

Modulhandbuch

für die Prüfungsordnung

Master (1F)

Medienwissenschaft (2013)

Inhaltsverzeichnis

| MA2MED2100 - MEDIENKOMMUNIKATION UND IHRE KONTEXTE | 3 |
|---|----|
| MA2MED2101 - MEDIEN UND POLITISCHE KOMMUNIKATION | 5 |
| MA2MED2102 - MEDIENSOZIOLOGIE: MEDIENANGEBOT UND | |
| MEDIENNUTZUNG | 7 |
| MA2MED2103 - MEDIENFORSCHUNG I | 9 |
| MA2MED2104 - MEDIENFORSCHUNG II | 11 |
| MA2MED2105 - PRAKTIKUMSMODUL | 13 |
| MA2MED2106 - GRUNDZÜGE DER POLITISCHEN KOMMUNIKATION | 15 |
| MA2MED2107 - MEDIENKOMMUNIKATION IN TRANSDISZIPLINÄRER | |
| PERSPEKTIVE | 17 |
| MA2MED2108 - ELECTRONIC BUSINESS AND RELATIONSHIP MARKETING | 19 |
| MA2MED2109 - VORBEREITUNG UND MANAGEMENT VON | |
| SOFTWAREPROJEKTEN / AGENTENBASIERTE MODELLIERUNG | 22 |
| MA2MED2110 - E-BUSINESS UND CONTENT MANAGEMENT | 24 |
| MA2MFD2111 - MASTERARBEIT | 26 |

| Modul: MEDIENK zugeordnet zu: | OMMUNIKATION | UND IHRE KONTEXTE | |
|---|--|--|--|
| Empfohlenes Fachsemest | er: 1. Semester | Leistungspunkte / ECTS: 10,0 | |
| Moduldauer (Semester): | 1 | Semesterwochenstunden: 6,0 | |
| Angebotshäufigkeit: | jedes Jahr (WiSe) | Präsenzstudium (h): | |
| Lehrsprache: | | Selbststudium (h): 240 | |
| | | Arbeitsaufwand (h): 300 | |
| Zu erbringende Prüfungsleistung(en): | Prüfung nach §10 FPC | (schriftliche Ausarbeitung) | |
| Voraussetzungen für die Vergabe von Leistungspunkten: | Bestandene Modulprüfung sowie erfolgreiche Teilnahme im Seminar. | | |
| Zu erbringende Studienleistung(en): | Prüfung nach §8 FPO (Hausarbeit) | | |
| Prüfungsvoraussetzung(er (Module): | n) | | |
| Gewichtung der Prüfungsleistung(en): | 10/120 | | |
| Qualifikationsziele: | Die Grundstruktu Rahmen – verste Die Wechselbez ihren Kontexten erkennen Medienkommuni Medienethik und qualitative und quund kombinieren Ein Forschungs entwickeln könne | analysieren können uren von Medienkommunikation – auch im globalen ehen können iehungen zwischen der Medienkommunikation und wie Politik, Kultur, Wirtschaft und Wissenschaft ikation auf der Basis normativer Vorgaben aus der I der Qualitätsforschung evaluieren können. uantitative Methoden der Medienanalyse anwenden n können (Triangulation) sdesign für medienanalytische Fragestellungen | |
| Inhalte: | Im Modul werden u.a. f | folgende Themenfelder angesprochen: | |

- Medien-, Kommunikations- und Öffentlichkeitstheorien
- Grundstrukturen der Medienkommunikation und Medienlogiken
- Globalisierung, Konvergenzprozesse und Hybridisierung der Medienkommunikation und ihre Folgen
- Multimodalität in der Medienkommunikation
- Intermediäre, Netzwerköffentlichkeiten und Netzwerkeffekte
- Medien in Kontext von Journalismus, Politik, Wirtschaft, Wissenschaft und Kultur
- Medienevaluierung, Medienqualität, Medienethik (normative Dimension der Medienkommunikation)
- Medienkommunikation und Nutzungs- und Rezeptionsforschung

| | | Empirisch-analytische Forschungszugänge zur Analyse von Medienkommunikation | |
|--------------------------|--|---|--|
| Literatur: | | | |
| Veranstaltu | ngsformen: | Seminar | |
| Empfohlene Voraussetz | | Formal: keine, Inhaltlich: keine | |
| Verwendba Moduls: | rkeit des | | |
| Modulbeau | ftragte(r): | Modulbeauftragte: Prof. Dr. Christian Nuernbergk Lehrende:Prof. Dr. Marion G. Müller, Prof. Dr. Christian Nuernbergk, Dr. Christof Barth, Dr. Ira Plein | |
| Sonstige Information | en: | | |
| Lehrverans | taltungen: | | |
| 12651840 | Comics - ein | multimodales Medienformat / 2.0 SWS | |
| 12651847 | Corporate Publishing | | |
| 12651874 | Medienereignisse - oder: was haben Pegida und das Dschungelcamp gemeinsam? / 2.0 SWS | | |
| 12651895 | Medienjournalismus und Medienkritik | | |
| 12651915 | Skandale und Kontroversen in den Medien | | |
| 12651919 | Medienkonvergenz und die Folgen für den Journalismus | | |
| 12651923 | PR-Konzepte | | |
| 12651937 | Medien und Migration / 2.0 SWS | | |
| 12651940 | Medienkritik u | nd Medienjournalismus | |
| 12651953 | Skandale und | Kontroversen in den Medien | |
| 12651957 | Die digitale T | ansformation regionaler Zeitungshäuser | |
| 12651980 | Influencer und | d Gatekeeper in der Netzwerköffentlichkeit | |
| 12651983 | Content Marketing: Paradigmenwechsel in der Kommunikationsstrategie | | |
| 12651988 | Wahlkampfko | mmunikation: Politik, Medien und Gesellschaft | |
| 12652002 | Storytelling in | der Medienkommunikation / 2.0 SWS | |
| 12652009 | Medienkomm | unikation und ihre Kontexte | |
| 12652019 | Alternative Mo | edien und digitale Öffentlichkeit | |
| 2188 | Medien und S | port | |
| 2764 | Workshop Pro | of. Dr. Axel Bruns | |

