

90304381 *Die Feier der Initiationssakramente* **Redtenbacher**

MT 13B	Vorlesung, 2 SWS <i>Leistungspunkte: 2,5</i>	Raum: RelPäd II Zeit: Mo 8-12 Beginn: 20.04.2020
---------------	---	--

Die Vorlesung findet an folgenden Terminen statt:

jeweils **montags von 8-12 Uhr** im **Religionspädagogischen Seminar**, Übungsraum II
20.04.2020; 04.05.2020; 18.05.2020; 25.05.2020; 08.06.2020; 22.06.2020

- I. Die Vorlesung geht auf Basis der anthropologischen Voraussetzungen kurz auf die Theologie der Sakramentalität ein und behandelt auf diesem Hintergrund die Geschichte, die Entfaltung und die Theologie der christlichen Initiation, ihre heutige Gestalt der einen Initiation in den drei sakramentalen Feiern: Taufe – Firmung – Eucharistie (Erstkommunion). Dabei kommen die lebensrelevante Kraft und die Prozesshaftigkeit der Sakramente, deren missionarische Dimension und wichtige liturgiepastorale Aspekte zur Sprache.
- II.
 - Die gegenwärtig in Gebrauch stehenden liturgischen Bücher mit ihren pastoralen Einführungen.
 - E. M. Faber, Einführung in die katholische Sakramentenlehre, Darmstadt 2002.
 - C. Lange / C. Leonhard / R. Olbrich (Hg.), Die Taufe. Einführung in Geschichte und Praxis, Darmstadt 2008.
 - M. Stuflesser / St. Winter, Wiedergeboren aus Wasser und Geist. Die Feiern des Christwerdens (Grundkurs Liturgie Band 2), Regensburg 2004.
 - A. Jilek, Eintauchen – Handauflegen – Brotbrechen. Eine Einführung in die Feiern von Taufe, Firmung und Erstkommunion, Regensburg 1996.
- III. Modulteilprüfung (20-minütige mündl. Kollegialprüfung) über 13A+B+D.

90304265 *Tagzeitenliturgie, Parallelförmn im Volksgebet, Andachten und Wort-Gottes-Feiern* **Linnenborn**

MT 22 C	Vorlesung, 2 SWS <i>Leistungspunkte: 2,5</i>	Raum: DLI Zeit: Do 8-10 Beginn: 23.04.2020
----------------	---	--

Die Vorlesung findet an folgenden Terminen statt:

jeweils **donnerstags von 8-10 Uhr** im Deutschen Liturgischen Institut
23.04.2020; 14.05.2020; 04.06.2020; 25.06.2020

- I. Die Stundenliturgie ist vom II. Vaticanum als Aufgabe des ganzen Gottesvolkes herausgestellt worden. Die Lehrveranstaltung beschäftigt sich mit den einzelnen Horen der »Liturgia Horarum« (Stundengebet, Tagzeitenliturgie, "Brevier") hinsichtlich ihrer Entstehung, ihrer heutigen Gestalt und ihres spirituellen Gehalts. Als volkstümliche Formen werden ausgewählte Volksgebete (Angelus, Rosenkranz und Andachten) hinsichtlich ihrer Genese erforscht und ihr bleibender Wert erhoben. Der liturgische und theologische Hintergrund der in den letzten

Jahrzehnten aufgekommene Wortgottesfeiern soll erschlossen und praxisrelevante Fragen diskutiert werden.

- II. ➤ M. Klöckener/H. Rennings (Hg). Lebendiges Stundengebet, Freiburg i.Br. 1989.
 ➤ P. Ringseisen. Morgen- und Abendlob mit der Gemeinde. Geistliche Erschließung, Erfahrungen und Modelle, Freiburg i. Br. 1994.
 ➤ A. Heinz, Art. »Rosenkranz II. Im Christentum«: TRE 29 (Berlin - New York 1998), 403-407.
 ➤ Liturgische Institute Deutschlands und Österreichs (Hg.), Wort-Gottes-Feier. Werkbuch für die Sonn- und Festtage. Trier 2004.
 ➤ L. Lumma, Liturgie im Rhythmus des Tages: Eine kurze Einführung in Geschichte und Praxis des Stundengebets, Regensburg 2011.
- III. Prüfungsrelevante Studienleistung.

90304322	<i>Liturgie in Schule und Unterricht. Vertiefung in Liturgiewissenschaft</i>	Saberschinsky
-----------------	---	----------------------

M.Ed./R 10B	Vorlesung, 2 SWS Leistungspunkte: 2,5	Raum: RelPäd II Zeit: Mo 15-19
M.Ed./G 12B/1	Leistungspunkte: 3,0	Beginn: 06.04.2020
MA/N 4A	Leistungspunkte: 3,0	

Die Vorlesung findet an folgenden Terminen statt:

jeweils **montags von 15-19 Uhr** im Religionspädagogischen Seminar, Übungsraum II
06.04.2020; 04.05.2020; 25.05.2020; 15.06.2020

- I. Die Lehrveranstaltung wird einerseits die Inhalte der Einführungsveranstaltung vertiefen und weiterführen sowie andererseits auf die spezifischen Anforderungen von Lehramtsstudierenden eingehen. Deshalb werden praxisrelevante Fragestellungen im Mittelpunkt der Veranstaltung stehen: Welche liturgischen Formen eignen sich für den Kontext der Schule? Wie bereite ich liturgische Feier vor? Worauf muss ich bei der Vorbereitung und Feier einer Schul-Messe achten? Liturgische Elemente im Unterricht - geht so etwas und wenn ja wie?
 Um diese Fragen gut bearbeiten zu können, orientiert sich die Lehrveranstaltung an der Methode des problemorientierten Lernens. Daher sind zwischen den Blockveranstaltungen zu den angegebenen Terminen Phasen des begleiteten Selbststudiums vorgesehen, die integraler Bestandteil des Lernweges sind und daher Voraussetzung für die erfolgreiche Teilnahme.
- II. ➤ Das Leben vor Gott tragen. Eine Arbeitshilfe zur Vorbereitung und Leitung von Schulgottesdiensten, hrsg. vom Erzbischöflichen Generalvikariat Köln, 2011.
 ➤ „Das ist mein Leib“. Liturgie in der Schule, Nr. 160 (Dez. 2011): Geistesgegenwärtig suchen, leben, feiern. Gottesdienst in der Schule.
 ➤ Neuser, Wolfgang: Gottesdienst in der Schule. Grundlagen – Erfahrungen – Anregungen, Stuttgart 1994.
 ➤ Rendle, Ludwig (Hrsg.): Ganzheitliche Methoden der Schulpastoral, München 2013. [v.a. Kap. 1, 4.6, 4.8, 6.1, 6.3, 6.5]
 ➤ Heiliger Dienst 3/2013: Themenheft »gottesdienst_schule« mit verschiedenen Artikeln.
- III. Modulprüfung (20-minütige mündl. Prüfung) über 10A+B in M.ED R und über 12B/1+2 im M.ED G; Modulprüfung (20-minütige mündl. Prüfung) über 4A+B im WS 2016/17