

Fachbereich I

Pädagogik, Psychologie und Philosophie

Pädagogik

Erziehungswissenschaft

Bachelor

Vorlesungen

- 11705 Berufliche Kompetenzentwicklung** **Manhart, S.**
Vorlesung, 2 Std., Mi 10:00 - 12:00, HS 6
A BA Pädagogik K
M BA1PÄD008
- 11737 Geschichte der Pädagogik** **Manhart, S.**
Vorlesung, 2 Std., Fr 12:00 - 14:00, HS 2, Einzel, Fr 10:00 - 12:00,
HS 2, 18.01.2013, Einzel, Fr 10:00 - 12:00, HS 2, 01.02.2013
A BA Pädagogik K, BA Pädagogik N
C Diplomstudiengang: Grundstudium / AEW I
(Überblicksveranstaltung)
M BA1PÄD401 BA1PÄD002
- 11706 Geschichte, Organisation und Struktur der Weiterbildung** **Manhart, S.**
Vorlesung, 2 Std., Di 14:00 - 16:00, HS 2
A BA Pädagogik N, BA Pädagogik K
M BA1PÄD403 BA1PÄD005
- 17007 Grundlagen der Psychologie: Allgemeine Psychologie für
BSc-Nebenfach** **Frings, C.**
Vorlesung, 2 Std., Mo 12:00 - 14:00, HS 6
A BA Kunstgeschichte H, BA Volkswirtschaftslehre K, BA
Sozialwissenschaft K, BA Betriebswirtschaftslehre K, BA Pädagogik
K
B Bestandene Modulabschlussklausur. Keine reinen
Teilnahmescheine ohne Leistungsprüfung
M BA4VWL025 BA4SOZ027 BA4BWL025 BA1PÄD012
- 17503 Grundlagen der Psychologie: Entwicklungspsychologie
für BA-Nebenfach** **Busch, H.**
Vorlesung, 2 Std., Mi 16:00 - 18:00, HS 2
A Wahlpflichtmodul für folgende Bachelor-Studiengänge: Pädagogik,
BWL, VWL, Kunstgeschichte, Ethnologie, Soziologie; Lehrangebot
für Studierende anderer Fächer BA Pädagogik K
B Teilbereich einer Klausur aus vier Vorlesungen. Es werden keine
reinen Teilnahmescheine ausgestellt.
M BA1PÄD012
- 11719 Institutionen und Strukturen der Kinder- und Jugendhilfe** **Sandermann, P.**
Vorlesung, 2 Std., Di 18:00 - 20:00, HS 2
A BA Pädagogik N, BA Pädagogik K
M BA1PÄD404 BA1PÄD007

11718 Methoden der empirischen Forschung in der Erziehungswissenschaft

Vorlesung, 3 Std., Do 08:00 - 10:00, HS 6, Fr 08:00 - 09:00, HS 3

A BA Pädagogik K
M BA1PÄD003

**Althans, B.
Joos, M.
König-Fuchs, C.**

11752 Symbolische Ordnungen - Bildung, Lernen, Verstehen

Vorlesung, 2 Std., Do 16:00 - 18:00, HS 8

A BA Pädagogik N, BA Pädagogik K
C Diplomstudiengang: Grundstudium / AEW I
(Überblicksveranstaltung) Die Veranstaltung beginnt 10.00 Uhr s.t.
M BA1PÄD009 BA1PÄD405

Körzel, R.

12200 Theorie, Geschichte und Wandel des sozialpädagogischen Feldes

Vorlesung, 2 Std., Di 10:00 - 12:00, HS 7

A BA Pädagogik N, BA Pädagogik K
C Auch für den Diplomstudiengang: Grundstudium, Studienrichtungen
Sozialpädagogik und Weiterbildung
M BA1PÄD402 BA1PÄD004

Althans, B.

11754 Theorien der Kultur und des Sozialen

Vorlesung, 2 Std., Di 18:00 - 20:00, HS 1, Einzel, Di 18:00 - 20:00,
23.10.2012 - fällt aus -

A BA Pädagogik K
C Magister- o. Diplomstudiengang: Grundstudium / Allgemeine
Erziehungswissenschaft I (Überblicksveranstaltung) Bachelor
Wahlpflichtmodul Pädagogik
M BA1PÄD006

Rustemeyer, D.

11756 Theorien des Wissens

Vorlesung, 2 Std., Mi 12:00 - 14:00, HS 3, 24.10.2012 - 12.12.2012,
Mi 12:00 - 14:00, HS 6, ab 19.12.2012, Einzel, Do 12:00 - 14:00, B
16, 21.02.2013

A BA Pädagogik K, BA Pädagogik N, BA Kunstgeschichte H, MA
Kunstgeschichte H
C Magister- o. Diplomstudiengang: Grundstudium / AEW I
(Überblicksveranstaltung) Wenn Sie zu den drei Ausfall-/
Ausweichterminen keine gesonderte Nachricht erhalten, fallen die
Veranstaltungen am 31.10. - 07.11. u. 16.01. aus.
M MA3KUG201 BA3KUG204 BA1PÄD001 BA1PÄD400

Rustemeyer, D.

Seminare

11707 Geschichte der Erwachsenenbildung/Weiterbildung in programmatischer und institutioneller Perspektive

Lektürekurs, 2 Std., 14tägl, Di 08:00 - 10:00, ab 16.10.2012 - fällt aus -

A BA Pädagogik N, BA Pädagogik K
M BA1PÄD403 BA1PÄD005

N. N., .

- 11741 Klassikerlektüre zu Modul: Symbolische Ordnungen - Bildung, Lernen, Verstehen** **Körzel, R.**
 Lektürekurs, 1 Std.
 Gruppe 1, 14tägl, Di 08:30 - 10:00, B 17, ab 16.10.2012
 Gruppe 2, 14tägl, Di 08:30 - 10:00, B 17, ab 23.10.2012
 A BA Pädagogik N, BA Pädagogik K
 M BA1PÄD009 BA1PÄD405
- 11780 Lektürekurs** **Modrow-Thiel, B.**
 Lektürekurs, 1 Std., 14tägl, Mi 08:00 - 10:00, A 8, ab 31.10.2012
 A BA Pädagogik N, BA Pädagogik K
 M BA1PÄD403 BA1PÄD005
- 11781 Lektürekurs** **Modrow-Thiel, B.**
 Lektürekurs, 1 Std., 14tägl, Mi 08:00 - 10:00, A 8, ab 24.10.2012
 A BA Pädagogik K
 M BA1PÄD008
- 11708 Methoden der Wissensvermittlung im Kontext beruflicher Weiterbildung** **N. N., .**
 Lektürekurs, 2 Std., 14tägl, Di 08:00 - 10:00, ab 23.10.2012 - fällt aus -
 A BA Pädagogik K
 M BA1PÄD008
- 11732 ADHS - Jenseits von Fakt und Fiktion** **Shin, N.**
 Seminar, 2 Std., Di 10:00 - 12:00 - fällt aus -
 A BA Pädagogik K
 C Magister- o. Diplomstudiengang: Grundstudium / Allgemeine Erziehungswissenschaft I (Vertiefung)
 M BA1PÄD006
- 11704 Aktive Lernformen in der Weiterbildung** **Otto, K.-P.**
 Seminar, 2 Std., Einzel, Mo 14:00 - 17:30, E 50, 22.10.2012, Einzel, Mo 14:00 - 18:00, E 50, 12.11.2012, Einzel, Mo 14:00 - 18:00, E 50, 26.11.2012, Einzel, Mo 14:00 - 18:00, E 50, 10.12.2012, Einzel, Mo 11:00 - 16:00, B 461, 21.01.2013, Einzel, Mo 12:00 - 16:00, B 461, 28.01.2013, Einzel, Mo 14:00 - 17:30, E 50, 04.02.2013
 A BA Pädagogik K
 M BA1PÄD008
- 11774 Das pädagogische Personal im Feld der Weiterbildung** **Schleiff, A.**
 Seminar, 2 Std., Einzel, Fr 13:00 - 16:00, N 2, 26.10.2012, Einzel, Fr 13:00 - 16:00, N 2, 16.11.2012, Einzel, Fr 13:00 - 16:00, N 2, 07.12.2012, Einzel, Fr 13:00 - 16:00, N 2, 18.01.2013, Einzel, Fr 13:00 - 16:00, N 2, 01.02.2013
 A BA Pädagogik N, BA Pädagogik K
 M BA1PÄD403 BA1PÄD005
- 11731 Der objektive Mensch - Epistemische Kulturen und Naturordnungen** **Olk, J.**
 Seminar, 2 Std., Di 16:00 - 18:00, P 13
 A BA Pädagogik K
 M BA1PÄD006

11738 Die Bildung des Subjekts - Paradoxien der Autonomie

Olk, J.

Seminar, 2 Std.

Gruppe 1, Mi 14:00 - 16:00, B 13

Gruppe 2 - **fällt aus** -

A BA Pädagogik N, BA Pädagogik K

C Diplomstudiengang: Grundstudium / Allgemeine Erziehungswissenschaft I (Vertiefung)

M BA1PÄD009 BA1PÄD405

11722 Die öffentlichen Träger der Kinder- und Jugendhilfe

Patschke, M.

Seminar, 2 Std.

Gruppe 1, Mi 10:00 - 12:00, P 12

Gruppe 2, Di 16:00 - 18:00, N 3

A BA Pädagogik N, BA Pädagogik K

D [...] Wirtschaftliche Jugendhilfe. ASD - RSD - Bezirkssozialarbeit. Unterhaltsvorschuss. Jugendhilfeausschuss. Zweigliedrigkeit. Jugendhilfeplanung. Jugendgerichtshilfe. Landesjugendamt. Kommunale Verfasstheit. Föderative Struktur. Subsidiarität [...]. Die deutsche Kinder- und Jugendhilfe weist einige Besonderheiten auf. Um sich als junge Sozialpädagogin oder als junger Sozialpädagoge darin zu orientieren, ist es hilfreich ein wenig mehr über diese speziellen Strukturen und Institutionen zu wissen. In diesem Seminar soll es aber nicht alleine darum gehen Vokabeln zu lernen - sondern ein Bild von den öffentlichen Trägern der Kinder- und Jugendhilfe und ihrer Institutionen zu entwickeln. Dieses Verständnis soll u.a. durch kleinere Inputs, durch Text- und Gruppenarbeit erreicht werden. Zudem werden Sie sich Institutionen selbst anschauen, im Seminar über diese Besuche berichten und schließlich soll es exemplarisch darum gehen wie Forscherinnen und Forscher auf bspw. den Allgemeinen Sozialen Dienst im Jugendamt geschaut haben. Das Seminar erfordert von Ihnen ein erhöhtes Maß an Eigeninitiative, nicht nur da sie zu einzelnen Terminen Texte vorbereiten müssen, auch weil Exkursionen zu Institutionen organisiert werden müssen und es zudem möglich ist, dass auch einmal ein Treffen mit einer Arbeitsgruppe außerhalb der Seminarzeit notwendig wird. Ich freue mich auf interessierte und engagierte Studierende! Mareike Patschke

M BA1PÄD404 BA1PÄD007

11777 Geschlechtssensible Pädagogik

Heltemes, C.

Seminar, 2 Std., Einzel, Fr 09:00 - 16:00, D 031, 23.11.2012, Einzel,

Sa 09:00 - 16:00, A 11, 24.11.2012, Einzel, Fr 09:00 - 16:00, D 031,

14.12.2012, Einzel, Sa 09:00 - 16:00, A 11, 15.12.2012

A BA Pädagogik N, BA Pädagogik K

M BA1PÄD402 BA1PÄD004

N. N., .

12204 Handlungsfelder der Sozialen Arbeit I - Schule?

Knauf, A.

Seminar, 2 Std., Mo 14:00 - 16:00, N 2

A BA Pädagogik N, BA Pädagogik K

M BA1PÄD402 BA1PÄD004

11739 Idee der allgemeinen Menschenbildung

König-Fuchs, C.

Seminar, 2 Std., Do 10:00 - 12:00, B 17

A BA Pädagogik N, BA Pädagogik K

M BA1PÄD009 BA1PÄD405

11771 Identitätstheorien und Soziale Arbeit. Von Diagnosen und Konstruktionen im beruflichen Alltag

Thönnnes, M.

Seminar, 2 Std.

Gruppe 1, Do 08:00 - 10:00, D 031

Gruppe 2, Fr 10:00 - 12:00, P 1, Einzel, Do 10:00 - 12:00, B 16,

07.03.2013

A BA Pädagogik N, BA Pädagogik K

D Der Identitätsbegriff kann als ein Bezugs- und Diskussionspunkt der Theorie und Praxis Sozialer Arbeit gefasst werden. Über die Thesen zur Identitätsbildung in postmodernen und klassischen Identitätstheorien und deren Bedeutung für die Praxis Sozialer Arbeit soll im Seminar diskutiert werden. Hierzu sollen klassisch-grundlegende und postmoderne Identitätstheorien kontrastiert und vor dem Hintergrund sozialwissenschaftlicher Gegenwartsdiagnosen analysiert werden. Literatur: Abels, H. (2006) "Identität". Wiesbaden und Keupp, H. (1999) "Identitätskonstruktionen". Reinbek

M BA1PÄD404 BA1PÄD007

11740 Interkulturelle Pädagogik - abgeleitet aus der Erziehungswissenschaft

König-Fuchs, C.

Seminar, 2 Std., Do 14:00 - 16:00, P 12, Einzel, Do 16:00 - 18:00, A 11, 14.02.2013

A BA Pädagogik K, BA Pädagogik N

C Veranstaltungstyp: Grundbegriffe der Erziehungswissenschaft im Modul 2: Erziehung, Bildung, Sozialisation

D Grundbegriffe der Erziehungswissenschaft

M BA1PÄD002 BA1PÄD401

11753 Kategorisierung und Etikettierung - zur Ordnung des Typischen

Beyrle, J.

Seminar, 2 Std., Do 14:00 - 16:00, B 19

A BA Pädagogik K

M BA1PÄD006

12205 Klassikerlektüre: Sozialpädagogik - Theorie, Geschichte und Wandel des sozialpädagogischen Feldes

Schulze-Krüdener, J.
Swat, M.

Seminar, 1 Std.

Gruppe 1, Mo 12:00 - 13:00, A 9/10, ab 22.10.2012

Gruppe 1, Einzel, Mo 12:00 - 13:00, HS 3, 28.01.2013

Gruppe 2, Mo 13:00 - 14:00, A 9/10, ab 22.10.2012

Gruppe 2, Einzel, Mo 13:00 - 14:00, HS 3, 28.01.2013

Gruppe 3, 14tägl, Mo 14:00 - 16:00, B 11, ab 15.10.2012

Gruppe 4, 14tägl, Mo 14:00 - 16:00, B 11, ab 22.10.2012

A BA Pädagogik N, BA Pädagogik K

M BA1PÄD402 BA1PÄD004

11710 Lebenslanges Lernen als Leitkonzept der Berufs- und Wirtschaftspädagogik

N. N., .

Seminar, 2 Std., Do 12:00 - 14:00 - fällt aus -

A BA Pädagogik K

M BA1PÄD008

11745 Medien der Erziehung im Wandel der Zeiten

Körzel, R.

Seminar, 2 Std., Mi 08:30 - 10:00, HS 2

A BA Pädagogik K

C Veranstaltungstyp: Exemplarische Fragestellungen im Modul 2: Erziehung, Bildung, Sozialisation

M BA1PÄD002

**12202 "Mehr Chancen für gesundes Aufwachsen -
Gesundheitsbezogene Prävention und Gesundheitsförderung
in der Kinder- und Jugendhilfe**

Swat, M.

Seminar, 2 Std., Di 12:00 - 14:00, DM 32/35

A BA Pädagogik N, BA Pädagogik K

M BA1PÄD402 BA1PÄD004

11709 Organisationstheorien

Modrow-Thiel, B.

Seminar, 2 Std.

Gruppe 1, Di 12:00 - 14:00, H 640, ab 11.12.2012

Gruppe 2, Mi 08:00 - 10:00 - **fällt aus** -

A BA Pädagogik K

M BA1PÄD008

11776 Projektentwicklung/-management

Trémezaygues, J.

Seminar, 2 Std., Einzel, Fr 15:00 - 17:00, B 20, 16.11.2012, Einzel,

Fr 10:00 - 15:00, B 111, 23.11.2012, Einzel, Sa 10:00 - 15:00,

B 111, 24.11.2012, Einzel, Fr 10:00 - 15:00, E 139, 07.12.2012,

Einzel, Sa 10:00 - 15:00, B 111, 08.12.2012, Einzel, Fr 10:00

- 15:00, B 111, 11.01.2013, Einzel, Sa 10:00 - 15:00, B 111,

12.01.2013

A BA Pädagogik N, BA Pädagogik K

M BA1PÄD402 BA1PÄD004

11765 Recht für Pädagogen

Engelke, A.-L.

Seminar, 2 Std.

Gruppe 1, Einzel, Fr 08:00 - 16:00, B 211, 09.11.2012

Gruppe 1, Einzel, Fr 09:00 - 12:00, D 032, 09.11.2012

Gruppe 1, Einzel, Fr 12:00 - 16:00, N 2, 09.11.2012

Gruppe 1, Einzel, Sa 09:00 - 17:00, HS 7, 10.11.2012

Gruppe 1, Einzel, Sa 09:00 - 17:00, B 111, 10.11.2012

Gruppe 1, Einzel, So 09:00 - 17:00, B 22, 11.11.2012

Gruppe 1, Einzel, Mo 10:00 - 11:00, P 2, 28.01.2013

Gruppe 2, Einzel, Fr 08:00 - 16:00, B 211, 30.11.2012

Gruppe 2, Einzel, Fr 09:00 - 12:00, D 032, 30.11.2012

Gruppe 2, Einzel, Fr 12:00 - 16:00, N 2, 30.11.2012

Gruppe 2, Einzel, Sa 09:00 - 17:00, B 22, 01.12.2012

Gruppe 2, Einzel, So 09:00 - 17:00, B 22, 02.12.2012

Gruppe 2, Einzel, Mo 11:00 - 12:00, P 2, 28.01.2013

Gruppe 3, Einzel, Fr 12:00 - 14:00, B 12, 07.12.2012

Gruppe 3, Einzel, Fr 09:00 - 17:00, B 211, 14.12.2012

Gruppe 3, Einzel, Fr 09:00 - 12:00, D 032, 14.12.2012

Gruppe 3, Einzel, Fr 12:00 - 16:00, N 2, 14.12.2012

Gruppe 3, Einzel, Sa 09:00 - 17:00, B 22, 15.12.2012

Gruppe 3, Einzel, So 09:00 - 15:00, B 22, 16.12.2012

A BA Pädagogik K

C Themenschwerpunkte: Gruppe 1: Kinder- und Jugendhilfe

(Schwerpunkt: Hilfen zur Erziehung §§ 27ff. SGB VIII) Gruppe 2:

Sozialrecht (Schwerpunkt: SGB II - Kinder und Hartz IV)

M BA1PÄD013

12201 Soziale Arbeit in der Psychiatrie

Freis, M.

Seminar, 2 Std., Mo 14:00 - 16:00, A 9/10, Einzel, Mo 14:00 - 16:00,

HS 7, 28.01.2013

A BA Pädagogik N, BA Pädagogik K

M BA1PÄD402 BA1PÄD004

11721 Sozialpädagogik der (frühen) Kindheit

Swat, M.

Seminar, 2 Std.

Gruppe 1, Mo 16:00 - 18:00, P 2

Gruppe 2, Di 14:00 - 16:00, B 461

A BA Pädagogik N, BA Pädagogik K

M BA1PÄD404 BA1PÄD007

12203 Sozialpädagogik der Lebensalter

**Schulze-
Krüdener, J.**

Seminar, 2 Std., Mo 14:00 - 16:00, B 18

A BA Pädagogik N, BA Pädagogik K

M BA1PÄD402 BA1PÄD004

**11751 Sprechen - Denken - Wissen : Zum Wandel der Reflexion
über Sprache als Bedingung der Enkulturation**

Körzel, R.

Seminar, 2 Std., Mo 08:30 - 10:00, HS 2

A BA Pädagogik K, BA Pädagogik N

M BA1PÄD400 BA1PÄD001

11773 Tätigkeiten und Anforderungen von Weiterbildern

Schleiff, A.

Seminar, 2 Std., Einzel, Fr 16:00 - 19:00, N 2, 26.10.2012, Einzel,

Fr 16:00 - 19:00, N 2, 16.11.2012, Einzel, Fr 16:00 - 19:00, N 2,

07.12.2012, Einzel, Fr 16:00 - 19:00, N 2, 18.01.2013, Einzel, Fr

16:00 - 19:00, N 2, 01.02.2013

A BA Pädagogik N, BA Pädagogik K

M BA1PÄD403 BA1PÄD005

11755 Theorien der Sozialisation

Beyrle, J.

Seminar, 2 Std.

Gruppe 1, Do 12:00 - 14:00, B 22, ab 25.10.2012

Gruppe 2, Mi 14:00 - 16:00, A 11, ab 24.10.2012

A BA Pädagogik N, BA Pädagogik K

C Veranstaltungstyp: Grundbegriffe der Erziehungswissenschaft im
Modul 2: Erziehung, Bildung, Sozialisation

M BA1PÄD002 BA1PÄD401

**11712 Zum Zusammenhang von beruflicher und allgemeiner
Bildung**

N. N., .

Seminar, 2 Std., Mo 08:00 - 10:00 - fällt aus -

A BA Pädagogik N, BA Pädagogik K

M BA1PÄD403 BA1PÄD005

**11736 Zur Verwissenschaftlichung des Sozialen - Das Kind
als epistemisches Objekt zwischen Normalisierung und
Medikalisierung**

Olk, J.

Seminar, 2 Std., Einzel, Di 10:00 - 12:00, B 17, 16.10.2012, Mo

18:00 - 20:00, N 3, 21.01.2013 - 11.02.2013, Einzel, Mo 16:00 -

20:00, E 139, 04.02.2013

A BA Pädagogik K

C Veranstaltungstyp: exemplarische Fragestellung zu Modul 6 des
Kernfachs

M BA1PÄD006

11770 Kommunales Bildungsmanagement

Projektseminar, 2 Std., Einzel, Di 16:00 - 18:00, A 11, 13.11.2012,
Einzel, Fr 14:00 - 18:30, B 12, 23.11.2012, Einzel, Sa 10:00 - 17:00,
B 12, 24.11.2012
A BA Pädagogik K
M BA1PÄD008

**Püschel, R.
Thielen, T.**

11769 Umfrage Informelle Bildung - Wie misst man informelles Lernen?

Projektseminar, 2 Std., Einzel, Fr 12:00 - 16:00, B 14, 26.10.2012,
Einzel, Fr 12:00 - 14:00, B 12, 14.12.2012, Einzel, Fr 14:00 - 16:00,
B 121, 14.12.2012, Einzel, Fr 12:00 - 16:00, B 121, 01.02.2013
A BA Pädagogik N, BA Pädagogik K
M BA1PÄD403 BA1PÄD005

**Ottenbacher, M.
Weigel, H.**

Master

Seminare

11724 Aktuelle Herausforderungen des modernen Wohlfahrtsstaates I

Seminar, 2 Std., Mi 12:00 - 14:00, P 12
A MA Organisation von Wissen K
C Diplomstudiengang: Hauptstudium
M MA1PÄD002

Sandermann, P.

11729 Angewandte Methoden der Kindheitsforschung

Husen, O.

Seminar, 2 Std.

Gruppe 1, Di 10:00 - 12:00, N 2

Gruppe 2, Di 16:00 - 18:00, A 7

A MA Organisation von Wissen K

C Diplomstudiengang: Hauptstudium

D Seminarbeschreibung: Angewandte Methoden der Kindheitsforschung: Das Forschungsparadigma der neuen Kindheitsforschung hat sich in den 80er Jahren vor allem durch die Kritik an den dominanten Forschungsansätzen der Entwicklungspsychologie und Sozialisation herausgebildet und damit blinde Flecken der "traditionellen" Forschung deutlich gemacht. Innerhalb der neuen Kindheitsforschung können zwei grundsätzliche Positionen unterschieden werden: Die erste fokussiert auf Kinder als soziale Akteure und auf diese Weise auf die Akteurs- und Subjektebene. Und die zweite hebt Kindheit als Teil der generationalen Ordnung hervor und beschäftigt sich vornehmlich mit der Struktur- und Kontextebene. Diese neue Sichtweise auf Kinder und Kindheit ist jedoch auch mit besonderen Herausforderungen verbunden, die weitreichende Konsequenzen bis auf die Ebene der Methode haben. Im Seminar soll die Möglichkeit gegeben werden sich im Rahmen des Paradigmas der neuen Kindheitsforschung nach eigenen Interessen und Fragestellungen mit einzelnen Methoden auseinanderzusetzen und erste Erfahrungen mit empirischer Forschung zu sammeln. Auf diese Weise sollen methodologische Schwierigkeiten veranschaulicht und die Entscheidung ob eine empirische Masterarbeit angestrebt wird vereinfacht werden. Um einen guten Betreuungsschlüssel und damit eine gute Arbeitsatmosphäre zu ermöglichen wird das Seminar zweimal angeboten: Gruppe 1 dienstags 10-12H im Raum N2 und Gruppe 2 dienstags 16-18H im Raum A7. Bitte suchen Sie sich einen der beiden Termine/Gruppen aus. Genauere Informationen zum Inhalt und Ablauf des Seminars sowie zu den Rahmenbedingungen für die Modulabschlussprüfungen werden in der ersten Sitzung besprochen. Ich freue mich auf interessierte und motivierte Studenten. Onno Husen

M MA1PÄD006

11733 Beratung: Theorien, Konzepte, Probleme

Manhart, S.

Seminar, 2 Std., Di 18:00 - 20:00 - fällt aus -

A MA Organisation von Wissen N, MA Organisation von Wissen K

C MA Nebenfach: Wahlpflicht Theorien der Kultur, der Organisation und des Wissens
Diplomstudiengang: Hauptstudium / Allgemeine Erziehungswissenschaft II

M MA1PÄD004

11713 Beruflichkeit im Kontext der Risikogesellschaft

N. N., .

Seminar, 2 Std., Mo 16:00 - 18:00 - fällt aus -

A MA Organisation von Wissen N, MA Organisation von Wissen K

M MA1PÄD401 MA1PÄD003

11728 Child Well-being I - Internationale sozialpädagogische Kindheitsforschung

Joos, M.

Seminar, 2 Std.

Gruppe 1, Mi 12:00 - 14:00, C 524, 17.10.2012 - 31.10.2012

Gruppe 1, Einzel, Mi 12:00 - 14:00, C 524, 07.11.2012

Gruppe 2, Einzel, Fr 12:00 - 18:00, N 3, 30.11.2012

Gruppe 2, Einzel, Fr 12:00 - 18:00, N 3, 14.12.2012

Gruppe 2, Einzel, Fr 12:00 - 18:00, E 139, 18.01.2013

Gruppe 2, Einzel, Sa 08:00 - 16:00, E 139, 19.01.2013

Gruppe 2

A MA Organisation von Wissen K

C Diplomstudiengang: Hauptstudium

M MA1PÄD006

11734 Daten, Information, (Nicht-)Wissen. Grundelemente von Erziehung und Bildung in der Wissensgesellschaft

Manhart, S.

Seminar, 2 Std., Do 16:00 - 18:00 - **fällt aus** -

A MA Organisation von Wissen N, MA Organisation von Wissen K

C Diplomstudiengang: Hauptstudium / Allgemeine Erziehungswissenschaft II

M MA1PÄD402 MA1PÄD008

12209 Differenzkonstruktion und Differenzbearbeitung in sozialpädagogischen Feldern

Tull, M.-D.

Seminar, 2 Std., Einzel, Do 10:00 - 12:00, B 12, 17.01.2013 Block

09:00 - 17:00, B 12, 04.03.2013 - 06.03.2013

A MA Organisation von Wissen N, MA Organisation von Wissen K

C Auch Diplomstudiengang, Hauptstudium: Studienrichtung Sozialpädagogik

M MA1PÄD400 MA1PÄD001

11714 Empirische Weiterbildungsforschung - Konzepte, Methoden und Befunde

N. N., .

Seminar, 2 Std., Do 10:00 - 12:00 - **fällt aus** -

A MA Organisation von Wissen N, MA Organisation von Wissen K

M MA1PÄD401 MA1PÄD003

11746 Form und Kontext

Rustemeyer, D.

Seminar, 2 Std., Einzel, Di 12:00 - 14:00, A 8, 16.10.2012, Di

14:00 - 16:00, P 3, ab 23.10.2012, Einzel, Do 10:00 - 12:00, B 461, 17.01.2013

A MA Organisation von Wissen N, MA Organisation von Wissen K

C Diplomstudiengang: Hauptstudium / Allgemeine Erziehungswissenschaft II

M MA1PÄD402 MA1PÄD008

11725 Gender: Theorien und aktuelle Fragestellungen

Joos, M.