| Modul: MEDIEN UI zugeordnet zu: | ND POLITISCHE | KOMMUNIKATION | |
|---|---|--|--|
| | | | |
| Empfohlenes Fachsemester | : 1. Semester | Leistungspunkte / ECTS: | 10,0 |
| Moduldauer (Semester): | 1 | Semesterwochenstunden: | 4,0 |
| Angebotshäufigkeit: | jedes Jahr (SoSe) | Präsenzstudium (h): | |
| Lehrsprache: | | Selbststudium (h): | 240 |
| | | Arbeitsaufwand (h): | 300 |
| Zu erbringende Prüfungsleistung(en): | Prüfung nach § 8 FPO (| Hausarbeit) | |
| Voraussetzungen für die Vergabe von Leistungspunkten: | Erfolgreiche Teilnahme a Modulprüfung | an den Lehrveranstaltung, bes | standene |
| Zu erbringende Studienleistung(en): | Prüfung nach § 8 FPO (| Hausarbeit) | |
| Prüfungsvoraussetzung(en) (Module): | | | |
| Gewichtung der Prüfungsleistung(en): | 10/120 | | |
| Qualifikationsziele: | Teilsysteme Politi Die Relevanz de politische Partizip und beurteilen kör Methodische Ko Kommunikation ein | ompetenzen zur Analyse erwerben und anwenden könn nalyse politischer Kommunik | Öffentlichkeiten für nunikation erkennen der öffentlichen en. |
| Inhalte: | 1. Politik in der Medienk Politikdarstellungen in de auch in historischer Pers Journalismus und Politik 2. Politische Kommunika sind die Partizipationspo Kommunikationsbedingu | ation, Partizipation und digitale otentiale der digitalen Öffentlic ungen und -strukturen sozialer iche Meinungsbildung und für | t die n und ihre Rezeption, s zwischen e Medien: Gegenstand hkeiten, die Medien, sowir |
| Literatur: | | | |
| Veranstaltungsformen: | S/S | | |
| Empfohlene Voraussetzungen: | Formal: keine, Inhaltlich | : keine | |

| Verwendbarkeit des | | _ |
|--------------------|--|---|

(Kernfach)

Modulbeauftragte(r):

Modulbeauftragte: Prof. Dr. Marion G. Müller, Prof. Dr. Christian Nuernbergk Lehrende: Prof. Dr. Marion G. Müller, Prof. Dr. Christian Nuernbergk

Pflichtmodul im Studiengang Demokratische Politik und Kommunikation

Sonstige Informationen:

Moduls:

| 12651868 | Medien und politische Kommunikation |
|----------|--|
| 12651915 | Skandale und Kontroversen in den Medien |
| 12651925 | Europäische Öffentlichkeit |
| 12651929 | Soziale Medien und Öffentlichkeit / 2.0 SWS |
| 12651937 | Medien und Migration / 2.0 SWS |
| 12651938 | Soziale Medien und politische Meinungsbildung |
| 12651963 | Interaktionsbeziehungen in Nutzerkommentaren |
| 12651967 | Digitale Öffentlichkeiten - zwischen Partizipation und Shitstorm |
| 12651977 | Krisen- und Konfliktkommunikation |
| 12652010 | Medien und politische Kommunikation / 4.0 SWS |
| 2188 | Medien und Sport |
| 3732 | Bundestagswahlkampf. Parteienwerbung und Kommunikationsstrategie |

Modul: MEDIENSOZIOLOGIE: MEDIENANGEBOT UND MEDIENNUTZUNG

zugeordnet zu:

| Empfohlenes Fachsemester: | 1. Semester | Leistungspunkte / ECTS: | 10,0 |
|---------------------------|----------------|-------------------------|------|
| Moduldauer (Semester): | 3 | Semesterwochenstunden: | 4,0 |
| Angebotshäufigkeit: | jedes Semester | Präsenzstudium (h): | |
| Lehrsprache: | | Selbststudium (h): | 240 |
| | | Arbeitsaufwand (h): | 300 |

Zu erbringende Prüfungsleistung(en):

Prüfung nach § 8 FPO (Hausarbeit)

Voraussetzungen für die Vergabe von Leistungspunkten:

Bestandene Modulprüfung sowie erfolgreiche Teilnahme im Seminar.

Zu erbringende Studienleistung(en):

Prüfung nach § 8 FPO (Hausarbeit)

Prüfungsvoraussetzung(en)

(Module):

Gewichtung der

Prüfungsleistung(en): 10/120

Qualifikationsziele:

Im Rahmen des Moduls werden entlang aktueller Fragestellungen der Mediensoziologie einschlägige theoretische Ansätze, empirische Kompetenzen und aktuelle Forschungsarbeiten vermittelt. Durch unterschiedliche Formen der Wissensaufbereitung (z.B. Referate, Science Slams, Podcasts und Poster) sollen die Studierenden kommunikative und rhetorische Fähigkeiten sowie Medienkompetenzen im Umgang mit digitalen Werkzeugen erlernen. Bei der Erstellung einer Hausarbeit lernen die Studierenden, sich sowohl in aktuelle mediensoziologische Forschungsfelder einzuarbeiten als auch spezifische Themen in einem breiteren Zusammenhang zu verstehen sowie komplexe Zusammenhänge verständlich zu präsentieren. Wichtige Lernziele sind zudem die reflektierte Einordnung der jeweiligen Ansätze innerhalb der Disziplin mit ihren interdisziplinären Anschlussstellen sowie auch die Fähigkeit theoretische Positionen in empirische Fragestellungen operationalisieren zu können.

Inhalte:

Im Fokus des Moduls steht die Analyse des Zusammenspiels von Medien und Gesellschaft aus einer dezidiert soziologischen Perspektive. Es geht sowohl darum Phänomene des Medienwandels auf der Ebene des alltäglichen Gebrauchs zu untersuchen als auch um die theoretische Reflexion des Verhältnisses von (insbesondere digitalen) Medien und Öffentlichkeit. Zu den inhaltlichen Schwerpunkten zählen: (1.) rezeptionsorientierte Ansätze (Medienwirkungstheorien, Mediatisierungsansätze, Cultural Studies etc.), (2.) sozialtheoretische Gegenwartsdiagnosen (Mediengesellschaft, Informationsgesellschaft, Wissensgesellschaft, Digitale Gesellschaft etc.) sowie (3.) soziologische Ansätze zu Medienästhetik (u.a. Kracauer, Adorno, Rancière). Darüber hinaus werden die Studierenden zu empirischen Analysen

