08:00 - 12:00, D 231

A BA Psychologie K

M BA1PSY004

17521 Gesprächsführung - Kurs G-9

Mayer, A.-K.

Projektseminar, 2 Std., Mi 10:00 - 12:00, D 231

A BA Psychologie K

17407 Verhaltensbeobachtung Kurs B-6

Kees, M.-C.

Projektseminar, 2 Std., Do 16:00 - 18:00, D 230, Einzel, Do 14:00 - 18:00, D 324, 11.02.2010

17023 Tutorium zur Vorlesung "Statistik I"

Schmaehler, T.

Tutorium, 2 Std.

Gruppe 3, Do 08:00 - 10:00, D 032

Gruppe 1, Mo 12:00 - 14:00, D 032

Gruppe 2, Di 12:00 - 14:00, D 032

Gruppe 3, Einzel, Mi 10:00 - 12:00, P 3, 17.02.2010

A BA Psychologie K

M BA1PSY001

Master

Ausschließlich Diplomstudiengangslehrveranstaltungen

Vorlesungen

18400 Arbeits-, Betriebs- und Organisationspsychologie (A)

Antoni, C.

Vorlesung, 2 Std., Do 10:00 - 12:00, HS 8, Do 16:00 - 18:00, HS 8,
28.01.2010 - 11.02.2010

C Voranmeldung über LSF

18100 Klinische Psychologie (A)

Lutz, W.

Vorlesung, 2 Std., Mi 10:00 - 12:00, HS 8

17005 Pädagogische Psychologie und Angewandte Entwicklungspsychologie (A)

Kiegelmann, M.

Vorlesung, 2 Std., 14tägl, Mo 18:00 - 20:00, HS 8, 02.11.2009 -
14.12.2009, Mo 18:00 - 20:00, HS 8, 11.01.2010 - 15.02.2010,
14tägl, Di 16:00 - 18:00, HS 8, 03.11.2009 - 15.12.2009, Di 16:00 -
18:00, HS 8, 12.01.2010 - 16.02.2010, Einzel, Mo 18:00 - 20:00, HS
8, 04.01.2010, Einzel, Di 16:00 - 18:00, HS 5, 05.01.2010

17608 Forschungsmethoden: Multivariate Verfahren

Wender, K.

Vorlesung, 2 Std., Di 08:30 - 10:00, HS 8

17205 Grundlagen psychologischer Diagnostik

Hank, P.

Vorlesung, 2 Std., Mo 08:30 - 10:00, HS 8

Seminare

18404 Arbeits-, Betriebs- und Organisationspsychologie: Work- Life Balance

Klusemann, J.

Seminar, 2 Std., Di 10:00 - 12:00, D 031

A Besuch der Vorlesung "Arbeits-, Betriebs- und
Organisationspsychologie"

B Leistungsnachweis aus dem Anwendungsfach "Arbeits-, Betriebs-
und Organisationspsychologie" (vgl. § 17 Abs. 4 Ziff. 3 PO)

C Entscheidung über Teilnahme in erster Veranstaltungswoche. Max.
30 Studierende (ggf. Auswahl nach Los)

**18407 Arbeits-, Betriebs- und Organisationspsychologie:
Psychologische Aspekte leistungsorientierter
Vergütungssysteme**

Syrek, C.

Seminar, 2 Std., Einzel, Mi 10:00 - 12:00, D 435, 04.11.2009, Einzel,
Fr 09:00 - 18:00, D 338, 22.01.2010, Einzel, Sa 09:00 - 18:00, D
338, 23.01.2010

- A Besuch der Vorlesung "Arbeits-, Betriebs- und Organisationspsychologie"
- B Leistungsnachweis aus dem Anwendungsfach "Arbeits-, Betriebs- und Organisationspsychologie" (vgl. § 17 Abs. 4 Ziff. 3 PO)
- C Entscheidung über Teilnahme in erster Veranstaltungswoche. Max. 30 Studierende (ggf. Auswahl nach Los)

**18405 Arbeits-, Betriebs- und Organisationspsychologie:
Arbeitsanalyse und Arbeitsgestaltung**

Sittauer, J.

Seminar, 2 Std., Di 10:00 - 12:00, D 034

- A Besuch der Vorlesung "Arbeits-, Betriebs- und Organisationspsychologie"
- B Leistungsnachweis aus dem Anwendungsfach "Arbeits-, Betriebs- und Organisationspsychologie" (vgl. § 17 Abs. 4 Ziff. 3 PO)
- C Entscheidung über Teilnahme in erster Veranstaltungswoche. Max. 30 Studierende (ggf. Auswahl nach Los)

**18406 Arbeits-, Betriebs- und Organisationspsychologie:
Personalauswahl**

Sittauer, J.

Seminar, 2 Std., Di 14:00 - 16:00, D 033

- A Besuch der Vorlesung "Arbeits-, Betriebs- und Organisationspsychologie"
- B Leistungsnachweis aus dem Anwendungsfach "Arbeits-, Betriebs- und Organisationspsychologie" (vgl. § 17 Abs. 4 Ziff. 3 PO)
- C Entscheidung über Teilnahme in erster Veranstaltungswoche. Max. 30 Studierende (ggf. Auswahl nach Los)

**18401 Arbeits-, Betriebs- und Organisationspsychologie:
Psychologie der Dienstleistung**

Apostel, E.

Seminar, 2 Std., Einzel, Fr 10:00 - 18:00, D 420, 05.02.2010, Einzel,
Sa 10:00 - 18:00, D 420, 06.02.2010, Einzel, Mo 10:00 - 12:00, D
435, 02.11.2009

- A Besuch der Vorlesung "Arbeits-, Betriebs- und Organisationspsychologie". Teilnahme an einer Vorbesprechung am 02.11.2009, 10-12 Uhr, D 435, ist obligatorisch!
- B Leistungsnachweis aus dem Anwendungsfach "Arbeits-, Betriebs- und Organisationspsychologie" (vgl. § 17 Abs. 4 Ziff. 3 PO); benöteter Schein für den Leistungsnachweis in der ABO-Psychologie
- C Die Anmeldung erfolgt über LSF. Teilnahmebeschränkung: maximal 25 Studierende
- D In dem Seminar soll zunächst ein allgemeiner Überblick über die Psychologie der Dienstleistung gegeben werden. Anschließend werden ausgewählte Themen in Referaten, Gruppenarbeit und praktischen Übungen vertieft. Ziel des Seminars ist es, die Besonderheiten der Arbeit im Dienstleistungsbereich anhand von Themen wie Emotionsarbeit, Burnout, Kundenzufriedenheit und Kundenbindung herauszuarbeiten.

18402 Forschungsorientierte Vertiefung (A): Wie lernen Teams?

Oertel, R.

Seminar, 4 Std., Mi 10:00 - 12:00, D 033, Mi 14:00 - 16:00, D 033

- A Besuch der Vorlesung "Arbeits-, Betriebs- und Organisationspsychologie" A+B
- B Leistungsnachweis zur Forschungsorientierten Vertiefung "Interaktionsprozesse in Organisationen" (vgl. § 17 Abs. 4 Ziff. 2 PO)
- C Entscheidung über Teilnahme in erster Veranstaltungswoche. Max. 25 Studierende (ggf. Auswahl nach Los). Da diese FoV vierstündig stattfindet, ist direkt im Anschluss an das Semester eine Prüfung möglich.
- D Die Forschung zu organisationalem Lernen interessiert sich schon lange für Teams. Ausgangsidee ist Lernprozesse auf einer höheren Ebene als beim Einzelnen zu verstehen. Immer häufiger wird versucht, Lernen auf Ebene von Teams zu konzipieren, zu erfassen und zu beeinflussen. Aufgrund der Existenz verschiedener Forschungsansätze und wenig gegenseitigem Austausch existieren jedoch sehr fragmentierte Konzepte und Messinstrumente zum Teamlernen. Die Teilnehmer/Innen dieser Veranstaltung bilden gemeinsam mit dem Betreuer ein Forschungsteam. Durch gemeinsame Studie und Diskussion der bestehenden Literatur soll eine Konzeption von Teamlernverhalten entstehen. Weiteres Ziel soll es sein, diese Idee in Form eines Messinstruments für "Team Learning Behavior" umzusetzen.

