

Publikationen

Monographien

2019

Hunold, Martin (2019): *Organisationserziehung und Macht. Eine rekonstruktive Studie zu Erwachsenen in quasi-totalen Wohnorganisationen*, Wiesbaden: Springer VS.

2012

Hunold, Martin (2012): *Lernen und Biographie. Theoretische Überlegungen und empirische Rekonstruktionen von Lernorientierungen in der Lebensgeschichte von parteipolitisch engagierten Menschen* [Reihe: Berliner Arbeiten zur Erziehungs- und Kulturwissenschaft, Band 60], Berlin: Logos Verlag.

2010

Hunold, Martin (2010): *Wirklichkeitshorizonte. Ilse Arlt und der Capability Approach* [Reihe: Wissenschaftliche Beiträge aus dem Tectum Verlag, Sozialwissenschaften, Band 37], Marburg: Tectum Verlag.

Herausgeberschaft

2026

Hunold, Martin (Hrsg.) (2026): *Lehrbuch: Methoden und Verfahren der Sozialen Arbeit*, Barbara Budrich Verlag/UTB (in Arbeit).

2024

Hoffmann Stefanie, Hunold, Martin, Petersen, Dorthe & Rundel, Stefan (Hrsg.) (2024): *Jahrbuch Dokumentarische Methode*, Heft 7 (in Arbeit).

2023

Hackbarth, Anja, Hoffmann Stefanie, Hunold, Martin, Petersen, Dorthe & Rundel, Stefan (Hrsg.) (2023): *Jahrbuch Dokumentarische Methode*, Heft 6, soar.

2023

Mensching, Anja, Engel, Nicolas, Fahrenwald, Claudia, Hunold, Martin & Weber, Susanne Maria (2023) (Hrsg.): *Organisation zwischen Theorie und Praxis. Jahrbuch der Sektion Organisationspädagogik*, Wiesbaden: Springer VS.

Aufsätze in Sammelbänden und Jahrbüchern (peer-reviewed)

2025

Hunold, Martin: *Kräftefeldanalytische Soziale Arbeit mit Blick auf die Transformationsgesellschaft Ostdeutschland. Reflexionen zur regionalen Herkunft als Konfliktdimension im Jugendamt*. In: Schriftenreihe der Deutschen Gesellschaft für Soziale Arbeit (DGSA): „Theorie, Forschung und Praxis der Sozialen Arbeit“ (hrsg. von Stefan Borrmann, Anne van Rießen, Claudia Steckelberg), Barbara Budrich Verlag, erscheint 2025.

2024

Hunold, Martin (2024): *Soziale Arbeit und demokratische Kapitalmacht im Zuge des Fachkräftemangels. Analysen zum Allgemeinen Sozialen Dienst im Jugendamt*. In: Julia Franz, Christian Spatscheck und Anne van Rießen (Hrsg.): *Fachkräftemangel und De-Professionalisierung in der Sozialen Arbeit. Analysen, Bearbeitungsweisen und Handlungsstrategien* [Schriftenreihe der Deutschen Gesellschaft für Soziale Arbeit (DGSA): *Theorie, Forschung und Praxis der Sozialen Arbeit*], Opladen, Berlin, Toronto: Barbara Budrich Verlag, S. 279–290.

Hunold, Martin (2024): *Milieu- und machtsensible Führungsstärke im Zuge kritischer Hausbesuche. Analysen zum Allgemeinen Sozialen Dienst als Organisation professioneller Krisenintervention im Jugendschutz*. In: Karin Bock, Tobias Franzheld, Cathleen Grunert, Katja Ludwig, Nicolle Pfaff, Anja Schierbaum & Wolfgang Schröer (Hrsg.): *Pädagogische Institutionen des Jugendalters in der Krise*, Wiesbaden: Springer VS, S. 187–205.

Hackbarth, Anja, Hoffmann Stefanie, Hunold, Martin, Petersen, Dorte & Rundel, Stefan (2024): *Editorial: Praxeologisch-wissenssoziologische Perspektiven in Weiterentwicklung*. In: Dies. (Hrsg.): *Jahrbuch Dokumentarische Methode*, Heft 6, ssoar, S. 5–10.

Hunold, Martin (2024): *Die Lebensführung von Jugendlichen als milieu- und organisationsbezogene Statusarbeit in Machtfeldern. Jugend- und Lebensführungsforschung in der Sozialpädagogik*. In: Gordana Berc, Arno Heimgartner, Karin Laueremann, Hannelore Reicher & Elena Stuhlpfarrer (Hrsg.): *Kritik und Engagement in der Sozialen Arbeit. Gesellschaftliche Transformation durch Partizipation und professionelle Praxis* [Schriftenreihe der ÖFEB-Sektion Sozialpädagogik], Opladen, Berlin, Toronto: Barbara Budrich Verlag, S. 109–121.

2023

Kessler, Stefanie & Hunold, Martin (2023): *Fiktionen von Optimierung als Bestandteil organisationalen Lernens. Eine transdisziplinäre Auseinandersetzung mit Optimierungsdiskursen aus organisationspädagogischer Perspektive*. In: Susanne Maria Weber, Claudia Fahrenwald & Andreas Schröer (Hrsg.): *Organisationen optimieren? Jahrbuch Organisationspädagogik*, Wiesbaden: Springer VS, S. 281–294.

Tobies-Jungenkrüger, Maike, Kessler, Stefanie & Hunold, Martin (2023): *Jugendwohngruppen in den Zeiten der Corona-Pandemie. Bewältigungsweisen und Selbstverortungen von sozialpädagogischen Fachkräften in der stationären Kinder- und Jugendhilfe*. In: Anselm Böhmer, Zoe Clark, Mischa Engelbracht, Davina Höblich, Bettina Hünersdorf, Kim-Patrick Sabla-Dimitrov, Vicki Täubig & Ulrike Voigtsberger (Hrsg.): *Sozialpädagogische Professionalisierung in der Krise? [Veröffentlichungen der Kommission Sozialpädagogik]*, Weinheim und Basel: Beltz Juventa, S. 212–223.

Hunold, Martin (2023): *Bleiben Sie gesund! Gesellschaftsweite Erziehung in den Zeiten der Corona-Pandemie*. In: Juliane Engel, Thorsten Fuchs, Christine Demmer & Christine Wiezorek (Hrsg.): *Haltungen. Zugänge aus Perspektiven qualitativer Bildungs- und Biographieforschung* [Schriftenreihe der DGfE-Kommission Qualitative Bildungs- und Biographieforschung], Opladen, Berlin und Toronto: Barbara Budrich Verlag, S. 149–167.

Mensching, Anja & Hunold, Martin (2023): *Führen(lassen) in Organisationen – Relationierungen zwischen Führungsprosa und Führungspraxis als Konkretisierung des Theorie-Praxis-Verhältnisses*. In: Anja Mensching, Nicolas Engel, Claudia Fahrenwald, Martin Hunold & Susanne Maria Weber (Hrsg.): *Organisation zwischen Theorie und Praxis*. Jahrbuch der Sektion Organisationspädagogik, Wiesbaden: Springer VS, S. 89–103.

Mensching, Anja, Engel, Nicolas, Fahrenwald, Claudia, Hunold, Martin & Weber, Susanne Maria (2023): *Einleitung der Herausgeber*innen/Einführung in den Band*. In: Dies. (Hrsg.): *Organisation zwischen Theorie und Praxis*. Jahrbuch der Sektion Organisationspädagogik, Wiesbaden: Springer VS, S. V–XII.

2021

Hunold, Martin (2021): *Habitus-, Struktur-, Gewalt- und Sozioanalyse in der Sozialen Arbeit. Professionalisierungstheoretische Reflexionen*. In: Susanne Elsen, Urban Nothdurfter, Claudia Lintner, Andrea Nagy & Laura Trott (Hrsg.): *Social Work in a Border Region. 20 Years of Social Work Education at the Free University of Bozen-Bolzano*, Bozen-Bolzano, S. 51–63.

Hunold, Martin (2021): *Organisation über Grenzen. Zugangsgrenzen und die Sanktionierung von Grenzüberschreitungen im Kontext von Organisationserziehung*. In: Andreas Schröer, Stefan Königeter, Sebastian Manhart, Christian Schröder & Thomas Wendt (Hrsg.): *Organisation über Grenzen*. Jahrbuch der Sektion Organisationspädagogik, Wiesbaden: Springer VS, S. 137–152.

