

## **Fachbereich I**

Pädagogik, Psychologie und Philosophie

### **Pädagogik**

#### **Pädagogik**

##### **Bachelor**

##### **Vorlesungen**

###### **11705 Berufliche Kompetenzentwicklung**

**Meyer, R.**

Vorlesung, 2 Std., Mi 10:00 - 12:00, HS 1

A BA Pädagogik K

M BA1PÄD008

###### **11746 Geschichte der Pädagogik**

**Manhart, S.**

Vorlesung, 2 Std., Fr 12:00 - 14:00, HS 2, Einzel, Fr 14:00 - 16:00,

HS 2, 20.01.2012, Einzel, Fr 08:00 - 10:00, HS 8, 03.02.2012

A BA Pädagogik N, BA Pädagogik K

C Diplomstudiengang: Grundstudium / AEW I  
(Überblicksveranstaltung)

M BA1PÄD002 BA1PÄD401

###### **11704 Geschichte, Organisation und Struktur der Weiterbildung**

**Meyer, R.**

Vorlesung, 2 Std., Di 14:00 - 16:00, HS 2

A BA Pädagogik N, BA Pädagogik K

M BA1PÄD403 BA1PÄD005

###### **17003 Grundlagen der Psychologie: Allgemeine Psychologie**

**Frings, C.**

Vorlesung, 2 Std., Mo 12:00 - 14:00, HS 3

A Wahlpflichtmodul für folgende Bachelor-Studiengänge:  
Pädagogik, BWL, VWL, Kunstgeschichte, Ethnologie, Soziologie;  
BA Kunstgeschichte H, BA Sozialwissenschaft K, BA  
Volkswirtschaftslehre K, BA Betriebswirtschaftslehre K, BA  
Pädagogik K

B Teilbereich einer Abschlussklausur aus 4 Vorlesungen. Keine reinen  
Teilnahmescheine!

M BA4SOZ027 BA4BWL025 BA4VWL025 BA1PÄD012

###### **17501 Grundlagen der Psychologie: Entwicklungspsychologie (für BA-Nebenfach)**

**Busch, H.**

Vorlesung, 2 Std., Mi 16:00 - 18:00, HS 2

A Wahlpflichtmodul für folgende Bachelor-Studiengänge: Pädagogik,  
BWL, VWL, Kunstgeschichte, Ethnologie, Soziologie; Erw. BEd Erw.  
Bildungswissenschaften LA R, BA Pädagogik K

B Teilbereich einer Klausur aus 4 Vorlesungen Keine reinen  
Teilnahmescheine!

**11722 Institutionen und Strukturen der Kinder- und Jugendhilfe** Sandermann, P.  
Vorlesung, 2 Std., Mi 18:00 - 20:00, HS 2, Einzel, Fr 12:00 - 14:00, B 121, 09.12.2011, Fr 16:00 - 18:00, B 211, 09.12.2011 - 16.12.2011, Einzel, Fr 12:00 - 14:00, C 360, 16.12.2011, Einzel, Fr 12:00 - 14:00, B 121, 16.12.2011, Einzel, Fr 09:00 - 16:00, B 461, 27.01.2012, Einzel, Fr 10:00 - 16:00, B 461, 03.02.2012  
A BA Pädagogik N, BA Pädagogik K  
M BA1PÄD404 BA1PÄD007

**11730 Methoden der empirischen Forschung in der Erziehungswissenschaft** Joos, M.  
Vorlesung, 2 Std., Fr 09:00 - 10:00, HS 3, ab 21.10.2011, Do 08:00 - 10:00, HS 2 König-Fuchs, C.  
A BA Pädagogik K Schulze-Krüdener, J.  
M BA1PÄD003

**11761 Symbolische Ordnungen - Bildung, Lernen, Verstehen** Körzel, R.  
Vorlesung, 2 Std., Do 16:00 - 18:00, HS 6  
A BA Pädagogik K, BA Pädagogik N  
C Diplomstudiengang: Grundstudium / AEW I (Überblicksveranstaltung)  
M BA1PÄD405 BA1PÄD009

**12200 Theorie, Geschichte und Wandel des sozialpädagogischen Feldes** Sandermann, P.  
Vorlesung, 2 Std., Di 12:00 - 14:00, HS 1  
A BA Pädagogik N, BA Pädagogik K  
C auch für den Diplomstudiengang: Grundstudium/Studienrichtungen: Sozialpädagogik und Weiterbildung  
M BA1PÄD402 BA1PÄD004

**11763 Theorien der Kultur und des Sozialen** Rustemeyer, D.  
Vorlesung, 2 Std., Mi 12:00 - 14:00, HS 6  
A BA Pädagogik K  
C Magister- o. Diplomstudiengang: Grundstudium / Allgemeine Erziehungswissenschaft I (Überblicksveranstaltung) Bachelor Wahlpflichtmodul Pädagogik  
M BA1PÄD006

**11765 Theorien des Wissens** Rustemeyer, D.  
Vorlesung, 2 Std., Di 18:00 - 20:00, HS 4  
A MA Kunstgeschichte H, BA Kunstgeschichte H, BA Pädagogik N, BA Pädagogik K  
C Magister- o. Diplomstudiengang: Grundstudium / AEW I (Überblicksveranstaltung)  
M BA1PÄD400 BA1PÄD001 BA3KUG204 MA3KUG201

## Seminare

**11712 Geschichte der Erwachsenenbildung/Weiterbildung in programmatischer und institutioneller Perspektive** Eirmbter-Stolbrink, E.  
Lektürekurs, 1 Std., 14tägl, Di 08:00 - 10:00, HS 1, ab 25.10.2011  
A BA Pädagogik N, BA Pädagogik K  
M BA1PÄD403 BA1PÄD005

**12204 Klassikerlektüre: Sozialpädagogik - Begriffe, Probleme, Fragestellungen**

Swat, M.

Lektürekurs, 1 Std.

Gruppe 1, 14tägl, Mo 12:00 - 14:00, B 11, ab 17.10.2011

Gruppe 2, 14tägl, Mo 12:00 - 14:00, B 11, ab 24.10.2011

A BA Pädagogik N, BA Pädagogik K

M BA1PÄD402 BA1PÄD004

**11750 Klassikerlektüre zu Modul: Symbolische Ordnungen - Bildung, Lernen, Verstehen**

Körzel, R.

Lektürekurs, 1 Std.

Gruppe 1, 14tägl, Di 08:30 - 10:00, N 3, ab 18.10.2011

Gruppe 2, 14tägl, Di 08:30 - 10:00, N 3, ab 25.10.2011

A BA Pädagogik K, BA Pädagogik N

M BA1PÄD405 BA1PÄD009

**11751 Klassikerlektüre zur Vorlesung Symbolische Ordnung**

Luxem, T.

Lektürekurs, 1 Std., Fr 10:00 - 11:00 - **fällt aus** -, Fr 11:00 - 12:00 - **fällt aus** -

A BA Pädagogik K, BA Pädagogik N

M BA1PÄD405 BA1PÄD009

**11711 Methoden der Wissensvermittlung im Kontext beruflicher Weiterbildung**

Eirmbter-Stolbrink, E.

Lektürekurs, 1 Std., 14tägl, Di 08:00 - 10:00, A 9/10, ab 18.10.2011

A BA Pädagogik K

M BA1PÄD008

**12202 „Frühe Hilfen und soziale Frühwarnsysteme - Der Wandel eines sozialpädagogischen Feldes“**

Swat, M.

Seminar, 2 Std., Mo 14:00 - 16:00, P 1

A BA Pädagogik N, BA Pädagogik K

M BA1PÄD402 BA1PÄD004

**11741 Der Bildbegriff in den Kulturwissenschaften**

Olk, J.

Seminar, 2 Std.

Gruppe 1, Do 08:00 - 10:00, B 13

Gruppe 2, Do 10:00 - 12:00, B 10

A BA Pädagogik K

C Veranstaltungstyp: exemplarische Fragestellung zu Modul 6 des Kernfachs

M BA1PÄD006

**11715 Durchlässigkeit von beruflicher und hochschulischer Weiterbildung**

N. N., .  
Wanken, S.

Seminar, 2 Std., Einzel, Fr 15:00 - 18:00, P 12, 21.10.2011, Einzel,

Fr 14:00 - 18:00, N 2, 18.11.2011, Einzel, Sa 09:00 - 15:00, N 2,

19.11.2011, Einzel, Fr 14:00 - 18:00, N 3, 02.12.2011, Einzel, Sa

09:00 - 15:00, N 3, 03.12.2011

A BA Pädagogik K

M BA1PÄD008

**11717 Entwicklung von Weiterbildungsmodulen zur  
Kompetenzfeststellung im Rahmen der Berufsorientierung von  
Jugendlichen**

Otto, K.-P.

Seminar, 2 Std., Einzel, Fr 14:00 - 17:00, A 6, 25.11.2011, Einzel,  
Fr 09:00 - 12:00, P 14, 02.12.2011, Einzel, Sa 10:00 - 16:00,  
10.12.2011, Einzel, Fr 14:00 - 18:00, A 6, 16.12.2011, Einzel, Fr  
14:00 - 17:00, B 14, 13.01.2012, Einzel, Fr 14:00 - 17:00, A 6,  
20.01.2012, Einzel, Fr 14:00 - 17:00, A 6, 27.01.2012, Einzel, Fr  
14:00 - 17:00, A 6, 17.02.2012

A BA Pädagogik K  
M BA1PÄD008

**11773 Handlungsfelder I**

Knauf, A.

Seminar, 2 Std., Mo 14:00 - 16:00, H 321

A BA Pädagogik N, BA Pädagogik K  
M BA1PÄD402 BA1PÄD004

**11747 Idee der allgemeinen Menschenbildung**

König-Fuchs, C.

Seminar, 2 Std., Do 10:00 - 12:00, B 17

A BA Pädagogik K, BA Pädagogik N  
M BA1PÄD405 BA1PÄD009

**11748 Ideen zur interkulturellen Pädagogik - abgeleitet aus der  
Erziehungswissenschaft**

König-Fuchs, C.

Seminar, 2 Std., Do 14:00 - 16:00, C 9

A BA Pädagogik N, BA Pädagogik K  
C Veranstaltungstyp: Grundbegriffe der Erziehungswissenschaft im  
Modul 2: Erziehung, Bildung, Sozialisation  
D Grundbegriffe der Erziehungswissenschaft  
M BA1PÄD401 BA1PÄD002

**12203 Klassikerlektüre: Sozialpädagogik: Geschichte, Theorie,  
Profession**

Schulze-  
Krüdener, J.

Seminar, 1 Std.

Gruppe 1, Mo 12:00 - 13:00, P 3

Gruppe 2 - **fällt aus** -

A BA Pädagogik N, BA Pädagogik K  
M BA1PÄD402 BA1PÄD004

**11707 Kompetenzentwicklung und Organisation**

Modrow-Thiel, B.

Seminar, 2 Std.

Gruppe 1, Di 12:00 - 14:00, B 11

Gruppe 2, Mi 08:00 - 10:00, A 6

A BA Pädagogik K  
M BA1PÄD008

**11757 Kulturelle Typisierungen**

Göbel, S.

Seminar, 2 Std., Do 14:00 - 16:00 - **fällt aus** -

A BA Pädagogik K  
M BA1PÄD006

**11752 Lebendige Erfahrung und distanzierte Reflexion****Shin, N.**

Seminar, 2 Std., Di 10:00 - 12:00, HS 7, 18.10.2011 - 10.01.2012,  
Einzel, Di 10:00 - 12:00, C 304, 22.11.2011, Einzel, Di 10:00 - 12:00,  
B 17, 22.11.2011, Einzel, Di 10:00 - 12:00, B 461, 22.11.2011,  
Einzel, Sa 09:30 - 18:00, A 9/10, 28.01.2012, Einzel, Sa 09:30 -  
18:00, A 9/10, 04.02.2012

A BA Pädagogik K

C Magister- o. Diplomstudiengang: Grundstudium / Allgemeine  
Erziehungswissenschaft I (Vertiefung)

M BA1PÄD006

**11709 Lebenslanges Lernen als Leitkonzept der Berufs- und  
Wirtschaftspädagogik****Bories, F.**

Seminar, 2 Std., Do 12:00 - 14:00, N 3

A BA Pädagogik K

M BA1PÄD008

**11777 Lernen vor Ort****Püschel, R.**

Seminar, 3 Std., Einzel, Fr 15:00 - 19:00, 28.10.2011 - **fällt aus** -,  
Einzel, Sa 10:00 - 17:00, 29.10.2011 - **fällt aus** -, Einzel, Fr 15:00 -  
19:00, 02.12.2011 - **fällt aus** -, Einzel, Sa 10:00 - 17:00, 03.12.2011  
- **fällt aus** -, Einzel, Fr 15:00 - 19:00, 13.01.2012 - **fällt aus** -, Einzel,  
Sa 10:00 - 17:00, 14.01.2012 - **fällt aus** -

**Thielen, T.****Thielen-Reffgen,  
C.**

A BA Pädagogik K

C Die Veranstaltung findet jeweils in der VHS-Trier statt.

M BA1PÄD008

**11753 Medien der Erziehung im Wandel der Zeiten****Körzel, R.**

Seminar, 2 Std., Mi 08:30 - 10:00, HS 2

A BA Pädagogik K

C Veranstaltungstyp: Exemplarische Fragestellungen im Modul 2:  
Erziehung, Bildung, Sozialisation

M BA1PÄD002

**11774 Nichts. Formen der Negation in der Anthropologie****Hand, A.**

Seminar, 2 Std., Einzel, Fr 09:00 - 16:00, C 01 (Untergeschoss),  
13.01.2012 Block Sa So 09:00 - 16:00, C 1, 14.01.2012 - 15.01.2012

A BA Pädagogik K

**11778 Politische Weiterbildung heute - Ansätze und  
Perspektiven****Jellonnek, B.**

Seminar, 2 Std., Einzel, Do 16:00 - 20:00, 03.11.2011 - **fällt aus**  
-, Einzel, Do 16:00 - 20:00, 24.11.2011 - **fällt aus** -, Einzel, Do  
16:00 - 20:00, 08.12.2011 - **fällt aus** -, Einzel, Do 16:00 - 20:00,  
22.12.2011 - **fällt aus** -, Einzel, Do 16:00 - 20:00, 12.01.2012 - **fällt**  
**aus** -, Einzel, Do 16:00 - 20:00, 26.01.2012 - **fällt aus** -

A BA Pädagogik N, BA Pädagogik K

M BA1PÄD403 BA1PÄD005

## **12205 Recht für Pädagogen**

Seminar, 2 Std.

Gruppe 1, Einzel, Sa 10:00 - 15:00, C 10, 05.11.2011

Gruppe 1, Einzel, Sa 10:00 - 15:00, C 10, 19.11.2011

Gruppe 1, Einzel, Sa 10:00 - 15:00, C 10, 03.12.2011

Gruppe 1, Einzel, Sa 10:00 - 15:00, C 10, 07.01.2012

Gruppe 1, Einzel, Sa 10:00 - 15:00, C 10, 21.01.2012

Gruppe 2, Di 12:00 - 14:00, B 12

Gruppe 3, Einzel, Fr 08:00 - 16:00, D 033, 28.10.2011

Gruppe 3, BlockSaSo 09:00 - 17:00, A 11, 29.10.2011 - 30.10.2011

A BA Pädagogik N, BA Pädagogik K

D Inhalte der Gruppe 1 (Hecken): Allg. Kinder- und Jugendhilferecht:

Aufgaben der Jugendhilfe, öffentliche Jugendhilfe, freie

Jugendhilfe, Jugendarbeit, Förderung der Erziehung in der

Familie, Tageseinrichtungen und Tagespflege, Beratung und

Heimerziehung, sonstige betreute Wohnformen, Andere Aufgaben

der Jugendhilfe, Vormundschaft und Pflegschaft, AUfgaben und

Rechte von Jugendgerichtshilfen. Inhalte der Gruppe 2 (Engelke):

Strafrechtliche Grundlagen wie Zweck der Strafe, Voraussetzungen

der Strafbarkeit, Straftaten im Berufsalltag, kenntnis von Straftaten

anderer, Garantenstellung etc. und das Jugendstrafrecht, z.B.

Anwendungsbereich des JGG, Folgen der Jugendstraftat etc. Inhalte

der Gruppe 3 (Schroeder): Hilfen zur Erziehung, §§ 27 ff. SGB VIII

M BA1PÄD013

Engelke, A.-L.

Hatsikas-

Schroeder, N.

Hecken, A.

## **11706 Soziale Organisation von Arbeit im Kontext institutionalisierter Aus- und Weiterbildung**

Seminar, 2 Std.

Gruppe 1, Mo 10:00 - 12:00, P 1

Gruppe 2, Mo 12:00 - 14:00, P 1, Einzel, Sa 09:00 - 18:00, P 2,  
21.01.2012

A BA Pädagogik N, BA Pädagogik K

M BA1PÄD403 BA1PÄD005

Modrow-Thiel, B.

## **11718 Sozialpädagogik der (frühen) Kindheit**

Seminar, 2 Std., Fr 08:30 - 10:00, A 9/10

A BA Pädagogik N, BA Pädagogik K

M BA1PÄD404 BA1PÄD007

Joos, M.

## **11723 Sozialpädagogik der (frühen) Kindheit**

Seminar, 2 Std.

Gruppe 1, Mo 16:00 - 18:00, P 2

Gruppe 2, Di 18:00 - 20:00, P 2

A BA Pädagogik N, BA Pädagogik K

M BA1PÄD404 BA1PÄD007

Swat, M.

## **12201 Sozialpädagogik der Lebensalter**

Seminar, 2 Std., Mo 14:00 - 16:00, HS 1

A BA Pädagogik N, BA Pädagogik K

M BA1PÄD402 BA1PÄD004

Schulze-  
Krüdener, J.

## **11760 Sprechen - Denken - Wissen : Zum Wandel der Reflexion über Sprache als Bedingung der Enkulturation**

Seminar, 2 Std., Mo 08:30 - 10:00, HS 2

A BA Pädagogik N, BA Pädagogik K

M BA1PÄD001 BA1PÄD400

Körzel, R.

**11762 Symbolische Ordnungen der Medien**

Seminar, 2 Std., Do 14:00 - 16:00, C 01 (Untergeschoss), Einzel, Mo  
18:00 - 20:00, B 19, 23.01.2012

A BA Pädagogik K

M BA1PÄD006

**Beyrle, J.**

**11743 Symbolische Ordnungen und Subjektbegriff**

Seminar, 2 Std., Di 16:00 - 18:00, C 22

A BA Pädagogik K, BA Pädagogik N

M BA1PÄD405 BA1PÄD009

**Olk, J.**

**11756 Symbolische Ordnungen und Subjektbegriff**

Seminar, 2 Std., Mi 14:00 - 16:00, A 8

A BA Pädagogik K, BA Pädagogik N

C Diplomstudiengang: Grundstudium / Allgemeine  
Erziehungswissenschaft I (Vertiefung)

M BA1PÄD405 BA1PÄD009

**Olk, J.**

**11764 Theorien der Sozialisation**

Seminar, 2 Std.

Gruppe 1, Di 08:00 - 10:00, E 52

Gruppe 2, Di 12:00 - 14:00, E 139

Gruppe 3, Mi 12:00 - 14:00, P 3

Gruppe 4, Mi 14:00 - 16:00, A 11

A BA Pädagogik K, BA Pädagogik N

C Veranstaltungstyp: Grundbegriffe der Erziehungswissenschaft im  
Modul 2: Erziehung, Bildung, Sozialisation

M BA1PÄD401 BA1PÄD002

**Beyrle, J.**

**11710 Zum Zusammenhang von beruflicher und allgemeiner  
Bildung**

Seminar, 2 Std., Mo 08:00 - 10:00, A 9/10, Einzel, Mo 08:00 - 10:00,  
HS 5, 07.11.2011, Einzel, Mo 08:00 - 10:00, A 6, 23.01.2012

A BA Pädagogik N, BA Pädagogik K

M BA1PÄD403 BA1PÄD005

**Eirnbter-  
Stolbrink, E.**

**Tutorien****11784 Interkulturelle Lerngruppe**

Tutorium, 2 Std., Fr 14:00 - 16:00, E 139

A BA Pädagogik K

M BA1PÄD003

**Knauf, A.**

**Master****Seminare****11775 Aktuelle Herausforderungen des modernen  
Wohlfahrtsstaates**

Seminar, 2 Std., Mi 12:00 - 14:00, P 12, 07.12.2011 - 21.12.2011, Mi  
12:00 - 14:00, DM 32/35

A MA Organisation von Wissen K

M MA1PÄD002

**Sandermann, P.**

- 11720 Ansätze der Sozialberichterstattung über Frühe Kindheit** **Joos, M.**  
Seminar, 2 Std., Fr 12:00 - 14:00, C 9, bis 03.02.2012, Einzel, Fr 12:00 - 14:00, A 11, 10.02.2012  
A MA Organisation von Wissen K  
C Diplomstudiengang: Studienrichtung  
M MA1PÄD006
- 11749 Beratung: Theorien, Konzepte, Probleme** **Manhart, S.**  
Seminar, 2 Std., Di 18:00 - 20:00, B 16  
A MA Organisation von Wissen K, MA Organisation von Wissen N  
C MA Nebenfach: Wahlpflicht Theorien der Kultur, der Organisation und des WissensDiplomstudiengang: Hauptstudium / Allgemeine Erziehungswissenschaft II  
M MA1PÄD004
- 11708 Beruflichkeit im Kontext der Risikogesellschaft** **Bories, F.**  
Seminar, 2 Std., Mo 16:00 - 18:00, P 3  
A MA Organisation von Wissen N, MA Organisation von Wissen K  
M MA1PÄD401 MA1PÄD003
- 11740 Bildung - Qualifikation - Kompetenz - Identität - Formen der Subjektivität im pädagogischen Diskurs** **Körzel, R.**  
Seminar, 2 Std., Mo 12:00 - 14:00, B 17  
A MA Organisation von Wissen K, MA Organisation von Wissen N  
C Diplomstudiengang: Hauptstudium / AEW II  
M MA1PÄD008 MA1PÄD402
- 11744 Daten, Information, (Nicht-)Wissen. Grundelemente von Erziehung und Bildung in der Wissensgesellschaft** **Manhart, S.**  
Seminar, 2 Std., Do 16:00 - 18:00, C 22  
A MA Organisation von Wissen K, MA Organisation von Wissen N  
C Diplomstudiengang: Hauptstudium / Allgemeine Erziehungswissenschaft II  
M MA1PÄD008 MA1PÄD402
- 12207 Diversity-Bildung als Organisationsentwicklung?** **Tull, M.-D.**  
Seminar, 2 Std., Einzel, Di 18:00 - 20:00, B 17, 25.10.2011, Einzel, Do 14:00 - 16:00, B 22, 15.12.2011, Einzel, Mo 09:00 - 17:00, B 17, 27.02.2012, Einzel, Di 09:00 - 17:00, B 17, 28.02.2012, Einzel, Mi 09:00 - 17:00, B 17, 29.02.2012  
A MA Organisation von Wissen N, MA Organisation von Wissen K  
M MA1PÄD400 MA1PÄD001
- 11729 Empirische Weiterbildungsforschung - Konzepte, Methoden und Befunde** **Meyer, R.**  
Seminar, 2 Std., Do 10:00 - 12:00, B 14  
A MA Organisation von Wissen N, MA Organisation von Wissen K  
M MA1PÄD401 MA1PÄD003
- 11727 Ethnographie in der Frühpädagogik** **Neumann, S.**  
Seminar, 2 Std., Einzel, Fr 14:00 - 16:00, N 2, 27.01.2012, Einzel, Sa 10:00 - 19:00, N 2, 04.02.2012, Einzel, Fr 10:00 - 18:00, N 2, 24.02.2012, Einzel, Sa 10:00 - 19:00, N 2, 25.02.2012  
A MA Organisation von Wissen K  
M MA1PÄD006



- 11719 Gender: Theorien und aktuelle Fragestellungen** **Joos, M.**  
Seminar, 2 Std., Mi 10:00 - 12:00, A 9/10  
A MA Organisation von Wissen K  
C Diplomstudiengang: Studienrichtung  
M MA1PÄD002
- 11772 Ich arbeite mit Menschen - da kann man nichts messen!** **Knauf, A.**  
Seminar, 2 Std., Di 16:00 - 18:00, HZ 204, Einzel, Do 10:00 - 14:00,  
C 360, 01.03.2012  
A MA Organisation von Wissen K  
M MA1PÄD005
- 11725 Kindheits- und Jugendtheorien** **Patschke, M.**  
Seminar, 2 Std., Einzel, Fr 10:00 - 16:00, P 12, 06.01.2012, Einzel,  
Sa 10:00 - 16:00, P 12, 07.01.2012, Einzel, Fr 10:00 - 16:00, P 12,  
20.01.2012, Einzel, Sa 10:00 - 16:00, P 12, 21.01.2012, Einzel, Fr  
10:00 - 16:00, P 12, 03.02.2012  
A MA Organisation von Wissen K  
M MA1PÄD006
- 11728 Kompetenz- und Organisationsentwicklung als  
Gegenstand betrieblicher Bildungsarbeit** **Meyer, R.**  
Seminar, 2 Std., Einzel, Mi 12:00 - 14:00, B 16, 23.11.2011, Mi  
14:00 - 16:00, B 22  
A MA Organisation von Wissen K  
M MA1PÄD007
- 11776 Konzepte generationaler Ordnungen** **Husen, O.**  
Seminar, 2 Std.  
Gruppe 1, Einzel, Fr 14:00 - 16:00, B 20, 09.12.2011  
Gruppe 1, Einzel, Fr 10:00 - 16:00, B 18, 16.12.2011  
Gruppe 1, Einzel, Fr 10:00 - 16:00, D 033, 20.01.2012  
Gruppe 1, Einzel, Sa 10:00 - 16:00, A 12, 21.01.2012  
Gruppe 1, Einzel, Fr 10:00 - 16:00, D 033, 03.02.2012  
Gruppe 1, Einzel, Sa 10:00 - 16:00, A 12, 04.02.2012  
Gruppe 2, Do 12:00 - 14:00, B 21  
A MA Organisation von Wissen K  
M MA1PÄD002
- 11726 Methoden der empirischen Kindheitsforschung** **Lang, S.**  
Seminar, 2 Std., Einzel, Fr 14:00 - 15:30, B 14, 28.10.2011, Einzel,  
Fr 09:00 - 16:00, D 032, 25.11.2011, Einzel, Sa 09:00 - 15:00, A 8,  
26.11.2011, Einzel, Fr 09:00 - 16:00, D 032, 13.01.2012, Einzel, Sa  
09:00 - 15:00, B 16, 14.01.2012  
A MA Organisation von Wissen K  
M MA1PÄD006
- 11742 "open space"** **Rustemeyer, D.**  
Seminar, 2 Std., Di 12:00 - 14:00, C 01 (Untergeschoss)  
A MA Organisation von Wissen K, MA Organisation von Wissen N  
C Diplomstudiengang: Hauptstudium / Allgemeine  
Erziehungswissenschaft II  
M MA1PÄD008 MA1PÄD402

- 12210 Organisationales Wissen und sozialpädagogische Evaluationsforschung** Freis, M.  
Seminar, 2 Std., Di 16:00 - 18:00, DM 22/24  
A MA Organisation von Wissen K  
M MA1PÄD005
- 12206 Ready to practice? Kompetenzen in der Sozialen Arbeit zwischen Beschäftigungsfähigkeit und Berufsbefähigung** Schulze-Krüdener, J.  
Seminar, 2 Std., Mi 08:30 - 10:00, A 9/10, ab 30.11.2011  
A MA Organisation von Wissen N, MA Organisation von Wissen K  
M MA1PÄD400 MA1PÄD001
- 11724 Soziale Arbeit als soziale Disziplinierung - Geschichte und Aktualität eines zentralen Deutungsmusters** Sandermann, P.  
Seminar, 2 Std., Di 14:00 - 16:00, P 2  
A MA Organisation von Wissen K  
M MA1PÄD002
- 12209 Sozialpädagogische Evaluationsforschung** Tull, M.-D.  
Seminar, 2 Std., Do 16:00 - 18:00, P 2  
A MA Organisation von Wissen K  
M MA1PÄD005
- 11716 Struktur und Organisation der beruflichen Bildung** Tilk, J.  
Seminar, 2 Std., g.A., ab 26.10.2011  
A MA Organisation von Wissen N, MA Organisation von Wissen K  
C Diplomstudiengang: Hauptstudium / Spezielle Handlungskompetenz: Studienrichtung Weiterbildung  
M MA1PÄD401 MA1PÄD003
- 12208 TATSache des Normativen** N. N., .  
Seminar, 2 Std., g.A. - fällt aus -  
A MA Organisation von Wissen N, MA Organisation von Wissen K  
M MA1PÄD400 MA1PÄD001
- 11714 Veränderungen von Lernkulturen in der Weiterbildung** Eirmbter-Stolbrink, E.  
Seminar, 2 Std., Mo 10:00 - 12:00, P 2  
A MA Organisation von Wissen K  
M MA1PÄD007
- 11754 Was ist wirklich?** Rustemeyer, D.  
Seminar, 2 Std., Mo 18:00 - 22:00, B 14  
A MA Organisation von Wissen K, MA Organisation von Wissen N  
C MA Nebenfach: Wahlpflicht Theorien der Kultur, der Organisation und des Wissens  
Diplomstudiengang: Hauptstudium / Allgemeine Erziehungswissenschaft II  
M MA1PÄD004
- 11713 Der wissenschaftlich geleitete Einsatz von Lehr- und Lernmethoden** Eirmbter-Stolbrink, E.  
Projektseminar, 2 Std., Di 10:00 - 12:00, HS 8  
A MA Organisation von Wissen N, MA Organisation von Wissen K  
M MA1PÄD401 MA1PÄD003

## **Ausschließlich Diplom- und Magisterstudiengangslehrveranstaltungen**

Weitere Lehrveranstaltungen finden Sie auch unter Bachelor und Master. Sie sind unter der Bemerkung C gekennzeichnet.