18403 Arbeits-, Betriebs- und Organisationspsychologie: Stress am Arbeitsplatz

Apostel, E.

Seminar, 2 Std., Do 14:00 - 16:00, D 033

- B Leistungsnachweis aus dem Anwendungsfach "Arbeits-, Betriebs- und Organisationspsychologie" (vgl. § 17 Abs. 4 Ziff. 3 PO); benoteter Schein für den Leistungsnachweis in der ABO-Psychologie
- C Die Anmeldung erfolgt über LSF. Teilnahmebeschränkung: maximal 30 Studierende
- D In dem Seminar sollen zunächst die Grundlagen zum Thema Stress am Arbeitsplatz behandelt werden. Anschließend werden ausgewählte Themen in kurzen Referaten, Gruppenarbeit und praktischen Übungen vertieft. Ziel des Seminars ist es, Erkenntnisse aus der Forschung über den arbeitsbezogenen Stress, seine Ursachen und Folgen sowie über die Maßnahmen zur Prävention und zum Abbau von Stress am Arbeitsplatz zu erarbeiten.

18413 Arbeits-, Betriebs- und Organisationspsychologie: Personalauswahl - Betriebliche Fallstudien

Barth, R.

Seminar, 2 Std., Einzel, Fr 09:00 - 18:00, D 435, 30.10.2009, Einzel, Sa 09:00 - 16:00, D 435, 31.10.2009

- A Besuch der Vorlesung "Arbeits-, Betriebs- und Organisationspsychologie"
- B Teilnahmechein
- C Die Anmeldung zum Blockseminar gilt als verbindlich! Im Falle einer Verhinderung bitte Abmeldung über LSF bzw. Absage an Sekretariat Prof. Antoni (barthu@uni-trier.de)

18103 Klinische Psychologie: Persönlichkeitsstörungen

Ehrlich, T.

Seminar, 2 Std., Do 14:00 - 16:00, A 6

- A Abgeschlossene Diplom-Vorprüfung.
- B Leistungsnachweis aus dem Anwendungsfach "Klinische Psychologie" (vgl. §17 Abs. 4 Ziff. 3 PO).

18104 Klinische Psychologie: Psychopathologie und Diagnostik nach DSM-IV

Klein, J.

Seminar, 2 Std., Di 12:00 - 14:00, D 031

- A Abgeschlossene Diplom-Vorprüfung.
- B Leistungsnachweis aus dem Anwendungsfach "Klinische Psychologie" (vgl. §17 Abs. 4 Ziff. 3 PO).

17208 Klinische Psychologie: Ausgewählte Probleme

Beitinger, A.

Seminar, 2 Std., Di 12:00 - 14:00, D 033

- A Bestandene Diplomvorprüfung
- B Leistungsnachweis aus dem Anwendungsfach Klinische Psychologie (vgl. § 17 Abs. 4 Ziff. 3 PO)
- C Das Seminar behandelt den diagnostischen Prozess im therapeutischen Kontext. Nähere Beschreibung stehen in Stud.IP.

18107 Klinische Psychologie: Affektive Störungen und Komorbidität

Köck, K.

Seminar, 2 Std., Mo 10:00 - 12:00, D 420

- A Abgeschlossene Diplom-Vorprüfung.
- D In dieser Veranstaltung werden die Grundlagen der Diagnostik und Klassifikation Affektiver Störungen vermittelt. Es werden psychologische und biologische Modelle der Depressionsentstehung besprochen und Einblicke in Behandlungsansätze (vertieft kognitiv-verhaltenstherapeutische Methoden) gegeben. Daneben sollen ausgewählte Themen wie Affektive Störungen in bestimmten Altersgruppen, Komorbidität und Suizidalität behandelt werden. Dies soll in Form von Kurzvorträgen, Diskussionen, Gruppenarbeiten, Übungen und Hausarbeiten passieren. Diagnosen aus der Gruppe Affektiver Störungen haben aufgrund ihrer Häufigkeit, des großen Leidensdrucks vieler Betroffener und der gesamtgesellschaftlichen Folgen einen hohen Stellenwert. Es besteht eine hohe Komorbidität zu anderen psychischen Störungen, mit Implikationen für Diagnostik und Behandlung.

18117 Klinische Psychologie: Neuropsychologische Störungen - Grundlagen und klinische Falldemonstrationen

Leisse, M.
Naumann, D.

Seminar, 4 Std., n.V.

- A Regelmäßige Teilnahme an der Veranstaltung "Klinische Psychologie: Neuropsychologische Störungen" im WS 2009/2010.
- B Leistungsnachweis aus dem Anwendungsfach "Klinische Psychologie" (vgl. §17 Abs. 4 Ziff. 3 PO).

18118 Klinische Psychologie: Neuropsychologische Störungen - Theorieseminar

Naumann, D.

Seminar, Einzel, Fr 13:00 - 16:30, D 031, 30.10.2009, Einzel, Fr 13:00 - 16:30, D 031, 06.11.2009, Einzel, Fr 08:00 - 12:00, D 230, 13.11.2009, Einzel, Fr 12:00 - 16:00, D 031, 13.11.2009, Fr 08:30 - 12:00, D 230, 20.11.2009 - 27.11.2009, Einzel, Fr 08:30 - 12:00, D 230, 04.12.2009

18101 Klinische Psychologie: Persönlichkeitsstörungen

Mocanu, S.

Seminar, 2 Std., Mi 08:00 - 10:00 - fällt aus -

- A Abgeschlossene Diplom-Vorprüfung.
- B Leistungsnachweis aus dem Anwendungsfach "Klinische Psychologie" (vgl. §17 Abs. 4 Ziff.3 PO).