Hunold, Martin (2021): *Handlungsfähige Körper und symbolische Gewalt. Skizzen einer macht- und ungleichheitsanalytischen Haltung zur Professionalisierung sozialpädagogischer Praxis*. In: Clarissa Schär, Julia Ganterer & Martin Grosse (Hrsg.): *Erfahren – Widerfahren – Verfahren. Körper und Leib als analytische und epistemologische Kategorien Sozialer Arbeit [Reihe: Zürcher Begegnungen]*, Wiesbaden: Springer VS, S. 153–167.

2020

Hunold, Martin (2020): *Organisationale Erziehungspraxis. Zur Rekonstruktion und Typisierung der Erziehung von Erwachsenen durch Organisationen*. In: Arnd-Michael Nohl (Hrsg.): *Rekonstruktive Erziehungsforschung [Reihe: Rekonstruktive Bildungsforschung, Band 20]*, Wiesbaden: Springer VS, S. 139–165.

Hunold, Martin (2020): *Soziale Arbeit als ungleichheitsreflektiertes Bildungsangebot. Überlegungen zur Professionalisierung in der Kinder- und Jugendarbeit*. In: Peter Cloos, Barbara Lochner & Holger Schoneville (Hrsg.): *Soziale Arbeit als Projekt. Konturierungen von Disziplin und Profession*, Wiesbaden: Springer VS, S. 249–259.

2019

Hunold, Martin (2019): *Zur dokumentarischen Rekonstruktion von Organisationserziehung*. In: Steffen Amling, Alexander Geimer, Anne-Christin Schondelmayer, Kevin Stützel & Sarah Thomsen (Hrsg.): *Jahrbuch Dokumentarische Methode*, Heft 1, S. 67–91.

2018

Thole, Werner & Hunold, Martin (2018): *Gesellschaftstheorien und Soziale Arbeit*. In: Hans-Uwe Otto, Hans Thiersch, Rainer Treptow & Holger Ziegler (Hrsg.): *Handbuch Soziale Arbeit. Grundlagen der Sozialarbeit und Sozialpädagogik*, 6., überarb. Auflage, München: Ernst Reinhardt Verlag, S. 551–565.

Bastian, Pascal, Schrödter, Mark, Becker-Lenz, Roland, Gautschi, Joel, Grosse, Martin, Hunold, Martin & Rügger, Cornelia (2018): *Bauchgefühle in der Sozialen Arbeit*. In: Kommission Sozialpädagogik (Hrsg.): *Wa(h)re Gefühle? Sozialpädagogische Emotionsarbeit im wohlfahrtsstaatlichen Kontext*, Weinheim und Basel: Beltz Juventa, S. 128–140.

2015

Thole, Werner & Hunold, Martin (2015): *Gesellschaftstheorien und Soziale Arbeit*. In: Hans-Uwe Otto & Hans Thiersch (Hrsg.): *Handbuch Soziale Arbeit. Grundlagen der Sozialarbeit und Sozialpädagogik*, 5., erw. Auflage, München: Ernst Reinhardt Verlag, S. 605–619.

Hunold, Martin & van den Berg, Willi (2015): *Siegfried Bernfeld (1892-1953)*. In: Werner Thole, Davina Höblich & Sarina Ahmed (Hrsg.): *Taschenwörterbuch Soziale Arbeit*, 2., durchgesehene und erweiterte Auflage, Bad Heilbrunn: Verlag Julius Klinkhardt (UTB), S. 39.

Hunold, Martin (2015): *Besondere Soziale Dienste*. In: Werner Thole, Davina Höblich & Sarina Ahmed (Hrsg.): *Taschenwörterbuch Soziale Arbeit*, 2., durchgesehene und erweiterte Auflage, Bad Heilbrunn: Verlag Julius Klinkhardt (UTB), S. 40.

Thole, Werner & Hunold, Martin (2015): *Capabilities-Ansatz*. In: Werner Thole, Davina Höblich & Sarina Ahmed (Hrsg.): *Taschenwörterbuch Soziale Arbeit*, 2., durchgesehene und erweiterte Auflage, Bad Heilbrunn: Verlag Julius Klinkhardt (UTB), S. 54.

Hunold, Martin & Grosse, Martin (2015): *Deutsches Zentralinstitut für soziale Fragen (DZI)*. In: Werner Thole, Davina Höblich & Sarina Ahmed (Hrsg.): *Taschenwörterbuch Soziale Arbeit*, 2., durchgesehene und erweiterte Auflage, Bad Heilbrunn: Verlag Julius Klinkhardt (UTB), S. 65–66.

Hunold, Martin (2015): *Hort*. In: Werner Thole, Davina Höblich & Sarina Ahmed (Hrsg.): *Taschenwörterbuch Soziale Arbeit*, 2., durchgesehene und erweiterte Auflage, Bad Heilbrunn: Verlag Julius Klinkhardt (UTB), S. 133–134.

Hunold, Martin (2015): *Resozialisierung*. In: Werner Thole, Davina Höblich & Sarina Ahmed (Hrsg.): *Taschenwörterbuch Soziale Arbeit*, 2., durchgesehene und erweiterte Auflage, Bad Heilbrunn: Verlag Julius Klinkhardt (UTB), S. 253.

Grosse, Martin & Hunold, Martin (2015): *Täter-Opfer-Ausgleich (TOA)*. In: Werner Thole, Davina Höblich & Sarina Ahmed (Hrsg.): *Taschenwörterbuch Soziale Arbeit*, 2., durchgesehene und erweiterte Auflage, Bad Heilbrunn: Verlag Julius Klinkhardt (UTB), S. 324.

Hunold, Martin & van den Berg, Willi (2015): *Trennungs- und Scheidungsberatung*. In: Werner Thole, Davina Höblich & Sarina Ahmed (Hrsg.): *Taschenwörterbuch Soziale Arbeit*, 2., durchgesehene und erweiterte Auflage, Bad Heilbrunn: Verlag Julius Klinkhardt (UTB), S. 327.

2012

Hunold, Martin & van den Berg, Willi (2012): *Siegfried Bernfeld (1892-1953)*. In: Werner Thole, Davina Höblich & Sarina Ahmed (Hrsg.): *Taschenwörterbuch Soziale Arbeit*, Bad Heilbrunn: Verlag Julius Klinkhardt (UTB), S. 35.

Hunold, Martin (2012): *Besondere Soziale Dienste (BSD)*. In: Werner Thole, Davina Höblich & Sarina Ahmed (Hrsg.): Taschenwörterbuch Soziale Arbeit, Bad Heilbrunn: Verlag Julius Klinkhardt (UTB), S. 36.

Thole, Werner & Hunold, Martin (2012): *Capabilities-Ansatz*. In: Werner Thole, Davina Höblich & Sarina Ahmed (Hrsg.): Taschenwörterbuch Soziale Arbeit, Bad Heilbrunn: Verlag Julius Klinkhardt (UTB), S. 50.

Hunold, Martin & Grosse, Martin (2012): *Deutsches Zentralinstitut für soziale Fragen (DZI)*. In: Werner Thole, Davina Höblich & Sarina Ahmed (Hrsg.): Taschenwörterbuch Soziale Arbeit, Bad Heilbrunn: Verlag Julius Klinkhardt (UTB), S. 61–62.

Hunold, Martin (2012): *Hort*. In: Werner Thole, Davina Höblich & Sarina Ahmed (Hrsg.): Taschenwörterbuch Soziale Arbeit, Bad Heilbrunn: Verlag Julius Klinkhardt (UTB), S. 125–126.

Hunold, Martin (2012): *Resozialisierung*. In: Werner Thole, Davina Höblich & Sarina Ahmed (Hrsg.): Taschenwörterbuch Soziale Arbeit, Bad Heilbrunn: Verlag Julius Klinkhardt (UTB), S. 232.

Grosse, Martin & Hunold, Martin (2012): *Täter-Opfer-Ausgleich (TOA)*. In: Werner Thole, Davina Höblich & Sarina Ahmed (Hrsg.): Taschenwörterbuch Soziale Arbeit, Bad Heilbrunn: Verlag Julius Klinkhardt (UTB), S. 300.

Hunold, Martin & van den Berg, Willi (2012): *Trennungs- und Scheidungsberatung*. In: Werner Thole, Davina Höblich & Sarina Ahmed (Hrsg.): Taschenwörterbuch Soziale Arbeit, Bad Heilbrunn: Verlag Julius Klinkhardt (UTB), S. 303.

