

Fachbereich I

Pädagogik, Psychologie und Philosophie

Pädagogik

Pädagogik

Bachelor

Vorlesungen

11730 Berufliche Kompetenzentwicklung in gesellschaftlichen, institutionellen und pädagogischen Kontexten **Modrow-Thiel, B.**

Vorlesung, 2 Std., Mi 10:00 - 12:00, HS 6

A BA Pädagogik K

C Diplomstudiengang: Grundstudium / Studienrichtungen
(Weiterbildung oder Sozialpädagogik)

M BA1PÄD008

11725 Care Crisis: Betreuung, Erziehung, Bildung und Hilfe in der Kindheit **Bramberger, A.**

Vorlesung, 2 Std., Mi 18:00 - 20:00, HS 6

A BA Pädagogik K, BA Pädagogik N

C Diplomstudiengang: Grundstudium / Studienrichtungen
(Sozialpädagogik und Weiterbildung)

M BA1PÄD404 BA1PÄD007

11745 Geschichte der Pädagogik **Manhart, S.**

Vorlesung, 2 Std., Fr 12:00 - 14:00, HS 3, Einzel, Fr 14:00 - 16:00,
HS 6, 12.11.2010

A BA Pädagogik K, BA Pädagogik N

C Diplomstudiengang: Grundstudium / AEW I
(Überblicksveranstaltung)

M BA1PÄD401 BA1PÄD002

11746 Geschichte, Organisation und Struktur der Weiterbildung **Modrow-Thiel, B.**

Vorlesung, 2 Std., Di 14:00 - 16:00, HS 5

A BA Pädagogik K, BA Pädagogik N

C Magister o. Diplomstudiengang: Grundstudium / Studienrichtungen
(Weiterbildung oder Sozialpädagogik) Bachelor Wahlpflichtmodul
Pädagogik

M BA1PÄD403 BA1PÄD005

11756 Methoden der empirischen Forschung in der Erziehungswissenschaft **Althans, B.**

Vorlesung, 3 Std., 14tägl, Do 08:00 - 10:00, HS 3, ab 18.11.2010, Fr
08:00 - 09:00, HS 3, 14tägl, Do 08:00 - 10:00, HS 3, ab 28.10.2010,
Einzel, Fr 09:00 - 10:00, HS 3, 05.11.2010

A BA Pädagogik K

M BA1PÄD003

Joos, M.
König-Fuchs, C.

11765 Symbolische Ordnungen - Bildung, Lernen, Verstehen Körzel, R.
Vorlesung, 2 Std., Do 16:00 - 18:00, HS 3
A BA Pädagogik N, BA Pädagogik K
C Diplomstudiengang: Grundstudium / AEW I
(Überblicksveranstaltung)
M BA1PÄD009 BA1PÄD405

12200 Theorie, Geschichte und Wandel des sozialpädagogischen Feldes Althans, B.
Vorlesung, 2 Std., Di 12:00 - 14:00, HS 1
A BA Pädagogik K, BA Pädagogik N
C Diplomstudiengang: Grundstudium / Studienrichtungen:
Sozialpädagogik und Weiterbildung
M BA1PÄD004 BA1PÄD402

11766 Theorien der Kultur und des Sozialen Rustemeyer, D.
Vorlesung, 2 Std., Mi 12:00 - 14:00, HS 5
A BA Pädagogik K
C Magister- o. Diplomstudiengang: Grundstudium / Allgemeine
Erziehungswissenschaft I (Überblicksveranstaltung) Bachelor
Wahlpflichtmodul Pädagogik
M BA1PÄD006

11769 Theorien des Wissens Rustemeyer, D.
Vorlesung, 2 Std., Di 18:00 - 20:00, HS 4
A BA Pädagogik K, BA Pädagogik N, BA Kunstgeschichte H, MA
Kunstgeschichte H
C Magister- o. Diplomstudiengang: Grundstudium / AEW I
(Überblicksveranstaltung)
M MA3KUG201 BA3KUG204 BA1PÄD001 BA1PÄD400

Seminare

11711 Klassikerlektüre: Theorie, Geschichte und Wandel des sozialpädagogischen Feldes Knauf, A.
Lektürekurs, 2 Std.
Gruppe 1, 14tägl, Mo 12:00 - 14:00, P 1, ab 25.10.2010
Gruppe 2, 14tägl, Mo 12:00 - 14:00, P 1, ab 15.11.2010
A BA Pädagogik K, BA Pädagogik N
M BA1PÄD004 BA1PÄD402

11752 Klassikerlektüre zu Modul: Symbolische Ordnungen - Bildung, Lernen, Verstehen Körzel, R.
Lektürekurs, 1 Std.
Gruppe 1, 14tägl, Di 08:30 - 10:00, B 17, ab 26.10.2010
Gruppe 2, 14tägl, Di 08:30 - 10:00, B 17, ab 02.11.2010
A BA Pädagogik N, BA Pädagogik K
M BA1PÄD009 BA1PÄD405

11719 Klassikerlektüre zur Vorlesung Symbolische Ordnung... Luxem, T.
Lektürekurs, 1 Std.
Gruppe 1, Fr 10:00 - 11:00, B 18
Gruppe 2, Fr 11:00 - 12:00, B 18
A BA Pädagogik N, BA Pädagogik K
M BA1PÄD009 BA1PÄD405

11759 Professionalität und Kompetenz in Prozessen der Weiterbildung (Lektürekurs)

Eirmbter-Stolbrink, E.

Lektürekurs, 1 Std., Mo 08:00 - 09:00, C 22

A BA Pädagogik K, BA Pädagogik N

M BA1PÄD005 BA1PÄD403

11731 Berufsbildung im Kontext sozialer Disparitäten

Bories, F.

Seminar, 2 Std., Einzel, Do 12:00 - 14:00, C 9, 28.10.2010, Do 12:00 - 14:00, Pfarrsaal St. Augustinus, 04.11.2010 - 02.12.2010, Do 12:00 - 14:00, N 3, 09.12.2010 - 17.02.2011

A BA Pädagogik K

C Magister- o. Diplomstudiengang: Grundstudium / Studienrichtungen (Weiterbildung oder Sozialpädagogik)

M BA1PÄD008

11734 Bildungspolitische Programmatiken in der Weiterbildung (BRD und EU)

Eirmbter-Stolbrink, E.

Seminar, 2 Std., Di 08:00 - 10:00, P 12

A BA Pädagogik K, BA Pädagogik N

C Diplomstudiengang: Hauptstudium / Studienrichtung: Weiterbildung

M BA1PÄD005 BA1PÄD403

11735 Bourdieus Sozialtheorie und ihre Bedeutung für das pädagogische Feld

Luxem, T.

Seminar, 2 Std.

Gruppe 1, Block 10:00 - 16:30, A 7, 01.03.2011 - 04.03.2011

Gruppe 2, Block 10:00 - 16:30, A 7, 08.03.2011 - 11.03.2011

A BA Pädagogik K

C Veranstaltungstyp: exemplarische Fragestellung zu Modul 6 des Kernfachs

M BA1PÄD006

11720 Der Begriff der Bildsamkeit

Luxem, T.

Seminar, 2 Std., Einzel, Do 10:00 - 12:00, C 9, 28.10.2010, Do 10:00 - 12:00, Pfarrsaal St. Augustinus, 04.11.2010 - 25.11.2010, Do 10:00 - 12:00, N 3, 02.12.2010 - 17.02.2011

A BA Pädagogik N, BA Pädagogik K

M BA1PÄD009 BA1PÄD405

11737 Der Beitrag der Pädagogik zur Interkulturalitätsthematik - abgeleitet aus der Erziehungswissenschaft

König-Fuchs, C.

Seminar, 2 Std., Do 14:00 - 16:00, Pfarrsaal St. Augustinus, 02.12.2010 - 17.02.2011

A BA Pädagogik K, BA Pädagogik N

C Veranstaltungstyp: Grundbegriffe der Erziehungswissenschaft im Modul 2: Erziehung, Bildung, Sozialisation

D Grundbegriffe der Erziehungswissenschaft

M BA1PÄD002 BA1PÄD401

**11783 Elemente der Laufbahnberatung als Beispiel für
Kompetenzentwicklung durch Beratung**

Wagner, A.

Seminar, 2 Std., Einzel, Fr 14:00 - 18:00, B 17, 12.11.2010, Einzel,
Fr 14:00 - 18:00, B 17, 19.11.2010, Einzel, Fr 14:00 - 18:00,
03.12.2010 - **fällt aus** -, Einzel, Fr 14:00 - 18:00, 10.12.2010 - **fällt
aus** -, Einzel, Fr 14:00 - 18:00, 14.01.2011 - **fällt aus** -, Einzel, Fr
14:00 - 18:00, 28.01.2011 - **fällt aus** -, Einzel, Fr 14:00 - 18:00,
11.02.2011 - **fällt aus** -

A BA Pädagogik K
M BA1PÄD008

**11724 Entwicklung von Weiterbildungsmodulen zur
Berufsorientierung von Jugendlichen**

Otto, K.-P.

Seminar, 2 Std., Einzel, Fr 15:00 - 18:00, B 10, 05.11.2010, Einzel,
Fr 15:00 - 18:00, B 10, 19.11.2010, Einzel, Fr 15:00 - 18:00, B 10,
03.12.2010, Fr 10:00 - 16:00, 10.12.2010 - 17.12.2010, Einzel, Fr
15:00 - 18:00, B 10, 14.01.2011, Einzel, Fr 15:00 - 18:00, B 10,
21.01.2011, Einzel, Mi 16:00 - 18:00, N 3, 02.02.2011, Einzel, Fr
15:00 - 18:00, B 10, 18.02.2011

A BA Pädagogik K
M BA1PÄD008

12217 Forschungswerkstatt Ethnographie

Althans, B.

Seminar, 1 Std., Einzel, Do 10:00 - 12:00, HZ 203, 28.10.2010,
Einzel, Sa 10:00 - 16:00, B 14, 13.11.2010, Einzel, Fr 14:00 - 18:00,
B 14, 04.02.2011, Di 16:00 - 18:00, D 033, 02.11.2010 - 25.01.2011,
Do 14:00 - 16:00, D 338, 04.11.2010 - 27.01.2011, Mo 10:00 -
12:00, E 139, 08.11.2010 - 31.01.2011

A BA Pädagogik K
M BA1PÄD003

11749 Idee der allgemeinen Menschenbildung

König-Fuchs, C.

Seminar, 2 Std., Einzel, Do 10:00 - 12:00, HS 4, 28.10.2010, Do
10:00 - 12:00, A 9/10

A BA Pädagogik N, BA Pädagogik K
M BA1PÄD009 BA1PÄD405

12204 Klassikerlektüre: Wie Helfen zum Beruf wurde

**Schulze-
Krüdener, J.**

Seminar, 1 Std.

Gruppe 1, Mo 12:00 - 13:00, P 3

Gruppe 2, Mo 13:00 - 14:00, P 3

A BA Pädagogik N, BA Pädagogik K
M BA1PÄD004 BA1PÄD402

**11753 Leitende Ideen der Erwachsenenbildung im 19. und 20.
Jahrhundert (Lektürekurs)**

**Eirmbter-
Stolbrink, E.**

Seminar, 1 Std., Mo 09:00 - 10:00, C 22, Einzel, Mo 08:00 - 10:00,
HS 2, 17.01.2011, Einzel, Mo 08:00 - 10:00, HS 2, 31.01.2011,
Einzel, Mo 08:00 - 10:00, HS 2, 14.02.2011

A BA Pädagogik K
M BA1PÄD008

11723 Lernen vor Ort

Seminar, 2 Std., Einzel, Fr 14:00 - 18:00, 12.11.2010, Einzel, Fr 14:00 - 18:00, 17.12.2010, Einzel, Sa 09:00 - 13:00, 18.12.2010, Einzel, Fr 14:00 - 18:00, 04.02.2011, Einzel, Sa 09:00 - 13:00, 05.02.2011

A BA Pädagogik K, BA Pädagogik N
M BA1PÄD403 BA1PÄD005

Fries, R.
Hahn, R.

11754 Medien der Erziehung im Wandel der Zeiten

Seminar, 2 Std., Mi 08:30 - 10:00, HS 2

A BA Pädagogik K

C Veranstaltungstyp: Exemplarische Fragestellungen im Modul 2:
Erziehung, Bildung, Sozialisation

M BA1PÄD002

Körzel, R.

11757 Organisationale Strukturen beruflicher Weiterbildung

Seminar, 2 Std.

Gruppe 1, Mi 08:00 - 10:00, P 1

Gruppe 2, Mi 16:00 - 18:00, P 1, Einzel, Fr 08:00 - 14:00, N 3,
03.12.2010

A BA Pädagogik K

M BA1PÄD008

Schleiff, A.

11758 Pädagogische Entwicklungsidee und die Form der Narration

Seminar, 2 Std., Di 10:00 - 12:00, A 9/10

A BA Pädagogik K

C Magister- o. Diplomstudiengang: Grundstudium / Allgemeine
Erziehungswissenschaft I (Vertiefung)

M BA1PÄD006

Shin, N.

11732 Paradoxien des Neuen: Lernen als Problem

Seminar, 2 Std., Mi 14:00 - 16:00, A 9/10, Einzel, Mo 18:00 - 20:00,
C 22, 22.11.2010

A BA Pädagogik N, BA Pädagogik K

C Diplomstudiengang: Grundstudium / Allgemeine
Erziehungswissenschaft I (Vertiefung)

M BA1PÄD009 BA1PÄD405

Shin, N.

12208 Recht für Pädagogen

Seminar, 2 Std., Fr 16:00 - 18:00, C 22, Einzel, Fr 16:00 - 18:00, B
22, 03.12.2010

A BA Pädagogik K

Gasper, D.

12215 Recht für Pädagogen

Seminar, 2 Std., Einzel, Fr 14:00 - 20:00, B 16, 26.11.2010, Einzel,
Sa 08:00 - 16:00, B 16, 27.11.2010, Einzel, Fr 14:00 - 20:00, HS 7,
28.01.2011, Einzel, Sa 08:00 - 16:00, HS 1, 29.01.2011

A BA Pädagogik K

Artz, J.

12216 Recht für Pädagogen

Seminar, 2 Std., Einzel, Fr 14:00 - 18:00, B 17, 26.11.2010, Einzel,
Sa 09:00 - 17:00, B 17, 27.11.2010, Einzel, Fr 14:00 - 18:00, B 16,
28.01.2011, Einzel, Sa 09:00 - 17:00, B 16, 29.01.2011

A BA Pädagogik K

Schoenewolf, H.

11710 Soziale Arbeit und Schule Seminar, 2 Std., Mo 14:00 - 16:00, P 1 A BA Pädagogik K, BA Pädagogik N M BA1PÄD004 BA1PÄD402	Knauf, A.
12203 Soziale Arbeit und Schule Seminar, 2 Std., Mo 14:00 - 16:00 - fällt aus - A BA Pädagogik K, BA Pädagogik N M BA1PÄD004 BA1PÄD402	Knauf, A.
11762 Sozialpädagogik der frühen Kindheit Seminar, 2 Std., Einzel, Fr 08:00 - 10:00, Audimax, 29.10.2010, Fr 08:00 - 10:00, A 9/10 A BA Pädagogik N, BA Pädagogik K M BA1PÄD007 BA1PÄD404	Joos, M.
11780 Sozialpädagogik der frühen Kindheit Seminar, 2 Std. Gruppe 1, Mo 16:00 - 18:00, DM 131, 25.10.2010 - 15.11.2010 Gruppe 1, Mo 16:00 - 18:00, K 101, 22.11.2010 - 14.02.2011 Gruppe 2, Di 18:00 - 20:00, A 12 A BA Pädagogik K, BA Pädagogik N M BA1PÄD007 BA1PÄD404	Knauf, A.
11726 Sozialpädagogik der (frühen) Kindheit Seminar, 2 Std., g.A. A BA Pädagogik N, BA Pädagogik K M BA1PÄD404 BA1PÄD007	N. N., .
12201 Sozialpädagogik der Lebensalter Seminar, 2 Std., Mo 14:00 - 16:00, A 9/10 A BA Pädagogik N, BA Pädagogik K M BA1PÄD402 BA1PÄD004	Schulze- Krüdenner, J.
11741 Sprechen - Denken - Wissen : Zum Wandel der Reflexion über Sprache als Bedingung der Enkulturation Seminar, 2 Std., Mo 18:00 - 20:00, HS 3 A BA Pädagogik K, BA Pädagogik N M BA1PÄD400 BA1PÄD001	Körzel, R.
11784 Symbolische Ordnungen der Medien Seminar, 2 Std., Di 10:00 - 12:00, Pfarrsaal St. Augustinus A BA Pädagogik K M BA1PÄD006	Beyrle, J.
11767 Theorien der Sozialisation Seminar, 2 Std. Gruppe 1, Block 10:00 - 16:30, A 7, 15.03.2011 - 18.03.2011 Gruppe 2, Block 10:00 - 16:30, A 7, 22.03.2011 - 25.03.2011 Gruppe 3, Di 08:00 - 10:00, E 52 Gruppe 4, Di 12:00 - 14:00, E 139 A BA Pädagogik N, BA Pädagogik K C Veranstaltungstyp: Grundbegriffe der Erziehungswissenschaft im Modul 2: Erziehung, Bildung, Sozialisation M BA1PÄD002 BA1PÄD401	Luxem, T.

11768 Theorien der Vermittlung

Schleiff, A.

Seminar, 2 Std.

Gruppe 1, Di 16:00 - 18:00, P 2

Gruppe 2, Do 14:00 - 16:00, P 2, Einzel, Sa 08:00 - 14:00, B 17,
04.12.2010

A BA Pädagogik N, BA Pädagogik K

M BA1PÄD005 BA1PÄD403

Tutorien

11787 Quantitative Forschungswerkstatt

Joos, M.

Tutorium, 1 Std., Einzel, Do 12:00 - 14:00, B 461, 18.11.2010,

Einzel, Do 10:00 - 14:00, B 461, 02.12.2010, Einzel, Do 10:00

- 14:00, B 461, 16.12.2010, Einzel, Do 10:00 - 14:00, B 461,

13.01.2011, Einzel, Do 10:00 - 14:00, B 461, 27.01.2011, Do 10:00 -

14:00, B 461, 10.02.2011 - 17.02.2011

Master

Seminare

11721 Arbeitsanalyse, Arbeitsgestaltung und Qualifizierung

Modrow-Thiel, B.

Seminar, 2 Std., Mi 14:00 - 16:00, E 50

A MA Organisation von Wissen K

M MA1PÄD007

11733 Bildung - Halbbildung - Unbildung - Reflexionen zu einer normativen Idee von Bildung

Körzel, R.

Seminar, 2 Std., Mo 08:30 - 10:00, B 14

A MA Organisation von Wissen N, MA Organisation von Wissen K

C Diplomstudiengang: Hauptstudium / AEW II

M MA1PÄD402 MA1PÄD008

11736 Darstellung

Rustemeyer, D.

Seminar, 2 Std., Di 12:00 - 14:00, C 01 (Untergeschoss)

A MA Organisation von Wissen N, MA Organisation von Wissen K

B qual. LN zu 2(B) oder 3(C); UPO-BW: Modul 2

C Diplomstudiengang: Hauptstudium / Allgemeine

Erziehungswissenschaft II

M MA1PÄD402 MA1PÄD008

11740 Die Macht der Form

Manhart, S.

Seminar, 2 Std., Do 16:00 - 18:00, B 17

A MA Organisation von Wissen N, MA Organisation von Wissen K

C Diplomstudiengang: Hauptstudium / Allgemeine

Erziehungswissenschaft II

M MA1PÄD402 MA1PÄD008

11743 Formen der Wissensaneignung im Vergleich: Die Bildungsreise und die "digitale Fernerkundung"

Eirnbter-Stolbrink, E.

Seminar, 2 Std., Di 10:00 - 12:00, A 8

A MA Organisation von Wissen N, MA Organisation von Wissen K

C Diplomstudiengang: Hauptstudium / Wahlpflichtfach a)

M MA1PÄD003 MA1PÄD401

12220 Forschungswerkstatt zu Professionskulturen im Übergang

Lamprecht, J.

Seminar, 2 Std., Einzel, Do 10:00 - 12:00, HS 2, 28.10.2010, Einzel, Sa 09:00 - 17:00, B 13, 27.11.2010, Einzel, Do 16:00 - 20:00, DM 343, 16.12.2010, Einzel, Sa 09:00 - 17:00, B 13, 15.01.2011

- A MA Organisation von Wissen K, MA Organisation von Wissen N
- C Diplomstudiengang: Hauptstudium Studienrichtung Sozialpädagogik
- D In diesem Seminar erhalten Studierende die Möglichkeit an einem aktuellen Forschungsprojekt mitzuwirken. In diesem Rahmen lassen sich auch eigene (Abschluss-)Arbeiten entwickeln. Humboldt - Naturwissenschaftliche Praktiken in KiTa und Grundschule Prozessanalytische wissenschaftliche Begleitung des Projekts "Humboldt" des Bildungsfensters Trier in Kooperation mit der DKJS und der Nikolaus-Koch-Stiftung Wie arbeiten Kindertagesstätten und Grundschulen in naturwissenschaftlichen Projekten zusammen? Wie wirken sich ihre institutionellen Logiken auf naturwissenschaftliche Zugänge aus? Wie beeinflussen sie einander wechselseitig? Diese Zusammenarbeit von Kindertagesstätten und Grundschulen wird von der DKJS moderierend begleitet. Wie sich dabei die verschiedenen Institutionen/Organisationen wechselseitig beeinflussen; wie institutionelle Logiken, naturwissenschaftliche Prinzipien und Moderationsprozesse die Praxis eines neuen Programmformats der naturwissenschaftlichen Zusammenarbeit von Kindertagesstätten und Grundschulen prägen, ist Gegenstand der Evaluationsstudie. Die naturwissenschaftliche Komponente dieser Kooperationspraxis wird durch den Vergleich mit dem Programm Tandem identifiziert, das bereits evaluiert wurde und eine Zusammenarbeit von Kindertagesstätte und Grundschule ohne inhaltliche Vorgaben beinhaltet. So lassen sich Transformationsprozesse bzw. die Erprobung von Lehrer-/ Erzieherinnenrolle bspw. im Rahmen von Lernwerkstätten untersuchen. Forschungsmethodisch manifestiert sich dieses Erkenntnisinteresse, indem ethnographische Verfahren angewendet und raumsoziologische Perspektiven eingenommen werden, die symbolische Ordnungen fokussieren.
- M MA1PÄD400 MA1PÄD001

11744 Frühe Kindheit - Frühe Hilfen

Joos, M.

Seminar, 2 Std., Fr 14:00 - 16:00, C 9

- A MA Organisation von Wissen K
- C Diplomstudiengang: Hauptstudium / Studienrichtung: Sozialpädagogik
- M MA1PÄD006

11728 Generationen und Generationenverhältnisse

Bramberger, A.