### **11721 Agency, Capability und Well-being - Sozialräumliche, institutionelle und organisatorische Voraussetzungen**

**Joos, M.**

Seminar, 2 Std., Einzel, Mo 10:00 - 12:00, B 461, 14.11.2011, Einzel, Do 08:30 - 13:00, A 11, 23.02.2012, Einzel, Fr 08:30 - 16:00, A 11, 24.02.2012, Einzel, Mo 08:30 - 16:00, A 11, 05.03.2012, Einzel, Di 08:30 - 16:00, A 11, 06.03.2012

C Diplomstudiengang: Wahlpflichtfach c) Planung und Management in sozialen und pädagogischen Organisationen Studienrichtung: Sozialpädagogik

### **12215 "Geschwisterpädagogik" in der Kinder-, Jugend- und Familienhilfe**

**Zimmer, E.**

Seminar, 2 Std. BlockSaSo, 04.02.2012 - 05.02.2012

A MA Organisation von Wissen N, MA Organisation von Wissen K

B Es können keine Leistungsnachweise oder Modulabschlussprüfungen abgenommen werden.

M MA1PÄD400 MA1PÄD001

### **12211 Kooperation Sozialpädagogik und Psychiatrie**

**Tammen, A.**

Seminar, 2 Std., Einzel, Fr 16:00 - 18:00, B 13, 20.01.2012, Einzel, Fr 18:00 - 20:00, B 16, 20.01.2012, Einzel, Sa 10:00 - 18:00, B 16, 21.01.2012, Einzel, So 10:00 - 18:00, B 16, 22.01.2012, Einzel, Mo 09:30 - 13:30, DM 343, 23.01.2012

C ausschließlich Diplomstudiengang: Hauptstudium: Spezielle Handlungskompetenz Sozialpädagogik

### **12212 Macht und Ohnmacht in sozialpädagogischen Kontexten**

**N. N., .**

Seminar, 2 Std., g.A. - fällt aus -

C ausschließlich Diplomstudiengang: Hauptstudium: Spezielle Handlungskompetenz Sozialpädagogik

### **11755 Methoden der Gestaltung von "Erkennen, Lernen und Denken" als Formen mentaler Steigerung**

**König-Fuchs, C.**

Seminar, 2 Std., Di 12:00 - 14:00, B 13

A Diplomstudiengang / Hauptstudium: Wahlpflichtfach a) Organisationstheoretische Grundlagen für die Planung und Gestaltung pädagogischer Prozesse

C Magister- o. Diplomstudiengang / Hauptstudium: Wahlpflichtfach a) Organisationstheoretische Grundlagen für die Planung und Gestaltung pädagogischer Prozesse

### **12213 Qualitative Forschungsmethoden**

**Freis, M.**

Seminar, 2 Std., Di 10:00 - 12:00, DM 32/35, Di 08:00 - 10:00, DM 54/56, 10.01.2012 - 17.01.2012

C ausschließlich Diplomstudiengang: Hauptstudium/Qualitative und quantitative Forschungsmethoden

## **11758 Quantitative Forschungsmethoden in Anwendung auf erziehungswissenschaftliche Fragestellung**

Seminar, 2 Std., Fr 10:00 - 12:00, B 11

A Diplomstudiengang / Hauptstudium: Qualitative und quantitative Forschungsmethoden

**König-Fuchs, C.**

## **12214 Sozialmanagement**

Seminar, 2 Std., Do 08:00 - 10:00, C 9, 27.10.2011 - 15.12.2011, Einzel, Fr 08:00 - 17:00, N 2, 03.02.2012

C ausschließlich Diplomstudiengang: Hauptstudium: Wahlpflichtfach Planung und Management

**Schulze-Krüdener, J.**

## **11785 Diplomandenkolloquium**

Kolloquium, 2 Std., Einzel, Mo 14:00 - 18:00, B 461, 14.11.2011, Einzel, Mo 14:00 - 18:00, B 461, 16.01.2012, Einzel, Mo 14:00 - 18:00, B 461, 23.01.2012

**Joos, M.**

## **12216 Diplomand/innen-Kolloquium**

Kolloquium, 0 Std., Einzel, Mo 10:00 - 11:30, B447, 09.01.2012, Einzel, Di 10:00 - 11:30, B447, 31.01.2012

**Althans, B.  
Tull, M.-D.**

## **Erziehungswissenschaften für das Lehramt EWL/BW**

<p>I. Erziehungswissenschaften für das Lehramt - EWL <p>II.

Bildungswissenschaften (gemäß der Übergangsprüfungsordnung ÜPO-BW)<p>

<p>III. Bachelor of Education (BEd) - Bildungswissenschaften<p> <p>IV. Master

of Education (MEd) - Bildungswissenschaften<p> <p>I. EWL (Studienbeginn bis

spätestens SoSe 2005 einschließlich)<p> <p>Für das Lehramt an Gymnasien

und für das Lehramt an Realschulen ist je eine unterschiedliche Studienordnungen

gültig, deren Text über die Homepage ([www.bildungswissenschaften.uni-](http://www.bildungswissenschaften.uni-trier.de)

[www.bildungswissenschaften.uni-](http://www.bildungswissenschaften.uni-trier.de)

trier.de) erhältlich ist. Das Veranstaltungsangebot EWL ist entsprechend der

Studienordnung für das Lehramt an Gymnasien (EWL-G) vom 08.12.2000

mit Hinweisen darauf versehen, zu welchem Studienteil eine Veranstaltung

zugeordnet ist und welche Art von Leistungsnachweis man erwerben kann

(qual. LN = qualifizierter Leistungsnachweis; TN = Teilnahmebescheinigung).

In Überblicksveranstaltungen ist der Erwerb eines Leistungsnachweises

nicht möglich. Die Zuordnung der Veranstaltungen nach der Studienordnung

für Realschulen vom 29.01.1981 ist jeweils in Klammern mit Buchstaben

angegeben.<p> <p>II. ÜPO-BW (Studienbeginn zwischen WS 2005/06

und SoSe 2008)<p> <p>Das dritte Fach im Lehramts-Studium heißt

Bildungswissenschaften (BW). Grundlage sind die Curricularen Standards für

das Fach Bildungswissenschaften mit der Gliederung in drei Module. Den Link

auf die gültige Prüfungsordnung sowie Hinweise für das Studium finden Sie auf

unserer Homepage ([www.bildungswissenschaften.uni-trier.de](http://www.bildungswissenschaften.uni-trier.de)). Veranstaltungen,

die im Rahmen dieser Prüfungsordnung für die Bildungswissenschaften (ÜPO-

BW) studiert werden können, sind jeweils mit dem Hinweis auf das Modul

gekennzeichnet, dem sie zugeordnet sind. Die Veranstaltungen werden auf dem

Modulnachweis für ÜPO-BW zertifiziert. Sie finden die Modulnachweise auf der

BW-Homepage.<p> <p>III. Bachelor of Education (BEd) (Studienbeginn ab WS

2008/09) - Bildungswissenschaften<p> <p>Der Bachelor of Education sowie der

ab dem WS 2011/12 angebotene Master of Education - Bildungswissenschaften

sind Voraussetzung für den Erwerb des Staatsexamens. Wie in der ÜPO-BW

müssen die vorgeschriebenen Veranstaltungen aus den drei Modulen absolviert

werden. Die Veranstaltungen sind aber thematisch eindeutig definiert und werden auf dem speziellen Modulnachweis für den BEd zertifiziert (Ausnahme Modul 3 - s. Homepage). Sie finden die Modulnachweise auf der BW-Homepage ([www.bildungswissenschaften.uni-trier.de](http://www.bildungswissenschaften.uni-trier.de)). Bitte beachten Sie hierzu die gültige Studienordnung, die Erläuterungen auf unserer Homepage sowie auf den Modulnachweisen. Bitte beachten Sie, dass einige Seminare vorrangig für BEd-Studierende angeboten werden.

III. Master of Education (MEd) - Bildungswissenschaften

Spezielle Veranstaltungen zum MEd werden im kommenden Semester noch nicht angeboten. In besonderen Fällen werden Sie sich bitte an die Studienberatung der Bildungswissenschaften.

## Bachelor

### Vorlesungen

#### 11731 Didaktik, Methodik

Hoffmann, B.

Vorlesung, 2 Std., Mi 12:00 - 14:00, Audimax

A BEd Bildungswissenschaften LA

B Überblicksveranstaltung BEd: Modul 2 sowie zu 2(B)/3(C); ÜPO-BW: Modul 2

M BA1BIL501

#### 11745 Entwicklung und Lernen

Wagener-Wender,  
M.

Vorlesung, 2 Std., Mi 08:00 - 10:00, HS 3

A BEd Bildungswissenschaften LA

B Überblicksveranstaltung zu Modul 1 - nur für BEd

M BA1BIL500

Weingärtner, D.

#### 11739 Grundlagen der Schulpädagogik

N. N., .

Vorlesung, 2 Std., Mi 16:00 - 18:00 - fällt aus -

B Überblicksveranstaltung BEd: Modul 1 sowie zu 4(D) / 5 (E); ÜPO-BW: Modul 1

#### 11735 Lehr-Lern-Theorie und Motivation

Sparfeldt, J.

Vorlesung, 2 Std., Do 14:00 - 16:00, Audimax

A BEd Bildungswissenschaften LA

B Überblicksveranstaltung; ÜPO-BW: Modul 2, zu 2(B) und /3(C); BEd: Modul 2

M BA1BIL501

#### 11759 Schulpsychologie für Lehrpersonen

Sparfeldt, J.

Vorlesung, 2 Std., Di 16:00 - 18:00, Audimax

A BEd Bildungswissenschaften LA

B BEd: Modul 3 - nur für Bachelor of Education

M BA1BIL502

### Seminare

**11782 Einführung in das Lehramtsstudium (EIT WS 2011/12)**

Müller, L.

Seminar, 2 Std., Einzel, Sa 10:00 - 11:00, Audimax, 12.11.2011,  
Einzel, Sa 10:00 - 16:00, HS 7, 12.11.2011, Einzel, Sa 10:00 -  
16:00, N 3, 12.11.2011, Einzel, Sa 10:00 - 16:00, N 2, 12.11.2011,  
Einzel, Sa 10:00 - 16:00, B 17, 12.11.2011, Einzel, Sa 10:00 - 16:00,  
B 14, 12.11.2011, Einzel, Sa 10:00 - 16:00, HS 1, 12.11.2011,  
Einzel, Sa 10:00 - 16:00, E 51, 12.11.2011, Einzel, Sa 10:00 - 16:00,  
HS 10, 12.11.2011, Einzel, Sa 10:00 - 16:00, HS 9, 12.11.2011,  
Einzel, Sa 10:00 - 16:00, HS 3, 12.11.2011, Einzel, Sa 10:00 -  
16:00, HS 2, 12.11.2011, Einzel, Sa 10:00 - 16:00, C 9, 12.11.2011,  
Einzel, Sa 10:00 - 16:00, HS 4, 12.11.2011, Einzel, Sa 10:00 -  
16:00, HS 6, 12.11.2011

A BEd Bildungswissenschaften LA

M BA1BIL500

**11766 Einführung in das Lehramtsstudium - verlegt auf 12.11.11  
(Nr. 11782)**

Müller, L.

Seminar, 2 Std., Einzel, Sa 10:00 - 11:00, 29.10.2011

A BEd Bildungswissenschaften LA

M BA1BIL500

**11738 Erziehung für Menschenrechte, Demokratie und  
Zivilgesellschaft**

Standop, J.

Kappes, A.

Müller, L.

Schübler, M.

Walther-Schubbe,  
M.

Seminar, 2 Std.

Gruppe 1, Mo 10:00 - 12:00, P 3

Gruppe 10, Di 18:00 - 20:00, P 12

Gruppe 2, Mo 12:00 - 14:00, C 2

Gruppe 3, Einzel, Do 18:00 - 20:00, N 3, 02.02.2012

Gruppe 3, Di 10:00 - 12:00, D 032

Gruppe 4, Di 14:00 - 16:00, D 032

Gruppe 5, Do 08:00 - 10:00, B 10

Gruppe 6, Mi 10:00 - 12:00, D 032

Gruppe 7, Di 12:00 - 14:00, B 14

Gruppe 8, Do 12:00 - 14:00, B 16

Gruppe 9, Fr 10:00 - 12:00, E 51

A Höhere Semester haben in diesem Seminar Vorrang

B qual. LN zu 2(B) oder 5(E), ÜPO-BW: Modul 1 oder Modul 2, BEd:  
Modul 1

D Verschiedene Seminare mit dem gleichen Obertitel wollen Sie unterstützen, sich vertieft mit Werten wie den Menschenrechten, der Demokratie und anderen Fundamenten der Zivilgesellschaft auseinanderzusetzen. Dies geschieht durch eine Verzahnung von wissenschaftlichen Erkenntnissen und persönlichen Erfahrungen mit Bezug auf Ihren zukünftigen Beruf als Lehrperson. (Denn) Wenn Sie Ihren zukünftigen Schülern diese Werte nahe bringen wollen, kann das nicht nur theoretisch geschehen. Sie können nur authentisch vermitteln, was Sie auch selbst leben. Alle Seminare möchten Sie dabei unterstützen, sich zu reflektieren, zu positionieren und auch das Bildungssystem selbst auf diese Werte hin zu überprüfen. Aus den Untertiteln können Sie spezifische Schwerpunktsetzungen der jeweiligen Dozierenden entnehmen. Wählen Sie den Untertitel, der Sie anspricht! Für Studierende der ÜPO-Bildungswissenschaften: Sie können auch mehrere Seminare dieses Typs belegen, um die SWS-Zahl des Moduls 1 zu erreichen. Die Untertitel müssen sich allerdings unterscheiden. Hierfür müssten Sie sich bitte in beiden Gruppen (11738 UND 11781) anmelden (nur für ÜPO-BW erforderlich!).

## **11781 Erziehung für Menschenrechte, Demokratie und Zivilgesellschaft**

Seminar, 2 Std.

Gruppe 1, Mi 08:00 - 10:00, E 51

Gruppe 1, Einzel, Mi 08:00 - 12:00, E 51, 15.02.2012

Gruppe 2, Einzel, Di 19:00 - 20:00, B 14, 10.01.2012

Gruppe 2, Einzel, Fr 14:00 - 18:00, P 3, 03.02.2012

Gruppe 2, Einzel, Fr 14:00 - 18:00, P 2, 03.02.2012

Gruppe 2, Einzel, Sa 09:00 - 18:00, P 3, 04.02.2012

Gruppe 2, Einzel, Sa 09:00 - 18:00, P 2, 04.02.2012

Gruppe 2, Einzel, Fr 14:00 - 18:00, B 12, 10.02.2012

Gruppe 2, Einzel, Fr 14:00 - 18:00, B 11, 10.02.2012

Gruppe 2, Einzel, Sa 09:00 - 18:00, B 12, 11.02.2012

Gruppe 2, Einzel, Sa 09:00 - 18:00, B 11, 11.02.2012

Gruppe 3, Di 10:00 - 12:00, B 12

Gruppe 4, Mo 08:00 - 10:00, P 12

A BEd Bildungswissenschaften LA

B qual. LN zu 2(B) oder 5(E), ÜPO-BW: Modul 1 oder Modul 2, BEd: Modul 1

D Verschiedene Seminare mit dem gleichen Obertitel wollen Sie unterstützen, sich vertieft mit Werten wie den Menschenrechten, der Demokratie und anderen Fundamenten der Zivilgesellschaft auseinanderzusetzen. Dies geschieht durch eine Verzahnung von wissenschaftlichen Erkenntnissen und persönlichen Erfahrungen mit Bezug auf Ihren zukünftigen Beruf als Lehrperson. (Denn) Wenn Sie Ihren zukünftigen Schülern diese Werte nahe bringen wollen, kann das nicht nur theoretisch geschehen. Sie können nur authentisch vermitteln, was Sie auch selbst leben. Alle Seminare möchten Sie dabei unterstützen, sich zu reflektieren, zu positionieren und auch das Bildungssystem selbst auf diese Werte hin zu überprüfen. Aus den Untertiteln können Sie spezifische Schwerpunktsetzungen der jeweiligen Dozierenden entnehmen. Wählen Sie den Untertitel, der Sie anspricht! Für Studierende der ÜPO-Bildungswissenschaften: Sie können auch mehrere Seminare dieses Typs belegen, um die SWS-Zahl des Moduls 1 zu erreichen. Die Untertitel müssen sich allerdings unterscheiden. Hierfür müssten Sie sich bitte in beiden Gruppen (11738 UND 11781) anmelden (nur für ÜPO-BW erforderlich!).

M BA1BIL500

## **11703 Heterogenität**

Seminar, 2 Std., Mi 08:00 - 10:00 - **fällt aus** -

B qual. LN zu 2(B) oder 3(C); ÜPO-BW: Modul 2

M BA1BIL501

N. N., .

## **11732 Lehren + Lernen: Einführung in die Grundlagen der Lehr-Lern-Forschung**

Seminar, 2 Std., Di 10:00 - 12:00 - **fällt aus** -

B qual. LN zu 2(B) oder 3(C); ÜPO-BW: Modul 2

M BA1BIL501

N. N., .

### **11737 Leistungsbeurteilung in der Schule**

Seminar, 2 Std.

Gruppe 1, Do 08:00 - 10:00, D 033

Gruppe 10, Einzel, Di 14:00 - 16:00, HS 10, 07.02.2012

Gruppe 10, Di 14:00 - 16:00, A 6

Gruppe 11, Einzel, Mi 14:00 - 16:00, P 12, 08.02.2012

Gruppe 11, Mi 14:00 - 16:00, B 18

Gruppe 12, Do 10:00 - 12:00, C 22

Gruppe 13, Do 12:00 - 14:00, P 1

Gruppe 2, Mi 12:00 - 14:00, N 3

Gruppe 3, Mi 14:00 - 16:00, P 2

Gruppe 4, Mo 08:00 - 10:00 - **fällt aus** -

Gruppe 5, Mo 16:00 - 18:00 - **fällt aus** -

Gruppe 6, Mo 18:00 - 20:00 - **fällt aus** -

Gruppe 7, Mo 18:00 - 20:00, D 033

Gruppe 8, Einzel, Mo 18:00 - 20:00, HS 2, 06.02.2012

Gruppe 8, Mo 16:00 - 18:00, D 033

Gruppe 9, Mo 16:00 - 18:00, H 11

A BEd vorrangig BEd Bildungswissenschaften LA

B qual. LN zu 2 (B) oder 4 (D); ÜPo-BW Modul 3, BEd Modul 3

C BEd vorrangig

M BA1BIL502

Preckel, F.  
Winkels, R.  
Winkels, R.  
Müller, L.  
Müller, L.  
Baudson, T.  
Baudson, T.  
Wendland, E.  
Wendland, E.  
Wendland, E.  
Valerius, S.  
Valerius, S.  
Winkels, R.

### **11733 Leistungsmotivation und Volition**

Seminar, 2 Std., Mi 14:00 - 16:00 - **fällt aus** -

B qual. LN zu 2(B) oder 3(C); ÜPO-BW: Modul 2

M BA1BIL501

N. N., .

### **11736 Medienkompetenz**

Seminar, 2 Std., Di 14:00 - 16:00, C 502, Einzel, Mi 18:00 - 22:00, A

339, 30.11.2011, Di 18:00 - 20:00, A 339, 10.01.2012 - 17.01.2012,

Einzel, Fr 12:00 - 18:00, A 339, 13.01.2012

A BA Medien-Kommunikation-Gesell N, BA Medien-Kommunikation-Gese H

B qual. LN zu 2(B) oder 3(C); ÜPO-BW: Modul 2

M BA2MED406 BA2MED210 BA1BIL501

Holle, J.

### **11701 Modellschulen**

Seminar, 2 Std., Do 16:00 - 18:00, B 17

B qual. LN zu 2(B) oder 3(C); ÜPO-BW: Modul 2

M BA1BIL501

Hoffmann, B.

### **11702 Neue Lernkultur**

Seminar, 2 Std., Mo 10:00 - 12:00, B 16

B qual. LN zu 2(B) oder 3(C); ÜPO-BW: Modul 2; nicht BEd

M BA1BIL501

Hoffmann, B.

### **11767 Pädagogische Verhaltensmodifikation**

Seminar, 2 Std., Do 16:00 - 18:00, C 1

B qual. LN zu 2(B) oder 4(D), ÜPO-BW: Nur Modul 3, nicht für BEd

Sparfeldt, J.

### **11769 Unterrichtsmethodik**

Seminar, 2 Std., Mi 16:00 - 18:00

N. N., .

## **Tutorien**



### **11780 BW-ÜPO-Tutorium**

Tutorium, Einzel, Sa 08:00 - 14:00, HS 7, 15.10.2011, Einzel, Sa  
08:00 - 14:00, HS 7, 22.10.2011  
A Nur für Prüflinge BW-ÜPO (Prüfungszeitraum 31.10.-11.11.2011).  
M BA1BIL501

**Hoffmann, B.**

### **Arbeitsgemeinschaften**

#### **11779 Vorbereitende mündliche Prüfung**

Reservierung, 2 Std., Einzel, Fr 10:00 - 12:00, DM 32/35,  
28.10.2011, Einzel, Fr 10:00 - 12:00, B 10, 04.11.2011, Einzel, Fr  
10:00 - 12:00, B 10, 11.11.2011  
A BEd Bildungswissenschaften LA

**Winkels, R.**

### **Blockveranstaltungen**

## 11771 Beratung in der Schule

Seminar, 2 Std.

Gruppe 1, Einzel, Fr 14:00 - 18:00, P 3, 21.10.2011  
Gruppe 1, Einzel, Sa 08:00 - 18:00, P 3, 22.10.2011  
Gruppe 1, Einzel, Sa 08:00 - 18:00, P 2, 22.10.2011  
Gruppe 1, Einzel, Fr 14:00 - 18:00, P 3, 18.11.2011  
Gruppe 1, Einzel, Sa 08:00 - 18:00, P 3, 19.11.2011  
Gruppe 1, Einzel, Sa 08:00 - 18:00, P 2, 19.11.2011  
Gruppe 2, Einzel, Fr 14:00 - 18:00, P 3, 16.12.2011  
Gruppe 2, Einzel, Sa 08:00 - 18:00, P 3, 17.12.2011  
Gruppe 2, Einzel, Sa 08:00 - 18:00, P 2, 17.12.2011  
Gruppe 2, Einzel, Fr 14:00 - 18:00, P 3, 13.01.2012  
Gruppe 2, Einzel, Sa 08:00 - 18:00, P 3, 14.01.2012  
Gruppe 2, Einzel, Sa 08:00 - 18:00, P 2, 14.01.2012  
Gruppe 3, Einzel, Fr 14:00 - 18:00, B 14, 02.12.2011  
Gruppe 3, Einzel, Sa 08:00 - 18:00, B 14, 03.12.2011  
Gruppe 3, Einzel, Fr 14:00 - 18:00, P 14, 13.01.2012  
Gruppe 3, Einzel, Fr 14:00 - 18:00, P 13, 13.01.2012  
Gruppe 3, Einzel, Fr 14:00 - 18:00, P 12, 13.01.2012  
Gruppe 3, Einzel, Sa 08:00 - 18:00, P 14, 14.01.2012  
Gruppe 3, Einzel, Sa 08:00 - 18:00, P 13, 14.01.2012  
Gruppe 3, Einzel, Sa 08:00 - 18:00, P 12, 14.01.2012  
Gruppe 4, Einzel, Fr 13:00 - 18:00, P 12, 11.11.2011  
Gruppe 4, Einzel, Fr 14:00 - 18:00, P 13, 11.11.2011  
Gruppe 4, Einzel, Sa 08:00 - 18:00, P 13, 12.11.2011  
Gruppe 4, Einzel, Sa 08:00 - 18:00, P 12, 12.11.2011  
Gruppe 4, Einzel, Fr 14:00 - 18:00, P 1, 09.12.2011  
Gruppe 4, Einzel, Fr 14:00 - 18:00, P 3, 09.12.2011  
Gruppe 4, Einzel, Fr 14:00 - 18:00, P 2, 09.12.2011  
Gruppe 4, Einzel, Sa 08:00 - 18:00, P 1, 10.12.2011  
Gruppe 4, Einzel, Sa 08:00 - 18:00, P 3, 10.12.2011  
Gruppe 4, Einzel, Sa 08:00 - 18:00, P 2, 10.12.2011  
Gruppe 5, Einzel, Fr 14:00 - 18:00, P 3, 02.12.2011  
Gruppe 5, Einzel, Sa 08:00 - 18:00, P 3, 03.12.2011  
Gruppe 5, Einzel, Sa 08:00 - 18:00, P 2, 03.12.2011  
Gruppe 5, Einzel, Fr 14:00 - 18:00, P 3, 27.01.2012  
Gruppe 5, Einzel, Sa 08:00 - 18:00, B 22, 28.01.2012  
Gruppe 5, Einzel, Sa 08:00 - 18:00, B 20, 28.01.2012  
Gruppe 6, Einzel, Fr 14:00 - 18:00, B 14, 09.12.2011  
Gruppe 6, Einzel, Sa 08:00 - 18:00, B 22, 10.12.2011  
Gruppe 6, Einzel, Sa 08:00 - 18:00, B 20, 10.12.2011  
Gruppe 6, Einzel, Fr 14:00 - 18:00, B 14, 20.01.2012  
Gruppe 6, Einzel, Sa 08:00 - 18:00, B 22, 21.01.2012  
Gruppe 6, Einzel, Sa 08:00 - 18:00, B 20, 21.01.2012  
Gruppe 7, Einzel, Fr 14:00 - 18:00, B 12, 14.10.2011  
Gruppe 7, Einzel, Fr 14:00 - 18:00, B 11, 14.10.2011  
Gruppe 7, Einzel, Sa 09:00 - 18:00, B 12, 15.10.2011  
Gruppe 7, Einzel, Sa 09:00 - 18:00, B 11, 15.10.2011  
Gruppe 7, Einzel, Fr 09:00 - 13:00, P 13, 11.11.2011  
Gruppe 7, Einzel, Fr 09:00 - 13:00, P 12, 11.11.2011  
Gruppe 7, Einzel, Sa 09:00 - 18:00, B 22, 12.11.2011  
Gruppe 7, Einzel, Sa 09:00 - 18:00, B 20, 12.11.2011  
Gruppe 8, Einzel, Sa 11:00 - 18:00, B 22, 19.11.2011  
Gruppe 8, Einzel, Sa 11:00 - 18:00, B 20, 19.11.2011  
Gruppe 8, Einzel, So 10:00 - 16:00, B 22, 20.11.2011  
Gruppe 8, Einzel, So 10:00 - 16:00, B 20, 20.11.2011  
Gruppe 8, Einzel, Sa 11:00 - 18:00, B 22, 17.12.2011  
Gruppe 8, Einzel, Sa 11:00 - 18:00, B 20, 17.12.2011  
Gruppe 8, Einzel, So 10:00 - 16:00, B 22, 18.12.2011  
Gruppe 8, Einzel, So 10:00 - 16:00, B 20, 18.12.2011  
Gruppe 9, Fr 14:00 - 18:00, B 12, 04.11.2011 - 11.11.2011  
Gruppe 9, Fr 14:00 - 18:00, B 11, 04.11.2011 - 11.11.2011  
Gruppe 9, Fr 14:00 - 18:00, B 10, 04.11.2011 - 11.11.2011

Raltschitsch, K.

