

An die Lehrkräfte

Plastikalternativen

Sehr geehrte Damen und Herren,

mit diesem Lernbaustein können Sie Ihren Schüler:innen (SuS) **Bildung für nachhaltige Entwicklung** aktiv erlebbar machen. Die Plastikproblematik beinhaltet unter anderem einen **Perspektivwechsel**, indem mögliche Alternativen für Plastikprodukte im Alltag von den SuS beschrieben und diskutiert werden. Neben **Fachwissen** und **Erkenntnisgewinnung**, ist die **Handlungskompetenz** essentiell, die durch eine Vertiefung ermöglicht wird. Die SuS können beispielsweise Bienenwachstücher herstellen oder Plastikalternativen von zu Hause mitbringen, um die Umsetzbarkeit der Sammlung von Plastikalternativen zu diskutieren.

Das bereitgestellte **Material** beinhaltet neben einer Materialliste ein Informationsblatt mit Aufgaben und ein Lösungsblatt für die Lehrperson. Darüber hinaus gibt es „Tipps & Tricks“, die mögliche Vertiefungen oder inhaltliche sowie methodische Hinweise beinhalten. Die Materialien sind alle auf Alltagsgegenstände ausgerichtet, sodass dieses Modul kostengünstig von der Lehrperson im Schulunterricht oder in Projekten umgesetzt werden können.

Zielgruppe: 4. - 7. Klasse

Zeitraumen des Lernmoduls:

7 min Vorbereitung

10-15 min Umsetzung

Tipps & Tricks:

- **Vertiefende Möglichkeit:** Herstellung von Bienenwachstüchern (z.B. mithilfe der Biomare-Box).
- **Vertiefende Möglichkeit:** Schülerinnen und Schüler können eigene Plastikalternativen von zu Hause für die folgende Stunde mitbringen: Diskussion der Umsetzbarkeit der Sammlung von Plastikalternativen und Besprechung der mitgebrachten Alternativen/Zuordnung zu den Plastikprodukten.

Material

Plastikalternativen



Plastikalternativen

