

E. Vertiefung

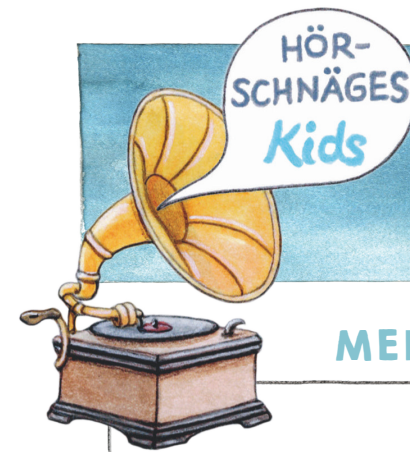
Findest Du es gut, dass es einen Klassenrat gibt? Formuliere Deine Meinung.

Führt in der Klasse eine Diskussion durch. Ihr könnt zum Beispiel darüber diskutieren, wohin der nächste Klassenausflug gehen soll oder ob ihr einen Klassenrat in eurer Klasse einführen wollt. Nutzt die Redewendungen, um eure Meinung auszudrücken.



Arbeitsbereich Didaktik der Gesellschaftswissenschaften

HörschnägesKids wurde zusammen mit Grundschüler:innen und Studierenden des Bachelorstudiengangs Lehramt Grundschule für den Sachunterricht produziert. Team: Prof. Dr. Matthias Busch, Samara Gografe, Christina Schröder
Sprecher: Mats Gehlen | Ton: Andreas Gilden, Tonstudio Universität Trier | Illustrationen: Pia Eisenbarth
Layout: vh-crossmedia | Trier, 2025

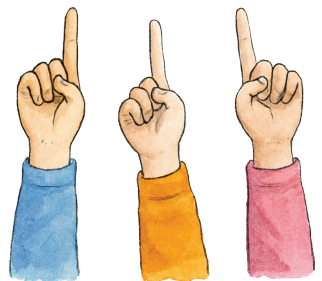


Zu Besuch im Wittlicher Klassenrat

MEINUNGEN FORMULIEREN



Im Podcast besuchen wir einen Klassenrat. Wir erfahren mehr über die Regeln und Rollen, die es im Klassenrat gibt. Und die Kinder der Wittlicher Grundschule erklären uns, warum sie ihn wichtig finden.



A. Einstieg

1. Wie sprichst du Wünsche oder Forderungen an?
2. Hast du schon einmal etwas von einem Klassenrat gehört?
Was erwartest du von einem Klassenrat? Diskutiert, welche Chancen und Grenzen ein Klassenrat haben könnte.

HINWEIS

Um die eigene MEINUNG auszudrücken, helfen euch die folgenden Redewendungen:

B. Hörverstehen Teil I: Hört jetzt den ersten Teil des Podcasts.

1. Der Klassenrat beginnt die Sitzung mit einer positiven Runde.
Was bedeutet das?

2. Warum ist es sinnvoll oder nicht sinnvoll, zu Beginn der Klassenratssitzung mit einer positiven Runde zu beginnen?

Ich bin der Meinung, dass ...

Meiner Meinung nach ...

Das sehe ich genauso wie / anders als ...

Ich bin überzeugt, dass ...

Ich bin der Meinung, dass ...
Meiner Meinung nach ...
Das sehe ich genauso
wie / anders als ...
Ich bin überzeugt, dass ...

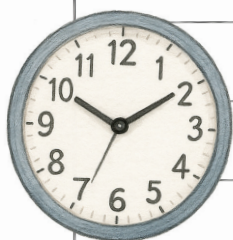
C. Hörverstehen Teil 2: Hört jetzt den ganzen Podcast und beantwortet die Fragen.

1. Welche Rollen gibt es im Klassenrat?

2. Findest du es sinnvoll, dass es die unterschiedlichen Rollen im Klassenrat gibt?

3. Über welches „ernste“ Thema hat sich der Klassenrat diese Woche beratschlagt?

4. Wie findest du die Idee der „Lesenacht“? Formuliere deine Meinung mit Hilfe der Redewendungen.



Ruhe
bitte



D. Hörverstehen Teil 3

Markiere die Aussagen als richtig **R** oder falsch **F**.

Ihr könnt den Podcast dazu noch einmal anhören.



Der Klassenrat findet einmal in der Woche statt.

R F
☐ ☐

Die positive Runde zu Beginn der Sitzung sorgt für eine gute Stimmung.

☐ ☐

Die Kinder müssen sich zwingend zu Wort melden.

☐ ☐

Alle Kinder in einem Klassenrat sind gleichberechtigt.

☐ ☐

Der Regelwächter sorgt dafür, dass alle Kinder so laut wie möglich sind.

☐ ☐

Die Kinder schlagen die Themen innerhalb der Sitzung selbst vor.

☐ ☐