Raltschitsch, K.

Müller, L.

Adenauer, L.

Ständebach, R.

Ständebach, R.

Sperber, K.

Wendland, E.

Winkels, R.

## **11781 Erziehung für Menschenrechte, Demokratie und Zivilgesellschaft**

Seminar, 2 Std.

Gruppe 1, Mi 08:00 - 10:00, E 51

Gruppe 1, Einzel, Mi 08:00 - 12:00, E 51, 15.02.2012

Gruppe 2, Einzel, Di 19:00 - 20:00, B 14, 10.01.2012

Gruppe 2, Einzel, Fr 14:00 - 18:00, P 3, 03.02.2012

Gruppe 2, Einzel, Fr 14:00 - 18:00, P 2, 03.02.2012

Gruppe 2, Einzel, Sa 09:00 - 18:00, P 3, 04.02.2012

Gruppe 2, Einzel, Sa 09:00 - 18:00, P 2, 04.02.2012

Gruppe 2, Einzel, Fr 14:00 - 18:00, B 12, 10.02.2012

Gruppe 2, Einzel, Fr 14:00 - 18:00, B 11, 10.02.2012

Gruppe 2, Einzel, Sa 09:00 - 18:00, B 12, 11.02.2012

Gruppe 2, Einzel, Sa 09:00 - 18:00, B 11, 11.02.2012

Gruppe 3, Di 10:00 - 12:00, B 12

Gruppe 4, Mo 08:00 - 10:00, P 12

A BEd Bildungswissenschaften LA

B qual. LN zu 2(B) oder 5(E), ÜPO-BW: Modul 1 oder Modul 2, BEd: Modul 1

D Verschiedene Seminare mit dem gleichen Obertitel wollen Sie unterstützen, sich vertieft mit Werten wie den Menschenrechten, der Demokratie und anderen Fundamenten der Zivilgesellschaft auseinanderzusetzen. Dies geschieht durch eine Verzahnung von wissenschaftlichen Erkenntnissen und persönlichen Erfahrungen mit Bezug auf Ihren zukünftigen Beruf als Lehrperson. (Denn) Wenn Sie Ihren zukünftigen Schülern diese Werte nahe bringen wollen, kann das nicht nur theoretisch geschehen. Sie können nur authentisch vermitteln, was Sie auch selbst leben. Alle Seminare möchten Sie dabei unterstützen, sich zu reflektieren, zu positionieren und auch das Bildungssystem selbst auf diese Werte hin zu überprüfen. Aus den Untertiteln können Sie spezifische Schwerpunktsetzungen der jeweiligen Dozierenden entnehmen. Wählen Sie den Untertitel, der Sie anspricht! Für Studierende der ÜPO-Bildungswissenschaften: Sie können auch mehrere Seminare dieses Typs belegen, um die SWS-Zahl des Moduls 1 zu erreichen. Die Untertitel müssen sich allerdings unterscheiden. Hierfür müssten Sie sich bitte in beiden Gruppen (11738 UND 11781) anmelden (nur für ÜPO-BW erforderlich!).

M BA1BIL500

## **11790 Erziehung für Menschenrechte, Demokratie und Zivilgesellschaft**

Seminar, 2 Std.

A BEd Bildungswissenschaften LA

M BA1BIL500

**Standop, J.  
Kettenhofen, S.  
Winkels, R.**

**N. N., .**

## 11734 Kommunikative Handlungskompetenz

Seminar, 2 Std.

Gruppe 1, Block 09:00 - 18:00, B 10, 04.10.2011 - 06.10.2011

Gruppe 1, Block 09:00 - 18:00, B 12, 04.10.2011 - 06.10.2011

Gruppe 1, Block 09:00 - 18:00, B 11, 04.10.2011 - 06.10.2011

Gruppe 10, Fr 14:00 - 18:00, 04.11.2011 - 11.11.2011 - fällt aus -

Gruppe 10, Fr 14:00 - 18:00, 04.11.2011 - 11.11.2011 - fällt aus -

Gruppe 10, Fr 14:00 - 18:00, 04.11.2011 - 11.11.2011 - fällt aus -

Gruppe 10, Sa 09:00 - 18:00, 05.11.2011 - 12.11.2011 - fällt aus -

Gruppe 10, Sa 09:00 - 18:00, 05.11.2011 - 12.11.2011 - fällt aus -

Gruppe 10, Sa 09:00 - 18:00, 05.11.2011 - 12.11.2011 - fällt aus -

Gruppe 11, Fr 14:00 - 18:00, B 18, 11.11.2011 - 18.11.2011

Gruppe 11, Fr 14:00 - 18:00, B 21, 11.11.2011 - 18.11.2011

Gruppe 11, Fr 14:00 - 18:00, B 19, 11.11.2011 - 18.11.2011

Gruppe 11, Sa 09:00 - 18:00, B 18, 12.11.2011 - 19.11.2011

Gruppe 11, Sa 09:00 - 18:00, B 21, 12.11.2011 - 19.11.2011

Gruppe 11, Sa 09:00 - 18:00, B 19, 12.11.2011 - 19.11.2011

Gruppe 12, Fr 14:00 - 18:00, B 10, 18.11.2011 - 25.11.2011

Gruppe 12, Fr 14:00 - 18:00, B 14, 18.11.2011 - 25.11.2011

Gruppe 12, Fr 14:00 - 18:00, B 11, 18.11.2011 - 25.11.2011

Gruppe 12, Sa 09:00 - 18:00, B 10, 19.11.2011 - 26.11.2011

Gruppe 12, Sa 09:00 - 18:00, B 14, 19.11.2011 - 26.11.2011

Gruppe 12, Sa 09:00 - 18:00, B 11, 19.11.2011 - 26.11.2011

Gruppe 13, Fr 14:00 - 18:00, B 18, 02.12.2011 - 09.12.2011

Gruppe 13, Fr 14:00 - 18:00, B 21, 02.12.2011 - 09.12.2011

Gruppe 13, Fr 14:00 - 18:00, B 19, 02.12.2011 - 09.12.2011

Gruppe 13, Sa 09:00 - 18:00, B 18, 03.12.2011 - 10.12.2011

Gruppe 13, Sa 09:00 - 18:00, B 21, 03.12.2011 - 10.12.2011

Gruppe 13, Sa 09:00 - 18:00, B 19, 03.12.2011 - 10.12.2011

Gruppe 14, Fr 14:00 - 18:00, B 19, 13.01.2012 - 20.01.2012

Gruppe 14, Fr 14:00 - 18:00, B 21, 13.01.2012 - 20.01.2012

Gruppe 14, Fr 14:00 - 18:00, B 18, 13.01.2012 - 20.01.2012

Gruppe 14, Sa 09:00 - 18:00, B 19, 14.01.2012 - 21.01.2012

Gruppe 14, Sa 09:00 - 18:00, B 21, 14.01.2012 - 21.01.2012

Gruppe 14, Sa 09:00 - 18:00, B 18, 14.01.2012 - 21.01.2012

Gruppe 15, Fr 14:00 - 18:00, B 19, 27.01.2012 - 03.02.2012

Gruppe 15, Fr 14:00 - 18:00, B 21, 27.01.2012 - 03.02.2012

Gruppe 15, Fr 14:00 - 18:00, B 18, 27.01.2012 - 03.02.2012

Gruppe 15, Sa 09:00 - 18:00, B 19, 28.01.2012 - 04.02.2012

Gruppe 15, Sa 09:00 - 18:00, B 21, 28.01.2012 - 04.02.2012

Gruppe 15, Sa 09:00 - 18:00, B 18, 28.01.2012 - 04.02.2012

Gruppe 16, Fr 14:00 - 18:00, C 3, 18.11.2011 - 25.11.2011

Gruppe 16, Fr 14:00 - 18:00, C 22, 18.11.2011 - 25.11.2011

Gruppe 16, Fr 14:00 - 18:00, C 2, 18.11.2011 - 25.11.2011

Gruppe 16, Sa 09:00 - 18:00, C 3, 19.11.2011 - 26.11.2011

Gruppe 16, Sa 09:00 - 18:00, C 22, 19.11.2011 - 26.11.2011

Gruppe 16, Sa 09:00 - 18:00, C 2, 19.11.2011 - 26.11.2011

Gruppe 17, Fr 14:00 - 18:00, B 10, 02.12.2011 - 09.12.2011

Gruppe 17, Fr 14:00 - 18:00, B 12, 02.12.2011 - 09.12.2011

Gruppe 17, Fr 14:00 - 18:00, B 11, 02.12.2011 - 09.12.2011

Gruppe 17, Sa 09:00 - 18:00, B 10, 03.12.2011 - 10.12.2011

Gruppe 17, Sa 09:00 - 18:00, B 12, 03.12.2011 - 10.12.2011

Gruppe 17, Sa 09:00 - 18:00, B 11, 03.12.2011 - 10.12.2011

Gruppe 18, Fr 14:00 - 18:00, B 10, 13.01.2012 - 20.01.2012

Gruppe 18, Fr 14:00 - 18:00, B 12, 13.01.2012 - 20.01.2012

Gruppe 18, Fr 14:00 - 18:00, B 11, 13.01.2012 - 20.01.2012

Gruppe 18, Sa 09:00 - 18:00, B 10, 14.01.2012 - 21.01.2012

Gruppe 18, Sa 09:00 - 18:00, B 12, 14.01.2012 - 21.01.2012

Gruppe 18, Sa 09:00 - 18:00, B 11, 14.01.2012 - 21.01.2012

Gruppe 19, Fr 14:00 - 18:00, B 10, 27.01.2012 - 03.02.2012

Gruppe 19, Fr 14:00 - 18:00, B 12, 27.01.2012 - 03.02.2012

Gruppe 19, Fr 14:00 - 18:00, B 11, 27.01.2012 - 03.02.2012

Gruppe 19, Sa 09:00 - 18:00, B 10, 28.01.2012 - 04.02.2012

Schmidthermes,  
S.

Schiff, C.

Hayer, H.-J.

Willems, L.

Frigerio, M.-T.

Walther-Schubbe,  
M.

Feilen, T.

Feilen, T.

Adenauer, L.

Willems, L.

Winkels, R.

Walther-Schubbe,  
M.

Kappes, A.

Kappes, A.

Schmidthermes,  
S.

Adenauer, L.

Winkels, R.

Hayer, H.-J.

## **11700 Unterrichtsmethodik**

**Hoffmann, B.**

Seminar, 2 Std., Termin: 26.09.-28.09., 9-18 Uhr, A 7 und A 8

B qual. LN zu 2(B) oder 3(C); ÜPO-BW: Modul 2

C Anmeldfrist war bereits im SoSe 2011!

M BA1BIL501

## **11770 Vor- und Nachbereitung des Schulpraktikums**

**Rose-Werle, K.**

Seminar mit Übung, 2 Std., g.A.

B qual. LN (prakt. Übung); ÜPO-BW: Modul 2

C NUR für EWL und ÜPO-BW Studierende. Das Seminar findet im Studienseminar, Christophstr. 1 in Trier an folgenden Terminen (mittwochs, 16.15-19.30 Uhr) statt: 26.10., 16.11., 30.11., 14.12.2011, 11.01. und 08.02.2012

D In dieser Veranstaltung können Sie sich damit auseinandersetzen, wie man sein Schulpraktikum sinnvoll vorbereitet, lerneffektiv nutzt und mit persönlichkeitsqualifizierender Wirkung nachbereitet. Darüber hinaus werden wir uns mit dem Berufsbild des Lehrers beschäftigen. Was müssen zukünftige Lehrerinnen und Lehrer wissen und können? Was ist guter Unterricht? Wie plant man ihn lerneffizient? Nahe an der schulischen Praxis orientiert werden wir uns mit Aspekten didaktischer und methodischer Entscheidungen beschäftigen. Die Übung zusammen mit dem Schulpraktikum soll Ihnen helfen, sich noch einmal zu fragen und zu prüfen, ob der Lehrerberuf wirklich Ihr Wunschberuf ist, den Sie gegebenenfalls bis zu 4 Jahrzehnten ausüben möchten. Die Veranstaltung richtet sich an Lehramtsstudierende, die bereits das zweiwöchige Schulpraktikum absolviert haben. Neben der regelmäßigen Teilnahme ist wahlweise die Erstellung eines Praktikumsberichtes/Portfolios zum vierwöchigen Praktikum Voraussetzung für die Erteilung des Übungsscheines.

M BA1BIL501

## **Master**

## **Philosophie**

### **Bachelor**

#### **Vorlesungen**

##### **14000 Deontik und Stochastik**

**Boswell, T.**

Vorlesung, 2 Std., Einzel, Fr 16:00 - 19:00, HS 1, 20.01.2012, Fr 16:00 - 19:00, A 9/10

A BEd Philosophie/Ethik LA, BA Philosophie N, BA Philosophie H

M BA1PHIL503 BA1PHIL401 BA1PHIL205

##### **14003 Der Mensch in der deutschen Philosophie des 20. Jahrhunderts**

**Welsen, P.**

Vorlesung, 2 Std., Mo 14:00 - 16:00, A 9/10, Einzel, Fr 14:00 - 16:00, HS 9, 04.11.2011

A BEd Philosophie/Ethik LA, BA Philosophie N, BA Philosophie H

M BA1PHIL502 BA1PHIL204

- 14001 Kants kritische Philosophie und die Folgen** **Hüning, D.**  
 Vorlesung, 2 Std., Do 10:00 - 12:00, A 9/10  
 A BA Philosophie N, BA Philosophie H  
 M BA1PHIL404 BA1PHIL208
- 14004 Naturphilosophie I: Raum - Zeit - Kosmos** **Fischer, K.**  
 Vorlesung, 2 Std., Di 14:00 - 16:00, A 9/10  
 A BEd Philosophie/Ethik LA, BA Philosophie N, BA Philosophie H  
 M BA1PHIL405 BA1PHIL500 BA1PHIL209 BA1PHIL201
- 14005 Was bewegt die Wissenschaft** **Fischer, K.**  
 Vorlesung, 2 Std., Do 14:00 - 16:00, HS 10  
 A BA Philosophie N, BA Philosophie H  
 M BA1PHIL405 BA1PHIL209 BA1PHIL200
- 71002 Von Descartes zu Jaspers** **Schüßler, W.**  
 Vorlesung mit Diskussion, 2 Std., Do 10:00 - 12:00, HS 10, bis  
 02.02.2012  
 A Diplom- und Lehramtsstudierende im Grundstudium, MT Katholische  
 Theologie K  
 B Semesterprüfungszeugnis für Diplomstudierende des Faches  
 Theologie (alte Prüfungsordnung!) aufgrund einer mündlichen  
 Prüfung. Modulprüfung über 5B+C+D im SS 2012  
 C Modul 5C im modularisierten Vollstudium
- 71012 Gott als Thema der Philosophie** **Krieger, G.**  
 Vorlesung mit Übung, 2 Std., Do 10:00 - 12:00, E 51, Do 10:00 -  
 12:00, E 139  
 A BEd Philosophie/Ethik LA, BA Philosophie N, BA Philosophie H, MT  
 Katholische Theologie K  
 B Prüfungsrelevante Studienleistung (Hausarbeit)  
 C Modul 7E im modularisierten Vollstudium; Anmeldepflicht f.  
 Fachstudierende Philosophie  
 M BA1PHIL205 BA1PHIL503 BA1PHIL401
- 71011 Philosophie im Hoch- und Spätmittelalter** **Krieger, G.**  
 Vorlesung mit Übung, 2 Std., Mi 10:00 - 12:00, E 45, Mi 10:00 -  
 12:00, P 13  
 A BA Philosophie H, MT Katholische Theologie K  
 B Modulprüfung (20-minütige mündl. Prüfung oder 120-  
 minütige schriftl. Prüfung) über 5B+C+D Ende SS 2012  
 C Modul 5B im modularisierten Vollstudium; Philosophiestudierende  
 müssen eine Studienleistung erbringen für die Zulassung zur  
 Modulprüfung  
 M BA1PHIL200
- Seminare**
- 14024 A. Gehlen: Der Mensch** **Kugelstadt, M.**  
 Proseminar, 2 Std., Di 16:00 - 18:00, B 16  
 A BEd Philosophie/Ethik LA, BA Philosophie N, BA Philosophie H  
 M BA1PHIL502 BA1PHIL204
- 14021 Aspekte der Religionsphilosophie Kants** **Dörflinger, B.**  
 Proseminar, 2 Std., Do 08:00 - 10:00, D 032  
 A BEd Philosophie/Ethik LA, BA Philosophie N, BA Philosophie H  
 M BA1PHIL505 BA1PHIL404 BA1PHIL208

- 14034 Berkeley: Eine Abhandlung über die Prinzipien der menschlichen Erkenntnis** **Petrocchi, I.**  
 Proseminar, 2 Std., Fr 14:00 - 16:00, A 7  
 A BEd Philosophie/Ethik LA, BA Philosophie N, BA Philosophie H  
 M BA1PHIL404 BA1PHIL208 BA1PHIL503 BA1PHIL401 BA1PHIL205
- 14029 Der Andere und der Fremde** **Delfosse, H.**  
 Proseminar, 2 Std., Di 18:00 - 20:00, E 51  
 A BEd Philosophie/Ethik LA  
 M BA1PHIL505
- 14027 Der lange Weg zu Einsteins Universum** **Fischer, K.**  
 Proseminar, 2 Std., Mo 12:00 - 14:00, E 51  
 A BEd Philosophie/Ethik LA, BA Philosophie N, BA Philosophie H  
 M BA1PHIL405 BA1PHIL209 BA1PHIL500 BA1PHIL201
- 14026 Descartes Naturphilosophie** **Jäckels, G.**  
 Proseminar, 2 Std., Do 18:00 - 20:00, HS 1, Einzel, Do 18:00 - 20:00, HS 5, 24.11.2011, Einzel, Do 18:00 - 20:00, HS 5, 08.12.2011  
 A BEd Philosophie/Ethik LA, BA Philosophie N, BA Philosophie H  
 M BA1PHIL405 BA1PHIL209 BA1PHIL500 BA1PHIL201
- 14018 Einführung in die Philosophie des Geistes** **Hoffmann, T.**  
 Proseminar, 2 Std., Fr 10:00 - 12:00, B 111  
 A BEd Philosophie/Ethik LA, BA Philosophie N, BA Philosophie H  
 M BA1PHIL503 BA1PHIL401 BA1PHIL205
- 14019 Einführung in Humes Erkenntnistheorie** **Hoffmann, T.**  
 Proseminar, 2 Std., Di 16:00 - 18:00, DM 54/56  
 A BEd Philosophie/Ethik LA, BA Philosophie N, BA Philosophie H  
 M BA1PHIL503 BA1PHIL401 BA1PHIL205
- 14016 Einführung in wiss. Arbeitstechniken** **Oberhausen, M.**  
 Proseminar, 2 Std., Fr 08:00 - 10:00, B 20  
 A BA Philosophie N, BA Philosophie H  
 M BA1PHIL200
- 14028 Evolutionäre Erkenntnistheorie** **Jäckels, G.**  
 Proseminar, 2 Std., Fr 10:00 - 12:00, A 9/10, Einzel, Fr 10:00 - 12:00, HS 6, 20.01.2012  
 A BEd Philosophie/Ethik LA, BA Philosophie N, BA Philosophie H  
 M BA1PHIL503 BA1PHIL401 BA1PHIL205 BA1PHIL500 BA1PHIL201
- 14025 Formale Logik** **Jäckels, G.**  
 Proseminar, 2 Std., Di 12:00 - 14:00, E 45  
 A BA Philosophie N, BA Philosophie H  
 M BA1PHIL200
- 14009 Geschichtsphilosophie im 18. Jahrhundert** **Hüning, D.**  
 Proseminar, 2 Std., Di 12:00 - 14:00, HS 13  
 A BEd Philosophie/Ethik LA, BA Philosophie H  
 M BA1PHIL505 BA1PHIL502 BA1PHIL204

- 14500 Grundkurs Logik und Sprachphilosophie** **Gäb, S.**  
 Proseminar, 2 Std., Di 10:00 - 12:00, B 211  
 A BEd Philosophie/Ethik LA, BA Philosophie N, BA Philosophie H  
 M BA1PHIL503 BA1PHIL401 BA1PHIL205
- 14017 Kant: Einleitung in die Philosophie** **Oberhausen, M.**  
 Proseminar, 2 Std., Fr 12:00 - 14:00, C 10  
 A BEd Philosophie/Ethik LA, BA Philosophie N, BA Philosophie H  
 M BA1PHIL404 BA1PHIL208 BA1PHIL503 BA1PHIL401 BA1PHIL205
- 14033 Kant: Grundlegung zur Metaphysik der Sitten** **Hoffmann, T.**  
 Proseminar, 2 Std., Mo 16:00 - 18:00, C 402  
 A BA Philosophie N, BA Philosophie H  
 M BA1PHIL404 BA1PHIL208
- 14501 Klassische chinesische Philosophie** **Gäb, S.**  
 Proseminar, 2 Std., Mo 16:00 - 18:00, P 12  
 A BEd Philosophie/Ethik LA, BA Philosophie N, BA Philosophie H  
 M BA1PHIL505 BA1PHIL502 BA1PHIL204
- 14022 Logische Probleme der Wissenschaftstheorie** **Wimmer, A.**  
 Proseminar, 2 Std. - fällt aus -
- 14200 Menschenbild und Politik in der italienischen Philosophie: von Dante bis Machiavelli** **Höchel, C.**  
 Proseminar, 2 Std., Mo 12:00 - 14:00, N 2  
 A BEd Philosophie/Ethik LA, BA Philosophie H  
 D An der Schwelle zur Frühneuzeit kommt der italienischen Philosophie eine besondere, wenn nicht sogar einzigartige Bedeutung zu. So weist bereits das politische Denken spätmittelalterlicher Autoren wie Dante Alighieri und Marsilius von Padua unverkennbar neuzeitliche Tendenzen auf; das erwachende, neue Selbstbewusstsein und die Hinwendung zum - gegenüber dem Mittelalter - deutlich positiver bewerteten Diesseits werden zu Kennzeichen der Renaissance-Epoche. Ihren Höhepunkt erreicht diese humanistische Philosophie im Menschenbild des Pico della Mirandola, wohingegen (v.a. politische) Ernüchterung die Texte Niccolò Machiavellis bestimmt. Bezüglich der ausgewählten Texte sollen im Seminar - abgesehen von der zentralen Frage nach dem zugrundeliegenden Menschenbild - folgende Aspekte im Vordergrund stehen: der Zusammenhang zwischen Macht und Moral, die Legitimation von Politik und Herrschaft, und das Verhältnis zwischen Individuum und Gemeinschaft.  
 M BA1PHIL505 BA1PHIL502 BA1PHIL204
- 14020 Platon, Politeia Bücher V-VII** **Strobel, B.**  
 Proseminar, 2 Std., Mi 16:00 - 18:00, B 16  
 A BEd Philosophie/Ethik LA, BA Philosophie N, BA Philosophie H  
 M BA1PHIL503 BA1PHIL401 BA1PHIL205 BA1PHIL502 BA1PHIL204
- 14030 Portmann: Vom Lebendigen** **Delfosse, H.**  
 Proseminar, 2 Std., Mi 16:00 - 18:00, C 9  
 A BA Philosophie N, BA Philosophie H, BEd Philosophie/Ethik LA  
 M BA1PHIL201 BA1PHIL500



**14031 Texte zur Aufklärungsdiskussion in der Berliner Mittwochsgesellschaft: Das Vokabular der Diskussion** **Delfosse, H.**  
Proseminar, 2 Std., Mo 18:00 - 20:00, B 11  
A BEd Philosophie/Ethik LA, BA Philosophie N, BA Philosophie H  
M BA1PHIL401 BA1PHIL205 BA1PHIL503

**14032 Texte zur Philosophischen Anthropologie** **Delfosse, H.**  
Proseminar, 2 Std., Do 18:00 - 20:00, B 22  
A BEd Philosophie/Ethik LA, BA Philosophie N, BA Philosophie H  
M BA1PHIL204 BA1PHIL502

**71014 Vernunftkenntnis und Wahrheit des Glaubens (Thomas von Aquin, Summa contra gentiles I, 1-10)** **Krieger, G.**  
Proseminar, 2 Std., Do 14:00 - 16:00, P 13  
A BEd Philosophie/Ethik LA, BA Philosophie N, BA Philosophie H  
M BA1PHIL503 BA1PHIL401 BA1PHIL205

## Kolloquien

**14035 Kolloquium/Oberseminar für Fortgeschrittene** **Welsen, P.**  
Kolloquium, 2 Std., 14tägl, Do 16:00 - 20:00, E 139, 20.10.2011 - 12.01.2012, Do 16:00 - 20:00, E 139, 19.01.2012 - 02.02.2012

## Tutorien

**14201 Tutorium zum wissenschaftlichen Arbeiten** **Höchel, C.**  
Tutorium, 2 Std., Do 16:00 - 18:00, B 18, 24.11.2011 - 01.12.2011

## Master

### Vorlesungen

**71002 Von Descartes zu Jaspers** **Schüßler, W.**  
Vorlesung mit Diskussion, 2 Std., Do 10:00 - 12:00, HS 10, bis 02.02.2012  
A Diplom- und Lehramtsstudierende im Grundstudium, MT Katholische Theologie K  
B Semesterprüfungszeugnis für Diplomstudierende des Faches Theologie (alte Prüfungsordnung!) aufgrund einer mündlichen Prüfung. Modulprüfung über 5B+C+D im SS 2012  
C Modul 5C im modularisierten Vollstudium

**71011 Philosophie im Hoch- und Spätmittelalter** **Krieger, G.**  
Vorlesung mit Übung, 2 Std., Mi 10:00 - 12:00, E 45, Mi 10:00 - 12:00, P 13  
A BA Philosophie H, MT Katholische Theologie K  
B Modulprüfung (20-minütige mündl. Prüfung oder 120-minütige schriftl. Prüfung) über 5B+C+D Ende SS 2012  
C Modul 5B im modularisierten Vollstudium; Philosophiestudierende müssen eine Studienleistung erbringen für die Zulassung zur Modulprüfung  
M BA1PHIL200

## Seminare

### **71013 Der ontologische Gottesbeweis und seine Kritik**

Krieger, G.

Seminar, 2 Std., Mi 14:00 - 16:00, P 13

A MA Philosophie N, MA Philosophie H

M MA1PHIL404 MA1PHIL205

### **71005 Wie lässt sich über Gott sprechen? (Thomas von Aquin-Tillich-Jaspers-Wittgenstein)**

Schüßler, W.

Seminar, 2 Std., Do 16:00 - 18:00, E 50

A Diplom- und Lehramtsstudierende im Grundstudium MA Philosophie N, MA Philosophie H, MT Katholische Theologie K

B Qualifizierter Seminarschein f. Studierende d. Faches Theologie (alte Studienord. u. modul. Vollstudium) aufgrund e. Hausarbeit; Hauptseminarschein f. Studierende d. Faches Philosophie aufgrund einer Hausarbeit oder e. mündl. Prüfung

C Modul 15C/15D im modularisierten Vollstudium fakultativ. Für das Fach Philosophie als Hauptseminar

M MA1PHIL404 MA1PHIL205

### **14023 Die Anfänge der kritischen Theorie: Max Horkheimer und die Zeitschrift für Sozialforschung**

Hüning, D.

Hauptseminar, 2 Std., Mo 16:00 - 18:00, A 9/10

A MEd Philosophie/Ethik LA G, MEd Philosophie/Ethik LA R, MA Philosophie N, MA Philosophie H

M MA1PHIL502 MA1PHIL403 MA1PHIL204

### **14010 Fachdidaktik**

Werle, J.

Hauptseminar, 2 Std., Fr 10:00 - 12:00, C 9

A MEd Philosophie/Ethik LA G, MEd Philosophie/Ethik LA R

M MA1PHIL503

### **14011 Fachdidaktik**

Werle, J.

Hauptseminar, 2 Std., Di 10:00 - 12:00, A 7, Einzel, Mi 14:00 - 16:00, B 12, 21.12.2011

A MEd Philosophie/Ethik LA G, MEd Philosophie/Ethik LA R

M MA1PHIL503

### **14013 Heidegger, Sein und Zeit (Fortsetzung)**

Welsen, P.

Hauptseminar, 2 Std., Mi 12:00 - 14:00, B 10, Einzel, Fr 12:00 - 14:00, B 111, 10.02.2012

A MA Philosophie N, MA Philosophie H

M MA1PHIL401 MA1PHIL201

### **14012 Husserl: Prolegomena zur reinen Logik**

Welsen, P.

