Didaktik der Gesellschaftswissenschaften
Universität Trier
Prof. Dr. Matthias Busch

Didaktik der deutschen Sprache und Deutsch als Zweit-/Fremdsprache
Universität Trier
Prof. Dr. Anke Wegner

Didaktik der Geographie
Universität Vechta
Prof. Dr. Leif O. Mönter

Stabsstelle für interkulturelles Management und Deutsch als Fremdsprache
htw saar
Dr. Julia Frisch

Didaktik der Gesellschaftswissenschaften
Universität Trier
Dr. Thomas Benz

Call for Papers / Call for Workshops:

Transnationale Europabildung in Grenzregionen
Interdisziplinäre Perspektiven der Schul- und Unterrichtsentwicklung

Wissenschaftliche Fachtagung

16. und 17. Juni 2023

Universität Trier

Europabildung als komplexe und fächerübergreifende Querschnittsaufgabe umfasst eine Vielzahl an inhaltlichen, methodischen und didaktischen Herausforderungen. Ihr Ziel ist es, Schüler:innen in ihrer Entwicklung zu mündigen Personen zu fördern und zu begleiten. Hierbei steht eine kritische Auseinandersetzung mit der europäischen Integration und den Geschehnissen in Europa ebenso im Zentrum wie das Anknüpfen an die individuellen Lebenswege und Interessen der Lernenden, die von und durch europäische Entwicklungen und Realitäten geprägt und beeinflusst werden. Grenzregionen bieten hierbei durch ihre räumlichen und strukturellen Gegebenheiten besondere Lerngelegenheiten, um in ihren transkulturellen Handlungs- und Verflechtungsräumen jene Schlüssel- und Handlungskompetenzen, Selbstverständnisse und Wertkonzepte zu entwickeln, die den Lernenden verbesserte Teilhabechancen und Zukunftsaussichten in einem vereinten Europa eröffnen können.

Inwieweit transnationale Bildungslandschaften in schulischen und außerschulischen Lehr- und Lernprozessen genutzt werden und welche Potenziale Grenzregionen mit ihrer gesellschaftlichen Mehrsprachigkeit und kulturellen Diversität für Schule und Unterricht haben, soll im Rahmen dieser Tagung interdisziplinär und sowohl aus der wissenschaftlichen als auch aus der Bildungspraxis heraus diskutiert werden.

GEFÖRDERT VOM
Bundesministerium für Bildung und Forschung

Mögliche Themenschwerpunkte sind hierbei

- Prozesse des Lehrens und Lernens in transnationalen Kontexten (z.B. Lehr-Lernforschung, Bildungsgangforschung, kulturelle, sprachliche und räumliche Kompetenz- und Identitätsentwicklung)
- Schul- und Unterrichtsentwicklung in transnationalen oder transregionalen Kontexten
- Fach- und allgemeindidaktische sowie pädagogische Konzepte der Europabildung mit Bezug zu Grenzregionen
- Relevanz und Bedeutungszuweisung von kulturellen Aspekten in transregionalem Lehren und Lernen (Alteritätserfahrungen und Deutungsmuster, kultursensible Lehrmaterialien)
- Grenzübergreifende Vergleiche zu Curricula und Bildungssystemen mit Fokus auf Europabildung, europäische Integration und Zusammenarbeit
- Kritische Reflexion von Europabildung und aktueller Bildungsdiskurse
- Praxisbeispiele aus der formalen wie der non-formalen Bildungsarbeit mit Bezug zu Europabildung (z.B. Modelle transnationaler Berufsorientierung, Methoden der Mehrsprachigkeitsdidaktik, Internationalisierung in Service Learning oder Ehrenamt)

Themenvorschläge können für 30-minütige Vorträge plus Diskussion oder für 90-minütige praxisbezogene Workshops auf Deutsch, Französisch oder Englisch eingereicht werden.

Zum Einreichen eines Vorschlags senden Sie bitte eine Kurzbeschreibung (max. 2.500 Zeichen inkl. Leerzeichen) mit aussagekräftigem Titel, einer Kurzbibliographie, dem gewünschten Format sowie kurzen biographischen Angaben bis zum **12.02.2023** per E-Mail an

edugr@uni-trier.de

Wir freuen uns auf Ihre Beiträge!

GEFÖRDERT VOM
Bundesministerium für Bildung und Forschung

Didactique des sciences sociales
Université de Trèves
Prof. Dr. Matthias Busch

Didactique de la langue allemande et de l'allemand comme deuxième langue / langue étrangère
Université de Trèves
Prof. Dr. Anke Wegner

Didactique de la géographie
Université de Vechta
Prof. Dr. Leif O. Mönter

Bureau du personnel pour la gestion interculturel et pour l'allemand comme langue étrangère
HTW Saar
Dr. Julia Frisch

Didactique des sciences sociales
Université de Trèves
Dr. Thomas Benz

Appel à exposés / Appel à workshops :

L'éducation à l'Europe transnationale dans les régions frontalières : Perspectives interdisciplinaires sur le développement de l'école et de l'enseignement

Conférence scientifique
16 et 17 juin 2023
Université de Trèves

L'éducation à l'Europe, entendu comme tâche transversale complexe et interdisciplinaire, comporte une multitude de défis définitionnels, méthodiques et didactiques. Son objectif est de soutenir et d'accompagner les élèves dans leur développement pour devenir des membres maturés et indépendants de nos démocraties. Un examen critique de l'intégration européenne et des événements en Europe est tout aussi nécessaire que la compréhension des parcours de vie et des intérêts individuels des apprenants. Ces aspects de vie personnelles des individus sont façonnés et influencés par les développements européens et ses impacts à leurs réalités vécues. À cet effet, les régions frontalières offrent de nombreuses possibilités d'apprentissage aux élèves pour développer des compétences clés, ainsi que des identités européennes complexes en raison de leurs particularités spatiales et structurelles. Les espaces transculturels d'action et d'interconnexion qui s'y trouvent peuvent offrir aux apprenants de meilleures possibilités de participation et de perspectives d'avenir dans une Europe unie.