2011

Thole, Werner & Hunold, Martin (2011): *Gesellschaftstheorien und Soziale Arbeit*. In: Hans-Uwe Otto & Hans Thiersch (Hrsg.): Handbuch Soziale Arbeit. Grundlagen der Sozialarbeit und Sozialpädagogik, 4., völlig neu bearbeitete Auflage, München: Ernst Reinhardt Verlag, S. 552–566.

Thole, Werner & Hunold, Martin (2011): *Helfen*. In: Jochen Kade, Werner Helsper, Christian Lüders, Birte Egloff, Frank-Olaf Radtke & Werner Thole (Hrsg.): Pädagogisches Wissen. Erziehungswissenschaft in Grundbegriffen [Reihe: Grundriss der Pädagogik / Erziehungswissenschaft, Band 5], Stuttgart: Verlag W. Kohlhammer, S. 147–154.

Hunold, Martin (2011): *Besondere Soziale Dienste (BSD)*. In: Klaus-Peter Horn, Heidemarie Kemnitz, Winfried Marotzki & Uwe Sandfuchs (Hrsg.): Klinkhardt Lexikon Erziehungswissenschaft, Band 1, Bad Heilbrunn: Julius Klinkhardt Verlag (UTB), S. 142.

Hunold, Martin & Grosse, Martin (2011): *Deutsches Zentralinstitut für soziale Fragen (DZI)*. In: Klaus-Peter Horn, Heidemarie Kemnitz, Winfried Marotzki & Uwe Sandfuchs (Hrsg.): Klinkhardt Lexikon Erziehungswissenschaft, Band 1, Bad Heilbrunn: Julius Klinkhardt Verlag (UTB), S. 264.

Hunold, Martin (2011): *Resozialisierung*. In: Klaus-Peter Horn, Heidemarie Kemnitz, Winfried Marotzki & Uwe Sandfuchs (Hrsg.): Klinkhardt Lexikon Erziehungswissenschaft, Band 3, Bad Heilbrunn: Julius Klinkhardt Verlag (UTB), S. 89.

Grosse, Martin & Hunold, Martin (2011): *Täter-Opfer-Ausgleich (TOA)*. In: Klaus-Peter Horn, Heidemarie Kemnitz, Winfried Marotzki & Uwe Sandfuchs (Hrsg.): *Klinkhardt Lexikon Erziehungswissenschaft*, Band 3, Bad Heilbrunn: Julius Klinkhardt Verlag (UTB), S. 293.

Hunold, Martin & van den Berg, Willi (2011): *Trennungs- und Scheidungsberatung*. In: Klaus-Peter Horn, Heidemarie Kemnitz, Winfried Marotzki & Uwe Sandfuchs (Hrsg.): *Klinkhardt Lexikon Erziehungswissenschaft*, Band 3, Bad Heilbrunn: Julius Klinkhardt Verlag (UTB), S. 325.

Aufsätze in Zeitschriften (*peer-reviewed*)

Hunold, Martin, Tobies-Jungenkrüger, Maike & Hartung, Kim (2024): *Wissenstransfer zwischen Studierenden, Fachkräften und Forschenden. Einblicke in ein Lehrforschungsprojekt zur digitalen Interviewerhebung*. In: *Sozial Extra*, H. 2, S. 143–147.

Hunold, Martin (2023): *Führungsmodi und Einflussmittel bei der Durchsetzung des Kinderschutzes im Allgemeinen Sozialen Dienst. Analysen zu kritischen Situationen in der Jugendamtspraxis*. In: *Zeitschrift für Sozialpädagogik (ZfSp)*, 21. Jg., H. 3, Beltz Juventa, S. 294–315.

Hunold, Martin (2023): *Armut im Jugendamt. Der ASD als armutsbewältigende Organisation professioneller Sozialer Arbeit*. In: *Sozial Extra*, H. 4; Schwerpunkt: Armut, Klassismus und Organisationen, hrsg. von Jessica Prigge, Stephanie Simon & Anja Kerle: *Extrablick: Armut und Organisation(en)*, S. 202–206.

Hunold, Martin (2022): *Heimerziehung als organisationale Bewältigungszumutung. Theoretische und empirische Analysen zum Verhältnis von Erziehung, Macht und Konflikt*. In: *Zeitschrift für Sozialpädagogik (ZfSp)*, 20. Jg., H. 2, S. 138–158.

Hunold, Martin (2022): *Erwachsenenerziehung im Kontext gesellschaftlicher Macht erforschen!* Replik zum Beitrag „Erwachsenen- und Weiterbildung erzieht!“ von Daniela Holzer. In: *Debatte. Beiträge zur Erwachsenenbildung*. Thema: *Erwachsenenerziehung* (Teil 1), Jg. 5, H. 2, S. 173–179.

Hunold, Martin (2013): *Die dokumentarische Interpretation von Lernorientierungen bei parteipolitisch Engagierten*. In: *Zeitschrift für Qualitative Forschung (ZQF)*, 14. Jg., Nr. 2, S. 327–344.

Hunold, Martin (2009): *Wege zu einer Fürsorgewissenschaft: zum Werk von Ilse Arlt*. In: *Soziale Passagen. Journal für Empirie und Theorie Sozialer Arbeit*, Heft 2, Verlag für Sozialwissenschaften, Wiesbaden, S. 241–249.

Veröffentlichung einer Podiumsdiskussion

Klinge, Denise, Rundel, Stefan & Thomsen, Sarah (2021): *Vermittlung der Dokumentarischen Methode. Zusammenfassung einer digitalen Podiumsdiskussion mit Ulrike Deppe, Olaf Dörner, Martin Hunold, Aglaja Przyborski und Kevin Stützel*. In: *Jahrbuch Dokumentarische Methode*, Heft 4, ssoar, S. 43–66.

Lehre an Universitäten und Hochschulen

Evangelische Hochschule Berlin: Soziale Arbeit

(Rhythmus: wöchentlich)

Titel: *Projektwerkstatt: Kinder- und Jugendhilfe*

Modul: Projektwerkstatt – Handlungsfeldbezogene Studieneingangsphase

BA-Studiengang: Soziale Arbeit

Zeit: Wintersemester 2024/2025

Christian-Albrechts-Universität zu Kiel, Philosophische Fakultät, Institut für Pädagogik, Abteilung: Organisationspädagogik

(Rhythmus: wöchentlich)

Vorlesungen

Titel: *Geschichte und Gegenwart pädagogischen Denkens und Handelns*

Modul: Bildung und Erziehung: Historisch-systematische Zugänge (Vertretung für Prof. Dr. Nicole Welter)

BA-Studiengang: Pädagogik und andere Fächer

Zeit: Wintersemester 2022/2023

Titel: *Organisation, Führung, Entwicklung*

Modul: Organisation und Lernen (Vertretung für Prof. Dr. Anja Mensching)

BA-Studiengang: Pädagogik und andere Fächer

Zeit: Sommersemester 2022

Titel: *Sozialpädagogik im Kontext von Organisation und Gesellschaft*

Beteiligung an einer intradisziplinären Ringvorlesung am Institut für Pädagogik, für die Abteilung Sozialpädagogik (3 Vorlesungen)

Modul: Transformation und Entgrenzung im Lebenslauf und Bildungssystem (Vertretung für Prof. Dr. Christiane Micus-Loos)

MA-Studiengang: Pädagogik

Zeit: Wintersemester 2020/2021

Seminare sowie Transfer- und Lehrforschungsprojekte

Titel: *Bildung, Hilfe und Erziehung in Organisationen des Jugendalters*

Modul: Transformation und Entgrenzung im Lebenslauf und Bildungssystem

MA-Studiengang Pädagogik und andere Fächer

Zeit: Wintersemester 2023/2024

Titel: *Soziale personenbezogene Dienstleistungsorganisationen erforschen*

Modul: Bildungsforschung und Forschungsmethoden

MA-Studiengang Pädagogik und andere Fächer

Zeit: Wintersemester 2023/2024

Titel: *Organisationen der Kinder- und Jugendhilfe erforschen*

Modul: Bildungsforschung und Forschungsmethoden

MA-Studiengang: Pädagogik sowie weitere Fächer

Zeit: Sommersemester 2023

Titel: Soziale Dienste und das ausdifferenzierte Feld der Kinder- und Jugendhilfe
Modul: Bildung und Erziehung: Disziplinäre Zugänge
BA-Studiengang: Pädagogik sowie weitere Fächer
Zeit: Sommersemester 2023