Seminar, 2 Std., Einzel, Fr 08:30 - 10:00, A 9/10, 09.11.2012,

Einzel, Fr 08:30 - 10:00, C 22, 26.10.2012, Fr 08:30 - 10:00, B 11, 02.11.2012 - 15.02.2013

A MA Interkulturelle Gender Studies N, MA Organisation von Wissen K

C Diplomstudiengang: Hauptstudium

M MA2IKGS403 MA1PÄD002

- 11726 Gesellschaftsbilder Sozialer Arbeit** **Neumann, S.**
Seminar, 2 Std., Einzel, Mo 18:00 - 20:00, B 17, 21.01.2013, Einzel, Fr 10:00 - 19:30, B 111, 15.02.2013, Einzel, Fr 10:00 - 19:30, B 17, 22.02.2013, Einzel, Sa 10:00 - 19:00, B 17, 23.02.2013
A MA Organisation von Wissen K
C Diplomstudiengang: Hauptstudium
M MA1PÄD002
- 12208 Humor in der Sozialen Arbeit** **Schulze-Krüdener, J.**
Seminar, 2 Std., Do 10:00 - 12:00, B 16
A MA Organisation von Wissen N, MA Organisation von Wissen K
C Auch Diplomstudiengang, Hauptstudium: Studienrichtung Sozialpädagogik
M MA1PÄD400 MA1PÄD001
- 12402 Ideen und Programm der empirischen Pädagogik** **König-Fuchs, C.**
Seminar, 2 Std., Fr 10:00 - 12:00, B 13
A MA Organisation von Wissen K
M MA1PÄD004
- 12213 Ist Sozialpädagogik messbar?** **Knauf, A.**
Seminar, 2 Std., Di 16:00 - 18:00, P 14, Di 16:00 - 18:00, H 11
A MA Organisation von Wissen K
C Auch Diplomstudiengang, Hauptstudium: Studienrichtung Sozialpädagogik
M MA1PÄD005
- 11715 Kompetenz- und Organisationsentwicklung als Gegenstand der Organisationspädagogik** **Manhart, S.**
Seminar, 2 Std., Mi 12:00 - 14:00, N 3
A MA Organisation von Wissen K
M MA1PÄD007
- 11730 Methoden der empirischen Sozialforschung** **Fischer, A.**
Seminar, 2 Std., Einzel, Do 13:00 - 16:00, B 461, 08.11.2012, Einzel, Fr 13:00 - 19:30, B 461, 07.12.2012, Einzel, Sa 09:00 - 12:30, B 461, 08.12.2012, Einzel, Fr 13:00 - 19:30, B 10, 25.01.2013, Einzel, Sa 09:00 - 12:30, B 10, 26.01.2013
A MA Organisation von Wissen K
C Weitere Termine nach individueller Vereinbarung mit der Gruppe
Diplomstudiengang: Hauptstudium
M MA1PÄD006
- 12211 Methoden der Organisationsforschung** **Freis, M.**
Seminar, 2 Std., Mo 16:00 - 18:00, D 031
A MA Organisation von Wissen K
M MA1PÄD005
- 11783 Methodenworkshop - Methodische Zugänge zur sozialpädagogischen Jugendforschung** **Joos, M.**
Seminar, 2 Std., Einzel, Di 08:30 - 13:00, B 12, 26.02.2013, Einzel, Mi 08:30 - 13:00, B 12, 27.02.2013, Einzel, Di 08:00 - 18:00, N 3, 19.03.2013, Einzel, Mi 08:00 - 18:00, N 3, 20.03.2013
A MA Organisation von Wissen K
M MA1PÄD006

- 12210 Normalität und Abweichung. Die Perspektive der Klinischen Psychologie in der sozialen Arbeit".** Lux, U.
Seminar, 2 Std., Einzel, Fr 12:00 - 20:00, B 12, 25.01.2013, Einzel, Sa 10:00 - 18:00, B 12, 26.01.2013, Einzel, So 09:00 - 17:00, B 12, 27.01.2013
A MA Organisation von Wissen N, MA Organisation von Wissen K
C Auch Diplomstudiengang, Hauptstudium: Spezielle Handlungskompetenz
M MA1PÄD400 MA1PÄD001
- 11748 Organisationstheorien** Modrow-Thiel, B.
Seminar, 2 Std., Mo 14:00 - 16:00, B 17
A MA Organisation von Wissen K
M MA1PÄD007
- 11711 Personalentwicklung, Organisationsentwicklung und organisationales Lernen** Modrow-Thiel, B.
Seminar, 2 Std.
Gruppe 1, Mo 10:00 - 12:00, P 3, ab 22.10.2012
Gruppe 2 - **fällt aus** -
A MA Organisation von Wissen N, MA Organisation von Wissen K
M MA1PÄD401 MA1PÄD003
- 11717 Profession - Kompetenz - Wissen** Manhart, S.
Seminar, 2 Std., Di 10:00 - 12:00, F 59, ab 23.10.2012
A MA Organisation von Wissen N, MA Organisation von Wissen K
M MA1PÄD401 MA1PÄD003
- 11775 Qualitätsmanagement in der beruflichen Aus-, Fort- und Weiterbildung** Schäfer, M.
Seminar, 2 Std., Do 12:00 - 14:00, N 3
A MA Organisation von Wissen N, MA Organisation von Wissen K
M MA1PÄD401 MA1PÄD003
- 12212 Reflexion und Evaluation sozialpädagogischer Praxis** Tull, M.-D.
Seminar, 2 Std., Do 14:00 - 16:00, A 142, Einzel, Do 16:00 - 18:00, A 11, 17.01.2013
A MA Organisation von Wissen K
C Auch Diplomstudiengang, Hauptstudium: Studienrichtung Sozialpädagogik
M MA1PÄD005
- 12215 Routinen, Rituale, Praktiken: Klärung zentraler Begriffe der Analyse von Interaktion des professionellen Alltags** Althans, B.
Seminar, 2 Std., Mi 08:00 - 10:00, B 11, Einzel, Fr 10:00 - 20:00, C 2, 11.01.2013, Einzel, Sa 10:00 - 20:00, A 11, 02.02.2013
A MA Organisation von Wissen K
C Auch Diplomstudiengang, Hauptstudium: Studienrichtung Sozialpädagogik
M MA1PÄD005
- 11750 Selbstverwirklichung als Formation der Subjektivität** Körzel, R.
Seminar, 2 Std., Mo 12:00 - 14:00, C 9
A MA Organisation von Wissen N, MA Organisation von Wissen K
C Diplomstudiengang: Hauptstudium / AEW II
M MA1PÄD402 MA1PÄD008

11758 Sinnformen**Rustemeyer, D.**

Seminar, 2 Std., Mo 18:00 - 22:00, B 111, Einzel, Mo 18:00 - 22:00,

C 10, 21.01.2013

A MA Organisation von Wissen N, MA Organisation von Wissen K

C MA Nebenfach: Wahlpflicht Theorien der Kultur, der Organisation und des WissensDiplomstudiengang: Hauptstudium / Allgemeine Erziehungswissenschaft II

M MA1PÄD004

11723 Soziale Arbeit als soziale Disziplinierung - Geschichte und Aktualität eines zentralen Deutungsmusters**Sandermann, P.**

Seminar, 2 Std.

Gruppe 1, Di 14:00 - 16:00, C 3

Gruppe 2, Mi 14:00 - 16:00, C 2

A MA Organisation von Wissen K

C Diplomstudiengang: Hauptstudium

M MA1PÄD002

11772 Soziale Arbeit und Biopolitik - Regierungskunst und Ökonomie**Thönnies, M.**

Seminar, 2 Std., Mo 10:00 - 12:00, E 139, Einzel, Fr 13:00 - 20:00, B

10, 11.01.2013, Einzel, Sa 09:00 - 19:00, B 10, 12.01.2013

A MA Organisation von Wissen K

D In diesem Seminar soll die Frage im Mittelpunkt stehen, ob und wenn wie sich die Regierungsweise im Feld der Sozialen Arbeit verändert (hat). In diesem Zusammenhang werden biopolitische Entwicklungen, die einen zunehmenden Einfluss auf die Lebensführung "postmoderner" Menschen zu haben scheinen, in den Blick genommen. Demnach soll die Genese eines (biopolitisch) kritischen Reflexionsniveaus auf professioneller Ebene im Fokus stehen. Die Veranstaltung ist zum Teil als Lektüreseminar konzipiert, die Bereitschaft zum Lesen diverser Texte wird vorausgesetzt.

M MA1PÄD002

11720 Sozialpädagogische Forschung I**Joos, M.**

Seminar, 2 Std., Mi 10:00 - 12:00, B 461

A MA Organisation von Wissen K

M MA1PÄD006

12206 Tiere erziehen - eine anthropologische Konstante: Zur Kooperation zwischen Pädagogik und tiertherapeutischen Ansätzen**Althans, B.**

Seminar, 2 Std., Di 08:00 - 10:00, P 14

A MA Organisation von Wissen N, MA Organisation von Wissen K

C Auch Diplomstudiengang, Hauptstudium: Studienrichtung Sozialpädagogik

M MA1PÄD400 MA1PÄD001

11716 Veränderungen von Lernkulturen in der Weiterbildung**N. N., .**

Seminar, 2 Std., Mo 10:00 - 12:00 - fällt aus -

A MA Organisation von Wissen K

M MA1PÄD007

11757 Vermittlungs- und Aneignungsformen des Wissens
Seminar, 2 Std., Di 12:00 - 14:00, B 13, Einzel, Di 12:00 - 14:00, B
11, 08.01.2013

König-Fuchs, C.

- A Diplomstudiengang / Hauptstudium: Wahlpflichtfach a)
Organisationstheoretische Grundlagen für die Planung und
Gestaltung pädagogischer Prozesse MA Organisation von Wissen K
- C Magister- o. Diplomstudiengang / Hauptstudium: Wahlpflichtfach
a) Organisationstheoretische Grundlagen für die Planung und
Gestaltung pädagogischer Prozesse
- M MA1PÄD004

12214 Was heißt: Professionskulturen zu beschreiben?

Althans, B.

Seminar, 2 Std., Einzel, Do 10:00 - 12:00, B 20, 18.10.2012, Einzel,
Fr 10:00 - 20:00, C 2, 09.11.2012, Einzel, Sa 08:00 - 18:00, C
2, 10.11.2012, Einzel, Fr 10:00 - 20:00, C 2, 14.12.2012, Einzel,
Fr 10:00 - 20:00, C 2, 25.01.2013, Einzel, Fr 10:00 - 20:00, C 2,
01.02.2013

- A MA Organisation von Wissen K
- C Auch Diplomstudiengang, Hauptstudium: Studienrichtung
Sozialpädagogik
- M MA1PÄD005

12207 Weiterbildung in der Sozialen Arbeit

**Schulze-
Krüdener, J.**

Seminar, 2 Std., Do 08:30 - 10:00, B 16

- A MA Organisation von Wissen N, MA Organisation von Wissen K
- C Auch Diplomstudiengang, Hauptstudium: Studienrichtung
Sozialpädagogik und Wahlpflichtfach Planung und Management
- M MA1PÄD400 MA1PÄD001

11727 Zugänge zur sozialpädagogischen Forschung

Sandermann, P.

Seminar, 2 Std., Di 12:00 - 14:00, B 461

- A MA Organisation von Wissen K
- M MA1PÄD006

Weitere Lehrveranstaltungen finden Sie auch unter Bachelor
und Master. Sie sind unter der Bemerkung C gekennzeichnet.

Bildungswissenschaften

I. Erziehungswissenschaften für das Lehramt - EWL
Bildungswissenschaften (gemäß der Übergangsprüfungsordnung) - ÜPO-BW
III. Bachelor of Education (BEEd) - Bildungswissenschaften
Master of Education Lehramt Gymnasium (MEd Gy) - Bildungswissenschaften
V. Master of Education Lehramt Realschule plus (MEd RS+) -
Bildungswissenschaften
I. EWL (Studienbeginn bis spätestens
SoSe 2005 einschließlich)
Für das Lehramt an Gymnasien und für das
Lehramt an Realschulen ist
je eine unterschiedliche Studienordnungen
gültig, deren Text über die
Homepage (www.bildungswissenschaften.uni-
trier.de) erhältlich ist. Das
Veranstaltungsangebot EWL ist entsprechend
der Studienordnung für das
Lehramt an Gymnasien (EWL-G) vom
08.12.2000 mit Hinweisen darauf
versehen, zu welchem Studienteil eine

Veranstaltung zugeordnet ist und

welche Art von Leistungsnachweis man erwerben kann (qual. LN = qualifizierter Leistungsnachweis; TN = Teilnahmebescheinigung). In Überblicksveranstaltungen ist der Erwerb eines Leistungsnachweises nicht möglich. Die Zuordnung der Veranstaltungen nach der Studienordnung für Realschulen vom 29.01.1981 ist jeweils in Klammern mit Buchstaben angegeben.

II. ÜPO-BW (Studienbeginn zwischen WS 2005/06 und SoSe 2008)

Das dritte Fach im Lehramtsstudium heißt Bildungswissenschaften (BW). Grundlage sind die Curricularen Standards für das Fach Bildungswissenschaften mit der Gliederung in drei Module. Den Link auf die gültige Prüfungsordnung sowie Hinweise für das Studium finden Sie auf unserer Homepage (www.bildungswissenschaften.uni-trier.de). Veranstaltungen, die im Rahmen dieser Prüfungsordnung für die Bildungswissenschaften (ÜPO-BW) studiert werden können, sind jeweils mit dem Hinweis auf das Modul gekennzeichnet, dem sie zugeordnet sind. Die Veranstaltungen werden auf dem Modulnachweis für ÜPO-BW zertifiziert. Sie finden die Modulnachweise auf der BW-Homepage.

III. Bachelor of Education (BEd) (Studienbeginn ab WS 2008/09) - Bildungswissenschaften

Der Bachelor of Education sowie der Master of Education - Bildungswissenschaften sind Grundlage für den Erwerb des Staatsexamens. Die für den Bachelor vorgeschriebenen Veranstaltungen aus drei Modulen müssen absolviert werden. Die Veranstaltungen sind thematisch eindeutig definiert (siehe Studienverlaufsplan). Bitte beachten Sie hierzu die gültige Studienordnung sowie die Erläuterungen auf unserer Homepage. Bitte beachten Sie, dass einige Seminare vorrangig für BEd-Studierende ("niedrigere Semester haben Vorrang") angeboten werden.

IV. Master of Education Lehramt Gymnasium (MEd-Gy) - Bildungswissenschaften

Der Master of Education Lehramt Gymnasium - Bildungswissenschaften führt zum Erwerb des Staatsexamens. Die vorgeschriebenen Veranstaltungen aus einem Modul (Modul 6 der Prüfungsordnung) müssen absolviert werden. Sie sind thematisch eindeutig definiert (Genauerer s. Studienverlaufsplan).

V. Master of Education Lehramt Realschule plus (MEd-RS+) - Bildungswissenschaften

Der Master of Education Lehramt Realschule plus - Bildungswissenschaften führt zum Erwerb des Staatsexamens. Die für den Master vorgeschriebenen Veranstaltungen aus zwei Modulen (Modul 6 und 8 der Prüfungsordnung) müssen absolviert werden. Sie sind thematisch eindeutig definiert (Genauerer s. Studienverlaufsplan).

Bachelor

Vorlesungen

11762 Didaktik, Methodik, Medien

Brohm, M.

Vorlesung, 2 Std., Mi 12:00 - 14:00, Audimax, Einzel, Mi 12:00 - 14:00, HS 6, 28.11.2012

A BEd Bildungswissenschaften LA

B Überblicksveranstaltung BEd: Modul 2 sowie ÜPO-BW: Modul 2

M BA1BIL501

11735 Entwicklung und Lernen
Vorlesung, 2 Std., Mi 08:00 - 10:00, HS 3

**Wagener-Wender,
M.
Weingärtner, D.**

A BEd Bildungswissenschaften LA
B Überblicksveranstaltung zu Modul 1 - nur für BEd
M BA1BIL500

11742 Lehr-Lern-Theorie und Motivation

Brohm, M.

Vorlesung, 2 Std., Do 14:00 - 16:00, Audimax
A BEd Bildungswissenschaften LA
B Überblicksveranstaltung BEd: Modul 2 sowie ÜPO-BW: Modul 2
M BA1BIL501

11749 Schulpsychologie für Lehrpersonen

**Schmidt-Peters,
A.**

Vorlesung, 2 Std., Di 16:00 - 18:00, Audimax
A BEd Bildungswissenschaften LA
B BEd: Modul 3 - nur für Bachelor of Education
M BA1BIL502

Seminare

11744 Einführung in das Lehramtsstudium (EIT WS 12/13)

Brohm, M.

Seminar, 2 Std., Einzel, Sa 09:00 - 16:00, N 3, 10.11.2012, Einzel,
Sa 09:00 - 16:00, B 14, 10.11.2012, Einzel, Sa 09:00 - 16:00, B 12,
10.11.2012, Einzel, Sa 09:00 - 16:00, C 10, 10.11.2012, Einzel, Sa
09:00 - 16:00, Audimax, 10.11.2012, Einzel, Sa 09:00 - 16:00, HS
3, 10.11.2012, Einzel, Sa 09:00 - 16:00, B 22, 10.11.2012, Einzel,
Sa 09:00 - 16:00, B 21, 10.11.2012, Einzel, Sa 09:00 - 16:00, P 12,
10.11.2012, Einzel, Sa 09:00 - 16:00, HS 1, 10.11.2012, Einzel, Sa
09:00 - 16:00, C 1, 10.11.2012, Einzel, Sa 09:00 - 16:00, C 502,
10.11.2012, Einzel, Sa 09:00 - 16:00, HS 2, 10.11.2012, Einzel, Sa
09:00 - 16:00, HS 4, 10.11.2012
A BEd Bildungswissenschaften LA

**Standop, J.
Weingärtner, D.**

**11700 Erziehung für Menschenrechte, Demokratie und
Zivilgesellschaft**

Proost, K.

Seminar, 2 Std.
Gruppe 1, Mo 10:00 - 12:00 - fällt aus -
Gruppe 2, Di 16:00 - 18:00, C 4
Gruppe 3, Einzel, Di 19:00 - 20:00, B 22, 16.10.2012
Gruppe 3, Einzel, Fr 14:00 - 18:00, A 308, 26.10.2012
Gruppe 3, Einzel, Fr 14:00 - 18:00, A 339, 26.10.2012
Gruppe 3, Einzel, Sa 09:00 - 18:00, A 308, 27.10.2012
Gruppe 3, Einzel, Sa 09:00 - 18:00, A 339, 27.10.2012
Gruppe 3, Einzel, Fr 14:00 - 18:00, A 308, 23.11.2012
Gruppe 3, Einzel, Fr 14:00 - 18:00, A 339, 23.11.2012
Gruppe 3, Einzel, Sa 09:00 - 18:00, A 308, 24.11.2012
Gruppe 3, Einzel, Sa 09:00 - 18:00, A 339, 24.11.2012
A Höhere Semester haben in diesem Seminar Vorrang. BEd
Bildungswissenschaften LA
B qual. LN zu 2(B)/5(E), ÜPO: Mod 1 oder 2, BEd: Modul 1
M BA1BIL500

**Standop, J.
Weingärtner, D.**

11701 Erziehung für Menschenrechte, Demokratie und Zivilgesellschaft

Seminar, 2 Std.

Gruppe 1, Do 10:00 - 12:00, C 22

Gruppe 1, Einzel, Fr 13:00 - 18:00, N 3, 25.01.2013

Gruppe 1, Einzel, So 09:00 - 18:00, B 16, 20.01.2013

Gruppe 2, Do 12:00 - 14:00, B 16

Gruppe 3 - **fällt aus** -

A Niedrigere Semester haben in diesem Seminar Vorrang.

B qual. LN zu 2(B)/5(E), ÜPO: Mod 1 oder 2, BEd: Modul 1

M BA1BIL500

Holle, J.
Weingärtner, D.

11743 Leistungsbeurteilung in der Schule

Seminar, 2 Std.

Gruppe 1, Mo 14:00 - 16:00, D 031

Gruppe 2, Mi 12:00 - 14:00, D 031

Gruppe 3, Mi 14:00 - 16:00, E 50

Gruppe 4, Do 08:00 - 10:00, A 9/10

Gruppe 5, Do 10:00 - 12:00, B 10

Gruppe 6, Do 10:00 - 12:00, B 18

Gruppe 7, Do 12:00 - 14:00, P 13

Gruppe 8, Mo 08:00 - 10:00, A 12

Gruppe 9, Einzel, Di 14:00 - 16:00, F 59, 16.10.2012

Gruppe 10, Fr 10:00 - 12:00, B 16

Gruppe 11, Di 10:00 - 12:00, C 402

Gruppe 12, Mi 18:00 - 20:00, D 031

Gruppe 13, Mo 10:00 - 12:00, B 12

Gruppe 10, Einzel, Sa 09:00 - 15:00, C 10, 15.12.2012

Gruppe 10, Einzel, Sa 09:00 - 15:00, C 3, 15.12.2012

Gruppe 9, Di 14:00 - 16:00, HS 4, ab 23.10.2012

A BEd Bildungswissenschaften LA

B BEd: Modul 3 Studierende BEd haben in diesem Seminar Vorrang.

M BA1BIL502

Baudson, T.
Müller, L.
Preckel, F.
Schmidt-Peters,
A.
Schüßler, M.
Winkels, R.

11760 Neue Lernkultur (ÜPO)

Seminar, 2 Std., Do 10:00 - 12:00 - **fällt aus** -

C Diese Veranstaltung entfällt!!!

M BA1BIL501

N. N., .

Blockveranstaltungen

11768 Beratung in der Schule

Seminar, 2 Std.

Gruppe 1, Einzel, Fr 14:00 - 18:00, P 13, 19.10.2012
Gruppe 1, Einzel, Fr 14:00 - 18:00, P 12, 19.10.2012
Gruppe 1, Einzel, Sa 09:00 - 18:00, P 14, 20.10.2012
Gruppe 1, Einzel, Sa 09:00 - 18:00, P 13, 20.10.2012
Gruppe 1, Einzel, Fr 14:00 - 18:00, P 14, 26.10.2012
Gruppe 1, Einzel, Fr 14:00 - 18:00, P 13, 26.10.2012
Gruppe 1, Einzel, Fr 14:00 - 18:00, P 12, 26.10.2012
Gruppe 1, Einzel, Sa 09:00 - 18:00, P 2, 27.10.2012
Gruppe 1, Einzel, Sa 09:00 - 18:00, P 13, 27.10.2012
Gruppe 1, Einzel, Sa 09:00 - 18:00, P 12, 27.10.2012
Gruppe 10, Einzel, Fr 14:00 - 18:00, 18.01.2013 - fällt aus -
Gruppe 10, Einzel, Sa 09:00 - 18:00, 19.01.2013 - fällt aus -
Gruppe 10, Einzel, Fr 14:00 - 18:00, 15.02.2013 - fällt aus -
Gruppe 10, Einzel, Sa 09:00 - 18:00, 16.02.2013 - fällt aus -
Gruppe 11, Einzel, Fr 14:00 - 18:00, P 2, 18.01.2013
Gruppe 11, Einzel, Fr 14:00 - 18:00, P 3, 18.01.2013
Gruppe 11, Einzel, Sa 09:00 - 18:00, B 14, 19.01.2013
Gruppe 11, Einzel, Sa 09:00 - 18:00, B 16, 19.01.2013
Gruppe 11, Einzel, Fr 14:00 - 18:00, B 11, 22.02.2013
Gruppe 11, Einzel, Fr 14:00 - 18:00, B 14, 22.02.2013
Gruppe 11, Einzel, Fr 14:00 - 18:00, B 10, 22.02.2013
Gruppe 11, Einzel, Sa 09:00 - 18:00, B 14, 23.02.2013
Gruppe 11, Einzel, Sa 09:00 - 18:00, B 18, 23.02.2013
Gruppe 11, Einzel, Sa 09:00 - 18:00, B 19, 23.02.2013
Gruppe 12, Einzel, Fr 09:00 - 13:00, 25.01.2013 - fällt aus -
Gruppe 12, Einzel, Fr 09:00 - 13:00, 25.01.2013 - fällt aus -
Gruppe 12, Einzel, Sa 09:00 - 18:00, 26.01.2013 - fällt aus -
Gruppe 12, Einzel, Sa 09:00 - 18:00, 26.01.2013 - fällt aus -
Gruppe 12, Einzel, Fr 09:00 - 13:00, 15.02.2013 - fällt aus -
Gruppe 12, Einzel, Fr 09:00 - 13:00, 15.02.2013 - fällt aus -
Gruppe 12, Einzel, Sa 09:00 - 18:00, 16.02.2013 - fällt aus -
Gruppe 12, Einzel, Sa 09:00 - 18:00, 16.02.2013 - fällt aus -
Gruppe 12, Einzel, Sa 09:00 - 18:00, 16.02.2013 - fällt aus -
Gruppe 13, Einzel, Mo 14:00 - 18:00, 01.10.2012 - fällt aus -
Gruppe 13, Einzel, Mo 14:00 - 18:00, 01.10.2012 - fällt aus -
Gruppe 13, Einzel, Di 09:00 - 18:00, 02.10.2012 - fällt aus -
Gruppe 13, Einzel, Di 09:00 - 18:00, 02.10.2012 - fällt aus -
Gruppe 13, Einzel, Fr 14:00 - 18:00, 19.10.2012 - fällt aus -
Gruppe 13, Einzel, Fr 14:00 - 18:00, 19.10.2012 - fällt aus -
Gruppe 13, Einzel, Fr 14:00 - 18:00, 19.10.2012 - fällt aus -
Gruppe 13, Einzel, Sa 09:00 - 18:00, 20.10.2012 - fällt aus -
Gruppe 13, Einzel, Sa 09:00 - 18:00, 20.10.2012 - fällt aus -
Gruppe 13, Einzel, Sa 09:00 - 18:00, 20.10.2012 - fällt aus -
Gruppe 14, Einzel, Fr 14:00 - 18:00, A 11, 04.01.2013
Gruppe 14, Einzel, Fr 14:00 - 18:00, A 12, 04.01.2013
Gruppe 14, Einzel, Sa 09:00 - 18:00, A 11, 05.01.2013
Gruppe 14, Einzel, Sa 09:00 - 18:00, A 12, 05.01.2013
Gruppe 14, Einzel, Fr 14:00 - 18:00, P 1, 01.02.2013
Gruppe 14, Einzel, Fr 14:00 - 18:00, P 2, 01.02.2013
Gruppe 14, Einzel, Fr 14:00 - 18:00, P 14, 01.02.2013
Gruppe 14, Einzel, Fr 14:00 - 18:00, P 12, 01.02.2013
Gruppe 14, Einzel, Sa 09:00 - 18:00, P 1, 02.02.2013
Gruppe 14, Einzel, Sa 09:00 - 18:00, P 2, 02.02.2013
Gruppe 14, Einzel, Sa 09:00 - 18:00, P 14, 02.02.2013
Gruppe 14, Einzel, Sa 09:00 - 18:00, P 12, 02.02.2013
Gruppe 15, Einzel, Fr 14:00 - 18:00, C 1, 26.10.2012
Gruppe 15, Einzel, Fr 14:00 - 18:00, C 3, 26.10.2012
Gruppe 15, Einzel, Fr 14:00 - 18:00, C 2, 26.10.2012
Gruppe 15, Einzel, Sa 09:00 - 18:00, C 1, 27.10.2012
Gruppe 15, Einzel, Sa 09:00 - 18:00, C 2, 27.10.2012
Gruppe 15, Einzel, Sa 09:00 - 18:00, C 4, 27.10.2012

Kettenhofen, S.
Müller, L.
Röhrig, E.
Schmidt-Peters,
A.
Winkels, R.

11767 Kommunikative Handlungskompetenz

N. N., .

Seminar, 2 Std.

Gruppe 1, Block 09:00 - 18:00, B 17, 01.10.2012 - 02.10.2012
Gruppe 1, Block 09:00 - 18:00, B 12, 01.10.2012 - 02.10.2012
Gruppe 1, Block 09:00 - 18:00, B 10, 01.10.2012 - 02.10.2012
Gruppe 1, Einzel, Do 09:00 - 18:00, B 12, 04.10.2012
Gruppe 1, Einzel, Do 09:00 - 18:00, B 11, 04.10.2012
Gruppe 1, Einzel, Do 09:00 - 18:00, B 10, 04.10.2012
Gruppe 10, Fr 14:00 - 18:00, B 17, 26.10.2012 - 02.11.2012
Gruppe 10, Fr 14:00 - 18:00, B 19, 26.10.2012 - 02.11.2012
Gruppe 10, Fr 14:00 - 18:00, B 20, 26.10.2012 - 02.11.2012
Gruppe 10, Sa 09:00 - 18:00, B 21, 27.10.2012 - 03.11.2012
Gruppe 10, Sa 09:00 - 18:00, B 19, 27.10.2012 - 03.11.2012
Gruppe 10, Sa 09:00 - 18:00, B 20, 27.10.2012 - 03.11.2012
Gruppe 11, Fr 14:00 - 18:00, B 18, 09.11.2012 - 16.11.2012
Gruppe 11, Fr 14:00 - 18:00, B 19, 09.11.2012 - 16.11.2012
Gruppe 11, Fr 14:00 - 18:00, B 17, 09.11.2012 - 16.11.2012
Gruppe 11, Sa 09:00 - 18:00, B 17, 10.11.2012 - 17.11.2012
Gruppe 11, Sa 09:00 - 18:00, B 18, 10.11.2012 - 17.11.2012
Gruppe 11, Sa 09:00 - 18:00, B 19, 10.11.2012 - 17.11.2012
Gruppe 12, Fr 14:00 - 18:00, P 1, 16.11.2012 - 23.11.2012
Gruppe 12, Fr 14:00 - 18:00, P 2, 16.11.2012 - 23.11.2012
Gruppe 12, Fr 14:00 - 18:00, P 3, 16.11.2012 - 23.11.2012
Gruppe 12, Sa 09:00 - 18:00, P 1, 17.11.2012 - 24.11.2012
Gruppe 12, Sa 09:00 - 18:00, P 2, 17.11.2012 - 24.11.2012
Gruppe 12, Sa 09:00 - 18:00, P 3, 17.11.2012 - 24.11.2012
Gruppe 13, Fr 14:00 - 18:00, B 17, 23.11.2012 - 30.11.2012
Gruppe 13, Fr 14:00 - 18:00, B 18, 23.11.2012 - 30.11.2012
Gruppe 13, Fr 14:00 - 18:00, B 19, 23.11.2012 - 30.11.2012
Gruppe 13, Sa 09:00 - 18:00, B 19, 24.11.2012 - 01.12.2012
Gruppe 13, Sa 09:00 - 18:00, B 20, 24.11.2012 - 01.12.2012
Gruppe 13, Sa 09:00 - 18:00, B 21, 24.11.2012 - 01.12.2012
Gruppe 14, Fr 14:00 - 18:00, B 10, 30.11.2012 - 07.12.2012
Gruppe 14, Fr 14:00 - 18:00, B 12, 30.11.2012 - 07.12.2012
Gruppe 14, Fr 14:00 - 18:00, B 20, 30.11.2012 - 07.12.2012
Gruppe 14, Sa 09:00 - 18:00, B 10, 01.12.2012 - 08.12.2012
Gruppe 14, Sa 09:00 - 18:00, B 11, 01.12.2012 - 08.12.2012
Gruppe 14, Sa 09:00 - 18:00, B 12, 01.12.2012 - 08.12.2012
Gruppe 15, Fr 14:00 - 18:00, B 17, 07.12.2012 - 14.12.2012
Gruppe 15, Fr 14:00 - 18:00, B 18, 07.12.2012 - 14.12.2012
Gruppe 15, Fr 14:00 - 18:00, B 19, 07.12.2012 - 14.12.2012
Gruppe 15, Sa 09:00 - 18:00, B 19, 08.12.2012 - 15.12.2012
Gruppe 15, Sa 09:00 - 18:00, B 20, 08.12.2012 - 15.12.2012
Gruppe 15, Sa 09:00 - 18:00, B 21, 08.12.2012 - 15.12.2012
Gruppe 16, Block 09:00 - 18:00, B 17, 02.01.2013 - 04.01.2013
Gruppe 16, Block 09:00 - 18:00, B 18, 02.01.2013 - 04.01.2013
Gruppe 16, Block 09:00 - 18:00, B 19, 02.01.2013 - 04.01.2013
Gruppe 17, Fr 14:00 - 18:00, B 17, 11.01.2013 - 18.01.2013
Gruppe 17, Fr 14:00 - 18:00, B 18, 11.01.2013 - 18.01.2013
Gruppe 17, Fr 14:00 - 18:00, B 19, 11.01.2013 - 18.01.2013
Gruppe 17, Sa 09:00 - 18:00, B 19, 12.01.2013 - 19.01.2013
Gruppe 17, Sa 09:00 - 18:00, B 20, 12.01.2013 - 19.01.2013
Gruppe 17, Sa 09:00 - 18:00, B 21, 12.01.2013 - 19.01.2013
Gruppe 18, Fr 14:00 - 18:00, B 17, 25.01.2013 - 01.02.2013
Gruppe 18, Fr 14:00 - 18:00, B 18, 25.01.2013 - 01.02.2013
Gruppe 18, Fr 14:00 - 18:00, B 19, 25.01.2013 - 01.02.2013
Gruppe 18, Sa 09:00 - 18:00, B 19, 26.01.2013 - 02.02.2013
Gruppe 18, Sa 09:00 - 18:00, B 20, 26.01.2013 - 02.02.2013
Gruppe 18, Sa 09:00 - 18:00, B 21, 26.01.2013 - 02.02.2013
Gruppe 19, Fr 14:00 - 18:00, P 1, 19.10.2012 - 26.10.2012
Gruppe 19, Fr 14:00 - 18:00, P 2, 19.10.2012 - 26.10.2012
Gruppe 19, Fr 14:00 - 18:00, P 3, 19.10.2012 - 26.10.2012
Gruppe 19, Sa 09:00 - 18:00, A 8, 20.10.2012 - 27.10.2012

11779 Vor- und Nachbereitung des Schulpraktikums

Rose-Werle, K.