Hauptseminar, 2 Std., Di 14:00 - 16:00, B 10, Einzel, Fr 18:00 - 20:00, B 10, 10.02.2012

A MA Philosophie N, MA Philosophie H

M MA1PHIL401 MA1PHIL201

### **14006 John Locke: Versuch über den menschlichen Verstand**

Dörflinger, B.

Hauptseminar, 2 Std., Mi 14:00 - 16:00, A 9/10, Einzel, Mi 14:00 - 16:00, HS 7, 26.10.2011

A MA Philosophie N, MA Philosophie H

M MA1PHIL400 MA1PHIL200

**14007 Leibniz. Neue Abhandlungen über den menschlichen Verstand** **Dörflinger, B.**

Hauptseminar, 2 Std., Mi 08:00 - 10:00, B 16, 26.10.2011 - 08.02.2012

A MA Philosophie N, MA Philosophie H  
M MA1PHIL400 MA1PHIL200

**14002 Probleme der Wirtschaftsethik** **Bouillon, H.**

Hauptseminar, 2 Std., Fr 14:00 - 16:00, A 9/10, Einzel, Fr 14:00 - 16:00, N 3, 20.01.2012

A MEd Philosophie/Ethik LA G, MEd Philosophie/Ethik LA R, MA Philosophie N, MA Philosophie H  
M MA1PHIL502 MA1PHIL403 MA1PHIL204

**14014 Schelling: Das Wesen der menschlichen Freiheit** **Albrecht, M.**

Hauptseminar, 2 Std., Do 12:00 - 14:00, B 10

A MA Philosophie N, MA Philosophie H  
M MA1PHIL404 MA1PHIL205 MA1PHIL400 MA1PHIL200

**14015 Wissenschaft und Subjektivität** **Fischer, K.**

Hauptseminar, 2 Std., Mi 12:00 - 14:00, D 033

A MA Philosophie N, MA Philosophie H  
M MA1PHIL404 MA1PHIL205

## **Kolloquien**

**71015 Aktuelle und klassische Fragen der philosophischen Forschung** **Krieger, G.**

Kolloquium, 2 Std., 14tägl, Do 18:30 - 21:30, Predigerstraße 11

A MA Philosophie N, MA Philosophie H  
M MA1PHIL403 MA1PHIL204

**14008 Kolloquium f. Examenskandidaten u. Doktoranden** **Dörflinger, B.**

Kolloquium, 2 Std., Di 16:00 - 20:00, E 45

A MA Philosophie N, MA Philosophie H  
M MA1PHIL404 MA1PHIL205

**Hüning, D.**

**14035 Kolloquium/Oberseminar für Fortgeschrittene** **Welsen, P.**

Kolloquium, 2 Std., 14tägl, Do 16:00 - 20:00, E 139, 20.10.2011 - 12.01.2012, Do 16:00 - 20:00, E 139, 19.01.2012 - 02.02.2012

## **Cusanus-Studium**

**Ausschließlich Diplom- und  
Lehramtstudiengang Lehrveranstaltungen**

## **Psychologie**

# Bachelor

## Vorlesungen

- 17001 Allgemeine Psychologie I: Wahrnehmung** Frings, C.  
Vorlesung, 2 Std., Di 12:00 - 14:00, HS 6  
A BA Psychologie K  
B 90 Minuten Klausur Es werden keine reinen Teilnahmescheine ausgestellt!  
C Die Vorlesung richtet sich an Studierende im Bachelorstudiengang Psychologie. Für Nebenfach-Studierende aus anderen Fächern gibt es gesonderte Vorlesungen.  
M BA1PSY006
- 17002 Allgemeine Psychologie II: Lernen und Gedächtnis** Mecklenbräuker, S.  
Vorlesung, 2 Std., Mo 12:00 - 14:00, HS 4  
A BA Psychologie K  
B 90 minütige Klausur Es werden keine reinen Teilnahmescheine ausgestellt!  
M BA1PSY007
- 17027 Biopsychologie I** Lehrke, S.  
Vorlesung, 2 Std., Di 14:00 - 16:00, HS 5  
A BA Psychologie K  
B 90 min. Klausur am Ende des Moduls  
M BA1PSY008
- 17300 Statistik I** Naumann, E.  
Vorlesung, 2 Std., Fr 10:00 - 12:00, HS 6, Mo 08:00 - 10:00, HS 6, 07.11.2011 - 14.11.2011, Einzel, Mo 08:00 - 10:00, HS 6, 05.12.2011, Einzel, Mo 08:00 - 10:00, HS 6, 23.01.2012  
A BA Psychologie K  
M BA1PSY001
- 17400 Grundlagen psychologischer Diagnostik** Kees, M.-C.  
Vorlesung, 2 Std., Mi 10:00 - 12:00, HS 5  
A BA Psychologie K  
M BA1PSY004
- 17500 Entwicklungspsychologie I** Hofer, J.  
Vorlesung, 2 Std., Di 12:00 - 14:00, HS 3  
A BA Psychologie K  
B 90 min Klausur am Ende des Moduls  
C Die Vorlesung richtet sich an Studierende im Bachelorstudiengang Psychologie. Für Nebenfach-Studierende aus anderen Fächern gibt es gesonderte Vorlesungen.  
M BA1PSY009
- 17401 Differentielle Psychologie I** Baumann, N.  
Vorlesung, 2 Std., Do 14:00 - 16:00, HS 4  
A BA Psychologie K  
M BA1PSY010
- 18205 Sozialpsychologie I** Walther, E.  
Vorlesung, 2 Std., Mi 12:00 - 14:00, HS 2  
A BA Psychologie K  
M BA1PSY011

**18500 Testtheorie, Testkonstruktion, Leistungs- und  
Persönlichkeitsmessung - Vorlesung Testtheorie**

**Preckel, F.**

Vorlesung, 2 Std., Mo 10:00 - 12:00, HS 6

A BA Psychologie K

M BA1PSY005

**17000 Arbeits- und Organisationspsychologie I**

**Ellwart, T.**

Vorlesung, 2 Std., Do 10:00 - 12:00, HS 8

A Die Veranstaltung kann ab dem 3. Semester besucht werden.  
Klausuren werden jedes Semester angeboten (im WS 2011/12 am 1.  
Februar 2012). BA Psychologie K

D Die Vorlesung besteht aus einem ersten Teil im WS 2011/12 sowie  
einem zweiten Teil im SS 2012. Sie bietet dabei einen Überblick  
über zentrale Themenbereiche des Fachgebiets und gliedert  
sich in die Bereiche "Arbeitspsychologie", "Personalsychologie"  
und "Organisationspsychologie". Konkrete Themen sind im  
Wintersemester: theoretische Modelle des Arbeitshandelns,  
Arbeitsmotivation und Zufriedenheit, Arbeit und Gesundheit,  
Arbeitssicherheit, Arbeitsanalyse und -bewertung, Arbeitsgestaltung,  
gruppenorientierte Arbeitsgestaltung, Gestaltung von  
Rahmenbedingungen sowie Methoden und Wirksamkeitsforschung  
in der AO-Psychologie. Die Themen des Sommersemesters sind:  
Leistungsbeurteilung, Personalauswahl, Personalentwicklung,  
Personalführung, Koordination in der Teamarbeit, Kommunikation,  
Kooperation und Konflikt, Organisationskultur und -diagnose,  
Organisationsentwicklung sowie aktuelle Herausforderungen der  
AO-Psychologie, z.B. virtuelle Organisationen oder Fusionen und  
Übernahmen.

E Nerdinger, F., Blicke, G. & Schaper, N.(2008, 2011). Arbeits- und  
Organisationspsychologie (275-294). Heidelberg: Springer. Schuler,  
H. (Hrsg.) (2004, 2007). Lehrbuch Organisationspsychologie. Bern:  
Hans Huber.

M BA1PSY012

**18100 Modul N "Klinische Psychologie" Vorlesung Teil I**

**Lutz, W.**

Vorlesung, 2 Std., Mi 10:00 - 12:00, HS 8

A BA Psychologie K

M BA1PSY013

## **17004 Pädagogische Psychologie I**

**Schneider, M.**

Vorlesung, 2 Std., Di 16:00 - 18:00, HS 2

- A BA Psychologie K
- B Die Leistungspunkte werden erteilt für das Bestehen der Klausur über die Vorlesungen Pädagogische Psychologie 1 und 2 am Ende des Moduls O. Die Klausur dauert 90 Minuten. Sie umfasst offene, halboffene und geschlossene Aufgaben.
- C Die Vorlesung richtet sich an Studierende im Bachelorstudiengang Psychologie. Sie sollte nicht verwechselt werden mit der gleichnamigen Vorlesung im Modul "Angewandte Psychologie" für Masterstudierende anderer Fächer.
- D Die Vorlesung hat drei Lernziele: 1. Sie kennen die Grundbegriffe und -theorien der Pädagogischen Psychologie. 2. Sie können Lehr-Lernprozesse auf Grundlage wissenschaftlicher Theorien und Befunde verstehen. 3. Sie können sich eine wissenschaftlich fundierte Meinung über neue Instruktionsansätze bilden.
- E Es gibt kein Lehrbuch, das alle Inhalte der Vorlesung abdeckt. Prüfungsrelevant sind die im jeweiligen Semester auf StudIP hochgeladenen Präsentationsfolien sowie Inhalte, die wir in Diskussionen während der Vorlesung gemeinsam herleiten, und Fähigkeiten, die in Erarbeitungsphasen während der Vorlesung eingeübt werden. Nicht alle Lernziele der Vorlesung lassen sich durch Literaturstudium erreichen. Regelmässige Anwesenheit und aktive Mitarbeit sind daher sinnvoll.
- M BA1PSY014

## **Seminare**

### **18002 Allgemeine Psychologie II: Emotionspsychologie**

**Götz, S.**

Seminar, 2 Std., Do 10:00 - 12:00, D 033, Einzel, Fr 10:00 - 12:00, D 033, 09.12.2011

- A BA Psychologie K
- M BA1PSY100

### **18001 Allgemeine Psychologie II: Ausgewählte Probleme der Motivationspsychologie**

**Neumann, R.**

Seminar, 2 Std., Mo 14:00 - 16:00, D 032

- A BA Psychologie K
- M BA1PSY100

### **17006 Allgemeine Psychologie II: Ausgewählte Probleme der Gedächtnispsychologie**

**Mecklenbräuker, S.**

Seminar, 2 Std., Mi 12:00 - 14:00, D 034

- A BA Psychologie K
- M BA1PSY017

### **17012 Allgemeine Psychologie I: Problemlösendes Denken**

**Tempel, T.**

Seminar, 2 Std., Mi 12:00 - 14:00, D 031

- A BA Psychologie K
- M BA1PSY100

### **17021 Biopsychologie: Ausgewählte Probleme**

**Gierens, A.**

Seminar, 2 Std.

Gruppe 1, Mo 08:00 - 10:00, D 032

Gruppe 2, Mo 10:00 - 12:00, D 032

- A BA Psychologie K
- M BA1PSY008

### **17022 Biopsychologie: Ausgewählte Probleme**

**Gierens, A.**

Seminar, 2 Std., Mo 10:00 - 12:00

A BA Psychologie K

M BA1PSY017

### **17402 Verhaltensbeobachtung - Kurs B1**

**Kees, M.-C.**

Projektseminar, 2 Std., Do 10:00 - 12:00, D 034, Einzel, Do 12:00 - 14:00, D 324, 01.12.2011

A BA Psychologie K

C Studierende, die im Wintersemester das Projektseminar "Verhaltensbeobachtung" belegen, sind verpflichtet, im folgenden Sommersemester das Projektseminar "Gesprächsführung" zu besuchen.

M BA1PSY004

### **17018 Verhaltensbeobachtung - Kurs B2**

**Bündgens, S.**

Projektseminar, 2 Std., Einzel, Di 08:00 - 10:00, D 031, 06.12.2011, Einzel, Di 08:00 - 10:00, D 324, 13.12.2011, Einzel, Do 16:00 - 18:00, D 338, 15.12.2011, Einzel, Mo 12:00 - 14:00, D 338, 19.12.2011, Einzel, Di 08:00 - 10:00, D 324, 20.12.2011, Einzel, Mi 12:00 - 14:00, D 338, 21.12.2011, Einzel, Do 16:00 - 18:00, D 338, 22.12.2011, Einzel, Mo 12:00 - 14:00, D 338, 09.01.2012, Einzel, Di 08:00 - 10:00, D 324, 10.01.2012, Einzel, Mi 12:00 - 14:00, D 338, 11.01.2012, Mo 12:00 - 14:00, D 338, 16.01.2012 - 10.02.2012, Mi 12:00 - 14:00, D 338, 18.01.2012 - 12.02.2012, Einzel, Do 16:00 - 18:00, D 338, 19.01.2012, Einzel, Do 18:00 - 20:00, D 032, 19.01.2012, Einzel, Do 16:00 - 20:00, D 338, 26.01.2012, Einzel, Do 16:00 - 20:00, D 338, 02.02.2012, Einzel, Di 08:00 - 10:00, D 031, 07.02.2012

A BA Psychologie K

C Studierende, die im Wintersemester das Projektseminar "Verhaltensbeobachtung" belegen, sind verpflichtet, im folgenden Sommersemester das Projektseminar "Gesprächsführung" zu besuchen.

M BA1PSY004

### **17023 Verhaltensbeobachtung - Kurs B3**

**Gerhards, F.**

Projektseminar, 2 Std., Do 10:00 - 12:00, JU2.120

A BA Psychologie K

C Studierende, die im Wintersemester das Projektseminar "Verhaltensbeobachtung" belegen, sind verpflichtet, im folgenden Sommersemester das Projektseminar "Gesprächsführung" zu besuchen.

E Greve, W. & Wentura, D. (1997; 2. korr. Auflage). Wissenschaftliche Beobachtung. Eine Einführung. Weinheim: PVU Martin, P. & Bateson, P. P. G. (1993). Measuring behaviour: An introductory guide. Cambridge: Cambridge University Press.

M BA1PSY004

### **17908 Modul L "Grundlagen Psychologischer Diagnostik" - Verhaltensbeobachtung - Kurs B4**

**Roth, W.**

Projektseminar, 2 Std., Mo 10:00 - 12:00, D 230

C Studierende, die im Wintersemester das Projektseminar "Verhaltensbeobachtung" belegen, sind verpflichtet, im folgenden Sommersemester das Projektseminar "Gesprächsführung" zu besuchen.

M BA1PSY004

**17907 Modul L "Grundlagen Psychologischer Diagnostik" -  
Verhaltensbeobachtung - Kurs B5**

**Beitinger, A.**

Projektseminar, 2 Std., Einzel, Fr 08:30 - 18:00, D 231, 20.01.2012,  
Einzel, Fr 09:00 - 15:00, D 324, 27.01.2012, Einzel, Fr 08:30 - 18:00,  
D321, 03.02.2012

C Studierende, die im Wintersemester das Projektseminar  
"Verhaltensbeobachtung" belegen, sind verpflichtet, im folgenden  
Sommersemester das Projektseminar "Gesprächsführung" zu  
besuchen.

M BA1PSY004

**17503 Verhaltensbeobachtung - Kurs B6**

**Kranz, D.**

Projektseminar, 2 Std., Di 16:00 - 18:00, D 033

A BA Psychologie K

C Studierende, die im Wintersemester das Projektseminar  
"Verhaltensbeobachtung" belegen, sind verpflichtet, im folgenden  
Sommersemester das Projektseminar "Gesprächsführung" zu  
besuchen.

M BA1PSY004

**17504 Verhaltensbeobachtung - Kurs B7**

**Kranz, D.**

Projektseminar, 2 Std., Di 18:00 - 20:00, D 420

A BA Psychologie K

C Studierende, die im Wintersemester das Projektseminar  
"Verhaltensbeobachtung" belegen, sind verpflichtet, im folgenden  
Sommersemester das Projektseminar "Gesprächsführung" zu  
besuchen.

M BA1PSY004

**17906 Modul L "Grundlagen Psychologischer Diagnostik"  
Gesprächsführung - Kurs G1**

**Munz, H.**

Projektseminar, 2 Std., Mi 14:00 - 18:00, D 231

C Studierende, die im Wintersemester das Projektseminar  
"Gesprächsführung" belegen, sind verpflichtet, im folgenden  
Sommersemester das Projektseminar "Verhaltensbeobachtung" zu  
besuchen.

M BA1PSY004

**18101 Modul L "Grundlagen psychologischer Diagnostik" -  
Projektseminar Gesprächsführung G2**

**Bergmann-  
Warnecke, K.**

Projektseminar, 2 Std., Mi 14:00 - 18:00, D 231

A BA Psychologie K

C Studierende, die im Wintersemester das Projektseminar  
"Gesprächsführung" belegen, sind verpflichtet, im folgenden  
Sommersemester das Projektseminar "Verhaltensbeobachtung" zu  
besuchen.

M BA1PSY004

**18102 Modul L "Grundlagen psychologischer Diagnostik" -  
Projektseminar Gesprächsführung G3**

**Köck, K.**

Projektseminar, 2 Std., Do 08:00 - 12:00, D 231, 20.10.2011 -  
08.12.2011

A BA Psychologie K

C Studierende, die im Wintersemester das Projektseminar  
"Gesprächsführung" belegen, sind verpflichtet, im folgenden  
Sommersemester das Projektseminar "Verhaltensbeobachtung" zu  
besuchen.

M BA1PSY004



**17515 Gesprächsführung - Kurs G4**

**Gräser, H.**

Projektseminar, 2 Std., Di 10:00 - 12:00, D 231

A BA Psychologie K

C Studierende, die im Wintersemester das Projektseminar "Gesprächsführung" belegen, sind verpflichtet, im folgenden Sommersemester das Projektseminar "Verhaltensbeobachtung" zu besuchen.

M BA1PSY004

**17516 Gesprächsführung - Kurs G5**

**Gräser, H.**

Projektseminar, 2 Std., Mi 08:00 - 10:00, D 231

A BA Psychologie K

C Studierende, die im Wintersemester das Projektseminar "Gesprächsführung" belegen, sind verpflichtet, im folgenden Sommersemester das Projektseminar "Verhaltensbeobachtung" zu besuchen.

M BA1PSY004

**17801 Gesprächsführung - Kurs G6**

**Aymanns, P.**

Projektseminar, 2 Std., Do 12:00 - 16:00, D237, 20.10.2011 - 08.12.2011, Do 12:00 - 16:00, D236, 20.10.2011 - 08.12.2011, Do 12:00 - 16:00, D235, 20.10.2011 - 08.12.2011, Do 12:00 - 16:00, D234, 20.10.2011 - 08.12.2011, Do 12:00 - 16:00, D 231, 20.10.2011 - 08.12.2011

A BA Psychologie K

C Studierende, die im Wintersemester das Projektseminar "Gesprächsführung" belegen, sind verpflichtet im folgenden Sommersemester das Projektseminar "Verhaltensbeobachtung" zu besuchen.

M BA1PSY004

**17802 Gesprächsführung - Kurs G7**

**Aymanns, P.**

Projektseminar, 2 Std., Do 12:00 - 16:00, D237, 15.12.2011 - 08.02.2012, Do 12:00 - 16:00, D236, 15.12.2011 - 08.02.2012, Do 12:00 - 16:00, D235, 15.12.2011 - 08.02.2012, Do 12:00 - 16:00, D234, 15.12.2011 - 08.02.2012, Do 12:00 - 16:00, D 231, 15.12.2011 - 08.02.2012

A BA Psychologie K

C Studierende, die im Wintersemester das Projektseminar "Gesprächsführung" belegen, sind verpflichtet im folgenden Sommersemester das Projektseminar "Verhaltensbeobachtung" zu besuchen.

M BA1PSY004

**17507 Entwicklungspsychologie: Ausgewählte Probleme**

**Hofer, J.**

Seminar, 2 Std., Di 10:00 - 12:00, D 033

A BA Psychologie K

M BA1PSY100

**17511 Entwicklungspsychologie: Ausgewählte Probleme**

**Busch, H.**

Seminar, 2 Std., Mo 12:00 - 14:00, D 031

A BA Psychologie K

M BA1PSY100

**17406 Differentielle Psychologie: Klassische Theorien der Persönlichkeitspsychologie**

Lüdecke, C.

Seminar, 2 Std., Do 10:00 - 12:00, A 7

A BA Psychologie K

M BA1PSY100

**18501 Vertiefung in den Grundlagenfächern - Grundlagen intra- und interpersoneller Prozesse: Differentielle Psychologie - Geschlechterunterschiede und -identitäten**

Niepel, C.

Seminar, 2 Std., Mi 14:00 - 16:00, P 12, 19.10.2011 - 07.12.2011,  
Einzel, Fr 09:00 - 20:00, P 12, 16.12.2011

A BA Psychologie K

B Präsentation und schriftliche Zwischenprüfung (bzgl. der Grundlagen des Seminars)

D Das Seminar gibt einen Überblick zur empirischen Forschung und psychologischen Theorienbildung zu geschlechtlichen und sexuellen Identitäten (Gender and Sexual Identity). In der ersten Hälfte des Seminars wird der Frage nach psychologischen Unterschieden zwischen Frauen und Männern und der Entwicklung von Geschlechteridentitäten nachgegangen. In der zweiten Hälfte werden Themen zur sexuellen Orientierung und Identität beleuchtet. Darüber hinaus werden Implikationen für den Anwendungskontext (Pädagogische Psychologie, Arbeits- und Organisationspsychologie, Klinische Psychologie, nach Absprache) exemplarisch thematisiert. Schwerpunkte: Empirisch-psychologische Forschung, psychologische Theorien der Geschlechterunterschiede, sexuelle Orientierung und Geschlechteridentität

M BA1PSY100

**18200 Vertiefung in den Grundlagenfächern - Grundlagen intra- und interpersoneller Prozesse: Sozialpsychologie**

Blask, K.

Seminar, 2 Std., Di 10:00 - 12:00, P 3

A BA Psychologie K

D Der Mensch ist von Natur aus zwiegespalten. Auf der einen Seite hat er eine ausgeprägte Fähigkeit zu Kooperation und Altruismus und auf der anderen Seite besitzt er enorme Kapazitäten für Konflikt und Gewalt. Dieses Seminar setzt sich mit der zerstörerischen Seite von menschlichem Verhalten im sozialen Kontext auseinander. Die Mannigfaltigkeit aggressiven Verhaltens soll anhand der verschiedenen sozialen Kontexte, innerhalb derer aggressives Verhalten auftritt, verdeutlicht werden. So werden wir in diesem Seminar sowohl häusliche Gewalt, als auch Gewalt in den Medien oder an Arbeitsplatz und Schule betrachten. Darüber hinaus sollen auch relativ neue Formen der Aggression, wie z.B. Terrorismus, einer genaueren Betrachtung unterzogen werden.

M BA1PSY011

**18103 Versuchsplanung und -auswertung - Kurs 1**

Bittermann, A.

Seminar, 2 Std., Do 08:30 - 10:00, P 1

A BA Psychologie K

M BA1PSY002

Roth, A.

### **17302 Versuchsplanung und -auswertung - Kurs 2**

**Naumann, E.**

Seminar, 2 Std., Mo 14:00 - 16:00, A 6

A BA Psychologie K

B Nachweis der erfolgreichen Teilnahme durch (a) regelmässige Teilnahme und (b) schriftliche und mündliche Besprechung einer experimentellen Originalarbeit

D Ziel des Seminars ist es, die in den Vorlesungen zum Modul A und Modul B erworbenen Methodenkenntnisse, bei der methodischen Beurteilung wissenschaftlicher Arbeiten einzusetzen. Damit soll die Kompetenz, wissenschaftliche Arbeiten methodenkritisch beurteilen zu können, aufgebaut und vertieft werden. Darüber hinaus wird in einem EDV-Kompaktteil die Kenntnis über mehrfaktorielle Varianzanalysen vertieft. Das Thema heisst "Placebo-Effekte: Experimentalpsychologische Grundlagen". Einen ersten Überblick liefert folgender Artikel: Price, D.D., Finniss, D.G. & Bendetti, F. 2008. A comprehensive review of the placebo effect: recent advantages and current thought. 59, 565-590.

M BA1PSY002

### **17301 Versuchsplanung und -auswertung - Kurs 3**

**Naumann, E.**

Seminar, 2 Std., Di 14:00 - 16:00, D 230

A BA Psychologie K

B Nachweis der erfolgreichen Teilnahme durch (a) regelmässige Teilnahme und (b) schriftliche und mündliche Besprechung einer experimentellen Originalarbeit

D Ziel des Seminars ist es, die in den Vorlesungen zum Modul A und Modul B erworbenen Methodenkenntnisse, bei der methodischen Beurteilung wissenschaftlicher Arbeiten einzusetzen. Damit soll die Kompetenz, wissenschaftliche Arbeiten methodenkritisch beurteilen zu können, aufgebaut und vertieft werden. Darüber hinaus wird in einem EDV-Kompaktteil die Kenntnis über mehrfaktorielle Varianzanalysen vertieft. Das Thema wird "Biologische Aspekte der Aggression: Cortisol und Testosterone" sein. Einen ersten Überblick über das Thema Aggression liefert folgender Artikel: Anderson, C.A. & Bushmann, B.J. 2002. Human Aggression. Annual Review of Psychology, 53, 27-51

M BA1PSY002

### **18007 Versuchsplanung und -auswertung - Kurs 4**

**Kozlik, J.**

Seminar, 2 Std., Do 10:00 - 12:00, D 031

A BA Psychologie K

M BA1PSY002

### **17011 Versuchsplanung und -auswertung - Kurs 5**

**Tempel, T.**

Seminar, 2 Std., Mo 14:00 - 16:00, D 034

A BA Psychologie K

M BA1PSY002

### **18204 Versuchsplanung und -auswertung - Kurs 6**

**Weil, R.**

Seminar, 2 Std., Mi 10:00 - 12:00, D 338

A BA Psychologie K

M BA1PSY002

### **18203 Versuchsplanung und -auswertung - Kurs 7**

**Weil, R.**

Seminar, 2 Std., Do 12:00 - 14:00, D 034

A BA Psychologie K

M BA1PSY002

## **17508 Versuchsplanung und -auswertung - Kurs 8**

**Tempel, T.**

Seminar, 2 Std., Di 14:00 - 16:00, D 033BlockSa 08:00 - 18:00,  
D 324, 13.01.2012 - 14.01.2012BlockSa 08:00 - 18:00, D 324,  
20.01.2012 - 21.01.2012BlockSa 08:00 - 18:00, D 324, 03.02.2012 -  
04.02.2012, Einzel, Fr 08:00 - 18:00, B 121, 27.01.2012, Einzel, Sa  
08:00 - 18:00, B 121, 28.01.2012, Einzel, Sa 08:00 - 18:00, D 324,  
28.01.2012

A BA Psychologie K

M BA1PSY002

Projektseminar, 2 Std., Di 08:00 - 10:00, D 420

A BA Psychologie K

B Voraussetzung für die Vergabe von Kreditpunkten: Erfolgreiche Teilnahme an den Projektseminaren und bestandene Modulprüfungsklausur.