MA2MED2102 MEDIENSOZIOLOGIE: MEDIENANGEBOT UND MEDIENNUTZUNG

| | zum Zustand und (medialen) Wandel von Gesellschaften angeleitet und ein vertiefender Einblick in ausgewählte allgemeine soziologische Theorien (u.a. Castells, Habermas, Luhmann, Latour etc) wird gegeben. |
|--------------------------------|---|
| Literatur: | meonen (u.a. Castells, Habermas, Lumnam, Latour etc) wird gegeben. |
| Veranstaltungsformen: | V/S |
| Empfohlene Voraussetzungen: | Formal: keine, Inhaltlich: keine |
| Verwendbarkeit des Moduls: | |
| Modulbeauftragte(r): | Modulbeauftragter: Dr. Gerrit Fröhlich, N.N. (AMK-Prof Abteilung Soziologie/ Ethnologie) |
| | Lehrende: Dr. Gerrit Fröhlich und weitere Mitarbeiter |
| Sonstige | |

Lehrveranstaltungen:

Informationen:

| 14302575 | Medien und Öffentlichkeit - Seminar a / 2.0 SWS |
|----------|---|
| 14302588 | Anwendungsfelder |
| 14302603 | Internetsoziologie |
| 14302630 | Medien und Gesellschaft |
| 14302673 | Soziologie der Quantifizierung und Verdatung |
| 14302680 | VL Soziologische Theorie und Gesellschaftsanalyse / 2.0 SWS |
| 14302709 | Wissenschaft, Öffentlichkeit und (neue) Medien / 2.0 SWS |
| 14302751 | Medien und Öffentlichkeit - Seminar B / 2.0 SWS |
| 14302768 | Medien und Öffentlichkeit / 2.0 SWS |

| Modul: MEDIENF zugeordnet zu: | ORSCHUNG I | | |
|---|----------------------|--------------------------------|----------------|
| Empfohlenes Fachsemest | er: 1. Semester | Leistungspunkte / ECTS: | 10,0 |
| Moduldauer (Semester): | 2 | Semesterwochenstunden: | 4,0 |
| Angebotshäufigkeit: | jedes Jahr (WiSe) | Präsenzstudium (h): | |
| Lehrsprache: | | Selbststudium (h): | 240 |
| | | Arbeitsaufwand (h): | 300 |
| Prüfungsleistung(en): Voraussetzungen für die Vergabe von Leistungspunkten: | Bestandene Modulprüf | ung sowie erfolgreiche Teilnah | me im Seminar. |
| Zu erbringende | Prüfung nach § 8 FPO | (Hausarbeit) | |
| Studienleistung(en): Prüfungsvoraussetzung(er (Module): | n) | | |
| Gewichtung der Prüfungsleistung(en): | 10/120 | | |

Qualifikationsziele:

Ziel des Moduls ist die Einführung in die Analyse sozialer, individueller und gesellschaftlicher Folgen der Medienkommunikation. Hierfür sollen die Studierenden zentrale Theorien der empirischen Medienforschung über alle Bereiche der Medienkommunikation, also Produktion, Produkt, Rezeption sowie gattungsspezifische Wirkfaktoren von Medien kennen und einschätzen lernen. Dafür kann auf empirische, qualitative und quantitative sowie computergestützte Verfahren sowie deren Kombination in Mixed-Methods-Designs zurückgegriffen werden. In Anwendungsszenarien wird der konkrete Einsatz der Methoden und der relevanten Software erlernt. Die Studierenden sollen in die Lage versetzt werden, Problemstellungen in ein angemessenes Forschungsdesign zu überführen und deren Befunde auswerten, aufbereiten und präsentieren zu können. Schließlich soll erlernt werden, aus den Befunden Schlüsse für Forschungsansätze und -befunde in andere Kommunikationsbereiche und in die Praxis zu transferieren.

Inhalte:

Im Modul werden u.a. folgende Themenfelder angesprochen:

- Theorien der empirischen Medienforschung (Kommunikator-, Produkt- und Rezeptionsforschung)
- Theorien zur Multimodalität, zur Visuellen Kommunikation und zu anderen Aspekten der Kommunikationsqualität.
- empirische Verfahren der Medieninhalts- und Rezeptionsforschung sowie ihrer Kombination
- Durchführung exemplarischer Studien der empirischen Medienforschung
- Präsentation von Forschungsergebnissen
- Interkulturalität und Medienrezeption

| | Kommunikationsforschung, Erforschung der Multimodalität von Medienangeboten, computergestützte Methoden, experimentelle Methoden wie beispielsweise Blickbewegungsanalyse. |
|--------------------------------|--|
| Literatur: | |
| Veranstaltungsformen: | S/S |
| Empfohlene Voraussetzungen: | Formal: keine, Inhaltlich: keine |
| Verwendbarkeit des Moduls: | |
| Modulbeauftragte(r): | Modulbeauftragte: Prof. Dr. Marion G. Müller Lehrende: Prof. Dr. Marion G. Müller, Dr. Christof Barth |
| Sonstige Informationen: | |

| 12651872 | Medienforschung I / 2.0 SWS |
|----------|---|
| 12651896 | Visuelle Kommunikation |
| 12651924 | Verschwörungstheoretiker im Netz |
| 12651929 | Soziale Medien und Öffentlichkeit / 2.0 SWS |
| 12651939 | Wissenschaft und Medien |
| 12651941 | Analyse und Rezeption sozialer Medien |
| 12651953 | Skandale und Kontroversen in den Medien |
| 12651968 | Visuelle Kommunikation und Multimodalität |
| 12651978 | Visuelle Kommunikationsforschung |
| 12651987 | Cyberbildlichkeit: Produktion und Rezeption |
| 12651996 | Medienforschung I |
| 12652011 | Medienforschung I |

| zugeordnet zu: | | | |
|---|---|--------------------------------|----------------|
| Empfohlenes Fachsemester | : 2. Semester | Leistungspunkte / ECTS: | 10,0 |
| Moduldauer (Semester): | 2 | Semesterwochenstunden: | 4,0 |
| Angebotshäufigkeit: | jedes Jahr (WiSe) | Präsenzstudium (h): | |
| Lehrsprache: | | Selbststudium (h): | 240 |
| | | Arbeitsaufwand (h): | 300 |
| Zu erbringende Prüfungsleistung(en): | Prüfung nach § 7 FPO | (mündl. Prüfung) | |
| Voraussetzungen für die Vergabe von Leistungspunkten: | Bestandene Modulprüf | ung sowie erfolgreiche Teilnah | me im Seminar. |
| Zu erbringende Studienleistung(en): | Prüfung nach § 7 FPO (mündl. Prüfung) oder § 10 FPO (schriftliche Ausarbeitung/Forschungsbericht) | | |
| Prüfungsvoraussetzung(en) (Module): | | | |
| Gewichtung der | 10/120 | | |

Qualifikationsziele:

In diesem Modul werden im Rahmen eines Projektseminars empirische Fragestellungen und Projekte aus Forschung und Kommunikationspraxis bearbeitet. Das Forschungsprojekt soll der vertiefenden, intensiven Auseinandersetzung mit medien- und kommunikationswissenschaftlichen Forschungsmethoden dienen und sich mit einer aktuellen Forschungsthematik auseinandersetzen.