Seminar, 2 Std., Di 14:00 - 16:00, B 16

- A MA Organisation von Wissen K, MA Organisation von Wissen N
- C Diplomstudiengang: Hauptstudium / Studienrichtung: Sozialpädagogik Master im Nebenfach: Wahlpflicht
- M MA1PÄD002

- 11747 Geschlechtsspezifische Sozialisation und Pädagogik** **Joos, M.**
 Seminar, 2 Std., Mi 10:00 - 12:00, N 2, 15.12.2010 - 16.02.2011,
 Einzel, Mi 10:00 - 12:00, Pfarrsaal St. Augustinus, 19.01.2011
 A MA Organisation von Wissen N, MA Organisation von Wissen K
 C Master im Nebenfach: Wahlpflicht Soziale Ordnungen der
 Geschlechter und Generationen Diplomstudiengang: Hauptstudium /
 Studienrichtung: Sozialpädagogik
 M MA1PÄD002
- 11750 Interkulturalität in Prozessen der Weiterbildung** **Eirmbter-
Stolbrink, E.**
 Seminar, 2 Std., Mo 10:00 - 12:00, E 50
 A MA Organisation von Wissen K
 C Diplomstudiengang: Hauptstudium / Studienrichtung: Weiterbildung
 M MA1PÄD007
- 11751 Intervention und Freiheit - Paradoxien des
Wohlfahrtsstaates** **Manhart, S.**
 Seminar, 2 Std., Di 18:00 - 20:00, B 13
 A MA Organisation von Wissen N, MA Organisation von Wissen K
 C MA Nebenfach: Wahlpflicht Theorien der Kultur, der Organisation
 und des WissensDiplomstudiengang: Hauptstudium / Allgemeine
 Erziehungswissenschaft II
 M MA1PÄD004
- 12206 Körper und Praktiken in professionellen
Handlungsfeldern der Sozialpädagogik** **Althans, B.**
 Seminar, 2 Std., Mi 12:00 - 14:00, E 45
 A MA Organisation von Wissen K, MA Organisation von Wissen N
 C Diplomstudiengang: Hauptstudium/Studienrichtung Sozialpädagogik
 M MA1PÄD001 MA1PÄD400
- 11755 Mensch und Technik** **Rustemeyer, D.**
 Seminar, 2 Std., Mo 18:00 - 22:00, B 17
 A MA Organisation von Wissen N, MA Organisation von Wissen K
 C MA Nebenfach: Wahlpflicht Theorien der Kultur, der Organisation
 und des WissensDiplomstudiengang: Hauptstudium / Allgemeine
 Erziehungswissenschaft II
 M MA1PÄD004
- 12210 Sozialpädagogische Professionsforschung: Gegenstand
und Funktionen, Bereiche und Methoden** **Schulze-
Krüdener, J.**
 Seminar, 2 Std., Do 10:00 - 12:00, B 13
 A MA Organisation von Wissen K, MA Organisation von Wissen N
 C Diplomstudiengang: Hauptstudium / Studienrichtung:
 Sozialpädagogik
 M MA1PÄD001 MA1PÄD400
- 11764 Subjektivierung von Arbeit und Beruf** **Bories, F.**
 Seminar, 2 Std., Mo 16:00 - 18:00, B 18
 A MA Organisation von Wissen N, MA Organisation von Wissen K
 C Master im Nebenfach: Wahlpflicht Berufliches Lernen im
 Kontext betrieblicher Personal- und Organisationsentwicklung
 Diplomstudiengang: Hauptfach / Studienrichtung: Weiterbildung
 M MA1PÄD003 MA1PÄD401

11729 Theorie der Kindheit**Bramberger, A.**

Seminar, 2 Std., Do 12:00 - 14:00, B 17

A MA Organisation von Wissen K

C Diplomstudiengang: Hauptstudium / Studienrichtung:
Sozialpädagogik

M MA1PÄD006

12205 Theorien des Performativen**Althans, B.**

Seminar, 2 Std., Mi 10:00 - 12:00, E 139

A MA Organisation von Wissen K, MA Organisation von Wissen N

C Diplomstudiengang: Hauptstudium/Studienrichtung
Sozialpädagogik Zusatzzertifikat "Interdisziplinäre
Geschlechterstudien / gender studies"

M MA1PÄD001 MA1PÄD400

11722 Theorie und Empirie der Kompetenzforschung**Meyer, R.**

Seminar, 2 Std., Do 10:00 - 12:00 - fällt aus -

A MA Organisation von Wissen K, MA Organisation von Wissen N

C Diplomstudiengang: Hauptstudium / Studienrichtung: Weiterbildung

M MA1PÄD401 MA1PÄD003

12222 Was ist ein Diskurs? Ansätze der Diskursanalyse**Olk, J.**Seminar, 2 Std., Einzel, Di 12:00 - 14:00, B 11, 23.11.2010, Einzel,
Sa 09:00 - 16:00, B 10, 22.01.2011, Einzel, Sa 09:00 - 16:00, B 16,
05.02.2011, Einzel, Sa 09:00 - 16:00, B 10, 19.02.2011

A MA Organisation von Wissen N, MA Organisation von Wissen K

M MA1PÄD400 MA1PÄD001

12209 Wunschbilder in der Sozialpädagogik - zu disziplinären Wahrnehmungsmodi**Lamprecht, J.**

Seminar, 2 Std., Do 14:00 - 16:00, C 9

A MA Organisation von Wissen K

C Diplomstudiengang: Hauptstudium/Studienrichtung Sozialpädagogik

D In diesem Seminar diskutieren wir symbolische Ordnungen aus
kulturanthropologischer Perspektive, die uns etwa in Metaphern,
inneren und äußeren Bildern sowie in (disziplinären) Diskursen
begegnen. Auf der Grundlage methodischer "Symbole der Reflexion"
werden (sozial-)pädagogische Diskurse und Praktiken im Hinblick
auf die ihnen zugrunde liegenden Argumentationen genauer in den
Blick genommen.

M MA1PÄD005

12218 Projektmanagement**Althans, B.**Seminar mit Übung, 2 Std., Einzel, Fr 09:00 - 16:00, E 139,
29.10.2010, Einzel, Do 16:00 - 19:00, A 12, 04.11.2010, Einzel, Fr
09:00 - 15:00, E 139, 05.11.2010, Einzel, Sa 09:00 - 14:00, A 7,
06.11.2010, Einzel, Fr 09:00 - 16:00, C 1, 12.11.2010, Einzel, Sa
09:00 - 16:00, C 1, 13.11.2010, Einzel, Fr 09:00 - 16:00, E 139,
26.11.2010

A MA Organisation von Wissen K

C auch Diplomstudiengang: Hauptstudium / Wahlpflichtfach Planung
und Management

M MA1PÄD005

11781 Lehrforschungsprojekt: Sozialpädagogische Kindheitsforschung

Bramberger, A.

Projektseminar, 2 Std., g.A. - fällt aus -

A MA Organisation von Wissen K

C Diplomstudiengang: Hauptstudium / Studienrichtung Sozialpädagogik

M MA1PÄD006

Ausschließlich Diplom- und Magisterstudiengangslehrveranstaltungen

Weitere Lehrveranstaltungen finden Sie auch unter Bachelor und Master. Sie sind unter der Bemerkung C gekennzeichnet.

11727 Formen der Erwachsenenbildung im "langen 19. Jahrhundert"

Dräger, H.

Vorlesung, 2 Std., Mi 16:00 - 18:00, B 11

C Diplomstudiengang: Hauptstudium / Wahlbereich

11739 Die Gesellschaft der Sozialen Arbeit: Theorien, Metaphern, Utopien

Neumann, S.

Seminar, 2 Std., Einzel, Fr 14:00 - 16:00, B 21, 14.01.2011, Einzel, Fr 10:00 - 16:00, N 3, 21.01.2011, Einzel, Fr 10:00 - 19:00, C 1, 04.02.2011, Einzel, Sa 10:00 - 19:00, B 21, 05.02.2011

C Diplomstudiengang: Hauptstudium / Spezielle Handlungskompetenz: Sozialpädagogik

11742 Formen der Vermittlung des wissenschaftlichen und popularwissenschaftlichen Wissens

König-Fuchs, C.

Seminar, 2 Std., Di 12:00 - 14:00, B 13

A Diplomstudiengang / Hauptstudium: Wahlpflichtfach a) Organisationstheoretische Grundlagen für die Planung und Gestaltung pädagogischer Prozesse

C Magister- o. Diplomstudiengang / Hauptstudium: Wahlpflichtfach a) Organisationstheoretische Grundlagen für die Planung und Gestaltung pädagogischer Prozesse

12219 Forschungswerkstatt Qualitative Forschung

Tull, M.-D.

Seminar, 2 Std., Do 12:00 - 14:00, C 01 (Untergeschoss)

C Diplomstudiengang: Hauptstudium / Qualitative und quantitative Forschungsmethoden

12221 Habitus der Langeweile. Denn sie wissen nicht, was sie tun sollen?

Olk, J.

Seminar, 2 Std., Einzel, Di 14:00 - 16:00, P 1, 16.11.2010, Einzel, Sa 09:00 - 16:00, A 12, 15.01.2011, Einzel, Sa 09:00 - 16:00, B 10, 29.01.2011, Einzel, Sa 09:00 - 16:00, B 111, 12.02.2011

C Diplomstudiengang: Hauptstudium / Spezielle Handlungskompetenz Sozialpädagogik

- 12212 Kooperation Sozialpädagogik und Psychiatrie** **Tammen, A.**
Seminar, 2 Std., Einzel, Fr 12:00 - 20:00, E 51, 21.01.2011, Einzel, Fr 18:30 - 20:00, B 22, 21.01.2011, Einzel, Sa 10:00 - 18:00, N 2, 22.01.2011, Einzel, So 09:30 - 13:30, A 8, 23.01.2011
C Diplomstudiengang: Hauptstudium / Spezielle Handlungskompetenz: Sozialpädagogik
- 12214 Management- und Organisationstheorien** **Schulze-Krüdener, J.**
Seminar, 2 Std., Do 08:00 - 10:00, C 9
C Magister- o. Diplomstudiengang: Hauptstudium / Wahlpflichtfach
c) Planung und Management in sozialen und pädagogischen Organisationen
- 12207 Qualitative Forschungsmethoden: Forscher und Beforschte - zu einem diffizilen Verhältnis** **Tull, M.-D.**
Seminar, 2 Std., Do 16:00 - 18:00, A 9/10, 04.11.2010 - 25.11.2010, Do 16:00 - 18:00, N 3, 02.12.2010 - 17.02.2011, Einzel, Di 12:00 - 14:00, N 3, 21.12.2010
C Diplomstudiengang: Hauptstudium/Qualitative und quantitative Forschungsmethoden
- 11760 Qualität und Evaluation in sozialen und pädagogischen Organisationen** **Joos, M.**
Seminar, 2 Std., Einzel, Do 12:00 - 14:00, E 51, 11.11.2010, Einzel, Fr 09:00 - 14:00, B 22, 04.03.2011, Einzel, Mi 09:00 - 16:00, B 22, 09.03.2011, Einzel, Do 09:00 - 16:00, B 22, 10.03.2011, Einzel, Fr 09:00 - 14:00, B 22, 11.03.2011
C Magister- o. Diplomstudiengang: Hauptstudium / Wahlpflichtfach
c) Planung und Management in sozialen und pädagogischen Organisationen
Blockveranstaltung
- 11761 Quantitative Forschungsmethoden in Anwendung auf erziehungswissenschaftliche Fragestellung** **König-Fuchs, C.**
Seminar, 2 Std., Fr 10:00 - 12:00, B 17
A Diplomstudiengang / Hauptstudium: Qualitative und quantitative Forschungsmethoden
- 11738 Sind Statistiken Märchen? Quantitative Methoden in der Bildungsforschung** **Lang, S.**
Seminar, 2 Std., Einzel, Fr 09:00 - 16:00, C 1, 29.10.2010, Einzel, Sa 09:00 - 15:00, C 1, 30.10.2010, Einzel, Fr 09:00 - 16:00, C 1, 14.01.2011, Einzel, Sa 09:00 - 15:00, C 1, 15.01.2011
C Diplomstudiengang: Hauptstudium / Quantitative und qualitative Forschungsmethoden
- 11763 Struktur und Organisation der Beruflichen Weiterbildung** **Tilk, J.**
Seminar, 2 Std., Do 16:00 - 17:30
A MA Organisation von Wissen N, MA Organisation von Wissen K
C Diplomstudiengang / Hauptstudium: Spezielle Handlungskompetenz: Studienrichtung berufliche und betriebliche Weiterbildung
Termin wird durch Aushang bekannt gegeben.
M MA1PÄD401 MA1PÄD003

Seminar, 2 Std., Einzel, Mi 16:00 - 18:00, C 502, 27.10.2010, 14tägl,
Mi 14:00 - 18:00, C 502, ab 10.11.2010, Einzel, Mi 14:00 - 18:00, N
3, 01.12.2010, Einzel, Mi 14:00 - 18:00, C 502, 05.01.2011
C ausschließlich Diplomstudiengang: Hauptstudium / Spezielle
Handlungskompetenz Sozialpädagogik

Erziehungswissenschaften für das Lehramt EWL/BW

I. Erziehungswissenschaften für das Lehramt - EWL

II. Bildungswissenschaften (gemäß der Übergangsprüfungsordnung ÜPO-BW)

III. Bachelor of Education (BEd) - Bildungswissenschaften

IV. Master of Education (MEd) - Bildungswissenschaften

I. EWL (Studienbeginn bis spätestens SoSe 2005 einschließlich)

Für das Lehramt an Gymnasien und für das Lehramt an Realschulen ist je eine unterschiedliche Studienordnungen gültig, deren Text im Sekretariat (Zi. B 423) oder über die Homepage (www.bildungswissenschaften.uni-trier.de) erhältlich ist. Das Veranstaltungsangebot EWL ist entsprechend der Studienordnung für das Lehramt an Gymnasien (EWL-G) vom 08.12.2000 mit Hinweisen darauf versehen, zu welchem Studienteil eine Veranstaltung zugeordnet ist und welche Art von Leistungsnachweis man erwerben kann (qual. LN = qualifizierter Leistungsnachweis; TN = Teilnahmebescheinigung). In Überblicksveranstaltungen ist der Erwerb eines Leistungsnachweises nicht möglich. Die Zuordnung der Veranstaltungen nach der Studienordnung für Realschulen vom 29.01.1981 ist jeweils in Klammern mit Buchstaben angegeben.

II. ÜPO-BW (Studienbeginn zwischen WS 2005/06 und SoSe 2008)

Das dritte Fach im Lehramts-Studium heißt Bildungswissenschaften (BW). Grundlage sind die Curricularen Standards für das Fach Bildungswissenschaften mit der Gliederung in drei Module. Den Link auf die gültige Prüfungsordnung sowie Hinweise für das

Studium finden Sie auf unserer Homepage (www.bildungswissenschaften.uni-trier.de). Veranstaltungen, die im Rahmen dieser Prüfungsordnung für die Bildungswissenschaften (ÜPO-BW) studiert werden können, sind jeweils mit dem Hinweis auf das Modul gekennzeichnet, dem sie zugeordnet sind. Die Veranstaltungen werden auf dem Modulnachweis für ÜPO-BW zertifiziert. Sie finden die Modulnachweise auf der BW-Homepage.

III. Bachelor of Education (BEd) (Studienbeginn ab WS 2008/09) - Bildungswissenschaften

Der Bachelor of Education sowie der voraussichtlich ab dem WS 2011/12 angebotene Master of Education - Bildungswissenschaften sind Voraussetzung für den Erwerb des Staatsexamens. Wie in der ÜPO-BW müssen die vorgeschriebenen Veranstaltungen aus den drei Modulen absolviert werden. Die Veranstaltungen sind aber thematisch eindeutig definiert und werden auf dem speziellen Modulnachweis für den BEd zertifiziert. Sie finden die Modulnachweise auf der BW-Homepage (www.bildungswissenschaften.uni-trier.de). Bitte beachten Sie hierzu die gültige Studienordnung, die Erläuterungen auf unserer Homepage sowie auf den Modulnachweisen. Bitte beachten Sie, dass einige Seminare vorrangig für BEd-Studierende angeboten werden.

III. Master of Education (MEd) (Studienbeginn voraussichtlich ab WS 2011/12) - Bildungswissenschaften

Spezielle Veranstaltungen zum MEd werden im kommenden Semester noch nicht angeboten. In besonderen Fällen werden Sie sich bitte an die Studienberatung der Bildungswissenschaften.

Bachelor

Vorlesungen

11700 Didaktik, Methodik**Brohm, M.**

Vorlesung, 2 Std., Mi 12:00 - 14:00, Audimax

A BEd Bildungswissenschaften LA

B Überblicksveranstaltung BEd: Modul 2 sowie zu 2(B)/3(C); ÜPO-BW:
Modul 2

M BA1BIL501

11713 Entwicklung und Lernen**Wagener-Wender,
M.**

Vorlesung, 2 Std., Mi 08:00 - 10:00, HS 3

A BEd Bildungswissenschaften LA

B Überblicksveranstaltung zu Modul 1 - nur für BEd

M BA1BIL500

11770 Grundlagen der Schulpädagogik**N. N., .**Vorlesung, 2 Std., Mo 18:00 - 20:00 - **fällt aus** -B Überblicksveranstaltung BEd: Modul 1 sowie zu 4(D) / 5 (E); ÜPO-
BW: Modul 1

M BA1BIL500

11771 Grundlagen der Schulpädagogik**Kunze, A.**

Vorlesung, 2 Std., Di 16:00 - 18:00, HS 2

A BEd Bildungswissenschaften LA

B Überblicksveranstaltung BEd: Modul 1 sowie zu 4(D) / 5 (E); ÜPO-
BW: Modul 1

M BA1BIL500

11703 Lehr-Lern-Theorie und Motivation**Brohm, M.**

Vorlesung, 2 Std., Do 14:00 - 16:00, Audimax

A BEd Bildungswissenschaften LA

B Überblicksveranstaltung nur für BEd: Modul 2 sowie zu 2(B)/3(C);
ÜPO-BW: Modul 2

M BA1BIL501

11714 Schulpsychologie für Lehrpersonen**Sparfeldt, J.**Vorlesung, 2 Std., Einzel, Di 18:00 - 20:00, HS 6, 15.02.2011, Di
16:00 - 18:00, AudimaxB Überblicksveranstaltung BEd: Modul 3 - nur für Bachelor of
Education

M BA1BIL502

Seminare

11717 Beratung in der Schule

Seminar, 2 Std.

Gruppe 1, Einzel, Fr 14:00 - 18:00, B 16, 14.01.2011
Gruppe 1, Einzel, Sa 09:00 - 18:00, B 17, 15.01.2011
Gruppe 1, Einzel, Sa 09:00 - 18:00, B 18, 15.01.2011
Gruppe 1, Einzel, Fr 14:00 - 18:00, B 12, 04.02.2011
Gruppe 1, Einzel, Fr 14:00 - 18:00, B 17, 04.02.2011
Gruppe 1, Einzel, Fr 14:00 - 18:00, B 20, 04.02.2011
Gruppe 1, Einzel, Sa 09:00 - 18:00, B 12, 05.02.2011
Gruppe 1, Einzel, Sa 09:00 - 18:00, B 17, 05.02.2011
Gruppe 1, Einzel, Sa 09:00 - 18:00, B 20, 05.02.2011
Gruppe 10, Einzel, Mi 09:00 - 13:00, B 21, 16.03.2011
Gruppe 10, Einzel, Do 09:00 - 18:00, B 21, 17.03.2011
Gruppe 10, Einzel, Do 09:00 - 18:00, B 20, 17.03.2011
Gruppe 10, Mi 09:00 - 18:00
Gruppe 10, Do 09:00 - 18:00
Gruppe 11, Einzel, Fr 14:00 - 16:00, D 033, 28.01.2011
Gruppe 11, Einzel, Do 09:00 - 16:00, D 032, 10.03.2011
Gruppe 11, Einzel, Do 09:00 - 16:00, D 033, 10.03.2011
Gruppe 11, Einzel, Do 09:00 - 16:00, D 230, 10.03.2011
Gruppe 11, Einzel, Do 09:00 - 16:00, D 231, 10.03.2011
Gruppe 11, Einzel, Fr 09:00 - 16:00, D 033, 11.03.2011
Gruppe 11, Einzel, Fr 09:00 - 16:00, D 032, 11.03.2011
Gruppe 11, Einzel, Fr 09:00 - 16:00, D 230, 11.03.2011
Gruppe 11, Einzel, Fr 09:00 - 16:00, D 231, 11.03.2011
Gruppe 11, Einzel, Do 09:00 - 16:00, D 033, 24.03.2011
Gruppe 11, Einzel, Do 09:00 - 16:00, D 032, 24.03.2011
Gruppe 11, Einzel, Do 09:00 - 16:00, D 230, 24.03.2011
Gruppe 11, Einzel, Do 09:00 - 16:00, D 231, 24.03.2011
Gruppe 11, Einzel, Fr 09:00 - 16:00, D 033, 25.03.2011
Gruppe 11, Einzel, Fr 09:00 - 16:00, D 032, 25.03.2011
Gruppe 11, Einzel, Fr 09:00 - 16:00, D 230, 25.03.2011
Gruppe 11, Einzel, Fr 09:00 - 16:00, D 231, 25.03.2011
Gruppe 12, Einzel, Fr 14:00 - 18:00, B 16, 10.12.2010
Gruppe 12, Einzel, Sa 09:00 - 18:00, B 17, 11.12.2010
Gruppe 12, Einzel, Sa 09:00 - 18:00, B 20, 11.12.2010
Gruppe 12, Einzel, Fr 14:00 - 18:00, B 17, 28.01.2011
Gruppe 12, Einzel, Fr 14:00 - 18:00, B 12, 28.01.2011
Gruppe 12, Einzel, Sa 09:00 - 18:00, B 17, 29.01.2011
Gruppe 12, Einzel, Sa 09:00 - 18:00, P 12, 29.01.2011
Gruppe 13, Einzel, Fr 14:00 - 18:00, C 10, 14.01.2011
Gruppe 13, Einzel, Sa 09:00 - 18:00, C 10, 15.01.2011
Gruppe 13, Einzel, Sa 09:00 - 18:00, C 4, 15.01.2011
Gruppe 13, Einzel, Fr 14:00 - 18:00, B 20, 11.02.2011
Gruppe 13, Einzel, Fr 14:00 - 18:00, B 21, 11.02.2011
Gruppe 13, Einzel, Sa 09:00 - 18:00, B 20, 12.02.2011
Gruppe 13, Einzel, Sa 09:00 - 18:00, B 21, 12.02.2011
Gruppe 14, Einzel, Fr 14:00 - 18:00, A 8, 14.01.2011
Gruppe 14, Einzel, Sa 09:00 - 18:00, N 3, 15.01.2011
Gruppe 14, Einzel, Sa 09:00 - 18:00, N 2, 15.01.2011
Gruppe 14, Einzel, Fr 14:00 - 18:00, P 3, 11.02.2011
Gruppe 14, Einzel, Fr 14:00 - 18:00, P 2, 11.02.2011
Gruppe 14, Einzel, Sa 09:00 - 18:00, B 17, 12.02.2011
Gruppe 14, Einzel, Sa 09:00 - 18:00, B 19, 12.02.2011
Gruppe 2, Einzel, Fr 14:00 - 18:00, 12.11.2010 - **fällt aus** -
Gruppe 2, Einzel, Sa 09:00 - 18:00, 13.11.2010 - **fällt aus** -
Gruppe 2, Einzel, Fr 14:00 - 18:00, 21.01.2011 - **fällt aus** -
Gruppe 2, Einzel, Fr 14:00 - 18:00, 21.01.2011 - **fällt aus** -
Gruppe 2, Einzel, Sa 09:00 - 18:00, 22.01.2011 - **fällt aus** -
Gruppe 2, Einzel, Sa 09:00 - 18:00, 22.01.2011 - **fällt aus** -
Gruppe 3, Einzel, Fr 14:00 - 18:00, B 12, 10.12.2010
Gruppe 3, Einzel, Sa 09:00 - 18:00, B 12, 11.12.2010
Gruppe 3, Einzel, Fr 14:00 - 18:00, B 16, 18.02.2011

Adenauer, L.

Mohr, A.

Müller, L.

N. N., .

Raltschitsch, K.

Sparfeldt, J.

Sperber, K.

Walther-Schubbe,

M.

11701 Einführung in die empirische Interventionsforschung

Brohm, M.

Seminar, 2 Std., Di 10:00 - 12:00, A 7

B qual. LN zu 2(B) oder 3(C); ÜPO-BW: Modul 2

M BA1BIL501

11708 Einführung in die Fragebogenkonstruktion

Holle, J.

Seminar, 2 Std., Do 14:00 - 16:00, B 17, Einzel, Do 14:00 - 16:00, B 121, 13.01.2011

B qual. LN zu 2(B) oder 3(C); ÜPO-BW: Modul 2

D Der sachgerichtete und professionelle Umgang mit Medien im Unterricht ist wesentliches Element einer gelungenen didaktisch-methodischen Unterrichtsgestaltung. Daher werden im Seminar unterschiedliche Medien vorgestellt, ihre Anwendung geübt und ihr effektiver Einsatz im Unterricht reflektiert. Dabei liegt ein Schwerpunkt auf den sog. Neuen Medien (Computer, Internet, Flipchart, Moderationsmaterial u. a.), jedoch werden auch traditionelle Unterrichts-Medien (Tafel, Tageslichtprojektor, Buch u. a.) besprochen.

M BA1BIL501

11716 Einführung in die Pädagogische Verhaltensmodifikation

Sparfeldt, J.

Seminar, 2 Std., Di 10:00 - 12:00, B 14

B qual. LN zu 2(B) oder 4(D), ÜPO-BW: Modul 3, nicht für BEd

M BA1BIL502

11772 Erziehung für Menschenrechte, Demokratie und Zivilgesellschaft

Kappes, A.

Kunze, A.

Winkels, R.

Seminar, 2 Std.

