

90304262	<i>Der historische Jesus und der Christus des Glaubens</i>	Gradl
B.Ed. 3A BA N 3A	Vorlesung 2 SWS <i>Leistungspunkte: 2,5</i>	Raum: E 51 Zeit: Di 14-16 Beginn: 16.04.2019

- I. Das Interesse an der Person Jesu ist auch im 21. Jahrhundert noch nicht erlahmt. Jesus füllt Kinosäle und Bücherregale und – jedes Jahr neu an Weihnachten und Ostern – die Titelseiten einschlägiger Magazine. Mag die kirchliche Bindung auch schwinden, die Faszination an der Person Jesu scheint ungebrochen.
- Daraus ergibt sich eine – mit aller Energie zu ergreifende – Chance für die kirchliche Verkündigung und den schulischen Unterricht. Die Vorlesung will ein möglichst solides historisches Fundament legen, um intellektuell redlich und methodisch reflektiert am gesellschaftlichen Diskurs über Jesus teilnehmen und sensationslüsternen Vermarktungen der Person Jesu kritisch begegnen zu können. Den Mittelpunkt der Vorlesung bildet – nach einem Blick auf die Geschichte der Leben-Jesu-Forschung und einer Sichtung vorhandener Quellen wie Kriterien zur historischen Rückfrage – die differenzierte und historisch verantwortliche Darstellung von Leben, Weg und Botschaft Jesu. Darauf aufbauend, sollen schließlich die christologischen Entwürfe der neutestamentlichen Evangelien in ihrer literarischen Gestalt, narrativen Vermittlung und theologischen Profilierung besprochen werden.
- II. ➤ Theißen, G. / Merz, A.: *Der historische Jesus. Ein Lehrbuch*, Göttingen ³2001.
- Nicklas, T.: *Wer war Jesus von Nazaret. Jesus im Spiegel der Evangelien*, in: G. Hotze u.a., *Jesus begegnen. Zugänge zur Christologie (Theologische Module 3)*, Freiburg u.a. 2009, 7-78.
- Schröter, J.: *Jesus von Nazaret. Jude aus Galiläa – Retter der Welt (Biblische Gestalten 15)*, Leipzig ²2012.
- Strotmann, A.: *Der historische Jesus: eine Einführung (UTB 3553; Grundwissen Theologie)*, Paderborn 2012.
- Reiser M.: *Der unbequeme Jesus (BThSt 122)*, Neukirchen-Vluyn ³2013.
- IV. Modulprüfung (180-minütige Klausur) über 3A+B+D.

90304276 **Der Philipperbrief: Einführung und Auslegung** **Gradl**

MT 16E	Vorlesung, 2 SWS <i>Leistungspunkte: 2,0</i>	Raum: E 51 Zeit: Mo 8-10 Beginn: 15.04.2019
---------------	---	---

- I. Es ist seine Lieblingsgründung: der Gemeinde von Philippi weiß sich Paulus besonders freundschaftlich zugeneigt. Dennoch ist die Situation spannungsgeladen: Paulus ist in Haft, Gegner verunsichern die Gemeinde. Es geht um Eschatologie und Ethik, Theologie und Praxis und um die Grundlagen eines christlichen Lebens in einer sich stets verändernden Welt. Die Länge des Briefs ist ideal, um Paulus *en bloc* zu erleben und zu studieren. Im Mittelpunkt der Vorlesung steht – nach einleitenden Bemerkungen zur Entstehungsgeschichte und zur literarischen Gestalt des Schreibens – eine durchgängige Lektüre und Auslegung der 104 theologisch gehaltvollen und praxisorientierten Verse. Die Interpretation lässt nicht nur die grundlegenden Prämissen und Themen der paulinischen Verkündigung deutlich werden. Sie zielt auch auf eine behutsame Aktualisierung ab: Paulus inspiriert noch heute die theologische Reflexion der Wissenschaft, die missionarische Tätigkeit der Kirche und die existentielle Auseinandersetzung des Einzelnen.
- II. ➤ P. T. O’Brien, *The Epistle to the Philippians. A Commentary on the Greek Text* (NIGTC 11), Grand Rapids 1991.
➤ U. B. Müller, *Der Brief des Paulus an die Philipper* (Theologischer Handkommentar zum Neuen Testament 11/1), Leipzig 22002.
➤ S. Vollenweider, Art. Paulus, in: RGG 6 (42003) 1035-1065.
➤ L. Bormann, *Philipperbrief*, in: O. Wischmeyer (Hrsg.), *Paulus. Leben – Umwelt – Werk – Briefe* (UTB 2767), Tübingen 2006, 217-232.
➤ M. Theobald, *Der Philipperbrief*, in: M. Ebner – S. Schreiber (Hrsg.), *Einleitung in das Neue Testament* (Studienbücher Theologie 6), Stuttgart 2008, 365-383.
- IV. Modulteilprüfung (120-minütige Klausur) über 16A+D+E.

90304284 **Einführung in die Schriften des Neuen Testaments** **Gradl**

MT 1B	Vorlesung, 2 SWS	Raum: E 51
B.Ed. 1B	<i>Leistungspunkte: MT 2,5</i>	Zeit: Mo 14-16
BA N 1B	<i>B.Ed. und BA N 2,0</i>	Beginn: 16.04.2019

- I. Ziel der Vorlesung ist die Erhebung der historischen Entstehungssituation und der theologischen Intention der neutestamentlichen Schriften. Fragen nach dem Verfasser und Adressat, nach Ort und Zeit der Abfassung werden ebenso beantwortet wie literarhistorische Probleme. Darüber hinaus sollen die theologischen Grundgedanken der einzelnen Schriften herausgearbeitet werden.
- II. ➤ Schnelle, U., *Einleitung in das Neue Testament*, Göttingen ⁸2013.
➤ Ebner, M. / Schreiber, S. (Hg.), *Einleitung in das Neue Testament*, Stuttgart ²2013.
➤ Niebuhr, K.-W. (Hg.), *Grundinformation Neues Testament*, Göttingen ⁴2011.
➤ Pilhofer, P., *Das Neue Testament und seine Welt*, Tübingen 2010.
➤ Broer, I. / Weidemann, H.-U., *Einleitung in das Neue Testament*, Würzburg ³2010.
- IV. Modulprüfung in Form eines Portfolios in B.Ed. und N; Modulprüfung (180-minütige Klausur) über 1A+B+D in MT