D Übergeordnetes Veranstaltungsziel: Inhaltliche Ausarbeitung, Planung, Durchführung, Auswertung und Posterpräsentation einer experimentellen Untersuchung in der Seminargruppe Im Seminar zu bearbeitende Fragestellung: Inwieweit lässt sich durch die experimentelle Manipulation von Reflexivität das Organizational Citizenship Behavior von Arbeitsgruppen (G-OCB) steigern? Reflexivität wird von West (1996) als zentrale Einflussgröße auf die Effektivität von Gruppen verstanden. Er definiert sie als "the extent to which group members overtly reflect upon the group's objectives, strategies and processes, and adapt them to current or anticipated endogenous or environmental circumstances" (S. 559). Unter Organizational Citizenship Behavior von Arbeitsgruppen ist zu verstehen, dass eine Person nicht nur Verhaltensweisen zeigt, von denen sie selbst profitiert, sondern sich darüber hinaus in Verhaltensweisen engagiert, die dem Team zugute kommen (vgl. Akan, Allen & White, 2009) Literatur Akan, O. H., Allen, R. S., & White, C. S. (2009). Equity sensitivity and organizational citizenship behavior in a team environment. *Small Group Research*, 40(1), 94-112. West, M. A. (1996). Reflexivity and Work Group Effectiveness: A Conceptual Integration. In M. A. West (Ed.), *Handbook of Work Group Psychology* (pp. 555-579). Chichester: Wiley. Die zu bearbeitende Fragestellung wird konkretisiert an: Vorliegender experimenteller Laborstudie mit N= 34 studentischen Arbeitsgruppen, die zu mehreren Zeitpunkten Routineaufgaben mit Handlungsspielraum bearbeiten sollten (Figuren aus Papier falten). Im Wechsel mit Produktionsphasen fand für Experimentalbedingung eine strukturierte kollektive Reflexion statt (Inhalte: Nachdenken über die Aufgabe und gegenseitige Verpflichtungen). Kontrollbedingung sollte Beiträge zu Themen leisten, die für die Ausführung der Aufgabe unwichtig waren; Bereits verfügbare Datenquellen: es liegen Videodaten von den Gruppenarbeiten und Reflexionsphasen vor sowie Fragebogendaten zu mehreren Messzeitpunkten Aufgaben im Seminar: Erarbeitung des theoretischen Hintergrundes der zu bearbeitenden Fragestellung Entwicklung eines Beobachtungsinstruments zur Messung von G-OCB Durchführung der Beobachtung an den vorhandenen Videodaten und Auswertung Beantwortung der zu bearbeitenden Fragestellung durch Analyse der selbst erhobenen Beobachtungsdaten und der bereits vorliegenden Fragebogendaten Diskussion/ Reflektion der erzielten Ergebnisse Präsentation als Poster

E Literaturhinweise G-OCB Akan, O. H., Allen, R. S., & White, C. S. (2009). Equity sensitivity and organizational citizenship behavior in a team environment. *Small Group Research*, 40(1), 94-112. Bachrach, D. G., Bendoly, E., & Podsakoff, P. M. (2001). Attributions of the "causes" of group performance as an alternative explanation of the relationship between organizational citizenship behavior and organizational performance. *Journal of Applied Psychology*, 86(6), 1285-1293. Choi, J. N. (2009). Collective dynamics of citizenship behaviour: What group characteristics promote group-level helping? *Journal of Management Studies*, 46(8), 1396-1420. Hu, J., & Liden, R. C. (2011). Antecedents of team potency and team effectiveness: An examination of goal and process clarity and servant leadership. *Journal of Applied Psychology*. Shin, Y., & Choi, J. N. (2010). What makes a group of good citizens? The role of perceived group level fit and critical psychological states in organizational teams. *Journal of Occupational and*

### **17024 Empiriepraktikum - Kurs 2**

**Gerhards, F.**

Projektseminar, 2 Std., Do 08:00 - 10:00, JU2.120

- A Vorlesung "Versuchsplanung und -auswertung" BA Psychologie K
- B Voraussetzung für die Vergabe von Kreditpunkten: Erfolgreiche Teilnahme an den Projektseminaren und bestandene Modulprüfungsklausur.
- D Dekodierung von Emotionsausdruck als Aspekt von Einfühlungsvermögen, Empathie bzw. Generierung einer theory of mind. Die Fähigkeit eines Menschen (Empfängers), anhand des stimmlichen oder mimischen Ausdrucksverhaltens eines Interaktionspartners zu erkennen, was das Gegenüber (Sender) emotional empfindet, ist eine in diversen Kontexten wichtige soziale Kompetenz. Die Leistung beim Erkennen von mimischem oder vokalem Emotionsausdruck hängt von verschiedenen Faktoren ab bzw. wird durch unterschiedliche Größen beeinflusst. Als potentiell relevante Variablen sind z.B. die Art/Qualität der fraglichen Emotion, die momentane Stimmung des Empfängers, die Übereinstimmung des Geschlechts von Sender und Empfänger sowie Merkmale des Empfängers wie Geschlecht, Persönlichkeitseigenschaften, pränataler oder aktueller hormoneller Status zu nennen. Im Praktikum soll ein Experiment zur Erkennung von mimischem und/oder vokalem Emotionsausdruck geplant und durchgeführt werden. Im Experiment soll die Bedeutung relevanter Einflussgrößen untersucht werden.
- M BA1PSY002

### **17025 Empiriepraktikum - Kurs 3**

**Läßle, R.**

Projektseminar, 2 Std., Do 12:00 - 14:00, D 031

- A BA Psychologie K
- B Voraussetzung für die Vergabe von Kreditpunkten: Erfolgreiche Teilnahme an den Projektseminaren und bestandene Modulprüfungsklausur.
- C Im Praktikum wird ein Experiment zu stressinduzierten Spannungskopfschmerzen durchgeführt.
- D Im Praktikum wird ein Experiment zu stressinduzierten Spannungskopfschmerzen durchgeführt. Nach einem Labor Stressor (z.B. TSST) erfolgt die Messung akut auftretender Kopfschmerzsymptome und deren Intensität über einen standardisierten Kopfschmerz Fragebogens. Es werden sowohl männliche als auch weibliche Versuchspersonen getestet.
- M BA1PSY002

### 17028 Empiriepraktikum - Kurs 4

Waeldin, S.

Projektseminar, 2 Std., Mo 12:00 - 14:00, D 033

- A BA Psychologie K
- B Voraussetzung für die Vergabe von Kreditpunkten: Erfolgreiche Teilnahme an den Projektseminaren und bestandene Modulprüfungsklausur.
- D Kann man Stress messen? Stress gleich Stress? Wenn jemand sagt er ist gestresst, kann man das auf einer nicht verbalen Ebene messen und für wie lange? Das Praktikum umfasst das Planen, Durchführen und Auswerten eines Experiments über kurz- und mittelfristige Effekte verschiedener Situationen auf den Stressparameter Cortisol. Als Faktoren können psychischer und/oder physischer Stress operationalisiert werden (z. B. Trier Social Stress Test (TSST), körperliche Anstrengung). Je nach Design muss entsprechend ein Stresstest erlernt und durchgeführt werden. Da es sich um eine psychobiologische Studie handelt, werden neben Fragebögen auch biologische Parameter erhoben und interpretiert.
- E Grundlagen über die Stressreaktion: "Psychoneuroendokrinologie" Kapitel 6, bzw. 6.3 in: Bierbaumer, N. & Schmidt, F.R. (1999). Biologische Psychologie. Berlin: Springer. Weiterführende Literatur zur Cortisolaufwachreaktion: Chida, Y., Steptoe, A. (2009). Cortisol awakening response and psychosocial factors: A systematic review and meta-analysis. *Biol Psychol.*, 80, 265-78. doi:10.1016/j.biopsycho.2008.10.004 Einführung TSST als Stresstest: Kirschbaum, C., Pirke, K.M., Hellhammer, D.H. (1993). The 'Trier Social Stress Test' - A tool for investigating psychobiological stress responses in a laboratory setting. *Neuropsychobiology*, 28, 76-81. doi:10.1159/000119004
- M BA1PSY002

### 17029 Empiriepraktikum - Kurs 5

Meisenzahl, C.

Projektseminar, 2 Std., Di 16:00 - 18:00, JU2.120

- A BA Psychologie K
- B Voraussetzung für die Vergabe von Kreditpunkten: Erfolgreiche Teilnahme an den Projektseminaren und bestandene Modulprüfungsklausur.
- M BA1PSY002

### **17905 Empiriepraktikum - Kurs 6**

**Wagner, L.**

Projektseminar, 2 Std., Do 10:00 - 12:00, E 44

- A BA Psychologie K
- B Voraussetzung für die Vergabe von Kreditpunkten: Erfolgreiche Teilnahme an den Projektseminaren und bestandene Modulprüfungsklausur.
- D Bei dem Konzept Embodiment geht es darum, wie körperliche Zustände Denken, Verhalten und Empfinden beeinflussen, das heißt um die Wechselwirkung zwischen Körper und Psyche. In den letzten Jahrzehnten gab es in diesem Bereich viele faszinierende Ergebnisse. Unter anderem konnten Untersuchungen zeigen, dass Personen, die Fragebögen ausfüllen, während sie einen schweren Gegenstand halten, es wichtiger finden, faire Entscheidungen zu treffen und konsistentere Urteile fällen - die Schwere kann also als perzeptuelles Symbol für die Wichtigkeit verstanden werden. Andere Untersuchungen haben gezeigt, dass sich Versuchspersonen mit einem schweren Gegenstand in der Hand mehr zutrauen, wenn sie entscheiden müssen, ob eine Person in ein fremdes Land auswandern sollte, um mit der geliebten Person zusammenzukommen. Die Schwere des Klemmbretts scheint also auch hier die Wichtigkeit der Entscheidung zu symbolisieren und es damit leichter machen, sich zuzutrauen, Hindernisse zu überwinden. Dieser Kurs umfasst das Planen, Durchführen und Auswerten eines Experiments. In diesem Experiment soll untersucht werden, ob sich Personen, die einen schweren Gegenstand halten, auch dann mehr zutrauen, wenn es um eine Entscheidung geht, bei der leistungs- oder machthematische Inhalte (nach Wahl der Studierenden) im Vordergrund stehen.
- M BA1PSY002

### **17303 Empiriepraktikum - Kurs 7**

**Naumann, E.**

Projektseminar, 2 Std., Mi 10:00 - 12:00, D 230

- A BA Psychologie K
- B Voraussetzung für die Vergabe von Kreditpunkten: Erfolgreiche Teilnahme an den Projektseminaren und bestandene Modulprüfungsklausur.
- D Das Thema des Kurses heisst "Die implizite Messung motivationaler Tendenzen". Emotionen sind Handlungstendenzen. Allgemein geht man davon aus, dass positive Emotionen eine Annäherungstendenz auslösen und negative Emotion eine Vermeidungstendenz implizieren. Die Emotion "Freude" würde also eine Annäherungstendenz auslösen, während die Emotion "Angst" eher zu einer Vermeidungstendenzen führen würde. Aber was ist mit der Emotion "Ärger"? Löst diese eher Annäherung oder Vermeidung aus? Die Literaturlage ist widersprüchlich, wohl auch, weil nicht entgültig geklärt ist, mit welchen Verfahren man implizite Motivationstendenzen optimal messen kann. In dem Kurs soll zum Problem der optimalen Messung impliziter motivationaler Tendenzen experimentiert werden. Ein guter Einstieg in das Thema ist der Artikel: Eder, A.B. & Rothermund, K. 2008. When do motor behaviors (mis)match affective stimuli? An evaluative coding view of approach and avoidance reactions. Journal of Experimental Psychology: General, 137, 262 - 281.
- M BA1PSY002



**18003 Empiriepraktikum - Kurs 8**

Projektseminar, 2 Std., Mo 16:00 - 18:00, D 338, Einzel, Mo 17:00 - 18:00, D 324, 12.12.2011, Einzel, Mo 16:00 - 18:00, D 324, 19.12.2011, Mo 16:00 - 18:00, D 324, 09.01.2012 - 16.01.2012

- A BA Psychologie K
- B Voraussetzung für die Vergabe von Kreditpunkten: Erfolgreiche Teilnahme an den Projektseminaren und bestandene Modulprüfungsklausur.
- D Kultur der Ehre. Warum reagieren manche Menschen auf relativ geringfügige Beleidigungen besonders aggressiv? Ein Modell, mit dem sich Nord-Süd Unterschiede im aggressiven Verhalten von US-Amerikanern erklären lassen, nennt hier die Sozialisation in einer Kultur der Ehre als Ursache. Im Empiriepraktikum soll ein Experiment durchgeführt werden, in dem versucht wird zu klären, ob Menschen, für die Ehre eine große persönliche Bedeutung besitzt, tatsächlich stärker auf Beleidigungen reagieren. Können andere etablierte kulturelle Unterschiede, wie etwa Individualismus vs. Kollektivismus das Phänomen besser erklären? Und schließlich, lässt sich das Phänomen von einer erhöhten Kränkungs sensitivität unterscheiden?
- M BA1PSY002

**18004 Empiriepraktikum - Kurs 9**

Projektseminar, 2 Std., Mi 10:00 - 12:00, D 034

- A BA Psychologie K
- B Voraussetzung für die Vergabe von Kreditpunkten: Erfolgreiche Teilnahme an den Projektseminaren und bestandene Modulprüfungsklausur.
- D Im Umgang mit Emotionen entwickeln Menschen unterschiedliche Strategien, um zu beeinflussen welche Emotionen sie zu welchem Zeitpunkt erleben und wie sie diese ausdrücken (Gross, 1998b). In verschiedenen Studien wurden Personen durch Anweisungen angeleitet, anhand ihrer selbstregulatorischen Fähigkeiten ihre Emotionen zu beeinflussen, beispielsweise durch die kognitive Neubewertung von Situationen oder die Unterdrückung des mimischen Emotionsausdrucks (Gross 1998a; Gross, 2007; Gross & John, 2003). Diese Form des direkten Instruierens kommt in einer überwiegenden Anzahl aktueller Publikationen zur Geltung, trotz des Einsatzes umfangreicher psychophysiologischer Untersuchungsmethoden (Koenigsberg et al., 2010; Ochsner et al., 2004). Welche Möglichkeiten zur Einflussnahme auf die explizit und implizit erfasste Intensität von Emotionen ergeben sich durch Regulationsinstruktionen? Wie kann auf Emotionsregulationsprozesse Einfluss genommen werden, ohne Personen direkt zu instruieren? Im experimentalpsychologischen Praktikum werden wir uns mit weiterführenden Fragestellungen zur Regulation von Emotionen und aktuellen Befunden auseinandersetzen. Die TeilnehmerInnen werden in zwei Kleingruppen unterteilt, die jeweils vertiefte Kenntnisse zur selbstständigen Ausarbeitung einer empirisch zu prüfenden Fragestellung unter Anleitung erwerben. Als zentrales Qualifikationsziel steht das Erlangen praxisbezogener Kompetenzen im Zentrum.
- M BA1PSY002

### **18211 Empiriepraktikum - Kurs 10**

**Weil, R.**

Projektseminar, 2 Std., Do 10:00 - 12:00, D 338

- A BA Psychologie K
- B Voraussetzung für die Vergabe von Kreditpunkten: Erfolgreiche Teilnahme an den Projektseminaren und bestandene Modulprüfungsklausur.
- D Häufig wird unser Verhalten durch scheinbar irrelevante Einflüsse bestimmt, ohne dass wir uns dessen bewusst sind. Neuere Forschung hat gezeigt, dass selbst willentliche Versuche diese Einflüsse zu unterbinden, fehlschlagen. Es scheinen jedoch Bedingungen zu existieren unter denen sich Personen weniger beeinflussen lassen: ungünstige, falsche und unerwartete Information scheint nicht den gleichen Einfluss auf unser Verhalten zu haben wie günstige, wahre und erwartete Information. Dies ist das Thema, das in diesem Seminar bearbeitet werden sollen. Ziel des Seminars ist die Planung, Durchführung und Auswertung einer Studie zum o.g. Themenbereich.
- M BA1PSY002

### **18210 Empiriepraktikum - Kurs 11**

**Weil, R.**

Projektseminar, 2 Std., Mi 14:00 - 16:00, P 14, Einzel, Mi 18:00 - 20:00, D 420, 19.10.2011

- A BA Psychologie K
- B Voraussetzung für die Vergabe von Kreditpunkten: Erfolgreiche Teilnahme an den Projektseminaren und bestandene Modulprüfungsklausur.
- D Wir erhalten jeden Tag eine Vielzahl an Informationen die wahr oder falsch sein können. Für die Prüfung dieser Informationen müssten wir viel Zeit aufwenden. Nicht immer sind ausreichend mentale Ressourcen vorhanden und häufig entscheiden wir spontan. Wie erfolgt diese spontane Verarbeitung? Lassen wir uns durch falsche Information in die Irre leiten? Oder besitzt unser mentales System einen Kontrollmechanismus und bietet uns sogar automatisch wahre Alternativen zu gegebener falscher Information an? Dies ist das Thema, das in diesem Seminar bearbeitet werden sollen. Ziel des Seminars ist die Planung, Durchführung und Auswertung einer Studie zum o.g. Themenbereich.
- M BA1PSY002

### **18209 Empiriepraktikum - Kurs 12**

**Walther, E.**

Projektseminar, 2 Std., Do 12:00 - 14:00, D 033, Einzel, Mi 10:00 - 12:00, E 50, 23.11.2011

- A BA Psychologie K
- B Voraussetzung für die Vergabe von Kreditpunkten: Erfolgreiche Teilnahme an den Projektseminaren und bestandene Modulprüfungsklausur.
- D In diesem Kurs geht es darum, wie sich emotionale Reaktionen wie z.B. Ekel, Ärger, sex. Lust durch (Gegen-)Konditionierung verändern lassen. Grundlage der geplanten Studien ist die Annahme, dass bestimmte Emotionen (z.B. Ekel) eine stärkere Veränderung der Ausgangsemotion (sex. Lust) bewirken können als andere Emotionen (z.B. Scham).
- M BA1PSY002

### 18208 Empiriepraktikum - Kurs 13

Busch, H.

Projektseminar, 2 Std., Di 16:00 - 18:00, D 031, Einzel, Di 16:00 - 18:00, D 324, 20.12.2011, Di 16:00 - 18:00, D 324, 10.01.2012 - 24.01.2012

- A BA Psychologie K
- B Voraussetzung für die Vergabe von Kreditpunkten: Erfolgreiche Teilnahme an den Projektseminaren und bestandene Modulprüfungsklausur.
- D Identitätsstatus und soziale Beeinflussung In diesem Projekt soll eine Studie von Read, Adams und Dobson (1984) modifiziert und erweitert werden. Dabei bekamen Probanden die Aufgabe, eine/n Interaktionspartner/in dazu zu bringen, möglichst viele Bonbons zu essen. Die Strategien, mit der die Probanden versucht haben ihr Gegenüber zu beeinflussen, waren abhängig von ihrem Identitätsstatus. Dieser Versuchsaufbau soll in einzelnen Punkten übernommen werden. Die Teilnehmer/innen des Seminars werden bei der Datenerhebung sowohl die Versuchsleitung als auch die Rolle des confederate (also zu beeinflussende/r Interaktionspartner/in) übernehmen. Der Identitätsstatus wird vor der Beeinflussungsaufgabe erhoben. Die Beeinflussungsstrategien der Probanden werden im Anschluss an die Beeinflussungssituation mittels Selbstauskunft erfasst. Weitere abhängige Variablen werden zusammen mit den Seminarteilnehmer/innen entwickelt. Das Seminar findet in Kooperation mit Prof. Hofers Gruppe 19 statt.
- M BA1PSY002

### 18207 Empiriepraktikum - Kurs 14

Loschelder, D.

Projektseminar, 2 Std., Di 14:00 - 16:00, E 44, Einzel, Mo 14:00 - 17:00, D 324, 28.11.2011, Einzel, Di 10:00 - 12:00, D 324, 29.11.2011, Einzel, Mi 12:00 - 15:00, D 324, 30.11.2011, Einzel, Do 10:00 - 12:00, D 324, 01.12.2011, Einzel, Fr 12:00 - 14:00, D 324, 02.12.2011, Einzel, Mo 14:00 - 17:00, D 324, 05.12.2011, Einzel, Di 10:00 - 12:00, D 324, 06.12.2011, Di 14:00 - 16:00, D 324, 06.12.2011 - 13.12.2011, Einzel, Mi 12:00 - 15:00, D 324, 07.12.2011, Einzel, Do 10:00 - 12:00, D 324, 08.12.2011, Einzel, Fr 12:00 - 14:00, D 324, 09.12.2011, Einzel, Mo 14:00 - 17:00, D 324, 12.12.2011, Einzel, Di 10:00 - 12:00, D 324, 13.12.2011, Einzel, Mi 12:00 - 15:00, D 324, 14.12.2011, Einzel, Do 10:00 - 12:00, D 324, 15.12.2011, Einzel, Fr 12:00 - 14:00, D 324, 16.12.2011

- A BA Psychologie K
- B Voraussetzung für die Vergabe von Kreditpunkten: Erfolgreiche Teilnahme an den Projektseminaren und bestandene Modulprüfungsklausur.
- D Verhandlungen und Konflikte sind ein alltäglicher Bestandteil unseres Lebens. So verhandeln Paare über die Abendgestaltung, Kollegen über Dienstpläne, Mitbewohner über Putzdienste und Politiker über CO<sub>2</sub>-Emissionen. Diese Beispiele haben gemeinsam, dass die Verhandlungsparteien bessere Ergebnisse erzielen, wenn sie über ihre zugrunde liegenden Interessen und nicht nur über konkrete Präferenzen verhandeln. - Zumindest, wenn man dem weltbekannten Ratgeber von Fisher & Ury ("Getting to Yes - Das Harvard Konzept") Glauben schenken mag. Im Rahmen dieses Seminars erhalten Sie die Möglichkeit, diesen Ratschlag auf den Kopf zu stellen und seine Gültigkeit auf Herz und Nieren zu überprüfen.
- M BA1PSY002

### 17007 Empiriepraktikum - Kurs 15

Mecklenbräuker,  
S.

Projektseminar, 2 Std., Mo 14:00 - 16:00, D 420

- A BA Psychologie K
- B Voraussetzung für die Vergabe von Kreditpunkten: Erfolgreiche Teilnahme an den Projektseminaren und bestandene Modulprüfungsklausur.
- D Experimente zur Prüfung gedächtnispsychologischer Fragestellungen sollen durchgeführt werden, wobei folgende Themen zur Auswahl stehen: 1) Welche Rolle spielt das Lernmaterial beim absichtlichen Vergessen (Paradigma des gerichteten Vergessens - Listenmethode) von Informationen (Einstiegslit.: Sahakyan & Delaney, 2010, Journal of Experimental Psychology: Learning, Memory, and Cognition, 36, 1346-1354)? 2) Wie lassen sich aktivitätsbasierte prospektive Gedächtnisleistungen (sich daran erinnern, eine bestimmte Intention nach Beendigung einer Aufgabe auszuführen, z.B. nach dem Schreiben einer email ein Dokument anzuhängen) verbessern? (Einstiegslit.: Brewer et al, 2011, Applied Cognitive Psychology, 25, 632-640) 3) Wann helfen Bilder beim Lernen neuer Vokabeln? (Einstiegslit.: Carpenter & Olson, 2011, Journal of Experimental Psychology: Learning, Memory, and Cognition, DOI: 10.1037/a0024828)
- M BA1PSY002

### 17008 Empiriepraktikum - Kurs 16

Mecklenbräuker,  
S.

Projektseminar, 2 Std., Di 14:00 - 16:00, D 420

- A BA Psychologie K
- B Voraussetzung für die Vergabe von Kreditpunkten: Erfolgreiche Teilnahme an den Projektseminaren und bestandene Modulprüfungsklausur.
- D Experimente zur Prüfung kognitions-/gedächtnispsychologischer Fragestellungen sollen durchgeführt werden, wobei folgende Themen zur Auswahl stehen: 1) Welche Prozesse sind dafür verantwortlich, dass Informationen, die in der Studierphase nach ihrer Überlebensrelevanz beurteilt werden, ganz besonders gut erinnert werden? Einer neuen Studie zufolge (Kroneisen & Erdfelder, 2011) ist es eine reichhaltige und distinktive Enkodierung, eine Schlussfolgerung, die aber nicht zu allen Befunden passt. (Einstiegslit.: Kroneisen & Erdfelder, 2011, Journal of Experimental Psychology: Learning, Memory, and Cognition, doi: 10.1037/a0024493). 2) Wie wirkt sich das Hören von Musik vor und während der Lernphase auf Gedächtnisleistungen aus und welche Rolle spielen dabei Musikpräferenzen? (Einstiegslit.: Perham & Vizard, 2011, Applied Cognitive Psychology, 25, 625-631) 3) Selbstregulation: Wie lassen sich selbstregulatorische Ressourcen regenerieren?; welche Rolle spielt die Anzahl ressourcenbeanspruchender Aufgaben vor der Zielaufgabe (Einstiegslit.: Hagger et al., 2010, Psychological Bulletin, 136, 495-525).
- M BA1PSY002

### **17015 Empiriepraktikum - Kurs 17**

**Tempel, T.**

Projektseminar, 2 Std., Di 16:00 - 18:00, D 420, Einzel, Di 16:00  
- 18:00, D 324, 08.11.2011, Einzel, Di 16:00 - 18:00, D 324,  
15.11.2011

- A BA Psychologie K
- B Voraussetzung für die Vergabe von Kreditpunkten: Erfolgreiche Teilnahme an den Projektseminaren und bestandene Modulprüfungsklausur.
- D Prüfungsangst besitzt verschiedene Facetten. Üblicherweise werden zwei Hauptkomponenten unterschieden: die Gefühlskomponente Aufgeregtheit und die kognitive Komponente Besorgtheit. Besorgtheit wirkt sich offenbar stärker beeinträchtigend auf Prüfungsleistungen aus als Aufgeregtheit. In dem Kurs werden in einer Prüfungssituation auftretende prüfungsangstspezifische kognitive Prozesse experimentell untersucht. Es sollen zum einen mittels eines impliziten Verfahrens auftretende Sorgen gemessen werden. Zum anderen soll der Versuch unternommen werden über Methoden der gezielten Konzeptaktivierung und/oder -inhibition das Ausmaß von Besorgtheit zu beeinflussen.
- M BA1PSY002

### **17016 Empiriepraktikum - Kurs 18**

**Möller, B.**

Projektseminar, 2 Std., Do 12:00 - 14:00, D 338, Einzel, Mi 10:00  
- 12:00, C 360, 09.11.2011, Einzel, Do 12:00 - 14:00, D 324,  
24.11.2011

- A BA Psychologie K
- B Voraussetzung für die Vergabe von Kreditpunkten: Erfolgreiche Teilnahme an den Projektseminaren und bestandene Modulprüfungsklausur.
- D Es werden Experimente zum Einfluss ignorierte Reize auf die Handlungskontrolle durchgeführt. Neuere Studien haben gezeigt, dass nicht nur reaktionsrelevante, sondern auch ignorierte Reize in einer episodischen Erinnerung mit der Reaktion abgelegt werden und bei einer wiederholten Präsentation diese Reaktion erneut abrufen können (z.B., Frings, C., & Rothermund, K., 2011, To Be or Not To Be... Included in an Event File: Integration and Retrieval of Distractors in Stimulus-Response Episodes Is Influenced by Perceptual Grouping. *Journal of Experimental Psychology: Learning, Memory, and Cognition*. doi: 10.1037/a0023915). Unterschiedliche Möglichkeiten, eine solche Bindung der Reaktion mit - und den Abruf der Reaktion durch einen irrelevanten Reiz zu beeinflussen werden untersucht.
- M BA1PSY002

### **17509 Empiriepraktikum - Kurs 19**

**Hofer, J.**

Projektseminar, 2 Std., Mi 10:00 - 12:00, D 324, 18.01.2012 -  
25.01.2012, Mi 10:00 - 12:00, D 420

- A BA Psychologie K
- B Voraussetzung für die Vergabe von Kreditpunkten: Erfolgreiche Teilnahme an den Projektseminaren und bestandene Modulprüfungsklausur.
- D Das implizite Machtmotiv und soziale Beeinflussung In diesem Projekt soll eine Studie von Read, Adams und Dobson (1984) modifiziert und erweitert werden. Dabei bekamen Probanden die Aufgabe, eine/n Interaktionspartner/in dazu zu bringen, möglichst viele Bonbons zu essen. In der Literatur finden sich deutlich Hinweise, dass soziale Einflussnahme (Strategien; Erfolg) auch durch das implizite Machtmotiv determiniert ist. Der beschriebene Versuchsaufbau soll in Teilen übernommen werden. Die Teilnehmer/innen des Seminars werden bei der Datenerhebung sowohl die Rolle der Versuchsleitung als auch des confederate (also zu beeinflussende/r Interaktionspartner/in) übernehmen. Das implizite Machtmotiv wird vor der Beeinflussungsaufgabe erhoben. Abhängige Variablen (z.B. Erfolgserwartung, Spaß an der Aufgabe) werden zusammen mit den Seminarteilnehmer/innen entwickelt. Das Seminar findet in Kooperation mit Dipl.-Psych. Buschs Gruppe 13 statt.
- M BA1PSY002

### **17510 Empiriepraktikum - Kurs 20**

**Kranz, D.**

Projektseminar, 2 Std., Mi 16:00 - 18:00, D 420

- A BA Psychologie K
- B Voraussetzung für die Vergabe von Kreditpunkten: Erfolgreiche Teilnahme an den Projektseminaren und bestandene Modulprüfungsklausur.
- D Zwei Projekte stehen zur Wahl. Entweder realisieren wir das eine, oder das andere oder (nachdem sich die Gruppe in zwei Kleingruppen geteilt hat) einfach beide - ganz wie Sie wollen!  
Projekt 1: Wir untersuchen, inwieweit Gedanken zu Endlichkeit und Sterben (mortality salience) den Lebensrückblick (life review) beeinflussen. Insbesondere interessiert, ob man im Angesicht des Todes eine verstärkt versöhnliche Haltung zur eigenen Biographie zeigt, wie dies alterspsychologische Befunde nahelegen. Projekt 2: Wir untersuchen die motivationale Seite der Emotion Reue: Wer bereit, möchte eine vergangene Fehlentscheidung korrigieren. Insbesondere interessiert, inwieweit Reue im Rückblick auf die Wahl bzw. Akzeptanz des Studienplatzes dazu motiviert, den Studienort bzw. das Studienfach zu wechseln.
- M BA1PSY002

## **17019 Vertiefung in den Anwendungsfächern: Arbeits- und Organisationspsychologie**

**Bündgens, S.**

Seminar, 2 Std., Di 12:00 - 14:00, D 032, Do 16:00 - 20:00, D 420, 12.01.2012 - 09.02.2012

A BSc im 5. Semester sowie Diplomstudierende mit abgeschlossenem Vordiplom BA Psychologie K

B BSc: Referat und Projektarbeit

D Das Seminar liefert einen Überblick zu den zentralen Theorien der Arbeitsmotivation. Dabei sollen die Studierenden lernen, die verschiedenen Ansätze wissenschaftlich zu reflektieren und praktische Implikationen abzuleiten. Hierzu werden in Kurzpräsentationen durch einzelne KursteilnehmerInnen zentrale Inhalte der Theorien zusammengefasst. Danach erfolgt in Kleingruppen die Bearbeitung eines dargestellten Praxisfalls anhand des Theoriebereichs. Hierbei soll zunächst die Ausgangslage anhand der Theorie analysiert werden. Auf Grundlage dieser Analyse sollen konkrete Handlungsempfehlungen abgeleitet werden. Grundlage der Benotung bildet die Bearbeitung eines Praxisfalls nach dem oben genannten Muster. Dieser Praxisfall soll von den Kursteilnehmern anhand von Interviews in Unternehmen, öffentlichen Einrichtungen, dem Freundes- und Bekanntenkreis oder anhand von Internetrecherchen selbst entwickelt werden. Theoretische Schwerpunkte des Seminars: Erwartung x Wert Ansätze, Anreize auf individueller Ebene und Gruppenebene, Zielsetzung auf individueller Ebene und Gruppenebene, Führung und Motivation, Selbststeuerung, Gerechtigkeitsansätze, Motivation und Persönlichkeit, Intrinsische Motivation.

