

LITURGIEWISSENSCHAFT

71025 *Tagzeitenliturgie, Parallelförmn im Volksgebet, Andachten und Wort-Gottes-Feiern* **Dannecker**

MT	Vorlesung, 2 SWS	Raum: E 51
22C	<i>Leistungspunkte: 2,5</i>	Zeit: Do 8-10 Beginn: 20.04.2017

- I. Die Stundenliturgie ist vom II. Vaticanum als Aufgabe des ganzen Gottesvolkes herausgestellt worden. Die Lehrveranstaltung beschäftigt sich mit den einzelnen Horen der »Liturgia Horarum« (Stundengebet, Tagzeitenliturgie, "Brevier") hinsichtlich ihrer Entstehung, ihrer heutigen Gestalt und ihres spirituellen Gehalts. Als volkstümliche Formen werden ausgewählte Volksgebete (Angelus, Rosenkranz und Andachten) hinsichtlich ihrer Genese erforscht und ihr bleibender Wert erhoben. Der liturgische und theologische Hintergrund der in den letzten Jahrzehnten aufgekommenen Wortgottesfeiern soll erschlossen und praxisrelevante Fragen diskutiert werden.
- II. ➤ M. Klöckener/H. Rennings (Hg). Lebendiges Stundengebet, Freiburg i.Br. 1989.
 ➤ P. Ringseisen. Morgen- und Abendlob mit der Gemeinde. Geistliche Erschließung, Erfahrungen und Modelle, Freiburg i. Br. 1994.
 ➤ A. Heinz, Art. »Rosenkranz II. Im Christentum«: TRE 29 (Berlin-New York 1998), 403-407.
 ➤ Liturgische Institute Deutschlands und Österreichs (Hg.), Wort-Gottes-Feier. Werkbuch für die Sonn- und Festtage. Trier 2004.
 ➤ L. Lumma, Liturgie im Rhythmus des Tages: Eine kurze Einführung in Geschichte und Praxis des Stundengebets, Regensburg 2011.
- IV. Prüfungsrelevante Studienleistung.

71026 *Liturgie in Schule und Unterricht. Vertiefung in Liturgiewissenschaft* **Dannecker**

M.Ed./R	Vorlesung, 2 SWS	Raum: E 51
10B	<i>Leistungspunkte: 2,5</i>	Zeit: Do 10-12 Beginn: 20.04.2017

- I. Die Lehrveranstaltung möchte einerseits die Inhalte der Einführungsveranstaltung vertiefen und weiterführen sowie andererseits auf die spezifischen Anforderungen von Lehramtsstudierenden eingehen. Deshalb werden praxisrelevante Fragestellungen im Mittelpunkt der Veranstaltung stehen: Welche liturgischen Formen eignen sich für den Kontext der Schule? Wie bereite ich liturgische Feier vor? Worauf muss ich bei der Vorbereitung und Feier einer Schul-Messe achten? Liturgische Elemente im Unterricht - geht so etwas und wenn ja wie?
- II. ➤ Berger, Rupert: Die Feier der Heiligen Messe. Eine Einführung. Freiburg im Breisgau: Herder, 2009.
 ➤ Heiliger Dienst 3/2013: Themenheft »gottesdienst_schule« mit verschiedenen Artikeln.
 ➤ Inst. für Religionspädagogik d. Erzdiözese Freiburg (Hg.): Schulgottesdienste und gottesdienstliche Feiern in der Schule. Ein Leitfadens für die Praxis, Freiburg i.Br. 2011.
- IV. Modulprüfung (20-minütige mündl. Prüfung) über 10A+B.

71051	<i>Kirchenbau und Liturgie – Liturgische Innenarchitektur</i>	Dannecker/Riegel
MT 15C/D 23A/B/C	Seminar, 2 SWS <i>Leistungspunkte: 5,5</i> Blocktermine: 19.04.2017, 16-18 Uhr 05.05.2017, 14-18 Uhr 06.05.2017, 9-13 Uhr 24.06.2017, 9-18 Uhr	Raum: Dt. Liturg. Institut, Weberbach 72a Zeit: Mi 16-18 Beginn: 19.04.2017

- I. In SC 34 bestimmt das II. Vaticanum: „Die Riten mögen den Glanz edler Einfachheit an sich tragen und knapp, durchschaubar und frei von unnötigen Wiederholungen sein. Sie seien der Fassungskraft der Gläubigen angepasst und sollen im Allgemeinen nicht vieler Erklärungen bedürfen.“
- Das Seminar will die nach den Maßgaben von SC erneuerte Liturgie unter die Lupe nehmen und nachschauen, ob die Umsetzung gelungen ist.
- Dazu soll an ausgewählten Beispielen in einem ersten Schritt erhoben werden, was die Liturgie überhaupt will. – Was sollen die Gläubigen erfassen? Was will die Liturgie aussagen?
- Ein zweiter Schritt soll erheben, was die Gläubigen tatsächlich erfassen und was bei Ihnen ankommt. – Was spricht die Gläubigen an und was nehmen sie daraus mit? Hierbei ist angedacht, in Kooperation mit der Psychologie Erhebungsmethoden kennen- und anwenden zu lernen.
- In einem dritten Schritt soll überlegt werden, wie dies in praktischer Umsetzung modelliert und optimiert werden kann.