Gruppe 1, Mi 12:00 - 14:00, C 10

Gruppe 2, Di 12:00 - 14:00, C 9

Gruppe 3, Do 12:00 - 14:00, B 19

Gruppe 4, Mi 16:00 - 18:00, P 12

Gruppe 5, Mo 16:00 - 18:00, P 1

Gruppe 6, Einzel, Fr 10:00 - 12:00, C 22, 29.10.2010

Gruppe 6, Fr 10:00 - 12:00, C 9, 05.11.2010 - 18.02.2011

Gruppe 7, Di 16:00 - 18:00, DM 32/35

Gruppe 8, Mo 12:00 - 14:00, D 032

A BEd Bildungswissenschaften LA

B qual. LN zu 2(B) oder 5(E), ÜPO-BW: Modul 1, BEd: Modul 1

C Höhere Semester haben in diesem Seminar Vorrang.

D Verschiedene Seminare mit dem gleichen Obertitel wollen Sie unterstützen, sich vertieft mit Werten wie den Menschenrechten, der Demokratie und anderen Fundamenten der Zivilgesellschaft auseinanderzusetzen. Dies geschieht durch eine Verzahnung von wissenschaftlichen Erkenntnissen und persönlichen Erfahrungen mit Bezug auf Ihren zukünftigen Beruf als Lehrperson. (Denn) Wenn Sie Ihren zukünftigen Schülern diese Werte nahe bringen wollen, kann das nicht nur theoretisch geschehen. Sie können nur authentisch vermitteln, was Sie auch selbst leben. Alle Seminare möchten Sie dabei unterstützen, sich zu reflektieren, zu positionieren und auch das Bildungssystem selbst auf diese Werte hin zu überprüfen. Aus den Untertiteln können Sie spezifische Schwerpunktsetzungen der jeweiligen Dozierenden entnehmen.

11790 Erziehung für Menschenrechte, Demokratie und Zivilgesellschaft

Kettenhofen, S.

Seminar, 2 Std., Einzel, Fr 14:00 - 18:00, A 8, 04.02.2011, Einzel, Sa 09:00 - 18:00, P 3, 05.02.2011, Einzel, Sa 09:00 - 18:00, P 2, 05.02.2011, Einzel, Fr 14:00 - 18:00, B 17, 11.02.2011, Einzel, Fr 14:00 - 18:00, B 19, 11.02.2011, Einzel, Sa 09:00 - 18:00, P 3, 12.02.2011, Einzel, Sa 09:00 - 18:00, P 2, 12.02.2011

A

B qual. LN zu 2(B) oder 5(E), ÜPO-BW: Modul 1, BEd: Modul 1

M BA1BIL500

11748 Hochbegabte Kinder in der Schule: Finden und Fördern

Preckel, F.

Seminar, 2 Std., Mi 12:00 - 14:00, D 032

A BEd Bildungswissenschaften LA

B qual. LN zu 2(B) oder 4(D), ÜPO-BW: Modul 3, nicht für BEd

M BA1BIL502

11705 Individualisierung und Differenzierung im Unterricht

Hoffmann, B.

Seminar, 2 Std., Mi 08:00 - 10:00, B 17

B qual. LN zu 2(B) oder 3(C); ÜPO-BW: Modul 2

M BA1BIL501

11715 Leistungsbeurteilung in der Schule

Sparfeldt, J.

Seminar, 2 Std.

Müller, L.

Gruppe 1, Mo 08:00 - 10:00, B 21

Müller, L.

Gruppe 2, Mo 10:00 - 12:00, B 16

Müller, L.

Gruppe 3, Mo 10:00 - 12:00, C 3

Müller, L.

Gruppe 4, Mo 12:00 - 14:00, B 22

Valerius, S.

Gruppe 5, Mo 12:00 - 14:00, B 19

Valerius, S.

Gruppe 6, Mo 14:00 - 16:00, C 9

Wendland, E.

Gruppe 7, Mo 16:00 - 18:00, A 12

Wendland, E.

Gruppe 8, Di 08:00 - 10:00, B 10

Schüßler, M.

Gruppe 9, Mi 16:00 - 18:00 - **fällt aus** -

Schüßler, M.

Gruppe 10, Do 16:00 - 18:00 - **fällt aus** -

N. N., .

Gruppe 11, Do 14:00 - 16:00, C 4

Gruppe 12, Do 12:00 - 14:00, C 1

Gruppe 1, Einzel, Mo 18:00 - 21:00, N 3, 07.02.2011

Gruppe 6, Einzel, Mo 18:00 - 20:00, C 10, 07.02.2011

Gruppe 7, Einzel, Mo 16:00 - 18:00, P 14, 14.02.2011

Gruppe 8, Di 08:00 - 10:00, N 3, ab 07.12.2010

A BEd Bildungswissenschaften LA

B ÜPO-BW: Modul 3, BEd: Modul 3, nicht für Studierende EWL
Studierende BEd haben in diesem Seminar Vorrang.

M BA1BIL502

11702 Leistungsmotivation und Volition

Brohm, M.

Seminar, 2 Std., Di 14:00 - 16:00, B 12, Einzel, Di 14:00 - 16:00, C106d (PC-Pool), 01.02.2011

B qual. LN zu 2(B) oder 3(C); ÜPO-BW: Modul 2

M BA1BIL501

11712 Methoden für den kompetenzorientierten Unterricht (N.N.-Seyler)

N. N., .

Seminar, 2 Std., Di 16:00 - 18:00, B 17

M BA1BIL501

- 11706 Modellschulen in Deutschland** **Hoffmann, B.**
Seminar, 2 Std., Do 16:00 - 18:00, P 3
B qual. LN zu 2(B) oder 3(C); ÜPO-BW: Modul 2
M BA1BIL501
- 11704 Neue Lernkultur** **Hoffmann, B.**
Seminar, 2 Std., Mo 10:00 - 12:00, B 17
B qual. LN zu 2(B) oder 3(C); ÜPO-BW: Modul 2
M BA1BIL501
- 11718 Schulpsychologie für Lehrpersonen** **Baudson, T.**
Seminar, 2 Std., Di 16:00 - 18:00, D 032
B qual. LN zu 4(D), ÜPO-BW: Modul 3, NICHT für Studierende BEd
D Schulpsychologie ist die Unterstützung von Schule in ihrem Bildungs- und Erziehungsauftrag mit psychologischen Mitteln und psychologischem Wissen. Das Seminar gibt eine Einführung in allgemeine Aufgaben und Möglichkeiten der Schulpsychologie. Für Lehrkräfte relevante Aspekte wie Möglichkeiten der Zusammenarbeit zwischen Schule, Elternhaus und Schulpsychologie werden erarbeitet. Ausgewählte Themen aus den Feldern spezielle Lernstörungen, Verhaltensprobleme in der Klasse, Fragen der sozialen Integration, Schul- und Prüfungsängstlichkeit, besondere Begabung und Leistungsversagen oder Konzentrations- und Aufmerksamkeitsverhalten werden vertieft.
M BA1BIL502
- 11777 Unterrichtsmethoden erleben, reflektieren, kompetent planen (N.N.-Mattes)** **Mattes, W.**
Seminar, 2 Std., Do 16:00 - 18:00, C 2, Einzel, Sa 10:00 - 14:00, C 22, 05.02.2011
B qual. LN zu 2(B) oder 3(C); ÜPO-BW: Modul 2
M BA1BIL501
- 11773 Unterrichtsmethodik** **Willems, L.**
Seminar, 2 Std., Di 08:00 - 10:00, B 22
B qual. LN zu 2(B) oder 3(C); ÜPO-BW: Modul 2
M BA1BIL501
- 11774 Unterrichtsmethodik** **Willems, L.**
Seminar, 2 Std., Di 10:00 - 12:00, B 506, 26.10.2010 - 30.11.2010, Di 10:00 - 12:00, N 2, 07.12.2010 - 14.02.2011, Einzel, Di 10:00 - 12:00, E 45, 21.12.2010
B qual. LN zu 2(B) oder 3(C); ÜPO-BW: Modul 2
M BA1BIL501
- 11776 Unterrichtsmethodik** **N. N., .**
Seminar, 2 Std., Di 16:00 - 18:00 - **fällt aus** -
B qual. LN zu 2(B) oder 3(C); ÜPO-BW: Modul 2
M BA1BIL501
- 11778 Unterrichtsmethodik** **N. N., .**
Seminar, 2 Std., Mo 14:00 - 16:00 - **fällt aus** -
B qual. LN zu 2(B) oder 3(C); ÜPO-BW: Modul 2
M BA1BIL501

11779 Unterrichtsmethodik

Seminar, 2 Std., Mi 14:00 - 16:00 - **fällt aus** -
B qual. LN zu 2(B) oder 3(C); ÜPO-BW: Modul 2
M BA1BIL501

N. N., .

11775 Unterrichtsmethodik (N.N.-Feder)

Seminar, 2 Std., Mo 16:00 - 18:00, B 506, 25.10.2010 - 29.11.2010,
Mo 16:00 - 18:00, N 2, 06.12.2010 - 14.02.2011
B qual. LN zu 2(B) oder 3(C); ÜPO-BW: Modul 2
M BA1BIL501

N. N., .

Tutorien

11785 Examenstutorium für die BW-Übergangsordnung

Tutorium, 2 Std., Einzel, Di 12:00 - 14:00, B 17, 19.10.2010, Einzel,
Do 10:00 - 14:00, HS 1, 21.10.2010, Einzel, Fr 10:00 - 14:00, HS 10,
22.10.2010, Einzel, Di 18:00 - 20:00, HS 10, 26.10.2010
A nur für Examenskandidaten in den Bildungswissenschaften (ÜPO),
die im November 2010 ihre Prüfung absolvieren
C Rückfragen bitte an Frau Selina Kunz (kunz2203@uni-trier.de)

Kunz, S.

Blockveranstaltungen

11717 Beratung in der Schule

Seminar, 2 Std.

Gruppe 1, Einzel, Fr 14:00 - 18:00, B 16, 14.01.2011
Gruppe 1, Einzel, Sa 09:00 - 18:00, B 17, 15.01.2011
Gruppe 1, Einzel, Sa 09:00 - 18:00, B 18, 15.01.2011
Gruppe 1, Einzel, Fr 14:00 - 18:00, B 12, 04.02.2011
Gruppe 1, Einzel, Fr 14:00 - 18:00, B 17, 04.02.2011
Gruppe 1, Einzel, Fr 14:00 - 18:00, B 20, 04.02.2011
Gruppe 1, Einzel, Sa 09:00 - 18:00, B 12, 05.02.2011
Gruppe 1, Einzel, Sa 09:00 - 18:00, B 17, 05.02.2011
Gruppe 1, Einzel, Sa 09:00 - 18:00, B 20, 05.02.2011
Gruppe 10, Einzel, Mi 09:00 - 13:00, B 21, 16.03.2011
Gruppe 10, Einzel, Do 09:00 - 18:00, B 21, 17.03.2011
Gruppe 10, Einzel, Do 09:00 - 18:00, B 20, 17.03.2011
Gruppe 10, Mi 09:00 - 18:00
Gruppe 10, Do 09:00 - 18:00
Gruppe 11, Einzel, Fr 14:00 - 16:00, D 033, 28.01.2011
Gruppe 11, Einzel, Do 09:00 - 16:00, D 032, 10.03.2011
Gruppe 11, Einzel, Do 09:00 - 16:00, D 033, 10.03.2011
Gruppe 11, Einzel, Do 09:00 - 16:00, D 230, 10.03.2011
Gruppe 11, Einzel, Do 09:00 - 16:00, D 231, 10.03.2011
Gruppe 11, Einzel, Fr 09:00 - 16:00, D 033, 11.03.2011
Gruppe 11, Einzel, Fr 09:00 - 16:00, D 032, 11.03.2011
Gruppe 11, Einzel, Fr 09:00 - 16:00, D 230, 11.03.2011
Gruppe 11, Einzel, Fr 09:00 - 16:00, D 231, 11.03.2011
Gruppe 11, Einzel, Do 09:00 - 16:00, D 033, 24.03.2011
Gruppe 11, Einzel, Do 09:00 - 16:00, D 032, 24.03.2011
Gruppe 11, Einzel, Do 09:00 - 16:00, D 230, 24.03.2011
Gruppe 11, Einzel, Do 09:00 - 16:00, D 231, 24.03.2011
Gruppe 11, Einzel, Fr 09:00 - 16:00, D 033, 25.03.2011
Gruppe 11, Einzel, Fr 09:00 - 16:00, D 032, 25.03.2011
Gruppe 11, Einzel, Fr 09:00 - 16:00, D 230, 25.03.2011
Gruppe 11, Einzel, Fr 09:00 - 16:00, D 231, 25.03.2011
Gruppe 12, Einzel, Fr 14:00 - 18:00, B 16, 10.12.2010
Gruppe 12, Einzel, Sa 09:00 - 18:00, B 17, 11.12.2010
Gruppe 12, Einzel, Sa 09:00 - 18:00, B 20, 11.12.2010
Gruppe 12, Einzel, Fr 14:00 - 18:00, B 17, 28.01.2011
Gruppe 12, Einzel, Fr 14:00 - 18:00, B 12, 28.01.2011
Gruppe 12, Einzel, Sa 09:00 - 18:00, B 17, 29.01.2011
Gruppe 12, Einzel, Sa 09:00 - 18:00, P 12, 29.01.2011
Gruppe 13, Einzel, Fr 14:00 - 18:00, C 10, 14.01.2011
Gruppe 13, Einzel, Sa 09:00 - 18:00, C 10, 15.01.2011
Gruppe 13, Einzel, Sa 09:00 - 18:00, C 4, 15.01.2011
Gruppe 13, Einzel, Fr 14:00 - 18:00, B 20, 11.02.2011
Gruppe 13, Einzel, Fr 14:00 - 18:00, B 21, 11.02.2011
Gruppe 13, Einzel, Sa 09:00 - 18:00, B 20, 12.02.2011
Gruppe 13, Einzel, Sa 09:00 - 18:00, B 21, 12.02.2011
Gruppe 14, Einzel, Fr 14:00 - 18:00, A 8, 14.01.2011
Gruppe 14, Einzel, Sa 09:00 - 18:00, N 3, 15.01.2011
Gruppe 14, Einzel, Sa 09:00 - 18:00, N 2, 15.01.2011
Gruppe 14, Einzel, Fr 14:00 - 18:00, P 3, 11.02.2011
Gruppe 14, Einzel, Fr 14:00 - 18:00, P 2, 11.02.2011
Gruppe 14, Einzel, Sa 09:00 - 18:00, B 17, 12.02.2011
Gruppe 14, Einzel, Sa 09:00 - 18:00, B 19, 12.02.2011
Gruppe 2, Einzel, Fr 14:00 - 18:00, 12.11.2010 - **fällt aus** -
Gruppe 2, Einzel, Sa 09:00 - 18:00, 13.11.2010 - **fällt aus** -
Gruppe 2, Einzel, Fr 14:00 - 18:00, 21.01.2011 - **fällt aus** -
Gruppe 2, Einzel, Fr 14:00 - 18:00, 21.01.2011 - **fällt aus** -
Gruppe 2, Einzel, Sa 09:00 - 18:00, 22.01.2011 - **fällt aus** -
Gruppe 2, Einzel, Sa 09:00 - 18:00, 22.01.2011 - **fällt aus** -
Gruppe 3, Einzel, Fr 14:00 - 18:00, B 12, 10.12.2010
Gruppe 3, Einzel, Sa 09:00 - 18:00, B 12, 11.12.2010
Gruppe 3, Einzel, Fr 14:00 - 18:00, B 16, 18.02.2011

Adenauer, L.

Mohr, A.

Müller, L.

N. N., .

Raltschitsch, K.

Sparfeldt, J.

Sperber, K.

Walther-Schubbe,

M.

11709 Kommunikative Handlungskompetenz

Seminar, 2 Std., 14 Gruppen, genaue Termine siehe LSF

- A BEd Bildungswissenschaften LA
- B Kommunikation/Interaktion (prakt. Übung); ÜPO-BW: Modul 2; BEd: Modul 2
- C Bitte beachten Sie, dass für dieses Seminar eine Lehreinheit vorzubereiten ist (siehe BW-Homepage <http://www.uni-trier.de/index.php?id=13028>).
- M BA1BIL501

11707 Unterrichtsmethodik

Hoffmann, B.

Seminar, 2 Std. Block 09:00 - 18:00, B 17, 01.03.2011 -

03.03.2011 Block 09:00 - 18:00, B 18, 01.03.2011 - 03.03.2011

- B qual. LN zu 2(B) oder 3(C); ÜPO-BW: Modul 2
- D Voraussetzung für BW ist der erfolgte Besuch der Vorlesung zu Modul 2 (Didaktik, Medien, Kommunikation) und der Schein zum Einführungstag. Im Seminar werden Einzelelemente der Unterrichtsmethodik vertiefend problematisiert und eingeübt, z.B. der Lehrervortrag, das fragend-entwickelnde Verfahren und etliche weniger bekannte Methoden. Die eigenen Versuche werden ausführlich analysiert. Kriterien effektiven Unterrichts werden ebenso behandelt wie die Planung einer Unterrichtsstunde. Am dritten Tag inhaltliche Überschneidungen mit einem Fachpraktikum (Unterrichtsplanung); geringe Überschneidungen mit dem Seminar 'Kommunikative Handlungskompetenz' (Vertiefung). Scheinerwerb: Gestaltung von Lehreinheiten; abschließend Erstellung eines Lernberichtes (Anweisung im Seminar) bzw. einer Hausarbeit.
- E Hilbert Meyer (1987 und folgende), Unterrichtsmethoden Bd. II Wolfgang Mattes (2002), Methoden für den Unterricht (bitte kaufen, da im Seminar verwendet)
- M BA1BIL501

11782 Vor- und Nachbereitung des Schulpraktikums

Rose-Werle, K.

Seminar, 2 Std., g.A.

- A BEd Bildungswissenschaften LA
- B qual. LN (prakt. Übung); ÜPO-BW: Modul 2
- C Das Seminar findet im Studienseminar, Christophstraße 1 in Trier an folgenden Terminen statt: 27.10.10, 17.11.10, 08.12.10, 12.01.11, 26.01.11 und 16.02.11 jeweils Mi., 16.00-19.30 Uhr
- D In dieser Veranstaltung können Sie sich damit auseinandersetzen, wie man sein Schulpraktikum sinnvoll vorbereitet, lerneffektiv nutzt und mit persönlichkeitsqualifizierender Wirkung nachbereitet. Darüber hinaus werden wir uns mit dem Berufsbild des Lehrers beschäftigen. Was müssen zukünftige Lehrerinnen und Lehrer wissen und können? Was ist guter Unterricht? Wie plant man ihn lerneffizient? Nahe an der schulischen Praxis orientiert werden wir uns mit Aspekten didaktischer und methodischer Entscheidungen beschäftigen. Die Übung zusammen mit dem Schulpraktikum soll Ihnen helfen, sich noch einmal zu fragen und zu prüfen, ob der Lehrerberuf wirklich Ihr Wunschberuf ist, den Sie gegebenenfalls bis zu 4 Jahrzehnten ausüben möchten. Die Veranstaltung richtet sich an Lehramtsstudierende, die bereits das zweiwöchige Schulpraktikum absolviert haben. Neben der regelmäßigen Teilnahme ist wahlweise die Erstellung eines Praktikumsberichtes/Portfolios zum vierwöchigen Praktikum Voraussetzung für die Erteilung des Übungsscheines.
- M BA1BIL501

11900 Einführung in das Lehramtsstudium

Veranstaltung, 2 Std., 6.11., 10 s.t.-11, AudiMax; 10 s.t.-11, HS 1, HS 2, B 12, B 17, B 16, B 14, B 22, C 01, C 1, C 9, C 10, C 22

A BEd Bildungswissenschaften LA

M BA1BIL500

Müller, L.

Master

Philosophie

Bachelor

Vorlesungen

14005 Anthropologie

Vorlesung, 2 Std., Fr 10:00 - 12:00, HS 8

A BA Philosophie H, BEd Philosophie/Ethik LA

M BA1PHIL502 BA1PHIL204

Werle, J.

14037 Das Fach stellt sich vor

Vorlesung, 2 Std., Mi 18:00 - 20:00, P 3

A BEd Philosophie/Ethik LA, BA Philosophie H, BA Philosophie N

C Es handelt sich um eine Vorlesungsreihe, in der Dozenten Ihnen wichtig erscheinende Themen vorstellen.

M BA1PHIL200 BA1PHIL205 BA1PHIL209 BA1PHIL401 BA1PHIL405
BA1PHIL503

N. N., .

14014 Einführung in die neuzeitliche Metaphysik (Descartes bis Kant)

Vorlesung, 2 Std., Di 12:00 - 14:00, Pfarrsaal St. Augustinus

A BA Philosophie H, BA Philosophie N, BEd Philosophie/Ethik LA

M BA1PHIL205 BA1PHIL404 BA1PHIL208 BA1PHIL401 BA1PHIL503

Hüning, D.

14004 Geist und Gehirn

Vorlesung, 2 Std., Do 14:00 - 16:00, HS 8

A BA Philosophie H, BEd Philosophie/Ethik LA

M BA1PHIL201 BA1PHIL500

Fischer, K.

14001 Hauptströmungen der deutschen Gegenwartsphilosophie

Vorlesung, 2 Std., Mo 14:00 - 16:00, HS 8

A BA Philosophie H

M BA1PHIL200

Welsen, P.

14003 Innovation & Entdeckung: Die Entstehung des Neuen

Vorlesung, 2 Std., Di 16:00 - 18:00, C 3

A BA Philosophie H, BA Philosophie N

M BA1PHIL405 BA1PHIL209

Fischer, K.

14006 Kant zur Einführung

Vorlesung, 2 Std., Do 12:00 - 14:00, D 032

A BA Philosophie H, BA Philosophie N

M BA1PHIL208 BA1PHIL404

Albrecht, M.

14002 Philosophie der Physik

Gómez Tutor, J.

Vorlesung, 2 Std., Mi 08:00 - 10:00, HS 1

A BA Philosophie H, BA Philosophie N, BEd Philosophie/Ethik LA

M BA1PHIL205 BA1PHIL401 BA1PHIL503 BA1PHIL405 BA1PHIL500
BA1PHIL209 BA1PHIL201

14007 Theorien und Modelle rationalen Entscheidens

Bouillon, H.

Vorlesung, 2 Std., Fr 10:00 - 12:00, HS 5

A BA Philosophie H, BA Philosophie N, BEd Philosophie/Ethik LA

M BA1PHIL205 BA1PHIL401 BA1PHIL503

71015 Philosophie im Hoch- und Spätmittelalter

Krieger, G.

Vorlesung mit Übung, 2 Std., Mi 10:00 - 12:00, HS 10, Mi 10:00 - 12:00, E 50

A MT Katholische Theologie K

B Modulprüfung (20-minütige mündl. Prüfung) über 5B+C+D im SS 2011; Philosophiestudierende der Universität müssen eine Studienleistung erbringen für die Zulassung zur Modulprüfung

C Modul 5B im modularisierten Vollstudium

Seminare

71053 Aristoteles über praktische Vernunft

Krieger, G.

Proseminar, 2 Std., Do 14:00 - 16:00, P 13

A Studierende der Kath. Theologie u. der Philosophie im Grundstudium, BA Philosophie H, BA Philosophie N, BEd Philosophie/Ethik LA

B Proseminarschein für Studierende der Kath. Theologie und der Philosophie gemäß der jeweiligen Prüfungsordnung

C Philosophie BA Natur und Kultur, BA Philos. Anthropolog., B.Ed Philos. Modul 3 Natur u. Kultur in lebensweltl. Problemzusammenhängen, Modul 2 Philos. Anthropolog.

M BA1PHIL201 BA1PHIL204 BA1PHIL500 BA1PHIL502

14029 Ausgewählte Beiträge zur Debatte um mentale Kapazitäten bei Tieren

Hoffmann, T.

Proseminar, 2 Std., Fr 08:00 - 10:00, B 10

A BA Philosophie H, BEd Philosophie/Ethik LA

M BA1PHIL201 BA1PHIL500

14022 Der Andere und der Fremde

Delfosse, H.

Proseminar, 2 Std., Mo 18:00 - 20:00, B 211

A BEd Philosophie/Ethik LA

M BA1PHIL505

14015 Descartes: Meditationen

Dörflinger, B.

Proseminar, 2 Std., Mi 08:00 - 10:00, B 21

A BA Philosophie H, BA Philosophie N, BEd Philosophie/Ethik LA

M BA1PHIL205 BA1PHIL401 BA1PHIL404 BA1PHIL208 BA1PHIL503

14020 Einführung in wissenschaftliche Arbeitstechniken

Oberhausen, M.

