

## Fertige Medieneinheiten für Ihren Unterricht

Jede Podcast-Folge besteht aus einer Medieneinheit zum sofortigen Einsatz im Unterricht.

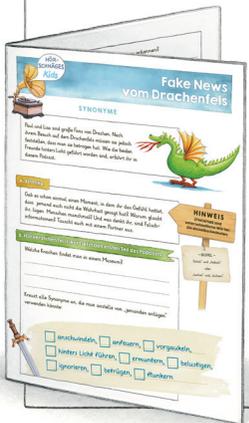
**HÖRTEXT** Jede Folge besteht aus einem ca. 6- bis 10-minütigen Hörtext. Als mp3- oder WAV-Format können die Folgen im Klassenverband oder individuell angehört werden.

**BEGLEITHEFT** Das vierseitige Begleitheft richtet sich an Schüler:innen und strukturiert die Erarbeitung im Unterricht. Es enthält vorbereitende Aufgaben, Hörübungen und Arbeitsaufträge zur Auswertung und Vertiefung.

**SENDEMANUSKRIPT** Das Sendemanuskript für Lehrpersonen beinhaltet neben Hinweisen zum Einsatz des Hörtextes ein vollständiges Transkript jeder Folge.

**ZUSATZMATERIAL** Einzelne Folgen enthalten zudem zusätzliche Arbeitsbögen oder Materialien für eine thematische Vertiefung.

Alle Folgen  
und Materialien  
finden Sie auf dem  
Schulcampus des  
Landes Rheinland-  
Pfalz und auf  
[www.gw-didaktik.uni-trier.de](http://www.gw-didaktik.uni-trier.de).



## KONTAKT

Didaktik der Gesellschaftswissenschaften

Fachbereich III | Universität Trier

Universitätsring 15

54296 Trier

Prof. Dr. Matthias Busch

Tel. +49 651 201-2168

E-Mail: [buschm@uni-trier.de](mailto:buschm@uni-trier.de)

[www.gw-didaktik.uni-trier.de](http://www.gw-didaktik.uni-trier.de)



Hörschnäges Kids ist eine Podcast-Serie des Arbeitsbereichs Didaktik der Gesellschaftswissenschaften der Universität Trier, gefördert durch das Pädagogische Landesinstitut, Trier 2025.

UNIVERSITÄT  
TRIER

SOWI  
lab



Rheinland-Pfalz

PÄDAGOGISCHES  
LANDESINSTITUT



## SPRACHBILDUNG IM SACHUNTERRICHT



Ein Podcast-Reihe für Schüler\*innen  
der dritten und vierten Klasse

# SPRACHBILDUNG IM SACHUNTERRICHT

Sprachbildung zählt zu den zentralen Querschnittsaufgaben aller Unterrichtsfächer. Gerade im Sachunterricht können sprachliche Kompetenzen in enger Verzahnung mit fachlichen Themen gefördert werden.

Die Podcast-Serie „Hörschnäges‘Kids“ bietet hierzu in 12 Folgen Lerneinheiten zur Förderung des Hörverstehens im Sachunterricht. Sie ist in Kooperation mit dem Pädagogischen Landesinstitut Rheinland-Pfalz am Arbeitsbereich Didaktik der Gesellschaftswissenschaften an der Universität Trier entwickelt worden.

Im Mittelpunkt jeder Lerneinheit steht ein ca. 10-minütiger Hörtext, der zentrale Basisinhalte des Sachunterrichts aufgreift und an einem regionalspezifischen Fallbeispiel konkretisiert. Jede Folge der Podcast-Serie wird mit spezifischen Hörübungen zur Förderung des globalen, selektiven und detaillierten Verstehens aufbereitet.