Seminar mit Übung, 2 Std., g.A.

B qual. LN (prakt. Übung); ÜPO-BW: Modul 2

C NUR für EWL und ÜPO-BW Studierende (BW Modul 2) Das Seminar findet im Studienseminar, Christophstr. 1 in Trier statt. 1. Sitzung: Mittwoch, den 24.10. 2012, 16 c.t.

D In dieser Veranstaltung können Sie sich damit auseinandersetzen, wie man sein Schulpraktikum sinnvoll vorbereitet, lerneffektiv nutzt und mit persönlichkeitsqualifizierender Wirkung nachbereitet. Darüber hinaus werden wir uns mit dem Berufsbild des Lehrers beschäftigen. Was müssen zukünftige Lehrerinnen und Lehrer wissen und können? Was ist guter Unterricht? Wie plant man ihn lerneffizient? Nahe an der schulischen Praxis orientiert werden wir uns mit Aspekten didaktischer und methodischer Entscheidungen beschäftigen. Die Übung zusammen mit dem Schulpraktikum soll Ihnen helfen, sich noch einmal zu fragen und zu prüfen, ob der Lehrerberuf wirklich Ihr Wunschberuf ist, den Sie gegebenenfalls bis zu 4 Jahrzehnten ausüben möchten. Die Veranstaltung richtet sich an Lehramtsstudierende, die bereits das zweiwöchige Schulpraktikum absolviert haben. Neben der regelmäßigen Teilnahme ist wahlweise die Erstellung eines Praktikumsberichtes/Portfolios zum vierwöchigen Praktikum Voraussetzung für die Erteilung des Übungsscheines.

M BA1BIL501

Master

Vorlesungen

11702 Sozialpsychologie für die RS +

Vorlesung, 2 Std., Do 08:00 - 10:00, B 14

A MEd Bildungswissenschaften LA R

B Überblicksveranstaltung zu Modul 8 MEd RS plus

M MA1BIL500

**Standop, J.
Weingärtner, D.**

Seminare

11761 Didaktik und Methodik der OS und der Sek I

Seminar, 2 Std.

Gruppe 1

Gruppe 2, Block 09:00 - 18:00, B 14, 05.03.2013 - 07.03.2013

Gruppe 3, Di 10:00 - 12:00 - **fällt aus** -

Gruppe 4, Mi 14:00 - 16:00, C 22

A MEd Bildungswissenschaften LA G

B MEd Gymnasium und Realschule plus: Modul 6; ÜPO-BW: Modul 2

M MA1BIL550

**Hoffmann, B.
Proost, K.**

11763 Lehrerprofessionalität

Seminar, 2 Std.

Gruppe 1, Di 10:00 - 12:00, P 1

Gruppe 2, BlockSa 09:00 - 18:00, B 22, 03.01.2013 - 05.01.2013

Gruppe 3, Mo 12:00 - 14:00, C 502

Gruppe 4, Mo 08:00 - 10:00, B 22

Gruppe 5 - **fällt aus** -

Gruppe 6 - **fällt aus** -

Gruppe 7, Do 10:00 - 12:00, P 3

Gruppe 8, Di 18:00 - 20:00, B 12

Gruppe 9, Mi 10:00 - 12:00, B 14, 17.10.2012 - 31.10.2012

Gruppe 10, Mi 14:00 - 16:00, B 17

Gruppe 10, Einzel, Sa 09:00 - 12:00, B 11, 15.12.2012

Gruppe 10, Einzel, Sa 09:00 - 12:00, B 10, 15.12.2012

Gruppe 2, Einzel, Di 14:00 - 16:00, P 2, 30.10.2012

Gruppe 3, Einzel, Sa 08:00 - 09:00, HS 2, 15.12.2012

Gruppe 3, Einzel, Sa 09:00 - 12:00, A 7, 15.12.2012

Gruppe 3, Einzel, Sa 09:00 - 12:00, A 6, 15.12.2012

Gruppe 4, Einzel, Sa 09:00 - 12:00, B 18, 15.12.2012

Gruppe 4, Einzel, Sa 09:00 - 12:00, B 16, 15.12.2012

Gruppe 9, Mi 10:00 - 12:00, C 3, 07.11.2012 - 14.02.2013

Gruppe 9, Einzel, Sa 09:00 - 12:00, B 13, 15.12.2012

Gruppe 9, Einzel, Sa 09:00 - 12:00, B 12, 15.12.2012

A MEd Bildungswissenschaften LA G

B MEd Realschule plus und Gymnasium

M MA1BIL550

Brohm, M.

Kappes, A.

Klein, S.

Standop, J.

Walther-Schubbe,
M.

Weingärtner, D.

11703 Pädagogische Begleitung in der RS +

Seminar, 2 Std.

Gruppe 1, Mo 12:00 - 14:00, B 14

Gruppe 2, Di 10:00 - 12:00, P 13

A MEd Bildungswissenschaften LA R

B MEd Realschule plus In diesem Seminar findet die
Modulabschlussprüfung statt. Hinweise finden Sie auf der
Homepage unter "Prüfungen".

M MA1BIL500

Lehnert, M.

11759 Schul- und Unterrichtsentwicklung in der Praxis

Seminar, 2 Std.

Gruppe 1, Mo 10:00 - 12:00, B 14

Gruppe 2, Di 16:00 - 18:00, B 17

Gruppe 3, Einzel, Fr 12:00 - 18:00, B 14, 30.11.2012

Gruppe 4, Mo 12:00 - 14:00, B 13

Gruppe 5, Di 10:00 - 12:00, B 111

Gruppe 6, Mo 12:00 - 14:00, D 032

Gruppe 7, Mo 16:00 - 18:00, P 12

Gruppe 8, Mo 12:00 - 14:00, E 51

Gruppe 9, Di 12:00 - 14:00, N 3

Gruppe 10, Mo 10:00 - 12:00, C 3

Gruppe 11, Mo 14:00 - 16:00 - **fällt aus** -

Gruppe 3, Einzel, Fr 12:00 - 18:00, B 14, 14.12.2012

Gruppe 3, Einzel, Fr 12:00 - 18:00, B 14, 25.01.2013

Gruppe 3, Einzel, Fr 12:00 - 18:00, B 14, 08.02.2013

Gruppe 7, Einzel, Mi 18:00 - 20:00, N 2, 30.01.2013

A MEd Bildungswissenschaften LA G

B MEd Realschule plus und Gymnasium

M MA1BIL550

Hoffmann, B.

Kappes, A.

Schmickler, K.

Winkels, R.

Blockveranstaltungen

11766 Didaktik und Methodik der gymnasialen Oberstufe

Hoffmann, B.

Seminar, 2 Std., Do 08:00 - 10:00 - **fällt aus** -

A MEd Bildungswissenschaften LA G

B MEd Gymnasium

M MA1BIL550

Lehrveranstaltungen für Staatsexamenskandidaten/-innen

11761 Didaktik und Methodik der OS und der Sek I

Hoffmann, B.

Seminar, 2 Std.

Gruppe 1

Gruppe 2, Block 09:00 - 18:00, B 14, 05.03.2013 - 07.03.2013

Gruppe 3, Di 10:00 - 12:00 - **fällt aus** -

Gruppe 4, Mi 14:00 - 16:00, C 22

A MEd Bildungswissenschaften LA G

B MEd Gymnasium und Realschule plus: Modul 6; ÜPO-BW: Modul 2

M MA1BIL550

Proost, K.

11700 Erziehung für Menschenrechte, Demokratie und Zivilgesellschaft

Proost, K.

Seminar, 2 Std.

Standop, J.

Weingärtner, D.

Gruppe 1, Mo 10:00 - 12:00 - **fällt aus** -

Gruppe 2, Di 16:00 - 18:00, C 4

Gruppe 3, Einzel, Di 19:00 - 20:00, B 22, 16.10.2012

Gruppe 3, Einzel, Fr 14:00 - 18:00, A 308, 26.10.2012

Gruppe 3, Einzel, Fr 14:00 - 18:00, A 339, 26.10.2012

Gruppe 3, Einzel, Sa 09:00 - 18:00, A 308, 27.10.2012

Gruppe 3, Einzel, Sa 09:00 - 18:00, A 339, 27.10.2012

Gruppe 3, Einzel, Fr 14:00 - 18:00, A 308, 23.11.2012

Gruppe 3, Einzel, Fr 14:00 - 18:00, A 339, 23.11.2012

Gruppe 3, Einzel, Sa 09:00 - 18:00, A 308, 24.11.2012

Gruppe 3, Einzel, Sa 09:00 - 18:00, A 339, 24.11.2012

A Höhere Semester haben in diesem Seminar Vorrang. BEd
Bildungswissenschaften LA

B qual. LN zu 2(B)/5(E), ÜPO: Mod 1 oder 2, BEd: Modul 1

M BA1BIL500

11701 Erziehung für Menschenrechte, Demokratie und Zivilgesellschaft

Holle, J.

Weingärtner, D.

Seminar, 2 Std.

Gruppe 1, Do 10:00 - 12:00, C 22

Gruppe 1, Einzel, Fr 13:00 - 18:00, N 3, 25.01.2013

Gruppe 1, Einzel, So 09:00 - 18:00, B 16, 20.01.2013

Gruppe 2, Do 12:00 - 14:00, B 16

Gruppe 3 - **fällt aus** -

A Niedrigere Semester haben in diesem Seminar Vorrang.

B qual. LN zu 2(B)/5(E), ÜPO: Mod 1 oder 2, BEd: Modul 1

M BA1BIL500

11764 Leistungsmotivation und Volition

Brohm, M.

Seminar, 2 Std., Di 12:00 - 14:00, B 16

A BEd Bildungswissenschaften LA

B qual. LN ÜPO-BW: Modul 2, nicht für Studierende BEd

M BA1BIL501

11760 Neue Lernkultur (ÜPO)

N. N., .

Seminar, 2 Std., Do 10:00 - 12:00 - fällt aus -

C Diese Veranstaltung entfällt!!!

M BA1BIL501

11779 Vor- und Nachbereitung des Schulpraktikums

Rose-Werle, K.

Seminar mit Übung, 2 Std., g.A.

B qual. LN (prakt. Übung); ÜPO-BW: Modul 2

C NUR für EWL und ÜPO-BW Studierende (BW Modul 2) Das Seminar findet im Studienseminar, Christophstr. 1 in Trier statt. 1. Sitzung: Mittwoch, den 24.10. 2012, 16 c.t.

D In dieser Veranstaltung können Sie sich damit auseinandersetzen, wie man sein Schulpraktikum sinnvoll vorbereitet, lerneffektiv nutzt und mit persönlichkeitsqualifizierender Wirkung nachbereitet. Darüber hinaus werden wir uns mit dem Berufsbild des Lehrers beschäftigen. Was müssen zukünftige Lehrerinnen und Lehrer wissen und können? Was ist guter Unterricht? Wie plant man ihn lerneffizient? Nahe an der schulischen Praxis orientiert werden wir uns mit Aspekten didaktischer und methodischer Entscheidungen beschäftigen. Die Übung zusammen mit dem Schulpraktikum soll Ihnen helfen, sich noch einmal zu fragen und zu prüfen, ob der Lehrerberuf wirklich Ihr Wunschberuf ist, den Sie gegebenenfalls bis zu 4 Jahrzehnten ausüben möchten. Die Veranstaltung richtet sich an Lehramtsstudierende, die bereits das zweiwöchige Schulpraktikum absolviert haben. Neben der regelmäßigen Teilnahme ist wahlweise die Erstellung eines Praktikumsberichtes/Portfolios zum vierwöchigen Praktikum Voraussetzung für die Erteilung des Übungsscheines.

M BA1BIL501

Philosophie

Bachelor

Vorlesungen

14002 Die institutionalisierte Wissenschaft und ihre Ketzer

Fischer, K.

Vorlesung, 2 Std., Do 14:00 - 16:00, D 032

A BA Philosophie N, BA Philosophie H

M BA1PHIL405 BA1PHIL209

14004 Einführung in die Philosophische Anthropologie

Welsen, P.

Vorlesung, 2 Std., Mo 14:00 - 16:00, HS 5, bis 03.12.2012, Mo 14:00 - 16:00, C 10, 10.12.2012 - 11.02.2013

A BEd Philosophie/Ethik LA, BA Philosophie H

M BA1PHIL502 BA1PHIL204 BA1PHIL400 BA1PHIL501 BA1PHIL203

14006 Einführung in die theoretische Philosophie der Neuzeit (Descartes bis Kant)

Hüning, D.

Vorlesung, 2 Std., Do 10:00 - 12:00, HS 2

A BEd Philosophie/Ethik LA, BA Philosophie N, BA Philosophie H

M BA1PHIL404 BA1PHIL208 BA1PHIL503 BA1PHIL205 BA1PHIL401
BA1PHIL200

27027 Griechische Vorlesung / Literatur 2 / Lektüre für Fortgeschrittene: Platon

Strobel, B.

Vorlesung, 2 Std., Di 12:00 - 14:00, B 20

- A BEd Griechisch LA, BEd Philosophie/Ethik LA, BA Philosophie N, BA Philosophie H, MA Klassische Philologie N, MA Klassische Philologie H, MEd Griechisch LA G
- M BA2PHIL504 BA1PHIL502 BA1PHIL204 BA1PHIL503 BA1PHIL401 BA1PHIL205 BA1PHIL200 MA2PHIL400 MA2PHIL200 MA2PHIL500

14025 Naturphilosophie II: Der Stoff aus dem die Welt ist

Fischer, K.

Vorlesung, 2 Std., Di 14:00 - 16:00, HS 8

- A BEd Philosophie/Ethik LA, BA Philosophie N, BA Philosophie H
- M BA1PHIL405 BA1PHIL209 BA1PHIL201

71042 Philosophie im Hoch- und Spätmittelalter

Krieger, G.

Vorlesung mit Übung, 2 Std., Di 16:00 - 18:00, E 51, Di 16:00 - 18:00, E 139

- A BA Philosophie H, MT Katholische Theologie K
- B Modulprüfung: 20-min. mündl. Prüfung über 5B+C+D Ende SS 2013. Philosophiestudierende können eine Studienleistung erbringen für die Zulassung zur Modulprüfung
- C Modul 5B im MT; Philosophiestudierende müssen eine Studienleistung erbringen für die Zulassung zur Modulprüfung
- M BA1PHIL200

27023 Griechische Lektüre für Fortgeschrittene (FÄLLT AUS)

Strobel, B.

Übung, 2 Std., Do 12:00 - 14:00 - fällt aus -

- A MEd Philosophie/Ethik LA G, MEd Philosophie/Ethik LA R, BEd Philosophie/Ethik LA, MA Philosophie N, MA Philosophie H, MA Philosophie N, MA Philosophie H, MA Philosophie H, MA Philosophie H, BA Philosophie N, BA Philosophie H
- M BA1PHIL205 BA1PHIL202 BA1PHIL200

Seminare

71059 Augustinus, Soliloquien

Krieger, G.

Proseminar, 2 Std., Do 14:00 - 16:00, E 51

- A BEd Philosophie/Ethik LA, MT Katholische Theologie K, BEd Philosophie LA, BA Philosophie N, BA Philosophie H
- B Proseminarschein für Studierende des Faches Philosophie gem. PO des FB I; Proseminarschein für Studierende des Diplomstudiengangs Kath. Theologie aufgrund einer Hausarbeit oder mündl. Prüfung
- C Pflichtmodul im Bachelor Hauptfach Philosophie Modul "Theor. Philosophie I, Ästhetik u. Religionsphilosophie", Pflichtmodul im Bachelor LA Philosophie; freiwillige Teilnahmemöglichkeit für Studierende der Kath. Theologie im MT
- M BA1PHIL502 BA1PHIL401 BA1PHIL205 BA1PHIL204

14000 Der Andere und der Fremde

Delfosse, H.

Proseminar, 2 Std., Mi 18:00 - 20:00, B 17

- A BEd Philosophie/Ethik LA
- M BA1PHIL505

14023 Einführung in die Philosophie des Geistes

Gäb, S.

Proseminar, 2 Std., Mi 14:00 - 16:00, B 21, 17.10.2012 - 13.02.2013,
Einzel, Mi 14:00 - 16:00, A 9/10, 19.12.2012, Einzel, Do 18:00 -
20:00, B 22, 17.01.2013

A BA Philosophie N, BA Philosophie H, BEd Philosophie/Ethik LA
M BA1PHIL205 BA1PHIL201 BA1PHIL503 BA1PHIL500

14007 Einführung in wissenschaftliche Arbeitstechniken

Oberhausen, M.

Proseminar, 2 Std., Fr 08:00 - 10:00, B 10

A BA Philosophie H
M BA1PHIL200

14010 Fichte: Die Bestimmung des Menschen

Olk, C.

Proseminar, 2 Std., Di 10:00 - 12:00, B 12

A BEd Philosophie/Ethik LA, BA Philosophie N, BA Philosophie H
M BA1PHIL502 BA1PHIL204 BA1PHIL404 BA1PHIL208 BA1PHIL503
BA1PHIL401 BA1PHIL205

14012 Formale Logik

Jäckels, G.

Proseminar, 2 Std., Do 08:00 - 10:00, E 139

A BA Philosophie H
M BA1PHIL200

14011 Friedrich Schiller: Über die ästhetische Erziehung des Menschen

Dörflinger, B.

Proseminar, 2 Std., Mi 08:00 - 10:00, B 13

A BEd Philosophie/Ethik LA, BA Philosophie N, BA Philosophie H
M BA1PHIL208 BA1PHIL404 BA1PHIL502 BA1PHIL204

14300 Frühneuzeitliche Menschenbilder

Höchel, C.

Proseminar, 2 Std., Di 16:00 - 18:00, B 14

- A BA Philosophie N, BEd Philosophie/Ethik LA, BA Philosophie H
C Alte Studiengänge: PS zu Metaphysik / Ontologie; Philosophische Anthropologie; Erkenntnistheorie
D Wie kein anderer Denker hat René Descartes die Philosophie der frühen Neuzeit geprägt. Epochale Bedeutung kommt dem als "Vater der Moderne" gewürdigten Franzosen vor allem aufgrund des u.a. in seinen Meditationes de prima philosophia (1641) entfalteten Substanz-Dualismus zu: Im Zusammenhang mit dem berühmten cogito-Argument schlußfolgert der Begründer des Rationalismus, der Mensch sei eine Verbindung von "denkendem Ding" und der davon real verschiedenen res extensa. Mit seiner materialistischen Theorie des Geistes steht der englische Philosoph Thomas Hobbes in einem scharfen Gegensatz zu Descartes' dualistischer Theorie. Nicht nur den einzelnen Menschen (in De corpore), sondern auch den Staat (in De cive und im Leviathan) betrachtet er wie eine "etwas komplizierte Maschine", deren Notwendigkeit das ,homo homini lupus'-Diktum eindrucksvoll ausweist. Als Empirist ebenso metaphysikkritisch wie Hobbes, nutzt der französische Arzt Julien Offray de La Mettrie (in L'homme machine von 1747) zwar die cartesische Körperautomaten-Doktrin als Ausgangspunkt seiner Thesen, doch ersetzt das ,enfant terrible' des französischen Materialismus die Zwei-Substanzen-Lehre durch ein monistisches Modell, das von einer grundsätzlichen Materialität und Mechanik des ganzen Menschen ausgeht. Da weder Erkenntnistheorie noch politische Philosophie ohne anthropologische Implikationen auskommen, soll im Seminar insbesondere der Frage nachgegangen werden, auf welche diesbezüglichen Aspekte das jeweilige Menschenbild der drei genannten Autoren gründet.
E Primärliteratur: Ein Textreader wird zu Beginn der Veranstaltung zur Verfügung gestellt. Sekundärliteratur: Almog, Joseph: What Am I? Descartes and the Mind-Body Problem, Oxford 2002; Bartuschat, Wolfgang: "Anthropologie und Politik bei Thomas Hobbes", in: O. Höffe (Hrsg.): Thomas Hobbes. Anthropologie und Staatsphilosophie, Freiburg i.Ü. 1981, S. 19-38; Perler, Dominik: René Descartes, München 2006, bes. S. 209-231. Weitere Literaturhinweise in der Veranstaltung.
M BA1PHIL503 BA1PHIL401 BA1PHIL205 BA1PHIL505 BA1PHIL502 BA1PHIL204

14041 Habermas über Religion in der "postsäkularen" Gesellschaft

Bathis, E.

Proseminar, 2 Std., Do 08:00 - 10:00, C 4

- A BEd Philosophie/Ethik LA
M BA1PHIL505

14015 Hans Jonas: Das Prinzip Verantwortung

Delfosse, H.

Proseminar, 2 Std., Do 18:00 - 20:00, B 17

- A BEd Philosophie/Ethik LA, BA Philosophie H
M BA1PHIL500 BA1PHIL201

14017 Hume: Eine Untersuchung über den menschlichen Verstand

Kugelstadt, M.

Proseminar, 2 Std., Di 16:00 - 18:00, A 142

- A BEd Philosophie/Ethik LA, BA Philosophie N, BA Philosophie H
M BA1PHIL503 BA1PHIL401 BA1PHIL205

- 14019 Kant: Kritik der reinen Vernunft (Einführung)** **Olk, C.**
 Proseminar, 2 Std., Do 12:00 - 14:00, B 12
 A BEd Philosophie/Ethik LA, BA Philosophie N, BA Philosophie H
 M BA1PHIL404 BA1PHIL208 BA1PHIL503 BA1PHIL401 BA1PHIL205
- 14036 Kant: Kritik der Urteilskraft** **Motta, G.**
 Proseminar, 2 Std., Mi 16:00 - 18:00, C 3
 A Erw. BEd Erw. Philosophie LA G, Erw. BEd Erw. Philosophie LA R,
 BEd Philosophie/Ethik LA, BA Philosophie N, BA Philosophie H
 M BA1PHIL503 BA1PHIL401 BA1PHIL205 BA1PHIL208
- 14020 Kant: Prolegomena zu einer jeden künftigen Metaphysik** **Dörflinger, B.**
 Proseminar, 2 Std., Do 08:00 - 10:00, B 211
 A BEd Philosophie/Ethik LA, BA Philosophie N, BA Philosophie H
 M BA1PHIL404 BA1PHIL208 BA1PHIL503 BA1PHIL401 BA1PHIL205
- 14021 Kants Anthropologie** **Oberhausen, M.**
 Proseminar, 2 Std., Fr 12:00 - 14:00, B 11
 A BEd Philosophie/Ethik LA, BA Philosophie H
 M BA1PHIL502 BA1PHIL204
- 14003 Klassische Chinesische Philosophie** **Gäb, S.**
 Proseminar, 2 Std., Do 16:00 - 18:00, C 1
 A BEd Philosophie/Ethik LA, BA Philosophie N, BA Philosophie H
 M BA1PHIL502 BA1PHIL505 BA1PHIL204
- 14026 Odo Marquardt - Schriften im Umfeld der Anthropologie** **Delfosse, H.**
 Proseminar, 2 Std., Einzel, Di 18:00 - 20:00, B 10, 16.10.2012, Di
 18:00 - 20:00, B 14, ab 23.10.2012
 A BEd Philosophie/Ethik LA, BA Philosophie H
 M BA1PHIL502 BA1PHIL204
- 14027 Ontologien: Bausteine der Wirklichkeit** **Fischer, K.**
 Proseminar, 2 Std., Mi 16:00 - 18:00, B 16
 A BEd Philosophie/Ethik LA, BA Philosophie N, BA Philosophie H
 M BA1PHIL405 BA1PHIL209 BA1PHIL500 BA1PHIL201
- 14029 Philosophie und Eigentum: Die Begründung des Eigentums als rechtsphilosophisches Problem** **Hüning, D.**
 Proseminar, 2 Std., Di 16:00 - 18:00, B 13
 A BEd Philosophie/Ethik LA
 M BA1PHIL505
- 14031 Poppers Erkenntnis- und Wissenschaftstheorie** **Jäckels, G.**
 Proseminar, 2 Std., Do 16:00 - 18:00, B 10
 A BA Philosophie N, BA Philosophie H
 M BA1PHIL405 BA1PHIL209
- 14032 Raum und Zeit in Einsteins Relativitätstheorie** **Jäckels, G.**
 Proseminar, 2 Std., Fr 10:00 - 12:00, B 22
 A BEd Philosophie/Ethik LA, BA Philosophie H
 M BA1PHIL500 BA1PHIL201

14037 R. M. Hare: Die Sprache der Moral (The Language of Morals) Strobel, B.

Proseminar, 2 Std., Mo 10:00 - 12:00, B 21

A BEd Philosophie/Ethik LA, BA Philosophie N, BA Philosophie H

M BA1PHIL505 BA1PHIL503 BA1PHIL401 BA1PHIL205

14033 Rousseau: Erster und zweiter Diskurs Hüning, D.

Proseminar, 2 Std., Di 12:00 - 14:00, B 12

A BEd Philosophie/Ethik LA, BA Philosophie H

M BA1PHIL505 BA1PHIL502 BA1PHIL204

14005 Walter Schweidler: Über Menschenwürde. Der Ursprung der Person ... Delfosse, H.

Proseminar, 2 Std., Mo 18:00 - 20:00, P 3

A BEd Philosophie/Ethik LA, BA Philosophie N, BA Philosophie H

M BA1PHIL505 BA1PHIL502 BA1PHIL204

14034 Wissenschaft – Grenzwissenschaft – Parawissenschaft Fischer, K.

Proseminar, 2 Std., Mo 12:00 - 14:00, F 55

A BEd Philosophie/Ethik LA, BA Philosophie N, BA Philosophie H

M BA1PHIL500 BA1PHIL201 BA1PHIL405 BA1PHIL209

71052 Glaube und Vernunft bei Nikolaus von Kues Ranff, V.

Seminar, 2 Std., Di 14:00 - 16:00, E 50

A Cusanus-Studium BEd Philosophie/Ethik LA, BA Philosophie N, BA Philosophie H

B Seminarschein aufgrund eines schriftlich ausgearbeiteten Referates

M BA1PHIL406 BA1PHIL401 BA1PHIL205 BA1PHIL202

Tutorien

14301 Tutorium zum wissenschaftlichen Arbeiten Höchel, C.

Tutorium, 2 Std., Einzel, Mo 16:30 - 18:00, A 9/10, 03.12.2012,

Einzel, Mo 16:30 - 18:00, A 9/10, 10.12.2012

Master

Vorlesungen

27027 Griechische Vorlesung / Literatur 2 / Lektüre für Fortgeschrittene: Platon Strobel, B.

Vorlesung, 2 Std., Di 12:00 - 14:00, B 20

A BEd Griechisch LA, BEd Philosophie/Ethik LA, BA Philosophie N, BA Philosophie H, MA Klassische Philologie N, MA Klassische Philologie H, MEd Griechisch LA G