- 17206 Klinische Psychologie: Psychotische Störungen** **Roth, W.**
Seminar, 2 Std., Mi 14:00 - 16:00, D 032
A Bestandene Diplomvorprüfung
C Die Patientenvorstellungen erfolgen in den SHG-Kliniken Merzig; Teilnahmebeschränkung auf 30 Studierende
- 17220 Klinische Psychologie: Psychotische Störungen - Falldemonstrationen** **Kaiser, M.**
Seminar, 2 Std., n.V.
C Patientenvorstellungen in den SHG-Kliniken Merzig zur Veranstaltung "Roth: Klinische Psychologie: Psychotische Störungen"
- 17221 Klinische Psychologie: Psychotische Störungen - Klinische Falldemonstrationen** **Wunn, B.**
Seminar, 2 Std., n.V.
C Patientenvorstellungen in den SHG-Kliniken Merzig zur Veranstaltung "Roth: Klinische Psychologie: Psychotische Störungen"
- 17207 Klinische Psychologie: Aufmerksamkeitsdefizit-/Hyperaktivitätsstörungen** **Saile, H.**
Seminar, 2 Std., Di 14:00 - 16:00, D 032
A Bestandene Diplomvorprüfung
B Leistungsnachweis aus dem Anwendungsfach Klinische Psychologie (vgl. § 17 Abs. 4 Ziff. 3 PO)
- 18105 Klinische Psychologie: Beratung und Kurzzeittherapie** **Seidenstücker, G.**
Seminar, 2 Std., Do 18:00 - 20:00, D 033
A Abgeschlossene Diplom-Vorprüfung.
B Leistungsnachweis aus dem Anwendungsfach "Klinische Psychologie" (vgl. §17 Abs. 4 Ziff. 3 PO).
- 17711 Klinische Psychologie: Verhaltensmedizinische Problemfelder in der HNO - Tinnitus und Hörstörungen** **Gerhards, F.**
Seminar, 2 Std., Fr 8-10 Uhr, Johanniterufer 15, 2. OG, Konferenzraum 2.120
B Leistungsnachweis aus dem Anwendungsfach "Klinische Psychologie" (vgl. § 17 Abs. 4 Ziff. 3 PO).
- 18503 Pädagogische Psychologie** **Baudson, T.**
Seminar, 2 Std., Mi 10:00 - 12:00, C 2, Einzel, Sa 09:00 - 17:00, D 338, 14.11.2009, Einzel, So 09:00 - 17:00, D 338, 15.11.2009
- 17513 Pädagogische Psychologie: Förderung intergenerationeller Beziehungen** **Mayer, A.-K.**
Seminar, 2 Std., Mo 14:00 - 16:00, D 034
B Leistungsnachweis aus dem Anwendungsfach "Pädagogische Psychologie" (vgl. § 17 Abs. 4 Ziff. 3 PO)
C Teilnahmebeschränkung auf 25 Studierende. Anmeldung über LSF erwünscht. Endgültige Platzvergabe erfolgt in der 1. Sitzung.

17006 Pädagogische Psychologie: Videobasierte Beobachtung von Sprachentwicklung Kiegelmann, M.

Seminar, 2 Std., 14tägl, Di 08:00 - 12:00, E 50, 03.11.2009 - 15.12.2009, Einzel, Di 08:00 - 12:00, E 50, 05.01.2010, Di 08:00 - 12:00, E 50, 12.01.2010 - 16.02.2010

- B Leistungsnachweis aus dem Anwendungsfach "Pädagogische Psychologie" (vgl. § 17 Abs. 4 Ziff. 3 PO)
- C Anmeldung über LSF

17007 Pädagogische Psychologie: Ausgewählte Probleme N. N., .

Seminar, 2 Std., Mi 08:00 - 10:00 - fällt aus -

- B Leistungsnachweis aus dem Anwendungsfach "Pädagogische Psychologie" (vgl. § 17 Abs. 4 Ziff. 3 PO)
- C Keine Voranmeldung

17609 Forschungsorientierte Vertiefung "Kognition und Kommunikation" (A): Kognitive Psychologie Mecklenbräuer, S.

Seminar, 2 Std., Di 12:00 - 14:00, D 420

- B Leistungsnachweis zur Forschungsorientierten Vertiefung "Kognition und Kommunikation" (vgl. § 17 Abs. 4 Ziff. 2 PO)
- C keine Voranmeldung

17610 Forschungsorientierte Vertiefung "Kognition und Kommunikation" (A): Ausgewählte Probleme Neumann, R.

Seminar, 2 Std., Mi 08:00 - 10:00, D 033

- B Leistungsnachweis zur Forschungsorientierten Vertiefung "Kognition und Kommunikation" (vgl. § 17 Abs. 4 Ziff. 2 PO)
- C keine Voranmeldung

18206 Forschungsorientierte Vertiefung "Kognition und Kommunikation" (A): Vermittlung und Verhandlung Trötschel, R.

Seminar, 2 Std., Di 14:00 - 16:00, D 034

- A
- B Leistungsnachweis zur Forschungsorientierten Vertiefung (Kognition und Kommunikation" (vgl. § 17 Abs. 4 Ziff 2 PO)
- C Voranmeldung über LSF

18207 Forschungsorientierte Vertiefung "Kognition und Kommunikation" (B): Vermittlung und Verhandlung Trötschel, R.

Seminar, 2 Std.

- B Leistungsnachweis zur Forschungsorientierten Vertiefung ("Kognition und Kommunikation" (vgl. § 17 Abs. 4 Ziff 2 PO)
- C Blockveranstaltung, Ort und Zeit nach Vereinbarung. Voranmeldung über LSF

17008 Forschungsorientierte Vertiefung "Kognition und Kommunikation" (A): Ausgewählte Probleme N. N., .

Seminar, 2 Std., Di 16:00 - 18:00, D 034

- B Leistungsnachweis zur Forschungsorientierten Vertiefung "Kognition und Kommunikation" (vgl. § 17 Abs. 4 Ziff. 2 PO)
- C Keine Voranmeldung

17009 Forschungsorientierte Vertiefung "Kognition und Kommunikation" (A): Ausgewählte Probleme N. N., .

Seminar, 2 Std., Do 14:00 - 16:00, D 420

- B Leistungsnachweis zur Forschungsorientierten Vertiefung "Kognition und Kommunikation" (vgl. § 17 Abs. 4 Ziff. 2 PO)

**17512 Forschungsorientierte Vertiefung
"Entwicklungsprobleme im Lebenslauf" (A)**

Brandtstädter, J.

Seminar, 2 Std., Do 14:00 - 16:00, D 031

- B Leistungsnachweis zur Forschungsorientierten Vertiefung
"Entwicklungsprobleme im Lebenslauf" (vgl. § 17 Abs. 4 Ziff. 2 PO)
- C Anmeldung über LSF

**17403 Forschungsorientierte Vertiefung
"Persönlichkeitsforschung" (A): Selbst, Affekt und
Persönlichkeit**

Baumann, N.

Seminar, 2 Std., Mi 10:00 - 12:00, D 032

- B Leistungsnachweis zur Forschungsorientierten Vertiefung
"Persönlichkeitsforschung" (vgl. § 17 Abs. 4 Ziff. 2 PO)
- C Anmeldung über LSF

**17304 Forschungsorientierte Vertiefung
"Persönlichkeitsforschung" (A): Differentielle
Psychophysiologie - Einführung**

Naumann, E.

Seminar, 2 Std., Do 14:00 - 16:00, P 2

- B Leistungsnachweis zur Forschungsorientierten Vertiefung
"Persönlichkeitsforschung" (vgl. § 17 Abs. 4 Ziff. 2 PO)
- C Voranmeldung über LSF

18501 Forschungsorientierte Vertiefung (A)

Preckel, F.

Seminar, 2 Std., Mi 12:00 - 14:00, D 034

- C Thema CHRONOPSYCHOLOGIE: In der FOV wird es um die psychologischen Auswirkungen und leistungs- und persönlichkeitsbezogenen Korrelate des Chronotypen gehen.

**18408 Forschungsorientierte Vertiefung "Interaktionsprozesse
in Organisationen" (A): Transformationale und transaktionale
Führung**

Syrek, C.

Seminar, 2 Std., Einzel, Mi 12:00 - 14:00, D 435, 04.11.2009, Einzel, Fr 09:00 - 18:00, D 338, 29.01.2010, Einzel, Sa 09:00 - 18:00, D 338, 30.01.2010

- A Besuch der Vorlesung "Arbeits-, Betriebs- und Organisationspsychologie" A+B
- B Leistungsnachweis zur Forschungsorientierten Vertiefung
"Interaktionsprozesse in Organisationen" (vgl. § 17 Abs. 4 Ziff. 2 PO)
- C Entscheidung über Teilnahme in erster Veranstaltungswoche. Max. 30 Studierende (ggf. Auswahl nach Los)

**17707 Forschungsorientierte Vertiefung
"Gesundheitspsychologie und Psychosomatik": Klinische
Neurobiologie**

Hellhammer, D.