M BA1PSY101

## **18402 Vertiefung Arbeits- und Organisationspsychologie - Kompetenz- und Organisationsentwicklung**

**Oertel, R.**

Seminar, 2 Std., Di 12:00 - 14:00, D 033, Einzel, Fr 10:00 - 12:00, D 033, 25.11.2011, Einzel, Fr 10:00 - 12:00, D 033, 02.12.2011, Einzel, Fr 18:00 - 20:00, D 420, 03.02.2012

A BA Psychologie K

D Gegenstand des Seminars werden Theorien und Konzepte organisationaler Kompetenzentwicklung und Organisationsentwicklung sein. Konkrete Fragen werden sein: Wie entwickeln Beschäftigte ihre Kompetenzen in Organisationen? Welche Möglichkeiten bestehen, diese Prozesse zu beeinflussen? Wie verändern sich Organisationen? Welche Möglichkeiten gibt es, hier zu intervenieren und zu begleiten? Die Teilnehmer des Seminars haben die Gelegenheit, sich nicht nur theoretisch mit diesen Themen zu befassen, sondern diese auch anhand von konkreten Fallbeispielen anzuwenden. Darüber hinaus ist es angezielt, externe Experten aus den jeweiligen Tätigkeitsfeldern in das Seminar einzuladen. So ist es den Teilnehmerinnen und Teilnehmern möglich, einen Einblick in Tätigkeitsbereiche von Psychologen in diesen Themenfeldern zu bekommen.

M BA1PSY101

**18105 Klinische Psychologie: Störungsbilder der Klinischen Psychologie - Eine Einführung**

**Bittermann, A.  
Röttger, M.-A.**

Seminar, 2 Std., Fr 08:30 - 10:00, P 1, Einzel, Fr 08:30 - 12:00, P 14, 20.01.2012, Fr 08:00 - 18:00, D 420, 09.12.2011 - 23.12.2011, Einzel, Fr 08:30 - 12:00, P 14, 09.12.2011, Einzel, Do 09:00 - 12:00, DM 54/56, 19.01.2012, Einzel, Fr 08:30 - 12:00, C 22, 10.02.2012

- A BSc: 5. Fachsemester, 30 bereits erworbene Leistungspunkte. Diplom: Abgeschlossenes Vordiplom. BA Psychologie K
- B - regelmäßige Teilnahme - individueller Beitrag zum Seminar (unbenotet) - schriftliche Arbeit am letzten Veranstaltungstermin (benotet) Genaueres am ersten Veranstaltungstermin.
- C Beschränkung auf 30 Teilnehmende, ggf. entscheidet das Los am ersten Termin.
- D Dieses Seminar stellt eine Einführung in ausgewählte Störungsbilder der Klinischen Psychologie dar. Themen sind u.a. Affektive Störungen, Angststörungen, somatoforme Störungen, Suchtstörungen, Zwangsstörung und psychotische Störungen. Aufbauend auf Grundlagen klassifikatorischer Diagnostik und der psychopathologischen Störungslehre wird anhand von Fallbeispielen das jeweilige Störungsbild beleuchtet. Didaktische Elemente hierfür sind Videobeiträge, Verbatimprotokolle, Einzel- und Gruppenarbeiten, Kurzvorträge, Diskussionen und praktische Übungen. Bereitschaft zur aktiven, regelmäßigen, kritisch reflektierenden Teilnahme und zur Lektüre von Lehrtexten zwischen den Terminen wird vorausgesetzt. Lernziele sind neben dem Erlangen von Basiswissen in klassifikatorischer Diagnostik und Psychopathologie ein sowohl phänomenologisches als auch empirisch begründetes Wissen über klinisch-psychologische Störungsbilder.
- E Petermann, F., Maercker, A., Lutz, W. & Stangier, U. (2011). Klinische Psychologie - Grundlagen. Hogrefe. [<http://www.univ-trier.de/index.php?id=40284>]
- M BA1PSY018

**18104 Modul P "Vertiefung in den Anwendungsfächern" - Wahlpflichtseminar Klinische Psychologie: Einführung in die klinisch-psychologischen Interventionsmethoden**

**Ehrlich, T.**

Seminar, 2 Std., Mo 14:00 - 16:00, D 031

- A BA Psychologie K
- M BA1PSY018

**18106 Modul P "Vertiefung in den Anwendungsfächern" - Wahlpflichtseminar Klinische Psychologie: Angststörungen**

**Malzahn, L.**

Seminar, 2 Std., Einzel, Mo 14:00 - 16:00, P 12, 17.10.2011, Einzel, Fr 09:00 - 20:00, N 2, 13.01.2012, Einzel, Sa 09:00 - 20:00, N 2, 14.01.2012, Einzel, Di 10:00 - 12:00, B 17, 07.02.2012

- A BA Psychologie K
- M BA1PSY018



## **17800 Vertiefung in den Anwendungsfächern: Pädagogische Psychologie**

**Aymanns, P.**

Seminar, 2 Std., Mo 10:00 - 12:00, D 034

- A BSc im 5. Semester sowie Diplomstudierende mit abgeschlossenem Vordiplom BA Psychologie K
- B BSc: Referat und Projektarbeit. Diplom: Leistungsnachweis aus dem Anwendungsfach "Pädagogische Psychologie" (vgl. § 17 Abs. 4 Ziff. 3 PO).
- C Entscheidung über Teilnahme in erster Veranstaltungswoche. Max. 30 Studierende (ggf. Auswahl nach Los)
- D Das Seminar gibt einen Einblick in die Bedeutung des familialen Zusammenlebens für die Entwicklung von Kindern und Erwachsenen. Die Bedingungen des Aufwachsens haben weit reichende Folgen für die Fähigkeit des Menschen, Bindungen und Beziehungen zu anderen Menschen einzugehen, seine Bildungschancen und die Fähigkeit, mit Belastungen und Stressoren des Lebens umgehen zu können. Dabei spielen die erzieherischen Kompetenzen der Eltern, die Merkmale des Kindes und die Rahmenbedingungen, unter denen Familie gelebt werden muss, eine entscheidende Rolle. Im Seminar werden hierzu theoretische Konzepte und empirische Studien besprochen. Ein weiterer Schwerpunkt liegt auf der Besprechung ausgewählter Interventionsprogramme, die im Kontext familialer Übergänge und Probleme zum Einsatz kommen können.
- M BA1PSY101

## **17020 Vertiefung in den Anwendungsfächern - Pädagogische Psychologie: Praxishandbuch Hochschuldidaktik**

**Schneider, M.**

Seminar, 2 Std., Di 12:00 - 14:00, D 034

- A Für Bachelorstudierende ab dem 5. Semester sowie Diplomstudierende mit abgeschlossenem Vordiplom. Gleichzeitiger oder vorheriger Besuch der VL Pädagogische Psychologie ist sinnvoll. BA Psychologie K
- B Es gelten dieselben Anforderungen für Bachelor- und Diplomstudierende. Es können keine "Sitzscheine" erteilt werden.
- C Jede(r) Studierende ist - trotz Kleingruppenarbeit - für einen eigenen kleinen Abschnitt des Buches verantwortlich. Dieser Abschnitt und eine kurze Reflexion des Arbeitsprozesses werden bewertet.
- D Die Veranstaltung wird in Form eines Projektseminars gehalten. Ziel ist die gemeinsame Erstellung eines Praxishandbuchs für Hochschuldidaktik in der Psychologie. Zu verschiedenen Themenfeldern der Hochschuldidaktik (Gestaltung von PowerPoint-Präsentationen, Vorlesungen, Seminaren, Projektseminaren und Prüfungen) werden häufige Fragen von neuen Dozierenden gesammelt, ein Überblick über empirische Studien erstellt sowie Positivbeispiele aus der Trierer Psychologie-Lehre gesammelt und übersichtlich in einem Handbuch zusammengestellt. Bei Erfolg kann das Buch eventuell später in der Praxis eingesetzt werden.
- M BA1PSY101

### **17030 Nachbereitung des berufsbezogenen Praktikums**

**Gerhards, F.**

Seminar, 2 Std., Einzel, Fr 09:00 - 10:00, D 032, 28.10.2011

- A Teiln.-Voraussetzung: Mindestens 5-woechiges Praktikum und Erwerb von 30 LP im Studium. Vorlage von Kopie der Praktikumsbescheinigung und LP-Bescheinigung bis spaetestens zum Vorbesprechungstermin (s. Bemerkungen) beim Veranstaltungsleiter. BA Psychologie K
- B LV-Teilnahme erfolgreich, wenn sie regelmäßig erfolgte und wenn Praktikumsbericht ([http://www.uni-trier.de/fileadmin/fb1/prof/PSB/TKP/Mitarbeiter/FGerhards/Berufsbez\\_Praktikum\\_01.pdf](http://www.uni-trier.de/fileadmin/fb1/prof/PSB/TKP/Mitarbeiter/FGerhards/Berufsbez_Praktikum_01.pdf)) als mindestens ausreichend benotet wurde.
- C Blockseminar am 14. und 28. Januar 2012, Johanniterufer 15, Raum JU 2.120 (2. OG); Teilnahme obligatorisch an einem der beiden Termine. Naeheres zu Seminar-Ablauf und Aufteilung bei Vorbesprechung am Fr, 28.10.2011 um 09:00 Uhr (s.t.) in D032.
- D Präsentation des eigenen Praktikums (auf der Grundlage eines schriftlichen Praktikumsberichts, s. Regelungen LP-Erteilung); persönliche Evaluation des Praktikums und Reflexion der im Praktikum gemachten Erfahrungen und gewonnen Erkenntnisse
- M BA1PSY015

### **17513 Nachbereitung des berufsbezogenen Praktikums**

**Mayer, A.-K.**

Seminar, 2 Std., Do 16:00 - 18:00, D 032

- A Mindestens 5-wö. Praktikum und Erwerb von 30 LP im Studium. Vorlage von Kopie der Praktikumsbescheinigung und LP-Bescheinigung bis spätestens zum Vorbesprechungstermin (s. Bemerkungen) bei Veranstaltungsleiterin BA Psychologie K
- B LV-Teilnahme erfolgreich, wenn sie regelmäßig erfolgte und Bericht ([http://www.uni-trier.de/fileadmin/fb1/prof/PSB/TKP/Mitarbeiter/FGerhards/Berufsbez\\_Praktikum\\_01.pdf](http://www.uni-trier.de/fileadmin/fb1/prof/PSB/TKP/Mitarbeiter/FGerhards/Berufsbez_Praktikum_01.pdf)) als mindestens ausreichend benotet wurde.
- C Die Veranstaltung findet fortlaufend über das Semester hinweg an folgenden Terminen statt (jeweils 16:00 - 18:00 Uhr s.t.): 3.11. (Vorbesprechung); 10.11.; 17.11.; 24.11.; 1.12.; 8.12.; 15.12.; 12.01.; 19.01.; 26.01.; 4.02.; 9.02.
- D Präsentation des eigenen Praktikums (auf der Grundlage eines schriftlichen Praktikumsberichts, s. Regelungen LP-Erteilung); persönliche Evaluation des Praktikums und Reflexion der im Praktikum gemachten Erfahrungen und gewonnen Erkenntnisse.
- M BA1PSY015

### **17910 Nachbereitung des berufsbezogenen Praktikums**

**Roth, W.**

Seminar, 2 Std.

Gruppe 1, Einzel, Fr 09:00 - 18:00, D 435, 18.11.2011

Gruppe 1, Einzel, Sa 09:00 - 13:00, D 435, 19.11.2011

Gruppe 2, Einzel, Fr 09:00 - 18:00, D 435, 03.02.2012

Gruppe 2, Einzel, Sa 09:00 - 13:00, D 435, 04.02.2012, Einzel, Fr 10:00 - 12:00, D 032, 04.11.2011

- C Zulassung am 04.11.11, 10-12 h, in D 032, danach Blockseminar am 18./19.11.11 und 03./04.02.12, jeweils 9-18 h (freitags) und 9-13 h (samstags) in D 435
- M BA1PSY015

- 18858 Wissenschaftliche Projektarbeit - Kurs 4** **Saile, H.**  
 Projektseminar, 2 Std., Mo 14:00 - 16:00, D 230  
 A beständenes Modul Methodenlehre I; erfolgreiche Teilnahme am Seminar und Projektseminar aus dem Modul Methodenlehre II BA Psychologie K  
 B Projektbericht bestanden  
 M BA1PSY003
- 18403 Wissenschaftliche Projektarbeit - Kurs 6** **Oertel, R.**  
 Seminar, 2 Std., Do 14:00 - 16:00, D 034  
 A BA Psychologie K  
 M BA1PSY003
- 18404 Wissenschaftliche Projektarbeit - Kurs 8 (Trainingsevaluation)**  
 Seminar, 2 Std., Do 14:00 - 16:00, D 033  
 A BA Psychologie K  
 M BA1PSY003
- 18405 Wissenschaftliche Projektarbeit - Kurs 9 (Coaching-Konzept)**  
 Seminar, 2 Std., Mi 16:00 - 18:00, D 034  
 A BA Psychologie K  
 M BA1PSY003
- 17037 Wissenschaftliche Projektarbeit - Kurs 1** **Kaufmann, M.**  
 Projektseminar, 2 Std., Do 12:00 - 14:00, C 304  
 A BA Psychologie K  
 M BA1PSY003
- 17009 Wissenschaftliche Projektarbeit - Kurs 5** **Mecklenbräuker, S.**  
 Projektseminar, 2 Std., Mi 14:00 - 16:00, D 420  
 A BA Psychologie K  
 M BA1PSY003
- 17200 Wissenschaftliche Projektarbeit - Kurs 3** **Aymanns, P.**  
 Projektseminar, 2 Std., Di 10:00 - 12:00, E 50, 18.10.2011 - 14.02.2012, Einzel, Di 08:00 - 12:00, D 230, 17.01.2012, Einzel, Di 08:00 - 12:00, D 230, 24.01.2012, Einzel, Di 08:00 - 12:00, D 230, 31.01.2012  
 A BA Psychologie K  
 M BA1PSY003
- 17505 Wissenschaftliche Projektarbeit - Kurs 7** **Kranz, D.**  
 Projektseminar, 2 Std., Di 10:00 - 12:00, D 034  
 A BA Psychologie K  
 M BA1PSY003
- 17010 Wissenschaftliche Projektarbeit - Kurs 2** **Frings, C.**  
 Projektseminar, 2 Std., Di 10:00 - 12:00, D 420  
 A BA Psychologie K  
 M BA1PSY003

### **17033 Allgemeine Psychologie: Ausgewählte Probleme**

**Möller, B.**

Seminar, 2 Std., Di 08:00 - 10:00, P 1, Einzel, Di 08:00 - 12:00, D

338, 13.12.2011

A BA Psychologie K

M BA1PSY017

### **17203 IT-Anwendungen in der psychologischen Information**

**Weichselgartner,**

Seminar, 2 Std., Einzel, Mo 18:00 - 20:00, D 031, 24.10.2011

A Lehrangebot für Studierende der Psychologie aller Semester

B Extracurricularer Leistungsnachweis

C Blockveranstaltung. 1. Termin: 24.10.11. Die Veranstaltung vermittelt Methodenkenntnisse (Methodenlehre)

D Wissenschaftliches Arbeiten in der Psychologie. 1. Literatur/ Informationen recherchieren und beschaffen. Suchstrategien, Suchkonzept, Recherchetechnik. OPAC, Verbund- und Metakataloge; Online-Journals; Datenbanken (PSYINDEX, PsycINFO, PubPsych, ISI, PubMed). 2. Wissenschaftliche Arbeiten schreiben und veröffentlichen. Richtlinien zur Manuskriptgestaltung, Formatvorlagen, Zitieren und belegen. 3. Verwaltung digitaler Objekte. Volltexte, Audio-, Videofiles. EndNote, Zotero, Mendeley.

E American Psychological Association (Ed.) (2001). Publication manual of the American Psychological Association. (5th edition). Washington, D.C.: American Psychological Association. Deutsche Forschungsgemeinschaft (1998). Vorschläge zur Sicherung guter wissenschaftlicher Praxis: Empfehlungen der Kommission "Selbstkontrolle in der Wissenschaft". Weinheim: Wiley-VCH (ISBN 3-527-27212-7). Deutsche Gesellschaft für Psychologie (Hrsg.) (2007). Richtlinien zur Manuskriptgestaltung (3. Auflage). Göttingen: Hogrefe. Wimmer, E., Hornung, A. & Lukesch, H. (2008). Hinweise zur inhaltlichen und formalen Gestaltung von Seminar- und Diplomarbeiten im Fach Psychologie. Regensburg: Institut für Psychologie.

### **17045 Nachbereitung des berufsbezogenen Praktikums**

**Nett, N.**

Seminar, 2 Std.

Gruppe 1, Einzel, Fr 09:00 - 18:00, C 502, 13.01.2012

Gruppe 1, Einzel, Sa 09:00 - 13:00, C 502, 14.01.2012

Gruppe 2, Einzel, Fr 09:00 - 18:00, N 2, 20.01.2012

Gruppe 2, Einzel, Sa 09:00 - 13:00, N 2, 21.01.2012

A BA Psychologie K

C Blockveranstaltung siehe Termine und Räume

M BA1PSY015

## **17026 Psychopharmakotherapie für Psychologen**

**Bergemann, N.**

Seminar, 2 Std., Einzel, Fr 10:00 - 17:00, P 13, 27.01.2012, Einzel,  
Sa 10:00 - 13:30, P 13, 28.01.2012

- A für BSc-Student/Innen ab dem 5. Semester und für Student/Innen im Diplomstudiengang (mit abgeschlossenem Vordiplom) BA Psychologie K
- B Teilnahmeschein
- C Blockseminar
- D 1. Einführung und Grundlagen Einstellung zur Psychopharmakotherapie in der Bevölkerung - historische Aspekte - Nomenklatur - Einteilung von Psychopharmaka - neurobiochemische Grundlagen - klinische Prüfungen - Messinstrumente zur Beurteilung von Psychopharmakawirkungen - Metaanalysen zur Wirkung von Psychopharmaka - Nebenwirkungen - Placebowirkungen - Pharmakokinetik und Pharmakodynamik - Interaktionen - Pharmakoökonomie 2. Antipsychotika Definition - Nomenklatur und Einteilung der Antipsychotika - Wirkmechanismen - Indikationen - Wirkungen und Nebenwirkungen 3. Anxiolytika und Hypnotika Definition - Einteilung - Benzodiazepine - niederpotente Neuroleptika - Wirkmechanismen - Medikamentenabhängigkeit 4. Antidepressiva und Stimmungsstabilisier (Mood Stabilizer/Phasenprophylaktika) Definition - Einteilung und Übersicht - Wirkmechanismen - Indikationen - Wirkungen und Nebenwirkungen 5. Sonstige Psychopharmaka Antidementiva - Psychostimulantien - Entzugs- und Entwöhnungsmittel - Indikationen - Wirkmechanismen - Wirkungen und Nebenwirkungen 6. Besondere Aspekte der Psychopharmakotherapie Arzneimittelinteraktionen - Therapeutisches Drug-Monitoring (TDM) - Kombination Pharmako- und Psychotherapie - Psychopharmaka in Schwangerschaft und Stillzeit - Psychopharmaka und Fahrtauglichkeit

## **17046 Gesprächsführung - Kurs G8**

**Gräser, H.**

Projektseminar, 2 Std., Mo 16:00 - 18:00, D 230

- A BA Psychologie K
- C Studierende, die im Wintersemester das Projektseminar "Gesprächsführung" belegen, sind verpflichtet, im folgenden Sommersemester das Projektseminar "Verhaltensbeobachtung" zu besuchen.
- M BA1PSY011

## **Kolloquien**

### **18006 Kolloquium zur Bsc-Arbeit**

**Neumann, R.**

Kolloquium, 2 Std. - fällt aus -

- A BA Psychologie K
- M BA1PSY016

### **18504 Forschungskolloquium der Abteilung Hochbegabtenforschung**

**Preckel, F.**

Kolloquium, 2 Std., Di 14:00 - 16:00, D 338

- A BA Psychologie K

**17506 Forschungskolloquium Entwicklungspsychologie****Hofer, J.**

Kolloquium, 2 Std., Mi 14:00 - 16:00, D 034

- A Studierende im - Bachelor Psychologie (5. & 6. Semester) -  
Diplom Psychologie - Master Psychologie (3. & 4. Semester) MA  
Psychologie K, BA Psychologie K
- M MA1PSY004 BA1PSY016

**17014 Forschungskolloquium "Kognitive Psychologie"****Frings, C.**

Kolloquium, 2 Std., Mo 16:00 - 18:00, D 420

- A Studierende im - Bachelor Psychologie (5. & 6. Semester) -  
Diplom Psychologie - Master Psychologie (3. & 4. Semester) MA  
Psychologie K, BA Psychologie K
- M MA1PSY004 BA1PSY016

**17017 Forschungskolloquium Pädagogische Psychologie****Schneider, M.**

Kolloquium, 2 Std., Mi 16:00 - 18:00, P 1

- A BA Psychologie K
- C Im Kolloquium werden laufende Bachelor-, Master- und  
Diplomarbeiten sowie Promotionsprojekte und aktuelle Studien der  
Abteilung für Pädagogische Psychologie vorgestellt und gemeinsam  
diskutiert.
- M BA1PSY016

**17036 Forschungskolloquium Wirtschaftspsychologie****Ellwart, T.**

Kolloquium, 2 Std., Mi 14:00 - 16:00, D 032

- A Studierende im - Bachelor Psychologie (5. & 6. Semester) -  
Diplom Psychologie - Master Psychologie (3. & 4. Semester) BA  
Psychologie K
- C Die Veranstaltung beginnt in der zweiten Vorlesungswoche!
- D Das Forschungskolloquium dient Studierenden (Bachelor, Master,  
Diplom) als Plattform, Ideen, Konzepte und Ergebnisse der  
geplanten/laufenden Arbeit zu diskutieren. Neben diesen Beiträgen  
erhalten die Studierenden auch hilfreiche Inputs aus anderen  
Projekten und Arbeiten (z.B. Forschungsprojekte der Abteilung  
oder des Fachbereichs) und erfahren so eine Unterstützung bei  
der Anfertigung der Abschlussarbeit. Anfragen oder Vorschläge  
für Abschlussarbeiten (Bachelor, Diplom, Master) richten Sie bitte  
an Thomas Ellwart.
- M BA1PSY016

**18115 Kolloquium zur BSc-Arbeit****Böhnke, J.**

Kolloquium, 2 Std., Mi 18:00 - 20:00, D 034

- A BA Psychologie K
- M BA1PSY016

**17013 Kolloquium zur BSc-Arbeit**

Kolloquium, 2 Std., Mo 16:00 - 18:00 - fällt aus -

- A BA Psychologie K
- M BA1PSY016

**17909 Kolloquium zur BSc-Arbeit****Krampen, G.**

Kolloquium, 2 Std., n.V.

- A MA Psychologie K
- C Blockveranstaltung

### **17031 Kolloquium zur BSc-Arbeit**

**Gerhards, F.**

Kolloquium, 2 Std., Di 09:00 - 10:30, JU2.120

- A Für Psychologie-Studierende im Diplom-, Bachelor-, oder Masterstudiengang in der Phase der Anfertigung ihrer Diplom-, Bachelor- oder Masterarbeit sowie für Doktorandinnen und Doktoranden BA Psychologie K
- C Die Lehrveranstaltung ist offen sowohl fuer Studierende des BSc-Studiengangs Psychologie als auch fuer Studierende des MSc-Studienganges, des Diplom-Studienganges und fuer Doktoranden.
- M BA1PSY016

### **18859 Kolloquium zur BSc-Arbeit**

**Saile, H.**

Kolloquium, 2 Std., n.V.

- A Fortgeschrittenes Studium im Umfang von mindestens 120 bereits erworbenen Leistungspunkten test BA Psychologie K
- M BA1PSY016

### **18401 Kolloquium zur BSc-Arbeit / Forschungskolloquium Arbeits-, Betriebs- und Organisationspsychologie**

**Antoni, C.**

**Apostel, E.**

**Bauer-Emmel, C.**

**Oertel, R.**

**Syrek, C.**

Kolloquium, 2 Std., Mi 14:00 - 16:00, D 435

- A BA Psychologie K
- C Das Kolloquium ist auch geöffnet für Diplomstudierende.
- M BA1PSY016

### **18206 Masterarbeit - Forschungskolloquium**

**Walther, E.**

Kolloquium, 2 Std., Do 14:00 - 16:00, D 230

- A Für Bachelor- und Masterstudierende, Diplomandinnen und Diplomanden, Doktorandinnen und Doktoranden. MA Psychologie K
- C Voranmeldung über LSF
- M MA1PSY004

## **Tutorien**

### **17304 Tutorium zur Vorlesung Statistik I**

**Schmaehler, T.**

Tutorium, 2 Std., Mo 18:00 - 20:00, D 032, Di 16:00 - 18:00, D 032,  
Di 18:00 - 20:00, D 032

- A BA Psychologie K
- M BA1PSY001

## **Master**

### **Vorlesungen**

#### **18856 Evaluation und Angewandte Diagnostik**

**Hank, P.**

Vorlesung, 2 Std., Mo 08:00 - 10:00, HS 8

- A BSc in Psychologie MA Psychologie K
- B Prüfungsformen: 90 Min. Klausur am Ende des Moduls  
Voraussetzungen für die Vergabe von Leistungspunkten:  
bestandene Modulprüfungsklausur; erfolgreiche Teilnahme an dem  
Projektseminar
- M MA1PSY001

## Seminare

### **17405 Modul A - Evaluation und Angewandte Diagnostik - Projektseminar**

**Baumann, N.**

Projektseminar, 2 Std., Do 16:00 - 18:00, D 031

A MA Psychologie K

C Die Veranstaltung ist ebenfalls offen für Diplomstudierende (Fach Diagnostik und Intervention)

M MA1PSY001

### **18114 Modul A - Evaluation und Angewandte Diagnostik - Projektseminar - Evaluationsdesign und Evaluationsmethodik**

**Böhnke, J.**

Projektseminar, 2 Std., Mi 08:00 - 10:00, D 031

A Keine besonderen Voraussetzungen. Für an diesen Themen interessierte Studierende bietet sich eine gleichzeitige Teilnahme an dem Seminar "Modul B - Statistische Modelle der klinischen Forschung am Beispiel ..." an. MA Psychologie K

B - aktive Beteiligung - zwei individuelle Beiträge - strukturierte Projektarbeit am Ende

C Offen für Diplomstudierende (Fächer: Diagnostik und Intervention sowie auch Forschungsmethoden und Evaluation)

D Evaluationsforschung ist heute aus dem gesellschaftlichen Leben nicht mehr wegzudenken. Stuttgart 21, die Pisa-Erhebungen, Klinische Studien, experimentelle Forschung bis hin zur Prüfung an Einzelfällen, ob eine therapeutische Intervention wirkt - all diesen Beispielen ist gemeinsam, dass Evaluationsforschung die Grundlage für eine rationale Entscheidung bilden sollte: Sie gibt eine Entscheidungshilfe durch Bewertung von bestimmten Alternativen (z. B. ob eine Intervention unter den in der Evaluationsstudie realisierten Bedingungen effektiver ist als eine andere) - aber sie ersetzt damit nicht die Entscheidung selbst, welche Intervention schließlich eingesetzt wird / werden sollte. Zur Bildung dieser Entscheidungshilfe ist es in der Regel nötig, dass die Evaluation in möglichst praxisnahen Bedingungen durchgeführt wird. Diese Praxisnähe (die Beschränkungen im Design auferlegt) sowie der Aufgriff der Ergebnisse solcher Studien durch unterschiedliche Interessengruppen, stellen besondere Anforderungen an die Planung von Evaluationsstudien. Dieser Kurs wird Schlaglichter auf einige dieser Punkte werfen. Neben der Diskussion des Begriffes Kausalität und des Ausschlusses von Alternativerklärungen wird eine der zentralen Fragen sein, wie man Vergleiche zwischen quasi-experimentellen Beobachtungsgruppen ziehen kann. Praktische Übungen, Thematisierung ethischer Problemstellungen und die Arbeit mit Evaluationsberichten aus verschiedenen Themenbereichen ergänzen das Kursprogramm.