Internationales Lehr-Lern-Projekt mit der Universität Tartu und dem University College South Denmark (gefördert: Internationalisierungsfonds der CAU zu Kiel)
Titel: Organisationen der Bildung und Demokratie in Estland, Dänemark und Deutschland;
mit Studienfahrt nach Esbjerg (zum Teil in englischer Sprache)
Modul: Transformation und Entgrenzung im Lebenslauf und Bildungssystem
MA-Studiengang: Pädagogik sowie weitere Fächer
Zeit: Wintersemester 2022/2023 (Blended Learning und Co-teaching)

Titel: Einführung in die Dokumentarische Jugend- und Organisationsforschung
Modul: Bildungsforschung und Forschungsmethoden
MA-Studiengang: Pädagogik sowie weitere Fächer
Zeit: Wintersemester 2022/2023

Titel: Führungspraktiken in Kinder- und Jugendhilfeorganisationen
Modul: Vertiefung Organisationspädagogik
MA-Studiengang: Pädagogik sowie weitere Fächer
Zeit: Sommersemester 2022

Titel: Organisation und Bildung. Die Kooperation zwischen Jugendhilfe und Schule
Modul: Transformation und Entgrenzung im Lebenslauf und Bildungssystem
MA-Studiengang: Pädagogik sowie weitere Fächer
Zeit: Wintersemester 2021/2022 (Blended Learning)

Lehrforschungsseminar (gefördert: Digitalisierungsfonds der CAU zu Kiel)
Titel: Führen auf Distanz. Eine Einführung in die Forschungspraxis der digitalen Interviewführung
Modul: Bildungsforschung und Forschungsmethoden
MA-Studiengang: Pädagogik sowie weitere Fächer
Zeit: Wintersemester 2021/2022 (Blended Learning und Co-teaching)

Titel: Organisationen und Leistungen der Kinder- und Jugendhilfe
Modul: Bildung und Erziehung: Disziplinäre Zugänge
BA-Studiengang: Pädagogik sowie weitere Fächer
Zeit: Sommersemester 2021 (Webinar)

Titel: Führen, Folgen und die Frage nach dem Lernen in Organisationen
Modul: Organisation und Lernen
BA-Studiengang: Pädagogik sowie weitere Fächer
Zeit: Sommersemester 2021 (Webinar)

Titel: Gesellschaft und Organisation im Kontext von Krise und Bildung
Modul: Transformation und Entgrenzung im Lebenslauf und Bildungssystem
MA-Studiengang: Pädagogik sowie weitere Fächer
Zeit: Wintersemester 2020/2021 (Webinar)

Titel: *Organisationen und öffentliche Diskurse empirisch untersuchen. Rekonstruktive und diskursanalytische Forschungsverfahren*

Modul: Bildungsforschung und Forschungsmethoden

MA-Studiengang: Pädagogik sowie weitere Fächer

Zeit: Wintersemester 2020/2021 (Webinar)

Titel: *Bildung und Organisation im Kontext von Macht und Emotion*

Modul: Bildung und Erziehung: Disziplinäre Zugänge

BA-Studiengang: Pädagogik sowie weitere Fächer

Zeit: Wintersemester 2020/2021 (Webinar)

Titel: *Demokratie(lernen) in, durch und gegen Organisationen*

Modul: Bildung und Erziehung: Disziplinäre Zugänge

BA-Studiengang: Pädagogik sowie weitere Fächer

Zeit: Sommersemester 2020 (Webinar)

Titel: *Führung und Macht in pädagogischen, politischen und wirtschaftlichen Organisationen*

Modul: Organisation und Lernen

BA-Studiengang: Pädagogik sowie weitere Fächer

Zeit: Sommersemester 2020 (Webinar, in der Coronavirus-Pandemie)

Titel: *Symbolische Gewalt, soziale Ungleichheit und transformative Bildung. Organisationspädagogische Reflexionen*

Modul: Transformation und Entgrenzung im Lebenslauf und Bildungssystem

MA-Studiengang: Pädagogik sowie weitere Fächer

Zeit: Wintersemester 2019/2020

Titel: *Identität und Habitus in der Organisationsgesellschaft. Eine Einführung in die rekonstruktive Sozialforschung*

Modul: Bildungsforschung und Forschungsmethoden

MA-Studiengang: Pädagogik sowie weitere Fächer

Zeit: Wintersemester 2019/2020

Titel: *Organisation, Macht und Widerstand*

Modul: Bildung und Erziehung: Disziplinäre Zugänge

BA-Studiengang: Pädagogik sowie weitere Fächer

Zeit: Wintersemester 2019/2020

Titel: *Pädagogik der Organisation. Die Anerkennung der Macht und die Macht der Anerkennung*

Modul: Bildung und Erziehung: Disziplinäre Zugänge

BA-Studiengang: Pädagogik sowie weitere Fächer

Zeit: Sommersemester 2019

Titel: *Organisationen im Kontext von Erziehung, Führung und Gewalt*

Modul: Organisation und Lernen

BA-Studiengang: Pädagogik sowie weitere Fächer

Zeit: Sommersemester 2019

Titel: Arbeiten, um zu (über-)leben. Organisationale Erziehung und Sanktionsmacht im Kontext von Arbeit und Arbeitslosigkeit

Modul: Transformation und Entgrenzung im Lebenslauf und Bildungssystem

MA-Studiengang: Pädagogik sowie weitere Fächer

Zeit: Wintersemester 2018/2019

Titel: Rekonstruktive Bildungs- und Erziehungsforschung. Der empirische Zugang zu Erziehung und Macht in (totalen) Organisationen

Modul: Bildungsforschung und Forschungsmethoden

MA-Studiengang: Pädagogik sowie weitere Fächer

Zeit: Wintersemester 2018/2019

Titel: Bildung, Lernen und Erziehung in ‚alternativen‘ Lebens- und Wohnorganisationen

Modul: Bildung und Erziehung: Disziplinäre Zugänge

BA-Studiengang: Pädagogik sowie weitere Fächer

Zeit: Wintersemester 2018/2019

Helmut-Schmidt-Universität Hamburg, Fakultät für Geistes- und Sozialwissenschaften: Allgemeine Erziehungswissenschaft und Empirische Bildungsforschung
(Rhythmus: wöchentlich)

Titel: Geistes- und sozialwissenschaftliche Ansätze der Erziehungswissenschaft: Der empirische Blick auf Erziehungspraktiken in Organisationen

Modul: Wissenschaftstheoretische, geistes- und erfahrungswissenschaftliche Grundlagen der Erziehungswissenschaft

BA-Studiengang: Erziehungs- und Bildungswissenschaft und Geschichtswissenschaft

Zeit: Frühjahrstrimester 2018

Titel: Grundbegriffe und Handlungsfelder der Erziehungswissenschaft: Erziehung und Bildung in der Kinder- und Jugendhilfe

Modul: Einführung in die Grundlagen der Erziehungswissenschaft

BA-Studiengang: Erziehungs- und Bildungswissenschaft sowie Geschichtswissenschaft

Zeit: Herbsttrimester 2017

Titel: Geistes- und sozialwissenschaftliche Ansätze der Erziehungswissenschaft: Erziehung, Hilfe und Macht in totalen und geschlossenen Wohn- und Lebensorganisationen

Modul: Wissenschaftstheoretische, geistes- und erfahrungswissenschaftliche Grundlagen der Erziehungswissenschaft

BA-Studiengang: Erziehungs- und Bildungswissenschaft (und Geschichtswissenschaft)

Zeit: Frühjahrstrimester 2017

Titel: Wissenschaftstheorie und Methodologie: Praxeologische und poststrukturalistische Lesarten und Zugänge – Macht, Erziehung, Subjektivierung

Modul: Wissenschaftstheoretische, geistes- und erfahrungswissenschaftliche Grundlagen der Erziehungswissenschaft

BA-Studiengang: Erziehungs- und Bildungswissenschaft

Zeit: Herbsttrimester 2016

Titel: Grundbegriffe und Handlungsfelder der Erziehungswissenschaft
Modul: Einführung in die Grundlagen der Erziehungswissenschaft
BA-Studiengang: Erziehungs- und Bildungswissenschaft
Zeit: Herbsttrimester 2016