Seminar, 2 Std., Do 10-12 Uhr, Institut Johanniterufer 15, 2. OG, Konferenzraum 2.120

- A Für Hauptfachstudierende des Diplomstudiengangs Psychologie im Hauptstudium (lt. Studienplan nach bestandener Diplomvorprüfung).
- B Leistungsnachweis zur Forschungsorientierten Vertiefung
"Gesundheitspsychologie und Psychosomatik" (vgl. § 17 Abs. 4 Ziff. 2 PO)

- 18108 Forschungsorientierte Vertiefung (A): Allgemeine und spezifische Wirkfaktoren in der Psychotherapie** **Lutz, W.**
Seminar, 2 Std., Di 10:00 - 12:00, D 032
A Abgeschlossene Diplom-Vorprüfung.
B Leistungsnachweis zur Forschungsorientierte Vertiefung "Allgemeine und spezifische Wirkfaktoren in der Psychotherapie" (vgl. §17 Abs. 4 Ziff. 2 PO).
- 18109 Forschungsorientierte Vertiefung (A): Internationale Forschungsprogramme und ausgewählte Themen in der klinischen Psychotherapieforschung** **Klein, J.**
Seminar, 2 Std., Mo 10:00 - 12:00, D 033, Einzel, Mo 16:00 - 18:00, DM 22/24, 30.11.2009, Einzel, Mo 16:00 - 18:00, D 420, 15.02.2010
A Abgeschlossene Diplom-Vorprüfung.
B Leistungsnachweis zur FoV "Internationale Forschungsprogramme und ausgewählte Themen in der klinischen Psychotherapieforschung" (vgl. §17 Abs. 4 Ziff. 2 PO).
- 17016 Praxis psychologischer Gesprächsführung** **Aymanns, P.**
Seminar, 2 Std., Einzel, Mo 13:00 - 14:00, C 22, 26.10.2009, Do 14:00 - 18:00, D 231
A Anmeldung zu allen Prüfungen des Grundstudiums muss erfolgt sein.
- 17406 Praxis psychologischer Gesprächsführung** **Kees, M.-C.**
Seminar, 2 Std., Fr 08:00 - 12:00, 08.01.2010 - 19.02.2010 - fällt aus -
- 17209 Praxis psychologischer Gesprächsführung** **Saile, H.**
Seminar, 2 Std., Fr 08:00 - 12:00, D 231, 30.10.2009 - 18.12.2009
C Die Veranstaltung findet in der 1. Semesterhälfte statt
- 18409 Praxis psychologischer Gesprächsführung** **Sittauer, J.**
Seminar, 2 Std., Mo 12:00 - 16:00, D 231
C Gruppeneinteilung in der ersten Semesterwoche.
Terminbekanntgabe zu Semesterbeginn durch Aushang
- 18110 Praxis psychologischer Gesprächsführung** **Malzahn, L.**
Seminar, 2 Std., Di 14:00 - 18:00, D 231
C 1. Semesterhälfte.
- 18505 Differentielle Psychologie: Geschlechterunterschiede und -identitäten (Kurs A)** **Niepel, C.**
Seminar, 2 Std., Di 14:00 - 16:00, D 031
A Abgeschlossene Diplomvorprüfung
B Leistungsnachweis aus dem Methodenfach "Diagnostik und Intervention" (vgl. § 17 Abs. 4 Ziff. 2 PO)
- 18506 Psychologische Diagnostik: Leistungs- und Persönlichkeitsmessung** **Niepel, C.**
Seminar, 2 Std., Mi 10:00 - 12:00, D 034, bis 18.11.2009
A Abgeschlossene Diplomvorprüfung
B Leistungsnachweis aus dem Methodenfach "Diagnostik und Intervention" (vgl. § 17 Abs. 4 Ziff. 1 PO)
C Voranmeldung über LSF

17404 Anwendung diagnostischer Verfahren: Motivational Counseling

Baumann, N.

Seminar, 2 Std., Mi 14:00 - 16:00, D 031

- A Abgeschlossene Diplom-Vorprüfung
- B Leistungsnachweis aus dem Methodenfach "Diagnostik und Intervention" (vgl. § 17 Abs. 4 Ziff. 2 PO)
- C Anmeldung über LSF

17210 Anwendung diagnostischer Verfahren

Hank, P.

Seminar, 2 Std., Mi 08:00 - 10:00, D 034

- A Bestandene Diplomvorprüfung
- B Leistungsnachweis aus dem Methodenfach "Diagnostik und Intervention" (vgl. § 17 Abs. 4 Ziff. 2 PO)
- C Teilnahmebeschränkung auf 20 Personen

18111 Anwendung diagnostischer Verfahren

Seidenstücker, G.

Seminar, 2 Std., Fr 12:00 - 14:00, D 033

- A Abgeschlossene Diplom-Vorprüfung.
- B Leistungsnachweis aus dem Methodenfach "Diagnostik und Intervention" (vgl. §17 Abs. 4 Ziff. 1 PO).

17011 Anwendung diagnostischer Verfahren: Ausgewählte Probleme

N. N., .

Seminar, 2 Std., Do 16:00 - 18:00, D 032

- B Leistungsnachweis aus dem Methodenfach "Diagnostik und Intervention" (vgl. § 17 Abs. 4 Ziff. 2 PO)
- C Anmeldung über LSF

18112 Forschungsmethodik und Evaluation: Therapeutische Allianz als Wirkfaktor in der Psychotherapie: Quantitative und Qualitative Forschungsansätze

Böhnke, J.

Seminar, 2 Std., Mi 16:00 - 18:00, D 033

- A Abgeschlossene Diplom-Vorprüfung.
- B Leistungsnachweis aus "Forschungsmethodik und Evaluation" ODER "Klinische Psychologie". Maximal zwei Fehltermine; ein Kurzreferat; schriftliche Hausarbeit & aktive Mitarbeit im Kursverlauf.
- D In diesem Kurs wird die therapeutische Allianz als Wirkfaktor in der Psychotherapie im Mittelpunkt stehen: wie beeinflusst das Verhältnis/Band zwischen Therapeut/-in und Patient/-in das Outcome und den Verlauf einer Psychotherapie? Der Kurs hat die folgenden Bausteine: 1) Meta-Analyse vs. Literatur Review: zur Einführung in das Thema werden diese beiden Grundformen der Zusammenfassung wissenschaftlicher Befunde vorgestellt und an Beispielen erarbeitet (Sitzungen zwei bis vier). 2) Danach werden wir uns verschiedenen Forschungsmethoden und -hintergründen zuwenden. Neben einem Abriss der Debatte wissenschaftstheoretischer Fragestellungen zwischen Popper und dem Neo-Experimentalismus, werden wir uns mit qualitativen Forschungsansätzen zur Allianzforschung auseinandersetzen. Es werden Studien und mögliche Studiendesigns besprochen, die sich v.a. aus den Hintergründen der Phänomenologie und Grounded Theory speisen sowie das Vorgehen der qualitativen Meta-Analyse besprochen (Sitzungen fünf bis acht). 3) In einem weiteren Block werden wir uns mit der Frage auseinandersetzen, ob die Allianz ein kausaler Faktor in Bezug auf das Therapieoutcome ist. In verschiedenen Studien wurde gezeigt, dass die Allianz sowohl ein verursachender Faktor sein könnte wie auch eine Konsequenz erfolgreicher Psychotherapie. Dies führt letztlich zur Frage der Stellung des Experimentes in der Forschung zur Allianz, die an einem Termin im Rahmen einer Gruppendiskussion kritisch beleuchtet werden soll (Sitzungen neun bis elf). 4) In weiteren Sitzungen sollen Befunde diskutiert werden, die sich um die Allianz im praktischen Feld drehen: was beeinflusst die Allianz? Welche Faktoren könnte man in der Ausbildung besonders berücksichtigen? Dies soll in einer Gruppendiskussion zur Stellung von Werten in der Ausbildung und Therapie noch einmal zugespitzt werden (Sitzungen zwölf bis 14).
- E Zum Einstieg: Horvath, A.O., & Luborsky, L. (1993). The role of the therapeutic alliance in psychotherapy. *Journal of Consulting and Clinical Psychology*, 61, 561-573. Howard, K.I., Moras, K., Brill, P.L., Martinovich, Z., & Lutz, W. (1996). Evaluation of psychotherapy: Efficacy, effectiveness, and patient progress. *American Psychologist*, 51, 1059-1064. Bohart, A.C. (2000). The client is the most important common factor: Clients' self-healing capacities and psychotherapy. *Journal of Psychotherapy Integration*, 10, 127-149.