Proseminar, 2 Std., Fr 08:00 - 10:00, B 12

A BA Philosophie H

M BA1PHIL200

- 14030 Entstehung des Neuen in der Wissenschaft** **Fischer, K.**
 Proseminar, 2 Std., Mo 12:00 - 14:00, B 10
 A BA Philosophie H, BA Philosophie N
 M BA1PHIL209 BA1PHIL405
- 14026 Formale Logik** **Jäckels, G.**
 Proseminar, 2 Std., Di 10:00 - 12:00, B 10, Einzel, Mo 12:00 - 16:00,
 B 12, 14.03.2011
 A BA Philosophie H
 M BA1PHIL200
- 14000 Funktionalismus und Wissenschaftstheorie** **Wimmer, A.**
 Proseminar, 2 Std., 14tägl, Mo 16:00 - 19:00, P 12
 C Proseminar für Magister- und Staatsexamenstudiengänge
- 14031 Geist, Gehirn und Bewusstsein** **Fischer, K.**
 Proseminar, 2 Std., Mi 14:00 - 16:00, B 22, 27.10.2010 - 10.11.2010,
 Mi 14:00 - 16:00, HS 8, 17.11.2010 - 16.02.2011
 A BA Philosophie H, BEd Philosophie/Ethik LA
 M BA1PHIL201 BA1PHIL500
- 14019 Grundfragen der Erkenntnistheorie** **Gäb, S.**
 Proseminar, 2 Std., Fr 10:00 - 12:00, C 01 (Untergeschoss)
 A BA Philosophie H, BA Philosophie N, BEd Philosophie/Ethik LA
 M BA1PHIL205 BA1PHIL401 BA1PHIL503
- 14025 Hans Jonas: Das Prinzip Leben** **Delfosse, H.**
 Proseminar, 2 Std., Do 18:00 - 20:00, B 20
 A BA Philosophie H, BEd Philosophie/Ethik LA
 M BA1PHIL201 BA1PHIL500

14200 Humanistische Philosophie

Höchel, C.

Proseminar, 2 Std., Mo 12:00 - 14:00, B 14

A BEd Philosophie/Ethik LA, BA Philosophie H

D Der Begriff ‚Humanismus‘ bezeichnet generell Bestrebungen in Literatur, Bildung, Politik und Philosophie, besonders den Belangen des Menschen gerecht zu werden. An der Schwelle zwischen Mittelalter und Neuzeit entwickeln die Gelehrten im 15. und 16. Jahrhundert neben soziologischen und pädagogischen Programmen auch philosophische Positionen, denen eine spezifische Anthropologie zugrunde liegt. Ausgehend von den studia humanitatis (Grammatik, Rhetorik, Poetik, Geschichte, Moral) und basierend auf der Vorstellung von der Einheit der Welt reklamieren die Renaissance-Philosophen vor allem die Geltung von wissenschaftlichem Denken und der Kultur insgesamt für den konkreten Menschen. ‚Humanismus‘ ist also in erster Linie ein Appellbegriff: Das Humane soll realisiert werden. Anhand ausgewählter Textauszüge verschiedener Autoren (Nikolaus von Kues, Pico della Mirandola, Erasmus von Rotterdam, Niccolò Machiavelli, Thomas Morus, Philipp Melanchthon) sollen im Seminar zentrale Gedanken humanistischer Philosophie vorgestellt werden.

E Primärliteratur: Ein Textreader wird zu Beginn der Veranstaltung zur Verfügung gestellt. Sekundärliteratur: Blum, Paul R. (Hrsg.): Philosophen der Renaissance. Eine Einführung, Darmstadt 1999; ders.: Philosophieren in der Renaissance, Stuttgart 2004; Gerl-Falkovitz, Hanna-Barbara: Einführung in die Philosophie der Renaissance, 2. Aufl., Darmstadt 1995; Grassi, Ernesto: Einführung in philosophische Probleme des Humanismus, Darmstadt 1986. Weitere Literaturhinweise in der Veranstaltung.

M BA1PHIL502 BA1PHIL204 BA1PHIL505

14016 Hume: Dialoge über die natürliche Religion

Dörflinger, B.

Proseminar, 2 Std., Do 08:00 - 10:00, B 211

A BEd Philosophie/Ethik LA

M BA1PHIL505

14038 Kants Anthropologie

Petrocchi, I.

Proseminar, 2 Std., Do 10:00 - 12:00, P 12

A BA Philosophie H, BEd Philosophie/Ethik LA

M BA1PHIL204 BA1PHIL502 BA1PHIL505

14028 Kants Theorie des Selbstbewusstseins

Hoffmann, T.

Proseminar, 2 Std., Di 08:00 - 10:00, B 11

A BA Philosophie H, BA Philosophie N, BEd Philosophie/Ethik LA

M BA1PHIL404 BA1PHIL208

14021 Kant: Transzendente Ästhetik

Oberhausen, M.

Proseminar, 2 Std., Fr 12:00 - 14:00, A 12

A BA Philosophie H, BA Philosophie N, BEd Philosophie/Ethik LA

M BA1PHIL205 BA1PHIL401 BA1PHIL503 BA1PHIL404 BA1PHIL208

14023 Philosophische Anthropologie der Moderne

Delfosse, H.

Proseminar, 2 Std., Di 18:00 - 20:00, P 12

A BA Philosophie H, BEd Philosophie/Ethik LA

M BA1PHIL204 BA1PHIL502

14018 Religion, Rationalität und Religionskritik **Gäb, S.**
Proseminar, 2 Std., Mo 14:00 - 16:00, HS 2, 08.11.2010 -
29.11.2010, Mo 14:00 - 16:00, N 3, 29.11.2010 - 14.02.2011
A BA Philosophie H, BA Philosophie N, BEd Philosophie/Ethik LA
M BA1PHIL205 BA1PHIL401 BA1PHIL503 BA1PHIL505

14033 Rousseau: Erster und zweiter Diskurs **Hüning, D.**
Proseminar, 2 Std., Mo 16:00 - 18:00, B 10
A BA Philosophie H, BEd Philosophie/Ethik LA, BA Philosophie N
M BA1PHIL502 BA1PHIL505 BA1PHIL204

14027 Scheler: Die Stellung des Menschen im Kosmos **Jäckels, G.**
Proseminar, 2 Std., Fr 12:00 - 14:00, B 14
A BA Philosophie H, BEd Philosophie/Ethik LA
M BA1PHIL502 BA1PHIL204 BA1PHIL201 BA1PHIL500

14017 Schopenhauers Metaphysik des Willens **Kugelstadt, M.**
Proseminar, 2 Std., Mi 12:00 - 14:00, E 51
A BA Philosophie H, BA Philosophie N, BEd Philosophie/Ethik LA
M BA1PHIL401 BA1PHIL208 BA1PHIL404 BA1PHIL205 BA1PHIL503

14024 Texte zur Geschichte der Idee des Unbewussten **Delfosse, H.**
Proseminar, 2 Std., Mi 16:00 - 18:00, B 13
A BA Philosophie H, BEd Philosophie/Ethik LA
M BA1PHIL500 BA1PHIL209 BA1PHIL405 BA1PHIL201

14032 Von der Alterität zur Universalität? Frühneuzeitliche Bestrebungen, menschliche Grundrechte zu begründen (von Francisco de Vitoria bis Michel de Montaigne) **Weber, C.**
Proseminar, 2 Std., Mo 18:00 - 20:00, B 19, Di 18:00 - 20:00, B 111,
25.01.2011 - 01.02.2011
A BA Philosophie H, BEd Philosophie/Ethik LA
M BA1PHIL502 BA1PHIL204 BA1PHIL505

Kolloquien

71017 Aktuelle und klassische Fragen der philosophischen Forschung **Krieger, G.**
Kolloquium, 1.5 Std., 14tägl, Do 18:00 - 21:00, Predigerstraße 11
A Studierende der Kath. Theologie und Philosophie im Hauptstudium

Tutorien

14201 Tutorium zum wissenschaftlichen Arbeiten **Höchel, C.**
Tutorium, 2 Std., Einzel, Do 16:00 - 18:00, C 304, 03.02.2011,
Einzel, Do 16:00 - 18:00, A 9/10, 10.02.2011
A BEd Philosophie/Ethik LA, BA Philosophie N, BA Philosophie H
M BA1PHIL200

Master

Seminare

- 71023 G. W. Leibniz: Neue Abhandlungen über den menschlichen Verstand (Auswahl)** **Schüßler, W.**
Seminar, 2 Std., Do 16:00 - 18:00, E 45
A Diplom- und Lehramtsstudierende im Grundstudium, MA Philosophie H, MA Philosophie N, MT Katholische Theologie K
B Qualifiz. Seminarschein f. Stud. d. Faches Theologie (alte PO u. modul. Vollstudium) aufgrund einer Hausarbeit; Hauptseminarschein f. Stud. des Faches Philosophie aufgrund einer Hausarbeit oder einer mündlichen Prüfung
C Modul 15C/D im modularisierten Vollstudium fakultativ
M MA1PHIL205 MA1PHIL404
- 71016 Nikolaus von Kues, Compendium** **Krieger, G.**
Seminar, 2 Std., Mi 14:00 - 16:00, E 139
A Diplom- und Lehramtsstudierende im Grundstudium, MT Katholische Theologie K, MA Philosophie H, MA Philosophie N, MEd Philosophie/Ethik LA R, MEd Philosophie/Ethik LA G
B Hauptseminarschein für Studierende des Faches Philosophie gemäß PO des Fachbereichs I; qualifizierter Seminarschein für Studierende des Faches Kath. Theologie
C Modul 15C/D im modularisierten Vollstudium fakultativ, für das Cusanus-Zusatzstudium geeignet
M MA1PHIL404 MA1PHIL203
- 14012 Aristoteles: Metaphysik Zeta** **Strobel, B.**
Hauptseminar, 2 Std., Do 10:00 - 12:00, B 10
A MA Philosophie H, MA Philosophie N
M MA1PHIL205 MA1PHIL404
- 14035 Die Rechtsphilosophie des jungen Karl Marx im Kontext des Junghegelianismus** **Hüning, D.**
Hauptseminar, 2 Std., Do 10:00 - 12:00, B 211
A MA Philosophie H, MA Philosophie N, MEd Philosophie/Ethik LA R, MEd Philosophie/Ethik LA G
M MA1PHIL204 MA1PHIL403 MA1PHIL502
- 14008 Einwände gegen Descartes' Meditationen und seine Er widerungen** **Dörflinger, B.**
Hauptseminar, 2 Std., Mi 14:00 - 16:00, C 10
A MA Philosophie H, MA Philosophie N
M MA1PHIL200 MA1PHIL400
- 14013 Epikur** **Werle, J.**
Hauptseminar, 2 Std., Di 10:00 - 12:00, C 01 (Untergeschoss), 16.11.2010 - 15.02.2011
A MA Philosophie H, MA Philosophie N
M MA1PHIL403 MA1PHIL204
- 14011 Heidegger: Sein und Zeit** **Welsen, P.**
Hauptseminar, 2 Std., Mi 12:00 - 14:00, B 22, Einzel, Fr 14:00 - 16:00, B 12, 17.12.2010, Einzel, Fr 14:00 - 17:00, B 22, 11.02.2011
A MA Philosophie H, MA Philosophie N
M MA1PHIL201 MA1PHIL401

14010 Husserl: Vorlesungen zur Phänomenologie des inneren Zeitbewusstseins

Welsen, P.

Hauptseminar, 2 Std., Di 14:00 - 16:00, C 2, Einzel, Do 16:00 - 18:00, E 44, 16.12.2010
A MA Philosophie H, MA Philosophie N
M MA1PHIL201 MA1PHIL401

14009 Kants Widerlegung der Gottesbeweise

Dörflinger, B.

Hauptseminar, 2 Std., Di 16:00 - 18:00, B 11
A MA Philosophie H, MA Philosophie N
M MA1PHIL400 MA1PHIL200

Kolloquien

14036 Kolloquium für Fortgeschrittene

Welsen, P.

Kolloquium, 2 Std., Einzel, Do 16:00 - 20:00, E 50, 28.10.2010, Einzel, Do 16:00 - 20:00, E 50, 11.11.2010, Einzel, Do 16:00 - 20:00, E 50, 25.11.2010, Einzel, Do 16:00 - 20:00, E 50, 13.01.2011, Einzel, Do 16:00 - 20:00, E 50, 27.01.2011, Einzel, Sa 15:00 - 18:00, B 20, 29.01.2011, Einzel, Do 16:00 - 20:00, E 50, 10.02.2011

Cusanus-Studium

Seminare

71016 Nikolaus von Kues, Compendium

Krieger, G.

Seminar, 2 Std., Mi 14:00 - 16:00, E 139
A Diplom- und Lehramtsstudierende im Grundstudium, MT Katholische Theologie K, MA Philosophie H, MA Philosophie N, MEd Philosophie/Ethik LA R, MEd Philosophie/Ethik LA G
B Hauptseminarschein für Studierende des Faches Philosophie gemäß PO des Fachbereichs I; qualifizierter Seminarschein für Studierende des Faches Kath. Theologie
C Modul 15C/D im modularisierten Vollstudium fakultativ, für das Cusanus-Zusatzstudium geeignet
M MA1PHIL404 MA1PHIL203

Ausschließlich Diplom- und Lehramtstudiengang Lehrveranstaltungen

14034 Nietzsches Kritik der Moral

Hüning, D.

Proseminar, 2 Std., Di 16:00 - 18:00, A 142
C Seminar für die Magister- und Staatsexamensstudiengänge

Psychologie

Bachelor

Vorlesungen

17603 Allgemeine Psychologie I: Wahrnehmung

Frings, C.

Vorlesung, 2 Std., Mo 14:30 - 16:00, HS 6

- A BA Psychologie K
- B 90 min Klausur am Ende des Moduls
- D Die Vorlesung ist der erste Teil der zweisemestrigen Einführung in die kognitive allgemeine Psychologie. In der Allgemeinen Psychologie werden die Grundfunktionen der menschlichen Informationsverarbeitung untersucht. Sie liefert somit die Grundlagen für andere Teilgebiete. In diesem Semester werden die Gebiete Wahrnehmung und Aufmerksamkeit behandelt. Literatur: Eysenck, M. & Keane, M. T. (2005). Cognitive psychology. A student's handbook. Hove: Psychology Press. Engelkamp, J. & Zimmer, H.D. (2006). Lehrbuch der Kognitiven Psychologie. Göttingen: Hogrefe. Müsseler, J. (Ed.) (2007). Allgemeine Psychologie. Heidelberg: Springer.
- M BA1PSY006

17600 Allgemeine Psychologie II: Lernen und Gedächtnis

Mecklenbräuker, S.

Vorlesung, 2 Std., Einzel, Mi 18:00 - 20:00, HS 2, 19.01.2011, Mo 12:00 - 14:00, HS 6

- A BA Psychologie K
- B 90 min Klausur am Ende des Moduls
- C Am 20.12.2010 beginnt die Veranstaltung erst um 12:45 Uhr
- M BA1PSY007

17029 Biopsychologie I

Lehrke, S.

Vorlesung, 2 Std., Di 14:00 - 16:00, HS 6, 09.11.2010 - 15.02.2011, Einzel, Di 14:00 - 16:00, HS 11, 02.11.2010, Einzel, Di 14:00 - 16:00, HS 12, 02.11.2010

- A BA Psychologie K
- B 90 min. Klausur am Ende des Moduls
- M BA1PSY008

17300 Statistik I

Naumann, E.

Vorlesung, 2 Std., Di 10:00 - 12:00, HS 4, Einzel, Fr 08:00 - 10:00, HS 6, 10.12.2010, Einzel, Do 09:30 - 12:00, HS 8, 24.02.2011

- A BA Psychologie K
- B 90 min Klausur am Ende des Moduls
- M BA1PSY001

17405 Grundlagen psychologischer Diagnostik

Kees, M.-C.

Vorlesung, 2 Std., Mi 10:00 - 12:00, HS 5, Einzel, Do 09:30 - 12:00, HS 8, 03.03.2011

- A BA Psychologie K
- B 90 min Klausur am Ende des Moduls
- M BA1PSY004

17502 Entwicklungspsychologie I

Brandtstädter, J.

Vorlesung, 2 Std., Mo 10:00 - 12:00, HS 4

- A BA Psychologie K
- B 90 min Klausur am Ende des Moduls
- M BA1PSY009

17400 Differentielle Psychologie und Persönlichkeitspsychologie I

Baumann, N.

Vorlesung, 2 Std., Do 14:00 - 16:00, HS 4, Einzel, Mo 09:30 - 12:00, HS 3, 14.03.2011, Einzel, Mi 18:00 - 20:00, HS 8, 22.12.2010

A BA Psychologie K

B 90 min Klausur am Ende des Moduls

M BA1PSY010

18208 Sozialpsychologie I

Walther, E.

Vorlesung, 2 Std., Mi 12:00 - 14:00, HS 2

A BA Psychologie K

M BA1PSY011

18500 Testtheorie

Preckel, F.

Vorlesung, 2 Std., Di 12:00 - 14:00, HS 3, Einzel, Mo 09:00 - 12:00, HS 3, 28.02.2011, Einzel, Mo 09:00 - 12:00, HS 2, 28.02.2011

A BA Psychologie K

M BA1PSY005

17021 Arbeits- und Organisationspsychologie I

Ellwart, T.

Vorlesung, 2 Std., Do 10:00 - 12:00, HS 6, Einzel, Mi 08:00 - 10:00, HS 8, 12.01.2011

A auch Diplomstudiengang BA Psychologie K

C Voranmeldung über LSF

D Die Vorlesung besteht aus einem ersten Teil im WS 2010/11 sowie einem zweiten Teil im SS 2011. Sie bietet dabei einen Überblick über zentrale Themenbereiche des Fachgebiets und gliedert sich in die Bereiche "Arbeitspsychologie", "Personalpsychologie" und "Organisationspsychologie". Konkrete Themen sind im Wintersemester: theoretische Modelle des Arbeitshandelns, Arbeitsmotivation und Zufriedenheit, Arbeit und Gesundheit, Arbeitssicherheit, Arbeitsanalyse und -bewertung, Arbeitsgestaltung, gruppenorientierte Arbeitsgestaltung, Gestaltung von Rahmenbedingungen sowie Methoden und Wirksamkeitsforschung in der AO-Psychologie. Die Themen des Sommersemesters sind: Leistungsbeurteilung, Personalauswahl, Personalentwicklung, Personalführung, Koordination in der Teamarbeit, Kommunikation, Kooperation und Konflikt, Organisationskultur und -diagnose, Organisationsentwicklung sowie aktuelle Herausforderungen der AO-Psychologie, z.B. virtuelle Organisationen oder Fusionen und Übernahmen.

M BA1PSY012

18100 Klinische Psychologie (A)

Lutz, W.

Vorlesung, 2 Std., Mi 10:00 - 12:00, HS 8

A BA Psychologie K

M BA1PSY013

17027 Pädagogische Psychologie und Angewandte Entwicklungspsychologie (A)

Leipold, B.

Vorlesung, 2 Std., Di 16:00 - 18:00, HS 8

A Auch für Diplomstudiengang BA Psychologie K

M BA1PSY014

Seminare

18005 Allgemeine Psychologie II: Motivationspsychologie

Kozlik, J.

Seminar, 2 Std., Do 14:00 - 16:00, D 033

A BA Psychologie K

M BA1PSY100

18004 Allgemeine Psychologie II: Ausgewählte Probleme der Motivationspsychologie

Neumann, R.

Seminar, 2 Std., Mo 10:00 - 12:00, D 032, Einzel, Di 08:00 - 10:00, D 034, 14.12.2010

A BA Psychologie K

C Die Vergabe erfolgt zentral. Anmeldungen vom 01.10. bis 17.10.2010 auf der Homepage des Faches

M BA1PSY100

17602 Allgemeine Psychologie II: Ausgewählte Probleme der Gedächtnispsychologie

Mecklenbräuker, S.

Seminar, 2 Std., Mi 14:00 - 16:00, D 034, Einzel, Di 16:00 - 18:00, A 12, 21.12.2010

A BA Psychologie K

C Die Vergabe erfolgt zentral. Anmeldungen vom 01.10. bis 17.10.2010 auf der Homepage des Faches

M BA1PSY100

17012 Allgemeine Psychologie: Ausgewählte Probleme

Frings, C.

Seminar, 2 Std., Di 12:00 - 14:00, D 033

A BA Psychologie K

C Vergabe der Plätze erfolgt zentral. Anmeldungen vom 01.10. bis 17.10.2010 auf der Homepage des Faches

D Im Seminar werden Experimente vorgestellt, teilweise demonstriert und diskutiert, die als 'Klassiker' der Allgemeinen Psychologie angesehen werden können. Vornehmlich handelt es sich um Experimente aus den Bereichen der Aufmerksamkeits- und Gedächtnisforschung; dabei wird durch clevere Experimentalideen versucht, ein Verständnis über basale Vorgänge im kognitiven System des Menschen zu entwickeln. Die Teilnehmer werden bei der Demonstration der Experimente unterstützt (größtenteils existieren bereits fertige Demonstrations-Versionen). Neben der Vertiefung von Wissen zu ausgewählten Aspekten der Aufmerksamkeits- und Gedächtnisforschung, soll besonders ein Verständnis experimenteller Methodik erarbeitet werden. Als Beispiele für klassische Experimente können unter anderem der Stroop-Effekt, der Simon-Effekt und der Wortlängeneffekt angesehen werden. Zu den einzelnen Sitzungen gibt es zusätzlich Originalarbeiten zum Lesen. - Anderson, J. R. (2001). Kognitive Psychologie. 3. Aufl.. Heidelberg; Berlin: Spektrum, Akademischer Verlag. - Eysenck, M. W. & Keane, M. T. (2000). Cognitive Psychology - a student's handbook. 4. Ed.. Philadelphia, PA, US: Psychology Press/Taylor & Francis.

M BA1PSY100

17013 Allgemeine Psychologie: Ausgewählte Probleme

N. N., .

Seminar, 2 Std., Mi 12:00 - 14:00, D 034

A BA Psychologie K

M BA1PSY100

17014 Allgemeine Psychologie: Ausgewählte Probleme

N. N., .

Seminar, 2 Std., Di 08:30 - 10:00, D 031

A BA Psychologie K

M BA1PSY100

17030 Biopsychologie: Ausgewählte Probleme

Gierens, A.

Seminar, 2 Std., Mo 08:00 - 10:00, D 031, Mo 10:00 - 12:00, D 031,

Einzel, Mo 08:30 - 12:00, D 420, 25.10.2010, Einzel, Mo 10:00 -

12:00, D 031, 29.11.2010, Einzel, Mo 10:00 - 12:00, N 2, 13.12.2010

A BA Psychologie K

C Vorbesprechung am 25.10. um 8:30 st und 10 ct im D 420

M BA1PSY008

18410 Verhaltensbeobachtung - Kurs B-1

Bauer-Emmel, C.

Projektseminar, 2 Std., Di 08:00 - 10:00, D 230

A BA Psychologie K

C Studierende, die im Wintersemester das Projektseminar "Verhaltensbeobachtung" belegen, sind verpflichtet, im folgenden Sommersemester das Projektseminar "Gesprächsführung" zu besuchen.

M BA1PSY004

17406 Verhaltensbeobachtung - Kurs B-2

Kees, M.-C.

Projektseminar, 2 Std., Fr 10:00 - 12:00, D 032, Einzel, Fr 10:00 -

12:00, D 324, 14.01.2011, Einzel, Fr 10:00 - 12:00, B 16, 18.02.2011

A BA Psychologie K

M BA1PSY004

17901 Verhaltensbeobachtung - Kurs B-3

Beitinger, A.

Projektseminar, 2 Std., Mi 12:00 - 14:00, D 230, Einzel, Mi 12:00 -

14:00, D 324, 02.02.2011

C Studierende, die im Wintersemester das Projektseminar "Verhaltensbeobachtung" belegen, sind verpflichtet, im folgenden Sommersemester das Projektseminar "Gesprächsführung" zu besuchen.

M BA1PSY004

17006 Verhaltensbeobachtung - B4

Lehrke, S.

Seminar, 2 Std., Do 08:00 - 10:00, D 034

A BA Psychologie K

M BA1PSY004

17007 Verhaltensbeobachtung - B5

Lehrke, S.

Seminar, 2 Std., Do 10:00 - 12:00, D 034

A BA Psychologie K

M BA1PSY004

17008 Verhaltensbeobachtung - B6

Lehrke, S.