Wissenschaftliche Fragestellungen werden mit Problemstellungen der projekt- und teamorientierten Arbeit verknüpft. Die Studierenden übernehmen bei der Umsetzung des Projekts unterschiedliche Rollen im Forschungsteam und können so Kompetenzen in der Datenerhebung, der Aufbereitung und der Präsentation von Forschungsergebnissen erwerben.

In diesem Modul können bereits Fragestellungen für die Masterarbeit erarbeitet werden. Das Modul baut auf die vermittelten Methoden und Theorien aus Medienforschung I auf. Eine Belegung des Vorgängerkurses ist nicht zwingend notwendig, wird aber empfohlen. Das Seminar dient der Vorbereitung auf die Abschlussarbeit.

Inhalte:

 Empirische Projekte können Forschungsfragen aus unterschiedlichen Segmenten und Berufsfeldern bearbeiten: Journalismus, Strategische Kommunikation, Werbung. Typische Schwerpunkte sind Medieninhaltsforschung, Publikumsforschung, Mediennutzungsforschung.

| | Organisation, Werkzeuge und Workflow projektorientierten Arbeitens, Umsetzung von Problemstellungen in konkrete Datenerhebungsdesigns (Operationalisierung), Bearbeitung eines in der Regel empirisch gestützten Forschungsprojekts – zumeist in einer Projektgruppe. | | |
|--------------------------------|---|--|--|
| Literatur: | | | |
| Veranstaltungsformen: | S | | |
| Empfohlene Voraussetzungen: | Formal: keine, Inhalt: keine | | |
| Verwendbarkeit des Moduls: | | | |
| Modulbeauftragte(r): | Modulbeauftragte: Prof. Dr. Christian Nuernbergk Lehrende:Prof. Dr. Marion G. Müller, Prof. Dr. Christian Nuernbergk, Dr. Christof Barth | | |
| Sonstige Informationen: | | | |

12651873 Medienforschung II (Projektseminar) / 4.0 SWS

12651954 Projektseminar

12651999 Multimodale Onlinekommunikation

2593 Projektseminar

| Empfohlenes Fachsemester | : 3. Semester | Leistungspunkte / ECTS: | 10,0 |
|---|--|---|--|
| Moduldauer (Semester): | 2 | Semesterwochenstunden: | 0,0 |
| Angebotshäufigkeit: | jedes Jahr (WiSe) | Präsenzstudium (h): | |
| Lehrsprache: | | Selbststudium (h): | 240 |
| | | Arbeitsaufwand (h): | 300 |
| Zu erbringende Prüfungsleistung(en): | Prüfung nach § 7 FPO | (mündl. Prüfung) | |
| Voraussetzungen für die Vergabe von Leistungspunkten: | Bestandene Modulprü | fung sowie erfolgreiche Teilnah | me im Seminar. |
| Zu erbringende Studienleistung(en): | | | |
| Prüfungsvoraussetzung(en) (Module): | | | |
| Gewichtung der Prüfungsleistung(en): | 10/120 | | |
| Qualifikationsziele: | Projekte aus Forschundie spätere berufliche Fragestellungen werde teamorientierten Arbei Vermittlung von Komp Forschungsergebnisse In diesem Modul könnerarbeitet werden. In die | en anwendungsorientiert Frage og und Redaktionspraxis bearbe Tätigkeit zu qualifizieren. Wisse en mit Problemstellungen der pr t verknüpft. Ziel des Moduls ist etenzen in der Aufbereitung und en. en bereits Fragestellungen für d lieses Modul ist das Rezeptions n der Medienforschung einbezo | eitet, um so für enschaftliche rojekt- und auch die d Präsentation von die Masterarbeit |
| Inhalte: | Journalismus, Öffentlid - Organisation, Werkze - Umsetzung von Prob (Operationalisierung), - Bearbeitung einer jou | us den medienbezogenen Beruchkeitsarbeit, Medienforschung, euge und Workflow projektorien lemstellungen in konkrete Aufgurnalistisch-praktischen Fragest gestützten Forschungsprojekts | Medienplanung, tierten Arbeitens, abenstellungen ellung oder eines |
| Literatur: | | | |
| Veranstaltungsformen: | S | | |
| | | | |

| Modulbeauftragte(r): | Modulbeauftragte: Prof. Dr. Marion G. Müller, Prof. Dr. Christian Nuernbergk Lehrende: Prof. Dr. Marion G. Müller, Prof. Dr. Christian Nuernbergk, Dr. Christof Barth |
|----------------------------|---|
| Sonstige Informationen: | |