M BA2PHIL504 BA1PHIL502 BA1PHIL204 BA1PHIL503 BA1PHIL401 BA1PHIL205 BA1PHIL200 MA2PHIL400 MA2PHIL200 MA2PHIL500

Seminare

- 71043 Thomas von Aquin, Das Naturrecht (De lege naturali)** **Krieger, G.**
Seminar, 2 Std., Do 16:00 - 18:00, E 139
A Ebenso für Diplomstudierende im Grundstudium Kath. Theologie
MEd Philosophie/Ethik LA G, MA Philosophie N, MA Philosophie
H, MT Katholische Theologie K, MA Katholische Theologie N, MEd
Katholische Religionslehre LA G
B Hauptseminarschein f. Studierende d. Faches Philosophie gem.
PO d. FB I; prüfungsrelevante Studienleistung (4,0 LP) im M.Ed/G
bzw. MA/N; qualifizierter Seminarschein f. Studierende der Kath.
Theologie (Diplom oder MT)
C Wahlpflichtseminar in MA LA G bzw. MA N; Modul 15C/D im MT
M MA9THEO403 MA1PHIL204 MA1PHIL502 MA1PHIL403
MA9THEO552
- 14001 Die Frage nach dem guten Leben bei Platon und
Aristoteles** **Strobel, B.**
Hauptseminar, 2 Std., Mo 16:00 - 18:00, B 111
A MEd Philosophie/Ethik LA G, MEd Philosophie/Ethik LA R, MA
Philosophie N, MA Philosophie H
M MA1PHIL205 MA1PHIL504 MA1PHIL502 MA1PHIL403
MA1PHIL204
- 14009 Fachdidaktik** **Werle, J.**
Hauptseminar, 2 Std., Fr 10:00 - 12:00, B 10, Fr 10:00 - 12:00, D
034, ab 25.01.2013
M MA1PHIL505 MA1PHIL503
- 14013 Francis Hutcheson über Tugend und das moralisch Gute** **Dörflinger, B.**
Hauptseminar, 2 Std., Mi 14:00 - 16:00, C 524
A MEd Philosophie/Ethik LA G, MEd Philosophie/Ethik LA R, MA
Philosophie N, MA Philosophie H
M MA1PHIL400 MA1PHIL200 MA1PHIL504 MA1PHIL502
MA1PHIL403 MA1PHIL204
- 14016 Hauptströmungen des Liberalismus** **Bouillon, H.**
Hauptseminar, 2 Std., Fr 14:00 - 16:00, B 11
A MA Philosophie N, MA Philosophie H
M MA1PHIL404 MA1PHIL205
- 14014 Heidegger: Die Grundprobleme der Phänomenologie** **Welsen, P.**
Hauptseminar, 2 Std., Mi 12:00 - 14:00, B 211, Einzel, Fr 14:00 -
16:00, A 7, 25.01.2013
A MA Philosophie N, MA Philosophie H
M MA1PHIL401 MA1PHIL201 MA1PHIL404 MA1PHIL205
- 14018 Husserl: Die ideale Einheit der Spezies und die neueren
Abstraktionstheorien** **Welsen, P.**
Hauptseminar, 2 Std., Di 14:00 - 16:00, B 111
A MA Philosophie N, MA Philosophie H
M MA1PHIL404 MA1PHIL205 MA1PHIL401 MA1PHIL201
- 14022 Kants Ethiktheologie** **Dörflinger, B.**
Hauptseminar, 2 Std., Di 16:00 - 18:00, A 12
A MEd Philosophie/Ethik LA G, MEd Philosophie/Ethik LA R, MA
Philosophie N, MA Philosophie H
M MA1PHIL504 MA1PHIL502 MA1PHIL404 MA1PHIL205
MA1PHIL403 MA1PHIL204 MA1PHIL400 MA1PHIL200

- 14008 Kolloquium Didaktik der Philosophie** **Große, W.**
Hauptseminar, 2 Std., Mo 16:00 - 18:00, C 402
A MEd Philosophie/Ethik LA G, MEd Philosophie/Ethik LA R
M MA1PHIL505 MA1PHIL503
- 14038 Nietzsche lesen** **Werle, J.**
Hauptseminar, 2 Std., Do 10:00 - 12:00, C 524
A MEd Philosophie/Ethik LA G, MEd Philosophie/Ethik LA R, MA
Philosophie N, MA Philosophie H
M MA1PHIL205
- 14028 Philosophie im Nationalsozialismus** **Hüning, D.**
Hauptseminar, 2 Std., Mo 16:00 - 18:00, B 20
A MEd Philosophie/Ethik LA G, MEd Philosophie/Ethik LA R, MA
Philosophie N, MA Philosophie H
M MA1PHIL504 MA1PHIL502 MA1PHIL403 MA1PHIL204
MA1PHIL404 MA1PHIL205
- 14039 Philosophie und Dichtung** **Benz, H.**
Hauptseminar, 2 Std., Einzel, Sa 10:00 - 16:00, C 4, 20.10.2012
A MA Philosophie N, MA Philosophie H
M MA1PHIL205
- 14030 Popper: Objective Knowledge** **Gómez Tutor, J.**
Hauptseminar, 2 Std., Mi 08:00 - 10:00, B 211
A MA Philosophie N, MA Philosophie H
M MA1PHIL404 MA1PHIL205
- 14035 Texte zur Analytischen Ethik** **Albrecht, M.**
Hauptseminar, 2 Std., Di 12:00 - 14:00, B 111
A MEd Philosophie/Ethik LA G, MEd Philosophie/Ethik LA R, MA
Philosophie N, MA Philosophie H
M MA1PHIL504 MA1PHIL502 MA1PHIL404 MA1PHIL403
MA1PHIL205 MA1PHIL204
- 14042 Kolloquium für Fortgeschrittene: Klassische und neuere
Forschungsliteratur zu Kants Ethiktheologie** **Dörflinger, B.**
Kolloquium, 2 Std., Di 18:00 - 20:00, A 142
A MA Philosophie N, MA Philosophie H
M MA1PHIL400 MA1PHIL200
- Kolloquien**
- 14008 Kolloquium Didaktik der Philosophie** **Große, W.**
Hauptseminar, 2 Std., Mo 16:00 - 18:00, C 402
A MEd Philosophie/Ethik LA G, MEd Philosophie/Ethik LA R
M MA1PHIL505 MA1PHIL503
- 14024 Kolloquium** **Welsen, P.**
Kolloquium, 2 Std., 14tägl, Do 16:00 - 20:00, C 429
A MA Philosophie N, MA Philosophie H

**14042 Kolloquium für Fortgeschrittene: Klassische und neuere
Forschungsliteratur zu Kants Ethiktheologie**

Dörflinger, B.

Kolloquium, 2 Std., Di 18:00 - 20:00, A 142

A MA Philosophie N, MA Philosophie H

M MA1PHIL400 MA1PHIL200

Cusanus-Studium

Ausschließlich Diplom- und Lehramtstudiengang Lehrveranstaltungen

Psychologie

Bachelor

Vorlesungen

18901 Statistik I

Naumann, E.

Vorlesung, 2 Std., Di 10:00 - 12:00, HS 4

A BA Psychologie K

M BA1PSY001

18500 Testtheorie, Testkonstruktion, Leistungs- und Persönlichkeitsmessung - Vorlesung

Preckel, F.

Vorlesung, 2 Std., Mo 10:00 - 12:00, HS 1

A BA Psychologie K

B Prüfungsformen: 90 Min. Klausur am Ende des Moduls

Voraussetzung für die Vergabe von LP: erfolgreiche Teilnahme am
Projektseminar; bestandene Modulprüfungsklausur

M BA1PSY004

17006 Allgemeine Psychologie I: Wahrnehmung

Frings, C.

Vorlesung, 2 Std., Mi 10:00 - 12:00, HS 4

A BA Psychologie K

B Teilbereich einer Modulabschlussklausur. Es werden keine reinen
Teilnahmescheine ausgestellt!

C Die Vorlesung richtet sich ausschließlich an Studierende im
Bachelorstudiengang Psychologie

M BA1PSY2005

17000 Allgemeine Psychologie II: Lernen und Gedächtnis

**Mecklenbräuer,
S.**

Vorlesung, 2 Std., Mo 12:00 - 14:00, HS 4

A BA Psychologie K

B Erfolgreiche Modulabschlussklausur. Keine reinen
Teilnahmescheine ohne Leistungsprüfung!

M BA1PSY2006

18003 Allgemeine Psychologie II: Motivation und Emotion

Neumann, R.

Vorlesung, 2 Std., Mo 10:00 - 12:00, HS 3

A BA Psychologie K

B 90 min Klausur am Ende des Moduls

M BA1PSY006

17028 Grundlagen der Biopsychologie I

Schächinger, H.

Vorlesung, 2 Std., Di 12:00 - 14:00, HS 4, Einzel, Mi 14:00 - 16:00,

HS 6, 05.12.2012, Einzel, Mi 14:00 - 16:00, HS 10, 12.12.2012,

Einzel, Mi 14:00 - 16:00, HS 5, 23.01.2013

A BA Psychologie K

B 90 Min. Klausur am Ende des Moduls

C Klausureinsicht: 15. Mai 2013 von 13:00 - 13:30 Uhr im Institut
Johanniterufer 15, 2. OG, Raum-Nr. 2.120

M BA1PSY2007

17501 Entwicklungspsychologie I + II

Hofer, J.

Vorlesung, 2 Std., Di 12:00 - 14:00, HS 3

A BA Psychologie K

B 90 min. Klausur am Ende des Moduls

M BA1PSY008

17400 Differentielle Psychologie I und II

Baumann, N.

Vorlesung, 2 Std., Do 14:00 - 16:00, HS 4

A BA Psychologie K

M BA1PSY009

18200 Sozialpsychologie I

Walther, E.

Vorlesung, 2 Std., Mi 12:00 - 14:00, HS 2

A BA Psychologie K

M BA1PSY010

18400 Arbeits- und Organisationspsychologie I

Antoni, C.

Vorlesung, 2 Std., Do 10:00 - 12:00, HS 6

A BA Psychologie K

M BA1PSY012

18100 Klinische Psychologie I

Lutz, W.

Vorlesung, 2 Std., Mi 10:00 - 12:00, HS 8

A BA Psychologie K

M BA1PSY013

17017 Pädagogische Psychologie I

Schneider, M.

Vorlesung, 2 Std., Di 16:00 - 18:00, HS 2

A BA Psychologie K

D Die Vorlesung hat drei Lehrziele: 1. Sie kennen die Grundbegriffe und -theorien der Pädagogischen Psychologie. 2. Sie können Lehr-Lernprozesse auf Grundlage wissenschaftlicher Theorien und Befunde verstehen und gestalten. 3. Sie können sich eine wissenschaftlich fundierte Meinung über neue Instruktionsansätze bilden.

E Es gibt kein Lehrbuch, das alle Inhalte der Vorlesung abdeckt. Prüfungsrelevant sind die im jeweiligen Semester auf StudIP hochgeladenen Präsentationsfolien sowie Inhalte, die wir in Diskussionen während der Vorlesung gemeinsam herleiten, und Fähigkeiten, die in Erarbeitungsphasen während der Vorlesung eingeübt werden. Nicht alle Lernziele der Vorlesung lassen sich durch Literaturstudium erreichen. Regelmässige Anwesenheit und aktive Mitarbeit sind daher sinnvoll.

M BA1PSY014

Seminare

17008 Allgemeine Psychologie I: Ausgewählte Probleme

Schneider, K.

Seminar, 2 Std., Mo 14:00 - 16:00, D 034

A BA Psychologie K

B Gestaltung einer Sitzung mit Referat zum Thema eines Artikels sowie schriftliche Zusammenfassung zu diesem Thema.

D Das Seminar vertieft aktuelle Themen der Allgemeinen Psychologie: (selektive) Aufmerksamkeit, Wahrnehmung und Verarbeitung in verschiedenen Modalitäten, Repräsentation von Handlungen, Verarbeitung multisensorischer Reize, episodische Erinnerungen. Diskutiert werden theoretische Ansätze, Untersuchungsmethoden und Forschungsergebnisse. Zusätzlich soll die kritische Rezeption von Forschungsliteratur gefördert werden.

18002 Allgemeine Psychologie II: Emotionspsychologie

Götz, S.

Seminar, 2 Std., Do 10:00 - 12:00, D 032

A BA Psychologie K

M BA1PSY017

17001 Allgemeine Psychologie II: Ausgewählte Probleme der Gedächtnispsychologie

Mecklenbräuker, S.

Seminar, 2 Std., Mi 12:00 - 14:00, D 034

A BA Psychologie K

M BA1PSY017

18001 Allgemeine Psychologie II: Ausgewählte Probleme der Motivationspsychologie

Neumann, R.

Seminar, 2 Std., Mo 14:00 - 16:00, D 032

A BA Psychologie K

M BA1PSY017

17031 Modul Q1 - Biopsychologie - Vertiefung in den Grundlagenfächern

Gierens, A.

Seminar, 2 Std.

Gruppe 1, Fr 08:00 - 09:30, JU2.120

Gruppe 2, Fr 09:30 - 11:00, JU2.120

Gruppe 3, Fr 11:00 - 12:30, JU2.120, Einzel, Fr 09:00 - 12:00, HS 9, 22.02.2013

A BA Psychologie K

M BA1PSY017

17032 Modul Q1 - Biopsychologie - Vertiefung in den Grundlagenfächern

Gierens, A.

Seminar, 2 Std., Fr 09:30 - 11:00

A BA Psychologie K

M BA1PSY100

17047 Modul Q1 - Biopsychologie - Vertiefung in den Grundlagenfächern

Gierens, A.

Seminar, 2 Std., Fr 11:00 - 12:30

A BA Psychologie K, BA Psychologie K

M BA1PSY100

17027 Verhaltensbeobachtung - Kurs 1

Bündgens, S.

Projektseminar, 2 Std., Do 08:00 - 10:00, D 230, Einzel, Do 08:00

- 10:00, D 324, 10.01.2013, Einzel, Do 08:00 - 10:00, D 324,

17.01.2013, Einzel, Mi 08:00 - 10:00, D 230, 13.02.2013

A BA Psychologie K

C Studierende, die im Wintersemester das Projektseminar "Verhaltensbeobachtung" belegen, sind verpflichtet, im folgenden Sommersemester das Projektseminar "Gesprächsführung" zu besuchen.

D Im Projektseminar erlernen die Teilnehmenden die wissenschaftlichen Grundlagen der Verhaltensbeobachtung, einer in der Psychologie verbreiteten Erhebungsmethode. Ziel ist es, die Teilnehmenden zu befähigen, Verhaltensbeobachtungen zur Diagnose psychologischer Konstrukte (z.B. bestimmte berufliche Kompetenzen) systematisch zu entwickeln und durchführen zu können.

M BA1PSY011

17401 Verhaltensbeobachtung - Kurs 2

Kees, M.-C.

Projektseminar, 2 Std., Do 10:00 - 12:00, D 230, Einzel, Mo 16:00 -

18:00, D 324, 26.11.2012

A BA Psychologie K

M BA1PSY011

17402 Verhaltensbeobachtung - Kurs 3

Kees, M.-C.

Projektseminar, 2 Std., Do 14:00 - 16:00, D 230, Einzel, Do 16:00 -

18:00, D 324, 06.12.2012

A BA Psychologie K

M BA1PSY011

17908 Verhaltensbeobachtung - Kurs 4

Beitinger, A.

Projektseminar, 2 Std., Do 08:00 - 12:00, D 338, Einzel, Do 08:00

- 10:00, D 324, 06.12.2012, Einzel, Do 08:00 - 10:00, D 324,

13.12.2012

A BA Psychologie K

M BA1PSY011

17500 Verhaltensbeobachtung - Kurs 5
Projektseminar, 2 Std., Di 08:00 - 10:00, D 420
A BA Psychologie K
M BA1PSY2011

Kranz, D.

17907 Verhaltensbeobachtung - Kurs 7
Projektseminar, 2 Std., Di 16:00 - 18:00, D 230
A BA Psychologie K
C Der erste Seminartermin findet am Dienstag, den 16.10.2012, um 16.00 (c.t.) statt.
M BA1PSY2011

Munz, H.

17009 EDV
Seminar, 1 Std.BlockSaSo 09:00 - 17:00, D 324, 12.01.2013 - 13.01.2013
A Basicveranstaltung ausschließlich für Erstsemester BA Psychologie K
C Teil 1 der Veranstaltung. Der zweite Teil wird im SoSe 2013 angeboten.
M BA1PSY2011

Schneider, K.

17015 EDV - Kurs 1
Seminar, 1 Std.BlockSa 09:00 - 17:00, E 044, 18.01.2013 - 19.01.2013
A BA Psychologie K
C Basicveranstaltung ausschließlich für Erstsemester. Teil 1 der Veranstaltung. Der zweite Teil wird im SoSe 2013 angeboten.
M BA1PSY2011

Mustafic, M.

17016 EDV - Kurs 2
Seminar, 1 Std.BlockSa 09:00 - 17:00, E 044, 25.01.2013 - 26.01.2013
A BA Psychologie K
C Basicveranstaltung ausschließlich für Erstsemester Teil 1 der Veranstaltung. Der zweite Teil wird im SoSe 2013 angeboten.
M BA1PSY2011

Mustafic, M.

17050 EDV - Kurs 3
Seminar, 1 Std.BlockSa 09:00 - 17:00, E 044, 11.01.2013 - 12.01.2013
A BA Psychologie K
C Basicveranstaltung ausschließlich für Erstsemester Teil 1 der Veranstaltung. Der zweite Teil wird im SoSe 2013 angeboten.
M BA1PSY2011

Mustafic, M.

17502 Entwicklungspsychologie: Ausgewählte Probleme - Kindheit
Seminar, 2 Std., Mo 12:00 - 14:00, D 033
A BA Psychologie K
M BA1PSY017

Busch, H.

17504 Entwicklungspsychologie: Ausgewählte Probleme - Jugendalter
Seminar, 2 Std., Di 16:00 - 18:00, D 033
A BA Psychologie K
M BA1PSY017

Kranz, D.

17508 EDV: Einführende Anwendung von SPSS

Raihala, C.

Seminar, 2 Std., Mo 14:00 - 20:00, D 324, 04.02.2013 - 11.02.2013

- A Anmelden können sich alle Studierenden im ersten Semester. BA Psychologie K
- C Die Veranstaltung wird als Blockseminar stattfinden - die Termine werden noch bekanntgegeben.
- M BA1PSY2011

18501 Differentielle Psychologie: Intelligenz

Preckel, F.

Seminar, 2 Std., Di 14:00 - 16:00, D 032

- A BA Psychologie K
- B Prüfungsformen: Projektberichte und/oder Klausuren und/oder mündliche Prüfungen Voraussetzung für die Vergabe von LP: erfolgreiche Teilnahme in den drei Wahlpflichtseminaren
- M BA1PSY017

18204 Psychologie im Recht - Vertiefungsseminar zur Rechtspsychologie

Blask, K.

Seminar, 2 Std., Di 10:00 - 12:00, D 031

- A BA Psychologie K
- B Innerhalb des Seminars kann ein Schein durch das Halten eines 20-30 minütigen Referats erworben werden.
- D Das Seminar befasst sich vertiefend mit dem Themenbereich der forensischen Psychologie: Hierbei sollen vor allem die klinischen Aspekte (Zurechnungsfähigkeit, Verhandlungsfähigkeit, psychologische Profilerstellung, psychologische Autopsie, Hilfestellung für Opfer von Gewalt etc.) der forensischen Psychologie im Vordergrund stehen. Forschungsaspekte sowie auch rechtliche Aspekte der forensischen Psychologie werden ebenfalls behandelt werden, um dergestalt ein Verständnis der forensischen Psychologie als Interaktion dieser drei verschiedenen Aspekte (d.i., klinische, forschungsorientierte und rechtliche Aspekte) zu entwickeln.
- M BA1PSY017

18203 Dual-Process Theories in Social Psychology

Halbeisen, G.

Seminar, 2 Std., Di 14:00 - 16:00, D 031

- A BA Psychologie K
- B Als Leistungsnachweis können Teilnehmer_Innen entweder eine theoretische Hausarbeit oder ein research proposal schreiben.
- D In diesem Seminar setzen sich Teilnehmer_Innen mit sog. dual process models der Sozialpsychologie auseinander. Inhaltlich wird hier ein Schwerpunkt auf Modellen der Einstellungsentstehung und -veränderung liegen. Ziel ist die vergleichende Betrachtung verschiedener Modelle und die kritische Auseinandersetzung anhand des Vergleiches mit Alternativmodellen. Dual process models zeichnen sich durch eine qualitative Unterscheidung kognitiver Prozesse aus, die oftmals die Form kontrollierter vs. automatischer Prozesse annimmt. Zwar erlauben diese Modelle eine sparsame Erklärung verschiedener Phänome, theoretische lässt sich aber deren Vorhersagekraft und Notwendigkeit kritisieren. Weiterhin steht die Psychologie vor dem empirischen Problem, überzeugende Nachweise für die Existenz automatischer Prozesse zu liefern. Das Seminar soll eine Plattform für die kritische Auseinandersetzung mit der Theorie sowie der Empirie bieten.
- M BA1PSY017

**18600 Sozialpsychologie: Vertiefung in den Grundlagenfächern
- Lernen im sozialen Kontext**

Kaufmann, M.

Seminar, 2 Std., Do 10:00 - 12:00, E 44

A BA Psychologie K

M BA1PSY017

18009 Versuchsplanung und -auswertung - Kurs 1

Kozlik, J.

Seminar, 2 Std., Do 10:00 - 12:00, D 031

A BA Psychologie K

D Im ersten Teil dieser Veranstaltung geht es um Versuchsplanung und deren kritische Reflexion. So werden zum einen einschlägige Studien gelesen und im Plenum kritisch diskutiert. Dabei liegt das Augenmerk insbesondere auch auf der Diskussion der Kriterien die in der Regel angesetzt werden, um die "Güte einer Studie" zu beurteilen. Darüber hinaus sollen die in den Vorlesungen erworbenen Kenntnisse in Versuchsplanung praktisch umgesetzt werden. Dafür wird in Gruppenarbeit eine eigene Studie theoretisch konzipiert (aber nicht umgesetzt!), welche im Plenum zur Diskussion gestellt wird. Somit werden unterschiedliche Kompetenzen in der Veranstaltung ausgebaut: methodenkritisches Lesen von Fachliteratur, Kreativität im Entwickeln aussagekräftiger Experimente, überzeugendes Darstellen eigener Ideen etc. Im zweiten Teil der Veranstaltung findet eine Einführung in die Statistiksoftware SPSS als Blocktermin statt. Dabei geht es vor allem um Methoden zur Aufbereitung von Daten, deskriptive Statistiken und univariate Analysemethoden. Der Blocktermin findet am 25./26.01.13 statt.

M BA1PSY002

17002 Versuchsplanung und -auswertung - Kurs 2

**Mecklenbräuer,
S.**

Seminar, 2 Std., Di 14:00 - 16:00, D 034

A BA Psychologie K

D Zwei Hauptteile. 1. Methodenkritisches Lesen empirischer Originalarbeiten aus dem Bereich der Gedächtnispsychologie (8 Termine) und 2. exemplarische statistische Berechnungen anhand verschiedener Datensätze in Kleingruppen

M BA1PSY002

18902 Versuchsplanung und -auswertung - Kurs 3

Naumann, E.

Seminar, 2 Std., Mo 14:00 - 16:00, D 033

A BA Psychologie K

D Ziel des Seminars ist es, die in den Vorlesungen zum Modul A und Modul B erworbenen Methodenkenntnisse, bei der methodischen Beurteilung wissenschaftlicher Arbeiten einzusetzen. Damit soll die Kompetenz, wissenschaftliche Arbeiten methodenkritisch beurteilen zu können, aufgebaut und vertieft werden. Darüber hinaus wird in einem EDV-Kompaktteil die Kenntnis über mehrfaktorielle Varianzanalysen vertieft. Das Thema heisst "Placebo-Effekte: Experimentalpsychologische Grundlagen". Einen ersten Überblick liefert folgender Artikel: Price, D.D., Finniss, D.G. & Bendetti, F. 2008. A comprehensive review of the placebo effect: recent advantages and current thought. Annual Review of Psychology, 59, 565-590. Annu. Rev. Psychol. 2008. 59:565-90 .

M BA1PSY002

17010 Versuchsplanung und -auswertung - Kurs 4

Tempel, T.

Seminar, 2 Std., Do 16:00 - 18:00, D 031 BlockSa 08:00 - 18:00,
D 324, 07.12.2012 - 08.12.2012 BlockSa 08:00 - 18:00, D 324,
14.12.2012 - 15.12.2012 BlockSa 08:00 - 18:00, D 324, 25.01.2013 -
26.01.2013

- A BA Psychologie K
- C Die unter dem wöchentlichen Termin aufgeführten Blocktermine betreffen nicht nur diesen Kurs "Versuchsplanung und -auswertung", sondern auch die übrigen, d.h. die Kurse beinhalten je einen Blocktermin.
- D Zwei Hauptteile. 1. Methodenkritisches Lesen experimenteller Studien aus verschiedenen inhaltlichen Bereichen und 2. exemplarische statistische Berechnungen anhand verschiedener Datensätze (Blocktermin am 14. und 15. Dezember)
- M BA1PSY002

18202 Versuchsplanung und -auswertung - Kurs 5

Trötschel, R.

Seminar, 2 Std., Mi 10:00 - 12:00, D 031

- A BA Psychologie K
- M BA1PSY002

18201 Versuchsplanung und -auswertung - Kurs 6

Trötschel, R.

Seminar, 2 Std., Do 08:00 - 10:00, D 420, Einzel, Fr 08:00 - 12:00, D
032, 07.12.2012

- A BA Psychologie K
- M BA1PSY002

17026 Empiriepraktikum - Kurs 1

Bündgens, S.

Projektseminar, 2 Std., Do 12:00 - 14:00, D 034, Einzel, Di 10:00
- 12:00, DM 54/56, 30.10.2012, Einzel, Mo 16:00 - 18:00, E 139,
17.12.2012, Do 12:00 - 14:00, D 324, 17.01.2013 - 24.01.2013,
Einzel, Do 12:00 - 14:00, D 324, 07.02.2013

- A BA Psychologie K
- D In einer Gruppenstudie soll untersucht werden, welche Faktoren die Qualität des Wissensaustauschs in Verhandlungsteams beeinflussen und wie sich dies auf die Qualität des Verhandlungsergebnisses zweier Verhandlungsteams auswirkt. Die TeilnehmerInnen des Empiriepraktikums sind in die Entwicklung der Studie sowie deren Durchführung und Auswertung involviert. Zusätzliche Unterstützung erfolgt durch einen Diplomanden und einen Forschungspraktikanten.
- M BA1PSY002

17011 Empiriepraktikum - Kurs 2

Frings, C.

Projektseminar, 2 Std., Einzel, Di 14:00 - 16:00, D 420, 16.10.2012

- A BA Psychologie K
- D In diesem EMPRA werden wir experimentelle Arbeiten aus dem Bereich der Aufmerksamkeit, Merkmalsbindung und/oder Handlungssteuerung umsetzen. Dabei ist es Aufgabe der Studierenden, sich kreativ in die Umsetzung der Experimente einzubringen. Das Ziel der Veranstaltung ist es, einen ersten Einblick in alle Schritte empirischen Arbeitens zu geben.
- M BA1PSY002

17034 Empiriepraktikum - Kurs 3

Gerhards, F.

Projektseminar, 2 Std., Do 08:00 - 10:00, JU2.120

- A Vorlesung "Versuchsplanung und -auswertung" BA Psychologie K
- B Voraussetzung für die Vergabe von Kreditpunkten: Erfolgreiche Teilnahme an den Projektseminaren und bestandene Modulprüfungsklausur.
- D Empathie, Dekodierung von Emotionsausdruck und Generierung einer theory of mind. Die Fähigkeit eines Menschen (Empfängers), anhand des stimmlichen oder mimischen Ausdrucksverhaltens eines Interaktionspartners zu erkennen, was das Gegenüber (Sender) emotional empfindet, ist eine in diversen Kontexten wichtige soziale Kompetenz. Die Leistung beim Erkennen von mimischem oder vokalem Emotionsausdruck hängt von verschiedenen Faktoren ab bzw. wird durch unterschiedliche Größen beeinflusst. Als potentiell relevante Variablen sind z.B. die Art/Qualität der fraglichen Emotion, die momentane Stimmung des Empfängers, die Übereinstimmung des Geschlechts von Sender und Empfänger sowie Merkmale des Empfängers wie Geschlecht, Persönlichkeitseigenschaften, pränataler oder aktueller hormoneller Status zu nennen. Im Praktikum soll ein Experiment zum Themenkomplex Empathie/Dekodierung von Emotionsausdruck geplant und durchgeführt werden. Im Experiment soll die Bedeutung relevanter Einflussgrößen untersucht werden.
- M BA1PSY002

18005 Empiriepraktikum - Kurs 4

Götz, S.

Projektseminar, 2 Std., Mi 10:00 - 12:00, D 034

- A BA Psychologie K
- B Voraussetzung für die Vergabe von Kreditpunkten: Erfolgreiche Teilnahme an den Projektseminaren und bestandene Modulprüfungsklausur.
- D Im Umgang mit Emotionen entwickeln Menschen unterschiedliche Strategien, um zu beeinflussen welche Emotionen sie zu welchem Zeitpunkt erleben und wie sie diese ausdrücken (Gross, 1998). In verschiedenen Studien wurden Personen durch Anweisungen angeleitet, anhand ihrer selbstregulatorischen Fähigkeiten ihre Emotionen zu beeinflussen, beispielsweise durch kognitive Neubewertung oder die Unterdrückung des mimischen Emotionsausdrucks. Im experimentalpsychologischen Praktikum werden wir uns mit aktuellen Fragestellungen im Bereich Emotionsregulation auseinandersetzen, die empirisch zu prüfen sind. Als zentrales Qualifikationsziel steht der Erwerb praxisbezogener Kompetenzen durch eine vertiefte Einsicht in den Aufbau einer experimentellen Untersuchung, deren praktische Durchführung, Auswertung und anschließende Ergebnisdarstellung in Teamarbeit im Zentrum der Veranstaltung.
- M BA1PSY002

17505 Empiriepraktikum - Kurs 5

Hofer, J.