Seminar, 2 Std., Do 14:00 - 16:00, D 034

A BA Psychologie K

M BA1PSY004

17900 Verhaltensbeobachtung - Kurs B-7**Roth, W.**

Projektseminar, 2 Std., Mo 10:00 - 12:00, D 230

C Studierende, die im Wintersemester das Projektseminar "Verhaltensbeobachtung" belegen, sind verpflichtet, im folgenden Sommersemester das Projektseminar "Gesprächsführung" zu besuchen.

M BA1PSY004

17517 Verhaltensbeobachtung - Kurs B-8**Kranz, D.**

Projektseminar, 2 Std., Mi 08:00 - 10:00, D 420

A BA Psychologie K

M BA1PSY004

18209 Verhaltensbeobachtung Kurs B9**Blask, K.**

Projektseminar, 2 Std., Di 12:00 - 14:00, D 031, Einzel, Di 12:00 - 14:00, D 324, 21.12.2010

A BA Psychologie K

M BA1PSY004

17805 Verhaltensbeobachtung Kurs VB-10 (ürsprügl.**Bündgens, S.****Veranstalt.Nr.: 18210)**

Projektseminar, 2 Std., Di 18:00 - 20:00, D 230, Einzel, Di 18:00 - 20:00, D 324, 23.11.2010

A BA Psychologie K

D Im Projektseminar erlernen die Teilnehmenden die wissenschaftlichen Grundlagen der Verhaltensbeobachtung, einer in der Psychologie verbreiteten Erhebungsmethode. Ziel ist es, die Teilnehmenden zu befähigen, Verhaltensbeobachtungen zur Diagnose psychologischer Konstrukte (z.B. bestimmte berufliche Kompetenzen) systematisch zu entwickeln und durchführen zu können.

M BA1PSY004

17800 Gesprächsführung - Kurs G-1**Aymanns, P.**

Projektseminar, 2 Std., Do 14:00 - 18:00, D 231, 28.10.2010 - 02.12.2010

A BA Psychologie K

C Studierende, die im Wintersemester das Projektseminar "Gesprächsführung" belegen, sind verpflichtet im folgenden Sommersemester das Projektseminar "Verhaltensbeobachtung" zu besuchen.

M BA1PSY004

18102 Gesprächsführung Kurs G2**Ehrlich, T.**

Projektseminar, 2 Std., Fr 08:00 - 12:00, D 231, 05.11.2010 - 17.12.2010

B Teilnahmebescheinigung.

M BA1PSY004

18103 Gesprächsführung Kurs G3**Ehrlich, T.**

Projektseminar, 2 Std., Fr 08:00 - 12:00, D 231, 14.01.2011 - 18.02.2011

B Teilnahmebescheinigung.

M BA1PSY004

- 17500 Gesprächsführung - Kurs G-4** **Gräser, H.**
Projektseminar, 2 Std., Di 08:30 - 10:00, D 231
A BA Psychologie K
M BA1PSY004
- 17501 Gesprächsführung - Kurs G-5** **Gräser, H.**
Projektseminar, 2 Std., Di 12:00 - 14:00, D 231
A BA Psychologie K
M BA1PSY004
- 18857 Gesprächsführung - Kurs G-6** **Hank, P.**
Projektseminar, 2 Std., Do 08:00 - 12:00, D 231, 11.11.2010 -
16.12.2010
A BA Psychologie K
M BA1PSY004
- 18104 Gesprächsführung Kurs G7** **Köck, K.**
Projektseminar, 2 Std., Do 08:00 - 10:00, D 231, 23.12.2010 -
17.02.2011
B Teilnahmebescheinigung.
M BA1PSY004
- 17902 Gesprächsführung - Kurs G-8** **Munz, H.**
Projektseminar, 2 Std., Mi 14:00 - 18:00, D 231
C Erster Termin ist der 12.01.2011! Das Seminar findet in der zweiten
Semesterhälfte statt.
M BA1PSY004
- 18405 Gesprächsführung - Kurs G-9** **Sittauer, J.**
Projektseminar, 2 Std., Mi 14:00 - 18:00, D 231
A BA Psychologie K
M BA1PSY004
- 18120 Gesprächsführung Kurs G 10** **Zahn, M.**
Projektseminar, 2 Std., Do 14:00 - 18:00, D 231, ab 23.12.2010
A BA Psychologie K
B Teilnahmebescheinigung.
M BA1PSY004
- 18412 Gesprächsführung - Kurs G-11** **Sittauer, J.**
Projektseminar, 2 Std.
A BA Psychologie K
M BA1PSY004
- 17503 Entwicklungspsychologie: Ausgewählte Probleme** **Brandtstädter, J.**
Seminar, 2 Std., Do 10:00 - 12:00, D 032
A BA Psychologie K
M BA1PSY100
- 17504 Entwicklungspsychologie: Ausgewählte Probleme** **Kühn, W.**
Seminar, 2 Std., Mo 12:00 - 14:00, D 031
A BA Psychologie K
M BA1PSY100

18503 Differentielle Psychologie - Creativity**Baudson, T.**

Seminar, 2 Std., Fr 10:00 - 12:00, D 033, ab 05.11.2010, Einzel, Sa 10:00 - 18:00, D 338, 22.01.2011, Einzel, So 10:00 - 18:00, D 338, 23.01.2011

A BA Psychologie K

C Achtung: Seminar wird als Blockseminar am Wochenende gehalten. Erster Termin findet statt für Terminabsprache und allgemeine Informationen.

M BA1PSY010

17401 Differentielle Psychologie: Ausgewählte Probleme**Lüdecke, C.**

Seminar, 2 Std., Einzel, Fr 14:00 - 16:00, D 031, 05.11.2010, Einzel, Fr 14:00 - 18:00, D 420, 21.01.2011, Einzel, Sa 10:00 - 16:00, D 420, 22.01.2011, Einzel, Fr 14:00 - 18:00, P 3, 28.01.2011, Einzel, Sa 10:00 - 16:00, P 14, 29.01.2011

A BA Psychologie K

M BA1PSY100

18504 Differentielle Psychologie - Geschlechterunterschiede und -identitäten**Niepel, C.**

Seminar, 2 Std., Di 16:00 - 18:00, P 12, 26.10.2010 - 21.12.2010, Einzel, Sa 09:00 - 18:00, D 034, 15.01.2011

A BA Psychologie K

B Präsentation und schriftliche Zwischenprüfung (bzgl. der Grundlagen des Seminars; am letzten Termin vor den Weihnachtsferien)

D Das Seminar gibt einen Überblick zur empirischen Forschung und psychologischen Theorienbildung zu geschlechtlichen und sexuellen Identitäten (Gender and Sexual Identity). In der ersten Hälfte des Seminars wird der Frage nach psychologischen Unterschieden zwischen Frauen und Männern und der Entwicklung von Geschlechteridentitäten nachgegangen. In der zweiten Hälfte werden Themen zur sexuellen Orientierung und Identität beleuchtet. Darüber hinaus werden Implikationen für den Anwendungskontext (Pädagogische Psychologie, Arbeits- und Organisationspsychologie, Klinische Psychologie, nach Absprache) exemplarisch thematisiert. Schwerpunkte: Empirisch-psychologische Forschung, psychologische Theorien der Geschlechterunterschiede, sexuelle Orientierung und Geschlechteridentität. Hinweis: Das Seminar wird auch im Sommersemester 2011 angeboten (Anmeldung hierfür erst zum SoSe 2011 möglich).

M BA1PSY010

18600 Ausgewählte Themen der Sozialpsychologie: Wie Gefühle unser Denken beeinflussen.**Kaufmann, M.**

Seminar, 2 Std., Do 10:00 - 12:00, P 13

A BA Psychologie K

M BA1PSY100

18000 Versuchsplanung und -auswertung**Kozlik, J.**

Seminar, 2 Std., Do 10:00 - 12:00, D 031

A BA Psychologie K

M BA1PSY002

17505 Versuchsplanung und -auswertung**Kühn, W.**

Seminar, 2 Std., Mo 14:00 - 16:00, D 033

A BA Psychologie K

M BA1PSY002

17305 Versuchsplanung und -auswertung

Naumann, E.

Seminar, 2 Std., Di 16:00 - 18:00, D 230

- A Dringend erforderlich sind die Kenntnisse aus dem Modul A "Methodenlehre 1" und das Grundlagenwissen aus der Vorlesung des Moduls B "Versuchsplanung und -auswertung" BA Psychologie K
- D In dem Seminar sollen das methodenkritische Lesen wissenschaftlicher Originalarbeiten geübt werden. Thematisch geht es um das Thema "Stress und Aggression - eine biologische Perspektive".
- M BA1PSY002

18007 Versuchsplanung und -auswertung

Tempel, T.

Seminar, 2 Std., Di 14:00 - 16:00, D 034

- A BA Psychologie K
- M BA1PSY002

18008 Versuchsplanung und -auswertung

Tempel, T.

Seminar, 2 Std., Di 16:00 - 18:00, D 031

- A BA Psychologie K
- M BA1PSY002

18211 Versuchsplanung und -auswertung

Trötschel, R.

Seminar, 2 Std., Mi 10:00 - 12:00, D 031

- A BA Psychologie K
- M BA1PSY002

17015 Versuchsplanung und -auswertung

Frings, C.

Seminar, 2 Std., Di 14:00 - 16:00, D 033

- A BA Psychologie K
- D Im ersten Teil des Seminars werden wir Artikel zu selektiver Aufmerksamkeitsforschung lesen und ein klassisches Experimentalparadigma zum Testen selektiver Aufmerksamkeit, das so genannte Paradigma des Negativen Primings, kennen lernen. Dabei soll vor allem das kritische Lesen von experimentellen Arbeiten geübt werden. Im zweiten Teil des Seminars, der als Block gehalten wird, werden wir dann Experimentaldaten zu diesem Paradigma gemeinsam varianzanalytisch auswerten. Dabei soll der gesamte Ablauf vom Planen bis zum Auswerten eines Experimentes verdeutlicht werden. Basis-Literatur (in Auszügen): • Bortz, J. & Döring, N. (2003). Forschungsmethoden und Evaluation. 3. Aufl.. Berlin: Springer. • Huber, O. (2002). Das psychologische Experiment - Eine Einführung. 3. Aufl.. Bern: Huber. • Sarris, V. & Reiß S.(2005). Kurzer Leitfaden der Experimentalpsychologie. München: Pearson.
- M BA1PSY002

17903 Empiriepraktikum - Kurs 1

Beitinger, A.

Projektseminar, 2 Std., Do 10:00 - 12:00, D 338, Einzel, Do 10:00 - 12:00, D 324, 13.01.2011, Einzel, Do 10:00 - 14:00, D 324, 20.01.2011

- D Inhalt: Studie über die Auswirkungen einer Stimmungsinduktion auf bspw. das erinnerte elterliche Erziehungsverhalten oder andere Variablen. Es besteht aber auch die Möglichkeit, ein eigenes Experiment zu entwerfen. Ziel des Seminars ist die Planung, Durchführung und Auswertung einer Studie/eines Experimentes.
- M BA1PSY002

18001 Empiriepraktikum - Kurs 2

Götz, S.

Projektseminar, 2 Std., Mi 10:00 - 12:00, D 338, Einzel, Mi 09:00 - 10:00, D 338, 26.01.2011

A BA Psychologie K

D Empiriepraktikum Thema: Emotionsregulation Wie kann auf Emotionsregulationsfähigkeiten Einfluss genommen werden, ohne Personen direkt zu instruieren? Im Umgang mit Emotionen entwickeln Menschen unterschiedliche Strategien, um zu beeinflussen welche Emotionen sie zu welchem Zeitpunkt erleben und wie sie diese ausdrücken (Gross, 1998b). In verschiedenen Studien wurden Personen durch Anweisungen angeleitet, anhand Ihrer selbstregulatorischen Fähigkeiten Ihre Emotionen zu beeinflussen, beispielsweise durch die kognitive Neubewertung von Situationen oder die Unterdrückung des mimischen Emotionsausdrucks (Gross 1998a; Gross, 2007; Gross & John, 2003). Diese Form der direkten Instruierung einzelner Strategien findet sich in der überwiegenden Anzahl aktueller Publikationen trotz mittlerweile zusätzlich eingesetzter umfangreicher psychophysiologischer Untersuchungsmethoden (Koenigsberg et al., 2010; Ochsner et al., 2004). Wie sich darüber hinaus Möglichkeiten zur Einflussnahme auf die explizit und implizit erfasste Intensität von Emotionen erschließen lassen, soll Gegenstand dieses Empiriepraktikums sein. Literatur Gross, J. J. (1998a). Antecedent- and response-focused emotion regulation: Divergent consequences for experience, expression, and physiology. *Journal of Personality and Social Psychology*, 74(1), 224-237. Gross, J. J. (1998b). The emerging field of emotion regulation: An integrative review. *Review of General Psychology*, 2(3), 271-299. Gross, J. J. (Hrsg.). (2007). *Handbook of emotion regulation*. New York, NJ: Guilford Press. Gross, J. J. & John, O. P. (2003). Individual differences in two emotion regulation processes: Implications for affect, relationships, and well-being. *Journal of Personality and Social Psychology*, 85, 348-362. Koenigsberg, H. W., Fan, J., Ochsner, K. N., Liu, X., Guise, K., Pizzarello, S. et al. (2010). Neural correlates of using distancing to regulate emotional responses to social situations. *Neuropsychologia*, 48, 1813-1822. Ochsner, K. N., Ray, R. D., Cooper, J. C., Robertson, E. R., Chopra, S., Gabrieli, J. D. E. et al. (2004). For better or for worse: Neural systems supporting the cognitive down- and up-regulation of negative emotion. *NeuroImage*, 23, 483-499. Die angeführte Literatur dient nur der Möglichkeit sich bei bestehendem Interesse näher mit der Thematik beschäftigen zu können und stellt keine Voraussetzung für die Anmeldung bzw. Teilnahme an dieser Veranstaltung dar.

M BA1PSY002

17004 Empiriepraktikum - Kurs 3

Gerhards, F.

Projektseminar, 2 Std., Do 08:00 - 10:00, D 338

- A Vorlesung "Versuchsplanung und -auswertung" BA Psychologie K
- B Voraussetzung für die Vergabe von Kreditpunkten: Erfolgreiche Teilnahme an den Projektseminaren und bestandene Modulprüfungsklausur.
- D Dekodierung von Emotionsausdruck als Aspekt von Einfühlungsvermögen, Empathie bzw. Generierung einer theory of mind Die Fähigkeit eines Menschen (Empfängers), anhand des stimmlichen oder mimischen Ausdrucksverhaltens eines Interaktionspartners zu erkennen, was das Gegenüber (Sender) emotional empfindet, ist eine in diversen Kontexten wichtige soziale Kompetenz. Die Leistung beim Erkennen von mimischem oder vokalem Emotionsausdruck hängt von verschiedenen Faktoren ab bzw. wird durch unterschiedliche Größen beeinflusst. Als potentiell relevante Variablen sind z.B. die Art/Qualität der fraglichen Emotion, die momentane Stimmung des Empfängers, die Übereinstimmung des Geschlechts von Sender und Empfänger sowie Merkmale des Empfängers wie Geschlecht, Persönlichkeitseigenschaften, pränataler oder aktueller hormoneller Status zu nennen. Im Praktikum soll ein Experiment zur Erkennung von mimischem und/oder vokalem Emotionsausdruck geplant und durchgeführt werden. Im Experiment soll die Bedeutung relevanter Einflussgrößen untersucht werden.
- M BA1PSY002

17506 Empiriepraktikum - Kurs 4

Kranz, D.

Projektseminar, 2 Std., Di 16:00 - 18:00, D 420, Einzel, Di 14:00

- 16:00, C 360, 01.02.2011, Einzel, Di 14:00 - 16:00, D 324,

08.02.2011

- A BA Psychologie K
- D Empiriepraktikum 4: Entscheidungsforschung Man erinnert oft nur das, was man erinnern "will" - so etwa positive Aspekte der gewählten Entscheidungsalternative und negative Aspekte der ausgeschlagenen (preference consistent processing). Derartige (weitgehend automatische) Verzerrungen rechtfertigen im Nachhinein die getroffene Entscheidung (choice supportive memories); sie verhindern sog. Nachentscheidungskonflikte (post decisional conflicts). Wir werden in unserem Experiment die Entscheidungsgüte via Rückmeldung variieren, d.h. zwischen guten und schlechten Entscheidungen unterscheiden. Bei schlechten Entscheidungen ist das Konfliktpotential natürlich besonders groß; hier sollten entsprechend starke Erinnerungsverzerrungen im Sinne der Dissonanzreduktion beobachtbar sein.
- M BA1PSY002

17507 Empiriepraktikum - Kurs 5

Kranz, D.

Projektseminar, 2 Std., Di 14:00 - 16:00, D 338, Einzel, Di 15:00 - 17:00, D 324, 07.12.2010

A BA Psychologie K

D Empiriepraktikum 5: Emotionsforschung In der Forschung zur Emotion Reue dominiert die Frage, ob wir Fehler des Tuns stärker bereuen als Fehler des Unterlassens (commission vs. omission regret). Eine zentrale Einflussgröße scheint die Zeit zu sein: Kurzfristig ist demnach Reue über falsches Tun besonders intensiv, langfristig wird hingegen stärkere Reue über falsches Unterlassen empfunden. Weiterhin wird diskutiert, ob es sich bei Reue um eine ein- oder mehrdimensionale Emotion handelt. Wenn es mehrere Reuetypen gibt, dann könnten diese distinkt mit der Differenzierung zwischen Tun und Unterlassen zusammenhängen. Eine Reuetypologie - es wird zwischen ärgerlicher, verzweifelter und wehmütiger Reue unterschieden - wird zwar häufig benannt, aber bislang kaum beforscht.

M BA1PSY002

17508 Empiriepraktikum - Kurs 6

Kühn, W.

Projektseminar, 2 Std., Di 10:00 - 12:00, D 420

A BA Psychologie K

D Was sind Persönlichkeitseigenschaften? - Nun, Persönlichkeitseigenschaften sind Neigungen, sich in bestimmten Klassen von Situationen in bestimmter Weise zu verhalten. Aber wir wollen weiterfragen: Welche kognitiven Neigungen, welche kognitiven Prozesse führen zu den genannten Verhaltensneigungen, liegen diesen zugrunde? Welche kognitiven Neigungen führen z.B. dazu, dass sich extravertierte Personen in geselligen Situationen wohlfühlen und sich gerne in den Mittelpunkt stellen? Welche kognitiven Prozesse führen dazu, dass sich flexible Personen gut von unerreichbaren Zielen lösen können und weniger flexible Personen dies weniger gut können? Mit Fragen dieser Art wollen wir uns in diesem (wie auch in den anderen) Empiriepraktikumskursen im Rahmen eines experimentellen Ansatzes beschäftigen.

M BA1PSY002

17509 Empiriepraktikum - Kurs 7

Kühn, W.

Projektseminar, 2 Std., Di 14:00 - 16:00, D 420, Di 14:00 - 16:00, D 324, 18.01.2011 - 01.02.2011

A BA Psychologie K

D Was sind Persönlichkeitseigenschaften? - Nun, Persönlichkeitseigenschaften sind Neigungen, sich in bestimmten Klassen von Situationen in bestimmter Weise zu verhalten. Aber wir wollen weiterfragen: Welche kognitiven Neigungen, welche kognitiven Prozesse führen zu den genannten Verhaltensneigungen, liegen diesen zugrunde? Welche kognitiven Neigungen führen z.B. dazu, dass sich extravertierte Personen in geselligen Situationen wohlfühlen und sich gerne in den Mittelpunkt stellen? Welche kognitiven Prozesse führen dazu, dass sich flexible Personen gut von unerreichbaren Zielen lösen können und weniger flexible Personen dies weniger gut können? Mit Fragen dieser Art wollen wir uns in diesem (wie auch in den anderen) Empiriepraktikumskursen im Rahmen eines experimentellen Ansatzes beschäftigen.

M BA1PSY002

17031 Empiriepraktikum - Kurs 8

Läßle, R.

Projektseminar, 2 Std., Do 12:00 - 14:00, D 031, Einzel, Do 16:00 - 18:00, D 324, 10.02.2011

A BA Psychologie K

C 1. Sitzung am Donnerstag 4.11. 2010 , 12.00 c.t. in D 031

D Thema: Empirische Untersuchung zur Bestimmung der Reliabilität kumulativer Essenskurven für die Erfassung menschlichen Essverhaltens im Labor. Die Teilnehmer werden in die theoretischen Grundlagen und die bisherigen empirischen Untersuchungen zum Universal Eating Monitor eingeführt. Sie lernen verschiedene Möglichkeiten zur Bestimmung der Reliabilität kumulativer Essenskurven kennen. Sie lernen Anwendungsmöglichkeiten des UEM in der klinischen Forschung bei Essstörungen (Binge eating Störung, Adipositas) kennen. Sie führen eine eigene empirische Untersuchung zu Reliabilität des UEM durch (Test-Retest Zuverlässigkeit), und berücksichtigen dabei auch mögliche Einflussvariablen (Geschlecht, trait Merkmale des Essverhaltens)

M BA1PSY002

17301 Empiriepraktikum - Kurs 9

Naumann, E.

Projektseminar, 2 Std., Mo 14:00 - 16:00, D 230, Einzel, Mi 16:00 - 18:00, D 324, 26.01.2011

A BA Psychologie K

D Emotion und Aufmerksamkeit Ein aktuelles Thema ist die Wechselwirkung zwischen Emotion und Aufmerksamkeit. Sind Emotionen immer der "Vernunft" untergeordnet? Oder sind es die Emotionen, die ganz besonders kognitiven Prozesse steuern? Oder ist es mal die Kognition und mal die Emotion, je nach Situation? Diese Fragen sind kaum beantwortet, die empirische und theoretische Lage ist sehr kontrovers. In diesem Kurs sollen experimentelle Untersuchungen entwickelt werden, die helfen könnten diese Frage zu beantworten.

M BA1PSY002

18006 Empiriepraktikum - Kurs 11

Neumann, R.

Projektseminar, 2 Std., Mo 16:00 - 18:00, D 338

A BA Psychologie K

D Kultur der Ehre Warum reagieren manche Menschen auf relativ geringfügige Beleidigungen besonders aggressiv? Ein Modell, mit dem sich Nord-Süd Unterschiede im aggressiven Verhalten von US-Amerikanern erklären lassen, nennt hier die Sozialisation in einer Kultur der Ehre als Ursache. Im Empiriepraktikum soll ein Experiment durchgeführt werden, in dem versucht wird zu klären, ob Menschen, für die Ehre eine große persönliche Bedeutung besitzt, tatsächlich stärker auf Beleidigungen reagieren. Können andere etablierte kulturelle Unterschiede, wie etwa Individualismus vs. Kollektivismus das Phänomen besser erklären? Und schließlich, lässt sich das Phänomen von einer erhöhten Kränkungsensitivität unterscheiden?

M BA1PSY002

18202 Empiriepraktikum - Kurs 12

Trötschel, R.

Projektseminar, 2 Std., Do 12:00 - 14:00, D 338, Do 12:00 - 15:00,
D 324, 02.12.2010 - 09.12.2010, Einzel, Do 12:00 - 14:00, B 18,
16.12.2010

A BA Psychologie K

D Verhandlungen nehmen in unserem alltäglichen Leben eine bedeutsame Stellung ein und durchdringen alle sozialen Bereiche: Kinder verhandeln mit ihren Eltern über die Dauer des Fernsehens, Gewerkschaftsvertreter verhandeln mit Arbeitgebern über Arbeitszeiten oder Löhne und Ehepaare in Scheidung verhandeln über die Aufteilung gemeinsam erworbener Güter. Trotz der großen Bedeutung von Verhandlungen in unserem Alltag sind viele psychologische Faktoren, die das Verhandlungsgeschehen und das Verhandlungsergebnis beeinflussen, bisher kaum erforscht. So ist beispielsweise bisher nicht erforscht worden, wie sich Lösungsvorschläge, die als Angebote (Eine Partei bietet eine Ressource X im Austausch für eine Ressource Y an) oder als Forderungen (Eine Partei fordert eine Ressource Y im Austausch für eine Ressource X) kommuniziert werden, auf das Verhandlungsgeschehen auswirken. In dem Forschungspraktikum soll erforscht werden, wie sich eine angebots- versus forderungsbasierte Verhandlungsführung auf das Erleben und Verhalten von Verhandlungsparteien auswirkt.