| Empfohlenes Fachsemeste | er: 1 Semester | Leistungspunkte / ECTS: | 10,0 |
|---|---|---|--|
| Moduldauer (Semester): | 1 | Semesterwochenstunden: | 4,0 |
| Angebotshäufigkeit: | jedes Jahr (WiSe) | Präsenzstudium (h): | |
| Lehrsprache: | jedes Jani (WiSe) | Selbststudium (h): | 240 |
| | | Arbeitsaufwand (h): | 300 |
| | | Albeitsaulwand (II). | |
| Zu erbringende Prüfungsleistung(en): | Schriftliche Prüfungsfo | rm: Hausarbeit oder Klausur | |
| Voraussetzungen für die Vergabe von Leistungspunkten: | Erfolgreiches Bestehen der Modulprüfung in Form einer Hausarbeit oder Klausur Studienleistungen: Referat mit Hand Out (Seminar), Präsentation (Übung), benotete schriftliche Hausarbeit oder Klausur (Modulabschlussprüfung). | | |
| Zu erbringende Studienleistung(en): | Schriftliche Prüfungsfo | rm: Hausarbeit oder Klausur | |
| Prüfungsvoraussetzung(er (Module): | n) | | |
| Gewichtung der Prüfungsleistung(en): | 10/120 | | |
| Qualifikationsziele: | politischer Kommunika Entstehungszusamme – erlangen Kenntniss Politikfelder im Rahme – kennen die verschi Medien – erhalten auf Basis | dichen Modelle und Diskurse stionsforschung, ihre geschichtli nhänge und Entwicklungen se über Aufbau, Funktionsweise In medialen und politischen Har edenen Interaktionsbeziehunge eines komparativen Analysepal derspezifische Modelle politisch | e, Akteure und ndelns en zwischen Politik und radigmas Kenntnisse |
| Inhalte: | Politischen - Modelle politischer Herangehensweisen - Analyse des politis - Interaktionsbezieht - Funktionen der Me | Kommunikation entlang der dre Kommunikation entlang wisser chen Systems der BRD anhand ungen zwischen Medien und Po dien im politischen System ler Kommunikationsforschung | nschaftstheoretischer I dieser Modelle |
| Literatur: | | | |
| Veranstaltungsformen: | S/Ü | | |
| Empfohlene Voraussetzungen: | Formal: keine, Inhalt: k | seine | |

Verwendbarkeit des

Moduls: Pflicht

Pflichtmodul im Masterstudiengang "Demokratische Politik und

Kommunikation"

Modulbeauftragte(r):

Modulbeauftragter: Prof. Dr. Uwe Jun

Lehrende: Prof. Dr. Uwe Jun, Prof. Dr. Claudia Ritzi

Sonstige

Informationen:

Lehrveranstaltungen:

13502217 Grundzüge Politische Kommunikation / 4.0 SWS

Modul: MEDIENKOMMUNIKATION IN TRANSDISZIPLINÄRER PERSPEKTIVE

zugeordnet zu:

| Empfohlenes Fachsemester: | 1. Semester | Leistungspunkte / ECTS: | 10,0 |
|---------------------------|----------------|-------------------------|------|
| Moduldauer (Semester): | 2 | Semesterwochenstunden: | 4,0 |
| Angebotshäufigkeit: | jedes Semester | Präsenzstudium (h): | |
| Lehrsprache: | | Selbststudium (h): | 240 |
| | | Arbeitsaufwand (h): | 300 |

Zu erbringende Prüfungsleistung(en): Prüfung nach §10 FPO (schriftliche Ausarbeitung)

Voraussetzungen für die Vergabe von Leistungspunkten:

Bestandene Modulprüfung sowie erfolgreiche Teilnahme im Seminar.

Zu erbringende Studienleistung(en):

Prüfung nach §10 FPO (schriftliche Ausarbeitung)

Prüfungsvoraussetzung(en)

(Module):

Gewichtung der

Prüfungsleistung(en): 10/120

Qualifikationsziele:

Durch Lehrveranstaltungen in anderen Fächern sollen sich die Studierenden Kenntnisse für eine transdisziplinäre Einordnung der Medienkommunikation in kulturspezifische, interkulturelle und soziale Kontexte aneignen. Sie leisten damit auch einen Beitrag zu einem der übergeordneten Ziele des Masterstudienganges, moderne Gesellschaften als Mediengesellschaft verstehen zu können. Darüber hinaus sollen diese Lehrveranstaltungen auch Einblicke vermitteln in Theorien und Methoden anderer Disziplinen und Fächerkulturen.ch Einblicke vermitteln in Theorien und Methoden anderer Disziplinen und Fächerkulturen.

Inhalte:

u.a

- Literaturvermittlung und Medien
- Medienkunst
- North American Media Narratives
- Narratives in North American Culture
- Medien in China
- Electronic Business und Netzwerkökonomie
- Technologie- und Innovationsmanagement

Literatur:

Veranstaltungsformen: V/S/Ü

Empfohlene

Voraussetzungen: Formal: keine, Inhaltlich: keine

Verwendbarkeit des

| Moduls: | | | |
|-------------------------|---|---|--|
| Modulbeauftragte(r): | | Modulbeauftragte: Dr. Christof Barth Lehrende: verschiedene Lehrende innerhalb und außerhalb des Fachbereichs | |
| Sonstige Information | en: | | |
| Lehrverans | taltungen: | | |
| 12201117 | Textproduktion | n, Textrezeption und Textinterpretation / 2.0 SWS | |
| 12201119 | Textanalyse u | nd Textproduktion / 2.0 SWS | |
| 12201260 | Master-Semin | ar Dr. Fausto Ravida | |
| 12251220 | ELM 202 (Film Studies in the Anglophone World) / LIT 701 (Special Topic in Literary Studies) NAS 502 (Current Issues in North American Media Studies) / 2.0 SWS | | |
| 12251224 | LIT 801 (Special Topic in Literary Studies) / ELM 401 (Special Topic in Anglophone Film Studies) / NAS 303 (Contemporary Debates in North American Culture) | | |
| 12251228 | 8 LIT 801 (Special Topic in Literary Studies) / NAS 402 (Major Aspects of Canadian Literature Culture) | | |
| 12251248 | 3 LIT 801 (Special Topic in Literary Studies) / ELM 401 (Special Topic in Anglophone Film Studies) / NAS 402 (Major Aspects of Canadian Literature and Culture) | | |
| 12251253 | B ELM 401 (Special Topic in Anglophone Film Studies) / LIT 801 (Special Topic in Literary Studies) / NAS 403 (Canadian and American Core Narratives) | | |
| 12251793 | Deutschlandbilder in den chinesischen Medien | | |
| 12551701 | Chinabilder in | den deutschen Medien | |
| 12651961 | Exkursion zum | n Pordenone Silent Film Festival | |
| 12651962 | Exkursion zu | Fransito Elvira Notari in Frankfurt | |
| 13301906 | Alte Geschichte im Film / 2.0 SWS | | |
| 13702335 | WiSe MA-Seminar Vertiefung der Gattungs- und Epochenkenntnisse I/Profilschärfung: Mittelalter_1 / 2.0 SWS | | |
| 14302588 | Anwendungsfe | elder | |
| 14302613 | Kultur und Me | dien (Kulturen und Kommunikation) / 2.0 SWS | |
| 14302624 | Medien im Spi | egel soziologischer Theorien / 2.0 SWS | |
| 15203392 | Recht des Gei | stigen Eigentums II, SPB 8 | |
| 15203397 | Medien- und Persönlichkeitsrecht, SPB 8 / 2.0 SWS | | |