Titel: Geistes- und sozialwissenschaftliche Ansätze der Erziehungswissenschaft: Bildung, Erziehung, Sozialisation, Beratung und Hilfe in einer milieupluralen Arbeits- und Wissensgesellschaft
Modul: Wissenschaftstheoretische, geistes- und erfahrungswissenschaftliche Grundlagen der Erziehungswissenschaft
BA-Studiengang: Erziehungs- und Bildungswissenschaft
Zeit: Frühjahrstrimester 2016

Titel: Wissenschaftstheorie und Methodologie: Ethnografie, Praxeologie, Diskursanalyse – Empirische Zugänge zur (pädagogischen) Handlungspraxis von sozialen Akteur_innen
Modul: Wissenschaftstheoretische, geistes- und erfahrungswissenschaftliche Grundlagen der Erziehungswissenschaft (Teil III)
BA-Studiengang: Erziehungs- und Bildungswissenschaft
Zeit: Herbsttrimester 2015

Titel: Politisch-gesellschaftliche Probleme pädagogischer Grundprozesse: Sozialpädagogische Organisationen und der aktivierende Sozialstaat in der globalen Arbeits- und Wissensgesellschaft
Modul: Einführung in die Grundlagen der Erziehungswissenschaft
BA-Studiengang: Erziehungs- und Bildungswissenschaft
Zeit: Frühjahrstrimester 2015

Titel: Wissenschaftstheorie und Methodologie: Dokumentarische Methode
Modul: Wissenschaftstheoretische, geistes- und erfahrungswissenschaftliche Grundlagen der Erziehungswissenschaft
BA-Studiengang: Erziehungs- und Bildungswissenschaft
Zeit: Herbsttrimester 2014

Titel: Grundbegriffe und Handlungsfelder der Erziehungswissenschaft: Macht, Erziehung und Gesellschaft
Modul: Einführung in die Grundlagen der Erziehungswissenschaft
BA-Studiengang: Erziehungs- und Bildungswissenschaft (und Geschichtswissenschaft)
Zeit: Herbsttrimester 2014

Titel: Wissenschaftstheorie und Methodologie: Angewandte Erkenntnistheorie
Modul: Wissenschaftstheoretische, geistes- und erfahrungswissenschaftliche Grundlagen der Erziehungswissenschaft
BA-Studiengang: Erziehungs- und Bildungswissenschaft
Zeit: Herbsttrimester 2013

Titel: Grundbegriffe und Handlungsfelder der Erziehungswissenschaft
Modul: Einführung in die Grundlagen der Erziehungswissenschaft
BA-Studiengang: Erziehungs- und Bildungswissenschaft und Geschichtswissenschaft
Zeit: Herbsttrimester 2013

Titel: *Geistes- und sozialwissenschaftliche Ansätze der Erziehungswissenschaft: Heranziehen oder Ziehen lassen? Oder: Theorien und Praxen der Erziehung*
Modul: Wissenschaftstheoretische, geistes- und erfahrungswissenschaftliche Grundlagen der Erziehungswissenschaft
BA-Studiengang: Erziehungs- und Bildungswissenschaft sowie Geschichtswissenschaft
Zeit: Frühjahrstrimester 2013

Alice-Salomon Hochschule Berlin, Erziehung und Bildung in der Kindheit
(Rhythmus: wöchentlich)

Titel: *Bildungssysteme im Vergleich*
Modul: Bildungssysteme – nationale und internationale Aspekte
BA-Studiengang: Erziehung und Bildung in der Kindheit
Zeit: Sommersemester 2016

Titel: *Bildungssysteme im Vergleich*
Modul: Bildungssysteme – nationale und internationale Aspekte
BA-Studiengang: Erziehung und Bildung in der Kindheit
Zeit: Sommersemester 2014

Studienfahrt nach Tallinn (Republik Estland), in englischer Sprache
Modul: Bildungssysteme – nationale und internationale Aspekte
BA-Studiengang: Erziehung und Bildung in der Kindheit
Zeit: Sommersemester 2014
(vom 17.05. bis zum 24.05.2014)

Ostfalia Hochschule für angewandte Wissenschaften (Standort: Campus Suderburg), Fakultät Handel und Soziale Arbeit: Soziale Arbeit
(Rhythmus: Blockveranstaltungen)

Titel: *Körper, Organisation und Macht in der Sozialen Arbeit*
Modul: Soziale Arbeit und Kultur
BA-Studiengang: Soziale Arbeit
Zeit: Sommersemester 2020 (als Webinar in der Coronavirus-Pandemie)

Titel: *Sozialpädagogik und Sozioanalyse. Reflexionen zur Ideologie von der freischwebenden Intelligenz*
Modul: Soziale Arbeit und Kultur
BA-Studiengang: Soziale Arbeit
Zeit: Wintersemester 2019/2020

Titel: *Soziale Arbeit und Pathologie. Reflexionen zum erschöpften Selbst im Kulturkapitalismus*
Modul: Soziale Arbeit und Kultur
BA-Studiengang: Soziale Arbeit
Zeit: Sommersemester 2019

Titel: *Soziale Arbeit, Macht und der Kampf um Anerkennung. Kritische Reflexionen*
Modul: Soziale Arbeit und Kultur
BA-Studiengang: Soziale Arbeit
Zeit: Wintersemester 2018/2019

Titel: *Kindheit und Jugend im Wandel. Herausforderungen für die Praxisfelder und Organisationen der Sozialen Arbeit*
Modul: Soziale Arbeit und Kultur
BA-Studiengang: Soziale Arbeit
Zeit: Wintersemester 2016/2017

Titel: *Liebe, Macht und Sprache – Grundkategorien der Sozialen Arbeit und Erziehungswissenschaft*
Modul: Soziale Arbeit und Kultur
BA-Studiengang: Soziale Arbeit
Zeit: Sommersemester 2016

Titel: *Soziale Arbeit und Kultur. Praktiken, Diskurse, Subjekte – Ein analytischer Blick auf Kreativität und Authentizität*
Modul: Soziale Arbeit und Kultur
BA-Studiengang: Soziale Arbeit
Zeit: Wintersemester 2015/2016

Titel: *Soziale Arbeit im Kontext von Interkulturalität und Internationalisierung. Der Versuch des Fremdverstehens in einer Gesellschaft der Vielfalt*
Modul: Interkulturalität und Internationalisierung
BA-Studiengang: Soziale Arbeit
Zeit: Sommersemester 2015

**Freie Universität Berlin, Fachbereich Erziehungswissenschaft und Psychologie:
Bildungs- und Erziehungswissenschaft, Pädagogische Anthropologie**

Titel: *Bildungs- und Erziehungstheorien im Kontext von Gegenwartsdiagnosen und Gesellschaftsanalysen*
Modul: Bildungs- und Erziehungstheorien
MA-Studiengang: Bildungswissenschaft
Zeit: Wintersemester 2024/2025
Rhythmus: wöchentlich

Titel: *Bildung und Erziehung. Einführung in die Erziehungswissenschaft (Seminar 1)*
Modul: Bildung und Erziehung
BA-Studiengang: Bildungs- und Erziehungswissenschaft
Zeit: Wintersemester 2020/2021 (Webinar)
Rhythmus: wöchentlich

Titel: *Bildung und Erziehung. Einführung in die Erziehungswissenschaft (Seminar 2)*
Modul: Bildung und Erziehung
BA-Studiengang: Bildungs- und Erziehungswissenschaft
Zeit: Wintersemester 2020/2021 (Webinar)
Rhythmus: wöchentlich

Titel: *Theorien der Bildung und Erziehung. Grundfragen und Probleme pädagogischen Handelns*

Modul: Bildung und Erziehung

BA-Studiengang: Bildungs- und Erziehungswissenschaft

Zeit: Wintersemester 2016/2017

Rhythmus: Blockveranstaltungen

Titel: *Kulturanthropologische Grundlagen der Erziehungswissenschaft und Bildungsforschung*

Modul: Theoretische Grundlagen – Anthropologie und Kultur

MA-Studiengang: Bildungswissenschaft

Zeit: Wintersemester 2015/2016

Rhythmus: Blockveranstaltungen

**Otto-von-Guericke-Universität Magdeburg, Fakultät für Humanwissenschaften:
Erwachsenenbildung**

(Rhythmus: Blockveranstaltungen)

Titel: *Lernen und Lehren im biografischen Kontext*

Modul: Lehren und Lernen

Berufsbegleitender MA-Studiengang: Erwachsenenbildung

Zeit: Sommersemester 2023

Titel: *Lernen und Lehren im biografischen Kontext*

Modul: Lehren und Lernen

Berufsbegleitender MA-Studiengang: Erwachsenenbildung

Zeit: Sommersemester 2021 (Webinar)