M BA1PSY002

18203 Empiriepraktikum - Kurs 13

Trötschel, R.

Projektseminar, 2 Std., Di 10:00 - 12:00, D 032, Einzel, Di 12:00 -
15:00, D 324, 07.12.2010

A BA Psychologie K

D Häufig versuchen Konfliktparteien ihre sozialen Konflikte mit Hilfe von Verhandlungen zu lösen. In manchen Konfliktsituationen (z.B. zwischen Gewerkschaften und Arbeitgebern) gelingt es den Parteien jedoch nicht, ohne die Hilfe von Dritten zu einer Einigung zu kommen. In der Praxis werden häufig Vermittler (Mediatoren, Schlichter, Schiedspersonen) eingesetzt, um ins Stocken geratene Verhandlungen weiter voranzubringen. Eine wichtige Frage hierbei ist, wie diese Vermittler die Parteien bei der Suche nach akzeptablen und effektiven Lösungen unterstützen können. Eine Form der Intervention, die bisher lediglich in der Praxis diskutiert wird, ist das sogenannte "Reframing": Hierbei werden die Botschaften, die die Parteien untereinander austauschen, von den Vermittlern umformuliert, ohne hierbei den objektiven Gehalt der Botschaft zu verändern. Beispielsweise können Forderungen der Parteien (z.B. Partei A fordert die Ressource X im Austausch für die Ressource Y) als Angebote neu "geframt" werden (z.B. Partei A bietet die Ressource Y im Austausch für die Ressource X). In dem Forschungspraktikum soll untersucht werden, wie sich diese Art des "Reframings" auf das Erleben und Verhalten der Verhandlungsparteien auswirkt.

M BA1PSY002

18204 Empiriepraktikum - Kurs 14

Walther, E.

Projektseminar, 2 Std., Do 12:00 - 14:00, D 033

A BA Psychologie K

D In diesem Praktikum wird das Thema "Einstellung und Einstellungsänderung" behandelt: Mögliche Themen dieses Praktikums könnten z.B. sein 1. Unbewusste Einstellungen/ Implizite Vorurteile 2. Emotionen gegenüber Gruppen 3. Ambivalenz gegenüber Personen 4. Einstellungen im Bereich Werbepsychologie etc.

M BA1PSY002

17604 Empiriepraktikum - Kurs 10

Mecklenbräuer, S.

Projektseminar, 2 Std., Mo 14:00 - 16:00, D 420

A BA Psychologie K

C Anmeldung nur online über die Internetseiten des Faches Psychologie ab dem 1.10.2010.

D Vorgeschlagen werden Fragestellungen zu aktuellen Themen der Gedächtnispsychologie (Falsche Erinnerungen, implizites Gedächtnis, beabsichtigtes Vergessen, Testeffekt), zu deren Beantwortung ein Experiment durchzuführen ist.

M BA1PSY002

18205 Empiriepraktikum - Kurs 15

Weil, R.

Projektseminar, 2 Std., Di 16:00 - 18:00, D 034

A BA Psychologie K

D Wie findet man heraus was wir mögen, ohne danach zu fragen? Können wir komplexe Operationen, wie z.B. die Falsifizierung von Informationen, automatisch ausführen? Haben Menschen die paradoxe Tendenz unter bestimmten Bedingungen ursprünglich negative Personen plötzlich positiv zu bewerten? Dies sind drei Kernfragen, die in diesem Seminar bearbeitet werden sollen. Ziel des Seminars ist die Planung, Durchführung und Auswertung einer Studie zu einem der o.g. Themen.

M BA1PSY002

17016 Empiriepraktikum - Kurs 16

**Dierolf, A.
Fechtner, J.**

Projektseminar, 2 Std., Di 08:00 - 10:00, D 420, Di 08:30 - 10:00, D 324, 25.01.2011 - 08.02.2011

A BA Psychologie K

D Thema: Stress und Aggression In vielen Tierexperimenten konnte bereits gezeigt werden, dass Stress eine wichtige Rolle in der Entstehung und Aufrechterhaltung von aggressivem Verhalten spielt. Auch beim Menschen spricht die bisherige Befundlage für einen Zusammenhang zwischen Stress und Aggression. In den bestehenden Untersuchungen wurden jedoch hauptsächlich klinische Stichproben mit männlichen Kindern und Jugendlichen untersucht, so dass es an experimentellen Studien mit gesunden Probanden mangelt. Die Kursteilnehmer werden in theoretische Grundlagen zum Themengebiet "Stress und Aggression" eingeführt und erhalten einen Überblick über bestehende empirische Untersuchungen. Der Fokus dieses Empiriepraktikums liegt auf der eigenständigen Durchführung einer experimentellen Studie zu diesem Thema.

M BA1PSY002

17518 Empiriepraktikum - Kurs 17

Kühn, W.

Projektseminar, 2 Std., Mi 16:00 - 18:00, D 420, Einzel, Mi 16:00 - 18:00, D 324, 02.02.2011, Einzel, Mi 16:00 - 18:00, D 324, 09.02.2011

A BA Psychologie K

D Was sind Persönlichkeitseigenschaften? - Nun, Persönlichkeitseigenschaften sind Neigungen, sich in bestimmten Klassen von Situationen in bestimmter Weise zu verhalten. Aber wir wollen weiterfragen: Welche kognitiven Neigungen, welche kognitiven Prozesse führen zu den genannten Verhaltensneigungen, liegen diesen zugrunde? Welche kognitiven Neigungen führen z.B. dazu, dass sich extravertierte Personen in geselligen Situationen wohlfühlen und sich gerne in den Mittelpunkt stellen? Welche kognitiven Prozesse führen dazu, dass sich flexible Personen gut von unerreichbaren Zielen lösen können und weniger flexible Personen dies weniger gut können? Mit Fragen dieser Art wollen wir uns in diesem (wie auch in den anderen) Empiriepraktikumskursen im Rahmen eines experimentellen Ansatzes beschäftigen.

M BA1PSY002

18601 Empiriepraktikum - Kurs 18

Kaufmann, M.

Projektseminar, 2 Std. Block 08:00 - 12:00, E 10, 20.12.2010 - 21.12.2010, Mi 16:00 - 18:00, D 032

A BA Psychologie K

D EMPIRIEPRÄKTIKUM 18: Ziel der Veranstaltung ist die Planung, Durchführung, Auswertung und Dokumentation eines Experiments. Mögliche Forschungsfragen sind: Wie entstehen Affekte und Emotionen und welche Rolle spielen dabei Kognitionen? Verhalten sich positive und negative Gefühle immer gegensätzlich? Können Gefühle zwischen Personen übertragen werden?

M BA1PSY002

17022 Arbeits-, Betriebs- und Organisationspsychologie: Eignungsdiagnostik

Ellwart, T.

Seminar, 2 Std., Di 08:00 - 10:00, D 032

A auch Diplomstudiengang BA Psychologie K

C Anmeldung über LSF

D Fachkompetenz: Die Studierenden erhalten eine Einführung in die Grundlagen einer professionellen Personaldiagnostik zur Auswahl und Platzierung von Mitarbeitern. Sie erwerben Kenntnisse über den Prozess der Personaldiagnostik von der Anforderungsanalyse, über die Auswahl der geeigneten Verfahren bis hin zur Entscheidungsfindung sowie der Bewertung des wirtschaftlichen Nutzens. Methodenkompetenz: Die Studierenden lernen diagnostische Methoden und Vorgehensweisen der Personaldiagnostik kritisch zu reflektieren. Sie erwerben Kenntnisse zur Erstellung eines Anforderungsprofils und der Ableitung entsprechender diagnostischer Methoden und Entscheidungsregeln. Anhand konkreter Qualitätskriterien und -standards können sie Schlüsse zur praktischen Umsetzung ziehen.

M BA1PSY101

**17806 Arbeits-, Betriebs- und Organisationspsychologie:
Arbeitsmotivation (ursprüngl. Nr.: 17026)**

Bündgens, S.

Seminar, 2 Std., Do 12:00 - 14:00, D 034

- A BA Psychologie K
- B Leistungsnachweis aus dem Anwendungsfach "Arbeits-, Betriebs- und Organisationspsychologie" (vgl. § 17 Abs. 4 Ziff. 3 PO)
- C Kriterien der Scheinvergabe und Literatur werden im Seminar bekannt gegeben.
- D Das Seminar liefert einen Überblick zu den zentralen Theorien der Arbeitsmotivation. Dabei sollen die Studierenden lernen, die verschiedenen Ansätze wissenschaftlich zu reflektieren und praktische Implikationen abzuleiten. Hierzu werden in Kurzpräsentationen durch einzelne KursteilnehmerInnen zentrale Inhalte der Theorien zusammengefasst. Danach erfolgt in Kleingruppen die Bearbeitung eines dargestellten Praxisfalls anhand des Theoriebereichs. Hierbei soll zunächst die Ausgangslage anhand der Theorie analysiert werden. Auf Grundlage dieser Analyse sollen konkrete Handlungsempfehlungen abgeleitet werden. Grundlage der Benotung bildet die Bearbeitung eines Praxisfalls nach dem oben genannten Muster. Dieser Praxisfall soll von den Kursteilnehmern anhand von Interviews in Unternehmen, öffentlichen Einrichtungen, dem Freundes- und Bekanntenkreis oder anhand von Internetrecherchen selbst entwickelt werden.
Theoretische Schwerpunkte des Seminars: Erwartung x Wert Ansätze, Anreize auf individueller Ebene und Gruppenebene, Zielsetzung auf individueller Ebene und Gruppenebene, Führung und Motivation, Selbststeuerung, Gerechtigkeitsansätze, Motivation und Persönlichkeit, Intrinsische Motivation
- M BA1PSY101

**18401 Arbeits-, Betriebs- und Organisationspsychologie:
Personalauswahl - Betriebliche Fallstudien**

Barth, R.

Seminar, 2 Std., Einzel, Fr 09:00 - 18:00, D 338, 05.11.2010, Einzel,
Sa 09:00 - 16:00, D 338, 06.11.2010

- A Extracurricular. Auch für 5. und höheres Fachsemester Diplom. Besuch der Vorlesung "Arbeits-, Betriebs- und Organisationspsychologie" BA Psychologie K
- B Teilnahmeschein
- C Blockseminar. Voranmeldung über LSF. Persönlicher Eintrag in eine Teilnehmerliste (max. 15 Tn) zwei Wochen vor dem Blockseminar im Sekretariat der Abteilung ABO-Psychologie erforderlich!
- M BA1PSY101

**18400 Arbeits-, Betriebs- und Organisationspsychologie:
Methoden der Personalauswahl: Assessment Center**

Klusemann, J.

Seminar, 2 Std., Einzel, Fr 09:00 - 17:00, D 435, 26.11.2010, Einzel,
Sa 10:00 - 17:00, D 435, 27.11.2010

- A Extracurricular. Auch für 5. und höheres Fachsemester Diplom. Besuch der Vorlesung Arbeits-, Betriebs- und Organisationspsychologie BA Psychologie K
- B Teilnahmeschein
- C Blockseminar. Voranmeldung über LSF. Persönlicher Eintrag in eine Teilnehmerliste (max. 15 Tn) zwei Wochen vor dem Blockseminar im Sekretariat der Abteilung ABO-Psychologie erforderlich!
- M BA1PSY101

**18402 Arbeits-, Betriebs- und Organisationspsychologie:
Aspekte des Personalwesens in einem internationalen
Finanzkonzern**

Schuman, T.

Seminar, 2 Std. - fällt aus -

- A Extracurricular. Auch für 5. und höheres Fachsemester Diplom. Besuch der Vorlesung Arbeits-, Betriebs- und Organisationspsychologie BA Psychologie K
- B Teilnahmechein
- C Blockseminar. Voranmeldung über LSF. Persönlicher Eintrag in eine Teilnehmerliste (max. 15 Tn) zwei Wochen vor dem Blockseminar im Sekretariat der Abteilung ABO-Psychologie erforderlich!
- M BA1PSY101

**18413 Arbeits-, Betriebs- und Organisationspsychologie:
Führung**

Syrek, C.

Seminar, 2 Std., Mi 16:00 - 18:00, D 338

- A Auch für 5. und höheres Fachsemester Diplom. Besuch der Vorlesung "Arbeits-, Betriebs- und Organisationspsychologie" BA Psychologie K
- B BSc: Teilnahme und Projektarbeit. Diplom: Leistungsnachweis aus dem Anwendungsfach "Arbeits-, Betriebs- und Organisationspsychologie" (vgl. § 17 Abs. 4 Ziff. 3 PO)
- C Entscheidung über Teilnahme in erster Veranstaltungswoche. Max. 30 Studierende (ggf. Auswahl nach Los)
- M BA1PSY101

**18414 Arbeits-, Betriebs- und Organisationspsychologie: Arbeit
und Gesundheit: Stress am Arbeitsplatz**

Apostel, E.

Seminar, 2 Std., Do 12:00 - 14:00, E 139

- A Auch für 5. und höheres Fachsemester Diplom. Besuch der Vorlesung "Arbeits-, Betriebs- und Organisationspsychologie" BA Psychologie K
- B BSc: Teilnahme und Projektarbeit. Diplom: Leistungsnachweis aus dem Anwendungsfach "Arbeits-, Betriebs- und Organisationspsychologie" (vgl. § 17 Abs. 4 Ziff. 3 PO). Benoteter Schein für den Leistungsnachweis in der ABO-Psychologie
- C Entscheidung über Teilnahme in erster Veranstaltungswoche. Max. 30 Studierende (ggf. Auswahl nach Los)
- D In dem Seminar sollen zunächst die Grundlagen zum Thema Stress am Arbeitsplatz behandelt werden. Anschließend werden ausgewählte Themen in kurzen Referaten, Gruppenarbeit und praktischen Übungen vertieft. Ziel des Seminars ist es, Erkenntnisse aus der Forschung über den arbeitsbezogenen Stress, seine Ursachen und Folgen sowie über die Maßnahmen zur Prävention und zum Abbau von Stress am Arbeitsplatz zu erarbeiten.
- M BA1PSY101

**18115 Klinische Psychologie/ Pädagogische Psychologie:
Anwendungsorientierte Einführung in Mehrebenenanalysen**
Seminar, 2 Std., Einzel, Mi 18:00 - 20:00, D 033, 27.10.2010,
Einzel, Sa 10:00 - 19:00, D 420, 20.11.2010, Einzel, So 10:00
- 13:00, D 033, 21.11.2010, Einzel, So 13:00 - 19:00, D 324,
21.11.2010, Einzel, Sa 10:00 - 13:00, D 420, 27.11.2010, Einzel, Sa
13:00 - 19:00, D 324, 27.11.2010, Einzel, Mi 12:00 - 14:00, D 338,
12.01.2011

Bittermann, A.

- A BSc: Fortgeschrittenes Studium im Umfang von mindestens 30 bereits erworbenen Leistungspunkten
Diplom: Abgeschlossenes Vordiplom BA Psychologie K
- B Erwerb eines Anwendungsscheins in Klinischer oder Pädagogischer Psychologie.
- C Vorbesprechung: Mi, 27.10.2010, 18 Uhr, D033
Achtung: Blockseminar am Wochenende!
- D Die Mehrebenenanalyse (hierarchisch lineare Modellierung, HLM) wurde in den letzten Jahren zum festen Bestandteil der empirisch-psychologischen Forschung: z.B. in der Modellierung von Psychotherapieverläufen oder der Untersuchung schulischen Lernens. In diesem Seminar sollen ausgewählte Theorien und Probleme aus Klinischer und Pädagogischer Psychologie behandelt werden, welche eine Analyse mit statistischen Mehrebenenverfahren erfordern. Neben einer theoretischen Einführung sollen anwendungsorientierte praktische Übungen mit statistischer Software (HLM, SPSS) das Verständnis vertiefen.
- M BA1PSY101

18113 Klinische Psychologie: Einführung in klinisch-psychologische Interventionsmethoden

Bittermann, A.

Seminar, 2 Std., Mo 16:00 - 18:00, P 2

- A BSc: Fortgeschrittenes Studium im Umfang von mindestens 30 bereits erworbenen Leistungspunkten
Diplom: Abgeschlossenes Vordiplom BA Psychologie K
- M BA1PSY101

18112 Klinische Psychologie: Einführung in klinisch-psychologische Interventionsmethoden

Ehrlich, T.

Seminar, 2 Std., Mo 14:00 - 16:00, P 12

- M BA1PSY101

18852 Vertiefung in den Anwendungsfächern: Klinische Psychologie

Saile, H.

Seminar, 2 Std., Di 14:00 - 16:00, D 032

- A A Bestandene Diplom-Vorprüfung
B Leistungsnachweis aus dem Anwendungsfach Klinische Psychologie (vgl. §17 Abs. 4 Ziff. 3 PO)
BA Psychologie K
- C Das Seminar richtet sich in erster Linie an Studierende im Diplom-Studiengang. Belegbar für B.Sc.-Studierende nach Maßgabe freier Plätze. Die Seminarplätze werden in der ersten Sitzung vergeben.
- M BA1PSY101

18107 Klinische Psychologie: Kurzzeittherapien**Seidenstücker, G.**

Seminar, 2 Std., Do 18:00 - 20:00, D 033, ab 28.10.2010, Einzel, So 09:00 - 20:00, D 034, 12.12.2010, Einzel, So 09:00 - 20:00, D 033, 12.12.2010, Einzel, So 09:00 - 20:00, D 032, 12.12.2010, Einzel, So 09:00 - 20:00, D 031, 12.12.2010, Einzel, So 09:00 - 20:00, D 034, 19.12.2010, Einzel, So 09:00 - 20:00, D 033, 19.12.2010, Einzel, So 09:00 - 20:00, D 032, 19.12.2010, Einzel, So 09:00 - 20:00, D 031, 19.12.2010

A Auch für Diplomstudiengang BA Psychologie K

M BA1PSY101

18117 Klinische Psychologie: Einführung in die Störungsbilder der Klinischen Psychologie**Zahn, M.**

Seminar, 2 Std., Mi 14:00 - 16:00, P 2

A BA Psychologie K

M BA1PSY101

18114 Klinische Psychologie: Einführung in die Störungsbilder der Klinischen Psychologie**Malzahn, L.**

Seminar, 2 Std., Einzel, Mi 16:00 - 18:00, B 20, 17.11.2010, Einzel, Mi 16:00 - 18:00, B 20, 01.12.2010, Einzel, Mi 14:00 - 16:00, N 2, 16.02.2011, Mi 14:00 - 16:00, P 1

A BA Psychologie K

M BA1PSY101

17801 Vertiefung in den Anwendungsfächern: Pädagogische Psychologie**Aymanns, P.**

Seminar, 2 Std., Mo 10:00 - 12:00, D 034

A BSc im 5. Semester sowie Diplomstudierende mit abgeschlossenem Vordiplom

B BSc: Referat und Projektarbeit. Diplom: Leistungsnachweis aus dem Anwendungsfach "Pädagogische Psychologie" (vgl. § 17 Abs. 4 Ziff. 3 PO).

C Entscheidung über Teilnahme in erster Veranstaltungswoche. Max. 30 Studierende (ggf. Auswahl nach Los)

D Das Seminar gibt einen Einblick in die Bedeutung des familialen Zusammenlebens für die Entwicklung von Kindern und Erwachsenen. Die Bedingungen des Aufwachsens haben weit reichende Folgen für die Fähigkeit des Menschen, Bindungen und Beziehungen zu anderen Menschen einzugehen, seine Bildungschancen und die Fähigkeit, mit Belastungen und Stressoren des Lebens umgehen zu können. Dabei spielen die erzieherischen Kompetenzen der Eltern, die Merkmale des Kindes und die Rahmenbedingungen, unter denen Familie gelebt werden muss, eine entscheidende Rolle. Im Seminar werden hierzu theoretische Konzepte und empirische Studien besprochen. Ein weiterer Schwerpunkt liegt auf der Besprechung ausgewählter Interventionsprogramme, die im Kontext familialer Übergänge und Probleme zum Einsatz kommen können. Das Seminar gliedert sich in vier Schwerpunkte: • Klärung grundlegender familienpsychologische Begriffe und Konstrukte zur Beschreibung familialer Wirklichkeit • Elternschaft und elterliche Erziehungskompetenzen • Die Paarbeziehung als Quelle der Zufriedenheit oder des Konfliktes; Stressbewältigung in Paarsystemen • Familiäre Stressoren: Scheidung, Armut, Seelische Erkrankung eines Elternteils, Gewalt in Familien

M BA1PSY101

**17803 Ausgewählte Probleme der Pädagogischen Psychologie
(ursprüngl. Titel: Language Acquisition)**

Leipold, B.

Seminar, 2 Std., Mi 08:00 - 10:00, D 031

A Auch für Diplomstudiengang BA Psychologie K

M BA1PSY101

**17804 Prävention und Intervention in der Gerontologie
(ursprüngl. Titel: Frühe Bildung)**

Leipold, B.

Seminar, 2 Std., Mi 12:00 - 14:00, D 033

A Auch für Diplomstudiengang BA Psychologie K

M BA1PSY101

17005 Nachbereitung des berufsbezogenen Praktikums

Gerhards, F.

Seminar, 2 Std., Einzel, Fr 09:00 - 10:00, HS 2, 29.10.2010

A Die LV findet gemeinsam mit LV 17017 (für Studierende des Dipl.studiengangs) statt. Die Teilnahme an der LV setzt ein mindestens 5-wöchiges Praktikum, welches bescheinigt sein muss, sowie den Erwerb von 30 LP im Studium voraus. BA Psychologie K

B LV-Teilnahme erfolgreich, wenn sie regelmäßig erfolgte und wenn Praktikumsbericht (http://www.uni-trier.de/fileadmin/fb1/prof/PSB/TKP/Mitarbeiter/FGerhards/Berufsbez_Praktikum_01.pdf) als mindestens ausreichend benotet wurde.

C Blockseminar; Näheres zu Ablauf und Terminen s. Vorbersprechung am 29.10.2010 (9:00 Uhr, HS 2, A/B-Gebäude)

D Präsentation des eigenen Praktikums (auf der Grundlage eines schriftlichen Praktikumsberichts, s. Regelungen LP-Erteilung); persönliche Evaluation des Praktikums und Reflexion der im Praktikum gemachten Erfahrungen und gewonnen Erkenntnisse

M BA1PSY015

17204 Wissenschaftliche Projektarbeit

Mayer, A.-K.

Projektseminar, 2 Std., Mo 16:00 - 18:00, D 420, Einzel, Mo 18:00 - 20:00, D 324, 13.12.2010, Einzel, Mo 16:00 - 18:00, D 324, 20.12.2010, Einzel, Mo 16:00 - 18:00, D 324, 10.01.2011

A BA Psychologie K

D Die Diskriminierung bestimmter Gruppen von Personen stellt ein alltägliches Phänomen in unserer Gesellschaft dar. Während die Diskriminierung von Frauen, Ausländern und Homosexuellen schon seit längerer Zeit in Politik, Wissenschaft und Medien Beachtung findet, wird die Diskriminierung von älteren Menschen erst seit Kurzem thematisiert. Der Begriff der "Altersdiskriminierung" bezeichnet dabei eine ungerechtfertigte Ungleichbehandlung (meist eine Schlechterstellung) von Menschen aufgrund ihres Alters. Als eine mögliche Ursache von Altersdiskriminierungen gelten Alter(n)sstereotype, d.h. generalisierte Annahmen über charakteristische Merkmale älterer Menschen und über den "typischen" Verlauf des Alternsprozesses. Im Rahmen des Projektseminars soll in einer (quasi-)experimentellen Studie untersucht werden, unter welchen personalen und kontextuellen Bedingungen jüngere Menschen zu Altersstereotypisierungen und altersdiskriminierendem Verhalten gegenüber älteren Menschen neigen. Die Konkretisierung des Themas erfolgt in Absprache mit den Teilnehmerinnen und Teilnehmern; eigene Ideen sind willkommen

E Mayer, A.-K. & Rothermund, K. (2009). Altersdiskriminierung. In A. Beelmann & K. Jonas (Hrsg.), Diskriminierung und Toleranz: Psychologische Grundlagen und Anwendungsperspektiven (S. 215-240). Wiesbaden: VS-Verlag.

M BA1PSY003

17510 Wissenschaftliche Projektarbeit

Kranz, D.

Projektseminar, 2 Std., Mi 14:00 - 16:00, E 44

A BA Psychologie K

M BA1PSY003

17002 Wissenschaftliche Projektarbeit

Mecklenbräuker, S.