La mesure dans laquelle les paysages éducatifs transnationaux sont utilisés dans les processus d'enseignement et d'apprentissage scolaires et extrascolaires sera discutée au cours de notre conférence, ainsi que le potentiel des régions frontalières avec leur multilinguisme sociétal et leur diversité culturelle pour les écoles et l'enseignement.

GEFÖRDERT VOM
Bundesministerium für Bildung und Forschung

La conférence vise à inviter des perspectives interdisciplinaires à la fois dans le domaine scientifique et dans le domaine de la pratique éducative.
Les sujets possibles sont

- Processus d'enseignement et d'apprentissage dans des contextes transnationaux (par exemple, recherche sur l'enseignement et l'apprentissage, recherche sur les parcours éducatifs, compétences culturelles, linguistiques et spatiales, et développement de l'identité).
- Développement de l'école et de l'enseignement dans des contextes transnationaux ou transrégionaux
- Concepts didactiques et pédagogiques spécifiques et généraux de l'éducation à l'Europe en ce qui concerne les régions frontalières.
- Pertinence et attribution de sens aux aspects culturels dans l'enseignement et l'apprentissage transrégionaux (expériences d'altérité et modèles d'interprétation, matériel didactique sensible à la culture).
- Comparaisons transfrontalières des programmes d'études ('curriculum') et des systèmes éducatifs, avec un accent sur l'éducation à l'Europe, l'intégration européenne et la coopération.
- Réflexion critique sur l'éducation à l'Europe et les discours éducatifs actuels
- Exemples pratiques issus du travail éducatif formel et non formel en référence à l'éducation à l'Europe (par exemple, modèles d'orientation professionnelle transnationale, méthodes de didactique multilingue, internationalisation dans le cadre de l'apprentissage par le service ou du travail volontaire).

Des propositions de sujets peuvent être soumises pour des exposés de 30 minutes avec discussion ou pour des workshops de 90 minutes en allemand, français ou anglais.

Pour soumettre une proposition, veuillez envoyer une brève description (2 500 caractères maximum, espaces compris) avec un titre significatif, une courte bibliographie, le format souhaité et de brèves informations biographiques par courrier électronique avant le **12. Février 2023** à l'adresse suivante

edugr@uni-trier.de

Nous attendons vos contributions avec impatience !

GEFÖRDERT VOM
Bundesministerium für Bildung und Forschung

Didactics of Social Sciences
University of Trier
Prof. Dr. Matthias Busch

Didactics of the German Language and German as Second / Foreign Language
University of Trier
Prof. Dr. Anke Wegner

Didactics of Geography
Vechta University
Prof. Dr. Leif O. Mönter

Staff Office for Intercultural Management and German as a Foreign Language
HTW Saar
Dr. Julia Frisch

Didactics of Social Sciences
University of Trier
Dr. Thomas Benz

Call for Papers / Call for Workshops:

Transnational European education in border regions: Interdisciplinary perspectives on school and teaching development

Scientific Conference

16 and 17 June 2023

University of Trier

European education as a complex and interdisciplinary cross-sectional task comprises a multitude of definitional, methodical, and didactical challenges. Its aim is to support and accompany pupils in their development into mature and independent members of our democracies. A critical examination of European integration and events in Europe is as much needed as an understanding of individual life paths and interests of the learners, which are shaped and influenced by European developments and their lived realities. To that effect, border regions offer many learning opportunities for pupils to develop key competences, as well as complex European identities due to their spatial and structural peculiarities. The transcultural spaces of action and interconnectedness therein can open up improved opportunities for participation and future prospects for the learners in a united Europe.

The extent to which transnational educational landscapes are used in school and out-of-school teaching and learning processes will be discussed during our conference, as well as what potential border regions with their societal multilingualism and cultural diversity have for schools and teaching. The conference aims to invite interdisciplinary perspectives from both the scientific - , and the educational field of practice.

GEFÖRDERT VOM
Bundesministerium für Bildung und Forschung

Possible topics are

- Processes of teaching and learning in transnational contexts (e.g. teaching-learning research, educational pathways research, cultural, linguistic and spatial competence and identity development)
- School and teaching development in transnational or transregional contexts
- Subject-specific and general didactic as well as pedagogical concepts of European education with reference to border regions
- Relevance and attribution of meaning to cultural aspects in transregional teaching and learning (experiences of alterity and patterns of interpretation, culturally sensitive teaching materials)
- Cross-border comparisons of curricula and education systems with a focus on European education, European integration, and cooperation
- Critical reflection on European education and current educational discourses
- Practical examples from formal and non-formal educational work with reference to European education (e.g. models of transnational vocational orientation, methods of multilingual didactics, internationalization in service learning or voluntary work)

Proposals for topics can be submitted for 30-minute paper presentations plus discussion or for 90-minute practical workshops in German, French or English.

To submit a proposal, please send a short description (max. 2,500 characters including spaces) with a meaningful title, a short bibliography, the desired format, and brief biographical information by e-mail by **Feb 12th, 2023** to

edugr@uni-trier.de

We look forward to your contributions!

GEFÖRDERT VOM
Bundesministerium für Bildung und Forschung