

Fertige Medieneinheiten für Ihren Unterricht

Jede Podcast-Folge besteht aus einer Medieneinheit zum sofortigen Einsatz im Unterricht.

HÖRTEXT Jede Folge besteht aus einem ca. 15-minütigen Hörtext. Dieser wird in einem schnelleren und langsameren Sprechertempo vorgehalten. Als mp3- oder WAV-Format können die Folgen im Klassenverband oder individuell angehört werden.

BEGLEITHEFT Das vierseitige Begleitheft richtet sich an Schüler:innen und strukturiert die Erarbeitung im Unterricht. Es enthält vorbereitende Aufgaben, Hörübungen und Arbeitsaufträge zur Auswertung und Vertiefung.

SENDEMANUSKRIPT Das Sendemanuskript für Lehrpersonen beinhaltet neben Hinweisen zum Einsatz des Hörtextes und einer Erläuterung des sprachlichen Schwerpunkts ein vollständiges Transkript jeder Folge.

ZUSATZMATERIAL Einzelne Folgen enthalten zudem zusätzliche Arbeitsbögen oder Materialien für eine thematische Vertiefung.



Alle Folgen und Materialien finden Sie auf dem Schulcampus des Landes Rheinland-Pfalz und auf www.gw-didaktik.uni-trier.de.

Kontakt

Didaktik der Gesellschaftswissenschaften

Fachbereich III | Universität Trier

Universitätsring 15

54296 Trier

Prof. Dr. Matthias Busch

Tel. +49 651 201-2168

E-Mail: buschm@uni-trier.de

www.gw-didaktik.uni-trier.de



Hörschnäges ist eine Podcast-Serie des Arbeitsbereichs Didaktik der Gesellschaftswissenschaften der Universität Trier, gefördert durch das Pädagogische Landesinstitut, Trier 2025.



SOWI
lab



PÄDAGOGISCHES
LANDESINSTITUT



HÖR- SCHNÄGES

SPRACHBILDUNG IM
GESELLSCHAFTSWISSENSCHAFTLICHEN
UNTERRICHT



Eine Podcast-Reihe für Schüler*innen
der Sekundarstufe I

Sprachbildung im gesellschaftswissenschaftlichen Unterricht

Sprachbildung zählt zu den zentralen Querschnittsaufgaben aller Unterrichtsfächer. Gerade in den Fächern Geschichte, Geographie und Sozialkunde bzw. dem Integrationsfach Gesellschaftslehre geben die wechselseitigen Beziehungen zwischen Sprache, Gesellschaft und Politik vielfältige Gelegenheiten, gleichermaßen sprachliche und fachliche Kompetenzen zu fördern.

Die Podcast-Serie „Hörschnäges“, die vom Arbeitsbereich Didaktik der Gesellschaftswissenschaften der Universität Trier in Kooperation mit dem Pädagogischen Landesinstitut Rheinland-Pfalz produziert wird, unterstützt Lehrpersonen, Sprachbildung systematisch und funktional in den sprachsensiblen Unterricht der gesellschaftswissenschaftlichen Fächer zu integrieren.

Im Mittelpunkt jeder Lerneinheit steht ein ca. 15-minütiger Hörtext, der zentrale Basisinhalte aus den Unterrichtsfächern Geschichte, Geographie und Sozialkunde bzw. Gesellschaftslehre aufgreift und an einem regionalspezifischen Fallbeispiel konkretisiert. Jede Folge wird mit spezifischen Hörübungen zur Förderung des globalen, selektiven und detaillierten Verstehens aufbereitet. Flankiert werden die Podcasts durch zusätzliche Lernmaterialien zur thematischen Einführung, Vorentlastung und Auswertung der Hörtexte sowie zur weiterführenden fachspezifischen und sprachlichen Vertiefung.

Spannende Themen zu Basisinhalten des gesellschaftswissenschaftlichen Unterrichts

Die Folgen der Podcastserie „Hörschnäges“

- › decken systematisch alle Lernfelder der Lehrpläne für die gesellschaftswissenschaftlichen Unterrichtsfächer in den Klassenstufen 7 und 8 ab.
- › verbinden fachliches und sprachliches Lernen, indem Sprachreflexion und Hörverstehen funktional auf die jeweiligen gesellschaftswissenschaftlichen Inhalte bezogen werden.
- › lassen sich sowohl in einer Unterrichtsstunde (45 min oder 90 min) als auch im Rahmen von Selbstlerneinheiten bearbeiten.
- › sind jeweils auf ein regionales rheinland-pfälzisches Fallbeispiel fokussiert und stellen Kinder und Jugendliche als Protagonisten in den Mittelpunkt der Geschichten.
- › werden um fakultative Aufgaben und multimediale Materialien ergänzt, die zu einer Vertiefung und weiteren Arbeit an den Themen im Unterricht anregen.



Auswahl aktueller Podcast-Folgen

FOLGE	FACH/THEMEN-FELDER	SPRACHLICHER SCHWERPUNKT
Engagement im Koblenzer Jugendrat	Sozialkunde (I.1)	Reflexive Verben mit Präposition
Zusammenleben in der Wittlicher Kommune	GL (7/8_9), Sozialkunde (I.2)	Konjunktiv II mit Modalverben
Mysteriöse Todesfälle am Laacher See	Geographie (II.2), GL (7/8_5)	Temporaladverbien
Die bronzenen Schuhmädchen von Primasens	Geschichte (I.1), GL (7/8_8)	Adverbien zur Verstärkung, Abschwächung und Fokussierung
Die rätselhafte Brosche vom Donnersberg	Geschichte (I.2)	Konjunktiv I und II
Alles Bio in der Vulkaneifel?	GL (7/8_1), Geographie (II.4)	Zweiteilige Konnektoren
Am Berliner Verhandlungstisch	GL (7/8_3), Sozialkunde (I.5)	Finalsätze
Die alte Ansichtskarte vom Bremmer Calmont	GL (7/8_4), Geographie (II.1, II.6, I.2, I.3)	Konditionalsätze
Hochwasser in der Eifel	Geographie (II.3), GL (7/8_4, 7/8_5)	Nebengeordnete Konjunktionen
Mittelalterliches Speyer	Geschichte (I.4.1, I.4.2, I.4.4), GL (7/8_2)	Präteritum
Gewitternacht in Altenkirchen	Geographie (II.1, II.2), GL (7/8_4, 7/8_5)	Genitiv
Das kaputte Tor am Bergzabener Schloss	GL (7/8_7) Geschichte (I.6.3)	Nominalisierung/ Substantivierung