Projektseminar, 2 Std., Mi 12:00 - 14:00, D 420

A BA Psychologie K

C Die Verteilung auf die Gruppen erfolgt zentral. Anmeldungen vom 19.10.-21.10.2010, 10-12 Uhr, Frau Ferring, D-17

M BA1PSY003

18853 Wissenschaftliche Projektarbeit

Saile, H.

Seminar, 2 Std., Mi 16:00 - 18:00, D 230

A BA Psychologie K

C Anmeldung vom 19. bis 21.10.2010, 10 - 12 Uhr im Psychologischen Ambulatorium, Fr. Ferring, D 17. Die Verteilung der Teilnehmer auf die Gruppen wird zentral vorgenommen.

M BA1PSY003

18200 Wissenschaftliche Projektarbeit

Walther, E.

Seminar, 2 Std., Do 14:00 - 16:00, D 032

A BA Psychologie K

M BA1PSY003

17202 IT-Anwendungen in der psychologischen Information

**Weichselgartner,
E.**

Seminar, 2 Std., Einzel, Mo 18:00 - 20:00, D 034, 25.10.2010

A Lehrangebot für Studierende der Psychologie aller Semester

B Extrakurrikularer Leistungsnachweis

C Blockveranstaltung. 1. Termin: Montag, 25.10.2010, 18-20 Uhr. Die Veranstaltung vermittelt Methodenkenntnisse (Methodenlehre)

Kolloquien

18502 Forschungskolloquium

Preckel, F.

Kolloquium, 2 Std., Di 14:00 - 16:00, D 031

A BA Psychologie K

Tutorien

17304 Tutorium zur Vorlesung "Statistik I"

Schmaehler, T.

Tutorium, 2 Std.

Gruppe 1, Einzel, Di 12:00 - 14:00, D 032, 02.11.2010

Gruppe 1, Mo 16:00 - 18:00, D 031, 08.11.2010 - 14.02.2011

Gruppe 1, Einzel, Mo 16:00 - 18:00, HS 8, 20.12.2010

Gruppe 2, Einzel, Mo 18:00 - 19:30, D 032, 25.10.2010

Gruppe 2, Mi 14:00 - 16:00, C 1, 10.11.2010 - 16.02.2011

Gruppe 3, Einzel, Di 18:00 - 20:00, HS 5, 21.12.2010

Gruppe 3, Di 18:00 - 19:30, D 032

Gruppe 4, Do 16:00 - 18:00, HS 10

A BA Psychologie K

M BA1PSY001

Master

Ausschließlich Diplomstudiengang Lehrveranstaltungen

Vorlesungen

18850 Grundlagen psychologischer Diagnostik

Hank, P.

Vorlesung, 2 Std., Mo 08:30 - 10:00, HS 8

M

17606 Forschungsmethoden: Multivariate Verfahren

Wender, K.

Vorlesung, 2 Std., Mi 16:00 - 18:00, HS 8

C Diese Vorlesung wird im Wintersemester 2010/2011 letztmalig für Diplomstudierende angeboten.

Seminare

18112 Klinische Psychologie: Einführung in klinisch-psychologische Interventionsmethoden

Ehrlich, T.

Seminar, 2 Std., Mo 14:00 - 16:00, P 12

M BA1PSY101

18114 Klinische Psychologie: Einführung in die Störungsbilder der Klinischen Psychologie

Malzahn, L.

Seminar, 2 Std., Einzel, Mi 16:00 - 18:00, B 20, 17.11.2010, Einzel, Mi 16:00 - 18:00, B 20, 01.12.2010, Einzel, Mi 14:00 - 16:00, N 2, 16.02.2011, Mi 14:00 - 16:00, P 1
A BA Psychologie K
M BA1PSY101

17000 Klinische Psychologie: Körperwahrnehmung und psychosomatische Störungen

Schulz, A.

Seminar, 2 Std., Mo 10:00 - 12:00, D 338
A Abgeschlossene Diplom-Vorprüfung. Interesse an klinischen und psychophysiologischen Fragestellungen erwünscht.
B Leistungsnachweis aus dem Anwendungsfach "Klinische Psychologie" (vgl. § 17 Abs. 4 Ziff. 3 PO).
D Es werden psychophysiologische Grundlagen und Forschungsparadigmen, sowie klinische Studien, Konzepte und Instrumente besprochen. Einzelvorträge und Projektarbeit.
E Literatur siehe Semesterapparat.

17904 Klinische Psychologie: Psychotische Störungen

Roth, W.

Seminar, 2 Std., Mi 14:00 - 16:00, D 032
B Leistungsnachweis aus dem Anwendungsfach "Klinische Psychologie" (vgl. § 17 Abs. 4 Ziff. 3 PO)
C Teilnahmebeschränkung auf 30 Studierende.

17200 Klinische Psychologie: Psychotische Störungen - Klinische Falldemonstrationen

Kaiser, M.

Seminar, 2 Std., Mi 14:00 - 16:00
C Patientenvorstellungen im SHG-Klinikum Merzig zur Veranstaltung "Roth: Klinische Psychologie: Psychotische Störungen"

17201 Klinische Psychologie: Psychotische Störungen - Klinische Falldemonstrationen

Wunn, B.

Seminar, 2 Std., Mi 14:00 - 16:00
C Patientenvorstellungen im SHG-Klinikum Merzig zur Veranstaltung "Roth: Klinische Psychologie: Psychotische Störungen"

17607 Forschungsorientierte Vertiefung "Kognition und Kommunikation" (A): Kognitive Psychologie

Mecklenbräuker, S.

Seminar, 2 Std., Di 12:00 - 14:00, D 420
B Leistungsnachweis zur Forschungsorientierten Vertiefung "Kognition und Kommunikation" (vgl. § 17 Abs. 4 Ziff. 2 PO)
C keine Voranmeldung

18002 Forschungsorientierte Vertiefung "Kognition und Kommunikation" (A): Ausgewählte Probleme

Neumann, R.

Seminar, 2 Std., Mi 08:30 - 10:00, D 033
B Leistungsnachweis zur Forschungsorientierten Vertiefung "Kognition und Kommunikation" (vgl. § 17 Abs. 4 Ziff. 2 PO)
M

18207 Forschungsorientierte Vertiefung (A)

Trötschel, R.

Seminar, 2 Std., Do 14:00 - 16:00, DM 54/56, 04.11.2010 - 25.11.2010, Do 14:00 - 16:00, N 2, 02.12.2010 - 17.02.2011, Einzel, Fr 09:00 - 18:00, D 338, 28.01.2011, Einzel, Sa 09:00 - 16:00, D 338, 29.01.2011, Einzel, Fr 09:00 - 12:00, E 139, 04.02.2011, Einzel, Fr 12:00 - 20:00, E 51, 04.02.2011, Einzel, Sa 09:00 - 16:00, E 139, 05.02.2011

- A Für Hauptfachstudierende des Diplomstudiengangs Psychologie (lt. Studienplan nach bestandener Diplomvorprüfung). Forschungsorientierte Vertiefung A und B müssen im gleichen Semester besucht werden.
- B Leistungsnachweis zur Forschungsorientierten Vertiefung "Kognition und Kommunikation" (vgl. § 17 Abs. 4 Ziff. 2 PO)
- D Konflikte und Verhandlungen sind im privaten und beruflichen Alltag allgegenwärtig. Folglich überfluten Ratgeber zu Konfliktmanagement und erfolgreichem Verhandeln den Markt. Im Rahmen dieser Veranstaltung sollen Bausteine eines Trainingsprogramms zu erfolgreichem Verhandeln und Konfliktmanagement entwickelt, diskutiert und gegebenenfalls durchgeführt werden. Diese Forschungsorientierte Vertiefung wird für das "ABO-Zertifikat" (Leistungsbescheinigung für den Studienschwerpunkt ABO-Psychologie) anerkannt. Entscheidung über Teilnahme in erster Veranstaltungswoche (ggf. Auswahl nach Los).

M

17511 Forschungsorientierte Vertiefung "Entwicklungsprobleme im Lebenslauf" (A)

Brandtstädter, J.

Seminar, 2 Std., Do 14:00 - 16:00, D 031

- B Leistungsnachweis zur Forschungsorientierten Vertiefung "Entwicklungsprobleme im Lebenslauf" (vgl. § 17 Abs. 4 Ziff. 2 PO)
- C Anmeldung über LSF

17402 Forschungsorientierte Vertiefung "Persönlichkeitsforschung" (A): Selbstregulation in Theorie und Praxis

Baumann, N.

Seminar, 2 Std., Mi 10:00 - 12:00, D 032

- B Leistungsnachweis zur Forschungsorientierten Vertiefung "Persönlichkeitsforschung" (vgl. § 17 Abs. 4 Ziff. 2 PO)
- C Anmeldung über LSF

18501 Forschungsorientierte Vertiefung (A)

Preckel, F.

Seminar, 2 Std., Mi 10:00 - 12:00, D 034

17302 Forschungsorientierte Vertiefung "Persönlichkeitsforschung" (A): Differentielle Psychophysiologie - Einführung

Naumann, E.

Seminar, 2 Std., Mo 16:00 - 18:00, D 034

- B Leistungsnachweis zur Forschungsorientierten Vertiefung "Persönlichkeitsforschung" (vgl. § 17 Abs. 4 Ziff. 2 PO)
- C Anmeldung über LSF

**17023 Arbeits-, Betriebs- und Organisationspsychologie:
Wissensaustausch bei altersgemischter Zusammenarbeit**

Seminar, 2 Std., Di 12:00 - 14:00, D 338, Di 12:00 - 14:00, D 324,
01.02.2011 - 08.02.2011, Einzel, Di 14:00 - 16:00, B 18, 11.01.2011

- B Leistungsnachweis aus dem Anwendungsfach "Arbeits-, Betriebs- und Organisationspsychologie" (vgl. § 17 Abs. 4 Ziff. 3 PO).
- C Kriterien der Scheinvergabe und Literatur werden im Seminar bekannt gegeben.
- D Aufgrund der gegenwärtigen demografischen Entwicklungen verändern sich auch Strukturen und Prozesse in Arbeitsgruppen. Neben einem verstärkten pensionsbedingten Ausscheiden älterer Mitarbeitender erhöht sich auch die altersbezogene Diversität in Unternehmen. Eine der daraus erwachsenden Fragen ist die nach der Gestaltung des Wissensaustauschs zwischen den Generationen, um einerseits einen Wissensverlust zu vermeiden und andererseits das Innovationspotential der vielschichtigen Expertisen zu nutzen. Ziel des Seminars ist es, den wissenschaftlichen Erkenntnisstand zur Diversität in Arbeitsgruppen aufzuarbeiten. Dabei geht es um die Frage, unter welchen Bedingungen Diversität ein Risiko oder einen Erfolgsfaktor darstellt. Anhand von Daten und Beispielen aus Unternehmen soll zudem vermittelt werden, wie diese wissenschaftlichen Erkenntnisse in der Praxis umsetzbar sind.
Diplomstudiengang Psychologie, auch für Bachelor Psychologie

18406 Forschungsorientierte Vertiefung "Interaktionsprozesse in Organisationen" (A)

Seminar, 2 Std. - **fällt aus** -

- A Besuch der Vorlesung "Arbeits-, Betriebs- und Organisationspsychologie" A+B
- B Leistungsnachweis zur Forschungsorientierten Vertiefung "Interaktionsprozesse in Organisationen" (vgl. § 17 Abs. 4 Ziff. 2 PO)
- C Entscheidung über Teilnahme in erster Veranstaltungswoche. Max. 30 Studierende (ggf. Auswahl nach Los)

**17003 Forschungsorientierte Vertiefung
"Gesundheitspsychologie und Psychosomatik": Klinische Neurobiologie**

Seminar, 2 Std., Do 10:00 - 11:30, JU2.120

- A Für Hauptfachstudierende des Diplomstudiengangs Psychologie im Hauptstudium (lt. Studienplan nach bestandener Diplomvorprüfung).
- B Leistungsnachweis zur Forschungsorientierten Vertiefung "Gesundheitspsychologie und Psychosomatik" (vgl. § 17 Abs. 4 Ziff. 2 PO)

18108 Forschungsorientierte Vertiefung: Internationale Forschungsprogramme

Böhnke, J.

Seminar, 2 Std., Di 16:00 - 18:00, D 338

D Dieser Kurs behandelt historische Entwicklungen und zentrale Debatten der Psychotherapieforschung. Im Mittelpunkt werden zentrale Forschungsprojekte und -programme der letzten 50 Jahre stehen. Diese prägen immer noch das derzeitige Denken und die Konzeptionalisierung von Psychotherapieforschung maßgeblich. Ausgehend von Eysencks Feststellung, dass Psychotherapie nicht besser sei als Spontanremission ist eine der behandelten Argumentationslinien die Frage, ob Psychotherapie wirkt (dazu auch: Gene Glass, Klaus Grawe und Bruce Wampold). Eng damit verbunden ist die Frage, welche Arten von Forschungsdesigns angemessen sind zur Untersuchung der Wirksamkeit und auch besonders im Vergleich von Therapieformen (David Shapiro, Irene Elkin und Bruce Wampold). Die Frage, was genau in dem Therapeutischen Prozess wirkt rückte insbesondere in den letzten 20 Jahren in den Vordergrund und ist eine Debatte, die sich v.a. zwischen den VertreterInnen der Fragen spezifischer und unspezifischer Wirkfaktoren abspielt (Edward Bordin, Larry Beutler, Klaus Grawe, Bruce Wampold) Besondere Berücksichtigung finden außerdem bei der Frage, was wirkt, Therapeutenvariablen (David Orlinsky) und Rückmeldungen über den Psychotherapieverlauf an die Therapiebeteiligten (Ken Howard, Michael Lambert). Castonguay, L.G., Muran, C.J., Angus, L., Hayes, J.A., Ladany, N., & Anderson, T. (Eds., 2010). Bringing psychotherapy research to life: Understanding change through the work of leading clinical researchers. Washington, DC: APA.

18101 Forschungsorientierte Vertiefung: Allgemeine und spezifische Wirkfaktoren in der Psychotherapie

Lutz, W.

Seminar, 2 Std., Di 10:00 - 12:00, D 033

18118 Praxis psychologischer Gesprächsführung

Malzahn, L.

Seminar, 2 Std., Di 14:00 - 18:00, D 231

17905 Psychologische Diagnostik: Fallkonzeptionen in der Klinischen Psychologie

Munz, H.

Seminar, 2 Std., Di 10:00 - 12:00, D 338

A Abgeschlossenes Vordiplom

D Ziel des Seminars ist die Vermittlung von theoretischen Grundlagen und praktischen Fertigkeiten zur Entwicklung eines Fallverständnisses und einer fallbezogenen Therapieplanung. Dabei sollen neben kognitiv-behavioralen Modellen insbesondere die konsistenztheoretische Fallkonzeption nach Grawe vermittelt und in Ansätzen eingeübt werden.

18506 Diagnostik: Intelligenzdiagnostik

Niepel, C.

Seminar, 2 Std., Einzel, Fr 14:00 - 16:00, D 031, 29.10.2010, Einzel, Fr 14:00 - 16:00, D 031, 19.11.2010, Einzel, Fr 09:00 - 18:00, D 420, 26.11.2010, Einzel, Sa 09:00 - 18:00, D 338, 27.11.2010

C Achtung: Seminar findet als Blockseminar statt (Freitag und Samstag von 9 - 19 Uhr). Vorbesprechungstermin: in der zweiten Veranstaltungswoche, freitags, 14 - 16 Uhr, Raum D031.

17403 Anwendung diagnostischer Verfahren: Motivational Counseling

Baumann, N.

Seminar, 2 Std., Do 16:00 - 18:00, D 338

- B Leistungsnachweis aus dem Methodenfach "Diagnostik und Intervention" (vgl. § 17 Abs. 4 Ziff. 2 PO)
- C Anmeldung über LSF

18858 Anwendung diagnostischer Verfahren

Hank, P.

Seminar, 2 Std., Einzel, Do 08:00 - 18:00, D 435, 04.11.2010, Einzel, Fr 09:00 - 18:00, D 435, 05.11.2010, Einzel, Sa 09:00 - 13:00, D 435, 06.11.2010

- A A Bestandene Diplomvorprüfung B Leistungsnachweis aus dem Methodenfach "Diagnostik und Intervention" (vgl. § 17 Abs. 4 Ziff. 2 PO)
- C C Teilnahmebeschränkung auf 20 Personen Ort und Zeit: D 435 - Blockveranstaltung - Do 4.11. 8-18, Fr 5.11. 9-18, Sa 6.11. 9-13

18121 Anwendung diagnostischer Verfahren

Seidenstücker, G.

Seminar, 2 Std., Fr 12:00 - 14:00, D 033, ab 29.10.2010, Einzel, So 09:00 - 20:00, D 034, 06.02.2011, Einzel, So 09:00 - 20:00, D 033, 06.02.2011, Einzel, So 09:00 - 20:00, D 032, 06.02.2011, Einzel, So 09:00 - 20:00, D 031, 06.02.2011, Einzel, So 09:00 - 20:00, D 034, 13.02.2011, Einzel, So 09:00 - 20:00, D 033, 13.02.2011, Einzel, So 09:00 - 20:00, D 032, 13.02.2011, Einzel, So 09:00 - 20:00, D 031, 13.02.2011

- A Abgeschlossene Diplom-Vorprüfung.
- B Leistungsnachweis aus dem Methodenfach "Diagnostik und Intervention" (vgl. §17 Abs. 4 Ziff. 1 PO).

18109 Forschungsmethoden und Evaluation: Ausgewählte Probleme: Therapeutische Allianz als Wirkfaktor in der Psychotherapie

Böhnke, J.

Seminar, 2 Std., Mi 16:00 - 18:00, D 033

- A Hauptstudium/Bachelor 5. Fachsemester
- B - Anwesenheit - Kurzvortrag - Hausarbeit - für BA: auch Arbeiten während des Kurses
- D In diesem Kurs wird die therapeutische Allianz als Wirkfaktor in der Psychotherapie im Mittelpunkt stehen: wie beeinflusst das Verhältnis/Band zwischen TherapeutIn und PatientIn das Outcome und den Verlauf einer Psychotherapie? Dieser Fragestellung kann sich von vielen verschiedenen Sichtweisen angenähert werden: aus der Mikroperspektive auf Sitzungsebene (wie interagieren die Therapiebeteiligten und hat diese Interaktion Konsequenzen?) werden v.a. qualitative Ansätze benutzt, um ein Licht auf diese Beziehung zu werfen. Auf der anderen Seite verwendet die Patientenorientierte Versorgungsforschung große Datensätze und versucht mit der Modellierung von Verläufen über viele Sitzungen/ längere Zeiträume zu Aussagen in einer Makroperspektive zu kommen. In diesem Kurs werden die methodischen Grundlagen für diese Perspektiven erarbeitet und in den Anwendungen bei der Forschung zur therapeutischen Allianz vorgestellt (Schwerpunkte Meta-Analyse, Literatur-Review, qualitative Forschungstechniken).
Zum Einstieg: Horvath, A.O., & Luborsky, L. (1993). The role of the therapeutic alliance in psychotherapy. *Journal of Consulting and Clinical Psychology*, 61, 561-573. Howard, K.I., Moras, K., Brill, P.L., Martinovich, Z., & Lutz, W. (1996). Evaluation of psychotherapy: Efficacy, effectiveness, and patient progress. *American Psychologist*, 51, 1059-1064.

- 17907 Forschungsmethoden und Evaluation: Ausgewählte Probleme** **Beitinger, A.**
Seminar, 2 Std., Mo 18:00 - 20:00, D 231
- 17906 Forschungsmethoden und Evaluation: Ausgewählte Probleme** **Krampen, G.**
Seminar, 2 Std., Mo 16:00 - 18:00, D 231, Einzel, Mo 18:00 - 20:00, HS 9, 25.10.2010
- 17512 Forschungsmethodik und Evaluation: Fragebogenmethodik** **Kranz, D.**
Seminar, 2 Std., Di 10:00 - 12:00, D 324
A Abgeschlossene Diplom-Vorprüfung
B Leistungsnachweis aus dem Methodenfach "Forschungsmethodik und Evaluation" (vgl. § 17 Abs. 4 Ziff. 1 PO)
C Anmeldung über LSF
- 17203 Forschungsmethodik und Evaluation: Anwendung multivariater Verfahren** **Mayer, A.-K.**
Seminar, 2 Std., Mo 12:00 - 14:00, D 324, Einzel, Do 18:00 - 20:00, D 324, 09.12.2010
A Abgeschlossene Diplom-Vorprüfung. Vorheriger Besuch der Vorlesung "Forschungsmethoden: Multivariate Verfahren". Grundlegende SPSS-Kenntnisse.
B Leistungsnachweis aus dem Methodenfach "Forschungsmethodik und Evaluation" (vgl. § 17 Abs. 4 Ziff. 1 PO)
D Das Seminar gibt eine praxisorientierte Einführung in die multivariate Datenanalyse mit SPSS. Sein Schwerpunkt liegt auf der praktischen Durchführung der Analysen. Grundlegende Kenntnisse multivariater Verfahren müssen daher bereits im Rahmen anderer Lehrveranstaltungen (z.B. der Vorlesung "Forschungsmethoden") erworben worden sein. Die Teilnehmerinnen und Teilnehmer erwerben die Fähigkeit, die Verfahren passend zur jeweiligen Fragestellung und zum Datensatz auszuwählen, in SPSS zu rechnen, ihre Ergebnisse zu interpretieren und unter Berücksichtigung der APA-/DGPs-Richtlinien zu dokumentieren.
- 18505 Forschungsmethoden und Evaluation: Einführung in die Mehrebenenanalyse (hierarchisch-lineare Modelle)** **Niepel, C.**
Seminar, 2 Std., Einzel, Fr 10:00 - 12:00, D 031, 29.10.2010, Einzel, Fr 09:00 - 18:00, D 420, 03.12.2010, Einzel, Sa 09:00 - 18:00, D 420, 04.12.2010, Einzel, Fr 10:00 - 12:00, D 031, 14.01.2011
C Achtung: Seminar wird als Blockseminar gehalten (Freitag und Samstag, 9 bis 19 Uhr). Vorbesprechungstermin: zweite Veranstaltungswoche, freitags von 10 - 12 Uhr, Raum D031
- 17033 Forschungsmethodik und Evaluation: Neuronale Netze I** **Wender, K.**
Seminar, 2 Std., Einzel, Di 14:00 - 16:00, D 435, 16.11.2010, Einzel, Di 14:00 - 16:00, D 420, 01.02.2011, Di 14:00 - 16:00, P 1
- 17206 Lebenslanges Lernen (ursprüngl. Titel: Mixed Methods)** **Leipold, B.**
Seminar, 2 Std., Di 18:00 - 20:00, D 033
A BA Psychologie K
M BA1PSY101

17908 Berichte aus den Anwendungs- und Fallstudien**Krampen, G.**

Seminar, 2 Std., Einzel, Mo 16:00 - 18:00, D 231, 25.10.2010,
Einzel, Fr 14:00 - 20:00, D 435, 14.01.2011

18105 Berichte aus den Anwendungs- und Fallstudien**Lutz, W.**

Seminar, 2 Std., Einzel, Fr 10:00 - 12:00, D 034, 05.11.2010, Einzel,
Fr 09:00 - 20:00, P 3, 14.01.2011, Einzel, Sa 09:00 - 20:00, P 12,
15.01.2011

17017 Berichte aus dem Praktikum**Gerhards, F.**

Seminar, 2 Std., Einzel, Fr 09:00 - 10:00, HS 2, 29.10.2010

- A Die Veranstaltung findet gemeinsam mit Veranstaltung 17005 (für Studierende des BSc-Studiengangs) statt.
- B Voraussetzung für Scheinvergabe: Mündl. und schriftlicher Bericht über das eigene Praktikum. Nähere Einzelheiten: Vorbesprechung am 29.10.2010 (9:00, JU 2120)
- C Blockseminar Vorbesprechung am Fr, 29.10.2010 um 09:00 Uhr (HS 2, A/B-Gebäude)
- D Praktikumsbericht-Inhalte: siehe http://www.uni-trier.de/fileadmin/fb1/prof/PSB/TKP/Mitarbeiter/FGerhards/Berufsbez_Praktikum_01.pdf

**18411 Arbeits-, Betriebs- und Organisationspsychologie:
Entwicklung und Durchführung eines Führungskräfte trainings
in Kooperation mit einem Unternehmen aus der Region**

Seminar, 4 Std., Mi 08:00 - 12:00, D 9b

- A Mindestens zwei absolvierte Fachsemester nach der Diplomvorprüfung. Besuch der Vorlesung "Arbeits-, Betriebs- und Organisationspsychologie"
- B Teilnahme an einer Anwendungs- und Fallstudie laut Prüfungsordnung obligatorisch. Leistungsnachweis aus dem Anwendungsfach "Arbeits-, Betriebs- und Organisationspsychologie" (Anwendungs- und Fallstudie; vgl. § 17 Abs. 4 Ziff. 3 PO)
- C Teilnahmebeschränkung. Der Anmeldetermin wird durch Aushang bekannt gegeben. Die Angaben unter A bis C gelten auch für die folgenden Seminare in Arbeits-, Betriebs- und Organisationspsychologie

**18407 Arbeits-, Betriebs- und Organisationspsychologie:
Anwendungs- und Fallstudien - Entwicklung und Durchführung
eines Dialogkompetenz trainings****Scheffler, D.**

Seminar, 4 Std., Mo 14:00 - 18:00, D 120a, Einzel, Sa 09:00 - 18:00,
D 338, 15.01.2011

**18408 Arbeits-, Betriebs- und Organisationspsychologie:
Anwendungs- und Fallstudien - Entwicklung und Durchführung
von umweltpsychologischen Interventionen zur Förderung des
Umweltschutzes in Organisationen****Scheffler, D.**

Seminar, 4 Std., Mo 08:30 - 12:30, D 120a

18116 Anwendungs- und Fallstudien**Ehrlich, T.**

Seminar, 4 Std., g.A.