M MA1PSY001

### **18857 Modul A - Evaluation und Angewandte Diagnostik - Projektseminar**

**Hank, P.**

Projektseminar, 2 Std., Mi 12:00 - 14:00 - fällt aus -

A BSc in Psychologie MA Psychologie K

B bestandene Modulprüfungsklausur, erfolgreiche Teilnahme an dem Projektseminar

M MA1PSY001



**18107 Modul B - Multivariate Verfahren - Seminar - Statistische Modelle der klinischen Forschung am Beispiel der therapeutischen Allianz**

**Böhnke, J.**

Seminar, 2 Std., Do 08:00 - 10:00, D 420, Einzel, Do 10:00 - 12:00, DM 54/56, 09.02.2012

- A Keine besonderen Voraussetzungen. Für an diesen Themen interessierte Studierende bietet sich eine gleichzeitige Teilnahme an dem Seminar "Modul A - Evaluationsdesign und Evaluationsmethodik - Böhnke" an. MA Psychologie K
- B - aktive Teilnahme am Seminar - zwei individuelle Inputs - Projektarbeit am Ende des Seminars
- C Offen für Diplomstudierende (Fach: Forschungsmethodik und Evaluation)
- D Multivariate statistische Verfahren sind ein zentrales Werkzeug in der angewandten psychologischen Forschung. Überall da, wo nicht durch experimentelle Designs die fast sprichwörtliche "Unabhängigkeit der unabhängigen Variablen" sichergestellt werden kann, ist es nötig Alternativerklärungen durch statistische Verfahren auszuschließen. Als thematischer Schwerpunkt wird in diesem Kurs das Konzept der therapeutischen Allianz verwendet. Die therapeutische Allianz beschreibt die Passung zwischen TherapeutIn und PatientIn im Therapiesetting und ist einer der zentralen vermuteten Wirkfaktoren in der Psychotherapie. An Beispielen aus der Forschung zur Beziehung zwischen Allianz und Therapieergebnis werden in diesem Seminar drei statistische Verfahren tiefergehend behandelt: die Meta-Analyse (auch in Abgrenzung zum Literatur Review/Überblick), die Regressionsanalyse und sog. Mehrebenen-Modelle.
- M MA1PSY002

**18505 Modul B - Multivariate Verfahren - Seminar : Strukturgleichungsmodellierung**

**Niepel, C.**

Seminar, 2 Std., Mi 16:00 - 18:00, D 032

- A BSc in Psychologie MA Psychologie K
- B Voraussetzungen für die Vergabe von Leistungspunkten: bestandene Modulprüfungsklausur; erfolgreiche Teilnahme am Seminar
- C Offen für Diplom-Studierende (Fach "Forschungsmethodik und Evaluation")
- M MA1PSY002

**17514 Modul C - Entwicklung im Lebenslauf,  
Begabungsforschung und Beratung - Forschungsorientiertes  
Wahlpflichtmodul - Forschungsorientierte Vertiefung: Konzepte  
und Theorien positiver Entwicklung**

Mayer, A.-K.

Seminar, 2 Std., Do 08:00 - 10:00, D 034

- A Die Veranstaltung ist ebenfalls offen für Studierende des Diplom-Studiengangs Psychologie im Hauptstudium (Prüfungsfach "Forschungsorientierte Vertiefung - Entwicklungsprobleme im Lebenslauf"). MA Psychologie K
- B Für Studierende des Diplom-Studiengangs Psychologie im Hauptstudium: Leistungsnachweis zur Forschungsorientierten Vertiefung "Entwicklungsprobleme im Lebenslauf" (vgl. § 17 Abs. 4 Ziff. 2 PO)
- D Im Seminar werden Möglichkeiten einer Förderung positiver Entwicklung über die Lebensspanne diskutiert. Hierzu werden Präventions- und Interventionskonzepte mit entsprechender Zielsetzung vorgestellt und vor dem Hintergrund theoretischer Konzepte und Forschungsbefunde bewertet (z.B. Kompetenzentwicklung in verschiedenen Lebensaltern, Förderung von Resilienz im Lebenslauf, Kritische Lebensereignisse und Bewältigung, "life review" ...). Die Veranstaltung ergänzt damit das zum gleichen Modul gehörige Seminar 17512 (Prof. Brandtstädter), dessen Besuch für M.Sc.-Studierende für den Abschluss des Moduls erforderlich ist und Diplom-Studierenden dringend empfohlen wird.
- M MA1PSY005

**17512 Modul C - Entwicklung im Lebenslauf,  
Begabungsforschung und Beratung - Forschungsorientiertes  
Wahlpflichtmodul - Ausgewählte Probleme: Konzepte und  
Theorien positiver Entwicklung**

Brandtstädter, J.

Seminar, 2 Std., Di 12:00 - 14:00, D 420

- A Die Veranstaltung ist ebenfalls offen für Studierende des Diplom-Studiengangs Psychologie im Hauptstudium (Prüfungsfach "Forschungsorientierte Vertiefung - Entwicklungsprobleme im Lebenslauf"). MA Psychologie K
- B Für Studierende des Diplom-Studiengangs Psychologie im Hauptstudium: Leistungsnachweis zur Forschungsorientierten Vertiefung "Entwicklungsprobleme im Lebenslauf" (vgl. § 17 Abs. 4 Ziff. 2 PO)
- M MA1PSY005

**18502 Modul C - Entwicklung im Lebenslauf,  
Begabungsforschung und Beratung - Forschungsorientiertes  
Wahlpflichtmodul - Ausgewählte Probleme:  
Begabungspsychologische Beratung**

Seminar, 2 Std., Do 12:00 - 16:00, D 032, 20.10.2011 - 01.12.2011

- A BSc in Psychologie MA Psychologie K
- B Voraussetzungen für die Vergabe von Leistungspunkten:  
erfolgreiche Teilnahme an den Seminaren; bestandene  
Modulprüfung
- D track EiLL Forschungsorientiertes Modul:  
"Begabungspsychologische Beratung" In dieser Veranstaltung  
geht es um die Entwicklungsberatung Jugendlicher mit besonderer  
Berücksichtigung begabter Jugendlicher. Spezifisch sollen  
Grundlagen und Methoden für ein entsprechendes Drittmittelprojekt  
der Abteilung Hochbegabtenforschung und -förderung (Preckel  
& Baudson) erarbeitet werden. Die Seminarinhalte haben damit  
einen konkreten Anwendungsbezug. In der ersten Semesterhälfte  
(20.10. bis 1.12.2011) werden in dem vierstündig stattfindenden  
Seminar "Ausgewählte Probleme", angeboten von Herrn Niepel,  
die theoretischen Grundlagen zu den Themen Jugendalter,  
Entwicklungsaufgaben, positive Entwicklung etc. gelegt. In der  
zweiten Semesterhälfte (8.12.2011 bis 10.2.2012) werden in  
der vierstündigen FOV, angeboten von Frau Preckel, konkrete  
Methoden der Durchführung (Sitzungsgestaltung, Übungen etc.)  
und Evaluation eines entsprechenden Angebotes für Jugendliche  
erarbeitet (Operationalisierung der Trainingsinhalte, Skalenselektion,  
Evaluations- und Auswertungsmethoden).
- M MA1PSY005

**18503 Modul C - Entwicklung im Lebenslauf,  
Begabungsforschung und Beratung - Forschungsorientiertes  
Wahlpflichtmodul - Forschungsorientierte Vertiefung:  
Begabungspsychologische Beratung**

Seminar, 2 Std., Do 12:00 - 16:00, D 032, 08.12.2011 - 10.02.2012

- A BSc in Psychologie MA Psychologie K
- B Voraussetzungen für die Vergabe von Leistungspunkten:  
erfolgreiche Teilnahme an den Seminaren; bestandene  
Modulprüfung
- D track EiLL Forschungsorientiertes Modul:  
"Begabungspsychologische Beratung" In dieser Veranstaltung  
geht es um die Entwicklungsberatung Jugendlicher mit besonderer  
Berücksichtigung begabter Jugendlicher. Spezifisch sollen  
Grundlagen und Methoden für ein entsprechendes Drittmittelprojekt  
der Abteilung Hochbegabtenforschung und -förderung (Preckel  
& Baudson) erarbeitet werden. Die Seminarinhalte haben damit  
einen konkreten Anwendungsbezug. In der ersten Semesterhälfte  
(20.10. bis 1.12.2011) werden in dem vierstündig stattfindenden  
Seminar "Ausgewählte Probleme", angeboten von Herrn Niepel,  
die theoretischen Grundlagen zu den Themen Jugendalter,  
Entwicklungsaufgaben, positive Entwicklung etc. gelegt. In der  
zweiten Semesterhälfte (8.12.2011 bis 10.2.2012) werden in  
der vierstündigen FOV, angeboten von Frau Preckel, konkrete  
Methoden der Durchführung (Sitzungsgestaltung, Übungen etc.)  
und Evaluation eines entsprechenden Angebotes für Jugendliche  
erarbeitet (Operationalisierung der Trainingsinhalte, Skalenselektion,  
Evaluations- und Auswertungsmethoden).
- M MA1PSY005

**18853 Modul E - Entwicklung im Lebenslauf,  
Begabungsforschung und Beratung - Projektorientiertes  
Wahlpflichtmodul 2 - Vertiefung und Anwendung: Beratung und  
Prävention**

Hank, P.

Seminar, 2 Std., Mo 12:00 - 14:00 - **fällt aus** -

- A BSc in Psychologie MA Psychologie K
- B Projektarbeit im Projektseminar oder mündliche Prüfung oder Klausur
- C Die erfolgreiche Teilnahme an der Veranstaltung ist Voraussetzung für den Besuch des Projektseminars.
- M MA1PSY007

**18852 Modul E - Entwicklung im Lebenslauf,  
Begabungsforschung und Beratung - Projektorientiertes  
Wahlpflichtmodul 2 - Vertiefung und Anwendung: Beratung und  
Prävention im Kontext der Familie**

Saile, H.

Seminar, 2 Std., Fr 08:30 - 10:00, D 230

- A MA Psychologie K
- B Das Modul wird abgeschlossen durch Projektarbeit im Projektseminar.
- C Die erfolgreiche Teilnahme an der Veranstaltung ist Voraussetzung für den Besuch des Projektseminars.
- M MA1PSY007

**18854 Modul E - Entwicklung im Lebenslauf,  
Begabungsforschung und Beratung - Projektorientiertes  
Wahlpflichtmodul 2 - Projektseminar 1: Beratung und  
Prävention**

Hank, P.

Projektseminar, 2 Std., Mo 14:00 - 16:00 - **fällt aus** -

- A Erfolgreiche Teilnahme Seminar E1 "Vertiefung und Anwendung" MA Psychologie K
- B Erfolgreiche Teilnahme an den Seminaren und bestandene Projektarbeit im Projektseminar oder mündliche Prüfung oder Klausur
- M MA1PSY007

**18855 Modul E - Entwicklung im Lebenslauf,  
Begabungsforschung und Beratung - Projektorientiertes  
Wahlpflichtmodul 2 - Projektseminar: Beratung und Prävention  
im Kontext der Familie (Gruppe 1)**

Saile, H.

Projektseminar, 2 Std., Fr 10:00 - 12:00, D 230

- A Erfolgreiche Teilnahme Seminar E1 "Vertiefung und Anwendung" MA Psychologie K
- B Erfolgreiche Teilnahme an den Seminaren und bestandene Projektarbeit im Projektseminar.
- M MA1PSY007

**17904 Modul F - Klinische Psychologie,  
Gesundheitspsychologie und Psychotherapieforschung -  
Forschungsorientiertes Wahlpflichtmodul - Ausgewählte  
Probleme: Entspannungsverfahren**

Beitinger, A.

Seminar, 2 Std., Di 10:00 - 12:00 - **fällt aus** -

- A MA Psychologie K
- C Bitte Aushang beachten!
- M MA1PSY008

**17911 Modul F - Klinische Psychologie,  
Gesundheitspsychologie und Psychotherapieforschung -  
Forschungsorientiertes Wahlpflichtmodul - Ausgewählte  
Probleme: Entspannungsverfahren**  
Seminar, 2 Std., Di 16:00 - 18:00, D 231  
A MA Psychologie K  
M MA1PSY008

Krampen, G.

**17912 Modul F - Klinische Psychologie,  
Gesundheitspsychologie und Psychotherapieforschung -  
Forschungsorientiertes Wahlpflichtmodul - Ausgewählte  
Probleme: Entspannungsverfahren**  
Seminar, 2 Std., Mo 14:00 - 16:00, D 231  
A MA Psychologie K  
C Bitte Aushang beachten!  
M MA1PSY008

Munz, H.

**17901 Modul G - Klinische Psychologie,  
Gesundheitspsychologie und Psychotherapieforschung  
- Projektorientiertes Wahlpflichtmodul 1 - Vertiefung und  
Anwendung: Stationäre Behandlung**  
Seminar, 2 Std., Mi 14:00 - 16:00, D 033  
A MA Psychologie K  
C Teilnahmebeschränkung auf 20 Studierende.  
M MA1PSY009

Roth, W.

**17900 Modul G - Klinische Psychologie,  
Gesundheitspsychologie und Psychotherapieforschung -  
Projektorientiertes Wahlpflichtmodul 1 - Projektseminar 1:  
Psychotische Störungen**  
Projektseminar, 2 Std., Mi 16:00 - 18:00, D 033  
A Zulassung im Seminar 17901 MA Psychologie K  
M MA1PSY009

Roth, W.

**18112 Modul F - Klinische Psychologie,  
Gesundheitspsychologie und Psychotherapieforschung  
- Forschungsorientiertes Wahlpflichtmodul -  
Forschungsorientierte Vertiefung: Psychotherapieforschung:  
Allgemeine und spezifische Wirkfaktoren**  
Seminar, 2 Std., Mo 16:00 - 18:00, D 031  
A MA Psychologie K  
M MA1PSY008

Ehrlich, T.

**18108 Modul F "Klinische Psychologie,  
Gesundheitspsychologie und Psychotherapieforschung -  
Forschungsorientiertes Wahlpflichtmodul - Ausgewählte  
Probleme: Psychotherapieforschung: Internationale  
Forschungsprogramme"**  
Seminar, 2 Std., Di 12:00 - 14:00, HZ 201  
A MA Psychologie K  
M MA1PSY008

Klein, J.

**18111 Modul G "Klinische Psychologie,  
Gesundheitspsychologie und Psychotherapieforschung  
– Projektorientiertes Wahlpflichtmodul 1 - Vertiefung und  
Anwendung: Klinische Diagnostik und Intervention"**

Klein, J.

Seminar, 2 Std., Di 14:00 - 16:00, D 231, 18.10.2011 - 29.11.2011,  
Di 16:00 - 18:00, D 230, 18.10.2011 - 29.11.2011

- A Die erfolgreiche Teilnahme an der Veranstaltungen 18109 und  
18116 ist Voraussetzung für den Besuch des Projektseminars. MA  
Psychologie K  
M MA1PSY010

**18116 Modul G - Klinische Psychologie,  
Gesundheitspsychologie und Psychotherapieforschung -  
Projektorientiertes Wahlpflichtmodul 1 - Projektseminar 2:  
Klinische Diagnostik und Intervention: Klinische Anwendungs-  
und Fallstudien**

Röttger, M.-A.

Projektseminar, 2 Std., Do 08:00 - 12:00, 15.12.2011 - 09.02.2012 -  
**fällt aus -**

- A Voraussetzung für den Besuch dieser Veranstaltung ist  
die erfolgreiche Teilnahme an 18111. MA Psychologie K  
M MA1PSY010

**18109 Modul G "Klinische Psychologie,  
Gesundheitspsychologie und Psychotherapieforschung –  
Projektorientiertes Wahlpflichtmodul 1 - Projektseminar 1:  
Klinische Diagnostik und Intervention: Klinische Anwendungs-  
und Fallstudien**

Weinmann-Lutz,  
B.

Projektseminar, 2 Std., Di 14:00 - 16:00, D 231, 06.12.2011 -  
07.02.2012, Di 16:00 - 18:00, D 230, 06.12.2011 - 07.02.2012

- A Voraussetzung für den Besuch dieser Veranstaltung ist  
die erfolgreiche Teilnahme an 18111. MA Psychologie K  
M MA1PSY010

**18851 Modul H - Klinische Psychologie,  
Gesundheitspsychologie und Psychotherapieforschung -  
Projektorientiertes Wahlpflichtmodul 2 - Projektseminar:  
Beratung und Prävention - Klärungsorientierte Psychotherapie**

Weiland-Heil, K.

Projektseminar, 2 Std., Di 08:00 - 12:00, 10.01.2012 - 07.02.2012 -  
**fällt aus -**

- A Erfolgreiche Teilnahme an dem Seminar "Vertiefung und  
Anwendung: Klärungsorientierte Psychotherapie" MA Psychologie K  
B Projektarbeit  
M MA1PSY010

**18850 Modul H - Klinische Psychologie,  
Gesundheitspsychologie und Psychotherapieforschung  
- Projektorientiertes Wahlpflichtmodul 2 - Vertiefung und  
Anwendung: Beratung und Prävention - Klärungsorientierte  
Psychotherapie**

Weiland-Heil, K.

Seminar, 2 Std., Di 08:00 - 12:00, 18.10.2011 - 20.12.2011 - **fällt  
aus -**

- A BSc in Psychologie, offen für Diplomstudierende. MA Psychologie K  
B Referat  
C Die erfolgreiche Teilnahme an der Veranstaltung ist  
Voraussetzung für den Besuch der Veranstaltung Projektseminar  
"Klärungsorientierte Psychotherapie".  
M MA1PSY010

**17407 Modul I - Kognition, Emotion, Handeln  
- Forschungsorientiertes Wahlpflichtmodul -  
Forschungsorientierte Vertiefung: Selbstregulation**

**Baumann, N.**

Seminar, 2 Std., Di 16:00 - 18:00, D 338

A MA Psychologie K

C Die Veranstaltung ist ebenfalls offen für Diplomstudierende (FOV-Persönlichkeitsforschung).

M MA1PSY011

**18000 Modul I - Kognition, Emotion, Handeln -  
Forschungsorientiertes Wahlpflichtmodul - Ausgewählte  
Probleme: Selbstregulation**

**Neumann, R.**

Seminar, 2 Std., Di 18:00 - 20:00, D 338

A MA Psychologie K

M MA1PSY011

**17032 Modul L - Psychobiologie, Neuropsychologie,  
Verhaltensmedizin - Forschungsorientiertes Wahlpflichtmodul -  
Ausgewählte Probleme**

**Meisenzahl, C.**

Seminar, 4 Std., Fr 14:00 - 16:00, JU2.120

A MA Psychologie K

M MA1PSY015

**17041 Modul L - Psychobiologie, Neuropsychologie,  
Verhaltensmedizin - Forschungsorientiertes Wahlpflichtmodul  
- Forschungsorientierte Vertiefung: Klinische und  
physiologische Aspekte von Stress - Phytotherapie**

**Waeldin, S.**

Seminar, 2 Std., Fr 12:00 - 14:00, JU2.120

A MA Psychologie K

B Projektarbeit

D Diese Veranstaltung behandelt grundlegende psychobiologische Prozesse bei Stress, mögliche gesundheitsbezogene Folgen von Stress und schwerpunkthaft phytotherapeutische und diätische Maßnahmen. Ziel ist es einen Überblick über mögliche Maßnahmen und potenzielle Wirkmechanismen zu erhalten und darüber hinaus Wirksamkeitsbelege kritisch zu prüfen. Bemerkung: Das Seminar wird an die Methode des problembasierten Lernens angelehnt ([http://en.wikipedia.org/wiki/Problem-based\\_learning](http://en.wikipedia.org/wiki/Problem-based_learning)). Das bedeutet, es ist eine wöchentliche Vorbereitung notwendig, i.d.R. Artikel lesen, auf welcher dann die Diskussion der darauffolgenden Seminarstunde basiert.

M MA1PSY014

**17038 Modul M - Psychobiologie, Neuropsychologie,  
Verhaltensmedizin - Projektorientiertes Wahlpflichtmodul 1 -  
Projektseminar: Labormethoden und Pharmakotherapie in der  
translationalen Verhaltensmedizin**

**Läßle, R.**

Projektseminar, 2 Std., Einzel, Mo 10:00 - 12:00, 17.10.2011 - **fällt aus** -, Einzel, Fr 09:30 - 16:00, 28.10.2011 - **fällt aus** -

A MA Psychologie K

D Objektive Erfassung des Essverhaltens durch einen Universal-Essmonitor

M MA1PSY015

**17040 Modul M - Psychobiologie, Neuropsychologie,  
Verhaltensmedizin - Projektorientiertes Wahlpflichtmodul 1 -  
Projektseminar 1: Psychobiologisch orientierte Behandlung bei  
ausgewählten verhaltensmedizinischen Problemen**

Läßle, R.

Projektseminar, 2 Std., Einzel, Fr 10:00 - 16:00, D 435, 20.01.2012 -  
**fällt aus -**

- A MA Psychologie K
- D Ätiologie- und Therapiebausteine bei Anorexia Nervosa und Bulimia Nervosa
- M MA1PSY016

**17039 Modul M - Psychobiologie, Neuropsychologie,  
Verhaltensmedizin - Projektorientiertes Wahlpflichtmodul 1  
- Vertiefung und Anwendung: Psychobiologisch orientierte  
Behandlung bei ausgewählten verhaltensmedizinischen  
Problemen**

Läßle, R.

Seminar, 2 Std., Einzel, Fr 10:00 - 16:00, D 435, 16.12.2011

- A MA Psychologie K
- D Psychobiologisches Grundwissen und Therapieprogramme bei kindlicher Adipositas
- M MA1PSY016

**17035 Modul A - Evaluation und Angewandte Diagnostik -  
Projektseminar (Fokus Personalarbeit)**

Ellwart, T.

Projektseminar, 2 Std., Mi 10:00 - 12:00, D 033, Einzel, Mi 10:00 -  
12:00, D 324, 30.11.2011

- A Zulassung zum Master Psychologie. MA Psychologie K
- C Die Veranstaltung beginnt in der zweiten Vorlesungswoche!
- D In diesem Projektseminar "Evaluation und Angewandte Diagnostik" des Modul A (Masterstudiengang Psychologie) liegt der Fokus auf Praxisfällen aus dem Bereich der Personalarbeit und des Human Resource Managements. Die Studierenden erfahren anhand konkreter Beratungsfälle (Wirtschaftsunternehmen, Hochschulen, Weiterbildungsinstitute), wie Diagnostik im Anwendungskontext umgesetzt werden kann und wie Rückmeldungen in der Praxis gestaltet sein können. Der methodische Fokus liegt dabei auf dem diagnostischen und evaluativen Einsatz von Fragebögen, Interviews, Gruppenreflexionen (Workshops) und Beobachtungen am Arbeitsplatz oder im Rahmen von Assessment Centern. Dabei sollen die Studierenden selbst Verfahren entwickeln, anwenden, auswerten und Ergebnisse präsentieren. Diese Umsetzung soll dann vor dem Hintergrund wissenschaftlicher Qualitätsstandards diskutiert und reflektiert werden. Bei Fragen zum Kurs wenden Sie sich bitte an Thomas Ellwart ([ellwart@uni-trier.de](mailto:ellwart@uni-trier.de)).
- M MA1PSY001



**17034 Modul A - Evaluation und Angewandte Diagnostik -  
Projektseminar (Fokus Personalarbeit)**

Ellwart, T.

Projektseminar, 2 Std., Mi 08:00 - 10:00, D 033, Einzel, Mi 08:00 -  
10:00, D 324, 30.11.2011, Einzel, Di 14:00 - 16:00, B 10, 20.12.2011

A Zulassung zum Masterstudiengang. MA Psychologie K

C Die Veranstaltung beginnt in der zweiten Vorlesungswoche!

D In diesem Projektseminar "Evaluation und Angewandte Diagnostik" des Modul A (Masterstudiengang Psychologie) liegt der Fokus auf Praxisfällen aus dem Bereich der Personalarbeit und des Human Resource Managements. Die Studierenden erfahren anhand konkreter Beratungsfälle (Wirtschaftsunternehmen, Hochschulen, Weiterbildungsinstitute), wie Diagnostik im Anwendungskontext umgesetzt werden kann und wie Rückmeldungen in der Praxis gestaltet sein können. Der methodische Fokus liegt dabei auf dem diagnostischen und evaluativen Einsatz von Fragebögen, Interviews, Gruppenreflexionen (Workshops) und Beobachtungen am Arbeitsplatz oder im Rahmen von Assessment Centern. Dabei sollen die Studierenden selbst Verfahren entwickeln, anwenden, auswerten und Ergebnisse präsentieren. Diese Umsetzung soll dann vor dem Hintergrund wissenschaftlicher Qualitätsstandards diskutiert und reflektiert werden. Bei Fragen zum Kurs wenden Sie sich bitte an Thomas Ellwart (ellwart@uni-trier.de).

M MA1PSY001

**18409 Modul P - Arbeits-, Organisations- und Angewandte  
Sozialpsychologie - Projektorientiertes Wahlpflichtmodul 1 -  
Projektseminar 1: WLB, Stress und Ressourcen**

Apostel, E.

Projektseminar, 2 Std., Mi 18:00 - 20:00, D 338

A Besuch des Seminars Modul P/Q "Arbeits-, Organisations- und angewandte Sozialpsychologie: WLB & Stress - Track-bezogenes Projektorientiertes Wahlpflichtmodul" - Vertiefung und Anwendung: WLB, Stress und Ressourcen (Nr. 18408) MA Psychologie K

D In der ersten Semesterhälfte (19.10. bis 30.11.2011) werden in dem vierstündig stattfindenden Seminar "Vertiefung und Anwendung" (Nr. 18408) die theoretischen Grundlagen zu den Themen WLB, arbeitsbezogene Stressoren und Ressourcen gelegt. In der zweiten Semesterhälfte (7.12.2011 bis 8.2.2012) wird in dem vierstündig stattfindenden Projektseminar 1 (Nr. 18409) an der Entwicklung eines entsprechenden Angebotes zur gesundheits- und WLB-förderlichen Gestaltung der Arbeitsbedingungen gearbeitet.

M MA1PSY018

**18408 Modul P - Arbeits-, Organisations- und Angewandte  
Sozialpsychologie - Projektorientiertes Wahlpflichtmodul 1 -  
Vertiefung und Anwendung: WLB, Stress und Ressourcen**

Apostel, E.

Seminar, 2 Std., Mi 16:00 - 18:00, D 338

A Besuch des Seminars Modul P/Q "Arbeits-, Organisations- und Angewandte Sozialpsychologie: Projektorientiertes Wahlpflichtmodul 1 - Projektseminar 1: WLB, Stress und Ressourcen" (Nr. 18409) MA Psychologie K

D In der ersten Semesterhälfte (19.10. bis 30.11.2011) werden in dem vierstündig stattfindenden Seminar "Vertiefung und Anwendung" (Nr. 18408) die theoretischen Grundlagen zu den Themen WLB, arbeitsbezogene Stressoren und Ressourcen gelegt. In der zweiten Semesterhälfte (7.12.2011 bis 8.2.2012) wird in dem vierstündig stattfindenden Projektseminar 1 (Nr. 18409) an der Entwicklung eines entsprechenden Angebotes zur gesundheits- und WLB-förderlichen Gestaltung der Arbeitsbedingungen gearbeitet.