Titel: *Lernen und Lehren im biografischen Kontext*

Modul: Lehren und Lernen

Berufsbegleitender MA-Studiengang: Erwachsenenbildung

Zeit: Sommersemester 2019

Titel: *Erziehungswissenschaftliche Biografieforschung*

Modul: Forschung, Evaluation und Qualitätssicherung

Berufsbegleitender MA-Studiengang: Erwachsenenbildung

Zeit: Sommersemester 2018

Konzeption und Durchführung von Workshops und Werkstätten

Forum gegen Demokratiefindlichkeit und rechte Landnahme in der Sozialen Arbeit, gemeinsame Arbeitsgruppe der Deutschen Gesellschaft für Soziale Arbeit (DGSA) und der Kommission Sozialpädagogik der Deutschen Gesellschaft für Erziehungswissenschaft (DGfE); zweitägige Tagung: „Rechte Positionen, Themen und Kategorisierungen identifizieren – Was sind rechte Landnahmen in der Sozialen Arbeit?“

Titel: Interaktive Werkstatt zu Erfahrungen, Praktiken und Mustern rechter Landnahmen in Organisationen der Bildung – Eine gemeinsame Suche

Ort: Technische Hochschule Köln

Zeit: 22.02.2025

in Zusammenarbeit mit Lea Clara Frömchen-Zwick

Institut für Qualitative Forschung, Internationale Akademie Berlin gGmbH (INA gGmbH)

Einführungsworkshop und Forschungswerkstatt (Titel): *Dokumentarische Methode*
Online

Zeit: 17.10. und 18.10.2024 (ganztägig)

Transferale Berlin. Das Wissenschaftsfestival für Klima und Gesundheit im Rahmen des Verbundprojektes „Zukunft findet Stadt. Das Hochschulnetzwerk für ein resilientes Berlin“

Workshop: *Transfer erforschen*

Ort: Kulturquartier Silent Green (Berlin)

Zeit: 25.09.2024

in Zusammenarbeit mit Dr. Steffen Amling und Noah Leven Keilmann

19. Berliner Methodentreffen (BMT): Qualitative Forschung

Institut für Qualitative Forschung und Forum Qualitative Sozialforschung Berlin, Fachbereich Erziehungswissenschaft und Psychologie der Freien Universität Berlin

Workshop: *Dokumentarische Methode*

Ort: Freie Universität Berlin

Zeit: 27.07.2024 (ganztägig)

27. Bundesweiter Methodenworkshop zur qualitativen Bildungs- und Sozialforschung, Zentrum für Sozialweltforschung und Methodenentwicklung (ZSM)

Forschungswerkstatt und Co-Leitung der Arbeitsgruppe 3: *Dokumentarische Methode*

Ort: Otto-von-Guericke-Universität Magdeburg

Zeit: 26.04. und 27.04.2024 (ganztägig)

in Zusammenarbeit mit Stefan Rundel

3. Workshoptag: „Qualitativ Forschen! Aber wie?“, Hochschule Magdeburg-Stendal (Campus Stendal)

Workshop (Titel): *Forschen mit der Dokumentarischen Methode*

Podiumsdiskutant (Titel): *Die Analyse qualitativer Daten – Gemeinsamkeiten und Unterschiede*

Zeit: 19.04.2024

in Zusammenarbeit mit Paul Sebastian Ruppel und Christoph Stamann

Institut für Qualitative Forschung, Internationale Akademie Berlin gGmbH (INA gGmbH)

Workshop (Titel): *Einführung und Forschungswerkstatt zur Grounded-Theory-Methodologie und Dokumentarischen Methode*

Online

Zeit: 07.09. und 08.09.2023 (ganztägig)

in Zusammenarbeit mit Rubina Vock

18. Berliner Methodentreffen (BMT): Qualitative Forschung

Institut für Qualitative Forschung und Forum Qualitative Sozialforschung Berlin, Fachbereich Erziehungswissenschaft und Psychologie der Freien Universität Berlin

Forschungswerkstatt: *Dokumentarische Methode*

Ort: Freie Universität Berlin

Zeit: 28.07.2023 (ganztägig)

26. Bundesweiter Methodenworkshop zur qualitativen Bildungs- und Sozialforschung, Zentrum für Sozialweltforschung und Methodenentwicklung (ZSM)

Forschungswerkstatt und Co-Leitung der Arbeitsgruppe 3: *Dokumentarische Methode*

Ort: Otto-von-Guericke-Universität Magdeburg

Zeit: 05.05. und 06.05.2023 (ganztägig)

in Zusammenarbeit mit Prof. Dr. Burkhard Schäffer

Institut für Qualitative Forschung, Internationale Akademie Berlin gGmbH (INA gGmbH)

Workshop (Titel): *Einführung und Forschungswerkstatt zur Grounded-Theory-Methodologie und Dokumentarischen Methode*

Online

Zeit: 06.10. und 07.10.2022 (ganztägig)

in Zusammenarbeit mit Rubina Vock

Universität Potsdam, Professur Organisations- und Verwaltungssoziologie (Prof. Dr. Maja Apelt + erweiterter Arbeitsbereich)

Online-Workshop (Titel): *Einführung in die Dokumentarische Methode* (mit Rekonstruktionsübungen)

Zeit: 06.05.2022 (ganztägig)

Institut für Qualitative Forschung, Internationale Akademie Berlin gGmbH (INA gGmbH)

Gastvortrag: *Dokumentarische Methode* (19.11.2021)

Im Rahmen des Workshops: *Einführung in qualitative Auswertungsverfahren*

Online

verantwortlich: Rubina Vock

Institut für Qualitative Forschung, Internationale Akademie Berlin gGmbH (INA gGmbH)

Workshop (Titel): *Einführung und Forschungswerkstatt zur Grounded-Theory-Methodologie und Dokumentarischen Methode*

Online

Zeit: 08.10. und 09.10.2021 (ganztägig)

in Zusammenarbeit mit Rubina Vock

Institut für Qualitative Forschung, Internationale Akademie Berlin gGmbH (INAGmbH)

Workshop (Titel): *Auswertung qualitativer Interviews und Gruppendiskussionen: Eine Einführung in qualitative Auswertungsverfahren* (mit einem Vergleich zwischen Dokumentarischer Methode und Grounded-Theory-Methodologie)

Online

Zeit: 23.10. und 24.10.2020 (ganztägig)

in Zusammenarbeit mit Rubina Vock

Institut für Qualitative Forschung, Internationale Akademie Berlin gGmbH (INAGmbH)

Workshop (Titel): *Auswertung qualitativer Interviews und Gruppendiskussionen: Eine Einführung in qualitative Auswertungsverfahren*

Ort: Internationale Akademie Berlin

Zeit: 18.10. und 19.10.2019 (ganztägig)

in Zusammenarbeit mit Rubina Vock

Centrum für qualitative Evaluations- und Sozialforschung (CES e.V.)

Workshop (Titel): *Dokumentarische Interpretation von Interviews. Grundlegende Einführung und Forschungswerkstatt*

Ort: Hochschule für Technik und Wirtschaft Berlin

Zeit: 03.05. und 04.05.2019 (ganztägig)

in Zusammenarbeit mit Nils Schrewe

Centrum für qualitative Evaluations- und Sozialforschung (CES e.V.)