**Weinmann-Lutz,
B.**

- 18854 Anwendungs- und Fallstudien** **Hank, P.**
Seminar, 4 Std., n.V.
A A Abgeschlossene Diplom-Vorprüfung. Teilnahme an der Veranstaltung "Praxis psychologischer Gesprächsführung"
B B Teilnahme an einer Anwendungs- und Fallstudie lt. Prüfungsordnung obligatorisch. Leistungsnachweis aus dem Anwendungsfach "Klinische Psychologie" (Anwendungs- und Fallstudie; vgl. § 17 Abs. 4 Ziff. 3 PO)
C C Der Anmeldetermin wird durch Aushang bekannt gegeben. Teilnahmebeschränkung. Die Angaben unter A bis C gelten auch für die folgenden Fallseminare in Klinischer Psychologie
- 17010 Klinische Psychologie: Anwendungs- und Fallstudien** **Hellhammer, D.**
Seminar, 4 Std., Do 14:00 - 17:30, JU2.120
A Abgeschlossene Lektüre des Buches "Stress - The Brain-Body-Connection", Karger, 2008.
- 17700 Klinische Psychologie: Anwendungs- und Fallstudien** **Läßle, R.**
Seminar, 4 Std., Einzel, Mi 14:00 - 16:00, D 420, 20.10.2010, Mi 14:00 - 16:00, D 420
C 1. Sitzung am Mittwoch 3.11. 2010 , um 14.00 c. t. in D 420, ursprünglich geplante Vorbesprechung am 20. 10. fällt aus.
- 17909 Anwendungs- und Fallstudien (Klinische Psychologie)** **Roth, W.**
Seminar, 4 Std., Di 14:00 - 18:00, D120b
- 18855 Anwendungs- und Fallstudien** **Saile, H.**
Seminar, 4 Std., Mo und Do 14-16 Uhr in den Räumen des Psychologischen Ambulatoriums
- 18119 Anwendungs- und Fallstudien** **Seidenstücker, G.**
Seminar, 4 Std., Di 14:00 - 19:00, D 9b
- 18856 Anwendungs- und Fallstudien** **Weiland-Heil, K.**
Seminar, 4 Std., n.V.
- 17802 Pädagogische Psychologie: Anwendungs- und Fallstudien** **Aymanns, P.**
Seminar, 4 Std., Di 10:00 - 12:00, D 230, Do 08:30 - 10:00, D 9b
A Abgeschlossene Diplom-Vorprüfung. Teilnahme an der Veranstaltung "Praxis psychologischer Gesprächsführung" und zwei Semester Hauptstudium. MA Psychologie K
B Teilnahme an einer Anwendungs- und Fallstudie lt. Prüfungsordnung obligatorisch. Leistungsnachweis aus dem Anwendungsfach "Pädagogische Psychologie" (Anwendungs- und Fallstudie; vgl. § 17 Abs. 4 Ziff. 3 PO)
- 17032 Psychopharmakologie für Psychologen** **Bergemann, N.**
Seminar, Einzel, Do 16:00 - 18:00, A 9/10, 16.12.2010, Einzel, Fr 10:00 - 17:00, N 2, 04.02.2011, Einzel, Sa 10:00 - 13:30, N 2, 05.02.2011
A abgeschlossene Diplomvorprüfung
C

17020 Pädagogische Psychologie: Anwendungs- und Fallstudien

Becker, R.

Seminar, 4 Std., Mi 12:00 - 14:00, E 50, ab 17.11.2010, Mi 14:00 - 16:00, D 031, Einzel, Mi 14:00 - 16:00, A 6, 24.11.2010, Einzel, Mi 14:00 - 16:00, A 6, 02.02.2011, Einzel, Sa 08:00 - 14:00, P 1, 15.01.2011

18403 Berichte aus dem Praktikum - Gr. 1

Sittauer, J.

Seminar, 2 Std., g.A.

- A Abgeschlossenes Grundstudium plus zwei Semester Hauptstudium
- B Erstellung Praktikumsbericht und Präsentation
- C Die Veranstaltung wird in Blockform und per Intranet durchgeführt. Voranmeldung nur über LSF und Eintrag in eine Gruppe nur über StudIP. Einführungsveranstaltung: Fr 5.11.10, 8-10 Uhr, HS 8

18404 Berichte aus dem Praktikum - Gr. 2

Sittauer, J.

Seminar, 2 Std., g.A.

- A Abgeschlossenes Grundstudium plus zwei Semester Hauptstudium
- B Erstellung Praktikumsbericht und Präsentation
- C Die Veranstaltung wird in Blockform und per Intranet durchgeführt. Voranmeldung nur über LSF und Eintrag in eine Gruppe nur über StudIP. Einführungsveranstaltung am Mi 10.11.10, 8-10 Uhr, HS 8

18110 Klinische Psychologie: Einführung in die klinische Neuropsychologie

Naumann, D.

Seminar, 2 Std., Einzel, Fr 08:00 - 10:00, D 031, 29.10.2010, Einzel, Fr 08:00 - 12:00, D 031, 05.11.2010, Einzel, Fr 08:00 - 12:00, D 031, 12.11.2010, Einzel, Fr 08:00 - 12:00, D 031, 19.11.2010, Einzel, Fr 08:00 - 12:00, D 031, 03.12.2010, Einzel, Fr 08:00 - 12:00, D 031, 17.12.2010, Einzel, Fr 08:00 - 12:00, D 031, 21.01.2011

- A Abgeschlossene Diplomvorprüfung.
- C Vermittlung theoretischer Kenntnisse.

18113 Klinische Psychologie: Einführung in klinisch-psychologische Interventionsmethoden

Bittermann, A.

Seminar, 2 Std., Mo 16:00 - 18:00, P 2

- A BSc: Fortgeschrittenes Studium im Umfang von mindestens 30 bereits erworbenen Leistungspunkten
Diplom: Abgeschlossenes Vordiplom BA Psychologie K
- M BA1PSY101

18124 Klinische Psychologie: Klinische Falldemonstrationen

**Leisse, M.
Naumann, D.**

Seminar, 2 Std., n.V.

- A Regelmäßige Teilnahme am Theorieseminar.
- C Termine nach Absprache.

**18115 Klinische Psychologie/ Pädagogische Psychologie:
Anwendungsorientierte Einführung in Mehrebenenanalysen**
Seminar, 2 Std., Einzel, Mi 18:00 - 20:00, D 033, 27.10.2010,
Einzel, Sa 10:00 - 19:00, D 420, 20.11.2010, Einzel, So 10:00
- 13:00, D 033, 21.11.2010, Einzel, So 13:00 - 19:00, D 324,
21.11.2010, Einzel, Sa 10:00 - 13:00, D 420, 27.11.2010, Einzel, Sa
13:00 - 19:00, D 324, 27.11.2010, Einzel, Mi 12:00 - 14:00, D 338,
12.01.2011

Bittermann, A.

- A BSc: Fortgeschrittenes Studium im Umfang von mindestens 30 bereits erworbenen Leistungspunkten
Diplom: Abgeschlossenes Vordiplom BA Psychologie K
- B Erwerb eines Anwendungsscheins in Klinischer oder Pädagogischer Psychologie.
- C Vorbesprechung: Mi, 27.10.2010, 18 Uhr, D033
Achtung: Blockseminar am Wochenende!
- D Die Mehrebenenanalyse (hierarchisch lineare Modellierung, HLM) wurde in den letzten Jahren zum festen Bestandteil der empirisch-psychologischen Forschung: z.B. in der Modellierung von Psychotherapieverläufen oder der Untersuchung schulischen Lernens. In diesem Seminar sollen ausgewählte Theorien und Probleme aus Klinischer und Pädagogischer Psychologie behandelt werden, welche eine Analyse mit statistischen Mehrebenenverfahren erfordern. Neben einer theoretischen Einführung sollen anwendungsorientierte praktische Übungen mit statistischer Software (HLM, SPSS) das Verständnis vertiefen.
- M BA1PSY101

Kolloquien

18409 Forschungskolloquium Arbeits-, Betriebs- und Organisationspsychologie

Kolloquium, 2 Std., Mi 14:00 - 16:00, D 033, Einzel, Mi 10:00 - 12:00, D 435, 12.01.2011, Einzel, Mi 10:00 - 12:00, D 435, 19.01.2011, Einzel, Mi 10:00 - 12:00, D 435, 02.02.2011

**Antoni, C.
Apostel, E.
Bauer-Emmel, C.
Oertel, R.
Rögele, S.
Sittauer, J.
Syrek, C.**

17404 Forschungskolloquium

Kolloquium, 2 Std., Do 10:00 - 12:00, D 230, Einzel, Fr 10:00 - 12:00, D 338, 14.01.2011, Einzel, Fr 10:00 - 12:00, D 338, 21.01.2011, Einzel, Fr 10:00 - 12:00, D 338, 11.02.2011

- A Für Diplomandinnen und Diplomanden, Doktorandinnen und Doktoranden

Baumann, N.

17513 Forschungskolloquium

Kolloquium, 2 Std., n.V.

- A Für Diplomandinnen und Diplomanden, Doktorandinnen und Doktoranden

Brandtstädter, J.

**17025 Forschungskolloquium der Abteilung
Wirtschaftspsychologie**

Ellwart, T.

Kolloquium, 2 Std., Mi 14:00 - 16:00, P 14

- A Für Diplomandinnen und Diplomanden, Doktorandinnen und Doktoranden
- D Das Forschungskolloquium dient Diplomandinnen und Diplomanden als Plattform, Ideen, Konzepte und Ergebnisse der geplanten/laufenden Diplomarbeit zu diskutieren. Neben diesen Beiträgen erhalten die Studierenden auch hilfreiche Inputs aus anderen Projekten und Arbeiten (z.B. Forschungsprojekte der Abteilung oder des Fachbereichs) und erfahren so eine Unterstützung bei der Anfertigung der Diplomarbeit. Anfragen oder Vorschläge für Diplomarbeiten richten Sie bitte an Prof. Thomas Ellwart (ellwart@uni-trier.de).

17028 Forschungskolloquium

Hellhammer, D.

Kolloquium, 2 Std., Di 09:00 - 10:30, JU2.120

- A Für Diplomandinnen und Diplomanden (Hauptfachstudierende des Diplomstudiengangs Psychologie im Hauptstudium - lt. Studienplan nach bestandener Diplomvorprüfung), für Doktorandinnen und Doktoranden

17910 Forschungskolloquium

Krampen, G.

Kolloquium, 2 Std., n.V.

**18106 Forschungskolloquium: Klinische Psychologie und
Psychotherapie**

Lutz, W.

Seminar, 2 Std., n.V.

17303 Forschungskolloquium

Naumann, E.

Kolloquium, 2 Std., n.V.

- A Für Diplomandinnen und Diplomanden, Doktorandinnen und Doktoranden

18003 Forschungskolloquium

Neumann, R.

Kolloquium, 2 Std., Mi 14:00 - 16:00, D 338

18206 Forschungskolloquium Sozialpsychologie

Walther, E.

Kolloquium, 2 Std., Mi 14:00 - 16:00, D 230

- A Für Diplomandinnen und Diplomanden, Doktorandinnen und Doktoranden.
- C Voranmeldung über LSF

Weitere Lehrveranstaltungen

17608 Grundlagen der Psychologie: Allgemeine Psychologie

Frings, C.

Vorlesung, 2 Std., Mo 12:00 - 13:30, Audimax

- A Wahlpflichtmodul für folgende Bachelor-Studiengänge: Pädagogik, BWL, VWL, Kunstgeschichte, Ethnologie, Soziologie; Lehrangebot für Studierende anderer Fächer BA Pädagogik N
- D Die Vorlesung ist eine Einführung für Nebenfächler in die Allgemeine Psychologie. In der Allgemeinen Psychologie werden die Grundfunktionen der menschlichen Informationsverarbeitung untersucht. Sie liefert somit die Grundlagen für andere Teilgebiete der Psychologie. In diesem Semester werden wir grob die Gebiete Wahrnehmung, Aufmerksamkeit, Gedächtnis, Denken und Urteilen, Emotion, Motivation und Sprache behandeln. Literatur: Eysenck, M. & Keane, M. T. (2005). Cognitive psychology. A student's handbook. Hove: Psychology Press.

17514 Grundlagen der Entwicklungspsychologie

Gräser, H.

Vorlesung, 2 Std., Mi 16:00 - 18:00, HS 2

- A Wahlpflichtmodul für folgende Bachelor-Studiengänge: Pädagogik, BWL, VWL, Kunstgeschichte, Ethnologie, Soziologie; Lehrangebot für Studierende anderer Fächer
- M BA1PÄD012

17011 Pädagogik I: Psychologie als Wissenschaft

N. N., .

Vorlesung, 2 Std., Mo 10:00 - 12:00 - **fällt aus** -

- A Für Studierende im Diplomstudiengang Pädagogik im Hauptstudium.
- C Diese Veranstaltung wird im Wintersemester 2010/2011 letztmalig angeboten.

17515 Pädagogik 3: Entwicklungspsychologie

Gräser, H.

Vorlesung, 2 Std., Mo 12:00 - 14:00, HS 8

- A Für Studierende der Pädagogik im Hauptstudium des Diplomstudiengangs; Lehrangebot für Studierende anderer Fächer

18602 Sozialpsychologie II: Angewandte Sozialpsychologie für Diplom und Master des FB IV

Kaufmann, M.

Vorlesung, 2 Std., Mi 14:00 - 16:00, HS 6

- A Anmeldung über LSF

18201 Sozialpsychologie für Nebenfachstudierende im Hauptstudium

Trötschel, R.

Seminar, 2 Std., Do 10:00 - 12:00, D 420, Do 10:00 - 12:00, N 2, 02.12.2010 - 17.02.2011, Einzel, Do 08:00 - 10:00, N 2, 17.02.2011

- A Für Nebenfachstudierende von Magisterstudiengängen und der Diplomgeographie; Lehrangebot für Studierende anderer Fächer.
- B Leistungsnachweis
- C Anmeldung über LSF

17019 Kunst als Anlass: Wege in die Sozialpsychiatrie

Werner, W.

Seminar, 2 Std., n.V.

- A Lehrangebot für Studierende der Psychologie aller Semester
- C Gesprächsseminar über einzelne Kunstwerke und seelisches Befinden

17407 Pädagogik I: Psychologie als Wissenschaft

Helming, K.

Vorlesung, 2 Std., Fr 12:00 - 14:00, HS 8, Einzel, Fr 10:00 - 12:00,
HS 7, 11.02.2011, Einzel, Fr 10:00 - 12:00, B 22, 18.02.2011

- A Für Studierende der Pädagogik im Hauptstudium des
Diplomstudiengangs.
- C Findet im WS 10/11 letztmalig statt.

17202 IT-Anwendungen in der psychologischen Information

**Weichselgartner,
E.**

Seminar, 2 Std., Einzel, Mo 18:00 - 20:00, D 034, 25.10.2010

- A Lehrangebot für Studierende der Psychologie aller Semester
- B Extrakurrikularer Leistungsnachweis
- C Blockveranstaltung. 1. Termin: Montag, 25.10.2010, 18-20 Uhr. Die
Veranstaltung vermittelt Methodenkenntnisse (Methodenlehre)

17024 Psychologisches Kolloquium

N. N., .

Kolloquium, 2 Std., Di 18:00 - 20:00, HS 8

- A Für Studierende aller Semester empfohlen. Gastvorträge über
wissenschaftliche Arbeiten aus anderen Instituten werden
vorgestellt.
- C Die Vorträge werden durch Aushang bekannt gegeben.

17034 Psychologisches Kolloquium

Kolloquium, 2 Std.

- A Für Studierende aller Semester empfohlen. Gastvorträge über
wissenschaftliche Arbeiten aus anderen Instituten werden
gehalten.
- C Die Vorträge werden durch Aushang bekannt gegeben.

Weiterbildung Psychologische Psychotherapie

Seminare

18111 Diagnostik und Therapie in der klinischen Anwendungspraxis (unter Hinzuziehung interner und externer Referentinnen und Referenten)

Lutz, W.

Seminar, g.A., 01.10.2010 - 31.03.2011

18122 Supervision der psychotherapeutischen Anwendungspraxis (unter Hinzuziehung interner und externer Referentinnen und Referenten)

Lutz, W.

Seminar, g.A.

18123 Verfahrensspezifische Techniken und Methoden der Behandlung spezifischer Störungsbilder (unter Hinzuziehung interner und externer Referentinnen und Referenten)

Lutz, W.

Seminar, g.A.

Postgraduiertenstudium Psychobiologie

Vorlesungen

19100 Einführung in die Genetik und Verhaltensgenetik

Meyer, J.

Vorlesung, 2 Std., Mo 14:00 - 16:00, JU2.120

- A Für Studenten der Psychologie und Psychobiologie
- C Es wird empfohlen, einen Mitschrieb zu verfassen!
- D Teil I (erste Semesterhälfte): Aufbau und Replikation von Nukleinsäuren, Mitose, Meiose, Proteinbiosynthese, Formale Genetik etc. Teil II (zweite Semesterhälfte): Theorien der Verhaltensforschung: Ethologie und Soziobiologie, Methoden zur Aufklärung komplex vererbter Erkrankungen und Eigenschaften, Genetik des circadianen Rhythmus, Humangenomprojekt, Datenbanken, Spieltheorie.
- E Rolf Knippers: "Molekulare Genetik", Thieme Verlag Eberhard Passarge: "Taschenatlas der Genetik", Thieme Verlag Richard Dawkins: "Das egoistische Gen"

Seminare

19102 Ausgewählte Arbeiten zur Verhaltensgenetik

Meyer, J.

Seminar, 2 Std., g.A.

- A Für Studenten der Psychologie sowie Diplomanden und Doktoranden der Psychobiologie.
- B Die Scheine werden in der letzten Veranstaltungsstunde ausgeteilt. Voraussetzung für den Erwerb ist das Halten eines Referats. Der Schein ist die Voraussetzung für die Prüfungszulassung.
- C Englischkenntnisse erforderlich.
- D Ausgewählte wissenschaftliche Arbeiten zur Verhaltensgenetik mit dem Ziel der Vertiefung der Themen der Vorlesung - Einfluss von Genvarianten auf Verhalten.
- E wird gestellt

18701 Einführung in bildgebende Verfahren für Doktoranden der Psychobiologie

Walter, C.

Seminar, 1 Std., g.A.

18702 Forschungsmethoden

Schächinger, H.

Seminar, 1 Std., Mi 09:30 - 10:30, JUE.140

- A MA Psychologie K
- C Ort: Johanniterufer 15, Besprechungsraum Klinische Physiologie, JU.E.140 (EG)

18703 Journal Club

Schächinger, H.

Seminar, 2 Std., Mi 10:30 - 12:00, JUE.140

- A MA Psychologie K
- C Ort: Johanniterufer 15, Besprechungsraum Klinische Physiologie, JU.E.140 (EG)

18704 Kardiovaskuläre Untersuchungsmethoden in der Psychophysiologie

Richter, S.

Seminar, 1 Std., g.A.

- A Doktoranden der Psychobiologie.
- B Auf Wunsch kann eine Teilnahmebestätigung ausgestellt werden.
- C Die Veranstaltung finde als Block-Seminar statt. Der Termin hierfür wird noch bekannt gegeben.
- D Einführung in kardiovaskuläre Untersuchungsmethoden in der Psychophysiologie.
- E Arbeitsmaterial wird während der Veranstaltung ausgegeben.

18705 Methoden der strukturellen und funktionellen Bildgebung Westerhausen, R. in der Psychobiologie

Seminar, 1 Std., Blockseminar, Termin und Raum werden durch Aushang bekannt gegeben

- A Für Promotionsstudenten der Psychobiologie und interessierte Psychologiestudenten (Hauptstudium)
- B Auf Wunsch kann eine Teilnahmebestätigung ausgestellt werden.
- C Das Seminar wird auf Deutsch gehalten. Bei Bedarf jedoch gerne auch auf Englisch.
- D Einführende Darstellung der Grundlagen struktureller und Funktioneller Bildgebung mit Anwendungsbeispielen aus der psychobiologischen Forschung. Den Teilnehmenden soll das kritische Lesen und das Verständnis wissenschaftlicher Artikel aus dem Bereich der Bildgebung ermöglicht werden (Auflistung der Themen siehe Aushang)

18707 Projektseminar

Schächinger, H.

Seminar, 2 Std., n.V.

- A MA Psychologie K
- C Ort: Johanniterufer 15, Besprechungsraum Klinische Physiologie, JU.E.140 (EG)

18708 Projektseminar Verhaltensgenetik

Schote-Frese, A.

Seminar, 2 Std., n.V.

- A MA Psychologie K
- C Veranstaltungsort wird noch bekannt gegeben

19200 Psychophysiologische Methoden für Forschung und Klinik

Schulz, A.

Seminar, 1 Std., n.V.

- A Für Doktoranden und Diplomanden der Psychobiologie und Psychologie. Eigene Fragestellung und/oder Datensatz muss vom Teilnehmer mitgebracht werden.
- D Projektseminar zur Versuchsplanung und -auswertung von Studien in Grundlagenforschung und klinischer Forschung.
- E Literatur siehe Semesterapparat

19201 Psychophysiologische Versuchsplanung mit E-Prime

Schulz, A.

Seminar, 1 Std., n.V.

- A Für Doktoranden, Diplomanden und interessierte Studierende aus der Psychobiologie und Psychologie. Eigene Fragestellung muss mitgebracht werden.
- D Projektseminar zur Versuchsplanung und -auswertung psychophysiologischer Experimente mit der Versuchssteuerungssoftware E-Prime.

Übungen

18700 Anleitung zum selbständigen wissenschaftlichen Arbeiten

Meyer, J.

Übung, 2 Std., g.A.

- A Für Doktoranden und Diplomanden

19103 Molekulargenetisches Arbeiten im Labor

Schote-Frese, A.

Übung, 2 Std., g.A.

- A Besuch Vorlesung "Verhaltensgenetik". Erfolgreiche Teilnahme am Seminar "Verhaltensgenetik"
- B Scheine werden nach positiver Evaluation des Protokolls ausgegeben.
- C Für fortgeschrittene Studenten der Psychologie, die praktische Laborarbeit, ggfs. auch im Hinblick auf eine künftige Diplomarbeit kennenlernen möchten. Laborarbeitsplätze sind begrenzt.
- D Techniken zur Erforschung psychiatrischer Erkrankungen (PCR, RFLP, Klonierung). Grundzüge der Genetik unter Einbeziehung aktueller Forschungsthemen.
- E Wird gestellt.

Kolloquien

19101 Aktuelle Arbeiten zur Psychiatrischen Genetik und Molekulargenetik

Meyer, J.

Kolloquium, 2 Std., g.A.

- A Für Doktoranden und Diplomanden
- C Zusammen mit Ökotoxikologie, FB VI
- E Wird gestellt.

18706 Physiologisch/Psychophysiologisches Forschungskolloquium

Schächinger, H.

Kolloquium, 3 Std., Do 11:30 - 14:00, JUE.140

- A MA Psychologie K
- C Ort: Johanniterufer 15, Besprechungsraum Klinische Physiologie, JU.E.140 (EG)

