

RELIGIONSPÄDAGOGIK MIT KATECHETIK

90304338 *Religion unterrichten als Beruf* **Theis**

B.Ed. 1G	Vorlesung, 1 SWS <i>Leistungspunkte: 1,5</i>	Raum: E 139 Zeit: Di 10-12 Beginn: 07.04.-19.05.2020
----------	---	--

- I. Mit dieser Vorlesung stehen Identität, Aufgaben und Rollen von Religionslehrern und Religionslehrerinnen im Mittelpunkt. Es werden methodische Ansätze der Praktischen Theologie vorgestellt, die einen hermeneutisch reflektierten und empirisch fundierten Zugang zur Praxis der Religionslehrerinnen und -lehrer erschließen. Aus einem geschichtlichen Kontext werden spezifische Profile unterrichtlicher Praxis beschrieben und analysiert, theologisch überprüft. Zudem wird die Rolle der Religionslehrerin und des Religionslehrers aus pädagogischer und rechtlicher Sicht beschrieben und in einer Gesamtsicht des Berufs integriert.
- II. ➤ Religionslehrer/in sein, in: Katechetische Blätter Heft 1/138 (2013).
 ➤ Der Religionsunterricht in der Schule. Beschluss, in: Ludwig Bertsch u.a. (Hg.), Gemeinsame Synode der Bistümer in der Bundesrepublik Deutschland. Beschlüsse der Vollversammlung (Offizielle Gesamtausgabe; Bd. 1), Freiburg/Br. u. a. 1976, 123-152.
 ➤ Rudolf Englert, Elisabeth Hennecke, Markus Kämmerling, Innenansichten des Religionsunterrichts. Fallbeispiele – Analysen – Konsequenzen, München 2014
 ➤ Gudjons, Herbert: Neue Unterrichtskultur – veränderte Lehrerrolle, Bad Heilbrunn 2006.
- III. Die Lehrveranstaltung wird im Rahmen einer Modulprüfung in einer Portfolio-Prüfung abgeprüft. Nähere Informationen erfolgen in der Lehrveranstaltung.

90304382 *Subjektwerdung im Kontext gelebter Religion* **Theis**

MT 13A	Vorlesung mit Diskussion, 2 SWS <i>Leistungspunkte: 2,5</i>	Raum: E 51 Zeit: Di 16-18 Beginn: 07.04.2020
-----------	--	--

- I. In dieser Vorlesung werden zeitgenössische Lebensgeschichten vorgestellt. Dabei kommen Kunst, Kultur und Medien zur Sprache. Empirische Untersuchungen (auch zur Religiosität) von Jugendlichen geben Einblick in Lebenswelten von Kindern, Jugendlichen und Erwachsenen. Diese sollen wahrgenommen und analysiert werden. Dies geschieht mithilfe religionssoziologischer und -psychologischer Methoden und Theorien. Sie werden gedeutet mithilfe theologischer Kriterien wie z.B. die Korrelationsmethode (u.a. Tillich, Schillebeeckx).
- II. ➤ Baudler, Georg: Korrelation von Glaube und Leben. In: Neues Handbuch religionspädagogischer Grundbegriffe, München 2002, 446-450.
 ➤ Englert, Rudolf: Korrelation(sdidaktik). Bilanz und Perspektiven, in: RpB 38 (1996) 3-18.
 ➤ Kuschel, Karl-Josef: Jesus in der deutschsprachigen Gegenwartsliteratur, München 21987.
 ➤ Ders.: Im Spiegel der Dichter: Mensch; Gott und Jesus in der Literatur des 20. Jahrhunderts, Düsseldorf 1997.
 ➤ Langenhorst, Georg: Gedichte zur Bibel, München 2004.
 ➤ Calmbach M. / Thomas P.M. u.a. (Hgg.): Wie ticken Jugendliche 2012? Sinus-Milieustudie U27, Düsseldorf 2012.
- III. Modulteilprüfung (20-minütige mündl. Kollegialprüfung) über 13A+B+D.

90304290	Erscheinungsformen gelebter Religion	Theis
B.Ed. 4B MT 15C/D	Seminar <i>Leistungspunkte:</i> 4,0 B.Ed. 5,0 MT	Raum: E 51 Zeit: 14-16 Uhr Termine: 30.und 31.03.2020

- I. In diesem Seminar werden zeitgenössische Lebensgeschichten und ihre religiösen Implikationen diskutiert. Dabei kommen Kunst, Kultur und Medien zur Sprache. Ausgegangen wird von dem Konzept der Ästhetischen Bildung. Mit Hilfe religionsdidaktischer Methoden und Theorien wird sich der Frage nach religiösen Phänomenen genähert.
- II. ➤ GEIGER, MICHAELA/STRACKE-BARTHOLMAI, MATTHIAS (Hgg.), *Inklusion denken: theologisch, biblisch, ökumenisch, praktisch* (Behinderung - Theologie - Kirche; Band 10) 2018
- HÖHN, HANS-JOACHIM, *Gewinnwarnung: Religion - nach ihrer Wiederkehr*. Paderborn: Schöningh 2015
- LEHNER-HARTMANN, ANDREA u. a. (Hgg.), *Inklusion in/durch Bildung?: religionspädagogische Zugänge* (Wiener Forum für Theologie und Religionswissenschaft; Band Band 15). Göttingen: V&R unipress 2018
- WOPPOWA, JAN, *Religionsdidaktik* (Grundwissen Theologie). Paderborn: Ferdinand Schöningh 2018
- ZIEMEN, KERSTIN, *Didaktik und Inklusion* (Pädagogik). Göttingen: Vandenhoeck & Ruprecht 2018, ISBN 978-3-525-71140-8
- III. Seminarschein aufgrund eines Portfolios

90304344	Schulpraktische Übungen	Willems
MT 23D	Übung <i>Leistungspunkte:</i> 3,0	Raum: E 139 Zeit: 15 Uhr Termine: 03.07.2020 26.09.-09.10.2020

- I. Ausgewählte fachdidaktische und entwicklungspsychologische Modelle sowie heutige Problemaspekte des Religionsunterrichts werden einerseits theoriegeleitet erarbeitet, andererseits durch Hospitationen, eigene Unterrichtsplanung und -durchführung auf ihre praktische Bedeutung hin befragt.
- II. ➤ Bovet, Gislinde; Huwendiek, Volker (Hg.): *Leitfaden Schulpraxis. Pädagogik und Psychologie für den Lehrberuf*, 5. Auflage 2008
- Halbfas, Hubertus: *Religionsunterricht nach dem Glaubensverlust. Eine Fundamentalkritik*, Ostfildern 2012
- Hilger, Georg (u.a.): *Religionsdidaktik*, München 2010;
- Lämmermann, Godwin: *Religionsdidaktik*, Stuttgart 2005;
- Weidmann, Fritz (Hg.): *Didaktik des Religionsunterrichts*, Donauwörth 82002.
- III. Schein aufgrund regelmäßiger Teilnahme, eines schriftlichen Unterrichtsentwurfes, versch. Hospitationen und Unterrichtsversuche.