

**RELIGIONSPÄDAGOGIK MIT KATECHETIK**

**90304338      *Religion unterrichten als Beruf*      **Theis****

B.Ed. <b>1G</b>	Vorlesung, 1 SWS <i>Leistungspunkte: 1,5</i>	Raum: HS 3 Zeit: Di 10-12 Beginn: 18.04.-30.05.2017
-----------------	---	---

- I. Mit dieser Vorlesung stehen Identität, Aufgaben und Rollen von Religionslehrern und Religionslehrerinnen im Mittelpunkt. Es werden methodische Ansätze der Praktischen Theologie vorgestellt, die einen hermeneutisch reflektierten und empirisch fundierten Zugang zur Praxis der Religionslehrerinnen und -lehrer erschließen. Aus einem geschichtlichen Kontext werden spezifische Profile unterrichtlicher Praxis beschrieben und analysiert, theologisch überprüft. Zudem wird die Rolle der Religionslehrerin und des Religionslehrers aus pädagogischer und rechtlicher Sicht beschrieben und in einer Gesamtsicht des Berufs integriert.
- II. ➤ Religionslehrer/in sein, in: Katechetische Blätter Heft 1/138 (2013).  
 ➤ Der Religionsunterricht in der Schule. Beschluss, in: Ludwig Bertsch u.a. (Hg.), Gemeinsame Synode der Bistümer in der Bundesrepublik Deutschland. Beschlüsse der Vollversammlung (Offizielle Gesamtausgabe; Bd. 1), Freiburg/Br. u. a. 1976, 123-152.  
 ➤ Dressler, Bernhard / Feige, Andreas / Schöll, Albrecht (Hg.): Religion-Leben, Lernen, Lehren. Ansichten zur „Religion bei ReligionslehrerInnen“, Münster 2005.  
 ➤ Gudjons, Herbert: Neue Unterrichtskultur – veränderte Lehrerrolle, Bad Heilbrunn 2006.
- IV. Modulprüfung in Form eines Portfolios.

**90304245      *Karl Marx, die soziale Frage und die Arbeitswelt gestern und heute als Thema der Museumspädagogik und Kirchengeschichtsdidaktik*      **Theis/Schneider****

B.Ed. <b>4B / 7C/1</b> BA/N <b>6C/1</b> MT <b>15C/D 23A/B/C</b>	Blockseminar <i>Leistungspunkte: 4,0 B.Ed. und BA/N 5,0 MT</i>	Raum: E 51 Zeit: 14-16 Uhr Termine: 24.04.2017 08.05.2017 12.06.2017 14.07.2017
---	---	--

- I. Galten Karl Marx und seine Lehre vor wenigen Jahren weithin als überwunden, so gewinnen sie angesichts der aktuellen Krisen (Finanzkrise etc.) wieder neue Beachtung. Dazu trägt auch bei, dass 2018 sein 200. Geburtstag begangen und in Trier mit einer großen Ausstellung in mehreren Museen gewürdigt wird. Als Religionskritiker, als Sozialtheoretiker und als ein Motor der sozialistischen Arbeiterbewegung ist Marx auch mit der Geschichte des Christentums vielfältig verbunden. Aus der kritischen Beschäftigung mit der Lehre von Karl Marx und einem geschärften Blick für die gesellschaftlichen Nöte und Zustände gingen wesentliche Impulse für die praktische Armenfürsorge, für die Sozialpolitik und die Entfaltung einer katholischen Soziallehre hervor.

Die als Projektseminar gestaltete Lehrveranstaltung beschäftigt sich in Kooperation mit der Schulabteilung des Bischöflichen Generalvikariats und dem Museum am Dom mit dieser Auseinandersetzung. Die Einführung in die Projektarbeit erfolgt in den ersten beiden Seminarsitzungen. Danach führen die Projektgruppen nach dem Modell forschenden Lernens eigenständig die übernommenen Projektaufgaben durch und erstellen eine Projektarbeit.

- II. ➤ Stefan BORK, Claudia GÄRTNER (Hg.), Kirchengeschichtsdidaktik. Verortungen zwischen Religionspädagogik Kirchengeschichte und Geschichtsdidaktik (Religionspädagogik innovativ Bd. 12), Stuttgart 2016.
- Konstantin LINDNER, In Kirchengeschichte verstrickt. Zur Bedeutung biographischer Zugänge für die Thematisierung kirchengeschichtlicher Inhalte im Religionsunterricht (Arbeiten zur Religionspädagogik Bd. 31), Göttingen 2007.
- Hermann-Josef GROBE KRACHT, Sozialer Katholizismus und demokratischer Wohlfahrtsstaat. Klärungsversuche zur Geschichte und Gegenwart einer ungewollten Wahlverwandtschaft, in: Jahrbuch für christliche Sozialwissenschaften 46 (2005), 45-97.
- Michaela MAURER / Bernhard SCHNEIDER (Hg.), Konfessionen in den west- und mitteleuropäischen Sozialsystemen im langen 19. Jahrhundert. Ein „edler Wettkampf der Barmherzigkeit“? Berlin 2013.
- Franz Josef STEGMANN / Peter LANGHORST, Geschichte der sozialen Ideen im deutschen Katholizismus, in: Helga Grebing (Hg.): Geschichte der sozialen Ideen in Deutschland, Essen 2000, 599-862.
- IV. Seminarschein / Prüfungsrelevante Studienleistung aufgrund aktiver Mitarbeit in einer Projektgruppe und nachgewiesener Beteiligung an einer der Projektpräsentationen.