17211 Forschungsmethodik und Evaluation: Ausgewählte Probleme

Krampen, G.

Seminar, 2 Std., Mo 16:00 - 18:00, D 231, Einzel, Mo 18:00 - 20:00, HS 8, 26.10.2009

- A Bestandene Diplomvorprüfung
- B Leistungsnachweis aus dem Methodenfach "Forschungsmethodik und Evaluation" (vgl. § 17 Abs. 4 Ziff. 1 PO)

**17514 Forschungsmethodik und Evaluation:
Fragebogenmethodik**

Kranz, D.

Seminar, 2 Std., Di 10:00 - 12:00, D 324

- A Abgeschlossene Diplom-Vorprüfung BA Psychologie K
- B Leistungsnachweis aus dem Methodenfach "Forschungsmethodik und Evaluation" (vgl. § 17 Abs. 4 Ziff. 1 PO)
- C Anmeldung über LSF

**17500 Forschungsmethodik und Evaluation: Anwendung
multivariater Verfahren**

Mayer, A.-K.

Seminar, 2 Std., Einzel, Mo 08:00 - 10:00, D 324, 15.02.2010, Mo
10:00 - 12:00, D 324

- A Nur für Hauptfachstudierende der Psychologie im 7. und höheren Semester. Grundkenntnisse im Umgang mit SPSS und vorheriger Besuch der Vorlesung "Multivariate Verfahren" sind zwingend erforderlich.
- B Leistungsnachweis aus dem Methodenfach "Forschungsmethodik und Evaluation" (vgl. § 17 Abs. 4 Ziff. 1 PO)
- C Teilnahmebeschränkung auf 18 Studierende. Voranmeldung über LSF erwünscht. Endgültige Platzvergabe erfolgt in der 1. Sitzung.

**17611 Forschungsmethodik und Evaluation: Methoden der
Gedächtnisforschung**

Mecklenbräuker,
S.

Seminar, 2 Std., Mi 14:00 - 16:00 - fällt aus -

- B Leistungsnachweis aus dem Methodenfach "Forschungsmethodik und Evaluation" (vgl. § 17 Abs. 4 Ziff. 1 PO)
- C keine Voranmeldung

**17212 Forschungsmethodik und Evaluation: Ausgewählte
Probleme**

Munz, H.

Seminar, 2 Std., Mo 18:00 - 20:00, D 231, g.A.

- A Bestandene Diplomvorprüfung
- B Leistungsnachweis aus dem Methodenfach "Forschungsmethodik und Evaluation" (vgl. § 17 Abs. 4 Ziff. 1 PO)

**17012 Forschungsmethodik und Evaluation: Ausgewählte
Probleme**

Neumann, R.

Seminar, 2 Std., Mo 14:00 - 16:00, D 032

- B Leistungsnachweis aus dem Methodenfach "Forschungsmethodik und Evaluation" (vgl. § 17 Abs. 4 Ziff. 1 PO)
- C Keine Voranmeldung

**17200 Forschungsmethodik und Evaluation:
Psychophysiologische Methoden**

Schulz, A.

Seminar, 2 Std., Mo 10:00 - 12:00, D 338

- A Abgeschlossene Diplom-Vorprüfung. Interesse an psychophysiologischen Fragestellungen erwünscht.
- B Leistungsnachweis aus dem Methodenfach "Forschungsmethodik und Evaluation" (vgl. § 17 Abs. 4 Ziff. 1 PO).
- D Einzelvorträge, Gruppen- und Projektarbeit zu ausgewählten psychophysiologischen Methoden.
- E Literatur siehe Semesterapparat.

17612 Forschungsmethodik und Evaluation: Neuronale Netze I

Wender, K.

Seminar, 2 Std., Mo 10:00 - 12:00, D 031

- B Leistungsnachweis aus dem Methodenfach "Forschungsmethodik und Evaluation" (vgl. § 17 Abs. 4 Ziff. 1 PO)
- C keine Voranmeldung

- 17615 Forschungsmethodik und Evaluation: Crossmodal Attention - eine Forschungsanleitung** **Frings, C.**
Seminar, 2 Std., Di 12:00 - 14:00, D 338
A Hauptstudium
- 17616 Forschungsmethodik und Evaluation: Die Struktur komplexer Datensätze: Faktoranalyse, Multiple Regression, Strukturgleichungsmodelle** **Frings, C.**
Seminar, 2 Std., n.V.
A Hauptstudium
C Blockveranstaltung im CIP-Pool Februar 2010, 22.-24., von 8.00 bis 18.00
D **WICHTIG:**Kommen Sie bitte um 12 s.t. zu einer ersten Planungssitzung am 27.10.09 in den Raum D338!Zusätzlich werden wir eine weitere Vorbesprechung am DI den 3.11 wieder um 12 s.t. in Raum D338 machen...
- 18410 Arbeits-, Betriebs- und Organisationspsychologie: Anwendungs- und Fallstudien - Entwicklung und Durchführung eines Führungskräfte trainings in Kooperation mit einem Unternehmen aus der Region**
Seminar, 4 Std., Mi 08:00 - 12:00, D 9b
A Mindestens zwei absolvierte Fachsemester nach der Diplomvorprüfung. Besuch der Vorlesung "Arbeits-, Betriebs- und Organisationspsychologie"
B Teilnahme an einer Anwendungs- und Fallstudie laut Prüfungsordnung obligatorisch. Leistungsnachweis aus dem Anwendungsfach "Arbeits-, Betriebs- und Organisationspsychologie" (Anwendungs- und Fallstudie; vgl. § 17 Abs. 4 Ziff. 3 PO)
C Teilnahmebeschränkung. Der Anmeldetermin wird durch Aushang bekannt gegeben. Die Angaben unter A bis C gelten auch für die folgenden Seminare in Arbeits-, Betriebs- und Organisationspsychologie
- 18411 Arbeits-, Betriebs- und Organisationspsychologie: Anwendungs- und Fallstudien - Entwicklung und Durchführung eines Dialogkompetenz trainings** **Scheffler, D.**
Seminar, 4 Std., Fr 14:00 - 18:00, D 9b
- 18412 Arbeits-, Betriebs- und Organisationspsychologie: Anwendungs- und Fallstudien - Entwicklung und Durchführung von umweltpsychologischen Interventionen zur Förderung des Umweltschutzes in Organisationen** **Scheffler, D.**
Seminar, 4 Std., Fr 08:00 - 12:00, D 9b
- 17213 Klinische Psychologie: Anwendungs- und Fallstudien** **Hank, P.**
Seminar, 4 Std., n.V.
A Abgeschlossene Diplom-Vorprüfung. Teilnahme an der Veranstaltung "Praxis psychologischer Gesprächsführung"
B Teilnahme an einer Anwendungs- und Fallstudie lt. Prüfungsordnung obligatorisch. Leistungsnachweis aus dem Anwendungsfach "Klinische Psychologie" (Anwendungs- und Fallstudie; vgl. § 17 Abs. 4 Ziff. 3 PO)
C Der Anmeldetermin wird durch Aushang bekannt gegeben. Teilnahmebeschränkung. Die Angaben unter A bis C gelten auch für die folgenden Fallseminare in Klinischer Psychologie