M MA1PSY018

**18202 Modul Q - Arbeits-, Organisations- und Angewandte  
Sozialpsychologie - Projektorientiertes Wahlpflichtmodul 2 -  
Vertiefung und Anwendung: Werbung & Marketing**

**Walther, E.**

Seminar, 2 Std., Mi 14:00 - 16:00, D 230, ab 30.11.2011, Einzel,  
Mi 16:00 - 18:00, P 3, 19.10.2011, Einzel, Do 08:30 - 10:00, D 338,  
10.11.2011

A MA Psychologie K

C Der Besuch dieses Seminars ist Voraussetzung für den Besuch  
des Projektseminars "Arbeits-, Organisations- und angewandte  
Sozialpsychologie - Projektorientiertes Wahlpflichtmodul 2.  
Projektseminar 1: Werbung & Marketing".

M MA1PSY019

**18407 Modul O - Arbeits-, Organisations- und Angewandte Sozialpsychologie - Forschungsorientiertes Wahlpflichtmodul - Ausgewählte Probleme: Teamwork/Gruppenarbeit**

**Antoni, C.  
Burtscher, M.  
Unger, C.**

Seminar, 2 Std. Block Sa 09:00 - 18:00, D 435, 04.11.2011 -  
05.11.2011, Einzel, Do 10:00 - 12:00, D 435, 20.10.2011

- A Auch für 7. und höheres Fachsemester Diplom MA Psychologie K  
B PO-Schein für Diplomstudierende  
C Die Konstituierende Sitzung findet am Donnerstag, den 20.10.2011, 10 - 12.00 Uhr, D 434 statt.  
D Termin: Blockseminar am Fr/Sa 04.11./05.11.11, 9-18 Uhr  
Dozent: Dr. Michael Burtscher, Universität Zürich (m.burtscher@psychologie.uzh.ch)  
Beschreibung: Teams finden sich den verschiedensten Bereichen: die Crew eines Flugzeuges, ein Projektteam in einem Beratungsunternehmen oder eine Teilautonome Arbeitsgruppe in der Industrie sind nur einige Beispiele. In Konsequenz hängt der Erfolg von Organisationen in entscheidendem Maß von effektivem Teamwork ab. Im Seminar werden die grundlegenden Konzepte der Teamforschung erläutert. Dabei werden Faktoren diskutiert, die einen Einfluss auf die Teamleistung haben. Des Weiteren werden unterschiedliche Formen der Teamarbeit behandelt. Schließlich gibt das Seminar einen Überblick über einige der methodischen Gesichtspunkte, die es bei der Teamforschung zu beachten gilt. Lernziele: - Die Studierenden können die grundlegenden Konzepte der Teamforschung erklären. - Sie nennen verschiedene Formen der Teamarbeit und können diese anhand ausgewählter Merkmale voneinander unterscheiden. - Sie benennen wichtige Einflussfaktoren auf die Teamleistung und können diese voneinander abgrenzen. - Die Studierenden kennen Datenerhebungs- und Auswertungsmethoden, die in der Teamforschung von Bedeutung sind. - Die Studierenden sind in der Lage eine empirische Untersuchung aus dem Bereich Teamwork inhaltlich und methodisch zu bewerten und darauf aufbauend Vorschläge für weiterführende Studien zu machen. Kriterien für den Erwerb des Leistungsnachweises - Ständige Teilnahme; die Studierenden müssen an beiden Terminen jeweils ganztags anwesend sein. - Vorbereitende Lektüre der beiden grundlegenden Texte - Mitarbeit bei einem Expertenteam; dies beinhaltet die Vorbereitung des entsprechenden Textes - Aktive Mitarbeit im Seminar  
Ablaufplan Freitag, 04.11.2011, 9-18 Uhr  
9:00 - 9:30 Einführung, Organisatorisches, Vorstellungsrunde  
9:30 - 10:45 Grundlagen der Teamforschung, IPO-Model  
10:45 - 11:00 Pause  
11:00 - 12:30 Klassifikationen von Teams  
12:30 - 13:15 Mittagspause  
13:15 - 13:45 Vorbereitung Expertenteams  
13:45 - 15:00 Sitzung Expertenteams  
15:00 - 17:30 Präsentation der Ergebnisse (inkl. Pause)  
17:30 - 18:00 Abschlussdiskussion im Plenum  
Samstag, 05.11.2011, 9-18 Uhr  
9:00 - 10:45 Methoden der Teamforschung I: Datenerhebung  
10:45 - 11:00 Pause  
11:00 - 12:30 Methoden der Teamforschung II: Datenauswertung  
12:30 - 13:15 Mittagspause  
13:15 - 13:45 Organisation Studienteams  
13:45 - 15:00 Sitzung Studienteams  
15:00 - 17:00 Präsentation der Ergebnisse (inkl. Pause)  
17:00 - 17:30 Diskussion der Studien  
17:30 - 18:00 Abschluss und Evaluation  
Bitte beachten: Alle Zeitangaben sind st!
- E Literatur Grundlagen (Lektüre für alle verpflichtend): Antoni, C., & Hertel, G. (2009). Team processes, their antecedents and consequences: Implications for different types of teamwork. *European Journal of Work and Organizational Psychology*, 18(3), 253-266. Landy, F. J., & Conte, J. M. (2006). *Work in the 21st Century: An Introduction to Industrial and Organizational Psychology* (2 ed.). Malden, MA: Blackwell. (Chapter 13: Teams in Organizations, pp. 542-569). Vertiefende Texte (nur Text des eigenen Expertenteams lesen): Expertenteam 1: Individuelle Merkmale und Teamleistung Barrick, M. R., Stewart, G. J.

**18410 Modul O - Arbeits-, Organisations- und Angewandte Sozialpsychologie - Forschungsorientiertes Wahlpflichtmodul - Forschungsorientierte Vertiefung: Gruppenarbeit/Teamwork Seminar, 2 Std. - fällt aus -**

**Antoni, C.**

- A Teilnahme an der Veranstaltung Nr. 18407 "Ausgewählte Probleme: Teamwork/Gruppenarbeit" (Dr. M. Burtscher). Auch für 7. und höheres Fachsemester Diplom MA Psychologie K
- C Das Seminar beginnt ab dem 10.11.2011
- M MA1PSY017

**18411 Modul O - Arbeits-, Organisations- und Angewandte Sozialpsychologie - Forschungsorientiertes Wahlpflichtmodul - Forschungsorientierte Vertiefung: Teamwork/Gruppenarbeit**

**Antoni, C.**

Seminar, 2 Std., Einzel, Do 10:00 - 12:00, D 435, 20.10.2011, Do 10:00 - 12:00, D 435, ab 10.11.2011

- A Teilnahme an der Veranstaltung Nr. 18407 "Ausgewählte Probleme: Teamwork/Gruppenarbeit" (Dr. M. Burtscher). Auch für 7. und höheres Fachsemester Diplom MA Psychologie K
- C Das Seminar beginnt ab dem 10.11.2011.
- M MA1PSY017

**18413 Modul P - Arbeits-, Organisations- und Angewandte Sozialpsychologie - Projektorientiertes Wahlpflichtmodul 2 - Vertiefung und Anwendung: Stress & WLB**

**Apostel, E.**

Seminar, 2 Std.

- A MA Psychologie K
- M MA1PSY018

**17043 Modul E - Entwicklung im Lebenslauf, Begabungsforschung und Beratung - Projektorientiertes Wahlpflichtmodul 2 - Projektseminar: Beratung und Prävention im Kontext der Familie (Gruppe 2)**

**Saile, H.**

Projektseminar, 2 Std., Fr 10:00 - 12:00 - fällt aus -

- A Erfolgreiche Teilnahme Seminar E1 "Vertiefung und Anwendung" MA Psychologie K
- B Erfolgreiche Teilnahme an den Seminaren und bestandene Projektarbeit im Projektseminar.
- M MA1PSY007

**Kolloquien**

**17404 Masterarbeit - Forschungskolloquium**

**Baumann, N.**

Kolloquium, 2 Std., Do 10:00 - 12:00, D 230, Einzel, Mi 14:00 - 16:00, D 031, 18.01.2012

- A MA Psychologie K
- C Für Master- und Diplomstudierende.

**18110 Masterarbeit - Forschungskolloquium**

**Lutz, W.**

Kolloquium, 2 Std., n.V.

- A MA Psychologie K
- M MA1PSY004

**18206 Masterarbeit - Forschungskolloquium****Walther, E.**

Kolloquium, 2 Std., Do 14:00 - 16:00, D 230

- A Für Bachelor- und Masterstudierende, Diplomandinnen und Diplomanden, Doktorandinnen und Doktoranden. MA Psychologie K
- C Voranmeldung über LSF
- M MA1PSY004

**17506 Forschungskolloquium Entwicklungspsychologie****Hofer, J.**

Kolloquium, 2 Std., Mi 14:00 - 16:00, D 034

- A Studierende im - Bachelor Psychologie (5. & 6. Semester) - Diplom Psychologie - Master Psychologie (3. & 4. Semester) MA Psychologie K, BA Psychologie K
- M MA1PSY004 BA1PSY016

**17014 Forschungskolloquium "Kognitive Psychologie"****Frings, C.**

Kolloquium, 2 Std., Mo 16:00 - 18:00, D 420

- A Studierende im - Bachelor Psychologie (5. & 6. Semester) - Diplom Psychologie - Master Psychologie (3. & 4. Semester) MA Psychologie K, BA Psychologie K
- M MA1PSY004 BA1PSY016

**17017 Forschungskolloquium Pädagogische Psychologie****Schneider, M.**

Kolloquium, 2 Std., Mi 16:00 - 18:00, P 1

- A BA Psychologie K
- C Im Kolloquium werden laufende Bachelor-, Master- und Diplomarbeiten sowie Promotionsprojekte und aktuelle Studien der Abteilung für Pädagogische Psychologie vorgestellt und gemeinsam diskutiert.
- M BA1PSY016

**Nicht psychologisches Wahlpflichtmodul****18701 Genetik für Psychologen****Meyer, J.**

Vorlesung, 2 Std., Mo 12:00 - 14:00, HZ 202

- A BA in Psychologie MA Psychologie K
- B Klausur
- C Beim ersten Veranstaltungstermin werden die Belegung aller Seminare und die Wahlmöglichkeiten des Moduls besprochen. Eine nachträgliche Belegung des Moduls ohne Anwesenheit in dieser ersten Veranstaltung kann nicht garantiert werden.
- D Die Vorlesung behandelt Grundlagen und weiterführende Themen der Genetik. Es wird empfohlen, einen Mitschrieb zu verfassen.
- E Eberhard Passarge: Taschenatlas der Genetik (Thieme)
- M MA1PSY020

**18700 Physiologie für Psychologen****Schächinger, H.**

Vorlesung, 2 Std., Di 12:00 - 14:00, HS 8

- A Bestandene BA-Prüfung in Psychologie. MA Psychologie K
- B Klausur
- M MA1PSY020

### **18703 Ausgewählte Arbeiten zur Verhaltensgenetik**

**Meyer, J.**

Seminar, 2 Std., Di 10:00 - 12:00, JU3.140

- A Besuch der Vorlesung. BA in Psychologie. MA Psychologie K
- B Regelmäßiger Besuch der Veranstaltung. Halten eines Referats.
- C Englischkenntnisse erforderlich.
- D Ausgewählte wissenschaftliche Arbeiten zur Verhaltensgenetik mit dem Ziel der Vertiefung der Themen der Vorlesung - Einfluss von Genvarianten auf Verhalten.
- E Wird gestellt.
- M MA1PSY020

### **18702 Periphere Psychophysiologie**

**Schächinger, H.**

Seminar, 2 Std., Di 14:00 - 16:00, D 031

- A MA Psychologie K
- M MA1PSY020

### **18704 Molekularbiologische Labortechniken**

**Meyer, J.**

Projektseminar, 2 Std., g.A.

- A Besuch der Vorlesung und des Seminars. BA in Psychologie. MA Psychologie K
- B Abgabe eines Protokolls.
- C Veranstaltungsort: Molekulargenetisches Labor, Gebäude Schönhofen, Johanniterufer 15, 1. OG Termin: 26. - 30.03.2012, 8:00 Uhr (s.t.) Aus Sicherheitsgründen sind im Labor lange Haare geschlossen zu tragen.
- D Vermittlung von praktischen Labortechniken (PCR, genetische Polymorphismen und -marker, Sequenzierung), die auch in der Biologischen Psychologie Anwendung finden.
- E Wird gestellt.
- M MA1PSY020

### **18705 Psychophysiologische Labortechniken**

**Schulz, A.**

Projektseminar, 2 Std., Mo 10:00 - 12:00, D 338

- A BSc Psychologie MA Psychologie K
- M MA1PSY020

## **Ausschließlich Diplomstudiengang Lehrveranstaltungen**

### **Seminare**

#### **17044 Anwendungs- und Fallstudien**

**Weiland-Heil, K.**

Seminar, 4 Std., g.A.

#### **17047 Anwendungs- und Fallstudien**

**Hank, P.**

Seminar, 4 Std.

#### **17903 Berichte aus den Anwendungs- und Fallstudien**

**Krampen, G.**

Seminar, 2 Std., n.V.

- C Blockveranstaltung beginnt jeweils um 9 Uhr

### **Kolloquien**

#### **18005 Forschungskolloquium**

**Neumann, R.**

Kolloquium, 2 Std., Mi 14:00 - 16:00, D 338, Einzel, Mi 09:00 - 10:00, D 338, 25.01.2012

## Weitere Lehrveranstaltungen

### **17003 Grundlagen der Psychologie: Allgemeine Psychologie**

**Frings, C.**

Vorlesung, 2 Std., Mo 12:00 - 14:00, HS 3

- A Wahlpflichtmodul für folgende Bachelor-Studiengänge: Pädagogik, BWL, VWL, Kunstgeschichte, Ethnologie, Soziologie; BA Kunstgeschichte H, BA Sozialwissenschaft K, BA Volkswirtschaftslehre K, BA Betriebswirtschaftslehre K, BA Pädagogik K
- B Teilbereich einer Abschlussklausur aus 4 Vorlesungen. Keine reinen Teilnahmescheine!
- M BA4SOZ027 BA4BWL025 BA4VWL025 BA1PÄD012

### **17501 Grundlagen der Psychologie: Entwicklungspsychologie (für BA-Nebenfach)**

**Busch, H.**

Vorlesung, 2 Std., Mi 16:00 - 18:00, HS 2

- A Wahlpflichtmodul für folgende Bachelor-Studiengänge: Pädagogik, BWL, VWL, Kunstgeschichte, Ethnologie, Soziologie; Erw. BEd Erw. Bildungswissenschaften LA R, BA Pädagogik K
- B Teilbereich einer Klausur aus 4 Vorlesungen Keine reinen Teilnahmescheine!

### **17502 Pädagogik 3: Entwicklungspsychologie (für Diplom-Pädagogik)**

**Gräser, H.**

Vorlesung, 2 Std., Mo 12:00 - 14:00, HS 8

- A Für Studierende der Pädagogik im Hauptstudium des Diplomstudiengangs; Lehrangebot für Studierende anderer Fächer
- C Achtung: Diese Vorlesung wird im WS 2011/12 letztmalig angeboten!

### **17005 Pädagogische Psychologie (Wahlpflichtfachmodul Angewandte Psychologie)**

**Schneider, M.**

Vorlesung, 2 Std., Mo 14:00 - 16:00, A 142, Einzel, Mo 10:00 - 12:00, D 324, 23.01.2012

- C Diese Vorlesung gehört zum Wahlpflichtfachmodul Angewandte Psychologie im Master. Sie sollte nicht mit der Vorlesung "Pädagogische Psychologie I" im Bachelorstudiengang Psychologie verwechselt werden.

### **18600 Psychologie II: Angewandte Sozialpsychologie (für Master und Diplom FB IV)**

**Kaufmann, M.**

Vorlesung, 2 Std., Mi 14:00 - 16:00, HS 1, Einzel, Mi 16:00 - 18:00, HS 6, 08.02.2012

- A BSc oder Vordiplom im FB IV
- B Nur für Master- und Diplomstudiengang FB IV. Abschlussklausur zum Scheinerwerb. Keine reinen Teilnahmescheine!

## **17203 IT-Anwendungen in der psychologischen Information**

**Weichselgartner,  
E.**

Seminar, 2 Std., Einzel, Mo 18:00 - 20:00, D 031, 24.10.2011

- A Lehrangebot für Studierende der Psychologie aller Semester
- B Extracurricularer Leistungsnachweis
- C Blockveranstaltung. 1. Termin: 24.10.11. Die Veranstaltung vermittelt Methodenkenntnisse (Methodenlehre)
- D Wissenschaftliches Arbeiten in der Psychologie. 1. Literatur/ Informationen recherchieren und beschaffen. Suchstrategien, Suchkonzept, Recherchetechnik. OPAC, Verbund- und Metakataloge; Online-Journals; Datenbanken (PSYINDEX, PsycINFO, PubPsych, ISI, PubMed). 2. Wissenschaftliche Arbeiten schreiben und veröffentlichen. Richtlinien zur Manuskriptgestaltung, Formatvorlagen, Zitieren und belegen. 3. Verwaltung digitaler Objekte. Volltexte, Audio-, Videofiles. EndNote, Zotero, Mendeley.
- E American Psychological Association (Ed.) (2001). Publication manual of the American Psychological Association. (5th edition). Washington, D.C.: American Psychological Association. Deutsche Forschungsgemeinschaft (1998). Vorschläge zur Sicherung guter wissenschaftlicher Praxis: Empfehlungen der Kommission "Selbstkontrolle in der Wissenschaft". Weinheim: Wiley-VCH (ISBN 3-527-27212-7). Deutsche Gesellschaft für Psychologie (Hrsg.) (2007). Richtlinien zur Manuskriptgestaltung (3. Auflage). Göttingen: Hogrefe. Wimmer, E., Hornung, A. & Lukesch, H. (2008). Hinweise zur inhaltlichen und formalen Gestaltung von Seminar- und Diplomarbeiten im Fach Psychologie. Regensburg: Institut für Psychologie.

## **17048 Psychologisches Kolloquium**

**N. N., .**

Kolloquium, 2 Std., Di 18:00 - 20:00, HS 7

- A Für Studierende aller Semester empfohlen. Gastvorträge über wissenschaftliche Arbeiten aus anderen Instituten werden gehalten.
- C Die Vorträge werden durch Aushang bekannt gegeben.

## **17902 Philosophische Psychologie**

**N. N., .**

Veranstaltung, 2 Std., Einzel, Do 16:00 - 20:00, E 52, 02.02.2012

- B Nach der Teilnahme können VPN-Aufkleber für 300 min. angerechnet werden.

## **Extracurriculare Lehrveranstaltungen**

### **18201 Übung zur Vorlesung Sozialpsychologie I**

**Halbeisen, G.**

Übung, 2 Std., Do 10:00 - 12:00, D 032

- A Besuch der Vorlesung Sozialpsychologie I bei Frau Prof. Dr. Eva Walther.
- B Die Veranstaltung ist extra-curricular, es können daher keine Scheine erworben werden. Eine Bestätigung der Teilnahme und darüber hinaus erbrachter Leistungen ist allerdings möglich.
- D Die Übung dient der Vertiefung und Erweiterung der Inhalte aus der Vorlesung Sozialpsychologie von Frau Prof. Dr. Walther. Im Rahmen der Übung haben die Studierenden die Möglichkeit, Fragen zu den Inhalten der Vorlesung zu stellen, Originalarbeiten zu lesen und zu diskutieren. Diese Veranstaltung dient explizit der Vorbereitung auf die Prüfung im Fach Sozialpsychologie. Ihr Besuch wird daher empfohlen.



- 18406 Arbeits-, Betriebs- und Organisationspsychologie: Methoden der Personalauswahl: Assessment Center** Klusemann, J.  
Seminar, 2 Std., Einzel, Fr 09:00 - 17:00, D 435, 25.11.2011, Einzel, Sa 10:00 - 17:00, D 435, 26.11.2011  
A Extracurricular. Für 7. und höheres Fachsemester Diplom. Besuch der Vorlesung Arbeits-, Betriebs- und Organisationspsychologie  
B Teilnahmeschein
- 17042 Grundlagen und Grundfragen der Psychologie** Brandtstädter, J.  
Seminar, 2 Std., Einzel, Mi 14:00 - 16:00, D 031, 21.12.2011, Mi 14:00 - 16:00, C 429  
C Offen für Psychologiestudierende aller Semester und Nebenfachstudierende  
D Themen:Leib-Seele-Problem;Bewusstsein und Unbewusstes;Freiheit und Determinismus;Kausalität und Intentionalität
- 18118 Klinische Psychologie: Einführung in die klinische Neuropsychologie** Naumann, D.  
Seminar, 2 Std., Fr 08:00 - 13:00, D 034  
C Auch geöffnet für Studierende des Master Studiengangs ohne Vergabe von Leistungspunkten.  
M
- 18119 Klinische Psychologie: Klinische Falldemonstrationen** Leisse, M.  
Seminar, 2 Std., n.V. Naumann, D.  
A Regelmäßige Teilnahme am Theorieseminar 18118. MA Psychologie K  
C Termine nach Vereinbarung.
- 18113 Klinische Psychologie: Kurzzeittherapie** Seidenstücker, G.  
Seminar, 2 Std., Einzel, Do 18:00 - 20:00, D 031, 20.10.2011, Einzel, So 09:00 - 20:00, D 031, 11.12.2011, Einzel, So 09:00 - 20:00, D 034, 11.12.2011, Einzel, So 09:00 - 20:00, D 033, 11.12.2011, Einzel, So 09:00 - 20:00, D 032, 11.12.2011, Einzel, So 09:00 - 19:00, D 031, 18.12.2011, Einzel, So 09:00 - 19:00, D 034, 18.12.2011, Einzel, So 09:00 - 19:00, D 033, 18.12.2011, Einzel, So 09:00 - 19:00, D 032, 18.12.2011, Einzel, Do 18:00 - 20:00, D 031, 12.01.2012  
A Bachelorstudiengang. MA Psychologie K  
B Erwerb benoteter Scheine möglich.  
M
- 17202 Klinische Psychologie: Psychotische Störungen - Klinische Falldemonstrationen** Wunn, B.  
Seminar, 2 Std., Mi 14-16 Uhr Patientenvorstellung im SHG-Klinikum Merzig  
A MA Psychologie K  
C Patientenvorstellungen im SHG-Klinikum Merzig zur Veranstaltung "Roth: Klinische Psychologie: Stationäre Behandlung"  
M

## **17201 Klinische Psychologie: Psychotische Störungen - Klinische Falldemonstrationen**

**Kaiser, M.**

Seminar, 2 Std., Mi 14-16 Uhr Patientenvorstellung im SHG-  
Klinikum Merzig

A MA Psychologie K

C Patientenvorstellungen im SHG-Klinikum Merzig zur Veranstaltung  
"Roth: Klinische Psychologie: Stationäre Behandlung"

M

## **17026 Psychopharmakotherapie für Psychologen**

**Bergemann, N.**

Seminar, 2 Std., Einzel, Fr 10:00 - 17:00, P 13, 27.01.2012, Einzel,  
Sa 10:00 - 13:30, P 13, 28.01.2012

A für BSc-Student/Innen ab dem 5. Semester und für Student/Innen  
im Diplomstudiengang (mit abgeschlossenem Vordiplom) BA  
Psychologie K

B Teilnahmeschein

C Blockseminar

D 1. Einführung und Grundlagen Einstellung zur  
Psychopharmakotherapie in der Bevölkerung - historische  
Aspekte - Nomenklatur - Einteilung von Psychopharmaka  
- neurobiochemische Grundlagen - klinische Prüfungen -  
Messinstrumente zur Beurteilung von Psychopharmaka-  
wirkungen - Metaanalysen zur Wirkung von Psychopharmaka  
- Nebenwirkungen - Placebowirkungen - Pharmakokinetik und  
Pharmakodynamik - Interaktionen - Pharmakoökonomie 2.  
Antipsychotika Definition - Nomenklatur und Einteilung der  
Antipsychotika - Wirkmechanismen - Indikationen - Wirkungen  
und Nebenwirkungen 3. Anxiolytika und Hypnotika Definition  
- Einteilung - Benzodiazepine - niederpotente Neuroleptika -  
Wirkmechanismen - Medikamentenabhängigkeit 4. Antidepressiva  
und Stimmungsstabilisier (Mood Stabilizer/Phasenprophylaktika)  
Definition - Einteilung und Übersicht - Wirkmechanismen -  
Indikationen - Wirkungen und Nebenwirkungen 5. Sonstige  
Psychopharmaka Antidementiva - Psychostimulantien - Entzugs-  
und Entwöhnungsmittel - Indikationen - Wirkmechanismen -  
Wirkungen und Nebenwirkungen 6. Besondere Aspekte  
der Psychopharmakotherapie Arzneimittelinteraktionen -  
Therapeutisches Drug-Monitoring (TDM) - Kombination Pharmako-  
und Psychotherapie - Psychopharmaka in Schwangerschaft und  
Stillzeit - Psychopharmaka und Fahrtauglichkeit

## **Weiterbildung Psychologische Psychotherapie**

## **Postgraduiertenstudium Psychobiologie**

### **Seminare**

#### **18713 Forschungsmethoden**

**Schächinger, H.**

Seminar, 2 Std., Mi 08:30 - 10:30, JU3.140

C Ort: Johanniterufer 15, Besprechungsraum Klinische Physiologie,  
JU.E.140 (EG)

- 18711 Journal Club** **Schächinger, H.**  
Seminar, 2 Std., Mi 10:30 - 12:00, JUE.140  
C Ort: Johanniterufer 15, Besprechungsraum Klinische Physiologie, JU.E.140 (EG)
- 18710 Journal Club** **Gassert, F.**  
**Schote-Frese, A.**  
Seminar, 2 Std., Mo 10:00 - 12:00, JU3.140  
A Für Doktoranden, Diplomanden und interessierte Studierende aus der Psychobiologie.  
E Wird gestellt.
- 18708 Molecular Basis of Cell Physiology** **Muller, C.**  
Seminar, 3 Std., 14tägl, Fr ab 09:00  
C 14-tägig: Fr. 9:00 Veranstaltungsort: Laboratoire National de Santé, Institute of Immunology, Luxembourg
- 19200 Peripherphysiologische Forschungsmethoden für Forschung und Klinik** **Schulz, A.**  
Seminar, 2 Std., g.A.  
A Für Doktoranden und Diplomanden der Psychobiologie und Psychologie mit psychophysiologischen Fragestellungen.  
D Projektseminar zur Auswertung peripherphysiologischer Daten aus Forschung und Klinik. Eigene Fragestellung muss von den Teilnehmern mitgebracht werden.  
E Literatur siehe Semesterapparat.
- Projektseminar zu genetischen und molekularbiologischen Methoden in der Psychobiologie** **Gassert, F.**  
**Schote-Frese, A.**  
Seminar, 2 Std., n.V.  
A Für Doktoranden, Diplomanden und interessierte Studierende aus der Psychobiologie. MA Psychologie K
- 18707 Seminars in Immunobiology and Microbiology** **Muller, C.**  
Seminar, 2 Std., Mi ab 17:00  
C Mi. 17:00 Veranstaltungsort: Laboratoire National de Santé, Institute of Immunology, Luxembourg
- Kolloquien**
- 18712 Anleitung zum selbständigen wissenschaftlichen Arbeiten** **Meyer, J.**  
Kolloquium, 2 Std., Fr 10:00 - 12:00  
A Für Doktoranden und Diplomanden der Verhaltensgenetik.  
C Veranstaltungsort: nach Absprache  
D Besprechung von aktuellen Arbeiten zu Methodik und Erkenntnissen in der Molekularbiologie.  
E wird gestellt.
- Tutorien**
- 18709 Neuropsychimmunology** **Muller, C.**  
Tutorium, 3 Std., 14tägl, Di ab 13:30  
C Research Tutorial 14-tägig: Di. 13:30 Veranstaltungsort: Laboratoire National de Santé, Institute of Immunology, Luxembourg

**18706 Perinatal programming of the immune response**

**Muller, C.**

Tutorium, 2 Std., 14tägl, Mo ab 13:30

C 14-tägig: Mo. 13:30 Veranstaltungsort: Laboratoire National de Santé, Institute of Immunology, Luxembourg