Workshop (Titel): *Gruppendiskussion und Dokumentarische Methode*

Ort: Sigmund-Freud-PrivatUniversität Berlin

Zeit: 05.11.2016 (ganztägig)

in Zusammenarbeit mit Frau Dr. Astrid von Sichart

Wissenschaftliche Vorträge und Diskussionen

öffentlich

Vortragstitel: *Soziale Dienste und digitale Demokratie im Kontext gesellschaftlicher Transformationsprozesse* (06.03.2025); Jahrestagung der Sektion Organisationspädagogik der Deutschen Gesellschaft für Erziehungswissenschaft (DGfE): Organisation und Digitalität, am 06. und 07. März 2025, Freie Universität Berlin

Vortragstitel: *Der sozialarbeitende Souverän. Jugendamtssozialdienste als Orte politischer Meinungsbildung und demokratischer Mitbestimmung* (22.11.2024); Arbeitstagung der Sektion Politik Sozialer Arbeit der Deutschen Gesellschaft für Soziale Arbeit (DGSA), der Gesellschaft für Politikdidaktik und der politischen Jugend- und Erwachsenenbildung: Soziale Arbeit als Ort der Politischen Bildung – Demokratie, Partizipation und Teilhabe in der Zivilgesellschaft, am 22. und 23. November 2024, Technische Hochschule Köln

Vortragstitel: *Methoden der Evaluationsforschung in inter- und transdisziplinären Verbundprojekten. Reflexionen zum Projekt ‚Zukunft findet Stadt. Das Hochschulnetzwerk für ein resilientes Berlin‘* (19.09.2024), gemeinsam mit Dr. Steffen Amling; 27. Jahrestagung der DeGEval – Gesellschaft für Evaluation: Transdisziplinarität. Impulse für und durch Evaluation, vom 18. zum 20. September 2024, Universität Potsdam (Campus Griebnitzsee)

Vortragstitel: *Erwachsenenerziehung außerhalb von Einrichtungen quartärer Bildung* (12.07.2024), gemeinsam mit Prof. Dr. Arnd-Michael Nohl; Arbeitstagung organisiert von Malte Ebner v. Eschenbach, Daniela Holzer, Martin Hunold, Simone Müller, Maria Stimm und Farina Wagner: Erwachsenen- und Weiterbildung erzieht! am 11. und 12. Juli 2024, Martin-Luther-Universität Halle-Wittenberg (Franckesche Stiftungen, Halle)

Vortragstitel: *Soziale Arbeit und demokratische Partizipation im Kontext von Transformationsprozessen in der Stadtgesellschaft* (27.04.2024); Jahrestagung der Deutschen Gesellschaft für Soziale Arbeit (DGSA): Soziale Arbeit als Akteurin im Kontext gesellschaftlicher Transformation, am 26. und 27. April 2024, Ernst-Abbe-Hochschule Jena

Podiumsdiskussion (Titel): *Die Analyse qualitativer Daten – Gemeinsamkeiten und Unterschiede* (19.04.2024), zusammen mit Paul Sebastian Ruppel und Christoph Stamann; 3. Workshopstag: „Qualitativ Forschen! Aber wie?“, Hochschule Magdeburg-Stendal (Campus Stendal)

Vortragstitel: *Kinderschutz durch den Allgemeinen Sozialen Dienst. Gerechtigkeits- und konflikttheoretische Überlegungen* (01.03.2024); Jahrestagung der Sektion Organisationspädagogik (DGfE): Organisation und (Un-)Gerechtigkeit, am 29. Februar und 01. März 2024, Forum: (Un-)Gerechtigkeit in der pädagogischen Organisationsentwicklung; in Kooperation mit Prof. Dr. Anke Spies & Julia Eggert-Boraczynski sowie Prof. Dr. Timo Schreiner, Hochschule für Technik und Wirtschaft des Saarlandes, in Saarbrücken

Vortragstitel: *Wie realisiert sich Sorge und die Bearbeitung von Angewiesenheit und Verletzlichkeit in kritischen Momenten von Allgemeinen Sozialen Diensten? Rekonstruktionen aus der Jugendamtsforschung* (23.11.2023); Tagung des Interdisziplinären Zentrums für Bildungsforschung (IZBF): Sorge – Bildung – Erziehung, vom 22. zum 24. November 2023, Humboldt-Universität zu Berlin

Vortragstitel: *Sozialpädagogisches Handeln unter Zeitdruck in Allgemeinen Sozialen Diensten von Jugendämtern* (25.03.2023), gemeinsam mit Prof. Dr. Christiane Micus-Loos und Dr. Stephanie Simon; Jahrestagung der Kommission Sozialpädagogik (DGfE): Sozialpädagogische*s Zeit*en, vom 23. zum 25. März 2023, Universität Rostock

Vortragstitel: *Innovationen der universitären Lehr- und Forschungsorganisation* (16.02.2023), gemeinsam mit Maike Tobies-Jungenkrüger; Jahrestagung der Sektion Organisationspädagogik (DGfE) in Kooperation mit der Pädagogischen Hochschule Zug und der Österreichischen Gesellschaft für Forschung und Entwicklung im Bildungswesen (ÖFEB): Organisation und Innovation, am 16. und 17. Februar 2023, Johannes Kepler Universität Linz

Vortragstitel: *Dokumentarische Jugendamtsforschung. Theoretische und empirische Analysen zu kritischen Momenten in Allgemeinen Sozialen Diensten* (23.01.2023); abteilungsübergreifendes Forschungskolloquium des Instituts für Pädagogik, Christian-Albrechts-Universität zu Kiel

Vortragstitel: *Verdeckte Krisen und „verborgene“ Milieus erforschen. Rekonstruktive Biografie- und Bildungsforschung in ausdifferenzierten Gesellschaften* (15.09.2022), gemeinsam mit Dr. André Epp; Jahrestagung der Kommission Qualitative Bildungs- und Biografieforschung (DGfE): Krisenthematisierungen in der Qualitativen Bildungsforschung – Krise der Differenz(en) oder Differenz(en) der Krise, vom 14. zum 16. September 2022, Europa-Universität Flensburg

Vortragstitel: *Sozialpädagogische Praxis erforschen. Theorie und Empirie zum Verhältnis von Profession und Organisation – mit Blick auf Allgemeine Soziale Dienste* (09.07.2022); Tagung der Kommission Sozialpädagogik (DGfE): Empirie-AG, am 08. und 09. Juli 2022, in Bielefeld

Abendvortrag: *Kinder- und Jugendhilfe im Wandel. Sozialpädagogische Organisationen des Jugendalters im Kontext von lebensweltlichen und gesellschaftlichen Konflikten und Krisen* (23.06.2022); Tagung (Jugendforschung): Pädagogische Institutionen des Jugendalters in der Krise? am 23. und 24. Juni 2022, Martin-Luther-Universität Halle-Wittenberg (Franckesche Stiftungen, Halle)

Vortragstitel: *Die Hoffnungen der kämpfenden Milieus interpretieren. Musik und Literatur als Konfrontation* (10.06.2022); Ernst Bloch Symposion Salzburg: Utopie und Widerstand. Ideologiekritik. Politische Musik. Bildung, vom 08. zum 10. Juni 2022, Paris Lodron Universität Salzburg (Edmundsburg)

Vortragstitel: *Organisationales Lernen im Kontext von Kritik und Konflikt* (31.03.2022); Jahrestagung der Sektion Organisationspädagogik (DGfE): Organisation und Kritik, am 31. März und 01. April 2022, Otto-von-Guericke Universität Magdeburg

Vortragstitel: *Digitale Durchführung von Interviews und Gruppendiskussionen* (03.02.2022), gemeinsam mit Maike Tobies-Jungenkrüger und Emma Louise Stübinger; Podiumsdiskussion im Rahmen der Veranstaltungsreihe: Möglichkeiten und Grenzen digitaler qualitativer Forschung in der Pädagogik, im Wintersemester 2021-22, Christian-Albrechts-Universität zu Kiel (digital)

Vortragstitel: *Erziehungswissenschaftliche Wissensproduktion und mehrdimensionale Machtungleichheiten. Skizzen für eine macht- und feldreflektierende Theoriebildungs- und Forschungspraxis* (07.10.2021); Tagung: #acertaindegreeofflexibility. Bedingungen der Wissensproduktion zwischen Qualifizierung, Selbstoptimierung und Prekarisierung (online), am 07. und 08. Oktober 2021, Universität Kassel und Universität Paderborn, HAWK Holzminden, Institut für Theorie und Empirie des Sozialen (ITES), Gewerkschaft Erziehung und Wissenschaft (GEW)

Vortragstitel: *Die Analyse von Habitus, Gewalt und Struktur als Kritik an den sozialen Verhältnissen. Überlegungen zu einem kritisch-reflexiven Engagement in der Sozialen Arbeit* (24.09.2021); Internationale Konferenz in Zusammenarbeit mit der Österreichischen Gesellschaft für Forschung und Entwicklung im Bildungswesen (ÖFEB, Sektion Sozialpädagogik) / ICSD European Branch: Criticism and Commitment in Social Work (online), am 23. und 24. September 2021, Universität Graz

Vortragstitel: *Der Wandel von pädagogischen Organisationen und die Ermöglichung von Lernen und Bildung durch organisationale Erziehung. Theoretische Reflexionen und empirische Rekonstruktionen* (15.09.2021); Jahrestagung der Kommission Qualitative Bildungs- und Biographieforschung (DGfE): Zwischen Transformation und Tradierung – Qualitative Forschung zum Wandel pädagogischer Institutionen (online), vom 15. zum 17. September 2021, Universität Bielefeld

Diskutant: Digitale Podiumsdiskussion zum Thema: „*Vermittlung der Dokumentarischen Methode*“ (28.06.2021); Veranstaltung des Centrums für qualitative Evaluations- und Sozialforschung (CES e.V.)