- 17709 Klinische Psychologie: Anwendungs- und Fallstudien** Hellhammer, D.
Seminar, 4 Std., Di 14-16, Institut Johanniterufer 15, 2. OG,
Konferenzraum 2.120
A Abgeschlossene Lektüre des Buches "Stress - The Brain-Body-
Connection", Karger, 2008.
- 18114 Anwendungs- und Fallstudien** Ehrlich, T.
Seminar, 4 Std., n.V. Weinmann-Lutz,
B.
- C Zeiten: Do 8-12 Uhr D120.
- 17710 Klinische Psychologie: Anwendungs- und Fallstudien** Läßle, R.
Seminar, 4 Std., Mi 10:00 - 14:00, D 420
- 17214 Klinische Psychologie: Anwendungs- und Fallstudien** Roth, W.
Seminar, 4 Std., Di 14:00 - 18:00, D120b
- 17215 Klinische Psychologie: Anwendungs- und Fallstudien** Saile, H.
Seminar, 4 Std., n.V.
- 18113 Anwendungs- und Fallstudien** Seidenstücker, G.
Seminar, 4 Std., Einzel, So 09:00 - 20:00, D 034, 13.12.2009,
Einzel, So 09:00 - 20:00, D 033, 13.12.2009, Einzel, So 09:00
- 20:00, D 032, 13.12.2009, Einzel, So 09:00 - 20:00, D 031,
13.12.2009, Einzel, So 06:00 - 20:00, D 034, 20.12.2009, Einzel, So
06:00 - 20:00, D 033, 20.12.2009, Einzel, So 06:00 - 20:00, D 032,
20.12.2009, Einzel, So 06:00 - 20:00, D 031, 20.12.2009, Einzel, So
09:00 - 20:00, D 034, 07.02.2010, Einzel, So 09:00 - 20:00, D 033,
07.02.2010, Einzel, So 09:00 - 20:00, D 032, 07.02.2010, Einzel, So
09:00 - 20:00, D 031, 07.02.2010, Einzel, So 09:00 - 20:00, D 034,
14.02.2010, Einzel, So 09:00 - 20:00, D 033, 14.02.2010, Einzel, So
09:00 - 20:00, D 032, 14.02.2010, Einzel, So 09:00 - 20:00, D 031,
14.02.2010, Di 14:00 - 19:00, D 9b
- 17216 Klinische Psychologie: Anwendungs- und Fallstudien** Weiland-Heil, K.
Seminar, 4 Std., n.V.
- 17013 Klinische Psychologie: Anwendungs- und Fallstudien** N. N., .
Seminar, 2 Std., Mi 14:00 - 18:00, D 420
- 17015 Pädagogische Psychologie: Anwendungs- und
Fallstudien** Aymanns, P.
Seminar, 4 Std., Di 10:00 - 12:00, D 230, Do 08:00 - 10:00, D 9b
A Abgeschlossenes Grundstudium plus zwei Semester Hauptstudium
B Teilnahme an einer Anwendungs- und Fallstudie lt. Prüfungsordnung
obligatorisch. Leistungsnachweis aus dem Anwendungsfach
"Pädagogische Psychologie" (Anwendungs- und Fallstudie; vgl. § 17
Abs. 4 Ziff 3 PO)
C Der Anmeldetermin wird durch Aushang bekannt gegeben.
Teilnahmebeschränkung. Die Angaben unter A bis C gelten auch für
das folgende Fallseminar in Pädagogischer Psychologie.
- 17014 Pädagogische Psychologie: Anwendungs- und
Fallstudien** Becker, R.
Seminar, 4 Std., Do 08:00 - 10:00, D 033, ab 05.11.2009, Do 10:00 -
12:00

17218 Berichte aus den Anwendungs- und Fallstudien**Krampen, G.**

Seminar, 2 Std., Einzel, Fr 14:00 - 20:00, D 435, 15.01.2010, Einzel, Sa 09:00 - 18:00, 16.01.2010, Einzel, Fr 14:00 - 20:00, 22.01.2010, Einzel, Sa 09:00 - 18:00, 23.01.2010

- A Bestandene Diplomvorprüfung; erfolgreich abgeschlossenes Anwendungspraktikum
- B Teilnahme an der Veranstaltung ist lt. Studienordnung obligatorisch
- C Verteilung erfolgt zentral im Sekretariat des Psychologischen Ambulatoriums. Bitte Aushänge beachten!

18115 Berichte aus den Anwendungs- und Fallstudien**Lutz, W.**

Seminar, 2 Std., Einzel, Fr 14:00 - 15:00, D 034, 13.11.2009Block, D 034, 08.01.2010 - 09.01.2010, Einzel, Fr 09:00 - 18:00, HS 8, 08.01.2010

18415 Berichte aus dem Praktikum**Antoni, C.**

Seminar, 2 Std., Einzel, Do 16:00 - 18:00, HS 8, 29.10.2009

- A Abgeschlossenes Grundstudium plus zwei Semester Hauptstudium
- B Erstellung Praktikumsbericht und Präsentation
- C Die Veranstaltung wird in Blockform und per Intranet durchgeführt. Voranmeldung nur über LSF und Eintrag in eine Gruppe nur über StudIP bis 6.11.2009

18416 Berichte aus dem Praktikum**Sittauer, J.**

Seminar, 2 Std., Einzel, Do 16:00 - 18:00, 29.10.2009

- A Abgeschlossenes Grundstudium plus zwei Semester Hauptstudium
- B Erstellung Praktikumsbericht und Präsentation
- C Die Veranstaltung wird in Blockform und per Intranet durchgeführt. Voranmeldung nur über LSF und Eintrag in eine Gruppe nur über StudIP bis 6.11.2009

17522 Forschungsmethodik und Evaluation: Anwendung multivariater Verfahren**Mayer, A.-K.**

Seminar, 2 Std.

- A grundlegende Kenntnisse über multivariate Verfahren; Kenntnisse in SPSS

17800 Pädagogische Psychologie: Beratung in pädagogisch-psychologischen Kontexten**Aymanns, P.**

Seminar, 2 Std.

