



KI und die Implikationen für die Hochschulbildung

Dr. Birgit Weyand

DiLeBi 2023 - KI in der Lehrer:innenbildung - Disruptive Kraft oder Zukunftskompetenz

KI und die Implikationen für die Hochschulbildung

- Mehr Fragen als Antworten
- Impulse zum gemeinsamen Nachdenken und Diskutieren

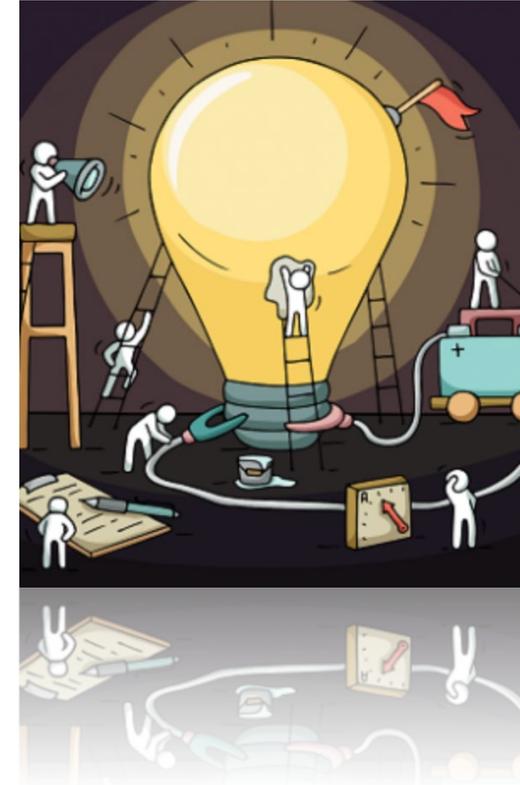
KI und die Implikationen für die Hochschulbildung

- Disruptionen als Chance
- Zukunftskompetenzen
- Wissensfokussierung, Kompetenzorientierung
- Hochschuldidaktik
- Professionalisierung
- Governance
- Lehrer:innenbildung

KI und die Implikationen für die Hochschulbildung

Disruptionen als Chance

- Corona und der Wert von Lehren & Lernen in Präsenz
- Sich auf das Wesentliche besinnen
- Reflektieren, rejustieren, innovieren
- Ziele (re-)definieren
- Kern hochschulischer Bildung?
- Prozess



KI und die Implikationen für die Hochschulbildung

Zukunftskompetenzen - 4K

- Framework OECD Lernkompass 2030 „Future of Education and Skills“
Rahmenkonzept des Lernens
- Kommunikation, Kollaboration, Kreativität, Kritisches Denken
- Wie sieht es damit an den Hochschulen aus?
- Think outside the Box

„Rather than just learning to read, 21st century literacy is about reading to learn and developing the capacity and motivation to identify, understand, interpret, create and communicate knowledge.“

Andreas Schleicher

KI und die Implikationen für die Hochschulbildung

Wissensfokussierung, Kompetenzorientierung

- The Box:

- Fach
- Disziplin
- Fachkultur
- Fachliches Wissen
- Fachliches Können
- ...

→ Spezifizierung & Segmentierung vs. Interdisziplinarität & Generalisierung

KI und die Implikationen für die Hochschulbildung

Hochschuldidaktik → Lehre, Prüfungen, Coaching

- KI als Chance und OpenAI als Disruption

→ Derzeit wird hektisch gegen die Strömung gerudert, z.B. Rechtssicherheit bei Prüfungen

→ Besser den Kurs überdenken und neu ausrichten:

- Wissenszentrierte Curricula
- Studium Generale (4K, Metakognitive Kompetenzen, ...)
- Kommunizieren und Kollaborieren
- Coaching etablieren
- ...

KI und die Implikationen für die Hochschulbildung

Mindset & Professionalisierung → Qualifikation der Lehrenden

- (noch) Weitestgehend unsystematische Professionalisierung
- Anreizstrukturen → im Wandel
- Forschung und Lehre auf Augenhöhe
- Systematische Auseinandersetzung mit Rolle und Mindset
- Growth Mindset (vgl. Dweck 2016): Offenheit für Neues, Ambiguitätstoleranz, Selbstwirksamkeit und Gestaltungsmotivation

Jede Lehrkraft sollte besonders motiviert und proaktiv Verantwortung für die Gestaltung von Lehr-Lern-Prozessen übernehmen, hierbei innovative Wege „with fresh ideas“ gehen und so die Erfahrung einer `next practice´ machen können (Council of Europe 2014, S. 26).

KI und die Implikationen für die Hochschulbildung

Governance & Change Management

- Wer steuert den Prozess des Wandels?
- Wie: Input, Diskursive Bottom-up-Formate,...
- Stakeholder (z.B. CHE, HRK, Fachgesellschaften, Stiftungen)
- Anreize zur Weiter-Qualifizierung
- ...

KI und die Implikationen für die Hochschulbildung

Lehrer:innenbildung als Katalysator

- In der LB ist der Druck größer!
 - Enger Konnex zwischen schulischer und hochschulischer Bildung
 - Didaktik als explizites Element
 - Expertise vorhanden: Interdisziplinarität, Didaktik, Metakognitive Kompetenzen, ...
- Leadership, Katalysator und change agents für den Prozess des Wandels in der Hochschulbildung!

KI und die Implikationen für die Hochschulbildung

- Quellen und weiterführende Links:

- Council of Europe. 2014. Education for Change – Change for Education. Teacher Manifesto for the 21st Century. Strasbourg: Council of Europe. Online verfügbar: http://www.coe.int/t/dg4/education/pestalozzi/Source/Documentation/T21/FinalManifesto_En.pdf [14.02.2022]
- Dweck, C. 2016. Wie unser Denken Erfolge oder Niederlagen bewirkt – Growth Mindset. Piper
- „Warum Unis neue Lehr- und Lernkonzepte brauchen“ – Gespräch mit Birgit Weyand. Himmelrath, Armin | 10. März 2023, 14:42 Uhr. <https://www.deutschlandfunk.de/warum-unis-neue-lehr-und-lernkonzepte-brauchen-gespraech-mit-birgit-weyand-dlf-0dfe936e-100.html>
- "Wie kann Lehrkräftebildung neu gedacht werden?„ Impulsvortrag vom 1.12.22 zum Auftakt der Reihe [CHE-Talks](https://youtu.be/5-5AL7vcdoU) <https://youtu.be/5-5AL7vcdoU>
- Weyand, B. (2022). Transformation einer Profession - auf die Haltung kommt es an! In: Pädagogische Führung. Zeitschrift für Schulleitung und Schulberatung 3/2022. Lehrerbildung und Qualifizierung: Köln, Wolters Klüwer, S. 108-111

- Bildnachweis:

- <https://anthillonline.com/perfect-art-innovation-video/> [10.06.23]

Vielen Dank!