Kommentar und Diskussion zum Vortrag von Nils Klevermann: Die (Epi-)Genese von Organisationen – Organisationspädagogische Erkenntnisse aus der Organisationswerdung von Kollektivsubjekten (10.06.2021); Veranstaltungsreihe des Forums Pädagogische Organisationsforschung und der DGfE-Sektion Organisationspädagogik: Organisation und jetzt?! Aktuelle Herausforderungen in der Organisationspädagogik (online), am 10. und 18. Juni sowie 02. Juli 2021

Vortragstitel: *Kinder- und Jugendhilfe in der Krise? Reflexionen zur sozialpädagogischen Professionalisierung im Zuge der Coronavirus-Pandemie* (18.03.2021), gemeinsam mit Stefanie Kessler und Maike Tobies-Jungenkrüger (Leitung der Arbeitsgruppe); Jahrestagung der Kommission Sozialpädagogik (DGfE): Sozialpädagogische Professionalisierung in der Krise? (online), am 18. und 19. März 2021, Universität Erfurt

Vortragstitel: *Führen(lassen) in Organisationen. Relationierungen zwischen Führungsprosa und Führungspraxis als Konkretisierung des Theorie-Praxis-Verhältnisses* (27.02.2020), gemeinsam mit Prof. Dr. Anja Mensching; Jahrestagung der Sektion Organisationspädagogik (DGfE): Organisation zwischen Theorie und Praxis, am 27. und 28. Februar 2020, Christian-Albrechts-Universität zu Kiel

Vortragstitel: *Soziale Arbeit und mehrdimensionale Ungleichheit. Professionalisierungstheoretische und sozioanalytische Perspektiven* (22.11.2019); Internationale Konferenz: Aufbruch, Kontinuität und Wandel. 20 Jahre Studiengang Sozialarbeit, am 21. und 22. November 2019, Freie Universität Bozen, Campus Brixen (Fakultät für Bildungswissenschaften)

Vortragstitel: *Organisationale Erwachsenenenerziehung und die (versuchte) Erzeugung von Haltungen in ausdifferenzierten Gesellschaften* (19.09.2019); Jahrestagung der Kommission Qualitative Bildungs- und Biographieforschung (DGfE): Haltungen, vom 18. bis zum 20. September 2019 in Nürnberg, Friedrich-Alexander-Universität Erlangen-Nürnberg

Vortragstitel: *Grundbegriffe und Forschungsmethoden der dokumentarischen Organisationserziehungsforschung. Reflexionen und Revisionen* (14.09.2019); Jahrestagung des Centrums für qualitative Evaluations- und Sozialforschung (CES e.V.): Perspektiven der Dokumentarischen Methode, vom 13. bis zum 15. September 2019, in Berlin

Vortragstitel: *Erwachsenenerziehung durch sozialpädagogische Organisationen. Theoretische Überlegungen und empirische Rekonstruktionen* (06.07.2019); Tagung der Kommission Sozialpädagogik (DGfE): Empirie-AG, am 05. und 06. Juli 2019, in Bielefeld

Vortragstitel: *Der empirische Zugang zur performativen Praxis organisationaler Erziehung. Methodologisch-methodische Reflexionen* (05.03.2019); abteilungsübergreifendes Forschungskolloquium des Instituts für Pädagogik, Christian-Albrechts-Universität zu Kiel

Vortragstitel: *Zugangsgrenzen und die Sanktionierung von Grenzüberschreitungen im Kontext von Organisationserziehung und Macht* (22.02.2019); Internationale Jahrestagung der Sektion Organisationspädagogik (DGfE): Organisation über Grenzen, am 21. und 22. Februar 2019, Universität Trier

Inputvortrag und Podiumsdiskutant: *Freud und Leid des Forschens in der Promotion. Zur Lage der postgradualen Methodenausbildung in Erziehungswissenschaft und Bildungsforschung* (09.11.2018); DGfE-Workshop: Zur Lage der postgradualen Methodenausbildung in Erziehungswissenschaft und Bildungsforschung, am 09. und 10. November 2018, in Berlin

Vortragstitel: *Sozialisation, Erziehung und Macht in totalen Organisationen des Wohnens und Lebens* (25.11.2016); Jahrestagung des Centrums für qualitative Evaluations- und Sozialforschung (CES e.V.): Dokumentarische Methode und Macht, am 24. und 25. November 2016, in Nürnberg

Titel der Vorlage: *Die dokumentarische Interpretation von Sozialisation und Erziehung in kollektiven Lebens- und Wohnformen* (13.02.2016); 19. bundesweiter Methodensharing-Workshop: Qualitative Bildungs- und Sozialforschung, am 12. und 13. Februar 2016, an der Otto-von-Guericke-Universität Magdeburg, Zentrum für Sozialweltforschung und Methodenentwicklung (ZSM); Präsentation und Diskussion eigener empirischer Befunde und des Dissertationsprojektes in einer Arbeitsgemeinschaft (AG); AG-Leitung: Prof. Dr. Burkhard Schäffer, Prof. Dr. Olaf Dörner

Vortragstitel: *Erziehungspraktiken, Sozialisationsprozesse und kollektive Orientierungen in organisierten Wohn- und Lebensformen. Zur Logik der Abduktion in der rekonstruktiven Sozialforschung* (03.07.2015); Tagung der Kommission Sozialpädagogik (DGfE): Empirie-AG, am 02. und 03. Juli 2015, in Bielefeld

Vortragstitel: *Handlungsformen in der Praxis professioneller Sozialer Arbeit: reflexiv, habituell, spontan und intuitiv* (12.06.2015); Jahrestagung der Kommission Sozialpädagogik (DGfE): Wa(h)re Gefühle? Sozialpädagogische Emotionsarbeit im wohlfahrtsstaatlichen Kontext, vom 11. bis zum 13. Juni 2015, Universität Siegen; Leitung der Arbeitsgruppe: Prof. Dr. Mark Schrödter und Dr. Pascal Bastian

Vortragstitel: *Individualität und die Mehrdimensionalität von Milieus. Reflexionen zur Normativität in der Erziehung* (26.03.2015); Tagung der Sektion Interkulturelle und International Vergleichende Erziehungswissenschaft (DGfE): Normativität, Positionierung, Reflexivität: (Selbst)kritische Perspektiven, am 26. und 27. März 2015, Westfälische Wilhelms-Universität Münster

Titel der Vorlage: *Macht und Erziehung in spezifischen Lebens- und Wohnformen* (06.02.2015); 18. bundesweiter Methodenworkshop: Qualitative Bildungs- und Sozialforschung, am 06. und 07. Februar 2015, Otto-von-Guericke-Universität Magdeburg, Zentrum für Sozialweltforschung und Methodenentwicklung (ZSM); Präsentation und Diskussion eigener empirischer Befunde und des Dissertationsprojektes in einer Arbeitsgemeinschaft (AG); AG-Leitung: Prof. Dr. Burkhard Schäffer, Jun. Prof. Dr. Olaf Dörner, Prof. Dr. Burkart Michel

Vortragstitel: *Die dokumentarische Interpretation von Lernorientierungen bei parteipolitisch Engagierten* (06.07.2013); Tagung der Kommission Sozialpädagogik (DGfE): Empirie-AG, am 05. und 06. Juli 2013, in Bielefeld

Symposium

aktiver Teilnehmer am Symposium *Organisationale Gedächtnispraktiken*, Diskussion der Ergebnisse des DFG-Forschungsprojektes OLGEPPRA (d. h. Organisationales Lernen und Gedächtnispraktiken), Leitung: Prof*in Dr. Anja Mensching und Lea Clara Frömchen-Zwick, u.a. mit Prof*in Dr. Maja Apelt, Dr. Philipp Männle, Prof. Dr. Guido Möllering, Prof. Dr. Günther Ortmann, Prof. Dr. Martin Endreß, Prof. Dr. Robert Seyfert, 20.06. und 21.06.2024, Christian-Albrechts-Universität zu Kiel, Institut für Pädagogik