Projektseminar, 2 Std., Mi 10:00 - 12:00, E 44, Einzel, Mi 10:00 - 12:00, D 324, 09.01.2013

- A BA Psychologie K
- B Voraussetzung für die Vergabe von Kreditpunkten: Erfolgreiche Teilnahme an den Projektseminaren und bestandene Modulprüfungsklausur
- D Power-Stress: Machtmotivation und affektive Reaktionen in sozialen Situationen Nach McClelland kommt es zum Phänomen des "power stress", wenn in Situationen das (implizite) Machtmotiv angeregt, aber gleichzeitig dessen Realisierung blockiert wird. In einer Untersuchung von Fodor und Kollegen (2006) sollten sich Studierende in die Rolle einer Führungskraft versetzen und einen potentiellen Stellenbewerber beurteilen. Ein Video des Bewerbers gab es in zwei Varianten: in der einen stellte sich der Bewerber als durchsetzungsfähig und willensstark, in der anderen als fügsam und verträglich dar. Vor allem hoch machtmotivierte Personen zeigten auf power stress hinweisende affektive Reaktionen, wenn sie das Video mit dem willensstark auftretenden Bewerber gesehen hatten. Ausgehend von diesen Befunden sollen die Studierenden im Empiriepraktikum ein eigenes Design/Experiment zu power stress entwickeln und durchführen. Hierbei kann der beschriebene Versuchsaufbau von Fodor in Teilen übernommen werden. Das implizite Machtmotiv sowie weitere relevante psychologische Konstrukte werden vor dem eigentlichen Experiment erhoben.
- E Fodor, E. M., Wick, D. P., & Hartsen, K. M. (2006). The power motive and affective response to assertiveness. *Journal of research in Personality*, 40, 598-610. Krug, S. & Kuhl, U (2006). Macht, Leistung, Freundschaft: Motive als Erfolgsfaktoren in Wirtschaft, Politik und Spitzensport. Stuttgart: Kohlhammer (Kapitel: Das Machtmotiv oder - das Streben nach Einfluss und Stärke). McClelland, D. C., Koestner, R., & Weinberger, J. (1989). How do self-attributed and implicit motives differ? *Psychological Review*, 96, 690-702.
- M BA1PSY002

17910 Empiriepraktikum - Kurs 6

Projektseminar, 2 Std., Mi 10:00 - 12:00, D 420

- B Voraussetzung für die Vergabe von Kreditpunkten: Erfolgreiche Teilnahme an den Projektseminaren und bestandene Modulprüfungsklausur.
- D Themenbereich I: Optimierung eines Verfahrens zur impliziten Messung motivationaler Tendenzen. Emotionen sind Handlungstendenzen. Allgemein geht man davon aus, dass positive Emotionen eine Annäherungstendenz auslösen und negative Emotion eine Vermeidungstendenz implizieren. Die Emotion "Freude" würde also eine Annäherungstendenz auslösen, während die Emotion "Angst" eher zu einer Vermeidungstendenzen führen würde. Aber was ist mit der Emotion "Ärger"? Löst diese eher Annäherung oder Vermeidung aus? Die Literaturlage ist widersprüchlich, wohl auch, weil nicht endgültig geklärt ist, mit welchen Verfahren man implizite Motivationstendenzen optimal messen kann. Ein guter Einstieg in das Thema ist der Artikel: Eder, A.B. & Rothermund, K. 2008. When do motor behaviors (mis)match affective stimuli? An evaluative coding view if approach and avoidance reactions. *Journal of Experimental Psychology: General*, 137, 262 - 281. Themenbereich 2: Optimierung eines Laborparadigmas zur Induktion von Aggression. Theoretisch soll Aggression die Stressachse aktivieren. Bisher konnte diese Vorhersage nicht experimentell nachgewiesen werden. Bisher bekannte Laborparadigmen zur Aggressionsinduktion sollen so abgewandelt werden, dass eine nachweisbare Aktivierung der Stressachse erfolgt. Einstiegsliteratur: Dickerson, S.S. & Kemeny, M.E. 2004. Acute Stressors and Cortisol Responses: A Theoretical Integration and Synthesis of Laboratory Research, *Psychological Bulletin* 130 (3), 355-391.
- M BA1PSY002

17035 Empiriepraktikum - Kurs 7

Projektseminar, 2 Std., Do 12:00 - 14:00, D 031

- A BA Psychologie K
- D Der Einfluss sozialer Modelle auf das Essverhalten Normales, aber auch pathologisches Essverhalten wird sehr stark durch soziale Faktoren bestimmt. Die Entstehung von klinischen Essstörungen und Übergewicht steht damit in engem Zusammenhang. Vor allem die Gegenwart anderer in einer Ess-Situation kann dazu führen, dass extrem wenig oder aber unkontrolliert viel Nahrung zu sich genommen wird. Diese Effekte unterscheiden sich zwischen Frauen und Männern sowie in Abhängigkeit der verfügbaren Nahrung. Darüber hinaus spielen habituelle Ernährungsintentionen (zum Beispiel gezügeltes Essverhalten) eine Rolle. Der Einfluss sozialer Modelle auf das Essverhalten soll im Rahmen des Praktikums überprüft werden. Zur Anwendung kommt ein 2-faktorielles varianzanalytisches Design mit den Faktoren Essverhalten des sozialen Modells (viel vs wenig), angebotenes Nahrungsmittel (ungesund vs gesund) Der Einfluss des Geschlechts und habitueller Ernährungsintentionen wird als Kovariate berücksichtigt.
- M BA1PSY002

17003 Empiriepraktikum - Kurs 8

**Mecklenbräuker,
S.**

Projektseminar, 2 Std., Mi 14:00 - 16:00, D 420

A BA Psychologie K

D Zur Bearbeitung vorgeschlagen werden Fragestellungen zu aktuellen Themen der Gedächtnispsychologie. Eine mögliche Fragestellung beschäftigt sich mit dem Zusammenhang von Quellengedächtnis (wer hat mir etwas erzählt) und Ziel- oder AdressantInnen Gedächtnis (wem habe ich etwas erzählt). Eine andere Frage betrifft das nach wie vor höchst populäre Thema des Testeffekts: Wird durch Testen als Lernstrategie auch ein Transfer gefördert? Die dritte Fragestellung ist eine aus dem Bereich der impliziten Gedächtnisforschung: Sind implizite Effekte tatsächlich immer aufmerksamkeitsunabhängig?

M BA1PSY002

17046 Empiriepraktikum - Kurs 9

Tempel, T.

Projektseminar, 2 Std., Mi 16:00 - 18:00, D 420, Einzel, Mi 16:00 - 18:00, D 324, 07.11.2012

A BA Psychologie K

D Von abrufinduziertem Vergessen (retrieval-induced forgetting) wird gesprochen, wenn man allein dadurch, dass man sich an etwas erinnert, etwas anderes vergisst. Erklärt wird dieses Phänomen überwiegend durch die Annahme von Inhibitionsprozessen, die dazu dienen Interferenz zwischen gemeinsam abgespeicherten Informationen zu lösen. In einem Experiment soll abrufinduziertes Vergessen motorischer Information untersucht werden, d.h. anhand von Versuchspersonen neu gelernter Körperbewegungen. Hierbei soll insbesondere geprüft werden, ob neben deklarativem auch prozedurales Wissen inhibiert werden kann.

M BA1PSY002

18903 Empiriepraktikum - Kurs 10

Naumann, E.

Projektseminar, 2 Std., Mi 10:00 - 12:00, D 230, Einzel, Fr 13:00 - 17:00, D 031, 07.12.2012

A BA Psychologie K

C Bitte nur solche Studierende anmelden, die bereit sind, die begonnene Arbeit im SS13 im Rahmen der Veranstaltung B3 'Wissenschaftliche Projektarbeit' fortzusetzen.

D Themenbereich I: Optimierung eines Verfahrens zur impliziten Messung motivationaler Tendenzen. Emotionen sind Handlungstendenzen. Allgemein geht man davon aus, dass positive Emotionen eine Annäherungstendenz auslösen und negative Emotion eine Vermeidungstendenz implizieren. Die Emotion "Freude" würde also eine Annäherungstendenz auslösen, während die Emotion "Angst" eher zu einer Vermeidungstendenzen führen würde. Aber was ist mit der Emotion "Ärger"? Löst diese eher Annäherung oder Vermeidung aus? Die Literaturlage ist widersprüchlich, wohl auch, weil nicht endgültig geklärt ist, mit welchen Verfahren man implizite Motivationstendenzen optimal messen kann. Ein guter Einstieg in das Thema ist der Artikel: Eder, A.B. & Rothermund, K. 2008. When do motor behaviors (mis)match affective stimuli? An evaluative coding view of approach and avoidance reactions. *Journal of Experimental Psychology: General*, 137, 262 - 281. Themenbereich 2: Optimierung eines Laborparadigmas zur Induktion von Aggression. Theoretisch soll Aggression die Stressachse aktivieren. Bisher konnte diese Vorhersage nicht experimentell nachgewiesen werden. Bisher bekannte Laborparadigmen zur Aggressionsinduktion sollen so abgewandelt werden, dass eine nachweisbare Aktivierung der Stressachse erfolgt. Einstiegsliteratur: Dickerson, S.S. & Kemeny, M.E. 2004. Acute Stressors and Cortisol Responses: A Theoretical Integration and Synthesis of Laboratory Research, *Psychological Bulletin* 130 (3), 355-391.

M BA1PSY002

17012 Empiriepraktikum - Kurs 11

Nett, N.

Projektseminar, 2 Std., Do 12:00 - 14:00, D 420

A BA Psychologie K

D In diesem Empiriepraktikum werden zunächst Ideen für mögliche Experimente innerhalb der Themengebiete Social Simon Effect, Geld- und Farb-Priming, und Entscheidungspsychologie (DLC) gesammelt, um dann gemeinschaftlich zwei Experimente zu erstellen. Die Gruppe wird dann in zwei Gruppen geteilt, wovon dann sich je eine Gruppe mit einem der beiden Experimente näher beschäftigt. Der Ablauf ist wie folgt: - Gemeinschaftliche Erarbeitung des theoretischen Hintergrundes. Hier werden dann als Hausaufgabe die wichtigsten Artikel zu dem Thema zu lesen sein, um sie dann im Kurs zu besprechen. - Aufstellung des Experimentdesignes. - Kurze Einweisung in e-Prime (und eventuell Psycho-Py). - Während der Erhebung des Experimentes, werden weitere kleine Einweisungen gegeben. Welche genau und in welchem zeitlichen Umfang hängt vom Interesse der Teilnehmer ab. Möglich wären: LaTeX, R, Zotero. - Nach der Erhebung: Einweisung in SPSS und Auswertungshausaufgaben. - Danach geht es an die Erstellung des Posters und der Forschungsberichte.

M BA1PSY002

18004 Empiriepraktikum - Kurs 12

Neumann, R.

Projektseminar, 2 Std., Mo 16:00 - 18:00, D 338

A BA Psychologie K

B Voraussetzung für die Vergabe von Kreditpunkten: Erfolgreiche Teilnahme an den Projektseminaren und bestandene Modulprüfungsklausur.

D 1. Wie wirkt sich Stress auf das Bedürfnis nach Nähe und Distanz aus? Andauernder Stress kann zu Erschöpfung und Burnout führen. Warum verändern Menschen nicht ihre Ziele bevor Stress entsteht. Eine Ursache mag darin liegen, dass das Bedürfnis nach sozialer Zugehörigkeit und das Bedürfnis nach Leistung in enger Wechselbeziehung zu einander stehen. Im Rahmen des Empiriepraktikums wollen wir diese Wechselbeziehung genauer unter die Lupe nehmen. Unter welchen Bedingungen führt Stress dazu, dass wir uns stärker zu anderen Menschen hingezogen fühlen? Untersuchungen zeigen, dass die Toleranz gegenüber Ungewissheit hier möglicherweise eine Rolle spielt. 2. Ekel und die Dichotomie von Innen und Außen In unserer Kultur ist es verpönt Tiere zu essen, denen man nahe steht. Ekel wird empfunden vor Spucke, die den Körper verlassen hat, nicht aber, wenn sich Spucke in unserem Mund befindet. Schweiß anderer Menschen wird nur dann eklig empfunden, wenn wir diese Menschen nicht mögen. Die Transplantation von Körperteilen an der Peripherie zwischen dem Selbst und der Umwelt wird als ekliger empfunden als die Transplantation innerer Organe. Diese Beispiele zeigen, dass es einen engen Zusammenhang des Selbst und Ekelgefühlen gibt. Im Rahmen des Empiriepraktikums wollen wir untersuchen, warum die Annäherung des Selbst an Ekelstimuli die Intensität des ausgelösten Gefühls verändert.

M BA1PSY002

18209 Empiriepraktikum - Kurs 13

Höhne, B.
Trötschel, R.

Projektseminar, 2 Std., Do 10:00 - 12:00, D 420, Einzel, Mo 12:00

- 14:00, D 034, 22.10.2012, Einzel, Fr 08:00 - 11:00, D 324,

09.11.2012, Einzel, Di 10:00 - 14:00, D 324, 13.11.2012, Einzel, Mi

10:00 - 16:00, D 324, 14.11.2012, Einzel, Di 10:00 - 16:00, D 324,

20.11.2012, Einzel, Mi 10:00 - 16:00, D 324, 21.11.2012, Einzel, Di

10:00 - 16:00, D 324, 27.11.2012, Einzel, Mi 12:00 - 16:00, D 324,

28.11.2012, Einzel, Fr 09:00 - 16:00, D 324, 01.02.2013

A BA Psychologie K

B Voraussetzung für die Vergabe von Kreditpunkten: Erfolgreiche Teilnahme an den Projektseminaren und bestandene Modulprüfungsklausur.

D

M BA1PSY002

18210 Empiriepraktikum - Kurs 14

Höhne, B.
Trötschel, R.

Projektseminar, 2 Std., Mi 14:00 - 16:00, D 031

A BA Psychologie K

B Voraussetzung für die Vergabe von Kreditpunkten: Erfolgreiche Teilnahme an den Projektseminaren und bestandene Modulprüfungsklausur.

M BA1PSY002

17019 Empiriepraktikum - Kurs 15

N. N., .

Projektseminar, 2 Std., Di 14:00 - 16:00 - **fällt aus** -

A BA Psychologie K

M BA1PSY002

17300 Empiriepraktikum - Kurs 16

Projektseminar, 2 Std. - fällt aus -

A BA Psychologie K

M BA1PSY002

17303 Empiriepraktikum - Kurs 17

Projektseminar, 2 Std. - fällt aus -

A BA Psychologie K

M BA1PSY002

17024 Arbeits- und Organisationspsychologie - Eignungsdiagnostik

Ellwart, T.

Seminar, 2 Std., Di 08:00 - 10:00, D 031, Einzel, Fr 09:00 - 17:00,

D 033, 09.11.2012, Einzel, Fr 09:00 - 17:00, D 420, 09.11.2012,

Einzel, Fr 09:00 - 17:00, D 033, 23.11.2012, Einzel, Sa 09:00

- 17:00, D 033, 24.11.2012, Einzel, Fr 09:00 - 17:00, D 033,

07.12.2012, Einzel, Fr 09:00 - 17:00, D 033, 14.12.2012, Einzel,

Fr 09:00 - 17:00, D 420, 14.12.2012, Einzel, Fr 10:00 - 18:00, P

12, 14.12.2012, Einzel, Fr 14:00 - 18:00, P 2, 14.12.2012, Einzel,

Sa 09:00 - 17:00, P 12, 15.12.2012, Einzel, Sa 09:00 - 17:00, P 2,

15.12.2012, Einzel, Fr 09:00 - 17:00, D 033, 11.01.2013

A BSc im 5. Semester sowie Diplomstudierende mit abgeschlossenem
Vordiplom BA Psychologie K

C KickOff Dienstag, 16. Oktober 2012 8:15 bis 9:45 Uhr Der Termin
Dienstag, 16.10.2012 gilt nur für die Auftaktveranstaltung
in der ersten Semesterwoche. Die Veranstaltung findet als
Blockveranstaltung an drei Terminen statt.

D Die Studierenden erhalten eine Einführung in die Grundlagen einer
professionellen Personaldiagnostik zur Auswahl und Platzierung
von Mitarbeitern. Sie erwerben Kenntnisse über den Prozess der
Personaldiagnostik von der Anforderungsanalyse, über die Auswahl
der geeigneten Verfahren bis hin zur Entscheidungsfindung sowie
der Bewertung des wirtschaftlichen Nutzens. Im Seminar werden
Inhalte aus drei Perspektiven vermittelt: Basics - Anwendung -
Science Input. Bei den Basics wird eine Übersicht diagnostischer
Methoden und Vorgehensweisen der Personaldiagnostik
erarbeitet. Die Studierenden erwerben Kenntnisse zur Erstellung
eines Anforderungsprofils und der Ableitung entsprechender
diagnostischer Methoden und Entscheidungsregeln. Anhand
konkreter Qualitätskriterien und -standards können sie Schlüsse
zur praktischen Umsetzung ziehen. In der Perspektive Anwendung
werden Methoden und Verfahren selbst konstruiert und ausprobiert.
Bei der Perspektive Science Input diskutieren die Studierenden
aktuelle Entwicklungen und Fragen der eignungsdiagnostischen
Forschung.

E Wird im Seminar bekannt gegeben.

M BA1PSY101

18402 Arbeits- und Organisationspsychologie: Methoden und Techniken der Personalentwicklung im Dienstleistungsbereich

Kamrad-Schaack,
K.

Seminar, 2 Std., Einzel, Fr 09:30 - 17:00, D 338, 30.11.2012, Einzel,

Mi 14:00 - 16:00, HS 8, 27.02.2013

A BA Psychologie K

B Die Klausur findet am Mittwoch, den 27.2.2013, 14-16 Uhr im HS
8 statt. Anmeldungen zur Klausur bitte per E-Mail bis spätestens
Mittwoch, den 20.2.2013 im Sekretariat ABO-Psychologie (U. Barth,
E-Mail: barthu@uni-trier.de).

M BA1PSY101

18403 Arbeits- und Organisationspsychologie: Kompetenz- und Organisationsentwicklung

Oertel, R.

Seminar, 2 Std., Di 12:00 - 14:00, D 033, Einzel, Sa 09:00 - 16:00, N 2, 02.02.2013
A BA Psychologie K
M BA1PSY101

18103 Klinische Psychologie: Interventionsmethoden

Rosenbaum, D.

Seminar, 2 Std., Di 14:00 - 16:00, W2402.22
A BA Psychologie K
D Gegenstand des Seminars werden ausgewählte Interventionsansätze und -formen sein, welche im Rahmen der Treatment Aptitude Forschung diskutiert und in den Kontext des Therapieprozesses eingeordnet werden. Interventionsmethoden werden anhand von Filmbeispielen und Praktischen Übungen erarbeitet. Um die Möglichkeit von Rollenspielen in den Therapieräumen der Poliklinischen Psychotherapieambulanz der Universität Trier offen zu halten, wird das Seminar in den neuen Räumlichkeiten der Abteilung für Klinische Psychologie und Psychotherapie im Wissenschaftspark stattfinden.
M BA1PSY101

18102 Klinische Psychologie: Störungsbilder

Roth, A.

Seminar, 2 Std., Einzel, Mi 08:30 - 10:00, W2402.22, 17.10.2012, Einzel, Fr 08:00 - 18:00, E 50, 09.11.2012, Einzel, Fr 08:00 - 18:00, E 44, 09.11.2012, Einzel, Fr 08:00 - 18:00, E 50, 25.01.2013, Einzel, Fr 08:00 - 18:00, E 44, 25.01.2013, Einzel, Mi 08:30 - 10:00, HS 8, 13.02.2013
A BA Psychologie K
M BA1PSY101

17203 Klinische Psychologie

Weiland-Heil, K.

Seminar, 2 Std., Di 08:00 - 10:00, D 230
A BSc im 5. Semester sowie Diplomstudierende mit abgeschlossenem Vordiplom BA Psychologie K
B Regelmäßige aktive Teilnahme, Vortrag bzw. Gestaltung einer Seminareinheit und schriftliche Hausarbeit
C Entscheidung über Teilnahme in der ersten Veranstaltungswoche. Max. 30 Studierende (ggf. Auswahl nach Los)
D Der thematische Schwerpunkt wird sein: Entwicklung und Behandlung von Essstörungen (Anorexie, Bulimie und Binge Eating Störung).
M BA1PSY101

18101 Klinische Psychologie: Störungsbilder

Malzahn, L.

Seminar, 2 Std., Einzel, Mi 08:30 - 10:00, W2402.22, 17.10.2012, Einzel, Fr 08:00 - 19:00, E 50, 02.11.2012, Einzel, Fr 08:00 - 19:00, E 44, 02.11.2012, Einzel, Fr 08:00 - 19:00, E 50, 16.11.2012, Einzel, Fr 08:00 - 19:00, E 44, 16.11.2012
A BA Psychologie K
M BA1PSY101

18906 Pädagogische Psychologie

Aymanns, P.

Seminar, 2 Std., Mo 10:00 - 12:00, D 034

- A BSc im 5. Semester sowie Diplomstudierende mit abgeschlossenem Vordiplom BA Psychologie K
- B Bachelor: Referat und Projektarbeit. Diplom: Leistungsnachweis aus dem Anwendungsfach "Pädagogische Psychologie" (vgl. § 17 Abs. 4 Ziff. 3 PO).
- C Entscheidung über Teilnahme in erster Veranstaltungswoche. Max. 30 Studierende (ggf. Auswahl nach Los)
- D Das Seminar gibt einen Einblick in die Bedeutung des familialen Zusammenlebens für die Entwicklung von Kindern und Erwachsenen. Die Bedingungen des Aufwachsens haben weit reichende Folgen für die Fähigkeit des Menschen, Bindungen und Beziehungen zu anderen Menschen einzugehen, auf die Bildungschancen und die Fähigkeit, mit Belastungen und Stressoren des Lebens umgehen zu können. Dabei spielen die erzieherischen Kompetenzen der Eltern, die Merkmale des Kindes und die Rahmenbedingungen, unter denen Familie gelebt werden muss, eine entscheidende Rolle. Besonders prägend können ungünstige Rahmenbedingungen, wie Armut, die psychische Erkrankung eines Elternteils, Gewalterfahrungen und Vernachlässigung sein. Im Seminar werden hierzu theoretische Konzepte, empirische Studien und ausgewählte Interventionsprogramme, die im Kontext familialer Übergänge und Probleme zum Einsatz kommen können, besprochen.
- M BA1PSY101

18502 Pädagogische Psychologie: Interventionen bei Hochbegabung

Baudson, T.

Seminar, 2 Std., Mi 12:00 - 14:00, D 032

- A Fortgeschrittenes Studium im Umfang von mindestens 30 bereits erworbenen Leistungspunkten BA Psychologie K
- B Prüfungsformen: Projektbericht und/oder Klausur und/oder mündliche Prüfung Voraussetzung für die Vergabe von LP: erfolgreiche Teilnahme im gewählten Wahlpflichtseminar
- M BA1PSY101

17021 Pädagogische Psychologie: Praxishandbuch Hochschuldidaktik

Schneider, M.

Seminar, 2 Std., Di 12:00 - 14:00, D 034

- A Für Bachelorstudierende im 5. Semester und Diplomstudierende mit abgeschlossenem Vordiplom. Paralleler oder vorheriger Besuch der VL Pädagogische Psychologie ist sinnvoll. BA Psychologie K
- B Aktive regelmässige Mitarbeit in den Seminarsitzungen, Betreuung eines kleinen Abschnitts des Buchs, Schreiben einer kurzen Prozessreflexion am Ende
- C Trotz Kleingruppenarbeit ist jede(r) Studierende(r) für einen eigenen kleinen Abschnitt des Buches verantwortlich und wird dafür bewertet. Daher bleibt der Aufwand im normalen Rahmen eines Seminars.
- D Ziel des Projektseminars ist die Erstellung eines Praxishandbuchs für Hochschuldidaktik in der Psychologie, das (wenn es gut wird) neuen Dozierenden den Einstieg in das Unterrichten erleichtern und die Qualität der Lehre optimieren kann. Zu wichtigen hochschuldidaktischen Themenfeldern (Gestaltung von Vorlesungen, Seminaren, Prüfungen, PowerPoint-Präsentationen etc.) werden frequently asked questions neuer Dozierender gesammelt, kurze praxisbezogene Literaturübersichten erstellt und Positivbeispiele aus dem Fach dokumentiert.
- M BA1PSY101

17909 Nachbereitung des berufsbezogenen Praktikums**Roth, W.**

Seminar, 2 Std.

Gruppe 1, Block 09:00 - 18:00, 09.11.2012 - 10.11.2012

Gruppe 2, Block 09:00 - 18:00, 23.11.2012 - 24.11.2012, Einzel, Fr
10:00 - 12:00, D 032, 26.10.2012C Zulassung am 26.10.11, 10-12 h, in D 032, danach Blockseminar
Gruppe 1 am 09./10.11.12, Gruppe 2 am 23./24.11.12, jeweils 9-18
h (freitags) und 9-13 h (samstags) in D 435

M BA1PSY015

18104 Nachbereitung des berufsbezogenen Praktikums**Bergmann-
Warnecke, K.**

Seminar, 2 Std., Einzel, Mo 10:00 - 12:00, W2402.22,

22.10.2012 Block Sa 09:00 - 20:00, D 420, 16.11.2012 - 17.11.2012,
Einzel, Fr 09:00 - 20:00, D 420, 23.11.2012, Einzel, Sa 09:00 -
20:00, D 420, 24.11.2012

A BA Psychologie K

M BA1PSY015

17036 Nachbereitung des berufsbezogenen Praktikums**Gerhards, F.**Seminar, 2 Std., Einzel, Fr 09:00 - 10:00, N 2, 09.11.2012, Einzel,
Sa 09:00 - 18:00, A 9/10, 26.01.2013A Teiln.-Voraussetzung: Mindestens 5-woechiges Praktikum u.
Erwerb von 30 LP im Studium. Vorlage v. Kopie der Praktikums-
und LP-Bescheinigung bis spaetestens z. Vorbesprech.-Termin (s.
Bemerkungen). BA Psychologie KB LV-Teilnahme erfolgreich, wenn a) Praktikumsbericht als mindestens
ausreichend benotet und b) Blockseminar aktiv mitgestaltet wurde.
(naeheres Infos bei Vorbesprechungstermin).C Blockseminar am Sa, 26.1.2013 von 9-18 Uhr in Raum A 9/10;
Blockseminar (konzipiert als Informations-Messe) offen fuer
interessierte Zuhoerer aus dem BSc-Studiengang Psychologie.D Praesentation der eigenen Praktikums-Institution und der eigenen
Tätigkeit auf der Grundlage eines schriftlichen Praktikumsberichts
(s. Regelungen LP-Erteilung) im Rahmen einer Bockveranstaltung
(26.1.2012), die als Informations-Messe fuer andere Studierende
konzipiert ist. Infos zu Praktikumsbericht: [http://www.uni-
trier.de/fileadmin/fb1/prof/PSB/TKP/Mitarbeiter/FGerhards/
Berufsbez_Praktikum_01.pdf](http://www.uni-trier.de/fileadmin/fb1/prof/PSB/TKP/Mitarbeiter/FGerhards/Berufsbez_Praktikum_01.pdf)

M BA1PSY015

17208 Wissenschaftliche Projektarbeit - Kurs 1**Aymanns, P.**Projektseminar, 2 Std., Di 10:00 - 12:00, D 033, 16.10.2012 -
19.02.2013, Fr 08:00 - 12:00, D 230, 18.01.2013 - 01.02.2013

A BA Psychologie K

M BA1PSY003

17506 Wissenschaftliche Projektarbeit - Kurs 2**Kranz, D.**

Projektseminar, 2 Std., Mi 08:00 - 10:00, D 034

A BA Psychologie K

M BA1PSY003

17005 Wissenschaftliche Projektarbeit - Kurs 3**Mecklenbräuer,
S.**

Projektseminar, 2 Std., Di 12:00 - 14:00, E 52

A BA Psychologie K

M BA1PSY003

18404 Wissenschaftliche Projektarbeit: Evaluationsstudie im Feld - Kurs 4

Oertel, R.

Projektseminar, 2 Std., Do 14:00 - 16:00, D 031, Einzel, Fr 09:00 - 15:00, D 031, 26.10.2012, Einzel, Mo 12:00 - 14:00, D 034, 26.11.2012, Einzel, Mo 12:00 - 14:00, D 034, 03.12.2012, Einzel, Mo 12:00 - 14:00, D 034, 10.12.2012, Einzel, Do 14:00 - 16:00, B 121, 10.01.2013, Einzel, Do 14:00 - 16:00, B 121, 17.01.2013, Einzel, Do 14:00 - 16:00, B 121, 24.01.2013, Einzel, Mo 12:00 - 14:00, D 034, 04.02.2013

A BA Psychologie K

D Ziel/Gegenstand der Veranstaltung: Evaluation eines Studiengangskonzeptes Ziel der Veranstaltung: Konzeption, Durchführung und Auswertung einer Evaluationsstudie Kooperation mit externem Partner: HTW Berlin, Studiengang Gamedesign Art der Zusammenarbeit Arbeit in Gruppen und im Plenum viel Gestaltungsspielraum bei den Teilnehmer/innen Kooperation mit "Auftraggeber" kreativ-konzeptuelles, aber auch praktisches Arbeiten "echter" Auftrag

M BA1PSY003

18105 Wissenschaftliche Projektarbeit - Kurs 5

Roth, A.

Projektseminar, 2 Std., Di 10:00 - 12:00, W2402.22

A BA Psychologie K

M BA1PSY003

18405 Wissenschaftliche Projektarbeit - Kurs 6

Rögele, S.

Projektseminar, 2 Std., Di 10:00 - 12:00, D 034, Di 10:00 - 12:00, D 324, 22.01.2013 - 05.02.2013

A BA Psychologie K

M BA1PSY003

17013 Wissenschaftliche Projektarbeit - Kurs 8

Tempel, T.