Modul: ELECTRONIC BUSINESS AND RELATIONSHIP MARKETING zugeordnet zu:

| Empfohlenes Fachsemester | : 1. Semester | Leistungspunkte / ECTS: | 10,0 |
|---|--|--|------|
| Moduldauer (Semester): | 1 | Semesterwochenstunden: | 6,0 |
| Angebotshäufigkeit: | jedes Jahr (WiSe) | Präsenzstudium (h): | |
| Lehrsprache: | | Selbststudium (h): | 210 |
| | | Arbeitsaufwand (h): | 300 |
| Zu erbringende Prüfungsleistung(en): | , | Hausarbeit mit Präsentationel ginn eines Moduls durch den | |
| Voraussetzungen für die Vergabe von Leistungspunkten: | Bestehen der Modulklaus PräsentationPrüfungsvorl | sur bzw. der Hausarbeit mit leistung: keine | |
| Zu erbringende Studienleistung(en): | Klausur (120 Min.) oder Hausarbeit mit Präsentationen Die jeweils gültige Prüfungsform wird zu Beginn eines Moduls durch den Veranstalter bekannt gegeben. | | |
| Prüfungsvoraussetzung(en) (Module): | | | |
| Gewichtung der Prüfungsleistung(en): | 10/120 | | |

Qualifikationsziele:

Die Studierenden sollen die Bedeutung des Electronic Business (EB) und des Relationship Marketing (RM) für den Unternehmenserfolg erkennen und die Notwendigkeit des Zusammenspiels von EB und RM verstanden haben. In beiden Gebieten sollen die zentralen Lerninhalte (s.u.) und die dabei relevanten Entscheidungstatbestände sowie Gestaltungsoptionen beschrieben, erläutert sowie kritisch reflektiert werden können. Die Studierenden sollen die Besonderheiten und Spielregeln der Netzwerkökonomie verstehen, erläutern und im Vergleich zu "klassischen" Ökonomie unterscheiden können. Sie sollen in der Lage sein, zu erkennen, unter welchen Bedingungen und auf welchen Märkten die Netzwerkökonomie Gültigkeit besitzt. Weiterhin sollen die Studierenden Problemstellungen aus Wissenschaft und Praxis im Bereich des EB und des RM mit Hilfe konkreter Methoden und Techniken lösen und Lösungsansätze kritisch beurteilen können. Die in der Veranstaltung behandelten Methoden, Techniken und Lösungsansätze sollen auf die Unternehmenspraxis übertragen und beurteilt werden können.

Zentrale Forschungsarbeiten aus beiden Gebieten sollen bekannt sein und wissenschaftliche sowie praxisorientierte Beiträge kritisch beurteilt werden können. Durch die Veranstaltung "Methoden und Modelle" sollen die Studierenden in die Lage versetzt werden, aufbauend auf aktuellen Forschungsergebnissen, eigene empirische Untersuchungen zu konzipieren, auszuwerten und sachgerecht interpretieren zu können. Zu diesem Zweck sollen die behandelten Methoden und Modelle erläutert und kritisch reflektiert werden können.

Weiterhin sollen die Studierenden erkennen, dass die Methodik der Strukturgleichungsmodellierung immer ein theoretisch oder sachlogisch fundiertes Hypothesensystem erfordert. Hypothetische Konstrukte sollen eigenständig operationalisiert und die entsprechenden Prüfungen mit

Hilfe der einschlägigen Methoden unter Verwendung der entsprechenden Softwareprogramme (insb. AMOS und PLS) durchgeführt werden können. Die Unterschiede zwischen dem kovarianzanalytischen und dem varianzanalytischen Ansatz der Kausalanalyse sollen benannt und erläutert werden können. Die Studierenden sollen in der Lage sein, in einer konkreten Anwendungssituation eine begründete Auswahlentscheidung zwischen beiden Ansätzen vorzunehmen.

Inhalte:

Electronic Business und Relationship Marketing I und II: Unter "Electronic Business" wird hier das Management der Unternehmensund Marktprozesse unter Rückgriff auf elektronische Systeme (Informationstechnologien) mit dem Ziel der Effektivitäts- und Effizienzsteigerung im Wettbewerb verstanden. Es werden Informationen als Produktionsfaktor und die Informationstechnik als zentraler Innovationsmotor der heutigen Wirtschaft erläutert und deren Bedeutung für den Unternehmenserfolg herausgestellt. Den Schwerpunkt der Veranstaltungen bilden die interaktive Generierung von Innovationen mit Kunden (Open Innovation; wisdom of crowds) und die Diskussion von geeigneten Marketing- (Interactive Marketing; One-to-one-Marketing) sowie Managementkonzepten. Besondere Beachtung erhält dabei die Unsicherheitsproblematik und die daraus resultierenden Verhaltensimplikationen auf Anbieter- und Nachfragerseite. Mit dem wettbewerbsorientierten Informationsmanagement wird ein Ansatz diskutiert, der es ermöglicht, die über Informations- und Kommunikationstechnologien (IuK) erzeugten Marktinformationen (z.B. via Internet; Web 2.0/3.0; Ambient Intelligence, Virtual Communities) in Steuerungsinformationen für den unternehmerischen Wertschöpfungsprozess zu übertragen und somit auf Dauer Wettbewerbserfolge im Sinne von Business-Intelligence bzw. Business Excellence zu erreichen. Durch die zunehmende Ausrichtung von Innovationen auf den Einzelkunden weisen diese einen starken "Dienstleistungscharakter" auf und erfordern zur erfolgreichen Umsetzung ein Relationship Marketing (RM). Die Erläuterung und Diskussion der Aktivitätsschwerpunkte sowie der Implementierungsprobleme im RM bilden deshalb einen weiteren Schwerpunkt der Veranstaltung. Die Veranstaltung schließt mit der Analyse der Auswirkungen von luK-Innovationen auf die Veränderung der Marktspielregeln und behandelt hier die besonderen Merkmale der sog. Netzwerkökonomie. Die zentralen Themen des Moduls werden anhand von konkreten Beispielen aus Wissenschaft und Praxis erläutert und mittels geeigneter Übungen, Fallstudien und ggf. Gastvorträgen sowie weiterführenden Literaturtexten vertieft. Methoden und Modelle im Marketing: Die Veranstaltung vermittelt die Fähigkeit zur Erstellung von Erklärungs- und Entscheidungsmodellen im Marketing sowie das Wissen zu Beurteilung bestehender Modelle (z.B. Erklärungs-, Positionierungs-; Prognose-Modelle). Unterstützend zur Modellbildung werden weiterhin Methoden der multivariaten Datenanalyse behandelt, mit deren Hilfe empirische Modellbildung sowie Modellprüfung zur verhaltensbezogenen Analyse der Marktparteien (insb. Nachfragerverhalten) möglich sind. Eine besondere Bedeutung wird dabei der Strukturgleichungsmodellierung beigemessen und der Prozess von der Konzeptualisierung hypothetischer Konstrukte bis hin zur empirischen Prüfung von Kausalmodellen mit Hilfe des kovarianzanalytischen (LISREL; AMOS) sowie des varianzanalytischen Ansatzes (PLS) der Kausalanalyse erläutert. Die Veranstaltung wird durch konkrete Übungen mit Hilfe ausgewählter Programmpakete (z.B. Excel; SPSS; LISREL und PLS) vertieft.