- A Abgeschlossene Diplomvorprüfung und Teilnahme an "Praxis psychologischer Gesprächsführung". An dem Seminar können 16 Studierende teilnehmen, da in der Praxisphase in Kleingruppen gearbeitet wird.
- B Leistungsnachweis aus dem Anwendungsfach "Pädagogische Psychologie" (vgl. § 17 Abs. 4, Ziff. 3 PO)

Übungen**18102 Klinische Psychologie: Übung zur Vorlesung (A)****Böhnke, J.**

Übung, 2 Std., Einzel, Mo 14:00 - 15:00, E 50, 16.11.2009Block 09:00 - 20:00, D 420, 22.01.2010 - 23.01.2010

18106 Klinische Psychologie: Übung zur Vorlesung (A)**Malzahn, L.**

Übung, 2 Std. Block 09:00 - 20:00, D 420, 29.01.2010 - 30.01.2010

- A Abgeschlossene Diplom-Vorprüfung.

Kolloquien

18414 Forschungskolloquium: Arbeits-, Betriebs- und Organisationspsychologie

Kolloquium, 2 Std., Do 12:00 - 14:00, D 031

Antoni, C.
Apostel, E.
Oertel, R.
Sittauer, J.
Syrek, C.

A Vorlesung "Arbeits-, Betriebs- und Organisationspsychologie".
Interesse an einer Diplomarbeit/Promotion

17405 Forschungskolloquium

Kolloquium, 2 Std., Einzel, Do 16:00 - 18:00, D 338, 03.12.2009, Do
10:00 - 12:00, D 034

Baumann, N.

A Für Diplomandinnen und Diplomanden, Doktorandinnen und
Doktoranden

17515 Forschungskolloquium

Kolloquium, 2 Std., n.V.

Brandtstädter, J.

A Für Diplomandinnen und Diplomanden, Doktorandinnen und
Doktoranden

17706 Forschungskolloquium

Kolloquium, 2 Std., Di 10 - 12; Institut Johanniterufer 15, 2. OG,
Konferenzraum 2.120

Hellhammer, D.

A Für Diplomandinnen und Diplomanden (Hauptfachstudierende des
Diplomstudiengangs Psychologie im Hauptstudium - lt. Studienplan
nach bestandener Diplomvorprüfung), für Doktorandinnen und
Doktoranden

17219 Forschungskolloquium

Kolloquium, 2 Std., n.V.

Krampen, G.

A Zulassung zur Diplomarbeit oder Dissertation

18116 Forschungskolloquium

Kolloquium, 2 Std., n.V.

Lutz, W.

17305 Forschungskolloquium

Kolloquium, 2 Std., n.V.

Naumann, E.

A Für Diplomandinnen und Diplomanden, Doktorandinnen und
Doktoranden

17017 Forschungskolloquium

Kolloquium, 2 Std., Mi 14:00 - 16:00, D 338

Neumann, R.

A Für Diplomandinnen und Diplomanden, Doktorandinnen und
Doktoranden

18502 Forschungskolloquium der Abteilung Hochbegabtenforschung

Kolloquium, 2 Std., Do 12:00 - 14:00, D 033

Preckel, F.

18208 Forschungskolloquium Sozialpsychologie

Kolloquium, 2 Std., Mi 18:00 - 20:00, D 230

Trötschel, R.

A Für Diplomandinnen und Diplomanden, Doktorandinnen und
Doktoranden.

B Bitte Aushänge beachten.

Weitere Lehrveranstaltungen

17020 IT-Anwendungen in der psychologischen Information
Seminar, 2 Std., n.V.

Weichselgartner, E.

- A Lehrangebot für Studierende der Psychologie aller Semester
- B Extrakurrikularer Leistungsnachweis
- C Keine Voranmeldung. Die Veranstaltung vermittelt Methodenkenntnisse (Methodenlehre).

17019 Kunst als Anlass: Wege in die Sozialpsychiatrie

Werner, W.

Seminar, 2 Std. - **fällt aus** -

- A Lehrangebot für Studierende der Psychologie aller Semester
- C Gesprächsseminar über einzelne Kunstwerke und seelisches Befinden

17022 Psychologisches Kolloquium

N. N., .

Vorlesung, 2 Std., Di 18:00 - 20:00, HS 8

- A Für Studierende aller Semester empfohlen. Gastvorträge über wissenschaftliche Arbeiten aus anderen Instituten werden vorgestellt.
- C Die Vorträge werden durch Aushang bekannt gegeben.

17018 Pädagogik 1: Psychologie als Wissenschaft

Kiegelmann, M.

Seminar, 2 Std., 14tägl, Mo 08:00 - 10:00, HS 3, 02.11.2009 - 14.12.2009, Mo 08:00 - 10:00, HS 3, 11.01.2010 - 15.02.2010, 14tägl, Mo 10:00 - 12:00, P 3, 02.11.2009 - 14.12.2009, Mo 10:00 - 12:00, P 3, 11.01.2010 - 15.02.2010, 14tägl, Mo 10:00 - 12:00, P 12, 02.11.2009 - 14.12.2009, Mo 10:00 - 12:00, P 12, 11.01.2010 - 15.02.2010

- A Für Studierende der Pädagogik im Hauptstudium; Lehrangebot für Studierende anderer Fächer
- C Anmeldung über LSF

17517 Pädagogik 3: Entwicklungspsychologie

Gräser, H.

Vorlesung, 2 Std., Mo 12:00 - 14:00, HS 5

- A Für Studierende der Pädagogik im Hauptstudium des Diplomstudienganges; Lehrangebot für Studierende anderer Fächer
- C Anmeldung über LSF

18209 Sozialpsychologie für WirtschaftswissenschaftlerInnen und SoziologInnen (B)

Trötschel, R.

Vorlesung, 2 Std., Mi 14-16, HS 6

- A Für Studierende der Wirtschaftswissenschaften und Soziologie im Hauptfach mit Wahlfach Sozialpsychologie; Lehrangebot für Studierende anderer Fächer
- C Findet zusammen mit der Vorlesung "Sozialpsychologie I: Einführung" statt. Voranmeldung über LSF

18210 Sozialpsychologie für Magisterstudierende im Hauptstudium

Trötschel, R.

Seminar, 2 Std., Einzel, Fr 12:00 - 14:00, D 034, 30.10.2009, Mi 10:00 - 12:00, D 031, ab 04.11.2009, Einzel, Di 10:00 - 12:00, C 3, 09.02.2010

- A Für Nebenfachstudierende von Magisterstudiengängen und der Diplom-Geographie; Lehrangebot für Studierende anderer Fächer.
- C Voranmeldung über LSF

17614 Grundlagen der Allgemeinen Psychologie

Tempel, T.

Vorlesung, 2 Std., Mo 10:00 - 12:00, HS 3

- A Wahlpflichtmodul für folgende Bachelor-Studiengänge: Pädagogik, BWL, VWL, Kunstgeschichte, Ethnologie, Soziologie; Lehrangebot für Studierende anderer Fächer

17516 Grundlagen der Entwicklungspsychologie

Gräser, H.

Vorlesung, 2 Std., Mi 16:00 - 18:00, HS 2, Einzel, Do 16:00 - 18:00, HS 8, 18.02.2010

- A Wahlpflichtmodul für folgende Bachelor-Studiengänge: Pädagogik, BWL, VWL, Kunstgeschichte, Ethnologie, Soziologie; Lehrangebot für Studierende anderer Fächer

18119 Kolloquium im Rahmen des Doktorandenprogramms Psychotherapieforschung

Lutz, W.

Kolloquium, 2 Std., g.A.

- C Termine siehe Aushang.

Weiterbildung Psychologische Psychotherapie

Veranstaltung des Weiterbildungsstudiengangs Psychologische Psychotherapie

N. N., .

Reservierung, 2 Std., Einzel, Fr 08:00 - 20:00, D 230, 19.03.2010, Einzel, Sa 08:00 - 20:00, D 230, 20.03.2010

Seminare

17224 Supervision der psychotherapeutischen Anwendungspraxis (unter Hinzuziehung interner und externer Referentinnen und Referenten)

Krampen, G.
Lutz, W.