Projektseminar, 2 Std., Mi 12:00 - 14:00, D 420, Einzel, Mi 12:00 - 14:00, D 324, 07.11.2012

A BA Psychologie K

M BA1PSY003

18010 Wissenschaftliche Projektarbeit - Kurs 9

Tempel, T.

Projektseminar, 2 Std., Do 14:00 - 16:00, D 034, Einzel, Do 14:00 - 16:00, D 324, 15.11.2012

A BA Psychologie K

M BA1PSY003

18205 Wissenschaftliche Projektarbeit - Kurs 10

Walther, E.

Projektseminar, 2 Std., Mi 14:00 - 16:00, D 034

A BA Psychologie K

D In diesem Seminar werden eigene Projekte bearbeitet, die eine wissenschaftliche Fragestellung zum Gegenstand haben. Dabei sollen neben inhaltlichen auch methodische Aspekte wissenschaftlichen Arbeitens sowie Fähigkeiten des wissenschaftlichen Projektmanagements vermittelt werden. Mögliche Themen können z.B. aus der: 1. Sozialpsychologie (z.B. Implizite Vorurteile, Emotionen gegenüber Gruppen), 2. der politischen Psychologie (z.B. Folgen von Armut, Klimawandel, Gentechnik), 3. der Werbepsychologie (z.B. "Celebrity Endorsement"), 4. der kognitiven Psychologie (z.B. Empathie, Wahrnehmung von Distanz) oder 5. der forensischen Psychologie (z.B. Wahrnehmung von Verjährung) gewählt werden.

M BA1PSY003

17406 Differentielle Psychologie und Persönlichkeitspsychologie: Culture and Psychology

Mahmud, S.

Seminar, 2 Std., Di 14:00 - 16:00, D 338

A BA Psychologie K

M BA1PSY017

18907 EDV

Naumann, E.

Seminar, 2 Std., Di 16:00 - 22:00, D 324, 22.01.2013 - 05.02.2013

A BA Psychologie K

17600 EDV

Tempel, T.

Seminar, 2 Std., Einzel, Fr 08:00 - 18:00, D 324, 08.02.2013, Einzel, Sa 08:00 - 18:00, D 324, 09.02.2013

A BA Psychologie K

17514 Entwicklungspsychologie: Ausgewählte Probleme - Entwicklung von und in Partnerschaften

Hofer, J.

Seminar, 2 Std., Einzel, Di 10:00 - 12:00, D 435, 13.11.2012, Di 10:00 - 12:00, D 230, ab 20.11.2012

A BA Psychologie K

C Am 13.11.2012 findet das Seminar in D 435 statt, ab 20.11.2012 in D 230.

D Das Bedürfnis nach Verbundenheit zu anderen Menschen ist eine Universalie. Ab dem Jugendalter steht dabei immer stärker der Wunsch nach einer romantischen Partnerschaft im Vordergrund. Ausgehend vom Adaptationsmodell der Partnerschaft (Karney & Bradbury, 1995) werden im Seminar theoretische Ansätze und empirische Befunde zu Fragen wie den folgenden erarbeitet: Von welchen Faktoren hängen Zufriedenheit und Stabilität einer Partnerschaft ab? Wie entwickelt sich eine Partnerschaft über die Zeit? Im wöchentlichen Wechsel werden theoretische Überblicksarbeiten und empirische Studien von den Studierenden vorgestellt und diskutiert. Die Notenvergabe in der Veranstaltung erfolgt über eine schriftliche Ausarbeitung (Forschungsexposé) zu einem der Seminarthemen.

E Basistext: Karney, B. R. & Bradbury, T. N. (1995) The longitudinal course of marital quality and stability: A review of theory, method, and research. Psychological Bulletin, 118, 3-34.

M BA1PSY017

17410 Verhaltensbeobachtung

Projektseminar, 2 Std., Do 14:00 - 16:00, P 3, Einzel, Do 14:00 - 16:00, D 324, 22.11.2012

A BA Psychologie K

M BA1PSY004

Chatterjee, M.

Kolloquien

18401 Forschungskolloquium Arbeits-, Betriebs- und Organisationspsychologie

Kolloquium, 2 Std., Mi 14:00 - 16:00, D 033

Antoni, C.

Apostel, E.

Bauer-Emmel, C.

Oertel, R.

Peifer, C.

Rögele, S.

Syrek, C.

A Für Studierende im Bachelor- und Masterstudiengang sowie DiplomandInnen und DoktorandInnen BA Psychologie K, MA Psychologie K

M BA1PSY016 MA1PSY004

17025 Forschungskolloquium Wirtschaftspsychologie

Kolloquium, 2 Std., Mi 14:00 - 16:00, D 032

A Studierende im - Bachelor Psychologie (5. & 6. Semester) - Diplom Psychologie - Master Psychologie (3. & 4. Semester) BA Psychologie K

C Die Auftaktveranstaltung zum Kolloquium findet in der 2. Semesterwoche am 24. Oktober 2012 statt.

D Das Forschungskolloquium dient Studierenden (Bachelor, Master, Diplom) als Plattform, Ideen, Konzepte und Ergebnisse der geplanten/laufenden Arbeit zu diskutieren. Neben diesen Beiträgen erhalten die Studierenden auch hilfreiche Inputs aus anderen Projekten und Arbeiten (z.B. Forschungsprojekte der Abteilung oder des Fachbereichs) und erfahren so eine Unterstützung bei der Anfertigung der Abschlussarbeit. Anfragen oder Vorschläge für Abschlussarbeiten (Bachelor, Diplom, Master) richten Sie bitte an Thomas Ellwart.

M BA1PSY016

Ellwart, T.

17014 Forschungskolloquium Allgemeine Psychologie

Kolloquium, 2 Std., Di 16:00 - 18:00, D 420

A MA Psychologie K, BA Psychologie K

M BA1PSY016 MA1PSY004

Frings, C.

17045 Kolloquium zur MSc-Arbeit

Kolloquium, 2 Std., Di 09:00 - 10:30, JU2.120

A BA Psychologie K, MA Psychologie K

M BA1PSY016 MA1PSY004

Gerhards, F.

17513 Forschungskolloquium Entwicklungspsychologie

Kolloquium, 2 Std., Mi 12:00 - 14:00, D 033

A Offen für Studierende des BSc.-, des MSc.- und des Diplom-Studiengangs Psychologie MA Psychologie K, BA Psychologie K

M MA1PSY004 BA1PSY016

Hofer, J.

17911 Kolloquium zur BSc-/MSc-Arbeit**Krampen, G.**

Kolloquium, 2 Std., n.V.

A MA Psychologie K

C Blockveranstaltung

M

18905 Kolloquium zur MSc-/BSc-Arbeit**Naumann, E.**

Kolloquium, 2 Std., n.V.

A MA Psychologie K, BA Psychologie K

C Offen für DiplomandInnen und DoktorandInnen.

M BA1PSY016 MA1PSY004

18000 Forschungskolloquium Allgemeine Psychologie**Neumann, R.**

Kolloquium, 2 Std., Di 10:00 - 12:00, D 338

A MA Psychologie K, BA Psychologie K

M MA1PSY004 BA1PSY016

**18504 Forschungskolloquium der Abteilung
Hochbegabtenforschung****Preckel, F.**

Kolloquium, 2 Std., Di 12:00 - 14:00, D 032

A MA Psychologie K, BA Psychologie K

C Ebenfalls offen für Diplomanden sowie für wissenschaftliche
Hilfskräfte der Abteilung.

M BA1PSY016 MA1PSY004

**18207 Forschungskolloquium zur MSc-/BSc-Arbeit:
Sozialpsychologie****Walther, E.**

Kolloquium, 2 Std., Do 12:00 - 14:00, D 230

A Für Bachelor- und Masterstudierende, Diplomandinnen und
Diplomanden, Doktorandinnen und Doktoranden. BA Psychologie K,
MA Psychologie K

C Voranmeldung über LSF

M BA1PSY016 MA1PSY004

17302 Forschungskolloquium Pädagogische Psychologie**Schneider, M.**Kolloquium, 2 Std., Einzel, Fr 09:00 - 17:00, D204, 11.01.2013,
Einzel, Do 09:00 - 15:00, D 435, 31.01.2013, Einzel, Do 15:00 -
17:00, D 338, 31.01.2013A Teilnehmen können alle, die sich für Pädagogische Psychologie
interessieren. MA Psychologie K, BA Psychologie KB Sie erhalten im Kolloquium wichtige Anregungen und
Rückmeldungen zur optimalen Gestaltung Ihrer Bachelor-, Master-
oder Diplomarbeit sowie Einblicke in die Forschung unserer
Abteilung.C Das Kolloquium findet als Blockveranstaltung statt. Das erste Treffen
ist voraussichtlich am Freitag, den 11.01.2013 von 9 bis 17 Uhr. Alle
zur LV Angemeldeten werden per E-Mail über die genauen Termine
informiert.D Das Forschungskolloquium hat Werkstattcharakter. Mitarbeiter
der Abteilung stellen laufende Forschungsarbeiten vor. Studierende
präsentieren Bachelor-, Master- oder Diplomarbeiten. Die
Teilnehmenden sichten Materialien und Ergebnisse. Sie diskutieren
Erfolge und Probleme sowie das mögliche weitere Vorgehen
miteinander.

M MA1PSY004 BA1PSY016

18119 Kolloquium zum Masterarbeit

Kolloquium, 2 Std., n.V.

A MA Psychologie K

M MA1PSY004

Lutz, W.

17409 Kolloquium zur BSc-/MSc-Arbeit

Kolloquium, 2 Std., Do 10:00 - 12:00, D 033

A BA Psychologie K, MA Psychologie K

C Offen für DiplomandInnen und DoktorandInnen.

M BA1PSY016 MA1PSY004

Baumann, N.

Tutorien

18900 Tutorium zur Vorlesung Statistik I

Tutorium, 2 Std., Di 12:00 - 14:00, E 139, Mi 16:00 - 18:00, D 032,

Do 08:00 - 10:00, D 032, Do 12:00 - 14:00, D 032

A BA Psychologie K

M BA1PSY001

N. N., .

Master

Vorlesungen

17039 Evaluation und Angewandte Diagnostik

Vorlesung, 2 Std., Mo 08:00 - 10:00, HS 8, ab 12.11.2012, Einzel, Di 10:00 - 12:00, HS 8, 26.02.2013

A BSc in Psychologie MA Psychologie K

B Prüfungsformen: 90 Min. Klausur am Ende des Moduls

Voraussetzungen für die Vergabe von Leistungspunkten:

bestandene Modulprüfungsklausur; erfolgreiche Teilnahme an dem Projektseminar

M MA1PSY001

Hank, P.

Seminare

17201 Modul A - Evaluation und Angewandte Diagnostik - Diagnostik im Kontext psychologischer Beratung

Projektseminar, 2 Std., Einzel, Mi 14:00 - 16:00, D 231, 17.10.2012,

Mi 14:00 - 17:30, D 231, 24.10.2012 - 05.12.2012

A MA Psychologie K

D Im Verlauf psychologischer Beratungsprozesse sind immer wieder diagnostische Einschätzungen vorzunehmen, Hypothesen zu entwickeln und Entscheidungen zu treffen, die für den Fortgang der Beratung wesentlich sind. Im Seminar werden für einzelne Schritte eines Beratungsprozesses (Auftragsklärung, Problem- und Bedingungsanalyse, Zielklärung, Interventionsplanung, Evaluation von (nicht) Veränderungen etc.) mögliche diagnostische Fragestellungen thematisiert. Da die Hypothesengenerierung und -klärung in der Regel im Gesprächskontakt mit dem Klienten erfolgt, bzw. die Informationen in einer Reflektionsphase durch den Berater ausgewertet werden, sollen im Rahmen praktischer Übungen (Rollenspiele) einzelne Elemente des Beratungsprozesses eingeübt und nachbesprochen werden. Erwartet wird die Bereitschaft zu aktiver Teilnahme an Übungsgesprächen.

M MA1PSY001

Aymanns, P.

**17202 Modul A - Evaluation und Angewandte Diagnostik -
Diagnostik im Kontext psychologischer Beratung**

Aymanns, P.

Projektseminar, 2 Std., Einzel, Mi 14:00 - 16:00, D 231, 12.12.2012,
Mi 14:00 - 17:30, D 231, 19.12.2012 - 13.02.2013

A MA Psychologie K

D Im Verlauf psychologischer Beratungsprozesse sind immer wieder diagnostische Einschätzungen vorzunehmen, Hypothesen zu entwickeln und Entscheidungen zu treffen, die für den Fortgang der Beratung wesentlich sind. Im Seminar werden für einzelne Schritte eines Beratungsprozesses (Auftragsklärung, Problem- und Bedingungsanalyse, Zielklärung, Interventionsplanung, Evaluation von (nicht) Veränderungen etc.) mögliche diagnostische Fragestellungen thematisiert. Da die Hypothesengenerierung und -klärung in der Regel im Gesprächskontakt mit dem Klienten erfolgt, bzw. die Informationen in einer Reflektionsphase durch den Berater ausgewertet werden, sollen im Rahmen praktischer Übungen (Rollenspiele) einzelne Elemente des Beratungsprozesses eingeübt und nachbesprochen werden. Erwartet wird die Bereitschaft zu aktiver Teilnahme an Übungsgesprächen.

M MA1PSY001

**17403 Modul A - Evaluation und Angewandte Diagnostik -
Projektseminar: Motivational Counseling**

Baumann, N.

Projektseminar, 2 Std., Di 14:00 - 16:00, D 231

A MA Psychologie K

C Offen für Diplom-Studierende (Fach Diagnostik und Intervention).

M MA1PSY001

**18107 Modul A - Evaluation und angewandte
Diagnostik - Projektseminar: Quantitative Methoden der
Evaluationsforschung und ihre Ethik**

Böhnke, J.

Projektseminar, 2 Std., Mi 16:00 - 18:00, W2402.22

A MA Psychologie K

D Der Kurs beginnt mit einer Einführung in die Grundlagen der Evaluationsforschung. Ein Überblick über die wesentlichen Elemente bei der Planung von Evaluationsstudien und der Umsetzung in praktischen Kontexten wird erarbeitet. Danach steht die Frage im Vordergrund, welche Konsequenzen die Verwendung quantitativer Forschungsmethoden in diesen Kontexten haben. Das quantitative Paradigma ist das derzeit erfolgreichste und am breitesten eingesetzte. Dennoch lassen sich Fragen an seine Einsetzbarkeit stellen. Welche Annahmen liegen diesen Methoden zugrunde und wie können bzw. müssen sie in Evaluationen berücksichtigt werden? Welche Einschränkungen und Probleme gehen mit der quantitativen Forschung einher und welche Möglichkeiten bieten sich, diese auszugleichen oder abzumildern? Auch wenn dieser Kurs auf die Planung von Evaluationsstudien fokussiert ist, kann er auch interessant für Studierende sein, die allgemein ein Interesse an der kritischen Auseinandersetzung mit Forschung haben.

M MA1PSY001

**18106 Modul A - Evaluation und angewandte Diagnostik -
Projektseminar: "Bin ich schon drin?" Zur Verwendung von
Cut-Off Werten in Forschung und Anwendung**

Böhnke, J.

Projektseminar, 2 Std., Di 12:00 - 14:00, W2402.22

A MA Psychologie K

D In vielen Kontexten werden Cut-Off Werte verwendet. Sie dienen zur Identifikation geeigneter Bewerber, zur Klassifikation von Patienten in der Psychotherapie sowie einer Vielzahl anderer Gruppenzuteilungen. In diesem Seminar werden Cut-Off Werte aus verschiedenen Perspektiven diskutiert. Zunächst geht es um verschiedene Methoden der Definition dieser Werte mit ihren Vor- und Nachteilen. Dabei werden ebenfalls die Annahmen dieser Methoden diskutiert und wie diese gelockert werden können. Ein weiterer Aspekt sind Fragen der Inhaltsvalidität, sprich welche Arten von Subpopulationen von einander abgegrenzt werden und die inhaltliche Bedeutung, die diesen Abgrenzungen beigemessen werden kann. Schließlich wendet sich der Kurs Fragen der Konstruktvalidität und Messqualität und inwiefern insbesondere Item Response Modelle zu einer Verbesserung der Verwendung von Cut-Off Werten führen können. Praktische Beispiele aus verschiedenen Kontexten der Psychologie vervollständigen den Kurs.

M MA1PSY001

**17022 Modul A - Evaluation und Angewandte Diagnostik -
Projektseminar (Fokus Personalarbeit)**

Ellwart, T.

Projektseminar, 2 Std., Mi 08:00 - 10:00, D 032, Einzel, Mi 08:00 - 12:00, D 324, 28.11.2012

A Zulassung zum Masterstudiengang MA Psychologie K

C Das Seminar beginnt in der zweiten Vorlesungswoche am 24.10.2012

D In diesem Projektseminar "Evaluation und Angewandte Diagnostik" des Modul A (Masterstudiengang Psychologie) liegt der Fokus auf Praxisfällen aus dem Bereich der Personalarbeit und des Human Resource Managements. Die Studierenden erfahren anhand konkreter Beratungsfälle (Wirtschaftsunternehmen, Hochschulen, Weiterbildungsinstitute), wie Diagnostik im Anwendungskontext umgesetzt werden kann und wie Rückmeldungen in der Praxis gestaltet sein können. Der methodische Fokus liegt dabei auf dem diagnostischen und evaluativen Einsatz von Fragebögen, Interviews, Gruppenreflexionen (Workshops) und Beobachtungen am Arbeitsplatz oder im Rahmen von Assessment Centern. Dabei sollen die Studierenden selbst Verfahren entwickeln, anwenden, auswerten und Ergebnisse präsentieren. Diese Umsetzung soll dann vor dem Hintergrund wissenschaftlicher Qualitätsstandards diskutiert und reflektiert werden. Bei Fragen zum Kurs wenden Sie sich bitte an Thomas Ellwart (ellwart@uni-trier.de).

M MA1PSY001

**17023 Modul A - Evaluation und Angewandte Diagnostik -
Projektseminar (Fokus Personalarbeit)**

Ellwart, T.

Projektseminar, 2 Std., Mi 10:00 - 12:00, D 032

A Zulassung zum Masterstudiengang MA Psychologie K

C Das Seminar beginnt in der zweiten Vorlesungswoche am
24.10.2012.

D In diesem Projektseminar "Evaluation und Angewandte Diagnostik" des Modul A (Masterstudiengang Psychologie) liegt der Fokus auf Praxisfällen aus dem Bereich der Personalarbeit und des Human Resource Managements. Die Studierenden erfahren anhand konkreter Beratungsfälle (Wirtschaftsunternehmen, Hochschulen, Weiterbildungsinstitute), wie Diagnostik im Anwendungskontext umgesetzt werden kann und wie Rückmeldungen in der Praxis gestaltet sein können. Der methodische Fokus liegt dabei auf dem diagnostischen und evaluativen Einsatz von Fragebögen, Interviews, Gruppenreflexionen (Workshops) und Beobachtungen am Arbeitsplatz oder im Rahmen von Assessment Centern. Dabei sollen die Studierenden selbst Verfahren entwickeln, anwenden, auswerten und Ergebnisse präsentieren. Diese Umsetzung soll dann vor dem Hintergrund wissenschaftlicher Qualitätsstandards diskutiert und reflektiert werden. Bei Fragen zum Kurs wenden Sie sich bitte an Thomas Ellwart (ellwart@uni-trier.de).

M MA1PSY001

**18509 Modul A - Evaluation und Angewandte Diagnostik -
Projektseminar: Teilleistungsstörungen - Hintergründe und
Diagnostik**

Wollschläger, R.

Projektseminar, 2 Std., Einzel, Di 08:00 - 10:00, D 032, 16.10.2012,

Einzel, Fr 08:00 - 12:00, D 420, 11.01.2013, Einzel, Sa 09:00

- 18:00, D 420, 12.01.2013, Einzel, Fr 08:00 - 12:00, D 420,

25.01.2013, Einzel, Sa 09:00 - 18:00, D 420, 26.01.2013

A BSc. in Psychologie MA Psychologie K

B Voraussetzungen für die Vergabe von LP: bestandene
Modulprüfungsklausur; erfolgreiche Teilnahme am Projektseminar

M MA1PSY001

**18108 Modul B - Multivariate Verfahren: Bootstrap und
Simulation**

Böhnke, J.

Seminar, 2 Std., Do 10:00 - 12:00, Geb. 24 Sem 4.07 (Geb.25+27)

A MA Psychologie K

D Mit der Zunahme der Kapazitäten von Computern wurden Simulationen und Bootstraps einfach zugängliche Techniken für alle Forschenden. Der Vorteil dieser Methoden liegt darin, dass sie ein flexibleres Prüfen statistischer Hypothesen ermöglichen. Zusätzlich wird durch diese Methoden eine Prüfung der Annahmen statistischer Modelle möglich und damit eine Prüfung der Robustheit der erzielten Ergebnisse. In dem Seminar werden zunächst als Beispiele für statistische Modelle t-tests und multiple lineare sowie logistische Regressionen behandelt. Danach werden der Bootstrap und die Grundlagen für Simulationsstudien erarbeitet. Praktische Übungen dieser Methoden mit SPSS, R und Mplus und die Lektüre aktueller Studien sind weitere Bestandteile des Kurses.

M MA1PSY002

17507 Modul B - Multivariate Verfahren: Seminar - Fragebogenmethodik

Kranz, D.

Seminar, 2 Std., Do 10:00 - 12:00, D 324

A Die Veranstaltung ist ebenfalls offen für Studierende im Diplom-Studiengang Psychologie (Fach "Forschungsmethodik und Evaluation") MA Psychologie K

M MA1PSY002

18503 Modul B - Multivariate Verfahren - Seminar: Strukturgleichungsmodellierung mit Mplus

Niepel, C.

Seminar, 2 Std., Einzel, Mi 16:00 - 18:00, D 033, 17.10.2012, Einzel, Fr 09:30 - 19:30, D 324, 02.11.2012, Einzel, Fr 09:30 - 19:30, E 044, 09.11.2012

A BSc in Psychologie MA Psychologie K

B Voraussetzung für die Vergabe von LP: bestandene Modulprüfungsklausur; erfolgreiche Teilnahme am Seminar

C Offen für Diplomstudierende (Fach "Forschungsmethodik und Evaluation")

M MA1PSY002

18505 Modul B - Multivariate Verfahren - Seminar: Strukturgleichungsmodellierung mit Mplus

Niepel, C.

Seminar, 2 Std., Einzel, Mi 18:00 - 20:00, D 033, 17.10.2012, Einzel, Fr 09:30 - 19:30, E 044, 16.11.2012, Einzel, Fr 09:30 - 19:30, E 044, 23.11.2012

A BSc in Psychologie MA Psychologie K

B Voraussetzung für die Vergabe von LP: bestandene Modulprüfungsklausur; erfolgreiche Teilnahme am Seminar

C Offen für Diplomstudierende (Fach "Forschungsmethodik und Evaluation")

M MA1PSY002

18508 Modul B - Multivariate Verfahren - Seminar: Längsschnittliche Strukturgleichungsmodellierung mit Mplus

Niepel, C.

Seminar, 2 Std., Einzel, Mi 16:00 - 18:00, D 034, 24.10.2012, Einzel, Fr 09:30 - 12:00, E 044, 07.12.2012, Einzel, Fr 12:00 - 19:30, B 121, 07.12.2012, Einzel, Fr 09:30 - 19:30, C106d (PC-Pool), 14.12.2012

A Bsc. in Psychologie MA Psychologie K

B Voraussetzung für die Vergabe von LP: Bestandene Modulprüfungsklausur; erfolgreiche Teilnahme am Seminar

C Offen für Diplomstudierende (Fach "Forschungsmethodik und Evaluation")

M MA1PSY002

18506 Modul B - Multivariate Verfahren - Seminar: Einführung in die Strukturgleichungsmodellierung mit Mplus

Beierl, E.

Seminar, 2 Std., Einzel, Mo 14:00 - 16:00, 22.10.2012 - **fällt aus** -, Einzel, Fr 09:00 - 18:00, 18.01.2013 - **fällt aus** -, Einzel, Fr 09:00 - 18:00, 01.02.2013 - **fällt aus** -

- A BSc in Psychologie; gleichzeitiger Besuch der Modulvorlesung Multivariate Verfahren MA Psychologie K
- B Voraussetzung für die Vergabe von LP: bestandene Modulprüfungsklausur; erfolgreiche Teilnahme am Seminar
- C Offen für Diplomstudierende (Fach "Forschungsmethodik und Evaluation")
- D Im Rahmen des Seminars werden gemeinsam die Grundlagen der Strukturgleichungsmodellierung erarbeitet und erste Modelle (CFA, evtl. Pfadanalysen) mit Mplus gerechnet und interpretiert.
- M MA1PSY002

18109 Modul B - Multivariate Verfahren: Anwendungsorientierte Einführung in Mehrebenenanalysen und Wachstumsmodelle

Rubel, J.

Seminar, 2 Std. Block 18:00 - 20:00, Geb. 24 Sem 4.07 (Geb.25+27), 23.10.2012 - 24.10.2012

- A MA Psychologie K
- D In diesem Seminar werden Methoden zur Auswertung längsschnittlicher Daten behandelt und praktisch nachvollzogen. Unter anderem werden die Methoden der hierarchischen linearen Modellierung und der gemischten latenten Wachstumsanalyse betrachtet. Die Teilnehmer erhalten Grundkenntnisse in den Statistikprogrammen Mplus, SPSS und R, die zur Durchführung der im Seminar behandelten Methoden notwendig sind. Inhaltlich werden die Konzepte an zentralen Themen der Psychotherapieforschung veranschaulicht: Veränderungsmuster in der Psychotherapie; Therapeuteneffekte; Therapeutische Allianz.
- M MA1PSY002

18507 Modul B - Multivariate Verfahren - Seminar: Originalliteratur in der Methodenlehre

Beierl, E.

Seminar, 2 Std., Mo 12:00 - 14:00 - **fällt aus** -

- A BSc in Psychologie; gleichzeitiger Besuch der Modulvorlesung Multivariate Verfahren MA Psychologie K
- B Voraussetzung für die Vergabe von LP: bestandene Modulprüfungsklausur; erfolgreiche Teilnahme am Seminar
- C Offen für Diplomstudierende (Fach "Forschungsmethodik und Evaluation")
- D Im Rahmen des Seminars werden "Klassiker" an Methodenartikeln (auch in englischer Sprache) gelesen und diskutiert sowie praktische Beispiele mit SPSS gerechnet und interpretiert. Thematisch reichen die Artikel von praktischen Hilfestellungen zur Interpretation von Grafiken bis zu kritischen Bewertungen der Konvention des Signifikanztestens.
- M MA1PSY002

**17509 Modul C - Kompetenzentwicklung im Lebenslauf
- Forschungsorientiertes Wahlpflichtmodul -
Forschungsorientierte Vertiefung: Konzepte und Theorien
positiver Entwicklung**

Mayer, A.-K.

Seminar, 2 Std., Mo 12:00 - 14:00, D 420

- A Die Veranstaltung ist ebenfalls offen für Studierende im Diplom-Studiengang Psychologie (Fach "Forschungsorientierte Vertiefung - Entwicklungsprobleme im Lebenslauf") MA Psychologie K
- D Im Seminar werden Möglichkeiten einer Förderung positiver Entwicklung über die Lebensspanne diskutiert. Hierzu werden Präventions- und Interventionskonzepte mit entsprechender Zielsetzung vorgestellt und vor dem Hintergrund theoretischer Konzepte und Forschungsbefunde bewertet (z.B. Kompetenzentwicklung in verschiedenen Lebensaltern, Förderung von Resilienz im Lebenslauf, Kritische Lebensereignisse und Bewältigung, "life review"...). Die Veranstaltung ergänzt damit das zum gleichen Modul gehörige Seminar von Prof. Brandtstädter aus dem SS 2012, dessen Besuch für M.Sc.-Studierende für den Abschluss des Moduls obligatorisch ist und Diplom-Studierenden dringend empfohlen wird. WICHTIG: Ohne den vorherigen Besuch des Seminars von Prof. Brandtstädter kann das Modul nicht abgeschlossen werden!
- M MA1PSY005

**17301 Modul C - Kompetenzentwicklung im Lebenslauf,
Begabungsforschung, Beratung – Forschungsorientiertes
Wahlpflichtmodul 1- Ausgewählte Probleme**

Mustafic, M.

Seminar, 2 Std., Di 14:00 - 16:00, A 11, Einzel, Di 14:00 - 16:00, D 324, 13.11.2012

- A BSc in Psychologie MA Psychologie K
- B Mündliche Prüfung oder Klausur im SS 2013 nach Absprache mit den TeilnehmerInnen, aufbauend auf der Grundlagenveranstaltung aus dem WS 2012/13 (Bewertung durch Mustafic/Preckel)
- D Implizite Theorien und Konzepte: Erfassung und Auswirkungen auf Handeln und Leisten (Mustafic/Preckel) Ausgewählte Probleme (Mustafic) WS 2012/2013 Zeit, Ort: Die., 14 bis 16 Uhr, Raum 324 Grundlagen zu den Themen - Implizite Theorien (z.B. Lagentheorien der Intelligenz, Sternberg) - Implizite Konzepte (z.B. über Intelligenz, Dweck; über Hochbegabung, Baudson & Preckel) - Stereotype (z.B. zu Geschlecht und Alter) - Forschungszugänge: Prototypische Personen beschreiben lassen Vignetten Experimente Fragebogenuntersuchungen Ggf. weitere Forschungsorientierte Vertiefung (Preckel) SS 2013 Zeit, Ort: wird noch bekanntgegeben - Empirische Projektarbeit in Kleingruppen mit vorliegenden Datensätzen (oder bei Interesse: neu erhobenen Daten) zu den Themenbereichen Intelligenz, Hochbegabung, Alter oder Geschlecht - Entwicklung des Untersuchungskonzeptes entweder bereits im WS oder zu Anfang des SS - Zu Anfang und Ende des Semesters 2-3 wöchentliche Gruppenveranstaltung, ansonsten individuelle Betreuung der Kleingruppen durch die Dozentinnen
- M MA1PSY005

**17037 Modul D - Kompetenzentwicklung im Lebenslauf,
Begabungsforschung und Beratung - Projektorientiertes
Wahlpflichtmodul 1 - Projektseminar 1: Übergang Studium und
Beruf**

Hank, P.