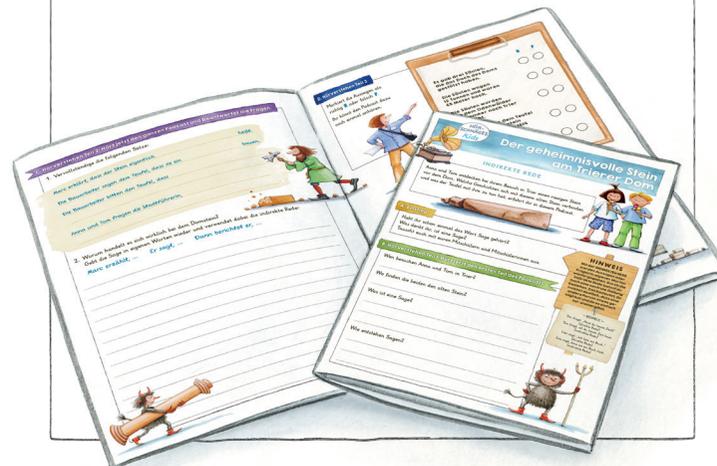
Flankiert werden die Podcasts durch zusätzliche Lernmaterialien zur thematischen Einführung, Vorentlastung und Auswertung der Hörtexte sowie zur weiterführenden fachspezifischen und sprachlichen Vertiefung.

**Spannende Themen zu Basisinhalten des gesellschaftswissenschaftlichen Sachunterrichts**



## Die Folgen der Podcastserie „Hörschnäges‘Kids“

- verbinden systematisch fachliches und sprachliches Lernen, indem Sprachreflexion und Hörverstehen funktional auf die jeweiligen Inhalte bezogen werden.
- lassen sich in einer Unterrichtsstunde (45 min oder 90 min) bearbeiten.
- decken systematisch alle Lernfelder des Teilrahmenplans für den Sachunterricht ab.
- beziehen sich auf zentrale Basisinhalte in den jeweiligen Lernfeldern.
- sind jeweils auf ein regionales rheinland-pfälzisches Fallbeispiel fokussiert und stellen – soweit möglich – Kinder als Protagonisten in den Mittelpunkt der Geschichten.
- sind in ihrer Gestaltung analog aufgebaut, sodass mit ihnen im Laufe von zwei Schuljahren kontinuierlich das Hörverstehen trainiert werden kann.



## Übersicht über die Podcast-Folgen

Folge	Themenfelder	Sprachlicher Schwerpunkt
<b>Rätselhafte Steine im Kurpark Bad Salzig</b>	Wirkung von Bewegung und Sport für den Körper (I. Natur)	Substantivierung, Nominalisierung
<b>Den Bienen auf der Spur in Neroth</b>	Bedeutung und Schutz von Bienen (I. Natur)	Beschreiben
<b>Der geheimnisvolle Stein am Trierer Dom</b>	Merkmale von Sagen (V. Zeit)	Indirekte Rede
<b>Erneuerbare Energien für ein zukünftiges Idar-Oberstein</b>	Fossile und erneuerbare Energien (III. Technik, IV. Raum)	Konjunktionen
<b>Fake News vom Drachenfels</b>	Überprüfungsstrategien für Fake News (II. Gesellschaft)	Synonyme
<b>Zu Besuch im Wittlicher Klassenrat</b>	Regeln und Erfahrungen aus dem Klassenrat (II. Gesellschaft)	Meinungen formulieren
<b>Einsatz für Kinderrechte in Bingen</b>	Bedeutung von Kinder- und Menschenrechten (II. Gesellschaft)	Abwägende Redemittel
<b>Ausreißer in Gonsenheim - Wie entsteht eine Nachrichtensendung?</b>	Medien (II. Gesellschaft)	Steigerung von Adjektiven
<b>Tom im Eifeler Rathaus</b>	Kommunalpolitik (II. Gesellschaft)	Reflexionskompetenz
<b>Secondhand in Trier</b>	Arbeit und Konsum (II. Gesellschaft)	Dativ
<b>Der rosa Rock in Kaiserslautern</b>	Geschlechterrollen und Stereotype (II. Gesellschaft)	Nebengeordnete Konjunktionen
<b>Gewitternacht in Altenkirchen</b>	Klimawandel (I. Natur, III. Technik, IV. Raum)	Genitiv