Literatur:

Veranstaltungsformen:

Lehrveranstaltung a) Vorlesung mit Lektürenkurs und ggf. Fallstudien sowie Gastvorträgen Lehrveranstaltung b): "Übung mit Aufgaben" oder "Übung mit Hausarbeit", Referat und ggf. Gruppenarbeiten; gecoachtes

| | Selbststudium Lehrveranstaltung c): "Übung mit Aufgaben" oder "Übung mit Hausarbeit", Referate und ggf. Gruppenarbeiten | | |
|--------------------------------|---|--|--|
| Empfohlene Voraussetzungen: | Formal: keine, Inhaltlich: keine | | |
| Verwendbarkeit des Moduls: | Exportmodul der BWL an die Masterstudiengänge der Fächer Mathematik, Wirtschaftsinformatik, Soziologie, Volkswirtschaftslehre, Psychologie. | | |
| Modulbeauftragte(r): | UnivProf. Dr. Rolf Weiber UnivProf. Dr. Weiber und Mitarbeiter; ggf. Honorarprofessoren, Lehrbeauftragte und Gastreferenten | | |
| Sonstige Informationen: | | | |

14202414 E-Business und Relationship Marketing / 2.0 SWS
 14202508 Methoden und Modelle im Marketing (Ü) / 2.0 SWS
 14202509 Methoden und Modelle im Marketing (VL) / 2.0 SWS

Modul: VORBEREITUNG UND MANAGEMENT VON SOFTWAREPROJEKTEN / AGENTENBASIERTE MODELLIERUNG

zugeordnet zu:

| Empfohlenes Fachsemester | : 1. Semester | Leistungspunkte / ECTS: | 10,0 |
|---|--|---|---|
| Moduldauer (Semester): | 1 | Semesterwochenstunden: | 6,0 |
| Angebotshäufigkeit: | jedes Jahr (WiSe) | Präsenzstudium (h): | |
| Lehrsprache: | | Selbststudium (h): | 210 |
| | | Arbeitsaufwand (h): | 300 |
| Zu erbringende Prüfungsleistung(en): | Prüfung nach § 8 FPO (| Klausur) | |
| Voraussetzungen für die Vergabe von Leistungspunkten: | Erreichen einer Mindestpunktzahl bei den Übungen und Bestehen der Abschlussklausur | | |
| Zu erbringende Studienleistung(en): | Prüfung nach § 8 FF | PO (Klausur) | |
| Prüfungsvoraussetzung(en) (Module): | | | |
| Gewichtung der Prüfungsleistung(en): | 10/120 | | |
| Qualifikationsziele: | Vorbereitung von Software Projekten Ermittlung von Anforderungen an umzusetzende Informationssysteme Dokumentation und Präsentation der ermittelten Anforderungen Kalkulation von Informationssystemen und Umsetzungsprojekten Management der Anforderungen im Umsetzungsprojekt Management von Software Projekten Planung und Umsetzung komplexer Software Systeme Softskills: Erwerb von Fertigkeiten und Methoden beim Durcharbeiten der Vorlesungsinhalte Selbstständiges Arbeiten beim Lösen von Übungsaufgaben Argumentation und Präsentation eigener Ergebnisse | | inforderungen zungsprojekten projekt teme harbeiten der aufgaben |
| Inhalte: | Akquise von SoftwaAnforderungsanalys | re Projekten se (Requirements Engineering) |) |

- Präsentation
- Angebotserstellung
- Projektübergabe und Projektbetreuung
- Management von Software Projekten
- Vorgehensmodelle für die Softwareentwicklung
- Pflichtenhefte
- Aufwandsschätzung für Software Projekte
- Projekt Management
- ITIL

Literatur:

| Veranstaltungsformen: | V/Ü |
|--------------------------------|--|
| Empfohlene Voraussetzungen: | Formal: keine, Inhaltlich: keine |
| Verwendbarkeit des Moduls: | Pflichtmodul im BA-Studiengang Wirtschaftsinformatik |
| Modulbeauftragte(r): | Modulbeauftragter: Kalenborn, hauptamtlich Lehrende Kalenborn, Bergmann, Timm |
| Sonstige Informationen: | |

| 12651891 | Vorbereitung und Management von Softwareprojekten |
|----------|---|
| 14502850 | Geschäftsprozessmanagement |
| 14502851 | Geschäftsprozessmanagement |
| 14502884 | Geschäftsprozessmanagement |
| 14502887 | Agentenbasierte Modellierung |
| 14502888 | Agentenbasierte Modellierung |
| 14502910 | Management von Softwareprojekten |
| 14502911 | Management von Softwareprojekten |