Projektseminar, 2 Std., Do 10:00 - 12:00, D 231

A MA Psychologie K

M MA1PSY006

**17030 Modul D - Kompetenzentwicklung im Lebenslauf,
Begabungsforschung und Beratung - Projektorientiertes
Wahlpflichtmodul 1 - Projektseminar 2: Ressourcenorientierung
und Resilienz im Lebenslauf**

Weiland-Heil, K.

Projektseminar, 2 Std., Mi 08:00 - 12:00, D 9b, ab 07.11.2012, Mi
08:00 - 12:00, D 120a, ab 07.11.2012

A Voraussetzung für die Teilnahme ist der Besuch des Seminars
von Frau Hank (17038). Die Veranstaltung ist offen für Diplom-
Studierende mit abgeschlossenem Vordiplom MA Psychologie K

C Nähere Einzelheiten in der ersten Semesterwoche.

D In dem Projektseminar sollen Resilienz fördernde Aspekte im
menschlichen und zwischenmenschlichen Lebensvollzug erarbeitet
und erprobt werden. Als theoretische Grundlage dient das
Modell von Grawe (2004) zu psychischen Grundbedürfnissen,
die erfüllt sein müssen, um gesunde psychische Entwicklung
zu gewährleisten. Die hieraus für die Beratungspraxis (u.a.
Gesprächsführung, Diagnostik) ableitbaren Implikationen werden
in der Gruppe erprobt (z.B. unterschiedliche Methoden der
Biographie-Diagnostik - Genogramm, Lebenslinie...). In einem
weiteren Abschnitt werden schließlich grundlegende Verfahren
ressourcenorientierter Beratung erarbeitet und angewendet. Die
Verfahren können jeweils auf unterschiedliche Lebensaspekte (z.B.
berufliche Entwicklung) angewendet werden. Die Theoriebausteine
werden im zweistündigen Veranstaltungsturnus bearbeitet. Die
Praxisbausteine sollen in größeren zeitlichen Blöcken vermittelt
werden. Der genaue Zeitplan wird zu Veranstaltungsbeginn mit den
TeilnehmerInnen besprochen.

E Grawe, K. (2004). Neuropsychotherapie. Göttingen: Hogrefe.
(Daraus insbesondere Kap. 4 und 5)

M MA1PSY006

**17038 Modul D - Kompetenzentwicklung im Lebenslauf,
Begabungsforschung und Beratung - Projektorientiertes
Wahlpflichtmodul 1 - Vertiefung und Anwendung: Merkmale der
erfolgreichen Gestaltung von Übergängen im Lebenslauf**

Hank, P.

Seminar, 2 Std., Do 08:00 - 10:00, D 033

A MA Psychologie K

M MA1PSY006

**17510 Modul D - Kompetenzentwicklung im Lebenslauf -
Projektorientiertes Wahlpflichtmodul 1 - Vertiefung und
Anwendung**

Hofer, J.

Seminar, 2 Std. - fällt aus -

A MA Psychologie K

D Entwicklung impliziter Motive Dass implizite Motive eine bedeutsame Rolle in der Entwicklung über die Lebensspanne spielen, ist für verschiedene Entwicklungsbereiche belegt, z.B. Berufswahl (Jenkins, 1994), Identität (Hofer, Busch, Chasiotis, & Kießling, 2006) und Generativität (Hofer, Busch, Chasiotis, Kärtner, & Campos, 2008). Wenig ist aber darüber bekannt, wie sich implizite Motive ihrerseits entwickeln. Es gilt allerdings als Konsens, dass die frühe Kindheit eine sensible Phase der Motiventwicklung darstellt (McClelland & Pilon, 1983). Im Seminar soll zunächst ein Überblick über die entsprechende Literatur erarbeitet werden. Dabei sollen offene Fragen identifiziert werden und in empirischen Studien beantwortet werden. Die Notenvergabe im Modul erfolgt über ein Prüfungsgespräch.

M MA1PSY006

**17511 Modul D - Kompetenzentwicklung im Lebenslauf -
Projektorientiertes Wahlpflichtmodul 1 - Projektseminar 1**

Busch, H.

Projektseminar, 2 Std., Do 12:00 - 14:00

A MA Psychologie K

D Die Entwicklung impliziter Motive Dass implizite Motive eine bedeutsame Rolle in der Entwicklung über die Lebensspanne spielen, ist für verschiedene Entwicklungsbereiche belegt, z.B. Berufswahl (Jenkins, 1994), Identität (Hofer, Busch, Chasiotis, & Kießling, 2006) und Generativität (Hofer, Busch, Chasiotis, Kärtner, & Campos, 2008). Wenig ist aber darüber bekannt, wie sich implizite Motive ihrerseits entwickeln. Es gilt allerdings als Konsens, dass die frühe Kindheit eine sensible Phase der Motiventwicklung darstellt (McClelland & Pilon, 1983). Im Seminar soll zunächst ein Überblick über die entsprechende Literatur erarbeitet werden. Dabei sollen offene Fragen identifiziert werden und in empirischen Studien beantwortet werden. Die Notenvergabe im Modul erfolgt über ein Prüfungsgespräch.

M MA1PSY006

**17512 Modul D - Kompetenzentwicklung im Lebenslauf -
Projektorientiertes Wahlpflichtmodul 1 - Projektseminar 1**

Raihala, C.

Projektseminar, 2 Std. - fällt aus -

A MA Psychologie K

D Entwicklung impliziter Motive Dass implizite Motive eine bedeutsame Rolle in der Entwicklung über die Lebensspanne spielen, ist für verschiedene Entwicklungsbereiche belegt, z.B. Berufswahl (Jenkins, 1994), Identität (Hofer, Busch, Chasiotis, & Kießling, 2006) und Generativität (Hofer, Busch, Chasiotis, Kärtner, & Campos, 2008). Wenig ist aber darüber bekannt, wie sich implizite Motive ihrerseits entwickeln. Es gilt allerdings als Konsens, dass die frühe Kindheit eine sensible Phase der Motiventwicklung darstellt (McClelland & Pilon, 1983). Im Seminar soll zunächst ein Überblick über die entsprechende Literatur erarbeitet werden. Dabei sollen offene Fragen identifiziert werden und in empirischen Studien beantwortet werden. Die Notenvergabe im Modul erfolgt über ein Prüfungsgespräch.

M MA1PSY006

**17905 Modul F - Klinische Psychologie,
Gesundheitspsychologie und Psychotherapieforschung -
Forschungsorientiertes Wahlpflichtmodul - Ausgewählte
Probleme: Entspannungsverfahren**
Seminar, 2 Std., Mo 16:00 - 18:00, D 231, Einzel, Mo 18:00 - 20:00,
HS 8, 15.10.2012
A MA Psychologie K
M MA1PSY008

Krampen, G.

**17904 Modul F - Klinische Psychologie,
Gesundheitspsychologie und Psychotherapieforschung
- Forschungsorientiertes Wahlpflichtmodul -
Forschungsorientierte Vertiefung: Entspannungsverfahren**
Seminar, 2 Std., Di 10:00 - 12:00, D 231
A Erfolgreiche Absolvierung des AT-Seminars. MA Psychologie K
C Bitte Aushang beachten!
M MA1PSY008

Beitinger, A.

**17906 Modul F - Klinische Psychologie,
Gesundheitspsychologie und Psychotherapieforschung -
Forschungsorientiertes Wahlpflichtmodul - Ausgewählte
Probleme: Entspannungsverfahren**
Seminar, 2 Std., Mo 18:00 - 20:00, D 231
A MA Psychologie K
C Bitte Aushang beachten!
M MA1PSY008

Munz, H.

**17901 Modul F - Klinische Psychologie,
Gesundheitspsychologie und Psychotherapieforschung
- Forschungsorientiertes Wahlpflichtmodul -
Forschungsorientierte Vertiefung: Entspannungsverfahren**
Seminar, 2 Std., Mo 14:00 - 16:00, D 231
A MA Psychologie K
M MA1PSY008

Munz, H.

**18110 Modul F - Klinische Psychologie,
Gesundheitspsychologie und Psychotherapieforschung -
Forschungsorientiertes Wahlpflichtmodul - Ausgewählte
Probleme: Psychotherapieforschung: Angststörungen**
Seminar, 2 Std., Di 08:00 - 10:00, W2402.22
A MA Psychologie K
C Das Sem. zählt zur FoV d. Abt. Lutz. Um dieses Modul
abzuschließen, muss ein Sem. (18113 /18111) u. ein
Wahlpflichtseminar (18110/18112) belegt werden. D. Prüfung
bezieht sich auf einen für d. Abt. einheitlichen Stoffplan.
M MA1PSY008

Herrmann, B.
Ehrlich, T.

**18111 Modul F - Klinische Psychologie,
Gesundheitspsychologie und Psychotherapieforschung
- Forschungsorientiertes Wahlpflichtmodul -
Forschungsorientierte Vertiefung: Psychotherapieforschung:
Allgemeine und spezifische Wirkfaktoren**
Seminar, 2 Std., Di 10:00 - 12:00, Geb. 24 Sem 4.07 (Geb.25+27)
A MA Psychologie K
M MA1PSY008

Lutz, W.

**18112 Modul F - Klinische Psychologie,
Gesundheitspsychologie und Psychotherapieforschung -
Forschungsorientiertes Wahlpflichtmodul - Ausgewählte
Probleme: Psychotherapieforschung: Persönlichkeitsstörungen**

Ehrlich, T.

Seminar, 2 Std., Di 14:00 - 16:00, Geb. 24 Sem 4.07 (Geb.25+27)

A MA Psychologie K

C Das Sem. zählt zur FoV d. Abt. Lutz. Um dieses Modul abzuschließen, muss ein Sem. (18113 /18111) u. ein Wahlpflichtseminar (18110/18112) belegt werden. D. Prüfung bezieht sich auf einen für d. Abt. einheitlichen Stoffplan.

M MA1PSY008

**18113 Modul F - Klinische Psychologie,
Gesundheitspsychologie und Psychotherapieforschung
- Forschungsorientiertes Wahlpflichtmodul -
Forschungsorientierte Vertiefung: Psychotherapieforschung:
Internationale Forschungsprogramme**

Ehrlich, T.

Seminar, 2 Std., Di 12:00 - 14:00, Geb. 24 Sem 4.07 (Geb.25+27)

A MA Psychologie K

C Das Sem. zählt zur FoV d. Abt. Lutz. Um dieses Modul abzuschließen, muss ein Sem. (18113 /18111) u. ein Wahlpflichtseminar (18110/18112) belegt werden. D. Prüfung bezieht sich auf einen für d. Abt. einheitlichen Stoffplan.

M MA1PSY008

**17204 Modul G - Klinische Psychologie,
Gesundheitspsychologie und Psychotherapieforschung
- Projektorientiertes Wahlpflichtmodul 1 - Vertiefung und
Anwendung: Psychoedukation bei Kopfschmerzen von Kindern**

Saile, H.

Seminar, 2 Std., Mo 14:00 - 18:00, D 230

A Abschluss BSc MA Psychologie K

C Das Seminar findet vierstündig in der 1. Semesterhälfte statt.

M MA1PSY009

**17205 Modul G - Klinische Psychologie,
Gesundheitspsychologie und Psychotherapieforschung -
Projektorientiertes Wahlpflichtmodul 1 - Projektseminar 1:
Psychoedukation bei Kopfschmerzen von Kindern**

Saile, H.

Projektseminar, 2 Std., Einzel, Di 17:00 - 19:00, D120b, 19.03.2013,
Mo 14:00 - 18:00, D 230

A Abschluss BSc MA Psychologie K

B Erfolgreiche Teilnahme am Seminar Vertiefung und Anwendung sowie schriftliche Projektarbeit.

C Das Seminar findet vierstündig in der 2. Semesterhälfte statt. Die Trainingssitzungen finden am Montag- und Donnerstagnachmittag in D9 / D120 statt.

M MA1PSY009

**17029 Modul G - Klinische Psychologie,
Gesundheitspsychologie und Psychotherapieforschung -
Projektorientiertes Wahlpflichtmodul 1 - Projektseminar 2:
Psychoedukation bei Kopfschmerzen von Kindern**

Saile, H.

Projektseminar, 2 Std., Mo 14:00 - 18:00, D 230

- A Abschluss BSc MA Psychologie K
- B Erfolgreiche Teilnahme am Seminar Vertiefung und Anwendung sowie schriftliche Projektarbeit.
- C Das Seminar findet vierstündig in der 2. Semesterhälfte statt. Die Trainingssitzungen finden am Montag- und Donnerstagnachmittag in D9 / D120 statt.
- M MA1PSY009

**17903 Modul G - Klinische Psychologie,
Gesundheitspsychologie und Psychotherapieforschung
- Projektorientiertes Wahlpflichtmodul 1 - Vertiefung und
Anwendung: Stationäre Behandlung**

Roth, W.

Seminar, 2 Std.

Gruppe 1, Mi 12:00 - 14:00, D 230

Gruppe 2, Mi 12:00 - 14:00, D 230

- A MA Psychologie K
- C Teilnahmebeschränkung auf 20 Studierende. Zulassung am 17.10.12, 12.15 h, in D 230. Weitere Infos siehe Homepage des Dozenten.
- M MA1PSY009

**17902 Modul G - Klinische Psychologie,
Gesundheitspsychologie und Psychotherapieforschung -
Projektorientiertes Wahlpflichtmodul 1 - Projektseminar 1:
Psychotische Störungen**

Roth, W.

Projektseminar, 2 Std., Mi 14:00 - 16:00, D 230

- A MA Psychologie K
- C Zulassung im Seminar 17903. Zulassung am 17.10.12, 12.15 h, in D 230. Weitere Infos siehe Homepage des Dozenten.
- M MA1PSY009

**17900 Modul G - Klinische Psychologie,
Gesundheitspsychologie und Psychotherapieforschung -
Projektorientiertes Wahlpflichtmodul 1 - Projektseminar 2:
Psychotische Störungen**

Roth, W.

Projektseminar, 2 Std., Mi 16:00 - 18:00, D 230

- A MA Psychologie K
- C Zulassung im Seminar 17903. Zulassung am 17.10.12, 12.15 h, in D 230. Weitere Infos siehe Homepage des Dozenten.
- M MA1PSY009

**18116 Modul H - Klinische Psychologie,
Gesundheitspsychologie und Psychotherapieforschung
- Projektorientiertes Wahlpflichtmodul 2 - Vertiefung und
Anwendung: Störungs- und wirkfaktorenorientierte Klinische
Diagnostik und Intervention**

Lutz, W.

Seminar, 2 Std., Einzel, Fr 10:00 - 12:00, W2402.22,

16.11.2012 Block Sa 09:00 - 20:00, W2402.22, 18.01.2013 -
19.01.2013

- A MA Psychologie K
- M MA1PSY010

**18117 Modul H - Klinische Psychologie,
Gesundheitspsychologie und Psychotherapieforschung -
Projektorientiertes Wahlpflichtmodul - Projektseminar 1:
Störungs- und wirkfaktorenorientierte Klinische Diagnostik und
Intervention**

Weinmann-Lutz,
B.

Projektseminar, 2 Std., Mo 14:00 - 18:00, W2402.22

A MA Psychologie K

D In dem halbsemestrig 4-stündig durchgeführten Projektseminar Störungs- und Wirkfaktorenorientierte Klinische Diagnostik und Intervention: Klinische Anwendungs- und Fallstudien 2 (LV Nr. 18117; Weinmann LV Nr. 18118 Bergmann-Warnecke) werden in der ersten Semesterhälfte von den Teilnehmern eigenständig Fallkonzeptionen erarbeitet. Dabei werden anhand von Fällen die Schritte der Indikations-, Interventions- und Evaluationsprozesse nachvollzogen, wie sie in der Poliklinischen Psychotherapieambulanz PALF routinemäßig im Rahmen der Patientenbehandlung durchgeführt werden. Die Teilnehmer werden Erstgespräche und SKIDs im Rollenspiel üben bzw. diese unter Anleitung selbst durchführen und eine Fallkonzeption ausarbeiten. Des Weiteren werden Einblicke in die psychotherapeutische Arbeit mit Patienten sowie Verlaufsdiagnostik und adaptive Indikationsentscheidungen möglich sein. Je ein Projektseminar muss zusammen mit dem Seminar Störungs- und Wirkfaktorenorientierte Klinische Diagnostik und Intervention (LV Nr. 18116; Lutz), das als Blockveranstaltung gegen Semesterende stattfinden wird, belegt werden. Prüfungsleistung ist eine Projektarbeit.

E zur 1. Sitzung: Lutz, W. (2010). Was ist Psychotherapie? - Grundlagen und Modelle. In: W. Lutz (Hrsg.). Lehrbuch Psychotherapie. Kapitel 1. (S.25-47). Bern: Verlag Hans Huber.

M MA1PSY010

**18118 Modul H - Klinische Psychologie,
Gesundheitspsychologie und Psychotherapieforschung -
Projektorientiertes Wahlpflichtmodul 2 - Projektseminar II:
Störungs- und wirkfaktorenorientierte Klinische Diagnostik und
Intervention**

Bergmann-
Warnecke, K.

Projektseminar, 2 Std., Mo 14:00 - 18:00, Geb. 24 Sem 4.07
(Geb.25+27)

A MA Psychologie K

M MA1PSY010

**18007 Modul I - Kognition, Emotion, Handeln -
Forschungsorientiertes Wahlpflichtmodul - Ausgewählte
Probleme: Selbstregulation**

Neumann, R.

Seminar, 2 Std., Di 16:00 - 18:00, D 031

A MA Psychologie K

M MA1PSY011

**18008 Modul I - Kognition, Emotion, Handeln
- Forschungsorientiertes Wahlpflichtmodul -
Forschungsorientierte Vertiefung: Selbstregulation**

Tempel, T.

Seminar, 2 Std., Di 18:00 - 20:00, D 420

A MA Psychologie K

M MA1PSY011

- 17405 Modul I - Kognition, Emotion, Handeln -** Lüdecke, C.
Forschungsorientiertes Wahlpflichtmodul - Ausgewählte
Probleme: Persönlichkeitswachstum
 Seminar, 2 Std., Einzel, Fr 10:00 - 12:00, D 031, 09.11.2012, Einzel,
 Fr 09:00 - 16:30, D 338, 23.11.2012, Einzel, Fr 09:00 - 16:30, D 338,
 07.12.2012, Einzel, Sa 09:00 - 16:30, D 338, 08.12.2012
 A MA Psychologie K
 C Für Master- und Diplomstudierende. Bitte beachten Sie, dass das
 Seminar als Blockseminar stattfindet. Termine folgen in Kürze.
 M MA1PSY011
- 17404 Modul I - Kognition, Emotion, Handeln** Baumann, N.
- Forschungsorientiertes Wahlpflichtmodul -
Forschungsorientierte Vertiefung: Persönlichkeitswachstum
 Seminar, 2 Std., Di 16:00 - 18:00, D 338
 A MA Psychologie K
 C Für Master- und Diplomstudierende.
 M MA1PSY011
- 17407 Modul J - Kognition, Emotion, Handeln -** Mahmud, S.
Projektorientiertes Wahlpflichtmodul 1 - Projektseminar I:
Intercultural Coaching
 Projektseminar, 2 Std., Mi 12:00 - 14:00, D 338
 A MA Psychologie K
 M MA1PSY012
- 17408 Modul J - Kognition, Emotion, Handeln -** Mahmud, S.
Projektorientiertes Wahlpflichtmodul 1 - Projektseminar II:
Gender Studies
 Projektseminar, 2 Std. - fällt aus -
 A MA Psychologie K
 M MA1PSY013
- 18904 Modul L - Psychobiologie, Neurobiologie und** Naumann, E.
Verhaltensmedizin - Forschungsorientiertes Wahlpflichtmodul -
Ausgewählte Probleme: Altered State of Consciousness
 Seminar, 2 Std., Mo 10:00 - 12:00, D 033, Einzel, Fr 09:00 - 16:00,
 D 324, 15.02.2013
 A MA Psychologie K
 M MA1PSY014
- 17041 Modul L - Psychobiologie, Neuropsychologie,** Albs-Fichtenberg,
Verhaltensmedizin - Forschungsorientiertes Wahlpflichtmodul - B.
Forschungsorientierte Vertiefung Naumann, D.
 Seminar, 2 Std., Einzel, Di 15:00 - 18:00, 06.11.2012, Einzel, Di
 15:00 - 18:00, 04.12.2012, Einzel, Di 15:00 - 18:00, 15.01.2013,
 Einzel, Di 15:00 - 18:00, 22.01.2013, Einzel, Di 15:00 - 18:00,
 05.02.2013
 A MA Psychologie K
 C Praktische Falldemonstrationen im Krankenhaus der Barmherzigen
 Brüder - voraussichtlich am: 6.11.2012 04.12.2012 15.01.2013
 22.01.2013 05.02.2013 jeweils 15-18 Uhr
 M MA1PSY014

**17040 Modul L - Psychobiologie, Neuropsychologie,
Verhaltensmedizin - Forschungsorientiertes Wahlpflichtmodul -
Ausgewählte Probleme**

Seminar, 2 Std., Di 12:00 - 16:00, D 230, 23.10.2012 - 18.12.2012,
Einzel, Fr 12:00 - 14:00, HS 8, 08.02.2013

A MA Psychologie K

C Das Seminar findet an max. 8 Dienstagsterminen statt.

M MA1PSY014

Naumann, D.

**18114 Modul L - Psychobiologie, Neurobiologie und
Verhaltensmedizin - Forschungsorientiertes Wahlpflichtmodul
- Ausgewählte Probleme: Interventionsforschung aus bio-
psycho-sozialer Sicht**

Seminar, 2 Std., Di 16:00 - 18:00, Geb. 24 Sem 4.07 (Geb.25+27),
Do 10:00 - 12:00, W2402.22, Einzel, Mo 10:00 - 14:00, Geb. 24 Sem
4.07 (Geb.25+27), 19.11.2012

A MA Psychologie K

D Das Seminar kann nur in Kombination mit folgender Veranstaltung
besucht werden: "Modul L - Psychobiologie, Neurobiologie und
Verhaltensmedizin - Forschungsorientiertes Wahlpflichtmodul -
Forschungsorientierte Vertiefung: Interventionsforschung aus bio-
psycho-sozialer Sicht".

M MA1PSY014

Malzahn, L.

**18115 Modul L - Psychobiologie, Neurobiologie und
Verhaltensmedizin - Forschungsorientiertes Wahlpflichtmodul -
Forschungsorientierte Vertiefung: Interventionsforschung aus
bio- psycho-sozialer Sicht**

Seminar, 2 Std., Mi 14:00 - 16:00, Geb. 24 Sem 4.07 (Geb.25+27)

A MA Psychologie K

D Zentrales Thema dieses Seminars wird die Nutzung
neurowissenschaftlicher Methoden in der klinischen
Interventionsforschung sein. Nach einer kurzen Einführung
in die Grundlagen der Psychotherapieforschung und die
grundsätzlichen paradigmatischen und messmethodischen
Möglichkeiten der Psychophysiologie, werden Studien zur
Elektroenzephalographie (EEG) im thematischen Mittelpunkt
des Seminars stehen. Während des Seminars werden unter
anderem Fragestellungen zu Wirkmechanismen von Psychotherapie
und den psychophysiologischen Korrelaten von psychischen
Störungen behandelt. Das Seminar kann nur in Kombination mit
folgender Veranstaltung besucht werden: "Modul L - Psychobiologie,
Neurobiologie und Verhaltensmedizin - Forschungsorientiertes
Wahlpflichtmodul - Ausgewählte Probleme: Interventionsforschung
aus bio- psycho-sozialer Sicht -Zaunmüller"

M MA1PSY014

Rosenbaum, D.

**17049 Modul L - Psychobiologie, Neurobiologie,
Verhaltensmedizin - Forschungsorientiertes Wahlpflichtmodul -
Forschungsorientierte Vertiefung**

Waeldin, S.

Seminar, 2 Std., Mi 14:00 - 16:00, JU2.120, ab 24.10.2012

A MA Psychologie K

B mündl. Prüfung

D Diese Veranstaltung behandelt grundlegende psychobiologische Prozesse bei Stress, mögliche gesundheitsbezogene Folgen von Stress und schwerpunkthaft phytotherapeutische Maßnahmen. Ziel ist es einen Überblick über Phytopharmaka und ihre potenziellen Wirkmechanismen zu erhalten und darüber hinaus Wirksamkeitsbelege kritisch zu prüfen. Bemerkung: Das Seminar wird an die Methode des problembasierten Lernens angelehnt (http://en.wikipedia.org/wiki/Problem-based_learning). Das bedeutet, es ist eine wöchentliche Vorbereitung notwendig, i.d.R. Artikel lesen, auf welcher dann die Diskussion der darauffolgenden Seminarstunde basiert. --- Am 24.10. findet zusammen mit Christian Meisenzahl (Modul L - Psychobiologie, Neurobiologie, Verhaltensmedizin - forschungsorientiertes Wahlpflichtmodul - L1: Ausgewählte Probleme) der erste organisatorische Termin um 14:15 Uhr im Bibliotheksraum des Johanniterufers statt (JU 2.120). Die Teilnehmerzulassung erfolgt an diesem Termin. --

M MA1PSY014

**17033 Modul L - Psychobiologie, Neurobiologie,
Verhaltensmedizin - forschungsorientiertes Wahlpflichtmodul -
L1: Ausgewählte Probleme**

Meisenzahl, C.

Seminar, 2 Std., Mi 16:00 - 18:00, JU2.120

A MA Psychologie K

**17042 Modul M1 - Psychobiologie, Neuropsychologie,
Verhaltensmedizin - Projektorientiertes Wahlpflichtmodul 1 -
Vertiefung und Anwendung**

Bergemann, N.

Seminar, 2 Std., Einzel, Fr 10:00 - 17:30, D 420, 19.10.2012, Einzel,
Sa 10:00 - 14:00, D 420, 20.10.2012, Einzel, Fr 10:00 - 17:30, D
420, 30.11.2012, Einzel, Sa 10:00 - 14:00, D 420, 01.12.2012

A Zulassung zum Masterstudiengang MA Psychologie K

C Blockseminar an zwei Wochenenden (Fr/Sa)

D 1. Einführung und Grundlagen Einstellung zur
Psychopharmakotherapie in der Bevölkerung - historische
Aspekte - Nomenklatur - Einteilung von Psychopharmaka
- neurobiochemische Grundlagen - klinische Prüfungen -
Messinstrumente zur Beurteilung von Psychopharmaka-
wirkungen - Metaanalysen zur Wirkung von Psychopharmaka
- Nebenwirkungen - Placebowirkungen - Pharmakokinetik und
Pharmakodynamik - Interaktionen - Pharmakoökonomie 2.
Antipsychotika Definition - Nomenklatur und Einteilung der
Antipsychotika - Wirkmechanismen - Indikationen - Wirkungen
und Nebenwirkungen 3. Anxiolytika und Hypnotika Definition
- Einteilung - Benzodiazepine - niederpotente Neuroleptika -
Wirkmechanismen - Medikamentenabhängigkeit 4. Antidepressiva
und Stimmungsstabilisier (Mood Stabilizer/Phasenprophylaktika)
Definition - Einteilung und Übersicht - Wirkmechanismen -
Indikationen - Wirkungen und Nebenwirkungen 5. Sonstige
Psychopharmaka Antidementiva - Psychostimulantien - Entzugs-
und Entwöhnungsmittel - Indikationen - Wirkmechanismen
- Wirkungen und Nebenwirkungen 6. Besondere Aspekte
der Psychopharmakotherapie Arzneimittelinteraktionen -
Therapeutisches Drug-Monitoring (TDM) - Kombination Pharmako-
und Psychotherapie - Psychopharmaka in Schwangerschaft und
Stillzeit - Psychopharmaka und Fahrtauglichkeit

M MA1PSY015

**17043 Modul M2 - Psychobiologie, Neuropsychologie,
Verhaltensmedizin - Projektorientiertes Wahlpflichtmodul 1 -
Projektseminar 1: Essstörungen**

Läßle, R.

Projektseminar, 2 Std., Einzel, Fr 10:00 - 16:00, D 435, 07.12.2012

A MA Psychologie K

D Die Eßstörungen Anorexia nervosa und Bulimia nervosa
werdenvorgestellt. Aktuelle Konzepte zur Ätiologie und
Aufrechterhaltung dieser Krankheitsbilder werden erläutert,
wobei insbesondere biopsychologische Forschungsergebnisse
einbezogen werden. Fragebogen und Interview-Verfahren zur
Diagnostik einzelner Störungsbereiche werden vorgestellt. Ein
integratives Therapiekonzept für Eßstörungen wird dargestellt, dessen
einzelne Bausteine den Teilnehmern auch anhand von praktischen
Übungen vermittelt werden. Dazu setze ich die Bereitschaft zur
Selbsterfahrung voraus.