Vorlesung, n.V.

17222 Diagnostik und Therapie in der klinischen Anwendungspraxis (unter Hinzuziehung interner und externer Referentinnen und Referenten)

Krampen, G.
Lutz, W.

Seminar, n.V.

17223 Verfahrensspezifische Techniken und Methoden der Behandlung spezifischer Störungsbilder (unter Hinzuziehung interner und externer Referentinnen und Referenten)

Krampen, G.
Lutz, W.

Seminar, 2 Std., n.V.

Postgraduiertenstudium Psychobiologie

Vorlesungen

19100 Einführung in die Genetik und Verhaltensgenetik

Meyer, J.

Vorlesung, 2 Std., Mo 14:00 - 16:00, JU2.120

- A Für Studenten der Psychologie und Psychobiologie
- C Es wird empfohlen, einen Mitschrieb zu verfassen!
- D Teil I (erste Semesterhälfte): Aufbau und Replikation von Nukleinsäuren, Mitose, Meiose, Proteinbiosynthese, Formale Genetik etc. Teil II (zweite Semesterhälfte): Theorien der Verhaltensforschung: Ethologie und Soziobiologie, Methoden zur Aufklärung komplex vererbter Erkrankungen und Eigenschaften, Genetik des circadianen Rhythmus, Humangenomprojekt, Datenbanken, Spieltheorie.
- E Rolf Knippers: "Molekulare Genetik", Thieme Verlag Eberhard Passarge: "Taschenatlas der Genetik", Thieme Verlag Richard Dawkins: "Das egoistische Gen"

Seminare

18706 Anwendungsmöglichkeiten der Bildgebung in der Neuropsychologie

N. N., .

Seminar, 2 Std., g.A.

- C Seminar, 2 Std., Johanniterufer 153. OG, Raum 3.140, Termin wird durch Aushang bekannt gegeben

19101 Ausgewählte Arbeiten zur Verhaltensgenetik

Meyer, J.

Seminar, 2 Std., Di 14:00 - 16:00, JU2.120

- A Für Studenten der Psychologie sowie Diplomanden und Doktoranden der Psychobiologie. MA Psychologie K
- B Die Scheine werden in der letzten Veranstaltungsstunde ausgeteilt. Voraussetzung für den Erwerb ist das Halten eines Referats. Der Schein ist die Voraussetzung für die Prüfungszulassung.
- C Englischkenntnisse erforderlich.
- D Ausgewählte wissenschaftliche Arbeiten zur Verhaltensgenetik mit dem Ziel der Vertiefung der Themen der Vorlesung - Einfluss von Genvarianten auf Verhalten.
- E Wird gestellt.

18701 Forschungsmethoden

Schächinger, H.

Seminar, 1 Std., Mi 09:30 - 10:30, JUE.140

- A MA Psychologie K
- C Ort: Johanniterufer 15, Besprechungsraum Klinische Physiologie, JU.E.140 (EG)

18702 Journal Club

Schächinger, H.

Seminar, 2 Std., Mi 10:30 - 12:00, JUE.140

- A MA Psychologie K
- C Ort: Johanniterufer 15, Besprechungsraum Klinische Physiologie, JU.E.140 (EG)

19200 Kardiovaskuläre Psychophysiologie

Schulz, A.

Seminar, 2 Std., n.V.

- A Für Doktoranden der Psychobiologie/Psychologie und Diplomanden der Psychologie, die die Erhebung und Auswertung kardiovaskulärer psychophysiologischer Daten planen oder abgeschlossen haben.
- D Projektseminar zur Versuchsplanung experimenteller Untersuchungen aus dem Bereich der kardiovaskulären Psychophysiologie. Es werden Versuchsplanung, technische Parameter, physiologische Grundlagen, sowie Analyse und Interpretation im Rahmen kardiovaskulärer psychophysiologischer Experimente besprochen. Eigene inhaltliche Fragestellung (Diplom-/Doktorarbeit) sollte vom Teilnehmer mitgebracht werden.
- E Literatur siehe Semesterapparat.

18707 Methoden der Hirnforschung: Strukturelle und Funktionelle Magnetresonanztomographie

Kreuder, F.

Seminar, 2 Std., g.A.

- C Seminar, 2 Std., Johanniterufer 153. OG, Raum 3.140, Termin wird durch Aushang bekannt gegeben

18705 Methoden der strukturellen und funktionellen Bildgebung Westerhausen, R. in der Psychobiologie

Seminar, 1 Std., Blockseminar, Termin und Raum werden durch Aushang bekannt gegeben

- A Für Promotionsstudenten der Psychobiologie und interessierte Psychologiestudenten (Hauptstudium)
- B Auf Wunsch kann eine Teilnahmebestätigung ausgestellt werden.
- C Das Seminar wird auf Deutsch gehalten. Bei Bedarf jedoch gerne auch auf Englisch.
- D Einführende Darstellung der Grundlagen struktureller und funktioneller Bildgebung mit Anwendungsbeispielen aus der psychobiologischen Forschung. Den Teilnehmenden soll das kritische Lesen und das Verständnis wissenschaftlicher Artikel aus dem Bereich der Bildgebung ermöglicht werden (Auflistung der Themen siehe Aushang)

18704 Projektseminar

Schächinger, H.

Seminar, 2 Std., n.V.

- A MA Psychologie K
- C Ort: Johanniterufer 15, Besprechungsraum Klinische Physiologie, JU.E.140 (EG)

Übungen

18700 Anleitung zum selbständigen wissenschaftlichen Arbeiten

Meyer, J.

Übung, 2 Std., n.V.

- A Für Doktoranden und Diplomanden

19102 Molekulargenetisches Arbeiten im Labor

Kranz, T.

Übung, 2 Std., n.V.

- A Voraussetzung: Besuch Vorlesung "Verhaltensgenetik" Erfolgreiche Teilnahme am Seminar "Verhaltensgenetik" MA Psychologie K
- B Scheine werden nach positiver Evaluation des Protokolls ausgegeben.
- C Für fortgeschrittene Studenten der Psychologie, die praktische Laborarbeit, ggfs. auch im Hinblick auf eine künftige Diplomarbeit kennenlernen möchten. Laborarbeitsplätze sind begrenzt.
- D Techniken zur Erforschung psychiatrischer Erkrankungen (PCR, RFLP, Klonierung). Grundzüge der Genetik unter Einbeziehung aktueller Forschungsthemen.
- E Wird gestellt.

Kolloquien

19103 Aktuelle Arbeiten zur Psychiatrischen Genetik und Molekulargenetik

Meyer, J.

Kolloquium, 2 Std., n.V.

- A Für Doktoranden und Diplomanden der Verhaltensgenetik. MA Psychologie K
- C Zusammen mit Ökotoxikologie, FB VI.
- E Wird gestellt.

18708 Neuropsychologisches Forschungskolloquium

Schweiger, E.

Kolloquium, 2 Std., g.A.

- C Kolloquium, 2 Std., Johanniterufer 153. OG, Raum 3.140, Termin wird durch Aushang bekannt gegeben

18703 Physiologisch/Psychophysiologisches Forschungskolloquium

Schächinger, H.

Kolloquium, 3 Std., Do 11:30 - 14:00, JUE.140

- A MA Psychologie K
- C Ort: Johanniterufer 15, Besprechungsraum Klinische Physiologie, JU.E.140 (EG)