| zugeordnet zu: | | | |
|---|--|--|---------------------------------|
| Empfohlenes Fachsemeste | er: 1. Semester | Leistungspunkte / ECTS: | 10,0 |
| Moduldauer (Semester): | 1 | Semesterwochenstunden | : 6,0 |
| Angebotshäufigkeit: | jedes Jahr (SoSe) | Präsenzstudium (h): | |
| Lehrsprache: | | Selbststudium (h): | 210 |
| | | Arbeitsaufwand (h): | 300 |
| Zu erbringende Prüfungsleistung(en): Voraussetzungen | zu Beginn der Veransta | mündliche Prüfung. Welche Faltung bekannt gegeben. | |
| Prüfungsleistung(en): Voraussetzungen für die Vergabe von | zu Beginn der Veransta Erreichen einer Mindes | _ | Prüfungsvorleistung) |
| Prüfungsleistung(en): Voraussetzungen für die Vergabe von Leistungspunkten: Zu erbringende | zu Beginn der Veransta Erreichen einer Mindes sowie Bestehen der Ab Abschlussklausur oder | altung bekannt gegeben. stpunktzahl bei den Übungen (pschlussklausur/mündlichen Pi mündliche Prüfung. Welche F | Prüfungsvorleistung) rüfung. |
| Prüfungsleistung(en): Voraussetzungen für die Vergabe von Leistungspunkten: Zu erbringende Studienleistung(en): | zu Beginn der Veransta Erreichen einer Mindes sowie Bestehen der Ab Abschlussklausur oder zu Beginn der Veransta | altung bekannt gegeben. stpunktzahl bei den Übungen (oschlussklausur/mündlichen P | Prüfungsvorleistung) rüfung. |
| Prüfungsleistung(en): Voraussetzungen für die Vergabe von Leistungspunkten: | zu Beginn der Veransta Erreichen einer Mindes sowie Bestehen der Ab Abschlussklausur oder zu Beginn der Veransta | altung bekannt gegeben. stpunktzahl bei den Übungen (pschlussklausur/mündlichen Pi mündliche Prüfung. Welche F | Prüfungsvorleistung) rüfung. |

Qualifikationsziele:

E-Business I

- Verständnis die Grundlagen des E-Business mit einem Schwerpunkt auf Business-to-Consumer Commerce
- Verständnis der Basistechnologien für Web-basierte eCommerce Systeme und Fähigkeit deren Eignung für eine Anwendungsproblematik zu beurteilen
- Grundkenntnisse der Modellierungsansätze für Produkte und Fähigkeit, diese anwenden zu können
- Überblick über Methoden und Prinzipien zur Gestaltung von eCommerce Systemen

Softskills:

- Erwerb von Fertigkeiten und Methoden beim Durcharbeiten der Vorlesungsinhalte
- Selbstständiges Erarbeiten einer speziellen Klasse von B2C-Systemen und schriftliche Abfassung im Rahmen einer Seminararbeit
- Präsentation der Ergebnisse im Rahmen eines Seminarvortrags
- Aktive Diskussion im Rahmen des Seminars

Content Management

- Abgrenzung der Bereiche Content-Management Dokumenten-Management und Electronic Learning.
- Beschreibung der Entwicklung Internet basierter Informationssysteme.
- Definition der Funktionen von Content Management Systemen.
- Vermittlung der Technologien von Content Management Systemen.
- Anwendungsbeispiele aus der Praxis.

Inhalte:

E-Business I

- Grundbegriffe: eCommerce und eBusiness
- Ökonomische Entwicklung

- Transaktionsphasen
- Geschäftsmodelle
- Elektronischer Einkauf (eProcurement)
- Marketing und Vertragsgestaltung
- Distribution
- Online-Zahlungssysteme
- Kundenbindung (Customer Relationship Management)
- Neue Entwicklungen: mBusiness und social commerce
- Produktmodellierung
- Produktkonfiguration
- Produktnavigation- und Suche

Content Management

- Begriffsdefinitionen im Content Management-Umfeld
- Die Entwicklung vom einfachen HTML-Web zum CMS
- Fachliche Anforderungen an CMS
- Technische Anforderungen an CMS
- XLM als Basistechnologien des Content Management
- Prozesse im Content Management
- Personalisierung von Content Management Systemen
- Praxisbeispiele f
 ür den Content Management Einsatz
- Entwicklungstendenzen bei Content Management Systemen
- Die Praxis des Content Management am Beispiel

| Literatur: | | |
|--------------------------------|---|--|
| Veranstaltungsformen: | V/Ü | |
| Empfohlene Voraussetzungen: | Formal: keine, Inhaltlich: keine | |
| Verwendbarkeit des Moduls: | Wahlpflichtmodul im Studiengang Medienwissenschaft (Kernfach, Hauptfach, Nebenfach) | |
| Modulbeauftragte(r): | Modulbeauftragter: Kalenborn, hauptamtlich Lehrende Timm, Kalenborn | |
| Sonstige Informationen: | | |

| 12651856 | Electronic Business I |
|----------|---|
| 14502837 | Contentmanagement |
| 14502838 | Contentmanagement |
| 14502844 | Electronic Business I / 2.0 SWS |
| 14502845 | Electronic Business I / 2.0 SWS |
| 14502847 | Electronic Business I: Seminar / 2.0 SWS |
| 14502921 | Digitale Geschäftsprozesse und Entscheidungen |
| 14502922 | Digitale Geschäftsprozesse und Entscheidungen |

| Modul: MASTERA | RBEIT | | |
|---|-------------------|-------------------------|------|
| zugeordnet zu: | | | |
| Empfohlenes Fachsemester | : 1. Semester | Leistungspunkte / ECTS: | 30,0 |
| Moduldauer (Semester): | 2 | Semesterwochenstunden: | 0,0 |
| Angebotshäufigkeit: | jedes Jahr (WiSe) | Präsenzstudium (h): | |
| Lehrsprache: | | Selbststudium (h): | 240 |
| | | Arbeitsaufwand (h): | 300 |
| Zu erbringende Prüfungsleistung(en): | | | |
| Voraussetzungen für die Vergabe von Leistungspunkten: | | | |
| Zu erbringende Studienleistung(en): | | | |
| Prüfungsvoraussetzung(en) (Module): | | | |
| Gewichtung der Prüfungsleistung(en): | | | |
| Qualifikationsziele: | | | |
| Inhalte: | | | |
| Literatur: | | | |
| Veranstaltungsformen: | S/Ü | | |
| Empfohlene Voraussetzungen: | | | |
| Verwendbarkeit des Moduls: | | | |
| Modulbeauftragte(r): | | | |
| Sonstige Informationen: | | | |
| Lehrveranstaltungen: | | | |