M MA1PSY015

**17044 Modul M2 - Psychobiologie, Neuropsychologie,
Verhaltensmedizin - Projektorientiertes Wahlpflichtmodul -
Projektseminar 2: Gewichtsstörungen**

Projektseminar, 2 Std., Einzel, Fr 10:00 - 16:00, D 435, 08.02.2013

A MA Psychologie K

D Die Adipositas gehört mit Prävalenzraten von circa 20% bei Erwachsenen und mit bis zu 35% bei Kindern und Jugendlichen mit zu den häufigsten somatischen Beeinträchtigungen, die weitreichende psychologische Bedingungsfaktoren und Konsequenzen aufweisen. Im Seminar wird an Hand des aktuellen Forschungsstandes das notwendige Basiswissen für die Diagnostik und Therapie bereitgestellt. Dazu gehören die Grundlagen des Energiestoffwechsels, die Bedeutung genetischer Faktoren, sowie der Einfluss von Hormonen und Neuropeptiden. Das biologisch orientierte Basiswissen wird ergänzt durch psychologische und psychosoziale Variablen (z. B. Stress, Familiensystem), die das Essverhalten direkt beeinflussen können. Darüber hinaus werden Informationen zu sinnvollen Diätprinzipien zur Verfügung gestellt. Die vorgestellten Behandlungsbausteine sind kognitiv-verhaltenstherapeutisch orientiert und flexibel einsetzbar (Einzel- und Gruppentherapie, stationär und ambulant). Die Interventionen zielen auf eine langfristige Ernährungsumstellung und auf ein Selbst Management psychologischer Begleitumstände (z. B. Selbstkontroll Strategien für Essanfälle, Stressbewältigung, Problemlösungsstrategien). Aus einem evaluierten Therapieprogramm werden speziell für Kinder und Jugendliche entwickelte Materialien und Therapiemöglichkeiten präsentiert.

M MA1PSY015

**18407 Modul O - Arbeits-, Organisations- und Angewandte
Sozialpsychologie - Forschungsorientiertes Wahlpflichtmodul -
Ausgewählte Probleme: Gruppenarbeit**

Bauer-Emmel, C.

Seminar, 2 Std., Mi 10:00 - 12:00, D 033

A MA Psychologie K

M MA1PSY017

**18406 Modul O - Arbeits-, Organisations- und Angewandte
Sozialpsychologie - Forschungsorientiertes Wahlpflichtmodul -
Forschungsorientierte Vertiefung: Gruppenarbeit**

Bauer-Emmel, C.

Seminar, 2 Std. - fällt aus -

A MA Psychologie K

M MA1PSY017

18408 Modul P - Arbeits-, Organisations- und Angewandte Sozialpsychologie - Projektorientiertes Wahlpflichtmodul 1 - Vertiefung und Anwendung: Stress & WLB

Apostel, E.

Seminar, 2 Std., g.A. 10:00 - 18:00, 02.11.2012 - 03.11.2012

- A Teilnahme an der Vorbesprechung am 16.10.2012, 12-14 Uhr in D 435 ist obligatorisch. Besuch des Seminars Nr. 18409 bzw. Nr. 18410 MA Psychologie K
- C Blockseminar am Freitag, den 2.11.2012 und Samstag, den 3.11.2012, jeweils 10-18 Uhr in D 435.
- D In dem Blockseminar sollen zunächst die Grundlagen zum Thema Stressoren und Ressourcen am Arbeitsplatz vermittelt werden. Anschließend werden ausgewählte Themen in kurzen Referaten, Gruppenarbeit und praktischen Übungen vertieft. Ziel des Seminars ist es, Erkenntnisse aus der Forschung über die arbeitsbezogenen Belastungen, ihre Ursachen und Folgen zu gewinnen sowie über die geeigneten Maßnahmen zur Prävention und zum Abbau von Stress am Arbeitsplatz zu reflektieren.
- M MA1PSY018

18409 Modul P - Arbeits-, Organisations- und Angewandte Sozialpsychologie - Projektorientiertes Wahlpflichtmodul 1 - Projektseminar I

Peifer, C.

Projektseminar, 2 Std., Di 12:00 - 14:00, D 420, ab 06.11.2012, Einzel, Fr 09:00 - 20:00, D 420, 07.12.2012

- A Teilnahme an der Vorbesprechung am 16.10.2012, 12-14 Uhr in D 435 ist obligatorisch. Teilnahme an der Veranstaltung Nr. 18408 MA Psychologie K
- C Die Veranstaltung beginnt am 06.11.2012
- M MA1PSY018

18410 Modul P - Arbeits-, Organisations- und Angewandte Sozialpsychologie - Projektorientiertes Wahlpflichtmodul 1 - Projektseminar II

Peifer, C.

Projektseminar, 2 Std., Di 14:00 - 16:00, ab 06.11.2012 - **fällt aus** -

- A Teilnahme an der Vorbesprechung am 16.10.2012, 12-14 Uhr in D 435 ist obligatorisch. Teilnahme an der Veranstaltung Nr. 18408 MA Psychologie K
- C Die Veranstaltung beginnt am 06.11.2012
- M MA1PSY018

18206 Modul P - Arbeits-, Organisations- und Angewandte Sozialpsychologie - Projektorientiertes Wahlpflichtmodul II - Vertiefung und Anwendung: Werbung & Marketing

Walther, E.

Seminar, 2 Std., Do 10:00 - 12:00, D 034

- A Der Besuch dieses Seminars ist Voraussetzung für den Besuch des Projektseminars Nr. 18211 (donnerstags, 14.-16.00 Uhr, P3). MA Psychologie K
- C Die dazugehörigen beiden Projektseminare finden einmal im WS 2012/2013 (Nr. 18211, donnerstags, 14-16.00 Uhr, Raum P3) bzw. im SS 2013 statt.
- M MA1PSY019

18211 Modul P - Arbeits-, Organisations- und Angewandte Sozialpsychologie - Projektorientiertes Wahlpflichtmodul II - Projektseminar 1: Werbung & Marketing

Walther, E.

Projektseminar, 2 Std., Do 14:00 - 16:00, D 420, Einzel, Do 16:00 - 18:00, D 420, 29.11.2012

- A Voraussetzung für den Besuch des Projektseminars ist gleichzeitige Teilnahme am Seminar Nr. 18206. MA Psychologie K
- D In dieser Veranstaltung geht es darum, einen vertiefenden Einblick in die Theorien und Konzepte der Werbe- und Konsumentenpsychologie zu erhalten und die Anwendung dieser Grundlagen einzuüben. Es wird auf dieser Grundlage projektorientiert eine (selbstgewählte) Problemstellung bearbeitet. Beispielsweise kann eine Werbemaßnahme evaluiert werden oder es werden Marketingtrends (e.g., virales Marketing) analysiert. Auch kann auf problematisches Konsumentenverhalten (e.g., over-consuming) eingegangen werden.
- M MA1PSY019

Kolloquien

18401 Forschungskolloquium Arbeits-, Betriebs- und Organisationspsychologie

Antoni, C.

Apostel, E.

Bauer-Emmel, C.

Oertel, R.

Peifer, C.

Rögele, S.

Syrek, C.

Kolloquium, 2 Std., Mi 14:00 - 16:00, D 033

- A Für Studierende im Bachelor- und Masterstudiengang sowie DiplomandInnen und DoktorandInnen BA Psychologie K, MA Psychologie K
- M BA1PSY016 MA1PSY004

17409 Kolloquium zur BSc-/MSc-Arbeit

Baumann, N.

Kolloquium, 2 Std., Do 10:00 - 12:00, D 033

- A BA Psychologie K, MA Psychologie K
- C Offen für DiplomandInnen und DoktorandInnen.
- M BA1PSY016 MA1PSY004

17014 Forschungskolloquium Allgemeine Psychologie

Frings, C.

Kolloquium, 2 Std., Di 16:00 - 18:00, D 420

- A MA Psychologie K, BA Psychologie K
- M BA1PSY016 MA1PSY004

17045 Kolloquium zur MSc-Arbeit

Gerhards, F.

Kolloquium, 2 Std., Di 09:00 - 10:30, JU2.120

- A BA Psychologie K, MA Psychologie K
- M BA1PSY016 MA1PSY004

17513 Forschungskolloquium Entwicklungspsychologie

Hofer, J.

Kolloquium, 2 Std., Mi 12:00 - 14:00, D 033

- A Offen für Studierende des BSc.-, des MSc.- und des Diplom-Studiengangs Psychologie MA Psychologie K, BA Psychologie K
- M MA1PSY004 BA1PSY016

18119 Kolloquium zum Masterarbeit**Lutz, W.**

Kolloquium, 2 Std., n.V.

A MA Psychologie K

M MA1PSY004

18905 Kolloquium zur MSc-/BSc-Arbeit**Naumann, E.**

Kolloquium, 2 Std., n.V.

A MA Psychologie K, BA Psychologie K

C Offen für DiplomandInnen und DoktorandInnen.

M BA1PSY016 MA1PSY004

18000 Forschungskolloquium Allgemeine Psychologie**Neumann, R.**

Kolloquium, 2 Std., Di 10:00 - 12:00, D 338

A MA Psychologie K, BA Psychologie K

M MA1PSY004 BA1PSY016

**18504 Forschungskolloquium der Abteilung
Hochbegabtenforschung****Preckel, F.**

Kolloquium, 2 Std., Di 12:00 - 14:00, D 032

A MA Psychologie K, BA Psychologie K

C Ebenfalls offen für Diplomanden sowie für wissenschaftliche
Hilfskräfte der Abteilung.

M BA1PSY016 MA1PSY004

**18207 Forschungskolloquium zur MSc-/BSc-Arbeit:
Sozialpsychologie****Walther, E.**

Kolloquium, 2 Std., Do 12:00 - 14:00, D 230

A Für Bachelor- und Masterstudierende, Diplomandinnen und
Diplomanden, Doktorandinnen und Doktoranden. BA Psychologie K,
MA Psychologie K

C Voranmeldung über LSF

M BA1PSY016 MA1PSY004

17302 Forschungskolloquium Pädagogische Psychologie**Schneider, M.**Kolloquium, 2 Std., Einzel, Fr 09:00 - 17:00, D204, 11.01.2013,
Einzel, Do 09:00 - 15:00, D 435, 31.01.2013, Einzel, Do 15:00 -
17:00, D 338, 31.01.2013A Teilnehmen können alle, die sich für Pädagogische Psychologie
interessieren. MA Psychologie K, BA Psychologie KB Sie erhalten im Kolloquium wichtige Anregungen und
Rückmeldungen zur optimalen Gestaltung Ihrer Bachelor-, Master-
oder Diplomarbeit sowie Einblicke in die Forschung unserer
Abteilung.C Das Kolloquium findet als Blockveranstaltung statt. Das erste Treffen
ist voraussichtlich am Freitag, den 11.01.2013 von 9 bis 17 Uhr. Alle
zur LV Angemeldeten werden per E-Mail über die genauen Termine
informiert.D Das Forschungskolloquium hat Werkstattcharakter. Mitarbeiter
der Abteilung stellen laufende Forschungsarbeiten vor. Studierende
präsentieren Bachelor-, Master- oder Diplomarbeiten. Die
Teilnehmenden sichten Materialien und Ergebnisse. Sie diskutieren
Erfolge und Probleme sowie das mögliche weitere Vorgehen
miteinander.

M MA1PSY004 BA1PSY016

17025 Forschungskolloquium Wirtschaftspsychologie

Ellwart, T.

Kolloquium, 2 Std., Mi 14:00 - 16:00, D 032

- A Studierende im - Bachelor Psychologie (5. & 6. Semester) -
Diplom Psychologie - Master Psychologie (3. & 4. Semester) BA
Psychologie K
- C Die Auftaktveranstaltung zum Kolloquium findet in der 2.
Semesterwoche am 24. Oktober 2012 statt.
- D Das Forschungskolloquium dient Studierenden (Bachelor, Master,
Diplom) als Plattform, Ideen, Konzepte und Ergebnisse der
geplanten/laufenden Arbeit zu diskutieren. Neben diesen Beiträgen
erhalten die Studierenden auch hilfreiche Inputs aus anderen
Projekten und Arbeiten (z.B. Forschungsprojekte der Abteilung
oder des Fachbereichs) und erfahren so eine Unterstützung bei
der Anfertigung der Abschlussarbeit. Anfragen oder Vorschläge
für Abschlussarbeiten (Bachelor, Diplom, Master) richten Sie bitte
an Thomas Ellwart.
- M BA1PSY016

17911 Kolloquium zur BSc-/MSc-Arbeit

Krampen, G.

Kolloquium, 2 Std., n.V.

- A MA Psychologie K
- C Blockveranstaltung
- M

17004 Kolloquium zur Masterarbeit

Hank, P.

Kolloquium, 2 Std., n.V.

- A MA Psychologie K
- M MA1PSY004

Praktika

17209 Modul R - Berufsbezogenes Praktikum

Saile, H.

Praktikum, 2 Std., g.A.

- A Das Praktikum kann frühestens nach dem 1. Semester angetreten
werden. Das Modul R muss vor der Anmeldung der Masterarbeit
abgeschlossen sein. MA Psychologie K
- B Bestätigung über 6 Wochen Praktikum und bestandener
Praktikumsbericht. Weitere Informationen zum Praktikum finden sie
auf den Seiten des Faches Psychologie.
- C Modul R wird im Selbststudium absolviert. Die Praktikumseinrichtung
muss im Sekretariat des Prüfungsausschusses (Fr. Beyer)
beantragt und genehmigt werden. Der Praktikumsbericht ist beim
Modulbeauftragten (Dr. Saile) abzugeben.
- M MA1PSY003

Nicht psychologisches Wahlpflichtmodul

18703 Genetik für Psychologen

Meyer, J.

Vorlesung, 2 Std., Mo 12:00 - 14:00, JU2.120

- A BA in Psychologie MA Psychologie K
- B Klausur
- C Beim ersten Veranstaltungstermin werden die Belegung aller Seminare und die Wahlmöglichkeiten des Moduls besprochen. Eine nachträgliche Belegung des Moduls ohne Anwesenheit in dieser ersten Veranstaltung kann nicht garantiert werden.
- D Die Vorlesung behandelt Grundlagen und weiterführende Themen der Genetik. Es wird empfohlen, einen Mitschrieb zu verfassen.
- E Eberhard Passarge: Taschenatlas der Genetik (Thieme)
- M MA1PSY020

18711 Physiologie für Psychologen

Schächinger, H.

Vorlesung, 2 Std., Do 10:00 - 12:00, JU3.140

- A Bestandene BA-Prüfung in Psychologie. MA Psychologie K
- B Klausur
- C Anwesenheitspflicht in der Veranstaltung "Genetik für Psychologen". Nachträgliche Belegung des Moduls ohne Anwesenheit in dieser ersten Veranstaltung kann nicht garantiert werden.
- D Genauere Informationen zu den Inhalten finden Sie auf der Homepage der Abteilung <http://www.uni-trier.de/index.php?id=40777>
- M MA1PSY020

18701 Ausgewählte Arbeiten zur Verhaltensgenetik

Meyer, J.

Seminar, 2 Std., Di 10:00 - 12:00, JU3.140

- A Besuch der Vorlesung. BA in Psychologie. MA Psychologie K
- B Regelmäßiger Besuch der Veranstaltung. Halten eines Referats.
- C Englischkenntnisse erforderlich.
- D Ausgewählte wissenschaftliche Arbeiten zur Verhaltensgenetik mit dem Ziel der Vertiefung der Themen der Vorlesung - Einfluss von Genvarianten auf Verhalten.
- E Wird gestellt.
- M MA1PSY020

18710 Periphere Psychophysiologie

Schächinger, H.

Seminar, 2 Std., Do 13:00 - 15:00, JU3.140

- A MA Psychologie K
- M MA1PSY020

18707 Molekularbiologische Labortechniken

Schote-Frese, A.

Projektseminar, 2 Std., g.A.

- A Besuch der Vorlesung und des Seminars. BA in Psychologie. MA Psychologie K
- B Abgabe eines Protokolls.
- C Veranstaltungsort: Molekulargenetisches Labor, Gebäude Schönhofen, Johanniterufer 15, 1. OG Aus Sicherheitsgründen sind im Labor lange Haare geschlossen zu tragen.
- D Vermittlung von praktischen Labortechniken (PCR, genetische Polymorphismen und -marker, Sequenzierung), die auch in der Biologischen Psychologie Anwendung finden.
- E Wird gestellt.
- M MA1PSY020

A BSc Psychologie MA Psychologie K
M MA1PSY020

Ausschließlich Diplomstudiengangslehrveranstaltungen

Weitere Lehrveranstaltungen

17503 Grundlagen der Psychologie: Entwicklungspsychologie für BA-Nebenfach

Busch, H.

Vorlesung, 2 Std., Mi 16:00 - 18:00, HS 2

A Wahlpflichtmodul für folgende Bachelor-Studiengänge: Pädagogik, BWL, VWL, Kunstgeschichte, Ethnologie, Soziologie; Lehrangebot für Studierende anderer Fächer BA Pädagogik K

B Teilbereich einer Klausur aus vier Vorlesungen. Es werden keine reinen Teilnahmescheine ausgestellt.

M BA1PÄD012

17007 Grundlagen der Psychologie: Allgemeine Psychologie für BSc-Nebenfach

Frings, C.

Vorlesung, 2 Std., Mo 12:00 - 14:00, HS 6

A BA Kunstgeschichte H, BA Volkswirtschaftslehre K, BA Sozialwissenschaft K, BA Betriebswirtschaftslehre K, BA Pädagogik K

B Bestandene Modulabschlussklausur. Keine reinen Teilnahmescheine ohne Leistungsprüfung

M BA4VWL025 BA4SOZ027 BA4BWL025 BA1PÄD012

18601 Psychologie II: Angewandte Sozialpsychologie (für Master und Diplom FB IV)

Kaufmann, M.

Vorlesung, 2 Std., Einzel, Mi 14:00 - 16:00, B 17, 17.10.2012, Mi 14:00 - 16:00, HS 8, ab 24.10.2012, Einzel, Mi 14:00 - 16:00, A 8, 30.01.2013

A BSc oder Vordiplom im FB IV MA Wirtschaftssoziologie K, MA Survey Statistics K, MA Medien- und Kultursoziologie K, MA Economics K, MA Economic Analysis and Measurement K, MA Dienstleistungsmanagement K

B Nur für Master- und Diplomstudiengang FB IV. Abschlussklausur zum Scheinerwerb. Keine reinen Teilnahmescheine!

M MA4WSO008 MA4MSO007 MA4BWL023

17912 Wissenschaftsforschung in der Psychologie

Krampen, G.

Vorlesung mit Diskussion, 2 Std., Di 16:00 - 18:00

C Vorlesung findet im Raum D 435 statt.

**17018 Angewandte Psychologie - Pädagogische Psychologie
(für Master- und Diplomstudiengang FB IV)**

Schneider, M.

Vorlesung, 2 Std., Mo 14:00 - 16:00, HS 8

- A Abschluss eines Bachelorstudiengangs in den Fächern BWL, VWL, Ethnologie, Soziologie, Kunstgeschichte
- B Teilnahme an empirischen psychologischen Studien im Umfang von vier (anstatt wie früher zwölf) Stunden; Bestehen der 90-minütigen Modulabschlussklausur;
- C Die Vorlesung ist als interaktive Präsenzveranstaltung mit Filmen, Arbeitsblättern, Diskussionen usw. konzipiert. Sie basiert nicht auf einem bestimmten Lehrbuch. Regelmässige Anwesenheit ist daher sinnvoll.
- D Die Vorlesung gibt einen breiten Überblick über die Theorien und Anwendungen der Pädagogischen Psychologie. Die Studierenden können die behandelten Themen selbst mitauswählen. Wichtige Themenfelder sind Intelligenz, die kognitiven Grundlagen von Kompetenz, selbstgesteuertes Lernen, Lern- und Leistungsmotivation, Instruktionsdesign, Computerspiele und Gewalt, Amok.
- E Die Vorlesung stellt die "Highlights" aus vielen verschiedenen Quellen zusammen. Es gibt daher keine Prüfungsliteratur. Prüfungsrelevant sind die Inhalte der Vorlesungssitzungen (Vorlesungsfolien, Arbeitsblätter, Filme, Diskussionsergebnisse usw.).
- M MA4WSO009 MA4MSO008 MA4BWL024

17206 IT-Anwendungen in der psychologischen Information

**Weichselgartner,
E.**

Seminar, 2 Std., Mo 18:00 - 20:00, D 032, ab 22.10.2012

- A Lehrangebot für Studierende der Psychologie aller Semester
- B Extracurricularer Leistungsnachweis
- C Blockveranstaltung. 1. Termin: 22.10.12. Die Veranstaltung vermittelt Methodenkenntnisse (Methodenlehre)
- D Wissenschaftliches Arbeiten in der Psychologie. Das Seminar soll Ihnen dabei helfen, die für das Studium benötigten fachlichen Informationen effizient, zielführend und erschöpfend zu gewinnen, zu beurteilen, auszuwerten, zu verwalten und in eigene Vorträge (Referate) oder schriftliche Arbeiten (Seminar-, Bachelor- oder Masterarbeiten) sach- und formgerecht einzubinden (Manuskriptaufbau, Zitationsstil, usw.). Das zweckmäßige und auf Dauer angelegte Management der digitalen Daten mit Hilfe spezieller Software und Web-Services (z.B. Citavi, Zotero, Mendeley) rundet das Seminar ab. 1. Literatur und weitere fachliche Informationen aus der Psychologie und benachbarten Disziplinen recherchieren und beschaffen. 2. Wissenschaftliche Arbeiten schreiben und einreichen bzw. veröffentlichen. Inhaltliche und formale Vorgaben beachten. 3. Digitale Objekte archivieren und verwalten. Dauerhafte Sicherung der Ergebnisse von Recherchen und von (digitalen) Quellen
- E American Psychological Association (Ed.) (2001). Publication manual of the American Psychological Association. (5th edition). Washington, D.C.: American Psychological Association. Deutsche Forschungsgemeinschaft (1998). Vorschläge zur Sicherung guter wissenschaftlicher Praxis: Empfehlungen der Kommission "Selbstkontrolle in der Wissenschaft". Weinheim: Wiley-VCH (ISBN 3-527-27212-7). Deutsche Gesellschaft für Psychologie (Hrsg.) (2007). Richtlinien zur Manuskriptgestaltung (3. Auflage). Göttingen: Hogrefe. Wimmer, E., Hornung, A. & Lukesch, H. (2008). Hinweise zur inhaltlichen und formalen Gestaltung von Seminar- und Diplomarbeiten im Fach Psychologie. Regensburg: Institut für Psychologie.

Extracurriculare Lehrveranstaltungen

17207 Klinische Psychologie: Psychotische Störungen - Klinische Falldemonstrationen

Kaiser, M.

Seminar, 2 Std., n.V.

- A MA Psychologie K
 - C Patientenvorstellungen im SHG-Klinikum Merzig zur Veranstaltung "Roth: Klinische Psychologie: Stationäre Behandlung"
- M

17200 Klinische Psychologie: Psychotische Störungen - Klinische Falldemonstrationen

Wunn, B.

Seminar, 2 Std., n.V.

- A MA Psychologie K
- C Patientenvorstellungen im SHG-Klinikum Merzig zur Veranstaltung "Roth: Klinische Psychologie: Stationäre Behandlung"

17912 Wissenschaftsforschung in der Psychologie

Krampen, G.

Vorlesung mit Diskussion, 2 Std., Di 16:00 - 18:00

- C Vorlesung findet im Raum D 435 statt.

17048 Extracurriculare Lehrveranstaltung "Klinische Psychologie: Kurzzeittherapien"

Seidenstücker, G.

Seminar, 2 Std., Do 18:00 - 20:00, D 031, 18.10.2012 - 25.10.2012, So 09:00 - 20:00, D 034, 02.12.2012 - 09.12.2012, So 09:00 - 20:00, D 033, 02.12.2012 - 09.12.2012, So 09:00 - 20:00, D 032, 02.12.2012 - 09.12.2012, So 09:00 - 20:00, D 031, 02.12.2012 - 09.12.2012

17020 Klinische Psychobiologie: Diagnostik und Therapie stressbezogener Gesundheitsstörungen

Hellhammer, D.

Seminar, Einzel, Sa 09:00 - 16:00, JU2.120, 10.11.2012, Einzel, Sa 09:00 - 16:00, JU2.120, 17.11.2012

- A Interesse an einer späteren klinischen/wissenschaftlichen Tätigkeit in diesem Bereich
- C 2 Blockseminare mit Fallstudien
- D Ziel ist eine Qualifikation in der psychobiologischen Stressdiagnostik. Die rapide Zunahme stressbezogener Gesundheitsstörungen ist eine besondere Herausforderung für die Psychodiagnostik und Psychotherapie. Die Lehrveranstaltung vermittelt im ersten Block Wissen zur Psychobiologie der zentralen stressregulierenden Systeme im Organismus. Es wird aufgezeigt, wie sich die Aktivität und Reaktivität dieser Systeme durch Anpassung an Umweltbelastungen verändert, und welche Rolle dabei genetische und epigenetische Mechanismen spielen. Danach wird gezeigt, wie sich diese Konstellationen durch charakteristische Muster spezifischer psychologischer, biologischer und symptomatischer Merkmale (sog. Neuropattern) beim Patienten erfassen und für eine individualisierte Diagnostik und Therapie stressbezogener Gesundheitsstörungen nutzen lassen. Im zweiten Block wird die praktische Anwendbarkeit der Neuropattern-Diagnostik anhand von Fallbeispielen vermittelt.
- E Hellhammer D., Hero T., Gerhards F., Hellhammer J.: Neuropattern: A new translational tool to detect and treat stress pathology I. Strategic consideration. Stress. 2012 Jan 10. [Epub ahead of print]

Weiterbildung Psychologische Psychotherapie

Postgraduiertenstudium Psychobiologie

Seminare

18700 Einführung in die Genetik für Psychologen

Gassert, F.

Seminar, 2 Std., Einzel, Do 12:00 - 18:00, JU2.120, 22.11.2012, Einzel, Fr 12:00 - 18:00, JU3.140, 23.11.2012

- A Für Doktoranden der Psychologie und Psychobiologie.
- D Vermitteln von Grundkenntnissen der Genetik für Psychologen.

18702 Forschungsmethoden

Schächinger, H.

Seminar, 2 Std., Mi 08:30 - 10:30, JU3.140

- C Ort: Johanniterufer 15, Besprechungsraum Klinische Physiologie, JU.E.140 (EG)

- Funktionale Bildgebung in psychologischer Forschung** **Westerhausen, R.**
Seminar, 1 Std., Blockseminar, Termin und Raum werden durch Aushang bekannt gegeben
- A Für Promotionsstudenten der Psychobiologie und interessierte Psychologiestudenten (Hauptstudium)
 - B Auf Wunsch kann eine Teilnahmebestätigung ausgestellt werden.
 - C Das Seminar wird auf Deutsch gehalten. Bei Bedarf jedoch gerne auch auf Englisch.
 - D Einführende Darstellung der Grundlagen struktureller und funktioneller Bildgebung mit Anwendungsbeispielen aus der psychobiologischen Forschung. Den Teilnehmenden soll das kritische Lesen und das Verständnis wissenschaftlicher Artikel aus dem Bereich der Bildgebung ermöglicht werden (Auflistung der Themen siehe Aushang)
- 18704 Journal Club** **Schächinger, H.**
Seminar, 2 Std., Mi 10:30 - 12:00, JU3.140
- C Ort: Johanniterufer 15, Besprechungsraum Klinische Physiologie, JU.E.140 (EG)
- 18705 Journal Club** **Meyer, J.**
Seminar, 2 Std., Fr 10:00 - 12:00, JU3.140
- A Für Doktoranden, Diplomanden und interessierte Studierende aus der Psychobiologie.
 - E Wird gestellt.
- 18706 Molecular Basis of Cell Physiology** **Muller, C.**
Seminar, 3 Std., 14tägl, Fr ab 09:00
- C 14-tägig: Fr. 9:00 Veranstaltungsort: Laboratoire National de Santé, Institute of Immunology, Luxembourg
- 19200 Peripherphysiologische Forschungsmethoden für Forschung und Klinik** **Schulz, A.**
Seminar, 2 Std. - **fällt aus** -
- A Für Doktoranden und Diplomanden der Psychobiologie und Psychologie mit psychophysiologischen Fragestellungen.
 - D Projektseminar zur Auswertung peripherphysiologischer Daten aus Forschung und Klinik. Eigene Fragestellung muss von den Teilnehmern mitgebracht werden.
 - E Literatur siehe Semesterapparat.
- 18712 Projektseminar zu genetischen und molekularbiologischen Methoden in der Psychobiologie** **Schote-Frese, A.**
Seminar, 2 Std., Mi 13:30 - 15:30, JU3.140
- A Für Doktoranden, Diplomanden und interessierte Studierende aus der Psychobiologie. MA Psychologie K
- 19201 Psychophysiologische Methoden** **N. N., .**
Seminar, 2 Std.
- A Für Doktoranden, Diplomanden, Bachelor- oder Masterarbeitskandidaten der Psychobiologie. Eigene Fragestellung und/oder Daten werden von den Teilnehmern mitgebracht.
 - D Es werden Planung, Durchführung und Auswertung psychophysiologischer Untersuchungen unterrichtet.

18715 Seminars in Immunobiology and Microbiology

Muller, C.

Seminar, 2 Std., Mi ab 17:00

C Mi. 17:00 Veranstaltungsort: Laboratoire National de Santé, Institute of Immunology, Luxembourg

Kolloquien

18716 Anleitung zum selbständigen wissenschaftlichen Arbeiten

Meyer, J.

Kolloquium, 2 Std., n.V.

A Für Doktoranden und Diplomanden der Verhaltensgenetik.

C Veranstaltungsort: nach Absprache

D Besprechung von aktuellen Arbeiten zu Methodik und Erkenntnissen in der Molekularbiologie.

E wird gestellt.

Tutorien

18708 Neuropsychimmunology

Muller, C.

Tutorium, 3 Std., 14tägl, Di ab 13:30

C Research Tutorial 14-tägig: Di. 13:30 Veranstaltungsort: Laboratoire National de Santé, Institute of Immunology, Luxembourg

18709 Perinatal programming of the immune response

Muller, C.

Tutorium, 2 Std., 14tägl, Mo ab 13:30

C 14-tägig: Mo. 13:30 Veranstaltungsort: Laboratoire National de Santé, Institute of Immunology, Luxembourg

18713 Proteomics of the immune system

Muller, C.

Tutorium, 1 Std., 14tägl, Mo ab 13:30

C Research Tutorial 14-tägig: Mo. 13:30 Veranstaltungsort: Laboratoire National de Santé, Institute of Immunology, Luxembourg